



صدر العلماء، عمدة المحققين علامہ محمد احمد مصباحی مدظلہ العالی
ناظم تعلیمات جامعہ شرفیہ کی علمی و تحقیقی نگارشات کا فائزِ قدر مجموعہ بنا

مَقَالَاتِ رِصْبَانِی

مَرْتَب

محمد توفیق الرحمن برکاتی رِصْبَانِی
استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور



ناشر الملّجَعُ الْإِسْلَامِیُّ، مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی

صدر العلماء، عمدۃ المتحققین علامہ محمد احمد مصباحی مدظلہ العالی
ناظم تعلیمات جامعہ اشرفیہ کی علمی اور تحقیقی نکارشات کا قابل قدر مجموعہ بنام

مَقَالَاتِ مُصْبَاحی

مرتب

محمد رفیق احسن برکاتی مضبای
استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور

ناشر

المجمع الاسلامی مبارک پور اعظم گڑھ یوپی

انتساب

مرکز علم و فن دارالعلوم اہل سنت مدرسہ
اشرفیہ مصباح العلوم، مبارک پور
کے نام

تفصیلات

سلسلہ اشاعت ۱۸۳

مقالات مصباحی

MAQALAT-E-Misbahi

Writer:

Allama

Mohammad Ahmad Misbahi

Compiled by:

Taufiq Ahsan Barkati

Pages: (816)

Year Publication: 2022

Composing:

Mohammad Zahid Akhtar

Price:

Publisher:

Al-Majmaul Islami

Millat Nagar Mubarakpur

Azamgarh

حرر

علامہ محمد احمد مصباحی مدظلہ العالی

ترتیب و تقدیم

محمد توفیق احسن برکاتی مصباحی

صفحات: (۸۱۶)

سنة اشاعت: ۱۴۴۳ھ / ۲۰۲۲ء

کچوزنگ

محمد زاہد اختر مصباحی، مبارک پور

قیمت:

پانچ

المجمع الاسلامی

ملت نگر مبارک پور، اعظم گڑھ

Contact:

Phone: +917007576367

Email: almajmaulislami123321@gmail.com

فہرست مضامین

ابتدائیہ

- (۱) تقدیم ۱۱
(۲) علامہ محمد احمد مصباحی احوال و آثار ۲۰

باب اول: علمی و تحقیقی مضامین

- (۱) مصطفیٰ جان رحمت رحمۃ اللہ علیہ کا درس کسب و تجارت ۳۹
(۲) توحید - تصوف اور اہل تصوف ۶۰
(۳) تصوف - روح اسلام ۷۴
(۴) وحدۃ الوجود مشائخ چشت کا منظور نگاہ نظریہ ۹۲
(۵) نور فقہت کی جہاں تابی ۱۰۲
(۶) امام احمد رضا بریلوی کے افکار کی ایک خصوصیت ۱۱۲
(۷) مفتی اعظم کے ایک فتویٰ کا تقابلی مطالعہ ۱۴۱
(۸) شارح بخاری کی جلالت علمی سے میری روشناسی ۱۳۴
(۹) حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ کے علمی افادات ۱۴۷
(۱۰) حضرت آسی کی شاعری کا اعتقادی رنگ ۱۶۵
(۱۱) مبلغ اسلام اور کتاب التصوف ۱۷۹
(۱۲) سیدنا غوث اعظم رحمۃ اللہ علیہ (فارسی سے اردو ترجمہ) ۲۰۴

باب دوم: فکری و اصلاحی مضامین

- (۱) اہل سنت کی تصفیعی خدمات ۲۱۵
(۲) اہل سنت کی شیرازہ بندی - مسائل اور امکانات ۲۲۱
(۳) خلیج کا بحران ۲۲۵
(۴) جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں مجلس برکات کا قیام ۲۳۷
(۵) چار روزہ فقہی سیمینار کی ایک جھلک ۲۴۱
(۶) مجلس شرعی کا تیسرا فقہی سیمینار ۲۴۸
(۷) مجلس شرعی اور مسائل جدیدہ ۲۵۱

- (۸) کاش مسلمان اپنی قوت سے آشنا ہوں؟ ۲۵۵
(۹) مسلمان اور مستقبل - اندیشے اور امکانات ۲۵۸
(۱۰) مدارس اسلامیہ کا تعلیمی معیار ۲۶۱
(۱۱) اسلامی مدارس کی اہمیت ۲۷۳
(۱۲) موجودہ درس نظامی اور جدید نصاب سازی ۲۷۵
(۱۳) ذمہ داران مدارس کے لیے لمحہ فکریہ ۲۷۸
(۱۴) تنظیم المدارس اور نیا نصاب تعلیم ۲۸۳
(۱۵) دینی تعلیم نصاب: ضرورت و اہمیت ۲۸۷
(۱۶) طالبان علوم نبویہ سے چند باتیں ۲۹۳
(۱۷) اصلاح معاشرہ کا اسلامی تصور ۳۰۰

باب سوم: سوانحی مضامین

- (۱) صاحب ہدایہ ۳۰۷
(۲) شیخ عز الدین بن عبدالسلام ۳۱۷
(۳) علامہ فضل حق خیر آبادی عظیم فلسفی یا زبردست اسلامی مفکر؟ ۳۲۱
(۴) سیدنا شاہ ابوالحسن احمد توری ۳۲۸
(۵) صدر العلماء مولانا سید غلام جیلانی میرٹھی ۳۴۶
(۶) مفتی احمد یار خاں نسبی ۳۵۲
(۷) مولانا عبدالرؤف بلیاوی اور سنی دارالاشاعت ۳۶۱
(۸) حافظ ملت ایک جہان کمالات و محاسن ۳۷۶
(۹) حافظ ملت تعلیمی ماحول میں ۳۹۱
(۱۰) مفتی اعظم ہند عوام و خواص کا مرکز عقیدت ۴۰۴

باب چہارم: تاثراتی مضامین

- (۱) صدر الشریعہ رحمۃ اللہ علیہ کا علمی مقام ۴۰۹
(۲) صدرا لافاضل مولانا سید محمد نعیم الدین مراد آبادی ۴۱۱
(۳) مولانا شمس الدین احمد جعفری ۴۱۴

- (۳) مولانا قاری محمد عثمان اعظمی
(۵) احسن العلماء مولانا سید مصطفیٰ حیدر حسن
(۶) شارح بخاری ایک گل دستہ بحاسن
(۷) صدر العلماء مولانا حسین رضا بریلوی
(۸) بحر العلوم: بحر حاسن ومفاخر
(۹) مفتی محمد اشفاق حسین نعیمی
(۱۰) اکبر المشائخ مولانا محمد اکبر چشتی
(۱۱) مفتی محمد اختر رضا قادری ازہری
(۱۲) مفتی آفاق احمد مجددی
(۱۳) مفتی حبیب یار خان
(۱۴) مفتی ظہیر حسن قادری
(۱۵) مفتی مجیب اشرف رضوی
(۱۶) مفتی شبیر حسن رضوی
(۱۷) ڈاکٹر سید محمد امین میاں برکاتی
(۱۸) مولانا قمر الزماں اعظمی
(۱۹) ڈاکٹر محمد عامر اعظمی

باب پنجم: تبصرہ اور مکالمہ

- (۱) تذکرہ محدث اعظم پاکستان
(۲) طلبہ اشرفیہ کے سوالات کے جوابات
(۳) مسئلہ اجتہاد و تقلید پر تحریری مکالمہ

باب ششم: مقدمے اور تقاریظ

- (۱) مواظہ عید (امام احمد رضا قادری)
(۲) امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات (مولانا یحییٰ اختر مصباحی)
(۳) فاضل بریلوی علمائے مجاز کی نظر میں (پروفیسر مسعود احمد نقشبندی)
(۴) رسوم شادی (امام احمد رضا قادری)

- (۵) براءت علی از شرک جالبی (امام احمد رضا قادری)
(۶) اسلامی اخلاق و آداب (مفتی امجد علی اعظمی)
(۷) فلسفہ اور اسلام (امام احمد رضا قادری)
(۸) گیارہویں شریف (مولانا سلامت اللہ رام پوری)
(۹) قصیدتائے راتعتان (عربی) (امام احمد رضا قادری)
(۱۰) اسلام اور امن عالم (مولانا بدر القادری مصباحی)
(۱۱) مولانا ارشاد حسین رام پوری (مفتی سید شاہد علی رضوی)
(۱۲) جادہ ومنزل (مولانا بدر القادری مصباحی)
(۱۳) انوار مفتی اعظم (علامہ محمد احمد مصباحی)
(۱۴) بزم اولیا (مولانا بدر القادری مصباحی)
(۱۵) مولانا محمد شفیع اعظمی (مولانا تکمیل احمد قریشی)
(۱۶) سنت کی آئینہ حیثیت (مولانا بدر القادری مصباحی)
(۱۷) تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ (مولانا محمد شہاب الدین رضوی)
(۱۸) الکشف شافیا حکم فونو جرافیا (امام احمد رضا قادری)
(۱۹) شارح بخاری (مولانا یحییٰ اختر مصباحی)
(۲۰) رہ نمائے نظامت (مولانا شبیر عالم مصباحی)
(۲۱) یا ایہا الذین آمنوا (مولانا سید سعادت علی قادری)
(۲۲) اصول حدیث (مولانا نفیس احمد مصباحی)
(۲۳) برصغیر میں افتراق بین المسلمین (مولانا مبارک حسین مصباحی)
(۲۴) ماہ نامہ اشرفیہ، سید بن نمبر (مولانا مبارک حسین مصباحی)
(۲۵) الصوارم البندیہ (مولانا شمس علی لکھنوی)
(۲۶) حیات حافظ ملت (مولانا بدر القادری مصباحی)
(۲۷) اشرف الاولیاء حیات و خدمات (مفتی محمد کمال الدین اشرفی)
(۲۸) انوار ساطعہ (مولانا عبد الباقی رام پوری)
(۲۹) روداد دارالعلوم فیضان سیدنا (اورنگ آباد بہار)
(۳۰) قواعد الختو (مولانا ساجد علی مصباحی)
(۳۱) قواعد الصرف، حصہ اول (مولانا نظام الدین قادری)

- (۳۲) قواعد الاماء، انشا
(۳۳) فتاویٰ شارح بخاری، جلد اول
(۳۴) نصر المقلدین
(۳۵) انوار امام عظیم ابو حنیفہ
(۳۶) بائبل میں نقوش محمدی
(۳۷) مخالفین تہلیل کا ایک جائزہ
(۳۸) مختصر سیرت ابن ہشام
(۳۹) بخاری شریف کے ایمان افروز واقعات
(۴۰) اقتصاد الحق
(۴۱) المدیح النبوی مع تشریح و ترجمہ
(۴۲) حاشیہ تقریب التہذیب
(۴۳) اصول جرح و تعدیل
(۴۴) مصباح الانشاء، حصہ اول
(۴۵) بات ہماری کتاب تمہاری
(۴۶) مصباح الانشاء، حصہ دوم
(۴۷) فتاویٰ رضویہ، جلد ۲۲
(۴۸) حیات شریف العلماء
(۴۹) عقائد و نظریات
(۵۰) نبیال میں اسلام کی تاریخ
(۵۱) رضا جک ریلو، پشہ، حجت الاسلام نمبر
(۵۲) عقائد نسفی، منظوم
(۵۳) مصباح الانشاء، حصہ سوم
(۵۴) الکتاب المشہورون فی روہیلکند
(۵۵) فتاویٰ رضویہ جہان علوم و معارف
(۵۶) انوار امام احمد رضا
(۵۷) جب نحو آپ کو الجھادے
(۵۸) رحمت عالم
- (مولانا اختر حسین فیضی مصباحی)
(مفتی محمد شریف الحق امجدی)
(مولانا سید شاہ احمد علی بنالوی)
(مجلہ یادگار ایوبی، کشتی نگر)
(مولانا جاوید عتبر مصباحی)
(امام احمد رضا قادری)
(مولانا انور نظامی مصباحی)
(مولانا شبیر عالم مصباحی)
(مفتی ارشد حسین مجددی)
(مولانا یحییٰ اختر مصباحی)
(امام احمد رضا قادری)
(مولانا محمد صدورانی قادری)
(مولانا نفیس احمد مصباحی)
(مولانا محمد یوسف رضا قادری)
(مولانا نفیس احمد مصباحی)
(امام احمد رضا قادری)
(مولانا کمال احمد علی)
(مولانا عبدالحکیم شرف قادری)
(مولانا محمد رضا قادری)
(ڈاکٹر امجد رضا امجدی)
(مولانا سلمان رضا فریدی)
(مولانا نفیس احمد مصباحی)
(مولانا محمد کلیل مصباحی بریلوی)
(علامہ محمد احمد مصباحی)
(مجلہ یادگار ایوبی، کشتی نگر)
(مولانا سرفراز احمد مصباحی)
(.....)

- (۵۹) الفیض النہوی
(۶۰) احادیث صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف
(فتح نفیس احمد مصباحی)
(مفتی محمد نظام الدین رضوی)

باب ہفتم: فقہی مقالات کے خلاصے

- (۱) اکل کھل آمیز دواؤں کا استعمال
(۲) جان و مال کا بیمہ اور ان کی شرعی حیثیت
(۳) مشترکہ سرمایہ کمپنی

باب ہشتم: مکتوبات

- (۱) بنام شیخ عمر عبداللہ کامل
(۲) بنام مدیر دارالکتب العلمیہ
(۳) بنام ڈاکٹر سعد محمود
(۴) بنام سفیر جمہوریہ مصر
(۵) بنام علمائے عرب
(۶) بنام مولانا عبدالحکیم شرف قادری
(۷) بنام حکیم محمد موئی امرتسری
(۸) بنام پروفیسر مسعود احمد نقشبندی
(۹) بنام مولانا بدر القادری مصباحی
(۱۰) بنام شیخ عبدالحکیم محمد سالم قادری
(۱۱) بنام مفتی عبید الرحمن رشیدی
(۱۲) بنام مخدومان گرامی، مارہرہ مظہرہ
(۱۳) بنام مولانا منشا تابش قصوری
(۱۴) بنام مولانا یحییٰ اختر مصباحی
(۱۵) بنام علامہ قمر الزماں عظمی
(۱۶) بنام فرزندان مولانا سمین الہدیٰ نورانی
(۱۷) بنام فرزندان علامہ سید مظہر ربانی
(۱۸) بنام مولانا حافظ احمد القادری

(۱۹) بنام مولانا نور علی

(۲۰) بنام مولانا حیدر علی نعیمی

(۲۱) بنام مولانا محمد اسحاق رضوی

(۲۲) بنام مولانا محمد عیسیٰ رضوی

(۲۳) بنام مولانا محمد اقبال بھرائی

(۲۴) بنام الحاج محمد سعید نوری

(۲۵) بنام مولانا ابوالحسن واحد رضوی

(۲۶) بنام ذمہ داران جامعہ اشرفیہ

(۲۷) بنام مولانا فضل احمد چشتی

(۲۸) بنام مولانا محمد عالم گیر مصباحی

(۲۹) بنام مولانا سید اکرام الحق مصباحی

(۳۰) بنام مولانا زہار احمد امجدی

(۳۱) بنام

(۳۲) بنام

(۳۳) شہر ممبئی کے ایک پر جوش قلم کار کے نام



تقدیم

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً ومصلياً ومسلماً

ایک مومن کے لیے سب سے قیمتی ستارہ ایمان و یقین اور اصلاح و معظمت کے وہ خزانہ ہیں جو مردان حق آگاہ اور سالکان راہ خدا کی زندگیوں اور ان کے ملفوظات و نگارشات میں ملتے ہیں۔ بزرگوں کی کتاب زندگی کے اوراق بیش قیمت تحریروں سے سجے ہوئے ہیں، جن کا مطالعہ کرنے والا ان گراں بہا جواہر پاروں کو چھتا اور انھیں حرز جاں بنا کر رکھتا ہے۔ اسی طرح علم و ادب کا شجر سایہ دار، اُن باکمال ارباب فن اور وارثانِ علوم کی محنتوں اور علمی و تحقیقی کوششوں کا نتیجہ ہے جن کے اعلیٰ ذہن اور روشن دماغی کا زمانہ قائل ہے۔ انھوں نے سفید کاغذ کی زمین پر قلم کی نوک سے علم و فن کے جو گل بوٹے کھلائے ہیں ان کی نکبت کو زوال و ادبار کا تلخ ٹھونٹ نہیں پینا پڑتا۔ ایمان و یقین پر کسی کی اجارہ داری ہے، نہ ہی علم و ادب کی کاشت کسی کا خاص حق۔

اللہ تعالیٰ کی عطا بھی بڑی حیرت انگیز ہوتی ہے۔ کوئی ایمان و یقین سے بے بہرہ رہتا ہے لیکن حیران کن تحقیقات اور علمی برتری کا نشان امتیاز بن جاتا ہے اور کسی کے پاس ایمان و سلامتی کی دولت بے بہا موجود رہتی ہے لیکن وہ علم و ادب سے جہی دامن رہتا ہے۔ ہاں! اگر کوئی ان دونوں کمال کا مجمع البحرین ہو جائے تو وہ مثال بن جاتا ہے۔ بلا مبالغہ استاد گرامی حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی ایمان و یقین کی پختگی میں اپنا جواب نہیں رکھتے، یوں ہی علم و ادب، شعور و آگہی، فکر و تدبیر اور اعلیٰ دماغی میں امتیازی شان کے مالک ہیں، اس حقیقت کے ثبوت کے لیے ان کے بلند پایہ اساتذہ اور درجنوں معاصرین کی رائیں شاہد بن سکتی ہیں۔ ان کی کتاب زندگی کا مطالعہ کرنے والے جانتے ہیں کہ سادہ سی زندگی میں دینی و علمی کاموں کی کس قدر رنگینیاں اور سیکھے ہوئے شفاف کردار میں علم و ادب کے کتنے لعل و جواہر موجود ہیں۔

یہ زندگی راہِ مستقیم پر گامزن ہے، یہ کردار کسی ”رجل غیب“ کا عکس جمیل ہے، یہ علمی جہان کس قدر تابناک ہے، علم و ادب کے اس آسمان کو باکمال اور نابخہ روزگار اساطینِ علم و تحقیق نے چمکتے ستاروں سے سجایا ہے۔ یہ ہیرا بڑی محنتوں سے تراشا گیا ہے۔ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور سے سند فضیلت پالینے کے بعد ایک دارالعلوم میں تعلیم و تدریس کی اجازت طلبی کے لیے استاذِ مکرم حافظ ملت علامہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی علیہ الرحمہ کو مکتوب ارسال

کیا تو جوانی خطا [محررہ: ۱۳۸۹ھ] میں استاذ جلیل نے فرمایا:

”محبت نامہ ملا، آپ کی سعادت مندانہ زندگی اور مخلصانہ و مجاہدانہ روش اس منزل پر ہے کہ میرے حاشیہ نگیناں میں بھی غلطی اور ناراضی کا کوئی گوشہ اور شور نہیں، میں آپ کا تخلص دعا گو ہوں۔ مولائے کریم ہمیشہ بہ صحت و سلامتی شاد و آباد رکھے، دین شہین کی نمایاں و ممتاز خدمات انجام دلائے، آمین۔ آپ کے متعلق میرا خیال یہ ہے کہ ابھی آپ اشرفیہ کو کچھ وقت اور دیں تو آپ اور زیادہ قیمتی ہو جائیں گے۔“ (۱)

اس مکتوب کا ہر جملہ ایک مشفق استاذ کا اپنے شاگرد کے لیے کامل اعتماد اور وثوق کی گواہی دیتا ہے، بطور خاص آخری جملہ ایک بیش قیمت گوارہ زیادہ قیمتی بن جانے کا اشارہ ہے۔ استاذ گرامی کا یہ اعتماد آج ایک کرامت بن کر موجود ہے۔

ان کی لسانی مہارت انتہائی حیرت انگیز ہے۔ بلکہ ان کا تحقیقی اسلوب و آہنگ اردو کے عناصر اور بعد کو پیش رفتی ہے۔ عربی، فارسی تحریروں میں جو لطافت و برکت پائی جاتی ہے وہ اہل عرب و فارس کو تحیر کر دینے والی ہے۔ ان کی اور بجز عربی و فارسی نگارشات و تراجم دیکھے جائیں تو یہ ظاہری مبالغہ حقیقت سے کافی قریب محسوس ہو گا۔ عربی، فارسی اور اردو زبانوں کے اصول و مبادی سے متعلق ہندوپاک کے علماء و اساتذہ ادب ان سے مشاورت کرتے ہیں۔ انھوں نے ایک زمانے تک عربی ادب کی تدریس و تعلیم دی ہے، اور تصنیف و تحقیق کا طویل تجربہ بھی انھیں حاصل ہے۔ ڈاکٹر ارشاد احمد ساحل سہرائی اپنی تاریخی کتاب ”عرفان عرب“ میں لکھتے ہیں:

”[علامہ] محمد احمد مصباحی: جامعہ اشرفیہ کے شیخ الادب و التفسیر تھے، اب شیخ الجامعہ ہیں، سینکڑوں مقالات اور درجنوں گرامر ان قدر تصانیف رکھتے ہیں۔ طلبہ میں ادبی اور تحقیقی ذوق بیدار کرنا آپ کا خاص وصف ہے۔ ناچیز کو فکر و قلم کا جو بھی شعور حاصل ہوا، وہ حضرت استاذ کی فکری تربیت کا فیض ہے۔ عربی ادبیات کا گہرا شعور رکھتے ہیں۔ عربی نثر ایسی شستہ اور بے ساختہ لکھتے ہیں کہ عرب نژاد ہونے کا گمان ہوتا ہے۔ تفسیر، حدیث، اساء الرجال، اصول، فقہ، ادب، تاریخ میں مرتبہ اختصاص پر فائز ہیں۔ چلتے پھرتے تاریخی مادے برآمد کر لینا آپ کے لیے عام سی بات ہے۔ آپ کی ذات گرامی مفتحات روزگار سے ہے۔“ (۲)

”قرآنیات“ سے ان کی حد درجہ آگاہی کی شہادت ”مدون قرآن“ اور ”رسم قرآنی اور اصول کتابت“ کے مطالعے سے مل جاتی ہے۔ ”مدون قرآن“ میں جہاں ابتداء نزول سے لے کر انتہائے تدوین تک کی پوری کیفیت کا ذکر اور تاریخ تدوین کا تفصیلی بیان موجود ہے، وہیں مخالفین اسلام کے الزامات کا مکمل سنجیدگی کے ساتھ

(۱) علامہ اشرفیہ، مبارک پور، حافظ تمبر، جون ۱۹۷۸ء، ص ۱۹۰

(۲) عرفان عرب، سلطان خیر شاہ سوری پبلی کیشنز، سہرام، ۲۰۰۹ء، ص ۵۵۳

علمی و تحقیقی جواب بھی دیا گیا ہے۔ کثیر تاریخی و علمی اقادات ان پر مستزاد ہیں۔

”تفسیر قرآن“ ان کا طویل تدریسی تجربہ ہے، ایک لمبے عرصے سے تاحال جامعہ اشرفیہ میں بیضادی اور مدارک کی تعلیم و تدریس کا فریضہ نبھا رہے ہیں۔ مولانا احمد القادری، امریکہ لکھتے ہیں: ”ان کی درسی تقریریں حافظ ملت علیہ الرحمہ کی تقریروں کا نمونہ ہوتی ہیں۔“ یعنی حسن ایجاز اور کمال تفہیم کا بے مثال نمونہ کہ اگر انھیں قلم بند کیا جائے تو ایک مستقل مضمون کی شکل اختیار کر لیں اور حذف و اضافے کی ضرورت کم محسوس ہو۔ عربی زبان میں ”تفسیر مدارک“ کا حاشیہ بھی تحریر فرمایا ہے جسے ”موہب الجلیل لتجلیۃ مدارک التنزیل“ [۱۳۲۹ھ] کے تاریخی نام سے مجلس برکات، جامعہ اشرفیہ نے شائع کیا ہے۔

”علم حدیث و اصول حدیث“ میں ان کی مہارت کاملہ کا اندازہ ”تفہیم مجربات کا علمی محاسبہ“ پڑھ کر بہ خوبی لگایا جاسکتا ہے۔ ۱۹۸۰ء میں محمد آباد گوہنہ، مومیں علامہ یوسف بن اسماعیل نبہانی کی کتاب ”حنجۃ اللہ علی العالمین فی معجزات سید المرسلین“ کے رقع حصے کا اردو ترجمہ کیا تو اس پر ایک بسیط مقدمہ لکھنے کی ضرورت محسوس ہوئی، ۱۳۳۲ھ ۲۰۱۱ء میں وہ مقدمہ ”تفہیم مجربات کا علمی محاسبہ“ کے نام سے کتابی شکل میں منظر عام پر آیا۔ یہ مقدمہ کیا ہے؟ سیرت النبی کے نام پر خاص مصطفوی اور معجزات نبوی کو مضحکہ خیز اور فرضی بتانے والوں کے لیے تازیانہ عبرت ہے اور ان کے علمی رسوخ اور تاریخ دانان کا بھرم کھولتا ہے۔ اصول حدیث کے فرضی مقولوں کا سہارے لے کر معجزات رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر شبلی نعمانی اور سید سلیمان ندوی کی تنقیدوں کا شیش کل ریزہ ریزہ ہو کر بکھر گیا ہے، جسے دیکھ کر ادبی دنیا کے شہرت یافتہ محققین کی علمی سطح کا یقین ہو جاتا ہے اور خصائص مصطفوی سے ان کا بغض ظاہر ہو جاتا ہے۔ آپ نے احمد حدیث اور اصولیین کے مسلمہ باطلوں کی روشنی میں حقیقی آئندہ کا سہارے لے کر جو چشم حقائق پیش کیے ہیں ان کی قرار واقعی اہمیت مطالعہ کے بعد ہی ذہن میں محفوظ ہو سکتی ہے۔ اخیر میں آپ نے ان تنقیدوں کے اسباب بھی تلاش کر لیے ہیں جنھوں نے انھیں یہ سب کرنے پر مجبور کیا تھا۔

ان کی فقہی بصیرت کا بھی جواب نہیں۔ اس کا اندازہ مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے فقہی سینیٹاروں کے فیصلے دیکھ کر ہو جاتا ہے جو ایجاز و جامعیت کا اعلیٰ نمونہ ہیں اور ان کے فقہی کمال کا منہ بولا ثبوت۔ اسی ضمن میں امام احمد رضا قادری قدس سرہ کے حاشیہ شامی ”جد الممتار“ اول و دوم کی تدوین و تحقیق اور اس پر انتہائی جامع اور تحقیقی عربی مقدمے کو بھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ صرف اس حاشیہ کی نقل اور اصل مسودہ سے مقابلہ ہی کوئی معمولی کام نہ تھا، اس کی باضابطہ تدوین و تحقیق اور جلد ثانی میں شامی کی اس پوری بحث کا خلاصہ تحریر کر کے شامل کرنا جہاں امام احمد رضا قادری نے حاشیہ رقم فرمایا تھا۔ یہ بجائے خود ایک علمی و فقہی کام ہے اور یہ کام بغیر فقہی بصیرت کے کیا ہی نہیں

جاسکتا۔ صرف ایک شہادت پیش خدمت ہے، وہ بھی ایک ایسے عالم ربانی اور فقیہ اعظم کی جو مدح و ستائش میں کوئی اصول کا پابند تھا اور حق و باور کی حق دینے کا مزاج آشنا تھا۔ شارح بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ عربی مقدمہ جد المبتدئ کے اردو ترجمے کے ”ابتدائیہ“ میں رقم طراز ہیں:

”قدرت نے انھیں ذہانت و فطانت اور قوت حفظ کے ساتھ مطالعے کا ذوق بہت زیادہ عطا فرمایا، حفظ اوقات میں اپنائی نہیں رکھتے، کوئی لمحہ ضائع نہیں ہونے دیتے، ہر وقت مصروف۔ یہی وجہ ہے کہ جملہ علوم و فنون میں مہارت تامہ رکھتے ہیں۔ خصوصیت کے ساتھ علم ادب میں اقران پر فائز ہیں۔ جہاں تک میری معلومات کا تعلق ہے ہندوستان میں رضویات کا ان جیسا کوئی واقف کار نہیں۔ ان سب پر مستزاد یہ کہ انتہائی متواضع، منکسر مزاج، قناعت پسند، زاہد صفت بزرگ ہیں۔ شریعت کے پابند، شبہات تک سے بچنے والے، تقویٰ شعار فرد، صاحب تصانیف دانش ور۔“ (۱)

جد المبتدئ جلد ثانی کی اشاعت پر ایک شنار فن اور بزرگ قلم کار مفتی عبدالقیوم ہزاروی علیہ الرحمہ (متوفی: ۷/۱۲/۱۳۲۳ھ) نے ایک خط کے ذریعہ اپنے قلبی تاثرات کا اس طرح اظہار کیا:

۹ ربیع الثانی ۱۳۱۶ھ

محترم القام جناب علامہ محمد احمد مصباحی صاحب دامت برکاتہم

مزاج گرامی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

جد المبتدئ کی صورت میں گراں قدر علمی تحفہ موصول ہوا۔ کثیر الانواع مصروفیات کے باوجود آپ نے جس تعق، وقت نظر، لگن اور خلوص سے یہ خدمت سرانجام دی ہے وہ آپ ہی کا حصہ ہے، جو کام کئی لوگوں کو مرحلہ وار کئی سالوں میں کرنے تھے وہ اکیلے آپ نے جہلی اشاعت میں کھل کر دیے اور مختصر حاشیہ جد المبتدئ آپ نے ایک مستقل اور مبسوط ایسی شرح تیار کر دی ہے جس میں تنویر، درختار، شامی کے ساتھ متعلقہ مسائل پر اعلیٰ حضرت کی دیگر تحقیقات کے علاوہ آپ نے افادات، توضیحات اور تلخیصات کو اس میں سمویا۔ جزا اکرم اللہ تعالیٰ.

تقدیم میں اعلیٰ حضرت رحمہ اللہ کی شخصیت پر قائم کردہ پندرہ عنوانات کی تقریب کے سلسلہ میں تعدد شواہد کا التزام پھر شواہد میں دقیق الفہم مسائل کا انتخاب آپ کی علمی مردانگی کی دلیل ہے۔ کہ سہل انگاری کی بجائے جرأت و بہادری سے مشکل میدان میں اتر کر مسائل کو دعوت مبارزت دی گئی

(۱) امام احمد رضا کی فقہی بصیرت، المجلد الاسلامی، مہارک پور، ۱۳۳۳ھ، ۱۹۹۳ء، ص: ۹۸

ہے۔ سبحان الذی خصک وحباک لهذا العمل الشریف۔ کاش کہ آج اکابرین رحمہم اللہ تعالیٰ زندہ ہوتے تو آپ کی اس کاوش پر فخر فرماتے اور دعاؤں سے نوازتے۔ یہ نیچر اور جملہ علمائے اہل سنت آپ کے اس احسان پر ممنون ہیں۔ اور دعاگو ہیں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو صحت و عافیت کے ساتھ مزید خدمات کی توفیق سے نوازے اور آپ کے علم و عمل اور خلوص میں برکت عطا فرمائے۔ آمین بجاہ النبی الامی ﷺ (۱)

تاریخ مغل و فرق اور ان کے افکار وادہام سے کامل آشنائی، یوں ہی علم کلام میں ان کی مہارت کا اندازہ ”حدوث الفتن وجہاد اعیان السنن“ سے لگایا جاسکتا ہے جو عربی زبان میں اپنے موضوع پر مصنف کا عظیم علمی و تاریخی شاہکار ہے۔ ہندوستان اور مصر و بیروت سے اس کی طباعت و اشاعت اس کی اہمیت کو نمایاں کرتی ہے۔ اس کا اردو ترجمہ مولانا عبدالغفار اعظمی نے کیا ہے۔

فن منطق و فلسفہ اور علم ہیئت سے بھی آپ کو اچھی خاصی واقفیت ہے۔ اگرچہ ان فنون میں حضرت کی کوئی مستقل تصنیف نہیں ہے لیکن مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے چھبیسویں سیمینار میں انھوں نے علم ہیئت و سائنس کی روشنی میں کرۂ عالم کی حقیقت بیان کی اور دنیا کے مختلف دائروں اور سورج کی گردش کا حال بیان فرمایا تھا، ساتھ ہی نظام شمسی و قمری، زمین کے شرقی و غربی بلاد، طویل العرض بلاد وغیرہ پر جو چشم کشا حقائق بیان فرمائے تھے انھیں سن کر یہ یقین پختہ ہو گیا کہ یہ فن بھی ان کی گرفت میں ہے۔

علم منطق کی مشہور کتاب ”الہذیب“ پر حضرت کے شاگرد مولانا محمد عاقل مصباحی نے عربی زبان میں شرح تحریری کی جو مجلس برکات جامعہ اشرفیہ سے طبع ہو چکی ہے اور شامل درس نظامی ہے۔ جامعہ اشرفیہ میں دورانِ تدریس ”شرح تہذیب“ میں ایک مقام پر راقم الحروف کی نگاہ سے ایک مستقل بحث کی تھیں گری جو حضرت مصباحی صاحب کے قلم سے تھی، اسے پڑھ کر اندازہ ہوا کہ حضرت نے منطق کو بھی سرسری نہیں پڑھا، بلکہ اس فن پر بھی انھیں دسترس حاصل ہے۔

علم تصوف و سلوک کو ان کا زندگی نامہ کہا جاسکتا ہے، حقیقت تصوف، تاریخ تصوف، تعلیمات تصوف اور احوال صوفیہ پر ان کے مستقل مضامین ہیں۔ ”امام احمد رضا اور تصوف“ ایک محرکۃ الاراء تحقیقی کتاب ان کی فکر و میں شامل ہے، اس کے مطالعے سے یقین ہو جاتا ہے کہ حضرت کی فکر میں علمی تصوف اور ان کی زندگی میں عملی تصوف کا خزانہ موجود ہے۔ اور یہ بالکل سچی بات ہے کہ ایک مومن کی زندگی اگر شریعت کا مزاج رکھتی ہو، اس کے احوال

(۱) اعلانہ اشرفیہ، صدر اشرفیہ نمبر ۳۲۴، جمادی الاولیٰ ۱۳۲۶ھ / اکتوبر، نومبر ۱۹۹۵ء

و کردار میں شریعت جنگجی ہو تو اس سے بڑا صوفی کوئی نہیں، آپ اسے صوفی کہیں یا نہ کہیں۔ یہاں نہ بے شریعت طریقت موجود ہے، نہ بے علم زہد۔ اسے شریعت و طریقت کا مجمع المحرمین کہ لیں۔

ان کا عروضی کمال دیکھا جائے تو ان پر بلند پایہ شاعر و عروض داں ہونے کا گمان گزرتا ہے لیکن وہ عروض داں ہیں، شاعر نہیں۔ ہاں! شعر شعری کا ایسا مالک ہے جو محققین شعر و ادب کو نگشت بدندان کر دے۔ اس سلسلے میں حضرت کی علمی و تحقیقی تصنیف ”امام احمد رضا اور تصوف“ کا مطالعہ کافی ہوگا، بطور خاص امام احمد رضا قادری کے اس کلام کے دو اشعار کی تشریح، جس کی روایف ”یہ بھی نہیں وہ بھی نہیں“ ہے۔ ممکن، واجب، امکاں، خطا، برزخ، سرخدا، یہ بھی نہیں وہ بھی نہیں وغیرہ پر ان کا ڈیڑھ صفحے کا حاشیہ شعر شعری کی پوری ایک کائنات تشکیل دیتا ہے۔ اسی زمرے میں امام احمد رضا قادری کے قصیدہ ”اکسیر اعظم“ کا اردو ترجمہ بھی رکھا جاسکتا ہے۔ اس مجموعے میں شامل مضمون ”مولانا آسی غازی پوری کی شاعری کا اعتقادی رنگ“ اور ”امام احمد رضا کے انتخابی ایک خصوصیت“ میں بھی یہ حقیقت مجلہ نظر آتی ہے۔ علم عروض و قوافی میں ان کی مہارت کا ثبوت ”معین العروض“ جیسی اہم کتاب سے جو ایک زمانے سے درس لفظی کا حصہ ہے۔

ان کی ترجمہ نگاری بھی عجب شان و امتیاز رکھتی ہے۔ عربی و فارسی سے اردو ترجمہ دیکھیں تو ان پر اصل کا گمان گزرتا ہے، مثال میں فتاویٰ رضویہ، جلد اول [باب التیمم تا آخر] کی فارسی و عربی عبارتوں کا شاندار ترجمہ پیش کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح امام احمد رضا قادری کے فارسی قصیدے ”اکسیر اعظم“ اور اس کی فارسی شرح ”مبیر اعظم“ کا اردو ترجمہ ایک شاہ کار کا درجہ رکھتا ہے۔ جدالمتار پر عربی مقدمے کا اردو ترجمہ بھی اسی امتیاز کو نمایاں کرتا ہے۔ یوں ہی اردو تحریر و فتویٰ کا عربی ترجمہ بھی مستقل تحریر کو اجاگر ہے، اس کی بھی مثالیں جدالمتار جلد اول و دوم میں مل جائیں گی، بطور خاص جلد دوم میں امام احمد رضا قادری کے دو مستقل رسالے ”غباب الأنوار آن لا نکاح بمجرد الإقرار“ اور ”هبة النسافی تحقیق المصاهرة بالزنا“ کا عربی ترجمہ۔

ان تراجم میں سلاست و برجستگی بھی ہے اور شان و امتیاز بھی، حسن ادب بھی ہے اور جمال بلاغت بھی، شگفتگی بھی ہے اور معنویت بھی، بیان کی شوکت بھی ہے اور اسلوب و اظہار کی ندرت بھی۔ یہ تحریریں بالکل سپاٹ ہیں نہ دقت و فلسفیانہ۔ ان میں دور از کار تعبیرات ہیں، نہ غیر منطقی نتیجے۔ بلکہ ایک ایسا لطیف رنگ و آہنگ کہ زبان کو بھی بھلا معلوم ہو اور دل کو بھی چھو جائے۔ یہاں جو کچھ ہے نتیجہ خیزی کی خوبی سے مالا مال ہے۔ ژولیدہ بیانی اور الجھا تو نام کا بھی نہیں۔ ہاں! ان لوگوں کو یہ سب کچھ نظر آسکتا ہے جو اخبار کی اردو بھی نہیں سمجھ پاتے۔ اگر انھیں یہ خوبیاں نظر نہ آئیں تو وہ خود کو معذور سمجھیں۔

زبان و بیان اور تحقیق و تدقیق کی وہ تمام تر عظمتیں جو ایک عالم و محقق میں ہونی چاہیے وہ یہاں بدرجہ اتم

موجود ہیں۔ یہ کمالات ان کی علمی و تحقیقی تصانیف اور مضامین دونوں میں نظر آتے ہیں۔ ہر جگہ ایک علمی زبان ہے جو ادب و فن کے زیور سے آراستہ ہے اور اسلوب کا وہی سنجیدہ، سبک خرام اور حسین رنگ ہے جو ان کی نگارشات کو دوسروں کی تحریروں سے ممتاز کرتا ہے۔ یہ رنگ تراجم میں بھی تبدیل نہیں ہوتا۔ ایک صاحب اسلوب قلم کار و مصنف کی یہی شناخت ہوتی ہے اور اس کا کمال بھی مانی جاتی ہے۔ دوسری اہم بات جو ان کی تمام تحریروں کے بین السطور سے منکشف ہوتی ہے وہ ”ادب برائے زندگی“ ہے۔ یعنی ہر تحریر ایک خاص مقصد لے کر منصف شہود پر جلوہ گر ہوئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ خوشد و زائد سے پاک ہے۔

حضرت مصباحی صاحب قبلہ نے صرف اپنی علمی و تحقیقی جہان آباد نہیں کیا، بلکہ اپنے باذوق تلامذہ و ارباب قلم کی ایک ٹیم تیار کر دی ہے جو ہندو بیرون ہند میں موجود ہیں۔ انھیں متعدد دیپت فام بھی دیے ہیں تاکہ علمی و تصنیفی کار میں انھیں کسی قسم کی دشواری کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ اگر مثال میں صرف الجمع الاسلامی، مبارک پور اور مجلس برکات جامعہ اشرفیہ کا نام پیش کیا جائے اور ان دونوں علمی و طباطبائی اداروں سے متعلق مصباحی صاحب کی خدمات کا جائزہ لیا جائے تو دنیا کو حیرت ہوگی کہ کیا ایک شخص اتنا سب کچھ کر سکتا ہے؟

الجمع الاسلامی اور مجلس برکات کی تقریرات اکثر کتب و حواشی حضرت ہی کی نشان دہی، تحریک، تحقیق و نظر ثانی کے ساتھ طبع ہوئی ہیں۔ چند کتابیں اپنے احباب سے لکھوائی ہیں اور اکثر ان کے تلامذہ کی محنتوں کا ثمرہ ہیں۔ یہ کتابیں عربی، اردو، فارسی تینوں زبان میں ہیں۔ بلکہ طلبہ جامعہ اشرفیہ نے عربی و اردو کی جو قدیم و نایاب کتب و رسائل جدید ترتیب و تحقیق کے ساتھ طبع کرائے ہیں ان سب میں حضرت کے مشوروں اور محنتوں کا رنگ شامل ہے۔

باب رضویات میں انھیں اقداری کا درجہ حاصل ہے۔ حضرت شارح بخاری علیہ الرحمہ کا قول گزرا: ”ہندوستان میں رضویات کا ان جیسا کوئی واقف کار نہیں۔“ جدالمتار کی تحقیق و تدوین، امام احمد رضا کے کئی رسائل کی ترتیب و تحقیق و تحشیہ و ترجمہ، ”امام احمد رضا اور تصوف“، ”امام احمد رضا کی فقہی بصیرت“ جیسی گراں قدر استادی کتابیں اور ”فتاویٰ رضویہ: جہان علوم و معارف“ تین جلدوں کی ترتیب و تقدیم ایک تاریخی کام ہے جسے آپ نے انجام دیا ہے۔

جامعہ اشرفیہ میں آپ پہلے استاذ، پھر شیخ الجامعہ رہے، اب ناظم تعلیمات ہیں۔ اور خالصاً لوجہ اللہ تفسیر مدارک و تفسیر بیضاوی کا درس بھی دیتے ہیں۔ اسی طرح مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ کے سابق ناظم اور موجودہ صدر ہیں۔ فقہی سیمیناروں کے اکثر فیصلے حضرت ہی نے تحریر کیے ہیں۔

حضرت مصباحی صاحب دام ظلہ العالی کے علمی کمالات پر ہم نے انتہائی اجمال سے گفتگو کی ہے، ان شاء اللہ ان کا بسیط و مفصل جائزہ ایک مستقل تحقیقی مقالے میں لیا جائے گا۔ انھوں نے اپنی تحریروں میں کئی اہم بنیادی

موضوعات کو مانا گیا ہے۔ کچھ کا تذکرہ ماقبل کی سطور میں اجمالاً گزرا۔ بعض کا اندازہ اس مجموعہ مقالات میں شامل ابواب کی سرخیوں سے ہوا جائے گا۔

”تحریر و قلم“ سے آپ کا رشتہ دور طالب علمی سے اب تک قائم ہے۔ ان کی ابتدائی تحریروں سے متعلق راقم الحروف کچھ نہیں کہہ سکتا کہ وہ راقم کی دسترس میں نہیں۔ اس ”مجموعہ مقالات“ کا سب سے قدیم مضمون ”شیخ عزالدین بن عبدالسلام“ ہے جو ماہ نامہ اشرفیہ، فروری ۱۹۷۶ء میں شائع ہوا تھا۔ ان کا ایک قدیم مضمون ”امام احمد رضا کے افکار ایک خصوصیت“ ماہ نامہ پاسبان الدہ آباد، جولائی ۱۹۷۹ء میں شائع تھا، لیکن تلاش بسیار کے باوجود وہ نہ مل سکا۔ [ب] یہ مضمون محب گرامی مولانا محمد ازہر الاسلام ازہری استاذ جامعہ اشرفیہ کی کوشش اور مولانا جابر حسین مصباحی استاذ جامع اشرف، کچھوچھا شریف کی توجہ سے بخیر اشرف لائبریری میں مل چکا ہے۔ ان حضرات کا بے حد شکریہ۔ [ج] بقیہ مختصر و طویل مضامین و مقالات، تبصرے اور مقدمے اسی کتاب کی زینت ہیں۔

ان جواہر پاروں کی جمع آوری کا ایک دھندلا خیال اس وقت آیا جب امام احمد رضا قادری کا فارسی عقیدہ اکسیر اظہم اور اس کی فارسی شرح کا اردو ترجمہ ”منہج منظم“ کے نام سے رضا اکیڈمی، ممبئی نے دسمبر ۲۰۱۲ء میں شائع کیا تو راقم بطور نے اس کتاب پر ایک مختصر تعارفی ادارہ یہ لکھا۔ پھر مارچ ۲۰۱۹ء کے آخری عشرے میں یہ خیال ”عزم“ میں بدل گیا۔ سب سے پہلے کرم فرما حضرت مولانا اختر حسین فیضی، استاذ جامعہ اشرفیہ کے سامنے یہ ارادہ ظاہر کیا، پھر حضرت مصباحی صاحب کی بارگاہ میں حاضر ہو کر اپنا دعا بیان کیا، حضرت نے بخوشی اجازت عطا فرمائی جس میں دعا کارنگ بھی شامل تھا۔ کچھ مضامین پہلے سے راقم کی تحویل میں تھے، بقیہ کی تلاش کا کام شروع ہوا، جواہل سنت کی آواز [مارہرہ مظہرہ] ماہ نامہ اشرفیہ [مبارک پور]، استقامت [کان پور]، حجاز جدید [دہلی]، کنز الایمان [دہلی]، یادگار ایوبی [کٹی گھر] وغیرہ محلات میں ملے، اسی طرح ان کتابوں کو تلاش کیا جن پر حضرت نے مقدمہ، تقریظ یا ناسخ تحریر فرمایا ہے۔ چند ایک تبصرے بھی ملے، انٹرویو بھی دستیاب ہوا۔ زیادہ تر کتابیں فیضی صاحب کی ذاتی لائبریری میں موجود تھیں، تلاش میں ان کی رہنمائی بھی شامل رہی، راقم ان کا بے حد شکر گزار ہے۔ الجمع الاسلامی کی لائبریری، جامعہ اشرفیہ کی امام احمد رضا لائبریری اور ماہ نامہ اشرفیہ کے آفس میں موجود قدیم رسائل سے بھی استفادہ کیا۔ مکتوبات تو بہت ہیں مگر سب کی دست یابی بہت دشوار ہے، چند مکتوبات جو تھوڑی کاؤش سے مل گئے، وہ شائع کیے جا رہے ہیں، اگر زیادہ مقدار میں دست یابی ہوگئی تو الگ کتابی شکل میں اشاعت ہو سکتی ہے۔ تقریباً تمام تحریروں کا ماخذ بھی حاشیہ میں دے دیا گیا ہے۔ اس راہ میں جن استاد و احباب نے بھی کسی طرح کا تعاون پیش کیا ہے راقم ان سب کا شکر گزار ہے۔ بطور خاص محب گرامی ڈاکٹر محمد حسین مشاہد رضوی، مالیک کا، جن کا علمی تعاون مسلسل ملتا رہتا ہے۔ یہ نگارشات آٹھ ابواب میں تقسیم کی گئی ہیں:

باب اول: علمی و تحقیقی مضامین۔ باب دوم: فکری و اصلاحی مضامین۔
باب سوم: سوانحی مضامین۔ باب چہارم: تراثی مضامین۔
باب پنجم: تبصرے اور مکالمہ۔ باب ششم: مقدمے اور تقاریر۔
باب ہفتم: فقہی مقالات کے خلاصے۔ باب ہشتم: مکتوبات۔

کتاب کی کمپوزنگ حافظ محمد زاہد اختر مصباحی، محلہ عزیزیہ منگ مبارک پور نے کی ہے، راقم ان کا ممنون ہے۔ کچھ کمپوز شدہ تحریروں میں محب گرامی مفتی محمد ناصر حسین مصباحی نے عنایت کیں، ان کا بھی شکریہ۔ اصل سے مقابلے کا کام اساتذہ اشرفیہ میں مولانا محمد رئیس اختر مصباحی، مولانا شہروز عالم مصباحی، مولانا اظہار الدینی حسینی، مولانا محمد ذیشان یوسف مصباحی، مولانا محمد ذیشان مصباحی اور مولانا محمد آصف رضا برکاتی نے مشترکہ طور پر کیا ہے۔ ایک پروف راقم نے پڑھا۔ آخری بار خود حضرت مصباحی صاحب قبلہ نے تمام نگارشات دیکھیں اور بہت کچھ اصلاحات کیں۔ اس پیرائہ سالی میں یہ کرم فرمائی قابل صد تشکر اور لائق تقلید ہے۔ کثر اللہ امثالہم۔ حضرت کی عنایتوں اور شفقتوں کا بے حد شکریہ۔ مزید اطمینان کے لیے محب گرامی مفتی محمد شاہد رضا مصباحی، مفتی محمد امام الدین مصباحی، مفتی شمیم اختر مصباحی، اور مولانا محمد جمال الدین مصباحی (استاذ مرکزی دارالقرآن حشد پور) نے اصل سے مقابلہ کیا۔ راقم کی گزارش پر محب گرامی مفتی محمد رئیس اختر مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ نے ایک جامع سوانحی مضمون لکھ کر عنایت کیا، ہم ان کے ممنون ہیں۔ اب علم و ادب، فکر و فن، زبان و بیان، تحقیق و تنقید اور منفرد اسلوب نگارش کی یہ لہکشاں اہل ذوق کی نذر ہے۔ یہ جواہر بارے یقیناً اس لائق ہیں کہ انہیں حرجاں بنایا جائے اور علم و ادب کے ساتھ یقین و عمل کی دولت سنبھلی جائے۔ ترتیب و مقدمہ میں جو کمیاں راہ پائی ہیں وہ راقم کی کم مائیگی اور بے بصیرتی ہے۔ اور ان تحریروں میں جو کمال ہے وہ حضرت استاذ جلیل پر اللہ و رسول کا فضل و احسان ہے۔ اللہ قبول فرمائے، آمین۔

توفیق احسن برکاتی

[استاذ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی]

۸ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۱ھ مطابق ۵ جنوری ۲۰۲۰ء، یک شنبہ

علامہ محمد احمد مصباحی - احوال و آثار

مفتی محمد رفیع اختر مصباحی، بارہ بکوی

نام و نسب:

آپ کا اسم گرامی محمد احمد، والد ماجد کا نام محمد صابر اور دادا کا نام عبدالکریم ہے، سلسلہ نسب کچھ اس طرح ہے:

محمد احمد بن محمد صابر بن عبدالکریم بن محمد ائق بن جمن خلیفہ۔

صدرا العلماء، عمدۃ المحققین اور خیر الالذکیاء آپ کے معروف و مشہور القاب ہیں، جامعہ اشرفیہ سے فراغت کے بعد آپ کے نام کے ساتھ ”مصباحی“ کی نسبت کا اضافہ ہو گیا اور یہ نسبت اسی مشہور ہوئی کہ جب ہندوستان میں اہل علم کے درمیان ”مصباحی صاحب“ کہا جاتا ہے تو آپ ہی کی ذات مراد ہوتی ہے، گویا آپ اس کئی کے فرد کامل ہیں۔

جد امجد:

جد امجد ”جمن خلیفہ“ انتہائی نیک، دین دار، متقی، پرہیزگار، فیاض طبیعت اور بہادر شخص تھے، شمشیر زنی میں بڑی مہارت رکھتے تھے، دینی کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے تھے، انھوں نے اپنے خرچ سے اپنے گاہوں، بحیرہ میں ایک مسجد تعمیر کرائی۔

والد ماجد:

والد ماجد ”محمد صابر اشرفی“ کی ولادت ایک اندازے کے مطابق ۱۲۳۳ھ/ ۱۹۰۵ء میں ایک خدا ترس اور دین دار گھرانے میں ہوئی، اس لیے شروع ہی سے اسلام و سنت کے معاملے میں بہت پختہ، صوم و صلوات اور وظائف کے انتہائی پابند، مسلک اہل سنت کی نشر و اشاعت اور باطل فرقوں کے رد و ابطال میں جیش پیش رہتے تھے۔ ۱۲۳۵ھ بمطابق ۱۳۳۵ء بروز پنجشنبہ حضرت سید شاہ اشرف حسین اشرفی علیہ الرحمہ سے سلسلہ چشتیہ اشرفیہ میں بیعت ہوئے، اسی نسبت سے ان کے نام کے ساتھ ”اشرفی“ لکھا جاتا ہے۔

یہ بزرگوں کے بڑے عقیدت کیش اور ادب ستاش تھے، ثبوت، تعمیری اور رفائی کاموں میں کافی دل چسپی رکھتے تھے، اسی کا نتیجہ تھا کہ انھوں نے اپنے احباب اہل سنت کے ساتھ مل کر ۱۸ جمادی الاولیٰ ۱۳۸۱ھ/ ۲۸ اکتوبر

۱۹۶۱ء بروز جمعہ حافظ طت علامہ شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی علیہ الرحمۃ وارضوان، بانی جامعہ اشرفیہ مبارک پوری سرپرستی اور موجودگی میں انجمن اہل سنت قائم کی جو آگے چل کر ”انجمن امجدیہ اہل سنت“ کے نام سے موسوم ہوئی۔ آج اس انجمن کے زیر اہتمام مدرسہ عزیزیہ خیر العلوم، مدرسۃ البنات العزیزیہ، دارالحفظ والقرأت، رضا مسجد، جامع مسجد قدم رسول، نوری مسجد، قادری مسجد وغیرہ قائم ہیں۔

۵ جمادی الآخرہ ۱۴۱۱ھ/ ۲۳ دسمبر ۱۹۹۰ء دوشنبہ کی شب دس بجے وہ اپنے مالک حقیقی سے جا ملے، شارح بخاری حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ سابق صدر شعبۂ افتاء جامعہ اشرفیہ، مبارک پور نے نماز جنازہ پڑھائی۔

والدہ ماجدہ:

والدہ ماجدہ محترمہ تسلیمہ بنت عبدالرشید بن عبدالصمد، محلہ پورہ دیوان، مبارک پور ضلع اعظم گڑھ میں تقریباً ۱۳۲۵ھ/ ۱۹۰۷ء میں پیدا ہوئیں، انتہائی نیک، عبادت گزار اور پاکیزہ طبیعت خاتون تھیں۔ ۱۵ محرم الحرام ۱۴۰۲ھ/ ۱۳ نومبر ۱۹۸۱ء بروز جمعہ مبارک موضع بحیرہ میں داعی اجل کو لبیک کہا، آپ کے برادر خرد مولانا حافظ احمد القادری مصباحی دام ظلہ (قیم حال امریکہ) نے نماز جنازہ پڑھائی۔

ولادت:

آپ کی ولادت ۱۸ ذی الحجہ ۱۳۷۱ھ/ ۹ ستمبر ۱۹۵۲ء بروز سنبہ موضع بحیرہ (Bheera) پوسٹ ولید پور، ضلع اعظم گڑھ (حال ضلع صوبہ اتر پردیش کے اسی علم دوست اور دین دار گھرانے میں ہوئی۔ موضع ”بحیرہ“ اعظم گڑھ سے تقریباً پچیس کلومیٹر پورب، مویشیر سے ستائیس کلومیٹر پیچم اور تحصیل محمد آباد گوہنہ سے تین کلومیٹر اتر پیچم دریائے فوس کے کنارے واقع ہے۔

تعلیم و تربیت:

آپ کی وطن بحیرہ ہی میں والدین کریمین کے زیر سایہ آپ کی نشوونما اور تربیت ہوئی، ابتدائی تعلیم والدہ ماجدہ سے حاصل کی، پھر درجہ سوم تک پرائمری تعلیم مدرسہ اسلامیہ رحیمیہ بحیرہ میں پائی۔ درجہ سوم کی تعلیم کے بعد ۲۴ ذی قعدہ ۱۳۸۱ھ/ ۱۸ اپریل ۱۹۶۲ء بروز یکشنبہ مدرسہ اشرفیہ خیاء العلوم، خیر آباد میں داخلہ لیا اور شعبان ۱۳۸۶ھ/ نومبر ۱۹۶۶ء تک تقریباً پانچ سال بڑی محنت، لگن، انہماک اور دل جمعی کے ساتھ ابتدائی فارسی سے شرح جامی تک تعلیم حاصل کی۔

اس کے بعد اعلیٰ تعلیم کی تحصیل کے لیے ۱۰ شوال ۱۳۸۶ھ/ ۲۲ جنوری ۱۹۶۷ء کو دارالعلوم اہل سنت اشرفیہ

مصباح العلوم، مبارک پور میں داخلہ لیا اور تقریباً چار سال تک وہاں کی علمی فضا میں رہ کر ماہر فن، اور بافیض استاد کے خوان علم سے خوش چینی کی اور ۱۰ شعبان ۱۳۸۹ھ / ۲۳ اکتوبر ۱۹۶۹ء کی شب علا و مشایخ کے مبارک ہاتھوں دستار فضیلت سے نوازے گئے۔

جامعہ اشرفیہ مبارک پور سے دستار فضیلت پالینے کے بعد تدریس کے لیے ایک جگہ آئی، اجازت طلبی کے لیے استاذ مکرم حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ کو ایک خط لکھا تو جوابی خط (حررہ ۱۳۸۹ھ) میں حضرت نے فرمایا: ”محبت نامہ ملا، آپ کی سعادت مندانہ زندگی اور مخلصانہ و محبانہ روش اس منزل پر ہے کہ میرے حاشیہ خیال میں بھی غلطی اور ناراضی کا کوئی گوشہ اور شوشہ نہیں، میں آپ کا مخلص دعا گو ہوں، مولائے کریم ہمیشہ بہ صحت و سلامتی شاد و آباد رکھے، دین ستین کی نمایاں اور ممتاز خدمات انجام دلائے، آمین۔ آپ کے متعلق میرا خیال یہ ہے کہ ابھی آپ اشرفیہ کو کچھ وقت اور دیں تو آپ اور زیادہ قیمتی ہو جائیں گے۔“ (۱)

استاذ جلیل کے اشارے پر آپ نے تدریس کا رادہ ترک کر دیا اور والد ماجد کی اجازت سے پھر شوال ۱۳۸۹ھ / دسمبر ۱۹۶۹ء سے رجب الآخر ۱۳۹۰ھ / جون ۱۹۷۰ء تک دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم میں مزید تعلیم حاصل کی، اس طرح آپ حافظ ملت علیہ الرحمہ کے قول کے مطابق ”اور زیادہ قیمتی“ اور نہایت قیمتی بن گئے اور دنیا آج آپ کو حافظ ملت علیہ الرحمہ کی کرامت کی شکل میں دیکھ رہی ہے۔

ازدواجی زندگی:

آپ کا عقد حملہ پیچیم، بمبیرہ، محمد آباد میں جناب محمد عمر مرحوم کی صاحب زادی سے ہوا، جن کے بطن سے ایک لڑکے کی ولادت بھی ہوئی تاہم شیم رضا عرف غلام جیلانی رکھا لیکن بچپن ہی میں اس کا انتقال ہو گیا، پھر کچھ ناموافق حالات کے سبب ان سے علاحدگی ہو گئی۔ دوسرا عقد حضرت علامہ عبدالصغیٰ عظمیٰ علیہ الرحمہ (م: ۱۳۰۶ھ) کی دختر نیک اختر عارفہ خاتون سے ہوا، لیکن قسمت نے یادیور نہ کی اور وہ داغ مفارقت دے گئیں۔

اس کے بعد حضرت مولانا محمد فاروق علیہ الرحمہ، حسین پور گھوگر کی صاحب زادی قمر النساء مرحومہ سے عقد ہوا جن کے بطن سے تین لڑکے اور تین لڑکیاں بقید حیات ہیں جب کہ ایک بچہ فوت ہو چکا ہے۔

(۱) سالہ خاتون قاسمہ (۲) مولانا عرفان رضا مصباحی (۳) سعیدہ خاتون (۴) مبارک حسین رضوی (۵) مولانا فیضان رضا امجد مصباحی (۶) ام الخیر فاطمہ۔ (۲)

(۱) مد نامہ اشرفیہ، مبارک پور، حافظ ملت نمبر، جن تا اگست ۱۹۷۸ء، ص: ۹۰۔

(۲) تذکرہ مجلسہ بمبیرہ، دلیہ پور، از مولانا ابوالقادر رضوی، ص: ۱۱۸-۱۱۹، ناشر مصباحی پبلی کیشن، محمد آباد، گوہرہ، ۱۳۹۹ھ / ۲۰۱۸ء۔

شیوخ و اساتذہ:

آپ نے جن ماہرین فن اور جلیل القدر اساتذہ سے مختلف مقامات اور الگ الگ اوقات میں استفادہ کیا اور اپنی علمی تکفیل بجائی ان کے اساتذہ ہیں: (۱) مولانا محمد عمر خیر آبادی، (۲) مولانا محمد حنیف مصباحی مبارک پوری، (۳) مولانا محمد سلطان رضوی اوروی، (۴) مولانا غلام محمد مصباحی بمبیروی، (۵) حافظ و قاری ثار احمد مبارک پوری، (۶) ماسٹر اسرار احمد خان اوروی، (۷) ماسٹر محمد رفیع مبارک پوری۔

(ان حضرات سے آپ نے مدرسہ اشرفیہ ضیاء العلوم، خیر آباد میں تعلیم حاصل کی)

(۸) حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز، محدث مراد آبادی (م: ۱۳۹۶ھ) (۹) حضرت علامہ عبدالرؤف مصباحی بلیادی (م: ۱۳۹۱ھ) (۱۰) بحر العلوم حضرت مفتی عبدالمنان اعظمی (م: ۱۳۳۳ھ) (۱۱) مولانا مظفر حسن ظفر ادیبی مبارک پوری (۱۲) حضرت علامہ محمد شفیع اعظمی مبارک پوری (م: ۱۳۱۱ھ) (۱۳) حضرت علامہ سید حامد اشرف مصباحی اشرفیہ کچھو پھوی (م: ۱۳۲۵ھ) (۱۴) حضرت علامہ قاری محمد نجی مبارک پوری، (م: ۱۳۱۶ھ) (۱۵) حضرت علامہ اسرار احمد مصباحی لہرادی دام ظلہ۔ (ان حضرات سے آپ نے دارالعلوم اشرفیہ میں اکتساب فیض کیا)

اسناد:

سند تجویہ و قراءت، سند فضیلت درس نظامی، ۱۳۸۹ھ / ۱۹۶۹ء، دارالعلوم اہل سنت اشرفیہ مصباح العلوم، مبارک پور (پور) مولوی ۱۹۶۶ء، عالم ۱۹۶۸ء، فاضل دینیات ۱۹۷۵ء، فاضل ادب ۱۹۷۷ء، فاضل طب ۱۹۸۰ء، فشی ۱۹۸۱ء، فشی کامل ۱۹۸۳ء، (عربی و فارسی پور ڈالہ آباد، اتر پردیش)

بیعت و خلافت:

حضرت صدر العلماء دام ظلہ العالی جب عمر کے کمال کو پہنچے تو جامع شرائط پیر کا انتخاب فرمایا اور ۲۶ صفر ۱۳۹۳ھ / یکم اپریل ۱۹۷۵ء بروز شنبہ رضوی دارالافتاء، محلہ سوداگران، بریلی شریف میں مفتی اعظم ہند حضرت علامہ مصطفیٰ رضا قادری نورانی علیہ الرحمہ کے دست اقدس پر سلسلہ قادریہ برکاتیہ میں بیعت و ادرات سے سرفراز ہوئے، پھر ایک سال بعد رجب الاول ۱۳۹۴ھ میں حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ سے مبارک پور میں سلسلہ قادریہ، منوریہ، معمریہ میں طالب ہوئے۔ اس سلسلہ مبارک میں حضور حافظ ملت سے حضور غوث اعظم تک صرف چار واسطے ہیں۔

مجاہد ملت علامہ شاہ حبیب الرحمن قادری اڑیسوی ۱۳۹۵ھ میں فیض العلوم جشیہ پور تشریف لائے اور دلائل الخیرات شریف و جملہ اوراد و وظائف کی سند اجازت سے نوازا۔

امین ملت سید شاہ محمد امین میاں برکاتی دام غلہ سجادہ نشین خاقانہ برکاتیہ، مارہرہ شریف نے ۳۰ اکتوبر ۲۰۱۰ء عرس قاضی کے مبارک موقع پر آپ کو سلسلہ عالیہ قادریہ برکاتیہ کی اجازت و خلافت سے سرفراز فرمایا اور آپ کی عظیم الشان اور بے لوث خدمات و فیض کے اعتراف میں تکریم نامہ بھی پیش کیا۔

تدریسی خدمات:

تحصیل علم کے بعد سے اب تک آپ نے مختلف مدارس میں بڑی ذمہ داری، محنت، لگن اور اخلاص و ولہیت کے ساتھ تدریسی فرائض انجام دیے۔ شبی کتاویں کی مشکل ترین بحثیں طلبہ کے ذہن میں اتار دینا آپ کا نمایاں وصف ہے۔ آپ کی درسی تقریریں مختصر، جامع، بہت واضح اور شستہ ہوتی ہیں۔ جنہیں سمجھنا اور ذہن نشین رکھنا بہت آسان ہوتا ہے۔ اب ہم ذیل میں ان مدارس کے نام پیش کر رہے ہیں جہاں آپ نے تدریس کا فریضہ انجام دیا:

(۱) دارالعلوم فیضیہ نظامیہ، باراہٹ، اشی پور، ضلع بھاگل پور۔ جمادی الآخرہ ۱۳۹۰ھ / اگست ۱۹۷۰ء سے شوال ۱۳۹۱ھ / نومبر ۱۹۷۱ء تک۔

(۲) مدرسہ فیض العلوم جمشید پور، شوال ۱۳۹۱ھ / دسمبر ۱۹۷۱ء سے شوال ۱۳۹۶ھ / اکتوبر ۱۹۷۶ء تک۔

(۳) دارالعلوم ندائے حق جلال پور، فیض آباد۔ ذی الحجہ ۱۳۹۶ھ / دسمبر ۱۹۷۶ء سے شوال ۱۳۹۸ھ / اکتوبر ۱۹۷۸ء تک۔

(۴) مدرسہ فیض العلوم محمد آباد گوہنہ، ضلع اعظم گڑھ (حال ضلع منو) شوال ۱۳۹۸ھ / ۱۹۷۸ء سے ۸ شوال ۱۴۰۶ھ / ۱۹ جون ۱۹۸۶ء تک۔

(۵) دارالعلوم اہل سنت مدرسہ اشرفیہ مصباح العلوم مبارک پور، اعظم گڑھ۔ ۹ شوال ۱۴۰۶ھ / ۱۷ جون ۱۹۸۶ء سے تاحال۔

واضح رہے کہ ۳۰ جون ۲۰۱۴ء کو حکومتی مدت ملازمت ختم ہونے کے بعد سے آپ جامعہ اشرفیہ ہی میں بلا معاوضہ اعزازی طور پر تدریس کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔

تلامذہ:

آپ کے خوان علم و فضل سے خوش چینی کرنے والے اہل علم کی تعداد ہزاروں میں ہے جن میں مندرجہ ذیلان درس و تدریس، رئیسین تحریر و قلم، ماہرین تنظیم و ادارہ سازی، خطیبان اثر آفریں، مصلحان قوم و ملت، مفتیان کثر رس، صوفیان تقویٰ شعار اور مختلف خوبیوں کے حامل افراد شامل ہیں جنہوں نے ہر میدان میں اپنی پیش بہا خدمات کا سکہ بٹھایا۔ ہم ذیل میں آپ کے چند ممتاز تلامذہ کے اساتذہ پیش کرتے ہیں:

حضرت مولانا عبدالحق رضوی، حضرت مفتی بدر عالم مصباحی، حضرت مولانا مسعود احمد برکاتی، حضرت مولانا مبارک حسین مصباحی، حضرت مولانا نفیس احمد مصباحی، حضرت مولانا محمد صدر لوروی قادری مصباحی، حضرت مولانا اختر کمال قادری، حضرت مفتی محمد نسیم مصباحی، حضرت مولانا محمد ناظم علی مصباحی، حضرت مفتی زاہد علی سلامی، حضرت مولانا اختر حسین فیضی، حضرت مولانا ساجد علی مصباحی، حضرت مولانا حبیب اختر مصباحی، حضرت مولانا دستگیر عالم مصباحی، حضرت مولانا عمر عرفان عالم مصباحی، حضرت مفتی محمود علی مشاہدی، حضرت مولانا رفیع اللہ مصباحی، حضرت مولانا محمد ہارون مصباحی، حضرت مولانا محمد اشرف مصباحی، حضرت مفتی محمد ناصر حسین مصباحی، حضرت مولانا ارشاد احمد مصباحی، حضرت مفتی محمد توفیق احسن برکاتی مصباحی، حضرت مولانا محمد قاسم مصباحی ادروی، حضرت مولانا عبد اللہ مصباحی ازہری، حضرت مولانا حبیب اللہ مصباحی ازہری، حضرت مولانا ازہر الاسلام مصباحی ازہری، حضرت مولانا محمد اعلم مصباحی، محمد رئیس اختر مصباحی (راقم الحروف) (استاذ جامعہ اشرفیہ)

حضرت مولانا محمد نصر اللہ رضوی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مفتی ایاز احمد مصباحی مرحوم پونہ، حضرت مولانا عارف اللہ فیضی مصباحی، استاذ مدرسہ فیض العلوم محمد آباد گوہنہ، منو، حضرت مولانا عبد الغفار عظمیٰ مصباحی استاذ مدرسہ اشرفیہ ضیاء العلوم خیر آباد، حضرت مفتی احمد القادری، امریکہ، حضرت قاضی شہید عالم رضوی، استاذ جامعہ نوریہ، بریلی شریف، حضرت مفتی آل مصطفیٰ مصباحی، استاذ جامعہ امجدیہ رضویہ گھوسی، منو، حضرت مفتی شمشاد احمد مصباحی، استاذ جامعہ امجدیہ رضویہ گھوسی، حضرت مولانا صغیر اختر مصباحی، استاذ جامعہ نوریہ، بریلی شریف، حضرت مولانا محمد عاقل مصباحی، صدر المدرسین جامعہ منظر اسلام بریلی شریف، حضرت مولانا نظام الدین مصباحی، گجراتی، برطانیہ، حضرت مولانا محمد یونس مصباحی، گجراتی، برطانیہ، حضرت مفتی عالم گیر مصباحی، جامعہ اسحاقیہ جودہ پور، حضرت مولانا شمس الحق مصباحی، جنوبی افریقہ، حضرت مولانا قاضی فضل احمد مصباحی، بنارس، حضرت مفتی محمد جمال اشرف مصباحی، جامعہ عربیہ اظہار العلوم، جہاں گیر گنج، حضرت مفتی ارشاد احمد مصباحی، سہراوی، حضرت ڈاکٹر سجاد عالم مصباحی، کوکاتا، حضرت مولانا ڈاکٹر فضل مصباحی، بنارس ہند یونیورسٹی، حضرت مفتی محمد صادق مصباحی، استاذ مدرسہ سعید العلوم، ممبئی پور، مہراج گنج، حضرت مفتی محمد سلیم مصباحی، دارالعلوم منظر اسلام، بریلی شریف، حضرت مفتی محمد عابد حسین مصباحی، قاضی بھار کھنڈ، حضرت مولانا صلاح الدین مصباحی، جمشید پور، حضرت مفتی انور نظامی مصباحی، نائب قاضی بھار کھنڈ، حضرت مفتی محمد زبیر برکاتی مصباحی، ممبئی، حضرت مفتی مجاہد رضا ازہر مصباحی، ممبئی، حضرت مفتی ضیاء المصطفیٰ مصباحی، جمشید پور، حضرت مفتی محمد کمال الدین اشرفی

مصباحی، رائے بریلی۔ حضرت مفتی ثار احمد مصباحی، سنت کبیر نگر۔ حضرت مفتی جہاں گیر مصباحی ازہری، ناگ پور مہاراشٹر۔ حضرت مولانا نور الحسن نسیمی مصباحی چیچڑوا، بگرام پور۔ حضرت مولانا محمد رضوان مصباحی بارہ بنکوی۔ حضرت مفتی محمد ششاد مصباحی شہزاد پور۔ حضرت مفتی عابد رضا مصباحی، پوند۔ حضرت مفتی شاہد رضا مصباحی، مرکزی دارالقرآن، جمشید پور جھارکھنڈ۔ حضرت مولانا محمد حبیب مصباحی، استاد مدرسہ حنفیہ ضیاء القرآن لکھنؤ۔ حضرت مولانا فہیم مصباحی، استاد مدرسہ حنفیہ ضیاء القرآن لکھنؤ۔ حضرت مولانا خالد ایوب مصباحی۔ حضرت مولانا سید اکرام الحق مصباحی، صدر المدینہ دارالعلوم محبوب سبحانی کرلا میٹی۔ حضرت مولانا محمود احمد مصباحی مبارک پور۔ حضرت مولانا سلطان احمد مصباحی ہالینڈ۔ وغیرہ

طریقہ تدریس:

تدریسی میدان میں بھی آپ نے اپنے استاذ حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کو آئندہ بنایا، حافظ ملت ہی کی طرح آپ کی درسی تقریر حسن ایجاز اور کمال تفہیم دونوں کی جامع ہوتی ہے، تفہیم کا انداز نہایت چمپا تھا، سنجیدہ، روح عبارت اور شرح کو سمیٹے ہوئے ہوتا، بعض مقامات پر جہاں ضرورت ہوتی ہے خصوصی بسط و تفصیل سے کام لیتے ہیں، آپ کا اظہار بویا ایجاز، بہت چاند اور باریک تحقیقات کا حامل ہوتا ہے۔ جس فن کی کتاب کا درس دیتے ہیں محسوس ہوتا ہے کہ آپ اسی فن کے ماہر ہیں، کتاب کا درس دینے سے پہلے عبارت خوانی ضرور کراتے ہیں اور ساتھ ہی حسن تلفظ اور ادائیگی مختارج پر بھی خاص توجہ فرماتے ہیں۔

آپ ہمیشہ اپنے استاذ جمیل کی ان نصیحتوں پر عمل پیرا رہتے ہیں:

(۱) علم دین کی تعلیم خالصاً لو جہ اللہ ہو اذ جو ملے اسے انعام سمجھنا چاہیے (۲) تدریس کے لیے مدرسہ اسباق کی پوری تیاری کرے اور طلبہ کو مطالب بخوبی ذہن نشین کرانے کی کوشش کرے (۳) طلبہ کے اندر علمی لیاقت اور دینی و عملی حرکت لانا مقصود ہو، نہ کہ کسی طرح ڈیوٹی سے سبک دوشی ہو (۴) طلبہ میں دینی، علمی، عملی لسانی و قلبی صلاحیتیں پیدا کرنے کی تدابیر عمل میں لانا اور انہیں آئندہ میدان عمل کے قابل بنانا۔

قلبی خدمات:

خداوند قدس نے حضرت صدرا العلماء دام ظلہ کو تصنیف و تالیف کا زبردست شعور اور ملکہ عطا فرمایا ہے، قرطاس و قلم کا شغف عبد طالب علمی ہی سے تھا، مختلف دینی و علمی موضوعات کو آپ نے عنوان قلم بنایا، جس موضوع پر لکھا اس کا حق ادا کر دیا، جس وادی کا رخ کیا اسے اپنے صحاب قلم سے سیراب کیا، آپ کی ہر تصنیف میں تحقیق و

تدقیق کا دریا موجزن ہے، آپ کے قلم حق رقم سے نکلی ہوئی روشنائی نے حکمت و معرفت اور صداقت و حقانیت کے گہاے رنگ رنگ کھلائے۔ مختلف موضوعات پر آپ کی کتابیں علمی حلقوں میں مقبول اور صاحبان علم و فضل سے خراج تحسین حاصل کر چکی ہیں۔

آپ صرف ایک بہترین مصنف اور قلم کار ہی نہیں بلکہ مصنف گر بھی ہیں، اپنے تلامذہ اور متعلقین کو لکھنے کا ہنر بھی سکھاتے ہیں، مجلس برکات اور الجمع الاسلامی سے شائع ہونے والی تقریرات نام اہم علمی و تحقیقی کتابوں پر نظر ثانی و اصلاح فرماتے ہیں جس کے باعث خود لکھنے کا موقع بہت کم ملتا ہے اور نظر ثانی اور اصلاح کا کوئی اعلان بھی نہیں ہوتا، ہاں خود مصنفین نے شکریہ ادا کرتے ہوئے اگر نام کا ذکر کر دیا تو معلوم ہو گیا اور حضرت کا یہ کام بلا امید تشکر و بے شوق نمائش برابر جاری ہے۔ کثرت مصروفیات کے باوجود مختلف انداز سے قلبی خدمات انجام دے رہے ہیں، آپ کی علمی خدمات کو درج ذیل حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(۱) کتب و رسائل کی تصنیف: جیسے (۱) حدود الفتن و جہاد أعيان السنن، (۲) مواہب الجلیل لتجليه مدارك التنزيل، (۳) تدریس قرآن، (۴) معین العروض والقوافی، (۵) امام احمد رضا اور تصوف، (۶) تحفہ مجازات کاظمی محاسبہ، (۷) شادی اور آداب زندگی، (۸) امام احمد رضا کی فقہی بصیرت جد المتار کے آئینہ میں، (۹) رسم قرانی اور اصول کتابت، (۱۰) بیان واحد و جمع، (۱۱) ارہ نمائے علم و عمل، (۱۲) شرک کیا ہے؟، (۱۳) نوے دل، (۱۴) خلفائے راشدین اور اسلامی نظام اخلاق، وغیرہ۔

(۲) کسی کتاب یا رسالے کا عربی یا فارسی سے اردو یا اردو سے عربی میں ترجمہ جیسے (۱) عباب الأنواران لا نکاح بمجود الإقرار (اردو سے عربی)، (۲) اہمة النساء في تحقق المصاهرة بالزنا (اردو سے عربی)، (۳) فتاویٰ رضویہ جلد اول، سوم، چہارم، پنجم کی عربی و فارسی عبارات کا اردو ترجمہ۔ (۴) امام احمد رضا قادری کا فارسی قصیدہ کبیر اعظم اور اس کی فارسی شرح مختصر معظم کا اردو ترجمہ "ستاب منظم"۔ وغیرہ

(۳) کسی بڑے عالم کی کتاب کی تحقیق، تحشیہ، تخیص اور ترتیب جدید جیسے: (۱) جد المحتار علی رد المحتار، (۲) حاجز البحرین الواقی عن جمع الصلاتین، (۳) الكشف شافیا حکم فونو جرافیا، (۴) وشاح الجلید فی تحلیل معانقہ العید، (۵) مقامع الحدید علی حد المنطق الجلید، (۶) تنزیہ المکانة الحیدریة عن وصمة عهد الجاهلیة، (۷) قصیدتان رائعتان (رسائل امام احمد رضا)

(۴) معاصرین یا اکابر علما و مشائخ کی پچاس سے زائد کتابوں پر تقدیم و تقریب و تقریظ، جیسے: امام احمد رضا اور روایات منکرات۔ از مولانا یحییٰ اختر مصباحی دار القلم دہلی۔ اسلام اور امن عالم، بزم اولیا، سنت کی آئینہ حیثیت۔ از:

مولانا بدر القادری مصباحی، اسلامک اکیڈمی، دی ہیگ، ہالینڈ، انوار ساحہ در بیان مولود و فاتحہ نظر ثانی و اضافہ رو براہین قاطعہ۔ از: عالم ربانی حضرت مولانا عبد الباقی سے دل سہارن پوری (م: ۱۳۱۸ھ)، نصر المقلدین فی جواب "الظفر المبین" از: علامہ حافظ و قادری سید شاہ احمد علی بنائوی علیہ الرحمہ (م: ۱۳۳۵ھ/۱۹۲۶ء)، انتصار الحق فی إكسداد أباطیل معیار الحق۔ از: حضرت علامہ مفتی محمد راشد حسین فاروقی مجددی رام پوری علیہ الرحمہ (م: ۱۳۳۱ھ)، الصوارم الهندیہ۔ از: مناظر اہل سنت علامہ حشرت علی خان قادری علیہ الرحمہ، حیات حافظ ملت۔ از: علامہ بدر القادری اسلامک اکیڈمی، ہالینڈ وغیرہ۔

(۵) مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور سے شائع ہونے والی تیش حرکتوں کی اصلاح و نظر ثانی جیسے:

- (۱) نور الایضاح مع حاشیہ ضوء المصباح، (۲) شرح نزہة النظر مع نخبة الفكر، (۳) امداد اللیبب لافہام التہذیب، (۴) منہاج العابدین، (۵) کسراجی، (۶) الخواشی الجلیۃ فی تائید مذہب الحنفیہ، (۷) میزان المتربی لدیوان المتنبی، (۸) مصباح الانشاء، (اول، دوم، سوم) (۹) کافۃ النحو، (۱۰) المدیح النبوی (اردو ترجمہ) (۱۱) مقالات حریری (عربی حاشیہ و اردو ترجمہ) (۱۲) قواعد الصرف (اول، دوم) (۱۳) قواعد الاملا و انشاء، (۱۴) سیرت خلفائے راشدین، (۱۵) توارخ حبیب اللہ، (۱۶) قواعد النحو، (۱۷) دراستہ الصرف، (۱۸) حاشیہ مرقات، (۱۹) حاشیہ میزان و مشتبہ، (۲۰) حاشیہ المدیح النبوی۔

جامعہ اشرفیہ کے صدر المدرسین اور ناظم تعلیمات:

آپ ۱۹ شوال ۱۴۰۶ھ/۱۷ جون ۱۹۸۶ء میں جامعہ اشرفیہ ایک مدرس کی حیثیت سے تشریف لائے اور بڑی ذمہ داری کے ساتھ تدریس فرائض انجام دیے۔ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۲ھ/اگست ۲۰۰۱ء سے یکم رمضان المبارک ۱۴۳۵ھ/۳۰ جون ۲۰۱۳ء تک بحیثیت صدر المدرسین خدمات انجام دیں۔

دور صدارت جامعہ اشرفیہ کا سنہری دور مانا جاتا ہے، اس دور میں آپ نے تعلیم اور نظام امتحان میں گراں قدر اصلاحات فرمائیں، تعلیم و تربیت میں بہتری کے لیے بہت سے مفید اور قابل تقلید اصول و ضوابط وضع فرمائے اور انہیں عملی جامہ پہنایا، علما اور ماہرین تعلیم کی ایک جماعت کے ساتھ پرانے نصاب تعلیم پر نظر ثانی فرمائی اور ایک ایسا نصاب تعلیم مقرر فرمایا جو قدیم و جدید کا حسین سنگم ہے، جس کے نتیجے میں برصغیر میں ایک ماہر تعلیم کی حیثیت سے بھی آپ کی شہرت ہوئی۔

بحر جب حکومتی قانون کے لحاظ سے آپ کی مدت ملازمت ختم ہوگئی تو جامعہ اشرفیہ کے ارباب حل و عقد نے

آپ سے "جامعہ اشرفیہ" کے ناظم تعلیمات کا منصب قبول کرنے کی گزارش کی جسے آپ نے قبول فرمایا اور اب بھی جامعہ کا تعلیمی معیار بلند کرنے اور نظم و نسق بہتر بنانے کے لیے ہمہ وقت سرگرم رہتے ہیں، اس کے علاوہ اعزازی طور پر کچھ کتابوں کا درس بھی دیتے ہیں۔

جامعہ اشرفیہ سے والہانہ لگاؤ:

اس میں کوئی شک نہیں کہ جامعہ اشرفیہ کی عظمت میں آپ کی قابل افتخار شخصیت سے چار چاند لگ گئے، اس کی تعلیمی ترقی میں آپ کی خلصانہ اور بے لوث کوششوں کا بڑا اہم رول ہے، جامعہ اشرفیہ سے آپ کو عشق و شغف کی اور جنون و دیوانگی کی حد تک لگا ہے۔ شب و روز اس کی ترقی اور اس کا تعلیمی معیار بہتر سے بہتر بنانے کے لیے فکر مند رہتے ہیں۔

سج و زیارت:

حضرت صدر العلماء دوبار حرمین شریفین کی حاضری سے مشرف ہوئے، ۱۹۹۶ء میں پہلا حج فرمایا پھر ۲۰۱۳ء میں دوبارہ حج و زیارت کے لیے گئے۔

سیاس نامے اور ایوارڈ:

گوٹا ناول، دینی، علمی اور ملی خدمات کے اعتراف میں مختلف اداروں نے آپ کو سپاس نامے اور ایوارڈ پیش کیے، میرے علم کے مطابق ان کی تفصیل یہ ہے:

- (۱) سپاس نامہ۔ مدرسہ عالیہ قادریہ مولوی محمد، ہدایوں شریف۔ ۵/ صفر ۱۴۰۹ھ/ ۱۸/ ستمبر ۱۹۸۸ء بروڈیک شنبہ۔
- (۲) سپاس نامہ۔ آستانہ عالیہ قادریہ برکاتیہ مارہرہ مطہرہ، بموقع عرس قاضی برکاتی ۱۳/ اکتوبر ۲۰۰۱ء۔
- (۳) سپاس نامہ۔ جامعہ صمدیہ پچھوند شریف، بموقع تحریری و تقریری مسابقہ ۲۳/ محرم الحرام ۱۴۳۳ھ/ ۲۵/ نومبر ۲۰۱۲ء۔

(۴) قبلہ عالم ایوارڈ۔ بموقع جشن صد سالہ حضور حافظ بھٹاری، جامعہ صمدیہ پچھوند شریف، ضلع اوریا، ۲۴/ فروری ۲۰۰۳ء۔

(۵) حافظ ملت ایوارڈ۔ جامعہ اشرفیہ مبارک پور، بموقع عرس عزیزی یکم جمادی الآخرہ ۱۴۳۹ھ/ ۱۸/ فروری ۲۰۱۸ء، شب و شنبہ۔

تبحر علمی:

آپ جملہ علوم و فنون میں دست گاہ رکھتے ہیں، درسی کتابوں کے علاوہ قرآن، تفسیر، علوم تفسیر، حدیث، اصول

حدیث، فقہ، اصول فقہ، معانی، بیان، بدیع، نحو، صرف، تاریخ و سیرت، ادب و لغت، عروض و قوافی، منطق و فلسفہ، وغیرہ علوم و فنون کی بے شمار کتابوں کا گہرا مطالعہ رکھتے ہیں، چوں کہ آپ کی ذات علوم اسلامیہ اور فنون دینیہ کی بحر ہے کراں ہے، اسی لیے آپ کی شخصیت ہم عصر علماء کے درمیان ممتاز اور نمایاں ہے، مشکل اور پیچیدہ مسائل کے حل کے لیے علماء اور اساتذہ آپ کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

امیں سعادت بزور بازو نیست

تا نہ بخشد خداے بخشندہ

علی استخضار اور قوت حافظہ:

خلائق کائنات نے آپ کو زبردست قوت حافظہ سے نوازا ہے، جو ایک مرتبہ پڑھ لیتے ہیں ذہن میں نقش ہو جاتا ہے۔ علم اتنا مختصر ہے کہ جس موضوع پر بھی گفتگو ہوتی ہے اس پر اس طرح سے عبارتیں اور جزئیات پیش کرتے ہیں کہ گمان ہوتا ہے کہ سامنے کتاب کھلی ہوئی ہے اور اسی سے بیان فرما رہے ہیں، آپ کو کثیر احادیث، فقہی جزئیات، اردو، عربی اور فارسی کے اشعار ازبر ہیں، یہ کوئی مبالغہ نہیں بلکہ آپ کی صحبت بابرکت سے فیض یاب ہونے والا ہر شخص اس کی گواہی دیتا ہے۔

وقت کی پابندی:

حضرت صدرالعلماء حفظہ اوقات میں اپنا ثانی نہیں رکھتے، ایک لمحہ بھی ضائع نہیں ہونے دیتے، آپ نے اپنے اوقات مختلف دینی، ملی، علمی، دفنی، تحریری و تصنیفی کاموں کے لیے تقسیم کر رکھے ہیں، جن کی ہر موسم میں پابندی فرماتے ہیں اور دوسروں کو بھی اس کی ترغیب دیتے ہیں، تعطیل کے ایام بھی مطالعہ کتب، تحریری و تصنیفی امور میں صرف فرماتے ہیں۔ حضرت مولانا عارف اللہ فیضی مصباحی رقم طراز ہیں:

”حضرت والا اپنے زمانہ طالب علمی ہی سے وقت کی اہمیت اور اس کی قدر و قیمت سے پوری طرح واقف تھے، اسی لیے آپ نے اپنا قیمتی زمانہ نہ صرف اپنی نصابی کتابوں کے مطالعے اور ان کے مضامین کو ذہن نشین کرنے میں گزارا بلکہ نصاب سے باہر کی ان کتابوں کا بھی گہری نظر سے مطالعہ فرمایا جو مستقبل کی زندگی کو کامیاب بنانے میں مددگار ثابت ہوں۔“ (نوسے دل: ص: ۸، مصباحی پبلی کیشن، محمد آباد، مئو)

عشق رسول:

حضرت صدرالعلماء دام ظلہ سرور کائنات سے والہانہ محبت اور گہرا عشق رکھتے ہیں جن کے جلوے آپ کی

گفتگو، تحریر، نشست و برخاست اور اطاعت و فرماں برداری کی صورت میں جا بجا جانظر آتے ہیں۔

غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے والہانہ محبت:

یوں تو آپ تمام اکابر اہل سنت، مشائخ طریقت اور اولیائے ربانین سے عقیدت رکھتے ہیں اور ان کا دل سے احترام کرتے ہیں لیکن غوث اعظم، قطب ربانی حضرت سیدنا شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے آپ کو والہانہ محبت اور گہری عقیدت ہے آپ صحیح معنوں میں عاشق غوث اعظم ہیں، آپ کی محبتیں ان کے ذکر سے معمور رہتی ہیں، آپ کا نہاں خاندان دل سرکار غوثیت کی بابرکت یادوں سے آباد رہتا ہے، یہ غوث اعظم سے آپ کی عقیدت ہی ہے کہ ہر ماہ کی گیارہ تاریخ کو ان کے نام کی فاتحہ دلاتے ہیں۔

تقویٰ و پرہیزگاری:

آپ کی پوری زندگی تقویٰ و پرہیزگاری، شریعت مصطفیٰ اور سنت مصطفیٰ علیہ التحیۃ والثناء کی پابندی سے آراستہ و پیراستہ ہے، آپ قرآن و حدیث صرف پڑھاتے ہی نہیں بلکہ کتاب و سنت کی شعائیں آپ کے کردار و عمل سے پھوٹی نظر آتی ہیں، سنن و مستحبات اور اوراد و وظائف کے پابند ہیں، آپ کا اٹھنا بیٹھنا، چلنا پھرنا، ملنا جلنا سب شریعت مصطفویٰ کی روشنی میں ہوتا ہے، یقیناً آپ شریعت کی پابندی اور پرہیزگاری میں اپنے استاد کرم حضور حافظ ملت علیہ الرحمۃ والرضوان کے جلووں سے مستفید ہیں۔

تواضع و انکسار:

حضرت صدرالعلماء تواضع و انکسار اور امانت و دیانت کے پیکر ہیں، تواضع آپ کے اندر کوٹ کوٹ کر بھری ہے، طلبہ پر شفقت، چھوٹوں پر مہربانی اور ان کی حوصلہ افزائی فرماتے ہیں، معاصرین کی خوبیوں کا دل کھول کر تذکرہ کرتے ہیں، کبھی ان کی یا کسی کی بھی غیبت سننا پسند نہیں کرتے، نہ کسی کی بے جا تعریف کرتے ہیں اور نہ اپنی قرار واقعی تعریف سننا پسند کرتے ہیں۔

آپ کے زہد و تقویٰ اور بزرگی کی شہادت آپ کے ہم عصر اکابر علماء بھی دیتے ہیں، پچیسویں فقہی سیمینار کے موقع پر رئیس التحریر حضرت علامہ یحییٰ احمد مصباحی دام ظلہ نے آپ کے تعلق سے اکابر علماء کرام اور مفتیان عظام کی موجودگی میں فرمایا:

”حضرت مولانا محمد احمد مصباحی سے میرے بچپن کے دوستانہ اور برادرانہ تعلقات ہیں،

جس کی مدت بچپن سال، یعنی نصف صدی سے زیادہ ہے، اس تعلق سے میں کہتا ہوں کہ

اپنے کردار و عمل کے لحاظ سے آج آپ جتنے بزرگ نظر آتے ہیں، بچپن سال پہلے بھی یہ اتنے ہی

بزرگ تھے۔“

اوصاف و کمالات:

دنیا میں ایسے لوگ کم ہی نظر آتے ہیں جو سائنس کی ترسنا اور صلے سے بے پروا ہو کر محض رضائے مولیٰ کی غرض سے خدمتِ دین تئیں کے لیے اپنی پوری زندگی وقف کر دیں۔ اس مادہ پرستی کے دور میں شہرت و نام وری سے دور رہ کر اخلاص، درمندی، بے نیازی، بے نفی، بے ریا، بے لوثی، اخلاق و مروت، حسن اخلاق، علم و فضل، تقویٰ و پرہیزگاری، روحانیت، خشیتِ الہی اور اصابتِ رائے سے مرصع کوئی پیکر جمیل مل جائے تو یقیناً وہ انسانی ہستی میں خدا کی رحمت سے کم نہیں، استاد گرامی حضرت صدر العلماء دام ظلہ کی شخصیت بھی انھیں برگزیدہ ہستیوں میں سے ہے، آپ کی زندگی کلکستانِ رنگارنگ اور متنوع پھولوں سے مزین ہے۔ آپ صرف ایک تبحر عالم اور بلند پایہ مدرس ہی نہیں بلکہ آپ کی ذات میں ایک جہانِ کمالات و محاسن سمویا ہوا ہے۔

آپ کے برادر عزیز مولانا حافظ احمد القادری نے آپ کا بہت قریب سے مشاہدہ کیا ہے، وہ لکھتے ہیں:

”دورانِ تعلیم مجھے آپ کے اوصاف حمیدہ اور خصالِ جمیلہ کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا، غلوں و اشیاء، جو دروگرم، امانت و دیانت، تقویٰ و پرہیزگاری، احساسِ ذمہ داری، خود اعتمادی و خود واری، عہد و پیمان میں پختگی، حفظ اوقات، جماعت کی پابندی، اوراد و وظائف، اور سنن و نوافل پر استقامت، کاموں میں سرعت، تحریر میں فصاحت، زبان میں بلاغت، تقریر میں اختصار و جامعیت، علوم و فنون میں مہارت، مسائل میں باریک بینی و نکتہ بینی، معانی میں گہرائی و گیرائی، ظاہر و باطن میں یکسانیت، دین و داروں سے محبت، بے دیوں سے نفرت، بد مذہبوں سے اجتناب، بزرگوں کا احترام، اکابر کا ادب، اصغر بے شفقت، مقدمات کے فیصلے میں دور بینی، ہمت و شجاعت، حق گوئی و بے باکی، رعب و دبدبہ، عالمانہ وقار، نظم و نسق میں کمال، انہماک و تقصیر کا ملکہ، بے لوث خدمات کا جذبہ اور اعمال و کردار کے اعلیٰ نمونے جو یہاں دیکھے، کم دیکھنے میں آئے۔“ (۱)

قرآن سے محبت:

حضرت صدر العلماء دام ظلہ العالی قرآن کریم سے والہانہ محبت فرماتے ہیں، جس کے جلوے جگہ جگہ آپ کی زندگی میں نظر آتے ہیں، قرآن سے آپ کی شیفتگی کا عالم یہ ہے کہ کیسی بھی مصروفیت ہو، کیسا بھی انہماک ہو، پابندی کے ساتھ روزانہ تلاوت فرماتے ہیں اور اس سے متعلق علوم سے بھی گہری دل چسپی رکھتے ہیں، ایک زمانے سے طلب

کو تفسیر مدارک اور تفسیر بیضاوی کا درس دے رہے ہیں، نیز مدارک التنزیل پر ”مواعظ الجلیل لسنحلیہ مدارک التنزیل“ کے نام سے عربی زبان میں ایک شان دار، عالمانہ اور محققانہ حاشیہ بھی رقم فرمایا ہے جو مجلس برکات سے شائع ہو کر اہل علم سے داد و تحسین حاصل کر چکا ہے، تدوین قرآن اور رسم قرآنی اور اصول کتابت جیسی کتابوں کی تصنیف بھی قرآن کریم سے آپ کی گہری وابستگی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

اربابِ علم و دانش کی نظر میں:

حضرت صدر العلماء علم و ادب، شعور و آگہی، فکر و تدبر اور اعلیٰ دماغی میں اپنی مثال آپ ہیں، اس حقیقت کا اندازہ اکابر اہل سنت و اربابِ دانش کے درج ذیل تاثرات سے ہوتا ہے۔

فتیہ اعظم ہند، شارح بخاری حضرت علامہ مفتی شریف الحق امجدی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں:

”قدرت نے انھیں ذہانت و قنات اور قوتِ حفظ کے ساتھ مطالعہ کا ذوق و شوق بہت زیادہ عطا فرمایا، حفظ اوقات میں لپٹا خانی نہیں رکھتے، کوئی لمحہ ضائع نہیں ہونے دیتے، ہر وقت مصروف، یہی وجہ ہے کہ جملہ علوم و فنون میں مہارت تامہ رکھتے ہیں، خصوصیت کے ساتھ علم ادب میں اقرانِ پرفاقت ہیں، جہاں تک میری معلومات ہے ہندوستان میں رضویات کا ان جیسا کوئی واقف کار نہیں، ان سب پر مستزاد یہ کہ انتہائی متواضع، منکسر مزاج، قناعت پسند زاہد صفت بزرگ ہیں، شریعت کے پابند، سببہاتِ نیک سے بچنے والے، تقویٰ شعار فرد، صاحبِ تصانیف و دانش ور... میں خود جن چند علمائے متاثر ہوں، ان میں آپ کی شخصیت نمایاں ہے۔“ (۱)

علامہ سردار احمد لاکل پوری محدثِ اعظم پاکستان کے تلمیذ اور داماد حضرت مفتی عبدالقیوم ہزاروی علیہما الرحمہ کے تاثرات ص: ۵، ۴ پر آچکے ہیں، انھیں وہیں ملاحظہ کریں۔

پروفیسر ڈاکٹر مسعود احمد نقشبندی تحریر فرماتے ہیں:

”وہ (مولانا محمد احمد مصباحی) محقق بھی ہیں، مصنف بھی ہیں، مدرس بھی ہیں، مقرر بھی اور قلم کار بھی ان کی کئی نگارشات منظرِ عام پر آچکی ہیں جن سے ان کے تجربہ علمی، دینی و فقهی بصیرت اور دقتِ نظر کا اندازہ ہوتا ہے... راقم ان کے خلوص و للہیت، عاجزی و انکساری سے متاثر ہے۔ یہ خوبیاں علما میں عطا ہوتی جا رہی ہے۔“ (۲)

(۱) ابتدائیہ: امام احمد رضا کی فقہی بصیرت جد امیر کے آئینہ میں، ص: ۸-۹، رضا دارالاشاعت، لاہور

(۲) ابتدائیہ: امام احمد رضا کی فقہی بصیرت جد امیر کے آئینہ میں، ص: ۳۱-۳۲، رضا دارالاشاعت، لاہور

حضرت مولانا بدر القادری لکھتے ہیں:

”علامہ محمد احمد مصباحی حضرت حافظ ملت علیہ الرحمہ کی نگاہ یکسا کا انتخاب اور امت مسلمہ کی پاکیزہ دعاؤں کا شہرہ ہیں۔“^(۱)

علامہ محمد صدیق بڑواری پاکستان رقم طراز ہیں:

”آپ (علامہ محمد احمد مصباحی) قدیم و جدید علوم کے ماہر، کئی علمی و تحقیقی کتب کے مصنف و مترجم ہیں، حضرت امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے معتقد و رسائل اور فتاویٰ کو ترجمہ، تحقیق اور تحشیہ کے بعد عام اردو خواں حضرات کے لیے آسان بنا چکے ہیں۔“^(۲)

سراج الفقہاء حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی صدر المدینہ، جامعہ اشرفیہ مبارک پور فرماتے ہیں:

”آپ (علامہ محمد احمد مصباحی) کو اللہ تعالیٰ نے بہت کچھ خوبیوں سے نوازا ہے، درس نظامی کے فنون متداولہ پر گہری نظر رکھتے ہیں، عربی زبان و ادب میں آپ اپنے اقران میں ممتاز و منفرد ہیں، محقق، مصنف، مدبر، فاضل، متواضع ہیں، معروف زندگی میں بھی اور اردو وظائف کے پابند ہیں۔“^(۳)

حضرت مولانا عارف اللہ فیضی مصباحی لکھتے ہیں:

”خیر الاذکیاء، استاذی الکریم حضرت علامہ محمد احمد مصباحی مدظلہ العالی علوم و فنون عقلیہ و نقلیہ میں کامل دست گاہ رکھنے کے ساتھ عربی، فارسی اور اردو زبانوں پر بھی مکمل دست رس رکھتے ہیں۔ عصری اسالیب میں عربی اور اردو میں آپ کی تصنیف کردہ کتب اور آپ کے تحریر کردہ مقالات و خطبات میرے اس دعوے پر شاہد عدل ہیں۔ قدیم فارسی زبان و ادب کے ساتھ جدید فارسی زبان و ادب میں بھی آپ کو جو زبردست عبور حاصل ہے اس کا اندازہ تین چار صفحات پر مشتمل آپ کے ایک پر مغز اور نہایت متین و سنجیدہ مضمون سے ہوا۔“^(۴)

حضرت مولانا نفیس احمد مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور تحریر فرماتے ہیں:

”محقق عصر خیر الاذکیاء حضرت علامہ محمد احمد مصباحی صدر المدینہ سین جامعہ اشرفیہ کی

شخصیت بہت نمایاں ہے، آپ علوم مروجہ و فنون متداولہ پر مکمل دسترس کے ساتھ عربی و اردو دونوں زبانوں پر کامل عبور رکھتے ہیں، اور اخلاص و للہیت، زہد و تقویٰ کا پیکر ہیں۔۔۔ کئی بات تو یہ ہے کہ انہیں کی حریت ورہ نمائی نے اس بے مایہ کو قلم کار بننے کا شعور بخشا۔“^(۱)

حضرت مولانا صدرالواری مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ رقم طراز ہیں:

”عمدۃ المحققین، حضرت علامہ محمد احمد مصباحی صاحب قلم و دامت برکاتہم العالیہ جہاں ایک تبصر و نقاد عالم اکمال مدرس، صاحب طرز ادیب اور بلند پایہ محقق و مدقق ہیں وہیں دین و سنیت کے بے لوث خادم اور اخلاص و انثار کے سچے آئینہ در ہیں۔“ (غیر مطبوعہ)

حضرت مولانا سید الحق عاصم قادری علیہ الرحمہ لکھتے ہیں:

”ایک محمد احمد مصباحی اور دوسرے عبداللہ محکم شرف قادری ان دونوں حضرات کے قلم میں میں نے یہ خاص بات نوٹ کی کہ خالص درس گاہی ہونے کے باوجود یہ حضرات ایک کثافت اور معیاری نشتر لکھنے پر قدرت رکھتے ہیں۔“^(۲)

مفتی توفیق الحسن برکاتی استاذ جامعہ اشرفیہ لکھتے ہیں:

”استاذ گرامی عمدة المحققین، خیر الاذکیاء حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ بے پناہ ذاتی خوبیوں، علمی کمالات، دینی خدمات اور فنی جمالیات کی وجہ سے اپنے معاصرین میں ممتاز ہیں۔ آپ یہ یک وقت ایک شفیق استاذ و مربی، تبصر عالم دین، بلند پایہ محقق، کامیاب مترجم، ماہر محشی اور صاحب طرز ادیب و مصنف ہیں، تحریر میں سلاست و کھلتی، طرز خاص کی مطابقت اور قوت استدلال و منطقی تجزیہ آپ کے امتیازات ہیں۔ آسان اسلوب کی حلاوت ذہن و فکر میں اس طرح کھل جاتی ہے کہ قاری دیر تک اس سے لذت اندوز ہوتا ہے اور نفس معانی کی کشش ایک زمانے تک اسے اپنا اسیر بنائے رکھتی ہے۔“^(۳)

مناسب:

آپ کے تدبیر دور اندیشی، تبحر علمی اور خلوص و للہیت کے باعث ہندوستان کے بہت سے اداروں کے ارباب

(۱) حرف آغاز - اصول حدیث، حضرت مولانا نفیس احمد مصباحی، ص: ۳

(۲) تذکرۃ علمائے مجملہ، ولید پور، ص: ۳۷

(۳) جوش لفظ - شریک کیا ہے؟ از علامہ محمد احمد مصباحی، مطبوعہ ممبئی، ۲۰۱۳ء

(۱) ماہ نامہ سنی و دعوت اسلامی، ممبئی، جون ۲۰۰۳ء

(۲) جوش لفظ، فتاویٰ رضویہ، مترجم، مطبوعہ لاہور، ۲۰۰۶ء، ص: ۸

(۳) مقدمہ جدید مسائل پر علما کی رائیں اور فیصلے، ج: ۳، ص: ۳۳، مجلس شرعی مبارک پور

(۴) نوائے دل، ص: ۸، مصباحی پبلی کیشن، محمد آباد، ۲۰۱۹ء

صل و عقد نے آپ کو اپنے ادارے کا سرپرست، ناظم تعلیمات یا ڈائریکٹر وغیرہ بنایا ہے اور ادارے کے عروج و ارتقاء کے لیے آپ کے اشارات و ہدایات کو اپنے لیے قائل نیک سمجھتے ہیں اور آپ کی طرف ادارے کے انتساب کو کامیابی کی ضمانت تصور کرتے ہیں، ان میں سے کچھ اداروں کے نام اور عہدوں کی تفصیل پیش خدمت ہے:

- (۱) ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی
- (۲) صدر مجلس شرعی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی
- (۳) ڈائریکٹر مجلس برکات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی
- (۴) بانی رکن الجمع الاسلامی، مبارک پور، اعظم گڑھ
- (۵) صدر تنظیم المدارس، اتر پردیش
- (۶) سرپرست مرکزی دارالقرآن، مانانگر، جیشید پور

سادگی:

حضرت صدرالعلماء دام ظلہ کی پوری زندگی سادگی کا نمونہ ہے، سادہ بیانی، سادہ مزاجی اور سادہ لباسی آپ کی دستار کے وہ طرے ہیں جن پر ہزاروں رنگینیاں قریان، اسنے بلند پایہ عالم دین ہونے کے باوجود انتہائی سادہ زندگی گزارتے ہیں، کبھی بھی اپنے علم و فضل کا اظہار نہیں کرتے، جب کہ آج کے دور میں ذرا سا علم ہوا نہیں کہ اس کے اظہار کی فکر ہونے لگتی ہے۔ یقیناً آپ ”کم خوردن، کم گفتن، کم حقن“ کا صحیح مصداق اور ”یقین محکم، عمل پیہم، محبت فاتح عالم“ کی خوب صورت تصویر ہیں۔ ہمیشہ سادہ لباس زیب تن فرماتے ہیں، لیکن اس سادگی سے بھی رعب نپکتا ہے اور انداز فقیری سے بھی شانہ جلال جھلکتا ہے۔

یہ اس عظیم المرتبت عالم و محقق کا ایک مختصر زندگی نامہ اور اس کے علمی آثار کا اجمالی تعارف ہے، اس کتاب میں اسی قدر کی گنجائش ہے، اللہ تعالیٰ ان کے امثال زیادہ کرے، آمین۔

محمد رئیس اختر مصباحی بارہ بکلوئی

باب اول

علمی و تحقیقی مقالات

مصطفیٰ جانِ رحمت ﷺ کا درس کسب و تجارت (۱)

تخلیق انسانی کا مقصد رب کائنات کی معرفت اور اس کی عبادت ہے۔ ارشادِ باری ہے:

وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُنِي (۲)

اور میں نے جن و انس کو صرف اس لیے پیدا فرمایا کہ وہ میری عبادت کریں۔

مگر انسانی زندگی کی بقا اور حفاظت کے لیے خورد و نوش، لباس و پوشاک اور خانہ و مسکن ضروری ہے۔ اور ان ضروریات کی تکمیل کے لیے کسی نہ کسی حد تک سرمایہ و مال ہونا لازمی ہے۔ اور سرمایہ و مال کا حصول کسی ذریعہ و سبب کے بغیر ممکن نہیں۔ اس لیے عقلی طور پر انسان اپنی زندگی میں حصول مال کا ذریعہ اپنانے کا محتاج ہے۔ شریعتِ اسلامیہ نے بھی انسان کی اس محتاجی کو نظر انداز نہیں کیا ہے بلکہ اس کے لیے کوئی ذریعہ کسب اپنانا فرض قرار دیا ہے۔ لیکن اس باب میں اسے آزاد نہیں چھوڑا ہے کہ جہاں سے چاہے، جب چاہے اور جیسے چاہے سرمایہ حاصل کرنا جائے، خواہ کسی پر زیادتی ہو، کسی کی ایذا رسانی ہو، کسی کی حق تلفی ہو، یا الٰہی سے غفلت ہو، عبادتِ فوت ہوں، کچھ پروا نہ کرے، بس زیادہ سے زیادہ سرمایہ اکٹھا کرنے کی دھن میں لگا رہے۔

پیغمبرِ اسلام ﷺ نے جس طرح کمانے پینے، بچینے، رہنے سہنے کے معاملے میں بندوں کو بہت سے آداب اور حدود و قیود کا پابند بنایا ہے اسی طرح کسب کے معاملہ میں بھی بہت سے آداب اور حدود و قیود سے آشنا کیا ہے۔ اسی سے ایک مومن اور ایک غیر مومن کے طرزِ فکر اور اندازِ حرکت و عمل میں حد فاصل قائم ہوتی ہے اور دونوں کی زندگیوں میں خط امتیاز کھینچتا ہے۔ یاد رہے کہ یہ ساری تعلیمات وحی ربانی کے تحت ہیں اور رب جانتا ہے کہ اس کے بندوں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لیے کون سا نظام نفع بخش ہے اور کون سا نظام ضرر رساں ہے۔

اسلام دراصل خدا اور رسول کی اطاعت و فرماں برداری کا نام ہے۔ اس لیے بندہ مسلم کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی خواہشِ نفس سے پہلے خدا اور رسول کی رضا اور خوشنودی کو دیکھے، جس کام میں اپنے جسم و جان کے خالق و

(۱) کمال ٹائپل سنٹ کی آواز، ماہِ ربیع الثانی، نومبر ۲۰۰۶ء

(۲) سورۃ البقرہ، آیات ۲۱، ۲۲

مالک جبل جلالہ اور اپنے ایمان و عمل کے بادی و مربی علیہ الصلوٰۃ والسلام کی رضا دیکھنے اس کی بجا آوری کرے اور جس میں ناراضی و غضب کی بوچائے اس سے دور بھاگے۔ یہی شانِ ایمان ہے، یہی تقاضاے اسلام ہے۔ دنیائے فانی کی رعنائیوں اور حیاتِ ناپائیدار کی لذتوں پر فریفتہ ہونا اس کا کام ہے جس کے فکر و خیال میں اس جہان کے سوا کوئی جہان نہیں اور جس کی نظر میں اس زندگی کے بعد کوئی زندگی نہیں۔ بندہ مومن تو اس جہان کی آباد کاری کے لیے فکر مند رہتا ہے جس کا ایک دن یہاں کے پچاس ہزار سال کے برابر ہے، اس کا طمع نظر اس حیات کی رعنائیاں ہوتی ہیں جسے زوال نہیں، وہ اس گھر کی ویرانی سے لرزتا ہے جس میں اسے ہمیشہ رہنا ہے۔

چوں کہ تفصیل کی مہلت نہیں اس لیے اس اجمالی تمہید سے میں نے ان لوگوں کا جواب دینا چاہا ہے جو اسلامی قوانین کو خالق کائنات کے غیر متزلزل اور لافانی دستور کی حیثیت سے دیکھنے کے بجائے اپنی آوارہ خواہشات کے آئیے میں دیکھتے ہیں، خدا! انھیں عقل سلیم دے اور صراطِ مستقیم نصیب فرمائے۔

اب آئیے دیکھیں کہ مصطفیٰ جانِ رحمت ﷺ نے کب اور طلب رزق کے باب میں اپنے سامنے والوں کو کیا ہدایات دی ہیں۔ ارشاد فرماتے ہیں:

(۱) طَلَبُ كَسَبِ الْحَلَالِ قَرِيبَةٌ بَعْدَ الْفَرِيقَةِ.

ترجمہ: حلال کمائی طلب کرنا فرض ہے، فرائض کے بعد۔

(۲) طَلَبُ الْحَلَالِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

ترجمہ: حلال کی طلب ہر مسلمان پر لازم ہے۔

ان حدیثوں سے جہاں طلب رزق اور کسب کی اہمیت ظاہر ہوتی ہے وہیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ پیغمبر اسلام نے روزی کی جستجو اور طلب معاش کو حلال کی قید سے مقید کر دیا ہے۔ ہمیں سے دینی اور لادینی نقطہ نظر کا فرق واضح ہو جاتا ہے۔ شریعتِ اسلامیہ روزی کمائی کی تاکید تو فرماتی ہے مگر انسان کو آزاد نہیں چھوڑتی بلکہ اسے جائز اور بے ضرر راہوں کا پابند بناتی ہے۔ انسان کم سے کم تر حاصل کرے یا زیادہ سے زیادہ لیکن ذریعہ جائز و حلال اور مقصد پاکیزہ و طیب ہونا چاہیے۔ غیثت اور ناجائز طریقوں سے جمع کی ہوئی دولت ربِ جلیل کے یہاں کوئی وقعت نہیں رکھتی۔ نہ ہی فاسد اور خبیث مقاصد کے لیے کمایا ہوا مال اس تاکید و ترغیب کے تحت آتا ہے جو آقا سے دو عالم ﷺ

(۱) نجم کبر للطبرانی، شعب الایمان، بیہقی بروایت عبد اللہ بن مسعود و ترمذی، کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال، علاء الدین علی بن مقی ہندی (۹۵۷ھ) ج: ۳، ص: ۳۸، طبع دوم طبعات و اشاعت: دائرة المعارف الشیعی، حیدر آباد، ۱۳۵۳ھ/ ۱۹۵۳ء، (۲) مسند الفرونی للحدیثی، بروایت سیدنا انس بن مالک و ترمذی، کنز العمال علی مقی، ج: ۴، ص: ۴۰، حدیث: ۱۱۱

نے اپنی احادیثِ کیریمیں دی ہے۔

اسلام طیب ہی طیب ہے۔ اس لیے وہ مقصد، ذریعہ اور مصرف تینوں کی پاکیزگی چاہتا ہے۔ مال جمع کرنے کا مقصد اچھا ہے مگر تحصیل مال کا جو ذریعہ اپنا وہ خراب ہے، یا ذریعہ تو اچھا ہے مگر مقصد ناپاک ہے، یا ذریعہ اور مقصد دونوں پاک تھے مگر جب مال ہاتھ میں آیا تو بہت سارا مال ناپاک جگہوں یا لامعنی اور فضول راہوں میں صرف کر دیا، یہ تینوں صورتیں اسلام کی نظر میں مذموم ہیں اور ان پر صاحب مال سے مواخذہ ہوگا۔ مختصر یہ کہ عبادات اور دیگر معاملات کی طرح کسب اور طلب رزق کے باب میں بھی رب جلیل کے نزدیک ہر طرح کی پاکیزگی ہی محمود و مطلوب ہے۔ اسی سے اسلامی نظریہ اور خود ساختہ پتانوں اور اصولوں کا فرق عیاں ہو جاتا ہے۔

اب تفصیل سے گزرتے ہوئے کچھ احادیثِ کیریمیں پیش کی جاتی ہیں جن سے مصطفیٰ جانِ رحمت ﷺ کے لائے ہوئے دین اور ان کی بے بہا تعلیمات کا عاقلانہ اور پاکیزہ مزاج سمجھنے میں مدد ملے گی۔

کچلے چند آیاتِ کیریم ملاحظہ ہوں۔ قرآن فرماتا ہے:

(۱) يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اٰمِنُوْا اٰمِنُوْا مِنْ ظُلُمٰتِكُمْ وَاشْكُرُوْا لِلّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ اِيَّاكَ تَعْبُدُوْنَ

ترجمہ: اے ایمان والو! ہماری دی ہوئی پاکیزہ چیزوں سے کھاؤ اور اللہ کا احسان مانو اگر تم اس کے پرستار ہو۔

(۲) يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تُحِبُّوْا ظُلُمٰتِكُمْ مَا اَحَلَّ اللّٰهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوْا اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ

الْمُفْتَئِدِيْنَ. وَكُلُّوْا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّٰهُ حَلٰلًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللّٰهَ الَّذِيْ اَنْتُمْ بِهٖ مُّؤْمِنُوْنَ

ترجمہ: اے ایمان والو! حرام نہ ٹھہراؤ وہ ستمری چیزیں کہ اللہ نے تمہارے لیے حلال کیں اور حد سے نہ بڑھو۔ بے شک حد سے بڑھنے والے اللہ کو ناپسند ہیں۔ اور کھاؤ جو کچھ تمہیں اللہ نے روزی دی حلال، پاکیزہ، اور اللہ سے ڈرو جس پر تمہیں ایمان ہے۔

(۳) وَنَحْنُ لَكُمْ الْكَافِيْنَ وَنُحِمُّكُمْ عَنْهُمْ الْمُتَّبِعِيْنَ.

ترجمہ: اور وہ رسول ستمری چیزیں ان کے لیے حلال فرمائے گا اور گندی چیزیں ان پر حرام کرے گا۔

(۴) وَلَا تَاْكُلُوْا اَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَذَلُّوْا بِهَا اِلَى الْغٰلِيْهِ لِيَاْكُلُوْا فَرِيْقًا مِّنْ اَمْوَالِ النَّاسِ بِالْاِثْمِ وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ

(۱) سورۃ بقرہ، آیت: ۱۷۴

(۲) سورۃ المائدہ، آیت: ۸۸-۸۷

(۳) سورۃ اعراف، آیت: ۱۵۷

(۴) سورۃ بقرہ، آیت: ۱۸۸

ترجمہ: اور آپس میں ایک دوسرے کا مال ناحق نہ کھاؤ اور نہ حاکموں کے پاس ان کا مقدمہ اس لیے پہنچاؤ کہ لوگوں کا کچھ مال جان بوجھ کر ناجائز طریقے پر کھاؤ۔

(۵) يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَاْكُلُوْا اَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ اِلَّا اَنْ تَكُوْنَ بَيْنَكُمْ عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْسَمُوا اَنۡفُسَكُمْ اِنَّ اللّٰهَ كَانَ يَكۡفُرُ بِكُمْ رَجِيۡحًا^(۱)

ترجمہ: اے ایمان والو! آپس میں ایک دوسرے کے مال ناحق نہ کھاؤ مگر یہ کہ کوئی سودا گہاری یا بھی رضامندی کا ہو اور اپنی جائیں حق نہ کرو، بے شک اللہ تم پر مہربان ہے۔

دست کاری اور کسب حلال:

حدیث ۳:

(۳) مَا اَكَلَ اَحَدٌ طَعَامًا خَيْرًا مِنْ اَنْ يَّأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدُوْهُ وَاِنَّ نَجِيَّ اللّٰهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدُوْهُ^(۲)

ترجمہ: اس کھانے سے بہتر کوئی کھانا نہیں جس کو کسی نے اپنے ہاتھوں سے کام کر کے حاصل کیا ہے اور بے شک اللہ کے نبی داؤد علیہ السلام اپنی دست کاری سے کھاتے تھے۔

(۴) قِيْلَ يٰۤاَرْسُلَ اللّٰهُ اَيُّ الْكَسْبِ اَطْيَبُ؟ قَالَ: عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَّعْرُوْرٍ^(۳)

ترجمہ: عرض کیا گیا: یا رسول اللہ کون سا کسب زیادہ پاکیزہ ہے؟ فرمایا: آدمی کا اپنے ہاتھ سے کام کرنا اور اچھی بیع۔

بیع مبرور (اچھی بیع) وہ جس میں خیانت اور دھوکہ نہ ہو یا یہ کہ وہ بیع فاسد نہ ہو۔^(۴)

(۵) اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰى يُحِبُّ الْعَبْدَ الْمُؤْمِنَ الْمُعْتَزِلَ^(۵)

ترجمہ: بے شک اللہ تعالیٰ ایسے بندے مومن کو پسند فرماتا ہے جو کوئی حُرَف اور پیشہ نہ رکھتا ہے۔

(۶) اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰى يُحِبُّ اَنْ يَزِيْ عِبْدَهُ قِيْعًا فِىْ طَلَبِ الْحَلَالِ^(۶)

ترجمہ: بے شک اللہ تعالیٰ اپنے بندے کو رزق حلال کی طلب میں محنت اور مشقت کرتے ہوئے

(۱) سورۃ النساء، آیت ۲۹:

(۲) صحیح بخاری بروایت مقدم بن محمد کرب بن عوف، ج ۲، ص: ۲۷۸، مجمع المطالع، دہلی۔

(۳) مسند امام احمد، مج ۱، کتب کبیر طبرانی، مستدرک حاکم بروایت داؤد بن عقیق، مج ۱، ص: ۲۳۲، مجمع المطالع، دہلی، ص: ۳۰۳، مشکوٰۃ المصابیح بروایت مسند امام احمد، ص: ۲۳۲۔

(۴) معانی، مشکوٰۃ المصابیح، ص: ۲۳۲، بہار شریعت، یازدہم ص: ۵۵، صمدی، شرح مولانا محمد علی قسطلی

(۵) نسیم قرطبی، مج ۱، کتب کبیر طبرانی، شعب الایمان، کتاب النکاح، باب النکاح، بروایت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما، ص: ۵۵،

(۶) مسند الخضر بن محمد، بروایت علی مرتضیٰ بن عقیق، کتب کبیر طبرانی، ص: ۳۰۳، ص: ۲۰۲، حدیث ۷۰

دیکھنا پسند کرتا ہے۔

(۷) اِنَّ اللّٰهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ اِلَّا طَيِّبًا وَاِنَّ اللّٰهَ اَمَرُ الْمُؤْمِنِيْنَ بِمَا اَمَرَ بِهِ الْمُؤْمِلِيْنَ فَقَالَ: يٰۤاَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوْا طَيِّبًا وَقَالَ تَعَالٰى: يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا كُلُّوْا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنٰكُمْ^(۱)

فَمَ ذَكَرَ الرَّجُلُ يُطِيْلُ السَّقَرِ اَشَعَّتْ اَغْبَرُ يَمْدُ يَدُوْهُ اِلَى السَّمَاءِ يٰۤاَرْبَ يٰۤاَرْبَ، وَ مَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَعَشْرَتُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَّتُهُ بِالْحَرَامِ قَالِيْ يُسْتَجَابُ لِذٰلِكَ^(۲)

ترجمہ: بے شک اللہ پاک ہے اور پاک ہی قبول فرماتا ہے اور بے شک اللہ نے مومنین کو بھی اسی کا حکم دیا ہے جس کا رسولوں کو حکم دیا۔ اس نے رسولوں سے فرمایا: اے رسولو! پاک چیزوں سے کھاؤ اور اچھے کام کرو۔ اور مومنین سے فرمایا: اے ایمان والو! ہماری دی ہوئی پاک چیزوں سے کھاؤ۔

پھر ایسے شخص کا ذکر فرمایا جو طویل سفر کرتا ہے پر آگندہ حال، غبار آلود ہے (یعنی ایسی حالت ہے کہ جو دعا کرے قبول ہو) وہ آسمان کی طرف ہاتھ اٹھا کر یارب، یارب کہتا ہے (دعا کرتا ہے) مگر حال یہ ہے کہ اس کا کھانا حرام، پینا حرام، لباس حرام اور حرام غدا سے پرورش پائی، پھر اس کی دعا بھی قبول ہو۔

(۸) اِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعٰى عَلَى وُلْدٍ صَغِيْرٍ فَهُوَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَاِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعٰى عَلَى اَبَوَيْنِ شَيْخِيْنِ كَبِيْرَيْنِ فَهُوَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَاِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعٰى عَلَى نَفْسِهِ يُوْعِقُهَا فَهُوَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَاِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعٰى رِيَاءً وَ مَقَاخِرَةً فَهُوَ فِيْ سَبِيْلِ الشَّيْطَانِ^(۳)

ترجمہ: (۱) اگر اپنے کم سن بچوں کے لیے رزق کی تلاش میں نکلا تو وہ اللہ کی راہ میں ہے۔ (۲) اگر سن رسیدہ بوڑھے ماں باپ کے لیے کوشش رزق میں نکلا تو وہ اللہ کی راہ میں ہے۔ (۳) اگر اپنے کو (سوال کی ذلت اور محتاجی کی کلفت سے) غمت و پارسائی میں رکھنے کے لیے کوشش میں نکلا تو وہ اللہ کی راہ میں ہے۔ (۴) اگر گریا و نمود اور مفاخرت کے لیے مال جمع کرنے کی کوشش میں نکلا تو وہ شیطان کی راہ میں ہے۔

(۹) مَا كَسَبَ الرَّجُلُ كَسْبًا اَطْيَبَ مِنْ عَمَلٍ يَدُوْهُ، وَمَا اَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ وَ اَهْلِيْهِ وَوَلَدِيْهِ وَخَادِمِيْهِ فَهُوَ صَدَقَةٌ^(۴)

ترجمہ: اپنے ہاتھ سے محنت کی کمائی سے بہتر کوئی کمائی نہیں اور آدمی جو کچھ اپنے اوپر اور اپنے بال بچوں اور

(۱) صحیح مسلم بروایت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص: ۲۳۲، مجلس رکات مبارک، پور

(۲) معجم کبیر طبرانی، بروایت کعب بن عجرہ رضی اللہ عنہ، کتب کبیر طبرانی، ص: ۳۰۳، حدیث ۷۰

(۳) معجم کبیر طبرانی، بروایت کعب بن عجرہ رضی اللہ عنہ، کتب کبیر طبرانی، ص: ۳۰۳، حدیث ۷۰

نَفْسِي وَمَالِي وَدِينِي اللَّهُمَّ أَزْضِئْ بَقْضَائِكَ، وَبَارِكْ لِي فِيمَا قَدَّرَ لِي، حَتَّى لَا أَحْبَبَ تَعَجُّيلَ مَا آخَرْتُ، وَلَا تَأْخِيرَ مَا عَجَّلْتُ^(۱)

ترجمہ: جب تم میں سے کسی کو معاش کی دشواری ہو تو اس کے لیے اپنے گھر سے نکلے وقت یہ دعا کرنے سے کیا مانع ہے؟ اللہ کے نام سے، میرے نفس، مال اور دین پر، اے اللہ! مجھے اپنی نقصا سے راضی کر اور میرے لیے جو مقدر ہے اس میں برکت عطا فرما کہ میں اس کی جلدی نہ چاہوں جسے تو نے موخر رکھا ہے اور اس کا موخر ہونا چاہوں جسے تو نے جلد رکھا ہے۔

(۲۱) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا دَخَلَ الشُّوقَ قَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهَا، وَخَيْرِ مَا فِيهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرِّ مَا فِيهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ لَا أَصِيبَ فِيهَا يَمِينًا فَاجِرَةً، وَصَفَقَةً خَاسِرَةً^(۲)

ترجمہ: نبی کریم ﷺ جب بازار میں داخل ہوتے تو کہتے: اے اللہ! میں تجھ سے اس کی خیر اور جو کچھ اس میں ہے اس کی خیر کا سوال کرتا ہوں اور تجھ سے اس کے شر اور جو کچھ اس میں ہے اس کے شر سے پناہ لیتا ہوں۔ اے اللہ! تجھ سے میرا سوال ہے کہ اس میں کوئی جھوٹی قسم اور خسارے والا سود نہ پائوں۔

ترک کسب اور مانگنے کی مذمت:

رسول اللہ ﷺ نے ایک طرف کسب کی ترغیب دی ہے اور اس کے آداب بیان فرمائے ہیں۔ دوسری طرف کسب چھوڑ کر مانگنے کا مکمل اہتمام کی سخت مذمت کی ہے اور اس پر وعیدیں بھی سنائی ہیں۔ یہاں چند احادیث کا ترجمہ لکھا جاتا ہے:

(۲۲) سوال ایک قسم کی خراش ہے کہ آدمی سوال کر کے اپنے منہ کو نوچتا ہے، جو چاہے اپنے منہ پر اس خراش کو باقی رکھے اور جو چاہے چھوڑ دے۔ ہاں اگر صاحب سلطنت سے اپنا حق مانگے یا ایسے امر میں سوال کرے کہ اس سے چارہ نہ ہو تو جائز ہے۔^(۳)

(۲۳) جو شخص اپنا مال بڑھانے کے لیے لوگوں سے سوال کرے تو وہ جہنم کا گرم پتھر ہے۔ اب اسے اختیار ہے چاہے تھوڑا مانگے یا زیادہ مانگے۔^(۴)

(۱) ابن اسحاق، عمل لایم علیہ، روایت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما، کنز العمال، ج: ۳۰، ص: ۵۵، حدیث: ۳۰۔

(۲) جامعہ ترمذی، سنن ابی داؤد، روایت ترمذی، کنز العمال، ج: ۳۰، ص: ۵۵، حدیث: ۶۷۔

(۳) جامعہ ابی داؤد، ترمذی، سنن ابی داؤد، روایت ترمذی، کنز العمال، ج: ۳۰، ص: ۵۵، حدیث: ۲۱۸۸ و ۲۱۸۹۔

(۴) مجمع بحبان، الترغیب فی اللذکر، ابن شاہین، فوائد تمام، سنن سعید بن منصور، روایت سیدنا قاروق اعظم رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج: ۳۰، ص: ۵۵، حدیث: ۲۱۸۸ و ۲۱۸۹۔

(۲۴) جو شخص بغیر حاجت سوال کرتا ہے گویا وہ انگار کھاتا ہے۔^(۱)

(۲۵) جو شخص سوال کرے حالانکہ اس کے پاس اتنا ہے کہ وہ سوال سے بے نیاز ہے تو وہ آگ کی زیادتی چاہتا ہے۔ لوگوں نے عرض کیا: وہ کیا مقدار ہے، جس کے ہوتے ہوئے سوال جائز نہیں؟ فرمایا: سب و شام کا کھانا۔^(۲)

(۲۶) قیس بن مخارق رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ مجھ پر تاوان لازم آیا، میں نے حضور اقدس ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر سوال کیا۔ فرمایا: غمرو، ہمارے پاس صدقہ کا مال آئے گا تو تمہارے لیے حکم فرمائیں گے۔

پھر فرمایا: اے قیس! سوال حلال نہیں مگر تین باتوں میں (۱) کسی نے ضمانت لی ہو (یعنی کسی قوم کی طرف سے دیت کا ضامن ہو، یا آپس کی جنگ میں صلح کر لی اور اس پر کسی مال کا ضامن ہو) تو اسے سوال حلال ہے، یہاں تک کہ وہ مقدار پائے پھر باز رہے۔ (۲) یا کسی پر آفت آئی کہ اس کے مال کو تباہ کر گئی تو اسے سوال حلال ہے یہاں تک کہ برسر اوقات کے لیے پاجانے۔ (۳) یا کسی کو فاقہ پہنچا اور اس کی قوم کے تین عقل مند شخص گواہی دیں کہ فلاں کو فاقہ پہنچا ہے (تین کی گواہی کا حکم بطور احتیاط ایسے شخص کے لیے ہے جس کا مال دار ہونا معلوم و مشہور ہو ورنہ صرف اس کا بیان کافی ہے) تو اس کے لیے سوال حلال ہے اور ان تینوں باتوں کے سوا اے قیس! سوال کرنا حرام ہے کہ سوال کرنے والا حرام کھاتا ہے۔^(۳)

(۲۷) کوئی شخص رسی لے جائے اور پیٹھ پر لکڑیوں کا گٹھا لکڑیچے اور سوال کی ذلت سے اللہ تعالیٰ اس کے چہرے کو بچائے یہ اس سے بہتر ہے کہ لوگوں سے سوال کرے کہ لوگ اسے دیں یا نہ دیں۔^(۴)

(۲۸) فرمایا بیان کرتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا: کیا میں سوال کروں؟ فرمایا: نہیں۔ اور اگر چارہ کار نہ ہو تو صالحین سے مانگو۔^(۵)

مولانا علی قاری رضی اللہ عنہ نے مرقاۃ میں اس کی کئی وجہیں بیان فرمائیں (۱) صاحب اشخص دے گا تو مال حلال سے دے گا۔ (۲) وہ کریم اور مہربان ہو گا۔ (۳) پردہ داری نہ کرے گا، تمہاری محتاجی اور اپنی بخشش کا راز افشا نہ کرے

ص: ۲۸۳، حدیث: ۲۱۷۱۔

(۱) مسند امام احمد، مجمع بحبان خزیمہ، مختارہ ضیافتی، شعب الامان، روایت حبشی بن جندبہ رضی اللہ عنہما، کنز العمال، ج: ۶، ص: ۵۵، حدیث: ۲۱۸۳۔

(۲) مسند امام احمد، حدیث: ۲۱۸۳۔

(۳) مسند امام احمد، مجمع بحبان، سنن ابی داؤد، سنن نسائی، روایت قیس بن مخارق رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج: ۶، ص: ۵۵، حدیث: ۲۱۸۳۔

(۴) مسند امام احمد، مجمع بحبان، سنن ابی داؤد، سنن نسائی، روایت سیدنا جبر بن ابی اہم رضی اللہ عنہما، کنز العمال، ج: ۶، ص: ۵۵، حدیث: ۲۱۸۳۔

(۵) سنن ابی داؤد، سنن نسائی، مشکوٰۃ، ص: ۱۳۔

گا۔ (۲) تمہارے لیے دعائے خیر کرے گا جو مقبول ہوگی۔

(۲۹) عبداللہ ابن الساعدی بیان فرماتے ہیں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے مجھے صدقہ کا عامل بنایا۔ جب میں نے صدقہ وصول کر لیا اور انھیں لا کر دیا تو انھوں نے میرے لیے اجرت دینے کا حکم فرمایا۔ اس پر میں نے عرض کیا کہ میں نے خدا کے لیے یہ کام کیا ہے اور میرا اجر اللہ کے کرم پر ہے۔ فرمایا: جو دیا جا رہا ہے اسے لو، اس لیے کہ میں نے بھی رسول اللہ ﷺ کے زمانے میں یہ کام کیا تھا۔ سرکار نے میرے لیے اجرت کا حکم دیا تو میں نے اسکی ہی بات کہی جو تم نے کہی، اس پر رسول اللہ ﷺ نے مجھے سے فرمایا: جب مانگے بغیر تمیں ملے تو لے لو، پھر کھاؤ اور صدقہ کرو۔^(۱)

(۳۰) ایک انصاری نے سرکار کی بارگاہ میں حاضر ہو کر سوال کیا، ارشاد فرمایا: کیا تمہارے گھر میں کچھ نہیں ہے؟ عرض کیا: ہے تو، ایک ٹاٹ ہے جس کا ایک حصہ ہم اوڑھتے ہیں اور ایک حصہ بچھاتے ہیں اور ایک لکڑی کا پیالہ ہے جس میں ہم پانی پیتے ہیں۔ ارشاد فرمایا: میرے پاس دو نوں چیزیں حاضر کرو۔ وہ حاضر لائے۔ سرکار نے اپنے دست مبارک میں لے کر ارشاد فرمایا: انھیں کون خریدتا ہے؟ ایک صاحب نے کہا: ایک درہم کے عوض میں خریدتا ہوں۔ ارشاد فرمایا: ایک درہم سے زیادہ کون دیتا ہے؟ دو یا تین بار فرمایا۔ ایک اور صاحب نے عرض کیا: میں دو درہم میں لیتا ہوں۔ سرکار نے انھیں یہ دو نوں چیزیں دے دیں اور درہم لے لیے پھر انصاری کو دونوں درہم دے کر ارشاد فرمایا: ایک کاغذ خرید کر گھر ڈال آؤ اور ایک کی کھڑائی خرید کر میرے پاس لاؤ۔ وہ حاضر لائے۔ سرکار نے اپنے دست مبارک سے اس میں بینٹ ڈالا اور فرمایا: جاؤ لکڑیاں کاٹو اور بیچو اور یہاں تم پندرہ دن تک نظر نہ آنا۔ وہ گئے لکڑیاں کاٹ کر بیچتے رہے۔ پندرہ دن کے بعد حاضر ہوئے تو ان کے پاس دس درہم تھے۔ چند درہم کا کپڑا خرید لیا اور کچھ کاغذ۔ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: یہ اس سے بہتر ہے کہ قیامت کے دن سوال تمہارے منہ پر جھلا ہو کہ آؤ۔ سوال درست نہیں مگر تین حضوں کے لیے۔ (۱) اسکی محتاجی والے کے لیے جو اسے زمین پر لٹا دے۔ (۲) یا ایسے تان والے کے لیے جو اسے رسوا کر دے۔ (۳) یا خون (دیت) والے کے لیے جو اسے تکلیف پہنچائے۔^(۲)

(۳۱) حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ ارشاد فرماتے ہیں:

مَكْتَسِبَةٌ فِيهَا بَعْضُ الذَّنَاءِ وَ خَيْرٌ مِنْ مَسْأَلَةِ النَّاسِ.^(۳)

ترجمہ: ایسا ذریعہ کسب جو کچھ نیچا شمار ہوتا ہو، لوگوں سے مانگنے سے بہتر ہے۔

(۱) سنن ابوداؤد، مشکوٰۃ المصابیح، ص: ۱۳۳۔

(۲) سنن ابوداؤد، سنن ابن ماجہ، کنز العمال، ج: ۳، ص: ۶۸، حدیث: ۶۹۱۔

(۳) کتاب دفع براہیت برکن عبد اللہ بن عمر، کنز العمال، ج: ۳، ص: ۶۸، حدیث: ۶۹۱۔

(۳۲) حدیث پاک میں ہے:

لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِغَنِيٍّ وَلَا لِإِثْنَى مِرَّةٍ سَوِيٍّ.^(۱)

ترجمہ: صدقہ حلال نہیں مال دار کے لیے، نہ ایسے شخص کے لیے جو تواتر تندرست ہو۔

مذمت سوال سے متعلق احادیث بکثرت ہیں۔ بیچیں حدیثیں بہار شریعت، بیچم میں صدر الشریعہ رحمہ اللہ نے ذکر فرمائی ہیں۔ مندرجہ بالا اکثر حدیثوں کا ترجمہ معمولی فرق کے ساتھ میں نے وہیں سے لیا ہے مزید احادیث وہاں دیکھی جاسکتی ہیں۔

کسب حرام کی مذمت:

(۳۳) لَا يَكْتَسِبُ عَبْدٌ مَالَ حَرَامٍ فَيَتَصَدَّقُ مِنْهُ فَيَقْبَلَ مِنْهُ وَلَا يَنْفِقُ مِنْهُ فَيَبْتَازَ لَهُ لَهُ فِيهِ وَلَا يَتْرُكُهُ خَلْفَ ظَهْرِهِ إِلَّا كَانَ زَاذَةً إِلَى النَّارِ.

إِنَّ اللَّهَ لَا يَمْسُحُو الشَّيْءَ بِالشَّيْءِ وَلَكِنْ يَمْسُحُو الشَّيْءَ بِالْحَسَنِ، إِنَّ الْحَقِيقَ لَا يَمْسُحُو الْحَقِيقَ.^(۲)
ترجمہ: اگر کوئی بندہ مال حرام کمائے پھر اس سے صدقہ کرے تو وہ مقبول نہیں، اس سے خرچ کرے تو اس میں برکت نہ ہو اور اپنے بعد چھوڑ کر مرے تو جہنم میں اسے لے جانے کا سامان ہو (یعنی مال کی تین حالتیں ہیں اور حرام مال کی تینوں حالتیں خراب ہیں)

اللہ تعالیٰ بڑائی سے بڑائی کو نہیں مٹاتا، نیکی سے برائی کو محو فرماتا ہے، بے شک خبیث کو خبیث نہیں مٹاتا۔

(۳۴) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ لَحْمٌ بَنَتْ مِنَ الشَّعْبِ وَ كُلُّ لَحْمٍ بَنَتْ مِنَ الشَّعْبِ كَاتِبِ النَّارِ أَوَّلِي بِهِ.^(۳)

ترجمہ: جو گوشت حرام سے اگا ہے جنت میں نہ جائے گا (یعنی ابتدا سے نہ جائے گا) اور جو گوشت حرام سے اگا ہے جہنم اس کا زیادہ حق دار ہے۔

(۳۵) مَنْ لَمْ يُبَالِ مِنْ آفَنِ كَسَبَ الصَّالَ لَمْ يُبَالِ اللَّهُ مِنْ آفَنِ أَدْخَلَهُ النَّارَ.^(۴)

ترجمہ: جسے یہ پروا نہ ہو کہ مال کہاں سے حاصل کیا اس سے متعلق خدا کو بھی پروا نہیں کہ اسے کہاں

(۱) سنن ترمذی، سنن ابوداؤد، سنن دارمی، بروایت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما، مسند امام احمد، سنن زہبی، سنن ابن ماجہ، بروایت ابو حریرہ رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص: ۱۳۱۔

(۲) مسند امام احمد، شریعت، بروایت سیدنا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص: ۲۲۲، مجلس برکات مبارک پور۔

(۳) مسند امام احمد، سنن دارمی، شعب الایمان، سنن ابی داؤد، بروایت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص: ۲۲۲۔

(۴) مسند الفروغی، اللہ علیہ، بروایت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما، کنز العمال، ج: ۳، ص: ۶۸، حدیث: ۶۸۷۔

سے جسم میں داخل کرے۔

(۳۶) مَنِ اشْتَرَى سِرْقَةً وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهَا سِرْقَةٌ فَقَدْ شَرِكَ فِي غَارِهَا وَإِثْمُهَا.^(۱)
ترجمہ: جس نے چوری کا مال خریدا ہے جانتے ہوئے کہ چوری کا مال ہے تو اس کے عار و گناہ میں وہ بھی شریک ہے۔

تجارت اور دیگر انواع کسب:

(۳۷) إِنْ أَطْلَبَ الْكَسْبَ كَسَبَ الشَّجَارَ الَّذِينَ إِذَا حَدَّثُوا لَمْ يَكْذِبُوا، وَإِذَا أُسْئِلُوا لَمْ يَخُونُوا، وَإِذَا بَاعُوا لَمْ يَغْطُوا، وَإِذَا كَانَ عَلَيْهِمْ لَمْ يَمْطُلُوا، وَإِذَا كَانَ لَهُمْ لَمْ يَغْتَبِرُوا.^(۲)
ترجمہ: سب سے پاکیزہ ان تاجروں کی کمائی ہے جو بات کرس تو جھوٹ نہ بولیں، انہیں امانت دی جائے تو خیانت نہ کریں، وعدہ کریں تو اس کی خلاف ورزی نہ کریں، جب دوسرے سے خریدیں تو برائی نہ بیان کریں اور اپنی چیزیں تو اس کی تعریف میں مبالغہ نہ کریں۔ ان پر کسی کا آتا ہو تو ادائیگی میں ٹال مٹول نہ کریں اور ان کا دوسرے پر آتا ہو تو سختی نہ کریں۔

(۳۸) النَّاجِزُ الصَّدُوقُ الْآمِنُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ.^(۳)

ترجمہ: راست باز، امانت دار تاجرانہیا، صدیقین اور شہداء کے ساتھ ہوگا۔

(۳۹) أَوْصِيَكُمْ بِالشَّجَارِ خَيْرًا فَإِنَّهُمْ يُؤْذِلُ الْآفَاقَ وَأَمْتَاءُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ.^(۴)

ترجمہ: میں تم لوگوں کو تاجروں سے متعلق بھلائی کی وصیت کرتا ہوں۔ اس لیے کہ وہ آفاق عالم کے قاصد اور

زمین میں اللہ کے امین ہیں۔

(۴۰) إِنْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَتَى جَمَاعَةً مِنَ الشَّجَارِ، فَقَالَ: يَا مَعْشَرَ الشَّجَارِ! فَاسْتَجَابُوا لَهُ، وَآمَدُوا أَعْنَاقَهُمْ، فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ بَاعَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فُجَارًا، إِلَّا مَنْ صَدَّقَ وَوَصَلَ وَفِي لَفْظٍ، وَبَرَّ وَأَذَى الْأَمَانَةِ.^(۵)

ترجمہ: رسول اللہ ﷺ ایک جماعتِ تجارت کے پاس تشریف لائے۔ فرمایا: اے گروہ تاجراں! سب نے لبیک کہی اور اپنی گردنیں دراز کر لیں۔ فرمایا: بے شک اللہ قیامت کے دن تمہیں بدکار اٹھائے گا مگر وہ جو بیعت ہوئے،

(۱) مسند انور علیہ السلام، بروایت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۷۷۰۰

(۲) مسند رک حاکم، مسند سنن بیہقی، بروایت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۶۵۰۰

(۳) شعب الایمان بیہقی، بروایت سیدنا عاصم بن جبلہ رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۱۳

(۴) سنن ترمذی، مسند رک حاکم، بروایت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳

(۵) مسند انور علیہ السلام، بروایت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۷۷۰۰

رشتہ جوڑے، نیک سلوک کرے اور امانت ادا کرے۔

(۴۱) عَنْ قَيْسِ بْنِ أَبِي غَرْزَةَ قَالَ: خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَنَحْنُ نَبِيعُ فِي السُّوقِ، وَنَحْنُ نَسْتُمِي السَّمَاوَةَ، فَقَالَ: يَا مَعْشَرَ الشَّجَارِ! أَنْ سَوْقَكُمْ هَذِهِ يَخَالِطُهَا اللَّغْوُ وَالْخَلْفُ فَشَوْبُهُ شَيْءٌ مِّنَ الصَّدَقَةِ أَوْ مِّنَ صَدَقَةٍ.^(۱)

ترجمہ: حضرت قیس بن ابی غرزہ بیان فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ ہم پر جلوہ افروز ہوئے جب ہم بازار میں بیچ کر رہے تھے۔ ہم تاجروں کو کہنے ”سارہ“ کہا جاتا تھا۔ سرکار نے فرمایا: اے تاجرو! تمہارے اس بازار میں لغو اور قسم کی آمیزش ہوتی ہے تو تم کچھ صدقہ کی آمیزش کیا کرو (یعنی راہ خدا میں کچھ دیتے رہو تاکہ تجارت کی خامیوں کی تلافی ہو کرے)

(۴۲) عَلَيْكَ بِالْبَرِّ، فَإِنَّ صَاحِبَ الْبَرِّ يُعْجِبُهُ أَنْ يَكُونَ النَّاسُ بَخِيلٍ وَفِيْ خَصْبٍ.^(۲)

ترجمہ: پارہ فروشی اختیار کرو اس لیے کہ کپڑوں کا تاجر یہ پسند کرتا ہے کہ لوگ خیر اور شادابی کے ساتھ رہیں۔

(۴۳) عَمَلُ الْإِبْرَارِ مِنَ الزَّوْجِ الْخَافِطَةِ، وَعَمَلُ الْإِبْرَارِ مِنَ التَّسَاءُ الْغَوْلِ.^(۳)

ترجمہ: نیکوکار مردوں کا کام نیطی ہے اور نیکوکار عورتوں کا کام سوت کا تپا ہے۔

(۴۴) أَحْرَثُوا، فَإِنَّ الْحَرِثَ مِبَارِكٌ وَكَثُرُوا فِيهِ مِنَ الْجَمَاعِمِ.^(۴)

ترجمہ: کاشت کرو، اس لیے کہ کاشت کاری میں برکت ہے اور کھیت میں (نظر بد کے دفعیہ کے لیے جانوروں کی) کھوپڑیاں زیادہ نصب کرو۔

(۴۵) اتَّخَذُوا غَنَمًا، فَأَتَاهَا تَرَوْحٌ بَخِيلٍ وَتَغْدُوٌ بَخِيلٍ.^(۵)

ترجمہ: بکریاں پالو، اس لیے کہ وہ خیر کے ساتھ شام کو آتی ہیں اور خیر کے ساتھ صبح کو نکلتی ہیں۔

(۴۶) لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَعِيْشَةَ جَعَلَ الْبَرَكَاتِ فِي الْحَرِثِ وَالْغَنَمِ.^(۶)

(۱) تہذیب الآثار، رد ابن جریر طبرانی، مجمع کبیر طبرانی، بروایت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۷۷۰۰، و نحوه فیہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۳۴۳

(۲) مصنف عبد الرزاق، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۶۷۰۰، و ابو داؤد، ترمذی، نسائی، ماجہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۴۳۳، ابوی یوسف عبد اللہ الخطیب البخاری، تصنیف ۷۷۰، و اشاعت: مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور۔

(۳) تاریخ الخلفاء، بروایت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۱۵۳۰

(۴) فوائد کرام، تاریخ بغداد، للخطیب، مکرم الاصلاح، ابن لال، تاریخ ابن عساکر، بروایت سہیل بن سعد ساری، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۱۵۳۰

(۵) کنز العمال، بروایت علی بن حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما، کنز العمال، ج ۳، ص ۴۳، حدیث نمبر ۱۵۵۰

ترجمہ: جب اللہ تعالیٰ نے اسباب معاش پیدا کیے تو یکتی اور بکریوں میں برکتیں رکھیں۔

(۳۷) خیر مال المرء مہرۃ مأمورۃ أو سکتۃ مأمورۃ۔^(۱)

ترجمہ: آدمی کا بہتر مال سدا حیا ہوا کھوڑے کا بچہ ہے یا گائے کی بھوئی کھجوروں کی قطار میں۔

(۳۸) احلّ الکسب ما مشت فیہ ہاتان، یعنی الزجلین، وما عملت فیہ ہاتان یعنی

الیدین، وما عرفت فیہ ہذہ یعنی الجبین۔^(۲)

ترجمہ: طلال ترین کماؤ وہ ہے جس میں یہ دونوں چلیں یعنی دونوں پیر، اور جس میں یہ دونوں کام کر سکیں یعنی

دونوں ہاتھ اور جس میں یہ عرق آلود ہو، یعنی پیشانی۔

آداب معاملات:

(۳۹) رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اخْتَضَى۔^(۳)

ترجمہ: خدا اس پر رحم فرمائے جو بیچے، جب خریدے اور جب قاضا کرے۔

(۵۰) تم میں سے پہلے کے لوگوں میں ایک شخص تھا، اس کے پاس موت کا فرشتہ روح قبض کرنے آیا۔ اس سے

کہا گیا، کیا تم نے کوئی کار خیر کیا ہے؟ عرض کیا: میں نہیں جانتا، فرمایا گیا: غور کرو، عرض کیا: میں تو اپنا کوئی کار خیر نہیں جانتا، پھر

اس کے کہ دنیا میں لوگوں سے خرید و فروخت کرتا تھا تو ان کے ساتھ اچھا سلوک کرتا، مال دار کو مہلت دیتا اور تنگ

دست سے درگزر کرتا۔ یہ حضرت حذیفہ کی روایت ہے۔ (بخاری و مسلم) اس کے ہم معنی حضرت عقبہ بن عامر اور

حضرت ابو مسعود انصاری سے امام مسلم کی ایک روایت میں یہ ہے کہ اللہ عزوجل نے فرمایا: اَنَا اَحَقُّ بِذَا مِثْلِكَ،

تَجَاوَزُوا عَنْ عَبْدِی۔ عفو درگزر کا میں تم سے زیادہ حق دار ہوں، اے فرشتو! میرے بندے سے درگزر کرو۔^(۵)

(۵۱) کان رجل یتداین الناس، فکان یقول لفتاه: إِذَا أَتیت معسراً تجاوز عنه لعل

اللہ أن یتجاوز عَنَّا، فلعن اللہ من تجاوز عنه۔^(۶)

ترجمہ: ایک شخص لوگوں سے دین کا معاملہ کرتا تھا تو اپنے غلام سے یوں کہتا تھا کہ جب تم کسی تنگ دست کے پاس

(۱) مسند امام احمد، بروایت ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۳، ص ۱۸، حدیث ۱۵۷۱۔

(۲) مسند انور، بروایت ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ، مسند ابی یوسف، کنز العمال، ج ۱۸، ص ۲۱۱، حدیث ۲۱۱۔

(۳) مسند امام احمد، بخاری، کنز العمال، ج ۳، ص ۱۸، حدیث ۱۵۷۱۔

(۴) مسند انور، بروایت حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۱۸، ص ۲۱۱، حدیث ۲۱۱۔

(۵) مسند بخاری، بروایت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۴۳۔

(۶) بخاری و مسلم، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۴۳۔

جاؤ تو اس سے درگزر کر دیا کرو شاید اللہ تم سے درگزر فرمائے۔ بعد موت وہ خدا سے ملا تو رب تعالیٰ نے اسے معاف کر دیا۔

(۵۲) من أنظر معسراً أو وضع عنه أنجاه الله من كُرب يوم القيامة۔^(۱)

ترجمہ: جو کسی تنگ دست کو مہلت دے یا اس کا دین معاف کر دے تو خدا قیامت کے کرب و غم سے اس کو

نجات دے گا۔

(۵۳) مطل الغنی ظلم فإذا اتبع احدکم علی ملیء فلیتبع۔^(۲)

ترجمہ: دینے میں مال دار کا مال منول کرنا ظلم ہے۔ جب کوئی مادیون تم میں سے کسی کو مال دار کے پیچھے لگائے

(دین کی ادائیگی اس کے حوالے کرے) تو وہ اس مال دار سے قاضا کرے۔

(۵۴) عن جابر قال: قضانی رسول اللہ ﷺ و زادنی۔^(۳)

ترجمہ: حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے میرا قرض واپس کر دیا اور مجھے زیادہ دیا۔

(۵۵) من كان له علی رجل حق فمن آخره كان له بكل يوم صدقة۔^(۴)

ترجمہ: جس کا کسی پر حق آتا ہو پھر وہ اسے ادائیگی میں مہلت دے دے تو ہر روز اتنا مال صدقہ کرنے کا

ثواب اسے ملے۔

(۵۶) باکروا فی طلب الرزق والحوافض فان الغدق بركة ونجاح۔^(۵)

ترجمہ: رزق اور حاجتوں کی طلب میں صبر و پابندی، اس لیے کہ صبر کو نکلنے میں برکت اور کامیابی ہے۔

(۵۷) إذا وزنتم فارجحوا۔^(۶)

ترجمہ: (اے بیچنے والو!) جب تم تولو تو جھکا ہوا تولو۔

(۵۸) عن عمر قال: لا یبیع فی سوقنا هذا إلا من تفقه فی الدین۔^(۷)

ترجمہ: امیر المومنین عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ہمارے اس بازار میں وہی شخص بیچ کرے جو دین میں فقہت رکھتا ہو۔

(۱) مسند بخاری و مسلم، بروایت ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۵۱۔

(۲) مسند مسلم، بروایت ابی یوسف رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۵۱، و نحوہ عن ابی ایسر عند مسلم۔

(۳) سنن نسائی، حدیث ۳۹۰۵۔

(۴) مسند بخاری و مسلم، بروایت ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۵۱۔

(۵) مصنف عبد الرزاق، کنز العمال، ج ۳، ص ۸۷، حدیث ۷۶۷۱، سنن ابی یوسف، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۵۳۔

(۶) مسند امام احمد، بروایت عمران بن حصین رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۲۵۳۔

(۷) مسند ابی یوسف، بروایت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا، کنز العمال، ج ۳، ص ۸۷، حدیث ۷۶۷۱۔

خیار شرط:

”بائع و مشتری کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ قطعی طور پر بیع نہ کریں بلکہ عقد میں یہ شرط کر دیں کہ اگر منظور نہ ہو تو بیع باقی نہ رہے گی۔ اسے خیار شرط کہتے ہیں۔“
اور اس کی ضرورت طرفین کو ہوا کرتی ہے، کیوں کہ کبھی بائع اپنی نادانچی سے کم داموں میں چیز بیچ دیتا ہے۔ یا مشتری اپنی نادانی سے زیادہ داموں میں خرید لیتا ہے، یا چیز کی اسے شناخت نہیں ضرورت ہے کہ دوسرے سے مشورہ کر کے صحیح رائے قائم کرے اور اگر اس وقت نہ خریدے تو چیز جاتی رہے گی۔ یا بائع کو اندیشہ ہے کہ گاہک ہاتھ سے نکل جائے گا۔ ایسی صورت میں شرع مطہر نے دونوں کو یہ موقع دیا ہے کہ غور کر لیں۔ اگر نا منظور ہو تو خیار کی بنا پر بیع کو نا منظور کر دیں۔“^(۱)

اب اس عنوان پر چند احادیث ملاحظہ ہوں:

- (۵۹) المتبايعان كل واحد منهما بالخيار على صاحبه مالم يتفقوا إلا ببيع الخيار.^(۲)
ترجمہ: بائع و مشتری میں سے ہر ایک کو اختیار حاصل ہے جب تک جدانہ ہوں (یعنی جب تک عقد میں مشغول ہوں عقد تمام نہ ہوا ہو) مگر بیع خیار (کہ اس میں بعد عقد بھی اختیار ہوتا ہے۔ بہار شریعت، ۳۶/۱۱)
(۶۰) البیعان بالخيار مالم يتفقوا فإن صدقا و بيتنا بورك لهما في بيعهما، وإن كنما وكذبا محقت بركة بيعهما.^(۳)
ترجمہ: بائع و مشتری کو اختیار حاصل ہے جب تک جدانہ ہوں۔ اگر وہ دونوں سچ بولیں اور عیب کو غائب کر دیں تو ان کے لیے بیع میں برکت ہوگی اور اگر عیب کو چھپائیں اور جھوٹ بولیں تو بیع کی برکت منادی جائے گی۔
(۶۱) الخيار ثلاثة اقسام.^(۴)
ترجمہ: خیار تین دن تک ہے۔

(۱۲) اذا بايعت فقل لا خلافة، ثم انت بالخيار في كل سلعة ابتعتها ثلاث ليالي، فان

(۱) سنن ابن ماجہ و سنن ابی داؤد، للضياء المقدسي، بروایت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما، کنز العمال، ج ۳، ص ۵۷۲، حدیث ۳۹۹۰۔

(۲) کتب الخوارزمی، کنز العمال، ج ۳، ص ۵۷۰، حدیث ۳۹۸۵۔

(۳) بہار شریعت، ج ۲، صدر الشریعہ مولانا محمد علی اعظمی، ص ۳۸، حدیث ۳۹۸۵۔

(۴) کنز العمال، ج ۳، بروایت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما، مشکوٰۃ المصابیح، ج ۳، ص ۳۳۳۔

رضیت فامسك، وإن سخطت فارد.^(۱)

ترجمہ: جب تم کسی سے بیع کا معاملہ کرو تو یہ کہ دو کہ ”دھوکا نہیں“ پھر جو سامان بھی خریدو، اس میں تمہیں تین دن اختیار ہوگا۔ اگر پسند ہو تو رکھو، نا پسند ہو تو واپس کر دو۔
خیار رویت:

خیار رویت کیا ہے؟ اس سے متعلق مصنف بہار شریعت رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں: کبھی ایسا ہوتا ہے کہ چیز کو بغیر دیکھے بھالے خرید لیتے ہیں اور دیکھنے کے بعد وہ چیز نا پسند ہوتی ہے، ایسی حالت میں شرع مطہر نے مشتری (خریدار) کو یہ اختیار دیا ہے کہ اگر دیکھنے کے بعد چیز کو نہ لینا چاہے تو بیع کو فسخ کر دے۔ اس کو خیار رویت کہتے ہیں۔^(۲)
رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

(۱۳) من اشترى شيئاً لم يره فهو بالخيار إذا رآه إن شاء أخذه، وإن شاء تركه.^(۳)

ترجمہ: جس نے ایسی چیز خریدی جس کو دیکھانہ ہو تو دیکھنے کے بعد اسے اختیار ہے، لے لے یا چھوڑ دے۔
تبعی و دار قطنی نے اسے بسند ضعیف روایت کیا ہے مگر اس حدیث کو خود امام اعظم ابو حنیفہ نے بھی روایت کیا ہے اور اس کی سند صحیح ہے۔

اس کی مزید تائید اس واقعہ سے ہوتی ہے کہ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی ایک زمین بصرہ میں تھی۔ وہ انھوں نے حضرت طلحہ بن عبید اللہ رضی اللہ عنہ کو بیچ دی۔ کسی نے حضرت طلحہ رضی اللہ عنہ سے کہا اس بیع میں آپ کا نقصان ہے۔ انھوں نے کہا یہ زمین میں نے بغیر دیکھے ہوئے خریدی ہے، اس لیے مجھے اس بیع میں خیار حاصل ہے۔ حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ سے بھی کسی نے کہا کہ اس بیع میں آپ کا گھما نا ہے۔ انھوں نے بھی فرمایا: میں نے اپنی زمین دیکھے بغیر بیچ دی ہے، اس لیے اس بیع میں مجھے خیار حاصل ہے۔ دونوں حضرات نے اس معاملے میں جبر بن مطعم رضی اللہ عنہ کو حکم بنایا۔ انھوں نے حضرت طلحہ رضی اللہ عنہ کے لیے خیار حاصل ہونے کا فیصلہ کیا۔

یہ واقعہ صحابہ رضی اللہ عنہم کے سامنے ہوا کسی نے اس پر انکار نہ کیا تو گویا واقعہ کے وقت موجود تمام صحابہ کا اس پر اجماع ہو گیا کہ کوئی چیز بغیر دیکھے خریدی تو خیار رویت حاصل ہوگا۔^(۴)

(۱) مجمع بین روایات حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ، مشکوٰۃ المصابیح، ص ۳۳۳۔

(۲) بہار شریعت، مولانا محمد علی اعظمی، ج ۱۱، ص ۳۹۰۔

(۳) سنن ابی داؤد قطنی، بروایت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ، کنز العمال، ج ۳، ص ۵۳۰، حدیث ۵۱۰۰۔

(۴) بہار شریعت، مولانا محمد علی اعظمی، ج ۱۱، ص ۳۹۰، حدیث ۵۱۰۰۔

انہوں نے یہ فیصلہ کیا کہ آمدنی مجھے واپس لے۔^(۱)

اقالہ:

کبھی آدمی کوئی چیز غریب نے یا بچے کے بعد افسوس کرتا ہے اور چاہتا ہے کہ معاملہ ختم ہو جائے اور میری چیز پھر سے مجھے واپس مل جائے۔ مگر تباہہ و ختم نہیں کر سکتا، جب تک دوسرا راضی نہ ہو۔ حدیث پاک میں اس کی ترغیب آئی ہے کہ کوئی اپنے معاملے پر پشیمان ہے، اس کی خاطر داری کے لیے دوسرے نے بھی موافقت کر کے معاملہ ختم کر دیا تو رب تعالیٰ کے یہاں ثواب کا مستحق ہوگا۔ دو شخصوں کے درمیان جھگڑے جو عقد ہوا اسی کے ختم کر دینے کو اقالہ کہتے ہیں۔ سرکار ارشاد فرماتے ہیں:

(۱) مَنْ أَقَالَ مُشْلِماً أَقَالَهُ اللَّهُ عَشْرَةَ يَوْمٍ الْقِيَامَةِ.^(۲)

ترجمہ: جو کسی مسلمان سے اقالہ کرے اللہ اس کی لغزش بروز قیامت معاف فرمائے گا۔

دیگر ذرائع کسب:

حصول مال یا تحصیل مال کے باب میں اور بھی ذرائع ہیں مثلاً: وراثت، ہبہ، صدقہ، قرض، اجارہ، شرکت، مضاربہ وغیرہ۔ مصطفیٰ جانِ رحمت ﷺ نے ہر ایک سے متعلق ہدایات دی ہیں۔

اسی طرح بیع و شرا، اجارہ وغیرہ کی بہت سی صورتیں اور دیگر بہت سے ذرائع کو اسلام نے حرام و ناجائز قرار دیا ہے یا مکروہ و ناپسند رکھا ہے۔ مثلاً: سود، غصب، باطل و فاسد یا دھوکے والی بیعیں، لوگوں کی حاجت کے وقت غلہ روک رکھنا، اذان جمعہ کے بعد خرید و فروخت میں مشغول ہونا۔ ان سب سے متعلق رسول اللہ ﷺ کے ارشادات اور فقہائے اسلامی تشریحات موجود ہیں، جن کی تفصیل کثیر صفحات اور ایٹمینان و سکون کے اوقات کی طالب ہے۔

ارادہ تھا کہ سب پر تھوڑی تھوڑی گفتگو کی جائے گی مگر وقت اس کی بھی گنجائش نظر نہیں آتی اس لیے مختصراً عرض ہے کہ رحمۃ اللعالمین ﷺ نے اپنے ارشادات میں ان حقائق کی تعلیم دی ہے:

(۱) مال اللہ کا عطیہ ہے۔ اس کی تحصیل اور اس کے خرچ میں وہی طریقہ اپناؤ جو رب نے پسند فرمایا ہے اور جس کی اس نے اجازت دی ہے۔ وہی تمہارا خالق و مالک ہے۔ وہی ہر لمحہ تمہاری پرورش کرنے والا ہے۔ تمہارا جسم، تمہاری جان، تمہارا مال، تمہاری صحت، تمہاری قوت، سب اسی کا عطیہ ہے۔ تھوڑی مدت اور قلیل عرصہ حیات کے لیے اس نے تمہیں مختار بنا دیا تو اپنے آغاز و انجام کو فراموش کر کے رب کی نافرمانی میں نہ پڑو، ورنہ اس جہان فانی چہ

(۱) شرح السنۃ للبعوی، مشکوٰۃ لصاحب، ص: ۲۴۹۔

(۲) سنن ابوداؤد، سنن ابن ماجہ، بیہقی، بیہقی، مشکوٰۃ لصاحب، ص: ۲۵۰۔

روزہ کے بعد ایک اور جہان ہے جو غیر فانی اور جاودانی ہے۔

(۲) ہر اس ذریعہ سے بچو جس میں خدا کی ناراضی اور اس کا غضب ہو۔

(۳) باہمی ہم دردی، ایک دوسرے کے حقوق کی ادائیگی، فرائض الہیہ کی بجا آوری، خلق خدا پر شفقت و رحمت، اور تنگ دستوں کی اعانت کبھی نہ بھولو۔ اسی سے خلق اور خالق کے یہاں تمہیں وقار اور اعتبار حاصل ہو سکتا ہے۔

(۴) کسی پر ظلم، کسی کے ساتھ غدر و بد عہدی ہرگز نہ کرو، پڑوسیوں، قرابت داروں اور حاجت مندوں سے بے پروائی نہ برتو۔ غریب اور دھوکے والا معاملہ کبھی نہ کرو۔

(۵) انہی معاملات کا تفسیر اس اصول پر ہو کہ ”لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ“ نہ خود ضرر اٹھانا ہے نہ کسی اور کو ضرر میں ڈالنا ہے۔

(۶) تم پر کسی بندے کا حق آتا ہے تو ادائیگی یا صاحب حق کی معافی کے بغیر نہ دیا تو دنیا قیامت میں بھی چھٹکارا نہ ہوگا۔ اس لیے دنیا سے جاؤ تو اس حال میں جاؤ کہ تمہاری گردن کسی کے ذمہ اور کسی کے حق میں پھنسی ہوئی نہ ہو۔

(۷) تمہارا کسی پر حق آتا ہو تو نرمی و چشم پوشی سے کام لو۔ ہو سکے تو معاف کر دو یا کچھ کی کر دو یا کچھ عرصہ کے لیے مہلت ہی دے دو۔ سخاوت اور کشادہ دلی خدا کو محبوب ہے۔ بغل اور تنگ دلی رب کو ناپسند ہے اور تمہیں دنیا کا سامرا مل و منال چھوڑ کر اسی کے حضور حاضر ہونا ہے۔ اس لیے اس کے یہاں سرخ روئی کی فکر کرو اور وہاں کی رسوائی سے ڈرو۔

وصلی اللہ تعالیٰ علی سید المرسلین، رحمۃ اللعالمین، أفضل الہادین، اکرم الأولین، والآخرین و علی آلہ وصحبہ اجمعین۔

قلب اور اعضا سے متعلق اعمال و افعال درست ہوں۔ جب عمل فاسد ہوگا تو اصل ہی فوت ہو جائے گی۔

صوفیہ کرام شریعت پر مضبوطی سے استقامت ہی کو خدا تک رسائی کا سب سے قریب ذریعہ سمجھتے ہیں۔ سیدنا غوث اعظم شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کا ارشاد ہے:

”اقرب الطرق إلى الله لزوم قانون العبودية والاستمساك بعروة الشريعة.“^(۱)

اللہ جبریل علیہ السلام کی طرف سب سے قریب راستہ قانون بندگی کو لازم پکڑنا اور شریعت کی گرہ کو تھامے رہنا ہے۔

شریعت پر استقامت اسی وقت صادق ہوگی جب ظاہر و باطن دونوں احکام الہی کے پابند ہوں۔ باطن اخلاق ذمہ سے منزہ ہو اور ظاہر اوصاف حمیدہ سے آراستہ۔ صرف چند فرائض و واجبات کی ادائیگی اور چند ممنوعات و حرام سے بدہیز کر لینے سے شریعت کی پابندی کسی فقہ کی نظر میں بھی کامل نہیں ہوتی، کسی عارف کے نزدیک کیا ہوگی؟ کچھ اوصاف ذمہ کو دیکھیے جن سے چنانچہ ظاہر کے نزدیک بھی ضروری ہے مگر کتنے ہیں جو اس پر پورے اترتے ہیں۔ بلکہ کتنے ہیں جو ان کے نام بھی ذہن میں رکھتے ہیں؟

اوصاف ذمہ:

- (۱) ریا (۲) حُب (۳) حسد (۴) کینہ (۵) تکبر (۶) حُب مدح (۷) حُب جاہ (۸) محبت دنیا (۹) حُب شہرت (۱۰) تعظیم امر (۱۱) تحقیر مساکین (۱۲) اتباع شہوات (۱۳) مُدَاحَت (۱۴) کفران نعم (۱۵) حرص (۱۶) بخل (۱۷) طول امید (۱۸) سوئے ظن (۱۹) عناد حق (۲۰) اصرار باطل (۲۱) مکر (۲۲) غدر (۲۳) خیانت (۲۴) غفلت (۲۵) قسوت (۲۶) طمع (۲۷) تمسّق (۲۸) اعتدال خلق (۲۹) نسیان خالق (۳۰) نسیان موت (۳۱) جرأت علی اللہ (۳۲) نفاق (۳۳) اتباع شیطان (۳۴) بندگی نفس (۳۵) رغبت بطالت (۳۶) کراہت عمل (۳۷) قلت خشت (۳۸) جزع (۳۹) عدم خشوع (۴۰) غضب للنفس (۴۱) تساہل فی اللہ، وغیرہا۔

ان سب سے باطن کو پاک کرنا اور پاک رکھنا ضروری ہے۔ صوفیہ اس کا اپنے نفس سے ہر وقت مجاہدہ کرتے ہیں اور دیکھتے رہتے ہیں کہ کسی چور دروازے سے اس طرح کا کوئی عیب تو نہیں در آیا۔ جس شخص میں باطن کا احتساب اور ہر لمحہ اس کی نگرانی نہ ہو اکثر ان آفات کا شکار ہو کر ان کا عادی بن جاتا ہے اور سمجھتا ہے کہ میں اب بھی متقی و صاحب فلاح ہوں جب کہ وہ اپنے تقویٰ کا سونا بہت چمبلے کھو چکا، یا یہ زر خالص کبھی اس کے ہاتھ ہی نہ آیا مگر یہاں پر اہل تصوف کی گرفت بہت مضبوط ہوتی ہے جو مجاہدہ و مراقبہ کا شمر ہے۔

(۱) بہجة الاسرار للعلامة أبي الحسن علي الشطنوفی، ص: ۵۰۔

توحید۔ تصوف اور اہل تصوف^(۱)

کچھ لوگوں نے یہ سمجھ رکھا ہے کہ تصوف یا طریقت، شریعت سے کوئی جدا راہ ہے اس خیال کو ان غلام کار متصوفوں نے بھی شہرت دی جو یہ کہتے ہیں کہ شریعت راہ ہے اور طریقت منزل۔ جو منزل تک پہنچ گیا ہے راہ کی کیا ضرورت؟ وہ اپنے کو تمام احکام و فرائض سے آزاد سمجھتے ہیں۔ درحقیقت یہ زندہ ہے، صوفیہ نے کبھی یہ معنی بیان نہ کیا، نہ ہی وہ طریقت کو شریعت سے بے نیاز سمجھتے ہیں، نہ ہی تصوف کو کتاب و سنت کی تعلیم سے الگ شمار کرتے ہیں۔ بلکہ یہ فرماتے ہیں کہ جس طریق کو شریعت رد کر دے وہ الجاد و زندہ ہے، جو کشف معیار شرع پر پورا نہ اترے مگر شیطان ہے۔ تصوف کے تعارف میں تعبیرات بہت آئی ہیں مگر سب کا حاصل اور مال ایک ہی ہے۔ یہاں دو تین کے ذکر پر اکتفا کیا جاتا ہے۔

عارف باللہ امام عبدالوہاب شعرانی فرماتے ہیں:

”التصوف إنما هو زبدة عمل العبد بأحكام الشريعة.“^(۲)

تصوف کیا ہے؟ پس احکام شریعت پر بندے کے عمل کا خلاصہ ہے۔

ابو عبد اللہ محمد بن خفیف ضنی قدس سرہ فرماتے ہیں:

”التصوف تصفية القلب، واتباع النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في الشريعة.“^(۳)

تصوف اس کا نام ہے کہ دل صاف کیا جائے اور شریعت میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی ہو۔

حجۃ الاسلام امام محمد غزالی قدس سرہ فرماتے ہیں:

”التصوف عبارة عن تجرد القلب لله تعالى، واستحقاق ماسوى الله، وحاصله

يرجع إلى عمل القلب والجوارح، ومهما فسد العمل فأت الأصل.“^(۴)

تصوف اس کا نام ہے کہ دل خدا کے لیے خالی ہو اور ماسوی اللہ کو خاطر میں نہ لائے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ

(۱) سال نامہ اہل سنت کی آواز، ماہرہ مطہرہ، شعبان ۱۴۲۵ھ / اکتوبر ۲۰۰۴ء۔

(۲) طبقات الشافعیہ الکبری، ص: ۴۔

(۳) الطبقات الکبری للامام الشعرانی، ص: ۱۸۔

(۴) احیاء علوم الدین، ج: ۲، ص: ۲۳۹، باب فوائد السر وفضل دینیت۔

اخلاق حمیدہ:

اب یہ دیکھیے کہ اہل تصوف طالب سلوک کو کن اخلاق حمیدہ سے آراستگی کی تاکید فرماتے ہیں۔

حضرت میر عبدالواحد بگرامی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۰۱۷ھ) فرماتے ہیں:

طالب صادق کو چاہیے کہ مکام اخلاق حاصل کرے اور مقامات و احوال کی مشق کرے، مکام اخلاق یہ ہیں:

- (۱) کرامت (۲) محبت (۳) شجاعت (۴) چشم پوشی (۵) پردہ پوشی (۶) درگزر (۷) صبر (۸) رضا (۹) بشارت (۱۰) علم (۱۱) تواضع (۱۲) خیر خواہی (۱۳) شفقت (۱۴) تحمل (۱۵) موافقت (۱۶) احسان (۱۷) مدارات (۱۸) ایثار (۱۹) خدمت (۲۰) اصرار الفت (۲۱) بشارت (۲۲) کرم (۲۳) تلکوت (۲۴) بذل جاہ (۲۵) مروت (۲۶) کشادہ روی (۲۷) تودہ (۲۸) عنو (۲۹) صغ (۳۰) سخا (۳۱) جود (۳۲) وفا (۳۳) حیا (۳۴) خلط (۳۵) خوش روی (۳۶) آہستگی (۳۷) سکینت (۳۸) وقار (۳۹) ثناء (۴۰) حسن ظن (۴۱) تغیر نفس (۴۲) توقیر اخوان (۴۳) تبخیل مشائخ (۴۴) چھوٹے بڑے پر رحم (۴۵) اپنے سلوک و احسان کو حقیر سمجھنا (۴۶) اپنے ساتھ کیے گئے سلوک کو عظیم سمجھنا۔

اہل تصوف کے اخلاقی وہ نہیں جن کا جھوٹے دعویدار اظہار کرتے ہیں۔ طبع کو زیادت، بے ادبی و گستاخی کو اخلاص، حق سے باہر ہونے کو صلح کہتے ہیں۔ یعنی زبان و راز و بے باکی سے اسکی بات بولنا جو دین سے نکل جانے کا سبب ہو۔ خواہش کی پیروی کو ابتلا، بد خلقی کو ہیبت، بادشاہوں سے تقرب کو مسلمانوں کی سفارش تصور کرتے ہیں۔ نکل کو دانائی سمجھتے ہیں یہ اور اس طرح کی بہت سی باتیں ہیں جو اہل معرفت کی راہ و روش سے دور ہیں۔

مقامات:

اس کا مطلب یہ ہے کہ عبادات میں بندہ یہ تصور رکھے کہ میرا مقام خدا کے سامنے ہے۔

مقامات کی ترتیب اس طرح ہے:

(۱) استقامت: خواب غفلت سے بیداری

(۲) توجہ: گناہوں کو چھوڑ کر دوام غلامت کے ساتھ حق تعالیٰ کی جانب رجوع اور کثرت استغفار

(۳) ایبات: غفلت سے ذکر کی جانب واپسی اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ حق سے خوف کا نام توبہ اور حق

کی جانب شوق کا نام ایبات ہے

(۴) قورع: ایسی چیز کو ترک کر دینا جس کی حلت میں شبہ ہو

(۵) محاسبہ نفس: نفس کے سود و زیاں اور زیادتی و کمی میں فکر و غم

(۶) امداد: راحت ترک کر کے طاعت و عبادت میں دائمی محنت

(۷) زہد: دنیا کی حلال شہوات سے باز رہنا

(۸) فقر: اہلک نہ رکھنا اور جو کچھ ہاتھ میں نہ ہو اس سے دل خالی رکھنا

(۹) صدق: ظاہر و باطن کا یکساں ہونا

(۱۰) تقبر: نفس سے وہ باتیں برداشت کرنا جو اسے ناگوار ہوں اور اسے بہ جبر تکلیف کا جام پلانا

(۱۱) صبر: شکایت ترک کر دینا

(۱۲) رضا: بلا میں لذت پانا

(۱۳) اخلاص: حق سبحانہ تعالیٰ کے معاملات سے خلق کو باہر رکھنا

(۱۴) توکل: حق تعالیٰ کی رزاقی پر بھروسہ اور غیر سے قطع طمع۔

احوال:

یہ دلوں کے معاملات کا نام ہے یعنی ذکر کی صفائی سے دلوں میں جو واردات آتے ہیں وہ احوال ہیں۔ حضرت جنید فرماتے ہیں: حال ایک وارد ہونے والی کیفیت ہے جو دل پر اترتی ہے اور ہمیشہ نہیں رہتی کچھ احوال یہ ہیں:

(۱) صراحت: صفائے یقین کے باعث پس غیب کی چیزوں کو دیکھنا

(۲) قرب: خدا کے سامنے ماسوا سے ہمت جمع رکھنا

(۳) محبت: محبوب کی پسند و ناپسند میں اس کی موافقت

(۴) ترجہ: حق نے جو وعدہ کیا ہے اس بارے میں اس کی تصدیق

(۵) خوف: اللہ کی سطوت و عقوبت کے تعلق سے دلوں کا مطالعہ

(۶) حیلہ: انبساط سے دلوں کو روکنا

(۷) حقوق: محبوب کی یاد کے وقت قلب کا بیجاں

(۸) اہلس: خدا کی جانب سکون پذیر ہونا اور تمام امور میں عاجزی و مسکنت برتنا

(۹) طمانیت: قضاء و قدر کے تحت جو بھی جاری ہے اس بارے میں خدا کی جانب سکون پذیر ہونا

(۱۰) یقین: شک و دور ہونے کے ساتھ تصدیق

(۱۱) مشاہدہ: یہ رویت یقین اور رویت بین کے درمیانی فاصلہ کا نام ہے کیوں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے:

خدا کی عبادت اس طرح جبالا کہ گویا تو اسے دیکھ رہا ہے اگر تو اسے نہیں دیکھتا تو وہ تجھے دیکھ رہا ہے۔ مشاہدہ آخری حال ہے۔

طالب صادق کو چاہیے کہ ان تمام اخلاق، مقامات اور احوال کی مشق و عادت ڈالے تاکہ رفتہ رفتہ یہ سب اسے

حاصل ہو جائیں اور مرید حقیقی بن جائے۔ اس کے بعد کچھ اور خوشبوئیں، تباہیں، بخششیں ہوتی ہیں جن کے بیان سے عبارت قاصر ہے اور اگر تم خدا کی نعمتوں کا شمار کرنا چاہو تو نہیں کر سکتے۔^(۱)

یہ ان امور کا اجمالی بیان ہے جن کی پابندی کی ہدایت و تربیت صوفیہ کرام فرماتے ہیں۔ غور کیجئے ان میں کون ایسا امر ہے جو کتاب و سنت کے خلاف ہو یا جن سے اعتقاد میں کوئی خرابی آتی ہو۔ لیکن براہِ صوفیہ سے عداوت کا کہ تصوف کو زندہ اور صوفیہ کو زندہ کے نام سے شہرت دینے کی سعی مذموم جاری ہے، حالاں کہ یہ حضرات جس شدت و استقامت کے ساتھ اسلامی عقائد و احکام کے پابند ہوتے ہیں اور ان کے افکار و اخلاق کی جو بلندی ہوتی ہے اہل ظاہر کے یہاں اس کا تصور بھی نہیں ہو سکتا مگر جب دل سے حق و انصاف رخصت ہو چکا ہو اور قلب میں بغض و عناد کی غلٹ گھر کر چکی ہو تو اس کا کیا علاج؟

توحید اور صوفیہ:

صوفیہ کرام کے عقائد بھی وہی ہیں جو اکابر سلف اور اعلام امت کے ہیں، جو قرآن مجید اور سنت نبویہ سے ماخوذ ہیں۔ ان سے وہ سر مو انحراف گوارا نہیں کرتے۔ ہاں کشف و الہام کے نتیجے میں ان پر کچھ اسرار و معارف منکشف ہوتے ہیں جن کو وہ شریعت کی میزان پر تولتے ہیں اگر وہ شریعت سے متصادم ہیں تو رد کر دیتے ہیں اور اگر موافق ہیں تو قبول کرتے ہیں مگر انھیں دوسروں پر لازم نہیں کرتے۔

اب ہمیں دیکھنا یہ ہے کہ توحید کے بارے میں ان کا عقیدہ کیا ہے؟ پھر کشف و شہود کے نتیجے میں اسے وہ کہاں ترقی دیتے ہیں؟ اور ان کا یہ کشف شریعت کے موافق ہے یا نہیں؟

شیخ ابوطالب محمد بن علی کی موتی سنائی ۳۸۶ھ "قوت القلوب فی معاملۃ المحبوب" میں رقم طراز ہیں:

"فرض توحید یہ ہے کہ قلب اس بات کا اعتقاد رکھے کہ اللہ تعالیٰ واحد ہے، بغیر عدد کے۔ اول ہے جس کا کوئی ثانی نہیں ہے۔ موجود ہے جس میں کوئی شک نہیں۔ حاضر ہے غائب نہیں۔ عالم ہے جسے جبل نہیں۔ قادر ہے عاجز نہیں۔ جی ہے جس کے لیے موت نہیں۔ قیوم ہے جسے غفلت نہیں۔ علم ہے جس کے لیے سفاہت نہیں۔ سمیع بصیر ارشاد ہے جس کی بادشاہت کے لیے زوال نہیں..... اس کے اسما، صفات اور انوار نہ مخلوق ہیں نہ اس سے منفصل ہیں..... وہ نہ اشیا کے لیے محل ہے نہ اشیا اس کے لیے محل ہیں۔ الخ۔ بتخیص و ترجمہ^(۲)

شیخ اکبر محمد بن عبدین ابن عربی (علی بن محمد) ۵۶۰ھ - ۶۳۸ھ اپنے عقائد مندرجہ فتوحات مکیہ میں لکھتے ہیں:

(۱) سبع سنابل، ص: ۵۵۳-۵۵۴

(۲) قوت القلوب: ابوطالب بنی، ۳۶۰/۲، اشاعت مرکز اہل سنت، پور بندر

یقیناً اللہ تعالیٰ الہ واحد ہے جس کا کوئی ثانی نہیں ہے، وہ بیوی اور اولاد سے منزہ ہے، مالک ہے جس کا کوئی شریک نہیں، بادشاہ ہے جس کا کوئی وزیر نہیں، صانع ہے جس کے ساتھ کوئی مدبر نہیں، بذات موجود ہے بغیر اس کے کہ اسے کسی موجد کی احتیاج ہو بلکہ ہر موجود اپنے وجود میں اس کا محتاج ہے۔ سارا عالم اس سے موجود ہے اور وہ از خود موجود ہے۔ نہ اس کے وجود کی کوئی ابتدا ہے نہ اس کی بقا کی کوئی انتہا، بلکہ اس کا وجود، مطلق قائم بالذات ہے۔ وہ نہ جوہر ہے کہ اس کے لیے مکان مانا جائے۔ نہ عرض ہے کہ اس کی بقا محال ہو، نہ جسم ہے کہ اس کے لیے جہت اور سامنا ہو، وہ جہات و جواب سے پاک ہے۔ دلوں اور نگاہوں سے وہ دیکھا جانے والا ہے۔ عرش پر اس کا استواء ہے جیسا اس نے فرمایا اور اس معنی کے ساتھ جو اس کی مراد ہے..... اس کا کوئی مثل نہیں جس کا تصور کیا جائے یا جس پر عقل کی دلالت ہو۔ نہ کوئی زمان اس کی تحدید کرنے والا ہے نہ کوئی مکان اس پر مشتمل ہے بلکہ اس کا وجود تھا جب کہ کوئی مکان نہ تھا اور اسی طرح وہ آج ہے اس نے نیکین و مکان کی تخلیق کی اور زمانے کو پیدا کیا اور فرمایا: میں واحد جی ہوں جس پر مخلوقات کی نگہداشت گراں نہیں۔ مصنوعات کی صفت سے کوئی ایسی صفت اس کی طرف راجع نہیں جس پر وہ پہلے نہ رہا ہو۔ وہ اس سے برتر ہے کہ حوادث اس میں حلول کریں یا وہ حوادث میں حلول کرے یا حوادث اس سے قبل ہوں، یا وہ حوادث کے بعد ہو، بلکہ یہ کہا جائے کہ وہ تھا اس کے ساتھ کوئی چیز نہ تھی۔ اس لیے "قبل و بعد" زمان کے صفیے ہیں جن کو اس نے وجود بخشا۔ وہ قیوم ہے جس کے لیے نیند نہیں، قہار ہے جس کا قصد نہیں کیا جاسکتا۔ اس کے مثل کوئی غے نہیں۔ اور وہ سننے والا دیکھنے والا ہے۔ الخ۔ بتخیص و ترجمہ^(۱)

توحید اور ذات و صفات سے متعلق یہ وہی عقائد ہیں جن پر پوری امت کا اجماع قائم ہے اور صوفیہ کرام کے نزدیک بھی وہ واجب الاذعان ہیں۔ اب ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ عقیدہ توحید میں صوفیہ کہاں تک ترقی کرتے ہیں؟ سیدنا میر عبد الواحد بن ابراہیم بنگرامی قدس سرہ (م ۱۰۱۷ھ) "سبع سنابل" میں ار قاسم فرماتے ہیں:

قال الله تعالى: إِنَّ الَّذِيْنَ قَالُوا رَبُّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا [الاحقاف: ۳] بے شک جنھوں نے کہا: ہمارا رب اللہ ہے پھر اس پر استقامت کی۔ بحر الحقائق میں اس کے تحت نقل ہے: وہ لوگ جنھوں نے استقامت اختیار کی اعضا سے ارکان شریعت کی پابندی پر، نفوس سے آداب

(۱) الیہ اقیبت و الجواب فی بیان عقائد الاکابر: امام عبد الوہاب شمرانی (۸۹۸ھ - ۹۷۳ھ)، ۴/۱، طبع اول مصر ۱۳۵۳ھ۔ المطبعہ المجلد ۲۔

طریقت سے آراستگی پر، قلوب سے تعلقات سے کنارہ کشی پر، ارواح سے انوار صفات کی تجلی پر، سر سے خالص توحید پر، خفی سے غیر سے فنا اور حق کے ساتھ بقا پر۔ صاحب کشف الاسرار نے فرمایا: ”ربنا اللہ“ توحید اقرار سے عبارت ہے اور ”قسم استقاموا“ سے توحید معرفت کی جانب اشارہ ہے۔ توحید اقرار یہ ہے کہ اللہ کو یکتا کو اور توحید معرفت یہ ہے کہ اسے یکتا پہچانو۔ یعنی ہر جہت سے اس کی وحدت کا مشاہدہ کرنے والے ہو جاؤ باوجودیکہ عالم وحدت میں جہت نہیں۔
نہ جہت می گنجد این جانے صفت نے تفکر نے بیاں نے معرفت
آتشے از سر وحدت بر فروخت غیر واحد ہرچہ پیش آمد بسوخت (۱)

سیدنا شاہ ابوالحسن احمد نوری قدس سرہ (م ۱۳۳۴ھ) فرماتے ہیں:

وحدت کی دو قسمیں ہیں۔ ایک وجودی دوسری شہودی۔ وجودی کے معنی یہ ہیں کہ سالک کے علم اور نظر دونوں سے اللہ کے سوا کچھ بھی ہے اس کا شعور ختم ہو جائے اور اس کی نظر و علم میں اللہ کے سوا سب کچھ فنا ہونے کے بعد ذات باری تعالیٰ باقی رہے۔ یہی سالک کے مقام کی انتہا ہے۔ اس مقام پر آنے کے بعد سالک ولی ہو جاتا ہے۔ سیر الی اللہ کے ختم ہونے کے یہی معنی ہیں اور اسی کو مقام لاہوت کہتے ہیں۔ سیر و سلوک قادریہ میں یہ چوتھا مقام ہے۔ اس کے بعد سیر فی اللہ ہے کہ اس سے مراد ذات باری تعالیٰ میں، جس کی کوئی حد نہیں، ترقی حاصل کرنا شروع ہوتا ہے اور حدیث شریف: ماعرفنا حق معرفتک (ہم نے جیسا کہ تیرا حق تھا تجھے نہ پہچانا) اسی سیر کی خبر دیتی ہے۔ قادریہ، چشتیہ، سہروردیہ وغیرہم تمام اولیاء اللہ کا یہی مسلک ہے۔ ایک قلیل تعداد وحدت شہودی کی طرف گئی ہے اور اس کو سالک کا ابتدائی مقام جانتے ہیں، وحدت شہودی کے بھی یہی معنی ہیں لیکن اس میں موجودات کا انکار صرف سالک کی نظر سے ہوتا ہے اس کے علم سے نہیں۔ یعنی اللہ تعالیٰ کے سوا تمام موجودات اس کے علم میں تو باقی رہتے ہیں صرف نظر سے ختم ہو جاتے ہیں۔ نظر میں صرف ذات باری باقی رہتی ہے۔ باقی سب نظر سے ہلاک اور فانی ہو جاتے ہیں مگر سالک کے علم میں باقی رہتے ہیں۔ جیسے سورج نکلنے پر ستارے۔ کہ سب ستارے نظر سے غائب ہو جاتے ہیں، نظر کے سامنے صرف سورج ہوتا ہے لیکن وہ جانتا ہے کہ ستاروں کا وجود دیکھے ہی باقی ہے بس نظر سے چھپ گیا ہے۔ (۲)

(۱) صحیح سہیل شریف: سیر عبد الواحد لکھنؤ، ص: ۳۹، عکس طبع مطبع نقاشی کانپور ۱۲۹۹ھ

(۲) سرانج احوال فی الوصایا العارفہ: شاہ ابوالحسن احمد نوری، ترجمہ و تفسیر محمد امین برکاتی، ص: ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴،

اگر یہ صحیح ہے کہ انسان، انسانیت سے اور ملک، ملکیت سے ترقی کر کے خالق جَلَّ و علا سے متحد ہو جائے اور خلق، حق ہو جائے تو کسی کو کسی علم پر اعتماد نہ رہے اور محال واجب ہو جائے جب کہ قلب حقائق کی کوئی راہ نہیں۔ (فتوحات باب ۳۱۳)

خلقت کبھی مرتبہ حق پرستی میں نہیں ہو سکتی، جیسے معلول کبھی مرتبہ علت میں نہیں۔ (فتوحات باب ۳۸)

کمال عرفان یہ ہے کہ عبد اور رب دونوں کا مشاہدہ ہو، جو عارف کسی بھی وقت مشاہدہ عبد کی نفی کرے وہ عارف نہیں۔ اس وقت وہ صاحب حال ہے اور صاحب حال شکر والا ہے جسے تحقیق نہیں ہوتی۔ (لواقح الانوار)

فتوحات باب ۳۱۷ میں لکھے ہیں: بعض مکاشفات میں میری روح کی ملاقات حضرت ہارون علیہ السلام سے ہوئی۔ میں نے عرض کیا: اے اللہ کے نبی! آپ نے یہ کیسے کہا: "فلا تشمیت فی الاعداء" (مجھ پر دشمنوں کو نہ ہنسنا) وہ اعداؤں ہیں جن کا آپ مشاہدہ کر رہے ہیں۔ جب کہ ہم لوگوں میں سے سالک ایسے مقام پر پہنچ جاتا ہے کہ اللہ کے سوا کسی کا مشاہدہ نہیں کرتا۔ حضرت ہارون علیہ السلام نے جواب دیا۔ تم نے جو کہا تمہارے مشاہدے کے لحاظ سے صحیح ہے۔ لیکن یہ بتاؤ کہ جب تم خدا کے سوا کسی چیز کا مشاہدہ نہیں کرتے تو کیا اس وقت نفس الامر سے عالم نازل ہو گیا جیسا کہ تمہارے مشاہدے میں نازل ہے یا نفس الامر میں عالم باقی اور غیر نازل ہے۔ صرف تم اس کے مشاہدے سے مجبور ہو اس لیے کہ ایک ایسی عظیم تجلی تمہارے قلوب پر واقع ہوئی جس نے عالم کو تمہارے شہود سے روپوش کر دیا؟ اس نے عرض کیا: نفس الامر میں عالم باقی و غیر نازل ہے۔ صرف ہم اس کے مشاہدے سے مجبور ہو گئے۔ فرمایا: اس شہود میں خدا سے متعلق تمہارے عرفان میں کی ہے جس قدر کہ مشاہدہ عالم میں کی ہے۔ اس لیے کہ سارا عالم اللہ کی نشانی ہے۔ اس جواب سے حضرت ہارون علیہ السلام نے مجھے ایسی معرفت کا افادہ فرمایا جو مجھے پہلے حاصل نہ تھی۔ انجی۔ سیدی علی بن وفارحمہ اللہ فرماتے کہ اگر کلام قوم میں کہیں اتحاد کا ذکر آیا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ بندے کی مراد، حق کی مراد اس فن ہے جیسے کہا جاتا ہے کہ فلاں فلاں میں اتحاد ہے جب ہر ایک دوسرے کے خفا کے مطابق کام کرتا ہے۔^(۱)

ان اقتباسات سے واضح ہے کہ حلول و اتحاد کے قول سے صوفیہ کرام کس قدر دور ہیں اور ان کی جانب اس خیال باطل کا انتساب کتنا غلط اور گمراہ کن ہے۔

اب یہ دیکھنا ہے کہ صوفیہ کا یہ مذہب شریعت کے موافق ہے یا مخالف؟ اس بارے میں علامہ فضل حق خیر آبادی (۱۱۱۲ھ - ۱۲۷۸ھ) نے الروض الممجد (فی حقیقۃ الوجود) میں تفصیلی گفتگو کی ہے۔ وحدت

(۱) البدایہ والنہایہ فی معرفۃ الکلام، ۱/۳۳-۳۴، ۵۵، بتخیص و ترجمہ

وجود کو پہلے دلیل عقلی سے ثابت کیا ہے پھر اس پر کئی آیات و احادیث پیش کر کے واضح کیا ہے کہ وحدت وجود کو مانے بغیر ان نصوص کا صحیح مفہوم متعین نہیں ہو سکتا۔ ملاحظہ ہو، ص: ۳۳ تا ص: ۳۶، طبع مطبع مفید الاسلام حیدرآباد، ۱۳۳۳ھ۔

میں یہاں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کا کلام پیش کرتا ہوں جس سے توحید، وحدت اور اتحاد کی وضاحت بھی ہوتی ہے اور وحدت پر دلیل سنی بھی فراہم ہوتی ہے۔ وہ رقم طراز ہیں:

یہاں تین چیزیں ہیں توحید، وحدت، اتحاد، توحید مدامایمان ہے اور اس میں شک کفر اور وحدت وجود حق ہے، قرآن عظیم و احادیث و ارشادات اکابر دین سے ثابت اور اس کے قائلوں کو کافر کہنا خود شیعہ غیبت کلمہ کفر ہے۔

رہا اتحاد، وہ ہے شک زندہ و الحاد، اور اس کا قائل ضرور کافر۔ اتحاد یہ کہ یہ بھی خدا، وہ بھی، سب خدا۔ ص: ۱۶۱ فرق مراتب نہ کنی زندیقی، حاشا اللہ! اللہ، الہ ہے اور عبد عبد۔ ہرگز نہ عبد الہ ہو سکتا ہے نہ الہ عبد۔ اور وحدت وجود یہ کہ وہ صرف موجود واحد، باقی سب ظلال و عکس ہیں۔ قرآن کریم میں ہے: کُلُّ شَیْءٍ وَحْدًا لِلَّهِ وَحْدًا۔

صحیح بخاری، و صحیح مسلم، و سنن ابن ماجہ میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے ہے رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: اَصْدَقُ کَلِمَةٍ قَالَهَا الشَّاعِرُ کَلِمَةُ لَيْبِدٍ: اَلَا، کُلُّ شَیْءٍ مَا خَلَقَ اللّٰهُ بَاطِلٌ، سب میں زیادہ بچی بات جو کسی شاعر نے کہی، لیبید کی بات ہے کہ سن لو! اللہ عزوجل کے سوا ہر چیز اپنی ذات میں بے حقیقت ہے۔ کتب کثیرہ مفقود اصحاب، نیز مسند میں ہے: سواد بن قارب رضی اللہ عنہ نے حضور اقدس ﷺ سے عرض کی:

فاشهد ان الله لا شيء غيرہ وانك مامون على كل غائب

میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کچھ موجود نہیں اور حضور جمیع غیوب پر امین ہیں۔

حضور اقدس ﷺ نے انکار نہ فرمایا۔^(۱)

اب مسئلے کی قدر سے تفصیل اور مثال سے تعہید بھی ملاحظہ ہو۔ اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

یہاں فرتے تین ہیں: ایک خشک اہل ظاہر، کہ حق و حقیقت سے بے نصیب محض ہیں۔ یہ وجود کو اللہ و مخلوق میں مشترک سمجھتے ہیں۔ دوم اہل حق و حقیقت کے بمعنی مذکور قائل وحدت وجود ہیں۔ سوم اہل زندہ و ضلالت، الہ و مخلوق میں فرق کے منکر، اور ہر شخص و شے کی الوہیت کے مقرر ہیں۔ ان کے خیال و اقوال اس تقریبی مثال سے روشن ہوں گے۔

ایک بادشاہ اعلیٰ جاہ آئینہ خانہ میں جلوہ فرما ہے، جس میں تمام مختلف اقسام و اوصاف کے آئینے نصب ہیں۔ آئینوں کا تجربہ کرنے والا جانتا ہے کہ ان میں ایک ہی شے کا عکس کس قدر مختلف طوروں پر متغی ہو سکتا ہے۔ بعض میں

(۱) البدایہ والنہایہ، ۱/۳۳، ۳۴، سنی ملاحضات مبارکہ پر

صورت خلاف نظر آتی ہے۔ بعض میں دھندلی، کسی میں سیدھی، کسی میں الٹی، ایک میں بڑی، ایک میں چھوٹی، بعض میں چلی، بعض میں چوڑی، کسی میں خوش نما، کسی میں بھونڈی، یہ اختلاف ان کی قابلیت کا ہوتا ہے، ورنہ وہ صورت جس کا اس میں عکس ہے خود واحد ہے، ان میں جو حالتیں پیدا ہوئیں تجلی ان سے منظر ہے۔ ان کے اٹلے، بھونڈے، دھندلے ہونے سے اس میں کوئی تصور نہیں ہوتا۔ واللہ المثل الأعلى۔ اب اس آئینہ خانہ کو دیکھنے والے تین قسم کے ہوئے۔

اول۔ نا سمجھ بچے:

انھوں نے گمان کیا کہ جس طرح بادشاہ موجود ہے یہ سب عکس بھی موجود ہیں کہ یہ بھی تو ہمیں ایسے ہی نظر آرہے ہیں جیسے وہ۔ ہاں یہ ضرور ہے کہ یہ اس کے تابع ہیں۔ جب وہ اٹھتا ہے یہ سب کھڑے ہو جاتے ہیں، وہ چلتا ہے یہ سب چلنے لگتے ہیں۔ وہ بیٹھتا ہے یہ سب بیٹھ جاتے ہیں۔ تو میں یہ بھی اور وہ بھی۔ مگر وہ حاکم ہے یہ محکوم۔ اور اپنی نادانی سے نہ سمجھا کہ وہاں تو بادشاہ ہی بادشاہ ہے۔ یہ سب اسی کے عکس ہیں، اگر اس سے حجاب ہو جائے تو سب صفحہ ہستی سے معدوم محض ہو جائیں گے، ہو کیا جائیں گے اب بھی تو حقیقی وجود سے کوئی حصہ ان میں نہیں۔ حقیقت بادشاہ ہی موجود ہے، باقی سب پر توکی نمود ہے۔

دوم۔ اہل نظر و عقل کامل:

وہ اس حقیقت کو پہنچنے اور اعتقاد بنانے کے لیے شک وجود ایک بادشاہ کے لیے ہے، موجود ایک وہی ہے۔ یہ سب ظل و عکس ہیں کہ اپنی حد ذات میں اصلاً وجود نہیں رکھتے۔ اس تجلی سے قطع نظر کر کے دیکھو کہ پھر ان میں کچھ رہتا ہے۔ حاشا، عدم محض کے سوا کچھ نہیں اور جب یہ اپنی ذات میں معدوم دفائی ہیں اور بادشاہ موجود ہے اس نمود وجود میں اسی کے محتاج ہیں اور وہ سب سے غنی، یہ ناقص ہیں وہ تام، یہ ایک ذرہ کے بھی مالک نہیں اور وہ سلطنت کا مالک، یہ کوئی کمال نہیں رکھتے، حیات، علم، بصیرت، قدرت، ارادہ، کلام سب سے خالی ہیں اور وہ سب کا جامع، تو یہ اس کا مین کیوں کر ہو سکتے ہیں؟ لا جرم یہ نہیں کہ یہ وہی ہیں بلکہ وہی وہ ہے اور یہ صرف اس تجلی کی نمود۔ یہی حق و حقیقت ہے اور یہی وحدت الوجود۔

سوم۔ عقل کے اندھے:

سمجھ کے اندھے، ان نا سمجھ بچوں سے بھی گتے گزرے۔ انھوں نے دیکھا کہ جو صورت بادشاہ کی ہے وہی ان کی، جو حرکت وہ کرتا ہے یہ سب بھی، تاج جیسا اس کے سر پر ہے لیکن ان کے سروں پر بھی۔ انھوں نے نقل و دانش

کو پیچھے دے کر کیا شروع کیا کہ یہ سب بادشاہ ہیں اور اپنی سفاہت سے وہ تمام عیوب و نقائص جو نقصان قوایل کے باعث ان میں تھے خود بادشاہ کو ان کا مورد گرد کیا کہ جب یہ وہی ہیں تو ناقص عاجز محتاج اٹلے بھونڈے بد نما دھندلے کا جو مین ہے قطعاً انھیں ذاتاً سے متصف ہے۔ تعالیٰ اللہ عما یقول الظالمون علواً کبیراً۔

انسان عکس ڈالنے میں آئینے کا محتاج ہے اور وجود حقیقی احتیاج سے پاک، وہاں جسے آئینہ کہیے وہ خود بھی ایک ظل ہے، پھر آئینے میں انسان کی صرف سطح مقابل کا عکس پڑتا ہے جس میں انسان کے صفات مثل کلام وسیع و بصر و علم و ارادہ و حیات و قدرت سے اصلاً نام کو بھی کچھ نہیں آتا لیکن وجود حقیقی عز و جلال کی تجلی نے اپنے بہت ظلال پر نفس ہستی کے سوا، ان صفات کا بھی پرتو، ڈالا۔ یہ دیوہ اور بھی ان بچوں کی نا فہمی اور ان اندھوں کی مگرانی کی باعث ہوئیں اور جن کو ہدایت حق ہوئی وہ سمجھ لیے کہ

یک چراغے ست دریں خانہ کہ از پرتو آں

ہر کجای مگر ای گنجے ساختہ اند

انھوں نے ان صفات اور خود وجود کی دو قسمیں کیں: حقیقی ذاتی کہ متعلیٰ کے لیے خاص ہے اور غلطی عطائی کہ ظلال کے لیے ہے اور حاشا یہ تقسیم اشتراک معنی نہیں بلکہ محض موافقت فی اللفظ۔ یہ ہے حق و حقیقت و متین معرفت۔ واللہ الحمد۔^(۱)

ایک حدیث طبرانی نے ام ہانی رضی اللہ عنہا سے روایت کی، حضور والا صلوات اللہ تعالیٰ وسلامہ علیہ نے فرمایا:

إِنَّ اللَّهَ يَخْتَصِمُ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ ثُمَّ يُنَادِي مَنْادٍ مِنْ تَحْتِ الْعَرْشِ يَا أَهْلَ التَّوْحِيدِ إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ قَدْ عَفَا عَنْكُمْ فَيَقُومُ النَّاسُ فَيَتَعَلَّقُ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ فِي ظُلُمَانٍ، فَيُنَادِي مَنْادٍ يَا أَهْلَ التَّوْحِيدِ لِيَعْفُ بَعْضُكُمْ عَنْ بَعْضٍ وَعَلَى الثَّوَابِ.

یعنی ہے شک اللہ عزوجل روز قیامت سب اگلوں کو پچھلوں کو ایک زمین میں جمع فرمائے گا پھر زیر عرش سے منادی ندا کرے گا اے توحید والو! مولا تعالیٰ نے تمہیں اپنے حقوق معاف فرمائے۔ لوگ کھڑے ہو کر آپس کے منکھلوں میں ایک دوسرے سے پٹھیں گے۔ منادی پکارے گا: اے توحید والو! ایک دوسرے کو معاف کرو اور ثواب دینا میرے ذمہ ہے۔^(۲)

(۱) فتاویٰ رضویہ، ج ۱، ص ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸،

یہ اہل توحید کون ہیں جن سے حقوق اللہ بھی معاف ہوں گے اور باہمی حقوق العباد کی بھی معافی کرا کے ثواب کا پروانہ مل جائے گا؟ امام احمد رضا قدس سرہ فرماتے ہیں:

فقیر کے گمان میں حدیث مذکور میں اہل توحید سے یہی محبوبانِ خدا مراد ہیں کہ توحید خالص نام کامل، ہرگز نہ شرک خفی و خفی سے پاک و منزہ انھیں کا حصہ ہے۔ بخلاف اہل دنیا جنھیں عبدالعزیز، عبداللہ، عبدالمہم، عبدطیغ، عبدہوئی، عبدربغ فرمایا گیا۔ وقال تعالیٰ: اَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوًىٰهُ اَوْ رَءَاىَ شَرَكًا بَعْدَ مَا جَاءَتْهُ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّهِ اِنَّكَ لَافِي ضَلٰلٍ مُّبِينٍ (۱) یہ ہند گانِ خدا نہ صرف عبادت بلکہ طلب و ارادات بلکہ خود اصل ہستی وجود میں اپنے رب جلّ مجدہ کی توحید کرتے ہیں۔ لا الہ الا اللہ کے معنی عوام کے نزدیک لامعبود الا اللہ۔ خواص کے نزدیک لا مقصود الا اللہ۔ اہل ہدایت کے نزدیک لامشہود الا اللہ۔ تو اہل توحید کا سچا نام انھیں کو زیبا۔ ولہذا ان کے علم کو علم توحید کہتے ہیں۔ اعجب الامداد فی مکفّرات حقوق العباد (۱۳۱۰ھ) مشمولہ فتاویٰ رضویہ۔^(۱)

اب تک جو بیانات و اقتباسات درج ہوئے ان سے صوفیہ کے مسلک توحید پر بخوبی روشنی پڑتی ہے اور چند باتیں کل کر سامنے آتی ہیں:

۱- توحید کے بارے میں جو عام امت کا عقیدہ ہے کہ لا معبود الا اللہ، صوفیہ بھی اسے پورے یقین و اذعان کے ساتھ مانتے ہیں۔

۲- اہل سلوک اپنی ترقی معرفت کے نتیجے میں اس سے بھی آگے بڑھتے ہیں اور ایک وقت ایسا آتا ہے کہ وہ لا معبود الا اللہ ماننے کے ساتھ لا موجود الا اللہ کا مشاہدہ کرتے ہیں اور اس کے قائل ہوتے ہیں۔

۳- صوفیہ عالم کے وجود و ایجاد کے منکر نہیں لیکن حقیقی و ذاتی وجود صرف وجود واجب کو مانتے ہیں۔ اور علی و عطائی وجود عالم کے لیے تسلیم کرتے ہیں۔

فتح مجدد فرماتے ہیں: ممکن کے پاس جو کچھ بھی ہے حضرت و جوب سے مستفاد ہے، وہ اپنے باپ کے گھر سے کچھ نہیں لایا ہے۔ خلقت کا لحاظ کیے بغیر اسے موجود خارجی کہنا امر دشوار ہے اور واجب تعالیٰ کے ساتھ اس کے سب سے انھیں وصف میں ممکن کو شریک ٹھہرانا بھی ہے۔

(۱) لکھنؤ رضویہ نمبر ۱۴۴۲ھ رضا قادری بریلوی ۵۲/۹، ۵۳، اشاعت رضا اکیڈمی ۱۳۱۵ھ

تعالیٰ اللہ عن ذلك علواً کبیراً^(۱)

۴- ان کے اس کشف و شہود کو شریعت رو نہیں کرتی۔ بلکہ کتاب و سنت سے اس کی تائید ہوتی ہے۔

۵- صوفیہ کرام میں سے کوئی بھی واجب و ممکن کے اتحاد کا قائل نہیں بلکہ یہ اہل الحاد کا قول ہے کہ من و تو، ان و آن سب ایک ہے۔ صوفیہ کا دامن اس الحاد سے پاک ہے۔

۶- اہل تصوف اس کو بھی باطل مانتے ہیں کہ رب کا حلول کسی کئے میں ہو، یا کوئی کئے رب میں حلول کرے۔ رب نہ حوادث کا محل ہے، نہ حوادث رب کا محل ہیں۔ حوادث کو رب کا مکان و محل ماننا گمراہ مجسمہ کا مذہب ہے (جس میں ابن تیمیہ اور اس کے اتباع داخل ہیں) صوفیہ کرام اور تمام سلف ایسے باطل عقیدے سے بری ہیں۔

۷- صوفیہ کی توحید ایسے اعلیٰ درجہ ہے کہ خفی و خفی ہر قسم کے شرک سے پاک و صاف ہے۔



(۱) مکتوبات علامہ بابلی فتح احمد سرہندی (م ۳۳۲، مکتوب ۸۸، ص ۵۵۵) طبع دیکو کیشنل کراچی۔

روے زمین پر نور نبوت کے سوا کوئی ایسا نور نہیں جس سے روشنی حاصل کی جائے۔

کہنے والا اس طریقے کے بارے میں کیا کہہ سکتا ہے جس کی پہلے شرط یہ ہے کہ قلب کو پورے طور پر ماسوی اللہ سے پاک کیا جائے اور نماز کی کلید تکبیر تحریر کی طرح اس مشرب کی کلید یہ ہے کہ دل یاد الہی میں مستغرق ہو اور آخری درجہ یہ ہے کہ خدا کی ذات میں بالکل یہ فنا ہو جائے۔ یہ مقام تمام اختیاری درجات کی بہ نسبت سب سے اعلیٰ و اوقیٰ ہے۔

(۲) امام ابنی عبد اللہ بن اسعد یحییٰ فرماتے ہیں:

”اہل طریقت پر ان نادانوں کا اعتراض ایسا ہی ہے جیسے کوئی پھر کسی پہاڑ پر بار بار بھونک مارے اور یہ چاہے کہ اس کے اس پھونکنے سے پہاڑ اپنی جگہ سے ٹل جائے گا۔“ (ایو اقیقہ والجواہر فی عقائد الاکابر، ص: ۹)

(۳) محمد الدین فروز آبادی صاحب قاموس فرماتے ہیں:

”ہم کو یہ حق نہیں کہ اپنی نظر قاصر کی رو سے صوفیہ کرام پر تکبر و اعتراض روا رکھے اس لیے کہ وہ ہم و کشف میں بلند درجہ رکھتے ہیں۔ اہل تصوف میں کسی سے متعلق ہمیں یہ خبر نہ ملی کہ انھوں نے کسی ایسی بات کا حکم دیا جو جو دین سے متصادم ہو، نہ ہی یہ کہ انھوں نے کسی کو وضو سے یا نماز سے روکا ہو یا ان کے علاوہ فرائض اسلام یا مستحبات سے منع کیا ہو۔“ (یو اقیقہ، ص: ۱۲)

(۴) شیخ الاسلام غزالی فرماتے ہیں:

”کسی عالم کے لیے صوفیہ پر اعتراض روا نہیں جب تک کہ ان کی راہ پر نہ چلے یا ان کے افعال و اقوال کو کتاب و سنت کے خلاف نہ پائے۔ اس کے بعد وہ بتاتے ہیں کہ صوفیہ پر اعتراض کی بہت کرنے سے جیلے سزاقوں سے آگاہ ہونا شرط ہے پھر کہیں معترض کے لیے اعتراض کی اجازت ہوگی۔ ان باتوں کے تحت لکھتے ہیں:

(الف) رسولوں کے اختلاف درجات کو ملحوظ رکھتے ہوئے ان کے معجزات اور اولیاء کے درجات کو سامنے رکھتے ہوئے ان کی کرامات کی معرفت میں غواصی کرے اور ان پر ایمان لائے اور یہ اعتقاد رکھے کہ اولیاء تمام معجزات میں انبیاء کے وارث ہیں مگر وہ جو ششائی ہیں۔

(ب) تفسیر و تامل کی کتابوں اور ان کے شرائط سے آگاہ ہو، زبان عرب کی معرفت میں تبحر رکھتا ہو، عجائبات و استعارات سے آشنائی میں درجہ آہن کو پہنچ چکا ہو۔

(ج) صفات باری سے متعلق آیات و اخبار میں سلف و خلف کے مقامات سے خوب آشنا ہو اور یہ جانتا ہو کہ کس نے ظاہر کو لیا، کس نے تامل کی، کس کی دلیل زیادہ رائج ہے۔

(د) اہل اصول کے علم میں تبحر اور ان کے کلام کے مخاضے کا عارف ہو۔

تصوف - روح اسلام^(۱)

صوفیہ اہل اسلام کی اس پاکیزہ جماعت کا نام ہے جس نے رب کی معرفت، رسول کی پیروی، خلق کی ہدایت اور بندگان خدا کی خدمت میں وہ مقام حاصل کیا جو دوسروں کو حاصل نہ ہوا۔ اکناف عالم میں اسلام کی اشاعت ان ہی کی بلند کوششوں کا ثمرہ ہے۔ ان کی صاف دلی، سلامت روی اور بلند اخلاقی اپنے توائپے غیر کی مستانہ نظر آتے ہیں۔ خود بر صغیر ہندو پاک میں آج اسلام و سنت کی جو روشنی نظر آرہی ہے، اس میں سلاطین کی تنگ و دو سے زیادہ صوفیہ کرام کی مسابیحی جلیلہ کا حصہ ہے۔

صوفیہ کرام کی عظمت سے متعلق چند اہم شہادتیں:

(۱) حجتہ الاسلام امام محمد غزالی رحمۃ اللہ علیہ (۳۵۰ھ - ۵۰۵ھ) وہ جلیل القدر بزرگ ہیں جنھوں نے ربی علوم اور فنون سبھی حاصل کیے۔ اور ”تہافت الفلاسفہ“ لکھ کر اسلام کی وہ عظیم خدمت انجام دی کہ فلسفیوں کا تعمیر کردہ صدیوں کا کل منہدم ہو گیا۔ کوئی باطل فرقہ نہ ہو گا جس کی بنیاد میں انھوں نے اپنی کوشش و ہمت صرف نہ کی ہو۔ اکابر علما ان کی تعظیم کرتے، اہم منصب اور عزت و شوکت انھیں حاصل تھی۔ مگر یہ اچھے سے اچھے مقام اور حقیقی و غیر متزلزل یقین کے طالب تھے۔ ہاتھوں نظر و خوض کے بعد انھیں اپنی حالت سے بے رغبتی بڑھتی گئی اور اعلیٰ کی طلب میں نکلے، بڑی جانچ پڑتال کے بعد ان پر یہی منکشف ہوا کہ صوفیہ کا طریقہ ہی سب سے افضل و اعلیٰ ہے اس لیے اس کو اختیار کیا اور اسی پر وفات پائی۔

المستحق من الضلال میں خود فرماتے ہیں:

مجھے اس بات کا علم قطعی و یقینی حاصل ہو گیا کہ صرف صوفیہ ہی وہ ہیں جو راہ خدا پر گامزن ہیں، ان کا راستہ سب سے زیادہ صحیح اور ان کے اخلاق سب سے زیادہ پاکیزہ ہیں۔ اگر تمام عقلائی عقل، حکما کی حکمت اور اسرار شریعت سے آگاہ علما کا علم جمع ہو کر بھی ان کے اخلاق و کردار اور سیرت و روش کو بدلنے اور اس سے بہتر بنانے کی سعی کرے تو نہ ہو سکے، اس لیے کہ ان کی ظاہری و باطنی ہر روش اور ہر حرکت و سکون مشکاة نبوت کے نور سے حاصل شدہ ہے اور

(۵) سب سے اہم شرط یہ ہے کہ صوفیہ کی اصطلاحات سے آگاہ ہو، تجلی ذاتی، تجلی صوری، ذات، ذات الذات، حضرات اماموصفات، حضرات درجہات کے فرق، احادیث وحدانیت، واحدیت کے فرق سے آگاہ ہو، تمیز و بطون، ازل وابد، عالم غیب وکون و شہادت، شتون، علم مابینت و ہویت، شکر و محبت وغیرہ اصطلاحات کے معانی جانتا ہو اور یہ بھی معرفت رکھتا ہو کہ کون شکر میں سچا اور قابل درگزر ہے، کون جھوٹا اور قابل گرفت ہے۔ یہ اور اس طرح کی بہت سی باتیں ہیں جو شخص ان حضرات کی مراد ہی سے بے خبر ہو وہ ان کا کلام کس طرح حل کر سکے گا۔ ہوگا یہ کہ ایسا معنی لے کر ان پر اعتراض کر بیٹھے گا جو ان کی مراد نہیں۔ (یو اوقیت)

آج کے غیر مقلدین اصطلاحات صوفیہ کو کیا جانتیں، انھیں تو ظاہری اور مروج علوم کی اصطلاحات اور ان کے معانی و اسرار کا بھی پتہ نہیں۔ علامہ ابن حجر عسقلانی (م: ۸۵۳ھ) جیسے عظیم محدث و فقیہ اور ماہر کامل کا قصہ سنئے انھوں نے حضرت ابن الفارض کے قصیدہ تائید کے کچھ اشعار کی شرح لکھی اور شیخ مدین رحمۃ اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں اجازت لکھنے کے لیے پیش کیا انھوں نے اوپر یہ لکھا کہ کسی شاعر نے کیا خوب کہا:

سارت مشرق و سرت مغربا

شتان بین مشرق و مغرب

وہ مشرق کی سمت گئی اور میں مغرب کو چلا۔ مشرق و مغرب میں کتنا بڑا فاصلہ ہے۔

یہ لکھ کر انھوں نے علامہ ابن حجر کے پاس بھیج دیا۔ جسے دیکھنے کے بعد انھیں اس بات پر انتہاء ہوا جو پہلے ان کی نظر سے اوجھل رہ گئی تھی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انھوں نے صوفیہ کی محبت اور حضرت سید مدین کی رفقت اختیار کر لی اور اسی طریق پر دم و جانیں آیا۔ (یو اوقیت، ص: ۱۲)

(۵) امام جلیل محی الدین ابوزکریا نووی (م: ۷۶۷ھ) فرماتے ہیں:

کسی عاقل کے لیے اولیاء اللہ کے متعلق سوئے غن روائیں بلکہ اس پر لازم ہے کہ ان کے اقوال و افعال کی تاویل کرے جب تک کہ ان کے درجہ کو نہ پہنچ جائے۔ اس سے عاجز رہی ہوگا جو کم توفیق ہو۔

شرح مہذب میں فرماتے ہیں: تاویل ہو تو سزا دیں کہ ان کے کلام کی تاویل کی جائے۔ لیکن اس کے بعد اگر ہم ایک تاویل بھی قبول نہ کریں تو یہ شخص بے جا تشدد ہوگا۔ (یو اوقیت، ص: ۹)

(۶) شیخ الاسلام عز الدین بن عبد السلام (م: ۶۶۰ھ) جن کی جلالت شان محتاج بیان نہیں اپنے وقت میں

مصر کے سلطان العلماء تھے۔ وہ اپنی تصنیف ”کتاب الرایۃ“ میں فرماتے ہیں:

سارے لوگ تو شریعت کے رسوم و نشانات پر ٹھہرے ہوئے ہیں مگر صوفیہ کرام شریعت کی ان بنیادوں

قرار پڑے ہیں جو غیر متزلزل ہیں، اس کی تائید ان کلمات و خوارق سے بھی ہوتی ہے جو صوفیہ کے ہاتھوں پر رونما ہوتے ہیں اور کبھی کسی عالم کے ہاتھ پر ظاہر نہیں ہوتے اگرچہ علم کی بڑی سے بڑی منزل پر پہنچ چکا ہو مگر یہ کہ وہ بھی ان کی راہ پر گامزن ہو۔

شیخ عز الدین حبیلہ یہ کہتے تھے کہ ”ہمارے ہاتھوں میں جو شریعت کے منقولات موجود ہیں کیا ان کے علاوہ بھی شریعت کا کوئی راستہ ہے؟ جو یہ دعویٰ کرے کہ شریعت کا کوئی علم باطن بھی ہے وہ باطنی قریب بہ زندگی ہے مگر جب مصر میں شیخ ابوالحسن شاذلی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ان کی ملاقات ہوئی اور ان سے تحصیل علم کی تو صوفیہ کے مداح ہو گئے اور فرمانے لگے ان کا مسلک وہ ہے جو تمام اخلاق مرسلین کا جامع ہے۔“ (یو اوقیت، ج: ۲، ص: ۴۹۲)

(۷) ابن ابن نے اپنے رسالے میں امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ (م: ۲۴۱ھ) سے متعلق نقل کیا ہے کہ ”وہ شروع شروع میں اپنے فرزند کو صوفیہ کے پاس بیٹھنے سے منع کرتے تھے ایک بار ان کے پاس رات کے وقت فضا سے ایک جماعت اتری ان لوگوں نے امام احمد سے شرعی مسائل پوچھنا شروع کیا۔ جن کے جواب میں امام عاجزی رہے پھر وہ ہوا میں پرواز کر گئے اس وقت سے اپنے فرزند کو تائید فرمانے لگے کہ صوفیہ کی ہم نشینی اختیار کر دو اس لیے کہ انھیں خدا کی خشیت اور شریعت کے وہ اسرار حاصل ہیں جو ہمیں حاصل نہیں، جب کسی مسئلہ کے حل سے قاصر ہو جاتے تو شیخ ابو حمزہ بغدادی سے فرماتے: اے! صوفی اس مسئلے میں آپ کیا فرماتے ہیں؟ وہ جو بتاتے امام احمد اسے اختیار کر لیتے۔ (یو اوقیت، ص: ۹۳)

شیخ محی الدین ابن عربی (م: ۷۳۸ھ)

مکین سب سے زیادہ سید الکاشفین حضرت محی الدین ابن عربی قدس سرہ کو اپنے تیر ستم کا نشانہ بناتے ہیں اور ان کے بارے میں نہ معلوم کیا کچھ کہ جاتے ہیں لیکن اسلام کی مستند شخصیات اور امت کے اکابر علمائے ان کے بارے میں کیا فرمایا؟ امام عبد الوہاب شعرانی کی کتاب ”الایوقیت والحوہنی عقائد الاکابر“ سے چند اقتباسات ملاحظہ ہوں:

(۱) شام کے شیخ الاسلام حضرت سراج الدین حمزوی فرماتے ہیں:

شیخ محی الدین کے کسی کلام پر انکار سے بچنا اس لیے کہ اولیاء کے گوشت زہر آلود ہوتے ہیں۔ (ان کی شان

میں غیبت و بد گوئی مہلک ہے) ان سے بغض رکھنے والے کے دین کی بربادی یقینی ہے، جو ان کا دشمن ہوا اسلام سے بھی ہاتھ دھو بیٹھا، نصرانی ہو گیا اور اس پر مر گیا، جس نے بد گوئی سے ان کے بارے میں زبان درازی کی خدا نے اس کو مردہ ولی کی بلا میں ڈال دیا۔

حضرت عبد اللہ قرشی فرماتے تھے: جو خدا کے کسی ولی کی تحقیر کرتا ہے اس کے دل میں ایک زہر آلود تیر مارا

جاتا ہے اور مرنے سے پہلے اس کا عقیدہ فاسد ہو جاتا ہے اور اس کا خاتمہ خراب ہونے کا خطرہ رہتا ہے۔

ابو تراب بخشی فرماتے تھے: جب دل میں خدا سے روگردانی کی طرف میلان پیدا ہوتا ہے تو اس کے ساتھ اولیائی شان میں بدگوئی لگ جاتی ہے۔

(۲-۳) شیخ کمال الدین زمکانی شام کے اجلہ علمائے تھے یہ حضرت ابن عربی کے مداح ہیں۔ شیخ قطب الدین حموی جب شام سے اپنے ملک واپس آئے تو ان سے پوچھا گیا کہ آپ نے شیخ محی الدین کو کیسا پایا؟ انھوں نے فرمایا: ”میں نے علم وزہد اور معارف میں انھیں ایسا تسلط خیر سمندر پایا جس کا ساحل نہیں۔“

(۳) حافظ ابو عبد اللہ ذہبی ابن تیمیہ کے شاگرد جو صوفیہ سے مخالفت رکھتے تھے ان سے پوچھا گیا کہ شیخ الدین ابن عربی نے اپنی کتاب فصوص الحکم کے بارے میں کہا ہے کہ انھوں نے اسے بارگاہ نبوت سے اذن پا کر تصنیف کیا اس دعویٰ کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ حافظ ذہبی نے فرمایا: ”میں یہ گمان بھی نہیں کر سکتا کہ شیخ الدین ابن عربی جیسا بزرگ کبھی جھوٹ بولے گا۔“

(۵) شیخ صلاح الدین صدیقی نے تاریخ علمائے مصر میں ابن عربی کی مدح کی اور فرمایا ہے: ”جو علوم لدنیہ والوں کا کلام دیکھنا چاہیے اسے شیخ محی الدین ابن عربی کی کتابیں دیکھنا چاہیے۔“

(۶) شیخ قطب الدین شیرازی فرماتے ہیں: ”شیخ محی الدین شریعت و طریقت کے علوم میں رتبہ کمال پر فائز تھے ان پر وہی اعتراض کرے گا جو ان کا کلام سمجھنے سے قاصر ہو اور اس پر اعتقاد نہ رکھتا ہو اس سے ان کی شان میں کوئی غلط نہیں آتا جیسے کفار نے انبیاء کرام کی جانب جنون و سحر کی نسبت کی تو اس سے انبیاء کمال میں کوئی خلل نہ آیا۔“

(۷) امام فخر الدین رازی فرماتے ہیں ”شیخ محی الدین عظیم ولی تھے۔“

(۸) محمد الدین فیروز آبادی قاموس میں فرماتے ہیں:

شیخ محی الدین ایک بحرناپید آثار ہیں۔ جب وہ مکہ مکرمہ میں مقیم تھے اس وقت شہر مبارک میں علما و محدثین جمع تھے اور ان کے درمیان جس علم میں بھی گفتگو ہوتی تھی سب کا مرجع ہوتے، تمام علما ان کی مجلس کی طرف تیزی سے بڑھتے ہوئے آتے ان کے سامنے حاضری باعث برکت جانتے ان کی تصانیف کا ان سے درس لیتے۔ مکہ کے کتب خانوں میں آج بھی ان کی تصانیف کا موجود ہونا میری بات کا سب سے زیادہ چکاواہ ہے۔ وہ مکہ میں زیادہ حدیث پاک کے سننے، سنانے میں مشغول رہتے۔ وہیں انھوں نے اپنے شاگرد بدر الدین حبشی کے ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے کتابوں کی مراجعت کے بغیر فتوحات مکیہ تصنیف فرمائی، بعد تصنیف اسے ایک سال تک کتب معارف کی چھت پر رکھا پھر اتار کر دیکھا تو جیسا رکھا تھا وہی بنی پایا، نہ اس کا کوئی ورق بھیگا، نہ ہواؤں سے چاک ہوئی

جب کہ مکہ میں بارش بہت ہوئی اور آمد حیاں کثرت سے چلیں۔ اس مقبولیت کا تجربہ کر لینے کے بعد ہی انھوں نے فتوحات مکیہ کی کتابت و قراءت کی اجازت دی۔

(۹) تقی الدین مکی فرماتے ہیں:

”شیخ محی الدین ابن عربی اللہ تعالیٰ کی نشانیاں میں سے ایک نشان تھا۔ فضل و کمال نے ان کے زمانے میں اپنی ساری نیکیاں ان کے سپرد کر دی تھیں اور کہہ دیا تھا آپ کے سوا کسی سے آشنا نہیں۔“

(۱۰) شیخ سراج الدین یحییٰ سے حضرت ابن عربی کے بارے میں سوال ہوا تو فرمایا: ”شیخ محی الدین کی کسی بات پر اعتراض و انکار سے بچو۔ اس لیے کہ جب وہ معرفت اور تحقیق حقائق کے سمندروں میں غوطہ زن ہوئے تو آخر میں فصوص الحکم، فتوحات مکیہ، تجزلات موعلی وغیرہ اپنی تصانیف میں وہ عبارات تحریر فرمائیں جو ان کے ہم رتبہ اہل اشارات پر مخفی نہیں۔ ان کے بعد کچھ ایسے لوگ آئے جو ان کے مسلک سے اندھے اور بے خبر تھے۔ انھوں نے اسے غلط ٹھہرایا بلکہ ان عبارات کی وجہ سے شیخ کو کافر کہا۔ یہ لوگ نہ تو شیخ کی اصلاح سے خود آشنا تھے نہ اس راہ کے سالکین سے دریافت کیا۔“

واقعہ یہ ہے کہ شیخ کے کلام میں کچھ ایسے رموز و اشارات، روابط و ضوابط اور حذف مضامین ہیں جو ان کے ہم رتبہ حضرات کے علم میں معلوم ہیں اور جاہلوں کے نزدیک مجہول ہیں۔ اگر یہ لوگ ان کے کلمات کو ان کے دلائل و تطبیقات کے ساتھ دیکھتے اور ان کے نتائج اور مقدمات سے آگاہ ہوتے تو وہ شرات پاتے جو مقصود ہیں اور ان کا اعتقاد بھی شیخ کے اعتقاد کے برخلاف نہ ہوتا۔

ہوتی آئی ہے کہ اچھوں کو برا کہتے ہیں:

امام جلال الدین سیوطی فرماتے ہیں: ہر دور میں یہ ہوتا آیا ہے کہ جب کوئی شخصیت بلند مرتبہ ہوئی تو کوئی کمینہ دشمن ان کی مخالفت سے اجترایا شتا:

(۱) حضرت آدم کا دشمن ابلیس۔

(۲) حضرت نوح کا دشمن حام وغیرہ۔

(۳) حضرت داؤد کا جالوت اور اس کے ہم نوا۔

(۴) حضرت سلیمان کا حمزہ۔

(۵) حضرت عیسیٰ کا ان کی پہلی زندگی میں بخت نصر اور دوسرے دور میں دجال۔

(۶) حضرت ابراہیم کا نمرود۔

(۷) حضرت موسیٰ کاظم (ع)۔

(۸) اسی طرح محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک سلسلہ گدگدہاں کا دشمن ابوجہل ہوا۔

(۹) حضرت ابن عمر کا بھی ایک دشمن تھا جب وہ اس کے پاس گزرتے وہ مذاق کرتا۔

(۱۰) کچھ مخالفین نے حضرت عبد اللہ بن زبیر پر نماز میں ریا و تفاق کا بہتان لگایا۔ ایک بار نماز میں ان کے سر پر کوٹھ پائی ڈالا جس سے ان کا چہرہ اور سوجھ گیا، اور انہیں پچھنہ چلا، نماز سے سلام پھیرا تو احساس ہوا۔ فرمایا مجھے کیا ہو گیا ہے؟ لوگوں نے قصہ بتایا، فرمایا: حسبنا اللہ ونعم الوکیل۔ ایک مدت تک چہرے اور سر کے درد سے پریشان رہے۔

(۱۱) حضرت ابن عباس کا دشمن نافع ابن رزق تھا وہ انہیں سخت اذیت پہنچاتا اور کہتا یہ بغیر علم کے قرآن کی تفسیر کرتے ہیں۔

(۱۲) کوفہ کے کچھ جاہل حضرت سعد بن ابی وقاص کی عداوت پر کمر بستہ تھے، فاروق اعظم کے پاس ان کی شکایت لائے اور کہا یہ اچھی طرح نماز نہیں پڑھتے، جب کہ حضرت سعد ان دس حضرات میں سے تھے جن کے لیے سرکار نے جنت کی شہادت و بشارت دی ہے۔

ان کے بعد احمد مجتہدین کو دیکھیے:

(۱۳) امام اعظم ابوحنیفہ نے خلفاء و سلاطین کی جانب سے جو مصائب بھیجے وہ مخفی نہیں۔

(۱۴) امام مالک اس قدر پریشان ہوئے کہ کچھ سال تک روپوش رہے، جمہ و جماعت کے لیے بھی باہر نہ آتے۔

(۱۵) امام شافعی نے اہل عراق اور اہل مصر کی سختیں جھیلیں۔

(۱۶) امام احمد بن حنبل نے زود کو ب اور قید و بند کی مصیبتیں اٹھائیں۔

(۱۷) امام بخاری کو اس قدر تنگ کیا گیا کہ انہیں بخارا سے خرنگ چانا پڑا۔

(۱۸) شیخ عبد الرحمن سلی، احمد بن حنبل، شیخ عبد الغفار قوسی اور ایسے ہی دیگر ثقافت نے بیان کیا ہے کہ دشمنوں نے حضرت یازید بن زبیر کو سات بار بے سلام سے شہر بدر کیا۔ اس کی تحریک وہاں کے علما کی جماعت کرتی تھی۔

(۱۹) حضرت ذوالنون مصری کو بیڑی اور زنجیر ڈال کر مصر سے بغداد لے گئے۔ ان کے ساتھ اہل مصر انہیں زندہ ہی کہتے ہوئے بغداد تک گئے۔

(۲۰) حضرت بہل بن عبد اللہ تتری کو ان کے شہر سے بصرہ کی طرف نکالا، ان پر بہت سی بری باتوں الزام لگایا اور انہیں کافر کہا۔ جب کہ ان کی امامت و جلالت شان مسلم ہے۔ سترے لٹکنے کے بعد تاحیات وہ بصرہ ہی میں

رہے، وہیں وفات پائی۔ اسی طرح اور بہت سی نظیریں پیش کی ہیں۔ امام جلال الدین سیوطی نے حضرت ابن عربی کے دفاع میں بھی ایک کتاب تصنیف فرمائی جس کا نام یہ ہے: ”تنبیہ الغبی فی تبرئة ابن عربی“ (حضرت ابن عربی کی براءت پر ندادان کو تنبیہ) دوسری کتاب حضرت ابن الفارض کے دفاع میں ہے، جس کا نام ہے ”قمع المعارض فی نصرۃ ابن الفارض“ (حضرت ابن الفارض کی حمایت اور مخالف کی تنبیہ) (یو ایت لٹنٹا) ان بیانات سے قارئین کو اندازہ ہو چکا ہو گا کہ اہل حق اور ارباب فضل و کمال کی عداوت اور ان کی تحقیر و تنقیص کو کئی نئی چیز نہیں خدا کے احباب و اولیاء اس طرح کے مصائب ہمیشہ بھیجتے آئے ہیں۔ ساتھ ہی یہ معلوم ہوا کہ ہر دور میں اہل انصاف کی بھی ایک جماعت رہی جس نے اہل کمال کے کمالات تسلیم کیے اور ان کے فضل و کمال کی کھلی گواہی دی اور ان کے مخالفین کا رد بھی کیا خصوصاً صوفیہ اور عرفا کی ہر دور میں اگر کچھ قاصرین نے مخالفت کی ہے تو بہت سے کالمین نے ان کی مدح سرائی بھی کی ہے۔ مخالفین کو گوشہ گمانی میں مرکب کئے لیکن ان اولیاء اللہ اور ان کے حامیوں کی جلالت شان کا ذکر ان کا بھی بخیر رہا ہے۔ چنانچہ انہوں نے شورش و شغب سے صوفیہ و عرفا کی عظمت و معرفت کا آفتاب کبھی دھندلا نہیں ہوتا۔ فرقہ لاء وہاں کو اس قدر مذلت و مسافت اور حال عداوت میں چھوڑے اور آئیے ارباب حقیقت و معرفت کی عظمت کا کچھ تذکرہ سنئے۔

تصوف اور صوفیہ کرام:

کچھ لوگوں نے یہ سمجھ رکھا ہے کہ تصوف یا طریقت، شریعت سے کوئی جدا راہ ہے۔ اس خیال کو ان غلط کار متصوفوں نے بھی شہرت دی جو یہ کہتے ہیں کہ شریعت راہ ہے اور طریقت منزل، جو منزل تک پہنچ گیا اسے راہ کی کیا ضرورت؟ وہ اپنے کو تمام احکام و فرائض سے آزاد سمجھتے ہیں، اور حقیقت یہ زندگی ہے، صوفیہ نے کبھی یہ معنی بیان کیے نہ ہی وہ طریقت کو شریعت سے بے نیاز سمجھتے ہیں، نہ ہی تصوف کو کتاب و سنت کی تعلیم سے الگ شمار کرتے ہیں۔ بلکہ یہ فرماتے ہیں کہ جس طریق کو شریعت رد کر دے وہ الٰہی و زندہ ہے، جو کشف معیار شرع پر پورا نہ اترے مگر شیطان ہے۔ تصوف کے تعارف میں تعمیرات بہت آئی ہیں مگر سب کا حاصل اور نال ایک ہی ہے، یہاں دو تین کے ذکر پر اکتفا کیا جاتا ہے۔ عارف باللہ امام عبدالوہاب شمرانی فرماتے ہیں:

”التصوف إنما هو زبدة عمل العبد بأحكام الشريعة“ تصوف کیا ہے؟ بس احکام شریعت پر بندے کے عمل کا خلاصہ ہے۔ (طبقات الشافعیۃ الکبریٰ، ص: ۴)

ابو عبد اللہ محمد بن حنفیہ ضبی قدس سرہ فرماتے ہیں:

”التصوف تصفية القلب، واتباع النبي ﷺ في الشريعة“ تصوف اس کا نام ہے کہ دل صاف کیا جائے اور شریعت میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی ہو۔ (الطبقات الکبریٰ امام الشیرازی، ص: ۱۸)

حقہ الاسلام امام محمد عزالی قدس سرہ فرماتے ہیں:

”التصوف عبارة عن تجرد القلب لله تعالى، واستحقاق ماسوی الله وحاصله يرجع إلى عمل القلب والجوارح، ومهما فسد العمل فأت الأصل.“

(إحياء علوم الدين، ج: ۲، ص: ۲۴۹، باب فوائد السفر وفضله ونبته)

تصوف اس کا نام ہے کہ دل خدا کے لیے خالی ہو اور ماسوی اللہ کو خاطر میں نہ لائے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ قلب اور اعضاء متعلق اعمال و افعال درست ہوں۔ جب عمل قاسد ہو گا تو اصل ہی فوت ہو جائے گی۔

صوفیہ گرام شریعت پر مضبوطی سے استقامت ہی کو خدا تک رسائی کا سب سے قریب ذریعہ سمجھتے ہیں۔ سیدنا غوث اعظم شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے:

”أقرب الطرق إلى الله لزوم قانون العبودية والاستمساک بعروة الشريعة“ اللہ عزوجل کی طرف سب سے قریب راستہ قانون بندگی کو لازم پکڑنا اور شریعت کی گرہ کو تھامے رہنا ہے۔

(بهجة الأسرار للعلامة أبي الحسن علي الشطرنوف، ص: ۵۰)

شریعت پر استقامت اسی وقت صادق ہوگی جب ظاہر و باطن دونوں احکام الہی کے پابند ہوں، باطن اخلاق ذمہ سے منزہ ہو اور ظاہر اوصاف حمیدہ سے آراستہ، صرف چند فرائض و واجبات کی ادائیگی اور چند منوعات و حرام سے پرہیز کر لینے سے شریعت کی پابندی کسی فقیہ کی نظر میں بھی کامل نہیں ہوتی کسی عارف کے نزدیک کیا ہوگی؟ کچھ اوصاف ذمہ کو دیکھیے جن سے پچھا اہل ظاہر کے نزدیک بھی ضروری ہے مگر کتنے ہیں جو اس پر پورے اترتے ہیں، بلکہ کتنے ہیں جو ان کے نام بھی ذہن میں رکھتے ہیں۔

اوصاف ذمہ:

(۱) ریا (۲) عجب (۳) حسد (۴) کینہ (۵) تکبر (۶) حب مدح (۷) حب جاہ (۸) محبت دنیا (۹) حب شہرت (۱۰) تعظیم امرا (۱۱) تحقیر مساکین (۱۲) اتباع شہوات (۱۳) مداہنت (۱۴) کفرانِ نعم (۱۵) حرمِ جن (۱۶) بغل (۱۷) طول امید (۱۸) سوئے ظن (۱۹) عناد حق (۲۰) اصرار باطل (۲۱) مکر (۲۲) غدر (۲۳) خیانت (۲۴) غفلت (۲۵) قسوت (۲۶) طمع (۲۷) تَصَلُّق (۲۸) اعتماد خلق (۲۹) نسیان خالق (۳۰) نسیان موت (۳۱) جرأت علی اللہ (۳۲) نفاق (۳۳) اتباع شیطان (۳۴) بندگی نفس (۳۵) رغبت بظلمات (۳۶) کراہت عمل (۳۷) قلت

خست (۳۸) جزع (۳۹) عدم خشوع (۴۰) غضب للنفس (۴۱) تسابل فی اللہ وغیرہا۔

ان اوصاف ذمہ سے باطن کو پاک کرنا اور پاک رکھنا ضروری ہے۔ صوفی اس کا اپنے نفس سے ہر وقت محاسبہ کرتے ہیں اور دیکھتے رہتے ہیں کہ کسی چور و دواڑ سے اس طرح کا کوئی عیب تو نہیں در آیا۔ جس شخص میں باطن کا احتساب اور برہمہ اس کی عمرانی نہ ہو اکثر ان آفات کا شکار ہو کر ان کا عادی بن جاتا ہے اور سمجھتا ہے کہ میں اب بھی متقی و صاحب فلاح ہوں جب کہ وہ اپنے تقویٰ کا سوا بہت کچھ مل چکا ہے، یہ زر خالص کبھی اس کے ہاتھ میں نہ آیا مگر یہاں پر اہل تصوف کی گرفت بہت زیادہ مضبوط ہوتی ہے جو محاسبہ و مراقبہ کا ثمرہ ہے۔

اب دیکھیے کہ اہل تصوف طالب سلوک کو کن اخلاق حمیدہ سے آراستگی کی تاکید کرتے ہیں۔ حضرت میر عبد الواحد بکری رحمۃ اللہ (م ۱۰۷۱ھ) فرماتے ہیں:

”طالب صادق کو چاہیے کہ مکالم اخلاق حاصل کرے اور مقامات و احوال کی مشق کرے۔“

اخلاق حمیدہ: (۱) رافت (۲) محبت (۳) شجاعت (۴) چشم پوشی (۵) پردہ پوشی (۶) درگزر (۷) صبر (۸) رضا (۹) بشارت (۱۰) حلم (۱۱) تواضع (۱۲) خیر خواہی (۱۳) شفقت (۱۴) تحمل (۱۵) موافقت (۱۶) احسان (۱۷) مدامت (۱۸) ایثار (۱۹) خدمت (۲۰) الفت (۲۱) بشارت (۲۲) کرم (۲۳) نثوت (۲۴) بذل جاہ (۲۵) مروت (۲۶) کشادہ روی (۲۷) تواضع (۲۸) عنو (۲۹) صغ (۳۰) سلا (۳۱) جود (۳۲) وفا (۳۳) خلتف (۳۴) خوش روی (۳۵) آہستگی (۳۶) سکینت (۳۷) وقار (۳۸) شجاعت (۳۹) حسن ظن (۴۰) تفسیر نفس (۴۱) توقیر (۴۲) تواضع (۴۳) تعظیم مشائخ (۴۴) چھوٹے بڑے پر رحم (۴۵) اپنے سلوک و احسان کو حقیر سمجھنا (۴۶) اپنے ساتھ کیے گئے سلوک کو عظیم سمجھنا۔

اہل تصوف کے اخلاق وہ نہیں جن کا چھوٹے دعویدار اظہار کرتے ہیں، طبع کو زیارت، بے ادبی و گستاخی کو اغلام، حق سے باہر ہونے کو شگ کہتے ہیں۔ یعنی زبان درازی و بے باکی سے ایسی بات بولنا جو دین سے نکل جانے کا سبب ہو۔ خواہش کی پیروی کو ابتلا، بد خلقی کو مبیت، بادشاہوں سے تقرب کو مسلمانوں کی سفارش تصور کرتے ہیں۔ بغل کو دانائی سمجھتے ہیں۔ یہ اور اس طرح کی بہت سی باتیں ہیں جو اہل معرفت کی راہ و روش سے دور ہیں۔

مقامات کا مطلب یہ ہے کہ عبادات میں بندہ یہ تصور رکھے کہ میرا قیام خداے تعالیٰ کے سامنے ہے۔ مقامات کی ترتیب اس طرح ہے:

(۱) انتہاء: خواب غفلت سے بیداری۔

(۲) توبہ: گناہوں کو چھوڑ کر دوامِ ندامت کے ساتھ حق تعالیٰ کی جانب رجوع اور کثرتِ استغفار۔

(۳) انابت: غفلت سے ذکر کی جانب واپسی، اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ حق سے خوف کا نام توبہ اور حق

کی جانب شوق کا نام ایات ہے۔

(۳) کوزع: ایسی چیز کو ترک کر دینا جس کی حلت میں شبہ ہو۔

(۵) محاسبہ نفس: نفس کے سود و زیان اور زیادتی و کمی میں فکر و غم۔

(۶) ارادت: راحت ترک کر کے طاعت و عبادت میں دائمی محنت۔

(۷) زہد: دنیا کی حلال شہوات سے باز رہنا۔

(۸) فقر: املاک نہ رکھنا اور جو کچھ ہاتھ میں نہ ہو اس سے دل خالی رکھنا۔

(۹) صدق: ظاہر و باطن کا یکساں ہونا۔

(۱۰) تنصیر: نفس سے وہ باتیں برداشت کرنا جو اسے ناگوار ہوں اور اسے بہ جبر تیغیوں کا جام پلانا۔

(۱۱) صبر: شکایت ترک کر دینا۔

(۱۲) رضا: بلا میں لذت پانا۔

(۱۳) اخلاص: حق سبحانہ تعالیٰ کے معاملات سے خلق کو باہر رکھنا۔

(۱۴) توکل: حق تعالیٰ کی رزاقی پر بھروسہ اور غیرہ سے قطع طمع۔

احوال: یہ دلوں کے معاملات کا نام ہے یعنی ذکر کی صفائی سے دلوں میں جو واردات آتے ہیں وہ احوال

ہیں۔ حضرت جنید فرماتے ہیں: حال ایک وارد ہونے والی کیفیت ہے جو دل پر اترتی ہے اور ہمیشہ نہیں رہتی۔ کچھ احوال یہ ہیں:

(۱) مراقبہ: صفائے عقیدت کے باعث پس غیب کی چیزوں کو دیکھنا۔

(۲) قرب: خدا کے سامنے ماسوا سے ہمت جمع رکھنا۔

(۳) محبت: محبوب کے پسند و ناپسند میں اس کی موافقت۔

(۴) کزیا: حق نے جو وعدہ کیا ہے اس بارے میں اس کی تصدیق۔

(۵) خوف: اللہ کی سطوت و عقوبت کے تعلق سے دلوں کا مطالعہ۔

(۶) حیا: انبساط سے دل کو روکنا۔

(۷) شوق: محبوب کی یاد کے وقت قلب کا جھپٹنا۔

(۸) انس: خدا کی جانب سکون پزیر ہونا اور تمام امور میں عاجزی و مسکنت برتنا۔

(۹) طمانیت: قضا و قدر کے تحت جو بھی جاری ہے اس بارے میں خدا کی جانب سکون پزیر ہونا۔

(۱۰) یقین: شک و دور ہونے کے ساتھ تصدیق۔

(۱۱) مشاہدہ: یہ رویت یقین اور رویت بین کے درمیان فاصلہ کا نام ہے کیوں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ

وسلم کا فرمان ہے: خدا کی عبادت اس طرح بجالا کہ گویا اسے دیکھ رہا ہے۔ اگر تو اسے نہیں دیکھتا تو وہ تجھے دیکھ رہا ہے۔

مشاہدہ آخری حال ہے۔

طالب صادق کو چاہیے کہ ان تمام اخلاق، مقامات اور احوال کی مشق و عادت ڈالے تاکہ رفتہ رفتہ یہ سب

اسے حاصل ہو جائیں اور مرید حقیقی بن جائے۔ اس کے بعد کچھ اور خوشبوئیں تابشیں بخششیں ہوتی ہیں جن کے بیان

سے عبارت قاصر ہے۔ اور اگر تم خدا کی نعمتوں کا شمار کرنا چاہو تو نہیں کر سکتے۔ (منہج سائل، ص: ۵۳ تا ۵۵)

یہ ان امور کا اجمالی بیان ہے جن کی پابندی کی ہدایت و تربیت صوفیہ کرام فرماتے ہیں۔ غور کیجیے ان میں

کون ایسا امر ہے جو کتاب و سنت کے خلاف ہو یا جن سے اعتقاد میں کوئی خرابی آتی ہے۔ لیکن براہِ صوفیہ سے عداوت

کا کہ تصوف کو زندہ اور صوفیہ کو زندہ کے نام سے شہرت دینے کی سعی مذموم جاری ہے۔ حالانکہ یہ حضرات جس

شدت و استقامت کے ساتھ اسلامی عقائد و احکام کے پابند ہوتے ہیں، اور ان کے افکار و اخلاق کی جو بلندی ہوتی ہے

اہل ظاہر کے یہاں اس کا تصور بھی نہیں ہو سکتا مگر جب دل سے حق و انصاف رخصت ہو چکا ہو اور قلب میں بغض و

عناد کی ظلمت گھر کر چکی ہو تو اس کا کیا علاج؟

تعلیم صوفیہ کا ایک نمونہ:

کتاب و سنت کے ارشادات میں جو جامعیت اور گہرائی ہے اس کی تم تک پہنچنا اہل اللہ ہی کا حصہ ہے۔ مثلاً

ریاضی مذمت قرآن میں بھی ہے، حدیث میں بھی ہے، مگر اس کی صورتیں اور قسمیں کیا گئی ہیں؟ یہ کس کس طرح اعمال کو

فاسد و ناقص کرتی ہے؟ اہل ظاہر اس کی تفصیلات کتاب و حدیث میں دکھانے سے قاصر ہیں۔ مگر صوفیہ انھیں ربط کے

ساتھ جڑاتے ہیں اور سمجھاتے ہیں جو ان کے فہم قرآن و حدیث اور نظر غائر کا بین ثبوت ہے۔ مزید توضیح کے لیے یہاں

چند الاسلام امام غزالی قدس سرہ کی کتاب ”احیاء العلوم“ باب ربایا کے کچھ اقتباسات پیش کیے جاتے ہیں۔ تاکہ ارباب

تصوف کے مد ارک و مراتب کا قدر سے اندازہ ہو سکے اور اہل باطن و اہل ظاہر کے فہم و نظر کا کچھ فرق سمجھ میں آ سکے۔

امام موصوف پہلے ربایا سے متعلق آیات و احادیث پھر آثار و واقعات بیان کرتے ہیں۔ ایک حدیث یہاں

بھی نقل کی جاتی ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: مجھے تم پر سب سے زیادہ شرک اصغر کا خطرہ ہے۔ صحابہ

نے عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! شرک اصغر کیا ہے؟ فرمایا وہ ربایا ہے۔ اللہ عز و جل روز قیامت جب بندوں

ان کے اعمال کی جزا دے گا اس وقت ریاکاروں سے فرمائے گا تم دنیا میں جن کو دکھاتے تھے ان کے پاس جاؤ، دیکھو ان کے یہاں تم کو کچھ جزا ملتی ہے؟ (مسند احمد، شعب الایمان، بیہقی، بروایت محمود بن لہید)

ریاکی حقیقت اور ریاکاری کے ذرائع:

ریا دیت سے اور سعد صالح سے مشتق ہے۔ ریا کی اصل یہ ہے لوگوں کو خیر کی خصلتیں دکھانے کے دلوں میں اپنی منزلت پیدا کرنا مقصود ہو۔ جاہ و منزلت کی طلب عبادات کے ذریعہ بھی ہوتی ہے اور غیر عبادات سے بھی۔ مگر عرفاً عبادات اور ان کے اظہار کے ذریعہ طلب منزلت کو ریا کہا جاتا ہے اس لیے ریا کی تعریف یہ ہے: ”اللہ کی طاعت سے بندوں کو مقصود بنانا۔“

یہاں چند چیزیں ہیں:

(۱) ریاکار جو عبادت گزار ہے۔

(۲) وہ لوگ جن کو دکھانا اور ان کے ذریعہ دلوں میں اپنی قدر و منزلت پیدا کرنا مقصود ہے۔

(۳) وہ خصلتیں جن کا اظہار مقصود ہے۔

(۴) ریا یعنی قصد اظہار۔

ریا کے ذرائع بہت میں مگر وہ پانچ اقسام میں سٹ آتے ہیں۔ یہ وہ ہیں جن کے ذریعہ بندہ لوگوں کے سامنے آراستہ ہوتا ہے: (۱) بدن۔ (۲) لباس۔ (۳) قول۔ (۴) عمل۔ (۵) توابخ اور خارجی چیزیں۔ اہل دنیا بھی ریا میں ان ہی ذرائع سے کام لیتے ہیں۔ مگر طاعات کے ذریعہ ریاکاری کی یہ نسبت اس ریا کی خرابی کم ہے جو ایسے اعمال کے ذریعہ ہو جن کا طاعت و عبادت میں شمار نہیں۔

(۱) بدن کے ذریعہ ریا: دین میں اس کی مثال لاغری و زردی کا اظہار تاکہ اس سے اپنی سخت محنت، امر دین پر اپنے حزن عظیم اور خوف آخرت کے غلبے کا خیال دلانے مگر دنیا کی ریا بدن کی فریبی، رنگ کی صفائی، قد و قامت کے اعتدال، چہرے کے حسن، بدن کی نظافت اور اعضا کی طاعت و ستاب سے اظہار سے ہوتی ہے۔

(۲) ہیئت و لباس کے ذریعہ ریا: مثلاً سر کے بال پر آگندہ رکھنا، چلنے میں سر جھکائے رکھنا، چہرے پر سجدے کا اثر باقی رکھنا، مونٹے جھوٹے کپڑے پہننا، ازار یا پاجامہ پنڈلی تک رکھنا اس طرح کہ ان امور سے ہر دلی سنت کی نمائش مقصود ہو اور اہل زہد و صلاح کے دلوں میں اپنی وقعت بظاہر مطلوب ہو۔ اور اگر صالحین اور امراء و زرا کی نظر میں قدر و منزلت کا ارادہ ہو تو ایسے کپڑے بنانا جو دلوں کے نزدیک پسندیدہ ہوں۔

(۳) کلام کے ذریعہ ریا:

اس قسم کے تحت اہل دین کی ریاکاری کے ذرائع یہ ہیں:

وعظ و نصیحت، حکیمانہ باتیں، اخبار و آثار یاد کرنا تاکہ بات چیت کے وقت سنا کر وسعت علم کا اظہار ہو، لوگوں کے سامنے ذکر کرتے ہوئے لبوں کو حرکت دینا، اگر آدمیوں کا مجمع ہو تو امر یا المعروف اور نہی عن المنکر، برائیوں پر غضب، لوگوں کے ارتکاب معاصی پر رنج کا اظہار، حفظ حدیث و لفاظی شیوخ کا دعویٰ بیان کرنے والے کی گرفت تاکہ اپنے علم و بصیرت کا اظہار ہو اور اہل دنیا کی ریاکاری اشعار و امثال کے حفظ، چرب زبانی، عبارت کی دل کشی وغیرہ کے ذریعہ ہوتی ہے۔

(۴) عمل کے ذریعہ ریا:

مثلاً نماز کی اقامت اور رکوع و سجود کو لمبا کرنا، وقار و سکون کی نمائش کرنا، اس طرح روزہ، صدقہ، حج وغیرہ اعمال میں طرح طرح کے تکلف برتنے، ریاکاری کی حالت یہ بھی ہوتی ہے کہ اپنے کام میں بڑی تیزی سے جا رہا تھا کسی دین دار کو دیکھ لیا تو سر جھکا کر آہستہ چلنے لگا کہ کہیں وہ اسے جلد باز اور کم وقار نہ سمجھے، وہ نظریے غائب ہوا تو پھر اپنی عادت پر آگیا پھر کوئی ایسا شخص نظر آگیا تو پھر وقار و سکون اختیار کر لیا۔ کبھی ایسا ہوتا ہے کہ تنہائی میں بھی وقار سے چلنے، رہنے، اٹھنے، بیٹھنے کی عادت بنالیتا ہے تاکہ کوئی باخبر یہ نہ کہ سکے کہ تنہائی میں اس کا حال اور ہے مجمع میں اور، اس عادت کے بعد وہ بزم خویش میں بیٹھتا ہے کہ ریا سے پاک ہو گیا حالانکہ اس کی ریاکاری دو گنا ہو گئی اس لیے کہ تنہائی کا یہ تصنع مجمع ہی کی خاطر ہے۔ خدا سے حیاء خوف کی وجہ سے نہیں ہے۔

اور اہل دنیا کی ریاکاری ناز و انداز سے چلنے، چھوٹے چھوٹے قدم رکھنے، دامن یا ازار کے کنارے پکڑ کر چلنے، شانوں کو گردش دینے وغیرہ سے ہوتی ہے تاکہ جاہ و حشمت کی نمائش ہو۔

(۵) دوستوں اور ملاقاتیوں کے ذریعہ ریا:

مثلاً اس بات کی کوشش کہ کوئی عالم یا عابد و زہد و امیر اس سے ملنے کے لیے آئے تاکہ لوگوں میں اس کی عظمت اور بڑے افراد کے اس کی حجاب رجوع کا چرچا ہو، یا شیوخ و اکابر کا کثرت سے تذکرہ کرے تاکہ لوگوں کو معلوم ہو کہ اسے کثیر بزرگوں اور عظیم لوگوں سے ملاقات کا شرف حاصل ہے اس قسم کے تحت اور بہت سی صورتیں ہیں۔

ریا کے ارکان و درجات:

ریا کے تین ارکان ہیں: (۱) ذریعہ ریا۔ (۲) مقصود ریا۔ (۳) خود قصد ریا۔ پھر ان تینوں کے مختلف

درجات و مراتب ہیں:

قصد ریا:

اس کے چار درجات ہیں:

اول: یہ سب سے برا ہے۔ وہ یہ کہ عمل سے ثواب بالکل مقصود نہ ہو جیسے وہ شخص جو لوگوں کے درمیان ہو تو نماز پڑھ لے، اکیلا ہو تو نہ پڑھے۔ جمع ہو تو خیرات کرے، تنہا ہی ہو تو نہ کرے۔

دوم: ثواب کا قصد تو ہو مگر ضعیف، وہ اس طرح کہ لوگوں کے سامنے ہے تو ثواب کا خیال آیا اور عمل بجالایا لیکن تنہا ہی میں ثواب کا خیال آیا تو نہ کیا، یہ درجہ بھی اوپر والے درجے سے قریب ہی ہے۔

سوم: ثواب اور ریاکاری دونوں کا ارادہ برابر برابر ہو، وہ اس طرح کہ دونوں جمع ہونے اس کے لیے محرک بنے، اگر صرف ایک امر ہو تو اس عمل کی انگلیخت نہ ہوتی۔ یہ شخص بھی غضب سے سلامت رہنے والا نہیں۔

چہارم: صرف ثواب کا قصد رکھتا ہے لیکن اگر لوگوں کے سامنے ہے یا ان کے آگاہ ہونے کا موقع ہے تو عمل کے لیے قوت و نشاط ہے اور اگر ایسا موقع نہیں تب بھی اپنی عادت کے مطابق وہ عمل کی بجا آوری کرتا ہے اور تنہا ریا کے ارادے سے یہ عمل نہیں کرتا۔ ہمارا خیال ہے کہ ایسے شخص کا عمل برباد نہ ہو گا مگر اس میں نقص ضرور آجائے گا

ایسے قصد ثواب کے بقدر ثواب اور قصد ریا کے بقدر عتاب ہو گا۔ اور حدیث پاک: ”أنا أغنى الأعمیاء من الشرک“ اس صورت پر محمول ہے جب دونوں قصد مساوی ہوں یا قصد ریا راجح ہو۔

ذریعہ ریا: یہ طاعات ہیں۔ اس کی دو قسمیں ہیں:

(۱) عبادات میں ریاکاری: (۲) عبادات کے اوصاف میں ریاکاری۔ اول زیادہ سخت ہے اس کے تین درجات ہیں:

اول: اظہار ایمان میں ریاکاری، ایسا شخص منافق ہے جو ہمیشہ جہنم میں رہے گا اور ریا کا یہ باب سب سے بدتر ہے۔

دوم: فرائض میں ریاکاری، یہ بھی بری ہے اس کی مثال یہ ہے کہ اس کا مال دوسرے کے ہاتھ میں ہے تو اسے حکم دیتا ہے کہ اس سے زکوٰۃ نکال دیتا مگر خدا جانتا ہے کہ وہی مال خود اس کے ہاتھ میں ہو تا تو زکوٰۃ نہ دیتا یا غلط

میں ترک نماز کا عادی ہے مگر جمع میں رہتا ہے تو ادا کر لیتا ہے، لوگوں کے ساتھ ہے تو روزہ رکھ لیا مگر منتظر ہے کہ تنہا ہی پائے تو روزہ توڑ دے۔

سوم: ایمان و فرائض میں ریاکار نہیں مگر نوافل و سنن میں ریاکار ہے مثلاً تنہا ہے تو تہجد نہیں پڑھتا ہے لوگوں کے ساتھ ہے تو پڑھ لیتا ہے ایسے ہی عرفہ و عاشورا کا روزہ جسے مذمت سے بچنے یا مدح و ستائش ملنے کی

غرض سے ادا کر لیتا ہے۔

اوصاف عبادت میں بھی ریاکاری کے تین درجے ہیں:

اول: براہ ریاکاری ایسا عمل بجالائے جسے نہ کرتا تو عبادات میں نقص و خلل آتا مثلاً اکیلا نماز پڑھ رہا ہے تو بغیر تعدیل کے جلدی جلدی رکوع جمعہ کر لیا، لوگوں کے سامنے ہے تو تعدیل کے ساتھ سب ارکان ادا کر رہا ہے،

اسی طرح کوئی شخص زکوٰۃ میں خراب نکلے دینے کا عادی ہے لیکن اگر لوگوں کے سامنے ہے تو عہدہ نکلے دیے۔ روزہ سے ہے تو خلوت کی مذمت کے خوف سے غیبت دیے ہو وہ کوئی سے بچتا ہے۔ تکمیل عبادت مقصود نہیں۔

دوم: براہ ریاکاری ایسا کام کرے جسے نہ کرتا تو عبادت ناقص نہ ہوتی اور کیا تو اس کی حیثیت عکملہ و تہمید ہے۔ جیسے حد تعدیل سے زیادہ طویل رکوع و سجود کرنا، عادت سے زیادہ لمبی قراءت کرنا، روزہ رمضان میں زیادہ تر خلوت میں رہنا، زکوٰۃ میں عمدہ کی جگہ زیادہ عمدہ دینا مگر جب کہ تنہا ہی اور لوگوں کے عدم اطلاع کی جگہ ہو تو ان امور کی رعایت نہ کرے۔

سوم: نوافل سے خار کچھ نامد باتوں کی رعایت کرنا، مثلاً لوگوں سے جہلہ جماعت میں پیچنا، پہلی صف کا قصد کرنا، جب کہ خدا جانتا ہے کہ لوگوں کی اطلاع کا موقع نہ ہوتا تو یہ ان امور کی پروا نہ کرتا۔

مقصود دریا: ریاکار کا کوئی نہ کوئی مقصد ضرور ہو گا مال یا جاہ یا کچھ اور۔ اس لحاظ سے اس کے بھی تین درجات ہیں:

اول: سب سے زیادہ قبیح و شدید۔ وہ یہ ہے کہ عبادت کی نمائش، ورع و تقویٰ کے اظہار اور نوافل کی کثرت سے کسی گناہ کا ارتکاب اور اس کا موقع پانا مقصود ہو، مثلاً یہ کہ اس کے تقویٰ سے متاثر ہو کر اسے قضا کا عہدہ، اوقاف کی تولیت، مالِ جہیم کی سرپرستی وغیرہ حاصل ہو جائے۔ اور بے دروغی تصرف کر سکے، یا لباس صالحین، بیتِ صلحا، وعظ و تذکرے کسی خور و عورت یا لڑکے کا دامِ فور میں لانا مقصود ہو۔

دوم: ریاکاری سے کوئی جائز حظ نفس یا مال دنیا حاصل کرنا مقصود ہو جیسے کسی خوب صورت یا معزز خاتون سے نکاح تنک رسائی چاہتا ہو، یا وعظ میں گریہ و زاری اور جذبات کی انگلیخت کا مقصد یہ ہو کہ لوگوں سے نذرانہ

دہیہ زیادہ وصول ہو۔

سوم: کسی حظ نفس یا مال دنیا کی طمع نہ ہو مگر اس خوف سے عبادت کی نمائش کرے کہ کہیں خاص زاہدین سے الگ نہ شمار ہو۔ لوگ اسے بڑگاہ نقص نہ دیکھیں۔

ریائے خفی جو جیونہی کی چال سے زیادہ پوشیدہ ہے:

ایک ریائے جلی ہے دوسری ریائے خفی:

(۱) جلی یہ ہے کہ ثواب بھی مقصود ہو مگر عمل پر ریا سمجھنے کرنے والی چیز جذبہ نمائش ہے۔

(۲) اس سے کچھ خفی۔ وہ یہ ہے کہ عمل کے لیے ریاجتا محرک توند ہو مگر باعث تخفیف ہو جیسے وہ شخص جو تہجد کا عادی ہو مگر ادائیگی میں گرانی و دشواری محسوس کرتا ہو اور اگر کوئی مہمان آگیا تو وہی عمل بڑے نشاط اور جستی سے ادا کرتا ہے۔ اور یہ بھی معلوم ہے کہ اسے اگر ثواب کی امید نہ ہوتی تو محض مہمانوں کے لیے نماز نہ پڑھتا۔

(۳) اس سے بھی زیادہ خفی۔ جذبہ نمائش نہ محرک ہے نہ باعث آسانی مگر دل میں چھپا ہوا بیضا ہے جس کی علامت یہ ہے کہ لوگ اس کی عبادت گزاری سے مطلع ہو گئے تو سارا احساس مشقت جاتا رہا اور مسرت و راحت محسوس کرنے لگا۔

(۴) خفیہ طور پر عبادت کرے کہ لوگوں کو پتہ نہ چلے اور اگر لوگوں کو پتہ چل گیا تو اسے خوشی نہ ہو مگر اس کے دل کی آرزو یہ ہو کہ لوگ اسے جبیلے سلام کریں، اس کی تعظیم و توقیر کریں، اگر اس میں کسی سے کوتاہی ہو تو اس کے دل پر گراں گزرے کہ اس قدر عبادت اور اخلاص کسے باوجود میرا اعزاز نہیں۔

اس کے بعد یہ تفصیل ہے کہ لوگوں کی آگاہی سے جو مسرت ہوتی ہے اس میں کون سی محمود ہے اور کون سی مذموم؟ اس کی پانچ صورتیں بتائیں ایک مذموم باقی محمود۔ پھر کون وہ ریاء ہے جس سے عمل برباد ہو جاتا ہے اور کس سے بالکل برباد نہیں ہوتا۔ پھر ریاء کا علاج کیا ہے اور اس بارے میں قلب کی اصلاح کیسے ہوگی ساری تفصیلات ہیں۔

(احیاء العلوم)

یہ دقائق و حقائق ان علوم کا شہ ہیں جو ان علمائے ربانی کے قلوب میں موجزن ہیں، کیوں کہ جو کچھ سینوں میں تھا کتابوں میں منتقل نہ ہوا اور بہت علوم تو وہ ہیں جو محض دل ہی سے تعلق رکھتے ہیں تحریر کی گرفت میں نہیں آتے۔

بتائیے یہ معارف صوفیہ و اولیاء کے سوا کسی ظاہری و غیر مقلد کے یہاں بھی دستیاب ہو سکتے ہیں؟ انہیں تو ان سب کی ہوا بھی نہ تھی، اگر کچھ بیان بھی کرتے ہیں تو وہ ان ہی علمائے سرقہ ہوتا ہے، یہ بھی غور کیجئے کہ کیا ان باتوں میں سے کوئی بات ایسی بھی ہے جو کتاب و سنت سے متصادم اور قابل رد و انکار ہو؟ ہرگز نہیں۔ وہ حضرات جو کچھ فرماتے ہیں کتاب و سنت میں ان کے طویل غور و فکر اور رب کی خاص نوازشات کا نتیجہ ہوتا ہے، کتاب و سنت میں ان امور کا ذکر ایجاز و اجمال کے ساتھ ہوتا ہے، اور ہر عالم کو اس کی بسط و شرح تک رسائی نہیں ہوتی؛ مثلاً حدیث میں ہے: "نی الریاء شوائب أخفی من دبیب النمل" (احمد، طبرانی بروایت ابو موسیٰ اشعری کہ ریاء میں ایسی آمیزشیں ہوتی ہیں جو چوہنی کی چال سے زیادہ پوشیدہ ہوتی ہیں یا فرمایا: "انقوا هذا الشرک فإنه أخفی من دبیب النمل" اس شرک سے بچو کہ چوہنی کی چال سے زیادہ مخفی ہے۔ (ابن حبان فی الضعفاء بروایت صدیق اکبر دارقطنی)

یہ بہت جمل کلام ہے جس کی کچھ تفصیلات وہ ہیں جو امام غزالی کی کتاب مبارک سے نقل ہوئیں اگر یہ علمائے

ربانیین نہ ہوں تو ان مصائب و مکائد کی شرح کون کرے اور بندوں کو دام شیطان و نفس سے کون بچائے، وہ لوگ جہل مرکب کا شکار ہیں جو یہ سمجھتے ہیں کہ کتاب و سنت میں جو کچھ صاف و صریح طور پر بیان ہوا اس سے کچھ اور علوم کے چشمے نہیں نکلتے اور ان پر فکر و تدبر کے نتیجے میں علم باطن کے ہزاروں اسرار و رموز نہیں کھلتے یا علم باطن کوئی چیز نہیں، یا یہ تو اس کی کوئی ضرورت نہیں ورنہ کتاب و سنت نے کھول کر بیان کر دیا ہوتا۔

نہاؤ ان کتاب و سنت میں صریح بیان کے ساتھ فکر و تدبر کی دعوت بھی تو ہے، اہل ذکر سے پوچھنے کی تاکید بھی تو ہے، اہل استنباط کی جانب رجوع کا حکم بھی تو ہے وہ کیوں ہے؟ اگر سب کچھ بیان ہی ہو چکا ہے اور سب پر عیاں و آشکارا ہی ہو چکا ہے تو فکر و تدبر کی دعوت کیوں؟ اہل استنباط کی جانب رجوع کی حاجت کیا؟ اہل ذکر سے پوچھنے کا فائدہ کیا؟

حقیقت یہ ہے کہ جو امور تعلیم خدا و رسول کے بغیر بندوں کی دسترس سے باہر تھے یا دسترس کے باوجود مقام دعوت و ارشاد میں ان کا اعلان و اظہار ضروری تھا وہ ضرور بیان کر دیے گئے، اور ان ہی کو اساس قرار دے کر ان سے استخراج کے لیے دعوت و تاکید فرمادی گئی تاکہ امت کو فکر و تدبر کا ثواب بھی حاصل ہو اور معارف و عطایا کے لحاظ سے بندوں کے رتبہ و مقام کا فرق بھی ظاہر ہو، رب بلیل کی حکمتیں بیان و شمار سے باہر ہیں۔



وحدة الوجود - مشائخ چشت کا منظور نگاہ نظریہ^(۱)

وحدة الوجود ایک خالص عرفانی مسئلہ ہے جسے سید الکاشغری شیخ اکبر محمد بن علی بن محمد حاکمی طائی معروف بہ محی الدین ابن عربی قدس سرہ (۵۶۰ھ - ۶۳۸ھ) نے اپنی تصانیف میں شرح و بسط سے بیان کیا ہے۔ حاصل یہ ہے کہ وجود صرف ایک ہے جو عین ذات باری تعالیٰ ہے۔ باقی سب اس کے مظاہر اور پر تو ہیں۔ امام احمد رضا قدس سرہ فرماتے ہیں:

”مرتبہ وجود میں صرف حق عزوجل ہے کہ ہستی حقیقتہً اسی کی ذات سے خاص ہے۔ وحدت وجود کے جس قدر معنی عقل میں آسکتے ہیں۔ یہی ہیں کہ وجود واحد، موجود واحد، باقی سب مظاہر ہیں کہ اپنی حد ذات میں اصلاً وجود ہستی سے بہرہ نہیں رکھتے۔ ”کل شیء ہالک الا وجهہ“۔

اور حاشا یہ معنی برگز نہیں کہ من تو، زید و عمرو، ہر شے خدا ہے۔ یہ اہل اتحاد کا قول ہے جو ایک فرقہ کافروں کا ہے۔ اور پہلی بات اہل توحید کا مذہب ہے جو اہل اسلام ایمان حقیقی ہیں۔^(۲)

مشائخ قادریہ و چشتیہ وغیرہم ہمیشہ وحدة الوجود کے قائل رہے اور اہل ظاہر نے اس پر جو اعتراضات کیے ان کے جوابات بھی دیے اور ثابت کیا کہ یہ معنی قرآن و سنت کے خلاف نہیں۔ یہ بھی کہا گیا کہ مسئلہ وحدت الوجود عقول متوسطہ کے فہم و ادراک سے ماوراء ہے اور صرف کشف و شہود کے ذریعہ اس سے آگاہی ہو سکتی ہے۔ لیکن علامہ فضل حق خیر آبادی نے خاص معقولی طرز پر بحث کرتے ہوئے بیان فرمایا کہ صوفیہ کے اسرار و اصول سے قطع نظر نگاہ عقل میں بھی حق یہی ہے کہ مصداق وجود صرف ایک حقیقت واجبہ ہے۔ باقی سب اس کے مظاہر اور تعینات ہیں۔ اس بارے میں انھوں نے ایک مفصل رسالہ ”الزَّوْجُ الصَّخْرُود“ تحریر فرمایا جس کا مذکرہ میں نے اپنے کئی مضامین میں کیا ہے۔ یہاں چاہتا ہوں کہ مختصراً اس کے چند اقتباسات بھی پیش کروں تاکہ اس کی تحقیقات سے کسی قدر آشنائی ہو سکے۔ علامہ فضل حق خیر آبادی چشتی (۱۲۱۲ھ - ۱۲۷۸ھ) فرماتے ہیں:

”نظر جتنی زیادہ دقیق اور صاف ہوگی اس سے حاصل ہونے والا علم بھی انتہائی زیادہ حق اور کامل ہوگا۔ اور صوفیہ گرام کا حصہ وقت نظر، پاکیزگی اسرار اور درستی افکار میں دوسروں سے زیادہ ہے تو رب سے متعلق ان کا اعتقاد بھی کسی انحراف سے بچتا ہے اور قبول ایمان کے لیے مناسب ولائق تر ہوگا۔ ان سے متعلق یہ خیال نہیں کیا جاسکتا کہ ان کا عقیدہ اسلام کے برخلاف یا

(۱) اہل سنت کی آواز، رسالہ نامہ خاتونہ کا تیسرا جلد، صفحہ ۱۵، ذی قعدہ ۱۴۲۹ھ مطابق نومبر ۲۰۰۸ء، سیدنا غریب نواز نمبر ۳: ۳۵۳ تا ۳۵۴

(۲) امام احمد رضا قادری کشف حقائق و اسرار و وقایع (۳۰۸ھ) اشاعت رضا لائبریری ممبئی ص ۱۵

تھانہ عقل کے برعکس ہے۔ یہ بات کسی طرح لائق التفات نہیں کہ صوفیہ کا مذہب عقل کے احکام و طریق سے ماوراء ہے۔ اس لیے اس کی تائید یا تردید میں مصروف ہونا مناسب نہیں۔ صوفیہ کا طریقہ عقل نہیں ہو سکتا۔ حجۃ الاسلام امام محمد غزالی (۳۵۰ھ - ۵۰۵ھ) احیاء العلوم میں فرماتے ہیں: یقین رکھو کہ طریق ولایت میں کوئی ایسا امر ظاہر نہیں ہو سکتا جسے عقل محال قرار دے۔ ہاں طریق ولایت میں ایسی بات ظاہر ہو سکتی ہے جس سے عقل قاصر و عاجز ہو یعنی وہ ایسی بات ہے کہ صرف عقل سے اس کا ادراک نہیں ہو سکتا۔ ایک دوا امر ہوتا ہے جسے عقل محال قرار دیتی ہے اور ایک امر وہ ہوتا ہے جو عقل کی دست رس میں نہیں۔ دونوں میں بڑا فرق ہے۔ جو اس فرق کو سمجھنے سے قاصر ہو وہ ہمارے خطاب کے لائق نہیں۔“۔^(۱)

اس تمہید کے بعد وہ فرماتے ہیں کہ واضح ہو گیا کہ مذہب صوفیہ طریقہ عقل کے خلاف نہیں بلکہ عقل کی میزان صحیح پر تلا ہوا ہے۔ اس لیے پہلے ہم اسے دلیل عقلی سے بیان کریں گے تاکہ کسی تشدد پسند فلسفی کے لیے شک کی گنجائش نہ رہے پھر اسے نقلی دلائل سے مضبوط کریں گے تاکہ کسی تکلف پسند متکلم کے لیے طعن و تشنیع کا موقع نہ رہے۔

آگے رقم طراز ہیں:

دو جو حقیقی ایک حقیقت واحدہ ہے جس میں اقسام و انواع حاصل کرانے والی فصلوں اور اشخاص بنانے والے عوارض کے ذریعہ اختلاف نہیں ہوتا بلکہ یہ بالذات مطلق رہتے ہوئے خود ہی متعین ہوتی ہے۔ اس کا تعین اس کی حقیقت سے زائد نہیں ہوتا مگر استبدادی طور پر۔ یہ بالذات واجب بھی ہے، کسی اور کی معلول نہیں، اس لیے کہ اس کے سوا کوئی موجود نہیں۔

اور جب یہ بالذات مطلق رہتے ہوئے خود ہی متعین ہوتی ہے تو یہی ماہ الا شراک ہے ان اشیاء جو ایک دوسرے کی غیر اور باہم جدا گانہ ہیں۔ اسی طرح وہ ان اشیاء کے درمیان بالذات بابہ الاتیاز بھی ہے، بغیر اس کے کہ کوئی امر اس کی طرف منصف ہو یا کوئی معنی اس پر زائد ہو۔

اس کے تعینات ممکن ہیں اور خود وہ حقیقت، واجب ہے، جیسے تعینات باہم متضامین ہیں اور وہ واحد ہے۔ وہ حقیقت حق کی ایک تعین میں محدود یا کسی ایک شخص میں محصور نہیں۔ یہ اپنے تعینات میں بہت سے اطوار رکھتی ہے۔ وحدت کے باوجود کثرت میں نمایاں ہے۔ کسی نے کیا خوب کہا ہے:

اے کہ ذات خویش را مطلق مقید ساختی رنگ ہائے مختلف را صورت خود ساختی^(۲)

اس اجمال کے بعد تفصیل دلیل کے لیے پہلے وہ چار مقدمات پیش کرتے ہیں:

(۱) علامہ فضل حق خیر آبادی: الارواح المحبہ اشاعت سنہ ۱۳۹۷ھ ص ۵-۶، ص ۵۵۲ و مترجم

(۲) ایضاً ص ۷

پہلا مقدمہ:

وجود بمعنی مصدری جسے ”ہستی“ اور ”ہونا“ کہا جاتا ہے ایک فطری بدیہی امر ہے۔ یہ اشیا کے درمیان مشترک اور اذہان کے اندر اشیا سے متفکر ہے۔ خارج میں موجود نہیں۔ یہ بدیہی بات ہے جس سے کسی مکابر کو بھی اختلاف نہیں۔

دوسرا مقدمہ:

وجود مصدری جو اشیا سے منتزع ہے، اس کے لیے واقع میں کوئی ایسا شفا منتزع ہونا ضروری ہے جو محض اعتبار کرنے والے کے اعتبار یا فرض کرنے والے کے فرض کے تابع نہ ہو۔ ورنہ انتزاع وجود محض ایک انتزاعی امر اور وہ عملی ہو جائے گا۔ وہ شفا انتزاع واقع میں موجود اور نفس الامر میں تحقق ہونا ضروری ہے تاکہ محض امر انتزاعی نہ ٹھہرے۔ اس لیے کہ امور انتزاعی کی واقعیت یہی ہے کہ ان کا شفا انتزاع واقع میں موجود ہو۔

تیسرا مقدمہ:

وجود مصدری کا شفا انتزاع خود حقیقت موجودہ ہے، اس کے بغیر کہ کوئی امر اس پر زائد، یا کوئی معنی اس کے ساتھ منضم ہو۔

اس لیے کہ انتزاع کا شفا اگر نفس حقیقت نہ ہو بلکہ حقیقت مع امر زائد ہو تو وہ امر یا تو انضمامی ہوگا یا انتزاعی؟ دونوں صورتیں باطل ہیں (تفصیل کتاب میں مذکور ہے) تو مصداق وجود کسی فرض فاض یا زیادتی عارض کے بغیر خود حقیقت موجودہ کا ہونا ثابت ہے۔

چوتھا مقدمہ:

وجود کو اصل حقیقت سے، جو مصداق وجود ہے وہی نسبت ہے جو انسانیت کو ماہیت انسانیت اور حیوانیت کو ماہیت حیوانیت سے ہے۔ اس لیے کہ وجود نفس حقیقت سے زائد کوئی معنی نہیں جیسے انسانیت کا مفہوم حقیقت انسانیت سے زائد کوئی معنی نہیں۔ اس کا بیان تیسرے مقدمے میں ہو چکا ہے۔

ان مقدمات کی تمہید کے بعد ہم کہتے ہیں کہ وجود مصدری کی چھوٹی بڑی تمام چیزوں سے منتزع ہے تو اس کے لیے کوئی ایسا شفا انتزاع ہونا ضروری ہے جو واقعی ہو، محض فرضی و اختیاری نہ ہو۔ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ شفا نفس ذات اور اصل حقیقت ہو اور اس کی جانب وجود کی نسبت اسی طرح ہو جیسے انسان کی طرف انسانیت اور حیوان کی طرف حیوانیت کی نسبت ہے۔ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ معنی وجود کا مصداق کسی امر کی زیادتی اور کسی معنی کی اضافت کے بغیر خود ہی ہو۔ اور محال ہے کہ وہ شفا اشیا سے مہاں یا مافوق کوئی امر ہو۔ اس لیے کہ وجود خود ان اشیا کے حقائق سے منتزع ہے۔

یہ بھی ضروری ہے کہ وہ شفا حقیقت واحدہ ہو۔ اس لیے کہ اگر کئی حقائق ہوں تو وجود کی نسبت اپنے شفا کی جانب نسبت انسانیت بہ انسان کی طرح نہ ہوگی جیسا کہ چوتھے مقدمے میں ثابت ہوا۔

اور محال ہے کہ وہ حقیقت واحدہ اشیا سے منضم یا منتزع کوئی امر ہو جیسا کہ تیسرے مقدمے میں ثابت ہوا۔ اسی طرح یہ بھی محال ہے کہ اشیا سے مہاں کوئی امر ہو، ورنہ ان سے وجود کا انتزاع نہ ہو سکے گا۔ وہ حقیقت کسی خاص تعین سے متعین بھی نہیں۔ اسی طرح وہ کلی بہم نہیں ورنہ بذاتہ مصداق وجود نہ ہو سکے گی۔ بلکہ اپنے حصول میں خارجی مصلحت کی محتاج ہوگی۔ تو یہ مطلق ہے یعنی ہر قید سے محراز اور تعین کی صاف ہے۔

وہ کسی کی معلول بھی نہیں ہو سکتی، اس لیے کہ اس کے ماسوائے کوئی موجود ہے، نہ کسی کی کوئی اصلیت۔ اور جو چیزیں متغایر اور اس سے مہاں نظر آ رہی ہیں، یہ سب اسی کے شیون اور تعینات ہیں جو اسی سے پیدا اور اسی سے جلوہ نما ہیں۔

اس تفصیل سے واضح ہو گیا کہ مصداق وجود جسے وجود حقیقی کہا جاتا ہے وہ، ایک حقیقت واحدہ واجبہ ہے جو سب میں پھیلی ہوئی اور ہر تعین و قید سے مطلق ہے۔ اب یہ بھی جان لو کہ وہ حقیقت جب اشیا کی کوئی انضمامی صفت نہیں، نہ کوئی وصف انتزاعی، نہ کوئی امر مہاں تو یہ ہر شے کا مہم ہے۔ نہ اس معنی میں کہ ہر شے وہی حقیقت مطلقہ ہے بلکہ اسی طرح کہ وہ حقیقت کسی امر کی زیادتی اور کسی معنی کے انضمام کے بغیر خود کو تاگوں تعینات کے ساتھ جلوہ گر ہوتی اور طرح طرح کے اطوار میں نمایاں ہوتی ہے۔ تو ایک تعین کے اعتبار سے وہ ایک شے ہے اور دوسرے تعین کے اعتبار سے دوسری شے ہے۔^(۱)

اس کی مزید تفصیل کے بعد بحر اور تعینات امواج کی مثال سے اس کی توجیہ فرمائی ہے، اس کے بعد اس مسلک پر دس اعتراضات مع جوابات رقم فرمائے ہیں۔ پھر چند آیات قرآن کریم کے دلیل شرعی نقلی سے اس کی موافقت ثابت کی ہے۔

ملک العلماء بحر العلوم مولانا عبدالحی فرنگی علیہ الرحمہ (۱۱۳۳ھ-۱۲۲۵ھ) نے بھی اس موضوع پر عربی میں ایک رسالہ ”وحدۃ الوجود و شہود الحق فی کل موجود“ لکھا تھا۔ پھر نواب انور الدین خان بہادر کی فرمائش پر اسے فارسی میں لکھا۔ شاہ ابوالحسن زید فاروقی نے اردو میں اس کا ترجمہ کیا اور مکتوبات محمد الف ثانی سے اخذ کرتے ہوئے متعدد حواشی بھی لکھے۔ یہ ترجمہ پہلی بار غالباً ۱۳۹۱ھ/۱۹۷۱ء میں شائع ہوا۔ مسلک وحدۃ الوجود کی توجیہ و تقسیم کے لیے اس سے بھی کچھ اقتباس یہاں نقل کیا جاتا ہے۔ بحر العلوم فرماتے ہیں:

”و جو سے مراد اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔ وجود اس کی حقیقت کا مہم ہے۔ اور یہ وجود، مصدری وجود نہیں کیوں کہ مصدری وجود انتزاعی امر ہے جس کا معنی ”ہونا“ ہے۔

ایسے انتزاعی مفہوم سے اللہ تعالیٰ بالا و برتر ہے بلکہ وجود سے مراد وہ حقیقت ہے جو مصدری وجود کا مصداق ہے جو

نفس و جوہ ہے، وہ اپنے مرتبہ ذات میں کثرت سے پاک ہے۔

اللہ تعالیٰ کے سوا جو کچھ ہے وہ عالم شیئیات و تعینات ہے۔ تمام شیئیات و تعینات اس کے مظاہر ہیں اور وہ ان میں ظاہر و ساری ہے، اس کی سرایت وہ نہیں جس کے حلولی قائل ہیں یا جس کا بیان اتحادی کرتے ہیں بلکہ یہ سرانِ مثل اس سران کے ہے جو جتنی کے اعداد میں ایک کا ہے۔ جتنی کے تمام اعداد جزا کائیوں کے اور کچھ نہیں۔ عالم میں ایک ہی میں یعنی ایک ہی ذات کا ظہور ہے۔ کثرت میں وہی ظاہر ہے۔ اپنی ذات سے کثرت کا وجود نہیں۔ اللہ کی ذات سے اس کا ظہور ہوا۔ اللہ ہی کی ذات اس کثرت میں ظاہر ہے۔ اللہ ہی اول ہے۔ اللہ ہی آخر ہے۔ اللہ ہی ظاہر ہے۔ اللہ ہی باطن ہے۔ اللہ ہی کے شریک بنانے سے پاک ہے۔“ (۱)

سیدنا شاہ ابوالحسن احمد نوری قدس سرہ (۳۴۳ھ) فرماتے ہیں: ”وحدت کی دو قسمیں ہیں۔ ایک وجودی و سرمدی شہودی۔ وجودی کے معنی یہ ہیں کہ سالک کے علم اور نظر دونوں سے اللہ کے سوا جو کچھ بھی ہے اس کا شعور ختم ہو جائے اور اس کی نظر و علم میں اللہ کے سوا سب کچھ ہونے کے بعد ذات باری تعالیٰ باقی رہے۔ یہی سالک کے مقام کی انتہا ہے۔ اس مقام پر آنے کے بعد سالک ولی ہو جاتا ہے۔ سیر الی اللہ کے ختم ہونے کے یہی معنی ہیں اور اسی کو مقام لاہوت کہتے ہیں۔ سیر و سلوک قادر یہ میں یہ تھا جو مقام ہے۔ اس کے بعد سیر الی اللہ ہے کہ اس سے مراد ذات باری تعالیٰ میں، جس کی کوئی حد نہیں، ترقی حاصل کرنا شروع ہوتا ہے اور حدیث شریف ماعرفناک حق معرفتک (م نے جیسا کہ تیرا حق تھا تجھے نہ پہچانا) اسی سیر کی خبر دیتی ہے قادر یہ، چشتیہ، سہروردیہ وغیرہم تمام اولیاء اللہ کا یہی مسلک ہے۔ ایک قلیل تعداد وحدت شہودی طرف گئی ہے اور اس سالک کا ابتدائی مقام جانتے ہیں۔ وحدت شہودی کے بھی یہی معنی ہیں لیکن اس میں موجودات کا انکار صرف سالک کی نظر سے ہوتا ہے، اس کے علم سے نہیں۔ یعنی اللہ تعالیٰ کے سوا تمام موجودات اس کے علم میں توفیقی رہتے ہیں صرف نظر سے ختم ہو جاتے ہیں۔ نظر میں صرف ذات باری باقی رہتی ہے۔ باقی سب نظر سے ہلاک اور فانی ہو جاتے ہیں مگر سالک کے علم میں باقی رہتے ہیں۔ جیسے سورج نکلنے پر ستارے۔ کہ سب ستارے نظر سے غائب ہو جاتے ہیں، نظر کے سامنے صرف سورج ہوتا ہے لیکن وہ جانتا ہے کہ ستاروں کا وجود ویسے ہی باقی ہے بس نظر سے چھپ گیا ہے۔“ (۲)

امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرہ (۱۲۷۲ھ-۱۳۴۰ھ) فرماتے ہیں:

حقیقی وجود صرف اللہ کے لیے ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: سب سے سچی بات جو عرب نے کہی وہ یہیہ شاعر کا قول ہے: ”ألا، کل شیء ما خلا الله باطل“ ہمارے نزدیک ثابت ہو چکا ہے کہ کلمہ لا الہ الا اللہ کا معنی عوام کے نزدیک

(۱) بحر العلوم عبدالحی نوری قمی، وحدہ قلوبہ، ص: ۲۱۳، اشاعت شاہ ابوالخیر اکبر لکھنؤی، دہلی

(۲) شاہ ابوالحسن احمد نوری، سراج العارف فی الوصایا، دار الفارف۔ ترجمہ و تفسیر سید محمد امین برکاتی، ص: ۶۳-۶۵، اشاعت بیہی ۱۹۸۶ء

یہ ہے کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں۔ اور خواص کے نزدیک یہ ہے کہ اللہ کے سوا کوئی مقصد نہیں اور خاص الخواص کے نزدیک یہ ہے کہ اللہ کے سوا کوئی شہود نہیں۔ اور جو مقام نہایت تک پہنچ گئے ان کے نزدیک یہ ہے کہ خدا کے سوا کوئی موجود نہیں۔ اور سب حق ہے۔ مدار ایمان اول پر ہے۔ مدار اصلاح دوم پر، مکمل سلوک سوم پر اور وصول الی اللہ کا مدار چہارم پر ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں ان چاروں معانی سے حد کا مل عطا فرمائے، اپنے احسان و کرم سے۔ (۱)

یہاں بعض لوگ یہ کہتے ہیں کہ صوفیہ واجب اور ممکن میں اتحاد کے قائل ہیں، واجب کو ممکن اور ممکن کو ممکن واجب جانتے ہیں اور ”ہمدوست“ کا دعویٰ کرتے ہیں۔ لیکن صوفیہ کا دامن اس الزام سے بری ہے۔ وہ ممکن کو حل، ممکن، پر تو، مظہر کہتے ہیں اور حل بہر حال اصل سے جدا اور اصل کا غیر ہوتا ہے۔ غلیظ کی صراحت کے باوجود ان کے کلام سے عینیت ثابت کرنا غلط ہے، اگر کسی سے کوئی ایسی عبارت منقول ہے تو اس کی تاویل ضروری ہے کیوں کہ حلول و اتحاد کی نفی میں صوفیہ گرام کی صریح عبارات موجود ہیں۔ شیخ عبدالوہاب شاعرانی فرماتے ہیں کہ یہ بات طہرین نے شیخ اکبر کے خلاف پھیلائی ہے۔ امام شاعرانی نے شیخ اکبر کی کتابوں سے ان کا مذہب اور حلول و اتحاد کی نفی نقل کر کے واضح کیا ہے کہ شیخ اس خیال باطل سے بلاشبہ بری ہیں۔ چہر عبارتیں یہاں بھی پیش کی جاتی ہیں۔

شیخ اکبر فرماتے ہیں: جو حلول کا قائل ہے وہ یہاں سے کہیں کہ حلول کا قول ایک لاعلاج مرض ہے اور احتمال کے قائل اہل اللہ ہیں جیسے حلول کے قائل اہل جہل و فصول ہیں۔ (۲)

حادثہ حادث سے خالی نہیں ہو سکتا۔ اگر قدیم کا حلول حادث میں ہو تو مجسمہ کی بات درست ہو جائے۔ قدیم نہ حلول کرنے والا ہے، نہ اس میں کوئی شے حلول کرنے والی ہے۔ عاشق جب کہتا ہے ”انامن اھوی ومن اھوی انا“ تو زبان عشق و محبت کا کلام ہے۔ زبان علم و تحقیق کا کلام نہیں۔ اسی لیے ایسا قائل جب سر سے محو میں آتا ہے تو اپنے قول سے رجوع کرتا ہے۔ (۳)

اگر یہ صحیح ہے کہ انسان، انسانیت سے اور ملک، ملکیت سے ترقی کر کے خالق جل و علا سے متحد ہو جائے اور خلق، حق ہو جائے تو کسی کو کسی علم پر اعتماد نہ رہے اور محال واجب ہو جائے جب کہ قلب حقائق کی کوئی راہ نہیں۔ (۴)

خلقت کبھی مرتبہ حق و علو جل میں نہیں ہو سکتی، جیسے معلول کبھی مرتبہ علت میں نہیں ہو سکتا۔ (۵)

(۱) امام احمد رضا اور تصوف: محمد امجد مصباحی، ص: ۱۰۴، اشاعت اول مجمع اسلامی مہرک پور ۱۳۰۸ھ

(۲) فتوحات، باب لا سر

(۳) فتوحات، باب لا سر

(۴) فتوحات، باب لا سر

(۵) فتوحات، باب ۳۸

کمال عرفان ہے کہ عبد اور رب دونوں کا مشاہدہ ہو، جو عارف کسی بھی وقت مشاہدہ عبد کی نفی کرے، وہ عارف نہیں۔ اس وقت وہ صاحب حال ہے اور صاحب حال نکر والا ہے جسے تحقیق نہیں ہوتی۔^(۱)

نوحات باب ۳۶ میں لکھتے ہیں: "بعض مکاشفات میں میری روح کی ملاقات حضرت ہارون علیہ السلام سے ہوئی۔ میں نے عرض کیا: اے اللہ کے نبی آپ نے یہ کیسے کہا "فلا تشمت بی الاعداء" (مجھ پر دشمنوں کو نہ ہنسنا) وہ انداز میں جن کا آپ مشاہدہ کر رہے ہیں۔ جب کہ ہم لوگوں میں سے سالک ایسے مقام پر پہنچ جاتا ہے کہ اللہ کے سوا کسی کا مشاہدہ نہیں کرتا۔ حضرت ہارون علیہ السلام نے جواب دیا۔ تم نے جو کہا تمہارے مشاہدے کے لحاظ سے صحیح ہے۔ لیکن یہ بتاؤ کہ جب تم خدا کے سوا کسی چیز کا مشاہدہ نہیں کرتے تو کیا اس وقت نفس الامر سے عالم نازل ہو گیا، جیسا کہ تمہارے مشاہدے میں نازل ہے یا نفس الامر میں عالم باقی اور غیر نازل ہے۔ صرف تم اس کے مشاہدے سے مجبور ہو، اس لیے کہ ایک ایسی عظیم حلقی تمہارے قلوب پر واقع ہوئی جس نے عالم کو تمہارے شبودے روپوش کر دیا؟ میں نے عرض کیا: نفس الامر میں عالم باقی اور غیر نازل ہے۔ صرف ہم اس کے مشاہدے سے مجبور ہو گئے۔ فرمایا: اس شبودے میں خدا سے متعلق تمہارے عرفان میں کمی ہے جس قدر کہ مشاہدہ عالم میں کمی ہے۔ اس لیے کہ سارا عالم اللہ کی نشانی ہے۔ اس جواب سے حضرت ہارون علیہ السلام نے مجھے ایسی معرفت کا افادہ فرمایا جو مجھے پہلے حاصل نہ تھی۔ انجی۔ سیدی علی بنی و قار حمہ اللہ فرماتے کہ اگر کلام قوم میں کہیں اتحاد کا ذکر آیا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ بندے کی مراد، حق کی مراد میں فتنے جیسے کہا جاتا ہے کہ فلاں فلاں میں اتحاد ہے، جب ہر ایک دوسرے کے متشاکی مطابق کام کرتا ہے۔"^(۲)

ان اقتباسات سے واضح ہے کہ طول و اتحاد کے قول سے صوفیہ کرام کس قدر دور ہیں اور ان کی جانب اس خیال باطل کا احتساب کننا غلط اور گمراہ کن ہے۔

میں یہاں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کا کلام پیش کرتا ہوں جس سے توحید، وحدت اور اتحاد کی وضاحت بھی ہوتی ہے اور وحدت پر دلیل سنی بھی فراہم ہوتی ہے۔ وہ رقم طراز ہیں:

یہاں تین چیزیں ہیں: توحید، وحدت اور اتحاد۔ توحید مدار ایمان ہے اور اس میں شک کفر اور وحدت وجود حق ہے، قرآن عظیم و احادیث و ارشادات اکابر دین سے ثابت۔ اور اس کے قائلوں کو کافر کہنا خود شیخ خلیفہ کلمہ مقرر ہے۔

رہا اتحاد، وہ ہے شک زندہ والحاد، اور اس کا قائل ضرور کافر۔ اتحاد یہ کہ یہ بھی خدا، وہ بھی خدا، سب خدا، مگر فرقی مراتب نہ کی زندگی۔ حاشا! اللہ، اللہ ہے اور عبد عبد۔ ہرگز نہ عبد اللہ ہو سکتا ہے نہ اللہ عبد۔ اور وحدت وجود یہ کہ

(۱) لوحی الانوار۔

(۲) البواقیت والحوافر فی بیان عقائد الاکابر: امام عبد الوہاب شمرانی (۱۸۹۸ھ - ۱۹۷۷ھ) ج ۱، ص ۳۳-۶۵ پر تخلص و ترجمہ

وہ صرف موجود واحد، باقی سب ظلال و عکس ہیں۔ قرآن کریم میں ہے: "کل شیء ہالک الا وجہہ" صحیح بخاری، صحیح مسلم، و سنن ابن ماجہ میں ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: اصدق کلمۃ قالها الشاعر کلمۃ لبیدع الا کل شیء ما خلا اللہ باطل، سب میں زیادہ بجا بات جو کسی شاعر نے کہی، لبید کی بات ہے کہ سن لو اللہ عزوجل کے سوا ہر چیز اپنی ذات میں محض بے حقیقت ہے۔ کتب کثیرہ مفصلہ اصناف، نیز مشند میں ہے: سوادین قارب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے عرض کی:

فاشہدان اللہ لا شیء غیرہ و انک مامون علی کل غائب
میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کچھ موجود نہیں اور حضور جمیع غیوب پر اہم ہیں۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے انکار نہ فرمایا۔^(۱)

اب مسئلہ کی قدرے تفصیل اور ایک مثال سے تفہیم بھی ملاحظہ ہو۔
اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

یہاں فرق تین ہیں: ایک خشک اہل ظاہر، کہ حق و حقیقت سے بے نصیب محض ہیں۔ یہ وجود کو اللہ و مخلوق میں مشترک سمجھتے ہیں۔ دوم اہل حق و حقیقت کہ معنی مذکور قائل وحدت وجود ہیں۔ سوم اہل زندہ و ضلالت، اللہ و مخلوق میں فرق کے منکر، اور ہر شخص وشے کی الوہیت کے سمرق ہیں۔ ان کے خیال و اقوال اس تقریبی مثال سے روشن ہوں گے۔

ایک بادشاہ اعلیٰ جاہ آئینہ خانہ میں جلوہ فرما ہے۔ جس میں تمام مختلف اقسام و اوصاف کے آئینے نصب ہیں۔ آئینوں کا تجربہ کرنے والا جانتا ہے کہ ان میں ایک ہی شے کا کس کس قدر مختلف طوروں پر متغلی ہوتا ہے۔ بعض میں صورت خلاف نظر آتی ہے۔ بعض میں وحدتی، کسی میں سیدی، کسی میں الہی، ایک میں بڑی، ایک میں چھوٹی، بعض میں تہلی، بعض میں چوڑی، کسی میں خوش نما، کسی میں بھونڈی، یہ اختلاف ان کی قابلیت کا ہوتا ہے، ورنہ وہ صورت جس کا اس میں عکس ہے خود واحد ہے، ان میں جو حالتیں پیدا ہوئیں متغلی ان سے منزہ ہے۔ ان کے لیے، بھونڈے، وحدت لے ہونے سے اس میں کوئی قصور نہیں ہوتا۔ واللہ الملش الاعلیٰ۔ اب اس آئینہ خانہ کو دیکھنے والے تین قسم ہوں گے:

اول نا سمجھنے:

انھوں نے گمان کیا کہ جس طرح بادشاہ موجود ہے سب عکس بھی موجود ہیں کہ یہ بھی تو ہمیں ایسے ہی نظر آ رہے ہیں جیسے وہ۔ ہاں یہ ضرور ہے کہ یہ اس کے تابع ہیں۔ جب وہ اٹھتا ہے یہ سب کھڑے ہو جاتے ہیں، وہ چلتا ہے یہ سب چلنے لگتے ہیں۔ وہ بیٹھتا ہے یہ سب بیٹھ جاتے ہیں۔ تو ہمیں یہ بھی اور وہ بھی۔ مگر وہ حاکم ہے یہ مملوم۔ اور اپنی نادانی سے نہ سمجھا کہ وہاں تو

(۱) فتاویٰ رضویہ، ص ۳۲-۳۳، مکتبہ دارالاشاعت مہارک پور۔

بادشاہی بادشاہ ہے۔ یہ سب اسی کے عکس ہیں، اگر اس سے حجاب ہو جائے تو یہ سب صفو ہستی سے معدوم محض ہو جائیں گے، ہو کیا جائیں گے اب بھی تو حقیقی وجود سے کوئی حصہ ان میں نہیں۔ حقیقتاً بادشاہی موجود ہے، ہائی سب پر تو کی نمود ہے۔

دوم اہل نظر و عقل کامل:

وہ اس حقیقت کو پہنچنے اور اعتقاد بنانے کے لیے شک و جہد ایک بادشاہ کے لیے ہے، موجود ایک وہی ہے۔ یہ سب ظن و گمان ہیں کہ اپنی حد ذات میں اصلاً وجود نہیں رکھتے۔ اس جگہ سے قطع نظر کر کے دیکھو کہ پھر ان میں کچھ رہتا ہے۔ حاشاً عدم محض کے سوا کچھ نہیں اور جب یہ اپنی ذات میں معدوم و فانی ہیں اور بادشاہ موجود، یہ اس نمود وجود میں اسی کے محتاج ہیں اور وہ سب سے غنی، یہ ناقص ہیں وہ تام، یہ ایک ذرہ کے بھی مالک نہیں اور وہ سلطنت کا مالک، یہ کوئی کمال نہیں رکھتے، حیات، علم، سمیع، بصیر، قدرت، ارادہ، کلام سب سے خالی ہیں اور وہ سب کا جامع، تو یہ اس کا بین کیوں کر ہو سکتے ہیں؟ لاجرم یہ نہیں کہ یہ سب وہی ہیں بلکہ وہی وہ ہے اور یہ صرف اس جگہ کی نمود۔ یہی حق و حقیقت ہے اور یہی وحدت الوجود۔

سوم عقل کے اندھے:

سمجھ کے اندھے، ان نا سمجھ بچوں سے بھی گئے گزرے۔ انھوں نے دیکھا کہ جو صورت بادشاہ کی ہے وہی ان کی، جو حرکت وہ کرتا ہے یہ سب بھی، تاج جیسا اس کے سر پر ہے بعینہ ان کے سروں پر بھی۔ انھوں نے عقل و دانش کو پیٹھ دے کر بکنا شروع کیا کہ یہ سب بادشاہ ہیں اور اپنی سفاہت سے وہ تمام عجوب و غرائب جو نقصان قوائیل کے باعث ان میں آتے خود بادشاہ کو ان کا مورد و گردید کہ جب یہ وہی ہیں تو ناقص عاجز محتاج الے ہوئے بے بدنام و حند لے جو بین ہے قطعاً غمی زنام سے متصف ہے۔ تعالیٰ اللہ عما یقول الظالمون علواً کبیراً۔

انسان عکس ڈالنے میں آئے کا محتاج ہے اور وجود حقیقی، احتیاج سے پاک۔ وہاں جسے آئینہ کہیے وہ خود بھی ایک ظل ہے، پھر آئینے میں انسان کی صرف سطح مقابل کا عکس پڑتا ہے جس میں انسان کی صفات مثل کلام و سمیع و بصیر و علم و ارادہ و حیات و قدرت سے اصلاً نام کو بھی کچھ نہیں آتا بلکہ وجود حقیقی عزوجلہ کی جگہ لے اپنے بہت ظلال پر نفس ہستی کے سوا، ان صفات کا بھی پر تو ڈالا۔ یہ وجوہ اور بھی ان بچوں کی نا فہمی اور ان اندھوں کی گمراہی کی باعث ہوئیں اور جن کو ہدایت حق ہوئی وہ سمجھ لیے کہ

یک چرخے مست در میں خانہ کہ از پر تو آں

ہر کجا می نگری آنجے ساختہ اند

انھوں نے ان صفات اور خود وجود کی دو قسمیں کیں: حقیقی ذاتی کہ متجلی کے لیے خاص ہے اور ظلی عطائی کہ ظلال کے لیے ہے اور حاشائے تقسیم، اشتراک معنی نہیں بلکہ محض موافقت اللفظ۔ یہ ہے حق حقیقت و بین معرفت۔ واللہ الحمد۔^(۱)

(۱) فتاویٰ رضویہ ج ۲، ص ۳۳-۳۴، سنی دارالاشاعت مبارک پور۔

ایک حدیث طبرانی نے حضرت ام ہانی رضی اللہ عنہا سے روایت کی، حضور والہ الصلوٰۃ اللہ تعالیٰ و سلام علیہ نے فرمایا: "إن الله یجمع الأولین والأخرین فی سعید واحد ثم ینادی مناد من تحت العرش یا أهل التوحید ان الله عزوجل قد عفا عنکم فیکوم الناس فیتعلق بعضهم ببعض فی ظلمات، ثم ینادی مناد یا أهل التوحید لیعف بعضکم عن بعض. وعلی الثواب" یعنی بے شک اللہ عزوجل روز قیامت سب انھوں پھولوں کو ایک زمین میں جمع فرمائے گا پھر زیر عرش سے منادی ندا کرے گا اے توحید والو! مولائے تعالیٰ نے تمہیں اپنے حقوق معاف فرمائے۔ لوگ کھڑے ہو کر آپس کے مظلوموں میں ایک دوسرے سے لینیں گے۔ منادی پکارے گا: اے توحید والو! ایک دوسرے کو معاف کرو اور ثواب دینا میرے ذمہ ہے۔^(۱)

یہ اہل توحید کون ہیں جن سے حقوق اللہ بھی معاف ہوں گے اور باہمی حقوق العباد کی بھی معافی کرا کے ثواب کا پرہان مل جائے گا؟ امام احمد رضا قدس سرہ فرماتے ہیں:

"فقیر کے گمان میں حدیث مذکور میں اہل توحید سے یہی محبوبان خدا مراد ہیں کہ توحید خالص تام کامل، ہر گونہ شرک خفی و انہی سے پاک و منزہ انھیں کا حصہ ہے۔ بخلاف اہل دنیا جنھیں عبدالدریاز، عبدالدرہم، عبدطیع، عبدہوئی، عبد رغرب فرمایا گیا۔ وقال تعالیٰ: "أَكْفَرِيَّتْ مِیْنِ اتَّخَذَ إِلَٰهًا هَوًیًّا" اور بے شک بے حصول معرفت الہی اطاعت ہوائے نفس سے باہر آنا سخت دشوار۔ یہ بندگان خدا نہ صرف عبادت بلکہ طلب ارادت بلکہ خود مصلحتی وجود میں اپنے رب جل جلالہ کی توحید کرتے ہیں۔ لا إله إلا الله کے معنی عوام کے نزدیک لامعبود إلا الله. خواص کے نزدیک لا مقصود إلا الله. اہل ہدایت کے نزدیک لا مشہود إلا الله. ان انھیں خواص ارباب نہایت کے نزدیک لا موجود إلا الله. قوائیل توحید کا سچا نام انھی کو زیبا و قندار ان کے علم کو علم توحید کہتے ہیں۔ (جعلنا الله تعالیٰ من خدامهم وتواب أقدامهم فی الدنيا والآخرة، وغفر لنا بجاههم عنده انه أهل التقویٰ وأهل المغفرة. آمین۔)^(۲)



(۱) فتاویٰ رضویہ ج ۹، ص ۵۰، اشاعت رضا کراچی، سنی دارالاشاعت۔

(۲) فتاویٰ رضویہ ج ۹، ص ۵۲-۵۳، اشاعت رضا کراچی، سنی دارالاشاعت۔

نور فقاہت کی جہاں تابی^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً ومصلياً و مسلماً
قرآن کریم کا ارشاد ہے:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ^(۲)

ترجمہ: اور مسلمانوں سے یہ تو ہو نہیں سکتا کہ سب کے سب نکلیں تو کیوں نہ ہو کہ ان کے ہر گروہ میں سے ایک جماعت نکلے کہ دین کی سمجھ حاصل کر لیں اور واپس آ کر اپنی قوم کو ڈر سنائیں اس امید پر کہ وہ بھیجیں۔ (کنز الایمان) اس آیت کریمہ سے معلوم ہوا کہ مسلمانوں میں ایک جماعت ایسی ضرور ہونی چاہیے جو ”دینی فقاہت“ حاصل کرے اور اس فقاہت کا فائدہ اپنی پوری قوم کو پہنچانے کی کوشش کرے، نہ یہ کہ اس عمل کو عقلی و تفوق، دوسروں پر اپنی برتری ظاہر کرنے، انہیں مرعوب کرنے یا ذلیل و خقیقہ پھرانے کا ذریعہ بنالے بلکہ مقصد یہ ہونا چاہیے کہ قوم کو دین کی ہدایت اور تعلیم کے ذریعہ خوف خدا کی حامل اور اس کے احکام پر عامل بنائے۔

حدیث پاک میں آیا: من یرد الله به خیرا یرفقہ فی الدین۔

”اللہ جس کے ساتھ بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے اسے دین کی فقاہت عطا فرماتا ہے۔“

میں نے غور کیا تو آیت اور حدیث دونوں میں ”فقاہت فی الدین“ کا ذکر ہے جو بہت جامع ہے۔

دین کے تحت ایک تو وہ عقائد ہوتے ہیں جن کو چاہنا، ماننا اور دوسروں تک پہنچانا مطلوب ہوتا ہے۔ دوسرے وہ احکام ہوتے ہیں جو عبادات و معاملات سے تعلق رکھتے ہیں اور انہیں جاننے کے بعد حسب موقع خود عمل کرنا اور دوسروں کو بتانا، عمل کرانا ہوتا ہے۔ تیسرے وہ فضائل ہوتے ہیں جن سے اپنے باطن کو آراستہ کرنا ہوتا ہے۔ ان کے ساتھ ان فضائل کا بھی ذکر آتا ہے جن سے دل کو پاک و صاف رکھنا ہوتا ہے۔

ان تینوں علوم کو بالترتیب (۱) علم عقائد یا علم کلام (۲) علم فقہ یا علم احکام (۳) علم اخلاق یا علم تصوف سے موسوم کیا گیا۔ امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے علم عقائد کو ”فقہ اکبر“ سے موسوم کیا۔ اور عقائد میں ”الفقہ الاکبر“ کے نام

(۱) مجلس شرعی کے فیصلے، جلد اول، مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ، ۱۳۳۵ھ/۲۰۱۳ء

(۲) سورۃ التوبہ، پ ۱۲، آیت: ۱۲۳

سے ایک کتاب تصنیف فرمائی جس کی متعدد شریں لکھی گئیں۔

جو حضرات مشکافہ نبوت سے براہ راست فیض یاب ہوئے انہوں نے بہت کم مدت میں عقائد، احکام اور اخلاق تینوں کی تعلیم حاصل کر لی۔ وہ تینوں میں راسخ ہوئے اور تینوں میں دیگر افراد کے لیے ہادی و معلم بنے۔

صحابہ کرام سے دین کی فقاہت حاصل کرنے والے اجلہ تابعین بھی تینوں علوم کے جامع اور دوسروں کے لیے مبلغ و رہنما اور مرہی و معلم ہوتے۔ اس وقت فقاہت فی الدین کی تین علوم میں تقسیم نہ تھی بلکہ یکجا تینوں کی تعلیم و تحصیل جاری تھی۔

بعد میں الگ الگ تینوں فنون کی حیثیت سے ان کی تدوین ہوئی اور علم عقائد، علم احکام، علم اخلاق کو جدا جدا بیان کرنے اور سیکھنے سکھانے کا سلسلہ جاری ہوا۔ تینوں کی بنیاد کتاب و سنت ہی پر قائم ہوئی اور انہیں سے اخذ و استناد اور تفریع و تفصیل پر ”فقہ دین“ کی پوری عمارت استوار ہوئی۔

کچھ شخصیات ایسی جامع اور عظیم شخص جو تینوں علوم میں مرجع و مقتدا بنیں اور کچھ حضرات کو صرف دنیا ایک میں شہرت و مرجعیت حاصل ہوئی اگرچہ انہیں تعلق تینوں سے تھا اور ہر ایک سے بہرہ ور ہو کر وہ اپنی ذات میں کامل تھے۔ یہ منظر دور اخیر میں بھی نظر آتا ہے، بعض حضرات تینوں میں مرجع و مقتدا ہوئے اور بعض حضرات اپنی جامعیت کے باوجود کسی ایک یا دو میں مرجع و مشہور ہوئے۔

علم عقائد و کلام میں امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی خدا واد فقاہت کا اندازہ ایک واقعے سے کیا جاسکتا ہے جو ان کے بچپن کا ہے۔ خلیفہ خوارزمی رحمۃ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں کہ روم کے نصرانی بادشاہ نے خلیفہ بغداد کے یہاں اپنا بیٹی بہت سارا مال دے کر بھیجا اور اسے حکم دیا کہ مسلمانوں کے علماء سے تین سوالات کرنا۔ اگر جواب مل جائے تو یہ سارا مال انہیں دے دینا ورنہ مسلمانوں سے خراج کا مطالبہ کرنا۔ وہ قاصد آیا اور تینوں سوالات پیش کیے۔ علمائے اپنے طور پر جواب دیا لیکن وہ خاموش نہ ہوا بحث کرتا رہا۔ اس وقت امام اعظم کم سن، نابالغ تھے اور اپنے والد کے ساتھ اس مجلس میں موجود تھے، سفیر روم کا جواب دینے کے لیے اپنے والد سے اجازت طلب کی، انہوں نے اجازت نہ دی پھر خلیفہ المسلمین سے اجازت طلب کی، خلیفہ نے اجازت دے دی۔ امیر المومنین کی اجازت کے بعد وہ سامنے آئے اور عیسائی سے کہا: کیا تم سائل ہو؟ اس نے کہا ہاں۔ فرمایا: منبر سے نیچے آؤ، سائل کی جگہ زمین پر ہے، میں عجیب ہوں، میری جگہ منبر ہے۔ رومی نیچے آیا۔ امام منبر پر بیٹھنے اور فرمایا: اب بتاؤ تمھارا سوال کیا ہے؟

اس نے پوچھا اللہ سے جھپٹے کیا تھا؟ امام نے فرمایا: گنتی جانتے ہو؟ کہا: ہاں جانتا ہوں (ایک، دو، تین، چار، پانچ) فرمایا: ایک سے جھپٹے کیا ہے؟ اس نے کہا ایک سے جھپٹے کچھ نہیں۔ فرمایا: جب اس واحد مجازی، عددی سے جھپٹے کچھ بھی نہیں تو اس واحد حقیقی سے جھپٹے کیا ہوگا؟ وہ خاموش ہو گیا۔

امام عظیم کے کشف باطن اور معرفت اسرار سے متعلق درج بالا شہادتوں سے ان کی فقہیت احکام اور تدوین فقہی عظمت کا بھی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ امام عظیم اپنے علم کا نام اور علم باطن سے زیادہ اپنے علم فقہ اور قوت اجتہاد میں عالمی شہرت رکھتے ہیں اور ایک امام مجتہد کی حیثیت سے پوری دنیا میں متعارف ہیں۔

امام عظیم کے زمانے تک دستور یہ تھا کہ کوئی پیچیدہ واقعہ پیش آتا تو اس کا حکم تلاش کیا جاتا مگر امت مسلمہ پر امام عظیم کا احسان یہ ہے کہ انھوں نے بہت طویل غور و فکر اس پر کیا کہ مستقبل میں کون سے مسائل پیش آسکتے ہیں۔ اس وقت اسلامی سلطنت کا رقبہ بہت وسیع ہو چکا تھا۔ اور روز بروز اس میں اضافہ بھی ہو رہا تھا۔ اس لیے انھوں نے عالم گیر سطح پر غور کیا کہ آئندہ کس طرح کے عالمی، معاشرتی، تمدنی اور سیاسی مسائل پیش آسکتے ہیں، اور نئے حالات میں عامرہ مسلمین، غیر مسلمین، قضاۃ و حکام اور سلاطین کے لیے دستور العمل کیا ہونا چاہیے۔ اس سلسلے میں انھیں کم از کم درج ذیل مراحل سے گزرنا تھا:

(۱) نئے حالات میں پیش آنے والے مسائل کی تعیین اور ان سوالات کا استخراج جن کے جوابات سے علماء فقہا کو عہدہ برآ ہوتا ہے۔

(۲) کتاب و سنت اور اجماع کی روشنی میں ان اصول و قواعد کی تخریج جن کے تحت مسائل کو حل کیا جائے۔

(۳) وہ مسائل جن کا ثبوت کتاب و سنت کی عبارت، اشارت، دلالت یا اقتضائے ہوتا ہے۔

(۴) احادیث کا علم، ان کے الفاظ پر نظر، ان کے راویوں کا علم اور ان کے حالات پر نظر، ایک موضوع کے تحت چند حدیثیں ہیں تو یہ سب ایک دوسری کی تائید کرتی ہیں یا ان میں کچھ اختلاف و تعارض نظر آتا ہے تو اس کی بنیاد کیا ہے، پھر تطبیق یا ترجیح کی صورت کیا ہے؟

(۵) جملہ احادیث اور ان کے رواۃ کے احوال پر نظر کرتے ہوئے یہ فیصلہ کہ کون سی حدیث احکام میں قابل استناد ہے اور کون اس درجے کی نہیں ہے۔

(۶) جن مسائل کا ثبوت واضح طور پر کتاب و سنت اور اجماع سے نہیں ہوتا ان کا کتاب و سنت کے مریخ احکام اور ان کی غلطیوں کی روشنی میں استنباط۔

ظاہر ہے کہ ان مراحل سے گزرنے کے لیے زبردست علم، ہمہ جہت نظر، طویل غور و فکر، صبر آزمائی و استقلال، کامل اخلاص و ہم دردی اور خدا و رسول کی بارگاہ سے خاص عنایت و فیضان ضروری ہے۔

اس لیے امام عظیم نے تدوین فقہ کا کام تنہا انجام نہ دیا بلکہ فقہاء مجتہدین کی ایک مجلس تشکیل دی جس کے سامنے ایک ایک مسئلہ پیش ہوتا، ہر شخص اپنے علم اور فقہات اور دلائل کی روشنی میں بحث کرتا، جب ایک حکم پر سب کا اتفاق ہو جاتا تو اسے درج کر لیا جاتا اور نہ اختلاف کے ساتھ لکھا جاتا۔

اس عظیم جدوجہد کا ثمرہ یہ ہوا کہ ایک جامع دستور العمل تیار ہو گیا جس کا فائدہ سلاطین، امراء، قضاۃ، علماء، فقہاء، عامرہ مسلمین اور غیر مسلمین سبھی کو پہنچا۔ امام عظیم اور ان کے اصحاب کے احسان کا اعتراف ان جلیل القدر شخصیات نے کیا ہے جو اس کام کی عظمت و اہمیت سے آشنا ہیں۔

حضرت شہاد بن حکیم جن کی عبادت کا یہ حال تھا کہ ساٹھ سال تک وہ رات کو سوئے نہیں۔ ظہر کے وقت وضو کرتے پھر اس کے بعد دوسری ظہر کے وقت دوسرا وضو کرتے۔ یہ بیخ کے امام اور حضرت سفیان ثوری کے شاگرد ہیں۔ ۳۴۳ھ میں وصال ہوا۔ وہ فرماتے ہیں:

”لولا من الله علينا بأبي حنيفة وأصحابه حيث بينوا هذا العلم وشرحوه، لم تكن لدري ما نختار من ذلك وما نأخذ به.“ (۱)

یعنی اللہ تعالیٰ نے امام عظیم ابو حنیفہ اور ان کے شاگردوں کے ذریعہ ہم پر احسان نہ فرمایا ہوتا تو ہم کو کچھ پتہ نہ چلتا کہ ہم کیا ہیں، کیا چھوڑیں، کس پر عمل کریں اور کس پر عمل نہ کریں، لیکن ان حضرات نے علم فقہ کو ایسا واضح و آشکار کر دیا کہ ہمارے لیے کام آسان ہو گیا۔

حضرت ابن مریج رحمہ اللہ کے سامنے کسی نے امام عظیم پر کچھ تنقید کی تو انھوں نے فرمایا: اے شخص! چپ رہ ان کے لیے تین چوتھائی (۵/۶ فیصد) علم اجماع تسلیم شدہ ہے اور ایک چوتھائی علم جو باقی رہتا ہے وہ دوسروں کے لیے پورا تسلیم نہیں کرتے۔ اس نے کہا: یہ کیسے؟ فرمایا: اس لیے کہ علم سوال و جواب کا مجموعہ ہے۔ نصف علم سوال اور نصف علم جواب۔ ابو حنیفہ جب بچے شخص ہیں جنھوں نے سوالات وضع کیے۔ تو یہ نصف علم ان کے حق میں مسلم ہے۔ پھر انھوں نے ان سوالات کے جواب دیے تو بعض نے کہا: درست ہیں، بعض نے کہا: خطا ہیں۔ ہم اگر ان لیں کہ جوابات میں خطا اور صواب کی مقدار برابر ہے تو نصف درست ہوئے نصف غلط۔ تو نصف ثانی کا علم ان کے لیے مسلم ہے۔ اب ایک چوتھائی جو باقی ہے اسے وہ دوسروں کے لیے تسلیم نہیں کرتے بلکہ وہ ان مسائل میں ان سے بحث کے لیے تیار ہیں۔ تو قیوہ چوتھائی دوسروں کے لیے مسلم نہیں اور ان کے لیے تین چوتھائی مسلم ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی ﷺ کے لیے شریعت کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے اور ابو حنیفہ اس شریعت کی تدوین کرنے والے جبکہ شخص ہیں تو یہ بعید ہے کہ رب کریم نے جس شریعت کی حفاظت کا ذمہ لیا اس کی تدوین کرنے والا پہلا شخص ہی خطا پر ہو۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ ابو حنیفہ رحمہ اللہ وہ جبکہ شخص ہیں جنھوں نے علم فرائض میں کتاب لکھی اور علم فرائض نصف علم ہے۔ نبی اکرم ﷺ کا ارشاد ہے: فرائض سکھو اس لیے کہ یہ تمھارے دین سے ہے اور یہ نصف علم ہے۔

تیسری خصوصیت یہ ہے کہ شرائط کے بارے میں کتاب لکھی۔ شرائط کی تعلیم فرمانے والا اللہ عزوجل ہے جیسا کہ ارشاد باری ہے: "و لا یاب کتاب ان یکتب کما علمہ اللہ" شرطیں وہی وضع کر سکتا ہے جو نہایت علم کو پہنچا ہوا اور علماء کے اقوال و مذاہب سے باخبر ہو۔ اس لیے کہ شرطیں تمام ابواب فقہ پر متفرع ہوتی ہیں اور ان کے ذریعہ تمام مذاہب سے احتراز مقصود ہوتا ہے تاکہ کوئی عالم اپنے مذہب کی بنیاد پر انہیں توڑنے یا فتح کرنے کا فیصلہ نہ کر سکے۔ بڑا کمال یہ نہیں ہے کہ جب شرطیں وضع ہو گئیں تو انہیں سیکھ لیا۔ بڑا کمال ان کی ایجاد اور اول اول انہیں وضع کرنا ہے۔ اگر کوئی دعویٰ کرے کہ ابو حنیفہ رحمہ اللہ فقہ، فرائض اور شرائط کے مدون اول نہیں، ان سے پہلے مدون ہو چکی تھی تو اس سے کہو لاؤ صحابہ یا تابعین کی کوئی ایسی کتاب دکھاؤ جس میں یہ علوم جمع شدہ اور مندرج ہوں۔ وہ جھوٹا دعویٰ ارمہوت ہو کر رہ جائے گا۔^(۱)

پہلی ابن آدم کو فی م: ۲۰۳ھ رجال صحاح ستہ سے عظیم محدث ہیں۔ وہ فرماتے ہیں:

کوفہ فقہ سے بھرا ہوا تھا۔ ابن شبرمہ، ابن ابی لیلیٰ، حسن بن صالح اور شریک جیسے کثیر فقہاء کوفہ میں موجود تھے۔ لیکن کسی کے اقوال کو رواج عام حاصل نہ ہوا اور ابو حنیفہ کا علم بلاد و اقطار میں پھیل گیا۔ اسی کی بنیاد پر خلفاء ائمہ اور حکام کے فیصلے ہوتے اور اسی پر معاملہ قرار پذیر ہوا۔

مزید فرماتے ہیں:

فقہ میں امام ابو حنیفہ کا قول اللہ کے لیے تھا۔ اگر اس میں غرض دنیا کی کچھ بھی ملاوٹ ہوتی تو اسے اتفاق عالم میں یوں نفوذ و قبول حاصل نہ ہوتا خصوصاً جب کہ ان کے عیب جو اور حاسدین بڑی تعداد میں موجود تھے۔

فرماتے ہیں:

امام ابو حنیفہ نے فقہ میں وہ کوشش اور اجتہاد کیا جو ان سے پہلے کسی سے نہ ہوا تو اللہ نے ان کی رہنمائی فرمائی۔ راستہ ان کے لیے آسان کر دیا اور خواص و عوام ان کے علم سے نفع یاب ہوئے۔^(۲)

ابو عاصم ثعلبی (ضحاک بن خالد) بصری (م: ۲۱۲ھ) رجال صحاح ستہ سے بلند پایہ محدث ہیں، ان سے عثمان بن عفان - سجری روایت کرتے ہیں کہ میں نے ابو عاصم کو فرماتے ہوئے سنا کہ مجھے امید ہے کہ ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے حصے میں روزانہ ایک صدقہ کا عمل خدا کے یہاں جاتا ہے، میں نے عرض کیا: کیوں؟ فرمایا: اس لیے کہ ان سے اور ان کے اقوال سے انسانوں کو بڑا فائدہ پہنچتا ہے۔^(۳)

(۱) مناقب موفق، ص: ۳۷، طبع مذکور

(۲) ص: ۳۱، مناقب مذکور

(۳) ص: ۳۵، مناقب مذکور

اس فقہ حنفی سے ہر دور میں عظیم فقہاء محدثین وابستہ رہے اور اس کی ترویج و تائید اور بسط و تعمیل میں جلیل الشان کتابیں بھی قید تحریر میں آتی رہیں جن سے عوام و خواص مستفید ہوتے رہے۔

گزشتہ صدی میں اس کی تشریح و تائید اور نشر و اشاعت میں سب سے بڑا حصہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ العزیز کا ہے۔ فقہ حنفی میں ان کی ڈرف نگاہی کا اعتراف غیروں کو بھی ہے۔ اسی طرح فقہ لائے تھے۔ مذاہب ائمہ کے تحفظ میں بھی ان کا لیوانہ و مجاہدانہ کردار ہے۔ برصغیر میں فتاویٰ رضویہ سے کوئی حنفی مستثنیٰ نہیں۔ مگر باضابطہ اس کی تعریف ہو جائے تو وہ پوری دنیا کے مسلمانوں کے لیے عموماً اور حنفیوں کے لیے خصوصاً ایک عظیم اور مستند مرجع و ماخذ حیثیت سے فیض بخش ہوگی۔

فتاویٰ رضویہ جلد اول جو اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے سامنے طبع ہوئی، صرف اسی کو دیکھیں تو اس میں وہ تحقیقات نادرہ ہیں جنہیں اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ کی مکمل ہوئی کرامت کہا جاسکتا ہے۔ مثلاً:

(۱) پانی پر قدرت نہ ہونے کی ۱۷۵ صورتیں، ہر ایک پر کلام، ہر ایک کے ماخذ کا بیان، ساتھ ہی کلمات فقہاء کے اشکالات کا ذکر، پھر تحقیق و تفتیح۔

(۲) جنس ارض کی تعریف و تحقیق، اس کے تحت علما کی ۱۳ مختلف عبارتوں کا ذکر اور اشکالات کا حل۔

(۳) آب مطلق کے بیان میں وہ بلند تحقیقات جن کی نظیر نہیں۔

(۴) آب مستعمل کی تعریف اور اس سے متعلق مسائل میں جلیل تحقیقات۔

(۵) طہارت سے متعلق ۱۱۳ فتاویٰ کے تحت دیگر ابواب فقہ کے بے شمار مسائل کا بیان جنہیں فہرست میں ابواب کی سرخیوں اور صفحات کی نشان دہی کے ساتھ درج کیا گیا ہے۔ طہارت، نماز، زکوٰۃ، روزہ، حج، نکاح، طلاق، عتق، قسم، حدود، سیر، شرکت، وقف، بیع، شہادت، وکالت، دعویٰ، ہبہ، اجارہ، حجر، غصب، قسم، حلق و اباحت، فرائض وغیرہ ابواب کے مسائل ضمناً موجود ہیں۔

(۶) ان کے علاوہ فقہی فوائد، رسم المفقہ یعنی قواعد افتاء، عقائد و کلام، حدیث، اصول حدیث، اسماء الرجال، فضائل و مناقب، اصول فقہ، طبعیات، ہندسہ و ریاضی وغیرہ سے متعلق بیش بہا افادات ہیں۔

(۷) خود فہرست کی ترتیب اور ضمنی مسائل اور افادات علوم و فنون کا احاطہ ایک بلند پایہ علمی کارنامے کی حیثیت رکھتا ہے۔

ان سب کے باوجود نہ کوئی تعلیق ہے، نہ فقر و غرور بلکہ صاف اعتراف ہے کہ جو کچھ ہے میری قدرت سے ورا اور محض فضل میرے رب کریم پھر میرے غی روف و رحم کا عمل و علاؤ اللہ علیہ۔^(۱)

(۱) فتاویٰ رضویہ، کتاب الطہارۃ، باب التیمم، ج: ۱، ص: ۸۳۹، رضا اکیڈمی ممبئی

کس امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے فیضان کا ذکر کرتے ہوئے یوں لکھتے ہیں:

”الحمد للہ! اکام اپنے ذرہ آکھی کو پہنچا، امید کرتا ہوں کہ اس فصل بلکہ تمام رسالہ میں ایسا کلام شافی و متین و کافی و مبین برکات قدسیر روح ذکیہ طیبہ علیہ الام اللہ کاشف الغمر سران الامہ سیدنا امام اعظم و قائم رحمۃ اللہ علیہ سے حور حائضہ فقیر مبین ہو، والحمد للہ رب العالمین۔“^(۱)

اپنے ایک رسالے میں تکرار نماز جنازہ سے ممانعت پر فقہائے حنہ کی دلیلیں ذکر کیں پھر کچھ خاص دو دلائل بیان کیے جو فیض قدیر سے ان کے قلب منیر پر فائز ہوئے۔ آخر میں لکھتے ہیں:

”الحمد للہ! یہ ایک ادنیٰ شہر ہے اس الہی عالم، ربانی حاکم کی نظر حقائق مگر کا جو مصداق اعلیٰ، عظیم بشارت والا، اس حدیث صحیح کا ہے کہ حضور سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”لو کان العلم معلقاً بالثر یا لفتنا ولہ قوم من انہاء فارس“ علم اگر ثریا پر معلق ہوتا تو اولاد فارس سے کچھ لوگ اسے وہاں سے بھی لے آتے۔ اسے امام احمد نے منہ منہ ابو نعیم نے حلیہ میں حضرت ابو ہریرہ سے اور شیرازی نے القاب میں حضرت قیس بن سعد سے روایت کیا ہے۔ حضرت امام الامہ، سران الامہ، کاشف الغمر امام اعظم ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ جن کی رائے منیرہ و نظریہ تمام معاص شرعیہ کو عمود جامع اور مومنین کے لیے ان کی حیات و موت میں خیر نقص و نافع۔ فحجاء اللہ عن الإسلام والمسلمین کل خیر و وقاء و تابعیہ بحسن الاعتقاد کل ضر و ضیر آمین۔“^(۲)

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنے دور کے نئے مسائل کا بھی محققانہ جواب رقم فرمایا ہے جن میں سے ایک مسئلہ کرنی نوٹ کا ہے۔ پہلے سوئے چاندی کے سکوں کا وارڈ تھا۔ ہندوستان میں سونے کے ٹکے کاوشنی اور چاندی کے ٹکے کو روپیہ کہا جاتا۔ عرب میں دینار اور درہم بولتے۔ جب کاغذ کے نوٹ کا چلن شروع ہوا تو کہہ کر مہ کے علمائے حنفیہ سے اس بارے میں کئی سوالات ہوئے، ایک جلیل القدر اور زبردست مفتی حنفیہ شیخ جمال بن عبد اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے اس کے جواب میں صرف یہ لکھا:

”مسئلہ نیا ہے اور علم علمائے گردنوں میں امانت ہے۔“

امام احمد رضا قدس سرہ جب اپنے دوسرے سفر حج میں مکہ مکرمہ وارد ہوئے تو وہ سوالات ان کے سامنے بھی پیش ہوئے۔ اعلیٰ حضرت نے جواب میں وہیں اپنا رسالہ ”کفیل الفقہ الفاہم فی احکام قرطاس الدرہم“ بہت مختصر مدت میں تصنیف فرمایا جس کی متعدد نقلیں علمائے اہل سن کی ایک نقل حرم شریف کی لائبریری میں بھی رکھی گئی۔ اس وقت کے مفتی حنفیہ شیخ عبد اللہ بن صدیق بن عباس کی نظر سے وہ قلمی رسالہ گزرا

(۱) حاجی محمد بن ابوبکر بن جمیع الصلحان، ۳۳ھ از فصل سوم مشولہ فتاویٰ رضویہ، جلد دوم، رضا اکیڈمی ممبئی

(۲) انجمنی عالمی جہوں مکرر ملاقات لایا ۳۱۵ھ آخری صفحہ مشولہ فتاویٰ رضویہ، جلد چہام، ص ۵۵، مکرر الاشاعت مبارک پور۔

اس کا مطالعہ شروع کر دیا جب اس مقام پر پہنچے جہاں فقہ القدر کا یہ جزئیہ مرقوم تھا ”لو باع کاغذہ بالف یجوز ولا یکرہ“ تو پھر ذکر اٹھے اور اپنی ران پر ہاتھ مار کر بولے ”آمین کان جمال بن عبد اللہ من ہذا النص الصریح“ حضرت جمال بن عبد اللہ اس نص صریح سے کہاں غافل رہے۔

اس رسالے میں نوٹ سے متعلق جملہ مسائل کا حل و اشکاف انداز میں پیش کر دیا گیا ہے۔ رسالہ متعدد بار عربی و اردو میں شائع ہوا، فتاویٰ رضویہ میں بھی شامل ہے۔

یہ صرف ایک مثال ہے ورنہ فتاویٰ رضویہ میں مسائل جدیدہ کی خاصی تعداد موجود ہے جو ایک جامع فہرست کی محتضی ہے۔ ایسے مسائل کو منتخب کر کے الگ سے بھی شائع کیا جاسکتا ہے۔ کاش کوئی صاحب علم اس پر توجہ مبذول کرکے پھر جو اردو میں ہیں ان کی تحریر ہو جائے تو افتادیت اور زیادہ عام ہو سکتی ہے۔

کفل الفقہ کے علاوہ ”الکشف شافیا حکم فونو جرافیا“ بھی عربی میں ہے جس کی اشاعت مفر ۱۳۱۸ھ/ ۱۹۹۷ء میں مجمع الاسلامی مبارک پور و رضا اکیڈمی ممبئی سے پہلی بار ہوئی۔ اس میں رسالہ ”أنوار العنان فی توحید القرآن“ بھی شامل ہے۔

نئے مسائل ہمارے دور میں بھی پیدا ہوتے رہتے ہیں۔ ان کے حل کے لیے علما و فقہاء کی فکری و قلمی کاوشیں وقت کا اہم تقاضا ہیں، امام احمد رضا قدس سرہ اپنی خدا داد فتاوت اور علوم و فنون کی زبردست مہارت کے باعث تنہا ایک متحرک مجلس علما اور ایک فعال اکادمی کا کام بآسانی اور بتمام حسن و خوبی انجام دیا کرتے تھے جس پر فتاویٰ رضویہ کی بار فیض جلدیں شاہد عدل ہیں۔ مگر آج نوید اچھیچہ مسائل کا حل کسی ایک ذات سے ہونا انتہائی مشکل بلکہ عادی نامکن معلوم ہوتا ہے۔ اس ضرورت کا احساس کرتے ہوئے الجامعۃ الاشرفیہ میں ۱۹۹۲ء میں مجلس شرعی کی تشکیل عمل میں آئی جس نے امام اعظم کے اصول و قواعد اور امام احمد رضا قدس سرہ کے فتاویٰ کی روشنی میں اپنے سفر کا آغاز کیا اور آج بھی جاریہ ہے۔ اس نے اپنے سفر میں ملک کے نامور علما اور فقہاء کو بھی شریک کیا اور نئے مباحثات علما کو بھی فکر و تحقیق سے وابستہ کیا۔ جس کے نتیجے میں ساٹھ اہم مسائل کے فیصلے بھی ہوئے اور نئے علمائے اہل سن بھی تیار ہوئی جو آئندہ زمام کار سنبھالنے کی اچھی صلاحیت رکھتی ہے۔ رب کریم سب کو اپنی جزائے فراوان اور فضل بے پایاں سے نوازے اور اس مجلس خیر کو ہمیشہ آلام و آفات سے محفوظ و مامون رکھ کر جادہ صدق و عدل پر گامزن رکھے۔ وهو المستعان و علیہ التکلیل، وصلى الله تعالى وسلم وبارك على حبيبہ سيد الانس والجان وعلی آلہ وصحبہ وفقہاء دینہ وعلماء شرعہ ماتعاً قب الملوآن۔

۶ ذی الحجہ ۱۴۳۳ھ مطابق ۱۲ اکتوبر ۲۰۱۳ء بروز شنبہ



امام احمد رضا بریلوی کے افتا کی ایک خصوصیت^(۱)

امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ کی جلالت شان سے کون واقف نہیں؟ بلاشبہ ان کی ذات علوم و محاسن کا خزانہ تھی۔ آج بھی ان کے رشحات قلم و نیلے علم و فن کو دعوتِ نظارہ دے رہے ہیں۔ مگر یہاں ان سب پر کوئی تفصیلی بحث مقصود نہیں۔ بس ان کے افتا کی صرف ایک خصوصیت کی طرف مجھے اشارہ کرنا ہے۔

امام احمد رضا مسائل کے جواب میں جہاں مسائل کے فکر و علم کا لحاظ فرماتے، وہیں اس کی زبان کی بھی پابندی کرتے۔ سوال اگر اردو میں ہوتا تو جواب بھی اردو میں ہوتا۔ اور اگر فارسی میں سوال آتا تو فارسی ہی میں جواب دیتے اور اگر سوال عربی میں ہوتا تو عربی ہی میں جواب لکھتے۔ اور کمالِ زبان کا یہ عالم ہے کہ اگر ان کی فارسی دیکھی جائے تو کسی قدر الکلامِ ایرانی کا دھوکا ہوتا ہے۔ اور اگر کوئی عربی دیکھے تو کسی فصیح اللسان عربی نثر اد کا تصور سامنے آتا ہے۔ زبان کی برجستگی، بیان کی شیرینی، اسلوب کی لطافت، محاوراتِ اہل زبان کا استعمال، اور ان سب سے بڑھ کر اصلاح و تاثیر کا نادر حسن سب جمع ہیں۔ جب کہ فقہی مضامین میں زبان و بیان کی ان خوبیوں کا قائم و دائم رہنا انتہائی دشوار ہے۔^(۲) عربی و فارسی ہی پر بس نہیں بلکہ عرصہ ہوا فتاویٰ کی ایک قلمی جلد میں، میں تو یہ دیکھ کر سخت حیرت میں پڑ گیا کہ انگریزی کا جواب انگریزی میں ہے اور جواب بھی مختصر نہیں بہت مبسوط ہے۔ (آخر میں دست خط سے پہلے ”امر بر قعہ“ تحریر ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اصل جواب اردو میں تھا، پھر مسائل اور سوال کی رعایت سے اس کا ترجمہ انگریزی میں کر کے بھیجا گیا۔)

اب میں ان کے افتا کی ایک اور حیرت انگیز خصوصیت کی طرف توجہ مبذول کرانا چاہتا ہوں۔ امام احمد رضا کا جواب صرف زبان ہی کی پابندی تک محدود نہیں۔ صنفِ زبان کا بھی پابند ہے۔ یعنی اگر سوال نثر میں ہے تو جواب نثر میں۔ اور اگر کسی نے نظم میں سوال کر دیا ہے تو جواب بھی نظم ہی میں دے رہے ہیں۔

(۱) یادنامہ ہاسان، ارد آباد، شمارہ جولائی ۱۹۷۹ء، ص: ۱۳ تا ۱۷

(۲) الحمد للہ اس سلسلے میں کمری حضرت مولانا الحاج محمد مختار شاہ قسوری، ناظم شعبہ تصنیف و تالیف، جامعہ نظامیہ، لاہور نے ایک زر طلب ممبر آرمادور مفید کام کا آغاز کر دیا ہے۔ امام احمد رضا کے فارسی فتاویٰ اور عربی فتاویٰ علی حدہ جمع کر رہے ہیں مولائے کریم رحمتیل سے فوائد۔ ۱۲

یہ دیکھ کر خادۂ رضویہ جلد سوم، ص: ۶۵۴، شائع کردہ سنی دارالاشاعت مبارک پور، اعظم گڑھ۔
جناب مولانا نواب سلطان احمد صاحب بریلوی نے سوال کیا ہے:

عالمانِ شرع سے ہے اس طرح میرا سوال
دیں جواب اس کا برائے حق مجھے وہ خوش خصال
گر کسی نے ترجمہ سجدہ کی آیت کا پڑھا
تب بھی سجدہ کرنا کیا اس شخص پر واجب ہوا
اور ہوں سجدے تلاوت کے ادا کرنے جیسے
پھر ادا کرنے سے ان سجدوں کے پہلے وہ مرے
پس سبک دوشی کی اس کے شکل کیا ہوگی جناب؟
چاہیے ہے آپ کو دینا جواب باصواب

اس طرح استفتائیں دو سوال ہیں (۱) جس طرح آیت سجدہ پڑھنے سننے سے سجدہ تلاوت واجب ہوتا ہے کیا اسی طرح اس کا ترجمہ پڑھنے سننے سے بھی سجدہ واجب ہو جاتا ہے؟ (۲) جس کے ذمہ سجدہ تلاوت واجب ہو اور ادا سے سجدہ تلاوت سے پہلے انتقال کر جائے تو اس کی سبک دوشی کیوں کر ہو سکتی ہے؟
جواب ملاحظہ کیجیے۔ حکم مسئلہ کی توضیح، دلیل، حوالہ کتاب سبھی موجود ہے۔ اور مفتیانِ کرام کے حرف آخر ”اللہ اعلم بالصواب“ کی بھی پابندی ہے۔ ان سب کے باوجود کوئی لفظ حشو اور بھرتی کا نہیں۔ سب با معنی اور افادہ مطلب کے تحت ہیں۔ رقم طراز ہیں:

ترجمہ بھی اصل سا ہے وجہ سجدہ بالیقین
فرق یہ ہے فہم معنی اس میں شرط اس میں نہیں
آیت سجدہ سنی جانا کہ ہے سجدہ کی جا
اب زبان سمجھے نہ سمجھے، سجدہ واجب ہو گیا
ترجمہ میں اس زبان کا جاننا بھی چاہیے
نظم و معنی دو ہیں ان میں ایک تو باقی رہے
تاکہ من و چہ تو صادق ہو سنا قرآن کو
ورنہ اک مویج ہوا تھی چھو گی جو کان کو

ہے یہی مذہب، بہ یقین، علیہ الاعتماد
شامی^(۱) از فیض^(۲) ونہر^(۳) واللہ أعلم بالرشاد
سجدہ کا فدیہ نہیں اشاہ^(۴) میں تصریح کی
میر نے^(۵) میں اسی انکار کی تصحیح کی
کہتے ہیں واجب نہیں اس پر وصیت وقت موت
فدیہ گر ہوتا تو کیوں واجب نہ ہوتا جبر فوت
یعنی اس کا شرع میں کوئی بدل ٹھہرا نہیں
جز ادا یا توبہ وقت عجز کچھ چارہ نہیں
یہ نہیں معنی کہ ناجائز ہے یا بے کار ہے
آخر اک نیکی ہے نیکی مافی اوزار ہے
فَلْتَنُ أَخْذًا مِّنَ التَّلْعِيلِ فِي أَمْرِ الصَّلَاةِ
وَهُوَ بَحْثٌ ظَاهِرٌ وَالْعِلْمُ حَقًّا لِّلَّاهِ

بحث اور اشعار پر ایک نظر:

”ترجمہ بھی اصل سا ہے وجہ سجدہ بالیقین“ اس میں پہلے سوال کا جواب ہو گیا کہ جس طرح آیت سجدہ پڑھنے سننے سے سجدہ واجب ہوتا ہے اسی طرح آیت سجدہ کا ترجمہ پڑھنے اور سننے سے بھی سجدہ تلاوت واجب ہو جاتا ہے مگر دونوں کے وجوب میں ایک فرق تھا جسے مصرع ثانی میں بیان فرماتے ہیں: فرق یہ ہے۔ فہم معنی اس میں شرط اس میں نہیں۔ آیت سجدہ کا ترجمہ سننے سے۔ سجدہ واجب ہونے کے لیے معنی کا سمجھنا ضروری ہے۔ اور خود عربی آیت سجدہ سننے کی صورت میں فہم معنی شرط نہیں۔ بس آیت سجدہ سن لینے ہی سے سجدہ واجب ہوتا ہے۔ البتہ غیر عربی دال کے لیے اگرچہ آیت سجدہ کے معنی سمجھنا شرط نہیں مگر اس پر وجوب سجدہ کے لیے اسے یہ علم ہو جانا ضروری ہے کہ یہاں آیت سجدہ ہے۔ علامہ ابن عابدین شامی رد المحتار میں فرماتے ہیں:

(۱) رد المحتار علی الدر المختار۔ للعلامة محمد امین بن عمر عابدین الشافعی ت ۱۲۵۲ھ۔

(۲) فیض الملوی انکرم علی عبدہ ابراہیم۔ للعلامة ابراہیم بن عبد الرحمن انکری۔

(۳) انصار الفقہ فی شرح کنز الدقائق للعلامة عمر بن محمد انصاری صاحب البحر، حوالہ ۱۰۰۵ھ

(۴) ااشاہ و انظار للعلامة ابن عمر بن محمد انصاری ت ۱۰۸۸ھ۔ صاحب البحر اراکین، حوالہ ۹۷۰ھ

(۵) تہذیب الامام احمد رضا البریلوی من کتب الفتاویٰ المسجریة مؤلفہ الشیخ محمد بن یوسف بن علی، محمد الدین العسیری النجاشی ت ۱۰۸۸ھ۔

لکن لا یجب علی الأعجمی ما لم یعلم کما فی الفتح آی وإن لم یفہم.
منحة الخالق علی البحر الرائق میں مزید فرماتے ہیں:

وعبارتہ فی الخلاصۃ لکن یعذر فی التأخیر ما لم یعلم بہا.^(۱)
اعلیٰ حضرت نے اس جزیئہ کا بھی افادہ فرمادیا:

آیت سجدہ سنی ”جانا کہ ہے سجدہ کی جا“

اب زہاں سمجھے نہ سمجھے سجدہ واجب ہو گیا

ترجمہ میں اس زہاں کا جاننا بھی چاہیے

سنا ترجمہ کی صورت میں زبان کا جاننا، معنی کا سمجھنا واجب ہونے کی دلیل نقل فرماتے ہیں:

نظم و معنی دو ہیں ان میں ایک تو باقی رہے

تاکہ مین وجہ تو صادق ہو سنا قرآن کو

اس کی توجیح یہ ہے کہ قرآن نظم و معنی دونوں کا نام ہے اور وجوب سجدہ کے لیے دونوں میں سے ایک کا پایا جانا ضروری ہے۔ کل چار صورتیں ہوں گی:

(۱) نظم و معنی دونوں موجود۔ جیسے کسی عربی دال نے آیت سجدہ سنی، معنی سمجھ گیا۔ سجدہ واجب، کہ یہاں دونوں موجود ہیں۔

(۲) نظم ہے، معنی نہیں۔ مثلاً عجی نے آیت سجدہ سنی، اسے معلوم ہو گیا کہ یہ آیت سجدہ ہے مگر معنی نہ سمجھا۔ بجز سجدہ واجب ہو گیا۔ کیوں کہ یہاں خود نظم قرآن موجود ہے اگرچہ سامع کے نزدیک ثبوت معنی نہیں۔

(۳) معنی ہے، نظم نہیں۔ ایرانی نے فارسی زبان میں آیت سجدہ کا ترجمہ سنا، سجدہ واجب ہو گیا۔ کیوں کہ اس نے باعتبار معنی قرآن سنا، اگرچہ باعتبار نظم نہ سنا، اور وجوب سجدہ کے لیے من وجہ قرآن سن لینا کافی ہے۔ رد المحتار میں شرح مجمع البحرین سے ہے:

لأنہ إذا فہم کان سامعاً للقرآن من وجہ دون وجہ.

(۴) نظم و معنی دونوں نہیں۔ مثلاً ایرانی، ہندوستانی، پاکستانی، کسی نے بھی انگریزی میں آیت سجدہ کا ترجمہ سنا زبان سے آشنا نہیں۔ کچھ نہ سمجھا۔ سجدہ واجب نہ ہوا۔ اس لیے کہ سامع کے نزدیک نظم و معنی میں سے ایک کا بھی ثبوت نہ ہوا بس اک موج ہو تو جی چھو گئی جو کان کو۔

(۱) مختار الفقہ للعلامة الشافعی، ج ۲، ص ۳۰۰ دار المعرفہ بیروت، لبنان، الطبعة الثانیہ۔

نور کیجئے اعلیٰ حضرت نے تیسری ہی صورت نہایتی بلکہ چاروں صورتوں اور ان کی دلیل کی طرف بھی اشارہ کر دیا۔ ترجمہ سننے کی صورت میں امام اعظم اور صاحبین (امام ابو یوسف و امام محمد) رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا اختلاف ہے۔ امام صاحب کے نزدیک آیت سجدہ کی طرح ترجمہ کا بھی سمجھنا ضروری نہیں۔ سراج و ہاج میں ہے کہ امام اعظم نے قول صاحبین کی طرف رجوع فرمایا۔

وفي الفيض وبه يفتي وفي السراج أن الإمام رجع إلى قولهما وعليه الاعتماد.^(۱)
اسی اختلاف پھر رجوع امام کے پیش نظر امام احمد رضا فرماتے ہیں:

ہے یہی مذہب، یہ یفتی، علیہ الاعتماد
فتویٰ کے مختلف الفاظ و علامات اپنے اندر الگ الگ خصوصیت رکھتے ہیں، کوئی راجح، کوئی ارجح، کوئی ضعیف و مرجوح۔ اس لیے ہم یفتی اور علیہ الاعتماد کے الفاظ بعینہ استعمال کر دیے۔ تاکہ حیثیت ترجیح واضح ہو جائے اور چوں کہ یہ ثابت ہے کہ امام صاحب نے قول صاحبین کی طرف رجوع فرمایا اس لیے افادہ فرمایا کہ ”ہے یہی مذہب۔“

شای از فیض و نہر واللہ أعلم بالرشاد
اس مصرع میں حوالہ اور حوالے کا حوالہ دونوں ذکر کر دیا کہ پورا مسئلہ شای میں ہے اور شای نے فیض و نہر سے نقل کیا ہے۔ پھر واللہ أعلم بالرشاد بھی نظم فرمادیا۔ والحمد للہ۔
مسئلہ ۴:

سجدہ کا فدیہ نہیں اسیاء میں تصریح کی
صیر فیہ میں اسی انکار کی تصحیح کی
کہتے ہیں واجب نہیں اس پر وصیت وقت موت
فدیہ گر ہوتا تو کیوں واجب نہ ہوتا جبر فوت

اگر کسی کے روزے فوت ہو گئے۔ ادا پر قدرت پائی مگر ادا نہ کیا۔ یہاں تک کہ وقت موت آگیا۔ یا روزے سے عاجز شیخ فانی ہے تو ان سب پر فدیہ واجب ہے۔ خود ادا نہ کیا تو ولی کو وصیت کر جانا واجب ہے۔ یہ فدیہ ایک مسکین کا کھانا ہے۔ نصف صاع کیوں یا ایک صاع جو جس طرح فطرہ میں ہے۔

لیکن اسی طرح اگر کسی پر سجدہ تلاوت رہ گیا تو فدیہ یا وقت موت فدیہ کی وصیت واجب نہیں۔ شای میں

(۱) رد المحتار علی الدر المختار، ج: ۱، ص: ۵۱۳، مطبوعہ مصر۔ اس مسئلے پر پیش کردہ شای کی دوسری عبارتیں بھی اسی صفحہ اسی مقام کی ہیں۔ ۱۴

زاہدی کی قنینہ ہے: ولا يجب علی المحتضر الا بصاء بها وقيل يجب.^(۱)
صاحب قنینہ نے یہاں دو قول ذکر کیے عدم وجوب اور وجوب۔ اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں: اسیاء میں عدم وجوب کی تصریح کی۔ صیر فیہ میں اسی کو ترجیح قرار دیا۔ علامہ شانی نے بھی اتنا رخانیہ سے عدم وجوب ہی کی تصحیح نقل کی ہے۔^(۲)
مزید فرماتے ہیں:

یعنی اس کا شرع میں کوئی بدل ٹھہرا نہیں

جز ادا یا توبہ وقت عجز کچھ چارہ نہیں

جب واجب کاش، مثل غیر معقول ہو۔ یعنی محض اس کے ادراک سے قاصر ہو تو اس کے مثل و بدل ہونے کا نص سے ثبوت ضروری ہے۔ آیت کریمہ:

وَعَلَى الَّذِينَ يُطِئُونَ فَيْدِيَةَ عَلَاءٍ وَشَيْئًا (اور جنہیں اس کی طاقت نہیں وہ فدیہ دیں ایک مسکین کا کھانا)
^(۳) سے فدیہ کا بدل روزہ ہونا ثابت ہے۔ اس لیے روزہ سے عجز کے وقت فدیہ یا وصیت فدیہ واجب ہے۔ مگر فدیہ کا بدل سجدہ ہونا کسی نص سے ثابت نہیں۔ لہذا فدیہ سجدہ کا بدل قرار نہ پایا۔ اس لیے سجدہ کی جگہ فدیہ یا اس کی وصیت کے وجوب کی کوئی صورت نہیں۔ اب سجدہ سے سبک دوشی کی صرف دو صورتیں ہیں (۱) قادر ہو تو ادا سے سجدہ۔ (۲) عاجز ہو گیا تو توبہ۔

لیکن اگر کسی نے بصورت عجز، فدیہ ادا کر دیا یا فدیہ کی وصیت کر گیا تو یہ فدیہ ناجائز دینے کا رہی نہ ہوگا۔ بہر حال یہ ایک نئی ہے اور نئی گناہ مٹاتی ہے۔ جیسے فدیہ کا بدل نماز ہونا نص سے ثابت نہیں۔ مگر امام محمد زیادات میں فرماتے ہیں (مرنے والے نے ادا سے فدیہ کی وصیت کی) اور اس کی طرف سے فدیہ ادا کیا گیا تو ان شاء اللہ تعالیٰ کافی ہوگا۔ فقہائے کرام اس کی وجہ یہ بیان فرماتے ہیں کہ قرآن کا فدیہ کو بدل روزہ قرار دینا دو صورت رکھتا ہے یا توبہ بدلت کی اسکی علت (یعنی عجز) پر مبنی ہے جو روزہ و نماز دونوں میں مشترک ہے تو بلاشبہ فدیہ روزہ کی طرح نماز کا بھی بدل ہو جائے گا۔ یا اس کی علت اسکی ہے جو روزہ ہی کے ساتھ مخصوص ہے تو فدیہ بدل نماز نہ ہو اگر ایک صدقہ دینکی ضرور ہے۔ جس میں گناہ مٹانے کی صلاحیت ہے۔ (اس لیے احتیاطاً نماز کے فدیہ کی وصیت کرنا واجب کیا گیا)

(۱) رد المحتار، ج: ۱، ص: ۵۱۳

(۲) رد المحتار، ج: ۱، ص: ۵۱۳

(۳) بقدرہ: ۲، ص: ۱۵۳

رد المحتار میں علامہ شامی فرماتے ہیں:

وكذا علقه (أى الإمام محمد رحمته الله عليه) بالمشيئة فيما إذا أوصى بفدية الصلوة لأنهم ألحقوها بالصوم احتياطاً لاحتمال كون النص فيه معلولاً بالعجز، فتشمل العلة الصلوة، وإن لم يكن معلولاً يكون الفدية بزا مبتدأة يصلح ماحياً للسنيات. ^(۱)
امام احمد رضا علیہ الرحمہ یہی تفصیل اجمالاً بیان فرماتے ہیں:

یہ نہیں معنی کہ ناجائز ہے یا بے کار ہے
آخر اک ننگی ہے، ننگی مافی اوزار ہے

چوں کہ خاص فدیہ سجدہ کے بارے میں جائز، مفید اور مافی سیئات ہونے کا حکم کتب فقہ میں صراحتاً مذکور نہیں اس لیے فرمایا:

فَلْتَأْخُذْ أَخْذًا مِّنَ التَّغْلِيلِ فِي أَفْرِ الصَّلَاةِ

وَهُوَ بَحْثُ ظَاهِرِهِ وَالْعِلْمُ حَقًّا لِّلَّاهِ

یہ حکم فقہاء کی اس تغلیل سے ماخوذ ہے جو انھوں نے فدیہ نماز کے بارے میں افادہ فرمائی۔ اور یہ کوئی پوشیدہ و دقیق بات نہیں بلکہ روشن بحث ہے۔ اور علم کا حقد معبود برحق ہی کو ہے۔

میں نے یہاں مسائل کو بسط و تفصیل کے ساتھ صرف اس لیے بیان کر دیا ہے کہ یہ سمجھا جاسکے کہ اعلیٰ حضرت نے نظم میں جواب کی پابندی کے باوجود مسئلہ کا کوئی گوشہ تشنہ نہ چھوڑا۔ مسئلہ کی توضیح، تنقیح، تصحیح، ترجیح، دلیل اور حوالہ کتاب اسی شان سے تحریر فرمایا جو نثر میں ان کے لیے معروف ہے۔ نظم کا نمایاں وصف ایجاز و اختصار ہے، تو اعلیٰ حضرت کا کمال ایجاز بھی یہ ہے کہ صرف ان ہی دس اشعار میں یہ ساری تفصیلات بیان کر دیں۔

ایں سعادت بزور بازو نیست

تا نہ بخشد خداے بخشندہ

مزید خوبی آپ نے یہ بھی ملاحظہ فرمائی کہ سائل نے جس بحر میں سوال کیا، اعلیٰ حضرت نے اسی بحر میں جواب دیا۔ دیکھیے دونوں کی بحر، بحر مل مشن مقصور و مخدوف ہے۔

فاعلاتن۔ فاعلاتن۔ فاعلاتن۔ فاعلاتن۔ فاعلاتن (مکرر)

سوال:

عالمان شرع سے ہے اس طرح میرا سوال
دیں جواب اس کا برائے حق مجھے وہ خوش خصال

عالمانے	شرع سے	اس طرح سے	راواں
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن
دیں جو اس	کا برائے	حق مجھے وہ	خوش خصال (مقصود)
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

گر کسی نے ترجمہ سجدہ کی آیت کا پڑھا
تب بھی سجدہ کرنا کیا اس شخص پر واجب ہوا

گر کسی نے	ترجمہ سجدہ	داک آیت	کا پڑھا
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن
تب سجدہ	کرنا کا اس	شخص پر وہ	جب ہوا (مخدوف)
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

جواب:

ترجمہ بھی اصل سا ہے وجہ سجدہ بالیقین
فرق یہ ہے فہم معنی اس میں شرط اس میں نہیں

ترجمہ بھی	اصل سا ہے	وجہ سجدہ	بلیقین (مقصود)
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن
فرق ہے سے	فہم معنی	اس میں شرط	سے نہیں
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

آیت سجدہ سنی جانا کہ ہے سجدہ کی جا
اب زبان سمجھے نہ سمجھے سجدہ واجب ہو گیا

آیت سجدہ	دہ کئی جا	ناک ہے سے	دہ ک جا
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

اب زیاسم
فاعلاتنجے ن سم جے
فاعلاتنسجد واجب
فاعلاتنہو گیا
فاعلاتن (مذرف)

اس بحر کی پابندی کے باوجود جواب کی شعری خوبیاں نمایاں ہیں۔ دونوں کو ایک بار پھر پڑھ کر دیکھیے۔ سوال میں تکلف کی جھلک نمایاں ہے۔ خصوصاً ”چاہیے ہے آپ کو دینا جواب باصواب“ میں ”ہے“ کا لفظ مذاق پر گراں معلوم ہوتا ہے، مگر وزن اس کے بغیر درست بھی نہیں ہوتا۔ حالانکہ سائل ثواب مولانا سلطان احمد خاں صاحب بریلوی خود عالم و فاضل اور ہاکمال شاعر ہیں۔

سوال کے برخلاف اعلیٰ حضرت کے جواب میں کوئی لفظ محض وزن و قافیہ کی پابندی کے پیش نظر لایا گیا ہو، کہیں ایسا محسوس نہ ہوگا۔ حشو اور بھرتی کا کوئی لفظ نہیں۔ ہر جگہ برجستگی، سلاست، لطافت ہی لطافت ہے۔ تصنع و تکلف کا نام و نشان نہیں۔

یہ ہے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ کا وہ ہمہ گیر کمال، جس نے شعرا، علما، فقہا سبھی کی محفل میں ان کا مقام امتیاز نہایت بلند کر دیا ہے۔ ع

جس سمت آ گئے ہو سکتے بٹھا دیے ہیں



مفتی اعظم کے ایک فتوے کا تقابلی مطالعہ^(۱)

کسی شخصیت کے علمی فضل و کمال سے آشنائی کے لیے دو ہی طریقے زیادہ کارگر اور معتبر ہوتے ہیں، ایک یہ کہ خود اس کی علمی گفتگو سنی جائے اور مختلف موضوعات پر اس سے کلام کر کے اس کی وسعت نظر، استحضار اور علمی گہرائی کا اندازہ کیا جائے، دوسرے یہ کہ اگر اس کے رشحات قلم موجود ہوں اور متفقہ موضوعات پر اس کے مضامین و کتب دستیاب ہوں تو انہیں پڑھ کر اس کے علمی منصب و مقام کا تعین کیا جائے، ماضی کی شخصیات کے بارے میں یہی دوسرا طریقہ زیادہ استعمال ہوتا ہے، اور یاد توجہ سمجھا جاتا ہے اور دوسروں کی زبانی فضل و کمال کا جو اجمالی تعارف و تذکرہ ہوتا ہے اس سے کسی محقق کی پوری تسکین نہیں ہوتی، خصوصاً اگر بیان کرنے والے افراد کا علم و کمال اور ثقاہت و تقویٰ اس کے نزدیک زیادہ قوی نہ ہو تو اس کے لیے اعتماد اور مشکل ہو جاتا ہے۔

ہم نے مفتی اعظم کی علمی مجلسیں تو بالکل نہ پائیں یا بہت ہی کم پائیں، اس لیے ہمارے لیے ان کی تصانیف اور ان کے رشحات قلم ہی مشعل راہ کا کام کر سکتے ہیں اور بحمدہ تعالیٰ جب ہم ان کا مطالعہ کرتے ہیں تو نہ صرف فقہ و فتویٰ بلکہ تفسیر و حدیث، عقائد و کلام، عربیت و بلاغت، حسن انشاء و کمال تفہیم، حالات زمانہ سے آشنائی اور حکمت و تدبیر جیسے بہت سے محاسن مفتی اعظم کی ذات میں یکجا نظر آتے ہیں، اس اجمال کی تفصیل یا اس دعوے کی تصدیق کے لیے میں کچھ شواہد پیش کر رہا ہوں، تاکہ عام قارئین بھی مفتی اعظم کی جلالت شان سے کسی قدر روشناس ہو سکیں۔

فتوے کا کام کوئی نئی چیز نہیں، مفتی اعظم کے زمانے میں اور اس عصر سے پہلے اور بعد میں بھی یہ کام برابر ہوتا رہا ہے اور آج بھی جاری ہے مگر جب فتویٰ کا تقابلی مطالعہ کیا جائے اور ہر مفتی کے خاص کمال کو گہری نظر سے دیکھنے کی کوشش کر لیں تو ہر ایک کا جو ہر نمایاں ہوتا ہے اور جوان میں ممتاز ہے اس کی امتیازی حیثیت عیاں ہوتی ہے۔

حسن اتفاق سے مجھے ایک سوال ایسا ملا جس کا جواب مفتی اعظم کے ساتھ ان کے معاصر متفقہ دار اب فتویٰ نے رقم کیا ہے، ان جوابات میں جو فرق میں نے محسوس کیا وہ بیان کرنے میں اگر کامیاب ہو گیا تو کسی حد تک مفتی اعظم کے امتیاز کا کمال واضح ہو سکے گا۔

(۱) انوار مفتی اعظم، ص: ۲۳۱ تا ۲۳۲، رضا اکیڈمی، ممبئی، سنہ ۱۳۳۳ھ/۱۹۹۲ء

تقدیر یہ ہے کہ تحریک خلافت کے دوران مسز ظفر بی اے کی ایک نظم بعنوان ”نالہ خلافت“ مکنی بار شائع ہوئی، پھر ۱۹۲۵ء کے اخبار زمیندار میں وہی نظم ”بھلا کفر اسلام“ کے عنوان سے دوبارہ چھپی، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے خلیفہ و شاگرد مولانا سید احمد ابوالبرکات قادری رضوی قدس سرہ (۱۳۱۲ھ - ۱۳۹۸ھ) نے اس نظم کے تین اشعار سے متعلق مفتیان کرام سے استیذان کیا اور ان کے جوابات شائع کیے (بعض حضرات سے سوالات میں اس سے قبل کے بھی دو اشعار ارسال کیے گئے تھے) اشعار یہ ہیں:

یہ سچ ہے کہ اس پہ خدا کا چلا نہیں قابو
مگر ہم اس بت کافر کو رام کر لیں گے
بجائے کعبہ خدا آج کل ہے لندن میں
وہیں پہنچ کے ہم اس سے کلام کر لیں گے
جو مولوی نہ ملے گا تو مالوی ہی سہی
خدا خدا نہ سہی رام رام کر لیں گے

ذوق ایمانی رکھنے والا ہر شخص ان اشعار کو سن کر ہی متغیر و بیزار ہو جائے گا اور پکار اٹھے گا کہ یہ کسی ایمانی فکر و ذہن کی پیداوار نہیں ہے اور شاعر حریم اسلام سے قدم باہر نکال چکا ہے مگر جب ایک مفتی سے اس کے متعلق سوال ہو گا تو وہ شخص اپنے ذوق کے حوالہ سے جواب نہیں دے سکتا، بلکہ عقل و استدلال کی کسوٹی پر پرکھ کر اور شرعی اصول پر ہر شعر کو جانچ کر واضح انداز میں دلائل و وجوہ کے ساتھ واضح کر کے اسے جواب دینا پڑے گا، اب آئیے دیکھیں کہ مفتیان کرام نے کیا جوابات تحریر فرمائے۔

① مفتی مدرسہ ارشاد العلوم رامپور، مولانا ارشاد حسین مجددی نے ان تین اشعار اور ان سے قبل کے دو اشعار دیکھ کر جو حکم تحریر فرمایا ہے وہ ان کے الفاظ میں یہ ہے:

”صورت مسئلہ میں تیسرے شعر کا پہلا مصرع اور چوتھا شعر، اور پانچویں شعر کا آخری مصرع لزوم کفر میں صریح ہے، اس وجہ سے کہ تیسرے شعر کے پہلے مصرع میں قائل خدا سے تعالیٰ کے عاجز ہونے کی تصریح کرتا ہے۔ و ہل هذا الا کفر صریح۔

اور چوتھے شعر کو بالفرض اگر تفریض پر محمول کیا جائے تب بھی ایسی تفریضیں کہ جن سے حق سبحانہ و تعالیٰ کی شان کی تنقیص مرتفع ہو اور اس کی تخریب و تقدیر کے خلاف ہوں قطعاً نہیں۔ خدا خدائے ہوا بلکہ ان یا وہ گو۔ الطھراء یتنھض الفان۔ (سورہ شعراء ۲۴/۲۴) کے تفریضات اور تمسخر کا آلہ ہو گیا کہ کبھی کسی اکفر سے خدا کو تمسیر کر دیا، اور کبھی مشرک سے، ”کَبُوتٌ تَحْمِلُهُ تَخْضُجٌ مِنْ آفْوَاهِمْ“ (سورہ کہف ۵/۱۸) کا حق سبحانہ و تعالیٰ کو وحدہ لا شریک لہ، معبود برحق اور کبار و بچمن کہ جو خود اہل ہند کے معبود باطل، جن کو وہ نعوذ باللہ خدا مانتے اور جانتے ہیں۔

مؤخر الذکر تین شعروں کے بعض الفاظ صریح کفر ہیں اور شرعاً حکم کفر اس پہ ہوتا ہے جس پر صراحۃً قائل کا لفظ دلالت کرے اگرچہ قائل نے قصد کفر نہ کیا ہو۔“

مذکورہ اشعار کے حکم میں کل اتنی ہی بات ہے جو اس فتوے میں لکھی گئی اور قائل پر حکم کی صراحت قید تحریر میں نہ آئی، ہاں ابتدائی تمہید اور بعد کی عبارتیں ایک ساتھ ملانے کے بعد یہی متعین ہوتا ہے کہ صاحب فتویٰ کے نزدیک ان اشعار کے قائل کی تکفیر ہی ہوگی۔ وجہ کفر میں صرف ایک بات واضح طور پر بیان کی گئی کہ پہلے مصرع میں قائل نے خدا کے عاجز ہونے کی تصریح کی ہے، اس کے باوجود یہ فرمایا کہ لزوم کفر میں صریح ہے اور بطور ابہام یہ لکھا ہے کہ تین شعروں کے بعض الفاظ صریح کفر ہیں، جب کہ ان الفاظ کی صراحت اور وجہ کفر کی وضاحت کے لیے قاری کی جستجو اور دریافت کو سخت تشکی محسوس ہوتی ہے۔

② دوسرا فتویٰ پاکستان کے مشہور عالم مولانا عبدالکریم درس مفتی کراچی کا ملاحظہ ہو، ان کے پاس مذکورہ تین اشعار اور ان سے قبل کے دو اشعار ارسال ہوئے تھے، وہ تحریر فرماتے ہیں:

”نیچے کے تینوں شعر متوازی کفر و محتوی ارعاد ہیں، ان تینوں شعروں میں کوئی لفظ ایسا نہیں جس کا حقیقی معنی مجبور یا مستعد یعنی ایسا متروک الاستعمال ہو جس میں تاویل کی گنجائش ہو، تیسرے شعر کے جملہ ”یہ سچ ہے“ سے شاہد شک بھی دور ہو گیا، اور نعوذ باللہ من سوء ذاک الاعتقاد، خالق کا اپنی مخلوق پر قابو نہ چلنے کی تحقیق اور تاکید ہو گئی اور آیت کریمہ ”وَهُوَ عَلٰی كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ“ (سورہ صود: ۴/۱۱) سے صاف صاف انکار ہو چکا۔ و هذا کفر صریح۔

اور دوسرے مصرع میں ذات خداوندی پر اپنی نیرت ثابت کی ہے۔ خاک بد ہن کا کالش جوتے شعر کے پہلے مصرع سے اس موجود حقیقی کا کعبہ سے خلو، اور لندن کو اس لامکان ذات کا مکان اور مقام قرار دینا کفر نہیں تو اور کیا ہے؟

اور دوسرا مصرع پہلے مصرع کا مؤید یعنی ”وہیں پہنچ کر ہم اس سے کلام کر لیں گے“ اور ”کلام کر لیں گے“ سے کلیم اللہ بنما سبب مسقطہ اور الحاد ہے۔

پانچویں شعر میں آیہ کریمہ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرَ (سورہ فاطر ۱۹/۳۵) کا انکار ہے۔ مولوی اور مولوی یعنی مومن اور کافر، عارف اور اجنبی یعنی غیر عارف دونوں مسخر مغر کے سامنے برابر ہیں، مالوی۔ مولوی اور مولوی ایک فاسق مسلم کے برابر بھی نہیں ہو سکتا، ان شعروں کا قائل کافر اور مرتد ہے، الا ان یرجع و یتوب۔

اس فتوے میں وجوہ کفر و وضاحت سے بیان کیا گیا ہے، جو حسب ذیل ہیں:

(۱) کہ یہ ناکہ مخلوق پر خالق کا قانون چلا۔ (۲) اپنے کو ذات الہی کا مساوی و مقابل ٹھہرانا۔ (۳) ذات لامکان کے لیے مکان قرار دینا۔ (۴) کلیم اللہ بننے کا دعویٰ اور خیال۔ (۵) مومن اور غیر مومن کو یکساں قرار دینا اور دونوں میں فرق نہ جاننا۔

ساتھ ہی قائل کا حکم آخر میں واضح کر دیا گیا ہے، اس لحاظ سے یہ فتویٰ پہلے فتوے سے زیادہ وقع اور عینی بخش ہے، بیان میں اجمال اور عربی الفاظ کے، کثرت سے استعمال کی شکایت کی جاسکتی ہے۔ وہ غالباً اس وجہ سے ہے کہ مستفتی خود ہی زبردست عالم ہیں۔ بہر حال بحیثیت مجموعی پہلے فتوے سے یہ بدرجہا واضح و جامع ہے۔

(۶) تیسرا فتویٰ مولانا محمد ابراہیم قادری مدرس اول دارالعلوم شمس العلوم بدایوں کا ملاحظہ ہو۔ وہ لکھتے ہیں: ”فتوے کرام علیہم الرحمہ نے فرمایا کہ جو شخص خدا سے معاذ اللہ ایسے و مفعول سے متصف کرے کہ اس کے لائق نہ ہوں، یا خدا سے تعالیٰ کو جاہل، عاجز ٹھہرائے یا اس کے نام کے ساتھ تمسخر کرے اور اختیاراً ایسے قول کہے (وہ تعریف اور تعلق نہ ہوں) اگرچہ کہنے والا اسے کفر نہ جانے اور اس کا اعتقاد نہ رکھے، وہ شرعاً ایسے قول کی بناء کافر ہو جاتا ہے“ اس بیان کی مؤید عبارتیں نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

”جو شخص شترہ نظماً یہ کہے کہ خدا کا اس بت کافر پر قانون چلا مگر میں اس کو مطیع کر لوں گا یا خدا، خدا کی جگہ رام نام بتایا فلاں کافر کر لوں گا تو یہ کلمات صریحاً کفر کے ہیں، جس میں تاویل کی گنجائش نہیں، اگرچہ کہنے والا اعتقاد نہ رکھے۔“ اس فتوے کی تہدید میں چند وجوہ کفر ذکر کرنے کے بعد ان کے قائل کا حکم بیان کیا اور اس کی تائید میں کتب فقہ کی عبارتیں پیش کر دیں، آخر میں شعر سے متعلق کفر کی دو وجہیں تحریر کیں، ایک خدا کو عاجز اور اپنے کو قادر بنانا، دوسری خدا کی جگہ بتایا کافر رام نام کرنا، ان سب کو کفر یہ کلمات بتایا، اور قائل خاص کا حال غالباً تہدید فتویٰ کی روشنی میں فہم ناظرین پر چھوڑا۔

بہر حال اس میں دو وجہیں بہت صراحت کے ساتھ بیان کیں، اور قائل کا حکم بھی کسی قدر ظاہر کر دیا، اگرچہ بہ الفاظ خویش صراحت نہ کی، اس لحاظ سے یہ فتویٰ پہلے فتوے سے بہتر اور دوسرے فتوے سے کم تر ہے۔

(۷) چوتھا فتویٰ امام احمد رضا قدس سرہ کے سچے اور جان شار حامی، ہمارے مخدوم گرامی حضرت مولانا

اولاد رسول محمد میاں قادری برکاتی سجادہ نشین سرکار ہرہ شریف رحمہ اللہ تعالیٰ ور حنا ہے، ان کی ابتدا و اشکاف اور واضح و غیر مبہم ہے اور جو کچھ تحریر فرمایا ہے اس میں کسی شہرت گیر اخبار کے ایڈیٹر کے ادنیٰ سے ادنیٰ پاس و لحاظ سے بہت دور ہو کر مدین و ایمان اور حقیقت و حقانیت کی پاس داری کا جذبہ بہت عیاں ہے۔ جو اس خاندان والا شان کی ہر دور میں نمایاں روایت رہی ہے اور بفضلہ تعالیٰ آج بھی جاری ہے۔ رقم طراز ہیں:

”شعر نمبر ۳۰: یقیناً قطعاً کفر خالص ہے۔ اس میں نہایت صاف و واضح الفاظ میں خدا کو عاجز کہا اور عاجز بھی کیسا کہ جس ”بت کافر پر بقول اس شاعر کافر کے خود یہ قادر ہے، خدا کا اس پر کچھ بس نہیں چلا اور یہ خدا کی طرف عجز کی نسبت اور وہ بھی ایسی، یقیناً قطعاً جماعاً کفر خالص ہے۔“

اس کے بعد تائید کی عبارتیں نقل کی ہیں۔ پھر فرماتے ہیں:

”یہ شعر اپنے اس معنی فکری میں نہایت واضح و صاف، متعین ناقابل تاویل و توجیہ ہے، جس میں کسی ایسی تاویل کی جو اسے کفر سے نکال سکے اصلاً گنجائش نہیں، نہ ایسے کفر صریح میں ادعاے تاویل مقبول و صحیح۔“

پھر شفا دہیم الریاض کی عبارتیں پیش کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

”اس شاعر کے خسار و ہوا کے لیے اس کا یہی ایک ملعون شعر کیا کم تھا کہ اس نے آگے اور کفر کا اور شعر نمبر ۴۰ کے پہلے مصرع میں مشرک کو لہنا ہبر و رہنما، ہادی و پیشوا بنانے کی ایسی مشرک پرستی کو ایک تطبیق موہوم کی بے معنی آڑ کے ساتھ ظاہر کرنے کے بعد دوسرے مصرع میں صاف صاف کہ دیا کہ: خدا نہ ہی رام نام کر لیں گے۔

اس مشرک پرستی پر تو رد کامل علماے اہل سنت کے رسائل میں ہے۔ یہاں کہنا یہ ہے کہ اس دوسرے مصرع میں کلمہ اسلام خدا خدا کو ایک کلمہ کفر رام نام سے مساوی ماننا اور اس کلمہ اسلام کو چھوڑ کر اس کلمہ ملعونہ یعنی رام نام کو اختیار کرنا ہے، اور یہ دونوں یقیناً کفر ہیں۔

کفر و اسلام کے مساوی جاننے کا کفر ہوتا تو بدیہی ہے، اور رام کے معنی ہیں رام ہوا، سایا ہوا، مشرک خدا کو اسی لیے رام کہتے ہیں کہ وہ ان کے زعم فاسد میں ہر شے ہر غلامیں رام ہوا، سایا ہوا ہے اور خدا کو کسی چیز میں رام ہوا جانا یقیناً کفر ہے۔ (پھر عبارت اعلام ابن جریر حوالہ شفا)

اور کفسر اس وقت کرے یا آئندہ اس کے کرنے کا ارادہ کرے بہر حال اسی وقت کافر ہو جائے گا۔ (بعدہ عبارت ہندی عن الخلاصہ)

اس فتوے میں شاعر کا حکم بھی واضح ہے اور وجوہ کفر بھی تحقیقی طور پر صاف صاف بیان کی گئی ہیں، الفاظ بھی سلیس، کفر عام فہم زور دار اور واضح و غیر مبہم استعمال کیے گئے ہیں۔

غور فرمائیں درج ذیل وجوہ کفر کو کس عمدہ طریقہ پر ثابت فرمایا ہے:

- (۱) خدا کی طرف عجب سبکی نسبت بلکہ صراحتہ عاجز کہنا، وہ بھی اس حد تک کہ جس پر خود یہ سٹاں قادر ہے وہ اس سے عاجز ہے۔
- (۲) مشرک کو اپنا بادی و پیشوا بنانا، جس کی تفصیل رسائل علمائے اہل سنت کے حوالے کی۔
- (۳) کلمہ اسلام کو کلمہ کفر کے مساوی ماننا۔
- (۴) کلمہ اسلام چھوڑ کر کلمہ کفر اختیار کرنا۔
- (۵) خدا کو کسی چیز میں رہا ہوا سمجھنا۔
- یہ پانچ وجوہیں اس فتوے سے عیاں ہیں، اور جیسے کہ راقم نے اخذ کیا، مولانا عبد الکریم درویش علیہ الرحمہ کے فتوے سے بھی پانچ وجوہیں دریافت ہوتی ہیں پہلی وجہ تو یہ ہے جو ہر فتوے میں بیان کی گئی ہے، باقی چار وجوہیں الگ ہیں۔
- (۲) اپنے کو ذات الہی کا مساوی و مقابل ٹھہرانا۔
- (۳) ذات لامکاں کے لیے مکان قرار دینا۔
- (۴) کلیم اللہ بننے کا دعویٰ۔
- (۵) مومن و غیر مومن کو یکساں قرار دینا۔

اگرچہ یہ وجوہیں مولانا سید اولاد رسول محمد میاں برکاتی علیہ الرحمہ کے طرز تحقیق اور انداز بیان کے ساتھ بہت واضح طور پر نہیں لکھی گئیں، مگر ان کے کلام سے یہ وجوہیں آسانی سے اخذ کی جاسکتی ہیں، تاہم تعداد وجوہ میں ہے۔ اور فتوے مارہرہ کی زبان و بیان کا کمال، انہماک حق میں صراحت و جسارت کا جلال، شعر کے فہم و تفہیم کے ساتھ بعض الفاظ کی تحقیق اور وجوہ کفر پر کتب علمائے تائید کا حسن و جمال اپنی جگہ عیاں ہے۔

⑤ اب آئیے امام احمد رضا قدس سرہ کے فرزند جلیل مفتی اعظم مولانا شاہ مصطفیٰ رضا قدس سرہ کے فتوے پر نظر ڈالیں جنہوں نے فتوے کے گھر میں انہیں کھولیں، فقہ و کلام کی باریکیوں کے حل میں طالب علمی کا زمانہ بسر کیا اور یہ عہد ابھی سر بھی نہ ہوا تھا کہ اختا کا آغاز کر دیا اور والد گرامی کی اجازت اختا اور عطا کردہ مہر سے سرفراز ہوئے۔ دراصل اسی فتوے کے لیے سابقہ چار فتوے بھی مکمل پاس ادب کے ساتھ نقل کیے گئے۔ تقابلی مطالعہ کا کام ہی کچھ ایسا پیچیدہ ہے کہ بہت سے قابل قدر اور اپنی اپنی جگہ عظیم و جلیل رشحات قلم پر نگاہ نقد گزارتے ہوئے ہر ایک کے درجہ و مقام متعین کرنا فرافض میں داخل ہو جاتا ہے، مگر ان شاء اللہ المونی اروف الکریم ہم کسی حال میں انکار کے ادب اور احترام کا دامن ایک لمحے کے لیے بھی ہاتھ سے نہ چھوٹے دیں گے۔ وھو الموفق و خیر معین۔

اس فتوے پر تین جلیل القدر علمائے تصدیقات بھی ہیں، جن میں درج ذیل ہستیاں خاص طور سے قابل ذکر ہیں:

- (۱) صدر الشریعہ ابو العلاء مولانا محمد امجد علی اعظمی۔ (۲) صدر الاناضل مولانا محمد نعیم الدین مراد آبادی۔
- (۳) شیر علیہ اہل سنت مولانا شحمت علی خاں قادری لکنوی۔ (۴) مولانا سید غلام قطب الدین ہسوانی بکبل ہند۔
- (۵) مولانا مفتی محمد غلام جان قادری۔ (۶) مولانا معوان حسین احمدی مجددی۔ (۷) مولانا محمد اسماعیل محمود آبادی۔ (۸) مولانا حسین رضا قادری بریلوی۔ (۹) مولانا محمد مختار صدیقی میرٹھی۔ (۱۰) مولانا تقدس علی رضوی بریلوی، علیہم الرحمہ۔

مستفتی کی حیثیت سے نائب ناظم حزب الاحناف لاہور، جناب محمد الدین کلاتھہ مرچنٹ کا نام ہے اور صرف تین اشعار مذکورہ العدر سے متعلق سوال کیا گیا ہے کہ کفریات کا تعلق انہیں تین سے ہے، صورت سوال یہ ہے:

”آپ اشعار شرعاً درست ہیں یا خلاف شرع ہیں؟ در صورت ثانی شاعر کا کیا حکم ہے؟ ہمارے دیار کے علمائے کرام فرماتے ہیں کہ ان اشعار کا مفہوم کفر و الحاد ہے اور قائل پر تجزیہ اسلام اور تجزیہ نکاح لازم اور جس طرح ان اشعار کی اشاعت عام ہوئی اسی طرح تو یہ نامہ کی اشاعت بھی واجب ہے۔

بعض شعراء کا خیال ہے کہ ان اشعار کا مفہوم کفر نہیں، پس جناب کی خدمت میں گزارش ہے کہ اشعار ذیل کے مفہیم پر غور فرما کر جو حکم شرع شریف ہو اسے دلائل فقہیہ سے مزین بہ مواہب فرما کر پتہ ذیل پر حتی الواسع جلد واپس فرمائیں۔“

خاص ان اشعار سے متعلق جواب سات صفحات پر مشتمل ہے اور درمیان میں علمائے دین کے خلاف عوامی فوٹا آریوں اور غیروشی، نئی تہذیب کے بے جا تجویز پسندوں اور فرقہ فخریہ کے اضلال و اغوا اور کید و افترا کا رد ہے۔ چون کہ فتویٰ بہت تفصیلی ہے اس لیے یہاں اس کی تلخیص اور تقابلی مطالعہ کے طور پر ضروری تحلیل سے کام لیا جا رہا ہے۔ ابتدا و چند مثالوں کے ساتھ واضح کرتے ہوئے یہ رقم فرمایا ہے:

”اسے عزیز! یہ کیا پوچھتا ہے کہ یہ اشعار درست ہیں یا خلاف شرع؟ ارے برادر دینی! یہ پوچھ کہ کیسے اجنبی واقعہ کفریات ہیں، جن میں شاید بھی ایمان کا نہیں اور جو ان کے کفر ہونے اور ان کے قائل و قائل کے کافر ہونے میں شک کرے اس کا کیا حکم ہے؟ بلکہ درحقیقت تو بات پوچھنے کی یہ بھی نہیں کہ ہر مسلمان جانتا ہے کہ یہ قطعاً کفر ہیں، یقیناً کفر ہیں۔ فالعیاذ باللہ تعالیٰ۔

بے شک ان اشعار کا قائل و قائل کافر اور جو اس کے کفر و متحقق عذاب ہونے میں ادنیٰ شک کرے وہ بھی اکی کا ساتھی۔“

ان الفاظ سے قول اور قائل اور ان کے حامی و موافق بھی کا حکم پہلی نظر میں ہی واضح ہو جاتا ہے۔ تفصیل اور دلائل کا نمبر اس کے بعد آتا ہے، یہ وہ طرز اختار ہے جو امام احمد رضا کے فتاویٰ میں عام طور سے ملتا ہے۔ والو لدسّر لابیہ۔

ساتھ ہی ان سطور کے تیور سے عیاں ہوتا ہے کہ باری تعالیٰ کی بارگاہ منزہ و مقدس میں جسارت و بے لگامی اور گستاخ و بدگامی کس قدر شنیع و قبیح ہے، جس کے بعد انسان کی ذاتی شان و شوکت اور وجاہت و شہرت شریعت مقدسہ کی عدالت عالیہ اور علمائے ربانین کی بارگاہ حق پسند میں ذرا بھی پاس و لحاظ کے قابل نہیں رہ جاتی جیسے دنیاوی کچہریوں میں قتل ناحق کا یقینی مجرم یا کسی شاہی حکومت میں پاک و صاف بادشاہ پر غلط بہتان و افترا کرنے والا یا خلاف تہذیب گالیاں دینے والا بے پاک یا ایسے کسی سلطان کا قاتل، پوری حکومت میں کسی کے نزدیک قاتل و مروجہ لائق حمایت نہیں قرار پا تا اور ہر شخص اس کے خون سے زمین کا چہرہ رنگین کر دینا سراسر عدل و انصاف تصور کرتا ہے۔ یہی حال ان افراد کا ہوتا ہے جو خدا کی تشریف و تقدیس اور اس کی اطاعت و وفاداری کا قلمداد گردن میں ڈال لینے کے بعد اس پاک و بے عیب ذات بلند کی شان اقدس میں یا وہ گوئی یا اس کے باجروت قانون عام کی کھلی موٹی خلاف ورزی و بغاوت اور اس کی حکومت میں رہ کر اس سے بے وفائی پر اتر آتے ہیں۔ یقیناً یہ کوئی زیادتی یا انسانی نہیں۔

نئی روشنی کے بے جا تجدد پسندوں کو شاکتنامہ خدا و رسول کی یہ حیثیت شاید آفتاب کی روشنی میں بھی نظر نہیں آتی، یا دماغوں کی صائب روشنی سے عاری ہو چکے ہیں، اس لیے مذکورہ بالا قسم کے دنیاوی فیصلوں کو تو حق و انصاف سمجھتے ہیں مگر اس سے زیادہ برے جرم پر شرعی فیصلوں کو وطن و قطن سے یاو کرنا، اپنے ذہن و دماغ کا کمال اور اپنی زبان و قلم کا ہنر سمجھتے ہیں، جب کہ یہ سراسر ان انصافی، بددعائی اور بد زبانی ہے۔ خدا عقل سلیم سے نوازے اور حق کو حق، ناحق کو ناحق دکھائے۔

اب آئیے یہ دیکھا جائے کہ فتوے کی ابتدائی سطور کی تفصیل اور ان کی دلیل میں کیا لکھا گیا ہے؟

ابتدائی سطور چند باتوں پر مشتمل ہیں:

(۱) قول کا حکم (۲) قائل کا حکم (۳) اس قول کو ماننے والے اور قبول کرنے والے کا حکم (۴) قائل و قاتل کے حکم کفر میں شک لانے والے کا حکم۔ اس لیے تفصیل اور دلیل میں بھی ان سب سے بحث آغاز ہے، دیگر فتویٰ سے اس فتویٰ کا ایک امتیازی پہلو یہ بھی ہے کہ یہ صرف قول و قائل ہی نہیں بلکہ ذکر شدہ چاروں امور کا احاطہ کرتا ہے۔ ملاحظہ ہو، تحریر فرماتے ہیں:

”شعر اول کے دونوں مصرعے کفر خالص ہیں۔

(۱) جملے میں صاف تصریح کی کہ اس بت پر خدا کا قانون چلا۔

(الف) یہ اللہ عزوجل کی کھلی توہین اور اس کی قدرت عظیمہ، کاملہ، کریمہ اِنَّ اللہَ عَلٰی خَلْقِ شَیْءٍ قَدِیْرٌ کارو اور انکار ہے کہ ایک نئے ایسی بھی ہے جس پر خدا کو قدرت نہیں اور اس پر اس کا قانون نہیں اور وہ اس سے عاجز رہا۔

(ب) یہ سرے سے الوہیت کا انکار ہوا کہ جو عاجز ہو خدا ہی نہیں ہو سکتا، تو مصرعہ خبیث لعین کے قائل نے الوہیت کا حقیقتاً انکار و ابطال کیا، تو بے شک وہ اور جو اسے قبول کرے وہ، ہر مسلمان کے نزدیک کافر ہوا، اور جو ایسے کو کافر نہ جانے یا اس کے کافر ہونے میں شک کرے وہ بھی کافر، کہ جملے نے کفر کو کفر نہ جانا۔ الوہیت ہی کا انکار اگر کفر نہ ہوا تو اور کیا کفر ہوگا؟ ایمان کو ایمان جیسا جانتا ضرور ہے، یوں ہی کفر کو کفر جانتا، جو کفر کو کفر نہ جانے گا وہ ایمان کو کیا جانے گا کہ تعارف الاشیاء بأضدادھا (چیزیں اپنی ضدوں سے پہچانی جاتی ہیں) اندھا روشنی کی قدر کیا جانے گا اور دوسرے نے شک کیا، اور کفر کے کفر ہونے کی تصدیق ضروری ہے تو شک اور ایمان جمع نہیں ہو سکتے، کہ تصدیق ہی کا نام ایمان ہے اور وہ بے حالت شک ناممکن۔

(۲) اور دوسرے مصرع میں بر ملا اپنے آپ کو خدا سے زائد قدرت والا بتایا تو اس کا مرتبہ گھٹایا اور اپنا مرتبہ اس سے بڑھایا، ہر مسلمان جانتا ہے کہ یہ نکتہ خبیث ترک فرما لے۔

اس دوسرے مصرع میں اپنی الوہیت کا اثبات کیا، جملے مصرع میں خدا کی الوہیت سے اسی لیے انکار کیا تھا۔ ظاہر ہے کہ مطلب یہ ہوا کہ لوگ جسے خدا کہتے ہیں اور اس کی قدرت بہت عظیم مانتے ہیں اور اسے ہر شے پر قادر جانتے ہیں، ہم سچ کہتے ہیں کہ ایک چیز ایسی ہے کہ اس سے وہ عاجز رہا، اسے وہ اپنی قدرت سے دبا رہا، مگر اس کا اس پر قانون چلا تو وہ خدا نہ ہوا کہ خدا عاجز نہیں ہوتا۔

اور ہم اس چیز کو بھی رام کر لیں گے، جس پر لوگوں کے خدا کا قانون چل سکا، اور جس سے وہ عاجز رہا، کسی طرح اسے رام نہ کر سکا، تو ہم ہر شے پر قادر ہوئے، تو ہم خدا ہوئے نہ کہ وہ عاجز کہ جسے لوگوں نے خدا بتایا۔

والعیاذ باللہ سبحانہ و تعالیٰ

کیا کوئی مسلمان اس کے کفر ملعون ہونے میں ادنیٰ شک لانے لگے، بے شک ہر مسلمان کہے گا لاریب یہ کفر ہے اور اس کا قائل و قاتل کافر۔

(۳) یوں ہی اس کا دوسرا شعر:

بجائے کعبہ خدا آج کل ہے لندن میں
وہیں پہنچنے کے ہم اس سے کلام کر لیں گے

کفر خالص ہے۔ (۱) مسلمانوں کا دین مقدس اسلام، اللہ کو جسم و جسمانیات سے پاک بناتا ہے۔

(الف) مکان جسم ہی کے لیے مخصوص ہے تو اللہ تعالیٰ مکان سے پاک ہے وہ جسم نہیں۔

(ب) مکان مخلوق ہے، وہ خالق ہے۔

(ج) مکان حادث ہے، وہ قدیم ہے۔

(د) مکان جسم کو محیط ہوتا ہے اور اللہ اس سے پاک ہے کہ کوئی شے اس کا احاطہ کرے، وہ اپنے علم و

قدرت سے ہر شے کو محیط ہے۔ واللہ بكل شے ع محیط۔

اور شاعر لندن کو خدا کا مکان بناتا ہے، تو خدا کو جسم جانتا ہے اور لندن کو اسے محیط مانتا ہے جب تو کہتا ہے کہ خدا

آج کل کعبے میں نہیں، لندن میں ہے، بے شک وہ اہل اسلام کے نزدیک کافر ہے، اللہ و رسول کے نزدیک کافر ہے۔

بادو جودے کہ مسلمان کعبہ معظمہ کو، بلکہ ہر مسجد کو، اس لیے کہ وہ خالص اللہ ہی کی ملک ہیں، بیت اللہ کہتے

ہیں، مگر جو کعبہ معظمہ کو اللہ کا مکان اور اللہ تبارک و تعالیٰ کو اس کا ملین مانے ان کے نزدیک کافر ہے۔ یوں ہی اللہ

عز وجل زمان سے بھی پاک ہے کہ زمانہ بھی حادث و مخلوق ہے۔

(۲) اور یوں بھی کہ اس نے کعبہ معظمہ سے لندن کو بڑھایا کہ کعبہ مقدس کی توہین کی، مگر جو بیت کعبہ کی لمسی شدید

توہین و تنقیص کر چکا ہو ایسے سے اس کی کیا شکایت کرنا، ما علی مثلہ بعد الخطا۔ (ایسے کی خطا کی کیا گنتی؟ کیا شمار؟)

(۳) یوں ہی اس کا تیسرا شعر کھلا الجاد و زندہ ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ (الف) مولوی دمالوی اس کے

نزدیک برابر ہیں، (ب) خدا اور رام ایک ہیں، (ج) کفر و اسلام میں کچھ فرق نہیں، (د) اس کے نزدیک خدا خدا نہ کیا رام

رام اگر لیایا ایک ہی ہے، حاصل وہی ہے، حالانکہ ہرگز خدا رام نہیں اور ہرگز رام خدا نہیں، (و) مشرکین کا مذہب

مہذب ہے کہ ہر چیز میں رام ہوا، سرائت و حلول کیے ہوئے ہے، خدا کو اپنے اسی عقیدہ خبیث کی بنا پر رام کہتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ”رستے“ اور حلول کرنے سے پاک ہے، تو خدا کو رام کہنا کفر ہو اور خدا خدا کرنا عبادت اور کفر کو عبادت

جانتا کفر۔ اور نہ سبکی فرض کیجئے کہ وہ رام کے یہ معنی بھی نہ سمجھتا ہو جب بھی ہمرا خدا وہ نہیں، جو ہنود بے بہود کا مذہب موم خدا

ہے جسے مشرکین نے خدا سمجھ لیا ہے۔ (و) اور مشرکین میں تو اتنا جذبہ ہو جانے کہ تو دیکھو کہ خدا خدا نہ سبکی رام رام کر لیں

گئے، کہ مسلمان اور اس کے پیشواؤں کو چھوڑنے کے ساتھ ساتھ ان کے معبود برحق کا ترک اور مشرکین میں گھلنے کے

لیے ان کے معبود باطل کا اختیار ہے، اور یہ ترک اور اختیار دونوں کفر ہے۔ والعیاذ باللہ تعالیٰ کیسا انجست کلمہ ہے۔

جو مولوی نہ ملے گا تو مالوی ہی سبکی

خدا خدا نہ سبکی رام رام کر لیں گے

کہ مولوی نہ ملے گا تو وہ بد نصیب مولوی کے خدا کو ہی چھوڑ دے گا اور مشرکین کے طاعوت مالوی کو اختیار

کرے گا اور مالوی کے خدا کو اپنے گلے گا۔

اس کے قائل اور ان شعرا پر جنہوں نے کہا ہے کہ ان اشعار کے منافیہم کفر نہیں، توبہ و تجدید ایمان فرض

اور ہر فرض سے بڑھ کر فرض ہے، نئے سرے سے مسلمان ہوں اور اپنی اپنی بیویوں سے جب کہ وہ راضی ہوں، از

سر نو نکاح کریں اور کہیں بیعت ہوں تو تجدید بیعت بھی لازم، یوں ہی اگر حج کر چکے ہوں تو پھر حج کرنا بھی ضروری ہے

کہ کفر سے اعمال جبط ہو جاتے ہیں، تو پہلا حج غسل اور اعمال کے جبط ہو گیا اب دو سراج یوں فرض کہ حج کی فرضیت کا

وقت عمر ہے، لہذا اب پھر حج ضروری و واجب، توبہ کریں اور بہانے نہ بنائیں کہ وہ کافر ہو چکے اپنے ایمان کے

بعد۔ واللہ الموفق۔“ (ملفوظ)

اس فتویٰ میں وجہ کفر کا جس ژرف نگاہی اور دقت نظر سے جائزہ لیا گیا ہے وہ ناظرین پر عیاں ہے، ساتھ

ہی ہر وجہ کی دلیل بھی بیان کر دی گئی ہے اور قائل کا حال بھی مشکف کر دیا گیا ہے، وجہ کفر پر نظر ڈالیں تو درج ذیل

امور سامنے آئیں گے:

(۱) خدا کی قدرت کاملہ کا انکار اور اس کی عاجزی کا اقرار، (۲) اس سے دراصل خدا کی الوہیت اور اس کے خدا

ہونے ہی کا انکار ہوا، (۳) اپنی قدرت کو خدا کی قدرت سے زائد بنانا، (۴) یہ دراصل اپنی الوہیت کا اثبات ہوا، اسی لیے

پہلے خدا کی الوہیت سے انکار کیا، (۵) خدا کے لیے مکان مانا، (۶) مکان جسم کے لیے ہوتا ہے تو خدا کو جسمانی جانا،

(۷) یہ ماننا کہ لندن اسے محیط ہے، (۸) لندن کو کعبہ معظمہ سے بڑھانا اور کعبہ کی توہین کرنا، (۹) مولوی دمالوی، مؤمن و

غیر مؤمن میں فرق نہ مانا، (۱۰) خدا اور رام کو ایک سمجھنا، (۱۱) کفر و اسلام میں فرق نہ جانا، (۱۲) کلمہ اسلام خدا خدا کرکے

کفر رام رام کو یکساں قرار دینا، (۱۳) خدا کے لیے کسی چیز میں سرائت و حلول کے اعتقاد پر مشتمل لفظ اختیار کرنا، (۱۴) اہل

اسلام اور ان کے معبود برحق کا ترک، (۱۵) اہل باطل اور ان کے معبود باطل کو اختیار کرنا۔

ان اشعار میں جو قوی، صاف، صریح اور ناقابل تاویل وجہیں التزام اور لزوماً موجود تھیں انہیں کو فتوے میں

واضح طور پر پیش کر کے ان کے احکام بیان کر دیے گئے ہیں، اور جو کچھ بیان کیا گیا ہے اس کی صداقت و قوت سے انکار کی

گنجائش نہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ خود فتوے کے الفاظ پیش کر دینے اور ان کی خصوصیات کی جانب اجمالی اشارہ اور مختصر

وضاحت کر دینے کے بعد دیگر فتویٰ سے اس فتوے کا امتیاز اور مغنی اعظم کی دقت نظر، جودت قلم، حسن تنبیہ، کمال تنقیح،

زور بیان، شوکت کلام اور سطوت فتویٰ عیاں کرنے کے لیے مزید تبصرے اور بسط و تفصیل کی حاجت باقی نہ رہی۔

اس فتوے کے آخر میں حسب طلب رسائل نصوص فقہیہ بھی پیش کر دیے گئے ہیں اور ایک حدیث کے

ساتھ یہ حکم بھی مرقوم ہے کہ اعلان جرم کی طرح اعلان توبہ بھی ضرور ہے، یہ گمان نہ کریں اور اب سمجھنے میں نہ رہیں کہ کلمہ کفر ایک بار زبان یا قلم سے نکل گیا اس کے بعد ہزار بار کلمہ پڑھا ہے، اب تک کیا وہ کفر بانی رہ گیا؟ اس پر مجمع الانہر شرح ملقی الابرکی یہ عبارت بھی پیش کی ہے:

”إن أتى بكلمة الشهادة على وجه العادة لم ينفعه ما لم يرجع عما قاله لأنه بالإتيان بكلمة الشهادة لا يرتفع الكفر“ (ع: ۲، ص: ۳۲۵ کتاب السیر والجهاد، باب المرتة، دار احیاء التراث العربی، بیروت) اگر بطور عادت اس نے کلمہ طیبہ پڑھ لیا تو یہ اس کے لیے فائدہ مند نہیں ہوگا، جب تک کہ توبہ نہ کرے، کیوں کہ بغیر توبہ صرف کلمہ پڑھ لینے سے کفر ختم نہیں ہوتا۔

یہ مبارک فتویٰ انجمن حزب الاحناف لاہور سے پہلی بار ۱۳۳۴ھ میں شائع ہوا، دوسری بار رضا دارالاشاعت، رچھا، ضلع بریلی شریف ۱۴۱۰ھ میں ہوا۔ سرورق پر ایک عربی نام ہے ”سیف الجبار علی کفر زمیندار“ دوسرا عربی تاریخ پر مشتمل ”القسورة علی ادوار الحمر الکفرة“ (۱۳۳۳ھ) تیسرا عیسوی تاریخ پر مشتمل ”ظفر علی رمة من کفر“ (۱۹۲۵ء)

درمیان رسالہ ان لوگوں کی خبر گیری بھی ہے جو ایسے شخص کو دائرۃ اسلام میں شمار کرتے ہیں، جو کلمہ اسلام کا مدعی ہے خواہ اس کے ساتھ وہ نبوت کا دعویٰ کرے، مدعی نبوت کی حمایت کرے، اسے نبی یا امام و پیشوا مانے، خدا کے لیے کذب ممکن بلکہ واقع مانے، علم رسول کو حیوانات و بہائم کے علم سے ناپاک تشبیہ دے، کلمہ میں نام رسول کی جگہ اپنے پیر اشرف علی کا نام لے، جنت و نار، جن و ملائکہ کے وجود اور نماز و روزہ وغیرہ فرائض کا منکر ہو، ختم نبوت کے قطعی اجماعی معنی کو مانے نہ دوسرا نبی آنا جائز یا واقع مانے اور ایسے ہی بڑے بڑے ایک یا چند کفر کا مرکب ہو مگر ان کے نزدیک کلمہ پڑھ لینے کے بعد جس قدر کفریات کرتا اور بیکتا رہے ایمان و اسلام رخصت نہیں ہوتا، آدمی سچا یا مسلمان برقرار رہتا ہے۔

ہاں جو ایسے سخت خبیث کفریات کے مرکب کو کافر کہے وہ ان کے نزدیک مجرم ہے اس کی ہر طرح سذیل و تخفیر ان کے یہاں داخل تہذیب و شرافت ہے، اس کے خلاف صفحات کے صفحات رنگین کرنا عظیم خدمت ہے، ان کے خیال میں کفر کرنا، کفر لکھنا، کفر لکھنا، کچھ عیب نہیں، کافر کہنا عجیب ہے۔

ان خیالات فاسدہ کے رد میں رقم طراز ہیں:

”قرآن و حدیث ہمیں بتاتے ہیں کہ زمانہ اقدس میں ایسے لوگ تھے جو کلمہ اسلام پڑھتے تھے، اور نہ صرف کلمہ اسلام ہی پڑھتے تھے بلکہ دربار رسالت میں حاضر ہو کر شہادت ادا کرتے تھے، کہ ضرور ضرور بے شک و شبہ

یقینی حضور اللہ کے رسول ہیں، حضور کی خدمت میں حاضر رہتے، حضور کے پیچھے نمازیں پڑھتے، حضور کے ساتھ چہار کرتے تھے، مگر اس کے باوجود انہیں اللہ و رسول نے جھوٹا، فریبی، کذاب، منافق فرمایا اور ان کے اس کلمہ طیبہ پڑھنے اور بڑی بڑی تاکیدات کے ساتھ شہادت رسالت دینے اور نمازیں ادا کرنے اور جہاد میں شریک ہو کر اپنی جائیں دینے اور کفار کی جائیں لینے پر نظر نہ فرمایا، سب کو خباثت منشی و افرادیہ۔“ (انہی بیکنحسیر)

اس کے بعد آیات و احادیث پیش کر کے اسے واضح فرمایا، حاشیہ کے چند صفحات پر تھل مڑ کا حکم اور اس کے خلاف غوغا آرائیوں کا دل کش و دل نشین اور مستحکم و قوی جواب بھی رقم فرمایا اور یہ ثابت فرمایا ہے کہ علماء جو کچھ بیان کرتے ہیں اپنی طرف سے نہیں، قرآن و حدیث سے بیان کرتے ہیں، بلکہ قرآن نے ان باغیان بارگاہ صمدیت اور مستخان دربار رسالت کو جس سذیل و تخفیر کے ساتھ اور جیسے القاب حقارت کے ساتھ یاد کیا ہے علمائان کے لیے وہ سب استعمال بھی نہ کر سکے، اگر اسی طرح وہ انہیں یاد کرتے تو نہ معلوم کیا کچھ جامدہ سے نکلے، آپے سے باہر آتے، اس پر قرآنی آیات لکھ کر وہ القاب مذمت عیاں کر دیے ہیں جو ان منکرین کے لیے وارد ہوئے، اس کے بعد فرمایا:

”بسم اللہ تعالیٰ کلام اپنے قیمتی کو پچھپا اور ظاہر و باہر ہوا کہ یہ علماء کو بے تہذیب و بے ادب بتانے والے خود سخت بے تہذیب اور نہایت بے ادب ہیں۔

آخر میں چند آیات و احادیث پیش کر کے یہ بھی واضح کر دیا ہے کہ ان باغیوں اور گستاخوں کے ساتھ اہل ایمان کو کیا سلوک کرنے کی ہدایت و تعلیم دی گئی؟ اور یہ نظر اختصار چند ہی پر اکتفا کیا ہے۔

الغرض عہد و ماحول کو سامنے رکھتے ہوئے اس مسئلہ کے تمام متعلقات بھی بیان کر دیے ہیں اور متعدد فتووں اور غوغا آرائیوں کی جزاکات کر رکھی ہے، اہل عقل و خرد اور عدل و انصاف کے ساتھ اس رسالے کا مطالعہ کریں تو ان کے دلوں میں ایمان و اسلام کی اہمیت، بارگاہ خدا و رسول کی عظمت، کفر و ارتداد کی شاعت و قباحت، اللہ و رسول کے قطعی احکام کی خلاف ورزی و بغاوت کرنے والوں کی خرابی و حقارت اور شان خدا و رسول میں بے ادبی و جسارت کی رذالت اچھی طرح جاگزیں ہو سکتی ہے اور جاہلانہ و عالمانہ کفر و فریب اور فتنہ و فساد سے نجات بہت آسان ہو سکتی ہے۔

اس رسالے کے مطالعہ سے مفتی اعظم کے علم و افتاء کے کچھ اور گوشے بھی ملے، جو ان کے کچھ اور فتاویٰ میں بھی دیکھے، ان شاء اللہ المولیٰ تعالیٰ ان سب پر تفصیلی گفتگو ایک مستقل مضمون میں ہوگی، فی الحال میں سمجھتا ہوں کہ جو موضوع میں نے اختیار کیا اور جو عنوان منتخب کیا، اس سے مکمل طور پر نہیں تو بڑی حد تک سبک دوشش ہو چکا ہوں۔ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللّٰهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ اُنِيبُ۔

شارح بخاری کی جلالت علمی سے میری روشناسی

حضرت شارح بخاری (مفتی محمد شریف الحق امجدی) کو میں اس وقت سے جانتا ہوں جب میری عمر چھ سات برس کی تھی۔ والد صاحب کا معمول یہ تھا کہ عید کے دوسرے دن گھوسی جاتے اور اپنے رشتہ داروں سے ملاقات کے ساتھ وہاں کے مقتدر علماء سے بھی ملتے۔ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ جب تک باحیات تھے ان کے یہاں پابندی سے حاضر ہوتے۔ میں نے جب ہوش سنبھالا تو ان کے ساتھ میں بھی گھوسی جانے لگا۔ اس زمانے میں صدر الشریعہ تونہ تھے مگر دیگر جن علماء سے والد صاحب ملتے ان میں علامہ عبدالمصطفیٰ اعظمی اور حضرت مفتی صاحب قبلہ سر فہرست تھے۔ اس سے میرے ذہن میں یہ بات رائج ہو گئی کہ یہ حضرات یہاں کے بڑے علماء ہیں۔

علمی باتیں کرنے اور سمجھنے کی صلاحیت ہی نہ تھی کہ ان حضرات کی مجلسوں سے اپنے طور پر کوئی رائے قائم کرتا۔ اتنا ہی تعارف ایک عرصے تک باقی رہا۔ مفتی صاحب کو خود پڑھنے اور سمجھنے کا اتفاق اس وقت ہوا جب میں مدرسہ ضیاء العلوم خیر آباد کے بعد دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں ہدایہ اولین، مشکوٰۃ شریف وغیرہ کی جماعت میں داخل ہوا، اور کسی کے ذریعہ پاسبان الدہ آباد کا حسین نمبر ”گریلا کا مسافر“ دستیاب ہو گیا۔ پڑھنے کی عادت پر انہری ہی کے دور سے تھی۔ یہ نمبر ملا تو پورا پڑھ گیا۔ دراصل یہ نمبر محمود عباسی امرہوی کی کتاب ”خلافت معاویہ و یزید“ کے رد میں شائع ہوا اس کے مندرجات کو سامنے رکھ کر علامہ مشتاق احمد نقاشی نے چند سوالات قائم کیے اور ملک بھر کے ارباب فکر و قلم سے جوابات حاصل کر کے شائع کیے۔ سوالات کچھ اس طرح تھے:

(۱) حضرت علی کی خلافت صحیح ہے یا نہیں؟

(۲) انھوں نے حضرت عثمان کا قصاص کیوں نہیں لیا؟

(۳) یزید فاسق و فاجر تھا یا زہد و متدین؟

(۴) اس کی خلافت درست تھی یا نہیں؟

(۵) حضرت امام عالی مقام رضی اللہ تعالیٰ عنہ حق پر تھے یا غلط؟

(۶) وہ شہید فی سبیل اللہ ہیں یا نہیں؟

اس پر ملک کے طول و عرض سے کثیر علماء کرام نے اپنے جوابات رقم فرمائے۔ بعض بہت اجمالی تھے بعض ذرا تفصیلی، اکثر مضامین میں مسلک اہل سنت کی کتابوں سے ان کے واضح جوابات پر انکشاف کیا گیا ہے مگر چند مضامین میں محمود عباسی کے خیالات کا تنقیدی جائزہ بھی لیا گیا ہے ان میں دو تین مضامین نے مجھے زیادہ متاثر کیا۔ ان دو تین میں سر فہرست حضرت مفتی صاحب کا مضمون ہے۔

مجھے محسوس ہوا کہ مفتی صاحب نے جواب لکھنے سے پہلے خود محمود عباسی کی کتاب پوری پڑھی اور اس کی بنیادی غلطیوں پر گرفت کر کے ایسا بھرپور رد فرمایا کہ شکوک و شبہات کے سارے بادل چھٹ جائیں اور حق کا آفتاب عالم تاب ہو کر جلوہ گر ہو جائے۔ بے جا نہ ہو گا اگر میں اس مضمون پر مکمل تبصرہ کر دوں تاکہ میرے مددگار تعارف اور بے پناہ تاثیر کی بات پوری ہو جائے۔

مفتی صاحب نے پہلے محمود عباسی کے تمسکات کا خلاصہ درج ذیل عبارت میں نقل کیا، اس کا حاصل نکالا پھر رد کی جانب اشہب قلم موڑا۔

”یہ بیعت چوں کہ باغیوں اور قاتلوں کی تائید بلکہ اصرار سے منعقد ہوئی تھی۔ اور یہ خلافت ہی عثمان ذوالنورین جیسے محبوب اور خلیفہ راشد کو ظلم اور ناحق قتل کر کے سائی گروہ کے اثر سے قائم کی گئی تھی۔ نیز قاتلین سے قصاص جو شرعاً واجب تھا نہیں لیا گیا اور نہ قصاص لیے جانے کا کوئی امکان باقی تھا۔ اکابر صحابہ نے بیعت کرنے سے انکار کیا، اس لیے بیعت خلافت مکمل نہ ہو سکی۔“

اس دعوے کا تجزیہ کرتے ہوئے دکھایا کہ حضرت مرتضیٰ کی خلافت نامکمل ہونے کے ثبوت میں تین باتیں پیش کی گئی ہیں۔ (۱) اس خلافت کا سبائیوں کے زیر اثر قیام۔ (۲) قاتلان عثمان سے عدم قصاص (۳) اکابر صحابہ کا بیعت سے انکار۔ پھر پہلی اور تیسری بات کے رد میں علامہ ابن حجر مکی کی صواعق محرقہ، امام جلال الدین سیوطی کی تاریخ اختلاف بحوالہ طبقات ابن سعد اور محبت الدین طبری کی الریاض النضرہ فی مناقب العشرہ کی عبارتوں سے یہ ثابت کیا گیا ہے کہ حضرت مرتضیٰ کی خلافت سبائیوں کے زیر اثر قائم نہ ہوئی بلکہ ارباب حل و عقد اور اکابر صحابہ کے اتفاق ہی سے قائم ہوئی جن میں عشرہ مبشرہ میں سے حضرت طلحہ و زبیر اور اصحاب بدر بھی شامل ہیں۔

دوسری بات، بہت جذباتی ہے اور نامی طبقہ نے اپنی کتابوں میں اسے بہت رنگ دے کر بیان کیا ہے۔ میری نظر سے بھی یہ اعتراض بار بار گزر چکا تھا جو خاصاً شک انگیز ہے اس کے جواب میں حضرت مفتی صاحب نے بہت صاف اور دو ٹوک بات کہی ہے جو ہر شبہ و شک کو بیخ و بن سے اکھاڑ پھینکنے کے لیے کافی ہے اور جسے پہلی بار پڑھ کر میں خوشی کے سمندر میں ڈوب گیا اور صاحب مضمون کی ناقدانہ بصیرت اور قضاوت کی مہارت کو داد دیے بغیر نہ رہ سکا۔ وہ فرماتے ہیں:

”قانون اسلام کی روشنی میں قصاص کے لیے ضروری ہے کہ (۱) مقتول کے ورثہ خلیفہ یا قاضی کے یہاں مقدمہ

داڑ کر۔ (۲) قائل کی نشان دہی کریں۔ (۳) اس کے قائل ہونے پر شرعی شہادت پیش کریں یا قائل خود قائل کر کے پھر کہیں حاکم پر قصاص لینا واجب ہوتا ہے۔ سیدنا عثمان کے ورثے نے نہ مقدمہ دائر کیا نہ قائل کو نامزد کیا نہ شہدائے شرعی شہادت کی نوبت آئی۔ ان سب کے بغیر حضرت علی قصاص لینے تو کس لیے کسی بنیاد پر لینے اور کیسے لینے؟ ورثے کے مطالبہ و تعین کے بغیر حاکم کو کسی پر دست اندازی کا حق ہی کہاں ہے؟ اگر اس قسم کا کوئی دعویٰ بارگاہ خلافت میں دائر ہوا تھا تو امر و ہوی صاحب اس کا ثبوت لائیں۔ حد تو یہ ہے کہ حضرت طلحہ و حضرت زبیر حتیٰ کہ خود حضرت معاویہ نے لشکر کشی ضرور کی مگر اس قسم کا کوئی دعویٰ بارگاہ خلافت میں دائر نہیں کیا۔“ (ملخصاً) آگے فرماتے ہیں:

”امر و ہوی صاحب کے سامنے انگریزی قانون ہے جس کے تحت کسی قتل کے بعد پولیس فرضی لوگوں کو پکارتی ہے، شہدے میں گرفتار کرتی ہے، زرد کوب کرتی ہے۔ پھر کسی پر مقدمہ چلاتی ہے۔ اگر تیر تکہ پر بیٹھ گیا اور فرضی گولیوں کی نظر میں جرح و قدرح سے سلامت رہ گئے تو قائل کو پھانسی ہو گئی ورنہ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ اصل قائل گھچھرے اڑاتا ہے اور کوئی بے گناہ شخص تختہ دار پر ہوتا ہے۔ اسلام کا قانون ایسا عالمانہ نہیں۔ نہ حضرت علی سے اس کی امید کہ وہ اسلامی قانون چھوڑ کر کسی دوسرے قانون پر عمل کریں نہ ہی ان سے یہ توقع کہ دعویٰ دائر ہو، ثبوت بہرے پکڑے پھر بھی قصاص نہ لیں۔ قصاص حد ہے، ثبوت کے بعد حد جاری نہ کرنا شدید ترین ظلم اور بہت بڑا فسق ہے، اس کے ارتکاب کی نسبت مولائے مومنین و امام سید المرسلین کی طرف کرنا ابن تیمیہ جیسے بے باک اور اس کے اندر مقلدین کا کام ہو سکتا ہے کسی سنی صحیح العقیدہ کا ہرگز نہیں ہو سکتا۔“ (ملخصاً)

اس کے بعد ثابت فرمایا ہے کہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خلافت حق تھی اور وہ حضرت طلحہ و زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے مقابلے میں درستی پر تھے پھر متعدد احادیث کریمہ سے اس کی تصریحات پیش کی ہیں اور امام نووی شامی صحیح مسلم کی فیصلہ کن عبارت پر یہ بحث ختم کر دی ہے یہاں تک پاسان کے پہلے دو سوالوں کا جواب مکمل ہو جاتا ہے۔

اس کے بعد یزید کے فسق و تدبیر کا سوال سامنے آتا ہے۔ اس بارے میں محمود عباسی کا جائزہ لینے ہوئے مفتی صاحب نے بتایا ہے کہ:

(۱) امر و ہوی صاحب نے اپنی ساری تحقیقات کی بنیاد اس پر قائم کی ہے کہ ابن تیمیہ اور ابن خلدون کے علاوہ سارے مورخین روایت پر دست تھے۔ انھیں جو کچھ ملا، بلا تحقیق و جستجو اندھا دھند نقل کر دیا۔

(۲) امام ابن جریر طبری جیسے جلیل القدر مسلم الثبوت امام کو شیعہ کہہ کر ناقابل اعتبار قرار دیا ہے جب کہ علامہ ذہبی نے ابن جریر پر الزام کا جواب دیتے ہوئے لکھا ہے کہ یہ جھوٹی بدگمانی ہے، ابن جریر اسلام کے معتد اماموں میں سے ایک امام اکبر ہیں۔ رہا ابن خلدون تو وہ خارجیوں کا بھائی معترزی تھا۔ مولانا عبدالحی فرنگی علی کے مجموعہ فتاویٰ جلد اول ص: ۷۷، میں عبد الرحمن حضرمی معروف بہ ابن خلدون کے معترزی ہونے کی صراحت موجود ہے۔“

طبری جیسے امام وقت کو شیعہ بنکر ناقابل اور ایک معترزی کو محقق و ثقہ بنکر مقبول و معتد دکھانا اس بات کی روشن دلیل ہے کہ امر و ہوی صاحب کے نزدیک جو ان کی افتاد طبع کے موافق ہے وہ محقق، مدقق، صحیح العقیدہ، معتد سب کچھ ہے اور جو خلاف طبع ہے وہ کچھ بھی نہیں۔ اسی کا نام تحقیق اور ریسرچ ہے جس کا دھندلا رہنا جارہا ہے۔

اس تجزیے پر یہ محمود عباسی کی امانت و دیانت کا راز اچھی طرح مشکف ہو جاتا ہے اور واضح ہو جاتا ہے کہ جس غلط بات پر یہ لوگ اپنا اعتقاد جماتے ہیں اسے صحیح دکھانے کے لیے کیسی کیسی حیرت انگیز خیانتوں کا ارتکاب کرتے چلے جاتے ہیں۔ مفتی صاحب اس انداز پر ریمارک کرتے ہوئے ایک جگہ بڑا دل چسپ اور دندان شکن طنز کرتے ہیں۔ وہ رقم طراز ہیں:

”امر و ہوی صاحب یزید کی محبت میں اس درجہ خود رفتہ ہیں کہ انھیں احادیث صحیحہ اور کبار صحابہ و تابعین کے ارشادات تک نظر نہیں آتے۔ آپ نے تحریر کیا ہے کہ ”یزید کے معاصرین میں صرف عبد اللہ بن زبیر اسے برا بھلا کہتے تھے مگر چوں کہ وہ خود آنکھ سے دیکھتے نہیں تھے اس لیے ان کی بات لائق اعتبار نہیں۔“ لیکن اس کے برخلاف امر و ہوی صاحب تیرہ سو برس کے بعد یزید کے فضل و کمال کو اس طرح بیان کرتے ہیں کہ گویا یزید کے ہم اول و ہم بیالہ تھے۔“

خود مشاہدہ نہ کرنے کی وجہ سے اگر عبد اللہ بن زبیر جیسے عظیم صحابی کا بیان ہم عصر ہونے کے باوجود ناقابل اعتبار ہے تو تیرہ سو برس بعد پیدا ہونے والے کا قول اسی بنیاد پر ناقابل اعتبار کیوں نہیں؟ اور اگر تیرہ سو برس پر پھیلے ہوئے وسائل کے باوجود من مانی تحقیق و تفتیش کی بنیاد پر ایک معمولی درجے والے ذکاوار بیان معتبر ہے تو بغیر کسی زمانی فاصلے کے ایک جلیل القدر معاصر صحابی کی قابل اعتماد تحقیق و تفتیش اور یقین و اذعان پر مبنی بیان کیوں قابل اعتبار نہیں؟ یہ اسی گرفت ہے جس سے آج کے نام نہاد محققین کے لیے گویا خلاصی ممکن نہیں۔

محمود عباسی کے معیار تحقیق و اعتبار کا پردہ چاک کرنے کے بعد یزید کی حیثیت واضح فرمائی ہے۔ پہلے یزید کی خدمت پر مشتمل احادیث کریمہ شارحین کرام کے ارشادات کے ساتھ پیش فرمائی ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ سرکار نے پہلے ہی بتادیا تھا کہ میری امت کی بربادی یزید و مروان جیسے نو خیزوں کے ہاتھوں ہوگی، بعض احادیث میں نام یزید کی صراحت کے ساتھ مذکور ہے کہ یہ اموی شخص امر امت میں سب سے پہلا ”رذندہ انداز“ ہوگا۔ سب سے پہلا ”سنت کا بدلے“ والا ہوگا۔ رسول جیسے ”مبدل سنت“ بتائیں اسے ”اتباع سنت“ کہنا نہایت ناروا جسارت ہے۔ پھر یہ تحریر فرمایا ہے کہ خود اموی خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبد العزیز کے سامنے ایک شخص نے یزید کو ”امیر المومنین“ کے لقب کے ساتھ ذکر کیا تو انھوں نے اسے تیس کوڑے لگوائے۔ یزید کے ہم عصر حضرت عبد اللہ بن حنظل غسیل ملا کہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں: ”ہم یزید کے خلاف اس وقت صف آرا ہوئے جب ہمیں اندیشہ ہوا کہ کہیں (ہماری سستی اور غفلت کی وجہ سے) ہم پر آسمان سے پتھر نہ برسائے جائیں۔ وہ ایسا شخص تھا جو امہات

اولاد اور بیٹیوں بہنوں سے نکاح کرتا، شراب پیتا، نمازیں ترک کرتا۔

اس کے بعد متعدد روایات سے یزید کا فسق و فجور، واقعہ حرہ کے مظالم، یزید کی موت کے بعد اس کے بیٹے معاویہ کا یزید کی برطانتہ مت پر مشتمل خطبہ، حضرت حسن بصری کا بیان، امام احمد بن حنبل، علامہ ابن جوزی، سعد الدین قنصل زانی کے اقوال ذکر کیے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں۔

”اگرچہ علماء عجمائین نے کفر یزید کے معاملہ میں سکوت فرمایا ہے کہ کفر کے لیے جس درجہ کا ثبوت درکار ہے وہ حاصل نہیں لیکن جس بد نصیب کے بارے میں اتنے علیل القدر ائمہ اور علماء کفر کا فتویٰ دیں اسے لائق فائق زاہد وہی کہے گا جو دینی امور سے غافل و ذاہل ہوگا۔“

پھر ”اول جیش من امتی یغزون مدینۃ قیصر مغفور لہم“ سے یزید کی مغفرت پر استدلال کی خیانتیں ذکر کی ہیں اور شارحین حدیث کے جوابات رقم فرمائے ہیں پھر ایک مستقل مضمون میں اس استدلال کا جائزہ لیتے ہوئے اس کے تار و پود بکسیر کر رکھ دیے ہیں، یہ بحث اصل مضمون میں دیکھنے کے لائق ہے اور علمی و تاریخی ہر لحاظ سے قابلِ داد ہے۔ آخر میں لکھتے ہیں:

”خلاصہ کلام یہ ہے کہ یزید کے بارے میں امت کا اتفاق ہے کہ وہ فاسق و فاجر تھا، امام احمد بن حنبل اور ابن جوزی وغیرہ اسے کافر بھی کہتے ہیں اس پر (نام زد کر کے) لعنت کو بھی جائز فرماتے ہیں۔ یہ بالکل غلط ہے کہ وہ زاہد عابد تھا۔ تمام تاریخ چھان ڈالیں اس کے زہد و قناعت کا ایک واقعہ بھی نہیں ملے گا۔ اگر تھا تو امر وہوی صاحب نے اسے نقل کیوں نہیں کیا۔“

اس کے بعد خود محمود عباسی کی بیان کردہ ایک روایت سے ثابت فرمایا ہے کہ وہ زاہد نہ تھا۔ یہاں پاسان کے تیسرے سوال کا جواب مکمل ہو جاتا ہے۔ اس کے بعد چوتھے سوال کی طرف رخ فرمایا ہے اور ثابت کیا ہے کہ اپنے برطانتہ و فجور کے باعث وہ خلافت کا اہل تھا نہ اس کی خلافت درست تھی، اسی لیے صحابہ کرام نے اس پر تنقید کی۔ مگر کوہن قول سے بھی ہوتا ہے فعل سے بھی۔ افضل فعل سے بدلتا ہے، صحابہ نے تو انکار فرمایا ہے، امام علی مقام نے فعل سے اس کی مخالفت کی، نواسہ رسول کے شایان شان یہی تھا کہ جو طریقہ افضل ہے اسی پر ان کا عمل ہو۔

اس کے بعد یہ ثابت فرمایا ہے کہ یزید کے مقابلے میں امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ حق پر تھے۔ اور وہ ظلاً شہید کیے گئے۔ اس بارے میں احادیث کریمہ اور تہجد ابو شکور سالمی کی عبارتیں پیش کر کے فیصلہ رقم کیا ہے۔ اسی پر بس نہیں، آگے ان دلائل کا جائزہ لیا ہے جن سے امام علی مقام کے غلطی ہونے کا ثبوت پیش کیا گیا ہے۔ یہ بحث بھی خاصی طویل ہے اس لیے وہیں دیکھی جائے۔ آخر میں یہ دکھایا ہے کہ امر وہوی صاحب نے اپنے قیاسات فاسدہ کو روایت کا نام دے کر ان کے ذریعہ شہادت کر دیا ہے بہت سے سلسلہ جزئیات کا انکار کیا ہے۔ اس سلسلہ میں بطور

نمونہ ایک جزئیہ اور اس کے انکار کے سلسلے میں امر وہوی صاحب کی درایت یا قیاس فاسد کا بڑا دل چسپ تعاقب کیا ہے جو بدیہ ناظرین سے۔

”امام علی مقام ملک معظمہ سے آٹھ ذی الحجہ کو نہیں بلکہ دس ذی الحجہ کو ملے ہیں اور راستے میں تین منزلیں ہیں۔ لہذا امام دس عزم کو کر بلا میں جلوہ فرما ہوئے اسی دن شہید ہو گئے نہ تین دن کر بلا میں قیام رہا نہ تین دن تک پانی بند رہا۔“

اس دعوے کی بنیاد کسی حدیث یا تاریخی کتاب پر نہیں بلکہ اس کے پیچھے یہ قیاس کار فرما ہے جو عوام کے لیے خاصا مغالطہ انگیز اور جذباتی ہے۔ وہ یہ کہ ”کیا یہ ممکن تھا کہ امام حج کو چھوڑ کر کوفہ چل دیے ایسی کیا جلدی تھی“ یعنی دسویں تاریخ کو حج ہوتا ہے اس لیے ان پر فرض تھا کہ جب تک حج ادا کریں پھر کہیں سفر کریں۔ حج سے فراغت ۷ ر ذی الحجہ کو ممکن نہیں اس لیے آٹھ کو روانگی بھی ممکن نہیں۔ اور اس سلسلے کی ساری روایات محض غلط اور افسانہ ہیں۔ اس قیاس کی پردہ دوری کرتے ہوئے مفتی صاحب رقم طراز ہیں:

”آپ نے یہاں کتنی ہوشیاری سے کام لیا ہے۔ حضرت امام بارہا حج ادا فرما چکے تھے۔ حج فرض ان کے ذمہ نہیں تھا۔ یہ حج اگر ادا فرماتے تو نفل ہوتا۔ دوسری طرف کوفوں نے یزید کی استبداد کے ازالہ کے لیے ہر ممکن مدد کا یقین دلایا تھا ایسی صورت میں ازالہ مگر فرض تھا۔ منیۃ المصلیٰ پڑھنے والا بھی جانتا ہے کہ نفل پر فرض کی ادائیگی مقدم ہے۔ اگر حضرت امام نے اس اہم فرض کی ادائیگی کے لیے ایک نفل ترک کر دیا تو اس میں کیا گناہ لازم آیا۔“

آگے یہ بھی دکھایا ہے کہ اس قیاس فاسدہ کے برخلاف خود بیان امر وہوی کی روشنی میں قیاس حج کا تھا خاص یہ ہے کہ پانی بند ہو کیوں کہ امر وہوی صاحب بھی یہ کہتے ہیں کہ ”ابن سعد لڑنا نہیں چاہتا تھا لیکن یزید کی بیعت لینا اس کا طمع نظر تھا۔“ ایسی صورت میں قیاس یہ چاہتا ہے کہ پانی بند کر دیا جائے تاکہ امام فطحتی سے جاں بلب ہو کر چھوٹے چھوٹے بچوں کو توپے چلتے دیکھ کر عزیمت چھوڑ کر رخصت پر عمل فرمائیں۔

اس کے آگے جو تعاقب ہے وہ اور زیادہ دل چسپ ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ اس قیاس فاسد کا تھا خاص تو یہ ہے کہ امام دسویں عزم کو بھی کر بلا نہ پہنچے اس لیے کہنا یہ چاہیے کہ دسویں کو شہادت اور کر بلا کا پورا قصہ ہی محض ایک افسانہ ہے۔ نہ امام اس تاریخ کو کر بلا پہنچے، نہ شہادت ہوئی، نہ وہ سارے واقعات پیش آئے جن سے تاریخ و سیر کی کتابیں لبریز ہیں۔ روایت ہو تو ایسی ہو، صرف پانی بند کرنے کا انکار کیا تو کون سا بڑا تیر مار لیا۔ پورا کمال تو جب تھا کہ جس روایت سے پانی بند ہونے کا انکار کیا اسی سے یہ بھی ثابت کر دیتے کہ پورا واقعہ کر بلا ہی محض افسانہ ہے جس کی حیثیت بوستان خیال سے زیادہ نہیں۔ شارح بخاری لکھتے ہیں:

”اسی طرح آپ نے بڑی طولانی بحث کے بعد یہ ثابت کیا ہے کہ ”مکہ سے کر بلا“ تک تیس منزلیں ہیں اور دو منزلہ نہ منزلہ کسی طرح ممکن نہیں، لہذا ایک دن میں ایک ایک منزل کے حساب سے تیس دن میں تیس منزلیں

طے کر کے دسویں محرم کو کراہے۔

واقعہ یہ ہے کہ عقل پر محبت یا بغض کا پردہ پڑ جانے کا کوئی علاج نہیں۔ پہلی منزل بستان عامر چوبیس میل ہے۔ دسویں ذی الحجہ کو حج کے مراسم ادا کر کے کوئی شخص کسی طرح چوبیس میل طے نہیں کر سکتا۔ امر وہی صاحب کیا جبر کہ دسویں ذی الحجہ کو کیا مراسم ہیں۔ دسویں ذی الحجہ کو آفتاب نکلنے سے کچھ پہلے مزدلفہ سے چل کر منی آتا ہے۔ حجرۃ العقبہ پر ننگری مارنا ہے۔ قربانی کرنا ہے۔ حجامت بنوانی ہے۔ پھر مکہ معظمہ جاکر طواف زیارت اور منارہ مروہ کی سعی کرنی ہے۔ کیا کسی عقل مند آدمی کی سمجھ میں یہ بات آسکتی ہے کہ ایک دن میں مزدلفہ سے چل کر منی آئے وہاں کے مراسم ادا کر کے پھر مکہ معظمہ گئے، وہاں کے مراسم ادا کرنے کے بعد اتنا وقت بچا کہ حسین قافلہ چوبیس میل مسافت طے کر کے بستان عامر پہنچ گیا۔ یقیناً ایسا ممکن نہیں، لہذا امر وہی صاحب کی تحقیق کی بنا پر یہ لازم آئے گا کہ امام گیارہ کو مکہ سے چلے اور گیارہ کو کربلا جلوہ فرما ہوئے پھر دس کو شہادت کس طرح ہوئی؟

دوسرے یہ کہ ۱۲ ذی الحجہ کو ننگریاں مارنا حج کے واجبات سے ہے۔ حج اگرچہ نفل ہو، ۱۲ ذی الحجہ واجب ہے۔ امام عالی مقام اگر حج نہ کرتے تو صرف ترک نفل لازم آتا۔ اور حج شروع کر کے ۱۲ ذی الحجہ رومی چھوڑنے میں ترک واجب لازم آئے گا۔ یہ کہاں کی عقل مندی ہوگی کہ ترک نفل سے بچنے کے لیے ترک واجب کے وبال میں مبتلا ہوں۔ لہذا آپ کی جغرافیائی ریسرچ کی بنا پر لازم آئے گا کہ امام تیرہویں ذی الحجہ کو مکہ سے روانہ ہوں اور تیرہویں محرم کو کراہے۔

اس مضبوط گرفت کو پڑھنے کے بعد میں فرط مسرت سے جھوم اٹھا۔ اور خدا کا شکر ادا کیا کہ ایک سے ایک ترویج پھیلا کر انسانی فکر و عقل کا شکار کرنے والے اہل باطل اگر موجود ہیں تو ان کے مکائد کا ظلم ہوش ربا توڑنے والے اہل حق بھی موجود ہیں۔ یہ تھا حضرت مفتی صاحب کی علمی جلالت سے میرا پہلا تعارف۔

یہ مقالہ کئی لحاظ سے قابل تحسین اور باعث تاثر بنا۔ اس سے احادیث و روایات پر وسعت نظر، تاریخ ماہرانہ آشنائی، رجال سے واقفیت، فقہ و افتا کی مہارت، نقد و نظر اور رد و مناظرہ کا کمال، زبان و بیان کی چاشنی، خیر احسن، مغلق الفاظ، پیچیدہ تراکیب سے دوری، معنی کی ژولیدگی اور تعقید سے سلامتی وغیرہ سب کچھ عیاں ہے۔

اس مقالے کو پڑھنے کے بعد مجھے اندازہ ہوا کہ وہ مفتی صاحب جن سے والد صاحب پابندی سے اور احقر کے ساتھ ملتے اور وہ بھی والد صاحب کے ساتھ سادگی اور اعزاز سے پیش آتے ان کا علمی مرتبہ کیا ہے۔ میں نے یہ کہ سبحان الہند مولانا ابوالوفاء قصیمی غازی پوری بھی اسی مضمون کے ذریعہ مفتی صاحب کی جلالت علمی سے آفتاب اور اس کے بعد ملاقات پر بہرہ امتیاز و تحسین سے پیش آئے۔ اپنے رفقا علامہ نظامی و علامہ ارشد القادری وغیرہ کے ذریعہ اور دیگر اہل علم سے سن کر اجمالاً وہ بھی مفتی صاحب کو ایک جدید عالم سمجھتے تھے مگر مشاہدہ و تجربہ کا لطف اور بین

یقین کی حلاوت کچھ اور ہی چیز ہے:

شہیدہ کے بودا ماند دیدہ

اس کے بعد میرے رفیق درس مولانا سمین الہدی نورانی کیادی نے مجھے مفتی صاحب کی کتاب "اشک رواں" عنایت کی۔ یہ میری پیدائش سے چھ سال پہلے ربیع الاول ۱۳۵۵ھ کی تصنیف ہے جو بیت الانوار گیا سے شائع ہوئی۔ اس کا موضوع "کانگریس اور مسلم لیگ کی سیاست" ہے۔ اس موضوع پر حافظ ملت علیہ الرحمہ کی کتاب "الارشاد" میں پڑھ چکا تھا۔ یہ اشک رواں سے نو دس ماہ بعد شائع ہوئی مگر والد صاحب نے غالباً حافظ ملت سے اس کے دو نسخے حاصل کر رکھے تھے اس دور میں انھیں بھی لیگ اور کانگریس کے قیام سے خاصی دل چسپی تھی۔ کتاب کا غلام یہ ہے کہ لیگ اور کانگریس کوئی بھی اس قابل نہیں کہ پوری ہم نوائی کی جائے۔ سلامتی اسی میں ہے کہ دونوں سے جدارہ کر شرعیات کی پابندی کی جائے۔ یہ بات اشک رواں میں بہت شرح و بسط، دلائل و براہین اور پورے جوش شباب کے ساتھ بیان کی گئی ہے۔ اس کی تصنیف کے وقت حضرت مفتی صاحب کی عمر تقریباً ۲۵ سال تھی مگر علم و فکر کی چنگی کتاب سے عیاں ہے۔ مذہب سے آشنائی، تاریخ سے باخبری، استنباط و استدلال کا تجربہ، رد و نقد کی مہارت، قلم کی روانی، جوش خطابت کا رنگ سبھی کچھ اس تحریر میں جلوہ نما ہے، نوجوان فاضلوں میں یہ ساری چیزیں یکجا شاید دیکھ ہی نظر آتی ہیں۔ اس سے میں نے اندازہ کیا مفتی صاحب اپنے دور طالب علمی ہی میں کافی وسیع انظر ہو چکے تھے اور خرافات کے چند سال بعد اور زیادہ کمال پیدا ہو گیا۔

"اشک رواں" کا سیاسی موضوع میرے لیے فکر انگیز تو بہتر زیادہ دل چسپی کا باعث نہ ہوا اس لیے کہ تیر کمان سے نکل چکا تھا، دونوں پارٹیاں اپنا اپنا مطلوب بڑی حد تک حاصل کر چکی تھیں اور جس تیسری راہ کے لیے دعوت دی گئی اس پر عمل اور اس کی تیاری کا زمانہ برسوں پہلے ہونا چاہیے تھا پھر کہیں علمائے حق کی قیادت میں صحیح ڈھنگ سے آزادی حاصل ہوئی اور زمام اقتدار لائے باقیوں میں پہنچتی۔ مگر شاطران فرنگ و دیود کی چالوں میں سے ایک چال یہ بھی ہے کہ انھوں نے علمائے دین کو میدان سیاست و حکومت سے بے دخل کرنے اور زمین فرنگ کے تربیت یافتہ دین و علم میں خام کار افراد کو بساط سیاست کے مہروں کی شکل میں استعمال کرنے کا منصوبہ مد پہلے تیار کیا اور پچاس سال نہ گزرے ہوں گے کہ اس کے اثرات نمایاں ہونے لگے اور دوسری جنگ آزادی تک اس منصوبے کا مکمل روپ بالکل منظر عام پر آیا۔

میری دلچسپی کی چیز "اشک رواں" کی دینی و علمی بحثیں تھیں۔ ان میں بعض چیزیں میرے لیے بالکل نئی تھیں مثلاً: یہ تو میں نے سن رکھا تھا کہ کچھ لوگ رام اور کرشن وغیرہ کو نبی مانتے ہیں چوں کہ رطب و یابس سب کچھ پڑھ ڈالنے کی عادت تھی اس لیے یہ بھی کہیں نظر سے گزر چکا تھا لیکن اس عقیدے کی بنیادیں کیا ہیں اور ان کے جوابات

کیا ہیں۔ تفصیلاً اس کو کہیں نہ دیکھا تھا۔ اس کتاب میں مسلم لیگ کی حمایت میں پرورش پانے والے فرقوں کے ذیل میں قادیانی، رافضی، وہابی، دیوبندی، نجری کا تعارف کراتے ہوئے ایک ایسے طبقے کی بھی نشان دہی کی گئی ہے جو رام دکرشن وغیرہ کو نبی مانتا ہے پھر اس میں اس طبقے کا استدلال اور اس کا جواب اشک رواں میں تفصیلاً مرقوم ہے۔ یہ حصہ میرے علم میں خاص اضافے کا سبب بنا اور ایک باطل نظریے کا قشقی بخش تعاقب دیکھ کر ایک کیف آئیں مسرت حاصل ہوئی۔ مفتی صاحب لکھتے ہیں:

”کرشن، رام چندر، گوتم بدھ وغیرہم کو نبی اور رسول یا مذہب یا رہنما ثابت کرنے کے لیے جو انتہائی کلام کیا جاتا ہے۔ یا کیا جاسکتا ہے وہ یہ ہے کہ مولا عزوجل نے ارشاد فرمایا ہے: **إِنَّ مِنْ أَهْلِ الْاِثْمِ أَهْلًا يُفْتَنُونَ**۔ کوئی کہہ دیا نہیں جس میں کوئی ذر سناٹے والا نہ گزرا ہو۔ دوسری جگہ ارشاد ہے: **وَالْحَقُّ أَهْلُ ذُنُوبٍ**۔ ہر امت کے لیے کوئی رسول ہے۔ جب ہر امت اور گروہ میں ہادی اور رسول آئے تو ہندوستان کے لیے بھی ضرور کوئی آیا ہوگا۔ اب وہ کون ہے؟ نہ تو قرآن نے بتایا کہ وہ فلاں ہے اور نہ حدیث نے خبر دی کہ وہ فلاں ہے۔ نہ کسی اور معتبر ذریعہ سے پتا چلتا ہے کہ وہ کون ہے؟ اس لیے ہم کہتے ہیں کہ ہونہ ہو وہ شری کرشن جی مہاراج ہوں۔ ہو سکتا ہے کہ گوتم بدھ ہوں۔“

اس کے بعد اس استدلال کا پھر پور پور فرمایا جس کا خلاصہ درج ذیل ہے:

(۱) آیات کریمہ کے اندر ہر امت اور قوم میں ہادی اور رسول آنا مذکور ہے۔ ہر ملک یا شہر اور قصبہ میں آنا مذکور نہیں اس لیے ہر ملک میں آنا کوئی ضروری نہیں۔ ہو سکتا ہے کہ اہل ہند جس قوم سے تعلق رکھتے ہیں اس میں نبی آئے ہوں مگر خاص سرزمین ہند میں نہ آئے ہوں۔

(۲) بالفرض کسی سرزمین میں نبی آئے تو ضروری نہیں کہ ان کا نام بھی ہمیں معلوم ہو؟ قرآن کریم میں ایسے رسولوں کا بھیجنا مذکور ہے جن کو قرآن میں بیان کر دیا گیا اور ایسے رسولوں کا بھی جن کا اس کے ساتھ بیان نہیں ہوا۔ **وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ** (۱۶۳-نساء) حدیث میں ایک لاکھ چوبیس ہزار یا دو لاکھ چوبیس ہزار انبیاء علیہم السلام کا آنا مذکور ہے مگر کون ہے جو ان کے نام بتا سکے؟

(۳) کسی کو نبی ثابت کرنے کے لیے ایسے نص قطعی کی ضرورت ہے جس میں کوئی شبہ نہ ہو۔ اور نبی نہ ہونے کے ثبوت میں یہی دلیل کافی ہے کہ اس کے نبی ہونے پر کوئی دلیل قطعی قائم نہیں۔ محض ہو سکتا ہے کہ یہ ہو شاید کہ وہ ہو، اندھے کی لٹھی سے نبی کا اثبات نہیں ہو سکتا ہے جیسا کہ کتب عقائد میں اس پر دلائل قاہرہ قائم ہیں۔

(۴) نبی کے لیے ضروری ہے کہ اخلاق و کردار کے لحاظ سے بلند اور ہر قسم کے گناہ صغیرہ و کبیرہ سے پاک ہو خصوصاً ایسے گناہوں سے جو باعث نفرت ہیں مثلاً: جھوٹ، چوری، زنا کاری۔ امام فخر الدین رازی نے یہاں تک تصریح فرمائی ہے کہ زنا سے نبی کے ماں باپ کا بھی بری ہونا ضروری ہے چ جائے کہ خود نبی۔ اس معیار پر مذکورہ افراد

دیکھے تو ان کے اخلاق و کردار جو ان کی کتابوں میں مذکور ہیں کی صاحب انسان کے بھی لائق نہیں، کسی نبی میں کیا ہوں گے۔ اگر یہ کہیں کہ ان کتابوں کا کوئی اعتبار نہیں تو ہم یہ کہتے ہیں کہ ان افراد کے دنیاوی وجود کا بھی کوئی اعتبار نہیں، نبی ہونا بہت دور کی بات ہے، الغرض جن کتابوں سے ان کے وجود کا علم ہوتا ہے انہی سے ان کے ایسے کردار کا بھی علم ہوتا ہے جو شان نبوت کے بالکل منافی ہے۔ پھر ان کی نبوت کا ظن و گمان چہ معنی؟

(۵) ہمارا عقیدہ ہے کہ ہر قوم کے لیے ہادی اور رسول آئے۔ لیکن اس کے لیے معنی نہیں کہ ہر قوم یا ہر ملک و شہر کے لیے ہر دور میں کوئی نبی ضرور رہے ہوں۔ سیدنا عیسیٰ اور ہمارے نبی علیہما السلام کے درمیان تقریباً چھ سو برس کا زمانہ ایسا گزرا ہے کہ اس میں کوئی نبی نہ آیا۔ ہمارا دوسرا عقیدہ یہ ہے کہ ہمارے نبی کی رسالت ہر ملک اور ہر قوم کے لیے عام ہے، بالفرض کسی قوم یا ملک میں پہلے نبی نہ آئے ہوں تو بھی ہمارے نبی کی بعثت عامہ سے ہر قوم کے لیے ہادی و نذیر یا رسول و نبی آنے کی بات پوری ہو جاتی ہے۔ اب ہمیں کوئی ضرورت نہیں کہ آیت کریمہ کا مصداق ایسے انسانوں کو بتائیں جن کے وجود ہی کا ہماری شریعت میں کہیں پتہ نہیں۔ اور جن ذرائع سے ان کے وجود کا علم ہوتا ہے انہی ذرائع سے اس کا بھی یقین ہوتا ہے کہ یہ اپنے اعتقاد و عمل کے لحاظ سے شان نبوت سے بہت دور ہیں۔

اس کے بعد کردار و عمل سے آگے ان کے کفری اعتقاد کا ذکر کرتے ہوئے بحث ختم کر دی گئی ہے۔

نچریوں کے بیان کے تحت سرسید کی وہ عبارت بھی مذکور ہے جس میں بہشت کا مذاق اڑایا گیا ہے پھر اسی رنگ میں اس کا جواب بھی دیا گیا ہے جو خاص مفتی صاحب کے قلم کا حصہ ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ نقد و نظر، استدلال و استنباط، اور رد و طرد کا جو ہر مفتی صاحب کے اندر شروع ہی سے ودیعت تھا جو تجربہ اور امتداد زمانہ کے مضاعف سے اور زیادہ آبد و تاب ناک ہوتا گیا۔ یہ حضرت مفتی صاحب کے رتبہ علمی اور تبحر قلمی سے میرا دوسرا اعتقاد تھا۔

۱۹۶۸ء میں جب میں ہدایہ اخیر میں، ترمذی شریف، مدارک شریف وغیرہ پڑھ رہا تھا، سیوان کانفرنس منعقد ہوئی جو پٹنہ میں ادارہ شریعہ کے قیام کی تجویز تھی۔ اس میں شرکت کے لیے میرے رفقاء درس میں سے مولانا فضل حق غازی پوری اشرافیہ سے گئے۔ وہاں میں وہاں سے اشراف التبیان ساتھ لائے۔ اس کے فاضل بیچ کی زیارت تو گویا میں سرکار مجاہد ملت کی تقریر کے دوران میں ہو چکی تھی مگر مندرجات دیکھنے کی فوجت نہ آئی۔ رفیق موصوف کتاب لائے تو ان سے پہلے میں نے اس کا مطالعہ شروع کر دیا اور ختم کرنے کے بعد ہی واپس کی۔ اس کے فاضل پر نصف اول جلد اول مرقوم ہے اس میں بڑا حصہ مقدمہ اور کتب سیر کے تعارف پر مشتمل ہے پھر سیرت کا آغاز ہوتا ہے اور اسلام آبا و اجداد میں رسول اکرم پر یہ نصف جلد اول اختتام پذیر ہوتا ہے۔ سوے اتفاق کہ اس وقت کتاب پیش نظر نہیں لیکن پہلے میں اس کے جن مندرجات سے زیادہ متاثر ہوا وہ اجمالاً ضرور بیان کر سکتا ہوں۔

مقدمے میں سیرۃ النبی کی غایوں کا تذکرہ اور امام واقدی پر جرح کا تفصیلی رد کیا گیا ہے جو دارالمنصفین کی

سیرت نگاری پر سر دھننے والوں کے لیے تازیانہ عبرت ہے۔ میں اس مقدمے سے بہت متاثر ہوا۔ اور بعد میں ”تحفہ معجزات کا علمی محاسبہ“ لکھتے وقت اس سے استفادہ بھی کیا اور امام اقلدی کے سلسلے میں خطیب بغدادی کی تاریخ، تہذیب التہذیب، تقریب التہذیب وغیرہ کی خود مراجعت کرتے ہوئے کچھ اضافہ بھی کیا۔

دوسرا بحث تاریخ ولادت اقدس کا ہے۔ جناب شبلی نعمانی نے اس بارے میں ایک نئے ہیأت وال محمود فلکی کی تحریر سے مرعوب ہو کر ”کحل جدید لذیذ“ سے محفوظ ہو کر بالکل نیا قول یہ اپنایا ہے کہ سرکار کی ولادت ۹ ربیع الاول کو ہوئی۔ مفتی صاحب نے اس کا تعاقب کرتے ہوئے یہ ثابت کیا ہے کہ یہ رائے تاریخ ولادت سے متعلق روایات میں سے کسی روایت سے مطابقت نہیں رکھتی اور اہل فن کے تقویٰ استخراج سے بھی میل نہیں کھاتی۔ پھر تقویٰ استخراج پر بنائے کار اس وقت درست ہوتی جب زمانہ جاہلیت میں ماہ و سال کا دور سیر قمر کے مطابق ہوتا۔ قرآن سے ثابت ہے کہ مشرکین مینے بڑھالیا کرتے تھے یہاں تک کہ سرکار نے جتہ الوداع کے موقع پر اعلان فرمایا: آج زمانہ گھوم پھر کر اپنی اس حالت پر آیا ہے جس پر تخلیق زمین و آسمان کے وقت تھا۔ اس لیے اہل سیر نے ہیأت و تقویم سے صرف نظر کرتے ہوئے اعتقاد اس پر کیا جو روایت مشہورہ سے ثابت ہے یعنی بارہویں ربیع الاول، اور اسی پر اہل مدینہ و اہل اسلام کا عمل ہے جو بجائے خود حجت ہے۔

مجھے اس بات سے بے حد خوشی ہوئی کہ مستشرقین کے اعتراضات سے مرعوب ہو کر اپنے روایتی و تاریخی اثبات کو ساقط و بے اعتبار قرار دینے اور معذرت خواہی کا انداز اختیار کرنے کی بجائے مخالفین کی آنکھوں میں آنکھیں مار کر بات کرنے کی جرأت ”اشرف السیر“ میں کار فرما ہے۔ جو ایک مسلم سیرت نگار اور دینی عالم کے شایان شان ہے۔ یہ تھا حضرت مفتی صاحب کے وفور علم، زور قلم، جرأت نقد و نظر اور وسعت فکر و فن سے میرا تیسرا تعارف۔ جو مجھ کو تعالیٰ میرے زمانہ طالب علمی ہی میں مکمل ہو گیا۔ اس کے بعد جب میں مدرسہ فیضیہ نظامیہ بارہا تہذیبی ضلع بھال پور میں مدرس تھا، مفتی صاحب کا ایک فتویٰ روزے میں انگنشتن سے متعلق پڑھا۔ یہ میرے رفیق درس مولانا عبدالستار نعمانی کے استفتاء کے جواب میں لکھا گیا جسے برادر موصوف نے المیزان کچھوچھا شریف کے ایک شمارے میں شائع کر دیا۔ پھر چاسان میں بھی چھپا۔ اب یہ فتویٰ برادر گرامی مولانا تینین اختر مصباحی کی تعارفی کتاب ”شوارح بخاری“ میں بھی شائع ہو گیا ہے اور مجموعہ مقالات میں بھی شامل ہو کر منظر عام پر آنے والا ہے۔ انگنشتن کے ذریعہ اگر دو یا اندازہ میں پہنچائی جائے تو روزہ ٹوٹے گا یا نہیں؟ یہ ایک نیا سوال تھا جس کا جواب مفتی صاحب نے نفی میں دیا ہے اور کتب فقہ سے اخذ کرتے ہوئے اس کے دلائل فراہم کیے ہیں۔ حضرت کی شان اختصار سے یہ میرا پہلا تعارف تھا جس سے میں بہت متاثر ہوا۔

کبھی تقریر سننے کا اتفاق نہیں ہوا تھا، میری فراغت کے تیسرے سال مفتی صاحب دارالعلوم اشرفیہ کے جلد

دستار فضیلت میں مدعو ہوئے اور دوروزہ اجلاس میں دونوں دن تقریر فرمائی پہلے دن ”علم غیب“ کے موضوع پر تقریر کی جو میں نے دیر سے پہنچنے کے باعث درمیان سے کٹی اور دوسرے دن ”رحمت عالم“ کے عنوان پر تقریر کی جو میں نے شروع سے آخر تک بغور سنی، یہاں تک کہ اس کے مضامین ذہن نشین ہو گئے اور کسی یادداشت میں درج بھی کر لیے۔ یہ تھا حضرت کے حسن خطابت سے میرا پہلا تعارف۔

تقریر میں چند خاص باتیں میں نے محسوس کیں: (۱) عالمانہ وقار (۲) اعتدالی اور علمی لحاظ سے چنگی (۳) جہلوں اور مضامین کی صحت و ندرت (۴) مضمون علمی اور مشکل ہونے کے باوجود بہت آسان انداز میں اسیا بیان کر عوام کو بھی بخوبی سمجھ میں آئے۔ (۵) ترتیب میں ایسی عمدگی کہ پورا خطاب ذہن نشین رہے اور چاہیں تو اسی ترتیب کے ساتھ سامعین دوسروں کو سمجھا سکیں۔ (۶) ایسا دلچسپ اور موثر خطاب کہ آکھاٹ نہ ہو (۷) علمی و غیر تحقیقی باتوں سے مکمل اجتناب۔

تقریر میں کئی طرح کی ہوتی ہیں: (۱) ادق اور علمی جن کو اہل علم ہی سمجھ سکیں (۲) سطحی اور دلچسپ جن کو عوام تو پسند کریں مگر اہل علم حقارت سے دیکھیں۔ (۳) غیر تحقیقی باتوں کی کثرت، علمی و تاریخی لحاظ سے غلط روایات میں اپنی جات سے بے جا اضافے، الفاظ کے، جملوں کے، مضامین کے، غلط سیاق و سباق کے پیوند پر چند مگر بیان میں ایسی چاشنی اور زور کہ عوام وجد میں آجائیں۔ ایسی تقریروں سے ان خطبا کے کشکول بھرے ہوتے ہیں جنہیں رضائے خدا و رسول سے زیادہ خوشنودی عوام عزیز ہوتی ہے اور ثواب آخرت سے زیادہ لحاظ دنیا جمع کرنے کی فکر لگی رہتی ہے۔ (۴) روایت و درایت اور علم و تحقیق کی رو سے صحیح معلومات کی جامع اور زبان و بیان کے لحاظ سے دلچسپ اور عام فہم جس سے عوام و خواص دونوں نفع اندوز ہوں۔

قسم اول کا دائرہ نفع محدود ہے، قسم دوم و سوم کی کثرت ہے۔ ایسی تقریریں اور ایسے خطبا ہر دور میں عوام کے دل و دماغ پر بھائے رہے مگر صحیح معنی میں خطاب اور خطابت وہی ہے جو چوتھی قسم کے معیار پر کمال ہو۔ بفضل تعالیٰ حضرت مفتی صاحب کی تقریر اس قسم سے تعلق رکھتی ہے اور نہایت جامع، مفید اور بصیرت افروز ہوتی ہے۔

وہ اعتقادات پر ایسے محسوس دلائل کے ساتھ خطاب فرماتے ہیں کہ مذہب کا ایمان درست ہو جائے اور صحیح الاعتقاد شخص راسخ الاعتقاد اور اپنے دین کا مبلغ بن جائے، عملیات پر بھی ایسی موثر باتیں پیش کرتے ہیں کہ انسان انہیں اپنا کر صالح و اطاعت شعار ہو جائے۔ علمی تقریرات اور مجمع علمائیں بھی ایسا مختصر اور نکات و معارف سے بھرپور خطاب فرماتے ہیں جو ان کے لیے فکر و بصیرت کے نئے درجے کھول دے اور علم و آگہی کے نئے گوشے روشن کر لے۔

ذلک فضل اللہ یوتیہ من یشاء۔

اس کے بعد حضرت کی کتاب ”تحقیقات“ پہلی بار بنام ”التحقیقات لدفع التلبیسات“ کی

اشاعت ہوئی اس کے مطالعہ سے مشرف ہوا، اس میں شہادتِ رسل کی بحث نے بہت متاثر کیا پھر ”اسلام اور چاند کا سفر“ منظر عام پر آئی، یہ ایک نئے موضوع پر بڑی ہی بصیرت افروز، معلومات افزا، شہادت شکن کتاب تھی جس نے صرف مجھے ہی نہیں، تمام علمی حلقوں کو متاثر کیا۔

یہ میرے تعارف کے ابتدائی نقوش تھے، بعد میں جب حضرت مبارک پور تشریف لائے اور میں جلال پور سے محمد آباد گونہ آ گیا تو مبارک پور بکثرت حاضری ہوتی اور علمی باتیں بھی ہوتیں۔ اسی دورانِ نزہۃ القاری کا کام شروع ہوا، ابتداءً صرف ترجمہ کا ارادہ تھا اور اسی سچ پر کافی تحقیق کے ساتھ ترجمہ کا کام ہو رہا تھا، مولانا طہین اختر صاحب اور مولانا افتخار احمد صاحب بھی موجود رہتے تھے۔ اس کاوش کو کچھ کر میں نے یہ عرض کیا کہ احادیث کا صرف ترجمہ عوام کے لیے باعثِ تشویش ہو سکتا ہے جیسا کہ غیر مقلدین اور دیوبندیوں کے ترجمے پڑھنے کے بعد حقیقی عوام جب بہت سی باتیں اپنے مسلک کے خلاف پاتے ہیں تو انہیں تشویش لاحق ہوتی ہے۔ جتنی محنت ترجمہ کے لیے صرف ہو رہی ہے اس میں تھوڑا اضافہ کر لیا جائے تو ایک مختصر شرح بھی ہو جائے گی اور لوگوں کے لیے اطمینان بخش ہوگی، بحمدہ تعالیٰ حضرت نے یہ رائے قبول فرمائی اور نو جلدوں میں ”نزہۃ القاری“ کے نام سے شرح مکمل ہو گئی جس پر اہل علم کا خراجِ تحسین اس مجموعہ میں زیبِ نظر ہو گا۔ بلاشبہ یہ زبردست اور عظیم خدمت ہے جس پر بھی اہل علم کو ممنون و شکر گزار ہونا چاہیے۔ رب تعالیٰ ہمیں بھی دینی و علمی خدمات سے نوازے اور حضرت کے نقشِ قدم پر چلنے والے بکثرت افراد پیدا فرمائے، آمین۔



حافظ ملت کے علمی افادات^(۱)

حافظ ملت نے پوری زندگی درس و تدریس اور تقریر و تبلیغ کا شغل رکھا۔ مصروفیات بہت زیادہ تھیں مبارک پور تشریف لائے تو تیرہ اسباق روزانہ پڑھاتے جس میں سب سے چھوٹا سبق شرح جامی کا تھا۔ آپ کے پڑھتے ہوئے اثرات اور علمی وجاہت دیکھ کر دیوبندی مکتب فکر کے مولوی شکر اللہ مبارک پوری نے تقریروں کے ذریعے مذہبی چیمبر چھاؤں شروع کر دی اور پھر دونوں طرف سے مقابلے کی تقریریں شروع ہو گئیں۔ ایک دن حضرت کی تقریر ہوئی اور ایک دن مولوی شکر اللہ کی۔ اس وقت حضرت کے طلبہ بھی بڑی محنت و مستعدی کے ساتھ حضرت کی معاونت کرتے، حافظ ملت فرمایا کرتے کہ ”وہ طلبہ میرے لیے قوتِ بازو تھے“ مخالف مقرر کی پوری تقریر نوٹ کرتے اور شام کو سارے مشاغل سے فراغت کے بعد حضرت اُسے سنتے، عصر سے مغرب تک کی درمیانی مدت جو اپنی تقریر کی سماعت اور جواب الجواب کے لیے طلبہ کی تیاری میں صرف ہوتی۔ اگرچہ یہ سلسلہ مسلسل ساڑھے چار ماہ تک تھا۔ مگر قدری مشاغل، غیر درسی اوقات میں کچھ کتابوں کی تدریس، اہل حلقہ اور ملاقاتیوں کی دل داری اور اس طرح کے بہت سے مشاغل کا جھوم رہتا۔ غالباً ۱۳۹۳ھ میں ایک بار بزمِ احمد یہ عزیز یہ (واقع حلقہ جگسلائی، جشید پور) کی دعوت پر حضرت جشید پور تشریف لے گئے تھے۔ میں ملاقات کے لیے حاضر ہوا بعد ملاقات، نماز مغرب جگسلائی جامع مسجد میں حضرت کے پیچھے ادا کی، حضرت نماز پڑھ کر اپنی قیام گاہ پر تشریف لے گئے۔ میں امام جامع مسجد حضرت مولانا محمد حسین صاحب اعظمی سے گفتگو اور حضرت کے حالات پر تبادلہ خیال میں مصروف ہوا۔ اور میں نے ان سے کہا کہ حافظ ملت نے کوئی خاص تصنیفی سرمایہ نہیں چھوڑا جس کے باعث ان کے افادات اور علوم سے آنے والی نسل محروم رہ جائے گی۔

کثرتِ تصنیف سے موانع:

اس گفتگو کے بعد میں حضرت کی قیام گاہ پر حاضر ہوا تو حضرت نے فرمایا:

بفضلہ تعالیٰ تصنیفی صلاحیت مجھے ضرور ملی اور قلم کی قوت بھی..... یہ کہہ کر فرمایا: کیا کہوں، بہر حال مجھے

(۱) علامہ اشرف، حافظ ملت نمبر، جون، جولائی، اگست ۱۹۷۹ء

لکھنے پر قدرت تھی، جس کا نمونہ ”الغذاب الشدید“ ہے، اسے ”مقامع الہدیہ“ کے جواب میں چند آیام کی مختصر مدت میں تیار کیا، مگر چون کہ اسے غلت میں لکھا تھا اس لیے خاطر خواہ نہ ہوئی، کتاب اپنے تلمیذ عزیز مولانا محبوب احمد صاحب کے نام سے منسوب کر دی، حضرت صدر اشیر علیہ الرحمہ (حضرت کے استاد گرامی مولانا امجد علی صاحب قبلہ متوفی ۱۳۶۷ھ) نے کتاب دیکھ کر فرمایا: ”کتاب بڑی معرکہ آرا اور جلیل القدر ہے، حافظ صاحب کو اسے اپنے نام سے شائع کرنا چاہیے تھا۔“

ارشاد (رئیس التحریر مولانا ارشد القادری صاحب) کا کہنا ہے ”اس کتاب نے مجھے مناظرہ سکھایا۔“

قوت تصنیف کے باوجود ہمیشہ عوائق و موانع درپیش رہے، مصروفیات نے گھیرے رکھا، جس کے باعث میں کچھ لکھ نہ سکا، ایک طالب علم نے (حضرت نے نام بتایا تھا، مگر مجھے یاد نہ رہا) مرقات (علامہ فضل امام خیر آبادی مکی شرح (مصنف مولانا عبدالحق خیر آبادی، جس کا درجہ قاضی مبارک کے مساوی ہے) پڑھنا شروع کی تو ان کے اصرار پر میں نے شرح مرقات کا حاشیہ لکھنا شروع کیا، مگر طالب علم موصوف فراغت حاصل کر کے چلے گئے، جس کے باعث یہ حاشیہ ناتمام رہ گیا اور پھر کوئی ایسا باذوق طالب علم مذکورہ کتاب پڑھنے والا نہ ملا کہ اس کے لیے حاشیہ کی تکمیل ہو سکے۔“

اس میں شبہ نہیں کہ حضرت کی جو کچھ بھی تحریر میں، مقالے اور خطوط وغیرہ پیش نظر ہیں وہ انشا پر مبنی و نازی کا بہترین نمونہ ہیں۔ اور ان کی مصروفیات سے سبھی اہل تعلق باخبر ہیں، ورنہ یقیناً ہمارے لیے عظیم تصنیفی سرمایہ بھی ضرور چھوڑ جاتے۔ مگر یہ حقیقت ہے کہ حافظ ملت نے اگرچہ زیادہ تصنیفات نہ چھوڑیں مگر بے شمار مصنفین ضرور پیدا کر دیے۔ طلبہ کے اندر تحریری ذوق پیدا کرنے میں ہمیشہ ان کا زبردست ہاتھ رہا۔ خصوصاً جس طالب علم کے اندر تصنیفی صلاحیت اور تحریری ذوق دیکھتے اُسے اسی طرف لگا دیتے جس کے باعث آج حافظ ملت کے علاوہ میں اردو، عربی، فارسی کے جید اہل قلم دیکھ سکتے ہیں۔ مولیٰ تعالیٰ تمامی حضرات کی کاوشیں بروئے عام لائے اور انہیں افادہ عامہ کے اجر سے نوازے۔ وهو الموفق وخیر معین۔

درسی افادات:

حضرت کی تقریر، تحریر اور گفتگو کی طرح تعلیم بھی حسن ایجاز، اور کمال تفہیم دونوں کی جامعیت کا بے مثال نمونہ تھی۔ بعض مقامات پر خصوصی بسط اور تفصیل سے کام لیتے، اگرچہ اس بسط کے الفاظ اور ان کے معانی کا کتاب دیکھا جائے تو اسے بھی ایجاز ہی سے موسوم کرنا پڑے گا۔ الغرض حضرت کا اطناب ہو یا ایجاز بہت جان دار اور باریک تحقیقات کا حاصل ہوتا۔ مگر یہ ہماری ناقابل تلافی کوتاہی اور لاہردائی ہے کہ حضرت کے خطبات، ملفوظات اور

واقعات کی طرح ہم نے یہ افادات بھی قید تحریر سے آزاد رکھے۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ بہت غور و خوض اور حافظہ پر زور ڈال کر بھی صرف چند افادات آج قلم کی گرفت میں لاسکا ہوں۔ میں سمجھتا ہوں کہ دوسرے قوی الفاظ حضرات کا بھی یہی حال ہوگا کہ سوڈھ سو سے زیادہ جمع نہ کر سکے ہوں گے، خیر اس طرح بھی اگر متعہ و سلامہ نہ نہ کو شش کی ہے تو افادات کا ایک ضخیم مجموعہ تیار ہو سکتا ہے۔

سوال سے زیادہ جواب دیا جاسکتا ہے:

بخاری شریف کی حدیث ہے:

عن ابن عمر عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم أن رجلاً سأله ما یلبس المحرم فقال لا یلبس القميص ولا العمامة ولا السراويل ولا البرنس ولا ثوبا مسه الورس والزعفران فان لم یجد النعلین فلیلبس الخفین ولیقطعهما حتی یکون تحت الکعبین (ج: ۱، ص: ۲۵)

”حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے فرمایا کہ اگر کوئی شخص نے حضور سے دریافت کیا: احرام باندھنے والا کیا پہنے؟ فرمایا: بکرتا، عمامہ، پاجامہ، اور ٹوپی نہ پہنے، نہ ہی وہ کپڑا جس میں ورس اور زعفران لگا ہو۔ اگر جو تے نہ پائے تو موزے پہن لے، اور انہیں کاٹ دے تاکہ ٹخنوں کے نیچے ہو جائیں۔“

اس حدیث پر دوسرے افادات اور مکمل تقریر کے ساتھ یہ بھی فرمایا کہ:

آخری حصہ فان لم یجد النعلین (اگر جو تے نہ پائے الخ) مسائل نے دریافت نہیں کیا تھا، جواب میں ذکر فرمایا گیا تاکہ یہ مسئلہ بھی معلوم ہو جائے۔

اس پر فرمایا: ایک بار محمد آباد گوہنہ (مبارکپور سے قریب ۸ میل پورب واقع ہے) سے ایک استخا آیا۔ رافضی کی نماز جنازہ پڑھنا جائز ہے یا نہیں؟ میں نے جواب میں دوسرے مباحث کے ساتھ لکھا: رافضی، قادیانی، وہابی، دیوبندی سب کی نماز جنازہ حرام، سخت حرام ہے۔

بعد میں معلوم ہوا یہ استخا دیوبندی مکتب فکر کے کچھ لوگوں نے بھیجا تھا اور اس سے ان کا مقصد کئی شیعہ فساد و اختلاف برپا کرنا تھا۔ مگر اس جواب سے ان کی ساری اسکیم نفل ہو گئی۔

یہ تھا حافظ ملت کا حسن تدبیر اور ان کی سیاسی بصیرت جسے ان کی سوانح کا مستقل موضوع بنایا جاسکتا ہے۔

قانون اصول فقہ:

بخاری شریف میں یہ حدیث متعہ دروایات و طرق سے بفرق اجمال و تفصیل مختلف مقامات پر آئی ہے:

عن أنس أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم أتى بلحم تصدق به على برة فقال هو عليها صدقة وهو لنا هدية. (ن: ۱، ص: ۲۰۳)

”حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ راوی ہیں حضور ﷺ کے پاس ایک گوشت حاضر کیا گیا۔ جو حضرت عائشہ کی کنیز جناب بریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پر صدقہ کیا گیا تھا، فرمایا: اس پر صدقہ ہے اور ہمارے لیے دیا ہے۔ اس کی تفہیم کے لیے حضرت نے بجائے لمبی چوڑی تقریر کے اصول فقہ کا ایک ایسا قاعدہ بتا دیا جو آج تک یاد رہا اور بہت سے مواقع پر مفید ثابت ہوا، فرمایا: ”تبدل ملک سے تبدل عین ہو جاتا ہے حکم۔“

جب وہ گوشت حضرت بریرہ کے قبضہ میں پہنچا تو صدقہ ہوا۔ اور جب انھوں نے حضور ﷺ کی خدمت میں پیش کیا تو اب صدقہ نہ رہا بلکہ دیا ہو گیا، اس لیے ہاشمی کے لیے اسے تناول کرنا جائز ہو گیا۔ اسی حدیث سے فقہاء نے یہ اصول مستنبط کیا کہ ملکیت بدل جانے سے حکم اصل حقیقت بدل جاتی ہے۔ فقہ کے بہت سارے مسائل اسی اصل اور قانون پر مبنی ہیں۔

ایک تاویل کا ردِ مبلغ:

ترمذی شریف پڑھنے کے زمانہ میں یہ حدیث بھی آئی ”أبرءوا بالظهر فإن شدة الحر من فيح جهنم“۔ ظہر ٹھنڈی کر کے پڑھو اس لیے کہ سخت گرمی جہنم کی پیش سے ہے۔ تو کسی سے اس حدیث کی تاویل یوں سننے میں آئی کہ اگر سخت گرمی جہنم کی پیش کے باعث ہے تو ہر جگہ گرمی ہونی چاہیے جب کہ کشمیر اور شیخی تال میں ٹھنڈک ہوتی ہے اس لیے یہ حدیث برسبیل تفہیم و تمثیل ہے جیسے کہ جب خوش گوار ہوا چلتی ہے تو کہا جاتا ہے ”جنت سے ہوا آ رہی ہے۔“

مولانا فضل حق غازی پوری وغیرہ چند ساتھیوں نے حافظ طس کے سامنے یہ تاویل پیش کرتے ہوئے استعصوب کیا تو آپ نے فرمایا: ”نچریت ہے۔“ (یہ طریقہ نیچریوں ہی کا ہے کہ صریح نصوص کو ظاہر سے مخفی کر دیتے ہیں، اور بالکل بے سرو پا تاویلات اڑاتے ہیں) اور اس کا ردِ مبلغ فرمایا۔ اگلے سال جب بخاری شریف میں یہ حدیث آئی تو خود میں نے بھی سنا کہ حضرت نے تاویل مذکورہ پیش کرتے ہوئے فرمایا:

”یہ تاویل کسی طرح صحیح نہیں، گرمی کے موسم میں کشمیر اور شیخی تال میں بھی وہ ٹھنڈک نہیں رہ جاتی جو موسم سرما میں وہاں ہوتی ہے۔ بلکہ نسبتاً وہی فرق ہوتا ہے جو ہمارے یہاں جاڑے اور گرمی میں ہوتا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ وہاں بعض عوارض کی وجہ سے وہ موسم نہیں ہوتا جو ہمارے یہاں ہوتا ہے۔ حدیث کو بلا دلیل اس کے

ظاہر سے پھیرنا ہرگز درست نہیں۔

اپنی بڑائی کرنا بھی ایک موقع پر جائز ہے:

درس گاہ میں ایک بار حضرت نے اس مسئلہ سے متعلق افادہ فرمایا تھا جسے میں نے اسی دن لکھ رکھا تھا خوش قسمتی سے یہ تحریر مل گئی جو یہاں نقل کر رہا ہوں۔

۱۵ جمادی الآخرہ ۱۳۸۹ھ / ۳۰ اگست ۱۹۶۹ء، شنبہ۔ درس بخاری شریف میں حضور حافظ ملت نے فرمایا: ”مومن عزت اسی وقت حاصل کر سکتا ہے جب اعدائے دین کی تذلیل کرے۔ اور بوقت مقابلہ انھیں حقیر و ذلیل ثابت کر دے۔ اگر ان کے سامنے انکار و تواضع سے پیش آئے تو اس میں اس کی ذلت ہے۔ محدث اعظم ہند علیہ الرحمہ علامہ سید محمد صاحب کچھوچھو شاگرد اعلیٰ حضرت متوفی ۱۳۸۱ھ) کا بیان ہے کہ میرا عبد الشکور کا کوردی سے مناظرہ ہوا جس میں اس نے ”صرفی مسئلہ“ پر بحث کرتے ہوئے مجھ سے بطور طنز کہا کہ آپ نے شرح مائتہ بھی نہیں پڑھی، اس پر میں نے اس کی بھرپور تذلیل و تحقیر کی اور اپنے کو اس کے مقابلے میں بہت کچھ بڑھایا جس سے وہ رسوا ہو کر شکست خوردہ ہو گیا، میں نے مناظرہ میں فتح کو حاصل کر لی، لیکن میرے دل میں اپنے ان جملوں سے جو اپنی بڑائی میں کہ ڈالے تھے، انقباض پیدا ہو گیا کہ میں کہہ کر دج ب کا مرکب ہوا جو قطعاً مذموم ہے۔ طبیعت میں ایک تکدر رہا کرتا تھا، جس کے باعث میں نے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کی طرف رجوع کرنا چاہا، حاضر بارگاہ ہوا۔ وہاں تولد کی دھڑکنیں دیکھی جاتی تھیں اور سطح دماغ پر ابھرتے ہوئے اعتراضات کا پچھم بصیرت مشاہدہ ہوا کرتا تھا جتنے کے بعد فرمانے لگے، ”فقیر کو کبھی اپنی بڑائی پسند نہیں آتی، خدا کا فضل ہے جو کچھ ملا ہے کچھ اپنے کو اس پر غرور و ناز نہیں، تکبر و عجب بہت ہی مذموم ہے، آوی کسی بھی بلند مرتبے پر پہنچ جائے اسے فخر نہیں کرنا چاہیے۔“ محدث اعظم بیان فرماتے ہیں: اتنے جیسے سننے کے بعد میں دم بخود رہ گیا اب تو کچھ پوچھنے کی بھی مجال نہ رہی اور میں اپنے نفس بہت زیادہ ملامت کرنے لگا لیکن اعلیٰ حضرت نے پھر اس کے بعد فرمایا:

”مگر دشمن رسول اور اعدائے دین کے مقابلے میں کبھی انکاری نہیں برتا چاہیے، وہاں تو یہ شخص دین حق کا ذمہ دار ہوتا ہے، اسے دین کو بلند و برتر ثابت کرنا ہوتا ہے اور حمایت رسول ﷺ میں ان کی عظمت شان کا اظہار اس کا فریضہ ہوتا ہے، وہاں تواضع و انکسار سے یہ مقصد حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس لیے ان کے مقابلے میں اپنے کو بلند و بالا کہنا جائز اور دین متین کی حمایت ہے۔“

محدث صاحب فرماتے ہیں: میں اتنا سننے کے بعد بہت سرور ہوا۔ دل کا انقباض اور تکدر دور ہوا۔ اور

اشرح صدر ہو گیا۔“ فالحمد لله علی ذلك.

حلو اور مصلحتی:

بخاری شریف پارہ ۲۲ میں حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی یہ حدیث ہے کہ رسول اللہ ﷺ یحب الخلاء والعسل۔ رسول اللہ ﷺ کو حلو اور شہد پسند تھا۔ رفیع گرامی مولانا عبدالستار پودلیادی ذکر کرتے ہیں (۱۳۹۱ھ/۱۹۷۱ء میں) یہ حدیث پڑھاتے وقت حضرت نے فرمایا: اس سے حلو کا مرغوب اور رسول اللہ ﷺ کا بھی پسندیدہ ہونا ثابت ہوتا ہے۔ مولانا عبدالرحمن پورنوی نے عرض کیا: حلو کا معنی تو مطلق ”مٹھی چیر“ ہے معروف حلو امراد نہیں۔ فرمایا:

جب بھی تو حلو کی پسندیدگی اور استحباب ثابت ہے کہ یہ بھی اسی مطلق کا ایک فرد ہے (بلا تخصیص) مطلق کا استحباب اس کے فرد خاص کے استحباب کو مستلزم ہے۔“

دیگر افادات

جمعہ کی اذان ثانی اور حضرت کی فقہی بصیرت:

ایک بار درس گاہ میں حضرت نے فرمایا: بنارس سے کچھ لوگ آئے، انھوں نے کہا: امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اہل شہر سے فرمایا: ”جب بین یومی الخطیب اذان ہو اس وقت نہ چلو بلکہ جب پہلی اذان ہو اس وقت چلو۔“ اس میں بین یومی الخطیب کا لفظ ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحب کے یہاں اذان ثانی خطیب کے قریب ہو کرتی تھی۔ میں نے کہا: اس سے اذان ثانی کا بیرون مسجد ہونا ثابت ہوتا ہے کوئی جیسے شہر کے لوگ اذان ثانی سن کر اپنے گھروں سے مسجد چلتے، یہ لوگ اذان ثانی اسی وقت سن سکتے تھے جب بیرون مسجد ہوتی رہی ہو۔ اندرون مسجد کی اذان بھلا اس وسیع شہر میں لوگوں کے گھروں کے اندر تک کب پہنچی کہ وہ سن کر آتے۔

اعلیٰ حضرت کا ترجمہ قرآن:

نچریوں کا عقیدہ ہے کہ رام کرشن وغیرہ بھی نبی تھے اس پر ”ولکل قوم ہاد“ سے استدلال کرتے ہیں کہ ہر قوم کے لیے ایک ہادی اور رسول ہے تو آخر ہندی قوم کے لیے بھی کوئی ہادی اور رسول ہوگا۔ اور وہی سب تھے۔ حالاں کہ کسی شخص کو بھی نبی ماننے کے لیے نصِ یقینی ضروری ہے، رام، کرشن وغیرہ کا تو کسی اسلامی دلیل سے وجود بھی ثابت نہیں اور جن غیر اسلامی ناقابل التفات کتابوں سے ان کا وجود معلوم ہوتا ہے خود ان ہی کتابوں سے ان کے

حالات بد بھی معلوم ہوتے ہیں جو کسی نبی تو کیا، کسی ”مومن“ میں بھی نہ ہوں گے۔ بہر حال، حافظ ملت نے ایک بار فرمایا۔ نچریوں کے قول کی ساری بنیاد ”لکل قوم ہاد“ پر قائم ہے۔ مگر اعلیٰ حضرت نے اپنے ترجمہ ہی سے ان کا سارا قصہ استدلال بالکل منہدم کر دیا ہے۔ آیت کریمہ ہے: ”انما انت منذر ولكل قوم ہاد“ اعلیٰ حضرت نے ترجمہ فرمایا تم تو ڈر سنانے والے ہو اور ہر قوم کے ہادی۔ یعنی یہ فرمان صرف ہمارے رسول گرامی ﷺ سے متعلق ہے کہ تم تو ہر قوم کے لیے ہادی اور نذیر ہو۔ اب ولکل قوم ہاد سے نچریوں کے استدلال کی گنجائش ہی نہ رہی۔

حاضر و گواہ:

انجمن امجدیہ، بھیرہ ولید پور، عظیم گڑھ کے اجلاس میں ایک بار حضرة الاستاذ مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ دام اللہ نے آیت کریمہ لَئِذَا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا أَوْ مُبَشِّرًا پُر تقرر کرتے ہوئے فرمایا کہ شاید کا معنی حاضر ہے، نماز جنازہ کی وہ دعا جس میں ہے لَشَاهِدًا وَغَائِبًا (مغفرت فرما) ہمارے حاضری اور ہمارے غائب کی۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ شاید یہ معنی حاضر آتا ہے لہذا آیت کریمہ سے ثابت ہوا کہ رب تعالیٰ نے حضور ﷺ کو حاضر و ناظر بنا کر بھیجا۔ بعدہ حافظ ملت نے تقریری تو حضرت نے مفتی صاحب قبلہ کی تحسین کے ساتھ حاضریں کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا: یہی مان لو کہ شاید کے معنی گواہ ہیں۔ تو بتاؤ گواہ کون ہوتا ہے؟ کیا وہ شخص گواہ ہو سکتا ہے جو واقعہ کے وقت موجود نہ ہو۔ یا موجود ہو مگر یہ چشم خود دیکھانہ ہو۔ ہرگز نہیں۔ گواہ وہی ہوتا ہے جو واقعہ کے وقت حاضر بھی ہو اور ناظر بھی۔ لہذا لَئِذَا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا میں شاید کے معنی گواہ لینے پر بھی حضور ﷺ کا حاضر و ناظر ہونا لائق جگہ بعینہ ثابت ہے۔ واللہ الحمد.

نماز نصف شعبان:

شب برات ۱۳۹۳ھ میں اختلاف رہا، بعض اضلاع میں ۲۹ رجب کو ہلال شعبان کی رویت ہو گئی تھی لیکن جمشید پور میں کوئی شری ثبوت نہ ملنے کے باعث ۳۰ کے حساب سے شب برات تھی۔

حافظ ملت نے پندرہویں شعبان کے اجلاس (منعقدہ جمشید پور) میں شب برات کی فضیلت پر تقریر فرمائی اور اس میں حاشیہ جلالین للعلامة احمد الصاوی الماکی علیہ الرحمہ کے حوالے سے یہ حدیث پیش کی:

من صلی فیہا مائة رکعة أرسل الله تعالى الیہ مائة ملك: ثلاثون يبشرونه بالجنة وثلاثون يؤمنونه من عذاب النار وثلاثون يدفعون عنه آفات الدنيا وعشرة يدفعون عنه مكابد الشيطان. (صاوی سورۃ دخان پ: ۲۵)

جس نے اس شب میں سو رکعت نماز پڑھی۔ خداے تعالیٰ اس کے پاس سو فرشتے بھیجتا ہے۔ تیس اسے جنت

کا مژدہ سناتے ہیں، تیس اس کو عذاب دوزخ سے مامون رکھتے ہیں۔ تیس آفات دنیا سے اُس کی حفاظت کرتے ہیں۔ اور دس فرشتے شیطان کے مکرو فریب اس سے دور کرتے ہیں۔

حافظ ملت نے فرمایا: ”ان عظیم فوائد کے پیش نظر شبِ برات میں نماز پڑھ لینی چاہیے، سو رکعت پڑھنے میں زیادہ دیر نہیں لگتی، بس ڈیڑھ گھنٹہ لگتا ہے۔ میں اس نماز کا پابند ہوں، اس سال شبِ برات میں اختلاف رہا، تو میں نے کل بھی سو رکعتیں پڑھیں اور آج بھی پڑھیں۔“

حافظ ملت ایک زمانے سے بلاناغہ، شبِ برات جشید پور میں کیا کرتے۔ اسی شب میں مدرسہ فیض العلوم کا جلسہ دستار بندی منعقد ہوتا ہے جس میں حضرت کی شرکت لازمی سمجھی جاتی۔ میں نے چار سال تو خود مشاہدہ کیا کہ حضرت جلسہ کا تشریف لے جانے سے پہلے بعدِ مغرب فوراً اور ابھی ذرا دیر بعد یہ نماز ضرور پڑھتے۔ آخری سال ۱۳۹۵ء جس میں حضرت کی طبیعت مضطرب اور نقاہت زیادہ تھی، اُس سال بھی یہ نماز فوت نہ ہونے دی حدیث پاک افضل الأعمال ادومہا۔ (بہترین عمل وہ ہے جو ہمیشہ رہے) کا جلوہ اگر دیکھنا ہو تو کوئی حافظ ملت کے ممبر آکا اور مشفقوں سے لبریز اعمال زندگی دیکھے۔

نشانِ سجدہ اور داغِ جبین:

اسی سال ۱۳۱۳ شعبان کو جب حافظ ملت مدرسہ فیض العلوم میں تشریف فرما تھے، علامہ رشد القادری صاحب نے ایک صاحب کا ذکر کیا کہ یہ نمازوں کے تو پابند نہیں، مگر پیشانی پر ایک نمایاں داغ بنا رکھا ہے حضرت نے فرمایا: ”بہت بری چیز ہے۔ قرآن میں اس علامتِ سجدہ کی تعریف کی گئی ہے جو چہرے میں نمایاں ہوتی ہے۔ قرآن فرماتا ہے: يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا هٰذَا ذِكْرُكُمْ فَاِذْكُرُوْا اَنْ اَنْتُمْ كُنْتُمْ كٰفِرًا (ان کی پیشانیوں میں) نہیں ہے۔ حضرت کے پاس تفسیرِ صادی شریف رکھی ہوئی تھی۔ فرمایا: اسی صادی میں داغِ سجدہ کی مذمت میں ایک حدیث ذکر کی ہے۔“

یہ سن کر فوراً میں نے صادی شریف سے یہ مقام نکالا۔

(يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا هٰذَا ذِكْرُكُمْ فَاِذْكُرُوْا اَنْ اَنْتُمْ كُنْتُمْ كٰفِرًا) وهو نور و بياض يعرفون به في الآخرة أنهم مسجد و اقي الدنيا. (جلالین)

(ان کی علامت ان کے چہروں میں ہے سجدوں کے نشان سے) وہ ایک نور اور سفیدی ہے جس سے آخرت میں اس کی شناخت ہوگی کہ انھوں نے دنیا میں سجدے کیے ہیں۔ (جلالین)

علامہ احمد صادی فرماتے ہیں:

اختلف في تلك السيمة فقيل: إن مواضع سجودهم يوم القيمة تری كالقمر ليلة البدر وقيل هو صفرة الوجوه من سهر الليل وقيل: الخشوع الذي يظهر على الأعضاء حتى يترأى أنهم مرضى وليسوا بمرضى وليس المراد به ما يصنعه بعض الجهلة المرادين من العلامة في الجبهة. فإنه من فعل الخوارج وفي الحديث ”إني لأبغض الرجل وأكرهه إذا رأيت بين عينيه أثر السجود.“ (صادی شریف، سورۃ فتح، پ: ۲۶)

اس علامت میں اختلاف ہے۔ ایک قول یہ ہے کہ ان کے اعضاء سجدہ روز قیامت چودہویں کے چاند کی طرح روشن نظر آئیں گے۔ دوسرا قول یہ ہے کہ یہ چہرے کی زردی ہے جو شبِ بیداری کے باعث پیدا ہوا جاتی ہے۔ تیسرا قول یہ ہے کہ اس سے وہ خشوع مراد ہے جو اعضا پر نمایاں ہوتا ہے، جس سے کچھ ایسا خیال ہوتا ہے کہ وہ بہار ہیں حالانکہ تیار نہیں۔ اس سے وہ ”داغ“ مراد نہیں جسے بعض ریاکار جالین اپنی ”پیشانیوں“ میں بتا لیتے ہیں۔ یہ تو خدایوں کا فضل ہے۔ حدیث شریف میں ہے: میں تو اس شخص کو دشمن اور ناپسند رکھتا ہوں جس کی آنکھوں کے درمیان (پیشانی پر) نشانِ سجدہ دیکھتا ہوں۔

حضور حافظ ملت کی توجیہ، علامہ احمد صادی کی تصریح، اور اس حدیث پاک سے ہم لوگوں کو ایک عجیب اشرارِ صدر ہو گیا، مولانا رشد القادری صاحب نے کہا۔ میرے دل میں ایک انقباض رہتا تھا کہ قرآن علامتِ سجدہ کی تعریف کرتا ہے اور ہم لوگ اس کی مذمت کرتے ہیں۔ بادی النظر میں معلوم ہوتا ہے کہ ان کا داغِ سجدہ قرآن کا پسندیدہ اور محمود ہے۔ مگر آج شرح صدر ہو گیا کہ ”داغِ پیشانی“ تو مذکور قرآن ہی نہیں۔ بلکہ اس میں تو نورِ چہرہ کی تعریف فرمائی گئی ہے۔

موت کیا ہے؟

حافظ ملت نے تقریروں میں بارہا اس پر روشنی ڈالی۔ فرماتے:

انسان جسم اور روح کا مجموعہ ہے۔ جب کہا جاتا ہے: فلاں آدمی مر گیا تو بتاؤ جسم و روح میں سے کون سی چیز ہے جو مرنے کی یا نہ ہونے کی روح مرجاتی ہے؟ ہرگز نہیں۔ اہل اسلام ہی نہیں بلکہ فلاسفہ کا بھی یہ عقیدہ ہے کہ روح نہیں مرتی، پھر کیا جسم مرجاتا ہے؟ یہ بھی نہیں۔ اُسے تو تم آنکھوں سے دیکھتے ہو، ہاتھوں سے ٹوٹے ہو۔ تمام اعضاء اپنی جگہ علامت ہیں کوئی عضو فنا نہیں ہوا۔ پھر موت کیا ہے؟ میں کہتا ہوں موت جسم اور روح کے اختلاف کا نام ہے۔ جب

تک روح اور جسم کا اتصال و اتفاق تھا، آدمی زندہ تھا۔ جب دونوں میں اختلاف اور جدائی ہو گئی کہ دیا انسان مر گیا۔ معلوم ہوا اتفاق زندگی ہے اور اختلاف موت۔ ایک جسم و روح کا اختلاف شخص کی موت ہے۔ اگر وہ حسنا نہ کا اختلاف گھر کی موت ہے۔ ایک محلہ، ایک گاؤں، ایک شہر، یا ایک ملک کا اختلاف اس محلہ، گاؤں، شہر یا ملک کی موت ہے۔

مدرسہ اور مسجد:

حضرت کو مدرسہ اور مدرسے سے پوری زندگی شغف رہا۔ بہت سارے مدارس کی بنیاد رکھی، کسی مدرسہ کے جلسہ تاسیس کی دعوت حتی الامکان رد نہ فرماتے۔ اور ایسے اجلاس میں مدرسہ کی اہمیت پر خصوصی تقریر کرتے۔ مسجد اور مدرسہ کی عمومی افادیت کا فرق بیان کرتے ہوئے حضرت سے ہم نے بار بار سنا کہ:

اگر کسی نے مسجد کی تعمیر میں حصہ لیا تو اسے اس مسجد میں ہر نماز پڑھنے والے کا ثواب ملے گا لیکن اگر وہی شخص دوسری مسجد یا کسی دوسری جگہ نماز پڑھے تو اس کے نماز پڑھنے کا ثواب پہلی مسجد تعمیر کرانے والے کو نہ ملے گا۔ اور اگر کسی نے مدرسہ کی تعمیر میں حصہ لیا تو اس مدرسہ سے نماز و روزہ، احکام شرع، اور علوم دینیہ سیکھ کر جانے والا ہر ایک طالب علم جہاں بھی رہے، جس جگہ نماز پڑھے، روزہ رکھے، اور کوئی کار خیر کرے، اس مدرسہ کی تعمیر میں حصہ لینے والا اس طالب علم کے ہر کار خیر کا ثواب پائے گا۔ اور خود اس مدرسہ کے اندر اساتذہ و طلبہ یاد دیگر حضرات کے تعلیم و تعلیم اور عمل خیر کا ثواب مزید برآں ہے۔

حافظ ملت کے یہ افادی جملے معانی کثیرہ کا گنجینہ، حسن ایجاز کا بہترین نمونہ، فقہی دقت نظر، اور ان کی کوشش کی شائندہ مثال ہیں۔ ان مختصر جملوں کی اگر تفصیل کی جائے تو ایک مہسوطہ اور لمبی تقریر ہو سکتی ہے۔

خدا کے نافرمان سے متارکت اور دعائے قنوت:

حافظ ملت فرماتے ہیں: مجھے دور طالب علمی میں تقریر کی پوری مشق ہو گئی تھی اور کسی بھی موضوع پر ایک گندہ تقریر کر سکتا تھا۔ میں نے ایک مرتبہ لوگوں سے کہا: مجھے کوئی بھی موضوع دے دیا جائے ایک گندہ تقریر کروں گا۔ لوگوں نے معروف ”دعائے قنوت“ میری تقریر کا عنوان تجویز کیا۔ میں نے اس پر ایک گندہ برجستہ تقریر کی۔

”اس دعائے قنوت میں توکل، ایمان، شکر، کفران نعمت، عبادت، نماز وغیرہ کا مضمون تو ہے ہی مگر میں نے واخلع و نترک من یفجعک پر خاص روشنی ڈالی، بتایا کہ رب العالمین کے حضور کھڑے ہو کر روزانہ اقرار کیا ہے کہ ”ہم جدا ہوتے ہیں اور اس شخص کو چھوڑتے ہیں جو تیری نافرمانی کرے“ لیکن اس اقرار کے مطابق عمل کیا

تک ہوتا ہے۔ یہ تو ہر فاجر اور خدا کے نافرمان سے قطع تعلق کا اقرار ہے۔ اور کافر و مرتد تو سب سے بڑا فاجر اور نافرمان خدا ہے اس سے تعلق اور دوستی بھلا کیسے صحیح ہو سکتی ہے؟“

یہ چند افادات میں نے بہ جلالت پیش کر دیے ہیں۔

اشرفیہ کے حافظ ملت نمبر کی تیاریاں مکمل ہو چکی ہیں۔ افسوس کہ میں نے یہ کام پہلے شروع نہ کیا۔ ورنہ اس طرح کے اور بھی افادات ذہن میں محفوظ ہیں۔ خدا کرے انہیں جلد ہی کہیں لکھ کر پیش کر سکوں۔ آمین

ملفوظات و واقعات

حضرت مولانا عبدالحق خیر آبادی:

ملفوظات میں حافظ ملت کا سلسلہ تلمذ بواسطہ صدر الشریعہ (م ۱۳۶۷ھ) از مولانا ہدایت اللہ خاں رام پوری (م ۱۳۲۲ھ) حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی (متوفی ۱۲۷۸ھ) علیہم الرحمہ سے ملتا ہے ان کے صاحبزادے مولانا عبدالحق خیر آبادی کے بارے میں فرمایا کہ وہ جامعہ ازہر مصر پہنچے۔ وہاں ایک جگہ منطق کی مشکل و اہم اور معرکہ الآراء کتاب ”افق البینین“ پڑھائی جا رہی تھی۔ مولانا عبدالحق صاحب بھی اس درس گاہ میں پہنچے اور طلبہ کی صف میں بیٹھ گئے۔ اساذی ان سے کوئی شناسائی نہ تھی۔ دوران درس اساذی نے ایک تقریر کی اس پر مولانا نے اعتراض کیا، اساذی نے اس کا جواب دیا۔ اس جواب پر مولانا نے سات اعتراضات قائم کر دیے۔ اساذی نے ان کا ہاتھ پکڑا اور اپنے پاس بٹھاتے ہوئے کہا۔ آپ مولانا عبدالحق خیر آبادی ہیں۔ افق البینین کے اس سوال پر میرے مذکورہ جواب کے بعد سات اعتراضات قائم کرنے والا آج دنیا میں مولانا عبدالحق خیر آبادی کے سوا اور کوئی نہیں ہو سکتا۔

طریقہ اصلاح اور ظرافت طبع:

(۱) ایک بار ایک طالب علم نے ہدایۃ النحو پڑھتے وقت عبارت یوں پڑھی، ”من حیث الإعراب والبناء“ فرمایا: بنائے کیا؟ بگاڑ دیا۔ ہوتا چاہیے تھا: والبناء۔

(۲) مدرک شریف ج: ۳ ص: ۲۰ (سورۃ کہف) کی عبارت ہے: ”یعنی أن قولهم هذا لم یصدر عن علم ولكن عن جهل مفرط“ اُسے میں نے یوں پڑھا ”عن جهل“ فرمایا: جہل پڑھا خود جہل ہے اب عبارت درست کر کے میں نے پڑھا ”عن جهل مفرط“

(۳) ایک بار کہیں نماز پڑھی۔ امام صاحب کو اس نماز میں بہت زیادہ کھانسی آتی رہی یا کہا جائے کہ کھانستے

رہے، بعد نماز حضرت نے فرمایا: ”امام صاحب کی کھانسی کھانسیوں کی امام ہے۔“ (بروایت مولانا شمسین اختر مصباحی)

عیادت:

حافظ ابراہیم صاحب مبارک پوری مرحوم رشتے میں والد صاحب کے بھائی ہوتے ہیں۔ اکثر ہمارے گھرانہ کی آمد ہوتی۔ بڑی محبت رکھتے تھے۔ ایک بار والد صاحب بیمار ہوئے، اور حافظ ابراہیم صاحب سے کہا کہ مبارک پور صاحب حافظ ملت سے دعائے شفا کرائیں۔ اور ہو سکے تو حضرت سے ایک تعویذ لے کر بھیج دیں۔ موصوف نے حضرت سے پیغام عرض کیا اور تعویذ بھیج دیا۔ اس کے چند دنوں بعد حضرت کا محمد آباد گھرنے ایک اجلاس میں شرکت کے لیے تشریف لانا ہوا۔ (مبارک پور سے براہ ابراہیم پور محمد آباد جانے کے لیے راستہ میں خیر آباد سے پہلے دھڑ گھاٹ پڑا ہے جہاں سے اکثر ٹونس ندی پار کر کے ہمارے وطن بھیرہ تک رسائی ہوتی ہے۔ ندی سے بھیرہ تک پیادہ تقریباً ۱۲ منٹ کا راستہ ہے) اس دن اچانک حافظ ملت اور حضرت مولانا سید حامد اشرف صاحب غریب خانہ پر فتنے۔ اس وقت میں خیر آباد مدرسہ ضیاء العلوم میں زیر تعلیم تھا۔ آواز دی تو ننگے سر پا ہر نکلا حضرت کو ناگہان دیکھ کر سخت غصہ ہوا، ملاقات کی اور حضرت اندر تشریف لائے، فوراً والد صاحب بھی ملے۔ والد صاحب کو دیکھ کر فرمایا آپ کو صحت یاب دیکھ کر بڑی خوش ہوئی۔ عیادت کے لیے محمد آباد کا کشر چھوڑ کر یہاں آگیا۔

سادگی اور محنت کی قدر:

والد صاحب نے کچھ مضامین نگاشتی اور وہی پیش کی۔ یہ قریباً تین بجے کا وقت تھا۔ چائے کے لیے میں دودھ کی تلاش میں نکلا۔ اس وقت بھیرہ میں چائے کا کوئی ہوٹل بھی نہ تھا۔ پورب محلہ سے چھم محلہ اور دھن محلہ تک میں نے دوڑ لگائی، بہ مشکل تمام دھن پورہ میں محل محمد صاحب کے یہاں دودھ ملا، وہ بھی دبی جانے کے لیے رکھا جا رہا تھا۔ موصوف کے لڑکے محمد رفیق نے اسی سے ایک پاؤ دودھ نکال کر دیا۔ ادھر سے واپس آیا تو طول انتظار کے باوجود سادی چائے حضرت کے سامنے رکھی جا چکی تھی۔ اب دودھ لے کر حاضر ہوا تو فرمایا: دودھ کی ضرورت نہیں، سادی چائے پی جا سکتی ہے۔ والد صاحب نے عرض کیا: ”بڑی محنت سے ملا ہے“ فرمایا: ”جب اس پر محنت صرف ہوئی ہے، تولاء“۔ یعنی محنت کی قدر ضروری ہے اور محنت رائگاں نہیں کی جا سکتی۔

چند منٹ مزید قیام رہا۔ دعائیں دیں۔ مولانا سید حامد اشرف صاحب قبلہ سے بھی دعائیں کرائیں۔ اور پھر پیادہ پھر محمد آباد کے لیے روانہ ہو گئے۔ محمد آباد گھاٹ تک میں نے مشایعت یا متابعت کا فریضہ انجام دیا۔ اس منہ عیادت پر حیرت ہوتی ہے کہ دھڑ گھاٹ سے بھیرہ پیدل آنا۔ اور پھر وہاں سے محمد آباد پیدل جانا ہمارے والد

میں وہاں کا باشندہ ہوں مگر جوانی میں بھی یہ مسافت طے کرنے کے لیے مجھے بڑی ہمت کرنی پڑتی ہے۔ ایک بار برادر محرم مولانا بدر القادری نے میرے ساتھ محمد آباد سے بھیرہ پہنچنے وقت کہا: اگر یہ آپ کا وطن نہ ہوتا تو شاید آپ بھی ایسی رحمت پیادہ پائی برداشت نہ کرتے، میں نے کہا: بالکل۔ مگر حضور حافظ ملت کے لیے صرف سنت عیادت کی ادائیگی میں یہ ساری زحماتیں گوارا تھیں۔ درحقیقت ان کے نزدیک ہر ایسے شخص کی بے پناہ قدر تھی جو سنت سے کبھی ہمدردی رکھتا ہو اور مذہب کا سچا خادم ہو۔ جبکہ پیادہ قدر شناسی و محبت انھیں اپنے خدام کی دل جوئی کے لیے ایسی مشتتیں جھیلنے پر بلا تکلف آمادہ کر دیا کرتا تھا۔ اللهم ارزقنا نصیباً منہ۔

مہمان بحیثیت مہمان کی خاطر تواضع:

بارہا سیکڑوں اور ہزاروں افراد کو حافظ ملت کی قیام گاہ مدرسہ قدیم میں حاضری کا شرف حاصل ہوا ہوگا۔ وہاں جانے والے مہمانوں کے لیے حضرت بنفس نفیس چولھا جلاتے، چائے بناتے، اور پلاتے، گرمی کا موسم ہوتا تو شربت کا اہتمام کرتے۔ چاہے یہ حاضر ہونے والا، اہتمام دشاگر دی کیوں نہ ہو۔ اور کمال تو یہ ہے کہ مہمان اگر ان کے کام میں ہاتھ بٹانا، کوئی خدمت کرنا چاہتا تو ہرگز گوارا نہ کرتے۔ مولوی عبدالحلیم صاحب بھیروی کے والد عبدالشکور صاحب جو حضرت کے مرید ہیں ایک بار حاضر خدمت ہوئے، چاہا کہ کچھ جھیلے۔ گوارا نہ کیا اور فرمایا: ”آپ مہمان ہیں۔“

رفیق گرامی مولوی عبدالستار صاحب پر ولیاوی بیان کرتے ہیں کہ بقر عید کی چٹھی میں جو طلبہ مدرسہ میں رہ جاتے، بعد نماز حضرت ان سب کی دعوت کرتے، سویاں، چائے اور بسکٹ سے ضیافت فرماتے پھر سب کو عیدی دے کر واپس کرتے، یہ ان کا لازمی معمول تھا۔ میں بچوں کے بھیرہ کا ہوں اس لیے بقر عید کے دن مبارک پور میں گذرانے کا اتفاق نہ ہوا (بھیرہ مبارک پور سے ۶ میل دوری پر ہے) قریباً ہفت گھنٹے جاتا تھا۔ تقییل عید الاضحیٰ میں رکنے کا سوال ہی نہیں ہوتا۔ اس لیے یہ منظر بچشم خود دیکھنے کا موقع نہ ملا۔ مولانا عبدالستار صاحب بیان کرتے ہیں حضرت خود اپنے ہاتھوں تمام طلبہ کے سامنے پیالیاں اور باحضر پہنچاتے۔ ایک بار میں نے چاہا کہ ذرا ہاتھ بناؤں اور پیالیاں طلبہ کے سامنے پیش کرنے کی سعادت حاصل کروں۔ فرمایا: بیخود، میں میزبان ہوں۔ ان گرامی الفاظ سے کچھ ایسی ہیبت طاری ہوئی کہ مزید کوئی ہمت نہ کر سکا اور اپنی جگہ بیٹھ گیا۔

ہم نے کتابوں میں پڑھا تھا کہ امام مالک کے یہاں امام شافعی علیہ الرحمہ تحصیل علم کے لیے حاضر ہوئے تو انھوں نے امام شافعی کو مہمان کی جگہ رکھا اور بحیثیت میزبان خود ان کی خدمت انجام دی۔ امام شافعی فرماتے ہیں: میں اس وقت سخت شرمندہ ہو گیا۔ جب نماز صبح کے وقت میرے استاذ امام مالک نے اپنے ہاتھوں وضو کا پانی حاضر

کیا۔ مگر حافظ ملت کے یہاں بارہ سو برس بعد اس کا عملی نمونہ مشاہدہ میں آتا ہے۔ یہ ہے رسول گرامی و قادر مطلق کی سنت پر عمل اور اسلاف کرام کے اسوۂ حسنہ کی پیروی۔ دور حاضر میں جس کی مثال ملنا بہت مشکل ہے۔ اعزاز و احترام اور احباب و رفقاء کے ساتھ تو کسی حد تک بعض لوگ اس کی پابندی کر لیتے ہوں گے۔ مگر ان مریدین اور تلامذہ کی خدمت جو سامنے زانوے ادب کرنے کے عادی اور دست بوسی، قدم بوسی اور اکرام و تعظیم کے مشتاق ہوتے ہیں۔ انتہائی نادر بلکہ نایاب ہے۔ اور زیادہ مشکل اس کا التزام اور دوام ہے۔ دو چار بار، دس بیس آدمیوں کے ساتھ کوئی شخص چاہے تو ایسا کر سکتا ہے مگر پوری زندگی سختی سے اس پر عمل درآمد، یہی ہے حافظ ملت کا وہ نمایاں اور امتیازی کردار جس کی نظیر دھونڈنے نہیں ملتی۔

قلت وقت کے باعث اتنے ہی پر اکتفا کرنا ہوں، توفیق الہی نے یاور کی تو مزید واقعات جلد ہی کسی رسالے میں نذر قارئین کروں گا۔ واللہ الموفق لكل خیر وهو المستعان وعليه التكلان۔

مکتوبات

① ۱۰ شعبان ۱۳۸۹ مطابق ۲۳ اکتوبر ۱۹۶۹ء کو اشرفیہ سے میری فراغت ہوئی۔ تعطیل کلاں کے بعد ۲۰ شوال ۱۳۸۹ھ کو خالص پور اور ی ضلع عظیم گڑھ کے کچھ لوگ آئے، وہ اپنے مدرسہ بیت العلوم خالص پور میں خدمت تدریس کے لیے مجھے لے جانا چاہتے تھے، والد صاحب نے ان کے اصرار پر اجازت دے دی۔ مگر میں نے حضور حافظ ملت کو اجازت طلبی کا خط لکھا اور اپنی کوتاہیوں، تقصیر اور غلطیوں سے معافی بھی طلب کی، جس کے جواب میں حضرت نے مندرجہ ذیل کرم نامہ تحریر فرمایا۔

۷۸۶

از دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور

محبت محترم مولوی محمد احمد صاحب زید محمد کرم..... دُعائے خیر و سلام مسنون

محبت نامہ ملا۔ آپ کی سعادت مندانہ زندگی اور خلاصانہ، عبادت روضہ اس منزل پر ہے کہ میرے حاشیہ خیال میں بھی غلطی اور ناراضگی کا کوئی گوشہ نہیں۔ میں آپ کا فاضل دعا گو ہوں۔ مولائے کریم ہمیشہ بصحت و سلامتی شاد آباد رہے، دین متین کی نمایاں و ممتاز خدمات انجام دلائے۔ آمین
آپ کے متعلق میرا خیال یہ ہے کہ ابھی آپ اشرفیہ کو کچھ وقت اور دیں تو آپ اور زیادہ قیمتی ہو جائیں گے، چنانچہ آپ کے والد صاحب سے میں نے کہا تھا۔

آپ کی اور آپ کے متعلقین کی جو رائے ہو اگر آپ کو خالص پور کی جگہ پسند ہے اور جانا چاہتے ہیں تو میری اجازت ہے۔ اپنے والد صاحب کو سلام کہ دیجئے، فقط عبدالعزیز عفی عنہ ۲۱ شوال ۸۹ھ اس کے بعد ۲۱ شوال ہی کو تحصیل تعلیم مزید کی خاطر اشرفیہ پہنچ گیا۔ میرے ہم سبق برادر محترم مولانا بدر عالم صاحب بدر القادری زید مجددہ کو بھی یہی حکم ہوا تھا۔ وہ مجھ سے چند دنوں پہلے پہنچ چکے تھے۔ ہم دونوں حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے تو فرمایا: آگئے؟ میں نے عرض کیا: جی ہاں۔ فرمایا: میں نے بھی ایک بار ترک تعلیم کا ارادہ ظاہر کیا تھا۔ صدر الشریعہ کا حکم ہوا کہ ابھی آپ کو مزید پڑھنا ہوگا۔ میں نے تعمیل حکم کی تھی۔ تم لوگوں نے بھی کی۔

اس سے پہلے کسی موقع پر حضرت نے بیان فرمایا تھا گھر بلو پریشانیوں کے باعث میں نے بہت ساری کتابیں پڑھنے سے پہلے ہی دورۂ حدیث لینا چاہا۔ صدر الشریعہ نے فرمایا: تعلیم پوری کرو، خدا حافظ ہے۔ تو خدا نے اسی حفاظت فرمائی کہ مزید تین سال انجیر شریف میں گزرے۔ اور اس کے بعد حضرت بریلی تشریف لے گئے تو وہاں بھی حاضر خدمت ہو کر اور ایک سال تعلیم حاصل کی۔ فالحمد لله علی ذلك۔

② ۱۷ اگست ۱۹۷۰ء/ ۱۳ جمادی الآخرہ ۱۳۹۰ھ کو بحکم حافظ ملت اشرفیہ چھوڑ کر استاذان محترم حضرت مولانا حافظ عبدالرؤف صاحب قبلہ علیہ الرحمہ اور قاری محمد نجی صاحب قبلہ کی ہمرکابی میں دارالعلوم فیضیہ نظامیہ بارہاٹ، اشی پور، ضلع بھاگل پور برائے تدریس حاضر ہوا۔ حضرت حافظ جی قبلہ اور قاری صاحب دو تین دن بعد اشرفیہ واپس ہو گئے۔ پھر میں نے حافظ ملت کی خدمت میں اپنی خیریت وغیرہ پر مشتمل ایک عریضہ لکھا۔ جس کے جواب میں منقولہ ذیل کرم نامہ موصول ہوا۔

محبت محترم مولوی محمد احمد صاحب زید محمد کرم..... دُعائے خیر و سلام مسنون!

آپ کا خط ملا تھا۔ مصروفیات زیادہ ہیں۔ جواب میں تاخیر ہوئی۔ آپ کی سعادت مندی، سلامت روی، دین برداری سے قوی امید ہے کہ ان شاء اللہ تعالیٰ آپ دین متین کی زیادہ سے زیادہ خدمت کریں گے۔ دعا ہے خداوند کریم آپ کی عمر میں برکت دے، علم و فضل میں وسعت دے، آمین بجاہ حبیب سید المرسلین۔

والدعا۔ عبدالعزیز عفی عنہ ۲۳ جمادی الثانی ۱۳۹۰ھ۔

③ ۱۰ شوال ۱۳۹۰ھ کو حضرت کی ملاقات کے لیے اشرفیہ حاضر ہوا مگر ۱۰ تاریخ کو جمعہ تھا، اس لیے خرم لقاہا ۱۱ شوال کی صبح کو دارالعلوم فیضیہ نظامیہ پہنچ گیا پھر حضرت ۱۱ کو مبارک پور تشریف لائے، ملاقات نہ ہو سکی۔ میں نے بھی حضرت کو ایک اطلاعی عریضہ لکھ دیا جس کا یہ جواب موصول ہوا۔

از اشرفیہ، مبارکپور ۲۲ شوال ۹۰ھ

محبت محترم مولوی محمد احمد صاحب زیہ محمد کم..... دعوات و افروہ و سلام مسنون!
آپ کا خط ملا۔ ملاقات نہ ہوئی، مجھے خوشی ہوئی کہ آپ وقت پر مدرسہ پہنچے۔ مولائے کریم بہ صحت و سلامتی شاد و آباد رکھے، زیادہ سے زیادہ دینی خدمات انجام دلائے، مخلصانہ دینی خدمات آخرت کا بہت بڑا سرمایہ ہیں۔ سب سے بڑی بنیادی چیز احساس ذمہ داری ہے۔ جس کو اپنی ذمہ داری کا احساس ہو گا وہ ہمیشہ کامیاب رہے گا۔ میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔ خداوند کریم ہمیشہ کامیاب فرمائے۔ آمین۔ محبت محترم جناب مولانا شاہدی صاحب و جناب حاجی صاحب وغیرہ سب احباب کو سلام و دعا۔

فقط عبدالعزیز غنی عنہ

(۴) شعبان ۱۳۹۰ھ میں تعطیل کلاں کے بعد مکان پہنچا، اس وقت دارالعلوم فیضیہ نظامیہ کے حالات کچھ ایسے دیکھے کہ میں نے وہاں مزید رہنا مناسب نہ سمجھا، اس وقت حافظ ملت محمد آباد گوہر آباد ایک جلسہ میں تشریف لائے تھے۔ اُن سے باہر کا کہ سنایا، اور اپنا خیال ظاہر کر دیا۔ پھر اسی موضوع سے متعلق رمضان شریف میں حضرت کے وطن بھوجپور ضلع مراد آباد کے پتے پر ایک خط لکھا جس کے جواب میں یہ گرامی نامہ وصول ہوا۔

محبت محترم جناب مولوی محمد احمد صاحب زیہ محمد کم..... دعوات و افروہ و سلام مسنون!

آپ کا خط ملا جس میں مدرسہ فیضیہ سے مستعفی ہونے کی اجازت طلب کی ہے۔ جواباً تحریر ہے آپ نے وہاں کے حالات اور مستقبل میں مزید خرابی کا اندازہ بتایا تھا۔ اس وقت میں نے آپ سے کہہ دیا تھا کہ آپ کو اختیار ہے۔ وہی اس وقت کہتا ہوں کہ آپ مختار ہیں۔

میں مدرسہ کا تقرر کرتا ہوں، ہناتا نہیں ہوں۔ مدرسہ اپنی خوشی سے خود چھوڑ دے اُسے اختیار ہے۔ میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔ اپنے والد صاحب و دیگر احباب سے سلام مسنون کہ دیجیے، والد عا و السلام۔

فقط عبدالعزیز غنی عنہ

(۵) بھاجپور میں مولانا فضل حق غازی پوری بھی میرے ساتھ مدرسہ تھے، وہ رمضان شریف میں تراویح پڑھانے کا جشید پور جاتے تھے۔ مولانا ارشد القادری صاحب سے انھوں نے میری تدریس کے لیے گفتگو کر لی۔ اور اپنے اصرار سے مجھ کو جشید پور لے گئے، چند ہی دنوں کے بعد حافظ ملت کاٹھنی گرام موصول ہوا کہ مولانا عبدالرؤف صاحب انتقال کر گئے۔ اس سانحہ کی خبر پا کر دوسرے تیسرے دن علامہ ارشد القادری مبارک پور پہنچے۔ غالباً انھیں کے ذریعے مجھے حضرت کا یہ گرامی نامہ ملا۔

محبت محترم جناب مولوی محمد احمد صاحب زیہ محمد کم..... السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

حضرت علامہ ارشد القادری صاحب تشریف لائے۔ فرمایا مولوی محمد احمد، مولوی عبدالستار فیض العلوم میں مدرسہ رکھ لیے گئے۔ مجھے یہ معلوم ہو کر بڑی خوشی ہوئی، فیض العلوم بھی اپنا ادارہ ہے، اپنا ہی سمجھ کر محنت سے کام کرنا چاہیے۔ بار بار مدرسہ اور مدرسہ کی تبدیلی مضر ہے۔ وثوق و اعتماد جاتا رہتا ہے اور کام بھی نہیں ہوتا۔ بزرگوں نے بتایا ہے "یک درگیر محکم گیر" بہر حال آپ جم کر محنت سے کام کریں میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔ عزیز مکرّم جناب مولوی عبدالستار صاحب کو بہ مضمون واحد سلام و دعا۔

فقط عبدالعزیز غنی عنہ

(۶) میں نے بذریعہ ڈاک فیض العلوم میں کار تدریس منظور کر لینے کی خبر حضرت کو دی تھی، اور عرض کیا تھا کہ مولانا عبدالستار صاحب پر ولیاوی بھی ہیں ہیں۔ مولانا حافظ فضل حق غازی پوری بھی شہر کے مدرسہ دارالقرآن، ہارگر میں مدرسہ ہیں۔ اس کے جواب میں یہ کرم نامہ دستیاب ہوا۔

از اشرفیہ، مبارک پور ۱۹ ذوالقعدہ ۹۱ھ

محبت محترم مولوی محمد احمد صاحب زیہ محمد کم..... السلام علیکم ورحمۃ اللہ

آپ کا خط ملا۔ اس کا جواب تو جو ہو سکتا تھا میں نے لکھ دیا ہے بہر حال میں آپ کے اور مولوی حافظ فضل حق اور مولوی عبدالستار صاحب سب کے لیے دعا کرتا ہوں کہ مولیٰ تعالیٰ دین کی خدمت کی توفیق بخشے۔ آپ حضرات کی مقبولہ خدمت سے فیض العلوم کو ترقی ہو۔ بام عروج پر پہنچے۔ آمین۔ سب کو سلام و دعا۔ فقط عبدالعزیز غنی عنہ۔

(۷) میں نے اپنے ادنیٰ ذوق اور عربی جدید کی تفصیل سے متعلق حضرت کو ایک خط لکھا تھا۔ جس کا یہ جواب موصول ہوا۔

۸ ذی القعدہ ۱۳۹۲ھ

محبت محترم مولوی محمد احمد صاحب زیہ محمد کم! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

آپ کا محبت نامہ صادر ہو کر مسرت بخش ہوا۔ حصول کمال کا ذوق معلوم ہو کر بڑی خوشی ہوئی۔ مولائے قدیر پھر فرمائے۔ ہر فن میں کمال عطا فرمائے۔ عربی ادب کی خود ہی کوشش کرتے رہیے۔ باہر جانے کا بھی انتظام ہو جائے گا۔ اپنی سعی سے کم از کم قدیم عربی پر قدرت ہو سکتی ہے۔ اس کے بعد جدید کے لیے بھی کوئی سبیل نکل آئے گی۔ میری دعائیں شامل حال ہیں اور رہیں گی۔ مدرسین و طلبہ اور علامہ ارشد القادری صاحب کو سلام و دعا۔

فقط عبدالعزیز غنی عنہ

۸) میرے لڑکے محمد احمد مرحوم عرف غلام جیلانی شمیم رضا کی طبیعت عرصہ سے خراب رہتی تھی۔ اس کے لیے میں نے رمضان شریف ۱۳۹۳ھ میں حضرت سے تعویذ کی درخواست کی۔ اسی خط میں اپنی علمی مصروفیت اور حصول کمال کے لیے اپنی سعی و محنت کا بھی ذکر کر دیا۔ اس کے جواب میں ذیل کا گرامی نامہ اور تعویذات موصول ہوئے۔

۲۴/ رمضان ۱۳۹۳ھ

محبت محترم جناب مولوی محمد احمد صاحب زید مجدکم..... السلام علیکم ورحمۃ
یہ جملہ بڑا ہی پیارا تھا کہ حصول کمال کی کوشش کر رہا ہوں۔ خداوند کریم آپ کو باکمال کرے۔ عمر میں برکت، علم و
فضل میں وسعت عطا فرمائے، آئین۔ پینے کا تعویذ روانہ ہے۔ بچے کے لیے بھی تعویذ ہے جس پر تاگہ بندھا ہے۔
تاخیر جواب کا سبب میری علالت و مصروفیت ہے۔ عبدالعزیز غفری عنہ

حضرت آسی کی شاعری کا اعتقادی و اصلاحی رنگ^(۱)

آسی مست کا کلام سنو
وعظ کیا ، پند کیا ، نصیحت کیا

حضرت آسی کا کلام دو حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ایک غفوان شباب اور دور جوانی کا، جب مشق سخن اور
شاعروں میں شرکت کا زمانہ تھا۔ اس دور کی شاعری میں معشوقان مجازی کا بھی ذکر ملے گا اور اسے شیخ یا کسی بزرگ یا
باری عزوجل پر محمول کرنا بہت زیادہ تکلف کے بغیر ممکن نہ ہوگا۔

مثلاً ایک بار صغیر بلگرامی نے مومن کا یہ شعر طرح مشاعرہ میں دیا:

کھول دو وعدہ کہ تم پردہ نہیں ہو نہ وصال

اپنی زلفوں کی طرح بات بناتے کیوں ہو

اس شعر میں ”وعدہ کھولنا“ خلاف محاورہ ہے اور وصال کی پردہ نشینی بھی محل کلام ہے حضرت آسی نے اس
طرح پر غزل کہی جس میں متعدد اشعار بلا تکلف حسن حقیقی پر محمول ہو سکتے ہیں۔ مگر مشاعرے میں غزل پڑھتے
پڑھتے جب اس شعر پر پہنچتے تو صغیر صاحب سے آنکھ ملا کر فرمایا کہ دیکھیے محاورہ یوں نظم کرتے ہیں۔ اشارہ یہ تھا کہ
مومن محاورہ نظم کرنا چاہتے تھے، نظم نہیں کر سکے۔ شعر یہ ہے:

تم پری زاد ہو، وعدہ تو پری زاد نہیں

آپ اڑتے ہو اڑو، بات اڑاتے کیوں ہو^(۲)

دوسرا حصہ بعد کی شاعری کا ہے جس میں پختگی، سلاست اور برجستگی کے ساتھ یہ بھی نظر آئے گا کہ اس کا تعلق
مثنوی سے ہے یا اس کے ذیل میں ہے مثلاً اپنے مرشد، کسی شیخ سلسلہ، ذات سرور کائنات یا ان کے آل و اصحاب

(۱) ایسٹن آئی، جلد سوم، مولانا عبدالعلیم آسی فلائڈ لٹین، دہلی، ۱۹۱۵ء

(۲) ابن العربی، ص: ۵۰۔ مختصر حالات از حضرت سید شاہ علی سبزوئی علیہ الرحمہ۔ تاریخ شاعت: ندارد، ناشر: ۱۹۹۶ء آس پاس کی اشاعت
بہ بنہ قلمی انجمن اہل لٹین ہوگا۔ انجمن فیضان رشیدی، بکر پٹی، لکھنؤ نے شائع کیا، اگلے حوالے بھی اسی انجمن کے ہوتے۔ محمد امجد مصباحی

میں سے کسی کو ملحوظ نظر رکھ کر شعر کہا گیا ہے۔ اور بیش تر مقامات پر عشق مجازی کا شیدا شعر کو پاسبانی اپنے مطلب پر بھی معمول کر سکتا ہے۔

حضرت آسی کے کلام کا بڑا حصہ وحدۃ الوجود کے گرد نغمہ سرا ہے مگر اس میں بھی جو اظہار کا پاکین، انداز بیان کا تنوع، طرز تنہیم کی دل کشی، معانی کی شوکت اور خیالات کی ندرت ہے وہ آپ کے قلم کا خاص حصہ ہے۔ فرماتے ہیں:

پوچھتے ہو کہ سر وحدت کیا
ما سوا کی بھلا حقیقت کیا

(ص ۱۰۴)

وہ کیا ہے ترا جس میں جلوہ نہیں ہے
نہ دیکھے تجھے کوئی اندھا نہیں ہے

(ص ۱۹۷)

بصارت ملی ہے ان آنکھوں کو جب سے
سوا تیرے کچھ میں نے دیکھا نہیں ہے

(ص ۱۹۷)

بے جلابی یہ کہ ہر شے میں ہے جلوہ آشکار
گھونگھٹ اس پر وہ کہ صورت آج تک ناپیدہ ہے

(۲۰۹)

تم نہیں کوئی، تو سب میں نظر آتے کیوں ہو
سب تمہیں تم ہو تو پھر منہ کو چھپاتے کیوں ہو

(۱۵۷)

کیا نیستی بہت نما کی ہستی
دھوکے سے بھری ہے ما سوا کی ہستی
آسی اس دھوکے میں نہ آنا ہرگز
ہستی ہے اگر تو بس خدا کی ہستی

(ص ۲۹۱)

کلام آسی کا بیش تر حصہ غزلوں پر مشتمل ہے، یہاں تک کہ خود فرمایا: ع
کسی کی مدح خوانی نہ کی ہم نے جز غزل خوانی
(ص ۲۷۴)

مگر غزل کا دامن بڑا وسیع ہوتا ہے، اس میں ہر قسم کے مضامین سامنے آ سکتے ہیں اور اس میں ہر شعر مستقل ہوتا ہے، اس لیے الگ الگ اشعار میں متنوع اور مختلف خیالات کا اظہار پاسبانی ہوتا ہے۔

اس لیے غور کیا تو حضرت آسی کی غزلوں میں جہاں وحدۃ الوجود اور حسن و عشق کا جلوہ کثرت سے ہے وہیں عقائد کا بیان، حسن عمل کی ترغیب، آرائش قلب کی تاکید، صدق طلب کی تعلیم اور راہ سلوک کے رموز بھی جا بجا جلوہ نشاں ہیں۔ سب پر باضابطہ تبصرہ تو مشکل ہے لیکن میں چاہتا ہوں کہ چند عنوانات قائم کر کے اشعار پیش کرتا چلوں تاکہ کلام آسی کا یہ رخ بھی ملحوظ خاطر اور زیب نظر ہو۔

معانی کے افعال و مظاہرے نظر ہو تو ہر آن ایک نئی شان ہے:

مزا ہر آن میں ہے شان نو کا
مگر جب دل نہ ہو غافل ہمارا

(ص ۹۴)

نور مصطفیٰ علیہ التیہ والثناء ہر مخلوق میں جلوہ نما: حدیث پاک کی روشنی میں اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ سب سے پہلے نور مصطفیٰ علیہ التیہ والثناء کی تخلیق ہوئی، پھر اسی سے ساری کائنات پیدا کی گئی اس لیے ہر شے کے وجود میں نور مصطفیٰ کا شمول و ظہور ہے۔ اسی حقیقت کا اظہار کرتے ہوئے نغمہ زن ہیں:

جو شے تری نگاہ سے گزرے درود پڑھ
ہر جزو و کل ہے مظہر انوار مصطفیٰ

(۲۰۱)

وہی نور ہے اصل ارکان عالم
انہیں نے بڑھائی ہے سب شان عالم
وہی جسم اطہر ہوا جان عالم
”بروے زمیں گشت سلطان عالم
کے کو بود پائمال محمد“

(تفسیر بر کلام جہاں ص ۴۴)

محبت کی کار فرمائی: جو دل ختم عشق سے آباد ہے اس کے لیے ساری آسائشیں تیار ہیں اور جو اس سے خالی اور دیران ہے وہ دائمی سوزش اور کلفتوں کا شکار ہے۔ بڑی صفائی سے فرماتے ہیں:

جس نے کچھ ختم محبت کا نہ بویا دل میں
ایسا ہی دل ہے سدا آگ میں جھلنے کے لیے
(۲۳۵)

جس نے کچھ ختم محبت کا ہے بویا دل میں
ہے سدا باغ میں وہ پھولے پھلنے کے لیے
(۲۳۵)

بارگاہ رسول تک رسائی خدا تک رسائی ہے: اسے کتنی تاکید اور یقین محکم کے ساتھ بیان فرماتے ہیں:

عشق بازو جو شہ ہر دوسرا تک پہنچا
وہ خدا تک ، وہ خدا تک ، وہ خدا تک پہنچا
(۹۴ ص)

جوازِ توکل: توکل کے خلاف منکرین کتنی ہرزہ سرائیاں کرتے اور اسے شرک تک پہنچانے کی جسارت نارا کرتے ہیں
مگر حضرت آسیٰ بڑی سنجیدگی اور دل کشی کے ساتھ ان کا رد کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

نسبت شرک بجز تہمت بے جا کیا ہے
دل ہے جب اس کی طرف، رخ ہے وسائل کی طرف
(۱۲۸)

ملنے والوں سے راہ پیدا کر
اس کے ملنے کی اور صورت کیا؟
(۱۰۴)

راہ حق کی ہے اگر آسیٰ تلاش
خاک رہ ہو مرد حق آگاہ کی
(۱۸۱)

عقیدہ شفاعت: شفاعت کا مضمون بہت سے بزرگوں نے اپنے اشعار میں گونا گوں انداز میں باندھا ہے۔ حضرت آسیٰ کے بھی انداز کی نزاکت اور اعتقاد کی صداقت دیکھیں:

گناہ گار ہوں میں داغظوا! تمہیں کیا فکر
مرا معاملہ چھوڑو شفیع محشر پہ
(۱۲۰)

واہ رے الفت اپنی امت کی
مجھ سے بے کس کی بھی شفاعت کی
(۱۷۷)

ہم ایسے غرقِ دریائے گنہ جنت میں جا نکلے
توانِ لَطْمَةِ مَوْجِ شفاعت ہو تو ایسی ہو
(۱۵۴)

نعم و جیم، خشن کے دو متضاد جلوے:

نعم کسی جیم کسی، کرشمے سارے یہ حسن کے ہیں
کسی کو اونا ثواب ہو کر، کسی کو مارا عذاب ہو کر
(۱۱۹)

القیار و استمداد: سرورِ کائنات علیہ الصلوٰت والتحیات اپنے رب کی عطا سے صاحبِ تصرف و اختیار ہیں، جہاں چاہیں
ہل بھر میں پہنچ سکتے ہیں، دور افتادہ درد مندوں کی چادر سازی اور طالبانِ امداد کی فریاد کی ان کی رحمت عام اور اختیارِ عظیم
کے تصور کی طرح قابلِ انکار و ارتباب نہیں۔

کیوں نہ پہنچے میری فریاد کو وہ پل بھر میں
جو پلک مارنے میں عرش خدا تک پہنچا
(۹۴)

حب آل رسول:

زندگی کا نہ ادا خاک ہوا حق آسیٰ
جان جب خاک رہ آلِ پیبر نہ ہوئی
(۱۷۳)

ہے فخر جہاں آسیٰ ان کی غلامی
اسی میں کمالات کی ہے تہائی
نہیں رہتی ہے پختہ کاروں میں خانی

”بصدق و صفائے چنان گشت جانی
”غلامِ نادانِ آلِ محمد“ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم
(تفصیل - ص ۲۳۷)

چار یار:

چار یارانِ نبی میں آئی
تجیت مجھے ہر یار کی ہے
طلبِ راہ خدا میں لیکن
بیرونی حیدر کرار کی ہے
(ص ۱۹۹)

یارِ گاہِ قدوسیت:

دل ہے آئی فدائے غوثِ پاک
جانِ شیدا جتلاے غوثِ پاک
جانیے اس کو ولی اللہ کا
جس کے دل میں ہو ولاے غوثِ پاک
گردیں ہوں اولیا کی، زیرِ پا
کون ایسا ہے سوائے غوثِ پاک
زیرِ فرماں ہیں زمین و آسمان
رنگِ سلطان ہے گدائے غوثِ پاک
روزِ محشر آئی بے چارہ کو
بخشا یا رب برائے غوثِ پاک
(ص ۱۳۱)

پوچھتے ہو شہِ جیلاں کے فضائل آئی
ہر فضیلت کے وہ جامع ہیں نبوت کے سوا
(ص ۱۰۶)

شوقِ دیدارِ رسول:

کہتے ہیں تم کو جو دیکھا تو خدا کو دیکھا
خواب میں بھی تو میسر ہو یہ دولت مجھ کو
(۱۶۶)

دیدارِ الہی:

ہوں گنہگار مگر حسرتِ دیدار نہ پوچھ
جلوہ تیرا ہو تو دوزخ بھی ہے جنت مجھ کو^(۱)
(۱۶۶)

(۱) ائمہ کبیر المصنف المستند المعتمد بناء نجات الأبد . ۱۳۲۰ھ (للإمام أحمد رضا القادري البيلوي ۱۲۷۲ھ - ۱۳۴۰ھ) شرح المعتمد المنتقد ۱۲۷۰ھ (للمعلامة فضل الرسول البدابوني ۱۲۱۳ھ - ۱۲۸۹ھ) کی ایک دل چسپ عبارت یاد آتی ہے جو اس بحث کے تحت ہے کہ جو شخص ظاہرِ مطہر و فرماں بردار ہے اور علمِ الہی میں (یعنی باطن) بھی ایسا ہے۔ اللہ تعالیٰ اسے عذاب دے، یہ عقلاً ممکن ہے یا نہیں؟ اشمیت کہتے ہیں کہ ممکن ہے، مارتیہ یہ کہتے ہیں کہ محال ہے۔ امام احمد رضا قدس سرہ نے اس خاص مسئلے میں اشمیت کا مذہب اختیار کیا ہے اور اس پر دلیل قائم کی ہے۔ اسی دلیل میں تحریر فرماتے ہیں:

ولا مانع عقلاً أن يتجلى الرث سبحانه وتعالى على بعض من في النار و برزقه روية وجهه الكريم رحمة منه، فإن الرحمة واسعة لا تحجر فيها، وكذا لا امتناع عقلاً أن يربط المولى سبحانه وتعالى حصول ذلك لمن يشاء بدخول النار، فيتحقق أن ذلك الإيلاء لرفع الدرجات، و جليل المنوبات، كما كان يكون في الحياة الدنيا. ولا والله لو فعل الله سبحانه وتعالى ذلك لرأيت عباده المخلصين إلى النار منورين، وفي طلبها مسرعين، و عن الجنة هاربين، كهر بهم عن الشهوات الدنيوية طلباً لوجه الحق المبين، و الحمد لله رب العالمين. (ص ۸۰۔ اشاعت المجمع الإسلامي مبارک پور)

(ترجمہ) ”عقلاً کوئی بات اس سے مانع نہیں کہ رب سبحانہ و تعالیٰ جہنم میں واقع کسی شخص پر اپنی رحمت سے تجلی فرمائے اور اسے اہلِ نادار (مظالم) اس لیے کہ رحمت میں بڑی وسعت ہے، کوئی رکاوٹ نہیں۔ اسی طرح عقلاً یہ بھی محال نہیں کہ مولا سبحانہ و تعالیٰ جس کے لیے ہے اپنے یارِ کاحصول، و دخول ناسے داہت فرمادے تو حاجت ہو گا کہ وہ اہلِ رسائی جہنم رفیع درجات اور عظیم ثواب و جلاں کے لیے ہے جیسے اہلِ طاقت و معرفت پر دنیاوی زندگی میں مصائب و آلام کا نزول بلندی درجات و ثواب کے لیے ہے۔ اگر اللہ سبحانہ کی طرف سے ایسا ہوتا تو خدا کی قسم اس کے مجلسِ بندے بے تحاشا جہنم کی طرف دوڑتے، اس کی طلب میں تیز گام اور جنت سے گریز میں نظر آتے، جیسے آج وہ اس کے دیدار کی طلب میں دنیاوی خواہشات و شہوات سے گریز میں ہیں۔ اور تمام حمد اللہ کے لیے ہے جو سارے جہانوں کا پروردگار ہے۔“

معلوم ہوا کہ تلمیذین و عارفین کے نزدیک رب کریم کا دیدار اور جمال حق کا مشاہدہ وہ عظیم نعمت اور وہ بلند و بالا مقصد و مطلوب ہے کہ اس کا حصول اگر جہنم میں جاسے پر موقوف ہو تو انھیں جہنم ہی محبوب ہے۔ اور بلطفِ عارف ربانی حضرت آئی قدس سرہ نورانی:

ع جلوہ تیرا ہو تو دوزخ بھی ہے جنت مجھ کو

واعظو ! اس کو دیکھ لو پہلے
پھر کہو حور کیا ہے جنت کیا
(۱۰۳)

یاد دہی اور حسرت و توبہ:

وہاں پہنچ کے یہ کہتا صبا سلام کے بعد
کہ تیرے نام کی رٹ ہے خدا کے نام کے بعد
(۱۱۵)

نہ میرے دل، نہ جگر پر، نہ دیکھ تر پر
کرم کرے وہ نشانِ قدم تو پتھر پر
(۱۲۰)

صلاحیت بھی تو پیدا کر اے دل مضطر
پڑا ہے نقش کف پائے یار پتھر پر
(۱۲۰)

آخر وقت ہے آئی چلو مدینے کو
نثار ہو کے مرو تربتِ جبین پر
(۱۲۰)

وصف روحِ انور و شمیم روح پرور:

پر تو عارض ہے دریا نور کا
زلفِ صحرا ہے سکندر پور کا (۱)
(۱۰۷)

(۱) حضرت سید شاہد علی ہزروش رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے عین المعارف پر اپنی تعداد فی تحریر میں لکھا ہے: صحراے متن کی منگ بوئی کی تحریف تمام شمرانے کی ہے۔ صحرا کی منگ بوئی محض خیال ہے اس لیے کہ جب تک منگ زندہ غزال کے نانہ میں رہتا ہے خوشبو باہر نہیں پھینکتی۔ حضرت نے صحراے سکندر پور کی تحریف جس خوبی سے کی ہے وہ اپنی نگاہ آپ ہے۔ سکندر پور کے اطراف میں گلاب، جوی، چنبیلی اور سیٹھی کا شت ہوئی ہے اور دریائے گھاگرا بھی قریب ہے [خوشبوؤں سے لہر پڑا اس صحراے زلفِ عطر نوازی تشبیہ پہنچا بڑی بر محل اور کیف آئیں ہے۔ مصباحی]۔ نو بین المعارف مکرر الصدور ص ۵۱۔

تمہارے حسن کی تصویر کوئی کیا کیجے
نظرِ نظہرتی نہیں عارضِ منور پر
(۱۲۰)

وہ جسم تھا یا کوئی گل تر، شمیم جس کی وہ روح پرور
جدھر سے گزرے بسا وہ رستا، بہا پسند گلاب ہو کر
(۱۱۹)

اسید مغفرت، ناز بندگی اور قوتِ رجا:

واعظ! مرا معاملہ میرے خدا کو سوچ
بندہ گناہ گار، وہ آمر زگار ہے
(۱۸۹)

اعمال کی پرشِ تجھے، ہم کو یہ شخص
رحمت تری بڑھ کر ہے کہ تقصیر ہماری
(۱۸۳)

نہ ستاری کو شرم آئے نہ غفاری کو نصیرت ہو
قیامت میں ترا بندہ ترے آگے فضیحت ہو
(۱۵۶)

گناہ گار کی سن لو تو صاف صاف یہ ہے
کہ لطفِ رحم و کرم کیا پھر انتقام کے بعد
(۱۱۵)

اصل مطلوب دیدار باری و رضائے الہی، نہ حصولِ جنت و دوریِ جہنم:

مری نظروں میں تو ہو، ڈر ترا، تیری محبت ہو
نہ دنیا ہو، نہ عقبی ہو، نہ دوزخ ہو، نہ جنت ہو
(۱۵۶)

سوا تیرے نہ مائل ہو کسی پر، وہ طبیعت دے
تری الفت ہو، تیرا عشق ہو، تیری محبت ہو
(۱۵۶)

مجھ کو ہنگامہ عشرت سے غرض
بس تمنا ترے دیدار کی ہے
(۱۹۹)

خوف دوزخ ، نہ حرص جنت کی
بے غرض میں نے تجھ سے الفت کی
(۱۷۷)

اس کے کوسچے میں کہاں کش کش نیم و ترجا
خوف دوزخ بھی نہیں ، خواہش جنت بھی نہیں
(۱۳۹)

تاب دیدار جو لائے مجھے وہ دل دینا
منہ قیامت میں دکھا سکے کے قابل دینا
(۹۲)

اصل فتنہ ہے قیامت میں بہارِ فردوس
بُڑ ترے کچھ بھی نہ چاہے مجھے وہ دل دینا
(۹۲)

اس سے مانگا بھی اگر کچھ تو اسی کو مانگا
دیکھنا حوصلہ و ہمتِ سائل کی طرف
(۱۲۸)

صدق طلب اور غلو ہمت کی تعلیم: عابدین میں کوئی جہنم کی گفتگو سے بچنے کے لیے رب کی عبادت کرتا ہے، کوئی جنت کی آسائش پانے کے لیے مشقت و ریاضت میں لگا رہتا ہے مگر عارفین کا مطلوب جمالِ حق کا دیدار اور رضائے مولیٰ کا حصول ہوا کرتا ہے، اس لیے قاصرین کے حوصلوں کو ہمیز کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

اور ہمت بلند کر اے شیخ
طمع و خوف کی عبادت کیا
(۱۰۴)

باغِ رضواں بھی باغ ہے آخر
سیرِ گل کے لیے ریاضت کیا

اس سے مل جو ہمیشہ ساتھ رہے
بے وفاؤں سے لطفِ صحبت کیا

عشق کی رہبری:

عشق کامل ہو تو مرشد نہیں ایسا کوئی
خود وہی قبلہ وہی قبلہ نما ہوتا ہے
(۲۲۶)

پدرِ قد راہ طلب میں نہیں ہمت کے سوا
راہبر کوئی نہیں جوشِ محبت کے سوا
(۱۰۶)

فرماں رواں دل:

کشور کشا وہی ہے جسے ہو فتح دل نصیب
شای اسی کی جو کہ ہو فرماں رواں دل
(۳۶)

صدقے میں اپنے بازوے اطہر کے یا علی
آسی کو اپنے کچھے خیر کشائے دل
(۳۶)

اصلاحِ قلب کی تعلیم: دل ہی وہ مسکن ہے جہاں حسن محبوب جلوہ نما ہوتا ہے۔ اسے اگر آرامت و پیراستہ نہ کیا تو استعمال و اکرام یا رکاوٹ کا کچھ حق ادا نہ ہوا، دیگر مسکن کو بتانے سنوارنے میں اس کے خاص جلووں کو بسانے کا اہتمام کہاں؟ اس طویل و ناتمام بیان کو چند سادہ و عام فہم اور دل نشیں لفظوں میں بتمام و کمال سیٹھا، ساتھ ہی طالبانِ راہ کی تربیت اور فہمائش کی ان کی تعارفِ سنخور اور مرشد کامل ہی کا حصہ ہو سکتا ہے۔ فرماتے ہیں:

دل جو تھا خاص گھر اس کا ، نہ بنایا افسوس
مسجد و دیر بنایا کرو، کیا ہوتا ہے
(۲۲۶)

حالتِ دنیا پر غمخیز اور زندہ کی ترفیہ: دنیا دل لگانے کے قابل نہیں، اس میں ہر دم کوئی تازہ آفت و مصیبت رونما

ہوتی رہتی ہے، اس کے لیے بقا اور دوام نہیں اسی لیے دار فانی سے موسوم ہے، اس کا انجام بڑا ہی سنگین اور دردناک ہے۔
مضمون اگرچہ پایاں ہے مگر اختصار کا کمال، طرزِ ادا کی دل کشی اور اثر آفرینی کا امتیاز اپنی جگہ آپ ہے۔ فرماتے ہیں:

تال اس کا قیامت ہے قیامت
وہ آفت کی جگہ ہے دارِ فانی

(۱۷۵)

دنیا کی رنگینوں میں الجھنا، اپنے کو آفات و آلام کی زد پر لانا ہے اور اس سے بے تعلقی میں ہر طرح عافیت ہے مگر لوگوں کا حال یہ ہے کہ راحت چھوڑ کر بے فائدہ کلفت میں جھنٹے ہیں۔

ترک دنیا تو ہے دنیا طلبی سے آسان
چھوڑ کر سہل، عبث جاتے ہیں مشکل کی طرف

(۱۷۸)

مرشد کامل کی شان یہی ہے کہ وہ دلوں کو فریب دینا سے آگاہ و خبردار اور دارِ بقا کی نعمتوں کا عشق و طلب گار بنائے،

اشعارِ پالا میں یہ شان جلوہ گر ہے۔

قل حسبِ مال: مال و دولت کی محبت انسان کو آخرت سے غافل اور بہت سی معصیّتوں کا حامل بنا دیتی ہے اور مرشد کی ذمہ داری یہ ہے کہ انسان کو معصیت سے بیزار، نیکیوں کا خوگر اور آخرت کا شیدائے اس لیے آخرت سے غافل اور معصیت کا مرتکب بنانے والی محبت سے جودل کو خالی نہ کر سکے وہ اپنے فرض کی ادائیگی سے قاصر ہے اور جو اپنی تعلیم و تربیت کے ذریعہ حبِ مال کو بالکل فنا کے گھاٹ اتار دے وہی مرشد کامل ہے، بعض سلسلوں میں ارشاد کی تکمیل کیسی گری کی تعلیم پہ ہوتی ہے تاکہ حاجت و اضطرار کے وقت صاحبِ منصب ارشاد کسی کا دست نگران ہو مگر جتنی کیسی گری سوتا بتانے کا فن سکھاتا نہیں بلکہ دل میں پائی جانے والی حبِ زر کو اچھی طرح شستہ کرتا ہے۔ فرماتے ہیں:

کیسیا گر وہی درویش ہے میرے نزدیک
ہوے زر کو کرے خوب جو ٹھٹھا دل میں

(۱۷۶)

تائید و ترغیبِ عمل: مریدوں بلکہ سارے مومنوں کو عمل کا پابند بنانا، آخرت کی رسوائی اور حسرت و افسوس سے بچانا اور حبِ زر کو ہمیز کرنا ایک عالم و مرشد کی اہم ذمہ داری ہے، اس کا کچھ نمونہ حضرت آسی کے اشعار میں بھی

نایاب ہے، ملاحظہ ہو:

روزِ بازار جزا ہے اور خالی اپنے ہاتھ
جب سمجھنا تھا نہ سمجھے، آج بچھتاتے ہیں کیوں

(۱۳۵)

کارِ امروز بہ فردا مگزار اے آسی
آج ہی چاہیے اندیشہ فردا دل میں

(۱۳۷)

رات ہے رات تو بس مردِ خوش اوقات کی رات
گریہ شوق کی، یا ذوقِ مناجات کی رات

(۱۱۱)

حُسنِ صورت کے لیے خولی سیرت ہے ضرور
گل وہی جس میں کہ خوشبو بھی ہو رنگت کے سوا

(۱۰۶)

تواضع کی تعلیم و تاکید:

خاکساری سببِ آمردے سالک ہے
جو ملا خاک میں آنسو، ڈرِ نایاب ہوا

(۸۲)

سر بلندوں کو ہے ٹھٹھکا لازم
یہ صدا گنبدِ دُور کی ہے

(۱۹۹)

عادت رکھنا فردوسی کی اے دل
نخوت نہیں بھاتی ہے کسی کی اے دل

کھول آنکھِ حجابِ بحر سے عبرت لے
بے مغز ہے جس نے سرکشی کی اے دل

(۲۸۶)

ڈرتے سے جو دیکھنے میں کم تر ہوں گے
تیرے لیے وہ بھی مہر انور ہوں گے
اے دل نہ برابری کسی کی کرنا
ہاں خاک کے ایک روز برابر ہوں گے
(۲۸۱)

اور بھی کچھ دل کش موضوعات اور دل نواز اشعار تھے جو میں نے فرصت کی کمی کے باعث ترک کر دیے، جیسے شامل مضمون اشعار پر تھوڑا تھوڑا تبصرہ اسی وجہ سے قلم انداز ہوا۔

بہر حال حضرت آسی کی غزلیں جہاں ان کے مذاق عشق اور ذوق معرفت کی ترجمانی کرتی ہیں وہیں ان کے حسن اعتقاد، بلند اخلاق، اور جذبات اصلاح و عمل کی بھی عکاسی کرتی ہیں۔ اور اظہار کی برجستگی، طرز ادا کی دل کشی، قوت تخیل کی کار فرمائی اور معنی آفرینی تو پورے کلام پر چھائی ہوئی ہے۔ مجھے خوشی ہے کہ اہل ذوق نے مختلف جہتوں سے ”میں المعارف“ کا جائزہ لیا ہے اور ہمیں حضرت آسی کے شاعرانہ کمالات سے بھی روشناس کیا ہے۔ خدا کرے اس کی وضو شانی عام سے عام تر ہو۔

شب جمعہ ۱۶ رجب ۱۴۳۵ھ / ۱۵ مئی ۲۰۱۴ء



مبلغ اسلام اور کتاب التصوف^(۱)

کتاب التصوف مستحق ہے ”لطائف المعارف“ کا وہ ایڈیشن ہمارے سامنے ہے جو الہدیٰ پبلی کیشنز، دریائے جہاں دہلی سے ۲۰۰۷ء میں شائع ہوا۔ اس میں پچھلے ایڈیشن کا کوئی حوالہ نہیں جس سے یہ معلوم ہو کہ کتاب پہلی بار کب اور کہاں سے شائع ہوئی۔

ابتداء میں حضرت مبلغ اسلام کے داماد ڈاکٹر فضل الرحمن انصاری کے قلم سے ایک تعارف شامل ہے بعنوان: جہاد اسلام مولانا مورشیدناشاہ محمد عبدالعلیم الصدیقی القادری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی دینی خدمات کا مختصر تعارف۔ اس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ کتاب حضرت کے وصال کے بعد اور ڈاکٹر صاحب کی حیات میں شائع ہوئی۔ صفحہ ۱۲۸ پر حضرت معنی کی یہ عبارت ہے: ”نظریات اور اصول تصوف، یعنی اس مبارک فن کا علمی شعبہ، بحول اللہ دقوت۔ ان شاء اللہ تعالیٰ۔ آپ کو دوسری جلد میں یا تفصیل ملے گا“ یہاں بریکٹ میں لکھا گیا ہے (جو مسودہ، افسوس! نہ مل سکا) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کتاب کے دو حصے تھے، حصہ اول میں تصوف علمی کا بیان، حصہ دوم میں تصوف عملی کا ذکر مگر دوسرے حصے کا مسودہ نہ مل سکا اور ایک اہم علمی و روحانی خزانے سے ہم محروم رہ گئے۔

حصہ اول کے خاص عنوانات یہ ہیں:

مقدمہ: تلاش حق: ص اول، حقیقت روح: ص ۸، اغذیہ روحانی: ص ۱۲، امراض روحانی: ص ۱۳، ضرورت شمع: ص ۱۸، تزکیہ قلب: ص ۲۰، علم تصوف: ص ۲۳، التوبۃ النصوح سچے دل کی توبہ: ص ۲۴، سلوک نقشبندیہ مجددیہ: ص ۲۵، سلوک قادریہ: ص ۲۶، سلوک سہروردیہ: ص ۲۷، سلوک حضرات چشت اہل بہشت: ص ۷۰، ۸۳، چشتیہ و قادریہ کے کچھ دیگر اذکار: ص ۸۴، ۹۰، مشاہدے کے بعض طریقے: ص ۹۱، ۹۳، سلوک طریقت و احکام شریعت: ص ۹۳، دنیا کے دوسرے مذاہب اور ان کا سلوک: ص ۱۱۶، ضمیمہ: مسریم و پیونوزم یا نظر بندی اور بھان متی کا مانگ: ص ۱۳۳، ۱۳۴، ختم کتاب۔ یہ ضمیمہ غالب ڈاکٹر فضل الرحمن انصاری کا لکھا ہوا ہے۔

کتاب کے مضمون کے ساتھ اس کی زبان، انداز بیان اور طرز تفہیم نے بھی مجھے بہت متاثر کیا۔ تصوف کے

(۱) داماد نظام حرم، جمرا شاہی، مبلغ اسلام نمبر، ۲۰۱۵ء

خشک اور پیچیدہ مضامین کو ایسی دل کش زبان اور اثر انگیز اسلوب میں پیش کرنا، مضامین میں تبحر کے ساتھ زبان و بیان پر قدرت اور استاذانہ مہارت کی دلیل ہے۔ یقیناً وہ ایک شیخ کامل، دعوت حق کے ماہر، بندگان خدا کی ہدایت کے لیے درمند اور انیس راہ راست پر لانے کی مساعی جملہ پر کار بند تھے۔ جزاء اللہ عنا وعن المسلمین خیر ما یجری بہ عبادہ العالین الخالصین۔

میں چاہتا ہوں کہ قارئین بھی کسی قدر اس کتاب سے بہرہ مند اور اس کی زبان سے لطف اندوز ہوں۔ اس لیے اگلی سطروں میں اس کے اقتباسات زیادہ پیش کروں گا اور اپنا تبصرہ بہت مختصر کر دوں گا۔ ناظرین، کتاب کی معرفت و افادیت سے از خود آشنا ہوں تو زیادہ اچھا ہے۔ یہ خیال رہے کہ پوری عبارتیں نقل کرنا زیادہ دشوار ہے اس لیے تلخیص اس کو کچھ حذف و اضافہ بالتسمیل کی راہ اپنائی جائے گی۔ اہل تحقیق کے لیے اصل کی مراجعت ضروری ہے۔ اہم الحاکمین اور اپنے منعم حقیقی سے قرب وصل اور اس تک باریاب کرنے والے نفسِ قدسی کی پیروی، روحِ انسانی کا فطری تقاضا اور یقینی فریضہ ہے، اسے دل نہیں کرنے کے لیے ابتدا یوں کی ہے:

”محمد کے قابل خالق کون و مکمل، نعمت کے مستحق پسند و جاں، اس نے سارے عالم کو بنایا، انھوں نے عالم کو مقصدِ حیات بتایا۔ اس کی نعمتیں، اس کا کرم ایسا عظیم کہ کتنی بھی کوشش کرو گنا اور شمار کرنا اور گھیرنا محال، ان کی رحمت ایسی وسیع کہ جو کچھ ملا انھیں کے صدقے، جو کچھ بنا انھیں کے طفیل میں۔ مگر وہ اپنے بد قسمتی! آج کوئی کائنات کی پالی، پان کی گھوری بلکہ معمولی ایک لالچھی بھی دے تو آداب کے لیے جھک کر سلام کریں۔ کسی نے ذرا سا احسان کر دیا تو شکریہ ادا کرتے کرتے زبان سوکھتی ہے۔ کوئی قوت رکھتا ہے، نعمت رکھتا ہے، دولت مند ہے تو ہزار جتن کیے جاتے ہیں کہ اس سے روابطِ بڑھیں، تعلقات پیدا ہوں، ہم اسے پہچانیں، وہ ہمیں جانے۔ معمولی سلام دعائیں، دوستی نہیں بلکہ محبت اور محبت بھی بے تکلف محبت کسی نہ کسی طرح حاصل ہو ہی جائے۔ کون ہے جسے بادشاہ کا مقرب بننے کی تمننا ہو۔ کون ہے جس کے دل میں دنیا کی محبت کا درد رہ کر چٹکیاں لیتے ہوئے ہر اس قوت اور صاحبِ قوت، دولت اور صاحبِ دولت، دنیا و اہل دنیا سے ہم آغوش ہونے کے دلولے نہ پیدا کرتا ہو۔

مگر یہ حقیق ہوتے ہوئے کہ دنیا کا بنانے والا وہ پروردگار، دولت کا دینے والا وہ کردگار، ساری چیزوں کا دہی والی و مختار (اسی سے غفلت و بے تعلقی لوگوں کا شعاع) اصل کو چھوڑنا اور شاخوں سے لٹکنا، مکین کو چھوڑنا اور مکان سے دل لگانا، اس سے زیادہ بے سمجھی کی بات اور کیا ہوگی؟ ہوش کی آنکھیں جب کھلتی ہیں، عقل کے ناخن جب لے جاتے ہیں، حواس جب درست ہوتے ہیں... بندہ اس کے عرفان اس کی پہچان کے دریائے ناپید کنار میں غوا سی کے لیے قدم اٹھاتا ہے۔ مگر با وصف کمالِ ظہور، وہ ایسا مستور کہ انتہائے مقامِ تحقیق، اولِ منزلِ واقفیت بھی

مقالات مصباحی

نہیں۔ کمالِ شعور، ابتدا سے ادراکِ ذات کا مقدمہ بھی نہیں۔ آئینہ خیال میں جو شکل بھی محقق ہوئی جب غور کیا تو میرے واسطے کی ایک مخلوق، صغریٰ کبریٰ نے جس نتیجے پر پہنچا وہ میرے دائرہ علم میں محدود، فلسفے کی موشگافوں نے جس نقطے کو لپکا وہ میرے عقاید کا ایک مفروضہ مجسمہ اور وہ واجب الوجود قادرِ مطلق، خالق ہے نہ کہ مخلوق، محیط ہے نہ کہ محاط و محدود، باقی ہے نہ کہ فانی، قدیم ہے نہ کہ حادث۔

اے برتر از خیال و قیاس و گمان و وہم
وہر چہ گفت ایم و شنیدیم و خواندہ ایم
دفتر تمام گشت و پیاپیاں رسید عمر
ماہم چنان در اول وصف تو ماندہ ایم

پس رخشِ خیال تگ دو سے ہارا، سندِ عقل کے گھٹنے ٹوٹے:

خواب تھا جو کچھ دیکھا، جو سنا افسانہ تھا

اس لق ووق بیابانِ حیرانی اور بادِ یہِ یشانی میں رحمن و رحیم کے ایک متوالے کی دل کش آواز، درد والے لہجے میں آتی ہے: ماعرفناک حق معرفتک سننے کے لیے کان لگاؤ، جاننے پہچاننے کے لیے آنکھیں لاؤ، اس نے توبہ میں ہر گم نے ان کو دوسری آوازوں سے بھر لیا، اس نے تو عطا کی ہیں مگر تم نے ان کو دوسرے نظاروں سے محو نہ کر لیا، جب توجہ کرو گے آوازِ غیر سے کان بہرے ہوں گے، جمالِ غیر سے آنکھیں بند ہوں گی کان کھولو اور اس کا کام سنو، چشمِ حق میں واکرو اور اس کی راہ دیکھو۔ وہ کلام ہے قل ان کنتم تُحِبُّونَ اللہَ فَاتَّبِعُونِی یُحِبِّکُمُ اللہُ۔ (فرماؤ اگر تم خدا کی محبت چاہتے ہو تو میری پیروی کرو، خدا تمہیں دوست بنا لے گا) وہ راہ ہے: ما انا علیہ واصحابی (جس پر میں ہوں اور میرے صحابہ) جس نے دیکھا اسی طرح دیکھا، جس نے پایا اسی صورت سے پایا، کب سے استمدادِ وہب پیدا کرو، پھر

فیض روح القدس اربابِ مدد فرماید
دیگراں ہم بکنند آنچه میسای کرد

اس کا طریق ہے: قَدْ أَفْلَحَ الَّذِیْ اَآذَنُکُمْ (تم مجھے یاد کرو، میں تمہیں یاد کروں) انبیاء و مرسلین کی بعثت اسی شاہ راہِ حقیق کو پیش کرنے کے لیے تھی، دوستوں اور محبوبوں کی خلقت اسی شرابِ کاساتی بنانے کے لیے تھی۔ منزل پر پہنچایا خدا نے، محبوب سے ملایا صرف انہی نے، کج روی سے بچایا، ورطہ ہلاکت سے نکالا، دہمات سے چھڑایا۔ اس لیے کہ وہ اپنی عقل کے گھوڑے نہ دوڑاتے، وہ اٹکل کے تیر نہ مارتے بلکہ وہی سنا تے جو سنتے تھے، وہی بولتے تھے جو

بلوئے جاتے تھے: وَمَا يَنْفُطُ عَنْ الْمَهْدَى ۝ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَجْهُ يُؤْتِي

البامش از جلیل و بیامش ز جبریل

نطفش نہ از طبعیت و رایش نہ از ہوا

آج بھی جو اپنی کے جھوٹا، جوان کی کہے سچا۔ (کتاب التصوف: ص ۱۱۷، بہ تخلص)

کتاب کی جہد مذکور میں معرفت رب کی اہمیت اور پادری برحق کی ضرورت کو بڑے پیار سے اور مدلل انداز میں واضح کیا گیا ہے۔ اس کے بعد خدا رسی کے لیے روحانی ریاضت کا بیان ہے۔ اس ذیل میں روح کی حقیقت، روح کی غذا، روح کے امراض، روح کے علاج اور روحانی علاج کا ذکر ہے۔

حقیقت روح:

”موئے سرے ناخن پاک تمام وجود ایک جسم ہے اور اس کی حیات کا دار و مدار ایک چیز پر۔ جب تک وہ ہے، جسم ہے اور جب وہ علاحدہ ہوئی، جسم مرده ہوا، بے کار شمار کیا گیا، کسی نے زمین میں دفن کیا، کسی نے جلایا، غرض کسی نہ کسی طرح جلد خاک میں ملایا۔

کیا کبھی اس پر بھی غور کیا کہ آن کی آن اور لحظہ کے لحظہ میں کیا سے کیا ہو گیا؟ وہ پیاری حیاتی صورت کیوں اسکی دو بھر ہو گئی کہ ایک لحظے کے لیے گھر میں رکھنی بھی ناگوار ہے۔ کوئی چیز تو تھی جس کے جاتے ہی یہ جسم کسی قابل نہ رہا۔ وہ کیا تھی؟ ہوا تھی؟ پانی تھا؟ مٹی تھی؟ آگ تھی؟

کوئی کہتا ہے حیات تھی، جان تھی، گیس تھی، اسپرٹ تھی، آتما تھی، روح تھی، تھی ضرور کوئی چیز، تاہم کچھ رکھو۔ مگر یہ تو بتاؤ اس کی تعریف کیا ہے؟ وہ تھی کیا؟ کہاں سے آئی؟ اور کہاں گئی؟۔ فلسفی حیران ہیں، سائنٹسٹ پریشان، نہ کسی آرٹ میں اس کا سراغ، نہ سائنس میں اس کا پتہ، جایش تو کیوں کر جائیں؟ پچائیش تو کس طرح پچائیش؟ جب کسی کو پتہ چلتا تو جھپٹی باتوں کو بتانے والے، غیب کی خبریں لانے والے، عرش سے فرش تک کے حالات بیان فرمانے والے، مکہ کے چاند، مدینہ کے تاجدار، امیر مختار محمد رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی خدمت میں بھی لوگ آتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ روح کیا ہے؟

وہ سرکار جو اپنی طرف سے نہیں بولتے بلکہ جوان کا رب کہلاتا ہے، کہتے ہیں۔ جو وہ بولا تا ہے، بولتے ہیں۔ اس بات میں بھی اپنی رائے نہیں بتاتے بلکہ وحی ربانی و فرمان الہی صاف صاف لفظوں میں اس طرح سناتے ہیں: يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْوُجُهِ قُلِ الْوُجُهِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (القرآن: ۸۵/۱۷) ”لوگ آپ سے

روح کے تعلق سے سوال کرتے ہیں، آپ ان سے فرما دیجیے کہ روح تو میرے رب کے امر سے ہے اور تحصیل تو علم تھوڑا ہی سادیا گیا ہے۔“

”رب کے حکم سے، رب کے امر سے؟ کیا مطلب نکلا، کیا سمجھے؟ کوئی یوں کہے کہ ارشاد کرنا کی تجلیات میں سے ایک تجلی ہے۔ کوئی کہے کہ عالم امر کی ایک مخلوق۔ تجلی کی حقیقت خود ایک اجمال، عالم امر کی کیفیت خود غفلت، پھر سمجھیں تو کس طرح سمجھیں۔“

یوں سمجھ لو کہ ”جناب رب العزت جلّ وعلا کے ساتھ خاص نسبت و تعلق و رابطہ رکھنے والی ایک ایسی شے ہے جس کے متعلق جب تک اس رب تک رسائی نہ ہو“ عالم امر سامنے نہ آئے، تجلیات پر تو قفل نہ ہوں، حقیقت و تعریف کا منکشف ہونا محال۔“

اطباء طب کو علم طب سکھانے کے لیے چیز پھاڑ کر بدن دکھائیں، تب تشریح بدن کا کچھ عقدہ کٹے، علم کیا کامر کیمہ بشری کے معلم کے سامنے ماتے کی تفریق کرے تب اس کی ماہیت کی کچھ خبر ملے، اسی طرح جب اس دریاے روح میں غوطہ زن ہوں تب گوہر مقصود ہاتھ آئے اور حقیقت جلوہ نما ہو۔

ہاتھ نہ ہلاؤ کچھ نہ بنا سکو گے۔ کان نہ لگاؤ کچھ نہ سن سکو گے۔ زبان نہ چلاؤ کچھ نہ بول سکو گے۔ بلا مثیل اسی طرح روح کو جب تک کام میں نہ لاؤ اس کی ”صفات“ نہ معلوم کر سکو گے، تاہم ”ذات“ چہ رسد۔

(کتاب التصوف: ص ۱۱۷)

غذاے روحانی:

کام میں لانے کے لیے پہلے قوت کی ضرورت، قوت کے لیے تغذیہ کی حاجت۔ اسی طرح روح کو کام میں لانے کے لیے بھی روح میں قوت کی ضرورت اور قوت کے لیے غذا کی حاجت۔ جسم، ماتے کا جز ہونے کے اعتبار سے مادی تغذیہ کا محتاج ہے تو اس نسبت خاص کے سبب جو روح کو رب جلّ وعلا سے حاصل، وہ بھی ایسی ہی غذا کی ضرورت مند جو اس رب کے ساتھ خاص مناسبت رکھتی ہو۔ اس لیے پہلے ان غذاؤں کو معلوم کیجیے جو روح کو قوت دینے والی اور اسے اس کی حقیقی معراج کمال تک پہنچانے والی ہیں۔

رب عظیم جلّ وعلا کے ساتھ یوں تو کون سی چیز ہے جو نسبت نہیں رکھتی ہر مخلوق منکسر ہے اور منکسر اسے صفات کو اس ذات کے ساتھ ایک خاص نسبت حاصل اور ہر اسم صفت میں تغذیہ روح کی ایک خاص کیفیت تغذیہ روح موجود، لیکن اسم ذات اس نسبت میں اخص، اس لیے تغذیہ میں اعظم۔ اسی لیے ارشاد ہے: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّبْئِ

وَالْأَرْضِ وَابْتِغَاءِ الْبَيْتِ وَالْأَنْبِيَاءِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ (۳/ ۱۹۰، ۱۹۱)

”یقیناً آسمان و زمین کی پیدائش اور رات اور دن کے لوٹ پھیر میں سمجھ داروں کے لیے نشانیاں ہیں۔ (کچھ داروہ ہیں) جو کھڑے بیٹھے اور اپنی کروٹوں پر (لیٹے ہوئے، یعنی ہر حالت میں) اللہ کا ذکر کرتے ہیں اور آسمان و زمین کی پیدائش میں فکر۔“

عقل مند اور سمجھ دار عرف عام میں بھی وہی شخص کہا جاتا ہے جو کماے اور کھائے، نہ وہ جو تاجہ پیر تو ذکرِ اہلِ باج بن جائے۔ پس اس میدان میں بھی سمجھ دار وہی سمجھا جاتا ہے جو اسم ذات کے ذکر اور اسمے صفات میں فکری مبارک انداز سے لگا سب سے اور ان سے اپنی روح کو قوت پہنچائے۔ تو ذکر اور فکر، یہ دو غذا ہیں۔ (ایضاً: ص ۱۲-۱۳)

امراض روحانی:

غذا استعمال کرنے سے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ اس میں کسی خراب یا مضر چیز کی آمیزش تو نہیں؟ اسی طرح یہ دیکھنا بھی ضروری ہے کہ جسم میں کوئی بیماری تو نہیں؟ اگر جسم بیماری میں گرفتار اور سخت امراض میں مبتلا ہے تو غذا کی ہی عمدہ ہو، دودھ ہو یا اناج، نفع دینا اور کنہار الٹا نقصان ہوگا۔

مرض کیا ہے؟

مزاج کا نقطہ اعتدال سے ہٹنا کسی غیر طبعی امر کا پیش آنا علم طب میں مرض کہلاتا ہے۔ پس روح کی حالت اعتدال یہ ہے کہ ”اس کی نسبت اس کے رب اکرم کے ساتھ قائم ہو اور کوئی دوسرا تعلق اپنی مقناطیسی کشش سے اس کو اس کے مقام سے جدا کرنے اور ہٹانے والا نہ ہو۔“

اس رب کے منشا کے خلاف جس قدر امور ہیں وہ روحانی غیر طبعی امور کہے جائیں گے اس لیے روح کا ما سوائے اللہ کی طرف میلان اور معاصی کی جانب رجحان، یہی وہ بلائیں ہیں جن کو طب روحانی میں امراض روحانی کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ فلسفیانِ اخلاق نے انہی کو ذمائم سے یاد کرتے ہوئے ان کی اصلاح کی تدبیریں اور علاج کے لیے دوائیں تعلیم فرمائیں۔

ہم یہاں بڑی بڑی بیماریوں کا ذکر کرتے ہیں جو حقیقتہً مہلک ہیں اور حیاتِ حقیقی کا خاتمہ کر دیے والی۔ تم نے سنا کہ مزاج کا حالت اعتدال سے ہٹنا ایک مرض ہے لیکن جہاں حالت اعتدال سے صرف کسی قدر ہٹنا ہی نہیں بلکہ اصل سے قطع تعلق ہو تو وہ مرض یقیناً سخت ترین بن جائے گا اور اس کے نتائج کیسے کچھ مہلک ہوں گے۔ روحانی

امراض میں بدترین مرض شرک ہے یعنی ”اس خداوندِ مہل و جبار جل جلالہ کی ذاتِ یاسفات میں کسی کو کسی عنوان سے اس کا ہم سر و ہم پیکہ بنانا کوئی ایسا کام کرنا جو اس اعتقاد پر دلالت کرنے والا ہو۔“ یہ مرض نہایت مہلک ہے، اس کو فسادت کہیے، نقد سمجھیے۔ اگر اسی حالت میں زندگی کا خاتمہ ہو گیا۔ (معاذ اللہ!) تو مالکِ عالم فرما رہا ہے: إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ لَنُفُوسِهِمْ وَ يَخْفَىٰ مَا دُونُ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ (یعنی اللہ اس بات کو نہ بخشے گا کہ اس کے ساتھ کسی کو شریک کیا جائے، اس کے سوا جس کو جس کے لیے چاہے بخش دے)

ایسی کی طرح کفر بھی ہے، شرک میں ماسوا اللہ سے رابطہ جوڑنا تھا، کفر میں خدا سے سرکشی درو گردانی، خواہ کسی اور سے رابطہ پیدا ہو یا نہ ہو۔ یہ بھی ایسا ہی خطرناک۔ کما قال اللہ تعالیٰ: وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ۔

ان کے ساتھ ہی ایک اور بلا بھی ہے کہ حقیقتاً دل میں شرک ہو، کفر ہو اور ظاہر یہ کیا جائے کہ ایسا نہیں بلکہ خدا کے سامنے گردن جھکی ہے یعنی مسلم ہیں، اس کو نفاق کہتے ہیں۔ بچوں کی یہ بہت سے امراض کا مجموعہ ہے، شرک ہے، کفر ہے، جھوٹ ہے، دھوکا ہے، ریا ہے، وغیرہ ذالک۔ اسی لیے یہ سب سے زیادہ ہلاکت میں ڈالنے والا ہے۔ کما قال اللہ تعالیٰ: إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَجَةِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ (یقیناً منافق آگ کے سب سے نچلے طبقے میں ڈالے جائیں گے)

بڑی بڑی، عظمت و جلالت، اسی شہنشاہ کے شایانِ شان ہے جس نے تمام عالم کو بنایا، سب کچھ اس کی ہلک و سب کا مالک، وہی حقیقی بادشاہ ہے، سب فنا ہونے والے اور وہ لمن الملک الیوم کا تقارہ بجانے والا اس کے سامنے اکرنا، اپنے آپ کو بڑا جانا خواہ اس کے مقابلے میں ہو جیسے فرعون و نمرود کا دعویٰ خدائی یا اس کی اور قوتوں پر اپنی بڑائی، نسبتیں اگرچہ مختلف ہیں مگر مرض نہایت مہلک جس کو اس اصطلاح امراض روحانی میں تکبر و نخوت اور غرور و تمحنت کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ اس کی ہلاکت کو غیر قہار و جبار خداوندِ عظیم نے یوں فرمایا:

فَلْيَسُبُّوا مَعْنَى الْمُسْتَكْبِرِينَ (پس تکبر کرنے والوں کا ٹھکانا تو بہت ہی برا ہے۔) (القرآن: ۱۶/۲۹)

یہ ہیں سب سے زیادہ مہلک امراض، باقی ان کے ماسوا ہر وہ چیز جو اس رب کی مرضی کے خلاف ہو، جس سے اس نے صراحتاً منع فرمایا یا اس کے محبوب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے نہایتی روحانی ہی ہے کہ ہر وہ بات جو اس کو اس کے نقطہ اعتدال یعنی قربِ ربانی کے مقام سے ہٹانے والی ہوگی، مرض ہی کہلائے گی۔ اسی چیز کو اصطلاحِ شرعاً میں گناہ کہتے ہیں۔

کون کی چیز مضر ہے، کون مفید؟ کون سی حالت، حالتِ صحت ہے اور کیا کیفیتِ مرض؟ اس کا فیصلہ طیبہ و مذاق سے ہوگا، اسی کا اس باب میں اعتبار۔ ورنہ ناواقف کبھی تندرست کو بیمار اور بیمار کو تندرست سمجھتا ہے۔ خود بیمار

کبھی اپنے کو تندرست جانتا ہے، بری بھلی ہر چیز کھانے کی رغبت کرتا ہے اور چٹ پٹے مزے کے لیے ہر چیز کی طرف ہاتھ بڑھاتا ہے۔

روحانی امراض کی تشخیص اور حقیقی بیماری کی تعیین۔ یعنی کسی چیز کے گناہ ہونے یا نہ ہونے میں انسانی رائے کو دخل نہیں، اس کا فیصلہ وحی والہام سے ہوتا ہے، اس پر اس تعیین و تشخیص کا دار و مدار۔ سب سے پہلے یہ دیکھنی کی ضرورت کہ یہ الہام وحی صحیح ہے یا نہیں؟ اس امر کو جس کوئی پرچا ہوا اچھی طرح پرکھو اور جب کسی چیز کو الہام وحی بری بتائے، بے چوں و چرا مان لیا جائے کہ بے شک وہ بری ہے خواہ اس کی برائی ہماری سمجھ میں آئے یا نہ آئے۔ اسی لیے فرمایا گیا: وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا (القرآن: ۵۹: ۷) (رسول جو تمہیں دیں لے لو اور جس چیز سے منع کریں اس سے بچو)۔

جب کبھی کوئی بدنی بیماری پیش آتی ہے، بھم، سودا، صفرا، خون، ان میں سے کوئی خلط حد اعتدال سے بڑھتا ہے، فساد آتا ہے، طیب منفعہ نکال کر مادہ اکھاڑ کر سہل و تیار دھتے کرتا ہے۔ جب تھقیہ سے صفائی ہو جاتی ہے، قوت کی دوائیں اور عمدہ غذائیں کھانے کی اجازت دیتا ہے۔ جو دوا وہ کھلائے کھانی ضروری اور جس چیز سے وہ بچائے بچا واجب۔ اسی طرح امراض روحانی کے مبتلا کے لیے طیبہ روحانی کی ضرورت اور جو وہ بتائے اس پر عمل کرنے کی حاجت۔ (کتاب التصوف: ص ۱۳ تا ۱۴)

ضرورت شنج:

اگر امراض روحانی میں مبتلا ہو، خطرات ماسوی اللہ کا جوم ہے اور ہلاکت کا اندیشہ۔ طیبہ کو ڈھونڈو جو خود تندرست ہو، صحیح البدن و الحواس ہو، مرض کی حقیقت جانے والا ہو اور مزاج کو بھی پہچانے والا۔ صرف عقل کے گھوڑے دوڑنا کہ آپ کو طبع آزمائی کا آلہ بنانے والا نہ ہو بلکہ تجربہ کار اساتذہ طب، حکماء مشہور کے اقوال سے تمکک رکھنے اور اس شاہ راہ پر چلنے والا ہو جس پر چل کر بہت سے مریض تندرست ہو چکے ہوں۔

وہ زبردست طیب:

جس کے پاس نہ صرف دوا ہے بلکہ نسخہ شفا، سید کوئین، رسول ثقلین، طیبہ قلوب، شنج ذنوب، سرکار ملک، مولائے مدینہ صلی اللہ تبارک و تعالیٰ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم جن کے علاج نے کبھی خطا نہ کی۔ ایک دو نہیں بلکہ لاکھوں ایسے زبردست بیمار جو پابہ گور تھے، جن کے قلوب زنگار معاصی سے اس قدر سیاہ ہو چکے تھے کہ میرا ایمان کی تجلیات کا منعکس ہونا ہی از قبیل محال معلوم ہوتا تھا، آنا فانا انھیں نہ صرف صحیح و تندرست بنایا بلکہ ایسا زبردست

بہلان کر دکھایا کہ بڑے بڑے شرذور ان کے دُرسے لرزے میں آئے۔

اس لیے سب سے مقدم یہ امر کہ ان کے دربار کے سندیافتہ، ان کی درس گاہ کے تعلیم یافتہ ایسے شخص کی طرف رجوع کر د جس کا سلسلہ حضور نبی کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم تک صحیح ہو، صحیح الحواس ہو نہ کہ مجذوب، مرض و مزاج کی پہچان رکھتا ہو، کتاب و سنت کا عالم ہو اور خود صحیح المزاج یعنی سنت مبارکہ کی پیروی کرنے والا اور ہر گناہ و معصیت سے بچنے والا ہو۔ اگر اس میں یہ صفات موجود نہیں تو خود بھی ڈوبے گا اور تم کو بھی لے ڈوبے گا۔ اگر مکار و مہرہ، شرک، شیروں کے لباس میں گدھا ہے، بچو، بچو۔ تم متروڈ ہو گے کہ ہم پہچانیں کیوں کر؟ اگر امتوں پر نہ پھولنا، شکافتا پر نہ بچھنا۔ بزرگوں نے فرمایا کہ اگر کسی کو ہوا پر اڑنا اور پانی پر چلتا دیکھو لیکن سنت کے خلاف پاؤ، کچھ لو کہ وہ زندیق ہے۔

ان شرطوں کو دیکھ لو، کتاب و سنت کی کھلی ہوئی کسوٹی پر پرکھ لو۔ نسبت صحیح اگر حضور اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے رکھتا ہے، ضرور ان کے دربار میں مودب ہوگا، اطباء روحانی یعنی اولیائے کرام کی شان میں برآن ہر لحاظ پاس ادب رکھے گا۔ اگر گستاخ دے ادب ہے، دولت علم الہی سے محروم ہے، بد نصیب ہے۔ زہار! زہار! اس کے قریب نہ جاؤ! اتاکم و اتاہم لا یضلوکم ولا یفتنونکم (ان سے دور رہو، ان کو اپنے سے دور رکھو، کہیں وہ تمہیں گمراہ نہ کر دیں، کہیں وہ تمہیں فتنے میں نہ ڈال دیں)۔ (الحديث)

ہاں جو ان شرائط میں کامل ہے وہی تمہارے لیے فاضل، اس کی ذات کو غنیمت سمجھو۔ اعتقاد شرط ہے۔ اگر طیبہ غائب ہے بد عقیدہ ہو گے۔ دوا کے متعلق پہلے ہی سے یہ سمجھ لو گے کہ فائدہ نہ دے گی تو مشہور بات ہے کہ اثر نہ ہوگا یا ہوگا تو بدیر، لہذا صحیح اعتقاد کے ساتھ اسی کو اپنا ہادی اور رہبر سمجھ کر، مؤیدانہ حاضر ہو، شرمندگی کے آئسو بہاتے ہوئے سچے دل سے توبہ و استغفار کا منفعہ و سہل استعمال کرو اور قدرت الہی کا تماشہ دیکھو۔ النائب من الذنب کمن لا ذنب لہ (حدیث) جس نے گناہ سے بچی توبہ کر لی توبہ وہ بے گناہ جیسا ہو گیا۔ (کتاب التصوف: ص ۱۸ تا ۲۰)

خلاصہ:

یہاں تک یہ بیان ہوا کہ انسان کے لیے اپنے پروردگار، اپنے خالق و مالک کو پہچانا اور اس سے ربط و تعلق اور قرب پیدا کرنا ضروری ہے۔ انسانی وجود میں ایک ہی چیز ہے جو امر رب سے ہے، وہ ہے انسان کی روح۔ اسی کو کام میں لگانے سے رب کے قرب کی راہ پیدا ہوگی مگر کام میں لگانے سے پہلے اس میں قوت و توانائی چاہیے، قوت کے لیے غذا چاہیے اور غذا دینے سے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ روح میں کوئی بیماری تو نہیں؟ ورنہ بیمار کے لیے

مقوی غذائیں بجائے فائدے کے ضرر رساں ہو جاتی ہیں۔ روح کی بیماری: شرک، کفر، نفاق، کبر و غرور اور ہر گناہ و معصیت ہے۔ ان امراض کے علاج کے لیے طبیبِ حاذق کی ضرورت ہے اور روحانی دنیا میں طبیبِ حاذق وہی ہے جس کا علم، وحی والہام سے حاصل ہو۔ جب اس کی پرکھ ہو جائے کہ یہ طبیب وحی والہام سے تائید یافتہ ہے تو وہ جو مرض اور علاج بتائے اسے قبول کرنا صحت کے لیے ناگزیر ہے۔ ارواحِ انسانی کے زیر دست طبیبِ رحمتہ للعالمین سید العصومین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہیں۔ پھر جو ان کی درس گاہ کے تعلیم یافتہ و سند یافتہ ہیں۔ جو ان سے صحیح نسبت رکھنے والے، صحیح مزاج، صحیح علم و تقویٰ والے ہیں، ایسے کسی معلمِ کامل کی تلاش کرو اور اسے اپنا معالجہ بناؤ وہ تمہاری روحانی بیماریوں کی تشخیص کر کے ان کی دوا کرے گا۔ پھر تمہاری روح کو غذا اور قوت بہم پہنچائے گا۔ روح کی غذا، خدا کا ذکر اور اس کی صفات میں فکر ہے، مرشدِ کامل کی رہنمائی میں صحیح اور مفید طریقے پر ”ذکر و فکر“ ہی سے تمہارا روحانی سفر کامیاب ہو سکے گا اور تم قربِ الہی کی منزل تک یاریاب ہو سکو گے۔

تزکیہ قلب:

روح حیوانی کا مولد قلب ہے۔ روحِ حقیقی کے ساتھ بھی قلب کو ایک خاص تعلق ہے۔ اسی لیے فرمایا گیا: ان فی جسد آدم لمضغۃ لو فسدت فسد الجسد کله ولو صلحت صلح الجسد کله الا وہی القلب، الا وہی القلب، الا وہی القلب (حدیث) آدمی کے جسم میں ایک پارہ گوشت ہے اگر اس میں فساد آیا تو سارا جسم فاسد ہوا اور اگر وہ صلاح پذیر ہوا تو تمام بدن صلاح پذیر ہوا۔ خبردار ہو جاؤ وہ قلب ہے، ہوشیار ہو جاؤ وہ دل ہے، غور سے سن لو وہ دل ہے۔

احادیث میں یہ مضمون موجود کہ ایک معصیت قلب پر ایسا کام کرتی ہے جیسے زنگار کا ایک نقطہ چمک دار لوہے پر۔ غور کرو کہ چمک دار لوہا جس میں تمہارا منہ نظر آتا ہے، کچھ دنوں کیچڑ میں پڑا رہا، زنگ کے نعلے لگے لگے کالا ہو گیا، اب اس کی صفائی کی کیا تدبیر؟

کسی لوہار کو تلاش کرو، وہ اس زنگ آلود سیاہ لوہے کو بھٹی میں ڈال کر دھوکتی سے آگ کو دھونگے گا یہاں تک کہ لوہا اچھی طرح تپ جائے اور حرارت اس کے رگ و پے میں اس طرح سرایت کر جائے کہ خود انگارہ معلوم ہونے لگے۔ اس وقت لوہار بہترین پر رکھ کر تھوڑے سے کوٹے گا، زنگ دور ہوگا، پانی میں غوطہ دے کر دھوے گا، پھر صیقل کرے گا، وہی زنگ آلود سیاہ لوہا آئینہ سکندر کی طرح شفاف ہو کر جمالِ محبوب دکھانے کے قابل ہو جائے گا۔ اسی طرح وہ مصفیٰ و بجلي قلب جو زنگارِ معاصی اور کدورتِ ماسوی اللہ سے آلود ہو کر سیاہ پڑ گیا ہے قلوب پہ

صیقل کرنے والے یعنی باطنی تزکیہ فرمانے والے جن کی شان میں فرمایا گیا: یُزَکِّیْہُمْ (وہ ان کا تزکیہ فرماتے ہیں) ہر کارِ دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر کرو۔ ان کے دربار کے خدام، ان کے ساتھ صحیح نسبت رکھنے والے، اسی صیقل گری کے سند یافتہ شیخ کی خدمت میں لاؤ، وہ ایمان و محبت الہی کی چنگاری باطنی قوت سے تمہارے قلب میں ڈالیں گے اور تمہیں سکھائیں گے کہ لا الہ الا اللہ کی دھوکتی سے اسے دھو کر، لا الہ الا اللہ کی ضرروں سے اسے کھارو اور محمد رسول اللہ کے مبارک ذکر کے آبِ رحمت میں اسے غوطہ دو، پھر ذکرِ اسم ذات سے اس پر صیقل کرو۔

کفر و شرک کے جلی داغ اس طرح جائیں گے، لا کو قلب سے اٹھاؤ، دائیں شانے تک لاؤ، اللہ کے ہمزے کو شانے سے اٹھاؤ اور لا کو دماغ تک کھینچ کر حادماغ سے نکال کر عرش تک پہنچاؤ کہ تمام معبودانِ باطل فنا ہوں، لا معبود کا تصور ذہن میں رہے، وہاں سے فیوضِ الہیہ کو لیے ہوئے الہی جلال و قوت کی ضربِ لا اللہ قلب پر دو تاکہ خدا سے قدوس کی تجلیات قلب پر پر تو لگیں ہوں اور دل میں بیٹھ جائے کہ ”بس وہی ایک معبود ہے۔“

جب یہ مضمون دل پر جم جائے، شرک و کفر، کذب و زور وغیرہ کا مجموعہ نفاق کا شائبہ بھی باقی نہ رہ جائے، اس وقت لا معبود الا اللہ کے بجائے لا مقصود الا اللہ کا تصور کرو، یہ ہے انقطاع ماسوی اللہ، جب تک تن دہی سے ایک ہی جانب رجوع کر کے یکسوئی کے ساتھ متوجہ نہ ہو گے مطلب حاصل نہ ہوگا۔

لہذا اچھی طرح دل میں جمنا کہ میرا مقصود اللہ کے سوا کچھ نہیں ہے اور کوئی جس کا دوسرے دل میں باقی ہے، تکبر جس کا نقطہ قلب پر لگا ہے بلکہ خود اپنی ہستی جو ایک پردہ بن کر راہ میں حائل ہے، انانیت کی صورت میں کہیں رنگ نہ لائے اس لیے اس حقیقت پر غور کرو کہ وہی تھا اور کچھ بھی نہ تھا، وہی رہے گا اور کچھ بھی نہ رہے گا، یہ تمام ظن ہو یا ظہور، فی نفسہ کچھ بھی نہیں، اس کو بھی ہٹاؤ اور لا مقصود الا اللہ کے بجائے تصور کرو لا موجود الا اللہ یہ ہے وہ زیر دست تقیہ جس کو اصطلاحِ صوفیہ میں ”جاروبِ قلب“ کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔

تابہ ”جاروبِ لا“ نہ روٹی راہ
نہ رسی در سرائے ”الا اللہ“

اس میں دوا بھی ہے اور غذا بھی، مرض بھی جائے گا اور قوت بھی آئے گی۔ اس کے مختلف طریق ہیں چہار زانو یا دو زانو بیٹھ کر، بلند آواز سے خواہ پست آواز سے، خواہ سانس کے ساتھ تصور ہی تصور میں، خواہ جس دم کے ساتھ نکلے، خواہ بلا جس دم، خیال ہی خیال میں، اس لیے کہ اصل مطلب خیال ہی خیال جانا اور یکسوئی پیدا کرنا ہے۔ جس مریض کے لیے جیسا مناسب ہو یہ طبیب بتا سکتا ہے اسی تقیہ کو ”تزکیہ قلب“ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ “(کتاب التصفی: ص ۲۳۲۰)

اس کے بعد علم تصوف کی تعریف ہے، وہ فرماتے ہیں: ”وہ مقدس و مبارک علم جو قلب کو ذائقہ کی نجاست سے پاک بنانے کی ترکیب سکھائے اور صفائے باطن کا طریق بتا کر روح کو اس کی معراج کمال تک پہنچانے اور رفیع اعلیٰ سے وصال حقیقی پانے کی طرف دال ہو، تصوف کہلاتا ہے۔ تزکیہ و عروج کے طریقے کو سلوک، اس راہ کے چلنے والے کو سالک یا متصوف اور منتہی کو صوفی کہتے ہیں۔“

اس کے بعد سلوک نقش بند یہ مجددیہ، سلوک قادریہ، سلوک چشتیہ، سلوک سہروردیہ کی تفصیل اور طریق عمل کی تفصیل ہے۔ سلوک مجددیہ کے تحت لطائف عشرہ کا بیان اور ہر لطیفے کے تحت اس کا طریقہ عمل و وضاحت اور اختصار کے ساتھ آسان انداز میں مذکور ہے۔ درمیان میں مراقبات اور ولایت صغریٰ و ولایت کبریٰ کا ذکر ہے۔ اسی ذیل میں ایک جگہ لکھتے ہیں:

دائرہ ولایت صغریٰ:

یعنی مراقبہ احدیت و معیت میں ظلال اسو صفات کی سیر ہوتی ہے، ماسوی اللہ کا خیال دل سے محو ہوتا ہے، نسبت تو حید غلبہ کرتی ہے، کبھی رقت طاری ہوتی ہے، بے خودی پیدا ہوتی ہے، استغراق بڑھتا ہے، دوام حضور حاصل ہوتا ہے، معیت کا مجید جس کی طرف الفاظ و هو معکم اینما کنتم دال ہیں، قلب پر مکشف ہوتا ہے اور وہ خصائص ستودہ جن کا مفہوم دائرہ الفاظ سے نکل کر گوشہ دماغ میں ایک شکل مفروضہ رکھتا ہے، وجود سالک میں پیدا ہویدا ہوتی ہیں یعنی مقامات عشرہ: توبہ، انابت، زہد، قناعت، ورع، شکر، صبر، توکل، رضا، تسلیم اجمالاً حاصل ہوتے ہیں۔ اب سالک میں اتنی قوت پیدا ہو جاتی ہے کہ کشف قبور، کشف قلوب، کشف ارواح، اس کے لیے ان کیفیات کا حصول اور مقامات پر فائز ہونے کا ایک کرشمہ معلوم ہوتا ہے۔ لیکن اس مقام پر پہنچ کر اگر ان کھیمروں میں پڑا اور سبکس کا ہو رہا تو ایک سخت محرومی ہے۔ طالب صادق کا کام ہے کہ اس سے آگے بڑھے کہ میدان وسیع ہے اور منزل مقصود دیکھیں اور۔

اے برادر بے نہایت درگہ است

ہر چہ بروے می روی بروے مابیت

ہو شیار رہنا، کہیں یہ کیفیات اس مطلوب حقیقی سے غافل نہ کر دیں جس کے سراغ میں گھر سے نکلے ہو۔ ریل میں بیٹھ کر جا رہے ہو، راستے میں عجیب و غریب مناظر نظر آئیں گے، دشت و بیابان میں سبزہ زار کا سماں ضرور دکھل ہوگا، دامن کوہ میں پانی کا چیلنا، چشموں کا ایلنا یعنی دال فریب ہوگا، روح کو فرحت، قلب کو راحت ملے گی اور

ضرور ملے گی مگر ٹھنڈی ٹھنڈی ہوائیں، وہ نظر فریب ادائیں اگر ایسی بھائیں کہ وہیں بیٹھ رہے تو ادھر گھبرا پھوڑا دھر ضرور نہ ملے۔ دوسرے یہ خوف ہے کہ اس سبزہ زار میں جہاں ہر آن چو لکڑیاں بھرتے پھر رہے ہیں، بلبلیں پچھاری ہیں، طوطی نغمہ گاریں ہے، شیر بیاباں بھی کسی نہ کسی جھاڑ میں چھپا ہوگا، سانپ اور بچھو بھی اسی سبزہ زار میں پنہاں ہوں گے۔ نفس و شیطان کا شیر، خودی و انانیت کے سانپ اور بچھو کہیں کام تمام نہ کر دیں اور خسر الدنیا والآخرۃ کی نوبت نہ آئے اس لیے ولایت کبریٰ میں قدم رکھو۔ ”کتاب التصوف ص ۵۵۳۳“

اس کے بعد ولایت کبریٰ کے مراقبات مذکور ہیں، بعد تکمیل لکھتے ہیں:

یہ ہے وہ مبارک سلوک جو حضرات مشائخ و صوفیہ نقشبندیہ کا معمول رہا ہے۔ صدر اول میں ایک نگاہ چم افوار سرکار نبی اکرم رضوی فداہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم، کیفیت ذکر و فکر پیدا کرنے والی اور مقامات طے کراتے ہوئے منزل مقصود تک پہنچانے والی ہوتی تھی۔ صحابہ کرام اسی سراج منیر سے منور شدہ کو اکب و نجوم تھے۔ اصحابیہ کا النجوم باہیم اقلندیم اہتدیتیم (میرے اصحاب ستاروں جیسے ہیں تم نے جس کی کی پیروی کی ہدایت پائی۔ حدیث) انہی کی شان تھی، اصحاب میں اکبر، خلفا میں اول، معیت نبوی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں انھیں کہ معیت ذات کے منصب جلیل پر ممتاز اور اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا (یقیناً خدا ہمارے ساتھ ہے) کے صاحب راز حضرت صدیق اکبر ہیں رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور ضاۃ عنان۔ انھوں نے مشکوٰۃ نبوت سے انوار اخذ کرتے ہوئے اس راہ کو پایا۔ ان کے نقش قدم پر چلنے والے حضرات مشائخ نقشبندیہ ہیں رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین۔ انھوں نے سالکین راہ طریقت کی آسانی کے لیے ان قواعد و ضوابط کو مرتب و مدقّق کرتے ہوئے عالم کے سامنے پیش کیا۔ مبارک ہیں وہ نفوس جو اس راہ پر گامزن ہوں اور خوش نصیب ہیں وہ افراد جو فائز المرام ہوں اور دولت وصال محبوب سے مالا مال۔ ان سے عرض کہ:

چوں با حبیب نشینی و بادہ پیا

بیاد آر حریفان بادہ پیا را

اس تزکیہ و تقویہ اور فائز المرام ہونے کے لیے اور متعدد طریقے ہیں، کما قبل: الطریق الی اللہ بعدد أنفاس خلق اللہ (اللہ تک پہنچنے کے راستے خلق الہی کے سانسوں کی تعداد کے برابر ہیں۔ یعنی ہر ایک کا لنگسے سانس میں خاص نرا انداز)

سالک جس طریقے کی طرف اپنی طبیعت کو مائل پائے یا جس راہ پر شیخ کامل لگائے، بہت و استقلال کے ساتھ ان کی طرف متوجہ ہو جائے بحول اللہ و قوتہ و بزم تعالیٰ امید حصول و وصول یقینی۔ ”کتاب التصوف ص ۴۳۳۰“

اس کے بعد ص ۴۴ سے ۹۳ تک دیگر سلاسل کے سلوک کا بیان ہے۔ پھر ص ۹۳ سے ص ۱۰۲ تک سلوک

طریقت و احکام شریعت میں مناسبت اور ہم آہنگی دکھاتے ہیں۔ اسی عنوان کے آخر میں ایک اعتراض و جواب بھی تحریر فرماتے ہیں۔ (ص: ۲۳۹-۲۴۰ ملاحظہ ہو)

ایک شبہ کا ازالہ:

بعض افراد یہ شبہ پیش کر دیا کرتے ہیں کہ اذکار و اشغال کے طریقے نو ایجاد ہیں، نہ زمانہ نبوت میں ان کا سراغ، نہ صحابہ و تابعین کے دور میں ان کا وجود۔

یہ شبہ محض نادانیت اور لاعلمی کے سبب پیدا ہوتا ہے۔ ہمارے ان شبہ کرنے والوں عزیزوں کو نہ ان اذکار کی حقیقت کا علم، نہ اسلام کی حقیقی تعلیمات کی خبر۔ اس مقام پر ہم چند باتوں کا اظہار ضروری خیال کرتے ہیں تاکہ ان شبہات کا سد باب ہو سکے۔

اگر یہ امر کہ سرکارِ دو عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے زمانے میں ان طریقوں کا رواج نہ تھا، صحیح مان لیا جائے تو آپ دن رات دیکھتے ہیں کہ ان دیہات میں جہاں کوئی ماہر فنِ جراحی موجود نہیں، کسی ذہیل یا چھوٹے سے مواد خارج کرنے یا زخم کے اندمال کے لیے دوائیں استعمال کی جاتی ہیں، پلٹس باندھی جاتی ہے لیکن اگر کوئی قابلِ سرجن موجود ہو تو اس قدر مشقت کی ضرورت نہیں وہ ایک آن واحد میں عملِ جراحی (اپریشن) کرے گا اور تھوڑی مدت میں سب کام درست ہو جائے گا۔ مدتوں کا مریض عرصے تک اطباء کے زیرِ مشق رہے مگر ایک تجربہ کار ماہرِ فنانِ طب آکسیر کی ذرا سی پڑیا میں ایک عرصے کے مفلوج و جود کو کندن بنا دیتا ہے۔ اسی مثال سے قیاس فرما لیجیے کہ دورِ اول میں سرکارِ دو عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی نظر کیا اثر آئے؟ واحد میں کدورتِ ماسوی اللہ کی آلودگی سے قلب کو پاک کرنے والی اور اپنی قوتِ باطنی سے روح کو درست حالت میں لانے والی ہوئی۔ اس دور میں ہماری ظاہری آنکھیں اس جمال پر انوار کے دیدار سے محروم ہیں۔ ہمیں ان اصولوں پر غور کرنا ہے جو ہمارے علاج اور تغذیہ کے لیے سرکار نے بتائے اور اس پلٹس کو استعمال کرنا ہے جو مواد کو پکائے اور قابلِ اخراج بنائے۔

اندرونی علاج کرنا ہے اس مادہ فاسدہ کا جو ہماری صحتِ روحانی کا سب سے بڑا دشمن ہے یعنی نفسِ لہار، جس کے لیے قرآن پاک میں ارشاد ہوتا ہے: **إِنَّ النَّفْسَ لَكَاذِبَةٌ ۖ كَانَتْ تَكْفُرُ** (نفس تو برائی ہی کا حکم دینے والا ہے) اور سرکارِ دو عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: **اعِدْ عِدَّتَكَ مِنْ عَدُوِّكَ فَتَكُونُ نَفْسُكَ أَلْفَ بَيْنٍ** (تیرا سب سے بڑا دشمن تیرا نفس ہے جو تیری کروٹوں کے درمیان ہے)

پھر علاج کرنا ہے اس بیرونی سرگرم حملے کا جو شیطان کی صورت میں رونما ہو جس کے لیے ارشادِ خداوندی

ہے: **إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ** (یقیناً شیطان انسان کے لیے کھلا ہوا دشمن ہے، اور فرمان ہے: **الْأَشْيَاطُ يَعْبُدُكُمْ فَقَدْ ۖ يَا مُرْكُزُ ۖ بِالْفَخْشَاءِ**) (شیطان تمہیں محتاجی سے ڈراتا ہے اور بے حیائی کا حکم دیتا ہے)

ان دونوں بیماریوں کا علاج وہی اصول علاجِ بالہند کے مطابق ملاحظہ کیجیے۔ دشمنِ اول کے مقابلے کے لیے ارشاد ہے: **خَالِفُوا الْهَوَىٰ** (مخالفت کرو خواہشوں کی)، دوسرے دشمن کے لیے حکم ہے: **وَلَا تَلَبَّسُوا خُلُوتٍ** (شیطانی خطروں کی پیروی نہ کرو)

اسہال کی تدبیر اور اخراجِ مادہ کا طریقِ توبہ کی صورت میں موجود، ارشادِ ربانی ہے: **وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا** (القرآن ۲۴: ۴) اگر انھوں نے اپنی جانوں پر ظلم کیا ہو تمھارے پاس حاضر ہوں، پھر اللہ سے بخشش مانگیں اور رسول بھی ان کے لیے مغفرت کی دعائیں کریں تو ضرور اللہ کو بہت توبہ قبول کرنے والا، رحم فرمائے والا پائیں۔

اب رہیں غذائیں، ان کے لیے ارشاد اور نہایت روشن ارشاد کہ دل کا چین اور قلب کی راحت اللہ کے ذکر میں ہے: **أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ ظَلَمَ الَّذِينَ الْقُلُوبِ**۔ دل اللہ کے ذکر ہی سے آرام پاتے ہیں، دل کے چین اور اطمینان پر تمام امور موقوف، اس لیے کہ وہ وجود کی جزا اور تمام جوارح اسی سے متعلق۔ اسی لیے دل کو یہ غذا پہنچانے کے لیے تاکید پر تاکید کہیں ارشاد ہے: **فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ** تم میرا ذکر کرو میں تمھارا ذکر کروں گا۔ کہیں یہ حکم کہ: **وَاذْكُرْ ذِكْرَكَ كَيْفَ تَافَ سَبِّحْ بِالنَّحْيِ وَالْإِنْكَارِ**۔ کثرت کے ساتھ اپنے رب کا ذکر کرو اور شام سویرے اسی کی پاکی بیان کرو۔۔۔ تحریف کے لیے حدیث میں یوں فرمایا گیا: **لَا يَقْعِدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ**، و ذکرہم اللہ فیمن عندہ جو لوگ اللہ کا ذکر کرنے بیٹھے ہیں فرشتے انھیں زحانپ لیتے ہیں، رحمت ان پر چھا جاتی ہے، سکینہ و اطمینان انھیں حاصل ہوتا ہے اور اللہ تبارک و تعالیٰ ان کو اس نعمت میں یاد کرتا ہے جو (اس کے مقربین کا) اس کی بارگاہ میں ہے۔ پھر تہدید کے لیے قرآن کریم میں آیا ہے: **وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ آغْفً**۔ جس کی نے ہمارے ذکر سے روگردانی کی اس کے لیے تنگ روزی ہے اور قیامت کے دن اسے اندھا ٹھامیں گے۔

پھر حدیث صحیح میں یہ بھی بتایا گیا کہ افضل الذکر لا الہ الا اللہ۔ آج کے یہ مختلف طریقے ہیں جو آپ نے ملاحظہ فرمائے تاکہ روح و قلب کو ان کے ذریعے ایسی قوت حاصل ہو جائے کہ دو آرام پائیں، چین حاصل کر سکیں اور قوتِ نافع اس قدر بڑھ جائے کہ مادہ فاسدہ یعنی نفسِ لہار و حملہ بیرونی یعنی شیطان و ابلیس کے شر سے محفوظ ہو جائیں۔

جہاں کی فریخت و ضرورت سے کس کو انکار؟ مقصود اصلی مقابلہ کفارِ مسلم، اس کے لیے سامان کی حاجت

تسلیم، زمانہ سرکارِ دو عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں تیر و تلوار اور نیزہ و کمان کے ذریعہ مقابلہ کفار کیا جاتا۔ آج اگر توپ، بندوق، ہوائی جہاز، بم کے گولے یا مسندروں میں تاری پٹو وغیرہ جہاد کے وقت کام میں لائے جائیں تو کیا ان کو یہ کہہ کر چھوڑا جاسکتا ہے کہ یہ آلات سرکارِ دو عالم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم کے زمانے میں نہ تھے؟

علیٰ ہذا ایمانی قوت رکھنے والے سرکار کے فیضِ صحبت سے پلنے والے صحابہ کو نہ پریشانی کی ضرورت تھی نہ قواعد کی حاجت، نہ نشانہ بازی کا باقاعدہ انتظام۔ آج اگر باقاعدہ تعین اوقات قواعد اور پریڈ کے لیے اہتمام کیا جائے اور جدید اصولِ حرب استعمال میں لائے جائیں تو کیا ان کو یہ کہہ کر روکیا جاسکتا ہے کہ قرونِ سابقہ میں ان کا وجود نہ تھا۔ شاید یہی کوئی بے عقل ایسا ہو جو ایسی ریکارڈ بات اپنے ذہن میں لائے۔ بس اسی پر قیاس کر لیجئے کہ جتنے طریقے ہیں ہر زمانے کے مطابق اعدا کی سرکوبی کے لیے اختیار کیے جا رہے ہیں جس کی تعلیم خود سرکار علیہ الصلوٰۃ والتسلیم نے دی۔ وہاں جنگ کی صورت میں جنگ کا طریق ہی بالکل بدلا ہوا نظر آتا ہے لیکن یہاں نہ آلات میں تغیر، نہ طریقِ جدال میں تفاوت۔ اصل وہی تعلیمات ہیں، طریق اور ہر معلم کی استعداد کے مطابق جدا جدا تعلیم کیا گیا۔

معدے کو غذا پہنچانا، کھانا کھانا، اخلاقیات میں داخل۔ اس کھانے کے متعلق حلال و حرام کو دلائلِ قرآنِ عظیم و احادیثِ رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام نے واضح کر دیا۔ گائے کا گوشت حلال اور مقوی، انڈا، مکھن، دودھ، وہی ساری غذائیں اچھی۔ اسی طرح پھل پھلواری، وال تکاری، اجمال یا تفصیل سے بہر صورت کسی نہ کسی طرح ہر شے کے متعلق حکم بتا دیا گیا پھر جس کی حرمت ثابت نہ ہو اس کے لیے الاصل فی الاشیاء الإباحۃ (اشیاء میں اصل اباحت ہے) کا کلیہ فقہانے ترتیب دیا ہے۔

گوشت حضورِ انور ﷺ نے بھی تناول فرمایا، صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے بھی نوشِ جاں کیا، تابعین و تبع تابعین سبھی نے کھا یا گر کس طرح؟ کیا ہماری طرح کوٹ کر مصالحہ ملا کر، کباب، سبزی، بنا کر یا مرغ، پھل، قلیا، قورما، سوپ، بخنی، بنا کر یا یوں ہی بڑے بڑے ٹکڑے آگ پر گرم کر فرما کر؟ آج اگر گوشت کو ان ترکیزوں سے پکایا جائے تو کیا کوئی سمجھ دار اس پر یہ اعتراض کر سکتا ہے کہ کھانے کا یہ طریقہ بدعت یا خاخرانہ از اباحت ہے؟ یاں جو کہے جاویں ہی کہے گا کہ گوشت کھانا سنت، دست کا گوشت اور بھی زیادہ قابلِ رغبت اس لیے کہ سرکارِ دو عالم ﷺ کو اس سے خاص الفت۔

اسی طرح اس باب میں بھی تصور فرمائیے کہ ذکرِ نفی و اثبات یا اسم ذات ذکر ہی ہے، نہ کہ کچھ اور۔ اور اس کا ورد کرنا ہر مومن و مسلم کا کام، ہاں ورد کا کیا عنوان ہو؟ یہ ہر ایک شخص اپنی آسانی اور ضرورت کے مطابق خود غور کر لے کہ کس طرح میرے لیے زیادہ نافع ہوگا اور اس روحانی غذا کو کس طرح کس مصالحوں کے ساتھ بنا کر میں زیادہ لذت یاب ہو سکتا ہوں۔ خود غور نہ کر سکے تو دوسروں سے مشورہ کر لے کہ کھانا پکانے کے نہ نئے طریقے روز بروز

یوں ہی نکلتے رہتے ہیں۔

ایک اصول یہیں سمجھ لیجئے اور یاد رکھیے، ان شاء اللہ تعالیٰ ہر جزئیے میں کام دے گا۔ ذکرِ الہی کا داخل دین ہونا ثابت۔ اب اگر ان طریقوں میں سے کسی طریق پر کسی صاحب کو اعتراض ہو تو وہ براہِ کرم اس کے حرام، مکروہ، تحریمی، مکرہ، تنزیہی ہونے کے لیے کوئی دلیل شرعی بیان فرمادیں۔ اگر ان تینوں باتوں میں سے کسی کے لیے بھی کوئی دلیل نہ کر دے (اور یقیناً نہیں ہے) تو امرِ مباح اپنی اباحت پر قائم۔ چوں کہ یہ ذکر اللہ ہے، اس کا مستحب و سنت ہونا ظاہر و باہر۔

ہو (اور یقیناً نہیں ہے) تو امرِ مباح اپنی اباحت پر قائم۔ چوں کہ یہ ذکر اللہ ہے، اس کا مستحب و سنت ہونا ظاہر و باہر۔ قرآنِ عظیم منزل من اللہ اور اس کا پڑھنا اور جاننا ہر مسلمان پر واجب۔ اس کے پڑھانے کے لیے دن رات ہم اپنی ضرورتوں کے مطابق نئے نئے قاعدے بناتے ہیں، اسی کے سمجھانے کے لیے صرف و نحو، اسی کے حفاظت کی رسائی کے لیے معانی، دیوان، پھر مخالفین قرآن کے اعتراضات کے دفاع کے لیے معقول کلام۔ بنظر غور دیکھا جائے تو یہ سب تعلیمات اسی لیے ہیں کہ خدا کا کلام سمجھنے کے لیے قابلیت پیدا ہو جائے۔ اسی طرح اصل مقصود ہے کہ بندہ اپنی شانِ بندگی کا لحاظ رکھتے ہوئے اس معبودِ حقیقی کے دربار میں سرنیاز جھکے اور جس عبادت کا وہ مالکِ حقیقی ہے نیز جس اندازِ عبادت کو بحالہ کا یہ بندہ بشانِ عبودیت مکلف ہے وہ عبادت حضورِ قلب کے ساتھ بجا لائے تاکہ اس دربار میں قرب و وصول کی نعمت سے مالا مال ہو کر عرفان کے منازل طے کرتے ہوئے اس رب کو جانے اور اسے پہچانے۔

اس عبادت کا بہترین طریقہ بلکہ واحد اندازِ بصورتِ فرض بندے کے ذمے نماز کی شکل میں عائد کیا جاتا ہے اور اسی نماز کو منازلِ عرفان کی معراجِ کمال بتایا جاتا ہے۔

اس کے بعد ”سلوک الصلوٰۃ“ کے عنوان سے نماز میں حضورِ قلب اور توجہ الی اللہ کی تعلیم و تفسیر کرتے ہوئے اسے وصول الی اللہ کا ذریعہ بنانے کا تفصیلی بیان ہے جو سراسر منقول ہی منقول ہے اور اس میں نو ایجاد ہونے کا شبہ و درکار کرنے کی گنجائش بھی نہیں۔ (لاحظہ ہو: ج ۱۰۳: ۱۱۵)

اسلامی سلوک کا بیان مکمل کرنے کے بعد دیگر مذاہب کے سلوک کا بیان ہے۔ عنوان ہے ”دنیا کے دوسرے مذاہب اور ان کا سلوک“۔ یہ بیان ص ۱۱۶ سے شروع ہو کر ص ۱۲۹ پر ختم ہوتا ہے۔ نفع عام کے لیے اس کی بھی تخلیص کچھ توضیح و تہلیل کے ساتھ سپردِ قلم کی جاتی ہے:

”جو حضرات کسی دینِ سماوی سے مشکوک ہوئے ان کے نزدیک ذاتِ واجب الوجود کا تصور تعلیمِ انبیاء کے زیرِ اثر موجود ہے لیکن جو کسی دینِ سماوی سے مشکوک نہ ہوئے ان میں بھی ایسے افراد ملتے ہیں، جنہوں نے اس نظامِ عالم کو چلانے والی ایک ہستی کا سراغ بتایا۔

اپنی قوت فکر یہ کو کام میں لانے والا انسان جب آسمان و زمین کی تخلیق، مہر و ماہ کی گردش، ستاروں اور سیاروں کے حیرت انگیز نظام، روز و شب کے اختلاف اور زمانے کے انقلابات پر نظر کرتا ہے تو اسے ایک قادر و توانا ہستی کے ہمہ گیر انظم و ضبط کی کار فرمائی صاف نظر آتی ہے۔ دائرہ غور و فکر میں قدم رکھنے والا، حقائق باقیات کی طرف التفات کرنے والا ہر نفس اس نتیجے پر پہنچتا اور ضرور پہنچتا ہے کہ کوئی نہ کوئی ہستی اس عالم کی مشیتری کو ضرور چارہ رہی ہے۔

تماشا گاہ عالم کے نت نئے کھیلوں نے جو اس دور ترقی کی مابہ الامتیاز خصوصیت کہے جاسکتے ہیں، اگرچہ آج اکثریت کو ایسا نحو تماشا کر رکھا ہے کہ وہ اس طرف عثمان تجل پھیرنا بھی حماقت اور اضعاف وقت سمجھتے ہیں لیکن اقلیت ہی ایسی، اس زمانے میں بھی اس طرف متوجہ ہوتی اور ضرور ہوتی ہے۔ کسی نہ کسی گوشے سے، کبھی نہ کبھی مالکِ حقیقی کے نام کی آواز آتی جاتی ہے۔

زمانِ قدیم میں جب تک دو آش و دخت رز کی البیل اداؤں نے دنیا کو اس قدر بے خود نہ بنایا تھا، حسنِ باقوی کے طرزِ دلبری نے لوگوں کے قلوب کو بہت نہ رہجھایا تھا، ضرور ایسے افراد کی کثرت پائی جاتی ہے جو اس حسنِ حقیقی کی تلاش میں حیراں و سرگرداں ہوں۔ وہ فلاسفہ کی شکل میں ہوں یا جوگیوں اور رشیوں کے پیکر میں۔ کچھ نہ کچھ پاتے ہی ہوں گے جسے دکھا کر ایک جماعت کو اپنا متبع بناتے اور اپنی اپنی جماعتوں کی قیادت و پیشوائی فرماتے ہیں۔

اس طرح قدیم رہنماؤں کو بعض لوگوں نے صاف صاف ”نبی و رسول“ کہتے تھے جسے بھی گریز نہ کیا جب کہ نبوت و رسالت ایسا منصب ہے جس کے متعلق وحیِ آسمانی کے بغیر یہ دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ فلاں کو حاصل تھا۔ اس خیالِ ناحق کو ایک مثال کی روشنی میں رد کرتے ہوئے یہاں رقم طراز ہیں:

نبی و رسول کے اصطلاحی نام تو یقیناً انھیں نہیں دیے جاسکتے، اس لیے کہ یہ شریعتِ اسلام کے مصطلحِ خطابات ہیں۔ جب تک کسی شخصیت سے متعلق یقینی صورت یعنی واقعی الہام و وحی کے ذریعے اس خطاب سے نوازا جاتا تھا تب نہ ہو جائے، دنیا کے کسی انسان کو یہ حق حاصل نہیں کہ کسی کو اس خطاب سے امتیاز یافتہ ہونے کا دعویٰ کر سکے۔

بلا تمثیل خان بہادر، رائے بہادر، سر اور نائب کے خطابات اگرچہ اپنے لغوی معنی کے اعتبار سے ہر بہادر، مقتدر اور رامی کے معتمد پر صادق آسکیں یا کسی فرد کا اپنی قوم و جماعت یا حکومت میں ایسا اقتدار ہو جو اس قسم کے خطاب یافتگان کو حاصل ہوتا ہے اور آپ کا تخیل آپ کو اس حد تک آباد کرتا ہو کہ آپ اسے اس خطاب سے یاد فرماتے ہوں لیکن آپ کی تخصیص اور آپ کا مخاطب، قانونِ حکومت کے نزدیک درست نہیں قرار دیا جاسکتا جب تک کہ واقعی حکومت نے اس خطاب کی منظوری نہ دی ہو نیز آپ اس قسم کے غلط مخاطب کے جرم سے بری نہیں ہو سکتے جب تک کہ آپ اس کے ثبوت میں حکومت کے کسی مسلمہ اعلان کی گارنٹی نہ پیش کریں۔

اسی لیے اسلام کی شریعتِ حق کا یہ فتویٰ ہے کہ جس طرح کسی ایسے نبی و رسول کی نبوت سے انکار نہیں کیا جاتا لیکن جن کی نبوت و رسالت کی خبر قرآنِ عظیم کی وحیِ یقینی نے دی یا رسول کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اس کے متعلق حکمِ صحیح میں اطلاع بخشی۔ اسی طرح کسی ایسے فرد کو جس کے متعلق انھیں دونوں ذریعوں سے تخصیص کے ساتھ یہ حدیث صحیح کی خبر نہ ملی ہو، نبی کہنا یا رسول بنانا یقیناً خدا کی فرمان کی توہین اور قانونِ عینی ہوگی۔ آپ انھیں رہبر کہ خطاب پانے کی خبر نہ ملی ہو، امکانی طور پر یہ قیاسی حکم بھی لگادیں کہ ممکن ہے وہ ایسے ایسے ہوں مگر قطعی طور پر دین، بعض اقوام کا ہادی سمجھ لیں۔ امکانی طور پر یہ قیاسی حکم بھی لگادیں کہ ممکن ہے وہ ایسے ایسے ہوں مگر قطعی طور پر حکمِ دینا یقیناً سخت غلطی ہے جس میں آج بہت سے لوگ مبتلا ہیں۔ والعیاذ باللہ منہا۔

اب اصل مقصود کی تکمیل کے لیے فرماتے ہیں:

البتہ وہ فلاسفہ یا جوگی، اوتار یا رشی، جماعتوں کے رہنما یا ہادی، جب کبھی صحیح طریق پر اس مالکِ حقیقی کی تلاش میں قدم اٹھاتے ہیں، اس راہِ روی کے لیے ایک اصولِ اولین متفقہ طور پر بتاتے ہیں، وہ ہے مجاہدہ اور ریاضت و مشقت کے ذریعے نفس کی مخالفت۔ رہی یہ بات کہ منزلِ مقصود کو پاتے اور شاہدِ مطلوب کے دربار میں باریاب ہوتے ہیں یا نہیں؟ اس کے متعلق بے سوچے سمجھے لوگ جو چاہیں کہہ دیں مگر حقیقتِ بر حسبِ اسباب ظاہر لاؤنم (نہیں اور ہاں) میں جواب دینا مشکل۔ زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ مجاہدہ اور ریاضت سے نفس کشی اور چتیا سے روح میں قوت، شہوانیات و نفسِ انارہ کی حرکات میں کم زوری و قناعت پیدا ہو جاتی ہے۔

بعض بندگانِ خدا اس تھوڑی سی قوت اور معمولی سی طاقت کو اپنے اندر محسوس کرتے ہوئے استدرج و خوارق کے بکھیرے میں بیٹھنے اور بیٹھنے کے ہو رہے۔ بعض آگے بڑھے مگر عقلیات کے گھوڑے کہاں تک دوڑتے، مادیات کو رہاں میں پکڑا سی بکھیرے میں پھنس رہے۔ روحِ مادیہ دونوں کو قدیم ہانا، روح کی منازل ارتقا کو تاح (آؤاؤاں) کا پکڑ جانا اور ای روح کو سب کچھ سمجھا۔ بعض سیر مادیات میں مصروف ہوئے اور صفات میں تدر کر کے انھیں مظاہرِ صفات کو مبینات ماننے لگے۔ بعض نے بزمِ خویش انتہائی ترقی کی، کثرتِ صفات کو معائنہ کرتے ہوئے ان میں وحدت بھی اور توحید کے درپے ناپید انکار کے کنارے پر پہنچ کر اس قدر نتیجہ پاسکے کہ ”ہست“ ”ہے“۔

اس قسم کے مقتدا بہت سی قوموں اور جماعتوں میں گزرے، سب کا احصا تو اس مختصر میں دشوار، ہاں بالاعمال والا اختصار صرف دو بڑی جماعتوں کے زبردست پیش روؤں کی بعض تعلیمات کا نظارہ، ایرانی آتش پرست کی جانے والی جماعت کے مقتدا جناب زرتشت کے ماننے والے عوام آن کچھ کہیں اور کچھ کیا کریں۔ وہ کو اکابر بدست ہوں یا آتش پرست لیکن ان کی تعلیمات کو سمجھنے والے نفوس کے حالات کا جب مطالعہ کیا جاتا ہے تو توحید کی جھلک، اگرچہ ہزاروں پردوں میں سہمی، نمایاں ضرور ہوتی ہے۔ آزر کیوں جو ایک جلیل القدر مؤید ہے، اکبر کے

زمانے میں ہندوستان آیا، پٹنہ میں سکونت اختیار کیا، ۱۰۲۷ء میں انتقال کیا، محمد حسن ایک فاضل ہم عصر کا بیان ہے کہ میں نے خدا کے وجود پر دو سو ساٹھ (۲۶۰) دلیلیں اس کی زبان سے سنیں، خوارق بھی اس سے صادر ہوتے دیکھے۔ اس جماعت کے متوفین نے بھی طریق خدا جوئی و خدا طلبی کے لیے جن شرائط کو ضروری جانادہ ریاضت و نفس کشی ہی پر مبنی۔ انھوں نے سلوک کی شرطیں پانچ بتائیں:

۱۔ گرسنگی ۲۔ خاموشی ۳۔ بیداری ۴۔ تنہائی ۵۔ یادِ خدا۔

یادِ خدا کے لیے تین امور کا حضور ضروری۔ ”اول خدا، دوم قلب، سوم تصور مرشد۔“

اس کے بعد ان کا ایک طریقہ ذکر اور ذکر کے وقت نشست کی ہیئت کا بیان ہے، پھر لکھتے ہیں:

”یہ مشق بہت سی مشقوں کا خلاصہ یا یوں کہیے کہ سب میں اعلیٰ اور زیادہ با نتیجہ لیکن اس کی کیفیات اور اس

اسم کے اثرات و کیفیات تک محدود۔ اس سے آگے وہی بڑھے جو اس اسم سے بالا اسم کو جانے۔“

اس کے بعد دوسری بڑی جماعت کی ریاضت کا ذکر ہے، آگے لکھتے ہیں:

لیکن یہ سیر بھی اسم ”ادم“ کے معانی کے مطابق اسی کائنات کی سیر ہوگی اور یہ علم اور پہچان بھی اسی اسم

صفت کی تجلیات کے معاینے تک محدود۔ سارے رویوں کا مطالعہ کر جائیں، تمام شاستروں کو دیکھ جائیں، اس ذات

بحث کے اسم ذات کا کہیں اشارہ تک نہ پائیں۔ جب اسم ذات تک رسائی نہیں تو سیر ذات کیوں کر کریں؟ اسی لیے

اس مشرب کے جتنے افراد کے حالات بھی ملاحظہ میں آتے ہیں سب کی اقصی الغایات سیر صفات ہے اور بس۔ ذات

تک رسائی وہی پائے جو مقدمہ و رسیات اسم ذات ہی کو بتائے۔

سطحیات میں مبتلا، برہما، کشن، مہادیو کی پوجا کرنے والا جتنا ہر مادی دیوتا کو خدا سمجھنے اور کہنے والا تو حقیقت

سے جدا، شرک کے مرض میں پھنسا ہوا، ان سے نہ ہمیں کچھ غرض، نہ ان کی حرکات و سکنات سے کچھ مطلب۔

انھوں نے تو خود اپنے معلمین کی تعلیمات کو بھی پیچھے ڈالا۔ جس کسی نے ایک روزی دینے والے دیوتا کی پوجا کا سبق

دیا، انھوں نے اسے گائے سے تعبیر کیا۔ ایسے بے عقلوں سے کیا الجھتا اور ان کی باتوں میں کیوں پھنستا۔ ہم تو اس

حقیقت کی طرف قدم اٹھانے والوں اور اس ذات مطلق کے عرفان پہچان کے لیے سینہ عزم بڑھانے والوں کا ذکر کر

رہے ہیں اور انھیں کے متعلق کہہ رہے ہیں۔

ایزد و ابرہمن کی تفریق کرنے والے، خالق خیر و خالق شر و خدا مانتے والے، آگ اور سورج کو دیوتا قرار دے

کر ان کی پوجا کو اپنا وظیفہ بنانے والے، مادہ پرست دنیا داروں کی طرح ان لغویات میں پھنسے رہیں، ہم انھیں کیا کہیں

جب وہ اپنے معلمین کے بتائے ہوئے نورِ حقیقی کی طرف توجہ ہی نہ کریں۔

ہم نے جو کچھ کہا اور کہہ رہے ہیں وہ انہی نورِ حقیقت کا سراغ لگانے والوں اور معرفت کی راہ پر قدم بڑھانے

والوں سے متعلق ہے۔ ان کی نہایت سبکی کائنات کی وسعت اور دشمن اسامے صفات کی مملکت ہے۔

ذات جامع جمیع صفات ان شوئن والوں سے بالا، وراہ الوری، ثم وراہ الوری، اس کا پتہ اس کو ملا جو اسامے

صفات سے آگے بڑھا اور یہ آگے بڑھنا اسی کو نصیب ہوا جس نے شاہد ذات سے اسم ذات کا سبق لیا۔

اس کے بعد تصوف پر اعتراض کرتے ہوئے اسے جوگیوں اور زرتشتیوں کے سلوک سے تشبیہ دینے والوں

کا ذکر کرتے ہیں اور ان کے اعتراض کا جواب رقم فرماتے ہیں:

ان آسرا سے نا آشنا، ان حقائق سے بے پروا، وہ جن کو نہ اس راہ کی خبر نہ اس محبوب حقیقی کے عشق کا سودا،

لفظی علم ہی کو فہمی کے سبب یوں کہہ دیا کرتے ہیں کہ مسلمانوں کا سلوک یا تصوف جوگیوں اور زرتشتیوں سے لیا گیا،

ان کی تفتیش انہی کی عقلیں، ان کے اصول انھی کے معمول۔

جوگیوں اور زرتشتیوں کے اصول ریاضت کو اسلامی تصوف کی صف میں لانا ایسا یہی ہے جیسے کانڈ کی ناؤ بنا کر

ٹالی یا کیریٹن میں اسے چلانے والا بچہ کہے کہ بڑے بڑے جنگی جہاز اور زبردست اسٹیمر، بڑے بڑے دریا اور تاپیدا

کبار سمندر کیا ہیں؟ یہی میرا جہاز اور یہی میرا بحر ویر۔

یا لنگڑے اور چنگ اڑانے والا یوں کہے کہ ہوائی جہاز کیا ہے؟ یہی میرا لنگڑا۔ اس کا عمل پر داز یہی ہوا ہے اور

میری چنگ کا مقام عروج و ارتقا بھی یہی خلا۔ جس طرح آپ ان مثالوں کو سن کر نہیں گے اسی طرح واقعین ان

معرضین کے تحلیلات کو سن کر متبسمانہ انداز میں ٹال دیا کرتے ہیں۔

آگے بتایا ہے کہ اسلامی تصوف اور دیگر مذاہب کے اصول ریاضت میں کتنا فرق ہے، یہ اگلی جلد میں واضح

ہو گا جہاں نظریاتی تصوف کا بیان ہے۔ اس سے واضح ہو گا کہ دونوں کے افکار و نظریات میں کتنا بعد اور کس قدر

نہاں فرق ہے۔ اس جلد میں تصوف کے عملی شعبے سے بحث کی گئی ہے اس لیے وہ تفصیلات یہاں مذکور نہیں۔ پھر

گئی ہیں چند فرق ملاحظہ کر لیجیے۔

(۱) ہر کیش کے سلوک میں ترک و تجرید لازم، برہمچریہ کے یہاں آشرم اور ربانیت ضروری، یہاں لا

رہبانیت فی الاسلام اصول اولین۔

(۲) وہاں انتہائی مشقوں اور ریاضتوں کے بعد بھی سیر صفات سے آگے بار نہیں، یہاں ابتداء سے کا رہی

علم عربی فی اللغات پر مدد۔۔۔ حضرت سرکارِ محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے:

اول ما آخر ہر منتہی است
آخر ما جیب حتماً تہی است

سیدنا غوث اعظمؒ

کازبہ تمام اولیائے بلند ہے

تمہیدی گفتگو:

سرکار مفتی اعظم قدس سرہ کے زمانے میں ۱۳۹۸ھ کے عرس رضوی کے بعد دس بارہ دن حضرت کے چہرہ کردہ دارالعلوم مظہر اسلام (مجدلی بی بی) بریلی شریف میں میر اور برادر گرامی مولانا عبد الباقی نعمانی کا قیام رہا۔ اس درمیان اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے حاشیہ شامی (جد امتنا علی رد المحتار) کی نقل کا اصل قلمی نسخے سے مقابلہ کیا گیا اور اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے اپنی مملوکہ رد المحتار ہی پر حواشی تحریر فرمائے تھے۔ سرکار مفتی اعظم علیہ الرحمہ نے یہ نو ہمیں حضرت مفتی شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ کی سفارش پر رضوی دارالافتاء سے مفتی محمد اعظم رضوی ٹانڈویؒ فیضہ کے ہاتھوں عنایت فرمایا تھا۔

اس کے آخر کے مشک اوراق پر سرکار غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ارشاد ”قدیمی ہذہ علی رفیہ کل ولی اللہ“ کے عموم پر اعتراض نقل کر کے اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے جواب تحریر فرمایا تھا۔ اُس وقت میں دارالعلوم ندائے حق، جلال پور، ضلع فیض آباد (حالیہ ضلع: امبید کرگھر) میں مدرس تھا۔ جلال پور واپسی کے بعد دس بارہ دن کے اندر وہ مضمون مع ترجمہ میں نے ماہنامہ اشرفیہ مبارک پور میں اشاعت کے لیے مدیر اعلیٰ محب گرامی مولانا بدر القادری کے پاس بھیج دیا اور مارچ ۱۹۷۸ء (مطابق ربیع الاول و ربیع الآخر ۱۳۹۸ھ) کے شمارے میں شائع ہو گیا۔ (ملاحظہ ہو مذکورہ شمارہ ص ۲۵ تا ۳۱ اور کچھ ہقیقہ کے لیے ص: ۲۱)

اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی یہ تحریر ۲۰ رمضان المبارک ۱۳۰۲ھ کی ہے۔ قصیدہ ”اکسیر اعظم“ اس سے چندہ قبل نظم ہوا ہے اور ”جمیع معظم“ کی تصنیف و تسوید ۱۳۰۳ھ میں ہوئی مگر نظر ثانی، کچھ مضامین کا اضافہ اور تکمیل ۱۲۸۸ھ قعدہ ۱۳۰۴ھ جمعہ کو بعد نماز جمعہ ہوئی۔ ملاحظہ ہو مجیر معظم کا دیباچہ اور اختتام۔ مجیر معظم میں بھی یہ اعتراض و جواب قدرے تفصیل سے مرقوم ہے مگر مذکورہ الصدر قلمی مضمون میں ایک بحث زیادہ ہے۔ اس لیے مناسب معلوم ہوا کہ مضمون بھی یہاں شریک اشاعت کر دیا جائے۔ جہاں تک مجھے علم ہے ماہنامہ اشرفیہ (مارچ ۱۹۷۸ء) کے بعد یہ مضمون

(۱) تاب مظہر ترجمہ اکسیر اعظم مجیر معظم، رضا کینڈی میمن، دسمبر ۲۰۱۳ء، ص: ۱۴۳-۱۴۰

دوبارہ کہیں شائع بھی نہ ہوا۔ تقریباً ۳۵ سال گزر چکے۔ اس مضمون سے پہلے اس کا خلاصہ میں نے لکھا ہے۔ پھر ایک نوٹ ہے۔ پھر اصل مضمون اور ترجمہ ہے۔ نوٹ یہ لکھا تھا:

”امام احمد رضا رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا یہ مضمون ان کی مملوکہ رد المحتار للعلامة الشامی جلد اول کے اخیر میں منسلک اوراق پر خود اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے قلم فیض رقم کی تحریر خاص سے میں نے مولانا عبد الباقی نعمانی کے ساتھ ۸ ربیع النور ۱۳۹۸ھ کو بریلی شریف میں نقل کیا ہے۔ فارسی مضمون اعلیٰ حضرت کا ہے اور توضیحی ترجمہ میں نے کر دیا ہے۔ فارسی داں حضرات اصل فارسی سے لطف اندوز ہوں اور ترجمہ میں اگر کوئی خامی ہو تو مطلع فرما کر ممنون بنائیں ورنہ اپنے تاثر سے ضرور نوازیں۔“

محمد احمد اعظمی مصباحی

دارالعلوم ندائے حق، جلال پور، فیض آباد، یوپی

۱۷ ربیع النور ۱۳۹۸ھ / ۲۵ فروری ۱۹۷۸ء

اب یہاں بھی پہلے خلاصہ تحریر کیا جا رہا ہے، پھر فارسی مضمون، بعدہ ترجمہ مذکور۔ عنوان دہی ہے جو سابقہ اشاعت میں رکھا گیا تھا۔

محمد احمد مصباحی

۲۷ محرم الحرام ۱۴۳۳ھ / ۱۲ دسمبر ۲۰۱۲ء، چہار شنبہ

خلاصہ مضمون:

حضور غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے برہنہ امر فرمایا تھا: ”میرا یہ قدم خدا کے ہر ولی کی گردن پر ہے۔“ بعض حضرات نے کہا اس عموم میں اگلے پچھلے تمام اولیائے کرام شامل نہیں۔ اس لیے کہ اگلے اولیائے صحابہ کرام بھی تین جن کی افضلیت سب پر مسلم ہے، اور متاخرین میں سیدنا امام مہدی ہیں جن کے متعلق حضور کی بشارت ہے۔ لہذا ارشاد مذکور کا مطلب یہ ہے کہ صرف زمانہ غوثیت کے ہر ولی کی گردن پر قدم غوث ہے۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

اس شبہ کا زیر نظر مضمون میں اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے جواب دیا ہے۔ حاصل جواب یہ ہے:

(۱) تخصیص بلا ضرورت نہیں کی جاتی، اور کی جاتی ہے تو بقدر ضرورت۔

(۲) عرفاً لفظ اولیا کا اطلاق غیر صحابہ و تابعین پر ہوتا ہے، لہذا فرمان غوثیت ”نقل ولی اللہ“ کے زیر اطلاق

وہ نہیں آئیں گے کہ حاجت تخصیص ہو۔

(۳) کسی کی افضلیت دلیل سنی سے ثابت ہوتی ہے۔ سیدنا امام مہدی کی تفصیل پر جب کوئی دلیل نہیں تو ان کی افضلیت کا دعویٰ بے جا ہے۔

(۴) محض بشارت آمد، دلیل افضلیت نہیں ورنہ بشارت حضور غوث پاک کے لیے بھی ہے۔

(۵) اور مفصل بشارت ہونی بھی افضلیت کی مقتضی نہیں، ورنہ حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو ان بشارتوں صحابہ گرام سے افضل ماننا پڑے گا جن کے متعلق کوئی تفصیلی بشارت مسموں نہیں۔

(۶) امام مہدی کا خلیفۃ اللہ ہونا بھی ان کی افضلیت کا مقتضی نہیں۔ کیوں کہ یہ خلاف الہیہ براہ راست توسعہ نہیں، بوساکنہ ہے۔ یہ سرکار غوثیت کو بھی حاصل ہے۔

(۷) سرکار غوثیت کے بعد امام مہدی کا زمانہ ہوگا اور بازار، بازار سیدنا مہدی ہوگا۔ یہ بات بھی افضلیت امام مہدی کا سبب نہیں ہو سکتی، کہ یوں انتقالِ نبایت کا سلسلہ تو حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے صدیق اکبر ان سے بالترتیب خلفائے مابعد تک جاری ہے، جو متاخر کے مقدم سے افضل ہونے کا سبب ہرگز نہیں، پھر یہی بات یہاں افضلیت سیدنا امام مہدی کا سبب کیوں کر ہوگی۔

(۸) برائیل تنزل اگر مان لیا جائے کہ سیدنا امام مہدی کی افضلیت ثابت ہے، اور لفظ اولیا کا اطلاق صحابہ تابعین کے لیے عام ہے، اور اس بنا پر ارشاد غوث اعظم میں تخصیص کی جائے، تو صرف بقدر ضرورت تخصیص کی جائے گی، اور کہا جائے گا کہ سرکار غوثیت مآب کے ارشاد مذکور سے صحابہ و تابعین اور سیدنا امام مہدی متشکی کیے جائیں گے۔ نہ یہ کہ تخصیص کا دائرہ انتظام کر دیا جائے کہ تمام اولیائے متقدمین و متاخرین کو محیط ہو جائے، اور حضور غوث اعظم فرمان صرف ان کے اہل زمانہ کے لیے محدود کر دیا جائے۔ اس لیے کہ قاعدہ یہ ہے کہ ضرورت کے تقاضے پر اگر کہیں تخصیص کی جائے تو بس بقدر ضرورت اور اس سے زیادہ تجاوز نازد۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔

اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی اصل..... قاری تحریری نقل

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قول قائل کہ واجب است تخصیص ارشاد ہدایت بنیاد "قدمی" ہذہ علی رقبۃ کل ولی اللہ" بآولیائے ہماں زمان برکت نشان، وروایت ہمیش ہمہ اولیائے متقدمین و متاخرین را۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔ زیرا کہ در متقدمین صحابہ اند۔ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم۔ و تفضیلہم علی جمیع اولیاء الامة مقطوع بہ۔ و در متاخرین حضرت سیدنا امام مہدی است کہ مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم از قدومش خبر دادہ، و اورا خلیفۃ اللہ نام نہادہ۔ ہذا ملخص ما قال ذلك القائل۔

اقول و بالله التوفیق: اجماع دارند آنان کہ باتفاق ایشان اجماع قاطع انعقاد باید کہ حمل کلام بر قاضی

والجواب است۔ ما لم یضرف عنہ صارف۔ و تاویل بہ دلیل اعتبار رائد، ورنہ امان مرتفع شود و از جملہ انصوص و مہیات با انصوص۔ و آن چه بقدر ضرورت ثابت شود، ہم بقدر ضرورت مقتصر ماند، و تعدیہ او بحد ادعای او تعدی است۔ و تخصیصات متعلقہ و عرفیہ و کذاہر تخصیصیہ کہ مرکز در اذان باشد تا آن کہ حاجت بایانہ او ز تہارید از حد او تخصیص خارج است۔ حتی کہ عام را از وجہ قطعیت فرو نیاورد۔ و کل ذلك مبرهن علیہ فی الأصول۔

إذا ثبت ذلك فنقول: آں چنان کہ ہنگام ذکر نقائص امتیاز نبیہا ہم حضرات عالیہ انبیاء علیہم السلام بے تخصیص مخصوص اند ہم چنان وقت ابانت نقادہ اولیاء اللہ در درجات خود با حضرات صحابہ گرام علیہم السلام بے استثنائی باشند، لیما ارتکوز فی عقائد المؤمنین انہم افضل الامة جمیعاً، و لا یقاس بہم أحد ممن بعدهم۔ بلکہ در رنگ ہمیں اکابر خبر تابعین، قدست اسرار ہم لا شہارہ قولہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم: خیر القرون قونی ثم الذین یلوئہم ثم الذین یلوئہم۔

و قطع کنہ شعبہ را آن چه افادہ کرد حضرت شیخ شیعہ علامہ البند شہیق مولانا عبدالحق دہلوی افاض اللہ علینا من برکاتہ، و نفعننا فی الدارین بعلومہ و افاداتہ، کہ عرفا لفظ اولیاء اللہ و ہم چنان عرفا، و اصطناع، و سائلین، و مشائخ، بر ما درای صحابہ و تابعین اطلاق کردہ آید، بارہا شہیدہ باشی کہ "چنین و چنان ست مذہب صحابہ و تابعین و اولیائے امت و علمائے ملت۔" اگر چه صحابہ و تابعین خود اولیاء و علمائے سادات ایناں بودند۔ بالجملة بہادہ صحابہ گرام تقیم اس ارشاد واجب الانقیاد و اعظم خلقت ہوتے خام تیش نیست۔

و أما حدیث سیدنا امام مہدی جعلنا اللہ ممن والاہ۔ آمین۔ اقول، ورنی بغفر لی: بحسب تفصیل سنی است، عقل مجرور را بدل راہ نیست فیان المدار من ریزہ القرب، و العقل لا یہتدی الی ہدایہ، کہ من دون مدرک من التسمع۔ و تالیلہ قائل شدہ بر تفصیل سیدنا امام بر حضرت سیدنا القوت رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔ و من ادعی فعلیہ البیان۔

و اما آن کہ مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بقدر مش بشارت فرمود، اقول: بقدم حضرت غوث رضی اللہ تعالیٰ عنہ بشارت دادہ است، إذ قال فی الحدیث الصحیح لسیدنا علی المرتضیٰ و سیدتنا البتول الزہراء کرم اللہ تعالیٰ و جہہما: أخرج منکم کثیراً طیباً۔

شاید مراد آن ست کہ اس جاہ تخصیص نام و تفصیل احوال مرثوہ دادہ اند۔ اقول اس ہم موجب تفصیل بشی بہ بر غیر او نیست۔ در کتب سابقہ بشارت آمدہ است بخلاف حضرت سیدنا عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ مذکور دیگر مناقب او، و کماری کعب الاحبار، و اس مبنی ہرگز موجب تفصیل نباشد بر ہزار اس صحابہ گرام از مہاجرین و انصار کہ ذکر نام و نشان ایشان یا تخصیص ہیچ گاہ از کتب سابقہ مسموں نیست۔

والہا ان کہ حضرت امام رضی اللہ تعالیٰ عنہ خلیفۃ اللہ باشد: اقول: سقا و طاعة! اما ایس خلافت یوسا لک کرہ است نہ اصافہ کہ بیچ فردے از افراد انسان را ایس شرف نیست، جز حضرات انبیا و مرسلین علیہم الصلوٰت من رب العالمین، ایٹانند خلفائے مستقل، و من بعدہم خلفائے ایٹان۔ پس خلیفۃ اللہ الکریم سید العالمین است۔ صلی اللہ تعالیٰ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ اجمعین۔ و خلفائش ظاہر او باطن او بیکوثر ثم علی رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین، و حضرت مہدی کی خلیفہ باشد در حقیقت خلیفہ سہلی مرتضیٰ است رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

بلکہ از محاورات صحابہ گرام معلوم است کہ خلیفۃ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہمیں جناب صدیق اکبر را مقتدر رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ چون فاروق اعظم بر کرسی زعامت جلوہ کرد خواستہ کہ او را خلیفۃ خلیفۃ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم گویند، حضرت فاروق ایس تطویل را کرد و داشت کہ مرا خلیفۃ خلیفہ گویند و آل را کہ پس از من آئے خلیفۃ خلیفۃ خلیفۃ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم، و کہذا ایس لقب "امیر المؤمنین" وضع فرمود۔ بالجملہ خلافت الہیہ حضرت مہدی را نیست الا یوسا لک، و بایں معنی جناب غوثیت آب رانیز نقد و قت است۔ کما لا یحقیق۔

والہا ان کہ امر بدست حضرت غوث اعظم تا ظہور پر نور حضرت مہدی است رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔ باز بازار، بازار مہدی باشد۔ اقول ہم چنین ایس منصب منتقل شدہ آمدہ است از حضرت رسالت علیہ افضل الصلوٰۃ و التحیۃ بحضرت صدیق، و از صدیق بفاروق، و از و بعثمان، و از و بعلی مرتضیٰ، و از و بامام حسن، و از و بامام حسین باز امام زین العابدین جرتیب تا حضرت عسکری، و بدست او بود تا ظہور حضرت غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔ اگر ایس انتقال موجب تفصیل منتقل الیہ باشد ہمیں کہ سخن تا یکجا رسد۔ چہ بلائے عالمی باشد کہ ایس انتقال را، انتقال سلب و عزل و اندو و لا حول ولا قوۃ الا باللہ العلی العظیم۔ و چون ایس چنین نیست تفصیل از کیا؟ من فقیر فی گویم کہ مفسوئیت حضرت مہدی مظلوم چہ است۔ امامی گویم و پییدی گویم کہ تفصیلش بر حضرت غوثیت معلوم نیست، پس چگونہ نقض کردہ شود بدل بر کلیت ارشاد مذکور۔

وبعد النبی والئی، غایت مافی الباب آنست کہ ما نحن فی عام مخصوص من بعض باشد، پس زہار تخصیص کردہ شود از و مگر افرادے کہ دلیل بر تخصیص اتہا قیام پذیرد۔ و در یاتی بر عموم خود جاری ماند۔ کما هو القاعدة المعروفة۔ نہ آن کہ از ایس تخصیصات قلیل پناہ جستن را تخصیص عظیم از پیش خود بے اقتضای دلیل کار برند۔ فالحق الحمل علی الظاهر، و الاجراء علی العموم، الا ما خصّ بدلیل، و العلم بالصواب عند الملك الجلیل۔ و صلی اللہ تعالیٰ علی سیدنا و مولانا محمد و آلہ و اصحابہ اجمعین۔

کتبہ عبیدہ المذنب أحمد رضا عفی عنہ بمحمد المصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم۔

[شب بستم (۲۰) ماہ رمضان المبارک لیلة السبت، ۱۳۰۲ ہجریہ علی صاحبہا الصلوٰۃ و التحیۃ۔ آمین۔]

فارسی تحریر کار اردو ترجمہ..... از: محمد احمد مصباحی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حضور غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ارشاد "قدمی ہدہ علی رقبۃ کل ولی اللہ" (میرا یہ قدم خدا کے ہر ولی کی گردن پر ہے) کے متعلق قائل کہنا کہ اس ارشاد ہدایت بنیاد کو صرف اسی زمانہ مبارک کے اولیاء کے ساتھ خاص کرنا ضروری ہے۔ اور ارشاد عالی کے معنی ہیں کہ "میرے زمانہ کے ہر ولی کی گردن پر میرا قدم ہے"۔ اس ارشاد کو تمام اولیاء حقدین و متاخرین کے لیے عام کرنا جائز نہیں اور یہ معنی لینا درست نہیں کہ "اولیاء حقدین و متاخرین میں سے ہر ایک کی گردن پر میرا قدم ہے"۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔ اس لیے کہ حقدین میں صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم ہیں۔ اور تمام اولیاء امت پر ان کی تفصیل (انہیں سب سے افضل قرار دیا جانا) قطعی طور پر ثابت ہے۔ اور متاخرین میں حضرت سیدنا امام مہدی ہیں جن کی تشریف آوری کی خبر مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے دی، اور انہیں "ظیفۃ اللہ" کے لقب سے سرفراز فرمایا۔ یہ ان ساری باتوں کا خلاصہ ہے جو اس قائل نے کہیں۔

جواب:

أقول و بالله التوفیق۔ میں کہتا ہوں اور خدا ہی کی طرف سے توفیق ہے۔

تمہیدی مقدمے:

(۱) وہ تمام حضرات جن کے اتفاق سے اجماع قطعی منعقد ہوتا ہے اس مسئلہ پر اجماع رکھتے ہیں کہ "مکام کو اس کے ظاہر پر محمول کرنا ضروری ہے جب تک ظاہر سے پھیرنے والی کوئی دلیل نہ ہو۔"

(۲) اور تاویل بے دلیل قابل اعتبار نہیں، ورنہ تمام نصوص اور خصوصاً عموم رکھنے والے اقوال سے امان اٹھ جائے، کیوں کہ سبب دلیل تاویل تو ہر نص میں ہو سکتی ہے، اور اسی طرح ہر عام کو خاص کر دینا ممکن ہے۔

(۳) وہ تخصیص جو ضرورۃً ثابت ہو پس قدر ضرورت تک محدود رہے گی، اُسے جائے ضرورت سے آگے بڑھانا، حد سے تجاوز اور تعدی ہے۔

(۴) عقلی و عرفی تخصیصات اور ایسے ہی ہر وہ تخصیص جو اس حد تک ذہنوں میں جمی ہو کہ اس کے اظہار و بیان کی قطعاً حاجت نہ ہو یہ سب شمارہ تخصیص سے خارج ہوں گی، یہاں تک کہ (دو عام جس سے کوئی فرد خاص نہ کیا گیا ہو قطعی ہوتا ہے، اور جس عام سے تخصیص کر دی گئی ہو ظنی ہو جاتا ہے، مگر ایسی بے ضرورت تخصیص عام غیر مخصوص منہ بعض کو) عام مخصوص منہ بعض بنا کر) درجہ قطعیت سے نیچے (مرتبہ یقینیت میں) اتارنے کے قائل ہرگز نہ ہوگی۔ ان تمام باتوں پر فن اصول میں برہان قائم ہو چکی ہے۔

تخصیص صحابہ کی بحث:

جب یہ ثابت ہو گیا تو ہم کہتے ہیں جس طرح امتیوں کے باہم ایک دوسرے سے افضل ہونے کا ذکر ہو تو انبیاء کرام علیہم السلام بے تخصیص مخصوص ہوں گے (اور کسی امتی کے سب سے افضل ہونے کا مطلب یہ ہو گا کہ وہ دوسرے امتیوں سے افضل ہے، نہ یہ کہ حضرات انبیاء بھی افضل ہے۔) اسی طرح جب اولیاء اللہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کے باہمی درجات کے تفاوت کا بیان ہو تو حضرات صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم بے استثنائی رہیں گے۔ (اور کسی ولی کی افضلیت کا یہی مطلب ہو گا کہ وہ دوسرے تمام اولیاء سے افضل ہے، نہ یہ کہ صحابہ کرام سے بھی افضل ہے۔) اس لیے کہ مؤمنین کے عقیدے میں یہ بات راجح ہو چکی ہے کہ صحابہ کرام تمام امت سے افضل ہیں، اور ان کے بعد کے کسی شخص کو ان پر قیاس نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ ان ہی صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کے رنگ میں خیر تابعین رحمۃ اللہ علیہم اجمعین بھی مستثنیٰ رہیں گے اس لیے کہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کا یہ ارشاد مشہور ہے کہ سب سے بہتر میرا زمانہ ہے پھر وہ لوگ جو میرے زمانے والوں سے متصل ہیں پھر وہ جو ان سے متصل ہیں۔

اور سارا جھگڑا اس سے ختم ہو جاتا ہے جو علماء ہند کے شیخ الشیوخ، شیخ محقق مولانا عبدالحق دہلوی علیہ الرحمہ نے افادہ فرمایا۔ اللہ ہم پر ان کی برکتوں کا فیضان عام کرے، اور ان کے علوم و افادات سے ہمیں دونوں جہان میں نفع بخشے۔ (شیخ محقق کا افادہ یہ ہے کہ) ”عرفا لفظ“ اولیاء اللہ“ اسی طرح عرفاء، واصطین، سالکین اور مشائخ کے الفاظ کا اطلاق صحابہ و تابعین کے علاوہ بزرگوں پر ہوتا ہے۔ بارہا ہوا گا کہ یہ ہے اور وہ ہے صحابہ اور تابعین اور اولیاء امت اور علماء ملت کا مذہب۔ اگرچہ صحابہ و تابعین خود اولیاء علماء بلکہ علماء اولیاء کے سردار تھے۔“

حاصل بحث یہ کہ جب عرفاء اولیاء کا اطلاق صحابہ و تابعین پر نہیں ہوتا تو لفظ ”کل ولی اللہ“ سے ان حضرات کو خاص کرنے کی ضرورت ہی نہ رہی۔ لہذا حضرات صحابہ کا ذکر کر کے حضور غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اس ارشاد کی تعلیم ختم کرنے کا عزم اور اس کے عموماً کی قطعیت زائل کرنے کا قصد ایک ”ہوس خام“ سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتا۔

تخصیص سیدنا امام مہدی کا جواب:

ربی سیدنا امام مہدی کی بات۔ اللہ تعالیٰ ہم کو انھیں دوست رکھنے والوں میں سے بنائے۔ آمین۔ میں کہتا ہوں اور میرا رب مجھے بخشنے:

(۱) کسی کو کسی سے افضل قرار دینے کا معاملہ سمعی، اور کسی نص معتبر کے سننے پر موقوف ہے، عقل محض کو اس میں دخل نہیں، کیوں کہ افضلیت کا دار و مدار قرب خداوندی کی خصوصیت پر ہے، اور عقل اس کے ادراک سے قاصر ہے، جب تک کسی دلیل سمعی کا سہارا نہ ہو۔ اور سیدنا امام مہدی کے سیدنا غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے

افضل ہونے پر کوئی دلیل قائم نہیں۔ جو ثبوت دلیل کا مدعی ہو دلیل پیش کرے۔ اور جب دلیل نہیں تو افضلیت کا ثبوت بھی نہیں۔

(۲) اور یہ بات کہ مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے آمد سیدنا امام مہدی کی بشارت دی تو میں کہتا ہوں، آمد حضرت غوث رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی بھی بشارت دی ہے۔ حدیث صحیح میں ہے: سیدنا علی مرتضیٰ اور سیدنا جواد زہرا کرم اللہ تعالیٰ وجہہا سے فرمایا: تم دونوں سے بہت سی طیب و پاکیزہ اولاد پیدا فرمائے گا۔ حضور غوث اعظم بھی ان کی اولاد طیبہ میں ہیں، لہذا یہ بشارت انھیں بھی شامل ہوگی۔

(۳) شاید قائل کی مراد یہ ہے کہ سیدنا امام مہدی کے نام کی تخصیص اور حالات کی تفصیل کے ساتھ سرکار نے بشارت دی ہے۔ اور سیدنا غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں تفصیل بشارت نہیں، تو میں کہتا ہوں: بشارت تفصیلی بھی بشرطہ (جس کے بارے میں بشارت دی گئی ہے اس) کو دوسروں سے افضل قرار دینے کی موجب نہیں۔ پہلی کی آسانی کتابوں میں حضرت سیدنا عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی خلافت سے متعلق ان کے دوسرے فضائل و مناقب کے ذکر کے ساتھ بشارت آئی ہے جیسا کہ کعب احبار رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے۔ مگر یہ تفصیلی بشارت ہرگز سیدنا عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو ہزاروں ان مہاجرین و انصار صحابہ کرام سے افضل قرار دینے کا باعث نہیں جن کا تذکرہ کتب سابقہ میں کسی جگہ بھی ان کے نام و نشان کی خصوصیت کے ساتھ سننے میں نہیں آیا۔

(۴) ربی یہ بات کہ سیدنا امام مہدی رضی اللہ تعالیٰ عنہ خلیفۃ اللہ ہوں گے۔

اقول: - بسر و چشم۔ مگر یہ خلافت الہیہ بہت واسطوں کے توسط سے ہوگی براہ راست نہ ہوگی، کہ افراد انسان میں سے کسی کو یہ شرف حاصل نہیں، سوائے حضرات انبیاء و مرسلین علیہم الصلوٰۃ والسلام کے۔ یہ حضرات اللہ تعالیٰ کے خلیفہ براہ راست ہیں، اور ان کے علاوہ حضرات ان ہی کے خلیفہ ہیں۔ تو اللہ تعالیٰ کے خلیفہ اکبر سید الانسین ہیں۔ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ و اصحابہ اجمعین۔ اور ان کے خلفائے ظاہری و باطنی ابوبکر پھر عمر، پھر عثمان پھر علی ہیں۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین۔

اور حضرت مہدی جو خلیفہ ہوں گے وہ درحقیقت حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خلیفہ ہیں۔ بلکہ صحابہ کرام کے محاورات سے معلوم ہے کہ ”خلیفۃ رسول اللہ“ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم صرف جناب صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کہتے۔ جب فاروق اعظم کی قیادت پر جلوہ گر ہوئے تو صحابہ نے چاہا کہ انھیں خلیفۃ خلیفۃ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کہیں۔ حضرت فاروق نے یہ تطویل ناپسندی کہ مجھ کو خلیفۃ خلیفہ کہیں، میرے بعد والے کو خلیفہ کے خلیفہ کا خلیفہ“ پھر اسی طرح بعد میں آنے والوں کے لیے اضافوں کا سلسلہ دراز کرتے جائیں،

لہذا انھوں نے "امیر المؤمنین" کا لقب وضع فرمایا۔

مختصر یہ کہ خلافت الہدیہ حضرت مہدی کو ہے، مگر براہ راست نہیں بلکہ بوسائط۔ اور اس معنی میں تو جناب غوثیت مآب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بھی خلافت حاصل ہے۔ جیسا کہ مخفی نہیں۔ اور یہ بات کہ امر خلافت حضور غوث اعظم کے لیے حضرت مہدی رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ظہور پر نور میں ہے پھر حضرت مہدی کا سکھ رائج ہو گا اور بازار، بازار سیدنا مہدی ہو گا۔

اقول: اسی طرح یہ منصب منتقل ہوتا آیا ہے حضرت رسالت علیہ افضل الصلوٰۃ والتیمت سے حضرت صدیق تک، صدیقی سے فاروق تک، ان سے عثمان، ان سے علی مرتضیٰ، ان سے امام حسن، ان سے امام حسین تک پھر امام زین العابدین سے بترتیب حضرت عسکری تک، اور ان کے ہاتھ میں یہ منصب سیدنا غوث اعظم کے ظہور تک تھا۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔ اگر یہ انتقال امر خلافت، منتقل الیہ (جس کے پاس منتقل ہو کر آیا ہے اس) کو افضل قرار دینے کا سبب ہو تو دیکھو بات کہاں سے کہاں جا پہنچتی ہے۔ جہالت عجیب بلا ہے کہ قائل خلافت و نبایت کے اس طرح منتقل ہونے کو یہ سمجھتا ہے کہ ایک سے خلافت سلب ہو جائے گی، اور اُسے معزول کر دیا جائے گا پھر دوسرے کی طرف یہ خلافت منتقل ہوگی، جس سے یہ گمان کر لیا کہ یقیناً بعد والا خلیفہ معزول شدہ خلیفہ سے افضل ہوگا۔ ولا حول ولا قوۃ الا باللہ العظیم۔ اور جب ایسا نہیں تو تفضیل کہاں؟

فقیر یہ نہیں کہتا کہ حضرت مہدی کا مفضول ہونا قطعی ہے، لیکن میں یہ کہتا ہوں اور صاف کہتا ہوں کہ حضرت غوثیت پر ان کی تفضیل معلوم نہیں۔ تو ان کا نام پیش کر کے حضور غوث پاک کے ارشاد مذکور (میرا یہ قدم خدا کے ہر دلی کی گردن پر ہے) کی کلیت پر کیوں کر نقض و اعتراض وارد کیا جاسکتا ہے۔

ساری چٹیں و چٹاں کے بعد آخری بات بس یہ کہی جاسکتی ہے کہ ارشاد مذکور عام مخصوص منہ البعض ہے (یعنی ایسا عام ہے جس سے بعض افراد خاص کر دیے گئے ہیں) تو اس سے صرف ان ہی افراد کو خاص کیا جائے گا جن کی تخصیص پر دلیل قائم ہو، اور دوسرے سارے افراد میں یہ ارشاد گرامی اپنے عموم پر جاری رہے گا۔ جیسا کہ قاعدہ معروف ہے، نہ یہ کہ ان معمولی تخصیصات کی پناہ لینے کو خود اپنی طرف سے ایک عظیم تخصیص کر ڈالیں جس کی بنیاد ہرگز کسی دلیل پر قائم نہیں۔ پس حق یہ ہے کہ کلام کو ظاہر پر محمول رکھیں، اور عموم پر جاری کریں، ہاں اگر تخصیص کریں تو صرف اس کی جو کسی دلیل سے مخصوص ہو۔ و العلم بالصواب عند الملك الجلیل و صلی اللہ تعالیٰ علی سیدنا و مولانا محمد و آلہ و أصحابہ اجمعین۔

[تحریر امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرہ بتاريخ ۲۰ رمضان المبارک شب شنبہ ۱۳۰۲ھ]



باب دوم

فکری و اصلاحی مضامین

اہل سنت کی تصنیفی خدمات^(۱)

اس موضوع پر اب تک بہت کچھ لکھا جا چکا ہے اور نجی محفلوں میں بھی اس پر گرم گرم بحثیں ہوتی رہتی ہیں، جن کا ماحول زیادہ تر مفتی خیالات اور ماتم و مرثیہ کی طرف جاتا ہے۔ میرے خیال میں اولاً تو یہ حالات کا غائرانہ اور منصفانہ جائزہ نہیں۔ ثانیاً جہاں تک کی ہے، اس کا حل یہ نہیں کہ صرف ماتم و مرثیہ سے زبان و قلم کو آلودہ کر کے، تسلی کر لی جائے۔ ایک دوسرے کو مجرم قرار دیا جائے اور خود کو بالکل بری الغمہ اور بے قصور تصور کیا جائے۔ اگر تھوڑا بہت اپنے قصور کا اعتراف بھی دے لفظوں میں ہو تو عملی سرگرمی اور مثبت اقدامات سے دوری ہی برقرار رکھی جائے۔

یہ تو اپنے احباب اور بزرگوں کے ملک گیر تاثرات بتاتے ہوئے ان پر ضروری رہنمائی میں نے لگا دیے، خود راقم اسطور کے خیالات اس باب میں کافی تحلیل و تجزیہ اور بسط و تفصیل کے متقاضی ہیں۔ لیکن اپنی عدم افرصت اور سامعین و قارئین کے قیمتی وقت کا لحاظ کرتے ہوئے چند اجمالی اشارات پر اکتفا کرتا ہوں۔ میرے پورے مضمون کا خلاصہ یہ ہے کہ ہمارے علمائے کام بے پناہ کیا ہے اور مسلسل سرگرم جہد و عمل رہے ہیں۔ جن کی تفصیل کتابی شکل میں منظر عام پر آ چکی ہے، لیکن ضروریات اور وقت کے تقاضے کی ایک حد پر رکنے والے نہیں، اس لیے یہ سلسلہ ٹل، ترقی کے ساتھ جاری رہنا ضروری ہے اور کسی کوتاہی کا علاج شکوہ و شکایت نہیں، بلکہ ٹھوس، منصوبہ بند، مثبت اور تعمیری اقدامات ہیں۔ اب اس تخفیف کی قدرے تفصیل ملاحظہ ہو:

اس میں شک نہیں کہ امام احمد رضا قدس سرہ نے ہر فن میں یادگار تصانیف چھوڑی ہیں خصوصاً فقہ حنفی میں انہوں نے اور ان کے جلیل القدر خلیفہ صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی علیہ الرحمۃ وارضوان نے ہماری جماعت کو اس منزل پر پہنچا دیا ہے کہ آج دنیا کا کوئی طبقہ ہمارے فقہی سرمایے کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔ امام احمد رضا قدس سرہ سے قبل علامہ فضل حق خیر آبادی، علامہ فضل رسول بدایونی، بحر العلوم مولانا عبد العلی فرنگی محلی و دیگر علمائے فرنگی محل، مولانا رشاد حسین رام پوری، مولانا سلامت اللہ رام پوری، مولانا نجم الغنی رام پوری، مولانا سید عبد اللہ محدث دکن، مولانا انوار اللہ حیدر آبادی، مولانا وصی احمد محدث سورتی، صدر الافاضل مولانا نعیم الدین مراد آبادی، مبلغ اسلام مولانا عبد العظیم صدیقی میرٹھی، مولانا سید سلیمان اشرف بہاری، مولانا ظفر الدین بہاری وغیرہم علمائے اہل سنت قدس

(۱) لکچرہ تاجہ جدید، دہلی، شمارہ دسمبر ۱۹۸۹ء

اسرار ہم نے تفسیر، حدیث، سیرت، تاریخ، منطق و فلسفہ، تاریخ ادیان و مذاہب، رد فرق جدیدہ، طب یونانی وغیرہ مختلف علوم و فنون میں اہم اور گراں قدر عربی، فارسی، اردو تصانیف کا ذخیرہ پیش کیا ہے۔ ان میں سے بیشتر حضرات درجنوں سے زائد کتابوں کے تجما مصنف ہیں اور ان کی بہت سی کتابوں کی اشاعت اور ان کی پذیرائی بھی ہوئی ہے۔ ان کی جلیل القدر خدمات کا انکار تو انکار ہے ان کے تذکرے سے تعارف بھی نہ صرف یہ کہ اپنے اسلاف کی احسان فراموشی اور ظلم و نا انصافی ہے، بلکہ اپنی جماعت کی بھی کردار کشی اور ضرر رسانی ہے۔

حال کی خدمات میں بھی مفتی احمد یار خاں نعیمی کی تصانیف، خصوصاً شرح مشکوٰۃ، تفسیر نعیمی، اسی طرح علمائے اہل سنت کے حالیہ تراجم صحاح ستہ اور شروع حدیث مثلاً تفہیم البخاری، نزہۃ القاری، سیرت میں شفا شریف، مدارج النبوة، تصوف میں غنیۃ الطالبین، مکاشفۃ القلوب وغیرہ کے مرتبے اور دوسرے مختلف موضوعات و علوم پر بے شمار کتابوں کو نظر انداز کرنا اور بالکل منفی و مکروہ پروپیگنڈہ جاری رکھنا اپنے علمائے خدمات کی ناقدری کے ساتھ اپنی جماعت کی بھی تحقیر ہے۔ جب کہ ہماری حریف جماعتیں نہایت منظم طور سے دو کام بڑے شد و مد سے انجام دے رہی ہیں۔ ایک تو عام طبقوں کو یہ یاد کرانا کہ جو کچھ کیا ہے ہم نے کیا ہے اور اسلامی ہند کی علمی و سیاسی ترقی میں سارا کردار صرف ہمارا ہے۔ دوسرے یہ یقین دلانا کہ بریلوی جماعت محض جاہلوں کی جماعت ہے اور نفسی و تحقیقی میدان میں اس کی خدمات صفر کے درجے میں ہے اور جماعت اسی ہے تو اس کا عقیدہ بھی ویسا ہی ہوگا۔

حالانکہ ان کا وسیع النظر حلقہ ہمارے علمائے اعلیٰ قابلیت و استعداد اور ان کی خدمات سے اچھی طرح واقف ہے۔ لیکن ان کی یہ منظم سازش ہے کہ اہل حق کی ہر آواز کو دبا دے، ان کی ہر قد آور شخصیت اور اس کی خدمات کو دفن کر دے۔

ایسے ماحول میں سنی مقررین، مدرسن، طلبہ، شعراء، مصنفین، ناشرین اور سارے ارباب دانش کا فرض اور ہم فرض تو یہ تھا کہ تقریر و تحریر یہی نہیں بلکہ فنی مجلسوں، درس گاہوں بلکہ تقریروں میں بھی اپنے علماء اور اپنی جماعت کی خدمات کو زیادہ سے زیادہ متعارف بھی کرائیں اور ان کے نقش قدم پر چلے ہوئے اپنے متعلقین کو بھی چلانے کی کوشش کریں۔ عام تعارف کے سلسلے میں ہمارے مقررین کا طبقہ سب سے اہم رول ادا کر سکتا ہے۔ کاش وہ اس طرف متوجہ ہو۔

یہ عہد حاضر کے قابل ذکر دانشوران اہل سنت کا کتنا بڑا ظلم یا کتنا عظیم سہو اور تعارف ہے کہ ان کی تقریریں اور تحریریں ہمارے جماعتی مخالفین بلکہ ہٹ دھرم معاندین کے لیے ہماری کردار کشی کا خاصا مواد فراہم کر رہی ہیں۔ اپنے سنی نوجوانوں کے جذبات کی تویہ کرنے اور سرگرم عمل بنانے کے لیے علمائے حق اور جماعت اہل سنت کو غلط طور پر تاراج اور اپنیج دکھانے کے علاوہ بھی ہزاروں تدبیریں ہو سکتی ہیں۔

میں اعتراف کرتا ہوں کہ کام کا وسیع میدان ابھی خالی پڑا ہے، اگرچہ اب تک بے پناہ کام انفرادی طور پر ہر دور

میں ہوتا رہا ہے۔ جو کچھ کی روٹنی اور آئندہ جو سرگرمی ہونی چاہیے اس باب میں چار باتیں خاص طور سے قابل ذکر ہیں: (۱) بد مذہبی کا تباہ کن سیلاب برصغیر میں تقریر و تحریر، تحقیق و تصنیف، سیر و تفریح، (حلیت ہجرت) اور مجلسی ورک پر عمل میں اہل حق کی آبادیوں کی طرف بڑی تیزی سے بڑھا اور پھیلا، ہمارے حلقوں نے جاہلانہ اور عریاں طور بھی سنی عوام کو شکار کیا اور مستشرقین یورپ سے سیکھ سیکھ کر مذہب کی راہ سے بھی ہمارے تعلیم یافتہ اور سادہ لوح طبقہ کو بری طرح ہچکانے کی کوشش کی۔ پہلے اپنے کسی غیر اختلائی کام سے انھیں متاثر کیا۔ پھر اپنی شخصیت کے ساتھ اپنا عقیدہ بھی ان کے ذہن میں اتار دیا۔ اور بھی طرح طرح کے حربے ان کے پاس ہیں جو اہل نظر سے مخفی نہ ہوں گے۔ ایسے ہیسا کہ ماحول میں علمائے حق کو نہ تنظیم کا موقع ملانہ ان کی طرح اپنی مخفییت، پھر اپنا عقیدہ منوانے کی مہلت ہاتھ آئی۔

یہ بھی حقیقت ہے کہ ہر نئی جماعت اور تحریک میں اسپرٹ اور عظیم اور عظیم زیادہ ہوتی ہے۔ جب کہ قدیم جماعت کے بہت سے افراد سرد جذبات اور اس کے نتیجے میں انتشار و بد نظمی کا شکار ہو جاتے ہیں، یہ ہماری جماعتی زندگی تھی کہ جماعت کو باطل کے حملوں سے بچانے کے لیے جو جہاں تھا وہیں سرگرم عمل ہو گیا۔ اس وقت کا جماعتی فریضہ یہی تھا کہ آبادیوں کی طرف بڑھنے والے تیز و تند سیلاب سے قوم کو واقف انداز میں فوراً باخبر کریں اور اس کو تباہی و ہلاکت کے ٹہارے جتنی جلد ہو سکے نکالیں یا بچائیں اور آئندہ محفوظ رکھیں۔

یہ امر بھی قابل لحاظ ہے کہ شکار ہونے والی قوم کا غالب طبقہ ناخواندہ یا کم خواندہ تھا جس کے لیے تصانیف کے انبار بے سود ہیں۔ اس لیے تقریر اور زبانی تبلیغ پر ہر طرف زیادہ توانائیاں صرف کی گئیں۔ جب کہ تعلیم یافتہ کی اصلاح و ہدایت اور مقررین و مبلغین سے بھی غافل نہ رہے بلکہ امام احمد رضا قدس سرہ کی تقریر سازی کوشش اسی عرصے پر مرکوز رہی۔

(۲) ان سنگین حالات میں ہوا یہ کہ ان انفرادی خدمات اور برصغیر کے چپے چپے میں پھیلی ہوئی علمائے حق کی اصلاحی و دعوتی سعی کو نوٹ کرنے اور ان کا ریکارڈ رکھنے والے افراد بھی خاطر خواہ نہ رہ سکے، بلکہ ہر شخص اسی خدمت میں مصروف ہو گیا جس میں دوسرے مصروف تھے جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ نئی اور ناواقف نسل کو ان خدمات سے بے طور پر روشناسی بھی حاصل نہ ہو سکی۔

حال میں مولانا محمود احمد قادری کی کتاب ”مذکرۃ علمائے اہل سنت“ مولانا عبدالحکیم شرف قادری کی ”مذکرۃ اکابر اہل سنت“ ان کے شاگرد مولانا عبد الستار قادری کی ”مرآۃ التصانیف“ اور متعدد ماہناموں کے شخصیات نمبروں نے اس باب میں اہم کردار ادا کیا۔ مذکورہ اور دوسری تعارفی تصانیف نے شخصیات اور ان کی متنوع خدمات کو اجاگر کیا۔ اور ”مرآۃ التصانیف“ نے صرف تیرہ سو سال، چودہویں صدی کی تقریباً چھ ہزار تصانیف اہل سنت کا تعارف

کرایا ہے۔ پھر میں اعتراف کرتا ہوں کہ اب بھی کام باقی ہے، لیکن ان اہم کتب کی اشاعت کے باوجود کوئی ان سے تغافل کر کے غیروں کی صدائے بازگشت بننا اپنے اور اپنی جماعت کے لیے سرمایہ افتخار، باعث وقار اور منفعت بخش سمجھتا ہو تو اپنی بلند فکر اور اتنی ادنیٰ حکمت و مصلحت تک ہمارے فہم قاصر کی رسائی اب تک نہ ہو سکی اور خدا کرے کہ آئندہ بھی نہ ہو سکے۔

(۳) تصنیف، اشاعت، پذیرائی یہ تین چیزیں ہیں اور تینوں میں اتنا گہرا ربط ہے کہ ان میں سے صرف تصنیف پر نظر مرکوز رکھی جائے تو بہت سی دشواریوں کا حل بھی فراہم ہی نہ ہو سکے گا۔

تصنیف بغیر اشاعت کے اپنا مقصد اور فائدہ کھو بیٹھتی ہے اور اشاعت ہو لیکن قوم اپنے چند سکوں کو اس سے زیادہ محبوب اور قیمتی سمجھتے ہوئے اس کی پذیرائی نہ کرے تو اشاعت بھی بیکار ہو جاتی ہے اور مصنف اور دانشور کی ناقابل عفو حد تک حوصلہ شکنی اور سخت ناقدری ہوتی ہے جب کہ پذیرائی سے اشاعت کو قوت ملتی ہے اور اشاعت سے تصنیف کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔

اس تہجد کے بعد خاص بات میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ آج دوسروں کی طرح ہمارا عالم، مفکر اور صاحب قلم انسان بھی مختلف معاشی اور خانگی مشکلات میں گھرا ہوا ہے۔ دوسرے وہ علمی استعداد اور دہائیاتی حرارت، وہ بیکراں جذبہ ایثار و قربانی سے دھکتا ہوا سینہ، وہ فقر و درویشی کا لباس و مسکن اور اس پر قناعت جس سے اسلاف کی بڑی تعداد سرشار نظر آتی ہے آج یہ اوصاف خال خال ہی ملتے ہیں اور ذرا بے احتیاطی سے بولنے کی جسارت کروں تو یہ کہہ سکتا ہوں کہ ناپید ہیں۔ نتیجہ یہ نکلا کہ کل کا عالم تدریس، تقریر، تصنیف، بیعت و ارشاد حتیٰ کہ تعویذ نویسی کے ذریعے حاجت روائی سب سے تنہا عہدہ برآ ہو رہا ہے اور اپنی معیشت کا انتظام بھی کر لیتا اور آج جس شعبے سے معاش واپس ہے وہ تو بیکار جاری ہے، لیکن باقی کے لیے فرصت نکالنا جو شہر لانے سے کم نہیں۔ پھر بھی جو کچھ ہو جاتا ہے رب قدر کے بے پناہ شکر و امتنان اور قوم کی طرف سے خاطر خواہ قدر دانی اور ہمت افزائی کا حق ہے۔

اگر تدریس کی طرح تصنیف کا معاملہ بھی ہو تو اس باب میں حیرت انگیز اضافہ بہت جلد سامنے آ سکتا ہے کیونکہ جماعت پر چودہ سو سال کا عرصہ گزر جانے کے بعد بھی خدا کا شکر ہے کہ آج ہمارے اندر ارباب علم و فن کا ایک بڑا طبقہ ایسا موجود ہے جس کے جذبات سرد نہیں اور جس کا خون سفید نہیں ہوا ہے۔ حالات نے تم ڈھایا ہے تو یہ:

فکر معاش، عشق بہاں، یاد رفتگان

اس مختصر سی عمر میں کیا کیا کرے کوئی

مختصر آئیہ عرض کروں کہ اگر دارالتعلیم کی طرح دارالتصنیف اور دارالاشاعت وغیرہ بھی ہو اور باضابطہ خدمت لی

جائے تو کام زیادہ بھی ہو گا اور مستحکم و مربوط بھی۔

ایک باصلاحیت قلم کار اپنے کام کے لیے عظیم لائبریری، طباعت کا سرمایہ، اشاعت کے وسائل تنہا کیے فراہم کر سکتا ہے اور دنیا بھر کے گونا گوں موضوعات سے دس پانچ آدمی مل کر چشمِ زدن میں کیوں کر عہدہ برآ ہو سکتے ہیں؟ ان کی مشکلات کو نظر انداز کر کے تن آسانی اور مفاد پرستی کا الزام لگانا سخت ناانصافی ہے۔ گو بعض افراد پر اس طرح کا غمِ راس اور منطبق ہو لیکن سارے اسلاف اور موجودہ اصغر و اکابر پر یہ الزام محدود فکری نشانی ہے۔

الحمد للہ! آج بھی ہماری جماعت میں لکھنے والوں کی کمی نہیں اور صرف جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں درجنوں ایسے لکھنے والے ہمیشہ رہتے اور فارغ ہوتے ہیں، دیگر مراکز و مدارس کے فارغین و طلبہ بھی ہرگز اس سے خالی نہیں ہوتے۔ بلکہ ان کے کام بھی ان کی بساط کے مطابق سامنے آتے رہتے ہیں۔ لیکن مناسب مواقع نہ ملنے پر ان فریبوں کی صلاحیتوں کا مرجع بالکل فطری اور لازمی امر ہے۔ جب کہ ان کو پانچواں مدرس کی طرح پانچواں مصنف بنایا جائے اور ان کے لیے تمام تر سہولتیں فراہم کی جائیں اور خاطر خواہ رہنمائی بھی کی جائے تو وہ چند برسوں میں عالمی مہجرت پر فکر انگیز خیالات سے قوم کو بہرہ ور کر سکتے ہیں۔ آج دو طریقے اپنائے جاسکتے ہیں:

(۱) ملک کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے سیکڑوں مدارس جہاں تعمیر و تعلیم کے لیے ہزاروں جتن کرتے ہیں۔ وہیں ایک بڑی لائبریری پر بھی توجہ دیں اور دو چار اہل قلم کو بھی معقول مشاہرہ پر ایک پروگرام دے کر مقرر کریں، پھر ان کی تصانیف کی طباعت و اشاعت کا بھی شعبہ رکھیں۔

(۲) قوم کو تائید و تعاون مدارس کے لیے خون فراہم کر سکتا ہے۔ کی صرف یہ ہے کہ ان کی ضرورت و نزاکت قوم کو بتائی جائے اور اسے ان کی اہمیت و افادیت اور کام کے خالی پڑے ہوئے وسیع میدان سے اچھی طرح باخبر کیا جائے۔ قوم موجودہ اداروں کی بھی مدد کر سکتی ہے اور اس سے آئندہ مزید تصنیفی و اشاعتی ادارے قائم کر کے ان کے لیے بھی تعاون حاصل کیا جاسکتا ہے۔

جو قوم عرس و قوالی، محرم کی سیلیوں، جلسوں اور کانفرنسوں وغیرہ کے لیے پانی کی طرح روپے بہا سکتی ہے وہ لائبریری، دارالتصنیف، دارالاشاعت وغیرہ کے لیے بھی بھرپور توانائیاں صرف کر سکتی ہے۔ اس کے جذبات کی اصلاح و تہذیب دینی اور صحیح رخ پر لگانا ہمارا ہی فریضہ ہے۔

افسوس! مذکورہ دونوں طریقوں سے تعمیر، حدیث، سیرت، تاریخ، جدید فلسفہ و ادب، رد استراق، رد بدعہاں وغیرہ سے متعلق ان تمام خاؤں کو جن میں خدا نظر آ رہا ہے، جدید تر اور خوب تر انداز میں نہ لایا جاسکتا ہے۔

اسی طرح ضرورت و ماحول کے مطابق نئی انصافی کتابیں بھی تیار کی جاسکتی ہیں۔ موجودہ نصاب پر تنقید بجائے، لیکن

مبادلہ نصاب بہتر و کامل اگر چاہتے ہیں تو نصاب کے تصنیف بورڈ کے علاوہ چارہ کار نہیں۔ کاش! کوئی اسے بھی سوچے۔ تصنیف و اشاعت کے میدان میں ”سنی دارالاشاعت مبارک پور“ ”مرکزی مجلس رضا لاہور“ ”مجمع الاسلامی مبارک پور“ ”مکتبۃ الحلیب الدیاد“ ”مکتبۃ قادریہ لاہور“ جیسے قومی سطح کے اداروں کی خدمات خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ تجارتی بنیاد پر کام کرنے والے ادارے بھی اگر ممبرانہ جذبہ بیونی کو ساتھ رکھیں اور خواص کے لائق ذراست رخصتی سے نکلنے والی کتابوں کو بھی نکلانے اور پھیلانے کی سعی مردانہ جاری رکھیں تو بڑا انقلاب برپا ہو سکتا ہے۔ ہم علمی ترقی کا منہر دیکھنے کے مشتاق ہیں خواہ اس کے پیچھے صالح تجارتی جذبہ یا تجارتی و تبلیغی دونوں سے ملا ہوا جذبہ ہی کار فرما ہو۔ پادار اشاعت سے گزشتہ موجودہ خدمات کا احیا اور ان کی تجدید از حد ضروری ہے، یہ نہ ہو تو بس خلائی غلامی کھائی دے گا۔

(۴) ان سب کے بعد انفرادی و اجتماعی طور پر اشاعتوں کی پدیرائی از حد ضروری ہے، جس کے لیے فرض کو ایک تو ایسی ذاتی یا غیریری قائم کرنا اور اپنی جماعت کی تمام نشریات کو بڑی عالی ظرفی اور مثالی حوصلہ افزائی کے ساتھ خریدنا ہوگا۔ دوسرے زیادہ سے زیادہ قومی یا غیرریالی قائم کرنا اور مد رسوں میں کتب خانہ کے اس شعبہ کو بھی فروغ دینا ہوگا۔ عوام کے اندر بھی کتابیں خریدنے، پڑھنے، لکھتے قائم کرنے، اشاعتی مراکز کی فہرستیں حاصل کرنے اور کتابیں منگوانے کی تحریک کرنا ہوگا۔ مراسلات سے ناشرین اور مصنفین کی حوصلہ افزائی بھی کرنی ہوگی۔

یہ ماحول برپا ہو جائے تو ماہناموں اور روزناموں کی خاطر خواہ نکاحی اور ان کے لیے خون کی فراہمی کو بھی مسئلہ نہ رہ جائے گی اور قوم مصنفین کو بھی مقررہ سن کی طرح خوش حالی و قارخ الہابی کے علاوہ فکر و نظری جو لائیت اور بحث کی مناخ سوز کاوشوں اور گھلا دینے والی محنتوں میں ثبات و استقامت بھی عطا کر سکے گی۔ اس طرح ہمارے اہل قلم کی نگارشات کامیاب زمین سے آسمان پر پہنچ جائے گا اور ہمارا قلم کار اس انداز کی جدت طراز قلمی خدمات بھی انجام دے سکے گا جو مغرب کے قارخ الہال اور خوش حال طبقے کا طرہ امتیاز سمجھا جاتا ہے۔ پھر ہر طرف سے یہ آواز سنائی دے گی:

خیرہ نہ کر سکا مجھے جلوہ دانش فرنگ

سرمہ ہے میری آنکھ کا خاک مدینہ و نجف

لیکن یہ بات کسی لمحہ ذہن سے اوجھل نہیں ہونی چاہیے کہ اس قسم کا ماحول برپا کرنے کے لیے کوئی آسمان سے پڑل نہیں ہوگا، نہ ہی ہمیں دفن کرنے والا مغرب و مشرق ہمیں آگے بڑھانے آئے گا۔ بلکہ ترقی و پیش قدمی کی واحد صورت یہی ہے کہ ہمارا طبقہ اور ہر فرد اپنی اپنی ذمہ داری محسوس کرے اور ماتم و شکوہ کے بجائے جس طرح بھی ہو سکے کوشش و موجودہ ارباب علم و فن اور اصحاب قلم اس قلم کے کار کو مربوط و مضبوط اور منظم و مستحکم کرتے ہوئے آگے بڑھانے کی سرگرم کوشش

کرے۔ السعی منا و الإتمام من الله. ❀❀❀

اہل سنت کی شیرازہ بندی — مسائل اور امکانات (۱)

آج جب ہم اہل سنت کے حالات کا جائزہ لیتے ہیں تو ان میں بنیادی فکری و اعتقادی اتحاد کے باوجود عالمی یا ملکی یا صوبائی یا ضلعی سطح پر عملاً کوئی باضابطہ ارتباط نظر نہیں آتا۔ یوں اپنی اپنی ضروریات اور وقتی کاموں کے لیے لوگ آپس میں رابطہ ضرور رکھتے ہیں مگر جماعتی و اجتماعی انداز میں کوئی باقاعدہ تنظیم کسی میدان میں نہیں۔ نہ کوئی دعوتی و اصلاحی مرکز ہے جس پر سب متفق ہوں، نہ کوئی روحانی قیادت ہے جس کا مرجع اور سب پر اثر انداز ہو، نہ کوئی تعلیمی و تربیتی ادارہ ہے جس میں سب کے لیے تشش ہو اور جس کی پیشوائی سب کو قبول ہو، نہ کوئی علمی تحقیقی تصنیفی مجلس ہے جسے قبول عام حاصل ہو، نہ دوسرے سماجی و فاقہ قومی میدانوں میں کام کی کوئی اجتماعی بیست ہے جو قائل ذکر ہو۔ اور سیاسی میدان تو بالکل خالی ہے، اس میں نہ ہماری کوئی نمائندگی ہے، نہ قومی و ملکی سطح پر ہمارا کوئی نام و نشان۔ یہ پورا وسیع و وسیع میدان غیروں کے لیے محفوظ ہے۔

اس سے انکار نہیں کہ انفرادی طور پر جماعت میں بہت سارا کام ہو رہا ہے اور اسی کی بدولت جماعت کا کاروبار کسی طرح رواں دواں ہے لیکن اجتماعیت اور تنظیم کی شان ہی الگ ہے اور اس کے ثمرات و برکات ہمہ گیر اور پائدار ہیں۔

مسائل: اس میں کوئی شک نہیں کہ اہل سنت و جماعت جن کا وجود عہد رسالت سے آج تک پورے تسلسل کے ساتھ چلا آ رہا ہے، یہی ہمیشہ بیرونی و اندرونی سازشوں کا نشانہ بنے۔ خارجی طاقتوں کا نشانہ بھی یہی رہے اور داخلی فتنوں کا نشانہ بھی یہی ہوئے۔ خلافت راشدہ کے دور اخیر میں خوارج کا گروہ ہمارے ہی درمیان سے نکلا اور خود مسلمانوں کے خون کا پیسا سوا، اس کے بعد بھی ہر دور میں ایک تسلسل کے ساتھ فتنے اٹھے، فرقہ خیز اور باطل مذاہب بڑھتے رہے۔ اہل سنت کی تعداد گھٹتی رہی، اہل حق کو اکثر ادوار میں بیرونی دشمنوں سے بھی مقابلہ کرنا پڑا اور گونا گونا غلی فتنوں سے بچانے کے لیے بھی سرگرم رہنا پڑا۔ ان کی درد مندی، مخلصانہ سرگرمی اور ہمہ جہت مساعی کا نتیجہ یہ ہوا کہ بہت سے فرقوں کا خاتمہ ہو گیا اور آج ان کی طرف اپنے کو منسوب کرنے والا کوئی نہ رہا۔ یہ اور بات ہے کہ ان کے اٹھانے ہوئے کچھ خیالات بعد کے نئے فرقوں میں در آئے اور ان کے اثرات آج بھی باقی ہیں مگر قدیم طاقت اور ان کے معاونین سے جو کچھ ہو سکتا تھا اس میں انھوں نے کوئی کسر روا نہ رکھی۔

(اہل سنت کی آواز، ماہرہ مطبوعہ، نومبر ۲۰۱۵ء)

اہل سنت پر جن فرقوں کا حملہ زیادہ شدت سے ہو رہا ہے وہ تقریباً دو سو سال قبل کی پیدائش اور اہل سنت ہی کے درمیان سے نکلے اور ایک نیا مذہب بنا کر اہل سنت کو صراطِ مستقیم سے ہٹانے اور نئے جہل میں پھنسانے کی مہم تیزی سے شروع کر دی۔ اس کے لیے انھوں نے مختلف حربے استعمال کیے:

- (۱) کتابیں لکھیں جن میں اہل سنت کے عقائد و معمولات کو شرک و بدعت قرار دیا۔
- (۲) اجتماعات اور جلسے کر کے لوگوں کا ذہن مسموم کرنے کی کوشش کی۔
- (۳) لوگوں سے مکانات، دکانوں پر ملاقات کر کے انھیں اپنی طرف مائل کیا۔
- (۴) اہل سنت کے درمیان اپنے مکاتب و مدارس قائم کر کے تعلیم و تربیت کے نام پر ہماری نسل کو قریب کیا پھر اسے اپنا مذہب کا داعی و مبلغ بنادیا، اسی طرح اہل سنت کے درمیان مسجد میں بتائیں یا ان کی مسجدوں پر قبضہ کیا پھر نمازیوں کو اپنا مذہب عقیدہ بنالیا۔
- (۵) اسکول اور کالج قائم کر کے عصری تعلیم کا شوق دلایا پھر طلبہ کے ذہن میں اپنا عقیدہ اور مذہب بھی اتار دیا۔
- (۶) کلمہ و نماز کی تبلیغ کے نام پر ایک جماعت قائم کی اور اس کے ذریعے اہل سنت کے بے شمار افراد اور چھوٹی بڑی بہت سی آبادیوں کو اپنا مذہب نوا بنالیا۔
- (۷) ان کے علاوہ تحقیق و تصنیف، سیاسی و سماجی نقل و حرکت اور دوسرے ہر قسم کے ذرائع سے لوگوں کو بھلا اپنا مذہب و عقیدہ پھر اپنا مذہب عقیدہ بنانے کی کوشش کی۔

ان حرکتوں سے نقصان صرف اہل سنت کو پہنچا، ابھی کی تعداد گھٹی، انھی کے افراد اہل باطل کا نشانہ بنے اور وہی طرح کی سازشوں کا شکار ہوئے۔ اور یہ سلسلہ آج بھی پوری قوت کے ساتھ جاری ہے۔

اہل سنت کے سامنے دو چیلنج ہیں:

- (۱) اپنے نوٹے ہوئے افراد کو پھر جوڑنا۔
- (۲) دیگر افراد کو شکار ہونے سے بچانا۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ دشمن کے پاس جتنے اسلحے اور ہتھیار ہیں ان سے زیادہ ہتھیار اور ان سے قوی اسلحے ہمارے پاس ہوں، ان کے اندر جو سرگرمی اور مستعدی ہے اس سے زیادہ ہمارے اندر ہو۔

اس کے لیے باہمی اختلاف و انتشار سے دوری اور تحفظ عقائد و فروغ مسلک کے لیے اجتماعیت اور شہادۂ ہندی کس قدر ضروری ہے، یہ اہل دانش کے لیے محتاج بیان نہیں۔

امکانات: پیشویان اہل سنت اور دردمندان ملت اگر دل و جان سے متوجہ ہوں تو اسباب و وسائل کی

فرمانی ہمارے لیے بھی ممکن ہے اور ایسا ہو سکتا ہے کہ کام کو مختلف حصوں اور شعبوں میں تقسیم کر کے ہر شعبے کے لیے لائق اور فعال افراد پر مشتمل مجلس یا بورڈ بنادے جائیں تاکہ کام آسانی سے ہو سکے۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ تین چار یا چار پانچ افراد پر مشتمل ایک تحکیم نیک یا مجلس اعلیٰ ہو، جو پوری بالغ فکری کے ساتھ تمام امور کے لیے منصوبہ سازی، مجالس سازی، اصول سازی اور تحفیہ و ترویج کی ذمہ دار ہو۔ اسی طرح مشکلات اور رکاوٹوں پر غور کرنے اور انھیں دور کرنے پر بھی اس کی نظر ہو۔

یہ کام ممکن ہونے کے ساتھ مشکل ضرور ہے۔ وقت اور سرمایہ کی بڑی قربانی چاہتا ہے۔ اتنے بڑے ملک میں پھیلے ہوئے اہل سنت کی شیرازہ بندی اور ہر خطے کے لوگوں کو متحرک و فعال بنانا اور شطراتوں کے دفاع کے لیے بیدار و تیار رکھنا کوئی ایسا کام نہیں جو چند دنوں یا ہفتوں کی محنت میں انجام پذیر ہو جائے۔ مینیوں بلکہ برسوں کی محنت درکار ہے۔

ہو سکتا ہے کہ جیسے ہر علاقے کا دورہ کر کے وہاں کے حالات اور ضروریات کا جائزہ لیا جائے، قابل عمل اور لائق افراد تلاش کیے جائیں، پھر جہاں مکتب، مسجد، مدرسہ، اسکول، کالج، شفاخانہ وغیرہ قائم کرنے کی ضرورت ہو ان کا قیام عمل میں لایا جائے اور طے شدہ خطوط پر ان کا انتظام ممتاز افراد کے سپرد کیا جائے۔ اور جہاں جیسے سے ہمارے قائم ہیں انھیں بھی تنظیم سے منسلک کرنے کی کوشش کی جائے اور انھیں زیادہ فعال اور کارآمد بنایا جائے۔

اس طرح ہر جگہ کے حالات سے واقفیت بھی بہم ہوگی اور ہر علاقے کے نمائندے مجلس اعلیٰ کے ماتحت مجلس منتظم یا مجلس شوریٰ میں شامل ہوں گے اور ہر اہل سنت سے رابطہ رہ سکے گا۔

بہت بڑی مرکزی عمارت اور بہت سے آفسوں اور ورکروں کی بھی ضرورت ہوگی جو ہر علاقے کے حالات جاننے، ان کی رپورٹ پیش کرنے اور عام ضروریات کے لیے اپنے متعلقہ مقامات کا دورہ کرنے کے ذمہ دار ہوں۔

ساری تفصیلات تحکیم نیک یا مجلس اعلیٰ طے کر سکتی ہے۔ اگر ملک گیر پیمانے پر آغاز مشکل ہو تو جس حد تک بامانی ابتدا ہو سکے اسی حد پر کام شروع کیا جائے۔ اسی طرح جو کام انفرادی طور پر یا کسی مجلس اور بورڈ کی ماتحتی میں ہو رہے ہیں انہی کو تقویت دی جائے اور جو میدان بالکل خالی ہے اس پر خاص توجہ صرف کی جائے۔

سب سے پہلا مسئلہ یہ ہے کہ پیش قدمی کس طرح سے ہو؟ کہاں سے ہو؟ اور کون کرے؟ بہر حال یہ اقدام ایک یا چند حساس، دردمند، مخلص اور توانا قلب و جگر کے بغیر ممکن نظر نہیں آتا۔ مگر قوم کے خسارے سے صرف فکری طرح روایتیں۔ اقدام ہونا چاہیے اور ضرور ہونا چاہیے۔ واللہ الموفق والمعين.

انعیشتی: اگر سارے اکابر اور پیشویان قوم اس میں دل چسپی نہیں لیتے تو جو درد مند اور حساس حضرات

ہیں وہی پیش قدمی کر کے کام شروع کریں اور آگے بڑھائیں، باقی حضرات سے گزارش کی جائے کہ اگر حمایت اور مشارکت نہیں کر سکتے تو مخالفت اور رکاوٹ سے بھی باز رہیں ورنہ احکم الحاکمین کے حضور اہل سنت کے عظیم خساروں کا حساب دینے کے لیے تیار رہیں۔

اگر جماعت کی اکثریت خصوصاً اہل علم و دانش اور اہل ثروت میں یہ احساس بیدار ہو جاتا ہے کہ ہم مسلسل خساروں سے دوچار ہیں اور خلافتی کے لیے میدان عمل میں جان و دل، ہوش و خرد، اور زبان و عمل کے ساتھ سرگرم ہونا ضروری ہے تو کام کی راہیں کھل سکتی ہیں ورنہ غفلت و بے حسی کے ماحول میں کامیابی کی توقع فضول ہے۔ مگر میرا اندازہ ہے کہ اکثریت حساس اور بیدار ہونے کے ساتھ کسی پیش قدمی کی منتظر ہے۔ رب تعالیٰ ہمارا حسن عمل ناست فرمائے اور سب کو حسب درجہ و مقام اور حسب اہمیت و صلاحیت توفیق خیر سے نوازے۔ وھو المستعان وعلیہ التکلیل۔

محمد احمد مصباحی

۳۱ رزی الحجہ ۱۴۳۶ھ / ۱۷ ستمبر ۲۰۱۵ء، شب جمعہ



خلیج کا بحران^(۱)

باسمہ وحدہ والصلوة علی نبیہ و جنودہ

ایک وقت وہ تھا جب دنیا کی قومیں اسلام کے غلبہ و دبدبہ سے ہر اس اہل نظر آتی تھیں اور اسلام کی پرکشش خوبیاں دنیا کے گوشے گوشے میں بسنے والے انسانوں کو اپنا گردیدہ بنا کر ایمان و یقین کی دولتوں سے مالا مال کر رہی تھیں۔ باقی قریب میں بھی ترکی سلطنت کا جاہ و حشم اور پوری دنیا میں اس کا رعب و دبدبہ معروف و مشہور تھا لیکن اسلام دشمن طاقتیں بڑی سرگرمی سے میدان کارزار میں اتریں اور انھوں نے ایک سے ایک حربے استعمال کیے۔ مسلمانوں میں خانہ جنگی کے سارے وسائل اپنائے۔ ان سے ایمان و یقین کی دولت چھیننے کی ہر کوشش بروئے کار لائیں۔ اور اپنی قوموں کے اندر ہر عصبیت و تنگ دلی اور اسلام دشمنی کو اس قدر پروان چڑھا دیا کہ آج دنیا کا نقشہ بدلا ہوا نظر آتا ہے۔ جہاں کسی مسلم ملک کو طاقتور دیکھا اندازے اسلام اس کے پیچھے پڑ گئے۔ جب کسی قائد کو مسلمانوں میں اتفاق و اتحاد کا غرہ بند کرتے ہوئے پایا، اس کی جان کے درپے ہو گئے۔ شاہ فیصل نے مغربی ممالک کے خلاف تیل کو اسلحے کے طور پر استعمال کیا تو اس کے نتیجے ہی کے ہاتھوں اسے قتل کر دیا۔ ایران نے سر اٹھایا تو عراق سے لڑا کہ اس کا کس بل کمال دیا۔ اور اب عراق نے اسرائیل اور امریکہ کو آنکھیں دکھائیں تو اس کا رازش پانی بھی بند کر دیا گیا۔

دوسری طرف خود شاہ فیصل کے جانشینوں کو اس طرح شیشے میں اتارا کہ وہ اب مغرب ہی کو اپنا بھلا بھائی اور اپنا آقا و فرماں روا سمجھتے ہیں۔ کویت اور سعودی عرب کے بادشاہوں کو ان ممالک پر اس قدر اعتماد ہے کہ اپنا ریلوے ڈاکٹر کا سرمایہ اپنے ملک، کسی اسلامی ملک، یا اسلامی ممالک کے کسی متحدہ بینک میں جمع کرنے کی بجائے امریکہ میں رکھ چھوڑا ہے۔ اگر وہ اپنے کسی ملک میں رکھتے تو یقیناً اسے فروغ حاصل ہوتا، اس کی قوت میں اضافہ ہوتا، اسلامی ملکوں کے اقتصادی و تجارتی مسائل حل ہوتے۔ لیکن افسوس کہ اپنا سرمایہ ایسے بینکوں میں جمع کر رکھا ہے جو ان کی دولت کو خود ان کے خلاف پورے طور سے استعمال کر رہے ہیں۔ اور ساتھ ہی یہ خطرہ بھی ہے کہ نکال چاہیں تو نکال دینا درکنار سارا سرمایہ ہی منجمد ہو جائے جیسا کہ متعہ و بادشاہوں اور ملکوں کے خلاف یہ ہو چکا ہے۔

(۱) خلیج کا بحران، مرتبہ مولانا مبارک حسین مصباحی، المجمع الاسلامی، محمد آباد، دسمبر ۱۹۹۰ء، میں شامل ہے۔

امریکہ نے یہ ایسا زبردست حربہ استعمال کیا ہے کہ سعودیہ عربیہ اور کویت وغیرہ اس کے خلاف کچھ سوچ بھی نہیں سکتے تھے۔ اور آج تو پوری طرح ان کے چنگل میں پھنس چکے ہیں۔ اپنی جنگی حکمت عملی، اپنی فوجی قوت میں اضافہ، اور اپنے اندر اتفاق و اتحاد کی راہ سے ہٹ کر دوسروں پر بھروسہ کرنے کی جو سزا ملنی چاہیے وہ ان ممالک کو کربہا برس سے مل رہی ہے۔ لیکن ایمانی غیرت و یقین، اسلامی جوش و ہمت، حوصلہ مندانہ اقدام و جرأت، اور مومنانہ دوراندیشی و فراست کے بغیر اپنی ذلت و نکبت کا احساس بھی پیدا نہیں ہوتا۔

رسول عربی فداہ الہی و الی ﷺ کی غلامی کو کفر و شرک قرار دے کر امریکہ کے بندہ بے دام ہوئے تو اس حد تک کہ یہ شعور بھی نہ رہا کہ ہم خدا اور خدا کے محبوبوں کا چارہ گر آستانہ چھوڑ کر اس کے دشمنوں کی چوکت پر جہیں سائی کر رہے ہیں۔ جب یہ شعور بھی نہیں تو اس جیسے سائی اور یوزہ گری سے ٹٹنے کی فکر کہاں تک پیدا ہوگی۔

خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی
نہ ہو جس کو خیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا

اس وقت خلیج کی پیدا شدہ صورت حال میں امریکہ جس طرح ذخیل ہے اور پورے عالم اسلام کو عرب میں اس کی فوجوں کی موجودگی سے جو خطرہ لاحق ہے وہ ہر مسلمان کو ترپانے کے لیے کافی ہے۔ لیکن یہ عجیب بے غیرتی ہے کہ اسے جائز ثابت کرنے کے لیے طرح طرح کی تادیلیں گڑھی جاری ہیں۔ اور ایک کاجرم دوسرے پر ڈالنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ کیا اس طرح کی باتوں سے وہ داغ و صل سکتا ہے جو عرب ممالک کی مسلسل عیاشیوں اور دفاعی قوتوں سے جبرمانہ غفلتوں نے پیدا کیا ہے؟ یہ کون سا اسلام ہے جو اپنا سرمایہ اپنے خلاف استعمال کرانے کی حکمت عملی سکھاتا ہو، دفاعی قوتیں فراہم کرنے سے روکتا ہو اور عیاشیوں میں دولت لانے کی تلقین کرتا ہو؟ وہ کون سی آیت ہے جو انہوں، اپنے رسولوں اور خدا اور روحانی قوت و اقتدار رکھنے والے انبیاء و اولیاء سے مدد طلبی کو کفر و شرک قرار دیتی ہو، لیکن اپنے دشمنوں، اسلام کے دشمنوں اور خدا اور رسول کے دشمنوں سے استعانت و استمداد اور اتحاد و داد کو جائز لازم بتاتی ہو؟ وہ کون سی حدیث ہے جو دشمنان اسلام کے لیے ہر نرم سے نرم اور نفع بخش سے نفع بخش پالیسی اپنانے کی تلقین کرتی ہو؟ بات بات پر اہل اسلام کی گردن زدنی کا حکم صادر کرتی ہو۔ اور سچے چکے ایمان والوں کو کافرو بے ایمان ثابت کرنے کے لیے ہر قسم کی فوجی اور دماغی توانائی استعمال کرنے کی اجازت بخشتی ہو۔

یہ بھی وقت کا المیہ ہے کہ جنہیں خود اپنے ایمان و اعتقاد اور قوت و اتحاد کی فکر ہونی چاہیے وہ ساری دنیا کے مسلمانوں کو کافرو مشرک قرار دے کر انہیں از سر نو مسلمان کرنے پر سارا سرمایہ صرف کر رہے ہیں۔
آج کی صحبت میں ہمیں یہ جائزہ لینا ہے کہ خلیج کا یہ بحران کیسے پیدا ہوا؟ اور اس خصوص میں عالمی پیمانے پر

عراق کو سراسر مجرم ٹھہرانے اور سعودیہ عربیہ کو بالکل بے گناہ ثابت کرنے کے مضمرات کیا ہیں؟

بالخصوص ہندوستان کے مسلم طبقوں میں آنکھ بند کر کے سعودیہ کی جو ہر طور حمایت کی جا رہی ہے کیا یہ امریکہ سے متوقع خطرات کا جواب بن سکتی ہے؟ آنکھ بند صفحات سے آپ کو معلوم ہو گا کہ اس کا جواب نفی میں ہے۔ البتہ ان حایوں کو اس حمایت کی معقول قیمت ضرور مل جائے گی۔ بلکہ جیلے سے ملتی آئی ہے، جس کا حق ادا کرنا یہ اپنا فرض منصبی سمجھتے ہیں۔

ان میں ایک طبقہ تو وہ ہے جو سعودیہ کو اپنی ٹولی کی مخصوص مذہبی اور آئینہ مل حکومت تصور کرتا ہے۔ اور اس کے ہر ناجائز کو جائز ثابت کرنے کے لیے اپنی ساری توانائیاں صرف کرنا پھرتا ہے فریضہ سمجھتا ہے۔ دوسرا طبقہ وہ ہے جسے خود سعودی حکومت کے علانہ صرف یہ کہ گمراہ کہتے ہیں بلکہ کافرو مشرک قرار دینے میں بھی اپنا کوئی نقصان نہیں سمجھتے۔ اور یہ طبقہ بھی ماضی میں اس کی مذمت کے لیے اپنا سارا زور قلم صرف کر چکا ہے۔ ترکی حکومت کے زمانے میں اس کی ضلالت و گمراہی کے ثبوت میں پوری کتاب لکھ ڈالی۔ اور آج ہمہ وقت اس کی صداقت و حقیقت کا ڈنگا کھانے میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں ہونے دیتا۔ حالات کی اس قدر تبدیلی کیوں؟ وجہ صرف یہ ہے کہ اس طبقہ نے ہمیشہ چڑھتے سورج کی پوجا کو اپنا مذہب ٹھہرایا ہے۔ اندرون ملک اور بیرون ملک جس سے اس کا مادی اور گروہی مفاد وابستہ ہو پوری دیدہ دلیری کے ساتھ اس کا ناقوس اپنے ہاتھ میں لے کر بجانے کو تیار رہتا ہے۔

اب سیاسی حلقوں اور دنیا دار طبقوں کی نظر سے بھی یہ بات مخفی نہ رہی کہ صرف اہل سنت و جماعت ہی وہ سوا عظیم ہے جو ہمیشہ اپنے موقف پر سختی سے کار بند رہا ہے اور کسی قیمت پر بھی اس نے کبھی اپنے ضمیر و ایمان کا سودا نہیں کیا ہے۔ وہ اگر بولتا ہے تو وہی بولتا ہے جو حق کا تقاضا ہو، جو اسلام کی آواز ہو، جو قرآن کا ارشاد ہو، جو رسول گرامی و قاری اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا فرمان ہو۔

نکون اور سکون پر اس کے فتوے نہیں جکتے۔ منصب و عہدہ کے عوض اس کا دین و ایمان نہیں خریدھا جاسکتا۔ وہ مالی اور مادی طور پر کمزور تو ہو سکتا ہے، لیکن باطل کو باطل اور غلط کو غلط کہنے کے لیے اس کے ہر فرد کا ضمیر بیدار رہتا ہے۔ وہ نہ صرف یہ کہ دوسروں کی غلط روی طشت از باہم کرتا ہے بلکہ اپنوں کو بھی اگر جادہ حق سے منحرف ہوتے دیکھتا ہے تو اس کے خلاف چیخ پڑتا ہے۔ اس کے یہاں گروہی عصیت کی بنیاد پر کسی قاعدہ بڑی سے بڑی غلطیوں کی تاویل نہیں کی جاتی بلکہ اسے بھی درستی اور سچائی کی طرف آنے کی پراصرار دعوت دی جاتی ہے۔

اب درق لئیے اور کھلی آنکھوں اور بیدار دل و دماغ سے حقائق کا جائزہ آپ خود ہی لیجیے۔

بحران کی ابتدا:

ذنبی بحران کیسے شروع ہوتا ہے اور کویت پر عراق کا حملہ کب اور کیوں ہوا؟ اس سلسلے میں ریڈیو اور اخبارات کے ذریعہ تفصیل معلوم ہو چکی ہے۔ لیکن ان معلومات کو اپنے ذہنوں میں ایک بار پھر تازہ کر لیں۔ ایک اخبار اس کی پوری سرگزشت یوں رقم کرتا ہے:

”قاہرہ میں ۴۵ ممالک پر مشتمل آرگنائزیشن آف اسلامک کانفرنس کا اجلاس ہو رہا تھا، کویت اس اجلاس کی جس میں اسلامی ممالک کے دواڑے خارجہ شریک تھے صدارت کر رہا تھا۔ دوسری طرف جدہ میں شاہ فہد، صدر حسنی مبارک کی کوششوں سے کویت اور عراق کے درمیان سرحدی تنازعہ کو سلجھانے کے لیے گفتگو ہو رہی تھی۔ عراق نے کویت کی سرحد پر زبردست فوجی اجتماع کر لیا تھا۔ لیکن کسی نے عراق کی اس حرکت کو مرعوب کرنے کی کوشش سے زیادہ اہمیت نہیں دی تھی۔

۳۱ جولائی کو تیل برآمد کرنے والے ممالک کی تنظیم اوپیک کی میٹنگ میں بھی عراق کی جھڑپ متحدہ عرب امارات اور کویت کے ساتھ ہوئی۔ عراق نے الزام لگایا تھا کہ یہ دونوں ممالک اپنے متعینہ کوئلے سے زیادہ تیل نکال کر چپکے چپکے فروخت کر رہے ہیں، جس کی وجہ سے دنیا میں تیل کی قیمتوں میں زبردست کمی ہو رہی ہے۔ اوپیک تنظیم نے دنیا میں تیل کی قیمتیں ایک سطح پر رکھنے کے لیے تمام ممالک کا پیدوار کی کوئلہ مقرر کر رکھا ہے۔ سب ممبر ممالک اس بات کے پابند ہیں کہ اس معینہ مقدار میں تیل نکال کر فروخت کریں۔ اور اوپیک تنظیم نے جو شرح مقرر کی ہے ان کے مطابق ہی فروخت کریں۔ دونوں ممالک عراق کے اس الزام کا تسلی بخش جواب نہ دے سکے اور عراق ایران اور چند دوسرے ممالک کی کوششوں سے تیل کے نرخ میں اضافہ کیا گیا۔ پہلے تیل کے ایک بیرل کی قیمت ۱۳ ڈالر تھی۔ جو میٹنگ کے بعد بڑھا کر ۲۰ ڈالر کر دی گئی۔ اور سب ممبر ممالک نے عہد کیا کہ وہ اپنے متعینہ کوئلے سے زیادہ تیل پیدا نہیں کریں گے۔

جدہ میں ہونے والی یہ میٹنگ درمیان میں ہی ناکام ہو گئی۔ اور عراقی وفد یکم اگست کو میٹنگ کا بائیکاٹ کر کے بغداد واپس لوٹ آیا۔ یکم اگست اور ۲/ اگست کی درمیانی شب میں رات ایک بجے عراقی فوجوں نے کویت کی سرحد میں گھس کر دارالسلطنت جس کا نام بھی کویت ہے کی طرف مارچ شروع کر دیا۔ اور ۹ گھنٹے میں انھوں نے پورے کویت پر قبضہ کر لیا۔ کویت کا حکمران خاندان جو تقریباً ڈھائی سو سال سے کویت پر حکمرانی کر رہا تھا اس نے بھاگ کر سعودیہ عربیہ میں پناہ لے لی۔ پوری کاروائی میں لگ بھگ ۸۰۰ کویتی فوجیوں اور شہریوں کو اپنی جان سے ہاتھ دھونا پڑا۔

اصل میں عراق اور کویت کے درمیان یہ تنازعہ بہت پرانا ہے۔ ترکی حکومت کے دوران کویت عراق کے صوبے بصرہ کا ایک حصہ تھا۔ اور بغداد کے سلطان نے کویتی حکمران خاندان کو جس کے موجودہ سربراہ شیخ جبار الاحمد انصاحب ہیں کو مسند حکومت عطا کی تھی، بغداد میں ترکی اقتدار کے دور میں بھی حکومت اسی خاندان کے پاس رہی۔ ترکی اقتدار کے خاتمہ کے بعد جب انگریزوں نے اپنی عیاری سے عالم اسلام کے ٹکڑے ٹکڑے کیے تو کویت کو عراق سے الگ کر دیا اور اس کو اپنی تحویل میں لے لیا۔ کیوں کہ کویت چھوٹی سی حکومت ہونے کے باوجود تیل کی دولت سے لالچا تھا۔ لیکن ساتھ کے دہے میں جب عالمی صورت حال کے تحت نوآبادیاتی نظام کا خاتمہ ہو رہا تھا تو انگریزوں نے ۱۹۶۱ء میں کویت کو آزاد کر دیا۔ تو اس وقت بھی عراق کے حکمران عبدالکریم قاسم نے دوبارہ عراق میں کویت کو ضم کرنے کی کوشش کی تھی۔ اس وقت عراق ایک کمزور ملک تھا، اس کی فوجی طاقت بھی بہت کم تھی۔ چنانچہ چھپے چھپے عراق نے کویت کو ضم کرنے کی کوشش کی برطانیہ کی کویت میں موجود صرف چھ ہزار فوج نے نقل و حرکت شروع کر دی اور عراق کو کسی انتہا پسندانہ اقدام سے باز رکھا۔ بعد میں بین الاقوامی حالات اور دوسری وجوہات نے عراق کا ارادہ ہمیشہ ہمیش کے لیے ختم کر دیا۔ اور کویت عالمی سطح پر ایک فوجی ریاست کے بطور اپنی منفرد حیثیت تسلیم کرانے میں کامیاب ہو گیا تھا۔ چوں کہ کویت میں بھی بادشاہت تھی اس لیے لامحالہ اس کا چھکاؤ اور اس کی قربی نسبت ان عرب ممالک سے رہی جہاں آج بھی شہنشاہیت کسی نہ کسی شکل میں موجود ہے۔ بادشاہت اور سوشلزم ان دو متضاد نظریات نے پورے عالم عرب کو دو دھڑوں میں بانٹ دیا۔

جس وقت عراق نے کویت پر حملہ کیا اس وقت مصر کے دارالحکومت قاہرہ میں اسلامی ممالک کی کانفرنس چل رہی تھی۔ کانفرنس میں یہ خبر بجلی کی طرح گری۔ اس سے بھی زیادہ خراب حالت امریکہ اور اس کے یورپی طیفوں کی ہوئی۔ امریکہ جس کے سٹیٹسٹ ساری دنیا میں چکر لگا کر دن رات جاسوسی کرتے رہتے ہیں اور جس کی سی آئی اے ساری دنیا میں سیاسی افراتفری مچاتی رہتی ہے۔ عراق نے اپنی حرکت سے سب کو حیران و ششدر کر دیا۔ (اخبار نودہلی جلد ۸ شمارہ ۱۳، ۱۷/۲۳ تا ۱ اگست ۱۹۹۰ء، ص ۳، تخفیش)

عراقی حملے کے جواب میں امریکہ نے سعودیہ کو یہ دکھایا کہ امریکی فوجوں کا یہاں رہنا بہت ضروری ہے۔ ورنہ سعودیہ بھی نہ بچ سکے گا۔ چنانچہ اس نے اس کا یقین کر لیا اور امریکہ کو اپنے گھن میں گھسنے کی دعوت دی۔ وہ اپنی اذعاناً لاکھ فوج اور بے شمار اسلحوں کے ساتھ اس سرزمین میں اترا آیا۔ اس فوج میں یہودی نصرائی کے ساتھ اسرائیلی فوجیں بھی بڑی مقدار میں شامل ہیں۔ اس کے ساتھ ہی امریکہ نے اقوام متحدہ پر دباؤ ڈال کر فوج عراق کی اقتصادی ناکہ بندی کی تجویز منظور کرائی۔ اور اس پر نہایت شدت سے عمل درآمد بھی شروع کر دیا۔ یہاں تک کہ عملاً اسے

اقتصادی ناکہ بندی تک ہی محدود نہ رکھا، بلکہ معاشی اور غذائی ہر طرح کی پابندی عائد کر دی۔ دواؤں کا پھینچنا بھی مشکل ہو گیا۔ اور یہ سلسلہ اب بھی جاری ہے۔

دوسری طرف ۲۸/ اگست ۱۹۹۰ء کو ایک صدارتی فرمان کے ذریعہ کویت کو عراق کا ایک صوبہ بنالیا گیا۔ اور اس کا نام قدیمہ رکھا گیا۔ ادھر امریکہ نے تمام ممالک پر دباؤ ڈالا کہ عراق کے خلاف اپنی فوجیں بھی سعودیہ میں بھیجیں۔ اور اب فوجی کارروائی شروع کرنے کے لیے سارے ممالک کے اتفاق کی سرگرم کوشش جاری ہے۔ امریکہ مزید اپنی ایک لاکھ فوجیں سعودیہ میں اتار رہا ہے۔ دوسری طرف عراق بھی اپنے سارے سازد سامان کے ساتھ خطہ کا منتظر کھڑا ہے۔ عراق کویت خالی کرنے کے لیے یہ شرط عائد کرتا ہے کہ اسرائیل بھی عرب کے مقبوضہ علاقے واپس کرے اور پہلچ سے امریکی فوجیں واپس جائیں۔ اور امریکہ دیگر ممالک کا یہ مطالبہ ہے کہ عراق غیر شرط طور پر کویت خالی کر دے ورنہ ناکہ بندی تو جاری ہی رہے گی، فوجی کارروائی کر کے اسے تباہ و برباد بھی کیا جاسکتا ہے۔ انھیں صرف عراق ہی کے خلاف جائے گایا سارے عرب ممالک کے لیے زہر قاتل ثابت ہوگا؟ اور امریکہ و اسرائیل سراسر فائدے میں ہی رہیں گے یا انھیں بھی ذلت و رسوائی کا سامنا کرنا پڑے گا؟ ان سوالات پر ہر طرف سے مختلف آوازیں آرہی ہیں۔ بہر کیف صورت حال بڑی پیچیدہ، سنگین، اور نہایت خطرناک ہے۔ خدا خیر کرے۔

عراق نے کویت پر حملہ کیوں کیا؟

اس سلسلے میں یہ بیانات سامنے آتے ہیں۔ ہفتہ وار اخبار ”بلٹن“ ممبئی لکھتا ہے:

”عراق نے کویت پر حملہ کیوں کیا؟ اس کا کہنا ہے کہ کویت کے نوجوانوں اور حریت پسندوں نے عراقی افواج کو دعوت دی تھی کہ وہ کویت آئیں اور شاہی حکومت کے بیٹے سے انھیں آزاد کرالیں۔ عراق کا کہنا ہے کہ اگر ایسا نہ ہوتا تو کویت میں عراقی فوجوں کی مزاحمت کی گئی ہوتی اور کویتی افواج نے ان کا کچھ تو مقابلہ کیا ہوتا۔ عراق نے بھی کہا ہے کہ امیر کویت اپنے عوام کو چھوڑ کر سعودی عرب کیوں چلے گئے؟ وغیرہ وغیرہ۔ تاہم بادی النظر میں عراق کی بات سمجھ میں نہیں آتی۔ کیوں کہ پہلے کوئی ایسی شہادت نہیں ملتی تھی کہ کویت کے حکمران کے خلاف خود کویتی فوجی یا شہری ظلم بغاوت بلند کرنے والے ہیں۔

عراق کی دوسری بات زیادہ سمجھ میں آتی ہے۔ صدر صدام حسین کا کہنا ہے کہ اوپیک سمجھوتے کی خلاف ورزی کرتے ہوئے کویت اور متحدہ عرب امارت نے زیادہ مقدار میں تیل نکالا۔ اور اسے عالمی منڈی میں بیچ کر تیل کی قیمت کوڑیوں میں کر دی۔ عراق کا کہنا یہ بھی ہے کہ کویت نے سرحدوں کے قریب گہرے کنوئیں کھود کر اس کا تیل

چاہیے۔“ (بلٹن جلد ۲، شمارہ ۳۳، سنج ۱۱/ اگست ۱۹۹۰ء، ص: ۱۴)

اسی سلسلے میں اخبار نو کا ایک اقتباس یہ ہے:

”کئی ماہ قبل جب سے صدام حسین نے غاصب اور ظالم اسرائیل کو چیلنج دیا تھا کہ اگر اس نے کسی عرب ملک پر حملہ کرنے کی جرأت اور غلطی کی تو عراق اس پر انتہائی تباہ کن زہریلے گیسوں کی بارش کر دے گا۔ آدھا اسرائیل جل کر خاک ہو جائے گا۔ اس لیے اسرائیل امریکہ، برطانیہ، فرانس، جرمنی اور روس جیسے ملکوں میں زبردست زلزلہ آیا۔ سب سے پہلے ساری دنیا میں صدام حسین کے خلاف کردار کشی کی لہر پیدا کی گئی تاکہ عالمی راسے عامہ کو ان کے خلاف مشتعل کیا جاسکے۔ امریکہ کی بدنام خفیہ ایجنسی سی آئی اے اور امریکی سفارت خانوں کے ذریعہ نیز اسرائیلی اشریں کام کرنے والی خبر رساں ایجنسیوں کے توسط سے صدام حسین کے خلاف گمراہ کن اور بے بنیاد مندرجات سے آراستہ پروپیگنڈہ شروع کیا گیا۔ اور ان کا ٹیکر اس طرح پروپیگنڈہ کیا گیا کہ وہ ملٹریا چنگیز ہوں۔ اس معاملے میں امریکی پروپیگنڈہ بازوں نے جرمنی کے گیزلر کو بھی مات کر دی۔ یہ پروپیگنڈہ ہم شباب پر بھی کہ امریکہ نے صدام حسین کو قتل کر دینے اور ان کی حکومت کا تختہ الٹ دینے کی سازش رچی۔ اور کویت کے کچھ قبیلے حکمران جابر الصباح کو اس خطرناک سازش کو عملی جامہ پہنانے کی ذمہ داری سونپی۔ جابر سے کہا گیا کہ وہ عراق کے اندر اور باہر کام کرنے والے اپنے ایجنٹوں کے ذریعہ یہ دو نواں کام انجام دلائیں۔

عراق کو اس سازش کی جھینک مل گئی۔ اور یہ امریکی منصوبہ بری طرح ناکام ہو گیا۔ صدام حسین کا تختہ الٹ دینے میں ناکام ہونے کے بعد منصوبہ کے دوسرے مرحلے میں عراق پر کویت کی سر زمین سے چانک اور بھرپور حملہ کر دینے کا خاکہ تیار کیا گیا۔ اور اس سلسلے میں سعودی عرب، فلسطینی ملکوں کے شیخ اور مصر و شام وغیرہ کے سربراہوں کو بھی اعتماد میں لیا گیا۔ جب صدام حسین کو انتہائی معتبر ذرائع سے معلوم ہو گیا کہ عراق پر چانک اور برق رفتار حملہ کی تیاریاں پوری کی جا رہی ہیں تو انھوں نے اس سازش کی بساط ہی الٹ دی۔“

(اخبار نو، جلد ۸، شمارہ ۱۵، ۳۱/ اگست تا ۶/ ستمبر ۱۹۹۰ء، ص: ۱۶)

عراق کی ناکہ بندی اور اسرائیل کی پشت پناہی:

عراق کی ناکہ بندی پر امریکہ، اقوام متحدہ، اور سلامتی کونسل کی پالیسی پر ایک سوال کے جواب میں عراق کے سفیر عبدالودود شعیفی (سفارت خانہ نی، دہلی) فرماتے ہیں:

”ہمیں اقوام متحدہ کو بحیثیت ایک عالمی کمیونٹی کے جس کا ایک تحریری چارٹر ہے یقیناً قتل احترام سمجھنا

چاہیے۔ مگر افسوسناک بات یہ ہے کہ اس کے قول و فعل میں بہت تضاد ہے۔ اس پورے دہے میں جواب ختم ہونے والا ہے امریکی اور دوسرے سامراجی ممالک نے پوری کوشش یہی کی ہے کہ وہ کہیں کچھ اور، کہیں کچھ اور، وہ دنیا میں چلا کر پروپیگنڈہ کرتے ہیں کہ وہ انسانی حقوق کے محافظ اور علمبردار ہیں۔ لیکن عملی طور پر وہ انسانی حقوق کی نفی کرتے ہیں خود ان کے اپنے ملک ہوں یا فلسطین، مثلاً انسانی حقوق کے یہ نام نہاد محافظ فلسطینیوں کی تحریک انتفاضہ کی طرف سے آنکھیں موندے رہتے ہیں۔ وہ اس وقت کہاں ہوتے ہیں جب فلسطین میں معصوم بچے مارے جاتے ہیں؟ اب انہی کی شہ پر عراق کے خلاف معاشی ناکہ بندی کی گئی ہے۔ کیا یہ ان کے لیے ضروری نہ تھا کہ وہ پچھلے اسرائیل کے خلاف یہی کارروائی کرتے۔ جب اس نے اقوام متحدہ کی کھلی خلاف ورزی کر کے جنوبی لبنان پر قبضہ کیا تھا یا جب اس نے جازن کے دریا کے مغربی کنارے پر قبضہ کیا تھا یا غزاہ پٹی اور گولان کی پہاڑیوں پر قبضہ کیا تھا۔ اس وقت تو انھوں نے کبھی بھی معاشی ناکہ بندی یا معاشی بائیکاٹ کی بات نہیں کی۔ اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ انھیں اس کی قطعی پروا نہیں ہے کہ کچھ کیا ہے اور غلط کیا ہے۔ بلکہ ان کا اصل مقصد تو عربوں کے خلاف سازش کرنا ہے۔ اس خطے کے خلاف سازشیں کرتا ہے۔ اس کے لیے وہ یہ آڑ لیتے ہیں کہ وہ اپنے مفادات کی حفاظت کر رہے ہیں اور اس خطے کے عربوں کی مدد کر رہے ہیں اور انھیں عراق سے بچا رہے ہیں۔“ (اخبار نودبی، جلد ۸، شمارہ ۱۶، ۷/۱۳۳۱، ۱۹۹۰ء ص: ۹)

اقوام متحدہ کا کردار:

اس سلسلے میں یہ اقتباس پڑھیے:

”اقوام متحدہ دوسری جنگ عظیم کے فوراً بعد ۱۹۴۵ء میں وجود پذیر ہوئی۔ اس کا نصب العین بین الاقوامی سلامتی قائم رکھنا ہے۔ ابتدا میں اس کے ممبروں کی تعداد صرف ۵۱ تھی۔ دو سال کے عرصہ میں اس کی تعداد بڑھ کر ۸۱ ہو گئی جو آج بھی سو پر مشتمل ہے۔ اقوام متحدہ کی ایک سلامتی کونسل ہے جس میں دنیا کی پانچ بڑی طاقتیں امریکہ، روس، برطانیہ، فرانس اور چین شامل ہیں۔ ان کے علاوہ دوسرے ملک بھی شامل ہوتے ہیں جن کی حیثیت عارضی ہوتی ہے۔ سلامتی کونسل کا خاص مقصد یہ ہے کہ وہ بین الاقوامی تنازعہ پر غور کرے اور جارحانہ کارروائی کرنے والے کے خلاف کارروائی کرے۔ پندرہ ممبروں والی اس کونسل میں کسی قرار داد کی منظوری کے لیے ۹ ممبروں کی حمایت ضروری ہے۔ جب کہ پانچ مستقل کارکن کو وٹو پاور حاصل ہے جو کسی بھی تجویز کو مسترد کر سکتے ہیں۔ لیجیے ۹ ممبروں کی رائے کو ایک نے ٹھکرادیا، مطلب صاف ہے کہ جس کے پاس طاقت ہے اس کی چودھراہٹ چلے گی۔ ان چوں پر تکیہ کرنا آج عالمی برادری کے تمام کمزور ملکوں کی مجبوری بن چکا ہے۔“

دراصل مغربی سامراج اپنے مفادات کے تحفظ کے لیے آج سے ۴۵ سال قبل پیش قدمی کے طور پر اقوام متحدہ کو وجود میں لایا تھا۔ تاکہ اس کی آڑ لے کر اسلام اور مسلمانوں کی سرکوبی کرنا ہے۔ اس سازش کا دوسرا حصہ اسرائیل کے وجود کو تسلیم کرنا ہے جسے صرف چند ملکوں ہی نے تسلیم کیا ہے۔ جب کہ فلسطین کے وجود کو دنیا کے ۱۱۵ ملکوں نے تسلیم کیا ہے۔ لیکن اس کے باوجود آج صیہونی طاقت برابر فلسطینیوں سے نبرد آزما ہے۔ اس سازش میں امریکہ کے ساتھ دنیا کی دوسری بڑی طاقت روس بھی شامل ہے۔ اسی سازش کے تحت روسی یہودیوں کی اسرائیل میں نوآباد کاری ہے۔ لاکھوں کی تعداد میں روسی یہودیوں کو اسرائیل میں آباد کیا گیا ہے۔ شہر فلسطین یا سرعفات نے حال ہی میں ایک انٹرویو میں اکتشاف کیا ہے کہ اسرائیل ایک عظیم تر ریاست بنانے کا خواب دیکھ رہا ہے۔ جس میں عراق، شام، لبنان، اردن، مصر اور سعودیہ عربیہ کے کچھ حصے شامل ہوں گے۔ اس وسیع تر اسرائیل کے نقشے بھی شائع ہو چکے ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ اپنے ۴۵ سالہ دور میں اقوام متحدہ نے کئی کام کیے اور بہت سے نازک مرحلوں میں اقوام متحدہ نے بیچ میں پڑ کر جنگوں کو ٹالا ہے۔ ایران، یونان، ڈنچ، انڈونیشیا، جنوبی، شمالی کوریا، انگلستان اور مصر کے درمیان ہونے والے جھگڑے اس کی چند مثالیں ہیں۔

جنوبی افریقہ اور روڈیشیا میں نسل پرستی اور رنگ کا مسئلہ، جنوبی اور شمالی ویتنام کا مسئلہ اقوام متحدہ کے لیے چٹا جالٹا نمونہ ہے۔ اور سب سے بڑھ کر فلسطین کا مسئلہ اس کے ماتھے پر بد نما داغ بنا ہوا ہے۔ اقوام متحدہ کی سلامتی کونسل کی قرارداد ۲۴۲ اور ۲۳۸ جس میں اسرائیل سے عرب مقبوضہ خالی کرنے کی بات کی گئی ہے۔ اسی طرح قرارداد ۲۴۵ جس کے تحت جنوبی لبنان سے اسرائیل کو اپنی فوجیں بلا لینی چاہیے۔ لیکن اسرائیل نے اس پر آج تک عمل نہ کیا کیوں کہ اس کا ناجائز ناپ امریکہ ہر اس قرارداد کو یوڈیو کر دیتا ہے جو اس کی ناجائز اولاد اسرائیل کے خلاف ہوتا ہے۔“ (اخبار نودبی، جلد ۸، شمارہ ۱۶، ۷/۱۳۳۱، ۱۹۹۰ء ص: ۶)

خفیہ کے معاملے میں امریکہ کی اس قدر دلچسپی کیوں؟

اس سلسلے میں اخبار نو لکھتا ہے: ”یہ تمام بحران تو بادی النظر میں عربوں کی باہمی چپقلش معلوم ہوتے ہیں۔ لیکن اگر اس کے پس منظر کو غور سے دیکھا جائے تو محسوس ہوگا کہ ہر بحران کے پیچھے مغربی سامراج کا فرما رہا ہے۔ جب جب کسی عرب لیڈر نے تیل کی طاقت کو محسوس کر کے اسے بطور اسلحہ استعمال کرنے کی کوشش کی تو اسے ٹھانی تو تائی ہے مغربی سامراج نے کھلا ہے۔ شاہ فیصل کا قتل اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ آج صدام حسین کے خلاف یہ تمام تر توانائیوں کے ساتھ آمادہ پیکار ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ اس وقت ان کا طریقہ کار اور تھا، آج اور ہے۔“ (جلد ۸، ش: ۱۸، ۲۱/۱۳۳۱، ۲ ستمبر ۱۹۹۰ء ص: ۱۳)

امریکہ کے نقد فائدے:

یہ حقیقت کبھی فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ امریکہ جیسے خود غرض اور شر پسند ممالک اپنے مادی منافع کے بغیر اپنی جگہ سے ہلنا تو دور کی بات ہے کسی کی حمایت یا مخالفت میں زبان بھی نہیں ہلا سکتے۔ انسانی مہروری، حقوق انسانی کی حفاظت، اخلاقی بلندی وغیرہ جیسے خوبصورت الفاظ ان کے یہاں محض ایک نمائشی لیبل اور جلب منفعت کے کارگر اسلحہ کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ ان کے الفاظ کے بطن میں حقیقی معنی کا کوئی وجود نہیں ہوتا۔ پھر سوال یہ ہے کہ امریکہ نے کویت کی بازاریابی اور سعودی عرب کی شہائی بچانے کے لیے اپنی فوج اور دوسری توانا چوں اور کوششوں کی پیش کش کیسے گوارا کر لی؟

اس کا جواب یہ ہے کہ امریکہ نے یہ سب اپنے خاص منافع کے پیش نظر کیا ہے اور اس کے عزائم نہایت خطرناک ہیں۔ اس کا اور دیگر مغربی ممالک کا پہلا فائدہ یہ ہے کہ عراق کی قیادت سے تیل کی قیمت اور پیداوار پر پابندی لگ رہی تھی۔ اس لیے مصلحت یہ تھی کہ اسے اس قدر پسیا اور رسوا کر دیا جائے کہ وہ کسی معاملے میں قیادت کا خیال ہی ترک کر دے۔ یہی سزا اس نے ایران کو دی تھی۔ جب ایران نے امریکی یہ غالیوں کے معاملے میں اسے اپنے سامنے بچھنے پر مجبور کر دیا۔ سزا کی نوعیت تھوڑی بدلی ہوئی تھی۔ وہ یہ کہ عراق کو بالواسطہ مدد پہنچا کر ہر سال ایران و عراق جنگ جاری رکھ کر ایران کو اس قدر کمزور کر دیا کہ وہ سر بھی نہ اٹھا سکے۔

اسی طرح وہ مختلف طریقوں سے مصر اور لیبیا کو بھی زیر کر چکا ہے۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ اب جتنے عرب ممالک ہیں وہ بری طرح امریکہ سے لرزاں و ترساں نظر آتے ہیں۔ اور وہ جو چاہتا ہے ان سے منوالیتا ہے۔ کویت کے تیل کی پیداوار میں اضافہ اور کم سے کم قیمت پر امریکہ کے ہاتھوں اس کی فروخت امریکہ کی اسی منفعت جوں کا ایک حصہ ہے۔ دوسرا فائدہ یہ ہے کہ ڈھائی لاکھ فوج کا جو خرچ امریکہ کے سر آتا تھا وہ یک لخت سعودیہ کے سر منتقل ہو گیا۔ جو یومیہ کروڑوں ڈالر تک پہنچتا ہے۔

تیسرا فائدہ یہ کہ عرب ممالک میں مالی لحاظ سے سعودیہ سب سے زیادہ طاقتور نظر آتا تھا۔ اسے اس قدر مصارف میں ڈال دیا جائے کہ اس کی بھی کمر ٹوٹ کر رہ جائے۔ ظاہر ہے کہ جو ملک اپنے پورے دفاعی بجٹ سے صرف پچاس ہزار فوج کا انتظام کرتا تھا۔ یک بیک اس پر اپنی فوج کے مقابلے میں کئی گنا بہتر اور زیادہ لوازم کے ساتھ ڈھائی لاکھ فوج کا انتظام بڑی خزانہ شکن معاملہ ہے۔ مگر امریکہ نے اسے باور کرایا کہ اگر وہ ہماری فوجیں نہیں حاصل کرتا ہے تو اس کا سارا وجود ہی خطرے میں ہے۔ اس لیے یہ ایک ضروری اقدام ہے جس سے انحراف اپنی

موت کو دعوت دینے کے مترادف ہے۔

موت کو دعوت دینے کے مترادف ہے۔ اس طرح امریکی ماہرین کو سعودی عرب کے زمینی ذخیروں کی دریافت، اور اس سرزمین چوتھا فائدہ یہ ہے کہ اس طرح امریکی ماہرین کو سعودی عرب کے زمینی ذخیروں کی دریافت، اور اس سرزمین کی مالی صلاحیتیں جاننے کا بھرپور موقع مل سکے گا۔ اور وہ سیر و سیاحت کے نام پر اس خطے کے چپے چپے کھجماں کر اس کی خفیہ قوتوں کا راز معلوم کر سکیں گے۔

پانچواں فائدہ یہ ہے کہ امریکی فوج میں شامل اسرائیلی فوج سعودی سرزمین کے راستوں اور اس پر فوجی حملہ کے متوقع اور منصوبہ بند ذرائع کو بروئے کار لانے کے سارے طریقوں پر غور کر سکے گی۔

چھٹا فائدہ یہ ہے کہ اتنی بڑی فوج یہاں رکھنے کے بعد سعودی حکومت پوری طرح تابع فرمان رہے گی۔ کیوں کہ ہر لحاظ سے یہ خطرہ رہے گا کہ کسی بات میں بھی اگر اپنی ضد پر اڑ گئے تو امریکہ چشم زدن میں ہمیں خاکستر کر دے گا۔ دسویں فائدہ یہ ہے کہ سعودی وزارت دفاع جس نے بار بار یہ اعلان کیا تھا کہ وہ اپنی سرزمین سے عراق پر حملہ کی اجازت نہ دے گی۔ آج امریکہ کی خواہش اور سرگرمی کے پیش نظر اپنا موقف تبدیل کر چکی ہے۔

ساتواں فائدہ یہ ہے کہ اس علاقے میں امریکی فوج کے بھاری بھر کم وجود کے باعث کوئی بھی عرب ملک اسرائیل کی طرف نظر اٹھا کر دیکھ بھی نہ سکے گا۔ اور اگر کسی نے اس پر حملہ کا ارادہ بھی کیا تو سب سے پہلے اسے خود اپنے وجود و عدم کے بارے میں غور کر لینا ہو گا۔ اس طرح عرب ممالک کی ہزار ہا خانقاہوں، لاقعداد کا کفر نسوں، بے شمار تہذیبوں اور منصوبوں کے باوجود اسرائیل کے وجود کا پورا پورا تحفظ ہو جائے گا۔ اور یہ امر واقعہ ہے کہ آج فلسطینیوں پر اسرائیل کے تاز ترین مظالم سامنے آرہے ہیں، لیکن کوئی ملک نمائشی مذمت سے زیادہ اسرائیل کے ساتھ کچھ بھی نہیں کر سکتا۔ یہاں تک کہ اب مقبوضہ علاقوں کی واپسی کا مطالبہ چھوڑ کر ایک نمائشی قسم کی نئی تنظیم بنانے کی تجویز پاس ہو رہی ہے۔ یقیناً یہ سب خلیج اور سعودی عرب میں امریکہ کی بھاری طاقت کی موجودگی کا کرشمہ ہے۔

آٹھواں فائدہ یہ ہے کہ ایک طرف امریکی فوج کے بوجھ سے سعودیہ کی کمر ٹوٹنے لگی، تو دوسری طرف اقتصادی و معاشی کمزوری سے عراق کا سب مل نکل جائے گا۔ بھر جنگ ہو یا نہ ہو عالم اسلام میں کوئی ملک ایسا نہ بن سکے گا جو مغربی مفادات اور امریکی سامراج کے خلاف کچھ سوچنے سمجھنے کی بھی ہمت کر سکے۔

نواں فائدہ یہ ہے کہ عربوں کو ڈالر کا امریکی اسلحہ جو بیکار ہو رہا تھا۔ سعودیہ کے ہاتھوں فروخت کر کے مالی استحصال کی راہ بھی ہموار ہو گئی۔ اب وہ استعمال ہو یا نہ ہو امریکہ کا دام خالی ہو گیا۔ دوسری طرف اسرائیل کو بھی اس سے زیادہ مقدار اور قوت میں اسلحہ فراہم کرنے کا جو اہل نکل آیا کہ اگر ایسا نہ کیا جاتا تو طاقت کا توازن برقرار نہ رہتا۔

سوال فائدہ یہ ہے کہ تحفظ حرمین کے نمائشی کردار کے باعث تمام عرب ممالک جو امریکہ سے یکے گونہ

نفرت رکھتے تھے وہ اس کے بہت قریب آسکیں گے اور پوری طرح اس کے اشاروں پر چلنے کے لیے تیار رہیں گے۔ پھر اگر جنگ بھی ہوتی ہے تو کوئی امریکہ کی مذمت نہ کر سکے گا۔ بلکہ سب اس جرم میں برابر کے شریک ٹھہریں گے۔ یہ تو نقد فوائد ہیں جو خود ہی اتنی اہمیت رکھتے ہیں کہ مغرب کو اس بخران سے جو کچھ نقصان ہو رہا ہے ان کے فوائد کی وجہ سے یکسر نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ آئندہ امریکہ کے جو خطرناک منصوبے اور منفعت پرستانہ و جابرانہ عزائم ہیں وہ تو ابھی کالی کوٹھڑی میں بند ہیں۔ کاش! عالم اسلام کو عقل آئے اور وہ اپنے مسائل خود حل کرنے اور اپنے دشمن سے محفوظ رکھنے کی صلاحیت پیدا کرے۔ اس کے لیے ایمانی عزم و یقین اور قرآنی ہدایات پر استقامت سے کار بند ہونے کی ضرورت ہے۔

محمد احمد مصباحی

۲۷ نومبر ۱۹۹۰ء



الجامعة الاشرفیہ مبارک پور میں

مجلس برکات کا قیام^(۱)

بہت زمانے سے یہ شکوہ عام تھا کہ درسی کتابوں کی اشاعت اکثر وسیع شدہ دوسروں کے یہاں سے ہوتی ہے ہمارے یہاں اس طرف توجہ نہیں۔ یہ شکوہ زیادہ شد و مد کے ساتھ ایسے لوگ کرتے ہیں جو اپنے سر کوئی ذمہ داری نہیں لیتے، نہ اپنے کو کسی جماعتی کاوش کا ذمہ دار شمار کرتے، نہ ہی کام اور اس کی مشکلات سے آگاہی رکھتے، نہ ہی کام ہو جانے کے بعد اس کی قدر دانی اور ہمت افزائی کا حوصلہ رکھتے ہیں، نہ شکوہ و شکایت کی طرح کام کی مدح و ستائش سے دل چسپی رکھتے ہیں گویا وہ اسی لیے پیدا ہوئے ہیں کہ ہر کام کا ذمہ دار دوسروں کو ٹھہرائیں اور خود ہر طرح بری الذمہ رہیں۔ مزید برآں جب کام ہو جائے تو اس طرح چپ سادہ لیں کہ گویا کچھ ہوا ہی نہیں۔ اور کچھ لوگوں کو تو عیب جینی سے اس قدر اہلناہ شغف ہے کہ خامی نہ ملے تو فرضی خامی گڑھ کریاں کرتے ہیں مثلاً یہ کہ سنیوں کی کتابیں گراں ہوتی ہیں۔ یہ لوگ اگر کسی سے آنکھیں قرض لے کر بھی دیکھیں تو نظر آئے کہ گھٹیا کاغذ، رف کتابت و طباعت اور زیادہ سے زیادہ قیمت دینے والی کتابوں کا طرہ امتیاز بن چکا ہے۔ میں تو ایسے افراد کے ذکر سے بھی قلم کو آلودہ نہ کرتا مگر مقصد یہ ہے کہ انصاف پسند اور جماعت کے درومند حضرات ایسے لوگوں کی گوشمالی کے لیے تیار رہیں اور نیک دل اور سادہ لوح طلبہ اور عوام ان کے فریب سے بچیں۔ اچھے کاموں کی تدابیر سوچیں، ان سے جو کچھ ہو سکے تعاون کرتے رہیں، یہ بھی نہ ہو سکے تو کم از کم ذکر خیر سے گریز نہ کریں۔

مجلس برکات کے قیام کے پیچھے کچھ اسی طرح کے حالات و محرکات کار فرما ہیں۔ جو اپنے الفاظ میں بیان کرنے کے بجائے بہتر سمجھتا ہوں کہ سرپرست مجلس (امین ملت سید محمد امین برکاتی، مارہرہ شریف) کے ایک مضمون سے نقل کروں جو انھوں نے ۲۸ محرم ۱۴۲۲ھ مطابق ۲۳ اپریل ۲۰۰۱ء کو ممبئی میں رقم فرمایا اور بہت سی کتابوں کے ساتھ ایک بار ملائمہ اشرفیہ کی بھی زینت بنا۔ وہ فرماتے ہیں:

”اہل سنت کے دنیا مدارس میں رائج کتب پر حواشی بالعموم اہل سنت ہی کے تھے جن کی طباعت و اشاعت کا

(۱) علامہ اشرفیہ مبارک پور، سیدین نمبر، اکتوبر ۲۰۰۲ء

اہتمام بھی اہل سنت ہی کرتے۔ انیسویں صدی کے اخیر میں بعض غیر مسلموں نے بھی یہ کام شروع کیا جس میں منشی نول کشور کا نام سرفہرست ہے۔ ظاہر ہے کہ ان کا مقصد تجارتی نفع تھا نہ کہ دینی خدمت۔ پھر جب کچھ نئے فرستے اور مدرسے وجود میں آئے تو انھوں نے بھی یہ کام شروع کیا۔ بعد میں انھوں نے یہ ستم ڈھایا کہ بہت سی کتابوں سے کئی مصنفین و محشیین کے نام اڑا کر چھاپنا شروع کر دیا تاکہ لوگوں کو یہ گمان ہو کہ مصنفین و محشیین بھی ناشرین کی جماعت کے ہوں گے۔ کچھ نئے حواشی بھی لکھے گئے جن میں اہل سنت کے سابقہ حواشی و شروع کی عبارتیں بعینہ نقل کی گئیں مگر ان کا حوالہ بھی نہ دیا گیا۔ یہ سارا کام تجارتی منفعہ اور دنیوی نام آوری کی غرض سے کیا گیا ہے۔ لیکن بعد میں بد مذہب ناشرین نے اس تجارتی نفع اندوزی اور سرقہ و نام آوری کے عمل کو اپنے طبقہ کی ایک علمی و دینی خدمت کے روپ میں شہرت دینا اور یہ پروپیگنڈا کرنا شروع کیا کہ درسیات کی تحریر و اشاعت کا سہرا صرف ہمارے سر ہے، اہل سنت کا اس میدان میں کوئی حصہ نہیں۔

اس سلسل پر وپیگنڈے کے باعث نئے سنی طلبہ اور عام قارئین غلط فہمی کا شکار ہونے لگے۔ اب ضرورت تھی کہ ان ناشرین کے چہروں سے تلخیص کی چادر ہٹا دی جائے اور یہ عیاں کر دیا جائے کہ انھوں نے کس چپک دہی سے اہل سنت کی خدمات کو اپنے خانے میں ڈال لیا۔ اسی احساس کے تحت خاتماہ برکاتیہ مارہرہ مطہرہ اور اس کے متوسلین نے اہل سنت و جماعت کے ممتاز ترین مرکزی ادارے الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کو اس طرف متوجہ کیا، مقام مسرت ہے کہ اس تحریک کے جواب میں اشرفیہ کی طرف سے لیبیک کی آواز بلند ہوئی، اشرفیہ کے اکابر علمائے کرام نے ”مجلس برکات“ کی بنیاد ڈالی اور طے ہوا کہ:

- (۱) جن کتب و حواشی سے اہل سنت کا نام اڑا کر شائع کیا جا رہا ہے انھیں اصلی شکل میں لایا جائے۔
 - (۲) اہل سنت کے جن حواشی کی اشاعت موقوف ہے انھیں پھر شائع کیا جائے۔
 - (۳) جن کتابوں پر حواشی کی ضرورت ہے ان پر نئے حواشی لکھے جائیں۔ (ازمضمون مذکور۔ مختصراً)
- الحمد للہ مذکورہ تجاویز کی روشنی میں کام شروع ہو گیا۔ پہلی تجویز کے نمونے کے طور پر تین کتابوں کے نام فاضل طور سے قابل ذکر ہیں:

(۱) **ہدایۃ النحو:** جس پر مولانا الہی بخش فیض آبادی رحمۃ اللہ علیہ نے فارسی میں بہت عمدہ حاشیہ لکھا اور ان کی حیات میں بار بار شائع ہوا۔ ۱۲۷۶ھ اور ۱۲۷۸ھ کے نسخے میری نظر سے بھی گزرے۔ مگر بعد میں حضرت عثی کا نام غائب کر کے مسلسل اس کی اشاعت ہو رہی ہے۔ مقابلہ کرنے پر معلوم ہوا کہ حاشیہ تو حاشیہ بین السطور کی تحریریں بھی ان ہی کی ہیں اور نام اس طرح غائب کر دیا گیا ہے کہ کہیں سے سراغ بھی نہ لگے۔

(۲) **کافیہ:** یہ کتاب ایک بہت وسیع عربی حاشیہ کے ساتھ کم و بیش سو سال سے شائع ہو رہی ہے مگر محشی کا نام نہیں ہے۔ خاتماہ رشیدیہ جو پور میں مولانا عبدالعلیم سرکار آسی غازی پوری کے مرشد مولانا غلام معین الدین رشیدی کا پڑھا ہوا ایک نسخہ دستیاب ہوا جس کے خاتمہ الطبع میں ان کے استاذ گرامی مولانا معشوق علی جون پوری مدنی ۱۲۶۸ھ کا نام بطور محشی مذکور ہے اور خاتمہ الطبع خود انھوں نے ۱۲۶۷ھ میں لکھا ہے۔ اس نسخے کا جب موجودہ نسخوں سے مقابلہ کیا گیا تو معلوم ہوا بعینہ وہی حاشیہ مع بین السطور حضرت محشی رحمۃ اللہ علیہ کا نام غائب کر کے مسلسل شائع ہو رہا ہے۔ ڈیڑھ سو سال پہلے کا نسخہ کون پائے گا اور کس کا ذہن اس طرف جائے گا کہ نئے نسخوں سے مقابلہ کرے اور حقیقت کا سراغ لگائے؟

(۳) **شرح جامی:** درس نظامی کی معروف کتاب ہے اس پر مولانا الہی بخش فیض آبادی متوفی ۱۳۰۳ھ کے شاگرد مولانا عبدالعلیم آسی مدرا سی (وفات ۱۳۳۷ھ) کا بھی براؤقع حاشیہ ہے۔ مولانا آسی کے روابط اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ سے بھی تھے جیسا کہ فتاویٰ رضویہ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے۔ اس کے بعد ایک دوسرا حاشیہ مولانا برکات اللہ فرنگی نے لکھا جو پہلی بار مطبع قیومی کان پور سے ترتیب قیومی کے نام سے پھر مطبع مجیدی کان پور سے ترتیب مجیدی کے نام سے شائع ہوا مگر دونوں میں محشی کے کا نام واضح طور پر ناکمل بیچ کے علاوہ خاتمہ میں بھی موجود ہے۔ ترتیب مجیدی کی کتابت، طباعت، بہت عمدہ تھی اس لیے ہندوستان کے نامور پیشرووں نے اس کا ایسا سرقہ کیا کہ برصغیر سے ترتیب مجیدی بھی محض کر دیا اور ابتدا و انتہا سے محشی کا نام بھی اڑا دیا، باقی کتابت و طباعت بعینہ وہی رکھی۔

یہ تینوں کتابیں مجلس برکات سے شائع ہو چکی ہیں مگر حضرات محشی کے اسامع حالات درج کر دیے گئے ہیں۔

”دوسری تجویز کے تحت اصول الشاشی مع احسن الحواشی، دروس البلاغہ مع شرح شمس البرہامہ، قدوری مع اہل الضروری، التعلیق المجلی لما فی منیۃ المصلی کی اشاعت عمل میں آچکی ہے۔ اہل الضروری از مولانا عبدالحمید فرنگی مدنی ۱۳۱۳ھ میں منظر عام پر آیا اس کے بعد اس سے تھوڑی کمی کر کے دوسرا حاشیہ بہ نام التبیح الضروری تیار کر لیا گیا۔ اب وہی شائع ہو رہا ہے۔ اسی طرح احسن الحواشی میں ذرا ذرا سی تخفیف کر کے ایک دوسرا حاشیہ عمدۃ الحواشی بنالیا گیا اب وہی شائع ہو رہا ہے۔ مولانا رفیق علی ردولوی کا مبسوط حاشیہ میر تقی میر کی طرح کے ستم کا شکار تھا اسے بھی اصلی شکل میں مجلس برکات سے شائع کر دیا گیا ہے۔ اور التعلیق المجلی حواشی میں بہت عظیم شرح ہے جو حضرت صدر الشریعہ اعظمی و محدث اعظم کچھو کچھو علیہما رحمہ کے استاذ، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے تخلص دوست علامہ وحی احمد محدث سورتی قدس سرہ کی محدثانہ و فہمائہ عقلت کا منت بولتا ٹیٹ ہے۔ عنینۃ المصلی تو ایک ابتدائی کتاب ہے مگر یہ شرح منتہی کتب فقہ و حدیث کے مطالعہ کے لیے کارآمد ہے۔

ہدایہ، شرح وقایہ، موطا، مشکاۃ، ترمذی، بخاری اور مسلم کے اسباق پڑھنے والے اس سے بھرپور فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

تیسری تجویز کی روشنی میں شرح عقائد کا عربی حاشیہ جمع الفوائد بانارۃ شرح العقائد (۱۴۲۲ھ) مولانا صدر الوری مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے قلم سے تیار ہو کر منظر عام پر آچکا ہے۔ اور علم میراث کی مشہور کتاب سراجی کا عربی حاشیہ برکات السراج لحل اصول السراجیہ (۱۴۲۳ھ) مولانا نصر اللہ رضوی مصباحی استاذ فیض العلوم محمد آباد گوہنہ کی قلمی و علمی کاوشوں سے ایک اردو عام فہم رسالہ قواعد میراث (یارم الفرائض ۱۴۲۲ھ) کے ساتھ عنقریب منظر عام پر آنے والا ہے۔ دیوان متنبی، سبعہ معلقہ، مقامات حریری، شرح ہدایۃ الحکمۃ، موطا امام محمد پر حواشی تکمیل کے آخری مراحل میں ہیں ان کا کچھ تعارف بعد میں پیش کیا جائے گا۔ جو کتابیں شائع ہو چکی ہیں ان کا مختصر تعارف اگلے صفحات میں دیا جا رہا ہے۔^(۱) اب یہ اہل سنت کے مدارس، طلبہ اور علما کی ذمہ داری ہے کہ ان کتابوں کی خریداری اور زیادہ سے زیادہ اشاعت میں حصہ لیں۔ شکوہ و شکایت کا بازار بند کریں۔ قدر دانی و حوصلہ افزائی کی دنیا میں قدم رکھیں۔ واللہ الموفق لكل خیر

۱۳ رجب ۱۴۲۳ھ / ۲۱ ستمبر ۲۰۰۲ء



چار روزہ فقہی سیمینار کی ایک جھلک^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً ومصلياً ومسلماً

اسلامی شریعت ہر شعبہ زندگی میں رہنمائی کی ضامن ہے اور ہر دور میں اس نے یہ فریضہ انجام دیا ہے اگرچہ زمانہ کے انقلابات اور نئی نئی ایجادات کے ساتھ گونا گوں مادی و پیچیدہ سوالات بھی پیدا ہوتے ہیں مگر علمائے اسلام نے اپنی فہمائیں بالغ نظری سے ہمیشہ ان سوالات کا حل تلاش کیا ہے لیکن یہ کوئی آسان کام نہیں جس سے ہر عالم عہدہ برآ ہو سکے۔ اس کے لیے حالات زمانہ پر گہری نظر، اشیائے جدیدہ سے متعلق عمیق مطالعہ پھر شریعت اسلامیہ کے اصول و فروع سے پوری واقفیت، کمال استحضار، قدرت استخراج اور قوت فیصلہ کی ضرورت ہے۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ اپنے گونا گوں علوم و فنون کی بنا پر تہا یک ایسی اکیڈمی کی حیثیت رکھتے تھے جو بہت سے علوم و فنون کے ماہرین پر مشتمل ہو اس لیے ان کی بارگاہ میں جو سوال پیش ہوتا اس کا ایسا نتیجہ شدہ جواب عطا فرماتے کہ کسی صاحب نظر کے لیے مجال اختلاف باقی نہ رہے۔

ان کے مجموعہ فتاویٰ کے اندر یہ بھی دیکھنے میں آتا ہے کہ متعدد مفتیوں نے فتوے دیے مگر اعلیٰ حضرت کی خدمت میں وہ پیش ہوئے تو سب کی خامیوں کی مفصل نشان دہی کے ساتھ ایسا مفصل جواب رقم فرمایا جسے دیکھ کر اہل علم عیش کرنے لگے۔ ریاست بہاول پور کے ہائی کورٹ میں پیش آمدہ ایک مقدمہ سے متعلق چیف جسٹس نے آٹھ مفتیوں سے رجوع کیا۔ مگر ان کے جوابات میں ایسا اختلاف و تضاد نظر آیا کہ انھیں سخت الجھن ہوئی۔ اور یہ لکھا کہ سوال ان تمام جوابات کے ساتھ بریلی حضرت مولانا احمد رضا خان کی خدمت میں بھیجا جائے، اعلیٰ حضرت نے ان جوابات کی علمی و شرعی غلطیاں عیاں فرمائیں اور اس پیچیدہ سوال کا ایسا واضح جواب عنایت فرمایا جو نہ صرف ایک ہمعائدہ و محققانہ جواب ہے بلکہ ایک چیف جسٹس کا متوازن سنجیدہ اور شرعی فیصلہ بھی ہے۔ اس کی بہت نظیریں فتویٰ رضویہ میں موجود ہیں۔ اس سے دو باتیں معلوم ہوتی ہیں:

(۱) ان کے زمانے میں بہت سے قابل علما جو خاصی شہرت و اہمیت کے حامل تھے حکم شرعی کے استخراج میں فکار کئے۔ اس لیے کہ اس کام کے لیے جس وسعت نظر، مہارت علوم اور عظیم بصیرت و نور فہمائے کی ضرورت

(۱) الحمد للہ اشرفیہ مبارک پور، دسمبر ۱۹۹۳ء

(۱) یہ تعارف یہاں دیا گیا ہے مجلس برکات کی فہرست میں دیکھ سکتے ہیں۔

تھی وہ لوگ اس کے حامل نہ تھے۔

(۲) حکم شرعی کی دریافت کے لیے مختلف علوم و فنون میں مہارت بھی چاہیے اور وہ خاص نور فقاہت بھی جس سے امام احمد رضا قدس سرہ کو قدرت نے بڑی فیاضی کے ساتھ نوازا تھا۔

آج جب کہ نئے مسائل روز بروز پیش آتے رہتے ہیں اور ایسی جامع ہستیاں ہمارے درمیان ناپید ہیں تو ضرورت اس بات کی ہے کہ مختلف ماہرین مل کر مسائل کو اشکاف کریں۔ اور ان کا ایسا علمی و شرعی حل قوم کے سامنے پیش کریں جس میں شک و تردید کی گنجائش باقی نہ رہے۔

دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور کی مجلس شوریٰ کو اس ضرورت کا شدت سے احساس ہوا۔ اور ۱۳ دینی قعدہ ۱۴۱۲ھ کی منعقدہ مجلس شوریٰ کی ایک قرارداد کی روشنی میں عزیز ملت حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب دام ظلہ سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ نے ۱۳ جمادی الآخرہ ۱۴۱۳ھ مطابق ۱۹ دسمبر ۱۹۹۳ء شنبہ کو علمائے اشرفیہ کی ایک میٹنگ رکھی جس میں مجلس شرعی کا قیام عمل میں آیا۔

پھر ۲ جمادی الآخرہ ۱۴۱۳ھ مطابق ۲۳ دسمبر ۱۹۹۳ء کو مجلس شرعی کے ارکان کی نشست ہوئی جس میں مبادیات اور ضروری اصول و ضوابط طے کیے گئے اس کے ساتھ تقریباً چالیس جدید اہم مسائل بھی زیر نظر آئے جن سے متعلق یہ تجویز پیش ہوئی کہ سیمینار منعقد کر کے باضابطہ مذکرہ مباحث کے بعد ان کا شرعی حل تلاش کیا جائے۔

مگر زیادہ مسائل پر یک بار کی بحث نہ ہو سکتی تھی اس لیے پہلی بار صرف تین مسائل سیمینار کے موضوع کی حیثیت سے مقرر ہوئے اور سیمینار کی تاریخ ۱۱ تا ۱۳ جون ۱۹۹۳ء رکھی گئی۔

سیمینار کے موضوعات:

دو تین مسائل درج ذیل ہیں:

(۱) انگریزی دواؤں کا حکم

(۲) زندگی بے اور عام بیکہ کے احکام

(۳) مشترکہ سرمایہ کمپنی میں شرکت اور اس کے حصوں کی خریداری

مجلس کی قرارداد کے مطابق حضرت مولانا مفتی نظام الدین رضوی نے ان سوالات کی مکمل تشریح، ماہرین کے بیانات کی روشنی میں مذکورہ چیزوں کی تفصیل، پھر ان سے متعلق کچھ فقہی جزئیات کی نشان دہی کرتے ہوئے علمی ترتیب ۱۷ + ۲۳ + ۲۰ = (۸۰) صفحات پر مشتمل سوال نامہ بڑی محنت و جاں فشانی سے تیار کیا۔

اوائل شعبان ۱۴۱۳ھ میں یہ سوالات ملک کے مقتدر مفتیان کرام اور علمائے عظام کی خدمات میں سیمینار کے دعوت نامے کے ساتھ ارسال کر دیے گئے۔ مگر شعبان و رمضان کی تعطیلات کے زمانے میں اکثر حضرات کے وطن چلے جانے اور مناسب وقت پر ڈاک موصول نہ ہونے یا دیگر مصروفیات میں لگ جانے کی وجہ سے ایک طویل عرصہ یوں ہی نکل گیا اور متوقع وقت تک موصول ہونے والے مقالات کی تعداد بہت کم نظر آئی اس لیے سیمینار کی تاریخ ۱۸ تا ۲۱ اکتوبر ۱۹۹۳ء مقرر کی گئی اور مقالات بھیجی کی تاریخ ۳۱ جولائی ۱۹۹۳ء رکھی گئی۔

بجہ تعالیٰ اس مہلت سے بڑا فائدہ ہوا، علمائے کرام نے مجلس کو قیمتی مقالات سے نوازا اور سیمینار میں شرکت سے بھی ممنون فرمایا۔

ان مقالات کا خلاصہ، بحثوں کا تذکرہ اور فیصلہ کا فیصلہ آخر میں درج ہوگا۔ پہلے سیمینار کی مختصر رپورٹ درج کرتے ہیں۔

سیمینار کی اجمالی رپورٹ

سیمینار چھ خصوصی نشستوں اور ایک جلسہ عام پر مشتمل تھا۔ ان کی قدرے تفصیل یہ ہے:

پہلا اجلاس: یکم جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۱۸ اکتوبر ۱۹۹۳ء دو شنبہ ۱۱۳۹ھ بجے شپ۔

صدارت اجلاس: شارح بخاری فقیہ عصر حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق صاحب امجدی دامت برکاتہم۔ سرپرست مجلس شرعی، ناظم تعلیمات و صدر شعبہ افتادارالعلوم اشرفیہ مبارک پور۔

نظامت: مولانا محمد امجد مصباحی، استاذ جامعہ اشرفیہ و رکن مجلس شرعی۔

قرآن حکیم کی تلاوت سے اجلاس کا آغاز ہوا۔ پھر ایک نعت پاک پڑھی گئی۔ اس کے بعد مندوبین کی خدمت میں مجلس شرعی کے سرپرست حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ نائب مفتی اعظم ہند قدس سرہ نے خطبہ استقبالیہ پیش کیا۔ پھر مجلس شرعی کے صدر حضرت علامہ ضیاء المصطفیٰ قادری مدظلہ شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ مبارک پور نے مندوبین و سامعین کو خطبہ صدارت سے نوازا۔ ان کے بعد مجلس شرعی کے سرپرست دارالعلوم اشرفیہ کے سربراہ اعلیٰ، حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب مدظلہ نے علمائے کرام کی خدمت میں ”عرض مدعا“ کے نام سے مجلس شرعی کے قیام کے اسباب اور علمائے کرام کی منصبی ذمہ داریوں پر روشنی ڈالی۔ ”خطبہ استقبالیہ“ اور ”عرض مدعا“ کا قنایہ اشارے میں دوسری جگہ ملاحظہ فرمائیں۔

اس ابتداء کی کاروائی کے بعد مندوبین نے انگریزی دواؤں سے متعلق اپنے مقالات پڑھے اور ۱۱ بجے صلوٰۃ

سلام اور دعا پر اجلاس اختتام پذیر ہوا۔

دوسرا اجلاس: ۲ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۱۹ اکتوبر ۱۹۹۳ء، شنبہ ۸ تا ۱۰ بجے دن۔

صدارت: بحر العلوم حضرت علامہ مفتی عبداللہ النان اعظمی دام ظلہ شیخ الحدیث دارالعلوم اہل سنت شمس العلوم گھوسی ضلع منو۔

نظامت: محمد احمد مصباحی بحیروی۔

اس اجلاس میں سابق الذکر موضوع سے متعلق باقی ماندہ مقالات پڑھے جانے کے بعد مندوبین کو مقالات اور موضوع مقالات پر بحث کی دعوت دی گئی جو بہت خوش گوار ماحول میں جاری رہی۔ موضوع کے بعض گوشے طے ہو گئے اور بعض کو فیصل بورڈ کے حوالے کرتے ہوئے ۱ بجے صلوٰۃ و سلام اور دعا پر اجلاس ختم کر دیا گیا، پھر نماز عصر اور طعام کے بعد مندوبین کو کچھ آرام لینے کا موقع دیا گیا۔

تیسرا اجلاس: ۲ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۱۹ اکتوبر ۱۹۹۳ء، منگل ۶ تا ۱۰ بجے شب۔

صدارت: حضرت مولانا سید ظہیر احمد زیدی قادری مدظلہ، تلمیذ صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی قدس سرہ۔

نظامت: محمد احمد مصباحی، رکن مجلس شرعی۔

موضوع: انشور نس اور جنرل انشور نس (بیمہ زندگی و بیمہ اموال وغیرہ)

حسب سابق اس اجلاس میں بھی تلاوت قرآن حکیم اور نعت پاک کے بعد مندوبین نے موضوع بالا پر اپنے مقالات پڑھے جو آخر وقت تک جاری رہے۔ ۱۰ بجے صلوٰۃ و سلام اور دعا پر اجلاس ختم ہوا۔ پھر نماز عشاء کی اذان اور جماعت ہوئی بعد شکر کاے اجلاس نے ماحضر تناول فرمایا اور آرام کیا۔

چوتھا اجلاس: ۳ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۲۰ اکتوبر ۱۹۹۳ء، بدھ ۸ تا ۱۰ بجے دن۔

صدارت: حضرت مولانا مفتی جلال الدین احمد امجدی دام ظلہ مفتی دارالعلوم فیض الرسول براؤں شریف۔

ضلع بستی یوپی۔

نظامت: مفتی محمد نظام الدین رضوی، رکن مجلس شرعی۔

اس اجلاس میں زندگی بیمہ اور بیمہ اموال سے متعلق مباحثے ہوئے۔ نتیجہ بحث آگے ملاحظہ فرمائیں۔ ۱ بجے

صلوٰۃ و سلام اور دعا پر اجلاس اختتام پذیر ہوا۔

باقی اوقات کے کام حسب سابق انجام پذیر ہوئے۔

پانچواں اجلاس: ۳ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۲۰ اکتوبر ۱۹۹۳ء، بدھ ۸ تا ۱۰ بجے شب۔

صدارت: عزیز ملت حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب مدظلہ، سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ و سرپرست مجلس شرعی۔

نظامت: مفتی محمد نظام الدین رضوی، رکن مجلس شرعی و استاذ نائب مفتی دارالعلوم اشرفیہ۔

موضوع: مشترکہ سرمایہ کفنی میں شرکت اور اس کے حصوں کی خریداری۔

اس اہم موضوع پر متعدد دو قی مقالات پڑھے گئے۔ مگر اس نشست میں سب مکمل نہ ہو سکے اس لیے ۱۰ بجے سلام دعا پر اجلاس ختم کرتے ہوئے باقی مقالات اور مباحثے کو دوسرے دن کے لیے ملتوی کر دیا گیا۔

چھٹا اجلاس: ۴ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۲۱ اکتوبر ۱۹۹۳ء، جمعرات ۸ تا ۱۰ بجے دن۔

صدارت: حضرت علامہ اختر رضا خاں ازہری دامت برکاتہم القدسیہ، جانشین مفتی اعظم ہند قدس سرہ مرکزی دارالافتاء بریلی شریف۔

نظامت: مفتی محمد نظام الدین رضوی۔

اس اجلاس میں تلاوت قرآن و نعت کے بعد سابقہ موضوع سے متعلق باقی مقالات پڑھے گئے۔ پھر بحث کا دور شروع ہوا۔ یہ موضوع بہت دقیق اور اہم تھا۔ اس لیے آخر وقت اجلاس تک فیصلہ کن مرحلے میں نہ پہنچ سکا اور مزید غور و خوض کے بعد آئندہ بحث و فیصلہ کے لیے ملتوی کر دیا گیا۔ ۱ بجے سلام دعا پر اجلاس اختتام ہوا۔ حضرت

علامہ اختر رضا خاں ازہری مدظلہ کی تشریف آوری اسی دن صبح کو ہوئی۔ ان کی آمد سے مجلس شرعی کے ارکان اور مندوبین کرام و شرکاء کے اجلاس کی بڑی حوصلہ افزائی ہوئی، وہی فیصل بورڈ کے صدر منتخب ہوئے اور ان کے ساتھ حضرت علامہ ضیاء المصطفیٰ قادری و حضرت علامہ مفتی جلال الدین احمد امجدی رکن ہوئے۔ اجلاس نے طے کیا کہ

بورڈ کے اصل ارکان اور ذمہ داران یہی تین حضرات ہوں گے۔ لیکن اپنے تعاون کے لیے جن حضرات کی بھی ضرورت سمجھیں ان سے مدد لے سکتے ہیں۔

اجلاس عام: ۴ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۳ھ مطابق ۲۱ اکتوبر ۱۹۹۳ء، جمعرات بعد نماز عشاء ۹ تا ۱۰ بجے شب۔

صدارت: حضرت علامہ اختر رضا خاں ازہری مدظلہ، جانشین مفتی اعظم ہند بریلی شریف۔

یہ اجلاس مندوبین اور علمائے کرام کے علاوہ طلبہ و عوام پر بھی مشتمل تھا۔

اس میں حضرت نائب مفتی اعظم علامہ مفتی شریف الحق امجدی دام برکاتہم نے خطبہ استقبالیہ پیش کیا اور جامعہ کے سربراہ اعلیٰ عزیز ملت مولانا عبدالحفیظ صاحب دام ظلہ نے مجلس شرعی کی ضرورت و افادیت پر روشنی ڈالی اور

شرکاء کا شکریہ ادا کیا۔ اسی طرح مجلس شرعی کے صدر علامہ ضیاء المصطفیٰ قادری مدظلہ نے مندوبین کے شکریہ کے

ساتھ مجلس کی اہمیت بیان کی اور چار روزہ نشستوں کے نتائج سنائے۔ مولانا آل مصطفیٰ مصباحی نے ان نشستوں کی اجتماعی رپورٹ پیش کی۔

حضرات مندوبین نے مجلس شرعی اور اس کے سیمینار سے متعلق اپنے تاثرات پیش کیے جن میں حضرت مولانا خواجہ مظفر حسین رضوی، حضرت مولانا مفتی جلال الدین احمد امجدی، حضرت مولانا مفتی اختر حسین رضوی اور متعدد حضرات نے خطاب کیا۔ مزید برآں حضرت علامہ اختر رضا خاں ازہری مدظلہ نے بھی اپنے کلمات خیر سے نوازا۔ ان تاثرات کا مختصر خلاصہ کچھ اس طرح ہے:

مجلس شرعی کا قیام وقت کی ایک اہم ضرورت ہے اور جامعہ اشرفیہ کا ملک کی دیگر علمی و دینی ضرورتوں کی تکمیل کے ساتھ اس طرف متوجہ ہونا باعث مبارک باد اور لائق تحسین ہے۔

جامعہ کی خدمات پورے ملک کے طول و عرض میں پھیلی ہوئی ہیں اور اب اس کا دائرہ عمل دیگر ممالک کو بھی محیط ہو رہا ہے۔ جامعہ اشرفیہ نے ہر میدان میں بہترین افراد پیدا کیے۔ اور اس سیمینار میں بھی اکثر مصباحی حضرات نے ہی مقالات پیش کیے جو اس بات کی دلیل ہے کہ جامعہ نے اپنے طرز تعلیم میں علمی بالغ نظری کے ساتھ قلبی چنگی اور فقیہی و تقیہ سنجی بھی پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔

یہ سارا فیضان حافظ ملت حضرت مولانا عبدالعزیز مراد آبادی قدس سرہ کا ہے جن کی روحانیت آج بھی کارفرما ہے۔ پھر ان کے جانشین حضرت عزیز ملت کے اخلاص عمل اور حسن نیت کا ثمرہ ہے کہ اس وسیع پیمانے پر سیمینار کا انعقاد ہوا اور علمائے کرام کے اعزاز و اکرام اور انھیں راحت پہنچانے میں ہر طرح حسن انتظام اور سلیقہ مندی کا ثبوت پیش کیا گیا۔ سیمینار کی بحثیں نہایت سنجیدہ اور خوش گوار ماحول میں خالص علمی انداز میں جاری رہیں۔ جب تک کوئی مسئلہ متفق نہ ہو گیا فیصلہ نہ کیا گیا۔ یہی اہل علم اور اہل تقویٰ کی شان ہے۔ یقیناً ان تمام امور میں مجلس شرعی کے ارکان اور جامعہ اشرفیہ کے اساتذہ کا خاص حصہ ہے۔ اساتذہ ہی کا یہ فیضان ہے کہ ان کے فارغ شدہ تلامذہ اتنے دقیق علمی مسائل پر بحث کر سکے اور مقالات لکھیں۔ ان کے حسن تعلیم و تربیت کو فراموش کرنا بہت بڑی ناسپاسی ہوگی۔

حسن انتظام:

۸۰ صفحات پر مشتمل سوال نامے کی کتابت و طباعت ۵ مندوبین کی خدمات میں ان کی ترسیل ۱۰ ان سے رابطہ و تقاضا ۵ سیمینار کی تیاری ۵ خطبہ استقبال، عرض مدعا، نظام الاوقات وغیرہ کی کتابت و طباعت ۵ مندوبین کا استقبال ۵ ان کے قیام و طعام کا معقول بندوبست ۵ سیمینار ہال کے لیے سامانوں کی فراہمی ۵ مندوبین کے لیے ضروری امور کا انتظام ۵ وقت پر جلسوں کے آغاز و اختتام کا اہتمام۔

بہت سے کام ہیں جو اس سیمینار کے سلسلے میں سلیقہ مندی اور نظم و ضبط سے انجام پاتے رہے۔ ان میں سے پیش کردہ امور مجلس کی نشست دسمبر ۱۹۹۲ء کی تجویز کے مطابق حضرت مولانا محمد معراج القادری استاذ و نائب مفتی اشرفیہ و رکن مجلس شرعی کے ذمہ تھے جو انھوں نے بڑی محنت و کوشش سے انجام دیے۔ حسن انتظام کے سلسلے میں وہ بطور سے جملہ مندوبین اور مجلس شرعی کی جانب سے تحسین و تہریک کے مستحق ہیں۔ رب کریم انھیں صحت و عافیت، سلامت روی، استقامت اور مزید محاسن سے نوازے۔ مفتی نظام الدین رضوی کی رفاقت و معاونت اور رہنمائی کا بھی اس میں خاص حصہ ہے۔ انتظامات کے سلسلے میں اسٹاف کے کچھ اور حضرات کا بھی سرگرم تعاون رہا۔ مثلاً: ماسٹر فیاض احمد صاحب نگران دارالاقامہ، قاری جلال الدین صاحب استاذ شعبہ قرأت، مولانا زاہد علی سلانی استاذ جامعہ اشرفیہ، مولانا محبوب احمد عزیز مدیر معاون ماہنامہ اشرفیہ، ماسٹر حفیظ الرحمن صاحب کلرک، مولانا احمد رضا مصباحی وغیرہم۔

اسی طرح جامعہ کے کچھ طلبہ نے بھی بڑی دل جمعی اور محنت و سرگرمی سے انتظامات میں حصہ لیا اور اصل یہی سب سے زیادہ قوی معاون اور ہم درد ثابت ہوئے۔ رب کریم ہر فرد کو اپنی بے پایاں نعمتوں سے نوازے اور دارین کی سعادتوں سے شاد کام فرمائے۔ اور یہ سب برکات و ثمرات ہیں اسی اخلاص عمل اور دینی جذبات کے جو اکابر اشرفیہ کے دلوں میں موجزن ہیں جن کی تائیدات سے ہر موڑ پر کارکنوں کو قوت بھی ملی اور ان کی حوصلہ افزائی بھی ہوئی ان اکابر سے رقمی مراد:

- (۱) حضرت عزیز ملت سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ و سرپرست مجلس شرعی۔
- (۲) حضرت فقیہ عصر، صدر شعبہ افتاء و ناظم تعلیمات جامعہ و سرپرست مجلس شرعی۔
- (۳) حضرت شیخ الجامعہ صدر مجلس شرعی۔



مجلس شرعی کا تیسرا فقہی سیمینار^(۱)

منعقدہ ۱۱/ ۱۳ تا ۱۳/ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۸ھ

۲۳/ جمادی الآخرہ ۱۴۱۳ھ مطابق ۱۹/ دسمبر ۱۹۹۲ء کو جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے تحت مجلس شرعی کا قیام عمل میں آیا جس کا مقصد یہ ہے کہ وہ نئے مسائل جن کے صریح احکام کتب فقہ میں دستیاب نہیں بحث و تنقیح اور تلاش و جستجو کر کے ان کے جوابات متعین کیے جائیں اور اس بات میں مسلمانوں کی شرعی رہنمائی کی جائے۔ اس مقصد کے تحت مجلس کا پہلا فقہی سیمینار ۱۸/ ۲۱ تا ۲۱/ اکتوبر ۱۹۹۳ء منعقد ہوا جس میں درج ذیل مسائل زیر بحث آئے:

- (۱) انگریزی دواؤں کا حکم (۲) بیمہ کے احکام (۳) مشترکہ سرمایہ کمپنی سے متعلق احکام۔
- (۱) انگریزی دواؤں سے متعلق ابتلائے عام اور مذہب صاحبین کے پیش نظر جواز کا حکم دیا گیا۔
- (۲) بیمہ سے متعلق تفصیل ذیل فیصلہ ہوا۔

(الف) انجن سے چلنے والی گاڑیوں کا جبری بیمہ حکومت کی جانب سے ایک جبری ٹیکس ہے اس کا ادا کرنے والا معذور ہے گنہگار نہیں۔

(ب) دکانات، مکانات اور ذرائع حمل و نقل کا اختیاری بیمہ ناجائز ہے۔

(ج) ریل گاڑی، ہوائی جہاز کے کنکوں میں جو جبری بیمہ کی رقم دینی پڑتی ہے وہ بھی ٹیکس کی قبیل سے ہے۔ بوجہ جہاں اس میں گناہ نہیں۔ مزید تفصیل ”صحیفہ فقہ اسلامی“ میں دیکھیں جو ایک سال قبل شائع ہو چکا ہے۔

(۳) مشترکہ سرمایہ کمپنی پر کچھ مقالات و مباحث سامنے آئے مگر فیصلہ دوسرے سیمینار کے لیے ملتوی ہو گیا۔

دوسرا فقہی سیمینار ۱۹/ ۲۲ تا ۲۲/ رجب ۱۴۱۵ھ مطابق ۲۳/ ۲۶ تا ۲۶/ دسمبر ۱۹۹۴ء منعقد ہوا جس کے موضوعات

یہ تھے: (۱) مشترکہ سرمایہ کمپنی (۲) دوائی اجارہ اور پگھڑی کا مسئلہ (۳) دیون اور ان کے منافع پر زکوٰۃ (۴) چمک کی خرید و فروخت۔

اس سیمینار میں مذکورہ موضوعات کے تحت مقالات اور بحثوں کے بعد بھی کچھ ضروری امور تنقیح طلب رہ

گئے جن کے لیے مند و بین کو مزید تلاش و جستجو کر کے جوابات فراہم کرنے کی دعوت دی گئی اور مقالات و ابھارت کو تنقیح طلب امور کے ساتھ ان کے یہاں چند ماہ کا موقع دے کر اس سال کیا گیا پھر تقاضے بھی ہوئے مگر صرف پانچ چھ حضرات نے جوابات لکھے جب کہ ایک طویل عرصہ گزر گیا اس لیے ارکان مجلس نے طے کیا کہ فقہ و فتویٰ سے دلچسپی رکھنے والے مقامی اور قریبی علما کو جامعہ اشرفیہ میں مدعو کر کے ان تنقیحات اور تنقیح طلب امور پر باقاعدہ مباحثے ہوں تاکہ کام آگے بڑھے۔ اس تجویز کے تحت ۱۱/ ۱۳ تا ۱۳/ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۸ھ مطابق ۱۳/ ۱۶ تا ۱۶/ دسمبر ۱۹۹۴ء تیسرا فقہی سیمینار منعقد ہوا۔ جس میں چھ نشستیں ہوئیں۔ روزانہ صبح ۸ بجے سے ڈیڑھ بجے دوپہر تک پھر بعد مغرب سے دس بجے رات تک۔ ان نشستوں کی صدارت بالترتیب درج ذیل شخصیات نے فرمائی:

- (۱) شارح بخاری حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ سرپرست مجلس شرعی
- (۲) عزیز ملت حضرت مولانا عبدالحفیظ صاحب دام ظلہ سرپرست مجلس شرعی
- (۳) فقیہ ملت حضرت مفتی جلال الدین احمد امجدی دام ظلہ رکن فیصل بورڈ، مجلس شرعی
- (۴) محدث کبیر حضرت علامہ ضیاء المصطفیٰ قادری دام ظلہ صدر مجلس شرعی
- (۵) بزرگ علوم حضرت مفتی عبدالمتان اعظمی دام ظلہ شیخ الحدیث شمس العلوم گھوسی
- (۶) شارح بخاری حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ

ان نشستوں میں علمائے کرام نے بڑی دل چسپی سے حصہ لیا اور اہم بحثیں ہوئیں، بعض امور فیصل بھی ہوئے لیکن کچھ باقی رہ گئے جن پر گفتگو کے لیے ۲۱/ ۲۲ رجب ۱۴۱۸ھ مطابق ۲۳/ ۲۴ تا ۲۴/ نومبر ۱۹۹۹ء اتوار، پیر کی تاریخیں مقرر کی گئی ہیں، مدعو حضرات کے علاوہ بھی جو اہل علم فقہ و فتویٰ سے دل چسپی رکھتے ہوں اور تنقیح طلب امور پر اپنی مدد ل آرا بھیج سکتے ہوں ان سے گزارش ہے کہ کم از کم رجب ۱۴۱۸ھ تک اپنے جوابات ارسال فرمادیں۔ ممکن ہے جوابات موصول ہونے کے بعد مجلس انھیں بحث میں شرکت کے لیے دعوت نامہ بھی جاری کرے اس لیے اپنے اوقات میں اس کی بھی گنجائش رکھیں تو کرم ہالائے کرم ہوگا۔

اسی مقصد کے تحت تنقیح طلب امور یہاں درج کیے جا رہے ہیں تاکہ جن حضرات تک دعوت نامہ نہ جا سکے ان کے جوابات سے استفادہ کی بھی راہ نکل سکے۔

تنقیح طلب امور:

(۱) مشترکہ سرمایہ کمپنی جس کے ذرائع آمدنی تین ہیں: ۱- ترجیحی حصص۔ ۲- قرض ترکات۔ ۳- مساوی حصص۔

ان میں سے پہلے دونوں تو قرض مع سود ہونے کے باعث ناجائز ہیں، تو ان حصص والوں کی شرکت جائز ہے یا نہیں؟

دیون اور ان کے منافع پر زکات:

(۱) زر شنگی کرایہ میں وضع ہونے سے پہلے قرض ہے یا کچھ اور؟

(۲) مال معصوم کی تحریف۔

(۳) زر ضمانت قرض محض ہے یا رہن محض ہے یا دونوں؟

(۴) اگر دونوں سے مشابہ ہے تو حکم زکاۃ مشابہت قرض سے متعلق ہوگا یا مشابہت رہن سے؟

(۵) کیا زر ضمانت مال ضمان کے حکم میں ہو سکتا ہے؟

(۶) لہجہ تک میں منافع کا اندراج، قبضہ یا ملک ہے یا نہیں؟

(۷) زر ضمانت اگر دین محض نہیں تو رہن محض بھی نہیں، تو جس طرح دین محض کے احکام اس پر جاری نہیں ہوتے

اسی طرح رہن محض کے احکام بھی جاری نہ ہوں گے؟

چک سے متعلق:

(۱) چک مال مقوم ہے یا نہیں؟ عامۃ الناس کے تعامل اور ”الأمور بمقاصدھا“ کے قیاس نظر اس

مسئلے کا حل تلاش کیا جائے۔

(۲) چک حوالہ ہے یا قبالہ یا وکالت؟

(۳) عوام کے چک اور شاہی چک کے درمیان فرق ہے یا نہیں؟

ان شاء اللہ تعالیٰ تفصیلی رپورٹ اگلے مذاکرات کے بعد اشاعت پذیر ہوگی اس میں طے شدہ مسائل کا بھی

تذکرہ ہوگا پھر جملہ مقالات و مباحث یا ان کی مناسب تخلص الگ کتابی شکل میں شائع کرنے کی بھی کوشش ہوگی۔ تاکہ

ان کی افادیت زیادہ عام ہو سکے۔ خدا کرے مجلس شرعی صحت و سلامتی اور تیز روی کے ساتھ اپنے مقاصد حسنة

ہم کنار ہوتی رہے۔



مجلس شرعی اور مسائل جدیدہ^(۱)

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرہ (۱۲۷۲ھ - ۱۳۴۰ھ) کی ذات علوم و فنون کا ایسا مخزن تھی جس سے ہر فن کے شادروں کی رہنمائی اور دست گیری ہوئی، لیکن انھوں نے اصلاح عقائد اور اصلاح اعمال کو اپنے اہم قلم کی خاص جولان گاہ بنایا۔ اسی لیے ہمیں عقائد و فقہ کے ابواب میں ان کے رشحات قلم کا عظیم ذخیرہ ملتا ہے۔ ان کی بارگاہ میں بہت سے نوپید مسائل بھی پیش کیے گئے اور انھوں نے اپنی خدا داد فہمت و بصیرت سے انہیں اس قدر مفصل اور مدلل طور پر حل کیا کہ دیکھنے والے ماہرین حیران و ششدر رہ گئے۔ یہاں بطور نمونہ درج ذیل رسائل کا تذکرہ کافی سمجھتا ہوں:

(۱) کفیل الفقیہ الفاضل فی احکام قرطاس الدراہم۔ ۱۳۲۴ھ

پہلے سونے چاندی کے سکہ اور کسکی دھات کے پیسے چلتے تھے۔ جب کرنسی نوٹ معرض وجود میں آیا تو علمائے مکہ مکرمہ نے اس سے متعلق کئی اہم سوالات مرتب کیے اور اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی خدمت میں پیش کیے۔ جواب میں مکہ مکرمہ کے اندری اعلیٰ حضرت نے یہ رسالہ تصنیف کیا جس نے نوٹ سے متعلق تمام گوشوں کا بصیرت افروز حل پیش کیا۔

(۲) الاحلی من الشکر لطلبة شکر و شکر۔ ۱۳۰۳ھ

زور مل کی شکر صاف کرنے میں چاندی کی بدولت استعمال ہوتا تھا۔ اس کے باعث اس شکر کی طہارت و نجاست اور طہ و حرمت سے متعلق سوال ہوا۔ جواب تو مختصر ہے لیکن اس جواب کی تمہید و تحقیق میں جو مقدمات سپرد قلم ہوئے نہادہ منہ منسل، جامع اور حقائق افروز ہیں جن کی روشنی میں فقہائے شکر دوسرے مسائل کا حل تلاش کر سکتے ہیں۔

(۳) المنی و الذر لمن عمد منی آرڈر۔ ۱۳۱۱ھ

ذاک کے ذریعہ روپے بھیجنے کے لیے جب ”منی آرڈر“ کا سلسلہ جاری ہوا تو شرعی نقطہ نگاہ سے اس کی حقیقت اور حکم کے بارے میں کئی سوالات رونما ہوئے۔ بعض ابنائے زمانہ ان کے جواب میں بڑی بڑی عجیب باتیں لکھ گئے۔ لیکن اعلیٰ حضرت قدس سرہ کا یہ رسالہ منی آرڈر سے متعلق تمام گوشوں کا احاطہ کرتے ہوئے سب کا ایسا حکم واضح کرتا ہے جس کے سامنے آج موافق و مخالف سب کی گردنیں خم ہیں۔

(۱) بیگز مجلس شرعی، جلد دوم، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، مئی ۲۰۰۹ء

اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے بعد بھی نئے مسائل پیدا ہوتے رہے اور ان کے خوان علم سے فیض یافتہ فقہاء ان کا شافی حل پیش کرتے رہے اور امت مسلمہ ان کے جوابات سے فیض یاب ہوتی رہی۔ اس سلسلے میں صدر الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی رضوی (۱۲۹۶ھ — ۱۳۶۷ھ) اور مفتی اعظم ہند علامہ شاہ مصطفیٰ رضا قادری بریلوی (۱۳۱۰ھ — ۱۴۰۲ھ) رحمہما اللہ رحمۃ واسعۃ کے نام خاص طور سے پیش کیے جاسکتے ہیں۔

لیکن بیسویں صدی عیسوی کے اواخر تک معیشت، تجارت، صنعت و حرفت، طب و جراحت جتنی کہ عبادت وغیرہ سے متعلق بھی نئے مسائل کی اس قدر کثرت ہو گئی کہ علمائے عصر کے لیے سب کو سمیٹنا اور ہر ایک کا تشفی بخش حل پیش کرنا دشوار ہو گیا خصوصاً انفرادی طور پر کسی مفتی کا ان سب سے عہدہ برآ ہونا بڑا سنگین مسئلہ بلکہ لامحل عقدہ بن گیا۔ جب حکومت کے ساتھ تجارت، معیشت، صنعت، طبابت وغیرہ میدانوں میں مسلمانوں کا غلبہ تھا تو اہل اسلام بالعموم کسی پیش قدمی سے پہلے شرعاً اس کے جواز و عدم جواز پر بھی غور کر لیتے۔ اور عموماً اپنا قدم جواز ہی کی راہ میں اٹھاتے۔ اور اگر کسی نے کوئی غلط اقدام کیا تو علمائے عصر کی بروقت تنبیہ سے اس کا خاتمہ یا بڑی حد تک اس کی روک تھام ہو جاتی۔

لیکن جب ان سب میدانوں میں یہود و نصاریٰ کا غلبہ ہوا تو وہ ناجائز و ناجائز کی پروا کیے بغیر بے شمار نئی نئی اسکیمیں اور نئی نئی صورتیں نکالنے اور دنیا بھر میں انھیں عام کرنے پر کمر بستہ ہو گئے۔ ان کے سامنے صرف نفع حاصل کا حصول ہے۔ شریعت سے انھیں کوئی سروکار نہیں۔ مسلم حکومتوں میں بھی شریعت کی گرفت ڈھیلی ہو چکی ہے۔ ساتھ ہی بلند ہمتی، صحیح منصوبہ بندی اور جائز کے ذریعہ ناجائز سے دلیرانہ مقابلے کا بھی فقدان ہے۔ اس لیے شرور مفسد کا دائرہ روز افزوں ہے اور حق کی آواز نہایت دھم دھم اور کمزور۔

لیکن خدا کا شکر ہے کہ ان حالات میں بھی بہت سے مسلمان جائز و ناجائز اور حلال و حرام کی تفریق کر کے جائز و حلال ہی کو اپنانے کا حوصلہ رکھتے ہیں مگر ان کے پاس شریعت کا علم نہیں، اس لیے شش و پنج میں مبتلا رہتے ہیں۔

اب شرعی و دینی رہ نمائوں کا یہ فریضہ ہوتا ہے کہ نئی نئی صورتوں کا ماہرانہ جائزہ لیں اور ان سے متعلق شرعی احکام واضح کر کے پریشان حال امت کی دست گیری فرمائیں۔

اسی ضرورت کا احساس کرتے ہوئے جامعہ اشرفیہ کے سربراہ اعلیٰ عزیز ملت حضرت مولانا شاہ عبد الحفیظ صاحب دام ظلہ نے جامعہ کے صدر شعبہ افتا شارح بخاری حضرت مفتی شریف الحق امجدی رحمۃ اللہ علیہ کو اس طرف متوجہ کیا اور کئی بار کی گفت و شنید اور تحریک و اصرار کے بعد علمائے اشرفیہ کی ایک نشست میں ۱۳۳ جمادی الآخرہ ۱۴۱۳ھ مطابق ۱۹ دسمبر ۱۹۹۳ء کو مجلس شرعی کا قیام عمل میں آیا۔

حضرت شارح بخاری اس راہ کی مشکلات سے بخوبی آشنا تھے۔ اس لیے پیش قدمی میں انھیں سخت تامل تھا

اور بعد کے تجربات نے تو سب پر واضح کر دیا کہ کسی کیسی دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لیکن خدا کا شکر ہے کہ کام جاری ہے اور اہل اخلاص و عزیمت کی مساعی جلیلہ بار آور ہو رہی ہیں۔

جاری ہے اور اہل اخلاص و عزیمت کی مساعی جلیلہ بار آور ہو رہی ہیں۔ سراج الفقہاء حضرت مفتی نظام الدین رضوی صدر شعبہ افتا جامعہ اشرفیہ مبارک پور نے جب سے اس کی سرانجام دہی سنبھالی ہے جامعہ کے بجٹ پر سینکڑوں کے مصارف کا بار بھی کم ہی آتا ہے۔ ان کی یا حضرت نظام الدین علی خاں صاحب گزراش پر ضرور کچھ ارباب خیر اخراجات کا بار الگ سے اٹھانے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔ بلکہ بعض علم دوست اور کشادہ دل حضرات از خود اس کی پیش کش بھی کرتے ہیں۔

خود مقالہ لکھنے، دیگر مقالات کی بحثوں کا جائزہ لینے اور حل کی راہیں تلاش کرنے میں بھی حضرت مفتی نظام الدین صاحب کا ہاتھ اپنی سے کلیدی رول رہا ہے۔ مذاکرات کی نظامت بڑی اہم ہوتی ہے۔ سب کو گفتگو کا موقع دینا، سب کی باتیں سننا، "خیال خاطر احباب" پر کاربند رہنا، بحثوں کو نتیجہ خیز ہر پلانا، بڑے نازک مراحل ہیں۔ مگر مفتی صاحب سب کو بڑے فرحت بخش اور دل چسپ انداز میں سر کر لے جاتے ہیں۔ اور مذاکرات خوش گو اور ماحول میں جاری رہتے اور اختتام پذیر ہوتے ہیں۔ ان مبارک کاوشوں اور کامیابیوں پر ہم مفتی صاحب کو مجلس شرعی اور جامعہ اشرفیہ بلکہ پوری جماعت کی طرف سے مبارک یاد پیش کرتے ہیں اور رب کریم و قدیر کی بارگاہ میں دعا کرتے ہیں کہ مولانا علی انیس استقامت، صحت و عافیت اور قوت و توانائی سے ہم کنار رکھے اور ہم سب کو دین و ملت کے لیے نفع بخش اور اہم خدمات انجام دینے کی توفیق مرحمت فرمائے۔ جامعہ کے ارکان و مدرّسین، فارغین، متعلّین اور بملہ وادگان اہل سنت و جماعت خیر کی راہوں میں اپنی اپنی وسعت اور مقدور کے مطابق سرگرم عمل رہیں اور ان کی کوششیں دنیا و آخرت میں بار آور اور مقبول ہوں۔ وما ذلک علیہ بعریز۔

برادر گرامی مولانا یونس اختر مصباحی صاحب کی ایک روایت بار بار یاد آتی ہے، وہ بیان کرتے ہیں کہ: "پرانے مدرسے میں ایک بار ہم دو تین احباب حافظ ملت کی بارگاہ میں حاضر تھے۔ عرض کرنے لگے: حضرت ایہ کام ہونا چاہیے، وہ کام ہونا چاہیے، اس میدان میں پیش قدمی کی ضرورت ہے، فلاں جانب توجہ بہت ضروری ہے۔ حضرت سر جھکائے خاموشی سے ہم لوگوں کی باتیں سنتے رہے۔ آخر میں سر اٹھایا اور فرمایا: ہاں ایہ بھی ہوگا، وہ بھی ہوگا، سب کام ہوگا اور ان شاء اللہ تعالیٰ ہمیں سے ہوگا، اس زوردار جواب پر ہم لوگ ستائے میں آ گئے اور تھوڑی دیر بعد خاموشی سے واپس چلے آئے۔"

اس گفتگو پر چونتیس سال سے زیادہ کا عرصہ گزر چکا ہے لیکن ہم نظر اٹھا کر دیکھتے ہیں تو حافظ ملت قدس سرہ کا فرمان روز بروز عملی شکل میں نمودار ہوتا جا رہا ہے۔ جامعہ اشرفیہ اور فرزندان اشرفیہ کے ذریعہ ملک و بیرون ملک مختلف میدانوں میں جلیل القدر خدمات بروئے کار آتی جا رہی ہیں۔ جبین اہل سنت شرمندہ نہیں تابندہ و خندہ ہو

رہی ہے اور اہل سنت کے مخلص عمائد و عوام جامعہ اشرفیہ کو ہر چہار جانب سے خراج تحسین اور تحفہ اعتماد و اعتبار پیش کر رہے ہیں۔ درحقیقت یہ سب اسی مرد حق آگاہ کا فیضان اور اسی ”ابوالفیض“ کی دعائے سحر گاہی و نالہ نیم شبی کی جلوہ بازی ہیں۔ ذلک فضل اللہ یوتیہ من یشاء، واللہ ذو الفضل العظیم۔

مجلس شرعی کے اغراض و مقاصد میں سیمیناروں کے مقالات، ابحاث اور فیصلوں کی اشاعت بھی شامل ہے پہلے سیمینار کے دو موضوعات [الکحل آمیز دواد اور انشورنش] کے مقالات تو شائع ہو گئے۔ بعد کے سیمیناروں کی بحثوں کو کیسٹوں سے قلم بند کرنا بڑا دشوار ہوا، اور تعویق در تعویق ہوئی گئی، یہاں تک مزید سیمیناروں کے ساتھ خود مقالات ہی کا حجم بہت زیادہ ہو گیا۔ ہمیں جواب دینے لگیں لیکن:

مشکلے نیست کہ آسان نہ شود
مرد باہی کہ ہر اسان نہ شود

طے یہ ہوا کہ مقالات کو پانچ پانچ صفحات کی جلدوں میں تقسیم کر دیا جائے۔ نظر ثانی کر کے قابل حذف چیزوں کو حذف کر دیا جائے تاکہ ضخامت کچھ کم ہو سکے اور قارئین بھی تشویش سے بچ سکیں۔ میری مصروفیات اور حال زار پر رحم کرتے ہوئے ارکان نے یہ سب کام ناظم مجلس کے ذمہ رکھا اور حسب ضرورت تعاون کا بھی وعدہ کیا۔ کمپوزنگ دو سال قبل شروع ہو گئی مگر یومیہ معمولات و مشاغل میں کبھی کمی تو ہوتی نہیں، کسی طرح ایک پروف ریڈنگ کے بعد مفتی صاحب نے تھوڑا تھوڑا وقت نکالا اور بڑی حد تک نظر ثانی و ترتیب مکمل کر دی اور اب امروز و فردا میں کامیابیاں پریس کے حوالے ہونے والی ہیں۔

مولا تعالیٰ اس مجموعے کو بہتر و مفید بنائے اور بقیہ جلدیں بھی جلد منظر عام پر لانے کی توفیق بخشے اور سب کو قبول عام و خاص سے سرفراز فرمائے۔ آمین یا رب العالمین، بجاہ حبیبک سید المرسلین علیہ و علیہم و آلہ و صحبہ افضل الصلوات و التسلیم۔

آخر میں جامعہ اشرفیہ کے معزز ارکان، استاذہ اور دیگر اساتذہ خصوصاً مجلس شرعی کے ارکان، مجلس کے سیمیناروں میں شرکت فرمانے والے علمائے کرام، مجلس کے حوصلہ افزا معاونین اور کسی بھی جہت سے مجلس کی عزت افزائی کرنے والے مخلصین کی خدمات میں دل کی گہرائیوں سے ہدیہ امتنان و تشکر پیش ہے کیوں کہ مجلس کی فرحت افزا بہادری میں کم و بیش سبھی کا حصہ ہے۔ رب تعالیٰ سب کو استقامت، عافیت اور دارین کی سعادتوں سے مالا مال فرمائے۔

(۵/ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۰ھ / یکم مئی ۲۰۰۹ء قبل نماز جمعہ)



کاش مسلمان اپنی قوت سے آشنا ہوں

اور اپنے دشمنوں کے مددگار نہ بنیں^(۱)

اسلام دشمن قوتوں میں سرفہرست یہود ہیں۔ قرآن کریم میں ہے:

لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّفَاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا (مائدہ: ۸۲)

”ضرور اہل ایمان کی دشمنی میں تم یہود اور مشرکین کو سب لوگوں سے زیادہ سخت پاؤ گے۔“

قبل اسلام بھی یہود اپنی نافرمانی، سرکشی، انبیائے کرام سے بغاوت اور احکام ربانی سے عداوت میں معروف تھے انھوں نے حضرت عیسیٰ کو سولی دینے کا منصوبہ بنایا اور ان سے قبل خود بنی اسرائیل کے نہ معلوم کتنے نبیوں کو شہید کیا پھر سرور کائنات علیہ الصلوٰات والتحیات کی بعثت کے بعد یہود کی ایک چھوٹی سی جماعت کے سوا باقی سب لہٹی اڑی پرانی روش پر رہے۔ اسلام اور پیغمبر اسلام کی دشمنی میں کوئی کسر اٹھانہ رکھی۔ اس وقت سے آج تک ان کی یہ کوشش ایک طویل منصوبہ بند اور منظم سازش کی شکل میں جاری ہے۔ عیسائیت کے ساتھ بھی ان کی سازشیں جاری ہیں کس کو کھابہری قوت اور مذہبی حرارت سے بالکل خالی کر دیں۔ جب عیسائیوں پر ان کا افسوس پوری طرح کام کر گیا تو ان کی جعل سازیوں کے مقابلہ میں مسلمان تہارہ گئے۔ سب سے پہلے انھوں نے مسلم حکومتوں یا حکمرانوں کو سز کرنے کی کوشش کی۔ ادارہ اقوام متحدہ کے خوش نما اور دلفریب جال میں ساری دنیا کو پھنسا دیا، سب کو اپنے تابع بنایا، مسلم حکمرانوں کو اسلام کی روح سے دور کرنے اور مغربی تہذیب و ثقافت سے قریب لانے کا سحر چلایا اور بیشتر کو کور بھی کر دیا لیکن اسلامی برادری پر اس کا جادو پوری طرح کام نہ کر سکا۔ مسلمانوں میں جو دین کے جال ڈار تھے وہ مغربیت کے شیطانی نظام سے ہمیشہ بیزار اور متنفر ہی نظر آئے اور ہر دور میں اکثریت ان ہی کی رہی۔ اس صورت حال نے یہودی دماغوں کو اضطراب و بے چینی میں ڈال دیا، وہ حیران و ششدر رہ گئے کہ جو سحر عیسائیت کو کھوکھلا کر گیا وہ اسلام پر کیوں کامیاب نہ ہو سکا؟ انھیں محسوس ہوا کہ مسلمانوں میں جب تک خدا و رسول کی عظمت و محبت، قرآن کی عقیدت اور آخرت کا یقین باقی ہے دین سے ان کی وابستگی و محبت باقی ہے۔ اس لیے انھوں نے ایسے پر

(۱) اہل تشیع، اشرفیہ، مبارک پور، شمارہ جنوری ۱۹۹۹ء

فریب پر دگر ام اور ایسی دلکش اسکیمیں بنائیں جن کے جال میں پھنسنے کے بعد مسلمان اپنے دین سے خود ہی دور ہو جائیں۔ ان کا دینی عقیدہ و یقین کمزور ہو جائے اور وہ کسی طرح سچے سچے مسلمان نہ رہیں۔

انھوں نے شریعت اسلامیہ کے جائز و ناجائز کا بھی عام مسلمانوں سے زیادہ گہرا مطالعہ کیا۔ تجارت، صنعت، معیشت، معاشرت اور زندگی کے تمام شعبوں میں ایسی نئی چیزوں کو داخل کیا جن سے متاثر ہو کر ایک مسلمان انھیں قبول کر لے اور اسے پتا بھی نہ چلے کہ میں اپنے مذہب سے دور ہو گیا۔ تعلیم کو انھوں نے دینی اور دنیاوی حصوں میں بانٹ دیا اور دنیاوی تعلیم ایسی رکھی جس سے روحانی اور دینی حرارت پیدا ہی نہ ہو سکے بلکہ جو کچھ موجود ہو وہ بھی ختم ہو جائے انھوں نے سنیما، ریڈیو، ٹیلی ویژن اور اخبارات و رسائل کا بھرپور استعمال کیا اور ایسے معاشرے کو پھیلانے کی کوشش کی جس میں دین، علم، دین، علمائے دین اور احکام دین سے دوری پیدا ہو۔ بچے ماں باپ کی عظمت سے نا آشنا ہوں، اپنے فرائض اور باہمی حقوق سے غافل ہوں۔ لباس آرائش و زیبائش کے وہ نئے نئے مسلمان فراہم کیے جو مسلم تہذیب و ثقافت سے نوجوانوں کو الگ کر دیں۔ وہ منظم طور سے اس کوشش میں لگے ہیں کہ مسلمان حرام و گناہ میں زیادہ سے زیادہ مبتلا ہوں اس لیے کہ انسان جتنا ہی گناہ کرتا ہے اس کی روحانی قوت کمزور ہوتی جاتی ہے، برائی سے الفت اور نیکی سے نفرت بڑھتی ہے تجارت میں سود کا رواج، ناجائز طور پر فتنے کا رواج، جینی پائلر، ناخن پالش وغیرہ میں ناپاک چیزوں کی آمیزش وغیرہ کا مقصود یہی ہے کہ مسلمان مرد و عورت حرمت، نجاست کی دلدل میں ایسا پھنسیں کہ یا تو وہ روزہ و نماز وغیرہ کے پابندی نہ رہ جائیں یا اگر ادائیگی کی کوشش کریں تو نجاستوں سے آلودگی کی وجہ سے صحت ہی نہ حاصل ہو یا ان میں روحانیت نہ برپا ہو۔ طبی طریقوں میں حلال راہوں کو چھوڑ کر حرام کو اپنانے اور اس پر زیادہ سے زیادہ تحقیق کر کے بہت مفید اور دلکش روپ، محرکات و عبارت، اور منفعت نما تقریروں کے ساتھ رواج دینے پر ان کی لابی مسلسل کام کر رہی ہے اور عیسائی دنیا اور نئی مسلم دنیا بھی ان کے ظلم ہوش ربا کا شکار ہو کر ان کی باتیں بے سوچے سمجھے دہرانے میں لگی ہوئی ہے بلکہ اسی کو رواج دینے میں اپنا نکال اور اپنی ترقی تصور کرتی ہے۔ فیا للعجب!

مسلمانوں کی غیرت کا تقاضا یہ ہے کہ وہ مغرب کی شاگردی چھوڑ کر خود اپنی استاذی کا حق ادا کریں اور اپنے دین کی روشنی میں اپنی معیشت، معاشرت، طبابت، صنعت و حرفت، ہر قسم کا نظام ترتیب دیں۔ مگر افسوس کہ جو حکمران اور تعلیم یافتہ طبقہ اس میدان میں پیش قدمی کا سب سے زیادہ ذمہ دار تھا وہ خود سب سے پہلے مغرب کے افسوس کا شکار ہو چکا ہے۔ اس کے باوجود مغرب کو اسلام کی ذرا سی قوت اور مسلمانوں کی معمولی سی طاقت بھی سراپا کر دیتی ہے۔ جو یہودیت آج بھی خوف زدہ ہے۔ اسی لیے عراق و عرب کی جنگی قوتوں کو ختم کرنے اور نام کی مسلم حکومتوں کے بھی

بال و پلہ کترنے کے لیے اس کا دماغ ہر وقت چکر کرتا رہتا ہے۔ مسلم ممالک پر حملے اور ان میں طرح طرح کی اذیتوں میں بالواسطہ اور بلاواسطہ گرفت رکھنے کی سازشیں اسی خوف و سراسیمگی اور اضطراب و بے یقینی کا نتیجہ ہیں۔ اگر ہمارا حکمران بالواسطہ اپنے فائدے کو قربان کر کے امت مسلمہ کے مفاد کو ترجیح دیتا تو آج دنیا کا نقشہ کچھ اور ہی ہوتا۔ مگر جو بادیت اور فتنہ کی اندھی حرص میں پڑ گیا اس کا دماغ اپنے دین اور اپنی قوم کی منفعت کہاں سوچ سکتا ہے؟

عام مسلمانوں کا جو فریضہ ہے وہ ان پر بہر حال عائد ہوتا ہے اور وہی اس وقت اسلام کی کشتی کی طرح لے کر چل سکتے ہیں۔ وہ اگر یہودیت کے جال کو سمجھتے ہوئے شیطانی تہذیب سے دوری اور ربانی احکام کی پابندی پر کاربند ہو جائیں تو یہودیت کا خواب پورے طور سے کبھی شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔

دین حنیف سے مسلمانوں کی وابستگی اور مغربیت کے تیز جھوٹوں کی زد پر اسلامی احکام اور اسلامی تہذیب و ثقافت کا چراغ جلانے کی روش ان کی روحانیت کو ضرور قوت دے گی اور ان کے اندر کا قاطر ایمان اور ان کے پاکیزہ جہول کا اثر انگیز اسلام شیطانی قوتوں کی تسخیر کے میدان میں ایک دن ضرور رنگ لا کر رہے گا۔

کاش مسلمان اپنی قوت کو پہچانیں، اپنے دین کی قدر کریں، اپنے احکام کی عظمت سمجھیں، اپنے دشمنوں کے پہلے ہوئے جال سے چوکتا رہیں۔ نہ ان کی تہذیب اپنائیں نہ روزہ نماز اور دیگر احکام اسلام کو ترک کر کے دشمن کے منصوبے کو کام یاب کریں، نہ اپنی روحانی و ایمانی قوت گھٹائیں، نہ اپنا خمیر اور دل مردہ و خوابیدہ ہونے دیں، بلکہ نفس و شیطان اور ان کے آلہ کار انسانوں کو خوب پہچان کر ان کے ہر حربے کو ناکام بنائیں، لباس، تہذیب، معاشرت، عادات و اطوار، زبان، کھن، معاملات ہر راہ سے آج ان کے اوپر حملہ ہو رہا ہے۔ خدا را حملہ آوروں کی مدد کر کے اپنی موت کا سامان نہ کریں بلکہ ایک زندہ قوم اور زندہ و تابندہ اسلامی شخص کے ساتھ جینے کی تدبیر کریں۔ اور یہ سمجھ لیں کہ اسلامی حکومتوں کی توانائی کے زمانے میں تو ایک مسلمان کا گناہ صرف اس کی خرابی تک محدود رہ سکتا تھا کیونکہ دوسروں کو بچانے والی قوتیں موجود تھیں مگر آج گناہوں کو اپنانے کا مطلب ہے باطل کے خفیہ منصوبوں کو کام یاب بنانا اور اپنے ہی کو نہیں بلکہ اپنے معاشرے اور اپنی قوم کو بھی تباہی کے دہانے تک پہنچانا۔ آج جہیلے سے بھی زیادہ ہمیں اپنے ظاہری و باطنی اسلحوں اور اپنی روحانی قوتوں سے آراستہ ہونے کی ضرورت ہے۔ واللہ المستعان۔ رعلیہ التکلان۔ والصلاۃ والسلام علی حبیبہ سید الانس والجان و علی آلہ وصحبہ ما تعاقب الملوان۔

یک روزہ دینی و ملی سیمینار

بعنوان: مسلمان اور مستقبل — اندیشے اور امکانات

بتاریخ ۳ صفر ۱۴۳۰ھ مطابق ۱۳ اکتوبر ۲۰۱۸ء یک شنبہ
بہ مقام: رائل بیٹیس میرٹھ ہال، سودھی روڈ، پورہ رانی، مبارک پور
زیر انتظام: کنز الدین آرگنائزیشن۔ مبارک پور۔ اعظم گڑھ۔ یوپی

خطبہ صدارت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلٰی سَيِّدِ الْعَالَمِیْنَ وَ عَلٰی آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِیْنَ.

۲۳ جمادی الآخرہ ۱۴۳۹ھ مطابق ۱۲ مارچ ۲۰۱۸ء کو ایک اجلاس میں شرکت کے لیے بحر العرفان مفتی آفاق احمد مجددی دام ظلہ نے مجھے قنوج مدعو کیا۔ وہاں حاضری کے بعد معلوم ہوا کہ رات کے اجلاس سے پہلے دن کو ایک سیمینار بھی ہے جس کا عنوان ہے ”مسلمان اور مستقبل — اندیشے اور امکانات“ بعد ظہر کی نشست میں تھوڑی دیر کے لیے میں بھی شریک ہوا اور مندوبین کے افکار و خیالات اور ہدایات سن کر متاثر ہوا۔ میرے ساتھ مولانا سلمان شاہد مبارک پوری بھی تھے، یہ اسی سیمینار سے اس حد تک محفوظ ہوئے کہ اسی عنوان پر خود مبارک پور میں ایک سیمینار منعقد کرنے کا ارادہ کر لیا۔ واپسی کے بعد اپنے احباب اور معاونین سے مشاورت اور بحر العرفان کی اجازت و ہدایت کے مطابق ۱۳ اکتوبر ۲۰۱۸ء کی تاریخ مقرر کر لی۔

میں سیمینار منعقد کرنے والے تمام تنظیمیں اور معاونین کو مبارک باد پیش کرتا ہوں کہ انھوں نے ایک دینی و ملی موضوع کے تحت پیش قدمی کی، اہل علم اور دردمند حضرات کو جمع کیا اور مسلمانوں کے مستقبل کے بارے میں کچھ سوچنے سمجھنے اور سننے سنانے کا گراں بہا موقع فراہم کیا۔ فَجَزَّاهُمْ اللہ خَیْرَ الْجَزَاءِ.

ان شاء اللہ تعالیٰ ہم اور آپ اہل قلم کے مفضل یا مختصر خیالات، ہدایات اور تدابیر سے جلد ہی مستفید ہوں گے۔

عام طور سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ مسلمانوں پر شدائد و آفات اور مصائب و مشکلات کے جو حملے ہو رہے ہیں ان میں حکومتوں کی بد نظمی یا ظلم و تعصب کی ساری کار فرمائی ہے۔ اس سے بالکل یہ انکار بھی نہیں کیا جاسکتا، مگر اس پر بھی غور کرنا ضروری ہے کہ خود ہمارے اندر کیا خامیاں ہیں؟ غیر تو ہمیں مسلمان سمجھ کر نشانہ ستم بناتا ہے مگر اسلام سے ہمارا شغف اور اس کے احکام پر ہمارا عمل کس حد تک ہے؟

ظاہری حکومت کسی کی ہو مگر حاکم حقیقی رب العالمین ہے، اس نے بندوں کو نیست سے ہست کیا اور ہر آن ان کی تربیت اور پرورش فرمانے والا ہے۔ اس کے ساتھ اس نے بندوں پر کچھ فرائض اور احکام بھی عائد کیے ہیں اور ان سے سرتابی کے خطرناک انجام سے بھی خبردار کیا ہے۔ بندے اس کے ہیں، حکومت اس کی ہے، حکم اس کا ہے، اس لیے ایسے خالق و مالک و رازق احکم الحاکمین کے حکم سے سرتابی بھی کوئی معمولی سرتابی نہیں اس لیے اس کی سزا بھی غیر معمولی ہوگی اور بالکل بجا ہوگی۔

ارشاد ربانی ہے:

فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿۱۳﴾ (سورہ النور: ۱۳)

”وہ لوگ جو اس کے حکم کی خلاف ورزی کرتے ہیں اس بات سے کہ انہیں کوئی فتنہ پہنچے یا دردناک عذاب پہنچے۔“

دردناک عذاب تو عذاب جہنم ہے، فتنہ کیا ہے، اس بارے میں مفسرین کے کئی اقوال ہیں:

- (۱) حضرت مجاہد تابعی فرماتے ہیں: فتنہ سے مراد دنیا کی آفت و مصیبت ہے۔
- (۲) حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے روایت ہے: یہ قتل کی مصیبت ہے۔
- (۳) حضرت عطاء تابعی نے فرمایا: یہ زلزلے اور خطرناک حوادث ہیں۔
- (۴) حضرت جعفر صادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے: رب کے حکم کی خلاف ورزی پر آنے والا فتنہ یہ ہے کہ کسی ظالم و جابر بادشاہ کو مسلط کر دیا جائے۔

- (۵) حضرت جنید بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں: وہ فتنہ یہ ہے کہ دل رب کی معرفت سے الگ اور سخت ہو جائے۔

- (۶) حضرت جراح رحمہ اللہ تعالیٰ فتنہ اسے بتاتے ہیں کہ بطور استدراج بندے پر نعمتوں کی فراوانی ہو جائے۔
 (۷) حضرت شحاک اور عبدالرحمن بن زید رحمہما اللہ تعالیٰ سے روایت ہے کہ فتنہ یہ ہے کہ دلوں پر مہر کر دی جائے یعنی ان سے طاعت کی بجا آوری اور سچی نصیحت سننے اور ماننے کی صلاحیت سلب کر لی جائے۔

(مواعظ الجلیل لتجلیۃ مدارک التنزیل)

ان اقوال میں کوئی تضاد نہیں۔ قرآن کریم کا لفظ ”فتنہ“ کبھی کو شامل ہے۔ یہ فتنہ کسی بھی صورت میں رونما ہو سکتا ہے اور ہوتا رہتا ہے مگر ہماری توجہ اس طرف نہیں ہوتی۔ ہم کسی دنیاوی آفت و مصیبت کو اپنی بد اعمالیوں کا نتیجہ نہیں سمجھتے بلکہ سارا الزام غیروں کے سر ڈالتے ہیں۔ یہ خود ایک مصیبت ہے کہ انسان اپنا اور اپنے اعمال کا محاسبہ نہ کرے اور انکم الحاکمین کی گرفت کا خیال بھی خاطر میں نہ لائے۔ رب تعالیٰ فرماتا ہے:

وَمَا أَصَابَكُمْ مِّنْ مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ۝

”اور تمہیں جو مصیبت پہنچی وہ اس کے سبب سے ہے جو تمہارے ہاتھوں نے کمایا اور بہت کچھ تو معاف فرما دیتا ہے۔“

اللہ ہدایت دے اور خلاف ورزی سے بچائے۔ بیدہ الخیر، و هو المستعان۔
 حضرات! ان چند الفاظ میں اہل دل اور ارباب دانش و بینش کے لیے میں نے بہت کچھ عرض کر دیا۔ یوں باتیں تو اور بھی ہیں مگر میں قصہ آخر کر تا ہوں۔ جہاں تک ہو سکے ہمیں مندوبین کو موقع دینا ہے اور سنانے سے زیادہ سننے اور عمل کرنے پر توجہ صرف کرنی ہے۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

محمد احمد مصباحی

۴ صفر المظفر ۱۴۴۷ھ ۱۳ اکتوبر ۲۰۱۸ء - یکشنبہ

مبارک پور، ضلع اعظم گڑھ، یوپی



مدارس اسلامیہ کا تعلیمی معیار^(۱)

اغصاط کے اسباب و علل اور ان کا علاج:

عربی مدارس کسی بھی جماعت کے ہوں سب کا حال یکساں ہے۔ بعض ایسے ہیں جن کا معیار تعلیم بڑی حد تک قابل تحسین و ستائش ہے۔ اور زیادہ تر وہ ہیں جن کا حال خراب ہے اور مدارس عربیہ سے ابتر حال پیش تر کالجوں اور اسکولوں کا ہے۔ جس کے نتیجے میں پورے ملک کے طول و عرض میں سنیافت نااہلوں کی بہت بڑی بھیڑ جمع ہوتی جا رہی ہے۔ جب کہ ہماری حکومت کا کثیر سرمایہ بھی ان کے اوپر خرچ ہوتا ہے۔ لیکن صورت حال نے دانشوروں کو محو حیرت بن کر رکھا ہے۔

بروقت ہمارا موضوع صرف مدارس اسلامیہ سے متعلق ہے اس لیے ان ہی کے حالات پر اپنی گفتگو محدود رکھنا ضروری ہے۔ معیار تعلیم کی بلندی اور پستی میں نصاب تعلیم اور نظام تعلیم دونوں کا دخل ہوتا ہے لیکن بعض حضرات پستی معیار کے سلسلے میں سب سے زیادہ قصور وار نصاب تعلیم کو ٹھہراتے ہیں۔ میں یہ تسلیم کرتا ہوں کہ موجودہ نصاب قابل ترمیم و اصلاح ہے۔ اس کے باوجود میرا خیال یہ ہے کہ نظام تعلیم اگر اتری و پر اگندی کا شکار ہو تو اچھے سے اچھا نصاب بھی بے ثمر اور بے سود ہے۔ اور تعلیم و تربیت کا نظام بہتر ہے تو موجودہ نصاب سے کچھ زیادہ قدیم اور فرسودہ نصاب بھی حیرت انگیز اور افادیت سے لبریز ثمرات و نتائج قوم کے سامنے پیش کر چکا ہے۔ اور اس نے ایسے ایسے سلاطین علم دین پیدا کیے ہیں جن کا تذکرہ آج بھی دنیا کے لیے سرمایہ افتخار ہے۔

تعلیمی مراحل:

مدارس کی تعلیم چند مراحل میں تقسیم ہوتی ہے:

- (۱) ابتدائی (پرائمری) تعلیم (۲) عربی و فارسی درجہ اعدادیہ سے متوسطات (درجہ رابعہ) تک (۳) درجہ عالیہ و فضیلت (درجہ حفظ و قراءت سے سردست اغماض کیا جاتا ہے، اس کی بہتری و اتری کے اسباب معمولی غور و غوض یا دیگر درجات کے احوال سے دریافت کیے جاسکتے ہیں) مدارس بھی تین قسم کے ہیں: (۱) بعض میں صرف ابتدائی تعلیم ہوتی ہے (۲) بعض میں متوسطات تک (۳) بعض میں فضیلت تک۔

(۱) اگہ تہ اشرفیہ، مبارک پور، شمارہ اکتوبر ۱۹۸۹ء

اجمالی حال:

اور تینوں ہی اقسام میں کچھ معیاری اور عمدہ ہیں اور زیادہ تر غیر معیاری اور پر اگندہ حال۔ قصور طریق تعلیم کا ہے جس کی ذمہ داری استاد پر عائد ہوتی ہے۔ اور تا تجربہ کار استاد کے تقرر کا جرم انتظامیہ پر عائد ہوتا ہے اور انتظامیہ کی بعض مجبوریوں کی ذمہ داری مسلم عوام کے سر جاتی ہے۔

تفصیل و تمثیل:

اس اجمال کی تفصیل کے لیے چند مثالیں درکار ہیں:

(الف) ناظرہ کی تعلیم کے لیے حروف شناسی اور حروف کی صحیح ادائیگی پیدا کرنا پہلا کام ہے۔ پھر حروف کی ترکیب اور ان کے صحیح تلفظ اور روانی کے ساتھ از خود پڑھنے کی لیاقت پیدا کرنا دوسرا کام ہے۔ اگر یہ نہ ہو تو بچہ زندگی بھر قرآن غلط پڑھتا رہے گا۔ یا اس میں خود سے پڑھنے کی صلاحیت نہ آسکے گی۔ اور خام کا خام ہی رہ جائے گا۔ اسی طرح اردو قاعدہ، اردو زبان، اور اردو املا و نقل اور حساب وغیرہ جملہ مضامین کو مختصر طور پر سمجھیں کہ اگر معلم نے ہر جگہ صرف بتانے یا رنانے کی کوشش کی اور طالب علم میں سمجھنے اور خود لکھنے پڑھنے درست کرنے کا ذہن نہیں پیدا کیا تو وہ وقتی امتحانات اگرچہ ادنیٰ یا اوسط نمبروں سے پاس کر لے جائے مگر اگلے معلم کے لیے درد سبب ہے گا۔

(ب) عربی گرامر اور ابتدائی زبان و ادب کا بھی یہی حال ہے، اگر قواعد کا اجرا نہ ہو اور زبان کی کتاب میں الگ الگ ہر لفظ اور اس کے معنی کی شناخت پھر ترکیب کی معرفت اور ترجمہ کی مشق طالب علم کے اندر پیدا نہ ہوئی اور معلم نے صرف قواعد رنا کر اور اپنی زبان سے عبارت و ترجمہ سب کچھ بتا کر چھٹی کر دی تو معلم کو راہی رہ جائے گا۔ اور اگلے درجہ میں جا کر درد و سربے گا۔

(ج) منطق کی تعلیم میں اصول و قوانین یاد کرانے کے ساتھ کلیات خمسہ کا اجراء، دو کلیوں اور ان کی تفریقوں کے درمیان نسبتوں کی شناخت کے لیے کافی مثالوں کے ذریعہ مشق، اسی طرح قضایا مطلقہ و موجہ، تناقض و محسوس، پھر اشکال اربعہ یا مثلث کی عملی مشق، اسی طرح مواضع اربعہ پر مثالوں کے ذریعہ بحث اور استدلال کی خوب خوب تمرین ضروری ہے۔ ورنہ قاضی مبارک تک پڑھ لینے کے بعد بھی طالب علم کسی دلیل کے اندر صغریٰ و کبریٰ کی تعین اور شکل کی تعین۔ اسی طرح دلیل کی صورت یا مادہ میں پائے جانے والے قسم کی تعین سے قاصر رہے گا۔ اس کام کے لیے مروجہ نصابی کتابوں کو تبدیل کر کے ایسی کتابیں لائیں جو ان سب تمرینات پر خود ہی مشتمل ہوں، یا ان ہی کتابوں سے کام چلائیں بہر حال یہ کام ضروری ہے۔

اسی طرح بلاغت و عروض وغیرہ فنون کو بھی سمجھنا چاہیے کہ صرف کتاب کی شاندار اور دل چسپ تقریر کر دینا

کافی نہیں۔ بلکہ فی ملک پیدا کرنا بھی ضروری ہے۔

لیکن ہوتا ہے کہ ابتدائی تعلیم عموماً نوآموز اور غیر تربیت یافتہ (آن ٹریڈ) معلمین کے سپرد کر دی جاتی ہے جن کے لیے کتاب سمجھ لینے کے بعد اسے سمجھا دینا ہی بڑا سخت مرحلہ ہوتا ہے۔ طالب علم کے نسیات کو سمجھنا، اس کی غلطیوں کے پس پشت خطائے ذہنی کا ادراک کرنا، پھر اس کی اصلاح اور اس میں فنی لیاقت پیدا کرنا یہی معلم کے لیے تو حوالہ عادی کا درجہ رکھتا ہے۔ اب خطا معلم تک محدود نہ رہی بلکہ انتظامیہ کے سر بھی آئی جس نے نہ تو ابتدائی تعلیم کی اہمیت کا ادراک کیا نہ اس کے مطابق مدرس کا تقرر کیا۔ رہا سوال تنخواہ کی زیادتی اور اچھے معلم کے لیے کافی سرمایہ کی فراہمی کا تو اس کا جواب کچھ مشکل نہیں۔

ہم دیکھتے ہیں کہ مدارس کے ارکان تعلیم کی اہمیت کو سمجھتے ہیں اور قوم کو یہ اہمیت سمجھا کر اس سے کافی سرمایہ حاصل کرتے اور تعلیمی کام میں لگاتے ہیں۔ اگر قابل مدرس کی قدر و قیمت اور اس کے لیے سہولیات فراہم کرنے کی اہمیت بھی انتظامیہ سمجھ لے تو اسے سمجھا کر اس کے لیے بھی سرمایہ حاصل کر سکتی ہے۔ لیکن ہم نے اب تک نہ سنا کہ کسی صاحب خیر کو یہ بتایا گیا ہو کہ تعلیمی نظام کے استحکام و ارتقاء کے لیے اعلیٰ ذہن و دماغ کی ہمیں ضرورت ہے۔ اور اس کی خدمات پر ہم کافی سرمایہ صرف کرنا چاہتے ہیں۔ تاکہ وہ بیس سال بعد از کار رفتہ ہونے کے بجائے چالیس سال تک ہمارے ادارے کا ساتھ دے سکے۔ اور قوم کے لائق و فائق افراد پیدا کر سارے۔ اگر انتظامیہ یہ اہمیت اپنے معاونین کو ذہن نشین کرائے اور وہ اسے تسلیم کرنے پر آمادہ نہ ہوں تو یقیناً یہ خطا انتظامیہ سے منتقل ہو کر ہمارے سرمایہ دار طبقہ کے سر چائے گی۔ جس کی اصلاح سب کی ذمہ داری ہوگی۔

ذمہ داروں کا فرض:

ارکان ہی نہیں مقررین، علماء، اہل قلم سب کا یہ فرض ہوتا ہے کہ وہ تعلیم کو اس کا صحیح منصب و مقام دلائیں۔ اور قوم کا فکری معیار ظاہری دل کشی سے بلند کر کے باطن کی ہمہ گیر افادیت کی طرف بھی منتقل کریں۔ دوسری جنگ عظیم کے بعد جاپان کے عظیم انقلاب و ارتقاء کا اصل راز یہ ہے کہ اس نے تعلیم اور ماہرین کی تخریب پر پوری قوت صرف کر دی۔ مدرس کے لیے ذہنی کشش کی صلاحیت اور وزیریوں کے برابر سہولیات لازم کر دیں۔ جس کے حیرت انگیز نتائج پوری دنیا کے سامنے ہیں۔

تفصیل مشکلات:

امراض و علاج اتنے ہی پر بس نہیں، بہت ہیں۔

(۱) ان میں سے درجہ ترقی اور امتحانی نظام کی بے قاعدگی بھی ہے۔ بہت سے مدارس کا امتحانی نظام بالکل

ذہیلا اور محض رمی ہے۔ جس سے طالب علم کی صحیح صلاحیت اور مدرس کی اصل کارکردگی کا کبھی اندازہ نہیں ہو سکتا۔ اس کے بعد بھی ترقی کے لیے ۳۳ نمبر حاصل کرنے کی شرط پوری ہو یا نہ ہو ترقی مل جاتی ہے۔ جب کہ راقم الحروف کا نظریہ یہ ہے کہ پرائمری سے عربی و فارسی کی طرف منتقل ہونے والا طالب علم اگر ۵۰٪ سے کم نمبر لایا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ابھی وہ اردو حساب وغیرہ میں بہت کمزور ہے۔ اور آگے چل کر عربی درجہات میں بھی وہ پریشان کن ہوگا۔ اسی طرح درجہ اعدادیہ، اولی، ثانیہ کے اندر ابتدائی زبانوں اور قواعد کے پرچوں میں ۳۳ نمبر لانے پر طالب علم کو کامیاب اور لائق ترقی تصور کیا جاتا ہے۔ حالانکہ دو تہائی سے زیادہ قواعد جو کھو چکا ہو وہ ہرگز اگلی کتابوں میں چلنے کے لائق نہیں۔ اس لیے ابتدائی زبان و قواعد کے پرچوں میں کم از کم ۶۰٪ نمبر حاصل کرنا ترقی کے لیے لازم ہوتا چاہیے۔ کیوں کہ بنیاد کمزور ہو جاتی ہے تو آخر تک عمارت کمزور ہی رہتی ہے۔

(۲) مقدار تعلیم کی کمی بھی پستی معیار کا باعث ہے۔ ابتدائی کتب خصوصاً قواعد کی کتابیں مکمل پڑھانا اور ان کا اجرا کرنا ضروری ہے۔ ہدایہ الخوارزمی، تہائی، دو تہائی پڑھادی گئی اور طالب علم نے خوب یاد بھی کر لی، جب بھی ابھی سیکڑوں باتیں اس کی نظر سے اوجھل ہی رہیں۔ اگلی کتابوں میں جہاں ان سے سابقہ پڑے گا، طالب علم انہیں میں پڑے گا۔ اس لیے نو میر اور ہدایہ الخوارزمی کے ساتھ مکمل اجرا کرنا ضروری ہے۔ اسی طرح علم الصیغہ بھی مکمل ہونی چاہیے۔ تاکہ قواعد کے ساتھ اجرا کا کام بھی ہو جائے۔ ورنہ قواعد میں چٹنگی بھی نہ ہوگی اور الفاظ کی اصل و مادہ اور تعلیل و تغیر کے فہم میں تیزی بھی نہ آسکے گی، جب کہ دونوں کے بغیر سخت دشواریاں ہوتی ہیں۔ اور فضیلت تک پہنچ جانے کے بعد بھی اس بنائے خام کے اثرات نمایاں طور پر نظر آتے رہتے ہیں۔

ارکان و اساتذہ مذکورہ امور کی طرف بلند ہمتی اور ثابت قدمی کے ساتھ متوجہ ہوں تو معیار تعلیم بڑی حد تک بہتر ہو سکتا ہے۔ کچھ خرابیاں اور رہ جاتی ہیں جن میں بہت سے مدارس مبتلا ہیں۔ ان کی صرف فہرست گننا دیتا ہوں علان کچھ بھی نہیں، سوا اس کے کہ مزاج تبدیل ہو اور علم و تعلیم کی قدر و قیمت سے دل و دماغ میں غیر معمولی جرأت و ثبات اور حوصلہ مندی پیدا ہو۔ کیوں کہ ان خرابیوں کا سرچشمہ یہی پست فکری اور کم ہمتی ہے۔ جب تک یہ برقرار رہے گی کوئی دوام استعمال میں آئے گی، نہ اثر انداز ہوگی۔

اب فہرست ملاحظہ ہو:

(۱) بعض مدارس میں طلبہ کو غیر تعلیمی امور میں مشغول کرنا۔ مثلاً قرآن خوانی وغیرہ کے لیے بھیجنا جس میں روزانہ کئی قیمتی گھنٹے صرف ہو جائیں۔ فصل کٹنے کے مواقع پر مہینوں یا کم و بیش طلبہ و مدرسین کا تعلیم و تعلم چھوڑ کر غلہ کی وصولی میں لگنا۔ اسی طرح کسی بھی غیر تعلیمی کام میں مدرس کا وقت یا طالب علم کا وقت قابل لحاظ مدت تک

مصرف کرنا۔ یقیناً غیر معمولی اغوطا و پستی کا سبب ہوگا۔ انتظامیہ کی اس قسم کی حرکتوں کا مقصد ادارہ چلانے کے لیے روابط قائم کرنا، رقم حاصل کرنا یا اخراجات کا بچانا ہوتا ہے۔ بلاشبہ یہ چیزیں ضروری ہیں لیکن تعلیم کی ترقی کے لیے اہم وسائل کو اس طرح حاصل کیا جائے کہ مقصد نظر انداز ہو جائیں تو یہی ظاہر ہوتا ہے کہ دراصل رقم فراہم کرنا یا بچانا ہی اصل مقصود ہے۔ اور تعلیم محض بہانہ و وسیلہ۔

(۲) نظام تعلیم کا ذہیلا پن اور حد سے زیادہ نرمی و دراداری اور تعلقات و محبت کی پاس داری بھی تعلیم کو پستی کی طرف بڑھانے والی چیزیں ہیں۔ اس خصوص میں طلبہ کی کثرت سے غیر حاضری، مدرسین کی رخصتوں کی زیادتی اور ان سب سے ذمہ داروں کی بے اعتنائی اور بہت سی چیزیں سامنے آتی ہیں۔ مدرسہ میں حاضر ہونے کے باوجود بھی درس سے مدرس یا طالب علم کی غیر حاضری، طلبہ کی آزاد روی، سیر و سفر، لبو لعب کی طرف غیر معمولی میلان، نماز و جماعت سے غفلت، مطالعہ و محنت سے دوری، جلسوں اور قسم قسم کے پروگراموں میں روز بروز طلبہ کی شرکت۔ یہ خرابیاں غامی نصاب کی نہیں بلکہ ضعت نظام کی پیداوار ہیں۔

(۳) لائبریری، دار المطالعہ اور تعلیمی ترغیب کے اسباب سے دوری بھی بہت سے طلبہ کو بے راہ بنا دیتی ہے۔ اور بہت سے طلبہ کی فکری بلندی و ترقی کی راہ میں حائل ہوتی ہے۔ اگر لکھنے پڑھنے کا سامان طلبہ کے گرد پیش جمع ہو اخبارات و رسائل اور دل چسپ صحائف کتابوں کی کثرت ہو تو کم استعداد طالب علم بھی دوسرے لبو لعب کی طرف جانے کے بجائے ان ہی میں مشغول ہوگا اور کسی لائق بن جائے گا۔ اور اچھی صلاحیت والا اپنی استعداد کو خاطر خواہ ترقی دے سکے گا، جو ادارہ اور قوم و ملت، سب کے لیے مفید ہوگا۔

مذکورہ اسباب اغوطا کے پیچھے بھی کچھ اسباب کار فرما ہیں۔ جس کا خواہی خواہی ارکان و مدرسین کو شکار ہونا پڑتا ہے۔ ان سب کا مختصر جائزہ اور حل پیش کرنا بھی ضروری ہے۔

(۱) بہت سے مدارس دوہرے نصاب تعلیم سے زیر بار ہیں۔ گورنمنٹ سے الحاق کی وجہ سے انہیں درس عالیہ کا نصاب بھی پڑھانا پڑتا ہے اور درس نظامی کا بھی۔ اور دونوں کا امتحان، پھر ہر امتحان کی تیاری بھی الگ الگ ہوتی ہے۔ جب امتحان عالیہ کا وقت آتا ہے تو درس نظامی چھوڑ کر طلبہ و مدرسین اس امتحان کی تیاری میں لگ جاتے ہیں۔ نتیجہ کوئی نصاب مکمل نہیں ہوتا۔ اور استعداد بھی ناقص رہ جاتی ہے۔

(۲) مدارس اسلامیہ صرف تعلیم و تدریس کا مرکز نہیں ہوتے بلکہ مسلمانوں کی دینی و ملی زندگی کا مرجع اور ان کے رہنما بھی ہوتے ہیں۔ اس لیے مسلمان اپنے تبلیغی جلسوں، فاتحہ، نکاح، جنازہ، ہجرتی کے جادو آسب و غیرہ ضرورتوں اور پریشانیوں کے وقت بھی مدارس ہی کا رخ کرتے ہیں۔ اگر ان اوقات میں ان کی دست گیری نہ کی جائے تو عوام کی بڑائی اور روابط کی کمی کے ساتھ یہ بھی خطرہ ہوتا ہے کہ دین اور دینی رہنماؤں سے دور ہو کر بے راہ ہو جائیں۔ ان

اندیشوں کے تحت انتظامیہ جیسے بھی ہو عوامی ضرورت پوری کرنے کی طرف توجہ کرتی ہے۔ اور اپنے مدرسین و طلبہ کو اس میں لگا دیتی ہے۔ جس کا نمایاں اثر تعلیم پر پڑتا ہے۔ اور کام نکل جانے کے بعد کسی کو خیال بھی نہیں آتا کہ انتظامیہ نے کس مجبوری اور خطرہ کے پیش نظر اس جرم کا ارتکاب کیا۔ بلکہ لوگ اسے سند کے طور پر پیش کرتے ہیں اور اسے ہمیشہ کے لیے اپنی حاجت روانی کا لائحہ عمل قرار دیتے ہیں۔ بعض مدرسین اپنے ذاتی تعلقات اور علاقہ گیر یا ہمہ گیر مقبولیت و مرجعیت کے باعث براہ راست بھی اس طرح کے حالات کا شکار ہوتے ہیں۔ اور فکری ضرورت کے پیش نظر ادارہ کافی تعلیمی خسارہ سے دوچار ہوتا ہے۔ جس پر کوئی سخت کارروائی بھی نہیں ہو سکتی۔ بعض مدرسین اپنی تنخواہوں کی کمی اور ضروریات کی زیادتی کے باعث بھی مدرسے کے ساتھ تقریری یا تجارتی میدان کا رخ کرتے ہیں۔ کبھی اپنی غربت و کم مائیگی کی مصیبتیں دور کرنے سے زیادہ عوام کی نظر میں ایک دولت مند سی عزت پیدا کرنے یا معیار زندگی بلند کرنے کا جذبہ بھی غیر تعلیمی مصروفیات کا محرک ہوتا ہے۔ پھر ایسے مدرسین کو یہ پرواہ بھی نہیں ہوتی کہ ادارہ نے ہمارے اوپر کوئی کارروائی کی تو ہم کیا کریں گے۔ کیونکہ ان کا ”منفعت بخش اور تابناک مستقبل“ ان کے سامنے ہوتا ہے۔ جب کہ انتظامیہ کے لیے کسی لائق مدرس کا حصول ایک اہم مسئلہ ہے۔

(۴) اسی طرح کسی بنگالی ضرورت یا خسارہ کو پورا کرنے کے لیے غلہ کی وصولی اور چندے وغیرہ میں انتظامیہ کے لیے مدرسین و طلبہ کو لگانا بھی بعض اوقات ناگزیر ہو جاتا ہے۔ اور اس کی قیمت تعلیمی نقصان کی صورت میں ادا کرنی پڑتی ہے۔ طلبہ کی علمی بے رغبتی کے پیچھے بھی بہت سے اسباب و عوامل کار فرما ہوتے ہیں۔

اولاً: مسلمانوں کا سرمایہ دار طبقہ دینی تعلیم کی طرف میلان ہی نہیں رکھتا۔ وہ اپنی دولت سے دوسرے مسلم بچوں کی مذہبی تعلیم کا ذمہ لے سکتا ہے لیکن خود اپنی اولاد کے لیے اس تعلیم کو پسند نہیں کرتا۔ یہاں تک کہ پیش تر ایسے افراد بھی پائے جاتے ہیں جو خود دین دار ہیں لیکن اپنی اولاد کو پرائمری تک بھی دینی تعلیم دلانے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے۔ اور اپنی عزیز نسل کو غیروں کے زرق برق ماحول میں ڈال کر اس کے لیے الحاد و لادینیت کے سارے وسائل بڑی خندہ پیشانی کے ساتھ فراہم کر کے خوش رہتے ہیں کہ

شادم از زندگی خویش کہ ”کارے دارم“

ثانیاً: متوسط اور معمولی طبقہ جو اونچی دنیاوی تعلیم دلانے سے قاصر ہے یا دین دار ہونے کے ساتھ دینی تعلیم کی ضرورت کا شدید احساس بھی رکھتا ہے اس لیے اپنی اولاد کو مدارس اسلامیہ کے حوالے کرتا ہے۔ ان میں بعض یا نصف کُند ذہن پائے جاتے ہیں اور اکثر تعلیم کی اہمیت سے نااہل ہوتے ہیں۔ سرپرستوں یا اساتذہ کے دباؤ کی وجہ سے مجبوراً تعلیم سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان کے سامنے کوئی منصوبہ اور کوئی مستقبل نہیں ہوتا۔ اب ان کے فکر

مذہب کی تبدیلی و ترقی کا مسئلہ سامنے آتا ہے۔

لہذا پرائمری یا ابتدائی عربی درجات کے سستے اور ازکار رفتہ مدرسین بھی اگر اپروا اور کام چلاؤ ہضم کے مل جمع دوچرخان طلبہ کی آزادی، بے راہروی اور تنہائی کا پورا رانی سامان فراہم ہو گیا۔ ان میں جو ذہین ہوئے اور اپنے ماؤی مسئلہ پر غور کیا تو ان کا تقریر کا میدان یا کوئی دوسرا امید ان زیادہ منفعت بخش نظر آیا۔ اسی میں کوشش کی اور تعلیم میں اچانک پاس کرنے سے زیادہ محنت کی کوئی ضرورت نہ سمجھی۔ بہت قلیل تعداد ایسی بچتی ہے جو علم کی جویا اور خدمت دین کی شائق ہو، اسے بھی اگر محنتی، ماہر اور پابند اوقات مدرسین نہ ملے، یا محنت و مطالعہ کی سبوتیں اور تعلیمی ترقی کے وسائل فراہم نہ ہوئے تو یہ بھی خام اور ناقص ہی رہ جاتی ہے۔

ثالثاً: پیش تر مدارس میں لاپرواہی، کھلاڑی اور شریر طلبہ جمع ہو جاتے ہیں۔ اور وہ اپنا ایک غالب کردہ اور حاوی ہاتھ بٹالتے ہیں۔ جس سے سبھی متاثر اور خراب ہوتے ہیں۔ پھر ادارہ کے ذمہ داروں کی اس ماحول سے بے اعتنائی اسے اور زیادہ مہلک اور تباہ کن بناتی ہے۔

رابعاً: مدارس میں رہائش، غذا اور دیگر ضروریات زندگی سبھی کا انتظام فروتر ہوتا ہے جس میں انتظامیہ اور متعلقہ ملازمین دونوں ہی ذمہ دار قرار پاتے ہیں۔ اس کے سبب بھی اونچا طبقہ مدارس کا رخ نہیں کرتا۔ اور بہت سے مدرسین بھی اس سے کنارہ کش ہونے کی فکر کرتے ہیں۔ بہت سے جھگڑے اور جھگڑے بھی پیدا ہوتے ہیں ان سب کا بھی تعلیم پر غیر معمولی اثر پڑتا ہے۔

خامساً: عموماً مدارس میں یہ منظر بھی سامنے آتا ہے کہ والدینوں یا احکام میں سے کوئی متوسط قسم کا بھی انسان آیا تو اس کے لیے سارا عملہ حرکت میں آ جاتا ہے۔ اور اگر کوئی عالم بلکہ بڑے سے بڑا عالم بھی آیا تو اس کا وہ اعزاز و احترام نہیں ہوتا جو اول الذکر کے لیے ہوتا ہے۔ بلکہ اگر اس کا عشرِ عشر بھی ہو جائے تو بہت غیبت ہے۔ کردار کے اس نمایاں فرق کے بعد مذہبی تعلیم اور علم و فن کی جو قدر و منزلت کسی معلم یا محترم کے ذہن میں پیدا ہوگی۔ وہ محتاج بیان نہیں۔

سادساً: انتظامیہ کے اختلافات، یارکن و عہدے دار غبن کی ہوس اور اس کے تحت حمایہ آرائی، کام کرنے والوں کے کام میں بلاوجہ رخنہ اندازی، عوامی گروہ بندی اور مدارس کی فیلڈ میں اگر ذاتی انتقام جوئی۔ یہ وہ لاعلاج امراض ہیں جو آخرتہ ہی اور غیر مذہبی تعلیمی اداروں کو گھن کی طرح کھائے جا رہے ہیں۔ ان کے پیچھے جادہ پسندی، مفاد پرستی اور ملی و قومی، علمی و تعلیمی نصب العین سے بے اعتنائی کا جو سنگین مرض کار فرما ہوتا ہے جب تک اس کا علاج نہ ہوگا۔ اس سے پیدا ہونے والے مہلک امراض کا علاج ممکن نہیں۔

حل و علاج:

میرے خیال میں غزم و حوصلہ اور نظم و ضبط سے پیش تر دشواریوں اور خرابیوں پر بڑی حد تک کنٹرول کیا جاسکتا ہے۔ اور ہر طرح کی دینی و ملی ضروریات سے عہدہ برآ ہونے کے ساتھ تعلیمی ارتقاء کا منصوبہ دے کر لایا جاسکتا ہے۔

(۱) الف) بہتر تویہ ہے کہ مدارس اسلامیہ گورنمنٹ سے لے کر لائق ختم کریں۔ اس کے اندر نسبتاً زیادہ سلامتی ہے۔

(ب) درس عالیہ کا نصاب ہی مکمل طور سے نافذ کر دیں وہ درس نظامی سے کم نہیں۔ بلکہ اب تک پوپلی میں جو نصاب ہے وہ بعض جہتوں سے درس نظامی سے زیادہ جامع و بہتر ہے۔

(۲) علاقہ اور ملک کی تبلیغی ضرورت کے لیے ہر مدرسہ دو تین ایسے اچھے اور لائق عالموں کا تقرر لازم کرے جنہیں تقریروں کے لیے باہر بھیجا جاسکے۔ تدریس سے ان کا تعلق جزوی ہو اور ان کی غیر حاضری میں دیگر مدرسہ کی خالی گھنٹیوں کے ذریعہ متبادل انتظام ابتدا ہی سے نظام الاوقات میں شامل ہو۔ ضرورت ہو تو ایسے مقبول مقررین کو صرف مبلغ کے طور پر بھی رکھا جاسکتا ہے۔

(۳) جو مدرسین اپنے طور پر پروگرام کرتے ہیں وہ اس چیز کو ملحوظ رکھیں کہ تعلیمی نقصان کے بغیر لوگوں کی ضروریات یا اپنی ضروریات پوری کی جائیں۔ جس ادارے سے وابستہ ہوں اس کی تعلیمی ترقی سے ہمدردی ایک وقایہ ضمیر کے لیے انتہائی ضروری ہے۔ تقریر کے لیے ایام تعطیل ہی کو خاص کریں اور مزید چاہیں تو مختص اتفاق بہ مستزاد نہ ہونے دیں، بلکہ ایسے علمایہ اکریں جو اسی میدان کے لیے خاص ہوں یا جو لوگ اس کے لیے خاص ہوں ان کی طرف رجوع کر دیں۔ ان سب سے بھی اگر ضرورت یا شوق کی تکمیل نہ ہو سکے تو اپنی جگہ کسی لائق اور غیر خطیب مدرس کو لانے کا انتظام کریں۔ اپنی ذات، اپنے ادارہ اور اپنی قوم تینوں ہی کا مفاد ملحوظ خاطر رہنا چاہیے۔

انسان کا ضمیر اگر انصاف پسند ہو اور اس کا ذہن اگر نظم و تدبیر کا حامل ہو تو مشکلات کی بہت سی زنجیریں کاٹ سکتا ہے۔ ورنہ خود ہزاروں مصائب کی چٹائیں راہ میں حاصل کر سکتا ہے۔

(۴) انتظامیہ کا وسیع انتظار، بلند حوصلہ اور باتدبیر ہونا سب سے زیادہ ضروری ہے۔ اپنی خرابیاں اور ان کا علاج کوئی از خود انتظامیہ کو بتانے کی زحمت کیوں کرے گا بلکہ وہ پردہ داری ہی میں عافیت سمجھے گا، تعمیری ترقی، مدرسین و طلبہ کے معیاری انتظام زندگی اور تعلیمی ترقی کے لیے ساری سہولتوں کی فراہمی، ہر سمت ہر گوشہ میں واقع ہونے والی کوتاہی پر نظر اور ان سب کی معقول تدبیر عمل میں لانا انتظامیہ کا فریضہ ہے۔ جیسی دوسرا طبقہ بھی ہمارے مدارس کا بن کر سکے گا۔ اور جو طبقہ زیر تعلیم و تعلم ہے وہ کارآمد اور مفید بن سکے گا۔ شخصی جاہ و منزلت اور مال و زر کی قیمت، علم و فن

اور بلند تعلیم و تربیت سے زیادہ کبھی نہ سمجھنا چاہیے۔ علم و عمل کی بلندی کے لیے جان و مال کو قربان کیا جاسکتا ہے۔ لیکن محض مال و زر کی تحصیل یا صرف مالی بچت کے لیے تعلیم و تربیت کو انحطاط و پستی کے تور میں جھونک نہیں جاسکتا۔ حسن تدبیر اور ہمت و استقامت کے ذریعہ مالیات فراہم کرنے والا علم، صحیح تعلیم اور اچھی تربیت دینے والے مدرسین و اہلکار، عمدہ لائبریری نظام، علم و فن سے شغف رکھنے والا ماحول بھی حاصل ہو سکتا ہے۔ اس کے لیے کوشش بھی کرنی ہوگی، سختی بھی، نرمی بھی، قانون سازی بھی، قوانین کی تنفیذ اور ان کی نگرانی بھی، مدرسین و طلبہ اور ملازمین کے ذہنوں کی صالح تعمیر بھی، اصلاح پذیر نہ ہونے والوں کی حسب حال سخت سے سخت تادیب بھی، عوام اور معاونین کی ذہن سازی بھی، کہ وہ ادارہ کے تعلیمی و انتظامی معاملات کو بے جا سفارشات و خواہشات سے وچیدہ نہ بنائیں۔ اور پوری قوم کی اصلاح و ترقی کے لیے بنے بنائے ہوئے پروگرام کو اپنی ضد اور ان کی تسکین کے لیے ضرر نہ پہنچائیں۔

سب سے مشکل کام ذہنوں کی تعمیر و اصلاح ہے۔ حالات اور ماحول کی رو میں تیزی کے ساتھ بننے کا فن تو سب کو آتا ہے۔ لیکن قائمہ ملت اور مصلحین امت کو اپنے منصب اور مقام سے کسی لمحہ غافل نہ ہونا چاہیے۔ انھوں نے بھی اگر برے حالات سے مصالحت کر لی یا ماحول کی رو میں بہنا سکھ لیا تو پھر سفینہ ملت کی ناخداہی کے لیے کوئی آہان سے نازل نہ ہوگا۔

نصاب تعلیم:

نصاب تعلیم کے متعلق اب تک میں نے کوئی خاص نشان دہی نہ کی۔ چون کہ میرا نظریہ ہے کہ نظام تعلیم میں اگر اصلاح و ترقی کی اسپرٹ کار فرما ہے تو نصاب تعلیم کی اصلاح و ترقی ایک خانگی اور جزوی مسئلہ ہے۔ جس پر خود ہی توجہ مبذول ہوگی۔ تاہم عمومی حالات کے پیش نظر چند معروضات قلم بند کی جاتی ہیں۔

نصاب تعلیم سے متعلق پہلے تو ہمیں یہ طے کرنا ہوگا کہ عصری حالات کس طرح کے علماء کے متقاضی ہیں۔ پھر یہ کہ ان کے لیے موجودہ نصاب کہاں تک ساتھ دے سکتا ہے۔ اس سلسلے میں تین نظریے سامنے آتے ہیں۔

(۱) ایک یہ کہ عالم کو قدیم عربی نصاب تعلیم ہی تک محدود رکھا جائے۔ اگر وہ معقولات و منقولات پر حاوی نہ ہو تو فقہ و کلام کی باریکیوں کو صل نہ کر سکے گا۔ اور جدید کلامی اور فقہی سوالات کا بھی شافی جواب نہ دے سکے گا۔

(۲) دوسرا یہ کہ دینی تعلیم کے ساتھ عصری تعلیم کو بھی شامل کیا جائے۔ تاکہ ہمارا طالب علم دوسروں سے نکل کر کالج اور یونیورسٹیوں کی طرف بھی جاسکے اور معاش کے مختلف شعبوں سے وابستہ ہو کر ہماری خاندانگی اور اپنی کفالت کا فریضہ انجام دے سکے۔

(۳) تیسرا یہ کہ آج مستشرقین اور بد مذہب فرقوں کی طرف سے بہت سے ایسے شکوک و شبہات اور سوالات و اعتراضات سامنے آتے رہتے ہیں جن کے جوابات سے ہماری نصابی کتابیں خالی ہیں۔ اور یہ بے شمار ایسے نظریات اور ان کے رد و ابطال سے بھری ہوئی ہیں جن سے آج ہمارا مقابلہ نہیں۔

اسی طرح آج اسلام کے خلاف جہلہ انگریزی اور فرنجی وغیرہ زبانوں میں لکھا جاتا ہے، علما ان زبانوں سے واقف نہیں ہوتے اور جو طبقہ واقف ہوتا ہے وہ جوابات سے مکمل طور پر عہدہ بر آ نہیں ہو سکتا۔ اس لیے آج کے نصاب میں جدید علم کلام اور بہت معیاری انگریزی یا فرنجی زبان کا شامل ہونا ضروری ہے۔ اسی طرح جغرافیہ، سائنس، سیاست، تاریخ عالم، تاریخ علوم، تاریخ مذہب وغیرہ کی ضروری حد تک تعلیم یا ان کا مطالعہ و امتحان ہونا چاہیے۔ ورنہ فکر و نظر میں وہ وسعت نہ آ سکے گی جس کی قدم قدم پر ضرورت پڑتی ہے۔

میرے خیال سے یہ تینوں ہی نظریے اپنے اندر کچھ اہمیت رکھتے ہیں۔ اور ان سب کی رعایت کرتے ہوئے ایک جامع نصاب کی ضرورت ہے۔ جس کے لیے پہلا کام یہ ہو گا کہ دنیا بھر کے مسلم جامعات کے نصاب ہائے تعلیم اور نصابی کتابیں مکمل فراہم کی جائیں۔ پھر ماہرین کا ایک بورڈ یہ تعین کرے کہ قدیم نصاب کی کون سی کتابیں باقی رکھی جائیں اور دیگر نصابوں سے کون سی کتابیں ہمارے لیے لینے کا کام آئیں اور کون سی قدیم و جدید کتابوں کا مقابل اپنے ملک اور اپنے طلبہ کے مطابق ہمیں خود تیار کرنا ہو گا۔ پھر ایک تصنیفی بورڈ ہو جس کے لیے تمام سہولیات فراہم کی جائیں اور وہ ضرورت کے مطابق کتابیں مرتب کر کے پیش کرے اور ماہرین کی نظر ثانی کے بعد وہ شائع اور شامل نصاب ہوں۔

ترتیبی کورس:

اسی طرح ایک ترتیبی کورس بھی فارغین کے لیے تعلیم و تدریس کی ٹریننگ کا کام سرانجام ہو اور بعض مدارس کو یہ کورس پڑھانے کے لیے اپنے یہاں اساتذہ کا بھی باقاعدہ ہندو بست کرنا ہو گا تاکہ مدارس کو تجربہ کار اور وسیع النظر مدرسین فراہم کیے جاسکیں۔

تدوین نصاب کے سلسلہ میں کثیرا کثیرا خراجات کا مسئلہ درپیش ہو گا، جو چند باحوصلہ اور ہم مزاج مدارس کے اشتراک عمل سے حل ہو سکتا ہے۔ پیش قدمی اور نمائندگی و نگرانی کے لیے کسی ایک ادارہ کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔ اس کے بعد عملی اقدام فوراً کسی ایک شخص، پھر متعدد اشخاص کے سپرد کرنا ہو گا۔

نئے نصاب میں علمی و فنی اور تحریری و قلمی ترقیوں کا لحاظ بہر حال ضروری ہے کیوں کہ موجودہ زمانہ فکر و فن اور تحریر و قلم کا زیادہ تقاضی ہے۔ تقریر ہو تو وہ بھی ایسی جو افادیت میں تحریر کے ہم پلہ یا اس سے بالا تر ہو۔ سطحی اور کڑوا

بائوں کا جاودہ تعلیم یافتہ دنیا کو زیر نہیں کر سکتا۔

خلاصہ مضمون:

یہ مضمون متعدد مصروفیات اور مختلف اوقات میں قلم بند ہوا۔ پھر بھی تقریباً کبھی ضروری باتیں تفصیلاً یا اجمالاً و اشارۃً قد تحریر میں آگئی ہیں۔ جن کا خلاصہ عنوانات کی شکل میں ایک بار پھر ذہن میں تازہ کر لیں۔

(۱) نظام تعلیم کی ابتوری:

(۱) مدرسین کی بے اعتنائی یا نااہلی اور اس سے انتظامیہ کی غفلت۔

(۲) طلبہ کی صالح تربیت کا فقدان یا کمی۔

(۳) نظام امتحان کی بے قاعدگی۔

(۴) ترقی درجات اور داخلہ کی بے ضابطگی۔

(۵) مقدار تعلیم کی کمی اور اکثر مسائل فن سے طلبہ کی بے خبری۔

(۶) غیر تعلیمی امور میں طلبہ اور مدرسین کی مشغولیت۔

(۷) لائبریری سسٹم اور دارالمطالعہ کا فقدان یا کمی۔

(۲) طلبہ کی بے رغبتی:

(۱) بہت سے ذہین اور بلند ہمت بچوں کی تعلیم یا دینی تعلیم سے دوری۔

(۲) متوسط قسم کے داخل مدارس طلبہ کی مقصد سے دوری۔

(۳) شرعی طلبہ کا غلبہ اور ان سے ذمہ داروں کی عاجزی یا بے اعتنائی۔

(۴) مدارس میں غذا اور رہائش کے انتظام کی پستی۔

(۵) اہل ثروت اور اہل اقتدار کی پدیرائی اور اہل علم کی ناقدری

(۳) مدرسین کی بے رغبتی اور دشواری:

(۱) تنخواہوں کی کمی، ضروریات زندگی کی زیادتی۔

(۲) تجارتی اور تقریری میدانوں کی نفع بخشی و عزت افزائی، تعلیمی ماحول کی صعوبتیں، اہل علم و فن کی بے وقعتی۔

(۳) انتظامیہ سے متعلق نااہلی یا فرائض مدرسے سے غافل مدرسین کا غلبہ، ان کا پاس و لحاظ۔

(۴) تعلیمی مسائل اور مدرسین و طلبہ کی دشواریوں کے حل سے انتظامیہ کی غفلت۔

(۵) لائق، مقصد میں مخلص اور بلند ہمت طلبہ کا فقدان یا انتہائی کمی۔

(۴) انتظامیہ کے حالات و مشکلات:

(۱) اختلافات، گروہ بندی، تعلیمی فکر و ذہن سے دوری۔

(۲) سرمایہ کی کمی۔

(۳) مسلم عوام کی دین، علمائے دین اور دینی تعلیم بلکہ مطلق تعلیم سے لاپرواہی۔

(۴) عوامی دل جوئی۔

(۵) دوہرے نصاب تعلیم سے نپاہ۔

(۶) لائق مدرسین کی کمی۔

(۷) ماحول کی ناسازگاری۔

(۵) علاج:

(۱) دین و علم سے الفت، مقصد میں اخلاص، فرض شناسی، عزم و حوصلہ، ثابت قدمی، فکر و تدبیر۔

(۲) تمام دانشوروں، قائدوں، عاملوں کا دین اور علم کے فروغ کے لیے عوامی فکر و ذہن کی اصلاح اور ماحول

میں انقلاب و تبدیلی کی عظیم ذمہ داری سے عہدہ برآ ہونے کے لیے مسلسل حرکت و عمل۔

(۳) قومی و ملی دینی و علمی مفاد کے لیے ذاتی خواہشات و مفادات کی قربانی۔ اختلافات سے کنارہ کشی۔

امراض و علاج کے بیان پر مضمون نگار کی ڈیوٹی، بحیثیت مضمون نگار ختم ہو جاتی ہے۔ آگے کا کام ان بے شمار

معالجوں کا ہے، جو بیمار مدارس کو موت سے بچانے کے واقعی ذمہ دار ہیں۔ واللہ المستعان وعلیہ التکلیل۔

محمد احمد مصباحی

استاذ الجامعۃ الاشرفیہ رکن الجمع الاسلامی، مبارک پور عظیم گڑھ

۱۴۰۹ھ / ۸ / ۲۸ — ۱۹۸۹ء



اسلامی مدارس کی اہمیت^(۱)

آج دنیا میں دو طرح کے نظام تعلیم رائج ہیں ایک وہ جس کا مقصد دین و مذہب کی تعلیم و ترویج ہے۔ دوسرا وہ جو دین و مذہب کی قید اور دین اسلام سے بہت دور ہے۔

لاذنی نظام تعلیم کا واحد مقصد یہ ہے کہ نئی نسل کے دل و دماغ سے دینی و مذہبی اسپرٹ بالکل ختم کر دی جائے اور وہ یہ سمجھ ہی نہ سکیں کہ ہم کیا ہیں؟ ہمارا مقصد وجود کیا ہے؟ اسی مقصد کی تکمیل کے لیے جاہلانہ سری اسکولوں کا قیام عمل میں آ رہا ہے جس کا نفع فائدہ یہ دیکھا جاتا ہے کہ بچے ابتدا ہی سے اخلاق و تہذیب کے حامل بن جاتے ہیں۔ اور انگریزی میڈیم تعلیم حاصل کر کے سائنس و ٹیکنالوجی کے فائنل انگریزی والں اور ماہر علوم و فنون ہو جاتے ہیں۔ لیکن باخبر حلقوں سے مخفی نہیں کہ ایسی درس گاہوں کا نصب العین یہ ہے کہ بچے ابتدا ہی سے غیر دینی ماحول میں پرورش پائیں۔ تاکہ ان کے اندر دینی فکر و مزاج پیدا ہی نہ ہو سکے۔

ظاہر ہے کہ یہ مقصد دل فریب فوائد دکھائے بغیر حاصل نہیں ہو سکتا تھا۔ اس لیے وہ سب انتظامات کیے جاتے ہیں جو مادی نگاہوں کو مسحور کر سکیں۔

افسوس یہ ہے کہ مسلم اہل ثروت نے بھی ایسی درس گاہوں میں اپنے ننھے بچوں تک کو داخل کرنا شروع کر دیا۔ جس کا لازمی نتیجہ بہت جلد سامنے آ گیا کہ اہل دنیا کی زبان میں خواہ وہ بچے لائق فائق کہے جاسکتے ہوں مگر مذہب کی نظر میں واجبی فکر و شعور سے یکسر خالی ہیں۔

ہو تا تو یہ چاہیے تھا کہ اہل ثروت خود ایسی درس گاہیں قائم کرتے جن میں عصری طرز تعلیم کی پھر پور رعایت کی جاتی ساتھ ہی طلبہ کو اس اخلاق و تہذیب کا حامل بنایا جاتا جس کا تقاضا مذہب اسلام کرتا ہے۔ ان درس گاہوں میں ابتدا ہی سے قرآن پاک اور دینیات کی تعلیم دے دی جاتی اور عصری علوم بھی پڑھائے جاتے۔ تاکہ ایک طرف وہ بچے مذہبی جذبات و عواطف اور اسلامی اسپرٹ سے سرشار نظر آتے اور دوسری طرف عصری فنون کے ماہر ہو کر ہر عصری ماہر علوم کی آنکھوں میں آنکھیں ملا کر بات کرنے کی ہمت اور اسلام کی حقانیت و برتری ثابت کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے۔

(۱) اہل تشیع اشرفیہ، مبارک پور، شمارہ مئی ۱۹۸۷ء

لیکن مادی نفع عاجل کی ہوس یہ سب سوچنے اور انتظام کرنے کی مہلت کب دیتی ہے؟ جہاں بھی ہو بچوں کو داخل کرو دنیاوی قدر و منفعت حاصل ہونی ضروری ہے۔ مذہب ہمیں کیا آرام و آسائش دے سکتا ہے کہ اس کی بقا کی فکر کریں؟ یہ ایک عام طرز تصور ہے جو مسلم آبادیوں خصوصاً مالداروں پر عرفیت کی طرح چھاتا جا رہا ہے۔ بہت کم اللہ کے نیک بندے ایسے ملتے ہیں جو مال و دولت کی آغوش میں جھپٹنے کے بعد بھی اسلام کو جان و مال، عزت و وقار اور پیش و آرام سے زیادہ عزیز رکھتے ہیں۔ رب کریم ان کے امثال زیادہ کرے۔ (آمین)

ایسے افکار و حالات کے پیش نظر آپ تصور کریں کہ دینی درس گاہوں کا قیام کتنا اہم مسئلہ ہے۔ اور اس کے بظاہر استحکام میں کسی کیسی دشواریاں حائل ہیں۔ کہیں تو حکومتیں ادارے ملاتی ہیں اور ان کا ہر خرچ برداشت کرتی ہیں۔ ساتھ ہی تعلیم حاصل کرنے والے بھی فیس کی شکل میں بہت سا خرچ ادا کرتے ہیں۔ اور کہیں ایسا ہے کہ کچھ عاقبت میں افراد و در کی بھیک مانگتے اور ہر طرح کی تکالیف و مصائب کا سامنا کرتے ہیں پھر کہیں وہ اپنے مدارس کی رتبہ بانی رکھنے کا سامان نہ کر پاتے ہیں۔

پہلے دینی مدارس کی کفالت بھی حکومتیں کیا کرتی تھیں اور علمائے دین کو شاہانہ عز و وقار بھی حاصل تھا۔ مگر اب وہ دور نہیں خود خاک ہند کے مسلمانوں کو اپنی بقا کا انتظام کرنا ہے۔ اور اپنے ملی وجود و تشخص کی تعمیر کے لیے لپٹی متاع بے بہا قربان کرنی ہے ورنہ اس منظر کا تصور بھی ہمارے لیے سوہان روح ہے، جب خدا نے خواست اسلامی مدارس یا ان کا اصلی تشخص باقی نہ رہے۔ الجامعۃ الاشرفیہ جیسی عظیم دینی درس گاہ بھی اپنے بقا و تحفظ میں یقیناً مسلمانان ہند کے تعاون کی محتاج ہے۔ جس کی طرف بھرپور توجہ دینا اہل اسلام کا اہم ترین فریضہ ہے۔ تاکہ نو نہالان قوم کی تعلیم و تربیت کا معقول اور عصری تقاضوں کے مطابق عمدہ سے عمدہ انتظام کیا جاسکے۔ واضح رہے کہ الجامعۃ الاشرفیہ مذہبی تعلیم کے ساتھ ساتھ عصری علوم و فنون کی تعلیم کی طرف بھی روز بروز پیش قدمی کرتا جا رہا ہے۔



موجودہ درس نظامی اور جدید نصاب سازی^(۱)

(۱) اس وقت ہندوپاک اور دیگر ممالک میں تعلیمی اداروں کا نصاب بالعموم وزارت تعلیم کے تحت تیار ہوتا ہے جہاں ماہرین کی ایک ٹیم بھاری تنخواہوں اور دیگر سہولیات کے ساتھ اسی کام پر مامور ہے اور ”ہر کہ آمد عمارتے نو ساخت“ کا عمل جاری ہے۔

پچاس سال پہلے جو نصاب جاری تھا اس میں ہر فن کے اصول و مبادی درج ہوتے تھے اور ان کی تفہیم، تہیل اور اجرا پیش و تمرین کا کام مدرس کے ذمہ ہوتا تھا اور اچھے مدرسین ذمہ داری سے یہ کام کرتے کراتے تھے۔ پھر تعلیمی اداروں میں کئی طرح کی خرابیاں در آئیں۔ (۱) اہل، نا اہل ہر طرح کے ماضی مدرس جگہ پانے لگے۔ (۲) ملکی سیاست اور بیرونی حکومت کی مخالفت میں طلبہ کو استعمال کیا گیا۔ (۳) داخلی حکومت بن جانے کے بعد بھی یہ عمل جاری رہا۔ (۴) مدرسین نے اپنے مطالبات منوانے کے لیے احتجاج اور اسٹراٹک کاراست اپنایا۔ (۵) طلبہ نے بھی اپنے مطالبات منوانے کے لیے انھیں کے نقش قدم کی پیروی کی۔ (۶) تعلیم کے ایام میں کمی، تعطیل کے ایام میں نمایاں زیادتی ہوئی، ہنگامی بندیوں نے اس میں اور اضافہ کیا۔ (۷) تعلیم ثانوی درجہ میں چلی گئی، اپنے جائزہ ناجائز مطالبات کے لیے ہنگامہ آرائی پہلے درجہ میں آگئی۔ تنخواہ لینا اصل کام ٹھہرا اور پابندی سے پڑھانا گئی اور فری کام ہو گیا۔ کم مدت میں طلبہ کو باصلاحیت اور لائق بنانے کا تصور بہت دور چلا گیا۔ (۸) اوقات کے تحفظ کا احساس نہ مدرسین میں رہا، نہ طلبہ میں۔ (۹) جائزہ ناجائز طریقوں سے امتحان پاس کرنا، کرنا اور سندیں حاصل کرنا طمع نظر بن گیا۔ علم و فن میں کمال اور لیاقت و صلاحیت سے کوئی خاص مطلب نہ رہا۔ الا ماشاء اللہ۔

ان حالات کو دیکھتے ہوئے نصابی کتابوں میں ضرورت سے زیادہ پھیلاؤ، حد درجہ تسہیل یا سہولیت اور بہت ساری تمرینات اور مشقی سوالات کو بڑی فیاضی کے ساتھ جگہ دی گئی، نتیجہ یہ ہوا کہ مثلاً ریاضی کی جو سہولت مڈل کے طالب علم کے اندر پیدا ہو جاتی تھی وہ آج انٹر میڈیٹ پاس کرنے کے بعد بھی نظر نہیں آتی بلکہ زیادہ سچائی اور گہرائی کے ساتھ بات ہو تو کہا جاسکتا ہے کہ عام طور سے ایم۔ اے پاس کرنے کے بعد بھی وہ صلاحیت مفقود ہی رہتی ہے۔

نصاب میں یہ پھیلاؤ ایک بارگی نہ آیا، بلکہ جوں جوں حالات بگڑتے گئے نصاب پھیلتا اور آسان ہوتا چلا گیا۔ جب دیکھا گیا کہ اس سے زیادہ تسہیل اور پھیلاؤ کی گنجائش نہیں تو بعض کتابوں میں کچھ اسباق و مضامین کی تقدیم و تاخیر،

(۱) ائمہ اشرفیہ، مہارک پور، شمارہ فروری ۷۷ء ۳۰۰

معمولی حذف و اضافہ، ادبی کتابوں میں منتخب اقتباسات کی تبدیلی وغیرہ کا مکمل ہر تین یا پانچ سال پر منظر عام پر آنے لگا، تاکہ کسی کو یہ کہنے کا موقع نہ ملے کہ ان کرسیوں پر بیٹھے والوں کو بھاری تنخواہیں صرف ان کرسیوں پر بیٹھے رہنے کے عوض دی جا رہی ہیں۔

حالات کی تبدیلی کے باعث نصاب میں تبدیلی کا اصل کام پہلی اور دوسری ٹیم نے کر دیا تھا۔ بعد میں جو ہر تین سال پر تبدیلی کا مکمل ہو رہا ہے اس میں طلبہ کی ضرورت سے زیادہ اپنی مصلحت کا دخل ہے۔ اسی کے ساتھ کچھ فرقہ پرستوں نے اپنی فکر، اپنا مزاج اور اپنی غلط ذہنیت نصاب میں داخل کرنے کا ناجائز فائدہ بھی اٹھایا ہے۔

ہندو پاک کے مدارس اسلامیہ کے پاس ایسا کوئی نصاب ساز عملہ کبھی نہیں رہا اس لیے عام طور سے اعتراف ضرورت کے باوجود عمل کی منزل دور ہی رہی۔ مدارس کی مجلس انتظامیہ اکثر ایسے افراد پر مشتمل ملے گی جو باہر تعلیم نہیں بلکہ بہت سے اداروں میں سب ارکان تعلیم یافتہ بھی نہیں۔ وجہ یہ ہے کہ انتظامی صلاحیت، تعلیمی مہارت، جذبہ لغات، دیانت و امانت وغیرہ کے جامع افراد کا جو ہماری بستیوں میں عفا ہے، جو مل جاتے ہیں انہیں سے کام چل رہا ہے۔

مدرسین ہیں تو ان کے اوپر تدریس کے ساتھ تبلیغ و اصلاح، انتظام و انصرام، رابطہ عام، سرمایہ کی فراہمی وغیرہ کی ذمہ داریاں بھی رہتی ہیں اور اپنی خانگی یا مقامی ذمہ داریاں ان سب پر مستتر ہیں۔

پھر مدارس کے درمیان کا بھی تنظیم بھی نہیں کہ سب ایک نصاب اور ایک انداز پر گامزن ہوں، نہ ان کے اوپر کوئی ایسی قوت حاکمہ ہے جو انہیں کسی نصاب اور مقررہ مقدار کی تکمیل اور بہتر انداز میں تعلیم و تہذیب کا پائندہ بنا سکے۔ نہ کسی ادارے کا انفرادی، یا چند اداروں کا اجتماعی کوئی ایسا بورڈ ہے جو نصاب پر غور و خوض اور اس میں تسہیل و تجدید کا ذمہ دار ہو۔ انفرادی طور پر کچھ کوششیں ہوئیں مگر وہ سب نامکمل ہیں۔ غور کیجیے، ساری خامیوں کو دور کرنا اور نتیجہ خیز وسائل کو بروئے کار لانا کتنا مشکل ہے؟

مدارس کے نصاب میں ترمیم سے متعلق بے شمار مضامین اور تحریریں میری نظر سے گزری ہیں لیکن ہم تک پہنچتے ہوئے کوئی نظر نہ آیا۔ ایسے ماحول میں عملی اقدام کی توقع ایک دل فریب خواب سے زیادہ وقعت نہیں رکھتی۔

(۲) درس نظامی کی پیش تر شہنشاہی کتابیں ایسی ہیں کہ جامعہ ازہر کے نصاب میں بھی شامل ہیں مثلاً تفسیر میں کشف، بیضاوی، مدارک، حدیث میں صحاح ستہ، فقہ میں قدوری، کنز الدقائق، ہدایہ، اصول فقہ میں توجہ، منطق میں تہذیب المنطق اور رسالہ شمس، عقائد میں تہذیب الکلام اور شرح مقاصد وغیرہ۔ بعض کتابیں کتب ازہر کا بدل یا ہم البدل بھی قرار دی جا سکتی ہیں۔ لیکن پیش تر ابتدائی کتابیں قابل تبدیلی یا لائق ترمیم ہیں۔

جامعہ ازہر نے نحو و صرف اور بلاغت کے اصول و مبادی کو نئی شکل میں پیش کیا ہے اور ہر فن کے ساتھ اس فن کی تاریخ کو لازم درس بنایا ہے اسی طرح قواعد فن کو کئی اجزاء اور کئی سالوں پر تقسیم کر کے مکمل پڑھانے کا التزام کیا ہے۔

تفسیر، حدیث، فقہ کی کتابیں مکمل کرنے کے لیے اساتذہ و طلبہ کو کچھ اجزاء بطور درس اور زیادہ حصے بطور مطالعہ و خطاب پڑھانے کا پابند کیا ہے۔ کچھ فنون کا اضافہ بھی کیا ہے۔ مثلاً تفسیر احکام، اصول دعوت، نئے فقہی مسائل، اسلام و اسلامیات پڑھنے، اعتراضات و جوابات۔ ان سب کو مطالعہ و خطاب کے طور پر مکمل کرنے کی کوشش کی ہے، استثنائی نظام بہت مربوط اور سخت بنایا ہے، تاکہ طلبہ و اساتذہ کی محنت کا صحیح اندازہ ہو اور علوم میں زیادہ پیشگی پیدا ہو۔

وہاں ۸ سال پر انٹرمیڈیٹ اور ۳ سال اعدادیہ اور ۳ سال ثانویہ کا کورس سب کے لیے لازم ہوتا ہے، اس کے بعد کلیہ کا کورس شروع ہوتا ہے جو مختلف فنون کے لحاظ سے الگ الگ شعبوں میں تقسیم ہوتا ہے۔ مثلاً کلیہ اصول الدین، کلیہ الشریعہ، کلیہ اللغۃ العربیہ و آدابھا وغیرہ۔

قرآن و حدیث دیگر علوم سمجھنے اور دوسروں تک اپنی بات پہنچانے کا ذریعہ ہیں، اس لیے ان دونوں پر اگر زور دیا جاتا ہے تو بالکل بجا ہے۔ تفسیر و حدیث میں اختصاص کرایا جائے تو اس کے بھی فوائد ہوں گے۔ ضروری حد تک تفسیر و حدیث کی جو تعلیم ہوتی ہے اس میں بھی یہ التزام ہونا چاہیے کہ پورے قرآن کی مختصر تفسیر نظر سے گزر جائے۔ اسی طرح حدیث کی ایک دو جامع کتابیں مثلاً مشکاة المصابیح اور صحیح بخاری مکمل پڑھانا چاہیے۔

(۴) مصر کا پرائمری نصاب ہندوستان میں چلنے کے لائق نہیں، خود یہاں کا نصاب بہت اچھا ہے، تاہم مصر کے ابتدائی نصاب کو سامنے رکھ کر اس پر نظر ثانی مفید ہوگی۔ اعدادیہ اور اس کے بعد کا نصاب درج ذیل امور کی پابندی کے ساتھ اپنایا جا سکتا ہے۔ (۱) اعدادیہ کا نصاب اردو زبان میں منتقل کیا جائے۔ (۲) نحو صرف کے تمام ضروری قواعد ایک سال میں مکمل کر دیے جائیں تاکہ طلبہ جلد از جلد عربی عبارت کو سمجھ کر پڑھنے کے لائق ہو جائیں۔ (۳) ان درجہات میں آسان ادبی کتابوں کا حصہ زیادہ رکھا جائے تاکہ طلبہ عربی زبان سے آشنا ہو کر ثانویہ کی کتابیں مصری کورس کے مطابق بغیر پڑھ سکیں۔ (۴) مختصر آریہ کہا جائے کہ تین سالہ اعدادیہ کا پورا نصاب از سر نو تیار کرنا ہوگا۔ (۵) اعدادیہ اور ثانویہ پڑھانے کے لیے اساتذہ کی تھوڑی ٹریننگ بھی ضروری ہوگی۔ (۶) کلیہ کا نصاب پڑھانے کے لیے زیادہ ٹریننگ کی ضرورت ہوگی۔ بہتر یہ ہوگا کہ اولاً جامعہ ازہر یا دیگر معیاری جامعات کے اچھے اور باہر قارئین کی خدمات حاصل کی جائیں، پھر دیگر اساتذہ ان کا طریقہ درس اپنائیں۔ (۷) یہ بھی مناسب ہوگا کہ یہاں کے اساتذہ اور اس کے خرچ پر جامعات میں ایک ایک سال رہ کر وہاں کے نظام درس، طریقہ درس، نظام امتحان اور دیگر اصول و ضوابط سے باقاعدہ روشناس ہوں، پھر اپنے اداروں میں ان کی تہذیب کریں۔ اور بھی چیزیں ہیں جو ابھی لکھنے کے بجائے وقت ضرورت بتانے کے لائق ہیں۔

(۵) مذکورہ امور کی تکمیل و تہذیب کے لیے ایک فعال بورڈ اور بہت اچھے عملے کا "بانشاپ" سرگرم ہونا بنیادی امر ہے ورنہ سب خواب و خیال ہی ہو کر رہ جائے گا۔

ذمہ داران مدارس کے لیے لمحہ فکریہ^(۱)

اس میں شک نہیں کہ آج جو بھی علم کی روشنی نظر آرہی ہے اس میں درس گاہوں کا بہت بڑا حصہ ہے۔ خصوصاً دینی درس گاہوں کا علم کے ساتھ صالح فکر و خیال اور پاکیزہ اخلاق و عمل کی ترویج میں جو اہم کردار ہے اسے ہرگز فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ مگر یہ بھی حقیقت ہے کہ انہیں جس قدر متحرک و فعال ہونا چاہیے زیادہ تر درس گاہیں اس سے ابھی تک بہت دور ہیں۔ جو درس گاہیں نسبتاً زیادہ فعال ہیں ان کے لیے بھی ترقی کے میدان ابھی کافی وسیع ہیں اور بڑی محنت و جہاں فشرانی کے بعد ہی وہ دنیا کی عظیم دانش گاہوں کے مقابلہ میں قابل ذکر ہو سکتی ہیں۔

میرا سابقہ طلبہ اور تعلیم یافتہ افراد سے اکثر پڑتا رہتا ہے۔ اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کو، عموماً دین کی ضروری معلومات اور مذہبی افکار و اعمال کے لازمی علم سے بہت دور پاتا ہوں اور یہ فکر دامن گیر ہوتی ہے کہ آخر ان تک دینی و مذہبی علم کی روشنی کیسے پہنچائی جائے، ان میں بعض طلبہ اور فراغت یافتہ افراد ایسے بھی ملتے ہیں جن کو بہت سے دنیاوی کاموں کی بھی عام معلومات نہیں ہوتی اور صحیح ہندی انگریزی سمجھنا سمجھنا بھی ان کے لیے بڑا مشکل ہوتا ہے۔ ایسے افراد پر اور زیادہ تعجب ہوتا ہے کہ آخر جس علم کی تحصیل میں انھوں نے عمر بسر کی ہے اس میں اس قدر کمزوریوں ہیں؟ اس طرف ان طلبہ کے اساتذہ، سرپرستوں، درس گاہوں کے ذمہ داروں اور خود ان طلبہ کو اخلاص و اخلاص کے ساتھ توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

مذکورہ طلبہ سے زیادہ میرا تعلق مدارس اسلامیہ کے طلبہ سے رہتا ہے اور ان کے علم و عمل، اخلاق و تہذیب اور فکر و خیال کو قریب سے دیکھنے کے مواقع بھی میسر ہیں۔ اسی طرح جو حضرات کسی درس گاہ سے فارغ ہو چکے ہیں ان سے گفت و شنید بھی اکثر و بیشتر ہوتی رہتی ہے۔ طلبہ کا تو بعض اوقات باضابطہ امتحان بھی لینا پڑتا ہے اور زیادہ تر عام گفتگو اور ملاقاتوں میں طلبہ اور فارغین کی صلاحیتوں کا مختلف جہتوں سے اندازہ ہوتا ہے کہ بلاشبہ ان میں بعض کی علمی و عملی حالت بڑی مسرت بخش ہوتی ہے۔ مگر اکثر کی جو عام حالت پائی جاتی ہے ذیل میں اس کو ذکر کر کے میں

اپنا اصل مدعا پیش کرنا چاہتا ہوں۔

عام حالت یہ ہے کہ آج دینی درس گاہوں سے نکلنے والے فارغین کے متعلق تحریر و قلم سے دوری، تقریروں میں دلائل و حقائق کی کمی، غیر مستند واقعات و روایات کی زیادتی، صحیح روایات میں بھی افسانوی اور اختراعی خیالات و بیانات کی بے جا ملاوٹ، عصر حاضر کے دینی و علمی تقاضوں سے بے خبری اور ان کی تکمیل سے بے اعتنائی کی شکایت عام ہوتی جا رہی ہے۔ لیکن مدارس کے ذمہ داروں کو اپنے طلبہ کی خامیوں کا یا تو بالکل احساس ہی نہیں یا اگر احساس ہے تو ان کے ازالہ کی کوئی فکر اور کارکردہ و جدوجہد نہیں جب کہ ان کا فرض ہوتا ہے کہ اس فکری بستی اور علمی محدودیت کے اسباب کا جائزہ لیتے ہوئے نوران کے علاج کی طرف متوجہ ہوں اور اپنی جہد مسلسل اور سعی جہیم کے ذریعہ حالات کارخ بدلدیں۔ اس سلسلہ میں درج ذیل نکات پر غور کرتے ہوئے مناسب تجاویز کو فوراً زیر عمل لانے کی ضرورت ہے۔

[۱] ایک وقت وہ تھاجب اسلامی شہروں میں معتزلہ و خوارج جیسے فرقے اپنا سکہ جمائے ہوئے تھے وہ اپنے پاس ظاہری زہد و تقویٰ، شجاعت و دلیری، علم و مکالمہ، زبان و بیان کی دل نشی، تحریر و قلم کی دل آویزی، علوم ادبیہ میں جہارت و دامت، حکومتوں کے عہدوں پر تسلط، مال داروں اور حاکموں کے یہاں اثر و رسوخ جیسے ناقابل تسخیر سمجھے جانے والے آلات و وسائل سے لیس تھے۔ ان کے علمی کمالات و محاسن کی وجہ سے ان کی بہت سی کتابیں بھی عام نصاب میں شامل تھیں۔ بعض آج بھی شامل ہیں۔ یہ تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا کہ یہ باطل فرقے کسی وقت ناپید ہو جائیں گے۔ لیکن علماے اہل سنت اپنی منہجی ذمہ داریوں سے غافل نہ تھے۔ انھوں نے اعتزالی تفسیروں کے مقابل تفسیریں، کلام کے مقابل کلام، حدیث و فقہ کے مقابل حدیث و فقہ اسی طرح تاریخ و بلاغت و غیرہ فنون کے مقابل ہر فن میں خود کتابیں لکھیں اور اہل باطل کی تلمیذوں اور گمراہیوں کا پردہ چاک کیا۔ ارباب حکومت اور اہل مناصب تک اپنا آواز اٹھاتے پہنچا یا اور نور حقیقت اس قدر عام کیا کہ ظلمتوں نے خود تو مٹ دیا۔

اس کے ساتھ یہودیت و نصرانیت کی جانب سے جو حملے ہو رہے تھے ان کا بھی انھوں نے مقابلہ کیا اور اسلامی صداقت و حقانیت کا جلوہ ہر دور میں جہاں تاب کیا۔ اسی کا نتیجہ ہے کہ آج جب بھی کوئی فتنہ سر اٹھاتا ہے تو اہل فکر و قدیم علما کی تحریروں سے اس کا جواب بھی کسی نہ کسی شکل میں دست یاب ہو جاتا ہے۔

[۲] آج ہم جس ماحول سے گزر رہے ہیں اس میں مدارس اسلامیہ کی ذمہ داریاں جیلے سے زیادہ سخت اور مشکل ہو چکی ہیں۔ کیونکہ آج کچھ ایسے نئے علوم و فنون پیدا ہو چکے ہیں جو ہماری درس گاہوں میں داخل نہیں۔ لیکن ایک عالم دین کو میدان میں اترنے کے بعد ان کا بھی مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ دوسری طرف قدیم اسلامی علوم و فنون بھی اس قدر ضروری ہیں کہ ان کی کامل تحصیل کے بغیر اسلام کی ٹھوس و کالت اور ملت کی صحیح رہنمائی کا فریضہ ادا ہی نہیں ہو سکتا۔

اس لیے آج عصری تقاضوں کے مطابق قدیم و جدید سے ہم آہنگ نصاب نو کی ترتیب اور مدارس میں اس کی

تفہیز کی ضرورت اتنی اہم ہو چکی ہے کہ اس سے صرف نظر کسی جانی و مالی خسارے سے کم نہیں بلکہ اس سے فزوں تر ہے۔ [۳] نصاب تعلیم کو کبھی نافذ ہو۔ اس سے ہرگز یہ تصور نہیں کر لینا چاہیے کہ اب طلبہ و علما کو مزید کچھ دیکھنے اور لکھنے پڑھنے کی ضرورت نہ رہی۔ ہم نے اپنے نصاب میں اتنا کچھ سمودیا ہے کہ وہی ساری ضروریات و مطالبات کے لیے کافی ہے۔ اس لیے کہ ایسا نہ تو کبھی ہوا ہے اور نہ آئندہ کبھی ہو سکتا ہے۔ کوئی بھی نصاب تعلیم صرف لازمی استعداد اور صحیح فکر و مزاج پیدا کرتا ہے جس کی بنا پر مزید تحقیق و مطالعہ کی راہیں کھل جاتی ہیں اور انسان تمام ضروری آلات و وسائل سے آراستہ ہونے کے قابل بن جاتا ہے۔

نصابی علم میں بھی وسعت و مہارت اور چستی و مضبوطی خارجی مطالعہ کے بغیر نہیں آسکتی اس لیے کہ کسی بھی نصاب میں گئی چنی چنی محدود کتابیں، محدود مضامین اور محدود علوم و فنون ہی داخل کیے جاسکتے ہیں۔ جب کہ علم و فن کی دنیا اور زمانہ کے حالات و مطالبات کا دائرہ اتنا وسیع ہے کہ اسے کوئی خاص نصاب اپنے دامن میں سمیٹنے سے عاجز ہے۔

آپ ارباب کمال اور اصحاب تصنیف و علما و محققین کے حالات زندگی پر نظر ڈالیں تو ہر ایک کے بارے میں آپ کو معلوم ہو گا کہ وہ صرف اپنے نصاب تعلیم کی بنیاد پر صاحب فضل و کمال اور شہادہ تحقیق و تدقیق نہ بن گئے بلکہ انہوں نے نصابی کتابوں سے باہر بھی بے شمار کتابوں کا بڑی دیدہ و بریزی اور جگر کاوی سے مطالعہ کیا ہے۔ جب کہیں وہ اپنے زمانہ میں امتیازی شان کے حامل اور زمانہ بامعاد میں بقائے دوام کے قابل ہو سکے ہیں۔

[۴] ایک ستم یہ بھی ہے کہ ہر عصری نصاب والا اپنے نصاب سے باہر معلومات و مضامین کے سلسلے میں یہ کہہ کر چھٹی پا جاتا ہے کہ یہ میرا موضوع نہیں رہا۔ میں تو فلاں جھیکٹ کا ماہر ہوں۔ مگر ایک عالم دین اگر یہی بات کہے تو اس کی گوی خلاصی نہیں ہو سکتی۔ مزید برآں یہ صرف اس عالم کی کمی شمار نہیں ہوتی بلکہ اس کے مذہب، اس کی درس گاہ، اس کے تعلیمی نصاب، اس کے اساتذہ کبھی کا قصور شمار کیا جاتا ہے۔ عصری نصاب والے خود بے شمار ضروری معلومات و علوم سے نااہل ہوں جب بھی وہ اعلیٰ تعلیم یافتہ ہیں اور عالم دین اگر چند دنیاوی علوم سے بے بہرہ ہے یا کچھ دینی مسائل اسے مختصر نہیں تو وہ سب سے بڑا جاہل ہے۔ اس دنیا کے اندر علم و جبل کو ناپنے کے پیمانے بھی بڑے عجیب و غریب ہیں۔

اب لمحہ فکر یہ یہ ہے کہ مدارس کے طلبہ و اساتذہ کو ضروری علوم سے آراستہ کیسے کیا جائے؟ نئے فنون کے رد میں مضبوط، وزنی کتابیں منظر عام پر کیسے آئیں؟ جدید نصاب کی تدوین کرنے والے اہل علم و قلم کو کہاں تلاش کیا جائے؟ تقریروں کی غلط بیانیوں کا سد باب کیسے ہو؟ ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر ٹیٹھے رہنا اور اسباب و وسائل کو ترک کر کے آسمان سے رجال الغیب کے نزول اور ساری ذمہ داریوں کی کفالت کے وقت کا انتظار رکھتے رہنا اہل خرد کا کام نہیں۔ رب کریم نے خود علما و عساور اسلامیان زمانہ کے کاغذوں پر دین و علم کی اشاعت اور فروغ و ترقی کی ذمہ داری رکھی ہے، اسباب و وسائل بھی پیدا فرمائے ہیں، عقل و علم اور کمال و بہتر سے بھی نوازا ہے، انہیں خود لگنا

داریوں کی تکمیل کا سامان کرنا ہے اور آج ہی اپنے فرائض کی ادائیگی کی تدبیر کرنی ہے۔

[۵] ان حالات میں ضروری ہے کہ خارجی طور پر طلبہ کو تھکاسے وقت کے مطابق لازمی معلومات سے آراستہ کیا جائے اور ان میں قلمی صلاحیت کو بھی فروغ دیا جائے۔ اس کے لیے ہر ادارہ میں ایک ایسی لائبریری اور دارالمطالعہ کا ہونا ضروری ہے جس میں مختلف جرائد و رسائل آتے رہیں اور مختلف علوم و فنون مثلاً عقائد و کلام، تفسیر و حدیث، فقہ و اصول، تاریخ عالم، تاریخ مذہب، تاریخ علوم، تھابل ادیان، رد فرق باطلہ، سیر و سوانح، جغرافیہ و سائنس وغیرہ کی کتابیں طلبہ و اساتذہ کے لیے فراہم کی جائیں۔ اور انھیں مطالعہ کا عادی بنایا جائے۔ تقریری و تحریری مقابلے کرائے جائیں۔ اور اس بات کی پابندی کی جائے کہ جو کچھ بھی لکھیں اور بولیں وہ مستند کتابوں سے ماخوذ اور صحیح و مقبول ہو۔

اس طرح انھیں وہ علوم بھی حاصل ہو سکیں گے جو نصاب کی گرفت میں نہیں آتے اور قوم کو ایسے افراد بھی مل جائیں گے جو اپنی تقریروں میں معتبر اور صحیح مواد موثر انداز میں پیش کر کے دین کی تبلیغ اور ملت کی رہ نمائی کا فریضہ بجا طور پر انجام دیں۔

دوسری طرف تعلیم یافتہ افراد کی رہ نمائی کے لیے قابل اعتماد مصنفین کا ایک گروہ پیدا ہو سکے گا۔ تیسری طرف ہر دور میں تھکاسے عصر کے مطابق جدید اور جامع نصاب تیار کرنے والے وسیع النظر اہل قلم بھی مستعد اور تیار مل گئے اور وسیع النظر اہل قلم کی نایابی یا کمی کے باعث جدید نصاب کی تدوین کا مسئلہ اتوقع میں نہ پڑ سکے گا۔

میں سمجھتا ہوں کہ اہل مدارس جس طرح دوسرے تمام مصارف کے لیے سرمایہ کی فراہمی کر لیتے ہیں لائبریری اور دارالمطالعہ کے لیے بھی بخوبی کر سکتے ہیں۔ ضرورت اور اس کی اہمیت کا احساس اولین شرط ہے۔ اگر دین و ملت اور علم و ادب کی اس اہم ضرورت کا احساس پیدا ہو گیا، دین و علم کے فروغ و ارتقاء کی جی ترپ دلوں میں مون زن ہو گئی اور سطحی و غیر علمی ماحول میں انقلاب لانے کا خلصانہ جذبہ بیدار ہو گیا تو ذمہ داران مدارس، درسیات کی فراہمی اور تعمیرات کے انتظام کے ساتھ دارالمطالعہ کے قیام، لائبریری کی توسیع اور اساتذہ و طلبہ کے لیے اسے مفید تر بنانے کا مسئلہ بھی خود ہی بہت جلد حل کر لیں گے۔

[۶] اس کے ساتھ چند باتیں اور ہیں جن کی طرف توجہ ضروری ہے۔

(الف) قواعد کی کتابیں مکمل پڑھانی جائیں۔ اکثر یہ دیکھا جاتا ہے کہ بہت سے طلبہ علم الصیف، ہدایہ، انو، پنج منج جی کتابیں مکمل نہیں کرتے اور آگے کی کتابیں انھیں شروع کرادی جاتی ہیں جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ابتدائی قواعد سے ناواقفیت کے باعث عبارت خوانی اور ترجمہ بھی ان کے لیے مشکل ہو جاتا ہے پھر وہ کسی لائق نہیں رہ جاتے۔

(ب) عربی فارسی شروع کرانے سے پہلے ابتدائی حساب اور اردو لکھنے پڑھنے کی قدرت پیدا کی جائے، املا

درست کرایا جائے، چھوٹے چھوٹے مضامین اور خطوط لکھنے کی مشق کرائی جائے ورنہ یہ دیکھا گیا ہے کہ بعض طلبہ حساب و الاملا میں کمزور ہونے کے باعث بعد فراغت بھی بہت سی مشکلات کا سبب بنتے ہیں اور یہ کمزوری خود ان کی رسوائی کا سامان فراہم کرتی ہے۔

(ج) یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ابتدائی فارسی عربی کے ساتھ حساب اور اردو املا و مضمون نویسی کی ضروری تعلیم دی جائے تاکہ نوداخل طلبہ کی بنیادی کمزوریوں کی تلافی ہو سکے۔

(د) تجویذ قرآن سے غفلت عام ہے۔ ناظرہ کی تعلیم عموماً ایسے مدرسین کو سپرد کی جاتی ہے جو طلبہ کو صحت بخارج کے ساتھ حروف کی ادائیگی کا عادی نہیں بناتے بلکہ بعض تو خود بھی اس پر قادر نہیں ہوتے۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ قرآن مجید ختم کرنے اور اعادہ کرنے کے بعد بھی سو فی صد صحیح ادائیگی سے عاجز ہوتے ہیں۔ اب یہ عربی درجہ کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد بھی قرآن غلط پڑھتے ہیں اور عموماً امامت بھی کرتے ہیں جس سے ان کی نمازوں کے ساتھ دوسروں کی نمازیں بھی باطل ہوتی ہیں۔

اس لیے ایک طرف تو ناظرہ کی تعلیم صحیح خواں اور ذمہ دار و محنتی مدرسین کے حوالہ ہونی چاہیے دوسری طرف ابتدائی عربی کے کسی درجہ میں تجویذ لازم کر دینا چاہیے تاکہ دوسری درس گاہوں سے آنے والے نئے طلبہ کی کمزوری دور ہو سکے اور سبھی اس قابل بن سکیں کہ صحت قراءت کے ساتھ اپنی نمازیں صحیح کر سکیں اور دوسروں کی نمازیں بھی ان کی اقتدا میں درست ہوں۔

(۷) اس طرح کے بہت سے مسائل پر میں اپنے مضمون ”مدارس اسلامیہ کے انحطاط کے اسباب و علل“ میں گفتگو کر چکا ہوں اسے ملاحظہ فرمائیں۔ یہاں دارالمطالعہ، لائبریری اور دوسری چند ضروری باتوں کا تذکرہ شدت احساس اور جذبہ اخلاص کے تحت زیر قلم آیا ہے۔

قوی امید ہے کہ مخلص و دردمند اور سنجیدہ و وسیع الظرف حضرات مذکورہ نکات پر غور کر کے انہیں بروئے کار لانے کی کوشش کریں گے اور رب کریم اپنی توفیق و ہدایت اور نصرت و اعانت سے ہم کنار بھی فرمائے گا۔ و ما ذلک علیہ بعبیز۔

(۱) الحمد للہ اس سلسلے کے کئی مشوروں کو اب جامعہ اشرفیہ مبارک پور اور متحدہ اداروں میں عملی شکل مل چکی ہے اور ابتدائی درجات کے لیے ایک جدید نصاب بھی تیار کر کے شامل درس کیا جا چکا ہے۔



تنظیم المدارس اور نیا نصاب تعلیم (۱)

تنظیم المدارس کے قیام کا مقصد یہ ہے کہ مدارس کے نصاب تعلیم میں جو ناہمواری اور غیر معمولی فرق پایا جاتا ہے اسے دور کر کے یکسانی پیدا کی جائے اور تعلیم کی اہمیت کے پیش نظر ارکان و اساتذہ سے اس کی بہتری کی جانب خاطر خواہ توجہ مبذول کرنے کی گزارش کی جائے۔

اس کی روشنی میں بعض نمائندگان مدارس پر مشتمل ایک عبوری کمیٹی بنائی گئی جو نصاب پر نظر ثانی کر کے ایک توازن اور عمدہ نصاب کا خاکہ تیار کرے۔

نصاب پر غور کرنے کے لیے عبوری کمیٹی کا پہلا اجلاس ۱۷/۱۸/۱۹ ربیع الاول ۱۳۲۹ھ مطابق ۲۶/۲۷/۲۸ مارچ ۲۰۰۸ء بدھ، جمعرات، جمعہ کو الجامعہ الاشرفیہ مبارک پور میں منعقد ہوا جو پانچ نشستوں پر مشتمل تھی۔ پہلی نشست ۸ بجے سے ۱ بجے تک اور رات کی نشست بعد مغرب سے ۱۱ بجے تک و تھہ نماز عشا کے ساتھ ہوئی۔ جمعہ کے دن ۷ بجے سے ۱۲ بجے تک آخری نشست ہوئی اور نصاب کا مسودہ با اتفاق حاضرین تکمیل کو پہنچا۔ دو دن میں کام مکمل نہ ہو سکا اس لیے دوسرا اجلاس ۲۳/۲۴/۲۵ اپریل ۲۰۰۸ء جمعرات، جمعہ، ہنیر کو دارالعلوم طریقی، لکھنؤ میں رکھا گیا۔

نصاب کی چند خاص باتیں:

[۱] قرآن کریم تمام علوم کا سرچشمہ اور جملہ عقائد و اعمال کا ماخذ و مصدر ہے، مگر سابقہ نصاب کی نوسالہ مدت میں اس کی تعلیم دس بارہ پارے سے زیادہ نہ ہوتی تھی۔ اس نصاب میں یہ کوشش کی گئی ہے کہ ترجمہ یا تفسیر کے ذریعہ پورے قرآن کریم کا اجمالی یا قدرے تفصیلی درس و مطالعہ ہو جائے۔

[۲] سابقہ نصاب میں صحاح سے صرف تین کتابیں صحیح بخاری، صحیح مسلم اور جامع ترمذی زیر درس تھیں۔ اس نصاب میں بقیہ تین کتب سنن ابوداؤد، سنن نسائی اور ابن ماجہ کے ابواب بھی شامل کیے گئے ہیں تاکہ طالب علم تمام صحاح سے ایک حد تک بلا واسطہ روشناس ہو جائے۔ علاوہ ازیں مشکوٰۃ المصابیح، صحاح ستہ اور ان

کے علاوہ متعدد کتب حدیث کے بہت جامع اور نفیس انتخاب پر مشتمل ہے مگر درس میں سوسو اس صفحات سے زیادہ نہ آتے، نصاب میں اسے دو سال زیر درس رکھ کر زیادہ سے زیادہ احادیث کریمہ مطالعہ میں لانے کی کوشش کی گئی ہے اس لیے کہ حدیث رسول، اسلامیات کا ماخذ دوم اور شارح قرآن حکیم ہے۔

[۳] تصوف کی کوئی کتاب باضابطہ داخل نہ تھی جس سے بڑی کمی کا احساس ہوتا تھا، اس نصاب میں:

(الف) حجتہ الاسلام امام محمد غزالی (۵۰۵ھ-۵۵۰ھ) کی مختصر اور جامع کتاب منہاج العابدین شامل کی گئی ہے۔

(ب) مشکوٰۃ شریف سے کتاب الرقاق مکمل داخل نصاب ہے۔ اس کے مضامین تصوف اور اہل تصوف کا خاص ماخذ ہیں اور اخلاق و احسان کا حامل بنانے میں احادیث کریمہ کا اپنا اہم کردار ہے۔ دل و دماغ میں کلمات رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کی اثر آفرینی کا ایک خاص اختیار اور بلند مقام ہے۔

(ج) ریاض الصالحین سے بھی ان ابواب و احادیث کو شامل کیا گیا ہے جو اخلاق و تصوف سے گہرا ربط رکھتی ہیں۔ ان شاء اللہ تعالیٰ طلبہ کی زندگی پر اس اضافے کا بہتر نمایاں اثر مرتب ہوگا۔

[۴] فقہ کے درس میں عموماً کتاب الطہارۃ، کتاب الصلاۃ، کتاب البیوع، کتاب الزکاح، کتاب الطلاق کے چند ابواب ہوتے تھے تمام فقہی ابواب بطور متن بھی نظر سے نہ گزرتے۔ اس نقص کو دور کرنے کے لیے نور الایضاح سے طہارت و عبادات اور قدوری سے بقیہ فقہی ابواب کو شامل کیا گیا ہے۔ اسی طرح کثیر جزئیات سے آگاہی کے لیے ہدایہ کے ساتھ بہار شریعت کا مطالعہ لازم کیا گیا ہے۔ اصول فقہ کی بھی کوئی کتاب مکمل نہ ہوتی تھی اب پوری اصول الشاشی داخل درس کی گئی ہے۔

جدید فقہی مسائل سے آشنائی کے لیے ”قضا یا فقیرہ معاصرہ“ اور نئے افکار و مذاہب سے واقفیت کے لیے ”افکار و کلفہ معاصرہ“ زیر ترتیب ہیں۔ انہیں مناسب مقام پر شامل کرنے کی کوشش ہوگی۔ ان شاء اللہ الرحمن۔

[۵] سابقہ نصاب میں علوم کے ساتھ تاریخ علوم کو جگہ نہ دی گئی تھی۔ اس نصاب میں تدوین قرآن، تدوین حدیث، فن جرح و تعدیل، اسماء الرجال، اصول تفسیر، تاریخ تفسیر، تاریخ اصول حدیث، تاریخ فقہ، تاریخ اصول فقہ، تاریخ ادب عربی، تاریخ مذاہب و ملل وغیرہ کو حسب گنجائش جگہ دی گئی ہے۔ بعونہ تعالیٰ ان سب طلبہ کی بصیرت اور وسعت نظر میں کافی اضافہ ہوگا۔

[۶] عربی و انگریزی تعلیم میں انشاء داخل ہے، مگر اس اثنا کا بیش تر حصہ ایک زبان سے دوسری زبان میں ترجمے کی مشق پر مشتمل ہے۔ مضمون نگاری کیسے ہو؟ خیالات کو مرتب کرنا، چند فقرہ یا جملوں کو پھیلا کر مضمون کی شکل دینا، کسی شخصیت، کسی مسئلہ، کسی حادثہ وغیرہ کے گرد حالات، معلومات اور خیالات کو دل چسپ اور مناسب

ربط و ترتیب کے ساتھ پیش کرنا، ان سب پر تھوڑی سی توجہ اور کد کے ایک دو درجوں میں دی جاتی ہے جن میں طلبہ کو یہ کاوش عربی یا انگریزی میں کرنی ہوتی ہے۔ اس سے قبل انھوں نے سرے سے مضمون نگاری ہی نہ سیکھی، اب سیکھ رہے ہیں تو ایک دوسری زبان کے مزاج، بلند معیار، اسلوب اور محاورات کو بھی سر کرنا ہے۔ اس دو ہرے بوجھ کی وجہ سے زیادہ تر انہیں ناکامی کا سامنا کرنا پڑتا ہے اور اکثر طلبہ ہمت ہار کر بیٹھ جاتے ہیں۔

اگر ابتدائی درجہ میں انھیں اردو ہی میں مضمون نگاری کا عادی بنایا جائے تو یہ بار ہلکا ہوگا پھر جب ان کے اندر اپنی زبان میں افکار و خیالات کی ترتیب کا ملکہ پیدا ہو گیا تو دوسری زبان میں مضمون نگاری کے وقت صرف ایک بار ہوگا اور وہ بے دوسری زبان کے مزاج و معیار کا لحاظ، ان شاء اللہ وہ یہ بار بخوبی اٹھالیں گے۔ زیر نظر نصاب میں اس کی رعایت کی گئی ہے اور اردو مضمون نگاری کو داخل درس کیا گیا ہے۔

[۷] اچھے خاصے مقررین اور اہل علم کی گفتگو اور تقریروں میں زبان کی غلطیاں پائی جاتی ہیں۔ اسی طرح بہت سے لکھنے والوں کی تحریر میں زبان کے ساتھ قواعد املا کی بھی بے شمار غلطیاں نظر آتی ہیں جس کا سبب یہ ہے کہ اردو زبان اور املا کے قواعد نہ انھیں پڑھائے گئے نہ ان خود انھوں نے مطالعہ کر کے جاننے اور سیکھنے کی کوشش کی، مزید برآں بعض کو یہ بھی زعم رہا کہ اردو تو ہماری مادری زبان ہے اس کے قواعد سیکھنے کی ہمیں کیا ضرورت؟ اس خیال کی وجہ سے اخیر عمر تک غلطیاں ان کا ساتھ نہیں چھوڑتی اور وہ سمجھتے ہیں کہ ہم بالکل صحیح بلکہ نہایت فصیح و بلیغ زبان استعمال کرتے ہیں۔۔۔۔۔ ان حالات کے پیش نظر اردو زبان اور املا کے کچھ ضروری قواعد بھی شامل نصاب کیے گئے ہیں۔

[۸] آج ستم بھی ہو رہا ہے کہ بہت سے مدارس میں کچھ ایسے مدرسین نظر آتے ہیں جو چھ ماہ میں میزان و منشب اور خمیر اور سال بھر میں علم السیف و ہدایہ الخو بھی مکمل نہیں کرتے۔ بلکہ ان میں سے ہر کتاب کے چند اوراق پڑھا کر یہ سمجھتے ہیں کہ ہم نے طلبہ اور ادارے پر بڑا احسان کر دیا ہے جب کہ یہ کھلا ہو ظلم ہے۔ پھر انتظامیہ کی جانب سے اس پر کوئی گرفت بھی نہیں ہوتی اور طلبہ کو ہر سال اگلے درجے کے لیے ترقی ملتی جاتی ہے اور وہ ایک کھوکھلے درخت یا پوسٹ بے مغزی صورت میں اداروں سے فارغ ہو جاتے ہیں۔ بہت سارے ہندوستانی اسکولوں، کالجوں کی بیاریاں مدرسوں میں بھی در آئی ہیں۔ ذمہ داری کا احساس اور خدا کا خوف کم بیش ہر جگہ سے رخصت ہوتا جا رہا ہے۔

اس نصاب میں صرف، نحو، ادب، منطق، بلاغت، فقہ، اصول فقہ، اصول حدیث وغیرہ ہر فن کی بنیادی کتابیں مکمل طور پر شامل کی گئی ہیں کیوں کہ ان کے بغیر ذی استعداد مولوی یا عالم بنانے کا تصور ایک دل چسپ خواب سے زیادہ حقیقت نہیں رکھتا۔ انتظامیہ اور استادہ دونوں کی ذمہ داری ہے کہ نصاب کی تکمیل سے غفلت روا نہ رکھیں۔

[۹] فارسی زبان بھی شامل نصاب رکھی گئی ہے جس کی دو وجہیں ہیں۔ ایک یہ کہ اردو میں فارسی کے بہت سے

الفاظ اور تراکیب داخل ہیں جنہیں اچھی طرح سمجھنے، بولنے اور لکھنے کے لیے فارسی زبان سے آشنائی ضروری ہے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ بہت سادہ علمی ذخیرہ فارسی زبان میں بھی ہے، اس سے استفادے اور اس کی عقدہ کشائی کے لیے فارسی میں مہارت ضروری ہے۔ لیکن محو صرف اور منطق وغیرہ کی ابتدائی کتابیں اردو ہی میں رکھی گئی ہیں تاکہ مبتدی طلبہ کے ذہن پر فتن کے ساتھ ایک دوسری زبان کا کوئی بار نہ رہے اور وہ اصل مقصود کو کم سے کم وقت میں بہ آسانی حاصل کر سکیں۔

[۱۰] عربی اور انگریزی دونوں کے ادب و انشا کو اپری کی جماعتوں میں بھی لازم کیا گیا ہے تاکہ دونوں میں مہارت ہو سکے اور ملکی، دینی اور تبلیغی امور ہمارے فارغین کے ذریعہ دونوں زبانوں میں انجام پاسکیں۔

[۱۱] ان سارے اضافوں کے ساتھ اس بات کا شدت سے خیال رکھا گیا ہے کہ اگر اسلامی سال کے تین سو چوں ایام میں سے صرف ایک سو پچاس دن بھی تدیس کام ہو تو نصاب تشہد تکمیل نہ رہے۔ ساتھ دن امتحان ششماہی و سالانہ اور ان کی تیاری کے لیے، ایک سو چوالیس دن رخصت اور تعطیل کے لیے فرض کر لیے جائیں تو بھی اتنے ایام (۱۵۰/دن) بچتے ہیں جن میں نصاب کی تکمیل ہو سکتی ہے بشرطے کہ مدرسین اور طلبہ اپنے فرض اور اپنے مقصود سے غافل نہ ہوں۔ واللہ الباہی الی سواء السبیل۔

دعا ہے کہ مولیٰ تعالیٰ تنظیم المدارس کے منصوبوں کو جلد پایہ تکمیل تک پہنچائے اور مدارس کا علمی، تعلیمی اور عملی معیار بلند سے بلند تر بنائے۔ و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العلمین، والصلاۃ والسلام علی سید المرسلین، خاتم النبیین علیہم وعلیٰ آلہ وصحبہ اجمعین۔

[نصاب مامنامہ اشرفیہ مبارک پور جون ۲۰۰۸ء میں شائع ہو چکا ہے۔ مجلس برکات کی فہرست کتب میں بھی شامل ہے۔ اشرفیہ کی ویب سائٹ پر بھی موجود ہے۔ وہاں دیکھ سکتے ہیں۔ مرتب]



دینی تعلیمی نصاب ضرورت و اہمیت (۱)

[۱] امت مسلمہ کے تربیتی مسائل اور ان کے حل پر دوسری کل ہند فکر و تدبیر کانفرنس ۸۳ ویں عرس قاجی کے موقع پر خانقاہ برکاتیہ مارہرہ مظہرہ کے زیر انتظام یہ عنوان: مسلم معاشرے میں تعلیم: (مسائل اور امکانات) ۱۸ ذی قعدہ ۱۴۳۰ھ مطابق ۷ نومبر ۲۰۰۹ء شیخ کون میں ایک بجے سے سوا پانچ بجے تک منعقد ہوئی۔ حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی نے مندرجہ ذیل فکر انگیز تحریر ای کانفرنس میں پیش فرمائی تھی۔ [۲]

دینی تعلیم کے کئی مراحل ہیں۔ ایک مرحلہ یہ ہے کہ ابتدا میں بچوں کو تجوید کے ساتھ قرآن کریم پڑھا دیا جائے۔ وضو و نماز کے ضروری مسائل اور دعائیں سکھا کر ان کی عملی مشق کرائی جائے اور پابندی نماز کی عادت پیدا کی جائے۔ پھر اردو زبان سکھا کر اردو کتابوں کے ذریعہ عقائد و اخلاق اور عبادات و معاملات کے ضروری اور عام مسائل کی تعلیم دی جائے۔ اس مرحلے کے لیے نصاب ایسا ہونا چاہیے جو بچوں کی طبیعت اور مزاج سے قریب تر، بہت آسان اور دل چسپ ہو۔

دینی تعلیم کا ایک حصہ وہ بھی ہے جو بعض مسلم اسکولوں اور کالجوں میں اپنایا گیا ہے کہ عصری علوم سکھانے کے ساتھ طلبہ کو دینی تعلیم و تربیت سے روشناس کیا جائے۔ اس شعبے کے لیے بچوں کی عمر کے لحاظ سے نصاب ذرا مشکل تو ہو سکتا ہے لیکن مختصر اور جامع ہونا بہت ضروری ہے تاکہ دیگر علوم و فنون کے ساتھ اسلامی عقائد و مسائل، اسلامی تاریخ اور اہم دینی شخصیات سے بھی آگاہی ہو سکے اور طلبہ دوسرے ماحول میں جا کر بھی اپنے دین، دینی معاشرہ اور دینی عقیدہ و عمل سے دور نہ ہو سکیں اور بد مذہبوں، بے دینوں کی یلغار سے بھی اپنے کو بچا سکیں۔

لیکن اس کانفرنس میں مجھے جو عنوان دیا گیا ہے اس کا اصل مطمح نظر غالباً وہ دینی تعلیمی نصاب ہے جو مدارس دینیہ میں علمائے دین کی تخریج کے لیے مقرر ہے۔

اس نصاب کا بنیادی اور اہم مقصد یہ ہے کہ قرآن و حدیث کو سمجھنے اور ان سے براہ راست استفادہ کی صلاحیت پیدا ہو، اسلامی عقائد و احکام کا عرفان ان کے دلائل کے ساتھ ہو، اسلامی مآخذ، اسلامی تاریخ، سیرت رسول اکرم ﷺ، شعائر اسلام اور اہل سنت کے عقائد و معمولات پر غیروں کی جانب سے ہونے والے حملوں کا جواب دینے کی قوت پیدا ہو اور مختلف محاذوں پر امت مسلمہ کی حکیمانہ و مخلصانہ رہنمائی اور رہبری کی لیاقت بہم ہو۔

میں نے چند جملوں میں جن باتوں کو سمیٹ دیا ہے جب آپ ان کی گہرائی میں اتاریں گے اور سنجیدگی کے ساتھ غور کریں گے تو معلوم ہو گا کہ مذکورہ دینی تعلیمی نصاب نہایت اہم، بہت مشکل، بڑا صبر آزماء اور حد درجہ مشقت خیز ہے۔ مزید برآں اس کے ساتھ کسی بڑی مادی منفعت کی توقع بھی وابستہ نہیں۔

آج عصری درس گاہوں نے اپنے علوم و فنون کو اقسام در اقسام کر کے لہنا ہر نصاب بہت آسان اور مختصر بنا لیا ہے اور ایک شعبے کو اختیار کرنے والا اگر دوسرے شعبے کی معلومات سے یکسر خالی ہوتا ہے تو یہ اس کے لیے کوئی عار کی بات نہیں ہوتی۔ لیکن دینی عالم سے یہ توقع رکھی جاتی ہے بلکہ اس کے لیے یہ لازم سمجھا جاتا ہے کہ وہ تمام دینی علوم و فنون میں ماہر کامل ہونے کے ساتھ ریاضی، سائنس، جغرافیہ، تاریخ عالم وغیرہ اور دنیائی مشہور زبانوں کا بھی شاعر ہو۔

دوسری طرف مدارس کا جائزہ لیجیے تو اکثر بچوں حالی کا شکار ہیں۔ ان کے لیے جیسے تیسے ادارہ چلا تاہی دو بھر ہے۔ خصوصاً نصاب تعلیم پر غور و خوض اور تیز سی سے بدلتے ہوئے حالات اور ضروریات کے مطابق نصابی کتابیں تیار کرنے کا ان کے پاس کوئی باضابطہ انتظام نہیں۔ حال ہمارے سامنے ہے اور ماضی قریب بھی اس سے مختلف نہیں۔ ہل ماضی بعید میں جاسیے تو بہت سی تبدیلیاں اور بہت سی کاوشیں نظر آئیں گی، لیکن وہ بھی اجتماعی اور ہمہ جہت نہیں، بلکہ چند شخص اور تبحر علی ذاتی اور انفرادی کاوشیں ہیں جو انھوں نے اپنے علمی رسوخ و استحصال اور ذاتی ذوق و رجحان کی بنا پر بہت آسانی سے اور بہت کم مدت میں انجام دیں اور انھیں بہت سے خطوں میں قبول عام بھی حاصل ہو گیا۔

جب کہ اس وقت دنیا کا یہ حال ہے کہ خود حکومتوں کے تحت وزارت تعلیم کا شعبہ ہوتا ہے جس میں کچھ ماہرین بھاری تنخواہوں پر اسی کام کے لیے مختص ہوتے ہیں کہ نصاب کا جائزہ لیتے رہیں اور حسب ضرورت ترمیم کر کے نیا نصاب سامنے لاتے رہیں۔ اب یہ ان کی ڈیوٹی بن چکی ہے کہ ہر سال نہیں تو کم از کم ہر پانچ سال میں نصابی کتب میں کچھ ترمیم ضرور کریں ورنہ "نصاب بورڈ" کا کارہ و نااہل قرار پائے گا۔ ہمارا ہندوستان بھی اس سے مستثنیٰ نہیں۔

مگر برصغیر کے مدارس کا حال ساری دنیا سے الگ ہے۔

اول: عام مدارس پر نظر ڈالیے تو تعلیم کی عہدگی پر خاطر خواہ توجہ ہی نہیں بس کچھ طلبہ آتے جاتے رہیں، مدرسہ اور مدرسین کا وجود جائز رکھنے کے لیے یہی کافی ہے۔

ثانی: جو نصاب جاری ہے اس میں کوئی ترمیم بھی ممکن ہے؟ یہ ان کے تصور سے بالاتر ہے۔

ثالث: نصابی کتابوں اور نصابی فنون کا مقصد کیا ہے۔ عام مدرسین کو اس سے بھی سروکار نہیں۔ کون سا فن اور کون سی کتاب ناقص ہو تو طالب علم کی اگلی تعلیم کمزور یا بالکل برباد ہو جائے گی اس کا بھی خیال نہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ ابتدائی کتاب کی، ورمیائی کوئی بھی کتاب ہو اگر اس کے چند صفحات کی زیارت سے طالب علم کو سرفراز کر دیا جائے تو ہمارا فرض پورا ہو گیا۔

مابعد ان حالات میں بھی بہت سے اہل علم ایسے ہیں جو تعلیم اور نصاب پر غور کرتے ہیں بلکہ آج سے تیس سال قبل مبارک پور میں تنظیم المدارس اور الہ آباد میں رابطہ مدارس کا قیام عمل میں آیا اور نصاب میں ترمیم کی ضرورت کو ایک حقیقت ثابتہ کے طور پر تسلیم کیا گیا۔ پھر ترمیم شدہ نصاب بھی پیش ہوئے مگر مدارس کے باہمی ارتباط اور یکساں نصاب کے نفاذ کا معاملہ آج تک نقشہ چمکیل ہے۔ مدارس کی جو عام روش چلی آئی ہے اس میں کوئی خوش گوار تبدیلی شاید وہاں ہی نظر آتی ہے۔

اب خاتما ہر کا تہیہ کی تحریک پر ۲۰۰۷ء میں تنظیم المدارس کی نشاۃ ثانیہ ہوئی تو اس کی نصابی نشست میں ترمیم نصاب پر ذرا وسیع بحث ہوئی پورے قرآن کو درس یا مطالعہ یا تفسیر کے ساتھ داخل نصاب کیا گیا، تصوف جو عرصہ نماز سے خارج از نصاب تھا اسے بھی نصاب میں جگہ دی گئی، حدیث و فقہ کے درس میں بھی گراں قدر اضافہ کیا گیا، بعض فنون جن سے مختصر آشنائی بہت آسان ہے اور بالکل ناواقف سخت مفرا نہیں بھی بقدر محتاجت شامل نصاب کیا گیا، فن جو بدیہی لازم کیا گیا، انگریزی زبان اور بعض عصری علوم جو جامعہ اشرفیہ کے نصاب میں شامل تھے انھیں بھی برقرار رکھا گیا۔ تفصیل مابانہ اشرفیہ شمارہ جون ۲۰۰۸ء میں شائع ہو چکی ہے۔ وسائل کی کمی کے باوجود اس بار کچھ نصابی کتب خود تیار کرنے اور شائع کرنے کی بھی ہمت کی گئی جب کہ ۸۱-۱۹۸۰ء میں اسے بہت مشکل یا ناممکن تصور کیا جاتا تھا۔ (دیکھیے رابطہ مدارس عربیہ الہ آباد کی رپورٹ ص: ۹) نصابی کتب کی تیاری کا کام مجلس برکات کے سپرد کیا گیا ہے۔ مجلس برکات کا قیام دس بارہ سال قبل حضرت امین ملت (پروفیسر شاہ محمد امین برکاتی دام ظلہ) کی سرپرستی میں ہوا ہے اور جامعہ اشرفیہ کے زیر انتظام سرگرم عمل ہے۔ اس کا پورا وجود آستانہ برکات کا فیضان ہے۔

نصاب میں ترمیم کی ضرورت کو ایک حقیقت ثابتہ کے طور پر ہمارے معاصرین اور ہمارے اکابر بہت جلد تسلیم کر چکے ہیں اور پوری دنیا میں اس پر عمل درآمد بھی جاری ہے اور جلد ہی یہ عمل ہمیشہ جاری رہا ہے۔ ہمارے پر والا ستارہ حضرت مولانا ہدایت اللہ خاں رام پور ی ثم جون پوری اور حضرت مولانا دھرمی احمد محدث سورتی علیہما الرحمہ کے یہاں جو نصاب رائج تھا وہ بعینہ ان کے شاگرد حضرت صدر الشریعہ مولانا محمد علی اعظمی علیہ الرحمہ کی درس گاہ میں نہ رہا اور ان کی درس گاہ میں جو نصاب تھا وہ بعینہ ان کے تلامذہ محدث اعظم پاکستان مولانا ساردا احمد لائل پوری، حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز مراد آبادی، صدر العلماء مولانا سید غلام جیلانی میرٹھی، شیخ العلماء مولانا غلام جیلانی مظفری وغیرہم علیہم الرحمہ کی درس گاہوں میں نہ رہا۔ نصاب، معیار داخلہ، معیار فراغت سب میں نمایاں فرق نظر آئے گا۔ الغرض حسب حالات تبدیلی نصاب ایک مسلمہ حقیقت ہے جسے دلائل سے ثابت کرنے کی ضرورت نہیں۔ اسلاف و اصناف کا عمل خود اس پر شاہد عدل ہے۔

یہ بھی عرض کر دوں کہ تنظیم المدارس کا نصاب یا کوئی بھی نصاب حرف آخر نہیں۔ اس لیے تنظیم المدارس کے تحت ایک نصاب بورڈ بھی ہو گا جو طلبہ و مدرسین کی شکایات سننے، حالات کا جائزہ لینے اور نئی ترتیم یا اس کی تجویز سامنے لانے کا ذمہ دار ہوگا۔

ہاں اس بات کا ہمیں کھلے دل سے اعتراف ہے کہ جو وسائل حکومتوں کے پاس ہیں ان کا سوال حصہ بھی مدارس کے پاس نہیں اسی لیے باتیں تو بہت ہوتی ہیں مگر عمل نہیں ہو پاتا۔ میرے عنوان کا دوسرا جز ہے:

طریقہ تعلیم میں تبدیلی:

اس پر بھی تفصیلی گفتگو ہو سکتی ہے مگر جہاں جمود کا یہ عالم ہو کہ سب کچھ تسلیم ہونے کے باوجود اعضاء حرکت عمل کی آہٹ قریب سے قریب جا کر بھی نہ محسوس ہو وہاں کسی اور تسبیہ ملی کی تجویز بار آور ہونے کی کیا توقع کی جاسکتی ہے؟

پہلے اساتذہ قواعد یاد کرانے کے بعد زبانی سوالات کے ذریعہ ان کا اجرا کراتے تھے۔ اب علمی مشق اور زبانی تحریری سوالات کے جوابات لے کر قواعد ذہن نشین کرائے جاتے ہیں۔ کوئی بات سمجھانے کے لیے قرطاس و قلم کا سہارا پہلے شاذ و نادر ہی لیا جاتا تھا۔ اب بلا ضرورت بھی تختہ سیاہ کا استعمال عادت میں داخل ہو چکا ہے۔ پہلے شش ماہی امتحانات کا وجود نہ تھا اور سالانہ امتحانات کے لیے صرف دماغ اور زبان کا استعمال کافی تھا جس کے باعث فعال زبانی تو بہت پیدا ہوئیں مگر کارآمد ہاتھ کم نکلے۔ اب امتحانات کی کثرت ہے جن میں زبانی امتحانات بہت کم ہیں اور اکثر وہ ہیں جن میں زبان کو سناکن اور ہاتھ کو تحریر رکھنا ضروری ہوتا ہے۔ اس لیے فعال ہاتھوں کی تعداد میں نمایاں اضافہ ہوا ہے۔ یہاں تک کہ اب ہاتھوں کی زیادہ حرکت بھی دوسرے بننے لگی ہے۔۔۔۔۔ خدا محفوظ رکھے یہاں سے۔

پہلے طلبہ کی تعداد کم ہوتی تھی اور اساتذہ انفرادی طور پر ہر طالب علم کو زبانی مشق و اجرا کے مراحل سے گزار لیتا تھا۔ اب یہ کام مشکل ہے۔ ہر درس میں طلبہ کی تعداد زیادہ ہوتی ہے۔ اساتذہ بھی عموماً تربیت یافتہ (ٹرینڈ) نہیں ہوتے۔ اس لیے اب نصابی کتابیں ہی اس انداز سے تیار کی جاتی ہیں کہ ان میں مشقی سوالات اور تحریری عمل کا ذخیرہ موجود رہتا ہے۔ سوالات و تمرینات کے ذریعہ سبق فہمی کا جائزہ بھی لیا جاتا ہے اور سبق کو مزید سمجھانے اور ذہن نشین کرانے کی کوشش بھی کی جاتی ہے۔ مزید برآں اساتذہ کچھ باتیں تختہ سیاہ پر لکھ کر طلبہ کو فوراً سمجھاتا ہے۔ پھر دو چار طلبہ کے ذریعہ بلیک بورڈ پر کچھ عمل کراتا ہے۔

اس طرح کمزور طلبہ کے لیے بھی سبق سمجھنا اور ذہن نشین کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ اور بقیہ تمرینی عمل وہ خود

کے لاتے ہیں۔ لیکن اساتذہ نے اگر ہر طالب علم کی کاپی دیکھنے، اس کی کتاب فہمی کا جائزہ لینے اور مناسب ہدایت دینے کی ہمت گوارا نہ کی تو اس طریقہ درس کی افادیت بہت کم ہو جائے گی۔

فی الحقیقت یہ طریقہ تدریس زیادہ کارگر اور بار آور ثابت ہوا ہے اس لیے مدارس کو بھی اسے اپنانے کی ضرورت ہے۔ خصوصاً جب کہ قدیم اساتذہ کی طرح زبانی مشق و اجرا اور کثرت تمرین و تقویم کا عمل بھی کم تر یا مفقود ہو چکا ہے۔ سب سے بڑی ضرورت یہ ہے کہ مدارس ہوں یا اسکول اور کالج، ان کے اساتذہ، طلبہ اور ذمہ داران نے سمجھیں کہ تعلیم بڑی اہم چیز ہے، اس پر توجہ دینا، اس میں نکھار لانا اور متعلقہ فن میں طلبہ کے اندر دروس و کمال بہم پہنچانا ہماری ذمہ داری ہے۔ آخر میں نصاب کے متعلق چند باتیں مزید عرض کرنا چاہتا ہوں، ان پر اگر تمام مدارس کار بند ہوں تو میرے خیال میں نتائج زیادہ اچھے ہو سکتے ہیں۔

[۱] درجہ پنجم یا ہشتم تک اسکولوں کے مطابق بچوں کو حساب، سائنس، جغرافیہ، ہندوی وغیرہ کی تعلیم اردو زبان اور ریاضیات کے ساتھ باضابطہ دی جائے تاکہ وہ ضروری حد تک ان علوم سے آشنا ہو جائیں جن کی انھیں زندگی میں قدم قدم پر ضرورت پڑتی ہے اور دین کی بنیادی باتوں سے بھی باخبر ہوں تاکہ وہ اپنے دین پر باستانی عمل کر سکیں۔ ساتھ ہی اردو زبان سے اتنی آگاہی اور دل چسپی پیدا ہو جائے کہ وہ مزید مطالعہ کر کے اپنی معلومات کا دائرہ وسیع کر سکیں۔

[۲] براہ راست قرآن و حدیث کا مطالعہ کرنے کے لیے عربی زبان سے آگاہی ضروری ہے اور عربی سیکھنے کے لیے صرف لغت و لغت و ادب کی معرفت لازم ہے۔ اس ذریعہ کو آسان سے آسان اور کم سے کم مدت میں سر کرانا چاہیے۔ اکی کو مقصود بننا کہ اس پر زیادہ وقت صرف کرنا آج کی طرح قرین حکمت و مصلحت نہیں۔ ہاں ضروری نصاب کی تکمیل کے بعد ان علوم آئیہ میں سے کسی علم پر اگر کوئی تحقیق کرے اور اس میں امتیاز و اختصاص پیدا کرے تو چاہیے۔

[۳] تنظیم المدارس کے نصاب کے مطابق درجہ عالیت تک کی تعلیم تمام طلبہ کو مکمل دی جائے پھر فضیلت کا واسطہ نصاب اس طرح ہو کہ تفسیر، حدیث، فقہ، ادب، کلام وغیرہ میں سے کسی ایک کا غلبہ اور بقیہ کی شمولیت ضروری حد تک ہو یعنی اس نصاب کو متعدد شعبوں میں تقسیم کر دیا جائے اور ہر شعبہ میں کسی ایک فن کو اصلی اور باقی کو نمکی کی حیثیت دی جائے تو مختلف علوم و فنون کے ماہرین پیدا ہو سکیں گے۔ اس میں مضامین اور شعبوں کی کثرت کے باعث زیادہ اساتذہ کی ضرورت پیش آئے گی جو بہت مشکل امر ہے۔ اس لیے چند مدارس مل کر اگر شعبوں کی باہم تقسیم کر لیں تو آسانی ہو سکتی ہے، ورنہ بروقت جو نصاب ہے وہی جاری رکھا جائے۔

[۴] فضیلت کے بعد اختصاص کا دو سالہ کورس مناسب ہے، اسے مزید مستحکم اور زیادہ فعال بنانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح زیادہ شعبوں میں اختصاص کے انتظام کی صورت بھی پیدا ہونی چاہیے۔

الغرض! بہتری کی شکلیں بہت ہیں لیکن ذمہ داران مدارس میں جب تک فکر و نظر اور ہمت و حوصلہ کی بلندی نہ پیدا ہو کوئی کام آگے نہیں بڑھ سکتا۔ اس لیے اہم مسئلہ یہ ہے کہ ان میں فکری و عملی بیداری پیدا کی جائے اور انہیں اس پر آمادہ کیا جائے کہ آپ تعلیم کا چھوٹے سے چھوٹا اور محدود سے محدود کام بھی اگر کر رہے ہیں تو اسے منظم، مضبوط اور زیادہ نتیجہ خیز بنائیں۔ محض دینی خانہ پری سے بے شمار صلاحیتیں ضائع ہو رہی ہیں جب کہ مسلمانوں میں تعلیم کی طرف توجہ بہت کم ہے اور مدارس کی طرف رجحان کرنے والوں کی تعداد تو کم سے کم تر ہے۔ اگر گنتی کے یہ چند افراد بھی کار آمد نہ بنائے گئے تو اس میں دین و ملت کا عظیم اور سنگین خسارہ ہے۔



طالبان علوم نبویہ سے چند باتیں^(۱)

جس نے طلب علم کی راہ میں قدم رکھا اسے سب سے پہلے اپنی نیت کو صاف اور مستحکم کر لینا ضروری ہے۔ مگر نیت سے مراد یہ ہے کہ طلب علم کو واقعہ اپنا مقصود بنائے، وقت گزاری یا طلب سند اس کا مقصود نہ ہو اور اجتماع نیت کا مدعا یہ ہے کہ طلب علم کا شوق اپنے دل میں راسخ کرے۔ اور ایک لمحہ بھی اسے دل سے جدا نہ ہونے دے تاکہ اس کے ثمرات اس کے اعضا پر اور اس کی عملی زندگی میں نمایاں ہوں۔

ظاہر ہے جس کی نیت طلب علم نہ ہو ہرگز وہ طالب علم نہیں اور جس کی نیت میں استحکام نہ ہو اس کے اندر علم کی گہن اور اس کی طلب میں مشقتوں کا تحمل نظر نہ آئے گا۔ بار بار اس کا ذہن بیکاری یا آرام طلبی کی طرف مائل ہوگا، اور طلب علم سے روکے گا اور وہ اپنے اوقات اور اپنی تعلیم کے ساتھ انصاف نہ کر سکے گا اور ابتدائی کتب پر بھی عبور حاصل نہ کر سکے گا جس کے باعث انتہائی کمزور رہے گا یا بار بار ناکام ہوگا یا تعلیم ہی سے خاطر برداشت اور متنفر ہو جائے گا اور ایک وقت دیکھے گا کہ عمر بے بہا کا بڑا قیمتی حصہ ضائع ہو گیا اور کچھ حاصل نہ ہوا یا جتنا حاصل ہوا وہ اس طویل مدت کی بہ نسبت بہت کم ہے۔ بعض طلبہ امتحان میں لازمی ۳۳ فیصد حاصل ہونے اور اگلے درجہ میں ترقی پانے کی حد تک کوشش کرتے ہیں۔ اب بنیادی کتابوں سے متعلق جن کی معلومات کا وہ تہائی حصہ غائب ہو اور امتحان پاس کر لینے کے بعد بقیہ حصہ بھی غائب ہو جائے تو آئندہ کے لیے ان کی دشواری، انتہائی کمزوری بلکہ ناکامی محتاج بیان نہیں۔ مگر اہم یہ ہے کہ ابتدائیں عقل ناپختہ ہوتی ہے، محنت سے نفرت، کھیل سے رغبت، فضولیات سے الفت رہتی ہے اور جب شعور بیدار ہوتا ہے وقت ہاتھ سے نکل چکا ہوتا ہے۔ طلبہ کی اکثریت اسی ایک سبب کے باعث کمزور یا بیکار ہو رہی ہے۔ اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ ابتدائی تعلیم چھوٹے مدارس میں استاد کی سخت نگرانی کے ماحول میں ہو کہ نہ چاہتے ہوئے بھی پڑھنے اور لیاقت پیدا کرنے پر مجبور ہوں تو یہ ان کے لیے اور زیادہ کار آمد اور مفید ہوگا۔ غیادھوں اور مضبوط ہو گئی تو آگے کے ہر فضل کی کتنی باتھ آگئی۔

یہ دور جس میں الحاد و بے دینی اور آزاد روی و بے راہ روی اپنے عروج پر ہے، علم دین کی راہ میں قدم رکھنے کے لیے بڑے مضبوط ارادے اور توانا قلب و جگر کی ضرورت ہے۔ عالم دین بننے کا مطلب یہ ہے کہ اسے ہر گمراہی سے

نبرد آزمانی کرنی ہوگی اور ہر آزادی و بے راہ روی کا پتہ مروڑنا ہوگا۔ جس کے لیے بے پناہ قوت علم و عمل اور بے شمار اسلحوں سے آراستہ ہونا لازمی امر ہے۔ جس کا ذہن مغربی تمدن اور اس کی دل فریب رعنائیوں کی طرف مائل ہو اس سے اسلامی تمدن کا تحفظ کبھی کیوں کر ہوگا۔ خطرہ ہے کہ عالم بن کر وہ اپنے زیر اثر دوسرے مسلمانوں کو بھی اسلاف اسلام کی روش اور ان کی وضع سے ہٹا کر مغربی روش پر ڈال دے۔

یوں ہی جو شخص علم دین اور دین اسلام کی برتری کے یقین سے خالی ہو گا وہ اس میں گہرائی و گہرائی نہ پیدا کر سکے گا۔ نہ ہی ان اسلحوں سے آراستہ ہو سکے گا جن سے وہ الحاد و فساد کی کاٹ کر سکے۔

عصر حاضر کے طالب علم دین کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے علوم سے بہرہ ور ہونے کے ساتھ مغربی علوم سے بھی ایک حصہ حاصل کرے تاکہ مغرب سے مرعوب نہ ہو اور اس کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات کر سکے۔ ان الزامات کا بھی پتہ لگائے جو دیگر ادیان و مذاہب کی طرف سے اسلام پر لگائے جاتے ہیں تاکہ ان کے دفاع و جواب کی تیاری کر سکے۔ اسی طرح اہل سنت کے حریف جتنے فرق باطلہ ہیں، ان کے شبہات و اقوال سے واقفیت حاصل کر کے ان کے تحقیقی و الزامی جوابات سے بھی روشناس ہو تاکہ امت مسلمہ کی حفاظت و صیانت کا فریضہ انجام دے سکے۔

ظاہر ہے کہ ہر فن اور ہر بات کی تعلیم خاص نصاب درس ہی میں ہو جانی ممکن نہیں۔ درس نظامی کا مقصد یہ ہے کہ طالب علم میں عربی کتاب خود سے سمجھنے کی قابلیت پیدا ہو جائے، نہ صرف سیرت و تاریخ اور حکایات و واقعات سمجھنے کی لیاقت بلکہ فلسفہ و کلام کی مشکل کتابیں سمجھنے کی بھی لیاقت پیدا ہو۔ اسی لیے درس نظامی میں ایسی کتابیں شامل کی گئی ہیں جو مشکل سے مشکل فن اور کتاب کے حل کا حوصلہ اور اس کی صلاحیت پیدا کرنے والی ہیں۔

لہذا ہمارے طالب علم کا ایک فرض تو یہ ہے کہ وہ اپنی درسیات کو پورے اخلاص و محنت کے ساتھ از خود سمجھ کر پڑھے اور استاد کے ذریعہ ان میں روشن و مہارت حاصل کرے تاکہ دیگر کتب جو شامل نصاب نہیں، ان کے سمجھنے میں کبھی اسے وقت معلوم نہ ہو اور اس نصاب کا مقصد حاصل ہو۔

دوسرا فرض یہ ہے کہ سیرت و تاریخ، ادیان و مذاہب، تقابلی ادیان خصوصاً اثبات مذہب اہل سنت اور در فرق باطلہ کی کتابوں کا مطالعہ کر کے ان میں عبور حاصل کرے تاکہ وہ اسلام و سنت کی صحیح و کالت کر سکے اور غلط باتیں بیان کر کے اپنے مذہب اور اہل مذہب کی رسوائی کا سامان نہ کرے۔ کتابوں کے مطالعہ میں بھی انتخاب و لحاظ ترتیب ضروری ہے۔

انہی کتابوں کو منتخب کرنا چاہیے جو زیادہ جامع اور مستحکم دلائل و مسائل پر مشتمل ہوں اور ان کو بھی آسان پھر مشکل، پھر مشکل یا الہام فلاہم کی ترتیب سے دیکھنا چاہیے۔

تیسرا امر یہ ہے کہ تدریس و تعلیم، تقریر و مناظرہ، تحریر و تصنیف، تدبیر و انتظام ہر شعبہ میں کچھ درک ضرور حاصل کرے کیوں کہ عملی میدان میں قدم رکھنے کے بعد ایک ذمہ دار عالم دین کو ہر طرے کے حالات و ضروریات سے نبرد آزما ہونا پڑتا ہے۔

کسی طالب علم سے ان فرائض کی بجائے اس وقت تک ممکن نہیں جب تک وہ اپنے اوقات کو ضیاع سے نہ بچائے اور ایک ایک منٹ کو اپنے مقصود اہم میں صرف نہ کر دے، اپنا ایک مرتب نظام الاوقات رکھے جس کی روشنی میں درسی و غیر درسی کتابوں کے مطالعہ کی مہم بخوبی سرانجام دیتا رہے۔ مثلاً فرصت و تعطیل کے ایام خصوصاً تعطیل کاں میں غیر درسی کتب و مضامین پر بھرپور توجہ صرف کرے۔ اور ایام تعلیم میں درسیات میں مہم رہے اور صرف ایک گھنٹہ غیر درسی کتاب کے لیے رکھے، تفریح و آرام کا بھی وقت رکھے مگر قدر حاجت سے زائد نہیں کہ عمر کا ایک حصہ تو آرام میں گزر چکا اور باقی ساری عمر میں بھی اس کے مواقع مل سکتے ہیں۔ طالب علمی کا زمانہ اور اساتذہ سے اکتساب علم و فیوض کا دور بار بار نہیں ملتا اور گیا وقت پھر آتا ہے انہیں۔

عمل کی منزل بڑی سخت ہے اور نفس پر انتہائی گراں مگر عالم دین اگر اس سے خالی ہو تو نہ عالم کہے جانے کا حق دار ہے نہ دین کی سچی حمایت اس سے ہو سکتی ہے۔ اس لیے طالب علم پر لازم ہے کہ وہ اپنے اسلاف کی سیرت کا مطالعہ کر کے اس سے الفت پیدا کرے تاکہ ان کی بے داغ زندگی اور ان کے زاہدانہ کردار کے سامنے نہ مغرب کی جلوہ نمایاں اسے مرعوب کر سکیں نہ دنیا کی دوسری رعنائیاں۔۔۔۔۔۔ جو مسلمان اور عالم ہو کر مغربی تمدن کا دل داہہ ہو اور اس کا باطن مغربی لباس و وضع کی طرف لپکتا ہو یقیناً اس کا ذہن اپنے اسلاف کی روش سے غیر مطمئن، اور مغرب سے مرعوب ہے اور غیر سے مرعوب ذہن کبھی بھی اس کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا ایسے افراد مغربی تمدن کی غیر شعوری و کالت تو کر سکتے ہیں مگر اسلامی تمدن کی مخلصانہ حمایت ان سے متوقع نہیں۔ خصوصاً جب کہ ہمارے حریف فرق باطلہ ظاہری اخلاق و عمل سے ہی لوگوں کو اپنا گرویدہ بناتے ہیں اور اپنے بعض حضرات اپنی بے راہ روی سے لوگوں کو دور و نفور کر رہے ہیں، پہلے تو اپنی ذات سے متفر کرتے ہیں پھر چونکہ ان کی ذات، ان کے مذہب کے ترجمان کی حیثیت سے متعارف اور ذہنوں میں راسخ ہوتی ہے اس لیے بعض لوگوں کے لیے اپنے مذہب سے بھی بعد و نفرت کا سبب بنتے ہیں۔ والعیاذ باللہ تعالیٰ۔

حکم الہی کی عظمت کے ساتھ اس ماحول کی نزاکت سمجھ لینے کے بعد عمل کی اہمیت اور بے عملی کی سخت مضرت ہم ہمیں رہ جاتی۔

پھر اسلام کی تعلیمات کا مطالعہ محض لباس و وضع پر بس نہیں۔ احکام ظاہر سے احکام باطن تک نہ جانے کتنی

دشوار گزار منزلیں ہیں جن کی جادہ پیمائی کے بغیر مقصد اصلی تک رسائی حاصل نہیں ہو سکتی، مومن کی ہر منزل سے آگے ایک اور منزل ہے۔ وہ فاروق و صدیق ہو کر بھی سعی یتیم سے باز نہیں آتا اور مزید کی طلب میں نگاہ ہٹا ہے۔

ایک طالب علم عالم کا طرز زندگی ہر گز یہ نہ ہو کہ عمل سے گریزاں نظر آئے، صرف رخصتوں کی تلاش میں رہے، غرمتوں کا خیال بھی ذہن میں نہ لائے اور یہ تو بہت پست حالت ہے کہ معاذ اللہ صریح خلاف ورزی اور کھانا گناہ کرنے کے بعد توبہ و اعتراف کے بجائے تاویل و اصرار میں پڑا رہے۔ ”غذر گناہ بدتر از گناہ“۔

محاسبہ نفس، حسن اخلاق، پختگی کردار و عمل، اخلاق و تقویٰ، جذبہ خدمت دین، شوق اشاعت علم اور ان سب سے صرف خوشنودی خدا اور رسول کی طلب ایک طالب علم اور عالم دین کے لازمی اوصاف ہیں۔

باشعور اور ہوش مند طلبہ سے عرض یہ ہے کہ ان کو اپنی کتب پر عبور کے ساتھ کچھ اور ہمت کرنے کی ضرورت ہے۔ مثلاً:

[۱] جن مدارس کے نصاب میں اب تک ادب عربی یا انگریزی میں سے ایک ہی لازم ہے، دونوں کو اس خیال سے لازم نہ کیا گیا کہ طلبہ پر بار زیادہ ہو جائے گا اور وہ سنبھال نہ سکیں گے، مگر دونوں کی ضرورت اپنی جگہ مسلم ہے، کیونکہ جو طلبہ عربی ادب کا نصاب مکمل نہیں پڑھتے وہ حدیث، سیرت و تاریخ اور دوسرے فنون کی بہت سی کتابوں کے بہت سے مقامات حل نہیں کر پاتے یا بہت مشکل سے سمجھ پاتے ہیں، جب کہ مکمل ادب پڑھے ہوئے طلبہ اول نظر میں انھیں سمجھ لیتے ہیں۔

دوسری طرف جو انگریزی نصاب مکمل نہیں کرتے انگریزی کتب و رسائل سے استفادہ سے قاصر رہتے ہیں، قاصر تو وہ بھی رہتے ہیں جو نصاب ہی کی حد تک محدود رہتے ہیں اور مطالعہ کے ذریعہ علم زبان کے فروغ کی طرف متوجہ نہیں ہوتے لیکن ظاہر ہے کہ جنہوں نے انگلش بک ۳/۴ کے آگے کچھ دیکھا ہی نہ ہو زیادہ عاجز ہوں گے۔ اس لیے باہمت طلبہ کو میرا مشورہ یہ ہے کہ درس میں اگرچہ کسی ایک زبان کو رکھیں مگر خارجی کسی بھی ذریعہ سے دوسری زبان کی بھی تکمیل کریں اور دونوں زبانوں سے متعلق غیر نصابی کتب و رسائل کثرت سے دیکھیں اور لکھنے اور بولنے کی بھی خوب مشق کریں اس طرح وہ بہت کار آمد انسان بن سکتے ہیں۔

[۲] عالم دین سے لوگ اپنے روزمرہ کے مسائل ضرور پوچھتے ہیں اور اسے خود اپنے عمل کے لیے بھی مسائل سے آگاہی ضروری ہے اس لیے ہر طالب علم کا فرض ہے کہ مکمل ”بہار شریعت“ کا مطالعہ ضرور کرے اور بار بار مراجعت کرتا رہے تاکہ ضروری مسائل اذہر برہیں۔

اسی طرح اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے کلامی و فقہی رسائل ضرور دیکھے ان میں وہ علمی خزانے ہیں

جو کہیں اور شاید ہی دستیاب ہوں۔ میں دیکھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کی کتابیں غور سے نہیں پڑھی ہیں ساری درسیات پڑھنے پڑھانے کے بعد بھی بہت سے مسائل میں ان کی سطحیت بالکل عیاں ہوتی ہے۔

[۳] تجوید و قراءت بقدر ضرورت کم از کم محنت بخارج کے ساتھ قرآن کی قراءت ہر ایک پر فرض ہے اس سے کوئی طالب علم ہر گز غافل نہ ہو۔

[۴] حالات زمانہ سے آگاہی، مخالفین کی حرکتوں سے واقفیت کے لیے مختلف کتب و رسائل کا مطالعہ کرتا رہے۔ سیرت، تاریخ، حساب، جغرافیہ وغیرہ کی بنیادی تعلیم جوابدہی درجہات میں شامل ہے، مطالعہ کے ذریعہ ان میں اور وسعت پیدا کرے۔

[۵] آتب حدیث کی ایک محد و مقدار داخل نصاب ہے مطالعہ میں کم از کم پوری ”مشکوٰۃ المصابیح“ ضرور دیکھے۔

[۶] تدریس، تقریر، مناظرہ ہر ایک کا ملکہ پیدا کرے تاکہ وقت ضرورت عاجز نہ رہے اور اس کا دائرہ کار بھی وسیع ہو۔ بعید اگر سارے کام بخوبی نبھالیتا ہے تو بہت خوب ورنہ جیسی ضرورت ہوگی ویسا کر سکے گا۔

[۷] تقریر و تحریر کے ذریعہ جو بھی بیان ہو اس کی اچھی طرح جانچ کر لی جائے کہ وہ صحیح و مستند ہے اس کا اصل اور نوی ماخذ ذکر میں نہ آئے تو بھی معلوم و محفوظ ضرور ہو ورنہ نقل در نقل میں بہت سی ایسی باتیں بھی در آتی ہیں جو منطقی و عقلی اور شرعی اعتبار سے غلط ہیں یا غیر معتبر اور ناقابل بیان ہیں، تنقیدی و تحقیقی نظریہ پر اکتاہٹ ضروری ہے۔

[۸] زبان و بیان کی غلطیوں سے بھی اپنی تحریر و تقریر کو ہر طرح محفوظ رکھنے کی کوشش کریں۔ ”میں نے آیت پڑھا، تم نے حدیث سنا، خدا کے احکامات، اس امر کی وجوہات، رسومات، وغیرہ جیسی تراکیب و الفاظ سے بھی بچنا چاہیے۔ معطوف، معطوف علیہ دونوں عربی یا فارسی یا ایک عربی اور ایک فارسی ہو تو حرف عطف ”و“ درست ہے مگر کوئی ایسی ہندی یا انگریزی ہو تو دوہاں ”و“ کے بجائے ”اور“ ہونا چاہیے۔ اس طرح کی اور بھی چیزیں ہیں جو اس دور کے معروف قلم کاروں کے یہاں بھی در آتی ہیں۔ شاید کہ بروقت ان کی اصلاح کرنے والا کوئی نہ ملا۔ مبتدیوں کی غلطیاں تو بہت ہیں۔ انھیں استفادہ سے معلوم کرنا چاہیے۔

بولنے اور لکھنے سے پہلے اپنے سامع و قاری کو متعین کریں اور وہ جس سطح کے ہوں اسی سطح کی گفتگو کریں اور زبان میں بھی اس کی رعایت کریں، مخلوط ہوں تو دونوں کی رعایت کریں۔ اخبار اور عوامی رسائل کے لیے زبان بہت آسان اور عام فہم ہونی چاہیے، ادبی رسائل کے لیے ادبی اور تحقیقی، مگر مشکل الفاظ، پیچیدہ تراکیب اور خفی استعارات و کنایات سے اجتناب ہر جگہ ضروری ہے۔

[۹] اپنی نزاعات سے دور رہیں اور کسی جگہ کوئی اختلاف رونما ہو تو اصلاح و مصالحت کی تدبیر کریں۔ درد مند اور اخلاص سے کوشش ہوئی تو کامیاب ہو یا ناکام اس کا اجر ان شاء اللہ ضرور حاصل ہوگا۔

[۱۰] دوسروں کی تنقید، جماعت میں کام نہ ہونے کا ماتم، اپنی براءت کا اثبات اور دوسروں پر الزام آنے کا ایک محبوب مشغلہ بن گیا ہے۔ حالاں کہ اس کا حاصل اپنوں سے بدگمانی اور تشیع اوقات کے سوکچہ بھی نہیں ہو سکے تو خود کچھ کریں یا جو لوگ کر رہے ہیں ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

[۱۱] طالب علم اپنے افکار و خیالات، کردار و اخلاق، ہمیشہ پاکیزہ و بلند رکھے۔ پست حرکتوں کا خیال آنے پر بھی اپنا محاسبہ کرے، دین و سنت کی پابندی اور خدا و رسول کی اطاعت ہی میں دنیا و آخرت کا بھلا جانے، آزادوں کی آسائشوں اور رعیتوں سے کبھی متاثر و مرعوب نہ ہو، نہ ہی ان کے حصول کی خاطر اپنے افکار و اخلاق کو دنیا تاراج کرنے کا خیال دل میں لائے، شریعت کی خلاف ورزی کو زہر قاتل یا آتش مہلک جانے، فرائض و واجبات کی پابندی میں عوام سے کمتر ثابت نہ ہو بلکہ آداب و نوافل میں بھی ان کے لیے نمونہ اور مقتدا بنے۔

[۱۲] عمر انسانی چند روزہ ہے اور کام بے شمار لیکن رب تعالیٰ نے انسان میں قوت و استعداد بے پناہ رکھی ہے، قوت کو فعل کی منزل میں لانے کے لیے جدوجہد و کار ہے، آدمی کو چاہیے کہ خود کو زیادہ سے زیادہ کارآمد بنائے اور کسی بھی بڑے سے بڑے کام کو انجام دینے کی لیاقت اور حوصلہ پیدا کرے، رب تعالیٰ کی نصرت و حمایت کا رستہ ہوگی۔ اس کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ اپنی کسی خدمت پر نہ مغرور ہو نہ احساس کمتری کا شکار ہو کر دست کش ہو۔

[۱۳] کوئی اہم اقدام کرنا ہو، یا ادارہ یا انجمن بنانی ہو تو لوگوں سے مشاورت ضرور کریں تاکہ بے خبری میں اقدام کے بعد رسوائی یا ناکامی کا سامنا نہ ہو رائے دینے والوں میں کئی طرح کے لوگ ہوں گے۔

[۱] زیادہ وہ ہوں گے جو آپ کا منصوبہ اور اس کی افادیت سننے کے بعد فوراً اور تحسین سے نوازیں گے اور اپنی حمایت کا یقین دلائیں گے، یہ وہ لوگ ہوں گے جن کے سامنے صرف ایک رخ ہوگا، مضرت یا مشقت سے وہ نا آشنا ہوں گے۔

[۲] کچھ وہ تجربہ کار اور سن رسیدہ لوگ ہوں گے جو کام کی اہمیت، راہ کی دشواری اور آپ کی کم سنی و تجربہ کا دل دیکھ کر آپ سے بات کرنا بھی مناسب نہ سمجھیں گے اور کسی طرح اپنے سر سے آپ کو نالے کی کوشش کریں گے۔

[۳] کچھ وہ ہوں گے جو راہ کی مشکلات اور دشواریاں بتا کر آپ کو اس قدر سراسیمہ کر دیں گے کہ آپ اپنے منصوبہ سے دست بردار ہونے ہی میں ہر طرح کی عافیت محسوس کریں گے۔

[۴] کچھ وہ ہوں گے جو کام کی اہمیت اور افادیت تسلیم کرنے کے ساتھ راہ کی مشکلات اور ان کا مناسب حل

بھی بتائیں گے۔ یہی حضرات آپ کے لیے کارآمد ہوں گے جو بڑی مشکل سے ملیں گے۔ سب کی باتیں سننے اور نوٹ کرنے کے بعد آپ اپنے حالات اور اپنے امکانات کا بے لاگ جائزہ لیں۔ اگر مشکلات کو سر کرنے کے ساتھ کامیابی کی توقع رائج اور غالب نظر آئے تو اقدام کریں ورنہ وسائل اور امکانات پر قابو پانے تک ملتوی کریں یا کسی دوسرے رخ، دوسری صورت یا دوسرے کام پر غور کریں۔ جسے آسانی یا دشواری کے ساتھ مکمل کر سکیں۔

اس پر یقین رکھیں کہ انسان حرکت و عمل ہی سے بقائے دوام پاتا ہے۔ اس لیے خود کچھ کرنے کی صورتیں سوچیں اور عمل میں لائیں۔ دوسروں کا محاسبہ، ان پر نقد و تبصرہ اور ان کی تنقید کا کوئی خاص حاصل نہیں۔ بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ کوئی شخص تھوڑا بھی دینی کام کر رہا ہے تو اس کی قدر کی جائے، صرف اپنے کام کی قدر اور دوسروں کے کام کی تحقیر ایک مذموم رویہ ہے جس سے بہت سی خرابیاں جنم لیتی ہیں۔ اس بارے میں حافظ ملت حضرت مولانا شاہ عبد العزیز محدث مبارک پوری قدس سرہ بانی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کی ذات مشعل راہ ہے۔ وہ ہر عامی و عالمی، جو کوئی ادارہ چلا رہا ہو یا کوئی چھوٹی موٹی دینی علمی خدمت انجام دے رہا ہو، حوصلہ افزائی کرتے، کلمات خیر سے یاد کرتے، غائبانہ بھی اس کا اہتمام ذکر کرتے جس کے باعث وہ اپنی خدمت میں اور مستعد ہو جاتا، اسے اور ترقی دیتا اور ملت کا فائدہ، بہر حال ہوتا۔





اصلاح معاشرہ کا اسلامی تصور

اصلاح معاشرہ کا اسلامی تصور یہ ہے کہ انسان عقائد، اعمال، اخلاق، معاملات سب میں راہِ راست پر ہو، ہر فرد جب درست ہوگا تو معاشرہ بھی درست ہوگا، اس لیے کہ معاشرہ افراد ہی کی اجتماعی شکل کا نام ہے۔

کون سی خوبیوں سے معاشرہ صالح ہوتا ہے اور کون سے خرابیوں سے معاشرہ فاسد ہوتا ہے؟ ان سب کی کافی تفصیل کتاب وسنت میں موجود ہے، سب کو یک جا کر ناہت و دشوار ہے۔ ایک آیت کہ سیدہ اکتفا کرتا ہوں۔ ارشاد ربانی ہے:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعْلَمُ
لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾ [نحل - ٩٠]

”بے شک اللہ انصاف اور نیکی اور قربت دار کو دینے کا حکم فرماتا ہے اور بے حیائی اور بُرائی اور سرکشی سے منع فرماتا ہے۔ وہ تمہیں نصیحت فرماتا ہے تاکہ دھیان دو۔“

متدرک میں ہے کہ حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: ”یہ آیت خیر و شر کے بیان میں سب سے زیادہ جامع ہے۔“

اس میں تین چیزوں کا حکم دیا گیا ہے: (۱) انصاف (۲) نیکی (۳) قربابت دار سے حسن سلوک۔ اور تین باتوں سے روکا گیا ہے: (۱) بے حیائی (۲) بُرائی (۳) سرکشی اور نرپاتی۔

(۱) انصاف کا تقاضا یہ ہے کہ ہر صاحب حق کو اس کا حق دیا جائے۔ ارشاد نبوی ہے: **اَنْتُوا كُلُّ ذِي حَقٍّ حَقُّهُ**۔ (ہر حق والے کو اس کا حق دو)۔ صحیح بخاری۔

اسلام میں حقوق کو بڑی تفصیل سے بیان کیا گیا ہے کیوں کہ ان کی ادائیگی سے صلاح و فلاح کا وجود ہوتا ہے اور ایک صالح معاشرے کی تشکیل ہوتی ہے، جب کہ ان کی پامالی سے فساد و بد نظمی اور جنگ و جدال کا ماحول گرم ہوتا ہے اور ایک

منظر سامنے آتا ہے۔

اولاد پر والدین کے حقوق ہیں جن کو قرآن کریم میں متعدد مقامات پر بڑی تاکید سے بیان کیا گیا ہے یہاں تک کہ

أَن اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ۖ [لقمان - ١٣]

حق مان میرا اور اپنے ماں باپ کا۔

والدین پر اولاد کے بھی حقوق ہیں، جن کی تفصیل ”مشعلۃ الإرشاد إلى حقوق الأولاد“ (از امام احمد رضا قدس سرہ) میں مذکور ہے۔

زوجین، بھائی، بہن، پڑوسیوں اور قربات داروں کے بھی ایک دوسرے پر حقوق ہیں۔ ہر مسلم کا دوسرے مسلم پر حق ہے، ہر شہری کا دوسرے شہری پر حق ہے۔ رعایا اور حکام کے بھی ایک دوسرے پر حقوق ہیں۔ ان سب حقوق کی جتنی زیادہ رعایت ہوگی اتنی ہی زیادہ خوش گواہی پیدا ہوگی اور ان سے جس قدر انحراف ہوگا اسی قدر خرابیاں جنم لیں گی۔

آج ناٹاق اور باہمی تعلقات کی خرابی کے مناظر جو شب و روز سامنے آتے رہتے ہیں وہ ایک دوسرے کے حقوق کو اچھی طرح سمجھنے اور نہ ادا کرنے کی ہی وجہ سے رونما ہوتے ہیں۔

ہاں عدل و انصاف ہو گا تو حقوق کی ادائیگی بھی ہوگی اور انصاف کی پردا نہ ہو تو حقوق سے بھی بے فکری ہوگی اور دل خراش نتائج بھی سامنے آئیں گے۔

انہوں کی اداگی اور لوگوں کے درمیان اقامتِ عدل کا ذکر ایک آیت کریمہ میں یک جا آیا ہے۔ ارشاد ہے:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكَ أَنْ تُوَدِّعَ الْأُمْلَةَ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حُكِمَ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَعْلَمَ بِالْعَدْلِ (نساء: ۵۸)

”بے شک اللہ تمہیں حکم دیتا ہے کہ امتیں جن کی ہیں انھیں پیرو کر دو اور یہ کہ جب لوگوں میں فیصلہ کرو تو انصاف کے ساتھ فیصلہ کرو۔“

عدل کے فقدان سے معاشرہ بھی تہ و بالا ہوتا ہے اور شہری و ملکی نظام بھی درہم برہم ہوتا ہے۔

(۲) اب آئیے "احسان" پر نظر کریں۔ احسان کے معنی اچھائی لانا، نیکی کرنا، بھلائی کرنا۔ اس کا اردو بہت وسیع ہے۔

نیکو نام فراموش و واجبات کی ادا نگاری میں ہو سکتی ہے۔

100

بندوں کے معاملے میں "احسان" صرف یہ نہیں کہ بھلائی کرنے والے کے ساتھ بھلائی کی بلکہ پوری نیک دہی جس کا ذکر اس حدیث پاک میں ہے:

صِلْ مَنْ قَطَعَكَ، وَ أَعْطِ مَنْ حَوَمَكَ، وَ أَعْرِضْ عَنْ مَنْ ظَلَمَكَ. (رواہ الإمام أحمد وغیرہ من عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ)

اور ایک روایت میں ہے:

صِلْ مَنْ قَطَعَكَ، وَ أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ، وَ قُلِ الْحَقَّ وَ لَوْ عَلَى نَفْسِكَ. (جامع صغیر، امام سیوطی، عن علی حکم اللہ وجہہ)

"اس سے رشتہ جوڑو جو تم سے قطع تعلق کرے، اسے عطا کرو جو تم سے محروم کرے، اس سے اعراض کرو جو تم سے ظلم کرے، اس کے ساتھ بھلائی کرو جو تمہارے ساتھ برائی کرے، اور حق بولو اگرچہ بات اپنے خلاف جائے۔"

اور بخاری و مسلم کی حدیث میں ہے:

وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. (عن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ مرفوعاً)

اس کی قسم جس کے دست قدرت میں میری جان ہے کوئی بندہ پورا مومن نہ ہوگا جب تک اپنے بھائی کے لیے وہ پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔

یہ کمال احسان ہے۔ اگر انسان اتنا نہیں کر تا بلکہ عام نیکی ہی کا عادی ہو تو معاشرہ کی درستی یقینی ہے۔ کمزوروں کی دست گیری، ضرورت مندوں کی حاجت روائی، مظلوموں کی فریاد رسی، مخفی غربت و مفلسی والوں کی خبر گیری جیسے اوصاف ہی اگر لوگ اپنائیں تو ایک کرب ناک ماحول کی جگہ بڑا فرحت بخش ماحول وجود میں آسکتا ہے۔

(۳) قربات داروں کے ساتھ حسن سلوک بھی عدل اور نیکی کے ضمن میں شمار کیا جاسکتا ہے مگر اسے خاص طور سے مستحق ذکر کیا گیا اس لیے کہ یہ بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ انسان آجانب اور دور والوں کے ساتھ بد سلوکی کرے تو یہ بھی بُری ہے مگر قربات دار سے بد سلوکی، بلکہ غفلت اور بے پروائی بھی بڑی اذیت رساں ہے۔

اُدنی غیروں سے وہ امید نہیں رکھتا جو اپنوں سے رکھتا ہے۔ اگر اپنے ہی غیر بن جائیں تو انسان کے دل پر کیا گزرے گی؟ اس کا تصور کیا جاسکتا ہے، لفظوں میں ادا کرنا بہت مشکل ہے۔

منشیات:

اب ان تین چیزوں کو دیکھیں جن سے روکا گیا ہے۔

(۱) قَحْشَاء - حد سے بھی ہوئی برائی جیسے زنا۔

(۲) مُشْكِر - ہر وہ کام جو ناجائز ہے،

جیسے ۱- سر ۲- غصب ۳- شراب نوشی ۴- سود خوری ۵- جھوٹ ۶- چغلی ۷- نصیبت ۸- امانت میں خیانت ۹- کسی بھی واجب ذمہ داری میں خیانت ۱۰- ناپ، تول میں کمی ۱۱- فریب کاری ۱۲- بد عہدی ۱۳- اسراف، فضل خرچ، یعنی ناحق میں صرف کرنا، اگرچہ ایک ہی چیز۔ جیسے دیکھا جاتا ہے کہ نام و نمود اور اپنی بڑائی دکھانے کے لیے ٹاپوں میں بے دریغ لاکھوں صرف کر دیتے ہیں اور غریبوں، مفلسوں کی حاجت روائی کے لیے ہزار، دو ہزار بلکہ سو، دو سو دینے سے بھی گریز کرتے ہیں۔

اسی طرح بہت سے ناروا کاموں میں دولت لہنا کر فخر کرتے ہیں اور معارف خیر میں دینے سے بھاگتے ہیں، اگر کسی نے قحشا یا تو بڑی ترش روئی، غیظ و غضب اور بد خلقی سے پیش آتے ہیں۔

۱۴- بیٹوں کا باپ کی پوری میراث پر قبضہ کر لینا اور بیٹیوں کو یکسر محروم کر دینا۔ یہ بلا عام ہوتی جا رہی ہے۔ اثر بڑی ہے، اختیار نہیں کہ جو چاہے لے، جو چاہے چھوڑ دے۔ مورث کے مرتے ہیں میراث میں ورثہ کا حق لازم ہو جاتا ہے۔ ہاں میراث تقسیم ہونے اور ہر وارث کا حصہ متعین ہو جانے کے بعد وارث کو اختیار ہے کہ خود لے یا کسی دوسرے کو دے۔ مگر تقسیم و تعین سے پہلے یہ کام نہیں ہو سکتا۔

۱۵- کسی کا مال یا جائیداد ناحق لینا ۱۶- ناجائز قبضہ کے لیے حکام کو رشوت دینا، جھوٹے گواہ تیار کرنا، جھوٹی دستاویز بنانا ناجائز مقدمہ بازی میں اپنا اور اپنے فریق کا مال برباد کرنا، کرانا۔

۱۷- فرائض و واجبات ترک کرنا ۱۸- اپنے اوپر دوسروں کے جو حقوق لازم ہیں انہیں ادا نہ کرنا۔

یہ اور اس طرح کی ساری برائیاں "مُشْكِر" کے تحت آتی ہیں جن سے بچنے کا حکم دیا گیا ہے۔

اسی طرح باطنی برائیاں ۱- ریا ۲- عُجْب ۳- حسد ۴- کینہ ۵- تکبر ۶- حرص ۷- نحل ۸- حُب دنیا ۹- حُب بدن و غیر باب "مُشْكِر" کے تحت داخل ہیں۔

(۴) بغی - سرکش، ظلم و زیادتی۔ یہ بھی مُشْكِر کے تحت داخل ہے مگر اسے خصوصیت سے ذکر کیا گیا۔ اس لیے

کہ اس کے نتائج بڑے خطرناک ہیں۔

ظلم اگر گھر تک ہو تو گھر برباد ہوتا ہے، محلہ اور شہر میں ہو تو محلہ اور شہر ویران ہوتے ہیں، ملک بھر میں ہو تو پورا ملک شعلوں کی زد پر ہوتا ہے۔

اصلاح معاشرہ کا اسلامی تصور اسی وقت مکمل ہو گا جب اُن سارے امور کی بجائے جو جن کا حکم دیا گیا ہے اور ان سارے امور سے پرہیز ہو جن سے روکا گیا ہے۔

رب قدیر و کریم خیر کو عمل میں لانے اور شر سے دور رہنے کی توفیق مرحمت فرمائے۔ آمین۔

باب سوم

سوانحی مضامین

صاحب ہدایہ^(۱)

فقہ حنفی کی مشہور و معروف کتاب ہدایہ سے کون واقف نہیں؟ صدیوں سے علمی دنیا میں اس کی جلالت شان کا ذکر کیا جا رہا ہے۔ فقہ کی کسی دوسری کتاب کے ساتھ آج تک اتنا اعتنا نہیں کیا گیا ہوگا جتنا کہ علمائے ہدایہ کے ساتھ کیا۔ مختلف زبانوں میں اس کے ترجمے شائع ہو کر مفید عام ہو چکے ہیں۔ ۱۷۹۱ء میں اس کا انگریزی ترجمہ بھی شائع ہوا۔ اس مختصر مقالے میں اسی جلیل الشان کتاب کے عظیم مصنف سے روشناس کرانے کی کوشش کی گئی ہے۔

نام و نسب: اس کے مصنف شیخ الاسلام برہان الدین علی مرغینانی ہیں۔ یہ سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی نسل سے ہیں۔ مختصر نسب نامہ یہ ہے: شیخ الاسلام برہان الدین ابوالحسن علی بن ابوبکر بن عبد الجلیل بن طلیل بن ابوبکر۔

ولادت، تعلیم:

۸ رجب ۵۱۱ھ دو شنبہ کے دن نماز عصر کے بعد بزم گیتی کو رونق بخشی۔ اپنے والد شیخ ابوبکر بن عبد الجلیل اور اس زمانے کے اکابر علماء و مشائخ سے استفادہ کیا جن میں سے چند اہم شخصیتوں کے اسمائے گرامی یہاں لکھے جاتے ہیں۔

(۱) مفتی ثقلین شیخ نجم الدین ابوحفص عمر بن محمد نسفی۔ (۳۶۱ھ - ۵۳۷ھ) صاحب ہدایہ نے اپنے مشائخ کے تذکرے میں ان کو سرفہرست ذکر کیا ہے۔

(۲) شیخ نجم الدین ابوحفص کے صاحب زادے ابواللیث احمد بن عمر نسفی (۵۵۲ھ)

(۳) صدر شہید حسام الدین عمر بن عبد العزیز بن عمر بن مازہ (۳۸۳ھ - ۵۳۶ھ)

(۴) صدر سعید تاج الدین احمد بن عبد العزیز۔

(۵) شیخ ابو عمرو عثمان بن علی بیکندی۔ شاگرد شمس الاممہ سمرخسی (۳۶۵ھ - ۵۵۲ھ)

(۶) قوام الدین احمد بن عبد الرشید بخاری، والد صاحب خلاصۃ الفتاویٰ۔

(۷) امام بہاء الدین علی بن محمد بن اسماعیل اسپجانی۔ (۳۵۴ھ - ۵۳۵ھ)

حج و زیارت، وفات:

شیخ الاسلام ۵۳۴ھ میں حج بیت اللہ اور زیارت روضہ انور سے سرفراز ہوئے، ۱۴ ذی الحجہ ۵۹۳ھ منگل کی

(۱) تہذیب شریف، مہارک پور، شمارہ مئی ۱۹۷۸ء

رات میں اس دار فانی سے دار بقا کو حلت فرمائی، اور سرقہ میں مد فون ہوئے، سرقہ میں ”قربة المحمديين“ نامی ایک قبرستان ہے جس میں تقریباً چار سو ایسے افراد مد فون ہیں جن کا نام ”محمد“ ہے اور ہر ایک صاحب تصنیف و اختار اپنے زمانے کی ایک عظیم جماعت کا استاذ و شیخ ہے، صاحب ہدایہ کا انتقال ہوا تو لوگوں نے انہیں اس میں دفن کرنے سے روکا، غالباً اس لیے کہ وہ قبرستان ”محمد“ نام والوں کے لیے مخصوص تھا اور ان کا اسم گرامی ”علی“ تھا، پھر اسی کے قریب دوسری جگہ آسودہ خاک ہوئے۔

جلالت علم:

شیخ الاسلام کی منقبت میں محمود بن سلیمان کفوی (متوفی ۹۹۰ھ) کتاب اعلام الاخیار معروف بطبقات کفوی میں رقم طراز ہیں:

كان اماماً فقيهاً حافظاً محدثاً مفسراً جامعاً للعلوم، ضابطاً للفنون، متقناً، عبقراً نظاراً مدققاً زاهداً ورعاً فاضلاً ماهراً اصولياً ادبياً شاعراً، لم تر العيون مثله في العلم والأدب، وله اليد الباسطة في الخلاف والباع الممتد في المذهب. وه امام، فقيه، حافظ، محدث، مفسر، علوم وفنون کے جامع وضابط، حفظ و علم کے پختہ، بحر تحقیق کے شہسوار، فکر و نظر کے بہت تیز، میدان تدقیق کے شہسوار، زہد و ورع کے حامل، مرتبہ کمال پر فائز، فاضل ماہر، فن اصول کے نکتہ دان، ادیب، شاعر سب تھے، علم و ادب میں نگاہوں نے ان کا مثل نہ دیکھا، انہیں خلافت میں یہ طوطی اور مذہب میں پوری و سترس حاصل تھی۔

تلامذہ:

بڑے بڑے علماء اور جلیل القدر شیوخ کو صاحب ہدایہ سے تلمذ کا شرف حاصل ہے۔ چند حضرات کے اسمائے گرامی درج کیے جاتے ہیں:

- (۱) شیخ جلال الدین محمد بن صاحب ہدایہ۔
- (۲) شیخ نظام الدین عمر بن صاحب ہدایہ۔
- (۳) شیخ امام الدین بن صاحب ہدایہ۔
- (۴) شمس الامام محمد بن عبدالستار کردی، م ۶۴۲ھ۔
- (۵) جلال الدین محمود بن حسین استروشنی۔

تصنیفات:

”ہدایہ“ کے علاوہ شیخ الاسلام کی اور بھی کئی تصنیفات ہیں جو آپ کی جلالت علم اور کمال شان کا بے مثال مظہر ہیں، کتاب المنتهی، نشر المذاهب، التجنیس والمزید، مناسک الحج، مختارات النوازل اور فرائض میں ایک کتاب، ان سب کا ذکر طبقات کفوی میں موجود ہے، علاوہ ازیں ہدایہ کے ساتھ اور دو کتابیں لکھی ہیں جو رہتی دنیا تک یاد کی جائیں گی، ہدایہ المبتدی اور کفایہ المنتهی۔

ہدایہ المبتدی:

برہان الملئ والدین نے اس میں مختصر قدوری اور جامع صغیر کے مسائل یکجا کر دیے ہیں اور اس کی ترتیب نیز کاوی رکھی ہے جو امام محمد بن الحسن شیبانی شاگرد امام اعظم (۱۲۳ھ - ۱۸۹ھ) نے اپنی کتاب جامع صغیر میں رکھی ہے، طبقات کفوی میں ہے:

قال في أول البداية قال ابو الحسن علي بن ابى بكر بن عبد الجليل كان يخطربالي عند ابتداء حالي أن يكون كتاب في الفقه فيه من كل نوع، صغير الحجم كبير الرسم، وحيث وقع الاتفاق بتطواف الطرق، وجدت المختصر المنسوب إلى القدوري أجل كتاب في حسن إيجاز وإعجاب ورأيت كبار الدهر يرغبون الصغير والكبير في حفظ جامع الصغير فهممت ان اجمع بينها ولا أتجاوز فيه عنها إلا مادعت الضرورة إليه، وسميته بداية المبتدى ولو وقتت لشرحه سميته بكفاية المنتهى.

برہان الدین ہدایہ کے شروع میں رقم طراز ہیں: ابو الحسن علی بن ابی بکر بن عبد الجلیل کہتا ہے، ابتداء میرے دل میں یہ خیال ہوتا تھا کہ فقہ میں ایک ایسی کتاب ہوئی چاہیے جس میں ہر نوع کے مسائل ہوں، ضخامت میں چھوٹی اور فوائد و مضمون کے لحاظ سے بڑی ہو اور جب بہت ساری راہ پیمانیوں کا اتفاق ہوا تو یہی دیکھا کہ (ابو الحسن احمد بن محمد بغدادی، قدوری (۳۲۲ھ - ۴۲۸ھ) کی مختصر قدوری ایجاز و اختصار اور پسندیدگی کے اعتبار سے نفیس ترین کتاب ہے اور یہ بھی دیکھا کہ اکابر زمانہ، چھوٹے بڑے ہر شخص کو امام محمد کی جامع صغیر حفظ کرنے کی ترغیب کیا کرتے تھے، تو میں نے چاہا کہ دونوں کے مسائل یک جا کر دوں اور کسی خاص ضرورت کے بغیر ان دو کتابوں سے تجاوز نہ کروں۔ ان مسائل کو یکجا کر کے میں نے مجموعہ کا نام ”بداية المبتدى“ رکھا اور اس کی شرح کی توفیق ارزانی ہوئی تو اس کا نام ”کفاية المنتهى“ رکھوں گا۔

کفایۃ المنتہی:

اس ارادے کے مطابق توفیق ربانی نے مصنف کی یادری کی اور انھوں نے ”بدایۃ المنتہی“ کی ”کفایۃ المنتہی“ نامی شرح تصنیف فرمائی جو اسی جلدوں پر مشتمل تھی، ملا احمد آقندی بن مصطفیٰ معروف ”بطاش کبریٰ زادہ“ (۹۲۳ھ) مفتاح السعاده میں لکھتے ہیں: یہ کتاب نادر الوجود ہے، دوسرے حضرات نے بھی تحریر فرمایا ہے کہ کتاب اس وقت مفقود ہے، کہیں اس کا سراغ نہیں ملتا، لیکن ہدایہ دیکھنے والے یہ اندازہ کر سکتے ہیں کہ وہ کتاب کتنی مبسوط اور کتنے مباحث، دلائل اور مسائل کی جامع ہوگی۔

ہدایہ:

شیخ الاسلام نے کفایۃ المنتہی نامی شرح کے بعد ”ہدایہ“ لکھنے کی ضرورت محسوس کی اور چہار شنبہ دن فہر کے وقت ذی قعدہ ۵۷۴ھ میں اس کی تصنیف شروع کی، ہدایہ کے دیباچے میں فرماتے ہیں:

وقد جرى على الوعد في مبدا بداية المبتدى أن أشرحها بتوفيق الله شرحا أرسمه بكفاية المنتهى فشرعت فيه والوعد يسوغ بعض المساع، وحين أكاد أنكأ عنه انكأ الفراع تبينت فيه نبذا من الإطناب، وخشيت أن يهجر لأجله الكتاب فصرفت عنان العناية الى شرح آخر موسوم بالهداية أجمع فيه بتوفيق الله تعالى بين عيون الرواية و متون الدراية، تاركاً للزوائد في كل باب، معرضاً عن هذا النوع من الاسهاب، مع أنه يشتمل على أصول ينسحب عليها فصول.

”بدایۃ المبتدی“ کے شروع میں قلم سے یہ وعدہ سرزد ہو گیا تھا کہ توفیق الہی اس کی ایک شرح لکھوں گا جو ”کفایۃ المنتہی“ سے موسوم ہوگی میں نے یہ شرح شروع کر دی، اور ایسے وعدہ کی ذمہ داری ایسے اہم کام میں ہاتھ لگانے کا ذرا جواز پیدا کر دیتی ہے اب اس شرح سے آرام فراغ حاصل کرنے والا ہی تھا کہ میں نے اس میں کچھ طول واطناب عیاں دیکھا، اور مجھے اندیشہ ہوا کہ اس کی وجہ سے کتاب کہیں متروک نہ ہو جائے اور کوئی اس کے مطالعہ کی ہمت ہی نہ کر سکے۔ تو میں نے زام توجہ ایک اور شرح کی طرف پھیری جو ہدایہ سے موسوم ہو۔ میں بتوفیق الہی ہر باب میں زوائد کو ترک اور اس نوع اسباب و تطویل سے اعراض کرتے ہوئے بہترین دلائل عقلیہ اور قوی دلائل عقلیہ دونوں ہی یکجا کروں گا۔ اس کے باوجود کتاب ایسے اصول پر مشتمل ہوگی جن سے بہت سی فروع برآمد ہو سکیں گی۔“

چنانچہ شیخ الاسلام نے اسی شان سے ہدایہ تصنیف کی اور جب یہ تصنیف ہو کر منظر عام پر آئی تو ساری دنیا

اس کی طرف جھک پڑی۔ بے شمار شرحیں اور حواشی لکھے گئے۔ مختلف زبانوں میں ترجمے ہوئے۔ علمائے فقہ و فتویٰ نے اسے اپنا مرجع و معتمد بنایا۔ اور اسے وہ قبول تام حاصل ہوا جو فقہ کی کسی دوسری کتاب کو نصیب نہ ہو سکا۔

ہدایہ کی خصوصیت:

دیباچہ ہدایہ کی طور بالا سے معلوم ہوا کہ ہدایہ میں صرف بیان مسائل پر اکتفا نہیں کیا گیا ہے۔ بلکہ ہر مسئلہ کی دلیل بھی مذکور ہے۔ اگر صرف دلیل نقلی یا عقلی کا موقع ہے تو وہی۔ ورنہ عموماً نقلی و عقلی دونوں طرح کی دلیلیں یکجا نقل کی گئی ہیں (۱) وضمیمہ پہلے گنتوں تک دونوں ہاتھ دھونے کے مسنون ہونے پر دلیل نقلی پیش کرتے ہوئے فرماتے تھے: لقوله عليه السلام إذا استيقظ أحدكم من منامه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً لا يدرى أين باتت يده.

”اس لیے کہ ارشاد رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام ہے کہ جب تم میں سے کوئی نیند سے بیدار ہو تو ہرگز زینا ہاتھ برتن میں نہ ڈالے، جب تک اسے تین بار دھونے لے، اسے کیا پتہ رات کو اس کا ہاتھ کہاں رہا۔“

(یہ حدیث صحاح ستہ میں موجود ہے۔ تخریج زیلعی ۱۲ حلیہ ہدایہ)

اس کے بعد عقلی دلیل پیش کرتے ہوئے رقمطراز ہیں: ولأن اليد آلة التطهير ففسن البداية بتطهيرها وهذا الغسل إلى الرسغ لوقوع الكفاية به في التنظيف. ”اور اس لیے کہ ہاتھ دوسرے اعضاء کا کھانے کا ذریعہ ہے تو پہلے خود اسے صاف کر لینا مسنون ہوگا۔ اور یہ دھونا ہی گئے تک ہے کیونکہ کار عقل کے لیے اتنا حد کافی ہے۔“

(۲) دو آدمیوں نے ایک مقرر دام پر کوئی چیز آپس میں بیچی خریدی۔ اب کوئی اس بیع پر بچتا رہا ہے اور ختم کرنا ہوتا ہے تو دونوں کا جو دام ملے تھا وہی لے دے کر بیع ختم کر سکتے ہیں۔ الإقالة جائزۃ فی البیع بمثل الثمن الأول کے تحت صاحب ہدایہ نے اس مسئلہ کی دلیل نقلی میں یہ حدیث پیش کی۔ جسے ابو داؤد، ابن ماجہ، ابن حبان، حاکم، اور بیہقی نے روایت کیا ہے۔ فرماتے ہیں: لقوله عليه السلام من أقال نادماً بيعة أقال الله عثراته يوم القيمة.

”اس لیے کہ ارشاد رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام ہے کہ جس نے کسی شرمندہ اور بچتے والے شخص کی بیع ختم کر لی تو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کی لغزشیں ختم کر دے گا۔“

پھر دلیل عقلی پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ولأن العقد حقهما، فيملكان رفعه، دفعاً لحال جتھما. (ہدایہ، ص: ۵۴، ۵۵: ۳)

ایک حدیثی بحث اور خاتمہ:

صاحب ہدایہ نے اپنے شیخ، صاحب خلاصہ کے والد شیخ احمد بن عبد الرشید علیہ الرحمہ کی سند سے ایک حدیث روایت کی ہے۔ برہان الاسلام زر نوجی شاگرد صاحب ہدایہ اپنی کتاب ”تعلیم المتعلم“ کی ”فصل“ ہدایہ السبق میں لکھتے ہیں ہمارے استاذ شیخ الاسلام برہان الدین سبق شروع کرانے کو بدھ پر موقوف رکھتے اور اس بارے میں یہ حدیث روایت کرتے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا ہے:

ما من شيء يبدئ يوم الأربعاء الا لثم ”بدھ کے دن جس کام کا آغاز ہو وہ ضرور انجام کو پہنچے۔“ اور اسی طرح امام اعظم ابو حنیفہ بھی کیا کرتے۔

بعض محدثین نے اس حدیث کی صحت میں کلام کیا ہے۔ شمس الدین محمد بن عبد الرحمن سخاوی شافعی (ربیع الاول ۸۲۱ھ - شعبان ۹۰۲ھ) ”المقاصد الحسنة في الأحاديث المشتهرة على الألسنة“ میں فرماتے ہیں: لم أقف له على أصل ويعارضه حديث جابر مرفوعا يوم الأربعاء يوم غس مستمر رواه الطبراني في الأوسط وهو ضعيف.

”میں اس کی کسی اصل پر مطلع نہ ہوا۔ اور اس کے معارض حضرت جابر کی مرفوع حدیث ہے کہ چہار شنبہ دائمی خوست کا دن ہے۔ اسے طبرانی نے معجم اوسط میں روایت کیا ہے اور یہ ضعیف ہے۔“

لیکن ظاہر ہے کہ جب صاحب ہدایہ نے یہ حدیث اپنی معتبر سند کے ساتھ روایت کی ہے تو اگر امام سخاوی جن کی ولادت وفات شیخ الاسلام کے ۲۳ سال ۳۵۴ھ بعد ہے۔ کسی دوسری جگہ اس کی اصل نہیں پاتے تو صاحب ہدایہ کی روایت کردہ حدیث پر کیا اثر پڑ سکتا ہے۔ رہا ان کا یہ فرمانا کہ اس کے معارض اوسط طبرانی (ابو القاسم سلیمان بن احمد ۳۶۰ھ - ۳۶۰ھ) کی ایک ضعیف حدیث موجود ہے تو اس کے ظاہر معنی مراد لینے کے باعث خود علامہ سخاوی پر تنقید کی گئی ہے۔ مجدد اسلام ملا علی قاری بن سلطان محمد ہروی (متوفی ۱۰۱۳ھ) اپنے رسالہ ”المصنوع في معرفة الموضوع“ میں رقم طراز ہیں: إن معناه كان يوما غسا مستمرا على الكفار فمفهوه أنه سعد مستقر على الأبرار. ”اس کے معنی یہ ہیں کہ چہار شنبہ کفار پر دائمی خوست کا دن ہے۔ جس کا مفہوم یہ نکلے گا کہ مسلمانوں کے لیے ہمیشہ سعد کا دن ہے۔“

مزید فرماتے ہیں، امام حفاظ حدیث ابن حجر عسقلانی شافعی (۷۷۳ھ - ۸۵۲ھ) کا بیان ہے کہ بعض صالحین سے جن کی ملاقات کا ہمیں شرف حاصل ہے۔ مجھے خبر پہنچی ہے کہ چہار شنبہ نے بارگاہ خداوندی میں شکایت کی کہ لوگ

ہے تو جانتے ہیں تو خدا تعالیٰ نے اسے یہ شرف عطا فرمایا کہ اس میں جس چیز کی ابتدا ہو، ضرور پوری ہو۔ صرف یہی دو حضرات نہیں ایک جماعت محدثین نے طبرانی کی حدیث مذکور کے یہی معنی لیے ہیں۔ جن میں جلیلی بھی ہیں، وہ اپنی کتاب شعب الایمان میں یہی حدیث ذکر کر کے فرماتے ہیں:

أى على المفسدين لا على المصلحين كالأيام النحسات كانت غسرات على الكفار من قوم عاد لا على نبهم ومن آمن به منهم. ”یعنی چہار شنبہ مفسدین کے لیے محسوس ہے مصلحین کے لیے نہیں جیسے قرآن میں مذکور ”ایام نحسات“ قوم عاد کے کفار کے لیے تو محسوس تھے، مگر اس قوم کے نبی اور مومنین کے لیے محسوس نہ تھے۔“

اس تاویل کی تائید اور روز چہار شنبہ کی فضیلت میں ایک حدیث ہے، جس سے صاحب ہدایہ کی روایت کردہ حدیث کی اصلیت ثابت ہوتی ہے۔

امام بخاری نے الادب المفرد، امام احمد بن حنبل (۱۶۳ھ - ۲۴۱ھ) اور ابوبکر احمد زہری (متوفی ۲۴۲ھ) نے اپنی سند سے حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے روایت کی ہے:

دعا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم في هذا المسجد مسجد الفتح يوم الإثنين ويوم الثلاثاء ويوم الأربعاء، فاستحب له بين الصلوتين. أى الظهر والعصر من يوم الأربعاء قال جابر ولم ينزل بي أمرهم الا توخيت تلك الساعة فدعوت الله فيه بين الصلاتين يوم الأربعاء في تلك الساعة الا عرفت الإجابة.

”رسول اللہ ﷺ نے اس مسجد، مسجد فتح میں دو شنبہ، شنبہ چہار شنبہ کو دعا کی۔ تو چہار شنبہ کے دن ظہر و عصر کے درمیان دعا قبول ہوئی۔ حضرت جابر فرماتے ہیں مجھے جب بھی کوئی اہم امر درپیش ہوا، میں اسی ساعت کی التجویز رہا۔ اور روز چہار شنبہ ظہر و عصر کے درمیان دعا کی تو نشان قبول ضرور دیکھ لیا۔“

نویں صدی کے مجدد، خاتم الحفاظ علامہ جلال الدین عبد الرحمن بن ابوبکر سیوطی شافعی (متوفی ۹۱۱ھ) اپنے رسالہ ”سہام الإصابة في الدعوات المستجابة“ میں فرماتے ہیں اسنادہ جید۔ اس کی سند عمدہ ہے۔ فواللہ علی بن احمد سہودی (م ۹۱۱ھ) ”وفاء الوفاء باخبار دار المصطفیٰ“ میں فرماتے ہیں: رجالا نقلت الیہ کہ رجال ثقہ ہیں۔

اس حدیث سے استفادہ ہوا کہ چہار شنبہ کے دن اجابت دعا کا ایک وقت ہے اس لیے علما نے بہتر سمجھا کہ سبق فائدہ دہی دان ہو۔ کیونکہ جب بھی کوئی شخص اہم کام شروع کرتا ہے تو عموماً شتم کی توفیق اور اتمام کی تعمیل کے لیے دعا

کرتا ہے اور اس روز و وقت میں دعا شرف قبول سے سرفراز ہوتی، اور کام مکمل ہوتا ہے۔

اور چہار شعبہ کے اہل اسلام کے لیے سعد ہونے کی اہم دلیل تو یہی ہے کہ گزشتہ اقوام کفار کے لیے جب یہ شخص اور نزول عذاب کا دن تھا، تو ظاہر ہے کہ مومنین کے لیے انعام و نجات کا دن ہوا۔ اور اس امت کریمہ کے لیے خاص کر سعد ثابت ہوا کیونکہ اسی دن رحمت عالم ﷺ کی مبارک دعا قبولیت سے سرفراز ہوئی۔

بہر حال یہ تھی ایک ذیلی تفصیل جو صاحب ہدایہ کی روایت کردہ حدیث پر جبرئیل کی وجہ سے پیش کی گئی۔ اس باب میں مزید تفصیلات و افادات امام احمد رضا قادری بریلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے رسالہ ”منیر العین فی تقبیل الإبهامین“ اور اسی میں مندرج رسالہ ”الہدایہ الکافی لأحادیث الضعاف“ اور بعض دیگر رسائل کے جہت جہت مقامات سے حاصل کیے جاسکتے ہیں۔

مضمون کے مآخذ:

مقدمہ ہدایہ، الفوائد البہیہ فی تراجم الخفیۃ، التعليقات السنیۃ علی الفوائد البہیۃ مولانا عبدالحی فرنگی علی (۱۳۶۳ھ - ۱۳۰۴ھ) العطایا النبویۃ فی الفتاوی الرضویۃ، امام احمد رضا قادری بریلوی (۱۳۷۲ھ - ۱۳۳۰ھ) طبقات کفوی تخیض شدہ در فوائد ہدیہ، ہدایہ، حاشیہ ہدایہ مولانا فرنگی علی۔



شیخ الاسلام عز الدین بن عبد السلام رحمۃ اللہ علیہ^(۱)

ہارن اسلام کی اُن مقتدر ہستیوں میں آپ کا نام گرامی ہے جن کے دم سے عظمت دین اور سطوت علم قائم رہی۔ جن کے سامنے تبلیغ اسلام اور اصلاح زمانہ کی راہ میں عظیم الشوک فرماں رواؤں کا اقتدار بچ تھا۔ جنہوں نے ایک عالم کو ایمان و یقین کی روشنی بخشی اور ایک جہان اُن کے وجود کی برکتوں سے مالا مال ہوا۔

ولادت، تعلیم اور علمی جلال:

شیخ عز الدین عبد العزیز بن عبد السلام، غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی وفات کے سترہ برس بعد ۵۷۸ھ میں رزمین دمشق میں پیدا ہوئے۔ بعض روایات کے مطابق آپ نے عہد شباب میں تحصیل علم کا آغاز کیا مگر اپنے وفور ذہن اور غیر معمولی جدوجہد کے نتیجے میں بہت جلد تکمیل کر کے معاصر علما پر سبقت لے گئے اور سب نے آپ کی بات شان کا اعتراف کیا۔ ۶۳۹ھ میں مصر پہنچے تو بلند پایہ محدث علامہ عبد العظیم منذری (م ۶۵۶ھ) صاحب باب ”الترغیب والترہیب“ نے اُفتا سے دستبرداری ظاہر کر دی اور فرمایا ”جس شہر میں شیخ عز الدین جیسا علیل القدر فیہ موجود ہو، وہاں دوسرے کے لیے کار افتادہ دست نہیں۔“

قاضی نجم الدین علی لہجی کتاب ”تاریخ المعتمد فی أبناء من عبر“ میں شیخ کی عظمت شان کا اظہار ان الفاظ میں فرماتے ہیں: إن سیدنا الشیخ عز الدین بلغ رتبة الإجتہاد مع الزہد حتی ظہر حالہ فی المکاشفات، وانه لقب بسلطان العلماء، وکان حسن المحاضرة بالنواد والأشعار۔^(۲)

”سیدنا شیخ عز الدین درجہ اجتہاد کو پہنچے ہوئے تھے، اسی کے ساتھ پیکر زہد و رعب بھی تھے یہاں تک کہ مکاشفات میں ان کا حال و مقام ظاہر ہو گیا، انھیں ”سلطان العلماء“ کا لقب ملا، نادر باتیں اور اشعار پیش کرنے میں اُسے حاضر جواب تھے۔“

(۱) الحاشیہ شرفیہ، مہدک پور، فروری ۱۹۷۶ء

(۲) الفوائد البہیہ، شیخ محمد بن نجی البغلی، ص ۱۶

علمی وقار اور عالمانہ اوصاف:

شیخ بڑی پر جلال اور باوقار شخصیت کے مالک تھے، بادشاہوں کی دربار حضوری قطعاً پسند نہ تھی، خود ان کے بلانے پر اگر کبھی گئے تو ”حجی حضوری“ یا خاموشی نہیں اختیار کی بلکہ ان کی بے اعتدالیوں اور بد عنوانیوں پر بروقت تنقید و تنبیہ کی اور اپنے خلوص قلب اور عالمانہ رعب و جلال کی وجہ سے اثر انداز بھی ہوئے۔

مجاہدانہ کردار:

اسلامی تاریخ کا سب سے بڑا المیہ، ”فتنہ تاتار“ ہے۔ جس کے متواتر حملوں نے ممالک اسلامیہ کی بنیادیں ہلا دیں، مسلمانوں کے دلوں میں خوف و ہراس گھر کر گیا، یہاں تک کہ تاتاریوں کی شکست ناممکن خیال کی جانے لگی، اور یہ فقرہ لوگوں کے زبان زد ہو گیا۔ إذا قیل للک ان التتر انھزموا فلا تصدق اگر کوئی تمہیں تاتاریوں کی شکست خوردگی کی خبر دے تو جھٹکنا۔

اس دور میں سب سے پہلے سرفروش حضرت شیخ عزالدین ہیں جنہوں نے تاتاریوں کے مصر کی طرف رخ کرنے کی خبر سننے ہی لوگوں میں ولولہ جہاد اور جذبہ استقامت پیدا کیا، اور سلطان مصر سے فرمایا تم جہاد کے لیے صف آرا ہو جاؤ، فوجی صفات میں لیتا ہوں۔ مالیاتی قلت کی وجہ سے مصارف جہاد کے انتظام کے لیے سلطان نے تاجروں سے قرض لیے جانے کی تجویز پیش کی، تو شیخ نے فرمایا ”پہلے شای محل کے جواہرات، ہیکمات کے زیورات اور ارکان سلطنت کے وہ زیورات نکالے جائیں جو شرعاً حرام ہیں پھر اگر ضرورت ہو تو قرض لیا جائے۔“

زر پرست اذہان کے لیے یہ تجویز بہت گراں یار تھی مگر شیخ کی شخصیت کا اثر اٹھاتا تھا کہ تمام زیورات و جواہرات حاضر کر دیے گئے، جو مصارف جہاد میں لگائے گئے اور دوسری سلطنتوں کے برخلاف مسلمانوں کو پہلی بار تاتاریوں کے مقابلے میں فتح حاصل ہوئی جس کے بعد تاتاری پہچا ہوتے گئے۔ یہاں تک کہ ان کی شوکت و سطوت کا خاتمہ ہو گیا۔

جرات بے باک:

حکم شرعی کے نفاذ میں شیخ کی کسی کے منصب و اقتدار سے ذرا بھی مرعوب نہ ہوتے اور جو بات حق ہوتی اس نہ صرف کہ کے سنا دیتے بلکہ کر کے دکھا دیتے۔

الملک الصالح نجم الدین ایوب (م ۶۴۷ھ) کے زمانے میں آپ قاضی اور مساجد کے مہتمم تھے۔ اس وقت فخر الدین عثمان نامی ایک شخص قصر شاہی کا مہتمم تھا مگر عملاً نائب السلطنت اور حکومت کے سارے کاموں میں دخل تھا۔ اس نے ایک مسجد کی چھت پر طبل خانہ بنوا دیا۔ شیخ نے مطلع ہونے کے بعد فوراً حکم صادر کر دیا کہ شرعاً یہ تعمیر جائز نہیں لہذا وہ عمارت منہدم کر دی جائے، اور اس جرم میں فخر الدین عثمان کو ساقط الشہادۃ قرار دیا پھر عہدہ فقہات

مستغنی بھی ہو گئے۔ سلطان نے اگرچہ آپ کو دوبارہ عہدہ فقہاء پر مامور نہیں کیا مگر اس کی نگاہ میں اس واقعہ سے فوجی عظمت کچھ کم نہیں ہوئی۔

ادھر عالم اسلام میں شیخ جی علمی سطوت کا اثر یہ تھا کہ اسی زمانے میں مصری سفارت کوئی پیغام لے کر خلیفہ بغداد کے پاس پہنچی خلیفہ نے دریافت کیا یہ پیغام تم نے خود بادشاہ کی زبانی سنا ہے یا کسی کے توسط سے؟ انھوں نے کہا بغداد کے پاس قصر شاہی کے مہتمم فخر الدین کی زبانی سنا ہے۔ خلیفہ نے کہا اسے تو شیخ عزالدین نے ساقط الشہادۃ قرار دے دیا ہے اس لیے تمہارا پیغام لائق قبول نہیں۔ نتیجہً سفارت پھر مصر واپس آئی اور بادشاہ کی زبانی پیغام سن کر دوبارہ بغداد واپس آیا پیغام پہنچایا تو مسوم ہوا۔

بے مثال شجاعت: مصر میں کچھ امراءے سلطنت بیت المال کی ملک اور غلام تھے۔ یہ شرعی طریقہ ہے آزادی حاصل کیے بغیر حکومت کے بڑے بڑے عہدوں کے مالک ہو گئے اور اطراف حکومت میں اپنا اثر و اقتدار بجا لیا۔ ان میں ایک وزیر عظیم اور نائب السلطنت بھی تھا۔

شیخ نے فتویٰ دے دیا کہ ”یہ امرا بیت المال کی ملک ہیں جب تک شرعی طریقہ پر آزاد نہ کیے جائیں ان کے معاملات درست نہیں“ شیخ کا فتویٰ سن کر مسلمانوں نے ان امراءے معاملات ترک کر دیے اور وہ سخت دقت و پریشانی میں مبتلا ہو گئے انھوں نے ہر چند منت و سماجت کی اور سلطان نے بھی سفارش کی مگر آپ حکم شرعی پر قائم رہے۔ شیخ نے بتایا کہ میں ان سب کو نیلام کروں گا، ان کی قیمت مسلمانوں کے کام میں صرف ہوگی اور آزاد ہونے کے بعد ان کے معاملات درست ہوں گے۔

کسی خوشامد پر شیخ نے اپنا فتویٰ واپس نہیں لیا تو نائب السلطنت اپنے نیلام اور ذلت کے تصور سے غضبناک ہو گیا۔ بجلی تلوار لیے اپنے عمل کے ہمر او شیخ کے گھر پہنچا دروازہ کھٹکھٹایا تو صاحب دروازے باہر نکلے اور صورت حال دیکھ کر والد بزرگ دار کو مطلع کیا۔ شیخ نے فرمایا ”بیٹا! تمہارے باپ کا مقدر کہاں کہ راہ مولانا شہید ہے۔“ فرمایا اور اڑاٹھ کر دروازے پر آگئے۔ نائب السلطنت نے دیکھا تو اس کے ہاتھ سے تلوار جھوٹ گئی، اس نے روتے ہوئے گفتگو کی اور آخر کار عرض کیا۔ میرے آقا آپ جو حکم فرمائیں میں راضی ہوں۔

شیخ نے تمام امراء کو نیلام کیا اور ان کے اعزاز میں دام بہت زیادہ کہا پھر یہ آزاد ہو کر اپنے گھر گئے۔ طبقات علماء ابن الکئی فرماتے ہیں: ”ایک عالم دین کے رعب و دبدبہ کی یہ انتہائی مثال ہے جو کہیں اور سننے میں نہیں آتی۔“

امرا المعروف اور نبی عن المنکر میں شیخ کا فکری موقف:

علمائے حق پر سب سے بڑی ذمہ داری امرا المعروف اور نبی عن المنکر کی ہے اس ذمہ داری کو شیخ نے جس

پابندی اور پامردی سے ادا کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اسی سے معلوم ہوتا ہے کہ اس بارے میں شیخ نہایت سخت مسلک فکر پر عامل تھے اپنے اسی علمی و فکری موقف کا اظہار کرتے ہوئے الملک الاشرف کو ایک خط میں لکھتے ہیں:

و بعد ذلك فإننا نزع من أننا من جملة حزب الله وأنصار دينه و جندہ و كل جندي لا يخاطر بنفسه فليس بجندي. "ہمارا دعویٰ ہے کہ ہم جماعت الہیہ کے افراد، دین خدا کے مدگار اور لشکر ہیں۔ اور جو لشکر اپنی جان خطرے میں ڈالنے کے لیے تیار نہ ہو وہ لشکر نہیں۔"

ایک دوسرے خطبہ میں بڑی صفائی کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ ان کا یہ بیان علمائے زمانہ کے لیے درس عبرت بصیرت ہے۔ فرماتے ہیں: قد أمرنا الله بالجهاد في نصره دينه، ألا إن سلاح العالم علمه ولسانه، كما أن سلاح الملك سيفه فكما لا يجوز للملوك إغمد أسلحتهم عن الملحدين و المشرکين لا يجوز للعلماء إغمد أسلحتهم عن الزانغين و المبتدعين۔ (طبقات الشافعية، ابن ابی عمير، ج: ۸)

ہمیں اللہ نے اپنے دین کی مدد میں جہاد کا حکم دیا ہے یقین کرو کہ جس طرح بادشاہ کا ہتھیار شمشیر و تلوار ہے اسی طرح عالم کا ہتھیار اس کا علم اور زبان ہے اور جس طرح بادشاہوں کے لیے بے دینوں اور مشرکوں سے اپنے ہتھیار روک کر نایام میں کرنا جہاد نہیں اسی طرح علمائے کلمہ کے لیے کج رویوں اور بد مذہبوں سے روک کر اپنی زبانیں نایام میں کرنا جہاد نہیں۔

شریعت کے معاملے میں شیخ اپنی بھی رعایت نہیں کرتے تھے۔ ایک مرتبہ کسی فتوے میں ان سے غلطی ہو گئی تو اپنے غیر معمولی منصب و اثر کا لحاظ کیے بغیر اعلان کر دیا کہ "ابن عبد السلام نے جسے فلاں فتویٰ دیا ہو وہ اس پر عمل نہ کرے اس لیے کہ وہ غلط ہے۔"

آپ عالم شریعت ہونے کے ساتھ شیخ طریقت بھی تھے۔ شیخ المشائخ حضرت شہاب الدین سہروردی رحمہ اللہ سے اجازت و خلافت حاصل تھی۔ (۶۲۳ھ)

تصنیفات:

شیخ نے نہ صرف اپنے زمانے میں اصلاحی اور تجدیدی کارنامے انجام دیے ہیں بلکہ بعد والوں کے لیے کتابیں کا گراں قدر ذخیرہ بھی چھوڑ گئے ہیں۔ آپ کی تصنیفات القواعد الکبریٰ، الإمام فی أدلة الاحکام، مجاز القرآن، کنز القوائد سے علامہ جلال الدین سیوطی (م ۹۱۱ھ) وغیرہ استفادہ کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

وفات: الملک الظاہر بیبرس (۶۷۶ھ) کے عہد حکومت میں بتاریخ ۱۰ جمادی الاول ۷۱۰ھ علم و فن، صلاح و تقویٰ اور اصلاح و ارشاد کا یہ سلطان اس دار فانی کو خیر باد کہہ گیا۔ إنا لله و إنا إليه راجعون۔

علامہ فضل حق خیر آبادی^(۱)

عظیم فلسفی یا زبردست اسلامی متکلم؟

علامہ فضل حق خیر آبادی (۱۲۱۳ھ/ ۱۷۹۷ء - ۱۲۷۸ھ/ ۱۸۶۱ء) نے علم و فن کی مختلف شاخوں اور زندگی کے متعدد شعبوں میں اپنے فضل و کمال کے امٹ نقوش چھوڑے ہیں۔ منطق و فلسفہ، فقہ و کلام اور شعر و ادب ہر میدان میں ان کی علمی برتری کے آثار آج بھی نظر آتے ہیں۔ درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کا مشغلہ مدت العمر رہا۔ لیکن ایسا نہیں کہ وہ صرف درس گاہ میں محصور اور لائبریری میں گوشہ نشین ہو کر عوامی زندگی اور ملکی سیاست سے بے تعلق رہے ہوں۔ نہیں۔ بلکہ سر زمین وطن کو عالم حکمرانوں سے بچانے اور اپنے وطن کو غیروں کی غلامی سے آزاد رکھنے کی راہ میں انھوں نے جو مجاہدانہ کردار پیش کیا ہے وہ ان کی زندگی کا ایسا اور خشناب ہے جو تمام اہل ہند کی جانب سے نذر باخراں تحسین اور شکر و سپاس کا مستحق ہے۔ مگر یہاں میری گفتگو ان کی علمی زندگی اور فکری و قلمی آثار سے متعلق ہے۔ جس کی کچھ تفصیل آئندہ سطور میں رقم ہوگی۔

مشہور یہ ہے کہ "وہ زبردست فلسفی اور اپنے دور میں مقولات کے پکارتے روزگار شاعر تھے۔" لیکن فلسفین کو عام طور سے دیکھا گیا ہے کہ وہ اہل یونان کے فضیلات اور ارسطو و ابن سینا کے رشحات سے کسی باب میں آغوش نہیں کر سکتے۔ وہ یہ دیکھنے کی رحمت نہیں کرتے کہ فلسفہ کہاں تک قابل قبول ہے اور کہاں بغاوت و فضول، اور کہاں محض الحاد و زندہ اور ناقابل قبول۔ اہل یونان کی بنیادیں مضبوط کرنے کی خاطر دفتر کے دفتریہ کرتے چلے جاتے ہیں اور یہ بھی لحاظ نہیں ہوتا کہ خدا و رسول کی بارگاہ میں اس کی حیثیت کیا ہے۔ اور علم و تحقیق کی اعلیٰ میزان میں اس کا وزن کیا ہوگا۔ فلاسفہ یونان کے قواعد و مزعمات پر اگر کوئی اعتراض نظر آ گیا تو اس کا سختی سے سختی اور طویل سے طویل جواب لکھتے چلے جاتے ہیں اور اسے اپنی حیات مستعار کا قیمتی سرمایہ سمجھتے ہیں۔ دیا اسی کے لیے وہ بڑھاپے تھے اور آخرت کے لیے وہی توشہ لے کر جاتے۔

لیکن اگر کہیں اسلامی اصولوں پر اعتراض ہوا، خدا کی شان میں کیوس کی گئی، رسول عظیم صلی اللہ علیہ وسلم

عظمتوں کو نشانہ بنایا گیا، انبیاء کرام کی تنقیص ہوئی، معصوم لڑکے، مقدس صحابہ اور مبارک اولیاء کی اہانت ہوئی تو ان فلسفیوں میں کوئی حرکت نظر نہیں آتی، اسلام کا کلہ ضرور پڑھتے ہیں مگر نہ ان کی غیرت اسلامی جنبش میں آتی ہے نہ حیات دینی کو جوش آتا ہے، نہ فکر علمی و ایمانی کا تقاضا انھیں کسی حرکت و عمل پر آمادہ کرتا ہے بلکہ وہ خود اسلامی اصولوں سے جا بجا نکلے اور اتار لگتے ہیں اور اس کے لیے ہر جتن کرنے کو تیار رہتے ہیں۔

اس کے برخلاف ہم علامہ فضل حق خیر آبادی کو دیکھتے ہیں کہ جب تقویت الایمان نامی کتاب لکھ کر توحید کے نام پر توبین رسالت کا پرفریب دام پھیلایا گیا تو وہ کھل کر میدان میں آئے، مؤلف کتاب کی پر زور مخالفت کی، مجمع عام میں اس کا رد کیا، اور سب کے سامنے اس پر جہت تمام کر دی، پھر اس سلسلے میں ”تحقیق الفتویٰ فی ابطال الطغویٰ“ نامی کتاب بھی تصنیف فرمائی جس سے فقہ و کلام اور قرآن و سنت میں علامہ کی وسعت نظر، وقت نگاہ اور جولانی فکر عیاں ہے۔

یہ دین اسلام کی حمایت، اور ناموس رسول کی حفاظت میں ان کی غیرت ایمانی، حمیت دینی، اور جوش اسلامی کا ایک ایسا دلکش منظر ہے، جو اسطووا ابن سینا کے وفاداروں میں ناپید ہے۔ اسی طرح حب وطن، غیرت قومی، جوش ملی اور سیاست ملکی کے میدان میں انھوں نے جو مجاہدانہ کردار پیش کیا ہے وہ اغیار کے ریزہ خواروں اور اپنی قوم کے بے غیرت غداروں کے یہاں کبھی نظر نہیں آسکتا۔

ان اجمالی اشارات کے بعد اب میں آپ کو خالص علمی ماحول میں لے جانا چاہتا ہوں جہاں آپ دیکھیں گے کہ علامہ نے فلسفہ کو کہاں تک قبول کیا ہے اور کہاں تک اس کی موافقت رد کر رکھی ہے اور کہاں صراحتاً اس کی تردید فرمائی ہے۔ پہلے یہ ذہن نشین رہے کہ تمام موجودات کے واقعی حالات کی تحقیق کو فلسفہ کا نام دیا گیا ہے۔ اس لیے فلاسفہ نے واجب الوجود تعالیٰ و تقدس کی ذات و صفات اور تمام ممکنات کی تحقیق و تفتیش میں اپنی دائمی توانائیاں صرف کی ہیں۔ فلسفہ کو اولاد و حصوں میں تقسیم کرتے ہیں نظری اور عملی، پھر نظری کو الہی، ریاضی، طبی تین شعبوں میں اور عملی کو تہذیب اخلاق، تدبیر منزل، سیاست مدنیہ تین قسموں میں تقسیم کرتے ہیں پھر ریاضی کو خاص و وسعت دے کر حساب، ہندسہ، ہیئت، موسیقی چار خانوں میں تقسیم کرتے ہیں۔

ظاہر ہے کہ یہ انسانی دماغ کی اعلیٰ کاوش ہے جو ہزار ہا سال کی عرق ریزیوں کا نتیجہ ہے اور اس کے بے شمار اصول و قواعد ہیں جن پر موجودہ سائنس آج بھی عمل پیرا ہے، یہ بھی حقیقت ہے کہ فلسفہ کل کا کل قابل انکار نہیں، اس میں بہت سی باتیں اہل حق سے اخذ کر کے بھی شامل کی گئی ہیں اور انھیں عقل و استدلال کا رنگ دے دیا گیا ہے اور بہت سی چیزیں صرف ذہنی و فکری کاوش پر مبنی ہونے کے باوجود بجا و درست ہیں لیکن بہت سے مزعومات وہی ہیں جو سراسر باطل اور غلط ہیں اور بہت سے وہ ہیں جو غلط ہونے کے ساتھ اسلامی عقائد سے متصادم بھی ہیں۔

فلسفہ کا زیادہ تر حصہ محض باطل و غلط ہے۔ اور فلکیات کا شعبہ بھی کثیر ظلمات پر مشتمل خصوصاً البیات کے باب میں فلسفہ کا زیادہ تر حصہ محض باطل و غلط ہے۔ اور فلکیات کا شعبہ بھی کثیر ظلمات پر مشتمل ہے۔ البتہ منطق و ریاضی اخلاق و سیاست کی بنیادی باتیں عموماً بجا و درست ہیں اور شریعت سے متصادم نہیں۔

علامہ فضل حق خیر آبادی نے فلسفہ میں ”ہدیہ سعیدیہ“ تصنیف کی ہے جس سے فلسفہ میں ان کی مہارت اور علمانہ بصیرت کے ساتھ ان کی اسلامی غیرت اور دینی رسوخ بھی عیاں ہے۔ وہ جا بجا صراحت و اشارت یہ بتاتے ہوئے نظر آتے ہیں کہ جو کچھ بیان ہو رہا ہے وہ فلاسفہ کے مطابق ان کی نظریات کی تقریر و توضیح ہے، خود اپنا نظریہ کیا ہے اس کا ذکر دوسری کتابوں میں ہے۔ لیکن ہدیہ سعیدیہ میں بھی بعض مقامات پر باطل فلاسفہ پر نقد سے کتاب خالی رکھنا مناسب نہ سمجھا اور چند سطروں میں ان کی خامیوں کی ضروری نشان دہی کر دی ہے۔ اس کی تائید کے لیے مناسب ہے کہ اصل کتاب سے چند نظائر و شواہد پیش کر دوں تاکہ اب تک جو کچھ عرض کیا گیا ہے۔ مکمل طور پر روشنی میں آجائے۔ مزید تفصیل کے لیے ایک بار اسی نقطہ نظر سے اصل کتاب کی مراجعت کر لی جائے۔

(۱) مابہت جسم کے بیان میں حکما کے مذاہب بتاتے ہوئے مشائخ کا مذہب بتاتے ہیں کہ ان کے نزدیک جسم پہلی اور صورت نامی دو جوہروں سے مرکب ہے۔ پھر لکھتے ہیں:

”و نحن نريد تقرير مذهبهم و بيانہ علی حسب مطلبہم فی هذا المختصر، و اما تحقیق ما هو الحق فقد أحلناہ علی کتب آخر“ (ص: ۲۱)

”اس مختصر میں مشائخ کے مذہب کی تقریر اور ان کے حسب مطلب اس کا بیان ہمارا مقصود ہے، مگر حق کیا ہے اس کی تحقیق دوسری کتابوں کے حوالے ہے۔“

(۲) فن ثانی فلکیات کے خاتمے میں لکھتے ہیں:

”فلاسفہ کہتے ہیں کہ افلاک نو ہیں، ایک کو اکب سے خالی ہے اسی لیے اسے فلک اطلس کہا جاتا ہے وہی فلک الافلاک ہے جس سے ستوں کی تعیین ہوتی ہے وہ تمام اجسام کو محیط ہے۔ اس کے نیچے علی الترتیب فلک ثوابت، فلک مشتری، فلک مریخ، فلک شمس، فلک زہرہ، فلک عطارد، اور فلک قمر ہیں۔ یہ اس لیے کہ انھوں نے محسوس کیا کہ تمام تارے یومیہ حرکت سے مشرق سے مغرب کی جانب حرکت کرتے ہیں، اس لیے ان کے لیے ایک ایسا فلک ناما جو تمام افلاک اور ستاروں کو محیط ہے جس کی اصلی حرکت کے تابع ہو کر دوسرے تمام افلاک اور ستارے بالواسطہ و بالعرض حرکت کرتے ہیں۔ یہی فلک اعظم ہے جس سے ستوں کی تحدید اور تعیین ہوتی ہے۔ پھر محسوس کیا کہ کچھ ایسے ستارے بھی ہیں جو کئے ہوئے معلوم ہوتے ہیں اور ثوابت کہے جاتے ہیں مگر وہ بھی بڑی ست رفتاری سے مغرب سے مشرق کی جانب حرکت کرتے ہیں اس لیے ایک فلک ان ثوابت کے لیے بھی مانا، یوں ہی ساتوں سیاروں کو دیکھا

کہ یہ مختلف حرکتوں سے حرکت کرتے ہیں اس لیے ہر سارہ کے لیے ایک ایک فلک مان لیا، اس طرح ان کا زعم یہ ہے کہ افلاک نویں۔ انھوں نے فلک اعظم سے متعلق جو احکام مانے ہیں مثلاً بسیط ہونا، کروی ہونا، اس کے لیے حرکت آہنی اور خرق و التثام (پھٹنا جڑنا) محال ہونا اور اس کے علاوہ بہت سی باتیں جو ماسبق میں تصدیق بیان ہوئیں۔ وہ سب احکام دیگر افلاک کے لیے بھی ٹھہرائے ہیں اور جتنی ساری انکل پچو باتیں اور اوہام و خیالات ان کے نفس نے انھیں سو جھائے سب پر یقین کیے بیٹھے ہیں۔ انھیں یہ پتہ نہیں کہ اگر ان کی دلیل مان لی جائے اور اعتراض و خلل سے سلامت رہ جائے تو بھی وہ زیادہ سے زیادہ فلک اعلیٰ کی سطح بالا میں راست آسکتی ہے اس کے علاوہ کہ اور فلک کی سطح یا جسم میں وہ دلیل جاری نہیں ہو سکتی۔ سچ تو یہ ہے کہ اس مقام پر ان کے جتنے مزعومات ہیں انکل پچو ہیں اور یہ بڑی لاعلاج بیماری ہے۔“ (ص: ۷۵)

(۳) ظاہری حواس پانچ ہیں۔ لامرہ، ذائقہ، شامہ، سامعہ، باصرہ۔ شیخ بوعلی سینا نے شفا میں کہا کہ سامعہ اور باصرہ کو مناسب نامناسب چیز کو سننے دیکھنے سے کوئی لطف و الم نہیں حاصل ہوتا، بلکہ جو بھی لذت و کثفت ہوتی ہے وہ نفس کو ہوتی ہے۔ اور لامرہ، ذائقہ، شامہ کو خود بھی لذت و الم کا حصول ہوتا ہے۔ شیخ کے اس قول پر معتقد اعتراضات ہوئے جن کے جواب میں امام رازی نے شیخ کا دفاع کرتے ہوئے چند باتیں پیش کیں۔ مگر علامہ خیر آبادی نے وہ سب ذکر کرنے کے بعد لکھا:

یہ کلام بڑی متانت کا حامل ہے مگر اس سے اس اشکال کا حل نہیں نکلتا کہ کیا وجہ ہے کہ لامرہ، ذائقہ اور شامہ تو اپنے محسوسات سے متاثر ہوتے ہیں اور سامعہ، باصرہ متاثر نہیں ہوتے؟ آگے یہ فرماتے ہیں کہ لذت و الم اگر مناسب و نامناسب کے ادراک کا نام ہے تو ظاہر ہے کہ ادراک نفس کا کام ہے اور لذت و الم اگر حواس میں حاصل ہونے والی مناسب و نامناسب صورت کا نام ہے تو یہ بات دیگر حواس کی طرح باصرہ و سامعہ میں بھی ہوتی ہے۔ اس لیے یا تو یہ کہیں کہ پانچویں حواس کے احساسات سے لذت و الم صرف نفس کو ہوتا ہے، یا یہ کہیں کہ لامرہ، ذائقہ، شامہ کی طرح سامعہ، باصرہ کو بھی لذت و الم کا حصول ہوتا ہے۔ ان کے درمیان فرق کی کوئی وجہ نہیں۔ آخر میں فرماتے ہیں کہ بہر حال شیخ نے ان حواس کے لذت و الم سے متعلق جو جداگانہ حکم لگایا ہے وہ ایسا غلط ہے جسے فطرت سلیہ قبول نہیں کر سکتی ”و لم یخلق لآن نوم من بھا فی دفعی الشفاء“ اور ہم اس لیے پیدا نہ ہوئے کہ شفا کے اوراق میں جو کچھ رقم ہو گیا اس پر ایمان لائیں۔“ (ص: ۱۶۶-۱۶۷)

اس سے فلسفہ میں علامہ خیر آبادی کی ناقدانہ بصیرت عیاں ہے اور یہ بھی ظاہر ہے کہ فلاسفہ کی عام باتیں بھی ان کے نزدیک اسی وقت قابل قبول ہوں گی جب وہ عقل و استدلال کی میزان پر پوری اتاریں ورنہ انھیں بے دریغ رد

مقابل زیادہ دانش مندانہ عمل ہوگا۔
(۴) نفسی کائنات الجو کے آخر میں لکھتے ہیں:

”اعلم أن تكون هذه الآثار بل سائر الكائنات والأشياء إنما هو بتقدير قدير فعال يخلق ما يشاء، و حكم حكيم بديع، بديع الإنشاء، في الارض والسماء، لايحتاج في تكوين الأشياء إلى مادة ومدة ولا إلى مفعذ وعدة، لكن حكمته الكاملة ربطت كائنات بأسباب عادية، وقدرته الشاملة كونت مواد عناصر وأعدتها لتكوين أشياء مادية، ورتبت عليها مصالح و غايات، وجعلتها على عظمته وحكمته أدلة و آيات، فخلق الله سبحانه بسائط، وركب منها أبخرة وأدخنة، وجعلها مواد وأسابا، وقدر منها مطراً وماء وسحابا، وأخرج حبا و نباتا، وقدر لكل منها فصولا و أوقاتا، وجعلها أرزاقا وأفواتا، فتبارك الله أحسن الخالقين.“

”معلوم رہے کہ ان آثار کا وجود، بلکہ دیگر تمام اشیا اور کائنات کا وجود ایک قدرت والے کی تقدیر اور حکم سے ہوتا ہے، وہ جو چاہتا ہے تخلیق فرماتا اور بناتا ہے، وہ حکمت والا، از سر نو ایجاد فرمانے والا، زمین و آسمان میں انوکھی ایجاد والا ہے، وہ اشیا کو وجود بخشنے میں کسی مادہ و مدت، اور کسی ذریعہ و سامان کا محتاج نہیں۔ مگر اس کی حکمت کاملہ نے کچھ وجود ہائے والی چیزوں کو کچھ اسباب عادیہ سے مربوط کر دیا ہے اور اس کی ہمہ گیر قدرت نے عناصر کے مادے پیدا کر کے انھیں کچھ مادی چیزوں کے بنانے کے لیے تیار کر دیا ہے اور اس پر بہت سے مصالح و مقاصد مرتب فرمائے ہیں۔ اور ان سب کو اپنی عظمت اور حکمت کے لیے دلیل و نشان بنادیا ہے۔ تو اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے بساط کی تخلیق فرمائی، ان سے کچھ بخارات و دخانات ترکیب دیے۔ پھر انھیں مادہ و سبب بنا کر ان سے بارش، پانی اور ابر کو وجود بخشا، اور ان سے اٹان اور پودے اگائے اور ہر ایک کے لیے موسم اور وقت مقرر کر دیا، اور ان کو رزق اور خوراک بنادیا۔ تو بڑی برکت والا ہے اللہ جس کی تخلیق سب سے بہتر ہے۔“

یہ خالص اسلامی نظریہ اور ایمانی نظریہ جو اسباب و مسببات کے تعلقات میں الجھ کر رک نہیں جاتی، بلکہ مسبب الاسباب تک پہنچتی ہے اور یہ دیکھتی ہے کہ جو کچھ ہو رہا ہے دراصل اسی کی تقدیر و تخلیق سے ہو رہا ہے اور اسباب میں جو کچھ صلاحیت و استعداد جلوہ نما ہے وہ سب اسی کا فیضان، اسی کی عطا، اور اسی کی بخشش ہے۔ جب کہ فاضل فلسفی کا ماضی مادہ و عناصر اور اسباب ظاہری ”مجمول جھلیاں“ سے کبھی باہر نہیں نکلتا۔

(۵) فلاسفہ نباتات کے لیے بے شعور نفس ماننے ہیں جس سے آلات و قوتی کے ذریعہ مختلف کام انجام پاتے

ہیں۔ اور نفس نباتی کے لیے حسب ذیل قوتیں ثابت کرتے ہیں۔

(۱) جذبہ (۲) ماسکہ (۳) باضہ (۴) دافعہ (۵) نفاذیہ (۶) نامیہ (۷) مولودہ (۸) مصورہ۔

بدیہ سعید یہ میں ہر ایک کی تعریف و توثیح اور اس سے متعلق کام رقم کرنے کے بعد ان قوی کے ماسنہ بدجو اعتراضات وارد ہوتے ہیں وہ تحریر کیے ہیں۔ ان کا کچھ اقتباس درج ذیل ہے۔

(۱) غور کریں تو نباتات میں بڑی دلکش، عمدہ اور حسین و جمیل ترتیب و تقدیر پائی جاتی ہے جس میں عقل و فہم حیرت زدہ ہے۔ اس میں جو منافع و مصالح و دلیات ہیں ان کے ادراک میں ذہن و دماغ سرگرداں ہے، اس کے ابتدائی اصول سمجھنے سے فکر و نظر در ماندہ ہے، ابتداء غایت تک رسائی سے عاجزی کے باوجود انسان کی خلقت میں دلیات و دلیات کردہ جن منافع اور حکمتوں کا حکما کی ضعیف و کمزور عقل و فہم استخراج کر سکی ہے ان کی تعداد پانچ ہزار ہے، جو علم تشریح میں مذکور ہے۔ جب کہ اب تک جو کچھ دریافت ہوا ہے وہ نامعلوم اسرار کی بہ نسبت کم سے کم ہے۔

تو جسے درجہ دانش و بینش کا حصہ ملا ہے وہ ایک بے شعور قوت سے اس صورت گری صادر ہونے کا کیسے قائل ہو سکتا ہے جو بڑی انوکھی اور دقیق حکمتوں، دلکش عظیم مصلحتوں اور خوش نما حیرت انگیز دیدہ زیب صورتوں اور شکلوں وغیرہ پر مشتمل ہے۔ اگرچہ یہی مان لیا جائے کہ وہ قوت بسیط نہیں بلکہ مرکب ہے۔ اور مادے مختلف استعدا اور صلاحیتوں کے حامل ہیں۔

(ب) بے شعور نبات کے اندر ہونے والے حیرت انگیز، دل کش اور محکم افعال کو مذکورہ قوی کی جانب منسوب کرنا بہت بڑی حماقت ہے۔ اسی طرح یہ ماننا کہ بدن اور اس کے اجزاء و اعضا کو نباتات میں حیوانی یا نفس انسانی یا اس کی کسی قوت کا فعل ہے۔ یہ بھی کھلی ہوئی جہالت اور گمراہی ہے۔ نفس کی قوت کا فعل تو اس لیے نہیں ہو سکتا کہ وہ بے شعور ہے اور اس سے ان محکم حکمتوں کا صادر ہونا محال ہے اور خود نفس کا فعل اس لیے نہیں ہو سکتا کہ فلسفہ کے نزدیک وہ بدن کے پیدا ہونے کے بعد پیدا ہوتا ہے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ نفس انسانی اپنے علوم کے کامل ہونے اور اپنے ادراک کی آخری حد تک پہنچ جانے کے بعد بھی اعضا کی کیفیت، ان کی مقداروں، ان کے حالات و حرکات، بقا، طبعی، صحت و بیماری وغیرہ کی کیفیات اور ان کے اجزاء و عوارض سے آشنا نہیں ہوتا، اگر کچھ جانتا ہے تو علم تخریبی و غیرہ کی مہارت کے بعد بہت قلیل مقدار میں جانتا ہے وہ بھی محض غن و تخمین کے طور پر ہوتا ہے، جزم و یقین کا حصول نہیں ہوتا۔ پھر یہ کیسے خیال کیا جاسکتا ہے کہ وہ نفس اپنے وجود پذیر ہونے کی ابتدا میں اتنی ساری تفصیلات سے آشنا ہے کہ ان اعضاے بدن سے متعلق تمام مصالح اور حکمتوں کی رعایت کر لیتا ہے۔

تیسری وجہ یہ ہے کہ جب نفس کی قوت پورے کمال کو پہنچ جاتی ہے اس وقت بھی وہ بدن کی کسی صفت کو وجود

ہیئت پر قدرت نہیں رکھتا پھر اپنے وجود کے آغاز اور شدت ضعف کے عالم میں ان بدلی صفات کے بنانے پر کیسے قادر ہو سکتا ہے؟

تو اجمالیہ یہ ماننا ہوگا کہ بدن کو تخلیق کرنے، بنانے اور اس میں عظیم حکمتیں ودیعت فرمانے کا کام ایک عالم خیر، قہر قدیر کا ہے، جس نے پیدا کیا تو بہت عمدہ بنایا اور جیسے چاہا حکمتیں ودیعت فرمائیں، وہی ہے جو رحم میں اپنی مشیت کے مطابق صورتیں بناتا ہے۔

اور اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ بدن و اجزائے بدن میں جاذبیت، اور پکائے پختہ کرنے والی حرارت، مدافعت وغیرہ صفات نہ ہوں اس لیے کہ یہ ساری چیزیں اسی حکیم خلاق، قدیر، مختار علی الاطلاق نے بدن میں پیدا کر دی اور دلیات فرمادی ہیں۔ ساری علوی و ظلی مخلوقات میں اس کے سوا اور کسی کی تاثیر حقیقت میں نہیں۔ اگرچہ بطور عادت جن اشیاء بعض کے لیے سبب ہوتی ہیں چوں کہ خالق کائنات کی جانب سے عادت اور دستور یوں ہی جاری ہے جس میں بہت سی مصلحتیں اور حکمتیں کار فرما ہیں۔ اور کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہ فعل قدیر اپنے بندوں میں سے جن کو عظیم سعادتوں سے سرفراز فرماتا ہے ان کی کرامت اور اعزاز کے طور پر عادت تخلیق پانے والی چیزوں سے زیادہ بدلی اور انوکھی چیز پیدا فرما دیتا ہے۔ ہذا هو التحقيق، وهو سبحانه ولي العصمة والتوفيق (ص: ۳۹ تا ۴۰)

اس طرح کی بہت سی مثالیں خود بدیہ سعید یہ میں موجود ہیں جن میں علامہ نے صراحتاً اسلامی موقف کی ترجمانی فرمائی ہے۔ اور فلاسفہ کے باطل نظریات سے بیزاری ظاہر کی ہے۔ اور اشاریہ محمدیم، وغیرہ الفاظ کے ذریعہ ان کے غلط خیالات سے اپنی براءت تو بہت سے ایسے مقامات پر بھی کرتے گئے ہیں جہاں خود فلاسفہ کے نظریات اور ان کے دلائل کا بیان ہو رہا ہے۔ اس طرز نگارش سے ثابت ہوتا ہے کہ علامہ فلسفہ میں انتہا تک نہ تھا۔ اور نہ فلسفہ پر ان کا ایمان تھا، وہ اسلام کو پختہ دلائل اور قوی براہین کی روشنی میں حق مانتے تھے اور اس سے متصادم ہر نظریہ کو تار و عنکبوت کی طرح تار تار کرنے کی عظیم صلاحیت کے حامل تھے۔ اس لیے میں انہیں ایک فلسفی کہنے کے بجائے زبردست اسلامی ترجمان، عظیم منتظم، پر جوش داعی، درد مند ہادی، اور ملکی سیاست کے باب میں غیرت مند مجاہد اور دور اندیش رہنما کہنا پسند کرتا ہوں۔ بلاشبہ یہی ان کے شایان شان ہے اور یہی حقیقت کے مطابق بھی ہے۔

علامہ کی دیگر تصنیفات مثلاً حاشیہ قاضی مبارک سے بھی رد فلسفہ اور تنبیہ اسلامی مثالیں پیش کرنے کا ارادہ تو مگر طویل مضمون اور قارئین کے ملال خاطر کے خیال سے چھوڑ دیا، توفیق فی توانیہ کبھی ان محنتوں کی سیر نہ جائے۔ واللہ الموفق وهو خیر معین۔

سیدنا شاہ ابوالحسن احمد نوری مارہروی قدس سرہ^(۱)

۱۲۲۵ھ/۱۸۳۹ء — ۱۳۲۳ھ/۱۹۰۶ء

مفتی اعظم حضرت مولانا مصطفیٰ رضا خاں بریلوی قدس سرہ کے مرشد گرامی سید المشائخ^(۲) حضرت شاہ ابوالحسن احمد نوری قدس سرہ، حضرت سید شاہ ظہور حسن (وصال/۱۲۶۶ھ) قدس سرہ کے فرزند ارجمند، حضرت علامہ سید شاہ آل رسول بن سید آل برکت قدس سرہما (وصال/۱۲۹۶ھ) کے پوتے، مرید و خلیفہ اور سجادہ نشین تھے۔ علم و فضل میں نابغہ روزگار، تصوف و سلوک میں کیتاے زمانہ، التزام شریعت و طریقت میں فروقت، اخلاق و اعمال میں نمونہ سنت اور کرامات و تصرفات میں بے مثال تھے۔ عہد طفلی سے عہد پیری تک علم و فن، ریاضت و مجاہدہ و ذکر عبادت اور تصنیف و تبلیغ میں مصروف رہے۔ ایک جہان نے آپ سے فیض پایا۔ اور ایک عالم آپ کے انوار باطنی سے سیراب ہوا۔ ان ہی خوش بختوں میں ایک سیدی مفتی اعظم آل الرحمن محی الدین جیلانی، مولانا شاہ مصطفیٰ رضا خاں قدس سرہ ہیں۔

حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی ولادت سے پہلے ہی سید المشائخ علیہ السلام نے مارہر شریف میں اعلیٰ حضرت کو ان کے تولد و سعادت کی بشارت دے دی تھی۔ اور ولادت کے چھ ماہ بعد بریلی تشریف آوری ہوئی تو بیعت سے نوازا۔ پھر خلافت و اجازت بھی مرحمت فرمائی^(۳)۔ سید المشائخ کی رحلت ۱۱ رجب ۱۳۲۳ھ/۱۳/ اگست ۱۹۰۶ء شنبہ کی شام کو ہوئی۔ اس وقت حضور مفتی اعظم قدس سرہ کی عمر مبارک چودہ (۱۴) سال ہوگی۔

سلسلہ نسب:

حضرت سید شاہ ابوالحسن احمد نوری ملقب بہ میاں صاحب ابن (۱) سید شاہ ظہور حسن ابن (۲) سید شاہ آل رسول

(۱) بلانہ۔ استقامت، کان پور، مفتی اعظم نمبر، مئی ۱۹۸۳ء

(۲) اس مضمون میں ہر جگہ سید المشائخ سے میری مراد صاحب تذکرہ سیدنا شاہ ابوالحسن احمد نوری قدس سرہ ہیں۔ ۱۲ محمد احمد مصباحی

(۳) قبل ولادت و بعد ولادت عہد طفلی و شیر خوارگی میں کسی کو داخل سلسلہ کرنے اور خلیفہ و مجازیتانے کا مسئلہ میر عبد الواحد بلگرامی قدس سرہ (۱۱۵ھ)

۱۰۱۷ء) سے متنبہ شریف میں منع فرمایا ہے۔ ۱۲۱۷ء

بن (۳) سید آل برکت عرف سقرے صاحب ابن (۴) سید شاہ حمزہ ابن (۵) سید شاہ آل محمد ابن (۶) سید شاہ برکت ابن (۷) سید شاہ اویس ابن (۸) سید شاہ عبد الجلیل ابن (۹) سید عبد الواحد، صاحب سبع صاحب (۱۰) سید ابراہیم شاہ ابن (۱۱) سید شاہ محمد قطب الدین ابن (۱۲) سید شاہ محمد ماہر و شہید ابن (۱۳) سید شریف، ابن (۱۴) سید شاہ کمال الدین ابن (۱۵) سید قاسم ابن (۱۶) سید حسین ابن (۱۷) سید نصیر ابن (۱۸) سید حسین شاہ ابن (۱۹) سید عمران (۲۰) سید محمد صفری جد اعلیٰ قبائل سادات بلگرام ابن (۲۱) سید علی ابن (۲۲) سید حسین ابن (۲۳) ابن (۲۴) سید ابو الفرج ثانی ابن (۲۵) سید ابو الفرج و اعلیٰ جد اعلیٰ قبائل سادات زیدیہ بلگرام و غیرہ ابن (۲۶) سید داؤد ابن (۲۷) سید حسین ابن (۲۸) سید سبکی ابن (۲۹) سید زید سوم ابن (۳۰) سید عمر ابن (۳۱) سید زید دوم ابن (۳۲) سید علی عراقی ابن (۳۳) سید حسین ابن (۳۴) سید علی ابن (۳۵) سید محمد ابن (۳۶) سید یحییٰ ملقب بہ نمونہ ابن (۳۷) سید علی ابن (۳۸) امام زین العابدین علی ابن (۳۹) حضرت امام حسین شہید کربلا ابن (۴۰) حضرت علی مرتضیٰ کرم اللہ تعالیٰ وجہہ و رضی اللہ تعالیٰ عنہ و عنہم، زوج (۴۱) سیدۃ النساء حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا (۴۲) سید الانبیاء احمد مجتبیٰ، محمد مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ و علیٰ آلہ و صحابہ وسلم۔

خاندانی حالات:

حضرت امام زین العابدین علی بن حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما (۳۸ھ - ۱۲ محرم ۹۴ھ) کے فرزند زید و فاطمہ زہرا علیہما السلام میں ولادت ہوئی۔ جب بنی امیہ کا ظلم و ستم اور فسق و فجور حد سے آگے بڑھا تو حضرت زید نے ہاشم بن عبد المطلب مروانی کے خلاف کوفہ میں علم جہاد بلند کیا۔ پھر اس کے عامل یوسف بن عمر ثقفی کی اجازت سے مدینہ منورہ لوٹ آئے۔ لیکن دوبارہ بہت سے اہل کوفہ اپنی نصرت و وفا کا یقین دلا کر حضرت کو باصرہ کوفہ لے گئے۔ وہاں پہنچنے کے بعد چند ہزار کوفیوں کی جمیعت ان کے ہمراہ ہو گئی۔ مگر بعد میں ساتھ چھوڑنے کی یہ تدبیر نکالی کہ حضرت سے کہا: آپ اب ویکرو عمر بن خطاب پر تہمتیں لگائیں۔ حضرت نے فرمایا: ہم اس سے براءت ظاہر کرتے ہیں جو حضرات نبیین پر تہمہ لگائے۔ کوفیوں نے کہا: اِذَا نُو قُضِلْتُ حَب ہم آپ کو چھوڑتے ہیں۔ فرمایا: دور ہو جاؤ، تم را فضی ہو۔ اکیس وقت سے اس لقب کی ابتدا ہوئی۔ اب حضرت کے ساتھ بہت مختصر جماعت رہ گئی جو عالم وقت کے مقابلے کے لیے کافی نہ تھی۔ ایک وقت آیا کہ عالموں نے حضرت کو سخت ازیتوں کے ساتھ شہید کر دیا۔ یہ ۱۲۱ھ کا واقعہ ہے۔ پھر بخون نے قبر شریف سے حضرت کی نعش مبارک نکال کر اسے سولی دی اور ان مظالم و شقاوت کا مظاہرہ کیا جن کا تصور بھی ایک مسلمان کو لرزہ برانداز کر دینے کے لیے کافی ہے۔

مدینہ منورہ سے واسطہ تک:

ان کے فرزند حضرت عیسیٰ (ابتدائی نام عسارہ بن زید) جن کا لقب موقم الاشبال (شیر کے بچوں کو قہیم کرنے والے) تھا۔ حکومت کی چیرہ دستیوں سے محفوظ رہنے کی خاطر زیادہ تر واسطہ وغیرہ کے جنگلوں میں رہتے۔ منصور عباسی برابر آپ کو تلاش کرتا رہا لیکن ناکام ہوا۔ کوفہ کے اندر ۱۶۶ھ میں آپ کا وصال ہوا۔ ایک قول یہ ہے کہ والد گرامی حضرت زید کی شہادت (۱۲۱ھ) کے وقت آپ کی عمر ایک برس تھی۔ مگر بچوں کے آپ اپنے والد ماجد سے حدیث روایت کرتے ہیں اس لیے یہ قول صحیح نہیں معلوم ہوتا۔ تحقیق یہ ہے کہ ۱۰۶ھ کے اواخر یا ۱۰۷ھ کے اوائل میں آپ کی ولادت ہوئی۔

آپ کے اخلاف کرام حکومتوں کے ظلم و تعدی سے پریشان ہو کر اپنے عزیز آبائی وطن مدینہ منورہ و مکہ معظمہ چھوڑنے پر مجبور ہوئے۔ اور حضرت موقم الاشبال کے پڑپوتے حضرت علی عراقی نے عراق کے مشہور شہر واسطہ میں مستقل سکونت اختیار کر لی۔

واسطہ سے سرہند تک:

پھر ان کی نسل میں سید ابوالفرح واسطی کو واسطہ بھی چھوڑنا پڑا۔ جس کا سبب صرف یہ ہوا کہ فرما لے واسطہ کو کسی خلاف شرع امر سے روکا اور وہ باز بھی آگیا۔ مگر کم بخت مصاحبین کے اکسانے پر بعد میں حضرت کو اپنی قلم رو سے باہر ہونے کا حکم دے دیا۔ حضرت اپنے بیٹے، پوتوں، لڑکیوں، نواسے، نواسیوں، دامادوں، غرض پورے کنبہ قبیلہ کو لے کر سلطان محمود غزنوی کے عہد سلطنت میں غزنی پہنچے۔ وہاں حضرت کی ولایت کا امتحان لینے اور ان سے روشناس ہونے کے بعد لوگوں نے بڑا اعزاز و اکرام کیا اور نیاز مندانہ پیش آئے۔

پھر حضرت وہاں سے ہندوستان تشریف لائے۔ جب آپ سرہند کے قریب پہنچے اور حاکم سرہند کو اطلاع ملی تو حاضر خدمت ہو کر اعزاز و اکرام کے ساتھ لے گیا۔ اور کئی مواقع بطور جاگیر دیے۔ ایک عرصہ تک ان مقامات میں حضرت اپنے اہل خاندان کے ساتھ مقیم رہے۔ بعد میں حاکم واسطہ اپنے فعل پر پشیمان ہوا۔ اور معافی مانگ کر حضرت کو پھر واسطہ بلایا۔ وہیں حضرت کی وفات ہوئی۔ مگر آپ کے فرزندوں میں سے سید معز الدین کے سوا باقی اہل قبیلہ ہندوستان میں رہ گئے۔ جن کی اولاد قنوج، سندیلہ، بلگرام، بارہا، بارہ وغیرہ مقامات میں آج بھی موجود ہیں۔

سرہند سے بلگرام تک:

سید ابوالفرح قدس سرہ کے پڑپوتے، سید ابوالفرح ثانی کے فرزند سید حسین رضی اللہ عنہ نے بلگرام کا قلعہ

موضع ”پینٹی“ میں خیمہ زن ہوئے۔ تسخیر بلگرام کے اسباب اسی وقت پیدا ہو چکے تھے۔ تھوڑی مہرہ آراکی ہوئی۔ لیکن اس کام کی تکمیل آپ کے پوتے سید محمد صغریٰ بن سید علی کا ہاتھوں ہوئی۔ ان کا اصل نام سید محمد صغریٰ صاحب الدعوۃ الصغریٰ لقب تھا۔ کثرت استعمال سے جزء اول حذف ہو کر صرف جزء آخر صغریٰ زبان عوام ہے۔ اور نام کے ساتھ بولا جانے لگا۔

سید محمد صغریٰ حضرت خواجہ بختیار کاکی قدس سرہ کے مرید و خلیفہ تھے۔ سلطان شمس الدین اتش کی رفاقت و ملازمت کے پردے میں اپنے باطنی کمالات نگاہ عوام سے مخفی رکھتے۔ انھوں نے ۶۱۳ھ میں بلگرام فتح کیا۔ اور علامہ برہنہ الوداد بلگرامی قدس سرہ تک خاندان برکاتی کے اجداد کرام وہیں سکونت پذیر رہے۔

بلگرام سے مارہرہ:

سب سے پہلے سید شاہ عبد الجلیل لدن سید عبدالواحد بلگرامی قدس سرہ ہا یا شاہ غنی و رضائے نبوی مارہرہ تشریف لائے۔ بہت سے اہل خاندان اور سادات زیدیہ بلگرام ہی میں مقیم رہے۔ حضرت شاہ عبد الجلیل قدس سرہ بتاریخ ۹۷۲ھ بروز پنج شنبہ اول وقت ظہر بلگرام میں رونق افزائے فرش گیتی ہوئے۔ اور بعد نماز فجر بروز دو شنبہ بتاریخ ۹۷۳ھ مظفر مظفر ۱۰۵ھ مارہرہ تشریف میں محبوب حقیقی سے جا ملے۔ وہیں اپنی خانقاہ کے صحن میں مدفون ہوئے۔

اس خاندان عالی میں سبھی ارباب فضل و کمال نظر آتے ہیں۔ اور بعض حضرات کو شہرت و مقبولیت حاصل ہے۔ پہلے گرامی یہ ہیں: (۱) سیدنا زید شہید مدنی تابعی، جو سیدنا امام زین العابدین علی کے بعد اس خانوادے کے جدِ اعلیٰ اور تاریخ اسلام کی ناقابل فراموش شخصیت ہیں۔ (۲) سید علی عراقی، جو عراق میں سکونت کے باعث اہل حجاز کے نزدیک عربی نسبت سے مشہور ہوئے۔ ۱۳۰۰ھ میں سید شاہ اسماعیل حسن مارہروی قدس سرہ سفر حج کے درمیان قرطینہ کے لیے جزیرہ کامران میں اترے۔ تو انھیں تھوڑے فاصلے پر ایک مزار نظر آیا۔ تفتیش پر معلوم ہوا کہ یہ سید علی عراقی کا مزار مبارک ہے۔ حضرت فاتحہ و زیارت سے شرف یاب ہوئے۔ (۳) ابوالفرح واسطی جو خاندان میں سب سے پہلے ہندوستان تشریف لائے۔ (۴) سید محمد صغریٰ قدس سرہ (وصال ۶۱۳ھ) جدِ اعلیٰ قبائل سادات بلگرام وغیرہ۔ (۵) سیدنا برہنہ الوداد بلگرامی قدس سرہ صاحب سبع سنابل شریف و تصانیف کثیرہ مبارکہ، (۶) سیدنا عبد الجلیل قدس سرہ (۷) لہجہ کے پوتے سیدنا کرکات اللہ مارہروی قدس سرہ (۷۰-۱۰۷۰ھ) ۱۰۷۰ھ ۱۱۴۲ھ صاحب سلسلہ برکاتیہ۔

سید المشائخ کی ولادت، تعلیم و تربیت:

سیدنا شاہ ابوالحسن احمد نوروی قدس سرہ بروز پنج شنبہ بتاریخ ۱۹ شوال المکرم ۱۲۵۵ھ مطابق ۲۶ دسمبر ۱۸۳۹ء

مار ہرہ مقدسہ میں پیدا ہوئے۔ دھاتی برس کے تھے کہ والدہ ماجدہ علیہا الرحمہ نے رحلت فرمائی۔ اور مجدد ماجدہ نے تمام کفالت اپنے ذمہ لے لی۔ عمر شریف کا گیارہواں سال تھا کہ والد گرامی سید شاہ ظہور حسن علیہ السلام کا سایہ بھی اٹھ گیا۔ مگر یہ حضرت کی خوش نصیبی ہے کہ پورے آکٹالیس برس اپنے جد گرامی سیدنا شاہ آل رسول احمدی کی خصوصی تربیت اور تعلیم و ہدایت سے سرفراز ہوئے اور ان کے زیر عنایت رہ کر سلوک و عرفان کی منزلوں پر فائز ہوئے۔

استادہٗ علوم ظاہری:

سب سے پہلے حضرت خاتم الانبیا علامہ شاہ آل رسول احمدی قدس سرہ نے سب قاعدہ سورہ اترائے شریف کی چند آیتیں پڑھائیں۔ سید مبارک سے لگایا، رَبِّ يَتَّبِعُوْنِيْ وَلَا تَجْعَلْ لِّىْ عِلْمًا سِوَاكَ بِالْحَقِّ كَسَبْتُهَا سَاحَتِہٖ خَالِصَہٗ دَعَائِیْ دِیْن۔ پھر درگاہ شریف کے مدرسہ فارسی میں داخل کر دیا۔

حضرت شیخ المشائخؒ نے ”الصلوة البهية على أساتذتي وأساتذة أجدادي“ میں اپنے جن اساتذہ کرام کے ساتھ تحریر فرمائے ہیں ان میں سے اکثر حضرات کے متعلق یہ سراغ نہیں ملتا کہ حضرت نے ان سے کیا پہلو قیاس یہ ہے کہ وہ حضرات چوں کہ بارگاہ معنیٰ کے مدرسہ میں رہتے تھے۔ اس لیے باضابطہ نہ سہی، اتفاقاً ہی کچھ استفادہ تعلیم کا موقع آیا ہوگا۔ ان بزرگوں کے طرز عمل سے یہ کبھی ظاہر نہ ہوا کہ استاد ہیں۔ بلکہ شیخ المشائخؒ سے ہمیشہ خدامانہ مودبانہ ملتے ہی دیکھتے گئے۔ یہ حضرات ان ارشادات کو پیش نظر رکھتے تھے:

وَلَا تَوْتَمِرُوا قَرِيشًا وَاتَّمَوْهَا وَلَا تَعْلَمُوا قَرِيشًا وَتَعْلَمُوا مِنْهَا فَإِنَّ أَمَانَةَ الْإِمَامِينَ مِنْ قَرِيشٍ تَعْدِلُ أَمَانَةُ أُمَيَّيْنٍ.^(١)

ترجمہ: قریش کو اپنا تابع نہ بناؤ۔ ان کی اتباع کرو۔ قریش پر دعویٰ استادی نہ رکھو، اور ان کی شاگردی کرنا قریش میں ایک امین کی امانت دو امینوں کے برابر ہے۔

قاضی القضاۃ مولانا شہاب الدین دولت آبادی قدس سرہ رسالہ ”مناقب السادات“ میں فرماتے ہیں:

ہر کہ پیش شاگرد پر خود خواند شاگرد نہ باشد اور انشاہ کہ بنظر استاذی نگرد، از آں کہ فتنے کہ اور از پدرش رسیده بود همان نعمت بہ پرش رسانیده امین و مبلغ باشد نہ ولی نعمت۔ فہم من فہم و جہل من جہل

ترجمہ: جو اپنے باپ کے شاگرد سے پڑھے شاگرد نہ ہوگا۔ پڑھانے والا اپنے کو استاذ نہ سمجھے اور اسے نظر استاذی سے نہ دیکھے کیوں کہ جو نعمت اس کے والد سے ملے تھی وہی اس کے فرزند کو پہنچا کر وہ امین و مبلغ ہوا۔ محسن

(۱) حدیث نبوی، ابن عساکر، بروایت علی المرتضیٰ کرم اللہ تعالیٰ وجہہ

جس نے سمجھا، سمجھا۔ جو نادان بنا، نادان رہا۔

لیکن یہ شرافت نفس اور غلو بہت کی بات ہے کہ حضرت شیخ المشائخ نے کسی سے اگر کچھ بھی سیکھ لیا تو کوئی جواب نہ ہوا۔ اس نے اپنے اساتذہ میں ذکر فرمایا۔ ان کی نظر میں یہ ارشادات تھے:

(۱) مَنْ عَلَّمَ نِي حَرْفًا فَقَدْ صَبَّرَنِي لَهُ عَبْدًا، إِنْ شَاءَ بَاعَ وَإِنْ شَاءَ أَعْتَقَ۔^(۱)

ترجمہ: جس نے مجھے ایک حرف پڑھادیا یہ تحقیق اس نے مجھے اپنا بندہ و غلام بنالیا۔ اگر چاہے فروخت کر دے۔

(۲) مَنْ عَلَّمَ عَبْدًا آيَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هُوَ مَوْلَاهُ. (۲)

(۳) تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَتُعَلِّمُوا الْبَنِيَّ وَالْقَارِءُ وَتَوَضُّعُوا لِمَنْ تَعْلَمُونَ مِنْهُ.

ترجمہ: علم حاصل کرو اور علم کے لیے سکون و وقار رکھو اور جس سے علم حاصل کرو اس کے سامنے تواضع و

ذلیل اختیار کرو۔

(۶) مَا كُنْتُ عَنْ أَحَدٍ حَدِيثًا إِلَّا كُنْتُ لَهُ عَقِيدًا مَا أَحْيَىٰ.
ترجمہ: میں نے جس سے ایک حدیث بھی لکھی تادم زیست اس کا بندہ و غلام ہو گیا۔

مگر اب تو وہ زمانہ ہے کہ بعض حضرات صرف استاذی پر غرور کرتے نہیں تھے۔ اور بعض حضرات باضابطہ اخذ و
 اور ممنون تربیت ہونے کے باوجود بھی اپنے واقعی اساتذہ کو استاذ بتاتے ہوئے کسر شان سمجھتے ہیں۔ باقی آداب
 و شکر گری کا لحاظ تو دور کی بات ہے۔ حضرت شیخ المشائخ نے اپنے اساتذہ کی ایک طویل فہرست تحریر فرمائی ہے،
 جس کے واسطے گرامی درج کیے جاتے ہیں:

(۱) ماہاں جی رحمت اللہ صاحب علیہ الرحمۃ، غالباً یہ حضرت کے پہلے اساتذہ ہیں۔

(۲) مولانا محمد سعید صاحب عثمانی بدایونی، مدرس اول مدرسہ عربیہ درگاہ معلّٰی۔ حضرت نے آپ سے ابتدائی مائے عرف و خرد پڑھے۔ ۲۴ ربیع الآخر ۱۲۷۷ھ کو کیدالوں میں وصال ہوا۔

۱۸۷۷ء کا نکاح کرم اللہ تعالیٰ وجہہ۔۔ طبرانی شریف

الحديث نبوی، طبرانی شریف

(۲) حدیث نبوی، طبرانی و ابن عساکر

تأليف طویل حضرت شعبہ بن حجاج، مقاصد حسنہ، از لایم سخاوی

(۳) میاں جی جمال روشن صاحب

(۴) حافظ وقاری محمد فیاض صاحب رام پوری، حضرت کے معلم قرآن کریم ہیں۔ مدرسہ قرآنیہ درگاہ معنی میں ایک عرصہ تک صدر نشین رہے۔ رام پور میں انتقال فرمایا۔

(۵) مولوی فضل اللہ صاحب حب الیسری، مدرسس مدرسہ عربیہ درگاہ معنی۔ بہار ذوالحجہ ۱۴۸۳ھ حب الیسر میں انتقال ہوا۔

(۶) استاذ الاساتذہ مولانا نور محمد صاحب بدایونی۔ بمقام بدایوں ۱۳۰۱ھ میں وصال ہوا۔

(۷) محب رسول مولانا عبد القادر عثمانی بدایونی، سید المشائخ نے اساتذہ کی فہرست میں ان کا نام درج نہیں کیا ہے۔ غالباً بطور درس ان سے کچھ نہیں پڑھا تھا لیکن برابر انھیں استاذی کہا کرتے۔ جس کا سبب یہ رہا ہو گا کہ حسب ہدایت حضرت خاتم الاکابر قدس سرہ سید المشائخ مسائل دینیہ میں علامہ سے مشورہ کرتے اور ان کے مشورہ و معاونہ کے بغیر اپنی تصانیف شائع کرنے کی اجازت نہیں دیتے۔ اسی استفادہ کو شاگردی سے تعبیر کیا۔ اور علامہ کو ہی سید استاذی کہہ کر پکارا۔ علامہ رد ہابیہ ورد تفسیلیہ میں یکتا زمانہ تھے۔ امام احمد رضا نے قصیدہ مدح میں آپ کی محبت کو علامتِ سنت قرار دیا ہے۔ علامہ سے اعلیٰ حضرت قبلہ کے بڑے اچھے تعلقات تھے۔ اکثر مسائل و معاملات دینیہ میں باہم مشورہ بھی ہو کرتا تھا۔ بتاریخ ۱۱ جمادی الاولیٰ ۱۳۱۹ھ بدایوں شریف میں انتقال فرمایا۔

اساتذہ باطنی:

حضرت شیخ المشائخ کو علم باطن میں اپنے جد امجد سیدنا شاہ آل رسول احمدی قدس سرہ سے باقاعدہ تعلیم حاصل ہے۔ مگر علم ظاہر کی طرح علم باطن میں بھی جن بزرگوں سے حضرت شیخ المشائخ نے کسی مسئلہ یا ورد و دعائیں کوئی استفادہ کیا اور کوئی فیض پایا۔ ان کے کچھ اساذکر فرمائے۔ چند نام تبرکات یہاں بھی لکھے جاتے ہیں:

(۱) حضرت سید غلام محی الدین قدس سرہ۔ سید المشائخ کے چھوٹے دادا ہیں۔ ان سے اجازت اوراد و اشغال اور اکثر خاندانی چیزیں حاصل ہوئیں۔ فن تفسیر بھی اولاً آپ ہی سے سیکھا۔ رحمۃ اللہ علیہ (۲) حضرت شاہ شمس الحق عرف تک شاہ رحمۃ اللہ علیہ، ان سے بعض اعمال و اشغال ملے۔ (۳) مفتی سید عین الحسن بلگرامی قدس سرہ نہایت مرتب اور صاحب کشف بزرگ تھے۔ درگاہ شریف کے مدرسہ حقائق میں تصوف و حقائق کے معلم اور سید المشائخ کے استاذ تھے۔ (۴) مولانا احمد حسن صاحب مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ، سید المشائخ نے آپ سے علم تصوف کے بعض قواعد حاصل کیے۔ اور ۶ شعبان ۱۲۸۵ھ کو سند مسلسل بالاولیت بھی حاصل کی۔ ۱۶ صفر ۱۲۸۸ھ یکشنبہ کے دن اشراق کے وقت

(۵) حضرت حافظ شاہ علی حسین صاحب مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ، انھیں خاندان برکاتی سے خلافت و اجازت وصال ہوا۔ آپ سے سید المشائخ کو اجازت حرز یمانی و سلسلہ قادریہ منوریہ اور سند تسبیح حاصل ہوئی۔ مراد آباد میں بھی حاصل ہوئی۔ اور محلہ تنگہ میں دفن ہوئے۔

تصانیف:

اگرچہ تصنیف اور شہرت مصنفی سے حضرت کو خاص دل چسپی نہ تھی لیکن ضرورت و ہدایت کے پیش نظر بعض کتابیں بھی لکھی ہیں۔ جن میں سے بیشتر شائع ہو چکی ہیں۔ چند نام یہاں ذکر کیے جاتے ہیں:

- (۱) العسل المصفی فی عقائد ارباب سنة المصطفی۔ بیان عقائد اہل سنت، (مطبوعہ)
- (۲) سوال و جواب۔ اردو، رد تفسیلیہ (مطبوعہ)
- (۳) تحقیق التراویح: میں رکعت تراویح کا ثبوت۔
- (۴) دلیل الیقین من کلمات العارفین۔ حضرات صوفیہ کرام کا مسلک بھی تفصیل شیخین ہی ہے۔ (مطبوعہ)
- (۵) عقیدہ اہل سنت (محررتین جمل و صفین و نہروان کے بارے میں) (غیر مطبوعہ)
- (۶) لطائف طریقت، کشف القلوب، بیان سلوک، مع بعض اوراد و اشغال۔ (مطبوعہ)
- (۷) النور والہیاء فی أساسید الحدیث و سلاسل الأولیاء۔ اسانید حدیث، سلاسل اولیاء، بعض اوراد و اوعیہ۔

(۸) سراج العوارف فی الوصایا و المعارف۔ فقہ، کلام، حدیث، تصوف، سیر اور سلوک کے مشرق فوائد کا خزینہ۔ (مطبوعہ)

(۹) الجفر۔ علم جفر کا ایک خاص قاعدہ۔ (غیر مطبوعہ)

(۱۰) النجوم۔ علم نجوم سے متعلق وہ معلومات جن کا جاننا عامل و جہاد کے لیے ضروری ہے۔

(۱۱) اسرار برکاتیہ۔ آخری تصنیف مبارک، صد ہائے نکات و اسرار پر مشتمل۔ (غیر مطبوعہ)

(۱۲) تخیل نوری۔ عربی، فارسی، اردو اشعار کا مجموعہ (جو اتفاقاً نظم ہوئے) (مطبوعہ) نور اور نوری تخلص لیتے۔ چند اشعار یہ ہیں:

دور آنکھوں سے ہیں اور دل میں ہے جلوہ ان کا

ساری دنیا سے نرالا ہے یہ پردہ ان کا

حشر کے غم میں مبارک ہو عدد کو ماتم
عید ہے ہم کو کہ دیکھیں گے تماشا ان کا

نگاہوں میں سب ہیں جو پردے میں تو ہے
چھپے سب نظر سے کہ تو رو برو ہے
موحد ہیں تو، اتحادی ہیں ملحد
نہ سب تو ہی تو ہے کہ بس تو ہی تو ہے

دل عشاق میں اے جاں کیوں نہ ہوئے
یہ بھی تو عرش ہے تم عرش نشیں کیوں نہ ہوئے
نام جب دیکھتے ہیں تیرا، خطوں میں عاشق!
ریشک کرتے ہیں کہ قرطاس ہمیں کیوں نہ ہوئے
غم فُرقت کی بلاؤں میں پھنسا ہے نوری
حیف صد حیف کہ تم اس کے امیں کیوں نہ ہوئے

خلفا:

سید المشائخ کے خلفا پچاس سے زائد ہیں، یہاں چند اساذ کر کے جاتے ہیں:

(۱) اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں قادری بریلوی قدس سرہ (۱۲۷۴ھ - ۱۳۴۰ھ)

(۲) حضرت سید شاہ مہدی حسن برکاتی قدس سرہ

(۳) سید شاہ ظہور حیدر مارہروی قدس سرہ (۱۸ شعبان ۱۳۳۴ھ)

(۴) سید شاہ حامد حسن مارہروی قدس سرہ

(۵) سید ابن حسن مارہروی قدس سرہ (وصال کیم ربیع الاول ۱۳۴۷ھ)

(۶) سید شاہ السلیل حسن مارہروی قدس سرہ

(۷) سید شاہ فقیر عالم مارہروی قدس سرہ

(۸) حضرت سید محمد میاں اولاد رسول مارہروی قدس سرہ

(۹) مفتی اعظم حضرت علامہ شاہ مصطفیٰ رضا بریلوی قدس سرہ

عام حالات:

یہ خاندان عالی ہمیشہ اہل سنت کے مسلک محقق و متبع کا پابند رہا ہے۔ اکابر خاندان خصوصاً سیدنا میر عبد الواحد بگڑائی قدس سرہ کی تصانیف جلیلہ سبع سنابل شریف وغیرہ اس پر روشن دلیل ہیں۔ وہابیت تو بعد کی پیداوار ہے۔ اور اس کی خطرات اتنی عیاں ہے کہ کسی ولی اللہ کا اس سے تعلق ہونا ممکن نہیں۔ بعد کے اکابر خاندان نے اس فرقہ کے رد و انکار میں نمایاں کردار انجام دیا ہے۔ خصوصاً فرقہ تفضیلیہ کا رد و تبلیغ اس خاندان عالی کا مبارک شعار رہا ہے۔ جس کا ایک جب یہ بھی ہے کہ تفضیلیہ کے بعض شبہات ایسے ہیں جن کا کما حقہ رد ان ہی سادات کرام کا حصہ ہے۔ مثلاً تفضیلیہ کا یہ کہنا کہ:

(۱) ہم اولاد علی ہیں۔ لہذا ان کی محبت فطری امر ہے اور یہ محبت ان کی تفضیل کی مقتضی ہے۔

(۲) جملہ سلاسل کے مرجع وہی ہیں۔ لہذا سب سے افضل وہی ہیں۔

(۳) فرزند کو اپنے پدر کی برتری ماننا بجا ہے۔

(۴) فضیلت نسب وغیرہ وغیرہ

اکابر بارہ قذست آسرا رھم جملہ اصول و فروع میں اہل سنت کے بالکل موافق ہیں۔ حتیٰ کہ بزرگ کے بارے میں بھی مسلک امام اعظم ہی کے قائل ہیں۔ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کے بارے میں خود شیخ المشائخ تحریر فرماتے ہیں: ”دریں زمان مردمان اہل سنت و جماعت از محاورات رافضیاں و صحبت ایناں از حال امیر معاویہ وغیرہ محالہ سونہ می دارند این خود ر فض جلی است۔“^(۱)

ترجمہ: اس دور میں کچھ اہل سنت و جماعت رافضیوں کی صحبت اور ان کی باتوں سے متاثر ہو کر حضرت امیر معاویہ وغیرہ صحابہ کی بارگاہ میں سوہ ظن رکھتے ہیں۔ یہ خود کھلا ہوا ر فض ہے۔

سید المشائخ نے اس سلسلے میں محبوب الہی حضرت نظام الدین اولیا، بدایونی دہلوی قدس سرہ کی کتاب مبارک فوائد اللہ شریف سے سند بھی ذکر فرمائی ہے۔ حضرت نے مراسم تعزیہ داری کی بھی سخت تردید فرمائی ہے۔ اور اپنے جامعہ سید شاہ آل رسول مارہروی قدس سرہ کے ارشادات نقل کیے ہیں۔

یہ حضرات صرف فضیلت شیخین ہی نہیں بلکہ تفضیل سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے بھی قائل و معتقد ہیں۔ سید المشائخ فرماتے ہیں:

آل کہ می دانند کہ افضلیت بر ترتیب خلافت است غلط است، بلکہ خلافت بر ترتیب افضلیت است و ہم چنین

واقع شد، یعنی ہر افضل بر غیر خود در خلافت مقدم شد، بدلیل آن کہ افضلیت ایشان بہ ہمیں ترتیب در عہد رسول ﷺ تحقق بود، حالانکہ در ان زمانہ بیچ کیے از ایماں خلیفہ نہ بودند۔ پس چوں بہ ترتیب معلوم بعد رسول اللہ ﷺ خلیفہ شدند، بظہور پیوست کہ خلافت بہ ترتیب افضلیت واقع شد۔ نہ آن کہ افضلیت بہ ترتیب خلافت باشد۔^(۱)

ترجمہ: یہ جو لوگ سمجھتے ہیں کہ افضلیت بہ ترتیب خلافت ہے غلط ہے۔ بلکہ خلافت بہ ترتیب افضلیت ہے۔ یہی واقع ہوا ہے کہ ہر افضل خلافت میں غیر افضل سے مقدم ہوا، دلیل یہ ہے کہ ان حضرات کی افضلیت رسول اللہ ﷺ کے زمانے میں اسی ترتیب پر تحقق تھی۔ جب کہ ان میں سے کوئی خلیفہ نہ تھا۔ پھر جب رسول اللہ ﷺ کے بعد یہ لوگ بہ ترتیب معلوم خلیفہ ہوئے تو ظاہر ہوا کہ خلافت افضلیت کی ترتیب پر واقع ہوئی نہ یہ کہ افضلیت خلافت کی ترتیب پر رہی ہو۔

سید المشائخ نے ایک بار اپنے عقائد سے متعلق اشتہار شائع فرمایا۔ جس میں لکھتے ہیں:

”امابعد فقیر حقیر سید ابو الحسین احمد نورانی الملقب بہ میاں صاحب قادری، برکاتی بخمد کاؤ انام اہل اسلام و خصوص مریدان خاندان و مریدان ذات خاص یہ خطاب کرتا ہے کہ: عقیدہ اس فقیر کا اور اسلاف فقیر کا اور اساتذہ فقیر کا وہی ہے جس کو فقیر بے سرو پا ”عسلی مصطفیٰ“^(۲) اور ”دلیل الیقین“ میں ظاہر کر چکا۔ اب جو صاحب کہ خلاف اس کے ہوں فقیران سے بری ہے۔ و ما علینا الا البلاغ۔“ تحریر ۱۳ ربیع الثانی ۱۳۴۰ھ از مقام گجرات، بڑودہ۔

خدا م سے ارشاد ہوتا: کسی بد مذہب سے دوستی، بری بات اور حرام ہے۔ ان لوگوں کی مجال نہ ہی اور خاص صحبتوں میں ہرگز شرکت نہ کرو کہ کم از کم یہ مورث مذہب است و سستی اعتقاد ہے۔ سرائح العوارف میں فرماتے ہیں:

واجب اول: تصحیح عقائد مطابق مذہب اہل سنت و جماعت کہ حق مختصر در ان است، بعزت و جلال خداوندی کہ ما و مشائخ ما و سائر اولیائے کرام در ظاہر و باطن و خلوت و جلوت بر مذہب اہل سنت و جماعت بودہ اند و ہستند و خواہند بود، ہمہ میں زکیم و ہمہ میں میریم و ہمہ میں برائیچتہ شویم، ان شاء اللہ تعالیٰ۔ (ملخصاً)

ترجمہ: پہلا فرض مذہب اہل سنت و جماعت کے مطابق عقائد درست کرنا کہ حق اسی میں منحصر ہے۔ خدا سے عز و جلال کی قسم! ہم اور ہمارے مشائخ اور تمام اولیائے کرام ظاہر و باطن اور خلوت و جلوت میں اسی مذہب اہل سنت و جماعت پر تھے اور ہیں اور رہیں گے۔ اسی پر جئیں گے، اسی پر مرئیں گے اور اسی پر اٹھیں گے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ۔

اعمال:
اس مختصر تحریر میں اعمال کی تصویر کشی سخت مشکل ہے مختصر یہ کہ ظاہر شریعت کی پابندی کے ساتھ طریقت و ملک کی پابندیوں کے بھی حامل تھے۔ التزام شریعت کی چند مثالیں یہ ہیں:

(۱) وقت بیت نہ کبھی مرید کا ہاتھ چھوتے، نہ کبھی رُوبرو آنے کی اجازت دیتے۔
(۲) آیات اسالکھ کر چراغ جلانے کی اجازت نہ دیتے، فلیت میں صرف اعداد تحریر فرماتے۔
(۳) زبان سریانی کی وہ دعائیں عمل میں لاتے جن کے معانی معلوم ہوں۔ باقی سے ممانعت فرماتے۔
(۴) بعض مشائخ نے کچھ نفوش خون سے لکھنا تجویز کیے ہیں، سید المشائخ خون سے کبھی نہ لکھنے دیتے، مشکل اور زعفران سے لکھتے۔

(۵) حمایتِ عالم سے بہت ہزار تھے۔ حضرت کے مرید خاص مولوی غلام شہر بیدار پوری، اپنے ایک پیر ہائی کا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ وہ غازی آباد ضلع میرٹھ میں ملازم تھے۔ ان پر مقدمہ فوج داری چلا۔ حضرت کی خدمت میں انھیں لے کر پہنچے، انھیں عرض حال کر رہے تھے کہ حضرت لیٹے سے اٹھ بیٹھے، اور جلال میں فرمایا: تم لوگوں کو جس وقت کوئی ظاہری حکومت مل جاتی ہے تو خدا کو بھول جاتے ہو اور غربا پر سخت ظلم کرتے ہو۔ جب خدا پر ہے اس وقت فقرائے پاس دوڑتے ہو۔ کیا یہ لوگ خدا کے بچڑے ہوئے کو بچا سکتے ہیں؟ کیا یہ کچھ زبان ہلا سکتے ہیں؟ اس معاملہ میں حکم ہو چکا، عالم کو قید ہوگی۔ اب کیا کہتے ہو؟ مولوی غلام شہر صاحب بعد میں حضرت سے اکیلے ملے۔ توبہ و غصہ نہ تھا۔ مگر پھر بھی یہی فرمایا: بہت افسوس ہے کہ اس نے غریبوں پر بہت ظلم کیا۔ اور حکم سزا ہو گیا۔ مجبوری ہے۔ نتیجہ یہی ہوا کہ سخت کوشش کے باوجود سزا ہو گئی۔

دوسرا واقعہ موصوف ہی تحریر فرماتے ہیں کہ حضرت کے ایک مرید نے اپنے بعض اہل قرابت کی شکایت کرتے ہوئے درخواست کر ڈالی کہ کوئی ایسا عمل مرحمت ہو جس سے میرے مخالفین کو تکلیف پہنچے۔ فرمایا: تنازع فیہ مہلات میں ان کا کچھ شرعی حق ہے یا نہیں؟ بولے ضرور ہے، مگر اس پر تمہاری قانون عارض ہے۔ عرصہ سے قبضہ نہیں۔ اتنا سنا تھا کہ جلال آگیا۔ فرمایا: فقرا عالم کو بھی ایذا دینا گوارا نہیں کرتے۔ چہ جائے کہ صاحب حق کو طلب حق پر لپٹا بچائیں۔ ہم سے کبھی ایسا سوال نہ کرنا۔

لکھتے ہیں کہ: خدام عاجز نہ ہر چند کوشش کی کہ حضرت کا غصہ کم ہو جائے۔ لیکن جب کسی پہلو سے ان کا تذکرہ آتا تو ان کا وہ سوال یاد آ جاتا۔ اور فرماتے: یہ وہی ہیں جنھوں نے ناجائز، خلاف شریعت درخواست کی تھی۔ اور اس

معاملہ میں ہم سے معاونت چاہی تھی۔ شش کی اس برہمی مزاج کا یہ نتیجہ ہوا کہ سائل مذکور تین برس سخت امراض میں مبتلا، محتاج ضروریات، صاحب فرش رہ کر انتقال کر گئے۔

سید المشائخ کو دینی کتابوں کے مطالعہ سے خاص شغف تھا۔ کوئی وقت بے کار نہ جانے دیتے۔ روزانہ احوال اور اشغال حسب معمول رکھتے۔ خدام کی خبر گیری، سائلوں کی حاجت روائی، مہمانوں کا انتظام، تمام امور بخوبی وقت پر انجام پاتے۔ رب کریم نے وقت میں کافی برکت رکھی تھی۔ روزانہ قرآن کریم کی تلاوت کرتے اور قلیل دائم کو پلندہ فرماتے۔ حافظ قرآن ہونے کے باوجود ہمیشہ دیکھ کر باواز تلاوت کرتے، حروف و سطور پر انگلیاں بھی چلتی جاتیں۔ تاکہ زبان، آنکھ، کان، ہاتھ، سب برکت تلاوت سے بہرہ ور ہوتے جائیں۔ سہولت کے لیے ۲۳ منزلیں مقرر فرمائی تھیں۔ تاکہ روزانہ کچھ ہوتا رہے۔ پاروں کے بجائے سورتوں پر تلاوت ختم کرتے۔ سورہ اعراف تک ایک ایک سورہ ہر منزل کرتے پھر انفال و توبہ، پھر دو چار سورتوں کی ایک ایک منزل، پھر سورہ قیامہ سے آخر قرآن تک ایک منزل۔^(۱)

اطوار طریقت میں بھی چند نمایاں باتیں ذکر کی جاتی ہیں:

(۱) اخفائے حال حد درجہ تھا۔ تعلیم و ہدایت کے لیے اگر تذکرہ کرتے تو اس طرح کہ عام سامعین سمجھنے کی دوسرے کا ذکر ہے مگر راز آتشا خدام اکثر سمجھ جاتے کہ خود اپنا تذکرہ فرما رہے ہیں۔ مثلاً ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں: مریدین حضور خاتم الاکابر قدس سرہ میں اس شخص کو جانتے ہیں کہ وہ تیجہ شغل میں اپنے جسد کو بے روح معاینہ کرتا۔ اور قلائ شغل کے زمانہ میں اس کو عالم ناسوت اس قدر تنگ اور مختصر نظر آتا کہ اگر چاہے ایک مشت دست میں لے لے۔

(۲) توحید میں حسب صوفیہ کرام وحدت وجود کے قائل تھے۔ لیکن فرماتے یہ مسئلہ حالی ہے قائل نہیں۔ بطور قائل وحدت شہود والوں کا مسلک۔ خوب بیان ہو سکتا ہے البتہ اتحاد کے منکر تھے اور اتحادیوں سے بیزار۔ فرماتے ہیں:

موحد ہے نور، اتحادی ہے طمہ
نہ سب تو ہی تو ہے کہ بس تو ہی تو ہے

(۳) ہمہ وقت یاد الہی سے دل کو آباد رکھنا، فرماتے ہیں:

مدام یاد الہی مشغول باشند، از خدا بجز خدا طلب نہ کنند، چون خدا را یافت ہمہ اشیا را یافت۔ یک لمحہ از یادو تعالیٰ غافل نہ مانند۔ ”ترجمہ: ہمیشہ خدا کی یاد میں مشغول رہیں، اور خدا سے صرف خدا کو طلب کریں۔ جب خدا کو لیا سب پالیا۔ ایک لمحہ بھی یاد الہی سے غافل نہ رہیں۔

(۴) راضی بقضا ہونا: اپنے مرید خاص مولانا غلام شہرید ایوبی کے نام ایک خط میں بزودہ سے تحریر فرماتے ہیں: ۲۳ سال سرج میں ہمارے خاص اعزہ تھے، حضرت پھوپھی صاحبہ مکرمہ، خالہ صاحبہ محترمہ، ہمیشہ صاحبہ، یہ سب ای سفر مبارک میں مقامات متبرکہ میں انتقال کر گئیں۔ رضینا بقضاء اللہ تعالیٰ۔ ہم یکہ و تنہا ہیں۔ ”بڑا غم“ درخش ہے۔ دعا کرو انجام بخیر ہو۔

تصرفات و کرامات:

حضرت سید المشائخ قدس سرہ کو اگرچہ ہمیشہ اخفائے حال منظور و ملحوظ تھا۔ مگر کچھ حالات و اسباب ایسے درخشاں ہوتے ہیں کہ کرامات و تصرفات کا انکشاف ناگزیر ہو جاتا ہے۔ بہ طور نمونہ صرف دو واقعے درج کرتا ہوں:

ڈاکٹر محمد ناصر خان مارہروی کی موضع میں سلسلہ علاج تشریف لے گئے تھے۔ ایک شخص نے ان کے یہاں حاضر ہو کر کہا کہ قریب ہی ایک موضع میں ایک مریض کی حالت سخت خراب ہے آپ چل کر دیکھ لیں۔ معقول فیس بھی پیش کی۔ ڈاکٹر صاحب اس کے ہمراہ روانہ ہو گئے۔ چند کوس چلنے کے بعد کنارہ دریا پر واقع ایک وحشت ناک جنگل میں پہنچے۔ شخص مذکور نے یہاں تھم کر آواز دی اور فوراً دو شخص لاٹھیاں لیے ہوئے آگئے۔ تینوں بد معاشوں نے چاہا کہ ڈاکٹر صاحب کا سامان اور نقد چھین لیں اور قتل کر کے دریا میں ڈال دیں۔ ڈاکٹر صاحب کو سخت خوف لاحق ہوا، قریب اہلوت ہو گئے۔ حضرت سید المشائخ قدس سرہ کو دل میں یاد کر کے استغاثہ کیا کہ اللہ مدد فرمائیے۔ اس خیال کے ساتھ ہی دیکھا کہ حضرت ایک جانب سے تشریف لائے اور اشارہ فرمایا: گھبراؤ نہیں ہم آگئے۔ حضرت کے آنے سے وہ تینوں رنج ہو گئے۔ اب ڈاکٹر صاحب پریشان تھے کہ اس اندھیری رات میں کہاں جاؤں۔ ارشاد ہوا ہمارے ساتھ چلے آؤ۔ تھوڑی دیر میں اسی آبادی کے قریب پہنچ گئے جہاں سے وہ بد معاش لے گیا تھا۔ آبادی کے قریب پہنچ کر حضرت نے فرمایا تم آبادی میں چلو اور خود علیحدہ ہو گئے۔ انھوں نے خیال کیا کہ شاید رفع حاجت کے لیے ٹھہرے ہیں۔ راستہ بھر بہت واقعہ کے سبب حضرت سے کچھ پوچھنے کی ہمت نہ ہو سکی۔ گاؤں میں پہنچ کر سخت بخار اور غشی میں مبتلا رہے۔ دس دن وہاں سے روانہ ہو کر اپنے گھر مارہرہ شریف پہنچے۔ معلوم ہوا کہ آج صبح سے کئی بار حضرت کے خادم آکر رپاٹ کر گئے ہیں کہ ڈاکٹر صاحب آئے یا نہیں۔ یہ بھی حکم ہے کہ آنے کے بعد فوراً خدمت اقدس میں حاضر ہوں۔ جب حکم حاضر خدمت ہوئے۔ اور قدم بوس ہو کر خاموش کھڑے ہو گئے۔ حضرت نے متبسمانہ ارشاد فرمایا: الحمد للہ انکام بخیر ہو۔ گھبراؤ نہیں۔ یہ بات قابل تذکرہ نہیں۔ عرض کیا اگر یہ قصہ اپنے دوستوں سے نہ کہوں گا مگر جاؤں گا۔ فرمایا جب ہم مارہرہ سے چلے جائیں مختصر اگہنا۔ یہ تمہارا اعتقاد اور حضرات پیران سلسلہ کا کرم تھا۔

ایک بار شاہ جہاں پور حضرت سید المشائخ کی تشریف ارزانی ہوئی۔ ایک خادم کے مکان پر دعوت تھی۔ قریب ہی قاضی محمود رضا شمع کی مکان تھا۔ یہ صاحب شاہ جہاں پور میں وکالت کرتے تھے۔ حضرت کی دعوت کا حال معلوم کر کے مشائخ پر طعن کیا۔ اور ان کے تصرفات سے منکر ہوئے۔ یہ بات حضرت تک پہنچی تو وکیل مذکور کو حاکم ارشاد فرمایا: ہر چند کہ ہم میں قابلیت نہیں لیکن بزرگ خاندان سے منسوب ہیں۔ کہو کیا چاہتے ہو؟ انھوں نے قلت آمد اور کثرت خرچ کا حال ذکر کر کے خرچ نہ چلنے کی شکایت کی۔ فرمایا: اچھا یہ نقش کھدوا لو۔ یہ چراغ اس ترکیب سے جلاؤ، یہ پڑھو۔ تعمیل حکم پر ان کی آمد بی بڑے بڑے دکلا سے بڑھ گئی۔ اور فارغ البال ہو گئے۔

کچھ دنوں بعد مطمئن ہو کر وظیفہ چھوڑ دیا۔ اور چراغ باندھ کر اندرونی دالان کے اندر ایک بلند طاق پر رکھ دیا۔ ایک دن علی الصباح ایک کوآیا اور دالان میں جا کر چراغ اٹھا لے گیا۔ ان کے کام کا وہی پہلے ساحال ہو گیا کچھ عرصہ بعد سید المشائخ پھر شاہ جہاں پور میں رونق افروز ہوئے۔ تو وکیل مذکور حاضر ہو کر کمال تواضع اس نقش کے طالب ہوئے، حضرت نے فرمایا: الحمد للہ تم نے اکابر مارہرہ کا تصرف دیکھ لیا۔ تم نااہل ثابت ہوئے اس لیے ہم معذور ہیں۔

اخلاق حسنہ:

سید المشائخ قدس سرہ کی سیرت میں یہ باب بہت وسیع ہے۔ اور حالات زمانہ کے پیش نظر اس کا تقاضا یہ ہے کہ اسے تفصیل سے بیان کیا جائے۔ لیکن یہاں اس کی گنجائش نہیں۔ مختصر یہ کہ اعمال کی طرح اخلاق میں بھی التزام سنت آپ کی فطرت ثانیہ تھی۔ مساکین پر رحم، غربا کی قدر، امر اسے استغنا، سخاوت کا کمال، بخل سے ملال، اہل تعلق کا خیال وغیرہ اخلاق حسنہ کے جامع تھے۔ تبرکات و تعلیمات چند واقعات بھی لکھے جاتے ہیں:

نذر وہدیہ میں جو کچھ آتا صرف ہوجاتا۔ کبھی جمع کر کے نہ رکھتے۔ موروثی مکان کے حصہ سے دست بردار ہو گئے۔ فرمایا: ہمارے قیام کو خانقاہ شریف کافی ہے۔ کسی جگہ خود کوئی مکان تعمیر نہ کیا۔ ایک سوداگر نے ایک عمدہ گھڑی مذکر کی۔ صاحب زادہ صاحب کو پسند آگئی مگر سوچا کسی دوسرے وقت مانگ لوں گا۔ شام کو حضرت سے دریافت کیا، گھڑی کہاں ہے؟ فرمایا: وہ تو دے دی۔ تم نے اسی وقت کیوں نہ لے لی۔ اس طرح کے واقعات روزانہ پیش آتے۔ کبھی کچھ ذخیرہ نہ کرتے۔ غربا کی ہم نشینی محبوب تھی۔ جو شفقت و بے تکلفی ان کے حصہ میں آتی امر اس سے محروم تھے۔ قبول دعوت میں امر پر غریبا کو ترجیح ہوتی۔ فرماتے: ہمارے فلاں خادم نے بڑے خلوص و کوشش سے سامان کیا ہے اس کی دل شکنی اور نقصان ہوگا۔ خاندان کے مرید امر ہمیشہ کوشش کرتے کہ حضرت ان کے مکان پر رونق افروز ہوں۔ لیکن ان کے یہاں تشریف ارزانی کا اتفاق بہت کم ہوتا۔ جن امر کو بیعت نہ ہوتی ان کے یہاں نہ

ہاتے، ان کا نذرانہ نہ قبول کرتے۔

ہاتے، ان کا نذرانہ نہ قبول کرتے۔ دیرینہ خادم سید سردار علی خاں صاحب کے یہاں ممبئی میں ۱۳۲۰ھ/۱۹۰۲ء میں سید المشائخ خانوادہ برکاتیہ کے دیرینہ خادم سید سردار علی خاں صاحب کے یہاں ممبئی میں ۱۳۲۰ھ/۱۹۰۲ء میں سید المشائخ نام پڑے تھے۔ سید صاحب نے عرض کیا: بزرگان مارہرہ کے تصرفات میں نے بہت سے ہیں لیکن آنکھوں سے بھی دیکھنا چاہتا ہوں۔ حضور نظام بادشاہ دکن (میر محبوب علی خاں متوفی ۱۱۹۱ھ) میرے والد مرحوم اور مجھ سے ناخوش

تھا۔ آپ سے میری استدعا ہے کہ وہ بھی تشریف لائیں اور میرے مکان پر ٹھہریں، میری خطا معاف کریں۔ حضرت نے فرمایا ہم نے کب آپ سے کہا کہ ہم کچھ کر سکتے ہیں۔ ہم کو یہ دعویٰ ہی نہیں۔ سید صاحب مصر ہوئے تو فرمایا ممکن ہے کہ وہ بھی تشریف لائیں۔ اس میں کوئی تعجب بھی نہیں کیوں کہ وہ اکثر سیر و سفر کیا کرتے ہیں۔ یہ بھی بعید نہیں کہ آپ کے مکان پر ٹھہریں۔ آخر آپ بھی معزز متوسل سلطنت ہیں۔ کچھ انتظار کیجیے۔ لیکن ضرور ہے کہ اگر نظام تشریف لائے اور آپ کے حسب مراد نتیجہ نکلا تو ہمارے ایک خادم کی سفارش کر دیجیے گا۔ سید صاحب نے وعدہ کر لیا۔ چند روز کے بعد سید صاحب کے نام بادشاہ دکن کا تار آیا۔ معلوم ہوا ہے کہ ہندوستان کے کوئی بزرگ تمہارے مکان پر تشریف فرما ہیں۔ تم انھیں لے کر فوراً حیدر آباد پہنچو۔ سید صاحب نے تار حضرت کی خدمت میں پیش کر دیا۔

ارشاد فرمایا: جواب دے دو، فقیر کو حیدر آباد حاضری کی کوئی ضرورت در پیش نہیں۔ جلد وطن واپسی کا قصد ہے۔ یہ جواب دکن پہنچا تو وہاں سے دوسرا تار آیا کہ ہم خود بھی آتے ہیں۔ حضرت کو مقیم رکھو۔ نظام فوراً آپیشل ٹرین سے بھی لے لیے روانہ ہو گئے۔ جب سید صاحب کو اطلاع روایتی کا تار ملا تو پورے مطمئن ہو گئے۔ اور سید المشائخ سے کہے ہوئے وعدے پر غور کرنے لگے۔ آخر یہ قصد کیا کہ حضرت کو کیا خبر ہوگی۔ عرض کر دوں گا کہ میں نے کہہ دیا۔ دوسرے دن تار پہنچا کہ حضور نظام بھی لے لیے روانہ ہوئے تھے۔ لیکن فلاں اسٹیشن سے بذریعہ آپیشل ٹرین حیدر آباد واپس ہو گئے۔ یہ معلوم کر کے سید صاحب بہت مایوس ہوئے اور حاضر ہو کر عرض حال کیا۔ سید المشائخ نے ارشاد فرمایا: سید صاحب! فقیر کو آپ کی معاونت درکار نہیں۔ لیکن حال معلوم ہو گیا، خیر چندے اور انتظار کیجیے، نظام ضرور تشریف لائیں گے۔

کچھ وقفہ کے بعد نظام تشریف لائے۔ اور سید صاحب کے اسی مسافر خانہ میں ٹھہرے جس میں سید المشائخ فرماتے تھے۔ دوسرے دن بادشاہ نے ایک مصاحب کے ذریعہ خدمت مقدس میں استدعا بھیجی کہ سلام کو حاضر ہونا چاہتا ہوں، تقلید کی ضرورت ہے۔ حضرت نے جواب دیا فقیر ہر وقت تجلیہ میں ہے۔ میرے یہاں حاجب و دربان نہیں، نہ کہ آنے والے کے لیے روک ٹوک ہے ہر شخص کو اجازت ہے۔ جس وقت چاہیں تشریف لائیں۔ نظام آئے بکمال ادب ملے اور حضرت کے پائیں چار پائی پر بیٹھے۔ حضرت نے کرسی طلب فرمائی اور یہ کہہ کر باصرار اس پر بٹھایا

کہ آپ سلطان اسلام ہیں۔ ہر مسلمان کو آپ کی عزت کرنا ضروری ہے۔ مزان چرپی وغیرہ کے بعد نظام نے عرض کیا۔ میں حضور کو حیدر آباد چلنے کی تکلیف دینا چاہتا ہوں۔ فرمایا: مجھ کو وطن میں کچھ ضرورتیں ہیں۔ اس وقت معذور ہوں۔ فرمائیں کہ اس تکلیف سفر کی وجہ اور فقیر سے کیا غرض ہے؟

نظام نے عرض کیا کہ معتبر ذرائع سے معلوم ہوا ہے کہ خانوادہ برکاتیہ میں دعائے سیف الرحمن ہے اور حضور اس کے حاکم ہیں۔ میں چاہتا ہوں کہ اجازت دعا مرحمت ہو۔ فرمایا: یہ سچ ہے کہ میرے گھر میں دعا ہے۔ نزل اپنے اکابر سے مجھ کو اجازت ہے، اور میں پڑھتا ہوں۔ لیکن یہ چیز فقرا کے کام کی ہے، بادشاہوں کے لائق نہیں۔ دعا ترک خلافت چاہتی ہے اور آپ کے دامن دولت سے ایک عالم وابستہ ہے۔ تاہم مجھ کو دعا کی اجازت دینے میں کوئی عذر نہیں۔ اگر صرف اجازت قراءت درکار ہے، میں اجازت دیتا ہوں آپ پڑھیے۔ اگر باقاعدہ اجازت عمل مطلوب ہو تو آپ کو تکلیف ہوگی۔ اس دعا کی ایک شرط یہ بھی ہے کہ طالب، اجازت دینے والے کے پس پشت کھڑا ہے۔ یہ سن کر حضور نظام فوراً حضرت کے پس پشت کھڑے ہو گئے۔ سید المشائخ نے وظائف میں سے دعائے سیف الرحمن نکال کر قراءت فرمائی۔ درمیان قراءت بادشاہ کو رعشہ پیدا ہو گیا تھوڑی دیر بیٹھ گئے۔ پھر بادب کھڑے ہو گئے۔ حضرت نے دعا ختم کر کے حسب قاعدہ خرقة کے ساتھ حضور نظام کو مرحمت فرمائی۔

بادشاہ نے آداب عرض کر کے شکر یہ ادا کیا اور ایک بڑی شاندار نذر پیش کی۔ حضرت نے ارشاد فرمایا: میرے آباد اجداد قدس اسرار ہم مریدوں سے نذر لیتے تھے۔ اور میں بھی لیتا ہوں۔ لیکن آپ مرید نہیں۔ اور آپ نے مجھ سے دعائے یمانی (اسی دعا کا ایک نام یہ بھی ہے) کی اجازت لی ہے۔ فقیر دعا کو فروخت نہیں کرتا۔ اب یہ قیمت دعا ہو جاتی ہے۔ اگر طلب دعائے پہلے فقیر کو کچھ مرحمت ہوتا، عذر نہ ہوتا کہ شاہان اسلام فقرا پر مہربانیاں کرتے اور ان کے مصارف کی کفالت فرماتے رہے ہیں۔ لیکن میں اس شاہانہ عطیہ کے قابل نہیں ہوں اور نہ اس کی ضرورت ہے۔ البتہ فاتحہ اکابر شرط اجازت ہے۔ اپنے خادم سے فرمایا: خبری حاضر ہوگئی۔ حضرت نے فاتحہ کی اور اس میں سے ایک حصہ سلطان کو بھی مرحمت فرمایا۔ حضور نظام نے بکمال ادب و اخلاص حصہ لیا اور اسی وقت تناول فرمایا جو قلعہ دستور سلطنت کے خلاف تھا۔

اس واقعہ سے کئی سبق حاصل ہوتے ہیں:

- (۱) بادشاہ دکن میر محبوب علی خان نظام حیدر آباد کو سلطنت اور علم و تربیت کے باوجود مشائخ کرام کے ساتھ حد درجہ اخلاص و ادب ملحوظ تھا۔
- (۲) انھوں نے ایک فقیر کی بارگاہ میں حاضری دی تو آج کے لوگوں کی طرح کسی دنیاوی غرض کے طالب نہ

بلکہ فیض و دعا کے طالب ہوئے۔

ہوئے، بلکہ فیض و دعا کے طالب ہوئے۔

(۳) اپنے دولت کدہ پر سید المشائخ کی حاضری کے لیے مصر نہ ہوئے بلکہ ضرورت تھی تو خود حاضر ہو گئے۔

(۴) سید المشائخ کو درباروں کی حاضری سے گریز تھا۔

(۵) غیر مرید سے نذر قبول نہ فرمائی۔

(۶) نظام کی آمد، واجبی، پھر آمد وغیرہ میں حضرت کے تصرف کو ضرور دخل تھا۔ بایں ہمہ اختلاص حال کے

لیے حتی الامکان کوشاں رہے۔

(۷) سید سردار علی خاں رئیس بمبئی کے اخلاص کا امتحان ہو جانے کے باوجود انھیں نظر انداز نہ کیا بلکہ معاف

فرمان کی استدعا پوری کی۔ اور نظام سے فرمایا: میں چاہتا ہوں کہ سید سردار علی خاں جو آپ کا نمک خوار قدیم ہے

اس کی خطا معاف کی جائے۔ حسب حکم حضور نظام نے خطا معاف کر کے انھیں اپنی ملازمت میں لے لیا۔

ضروری نوٹ: مسرتشد کی عظمت سمجھنے میں عظمت مرشد کی معرفت بھی درکار ہوتی ہے۔ اسی لیے برادر

گرامی مولانا عبدالحسین نعمانی زید فضلہ و فیض رکن الجمع الاسلامی مبارک پور و صدر المدر سین دار العلوم قادریہ

پریکٹ نے راقم الحروف سے تذکرہ سید ابوالحسن احمد نوری کے عنوان پر کچھ لکھنے کا حکم دیا۔ افسوس کہ مجھے فرصت

بہت کم رہی ہے۔ اور وقت میں برکت کا بھی وہی حال معلوم ہوتا ہے۔ ورنہ ہفتہ عشرہ بدایوں، اور مار ہرہ شریف میں

نہم کر کے خود حضرت سید المشائخ کی تصنیفات اور دیگر مراجع و مأخذ سے استفادہ کرتا تو اس مضمون کی شان کچھ اور ہی

ہوتی۔ سلسلہ کے کوئی فاضل اس طرف توجہ کریں اور جدید طرز پر ایک ضخیم سوانح مرتب کریں، تو ان کا بڑا کرم ہوگا۔

چلی پڑائی کرنے والے اپنے مقالہ تحقیق کا موضوع حضرت سید المشائخ اور اکابر ہرہ کی شخصیات کو منتخب کریں تو

یہ کام آسانی سے ہو سکتا ہے۔ میں نے جو کچھ ذکر کیا ہے اس میں خاندانی حالات تاج العلما حضرت مولانا سید محمد

بہار کرائی، ہرہ کی قدس سرہ کی اصح التوازیخ (۱۳۴۷ھ) سے اور سید المشائخ قدس سرہ کے حالات ان کے قریبی

علامہ مولانا غلام شبیر بدایونی کی ”ذو مدائح حضور“ سے ماخوذ ہیں۔ یہ کتاب پر دفتسر محمد ایوب صاحب کے تحشیہ و

تقدم سے ۱۹۶۸ء میں مکتبہ علویہ رضویہ کراچی سے پہلی بار تذکرہ نوری کے نام سے شائع ہوئی ہے۔ وہی نسخہ راقم کے

ٹٹا نظر تھا۔ جہاں تک ہو سکا اختصار در اختصار کی کوشش کی ہے۔ اصل مقصود عام قارئین کی تعلیم و افادہ ہے۔ خدا

کے یہ مقصد بر آئے اور یہ حقیر کاوش بارگاہ کریم میں بار قبول پائے۔ آمین

صدر العلماء علامہ سید غلام جیلانی میرٹھی^(۱)

حضرت ممدوح کو صدر الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی رحمۃ اللہ علیہ سے شرف تلمذ حاصل ہے، آپ کے جلیل القدر رفقاء درس میں چند نمایاں حضرات کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

- ۱۔ ابو الفضل مولانا سردار احمد گورداس پوری علیہ الرحمہ محدث اعظم پاکستان
- ۲۔ ابو الفیض حافظ ملت مولانا عبد العزیز مراد آبادی علیہ الرحمہ، شیخ الحدیث دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور
- ۳۔ مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمن قادری علیہ الرحمہ، رئیس اعظم اڑیسہ
- ۴۔ شمس العلماء مولانا قاضی شمس الدین احمد جعفری جو پوری علیہ الرحمہ
- ۵۔ شیخ العلماء مولانا غلام جیلانی اعظمی علیہ الرحمہ
- ۶۔ خیر الازکیاء مولانا غلام بزدا علی اعظمی علیہ الرحمہ
- ۷۔ مفتی اعظم کانپور مفتی رفاقت حسین مظفر پوری علیہ الرحمہ
- ۸۔ مولانا محمد سلیمان اشرفی بھاگل پوری علیہ الرحمہ
- ۹۔ مفتی عبدالرشید خاں فتح پوری علیہ الرحمہ

میں یہاں حضرت ممدوح علیہ الرحمہ کی کچھ وہ خوبیاں ذکر کروں گا جن میں آپ کے رفقاء درس بھی شریک ہیں اور کچھ وہ جو خاص آپ سے تعلق رکھتی ہیں۔

(۱) حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے استاذ مولانا ہدایت اللہ خاں رام پوری کو علامہ فضل حق خیر آبادی سے شرف تلمذ حاصل تھا اور حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے استاذ حدیث حضرت مولانا موسیٰ احمد محدث سورتی علیہ الرحمہ کا سلسلہ حدیث دو واسطوں سے مولانا شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی علیہ الرحمہ تک پہنچتا ہے۔ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کو ارادت اور خلافت و اجازت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ سے حاصل تھی اور فتویٰ نویسی اعلیٰ حضرت ہی سے سیکھی تھی۔ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا ایک سلسلہ تلمذ بحر العلوم علامہ عبدالعلی فرنگی علی علیہ الرحمہ سے

(۱) صدر العلماء محدث میرٹھی، حیات و خدمات، جلد اول، ادارہ ترویج و اشاعت مسجد نور الاسلام بولٹن، ۱۳۳۱ھ/۲۰۱۰ء

مقالات مصباحی سے اس لحاظ سے صدر الشریعہ کی ذات تیرہویں صدی ہجری کے تینوں علمی مراکز خیر آباد، دہلی اور فرنگی علی کا علمی اور ان کے تلامذہ ان تینوں اسکولوں کے علمی فیضان سے بہرہ ور تھے۔

(۲) صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے اس وقت جو نصاب درس رکھا تھا اس میں تینوں اسکولوں کا عکس صاف نمایاں تھا۔ صحاح ستہ کی تعلیم کے ساتھ فن حدیث کے نکات اور احادیث کریمہ سے مستنبط فقہی مسائل پر عمدہ تامل اور ماہرانہ گفتگو رہتی تھی۔ فقہ میں ہدایہ کی چار جلدیں مکمل پڑھائی جاتی تھیں۔ معقولات کی بھی بہت ساری کتابیں پڑھائی جاتی تھیں مثلاً مسلم العلوم اور اس کی شرح ملا حسن، حمد اللہ، قاضی مبارک وغیرہ، اسی طرح رسالہ میرزا، ملا جلال، علامہ دوانی کے حواشی قدامیہ و جدیدہ، فلسفہ میں صدر، شمس بازغہ، پھر امور عامہ، تحریر اقلیدس اور خیالی، شرح مواقف، شرح مقاصد، حواشی ملا عبد الغفور وغیرہ بر شرح جامی۔ الغرض مختلف علوم و فنون کی منتہی اور مشکل کتابیں جن کی صورت اور نام سے بھی موجودہ طلبہ اور علما کم ہی آتا ہوتے ہیں۔ پھر ان کتابوں کی جتنی مقدار پڑھائی جاتی تھی قراۃ کے دور میں اس کا تصور بھی مشکل ہے۔ جو طلبہ ایک سال میں قدوری ختم نہیں کر پاتے اور جو استاد چھ ماہ میں بھی ہدایہ یا نحو یا کافیہ مکمل نہ کر سکتے ان کے لیے یہ اندازہ لگانا انتہائی دشوار ہے کہ اب سے بچتر (۷۵) سال پہلے ہدایہ، مشکاۃ اور جلالین جیسی ضخیم کتابیں پوری پوری کیسے پڑھی پڑھائی جاتی تھیں۔

غور کیا جائے تو اب اس نصاب کی نصف کتابیں رہ گئی ہیں اور مقدار تعلیم کے لحاظ سے نصف کا نصف بلکہ بعض کتابوں کا ربع (چوتھائی حصہ) بھی باقی نہ رہا۔ اس کے ساتھ ابناے زمانہ کی جدوجہد یہ ہے کہ نصاب کی کچھ کتابیں کم کر کے عصری علوم سائنس، حساب، جغرافیہ وغیرہ کو شامل کیا جائے۔ اس تجویز پر کسی حد تک عمل بھی ہوا ہے مگر زیادہ گامی جاری ہے۔

علامہ اقبال ان حضرات کے ساتھ بھی لگا ہوا تھا اور آج کے فارغین کے ساتھ بھی یہی ناٹل لگا ہوا ہے۔ بلکہ جہل کے معاملے میں ہم ان سے بہت آگے جا چکے ہیں۔ اُس وقت ”مولوی“ کہنے میں بھی اعزاز سمجھا جاتا تھا مگر اب کی جہل کو مولوی فلاں کہہ دیں تو وہ اپنی حقیر سمجھے گا۔ انیسویں کے اناؤنس سینے تو ہر کس و ناکس کے لیے مولانا کے ساتھ ملے گا، بیونہ سنائی دے گا کیوں کہ اس کے بغیر اکرام و اعزاز میں کمی کا خدشہ ہونے لگتا ہے۔ لیکن پہلے دور کا کوئی عالم اُن کا ذکر نہ کرے گا تو کسی کو ”مولوی“ ماننے کے لیے بھی تیار نہ ہوگا۔ اگرچہ بزم خویش کوئی ”علامہ“ سے کم نہیں۔

بس مجھے یہ دکھانا مقصود ہے کہ حضرت ممدوح علیہ الرحمہ کا جو دور تعلیم تھا وہ اتنا بلند و بالا تھا کہ اس دورِ افتخار میں اس کا صحیح اندازہ بھی مشکل ہے۔

(۳) حضرت ممدوح اور ان کے رفقاء کرام علیہم الرحمہ میں دہلی، خیر آباد اور فرنگی محل کی درس گاہوں کے فیوض اور ان کی خصوصیات جمع تھیں اور آج نظر اٹھا کر دیکھیے تو پاک و ہند اور بنگلہ دیش کی درس گاہوں میں اکثر پیشروان دینی ملیں گے جن کا علمی سلسلہ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے ان ہی تلامذہ تک پہنچتا ہے۔ اس لحاظ سے میں کہتا ہوں کہ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کی علمی درس گاہ سے ان رفقاء کرام کی جماعت ایسی باکمال اور بافیض نکلی جس نے اپنے استاد اور ان کے علمی سلسلوں کا فیضان ہر طرف عام کیا اور اس دور اغوط میں بھی دینی علوم کی آبرو باقی رکھی۔ آج ہر مغیرے سے باہر بھی جو دینی اداروں اور تنظیموں کی چہل پہل نظر آ رہی ہے وہ ان ہی حضرات کی کیسا اثر نگاہوں کا ثمرہ ہے۔ اب آئیے ہم خود حضرت ممدوح علیہ الرحمہ کی کچھ خصوصیات پر نظر ڈالیں۔

(۱) مجھے یاد آتا ہے کہ مبارک پور میں دارالعلوم اشرفیہ کا جلد ہر دستار بندی تھا، حضرت ممدوح بھی مدعو تھے اور ان کے رفیق درس مولانا محمد سلیمان اشرفی بھاگل پوری، سابق استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور بھی۔ حافظ ملت علیہ الرحمہ کے زمانے میں امتحان سالانہ کے لیے ان رفقاء کرام میں سے دو تین حضرات ضرور مدعو ہوتے تھے بلکہ کبھی زیادہ بھی ہوتے۔ مولانا محمد سلیمان اشرفی علیہ الرحمہ نے رات کے اجلاس میں ایک مختصر تقریر کی جس میں انھوں نے فرمایا کہ پہلے مولانا سید احمد اشرف کچھ چھوٹی عمر پر حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے متعلق فرماتے تھے کہ ”یہ علم کی لائبریری ہیں۔“ اور اب میں مولانا غلام جیلانی صاحب کے متعلق کہتا ہوں کہ ”یہ علم کی لائبریری ہیں۔“

مولانا سید سلیمان اشرف بہاری علیہ الرحمہ نے صدر الشریعہ کے نام اپنے ایک مکتوب ۲۰ ستمبر ۱۹۳۲ء میں لکھا ہے: ”اس وقت سنی حنفی کوئی مدرس ایسا نہیں ہے جو معقول و منقول صحیح استدلال کے ساتھ پڑھا سکتا ہو، میرے علم میں مولانا (وصی احمد) محدث سورتی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور استاذ (مولانا ہدایت اللہ رام پوری) علیہ الرحمہ کے آپ ہی یاد گار ہیں۔“

مولانا سید سلیمان اشرف علیہ الرحمہ بڑے بڑے کج کلاہوں کو خاطر میں نہیں لاتے تھے۔ اگر حدیث و فقہ کے کسی معرکہ الآرا مسئلہ میں بحث ہو رہی ہے اور کوئی تاریخ وال ”علامہ“ درمیان میں بول پڑے تو منہ پر ہاتھ جھک کر دیتے کہ ”آپ سیرت اور تاریخ دیکھیے، یہ مسئلہ آپ کے بولنے کا نہیں۔“ اس لحاظ سے صدر الشریعہ علیہ الرحمہ سے متعلق ان کا جملہ بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ اسی طرح حضرت ممدوح علیہ الرحمہ سے متعلق ان کے ایک رفیق درس کا جملہ بہت اہمیت کا حامل ہے۔ دارالعلوم فیضیہ نظامیہ بارہاٹ، بھاگل پور کے ایک اجلاس میں حافظ ملت نے مولانا محمد سلیمان بھاگل پوری علیہ الرحمہ کا تعارف کراتے ہوئے فرمایا تھا: ”یہ ایک قہر اور زبردست عالم ہیں، انھوں نے

جو کتاب پڑھی ہیں وہ آج کے لوگوں نے دیکھی بھی نہیں ہیں۔“ ضلع کے عوام تو انھیں بس ایک مولانا اور ایک زمین دار اور رئیس کی حیثیت سے جانتے تھے لیکن ان کی امتیازی حیثیت سے حافظ ملت نے لوگوں کو روشناس کرایا اور بہت کچھ بتایا۔ یہ چونتیس سال پہلے کی بات ہے۔

معاصرین کی شہادت بجائے خود بڑی اہمیت رکھتی ہے اس لحاظ سے مولانا بھاگل پوری کے ارشاد کی روشنی میں لفظ لکھا جاسکتا ہے کہ حضرت ممدوح کو علم و فن سے کیسا شغف اور کیسا زبردست علمی استغفار تھا کہ انھیں ”علم کی لائبریری“ کہہ سکتے اور بجا نظر آیا۔

(۲) حضرت ممدوح نے جو کتابیں لکھی ہیں وہ آپ کے علمی تجربہ کا جیتا جاگتا ثبوت ہیں۔ بخاری شریف کی شرح صرف باب بدء الوحی کی شائع ہوئی ہے اور تقریباً ڈھائی سو صفحات پر مشتمل ہے۔ اس میں مختلف علوم و فنون کے موضوعات پر بحث ہے۔ ساتھ ہی عربی زبان میں فیض الباری کا زبردست علمی تعاقب بھی ہے۔ فن نحو میں آپ کو امامت کا درجہ حاصل تھا۔ البیہار الکامل، بشیر الناجیہ اور البشیر کے ذریعہ آپ نے اس فن کی بیش بہا خدمت انجام دی ہے اور کئی بار تحقیقات پیش کی ہیں جو عام متداول کتابوں میں نظر نہیں آتیں، ساتھ ہی مدرسہ دیوبند کے بلند بانگ مند لکھنؤ کی جو خبر گیری کی ہے وہ ان مسند فقہینوں کے علمی افلاس کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

عوام کے لیے لکھی ہوئی کتاب ”نظام شریعت“ بھی اپنا ایک خاص رنگ رکھتی ہے۔ مسائل کی تفہیم کے ساتھ دلائل اور ناسخانہ اسلوب بھی دل چسپ ہے۔

(۳) سنائی کتب خانہ کے ذریعہ آپ نے بیش قیمت اشاعتی کام انجام دیا ہے۔ فلسفہ قدیمہ کے رد میں امام احمد رضا قدس سرہ کا رسالہ ”الکلمۃ الملہمۃ فی الحکمۃ المحکمۃ لوہاء فلسفۃ المشئمۃ“ (۱۳۳۸ھ) پہلی بار اسی کتب خانے سے شائع ہوا۔ اس کتاب نے فلسفہ کی دھجیاں بکھیر دی ہیں۔ زبردست محقق اور باطل علم شاعر شاعر خاں غوری نے اسے عہد حاضر کا ”تہافت الفلاسفہ“ قرار دیا ہے۔ مگر اس میں بے شمار غلطیاں بھی ہیں جو رد فلسفہ کی قدیم کتابوں میں دستیاب نہیں۔ ابطال جزء لائبریری پر فلاسفہ کی پیشروان دینوں سے قدیم کتابیں خاموش نظر آتی ہیں۔ خاص طور پر ان کے براہین ہندسہ کا کوئی جواب نہ دیا گیا، لیکن ”الکلمۃ الملہمۃ“ نے ہندی، غیر ہندی کوئی دلیل سلامت نہ رکھی اور ایک ایک کر کے ساری دلیلوں کو باطل کر دیا۔

فوائد رضویہ دوم، انوار آفتاب صداقت، الصبح المنیر، کفایۃ المتحفظ وغیرہ بہت سی علمی کتابیں آپ نے شائع کیں، یہ اس دور کی بات ہے جب کتابت، طبعات، اشاعت کی راہ میں دشواریاں آج کی بہ

نسبت کئی گنا زیادہ تھیں اور پورے ملک میں دو چار کتب خانے تھے جو اپنی چند کتابوں پر قانع اور زیادہ اشاعت سے قاصر تھے۔ خریداری کافی حد تک انفسوسناک حد تک کم تھا۔

(۴) مدرسہ سمنانی میرٹھ میں آپ صدر المدرسین تھے اور قیمتی کتابوں کا درس دیتے تھے، مگر طلبہ کو دستار فضیلت یا سند فضیلت دینے میں بڑے سخت اصول پر کاربند تھے۔ پورے دور تدریس میں شاید دو بار آپ نے فارغین کو دستار دی ہے۔ وہ یہ فرماتے تھے کہ جب تک معقولات و منقولات کی تمام نصابی کتب پڑھنے کے ساتھ طالب علم ان کے پڑھانے پر بھی قادر نہ ہو جائے وہ دستار کا اہل نہیں ہوتا۔ وہ دیوبند کے اس رویے سے سخت تالاں تھے کہ جو یادورۂ حدیث میں اس کا داخلہ لے لیا اور دو چار کتابوں کا دور کرا کے سند فضیلت عطا کر دی۔ وہ فرماتے تھے کہ جاہلوں کو سند دے دے کر ان لوگوں نے علم اور علما کا وقار ملیا میٹ کر دیا۔

(۵) حضرت ممدوح اپنے رفقا اور معاصرین کے بھی قدرداں تھے۔ حافظ ملت کا بھی محبت سے ذکر کرتے تھے۔ مولانا رحمت اللہ عزیزی بلرام پوری نے انوار القرآن بلرام پور سے حضرت مفتی شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ کے زمانہ صدارت میں فراغت حاصل کی۔ اس سے قبل میرٹھ میں حضرت ممدوح سے تعلیم حاصل کی۔ وہ بیان کرتے ہیں کہ صدر العلماء علیہ الرحمہ حافظ ملت کا ذکر خیر کرتے اور فرماتے کہ زمانہ طالب علمی میں، ہم لوگوں کے بعض اوقات تفریق کے لیے خاص تھے۔ کبھی کبھی ہم لوگ ہنسی مذاق بھی کرتے مگر حافظ صاحب ہم لوگوں کی ایسی جمل میں کبھی شریک نہ ہوئے۔ وہ مطالعہ سے خالی ہوتے تو قرآن مجید کی تلاوت کرتے یا استاذ کی خدمت میں حاضر ہوتے، وہاں کمرے کی صفائی، لائٹن کی صفائی، کمرے کی چیزوں کو سلیپ سے رکھنا، وقت پر جو کام نظر آتا وہ کرتے، کبھی یہ سب ہو چکا ہوتا اور وقت خالی بچتا تو دیواروں کی صفائی میں لگ جاتے، گرد و غبار، دھبے وغیرہ صاف کرتے، ہنسی مذاق میں شریک نہ ہونے پر خفا ہو کر ایک ساتھی نے حافظ صاحب کا کمرہ باہر سے بند کر کے کنڈی چڑھادی کہ نکلنے کے لیے جب کھلوائیں گے تو خوب مزہ آئے گا، انھوں نے کمرے میں بیٹھ کر تلاوت شروع کر دی، بند کرنے والا انتظار کرتے کرتے خود ہی استاگیا اور کنڈی کھول کر کہیں چلا گیا۔

(۶) میرٹھ میں ان کے قیام سے گرد و نواح میں بلکہ پورے مغربی یوپی میں اہل سنت کا ایک علمی و دینی قائم تھا۔ دیوبندی باتیں ان تک پہنچتی رہتی تھیں اور وہ جواب دیتے تھے۔ اہل دیوبند اپنے مذہب کی حقانیت ثابت کرنے سے عاجز ہیں اس لیے ہمیشہ جھوٹ اور غلط پروپیگنڈہ سے اپنا کام چلاتے ہیں اور اہل سنت کو جاہل بتاتے ہیں۔ حضرت ممدوح جس زمانے میں البشیر الکامل لکھ رہے تھے ایسا ہی ایک طعن جہالت ان کے کانوں تک پہنچا تو البشیر الکامل کا ایک

”دیوبندی ترکیب کی خامیاں“۔ اس میں حضرت نے دیوبند کی علمی تسمیر کا پردہ اچھی طرح کھینچا ہے۔ ان کے بعد میرٹھ یا اس کے اطراف میں حضرت کا کوئی علمی جانشین نہ رہا۔

الغرض وہ بہت سی خصوصیات کے حامل تھے۔ ایک زمانے تک ان کا فیض اہل کرم بن کر رہا اور ان شاء اللہ ان کا مہلی فیضان ان کی تصانیف اور ان کے تلامذہ کے ذریعہ آئندہ بھی رہتا رہے گا۔ رب کریم ان کے مقصد بہت داناوار کی بارش فرمائے اور ہم سب کو توفیق خیر سے نوازے۔ آمین



علامہ مفتی احمد یار خاں بدایونی علیہ الرحمہ (۱)

(۱۳۲۲ھ/۱۹۰۶ء - ۱۳۹۱ھ/۱۹۷۱ء)

حضرت علامہ مفتی احمد یار خاں علیہ الرحمہ برصغیر ہندوپاک کی ان مقتدر شخصیتوں میں سے ہیں جن کے دم سے علم و عمل کی بہاریں قائم ہیں۔ اور اپنے پیچھے جنھوں نے عظیم تصنیفی سرمایہ چھوڑا۔ ہمارے نزدیک سب سے زیادہ قابل قدر ان کا وہ خلوص عمل اور جذبہ دل ہے جس نے دین کی خاطر انھیں زندگی بھر متحرک و فعال رکھا۔ وہ تنہا تھے، مگر ان کی گونا گوں خوبیوں، اور عظیم کارناموں کے پیش نظر بلا جھجک کہا جاسکتا ہے کہ وہ ان ذات میں ایک انجمن، ایک فعال اکیڈمی، اور ایک زندہ تنظیم کی حیثیت رکھتے تھے۔

ولادت و نسبت:

وہ ماہ شوال ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۶ء میں بمقام اوجھانی ضلع بدایوں (یو، پی) پیدا ہوئے۔ اوجھانی ریلوے اسٹیشن بدایوں شہر سے تیرہ کلومیٹر دوری پر واقع ہے۔ ان کا خاندان یوسف زئی پٹھان قبیلے سے تعلق رکھتا ہے جس کے کچھ افراد غالباً مغل دور میں افغانستان سے ہندوستان آئے تھے۔

ان کے والد گرامی ملا محمد یار خاں بن منور خاں بستی کے معزز شخص تھے۔ دینداری، اور نماز و جماعت کی انتہائی پابندی ان کا نشانہ زندگی رہا۔ اپنے گھریلو فارسی کی ابتدائی تعلیم کا مکتب قائم رکھا تھا۔ جس میں بستی کے بچے تعلیم پاتے تھے۔ بہت سے ہندو بھی ان کے شاگرد تھے۔

تعلیم:

(۱) مفتی صاحب نے بھی قرآن مجید، دینیات، فارسی، اور درس نظامی کی ابتدائی تعلیم اپنے والد ہی سے پائی۔
(۲) (تقریباً ۱۳۳۵ھ/۱۹۱۶ء) گیارہ برس کی عمر میں اوجھانی سے نکل کر بدایوں شہر کے مدرسہ شمس العلوم میں داخل ہوئے، وہاں تین سال (۱۳۳۵ھ/۱۹۱۶ء تا ۱۳۳۸ھ/۱۹۱۹ء) پڑھتے رہے۔ اُس وقت وہاں علامہ قدس بخش بدایونی مدرس تھے۔ اسی دوران ایک بار امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرہ کی زیارت کے لیے بریلی شریف

(۱) مرآۃ المناجیح شریف، مکتبہ المصاحف، مطبوعہ کان پور، سنہ اشاعت نامعلوم

فرماتے ہیں:

میری عمر اُس وقت کوئی دس بارہ کے لگ بھگ ہوگی، اور میں بدایوں میں تھا۔ اُن دنوں ۲۲ رجب قریب تھی۔ اور اعلیٰ حضرت کے ہاں تقریب معراج کی تیاریاں زوروں پر تھیں، آپ اس تقریب کے لیے بڑا اہتمام فرماتے۔ اس مصروفیت کے باعث ہمیں صرف ایک مجلس میں حاضری نصیب ہو سکی جس میں اعلیٰ حضرت کی زیارت کا شرف حاصل ہوا۔^(۱)

بدایوں کے بعد حضرت مفتی صاحب نے ریاست مینڈھو میں والیان ریاست کے قائم کردہ ایک (۳) بدایوں میں تعلیم حاصل کی۔ مفتی صاحب کے دور طالب علمی میں یہ مدرسہ دیوبندی مسلک کا حامل تھا۔ اور اس درالعلوم میں مفتی صاحب پر بھی مرتب ہوئے تھے۔ مینڈھو ہی کے دور طالب علمی سے متعلق خود فرماتے ہیں:

”دیوبندی اساتذہ کے پاس ایک عرصہ تک پڑھنے سے میں یہ سمجھنے لگا تھا کہ علمی تحقیق کا کمال تو بس اسی گروہ میں پایا جاتا ہے لیکن جب صدر الافاضل مولانا نعیم الدین صاحب مراد آبادی قدس سرہ سے ملاقات ہوئی، اور انھوں نے مجھے اعلیٰ حضرت کا ایک رسالہ ”عظایا القدير في حکیم التصویر“ مطالعہ کے لیے دیا تو میری حیرت کی پہتا نہ رہی۔ جب میں نے مذکورہ رسالے کا مطالعہ کیا تو میں اس کے لکھنے والے کے بحر علمی اور وقت نظر کے کمال کا گردیدہ ہو گیا۔ سچ یہ ہے کہ اس رسالے نے میری ذہنی اور اعتقادی دنیا میں انقلاب برپا کر دیا۔“^(۲)

مینڈھو میں مفتی صاحب کی طالب علمی کا زمانہ تقریباً چار برس رہا۔ مفتی صاحب کے والد عقیدہ متصنّف سنی تھے، انھیں اس مدرسہ میں اُن کا رہنا پسند نہ ہوا۔ ان دنوں مفتی صاحب کے ایک چچا زاد بھائی کی مراد آباد میں ملازمت تھی۔ ایک بار وہ گھر آئے تو مفتی صاحب پر زور ڈالا کہ آپ میرے ساتھ مراد آباد چل کر صدر الافاضل مولانا نعیم الدین صاحب قبلہ سے ملاقات کریں۔ مفتی صاحب ملاقات کے لیے حاضر ہوئے۔

(۳) صدر الافاضل نے مفتی صاحب سے امتحانی سوالات کیے، اور ان کے صحیح جوابات سے خوش ہوئے۔ پھر مفتی صاحب جامعہ نعیمیہ میں داخل ہو گئے۔ انھیں صدر الافاضل خود درس دیتے۔ مگر صدر الافاضل کی مصروفیات گونا گوں تھیں، جس سے مفتی صاحب کے اسباق کا ناغہ ہونے لگا۔ اسی لیے ایک بار وہ مراد آباد سے چل کھڑے ہوئے۔ صدر الافاضل کو معلوم ہوا تو انھیں واپس بلوایا اور علامہ مشتاق احمد کان پوری کو بلا کر استاذ رکھا۔ موصوف مشغولات و ریاضیات کی تعلیم کے ماہر تھے۔

(۱) انصافی مبدائی کوکب شاگرد مفتی احمد یار خاں علیہ الرحمہ، حیاتِ سالک، ص ۲۷

(۲) ایضاً، ص ۲۸، ۲۹، ۳۰

(۵) تھوڑے عرصے کے بعد علامہ موصوف میرٹھ تشریف لے گئے تو مفتی صاحب صدر الافاضل کی اجازت سے ان کے ساتھ وہیں منتقل ہو گئے، ان کا یہ آخری تعلیمی دور تین برس رہا ہوگا۔

تیس برس کی عمر میں میرٹھ ہی سے سند فراغت حاصل کی، حضرت صدر الافاضل نے دستار فضیلت باندھ کر مفتی صاحب کے چچا زاد بھائی جناب عزیز خاں مرحوم نے ایک فارسی قطعہ تاریخ میں ان کا سال فراغت لکھ دیا: فَازَ فَوْزاً عَظِیْمًا مَسْتَحْرَجَ کَیَا تَحْمَا۔

طرز تعلم: مفتی صاحب کا طرز تحصیل وہی تھا جو ایک سچے خواستگار علم کا ہونا چاہئے۔ آنے والے ہر سبق کا شب میں بڑی محنت و جاں فشانی سے مطالعہ کرتے۔ ایسا بھی ہوتا کہ چراغ کے لیے مدرسہ سے ملا ہوا تیل نصف شب تک ختم ہو جاتا تو وہ گلی میں لگی ہوئی بتی کی روشنی میں جا کر کتاب دیکھتے۔ ایک بار رات کو طلبہ کے شور و غل کے سبب مطالعہ نہ کر سکے، صبح کو سبق سمجھ میں نہ آیا تو مضطرب ہو گئے۔ استاذ گرامی کو معلوم ہوا تو ان کی قیام گاہ گاہ کر دی، اور سبق میں با وضو شرکت کرنے کی ہدایت فرمائی۔ مفتی صاحب نے ہمیشہ اس کی پابندی کی۔

سبق پڑھنے کے بعد تکرار سبق کی بھی پابندی کرتے۔ اور اس طرح کہ استاذ کی پوری تقریر رفقائے درس کو سامنے دیتے۔ مزید اعتراضات و جوابات بھی پیش کرتے ہیں۔ کہیں شبہ ہوتا تو استاذ کی مجلس میں حاضر ہو کر رفع غلو کر لیتے۔ اگر ان کی بیان کردہ بات غلط ثابت ہوتی تو ساتھیوں میں اگر اس کا برملا اعتراف کرتے۔ اس سلسلے میں خود فرمایا کرتے: ”میں جب تک اپنی غلطی کا اعتراف نہیں کر لیتا میرے ذہن میں ایک بھائی کی کیفیت برپا رہتی ہے۔“

دور تدریس: (۱) دستار فضیلت باندھنے کے بعد ہی حضرت صدر الافاضل نے جامعہ نعیمیہ میں مفتی صاحب کو تدریسی خدمات سپرد کر دیں۔ تھوڑے ہی عرصہ میں مفتی صاحب کی تدریسی قابلیت لوگوں کے سامنے نمایاں ہو گئی اور افتائی خدمت بھی انھیں کے سپرد کر دی گئی۔

(۲) تقریباً ایک سال بعد دارالعلوم مسکینیہ (دھورابئی گجرات) سے صدر الافاضل کے پاس ایک ایسے عالم دین کے لیے درخواست آئی جو تدریس، فتویٰ اور خطابت وغیرہ کی خدمات عمدہ طریقے سے انجام دے سکیں، حضرت صدر الافاضل نے مفتی صاحب کو وہاں بھیج دیا، اس دارالعلوم میں مفتی صاحب نے نو سال تک دینی خدمات انجام دیں، متعدد بار دورہ حدیث کرایا، اور بیسوں طلبہ ان کی درس گاہ فیض سے فارغ التحصیل ہوئے۔

ایک مرتبہ مدرسہ مسکینیہ مالی مشکلات کا شکار ہوا اور مفتی صاحب کو کچھ دوسری پریشانیاں بھی لاحق ہوئیں، جن کے باعث مدرسہ چھوڑ کر اپنے وطن اوجھانی چلے گئے اور صدر الافاضل کو خط لکھ دیا۔

(۳) صدر الافاضل نے دوبارہ انھیں جامعہ نعیمیہ میں بلا کر تدریسی خدمات سپرد کر دیں۔

(۴) تقریباً ایک سال پھر وہاں مدرسہ رہے ہوں گے کہ شیخ المشائخ حضرت شاد سید علی حسین صاحب اشرفی میاں علیہ الرحمہ نے مدرسہ اشرفیہ کچھ چھ شریف کے لیے صدر الافاضل سے ایک قابل مدرس طلب کیا، صدر الافاضل نے وہاں مفتی صاحب کو بھیج دیا، انھوں نے یہاں ربیع الاول ۱۳۳۵ھ/ ۱۹۳۵ء سے جمادی الآخرہ ۱۳۳۸ھ/ ۱۹۳۸ء تک علمی و دینی خدمات انجام دیں، پھر بعض وجوہ کی بنا پر مدرسہ چھوڑ کر اپنے وطن اوجھانی چلے گئے اور صدر الافاضل کی خدمت میں اطلاع بھیج دی۔

(۵) اس کے بعد صدر الافاضل نے علامہ سید ابوالبرکات علیہ الرحمہ (۱۳۹۸ھ/ ۱۹۷۸ء) کی وساطت سے مفتی صاحب کو ہنگامی ضلع گجرات (پاکستان) میں مولانا سید جلال الدین شاہ کے دارالعلوم میں روانہ کیا، مگر مفتی صاحب کو یہاں کوئی دلچسپی نہ پیدا ہو سکی، اس لیے وہ لاہور پہنچ کر وطن جانے کے لیے آمادہ ہو گئے۔

(۶) مگر سید محمود شاہ رحمۃ اللہ علیہ، سید ابوالبرکات صاحب قبلہ کی وساطت سے مفتی صاحب کو انجمن خدام الصوفیہ (گجرات پاکستان) کے دارالعلوم کے لیے آمادہ کر کے گجرات لے گئے، پھر وہ گجرات کے اور گجرات ان کا ہو گیا۔ علم امیرات کے علاوہ مفتی صاحب کی تمام تصنیفات اسی دارالعلوم میں تصنیف ہوئیں اس لیے یہ دور اہم خصوصیت کا حامل ہے۔

شعر و سخن:

شعر و سخن سے مفتی صاحب کو تعلق تھا، سالک تخلص فرماتے تھے، ان کا مجموعہ کلام ”دیوان سالک“ کی شکل میں پاکستان سے شائع ہو چکا ہے، فن شعر سے ان کی وابستگی کا واقعہ بھی خاصا دل چسپ ہے، ۱۳۵۵ھ/ ۱۹۳۵ء میں جب وہ کچھ شریف شیخ الحدیث کی حیثیت سے پنجپے تو حکیم سید نذرا شرف صاحب فاضل سے ملاقات کے لیے گئے، حکیم صاحب نے ابتدائی ذکر و تعارف کے بعد برملا سوال کیا ”آپ کو شعر و سخن سے بھی لگاؤ ہے؟“ مفتی صاحب نے نفی میں جواب دیا تو بولے ”آپ نصف عالم معلوم ہوتے ہیں“، حکیم صاحب کی یہ بات اس انداز سے مفتی صاحب کے دماغ پر چھائی کہ انھوں نے باقاعدہ فن شعر گوئی کی تحصیل کی اور حکیم صاحب سے برابر اصلاح لیا کرتے اس طرح جلد ہی ایک بالکل شاعر بھی ہو گئے۔^(۱)

بیعت و ارادت:

مفتی صاحب نے حضرت صدر الافاضل سے بیعت و ارادت کا شرف حاصل کیا اور خلافت حضرت مولانا لطیف شاہ شاد سید علیہ الرحمہ عرف اچھے میاں علیہ الرحمہ سے پائی۔ شیخ المشائخ حضرت اشرفی میاں علیہ الرحمہ

(۱) سید حسن محمدی، مولانا سید ابوالبرکات علیہ الرحمہ، شوال ۱۳۹۹ھ، نومبر ۱۹۷۸ء، اردبیل۔

سے بھی براہ راست اکتساب فیض کیا تھا۔ اگرچہ اس کی مدت پانچ ماہ سے زیادہ نہ رہی (کیوں کہ ربیع الاول ۱۳۵۵ھ میں مفتی صاحب کچھ تشریف لائے اور ۱۱ رجب ۱۳۵۵ھ کو اثرنی میاں علیہ الرحمہ کا وصال ہو گیا) لیکن اس کے باوجود حضرت کی نگاہ میں مفتی صاحب کا ذوق عرفان ایسا راسخ ہو چکا تھا کہ آخری غسل اور تجہیز و تکفین کے لیے حضرت مفتی صاحب ہی کو سربراہ بنانے کی وصیت فرمائی، یہ ایک ایسا اعزاز تھا جس پر اکابر علماء و مشائخ دم بخود تھے۔

خانگی زندگی:

مفتی صاحب کی شادی ان کے دھوراجی کے زمانہ قیام میں شیخوپور ضلع بدایوں کے ایک معزز افغان خاندان میں عبداللطیف خاں کی صاحب زادی سے ہوئی، خطبہ نکاح حضرت صدرالافاضل نے پڑھا، مفتی صاحب کی تمام اولاد ان ہی معزز خاتون کے بطن سے ہیں، یہ نہایت دین دار، نیک دل اور پارسا خاتون تھیں، خانگی مصروفیات اور نماز و عبادت کے ساتھ محلے کے بچے بچیوں کی ابتدائی تعلیم کا کام بھی کرتیں، مفتی صاحب کے فرائض منصبی کا انھیں اچھی طرح احساس تھا اس لیے تمام تر گھر بیٹو مذہب داریاں خود سنبھالتیں اسی لیے مفتی صاحب کے لیے گھر کا کوئی مسئلہ ہی نہ تھا، یہ اپنے آبائی وطن سے ہزاروں میل دور مفتی صاحب کے ساتھ گجرات میں بھی رہیں اور وہیں ۲۳ مئی ۱۹۴۹ء کو اس دار فانی سے رحلت کی، ان کی جدائی کا مفتی صاحب کو بے حد قلق رہا۔

ایک عرصے کے بعد احباب کے مشورے اور اصرار پر حضرت مفتی صاحب نے گجرات ہی میں دوسرا نکاح کیا، یہ خاتون بھی نیک نفس اور دین دار تھیں، ان کے بطن سے مفتی صاحب کی کوئی اولاد نہ ہوئی مگر چھ بچی الہیہ کی اولاد وہی کو انھوں نے اپنی پیٹ کی اولاد مانا۔

مفتی صاحب کے دو صاحب زادے ہیں مولانا مفتی مختار احمد خاں اور مفتی افتخار احمد خاں، ہر دو حضرات دینی خدمات میں مصروف اور اپنے والد گرامی کے کے لائق جانشین ہیں، چار صاحب زادیاں ہوئیں، جن میں دو منجلی صاحب زادیاں فوت ہو گئی تھیں۔

مفتی صاحب نے اپنے لڑکے لڑکیوں کو بھی علم و فن سے آراستہ کیا اور ان کی مذہبی تربیت کی طرف بھی پوری توجہ صرف کی، زندگی کے آخری سالوں میں انھیں یہ احساس زیادہ ستانے لگا تھا کہ خواتین میں علم دین کا فقدان ہوتا جا رہا ہے، اس لیے انھوں نے خواتین کو دینی تعلیم دینے والی ایک ٹیم خود اپنے گھر میں پیدا کر دی، اپنی بڑی بہادر چھوٹی صاحب زادی کو مشافہ و بخاری کا ترجمہ چار سال میں پڑھایا، صرف و نحو کے ضروری قواعد اور عربی بول چال کی کچھ مشق بھی کراتے رہے، انھیں وعظ کہنے کا بھی طریقہ سکھایا، آگے چل کر ان بیٹیوں نے دیگر خواتین اور طالبات کی کلاسیں لگا کر انھیں پڑھانا شروع کیا، یہ طریقہ اس قدر فیض رساں ثابت ہوا کہ مفتی صاحب کی وفات تک چار سو

مفتی صاحب کے گھر سے اس ”مدرسہ دینیات“ میں پڑھ کر فارغ ہو چکی تھیں۔

بچپن اور خواتین ان کے گھر سے اس ”مدرسہ دینیات“ میں پڑھ کر فارغ ہو چکی تھیں۔ ان احوال کے پیش نظر کہا جاسکتا ہے کہ مفتی صاحب کا گھر اس قرآنی دعا کا شریعہ نمونہ ہے۔ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَنْعَامِكَ وَ ذُرِّيَّتِنَا قَوَّةً آتِينَ وَ اجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا۔ اے ہمارے رب! ہمارے لیے ہماری بیویوں اور ہماری اولاد سے انھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہمیں پرہیزگاروں کا پیشوا بنانا۔

معمولات زندگی:

مفتی صاحب کے اعمال و اشغال، تدریس، تصنیف، مطالعہ، درس قرآن، عبادات، تلاوت، اخباری، تفریح و ملاقات وغیرہ تھے۔ ان تمام کاموں کے لیے انھوں نے اپنے اوقات کو بڑے سلیقے سے تقسیم کر رکھا تھا اور ہر کام کو اس کے مقررہ وقت پر ہی انجام دیتے، نماز و جماعت کے بڑی سختی سے پابند تھے۔ تکبیرہ اولیٰ فوت نہ ہونے دیتے، مزو حضرہ حالت میں تہجد بھی پڑھا کرتے۔ اکثر و بیشتر درود شریف کا ورد کیا کرتے۔ یہ ان کے لیے روحانی غذا کی حیثیت رکھتا تھا، جہاں ذرا موقع پاتے درود کا ورد جاری کر دیتے، یہاں تک کہ گفتگو کے دوران جب ان کا مخاطب بات کرتا تو اس وقفے میں وہ درود پڑھ لیا کرتے۔

زیارت روضہ اقدس سے بھی اُن کو خاص شغف تھا۔ زندگی میں پانچ بار حج و زیارت سے شرف یاب ہوئے۔ ایک بار دھوراجی کے زمانہ قیام میں اور چار بار گجرات کے دور میں۔ عوامی زندگی سے بھی اُن کو خاص دلچسپی تھی۔ چھوٹوں کے ساتھ شفقت و حکمت کے طے محلے انداز میں کلام کرتے۔ لوگوں کے ماحول پر نظر رکھتے۔ اور ان کی اصلاح و ہدایت کی طرف توجہ مبذول فرماتے، عوامی تقریبات کی شرکت میں بھی پیش قدمی کرتے اور مسرفانہ و غیر شرعی رسوم سے لوگوں کو روکتے۔ مفتی صاحب کی بے نظیر کتاب ”اسلامی زندگی“ ان کے اسی ذہن و فکری آئینہ دار ہے۔ لوگوں کے آپسی تنازعات کا تصفیہ کرنے میں بھی ان کو خدا داد ملکہ حاصل تھا، لوگ آپس میں لڑ کر کٹنے مرنے کے لیے آمادگی کی حالت میں ہوتے، لیکن جب معاملہ مفتی صاحب کی ”عدالت“ میں پہنچتا تو ایسا شاندار فیصلہ فرماتے کہ فریقین خوش ہو کر آپس میں مل جل کر زندگی گزارنے کا حوصلہ لے کر اٹھتے۔

تلامذہ:

مفتی صاحب نے ۱۳۴۴ھ تا ۱۳۹۱ھ تقریباً نصف صدی کا تدریس انجام دیا۔ اس مدت میں نہ جانے کتنے فراوانے اُن سے تحصیل علم کی ہوگی۔ یہاں چند تلامذہ کے اسماء ”حیات سالک“ سے پیش کیے جاتے ہیں۔ مولانا سید مختار اشرف کچھ چھوٹی عرف محمد میاں مدظلہ۔ مولانا مفتی محمد حسین نعیمی، لاہور۔ مولانا آل حسن

اشرفی نعیمی سنہیل، بھارت۔ مولانا عبدالکریم صاحب، ملکت گنج، بنگلہ دیش۔ مولانا عبدالقدیر صاحب، چٹاگانگ۔ صاحبزادہ مفتی مختار احمد خاں نعیمی۔ صاحبزادہ مفتی افتخار احمد خاں نعیمی۔ قاضی عبدالنبی کوکب۔ مولانا لیاقت حسین صاحب، بنگلہ دیش۔ مولانا مسعود الحسن صاحب، چورہ شریف۔ مولانا سید جلال الدین شاہ صاحب، بھنگلی گجرات۔ مولانا ریاض الحسن صاحب، سنہیل بھارت۔ مولانا نذر محمد صاحب، خطیب سلا نوالہ۔ مولانا محمد اور لیس صاحب، مارشلس افریقہ۔ مولانا غلام علی صاحب، اوکاڑی۔ مولانا سید غنی شاہ صاحب، گجرات۔ مولانا حامد علی شاہ صاحب، چورہ شریف۔ مولانا سید محمود شاہ صاحب، گجرات۔ مولانا حکیم غلام سرور صاحب، سرگودھا۔ مولانا سید فضل شاہ صاحب، گجرات۔ مولانا نذیر حسن صاحب، خطیب شاہد ولہ گجرات۔ مولانا عبداللطیف صاحب، خطیب سائیں کانون والا۔ سید محمد قاسم صاحب، خطیب ہری امام راولپنڈی۔ مولانا محمد بشیر ضیائی، خطیب اوقاف گجرات۔ مولانا حافظ غلام محی الدین سائل فاروقی۔ مولانا زاہد صدیقی، لاہور۔

تصنیفات:

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے بعد تصنیف و تالیف کے ذریعہ آپ نے دین متین کی جو زمیں خدمات انجام دی ہیں وہ اپنی مثال آپ ہیں۔ اب تک جن کتابوں کی اطلاع ہو سکی ہے ان کی فہرست مع مختصر تعارف پیش کی جاتی ہے۔

(۱) علم المیراث: علم فرائض اور قانون وراثت میں ہے۔ یہ مفتی صاحب کی پہلی تصنیف ہے جو ۱۳۵۲ھ میں دھوراجی کے زمانہ قیام میں ظہور پذیر ہوئی۔ پہلے اس کا گجراتی ایڈیشن شائع ہوا پھر اردو۔

(۲) شان حبیب الرحمن بایات القرآن: ان آیات قرآنیہ پر مختصر بحث کی گئی ہے جن سے صراحت نفع سرور کائنات علیہ الصلوٰۃ والتحمیات ثابت ہوتی ہے۔ چھوٹے سائز میں ضخامت تقریباً ۳۵۰ صفحات ہے۔ ۱۸ جمادی الاولیٰ تا ۳ شعبان ۱۳۶۱ھ صرف ڈھائی ماہ میں تصنیف ہوئی۔ پھر محرم ۱۳۶۵ھ میں ایک ضمیمہ شان اولیاء و شہداء میں لکھا گیا جو درحقیقت شان مصطفیٰ ہی ہے علیہ وعلیہم الصلوٰۃ والسلام۔

(۳) جاء الحق اول: اہل سنت اور وہابیہ کے درمیان مختلف فیہ عقائد و معمولات پر فیصلہ کن کتاب ہے۔ ہر بحث میں دو باب ہیں۔ باب اول میں مسلک اہل سنت کا قرآن و حدیث، اجماع و قیاس اور اقوال علماء غیرہ سے اثبات ہے۔ پھر باب دوم میں اس پر اعتراضات اور ان کے شافی جوابات تحریر کیے گئے ہیں، اس کی تکمیل ۶ ذی قعدہ ۱۳۶۱ھ کو ہوئی۔ سال ابتدا معلوم نہ ہو سکا، بعد میں ”تہذیب کبریا“ پر مکررین عصمت انبیاء تلاقی الاذلة فی حکم الطلاق الشلیفہ اور لمعات المصابیح علی رکعات التراويح مستقل تین رسائل اور بہت سے دلائل

مختلف مقامات پر اضافہ ہوا، پوری کتاب قریباً پانچ سو صفحات پر مشتمل ہے۔

(۴) سلطنت مصطفیٰ: موضوع نام سے ظاہر ہے۔ ذی قعدہ ۱۳۶۲ھ میں لکھی گئی۔ جاء الحق کے طرز پر ہے، زینائی صفحات ہیں۔

(۵) رحمت خدا بوسیلا اولیاء: بطرز جاء الحق مسئلہ استدود و توسل پر مفصل بحث۔

(۶) رسالہ نور: سرور عالم ﷺ کے نور ہونے کا ثبوت۔ جاء الحق کے طرز پر ہے، ربیع الاول ۱۳۷۵ھ میں تصنیف کی گئی۔ رحمت خدا، رسالہ نور، سلطنت مصطفیٰ تینوں کی ضخامت قریب قریب ہے۔

(۷) امیر معاویہ پر ایک نظر: حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عظمت کا اظہار و اثبات۔ اور ان پر کیے جانے والے رافضیانہ اعتراضات کے جوابات۔ ۲۱ رجب تا ۹ شعبان ۱۳۷۵ھ صرف ۱۹ دن میں تصنیف ہوئی۔ تقریباً سو صفحات پر مشتمل ہے۔

(۸) جاء الحق دوم: احناف اور غیر مقلدین کے درمیان مختلف فیہ مباحث پر مفصل تصنیف۔ حصہ اول کے طرز پر پہلے مسلک احناف کا اثبات پھر اعتراضات غیر مقلدین کے جوابات ہیں۔

(۹) اسلامی زندگی: شادی، بیاہ، حختہ، عقیقہ، وغیرہ مختلف تقریبات میں رائج رسوم کا تفصیلی ذکر کر کے ان کی زبیب بیان کی گئی ہیں۔ پھر ان کا جائز اور اسلامی طریقہ بتایا گیا ہے۔ ۱۲ صفر تا ۲۲ صفر ۱۳۶۳ھ صرف ۲۵ دن میں تصنیف ہوئی۔ تقریباً ڈیڑھ سو صفحات ہیں۔ غیر شرعی اور مسرفانہ رسم و رواج کے رد اور اصلاح میں بے مثال کتاب ہے۔

(۱۰) اسرار الاحکام یا نور القرآن: مختلف اسلامی مسائل کی عقلی حکمتیں سوال و جواب کے انداز میں پیش کی ہیں۔ ۲۱ جمادی الاولیٰ تا ۲۵ جمادی الآخرہ ۱۳۶۸ھ ایک ماہ پانچ دن میں تصنیف ہوئی، تقریباً پونے دو سو صفحات پر مشتمل ہے۔

(۱۱) مواعظ نعیمیہ: (۳ حصے) مفتی صاحب کی مختلف تقریروں کا مجموعہ۔ تین جلدوں پر مشتمل ہے، کل زینائی سو صفحات ہیں۔

(۱۲) نئی تقریریں: مواعظ نعیمیہ کے بعد تازہ تھاریر کا مجموعہ۔ ڈیڑھ سو صفحات ہوں گے۔

(۱۳) سفرنامہ ایران، عراق، حجاز و شام وغیرہ: اس موقع پر لکھا گیا جب خشکی کے راستے سے حج کے لیے گئے۔

(۱۴) سفرنامہ حجاز: (۱) سفر حجاز کی علیحدہ یادداشت۔

(۱۵) سفرنامہ حجاز: (۲) آخری حج کی ڈائری۔ شاید یہ بھی طبع ہو چکی ہے۔

(۱۶) الکلام المقبول فی طہارۃ نسب الرسول: موضوع نام سے ظاہر ہے۔

(۱۷) فتاویٰ نعیمیہ: مفتی صاحب کے فتوؤں کا مجموعہ، ۱۳ تا ۱۴ چاروں کتابیں میری نظر سے نہیں گزریں۔

(۱۸) نعیم الہادی فی اشراج البغاری: بخاری شریف پر عربی حاشیہ - غیر مطبوع ہے۔

(۱۹) نور العرفان فی حاشیہ القرآن: قرآن مجید پر مختصر اور جامع تفسیری حواشی - ترجمہ اعلیٰ حضرت کے ساتھ ہندوپاک میں شائع ہو چکا ہے۔ اس میں آیات سے ثابت و مستنبط عقائد و مسائل کی ایک فہرست بھی شامل ہے۔

(۲۰) تفسیر نعیمی: "اشرف التفسیر" (۱۳۱۳ھ) مفتی صاحب کی شاہکار تصنیف - دس پاروں کی تفسیر دس جلدوں میں مکمل ہے۔ گیارہویں پارے میں آیت کریمہ **أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ** کی تفسیر مکمل لکھ چکے تھے اس کے چند دنوں بعد وصال فرما گئے۔ یہ تفسیر طبع ہو چکی ہے۔ مطالب اعلیٰ اور علمی، زبان عام فہم، فرق باطلہ اور غیر اسلامی مذاہب کا رد بھی ہے۔ آیات و شعور کا باہمی ربط بھی بیان کیا گیا ہے۔ اس کی تصنیف ۱۳۱۳ھ میں شروع ہوئی، اسی لحاظ سے اس کا تاریخی نام "اشرف التفسیر" ہے۔^(۱)

(۲۱) مرآۃ المناجیح اردو شرح مشکوٰۃ المصابیح: مفتی صاحب کا دوسرا شاہکار - احادیث مشکوٰۃ شریف کا لفظی ترجمہ، پھر ان کی آسان شرح، عقائد و مسائل کا دلکش بیان، آٹھ یا نو جلدوں میں مکمل۔ آٹھ جلدیں پاکستان سے شائع ہو چکی ہیں۔^(۲)

(۲۲) درس القرآن: چند آیتوں کی تفسیری تقریریں، تقریباً ۲۵۰ صفحات پر مطبوع ہیں۔

(۲۳) علم القرآن لترجمۃ الفرقان: دور حاضر کے گمراہ فرقوں کے غلط تراجم قرآن کے پیش نظر قرآنی اصطلاحات کا محققانہ بیان، پھر قواعد ترجمہ اور مسائل قرآنیہ کا ذکر - ترجمہ قرآن کے شائقین اس کا مطالعہ ضرور کریں۔ ۲۲ رمضان ۱۳۷۱ھ کو اس کی تصنیف کا آغاز ہوا اور ۵ ذی قعدہ ۱۳۷۱ھ کو ایک ماہ بارہ دن میں مکمل ہوئی۔ تقریباً سوا سو صفحات پر مشتمل ہے۔

اکثر انصافی کتب پر حواشی - سب غیر مطبوعہ ہیں۔

وفات: مفتی صاحب نے تقریباً نصف صدی دین حق کی اعلیٰ خدمات میں صرف کی۔ اخیر ایام زندگی میں وہ بیمار ہو کر لاہور ہسپتال میں داخل ہوئے۔ مگر ان کا مرض ختم نہ ہوا۔ آخر ۱۳ رمضان المبارک ۱۳۹۱ھ مطابق ۲۳ اکتوبر ۱۹۷۱ء کو گجرات میں ان کا وصال ہوا اور وہیں مدفون ہوئے۔ ان کی قبر اس کمرے میں بنائی گئی جہاں انھوں نے کئی برس درس قرآن دیا تھا۔ رحمہ اللہ تعالیٰ رحمۃً واسعۃً و کثراً أمثالہم۔



(۱) ہندوستان میں اس کی تمام جلدیں مکتبہ الحبیب الہ آباد کے زیر اہتمام طبع ہو رہی ہیں۔ ۱۴ انصافی غفرلہ

(۲) ہندوستان میں اس کی اشاعت کا سلسلہ پہلی بار ادارہ استقامت، کانپور نے شروع کیا ہے۔ پہلی جلد بدیع ناظرین ہے دیگر کا پروگرام ہے۔ منہ

مولانا حافظ عبدالرؤف علیہ الرحمۃ اور سنی دارالاشاعت^(۱)

باسمہ و حمدہ و الصلوٰۃ علی نبیہ و جنودہ

جامع معقول و منقول علامہ حافظ عبدالرؤف بلیاوی ثم مبارک پوری علیہ الرحمۃ گوناگوں خوبیوں کے مالک اور رفیع علوم و فنون کے ماہر تھے، ان کے فضائل و کمالات کی تصدیق کے لیے سب سے نمایاں اور تقنی بخش ثبوت یہ ہے کہ ان کی علمی و فنی مہارت کا چرچا صرف ان کے تلامذہ کی زبانوں پر نہیں بلکہ ان کے اساتذہ اور ان کے وہ رفقاء جن سے موصوف کورشتہ تلمذ بھی نہیں اور ان کے معاصرین (جب کہ معاصر اپنے معاصر کے کمال کا اعتراف کرتے ہیں) ان کی علمی برتری، فنی مہارت، تدریسی کمال، انتظامی و تعمیری فکر و تدبیر اور قومی و ملی دل سوزی و محنت کا برملا ذکر کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ یہ بھی حقیقت ہے کہ انھیں جاننے والے کم تھے اس لیے کہ ان کی زندگی پر سادگی، کم گوئی، جلسوں اور تقریروں سے کنارہ کشی اور غموں و ہلکے ہرلکے شل موقع سے دوری کی دہیز چادر پڑی ہوئی تھی، اس لیے ان کو بھٹکانا عوام اور کم سواد علماء کے بس کی بات ہی نہ تھی جن کے نزدیک ظاہر کی دل کشی ہی سب کچھ ہے۔

مجھے ان کی شخصیت سے سب سے زیادہ جس چیز نے متاثر کیا وہ ان کی بیسی سادگی و بے نفسی ہے اور یہی چہ باتیں ہیں جن سے میں بہت متاثر ہوں، ان ہی امور کا تذکرہ یہاں مقصود ہے۔

(۱) وہ دارالعلوم اشرفیہ میں نائب شیخ الحدیث تھے، صدارت حافظ ملت علیہ الرحمۃ کی بھی لیکن تعلیمی نظم و نسق زیادہ حضرت حافظ جی^(۲) علیہ الرحمۃ سے ہی متعلق تھا۔ اس خصوص میں ان کا کمال یہ تھا کہ طلبہ کے معاملات تو فیصل کرتے تھے مگر مدرسین کے درمیان بھی کوئی اختلاف، شکر بخشی اور بد مزگی نہ پیدا ہونے دیتے، جہاں چند اہم پایہ اساتذہ ہوں کچھ باہمی اختلاف و رنجش بعید نہیں لیکن کم از کم اتنا میں پورے دعوے کے ساتھ کہ سکتا ہوں کہ حافظ عبدالرؤف صاحب علیہ الرحمۃ کی حیات تک اساتذہ کا کوئی اختلاف طلبہ کی نظروں تک نہ آ سکا اور گروپ بندی کا تو کسی طالب علم کو

(۱) علامہ عبدالرؤف بلیاوی، از مولانا قمر الحسن بستی، المجلع الاسلامی، محمد آباد، جنوری ۱۹۹۳ء

(۲) اہل حق طلبہ، مدرسین اور اہل مبارک پور میں اسی لقب سے وہ معروف تھے۔ ۱۴ مصباحی

وہم وگمان بھی نہیں ہو سکتا تھا۔ ۱۹۶۹ء میں حافظ ملت کے مشروط استعفا کے بعد ایک اختلاف کھل کر سامنے آیا لیکن یہ تعطیلات کے زمانہ میں ہوا، اگرچہ آرا کا یہ تعارض مشہور ہو گیا لیکن استعفا کی منظوری اور حافظ ملت کی واپسی کے بعد سارے معاملات اپنی تروتاش پر آگے اور ۱۹۷۱ء تک اساتذہ میں رواداری، عالی ظرفی، صلح و اشتی، مفاد اوارہ کے لیے ذاتی جذبات و خواہشات کی قربانی، باہمی شکوہ و شکایات اور نمایاں اختلاف اور غیظ و غضب سے کنارہ کشی کی روایات پوری طرح برقرار رہیں، لیکن حافظ جی رحمۃ اللہ علیہ کے وصال کے بعد خود حافظ ملت کی نگاہوں تک ایسے معاملات آئے جو عالی ظرفی، رواداری اور مفاد اوارہ سے ہمدردی کے نقطہ نظر سے طلبہ کے سامنے بھی نہ آنا چاہیے تھے کیوں کہ ہر سطح پر اپنی فکری و عملی کار کا ان کے ذہن پر بھی اثر پڑتا ہے جو ان کے مستقبل کے لیے خطرناک اور مضر ہوتا ہے۔

جن مدارس میں اساتذہ کے درمیان اتفاق و اتحاد ہو وہاں طلبہ کے اندر بھی اساتذہ کا ادب و احترام نظر آئے گا۔ اصول و ضوابط کی پابندی، کردار و عمل کی درستی زیادہ ہوگی، لیکن جہاں اساتذہ میں عداوت و اختلاف برپا ہو وہاں طلبہ کی آوارگی، قانون شکنی، اعلیٰ کردار و عمل سے دوری، تعلیم و تعلم سے بیزاری، اساتذہ کی گستاخی و بے ادبی، بلکہ ان کے درمیان مزید اشتعال انگیزی اور خود طلبہ کی گروپ بندی وغیرہ کے مناظر آسانی سے دیکھے جاسکتے ہیں۔ یہ نکتہ کوئی ایسا باریک نہیں جس سے کسی ادارہ کے اساتذہ بے خبر ہوں۔ لیکن طلبہ، ادارہ اور تعلیم کی خاطر اپنے شعلہ زن جذبات کو رُف اور کرنا پڑا ہر گداز عمل ہے۔ اپنی تسکین اُن کے لیے ہر وسیع تر مفاد قربان ہو سکتا ہے لیکن قومی مستقبل کی تعمیر کے لیے اپنے مفاد کو قربان نہیں کیا جاسکتا۔ حافظ عبدالرؤف صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس خطرناک فکر و عمل سے زندگی بھر بیدار رہے اور انھوں نے اپنی بے پناہ صلاحیت و مقبولیت کے اثر سے اپنے رفقاء اور متعلقین کو ہمیشہ جاہد مستقیم پر گامزن رکھا۔

(۲) وہ اپنے اصول کے بڑے پابند تھے، درس و مطالعہ کی پابندی کے علاوہ اپنے اوپر کچھ اور پابندیاں بھی انھوں نے لگا رکھی تھیں مثلاً یہ کہ بازار سے سودا خود خریدتے، غلہ، سبزی، ترکاری کا تھیلا خود اپنے کاندھے پر گھر تک لے جاتے، اس زمانہ کے بعض طلبہ کا بیان ہے کہ ہم نے حضرت کو غلے کا تھیلا لے کر جاتے دیکھا، ہر چند کوشش کی کہ ہمارے حوالے کر دیں مگر کامیابی نہ ہوئی، ان کا عمل صرف ماہ، دو ماہ، یا سال، دو سال پر مشتمل نہ تھا، بلکہ مبارک پور میں ان کی ساری زندگی اسی شکل میں دیکھی گئی۔

(۳) وہ اپنے اساتذہ کے ادب شناس اور فرماں بردار تھے خصوصاً حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ ان کی خیر خواہی، اخلاص و ہمدردی اور وفاداری اپنی مثال آپ ہے۔ حافظ ملت رحمۃ اللہ علیہ جب مبارک پور چھوڑ کر ناگ پور تشریف لے گئے تو تعلیم کے لیے حافظ جی رحمۃ اللہ علیہ بھی وہیں پہنچے۔ حافظ ملت نے جب اشرفیہ کو متعین کیا تو پرلے جانا چاہا اور مشکلات حاصل دیکھ کر بجائے مبارک پور کے کسی دوسرے شہر کا انتخاب کیا تو حافظ جی رحمۃ اللہ علیہ نے حافظ

ملت اور اشرفیہ دونوں کی ہمدردی کا حق ادا کر دیا۔ اپنے جملہ رفقاء کو ہم خیال بنا کر ایسی سرگرم کوششیں کیں جن کے ثمر میں حافظ ملت کو کہیں اور جانے کا خیال ترک کرنا پڑا اور مبارک پور ہی کی سرزمین آج حافظ ملت کے اس عظیم بیچے میں رحمۃ اللہ علیہ بن کر سرفراز ہے۔

(۴) وہ اپنے احباب و رفقاء کے معاون و مددگار بھی تھے، علمی مسائل اور درسی اشکالات کے حل میں وہ اشرفیہ کے اساتذہ اور دیگر بلند پایہ علمائے دست گیری میں ضرب المثل تھے۔ فتاویٰ کے سلسلہ میں حضرت مفتی عبداللہ صاحب قبلہ طلبہ کی موجودگی میں بے تکلف ان سے رجوع کرتے اور وہ ہمیشہ بڑی خندہ پیشانی سے ان کی رہنمائی فرماتے۔ اس سے جہاں ان کی وسعت نظر اور ان کا علمی استفسار عیاں ہوتا ہے وہیں ان کی نفع رسانی کا جذبہ، ان کی فراخ دلی اور ان پر اکابر علما کا اعتماد بھی واضح ہوتا ہے۔ فتاویٰ کے سلسلے میں یوں بھی ان کو ہمیشہ تیار رہنا ضروری تھا کہ فتاویٰ پر ان کی تصدیق یا عموم ضروری تھی۔

(۵) سنی دارالاشاعت کا قیام، اور فتاویٰ رضویہ کی اشاعت ان کا عظیم کارنامہ ہے اس پر متعدد جہتوں سے اور تفصیل سے غور کرنے کی ضرورت ہے۔

(الف) ایک کتاب جو مطبوعہ ہے عکس لے کر بعینہ اسے شائع کر دینا کسی خاص علمی صلاحیت کا محتاج نہیں، تو نا پڑا کھانا آدھی بھی اسے کر سکتا ہے۔ بقدر ضرورت سرمایہ ہونا چاہیے پھر کتاب اسی ہے جو مارکیٹ میں خوب چلی ہوئی ہے اور مانگ زیادہ ہے تو سرمایہ لگانا بھی آسان ہے۔

(ب) لیکن کوئی کتاب جو مسودہ کی شکل میں ہے اسے کتابت کرا کے شائع کرنے میں کم از کم کتابت کی تصحیح اور مسودہ سے مطابقت کا کام علمی صلاحیت اور تجربہ کا طالب ہے، مسودہ بالکل صاف ستھرا اور اطمینان بخش ہے تو تصحیح کا تو نا پڑا تجربہ بھی کفایت کر سکتا ہے۔

(ج) لیکن مسودہ پر انا اور ناصاف ہو تو اس کی عبارتوں اور معانی و مطالب سمجھنے کی لیاقت بھی چاہیے جس کی مدد ناصاف عبارتوں کی تصحیح و تعین ہو سکے۔

اب تصحیح کی لیاقت کا معیار مسودہ کے مندرجات کے معیار سے جانچا جائے گا۔ مسودہ اگر افسانوں اور اختراعی ناول پر مشتمل ہے تو صرف زبان و ادب میں کمال کا تصحیح کے لیے کافی ہے۔

(د) مسودہ اگر سیرت و تاریخ سے تعلق رکھتا ہے تو اس فن سے تعلق ہونا ضروری ہے لیکن مندرجات عام خدو لا کاہوں سے صرف اخذ و اقتباس کی شکل میں ہیں تو کام آسان ہے ورنہ اس میں دشواریوں کا دائرہ بڑھتا جائے گا۔

(ه) مسودہ کسی ایسے عالم کا ہے جس سے زیادہ صلاحیت خود مصنف کے پاس ہے اور اسے حذف و اضافہ

اور اصلاح کا حق بھی حاصل ہوا ہے تو بھی اس کے لیے کچھ آسانی ہے، بلکہ مصنف پر خاص مہربانی بھی کیوں کر چاہیے؟
کار کے علم و صلاحیت سے کتاب میں حسن و کمال پیدا ہو گا۔ مگر قاری سب کچھ مصنف ہی کی کاوش سمجھے گا اور اس کی محنت کا کچھ تصور بھی کرے گا تو بہم طور پر، کیوں کہ بعد تصحیح کتاب و طباعت وغیرہ سے گزر کر کتاب جب منظر عام پر آتی ہے تو ایسا کوئی نمایاں نشان شاید ہی کسی کتاب میں رہتا ہو جس سے اصل مسودہ اور اصلاح و ترمیم میں فرق کیا جاسکے۔
(د) مسودہ کسی بلند پایہ جامع علوم و فنون شخصیت کا ہے جس کی نگارشات میں متعدد فنون کی مہارت کار فرما ہے تو ایسے ناصاف مسودہ کو تنبیض و تنقیح اور کتابت و تصحیح وغیرہ سے گزر کر شائع کرنا بڑا مشکل کام ہے۔
(ز) یہاں بھی اگر مزاج بہل پسند ہے تو یہ ہو گا کہ جو آسانی سے سمجھ میں آیا بنا دیا ورنہ جیسا تیسرا چھوڑ کر کام آگے بڑھایا۔ اشاعت کے بعد قارئین سر مغزی کرتے رہیں کہ کیا ہے، کیا ہونا چاہیے؟

(ح) لیکن محتاط اور جفاکش انسان سخت سے سخت راہ طے کرنے کی سعی مبلغ کرتا ہے۔ جس میں بعض اوقات اسے اپنی کسی تصنیف سے زیادہ اس بلند پایہ شخصیت کے مخطوطہ کی تصحیح میں محنت و صلاحیت صرف کرنی پڑتی ہے۔
(ط) مسودہ دینی عقائد و احکام، نصوص قرآن و حدیث، عبارات ائمہ و علماء پر مشتمل ہے تو یہ بھی لحاظ رکھنا ضروری ہوتا ہے کہ ذرا سی غفلت و سستی سے جائز کا ناجائز، ناجائز کا جائز نہ بن جائے اور نصوص کی عبارتوں میں خطائے واقع ہو۔
(ی) خود مصنف کی عبارت میں بھی فرق نہ آنے پائے کہ اس کی تحریر بجائے خود ایک سند ہے۔ ذرا بھی تہیہ ہو گئی تو بہت ممکن ہے جو گہرائی و گیرائی ان الفاظ میں پنہاں تھی وہ رخصت ہو جائے اور کسی قاعدہ یا جزیئہ سے تعارض بھی نمودار ہو جائے یا کسی اعتراض و ایراد کی گنجائش نکل آئے جب کہ مصنف کے اصل الفاظ میں تعارض و اعتراض کی گنجائش نہ تھی بلکہ اسی تعارض و ایراد سے بچنے کے لیے اس نے ایک مخصوص تعبیر اور کچھ خاص الفاظ اختیار کئے تھے۔

امام احمد رضا قدس سرہ کی جامع فنون شخصیت، فتاویٰ رضویہ کی علمی حیثیت اور مسودہ کی تقیم حالت کو سامنے رکھ کر اس کی تصحیح و تنبیض اور کتابت و طباعت میں صرف ہونے والی محنت و صلاحیت کا اندازہ کیجیے پھر جس زمانے میں کام کی ابتدا ہوئی ایسی علمی کتاب کی اشاعت سے متعلق حالات مایوس کن تھے ای سی نے دارالاشاعت کی تاسیس اور طباعت و اشاعت کے حوصلہ مندانہ اقدام کی بھی داد دیجیے۔ مسودہ کی حالت اور اس کی تصحیح میں احتیاط سے متعلق مولانا حافظ عبدالرؤف صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا بیان پڑھیے۔ وہ رقم طراز ہیں:

”مسودہ مفتی اعظم ہند دامت برکاتہم کے پاس بریلی تھا اس کے مبیضہ کے لیے مولانا مجیب الاسلام صاحب لم اعظمی کی خدمات حاصل کی گئیں۔ جس طرح فتاویٰ رجسٹروں کا حال ہوتا ہے کہ ریکارڈ کے دفتر میں سوال و جواب دونوں درج کر لیے جاتے ہیں اور اصل سائل کو بھیج دی جاتی ہے وہی فتاویٰ رضویہ کا بھی حال تھا کہ سائل موب

مغفل نہ تھے پھر یہ بھی نہیں کہ وہ نقل ہو جو پہلی دفعہ تیار ہوئی تھی، بلکہ نقل در نقل ہوتے ہوئے موجودہ رجسٹر پر نقل ہے، ہم مولانا موصوف کے بڑے شکر گزار ہیں کہ انھوں نے بڑی عرق ریزی سے اس کتاب کو اپنی بساط پر نقل کر کے مبیضہ کیا، بعض اوراق کیڑوں نے بری طرح چاٹ لیا تھا، ان میں جہاں جہاں اور کتابوں کی بھر بھر تھی ممکن تھی کر دی گئی، جہاں تک ماسبق اور لاحق سے عبارت بن سکتی تھی بنادی گئی اور جہاں مجبوری تھی عبارت سے جی چھوڑی گئی ہے۔^(۱)

مبیضہ کامل سے مقابلہ، پھر مبیضہ سے کاپی کی تصحیح، بعد از پروف کی مطابقت میں پوری عرق ریزی اور نہایت احتیاط سے کام لیا گیا ہے، مزید براں جہاں عربی عبارتیں نقل کی گئی ہیں، ان کی تصحیح متعلقہ کتابوں سے حتی الامکان کر لی گئی ہے، الغرض نقطہ نقطہ، شوشہ شوشہ کی صحت کا خاص خیال رکھا گیا ہے اور بھرپور کوشش کی گئی ہے کہ کتاب صحیح اور مسودہ کے مین مطابق شائع ہو۔^(۲)

غور فرمائیے! فتاویٰ رضویہ میں حوالوں کی کمی نہیں۔ ہر عبارت کو اصل ماخذ سے ملانا کتنا مشکل کام ہے ماخذ کی جلد اور صفحہ یا باب و فصل کی نشان دہی کتاب میں موجود ہو جب بھی ہر عبارت کی متعلقہ کتابوں سے مطابقت کرنا بڑا طویل اور دشوار گزار عمل ہے، لیکن ناظرین کو معلوم ہو گا کہ بالعموم فتاویٰ رضویہ میں باب و فصل یا جلد و صفحہ کی نشان دہی نہیں۔ اب مسئلہ کی عبارت ٹھیک متوقع محل میں مل گئی تو خیر، ورنہ نہ معلوم کتنے مقامات پر تلاش کرنا پڑے، اور کتنی مدت صرف ہو جائے، کوئی نہیں جانتا۔ کتب حدیث میں الفاظ حدیث تلاش کرنا، کتب فقہ میں فقہی عبارتوں کی یہ نسبت عمومی طور پر زیادہ ہی مشکل ہے۔ فتاویٰ رضویہ میں احادیث بھی ہیں، فقہی عبارات بھی، تاریخ ویر کے اقتباسات بھی، اور دوسرے فنون کی کتابوں کے مندرجات بھی، ان سب کو اصل ماخذ سے تلاش کر کے نکالنا اور مطابقت کرنا بڑا صبر آزما کام ہے۔

پھر مسودہ وہ نہیں، جو اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہو بلکہ کہیں ان کی تحریر ہے کہیں کسی ناقل کی کیوں کہ عموماً یہ ہوتا ہے کہ استفتا کی کاغذ پر آیا اس پر مفتی نے خود جواب لکھا یا کسی سے لکھوا کر نظر ثانی کی یا دھوا کر سن لیا اور دست خط کر دیے۔ پھر کسی ناقل نے فتاویٰ کے رجسٹر میں اسے نقل کر دیا۔ ناقل نے اپنی نقل پر نظر ثانی کر لی تو اس کی مہربانی ورنہ کوئی بات نہیں اور نظر ثانی اگر برق رفتاری سے ہوئی تو چھوٹے ہوئے کسی لفظ و حرف کا گرفت میں آنا مشکل ہی ہے ماہرین نقل و تصحیح کا معاملہ الگ ہے۔

(۱) پہلی چھاپہ عرض حال کے بعد درج ہے۔

(۲) فتاویٰ رضویہ: مجموعہ عرض حال، ص ۲۸، ش ۱۱، ص ۳۸۱، جولائی ۱۹۶۱ء

میں یہ دعویٰ نہیں کرتا کہ فتاویٰ رضویہ میں جو فتاویٰ نقل ہوئے ان پر نظر ثانی نہیں ہوئی، یا ناقلین تغافل کر گئے تھے یا مہارت و صلاحیت سے خالی تھے کیوں کہ جس عمل کی تفصیلی حالت کی تحقیق نہ ہو اس کے بارے میں جس طور پر نئی یا اثباتاً کوئی دعویٰ کرنا یقیناً دانش مندی سے بعید امر ہے لیکن حافظ عبدالرؤف صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا بیان یہ ہے کہ جو نقل خود اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے زمانے میں تیار ہوئی تھی بعینہ وہی دست یاب نہ ہوئی۔ اس کی نقل ملے ہوئے وہ بھی نہیں، جو ملی وہ بھی کرم خوردہ، ناصاف حالت میں، اب اس قسم کے مسودہ کی تحقیق و تصحیح جتنی مشکل ہے اسے وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جنہیں کام سے پالا پڑا ہو۔

امام احمد رضا قدس سرہ کے حاشیہ شامی کی نقل کو اعلیٰ حضرت کے اصل قلمی نسخے سے مقابلے کا کام جب راقم الحروف اور مولانا عبدالرشید نعمانی انجام دے رہے تھے تو بہت سے مقامات پر بڑی زحمتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ خصوصاً جلد ثانی کا مقابلہ بہت دشوار ہوا جس میں راقم کے ساتھ مولانا نصر اللہ بھیروی تھے۔ کثرت استعمال سے بہت سے حواشی کی کچھ عبارتیں جو بھی گئی ہیں اور کچھ تعین نہ ہو سکی کہ یہاں کیا عبارت لائی جاسکتی ہے۔

جب کہ ہمارے کام میں اصل مراجع سے مطابقت کا التزام نہیں تھا۔ جہاں اصل حوالوں کو دیکھنے کی خاص ضرورت محسوس ہوئی وہیں مراجعت کی گئی پھر بھی اس میں سخت محنت و دشواری سے گزرنا پڑا۔ ”مقامع اللہ علیہ علیٰ خدا المنطق الجدید“ کا مبیضہ بہت صاف تھا مگر نقل و نقل کی وجہ سے متعدد مقامات پر اصل مراجع کی جانب رجوع کرنا پڑا اور کافی وقت و محنت صرف کرنے کے بعد میں اسے خاطر خواہ تبصیر و کتابت کے مراحل سے گزار کر منظر عام پر لاسکا پھر بھی ایک دو غلطیاں رو گئیں۔

فتاویٰ رضویہ کی ضخیم جلدوں میں حوالوں کی جو کثرت ہے محتاج بیان نہیں۔ ان تمام حوالوں کو اصل کتابوں سے ملانا کتنا صبر آزا اور طویل عمل ہے۔ کوئی صرف دس بیس صفحات کر کے اندازہ لگا سکتا ہے۔ اس کے پیش نظر میرزا محترم علامہ حافظ عبدالرؤف صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ہمت مردانہ، کاوش مجاہدانہ، اور احتیاط بلندی کا داؤ دیے بغیر نہیں رہا جاسکتا۔ انھوں نے فتاویٰ رضویہ کو ایٹ کر کرنے کے سلسلے میں جو سعی و بلیغ فرمائی ہے راقم الحروف سے خود ایک بار اس کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا:

”اتنی محنت کے بعد اتنی ضخیم کتاب خود لکھی جاسکتی تھی۔ یہ حقیقت ہے، میں فخر یہ نہیں کہتا۔“

خود مجھے جب اس قسم کے کاموں سے سابقہ پڑا تو حضرت کا یہ مقولہ حرف بحرف درست نظر آیا اور میری تفصیلات سے قارئین خود بھی اندازہ کر سکتے ہیں۔

جلد سوم اور جلد چہارم کی اشاعت خواند کی حیات میں ہو گئی۔ جلد پنجم کے کئی سو صفحات کی کتابت بھی انھوں

نے کرائی۔ جلد ششم، ہفتم، ہشتم کے مسودات پر نظر ثانی اور تبصیر کا انتظام بھی انھوں نے کیا۔ مزید جو رسائل، نے کرائی۔ ابواب کے لحاظ سے ان جلدوں میں شامل ہونا چاہیے ان کو بھی یادداشتوں میں لکھ دیا۔

مفاتیح والی باب کے لحاظ سے ان جلدوں میں شامل ہونا چاہیے ان کو بھی یادداشتوں میں لکھ دیا۔
طریق کار یہ تھا کہ ایک بار پوری ایک جلد کا مسودہ خود پڑھتے، ناصاف عبارتوں کو حاشیہ میں جنسل یا قلم سے صاف لکھ دیتے۔ اصل حوالوں کی مراجعت کرتے پھر جو مبیضہ ہو تا اس کا اصل سے مقابلہ کرتے پھر کتابت کا مبیضہ صاف لکھ دیتے۔ اصل حوالوں کی تصحیح کر کے کاتب کو واپس کرتے۔ کاتب اپنا نڈ تھا بلکہ پریس کا تھا۔ پروف کی تصحیح میں سے مقابلہ کرتے اور کتابت کی تصحیح کر کے کاتب کو واپس کرتے۔ کاتب اپنا نڈ تھا بلکہ پریس کا تھا۔ پروف کی تصحیح میں کا پڑا کا حال معلوم ہے کہ بہت کچھ بناتے ہیں اور کچھ چھوڑ بھی دیتے ہیں یہ سانحہ فتاویٰ رضویہ کے ساتھ بھی ہوا۔ یہی وجہ ہے کہ تلمیذ صدر الشریعہ حضرت علامہ الحاج مبین المدین امرہوی سابق شیخ الحدیث دارالعلوم مظہر اسلام بریلی شریف نے اپنے جامعہ نفعیہ مراد آباد کے زمانہ تدریس میں جلد سوم کے مطبوع نسخے پر نظر ثانی فرمائی تو کئی صفحات کا کچھ نامہ تیار ہو گیا، حافظ عبدالرؤف صاحب کا معاملہ لکھنؤ کے پریس سے تھا اور کاتب وہیں رہتا۔ اگر ان کا پڑا کاتب رہتا اور پروف کو دوسری تیسری بار دیکھنے کا موقع ملتا تو یقیناً تائے بے صحت نامے کی گنجائش نہ نکل پاتی۔

انھوں نے جو طویل مجاہدہ کیا اس میں ان کا کوئی مستقل معاون نہ تھا۔ تبصیر کا کام مفتی مجیب الاسلام صاحب نیم اعلیٰ اور مولانا سبحان اللہ احمدی بنارس کے ذریعہ ہوتا، باقی کام خود کرتے۔ مقابلے کے لیے طلبہ میں سے چند ذی استعداد ایسے افراد کو باری باری ساتھ کر لیتے، اساتذہ یا علمائے سے کسی کا اس سلسلے میں مستقل یا طویل تعاون نہ تھا اگرچہ ممکن ہے کہ چند گھنٹے کسی کسی زمانے میں کسی نے ساتھ دیا ہو لیکن ایک گراں بار اور طویل عمل میں چند گھنٹے یا چند ایام کی رفاقت کا اگر کچھ اعتبار ہے تو اس میں ان طلبہ کا حصہ بہت زیادہ ہے جو اکثر و بیشتر بلکہ بحیثیت مجموعی ہمیشہ شریک کار ہوتے اور ان کے شاہدوں کی کمی نہیں۔ اس زمانے میں جو طلبہ دارالعلوم میں زیر تعلیم اور مقیم تھے سبھی اس کا مشاہدہ کرتے۔

یہ سارا کام غیر درسی اوقات میں ہوتا۔ حافظ علی رحمۃ اللہ علیہ نے درس و مطالعہ کی بڑی سختی سے پابندی کرتے اور اوقات تعلیم میں کوئی خارجی کام قطعاً روانہ نہ رکھتے اگرچہ وہ ادارہ و جماعت کے لیے کوئی بڑا اور اہم کام کیوں نہ ہو لیکن تعلیمی نقصان، مقدار تعلیم کی کمی، طلبہ و ادارہ کے بنیادی مقصود اور اپنے فرائض سے بے توجہی انھیں کسی طرح گوارا نہ تھی۔ اس زمانہ میں دیگر مدرسین بھی اسی روش پر کار بند تھے۔

فتاویٰ رضویہ کے سلسلہ میں ان کی علمی کاوشوں کا جو سب سے زیادہ گراں قدر اور تابناک گوشہ ہے اس پر کم لوگوں کی نظر جاتی ہے لیکن میرے نزدیک سارے کام کی جان اور سب سے بیش بہا جوہر وہی ہے۔ اسے میں ذرا تفصیل سے عرض کرنے کی جسارت کروں گا۔

دواہل نظر جن کا کسی منظوطے کی تحقیق سے سابقہ پڑ چکا ہو یا ایسے ماحول کے پروردہ ہوں جہاں ایٹ کا کام

استاذنا اکبریم حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز صاحب قدس سرہ اشرفیہ کے سربراہ اعلیٰ اور تمام شعبوں کے مرقع تھے، حافظ عبدالرؤف صاحب کی اچانک رحلت کے بعد بقول استاذ گرامی مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ: ”سنی دارالاشاعت کی بے گور و کفن لاش پڑی رہی۔“ سنی دارالاشاعت کے ارکان کا کہیں پتہ نہ تھا، نہ اس ادارہ کی کوئی فکر، خیال یا قیامی کو جو تمام شعبوں کا مرجع و ماویٰ تھا۔

حافظ ملت نے اسے نشاۃ ثانیہ بخشی۔ ناظمین دارالعلوم حضرت مولانا محمد شفیع صاحب اور حضرت مولانا قاری محمد نجفی صاحب کو اس کام پر مامور فرمایا۔ ان لوگوں نے حساب کتاب کر کے گاڑی کو ایک رخ پر لگایا۔ چون کہ یہ حضرات مدرسہ کے انتظامات میں مصروف رہتے تھے اس لیے انھوں نے حضرت مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ کو آمادہ کیا اور انھوں نے اس کی بہت ساری ذمہ داریاں اپنے سر اٹھالیں۔

جب سنی دارالاشاعت کی تاسیس ہوئی اس وقت بھی حافظ ملت قدس سرہ نے اپنی دلی مسرت کا اظہار کیا اور نہ صرف یہ کہ خوشی ظاہر کی بلکہ اس کے لیے خون کی فراہمی اور مالیاتی دوروں میں بھی حصہ لیا۔ سرمایہ کے حصول میں ان کے اشور سوخ اور ان کی شخصیت پر قوم کے عظیم اعتماد کا بھی بہت بڑا دخل ہے جسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ کتاب چھپ کر آگئی تو ایوس کن حالات میں اس کی نکاسی کے لیے بھی زبردست جدوجہد کی۔ تقریری جلسوں میں اس ضخیم کتاب کی جلدیں ساتھ لے کر جاتے، اہل علم اور اہل ثروت کو ترغیب دے کر خریدواتے اور واپس آکر قیمت ناظم ادارہ کے حوالہ کرتے۔ بظاہر یہ کام بڑا آسان معلوم ہوتا ہے لیکن کسی بلند پایہ شخصیت کو ایسی ضخیم کتابوں کی ”مفت باربرداری“ سے سابقہ پڑے تو پتہ چل سکے گا کہ اس کے لیے کتنی ہم دردی و محنت اور ہمت و اخلاص کی ضرورت ہے۔

اب یہ شعبہ مکمل طور پر حضرت مفتی عبدالمنان صاحب قبلہ کے زیر تصرف ہے جس کی ابتداء سابق میں ذکر ہو چکی ہے۔ حضرت مدد کے زیر اہتمام ششم، ہفتم، ہشتم شائع ہوئیں اور پنجم کا بھی اکثر حصہ انھوں نے ہی مکمل کر کے شائع کیا۔ تقریباً تیس سال سے وہ یہ خدمت سرانجام دے رہے ہیں، کام کی جو دشواری اور صعوبت ہے اس پر سیر حاصل گفتگو شروع میں ہو چکی ہے۔۔۔ موصوف خود ایک تبحر عالم، صاحب طرز اہل قلم اور کب نہ شوق و اشتیاق میں وہ چاہتے تو اسے چھوڑ کر خود اپنی کتابیں منظر عام پر لاتے مگر اپنی بہت سی تصانیف ناتمام چھوڑ کر اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے رشحات قلم کی تحقیق و اشاعت میں وقت اور محنت صرف کرنا تمام اہل علم کی قدردانی اور حوصلہ افزائی کا مستحق ہے۔ اس میں جواہر ہے اسے بہت کم لوگ سمجھ پاتے ہیں کیوں کہ اب بھی ایسے افراد زیادہ تعداد میں ملیں گے جو تصنیف کو بہت اہم خدمت شمار کرتے ہیں اور تحقیق و اشاعت کو کوئی خاص اہمیت نہیں دیتے حالانکہ نہ ہر تصنیف اہم اور مشکل ہوتی ہے نہ ہر اشاعت سہل اور آسان۔۔۔ اب تو ایسی ایسی غیر معیاری اور سطحی کتابیں دیکھنے کو ملتی ہیں جنہیں تصنیف کا باوقار نام دینا ہی بے جا ہے۔۔۔ اور کسی جامع علوم اور ماہر فنون کے قلمی مسودے کی تحقیق کر کے

اسے صحت کے ساتھ شائع کرنا ایسا دشوار گزار عمل ہے جس میں اچھے اچھے علما کا تجربہ کار ثابت ہوتے ہیں اور ان کی شائع کردہ کتابوں میں قاری کو بے شمار الجھنوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اس طرح کا فرق ہرگز نظر انداز نہیں ہونا چاہیے۔ بہر حال امام احمد رضا قدس سرہ کے فتاویٰ مبارکہ کی تحقیق و اشاعت وہ اہم خدمت ہے جس پر مولانا حافظ عبدالرؤف صاحب علیہ الرحمۃ کے بعد بحر العلوم کے بھی ہم بے پناہ ممنون ہیں۔ رب کریم انھیں سبھی اہل علم کی جانب سے جگہ فراوان عطا فرمائے۔ آمین

۲۵ رجب ۱۴۱۰ھ / ۲۲ فروری ۱۹۹۰ء پنج شنبہ

محمد احمد مصباحی

رکن البقاع الاسلامی

استاذ دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور



حافظ ملت ایک جہان کمالات و محاسن^(۱)

میں اکثر یہ کہہ کرتا ہوں کہ حافظ ملت جن بلند رائج اور بے تصنع کمالات و اخلاق کے جامع تھے اس درجہ رسوخ پر ان میں سے ایک کمال بھی کسی کو حاصل ہو جائے تو وہ اسے آسمان قبول و عظمت کی رفعتوں تک پہنچانے کے لیے کافی ہے۔

وہ ایک بلند پایہ عالم تھے۔ ایسے عالم جن کے علم و فضل کا چرچا ان کے دور طالب علمی ہی میں ہوا۔ مولانا فضل حق رام پوری جیسے تبحر، محقق اور مصنف علامہ نے درس نظامی کی مثنوی و مشکل کتاب ”امور عامہ“ کے ایسے مقام کا امتحان لیا جو نہ شامل امتحان تھا اور نہ وہاں تک درس ہوا تھا۔ مگر جواب ایسا صحیح و درست اور اطمینان بخش بلکہ فرہادہ:

”اسی سے آپ کی ہر کتاب کا امتحان ہو گیا۔“

علم کے ساتھ استحضار علم کا کمال یہ تھا کہ مبارک پور کے ابتدائی زمانہ تدریس میں جب کہ تیرہ سالوں کا روزانہ درس دیتے اور دوسری دینی مصروفیات میں ہمہ تن مشغول رہتے۔ بعض ایام میں مطالعے کا وقت بالکل نکل سکا۔ اور ترمذی شریف کا درس بلا مطالعہ جاری رہا۔ قاری اسد الحق صاحب جو بریلی شریف میں حافظ ملت کے ہم مدرسہ طالب علم رہ چکے تھے، مبارک پور میں حضرت سے ترمذی شریف پڑھ رہے تھے۔ کئی دنوں بعد حضرت نے فرمایا: مطالعہ کا وقت نہیں مل پاتا اور بلا مطالعہ پڑھا رہا ہوں۔ قاری اسد الحق صاحب حیران و ششدر ہو گئے۔ عرض کیا: ہمیں تو تہنیز بھی نہ ہو سکا۔ اس طرح کے اور بھی واقعات ہیں جو استحضار علم کی تین دلیل ہیں۔

وہ عظیم مناظر تھے۔ ایسے مناظر کہ تمام درسی مصروفیات کے ساتھ ساڑھے چار ماہ تک شبانہ تقریریں جاری رکھیں اور احقاق حق اور ابطال باطل کا حق ادا کر دیا۔ واضح رہے کہ مناظر کے لیے صرف در سگاہی علم و مطالعہ کافی نہیں ہوتا اس کے لیے مختلف علوم و فنون کا وسیع مطالعہ، ان کا استحضار، کمال اظہار، حسن تفہیم، قوت استدلال سب کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور حافظ ملت کے اس مناظرہ سے ان سبھی کمالات کا ثبوت فراہم ہو گیا۔

اسی کمال مناظرہ کا زندہ ثبوت ”الغذاب الشدید“ ہے جو آج تک لاجواب ہے۔ حافظ ملت فرماتے تھے: اللہ

”مقامع الہدیہ“ منظر عام پر آنے کے بعد صرف ایک ہفتہ میں ”الغذاب الشدید“ کے غذاب کھل ہو گیا۔ اس سے علم اور استحضار علم دونوں کا اندازہ کیجیے۔

ہاں وہ شاندار خطیب تھے۔ ایسے خطیب کہ زمانہ طالب علمی میں ہی ان کا دعویٰ تھا کہ کوئی بھی موضوع دیا جائے، بغیر کسی تیاری کے فوراً اس موضوع پر ایک گھنٹہ تقریر کر سکتا ہوں۔ امتحان کے لیے ایک بار دعائے قوت کو عنوان خطاب تجویز کیا گیا اور انھوں نے اپنے دعوے کی تصدیق مکمل طور پر فراہم کر دی۔

بڑی بڑی کانفرنسوں میں جہاں مقررین بولتے ہوئے سمیتے ہوں انھوں نے حیرت انگیز اور اثر آفرین تقریریں کیں۔ ان کی خطابات بھی عصر حاضر کے بعض مقررین کی طرح محض خطابت نہ تھی بلکہ الفاظ کے ساتھ معانی، بیان کے ساتھ علم و فکر اور شوکت خطابت کے ساتھ قوت استدلال کا ٹھٹھیس مارتا ہوا سمندر بھی نظر آتا۔ مواد کی فراوانی اس قدر ہوتی کہ بعض مقررین کہتے تھے کہ ہم ان کی ایک تقریر بغور سن لیتے ہیں اسی سے تین تقریریں بن جاتی ہیں اور کسی مطالعہ کی ضرورت نہیں پڑتی۔ نکات اتنے جامع اور فکر انگیز ہوتے کہ باہر مقررین نے ان کے بعض نکات میں سے کسی ایک کو لے کر پوری تقریر تیار کر لی۔

وہ باکمال مدرس تھے، اور تدریسی کمال پر ایسا عبور تھا کہ ایک بار مجھ سے فرمایا: دارالعلوم اشرفیہ میں کسی وقت اہل حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے تقلید شیعہ ملک العلماء مولانا ظفر الدین احمد بہاری علیہ الرحمہ کو صدر المدرسین کی حیثیت سے لانے کی تجویز ہوئی۔ حافظ ملت نے سنا تو فرمایا بڑی خوشی ہے وہ تشریف لائیں۔ میں خادم ہوں خدمت کر جاؤں گا۔ میں نے دس سال تک صدر اشرفیہ علیہ الرحمہ کی کش برداری کی ہے حضرت مولانا تشریف رکھیں گے اور میں ان کے سامنے درس دوں گا۔

ماہرین تدریس جانتے ہیں کہ یوں طلبہ کے سامنے تقریر و تفہیم آسان ہوتی ہے۔ لیکن کسی تبحر و ماہر عالم کے سامنے کمزور علم والے کا آتا ہوا مضمون بھی غائب ہو جاتا ہے۔ اور گرمی تقریر و تفہیم سرد ہو کر رہ جاتی ہے۔ مگر حافظ ملت اس میدان کے بھی باکمال شہسوار تھے۔

میں نے صرف ”بلند پایہ عالم“ کہا۔ علم کی مختلف شاخوں کو لے لیجیے وہ بلند پایہ محدث، مفسر، مفتی، اصولی، کلامی، معنوی سبھی کچھ تھے اور ہر ایک کے شواہد موجود ہیں۔

وہ عالم گر تھے ایسے عالم گر کہ آج برصغیر کی مشہور درس گاہوں کے اہم عہدوں پر ان کے تلامذہ جلوہ گر ہیں۔ وہ خلیفہ گزشتے اور ایسے خلیفہ گر کہ میدان خطابت میں ان کے تلامذہ کو امتیازی مقام حاصل ہے۔ اسی طرح مناظرہ و تائیف و تحریر ہر شعبے میں ان کی در سگاہ فیض کے حریت یافتہ ماہرین ضوفشاں ہیں۔

وہ صرف عالم ہی نہیں، علم پر پورے طور سے عامل بھی تھے۔ ایسے عامل کہ فرائض و واجبات تو فرائض و واجبات ہیں جن آداب و مستحبات کو انھوں نے اپنا اپنا تازیت ترک نہ ہونے دیا۔ افضل الاعمال ادا و مہیا کار بند کی دیکھنا ہو تو کوئی حافظ ملت کی زندگی دیکھے۔

نماز تہجد کو اپنا تو سفر میں بھی کبھی قصداً نہ ہونے دیا۔ سورکعت نماز نصف شعبان کو اپنا یا تو زندگی کے آخری سال تک جاری رکھا۔ روایت میں اختلاف ہوا تو ۲۹/۳۰ دونوں کے حساب سے دو دن بعد مغرب سو، سورکعتیں تھیں۔ عمامہ سر پر باندھا تو سال دس سال نہیں زندگی بھر التزام رہا۔ سنن مؤکدہ وغیرہ مؤکدہ جن کا التزام کیا سفر میں بھی ترک نہ ہونے دیا حالانکہ سفر میں جب فرار و عدم قرار کی حالت ہو، سنن مؤکدہ معاف ہیں۔ کسی جلسہ کا وعدہ کر لیا تو بیماری کے باوجود اس کی پابندی کی۔ علامہ ارشد القادری سے فیض العلوم کے سالانہ جلسہ شب براء کا وعدہ کیا تو اسے تاحیات نبھایا۔ یہاں تک کہ دو سال تک داعی خود ہندوستان سے باہر برطانیہ میں، مگر حضرت جلسہ میں موجود۔ اس طرح کے بے شمار واقعات حافظ ملت کی زندگی سے وابستہ ہیں۔ اور اس پابندی کے ساتھ کہ عقل دنگ ہے، مشاہدہ جو حیرت ہے۔ ایک واقعہ قاری عبدالحکیم صاحب عزیزی کے مضمون میں چڑیوں کو قندار سانی کی پابندی سے متعلق پڑھا۔ اور حیران و ششدر رہ گیا۔

میں صفر ۱۳۹۳ھ میں مفتی اعظم ہند قدس سرہ سے سلسلہ قادریہ برکاتیہ رضویہ میں بریلی شریف میں بیعت ہوا۔ پابندی سے شجرہ خوانی کی تاکید تھی مگر کوشش کے باوجود کبھی کبھی مجھ سے ناغہ ہو جاتا تھا۔ میں حیرت سے سوچا کرتا تھا کہ کم مشاغل کے باوجود شجرہ پڑھنا مجھ سے چھوٹ جاتا ہے ہمارے پیران بزرگ جو دن رات کاموں اور متون کو لوگوں کے جگمگ میں رہتے ہیں کیسے پابندی کرتے ہوں گے؟ شاید ان کے لیے کچھ رخصت ہو؟ ۲۹/صفر ۱۳۹۳ھ کو میں اور برادر گرامی مولانا عبدالعزیز نعمانی سلمہ قادریہ معمریہ میں داخل ہونے کے لیے حافظ ملت کے یہاں پرانے مدرسہ بعد ظہر حاضر ہوئے۔ اس سلسلے میں طالب ہونے کا اشتیاق اس لیے تھا کہ حافظ ملت کے مرشد حضرت شاہ علی حسین صاحب اشرفی میاں علیہ الرحمہ سے غوث پاک تک اس میں صرف چار واسطے ہیں۔ حضرت حافظ ملت نے ہمیں سلسلہ معمریہ میں داخل کیا اور فرمایا کہ ”شجرہ کی پابندی کرتے رہنا، میں جب سے بیعت ہوا کبھی شجرہ خوانی کا نانا نہ ہوا۔“

اس ارشاد سے شجرہ خوانی کے بارے میں میرے مذکورہ بالا خیال کی تردید ہو گئی۔ اور حضرت کی پابندی معمولات کا ایک اور نقش ذہن میں ترسم ہو گیا۔ مزید فرمایا کہ ”بریلی شریف میں بھی یہ سلسلہ ہے مگر اس میں ایک واسطہ زیادہ ہو جاتا ہے۔“ اس جملے کا میرے مذکورہ خیال سے کوئی ربط نہ تھا اس لیے میں نے یہی سمجھا کہ ہماری معلومات میں اضافے کے لیے اپنے سلسلہ کی مزید ایک خصوصیت بتادی ہے۔ مگر باہر آنے کے بعد مولانا نعمانی

حضرت کے یہاں سلسلہ معمریہ میں داخل ہونے کے لیے آپ کے کہنے پر میں آیا۔ لیکن بار بار صاحب نے بتایا کہ حضرت کے یہاں سلسلہ بریلی شریف میں بھی ہے۔ اگر وہیں ہم لوگ اس سلسلے میں داخل ہوتے تو بہتر ہوتا کہ مجھے یہ خیال آتا تھا کہ یہ سلسلہ طلب دونوں ایک ہی جگہ سے منسلک رہتے لیکن حضرت نے جب یہ فرمایا کہ وہاں ایک واسطہ سلسلہ بیعت اور تو میرا انقباض دور ہو گیا۔ اور خوشی ہوئی کہ اس طرح ایک واسطہ کم ہو گیا۔

زیادہ ہو جاتا ہے تو میرا انقباض دور ہو گیا۔ اور خوشی ہوئی کہ اس طرح ایک واسطہ کم ہو گیا۔ میں نے خواہر پر کلام کرتے ہوئے حافظ ملت کو بار بار پایا۔ میں تو اسے فراست ایمانی اور روشن ضمیری ہی سمجھتا ہوں۔ کوئی چاہے جو محض حسن اتفاق بھی کہہ سکتا ہے۔ مجھے اس پر اصرار نہیں۔ اصل کرامت استقامت علی الشریعہ ہے، حافظ ملت میں بدرجہ کمال موجود تھی۔

مگر اس سے انکار کی گنجائش نہیں کہ وہ عظیم روحانیت کے حامل تھے اور متعلقین پر ان کا تصرف اور ان کی روحانی دستگیری دور یوں کے باوجود جاری رہتی تھی۔ خود مجھے ان کے وصال کے وقت تو کرب و غم کے سوا کچھ پتہ نہ چلا لیکن جب چالیس دن پورے ہو گئے تو اپنے اندر ”انکرنا قلوبنا“ کی کیفیت میں نے تین طور پر محسوس کی۔ یہ ایک چہ چاہے رسول عظیم، صاحب روحانیت اور کریم دست گیر کے فیضان حیات سے محرومی کا کرشمہ تھا جو کشت زار دل کی بڑھ مروی کی صورت میں عیاں ہوا۔

شعبان ۹۵ھ میں حافظ ملت شب براء کے اجلاس میں شریک تھے۔ لوگوں نے فیض العلوم اور جشید پور کی خفیہ ضروریات ذکر کیں، اور عرض کیا کہ اب علامہ ارشد القادری کی طویل غیر موجودگی سے معاملات بگڑتے جا رہے ہیں۔ حافظ ملت نے بڑی ہمدردی سے سنا اور فرمایا کہ میں ان کو لکھوں گا کہ واپس آجائیں۔ اجلاس کی تقریر میں بھی فرمایا کہ آپ لوگ پریشان نہ ہوں میں ان کو بہت جلد بلاؤں گا۔ وہ آئیں گے۔ میں اس سال مولانا فضل حق پٹوچری کی کچھ ضرورت سے تعطیل کے بعد ان کے مدرسہ دارالقرآن میں مقیم رہا۔ غالباً ان کی روداد مرتب کرنی تھی یا وہ فرائض کی مشق کر رہے تھے۔ چند دنوں بعد مولانا کے بڑے صاحبزادے غلام ربانی نے خبر دی کہ ابا کا ٹیلی گرام موصول ہوا ہے۔ وہ پندرہ سوسن برطانیہ سے یہاں واپس پہنچ رہے ہیں۔ علامہ ارشد القادری واپسی کے دو ماہ بعد ماہ شوال میں مہارک پور آئے، اس موقع پر لال چوک کے پاس ایک جلسہ عام میں بیان کیا کہ ”حافظ ملت نے مجھے کوئی خلا نہیں لکھا البتہ میرے دل پر تصرف کیا۔ مجھے شب براء کے بعد واپسی کی بے قراری ہو گئی۔ اہلیہ کی علالت کا لیکھ لکھنے کا مقادیر میں نے سب بتا کر لوگوں سے واپسی کا ارادہ ظاہر کیا اور ویزا وغیرہ لے کر واپس آ گیا۔“ مجھے یاد آتا ہے کہ ۲۲ شعبان کو وہ جشید پور پہنچ گئے۔

اس طرح کے بہت واقعات متعلقین کے ساتھ پیش آئے ہیں جو قلمبند ہو کر سامنے آئیں تو اس بات کی

شہادت کے لیے کافی سے زیادہ ہوں گے کہ حافظ ملت عظیم روحانیت اور عظیم تصرفات کے مالک بھی تھے۔ وہ بہترین مدبر تھے۔ ان کے ناخن تدبیر سے سیکڑوں مشکل مسائل کی گتھیاں سلجھیں۔

وہ ایک دوراندیش اور معاملہ فہم منتظم تھے۔ جن کی دوراندیشی سے بہت سے معاملات کا حل اور بہت سے مسائل کا جواب پہلے ہی موجود ہوتا۔

وہ عظیم قوت فیصلہ اور بے پناہ قوت ارادی کے مالک تھے۔ علمی مسائل ہوں یا انتظامی معاملات منوں اور سیکنڈوں میں انھیں مستحکم فیصلے سناتے دیکھا گیا ہے۔ اور جو فیصلہ کر دیتے اس پر یوں قائم رہتے کہ بعض اوقات پوری بالادست انتظامیہ اور عوام کی کثیر جماعت بھی ان کے پاسے ثبات میں لغزش پیدا کرنے سے قاصر رہ جاتی۔ قوت ارادی کا حال یہ تھا کہ جس کام کا عزم کر لیتے اسے مکمل کر کے ہی دم لیتے۔ انھوں نے آندھیوں کی لڑ پر چراغ جلائے اور دینا جو حیرت دیکھتی ہی رہی۔

ان کے حسن تدبیر، دوراندیشی، معاملہ فہمی، سرعت فیصلہ اور قوت ارادہ کا اعتراف انہوں نے بھی کیا، غیر وہل نے بھی کیا۔ ان عنوانات پر واقعات و شواہد بھی پیش کیے جاسکتے ہیں۔

وہ عظیم سیاسی بصیرت اور ایمانی حکمت و قیادت میں بھی منفرد مقام رکھتے تھے۔ محدود ماحول میں تو اس کی بہت مثالیں ہیں۔ ملکی پیمانے پر ان کی فکر رسا کا اندازہ کرنے کے لیے ان کی کتاب ”الارشاد“ دیکھنا چاہیے۔

وہ ایک انقلاب آفریں اور عہد ساز شخصیت تھے اس کے ثبوت کے لیے مبارک پور کی سر زمین اور ہندوستان کا گوشہ گوشہ گواہ ہے۔ انھوں نے علم و آگہی، دین و حکمت، قرطاس و قلم اور تحریک و تنظیم کی جو جوت چمکائی ہے، آج چہار سو نظر آ رہی ہے۔

انھوں نے مبارک پور کے گمنام قصبہ سے عظمت دین اور اشاعت علوم کا جو تصور چھوٹا ہے، آج ہندوستان کے چپے چپے سے اس کی آواز باز گشت سنانی دے رہی ہے۔ انھوں نے بوسیدہ چٹائی پر بیٹھ کر خدمت دین کی راہ میں ایثار و قربانی، اور استقلال و استقامت کا جو درس دیا ہے ان کے تلامذہ کے ذریعہ ملک و بیرون ملک مختلف تحریکوں، تنظیموں اور اداروں کی زندگی میں اسی درس کا فیضان آج بھی کار فرما ہے۔

اب ان کے اخلاق گراں ماننے کو دیکھیے۔ علم و فن کی گہرائی، تحقیق و تدقیق کی گیرائی اور تعلیم و تدریس کی جولانی صرف اہل نظر کو متاثر کرتی ہے۔ لیکن اخلاق و مروت کی شیم جانفروز ابر خاص و عام کے دل میں گھر گرتی ہے۔ اخلاق و کردار ہی وہ آئینہ ہے جس میں انسان کے باطن و ضمیر کا عکس بہت صاف دکھائی دیتا ہے۔ حافظ ملت ہمدردی و غم گساری، تواضع و خاکساری، بلند ہمتی، عالی ظرفی، چشم پوشی و رواداری، صاف دلی و قدرا افزائی، سخاوت

وفاقی، شجاعت و پامردی وغیرہ، ہر وصف میں اس درجہ کمال پر فائز تھے کہ اس کمال کے ساتھ ایک وصف بھی کسی دنیاوی اثر آئے تو اسے امتیاز و اختصاص کے آسمان پر پہنچانے کے لیے کافی ہو۔ میں یہاں چند اوصاف سے متعلق ذرا تفصیلی گفتگو کر رہا ہوں

ہمدردی و غم گساری:

انسان کے لیے جہاں یہ ضروری ہے کہ وہ اپنے نفع و ضرر اور راحت و الم کی فکر رکھے وہیں اس کا اخلاقی فریضہ ہے کہ دوسروں کا بھی خیال رکھے۔ اس کے بغیر اجتماعی و معاشرتی زندگی بے کیف بلکہ خطرناک ثابت ہوتی ہے۔ آج تمام قومیں اس ضرورت کو محسوس کر رہی ہیں اور ہر چہار جانب یہ جذبہ پیدا کرنے کی کوششیں کی جا رہی ہیں۔ خود نبی برحق صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے اپنی تعلیمات میں اس پر کافی زور دیا، انھوں نے جو معاشرہ تشکیل دیا اس میں یہ باتیں چہرہ آہم موجود تھیں۔ صحابہ کرام کے درمیان عقد مواخات اس نیک جذبہ انسانی کا ایک ایسا مظہر ہے جس کی مثال اقوام عالم کی تاریخ میں نہیں ملتی۔

آج بھی کسی نہ کسی حد تک باہمی ہمدردی کا جذبہ اہل اسلام اور دوسری اقوام کے اندر پایا جاتا ہے۔ لیکن عملی دنیا میں جس کے اندر اس جذبے کا دائرہ جس قدر وسیع ہو گا اسی قدر اسے شرف و کمال اور امتیاز و افتخار حاصل ہو گا۔ عموماً انسان اپنے قرابت داروں، دوستوں، تجارت و معاملت یا کسی صنعت و حرفت، ضرورت اور حاجت کے تحت تعلق رکھنے والوں کے دکھ سکھ میں حصہ لیتا ہے لیکن زیادہ باوقار اور با عظمت انسان وہ ہوتا ہے جس کا صاف و شفاف دل اور جس کا موثر و طاقتور ضمیر اسے بے غرض اور بے نمود ہمدردی و غم گساری کے لیے آمادہ و تیار رکھتا ہو اور جو انہوں کی طرح دوسروں کے لیے بھی سرگرم عمل نظر آتا ہو۔

حافظ ملت کی مثالی زندگی پر منصفانہ نظر رکھنے والے اگر سرسری طور سے بھی اپنے مشاہدات اور یادداشتوں کا جائزہ لیں تو اس وصف کے تعلق سے انھیں واقعات و شواہد اتنی وافر مقدار میں دستیاب ہوں گے جو اس گراں بہا منت بھی حافظ ملت کے مقام عظمت و امتیاز کے اعتراف کے لیے کافی سے زیادہ ثابت ہوں گے۔

ہمدردی و غم گساری کا لفظ ایک وسیع مفہوم رکھتا ہے جس کے دامن میں معتقد و اوصاف و اخلاق جلوہ گر نظر آتے ہیں۔ بیماروں کی عیادت، جنازوں میں شرکت، پس ماندگان کی تعزیت، غریبوں کی امداد، کسی بھی آفت و مصیبت میں گرفتار ہونے والوں کی تسکین خاطر یا حسب وسعت اعانت و دستگیری، یہ سب اسی ہمدردی و غم گساری کی مثالیں ہیں۔ آئیے حافظ ملت کی زندگی میں ہم ان سب پر ایک سرسری نظر ڈالیں۔

عیادت:

حافظ ملت عوامی زندگی سے بہت قریب تھے اور لوگوں کے مرض و الم سے باخبر ہونے میں انھیں زیادہ نہیں لگتی تھی۔ لیکن زیادہ حیرت انگیز پہلو یہ ہے کہ اگر کسی کی بیماری و پریشانی سے متعلق واسطہ در واسطہ بھی خبر مل جاتی یا برسمل تذکرہ بھی کسی کی بیماری سن لیتے تو کوئی نہ کوئی وقت نکال کر بہت جلد اس کی عیادت کو پہنچ جاتے۔ اس میں نہ کسی عالم و فاضل کی تخصیص تھی نہ کسی امیر و غریب کی، نہ مرید و شاگرد کی، نہ عزیز و رشتہ دار کی، نہ عقیدت کیلش و نیاز مندی، اگر کچھ خصوصیت تھی تو ایسے افراد کی جو دین دار اور دین پرور ہوں۔ وہ ایسے بیماروں کے یہاں بھی پہلے جاتے تھے جنھیں یہ توقع بھی نہ ہوئی کہ ہمارے گھر کو اس موقع سے کبھی حافظ ملت کی آمد کا شرف حاصل ہوگا۔

مبارک پور کی سرزمین سے تو ایسے بے شمار واقعات وابستہ ہیں، کاش وہ قیصر تحریر میں بھی آئیں۔ اطراف و جوانب مثلاً خیر آباد، محمد آباد، بھیرہ، گھوسی، ادروی وغیرہ کے لوگوں سے بھی حسب اطلاع اسی قسم کا معاملہ تھا۔ اگر کہیں باہر تشریف لے گئے اور وہاں کسی مریض کو جان لیا تو اس کی عیادت کے لیے بھی اٹھ کھڑے ہوتے۔ ربیع الاول ۱۳۹۵ھ کی بات ہے۔ میں مدرسہ فیض العلوم جشید پور میں تھا۔ مدرسہ کے کچھ طلبہ شام کو ایک محلہ میں قرآن خوانی کے لیے گئے، اتفاقاً جس گھر پر طلبہ تھے اس کے پاس سے غیر مسلموں کا ایک جلوس گزرا۔ جلوس والوں نے الزام لگایا کہ اس گھر سے ہمارے جلوس پر پتھر آیا ہے جس کے نتیجہ میں پولیس نے گھر والوں خصوصاً طلبہ کو زور و کوب کیا اور تھانے لے گئے۔ رات گئے کچھ لوگوں کو معلوم ہوا تو طلبہ کو تھانے سے چھڑا کر مدرسہ لائے، اس وقت علامہ ارشد القادری صاحب برطانیہ میں تھے، خیر یہاں زخمی طلبہ کی مرہم پٹی ہوئی اور علاج و معالجہ ہوتا رہا اس وقت حافظ ملت علیہ الرحمہ مدرسہ سے تقریباً آٹھ کلومیٹر دور محلہ جگلسائی میں گیارہویں شریف کے جلسوں کے سلسلے میں قیام پذیر تھے، طلبہ سے متعلق خبر ملی تو دھنکی ڈبیہ عیادت کے لیے تشریف لائے، طلبہ کو دیکھا اور انھیں تسلی دیتے ہوئے مؤثر کلمات سے نوازا اور واپس ہوئے۔

دور طالب علمی میں ایک بار میں اشرفیہ میں بیمار پڑا۔ کسی طرح حضرت کو معلوم ہو گیا۔ اچانک دیکھتا ہوں کہ حضرت خلاف معمول نیچے میرے کمرے میں تشریف لارہے ہیں، قریب آئے، حال پوچھا۔ ہدایت کی اور دعائیں دے کر تشریف لے گئے۔

اسی طرح ایک بار بیمار ہو کر گھر آگیا اور ایک ہفتہ کے بعد واپس ہو کر اوقت ملاقات فرمایا: تمھارے لیے بہت دعائیں کیں، مجھے معلوم ہو جاتا تو جانے نہ دیتا، لیکن علاج ہو جاتا۔ ایک بار میرے والد صاحب کی علالت سن لی تو

محمد آباد ایک جگہ میں جاتے ہوئے خیر آباد سے رکشہ چھوڑ کر پیادہ بھیرہ تشریف لائے پھر پیادہ محمد آباد گھاٹ سے خیر آباد لے گئے۔ میرے اندازے کے مطابق ان کی زندگی میں عیادت کے واقعات ہزاروں کی تعداد میں ہوں گے۔ جب کہ مصروفیات اس قدر تھیں کہ دس پانچ منٹ بھی خالی رہنا مشکل تھا۔ مگر عزم و ہمت اور تدبیر و حکمت سے وہ سب کچھ کر لیا کرتے تھے۔ صالح اور سچا عزم و اخلاص ہو تو تائید غیبی بھی یادری کرتی ہے۔

شرکت جنازہ:

نہ معلوم کتنے افراد ہیں جن کے جنازوں میں حافظ ملت نے شرکت کی اور زیادہ تر وہی ہیں جن سے نہ تو دوستی نہ ملاقات تھی۔ ان کی ارادت و شاگردی کا، اور نہ ہی قرابت کا تعلق، صرف دین و ایمان کا رشتہ ہی وہ قوی محرک تھا جو بیماروں کے گھروں کی طرح انھیں مرنے والوں کے جنازوں تک بھی کھینچ لاتا۔ بعض اوقات اس کے لیے سخت صعوبت کے گھروں کی بھی اٹھانی پڑتی۔ خود دیکھا کہ موضع (ملو) جو حافظ ملت کی قیام گاہ سے ایک کلومیٹر دوری پر واقع ہے وہاں کے ایک شخص نے وصیت کی تھی کہ میرا جنازہ حضرت پڑھائیں۔ بعد وفات لوگوں نے اطلاع دی۔ گرمی کا موسم تھا۔ دوپہر کا وقت، چلچلاتی ہوئی دھوپ، اور اس زمانے میں سواری نایاب مگر صرف ایک مسلمان کی وصیت کی مکمل اور اس کے جنازہ میں شرکت کے لیے بلا وقت پیادہ تشریف لے گئے۔

ملاقات مبارک پور اور قریبی علاقوں سے بھی اگر کسی کے جنازے کی خبر آ جاتی تو اس زمانے میں سواریوں کی فہم زمعونوں کے باوجود شرکت فرماتے۔

تعزیت:

اس سنت کا التزام تھا۔ جنازہ میں شرکت فرمائی تو بعد جنازہ میت کے گھر آکر پس ماندگان کو کلمات تسلی سے نوازتے اور اگر بعد میں اطلاع ملی تو بھی کم از کم تعزیت سے باز نہ رہتے۔ مجھ سے پہلے میرے آٹھ نوجوائی بہن کسئی ی میں انتقال کر گئے۔ میرے والدین کا بیان ہے کہ جب بھی کسی بچے کا انتقال ہوا اس کے بعد حضرت ضرور تشریف لائے اور آتے تو آیات و احادیث کی روشنی میں ایسی دلنشین باتیں فرماتے جن سے بڑا صبر و سکون ملتا۔ اور کافی تک پہنچے۔ پے صدمے کا غم غلط ہو جاتا۔

حاجت مندوں کی امداد:

حافظ ملت کوئی بڑے دولت مند اور صاحب ثروت نہ تھے لیکن جو کچھ رکھتے تھے اسے ضرورت مندوں پر نفقہ سے خرچ نہ تھا۔ قدرت نے اس دل دردمند میں جو سوز و گداز و ایات فرمایا تھا اس سے ممکن نہ تھا کہ کسی پریشان

حال کو دیکھ کر اس کی فکر نہ ہو۔ اور زیادہ حیرت انگیز بات یہ تھی کہ بعض اوقات بہت سے لوگوں کی ضرورت نہ رہنے والی حالتیں ان کے قریبی احباب بھی آشنا نہ ہو پاتیں لیکن حافظ ملت کی نگاہیں بہت جلد اس کا اندازہ کر لیتیں۔ مگر ہر حال میں خود یا کسی اور کے ذریعہ حاجت روائی فرماتے۔ یہ چند سال کا معمول یا چند افراد کے ساتھ خصوصی برتاؤ نہ تھا بلکہ زندگی بھر کی عادت کریمہ اور ایک عام طریقہ تھا۔ اس پر کمال یہ ہے کہ اس امداد اعانت کا اپنی زبان سے تذکرہ تو نہ کیا بات ہے کسی اور ذریعہ سے بھی اس کا اظہار ممکن نہ تھا، بلکہ لینے والا اگر خود نہ بتائے تو کوئی جان بھی نہ سکتا تھا۔ مولانا قاری محمد حسین صاحب اعظمی امام جامع مسجد جگلسائی جشید پور نے ایک بار اپنے ساتھ حضرت کی عنایتوں کا حال بیان کیا (مجھے یاد آتا ہے کہ انھوں نے یہ اس تعزیتی اجلاس میں بیان کیا تھا جو حافظ ملت کی رحلت کے چند دنوں بعد جگلسائی جامع مسجد میں منعقد ہوا تھا۔)

وہ کہتے ہیں کہ جب میں اشرفیہ میں زیر تعلیم تھا، ایک وقت والد صاحب نے خانگی پریشانیوں کی وجہ سے مجھے تعلیم چھوڑنے کے لیے کہا لیکن حافظ ملت کو معلوم ہوا تو انھوں نے تکمیل کا حکم دیا اور میری کفالت خود اپنے ذمہ لے لی۔ بعد میں والد صاحب نے میری شادی کر دی کہ شاید اس وجہ سے ترک تعلیم پر مجبور ہو مگر حافظ ملت نے میرے ساتھ میری اہلیہ کے اخراجات کا بھی ذمہ لے لیا اور کئی سال یہ سلسلہ جاری رہا، یہاں تک کہ میری فراغت ہو گئی۔

اس واقعے سے جہاں حافظ ملت کی ہمدردی اور بے لوث سخاوت کا علم ہوتا ہے وہیں یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ ان کی نظر میں تعلیم کی کس قدر اہمیت تھی اور اپنے طلبہ پر کسی درجہ شفیق و مہربان تھے کہ خود کو بڑی ثابت قدمی اور خوش دلی سے صعوبت و مشقت اٹھانے کے لیے آمادہ کر لیتے لیکن کسی عزیز کی دینی تعلیم کا جو سلسلہ جاری ہے اس کا منقطع ہونا کوار نہ فرماتے۔

قاری صاحب موصوف ہی بیان کرتے ہیں کہ جن دنوں میں حافظ ملت کے گھر (پرانے مدرسہ سرہاٹا) ایک بار مبارک پور میں کاروبار پر سخت اخطا آئے۔ یوں تو کساد بازاری ہوتی رہتی تھی لیکن اس وقت مندا تازہ تھا کہ بہت سے گھروں میں فاقہ کی نوبت آگئی تھی، لوگ طرح طرح کی پریشانیوں سے دوچار تھے۔ کچھ لوگ حضرت کے گھر تنہائی کے وقت آتے۔ حضرت ان کی سقیم حالت دیکھ کر سمجھ جاتے اور کچھ کہے بغیر اندر سے دال چاول وغیرہ اور کچھ نقد لاکر چپکے سے دے دیتے۔ یہ معاملہ میں نے بہت سے لوگوں کے ساتھ دیکھا اور بار بار دیکھا۔ وہ فرماتے ہیں کہ حافظ ملت کا یہ سلوک ایسا تھا جس سے پاس پڑوں کے لوگ اور لینے والوں کے قریبی آشنا و رشتہ دار بھی واقف نہیں ہو سکتے تھے اس لیے کہ حافظ ملت تو اسے کبھی زبان پر لایں نہ سکتے تھے ہر طرح اخفائی کی کوشش کرتے اور لینے والے بھی اپنی عزت کے خیال سے اس کا ذکر نہیں کر سکتے تھے۔ خود میں اگر گھر کے ایک فرد کی طرح وہاں قیام پذیر نہ ہوتا تو مجھے بھی اس کی کوئی خبر نہ ہوتی۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ دروغم حافظ ملت کے رگ و پے میں کس طرح

کوت کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ ظاہر ہے کہ معیشت کی خرابی کا اثر اشرفیہ اور مدرسین پر بھی ضرور پڑا ہو گا۔ بلکہ خود اشرفیہ کی حالت یہ بتاتی ہے کہ ایسے ایام میں مدرسین کو سخت پریشانیوں اور صبر آزمائشوں کا سامنا کرنا پڑا۔ ان حالات میں خود اپنی ضروریات اور اپنے متعلقین کی کفالت کا انتظام ہی بڑا دشوار گزار مرحلہ ہے۔ دوسرے حاجت مندوں کی طرف انصاف کا سامان کرنا، تو اور بھی مشکل ہے۔ لیکن حافظ ملت کے اخلاص و تقویٰ اور دردمندانہ کردار و عمل کو دیکھ کر انصاف کے لیے کفالت میں محسوس شکل میں نگاہوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔

تران آیات کریمہ کی تفسیر محسوس شکل میں نگاہوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔
وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا. وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ. وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ. (۱)
وَمَنْ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ. (۲)

اور جو خدا کا تقویٰ رکھتا ہو اللہ اس کے لیے کشادگی کی راہ پیدا کر دے گا اور اسے وہاں سے رزق دے گا جہاں اس کا گمان نہ ہو اور جو اللہ پر بھروسہ کرے تو وہ اسے کافی ہے۔

اس کا گمان نہ ہو اور جو اللہ پر بھروسہ کرے تو وہ اسے کافی ہے۔
اور اگر بستیوں والے ایمان لاتے اور تقویٰ اختیار کرتے تو ہم ان پر آسمان اور زمین سے برکتوں کے دروازے کھول دیتے۔

سخاوت و فیاضی:

غالباً اسے الگ سے بیان کرنے کی ضرورت نہ رہی، گزشتہ واقعات و شواہد سے ان کی کشادہ دلی اور بذل و سخا کے مناظر خود ہی عیاں ہیں۔ البتہ اس کا اعلان و اظہار کم ہی ہو پاتا۔ بہت سے ضرورت مند طلبہ کو وہ ان کے خرچ کے لیے اکثر بیشتر خفیہ طور پر دے دیا کرتے تھے، یہ اس لیے کہ قرآن و حدیث میں اسے زیادہ اچھا فرمایا گیا ہے۔ ساتھ ہی لینے والے کی خود داری اور عزت نفس کا پاس و لحاظ بھی ملحوظ خاطر ہوتا۔ مدارس و مساجد کے چندوں میں بھی وہ مالی اعانت سے حصہ لیتے اور کبھی کبھی اس کا اعلان بھی ہو جاتا۔ قرآن میں اسے بھی دوسروں کی زینب کے پیش نظر اچھا فرمایا گیا ہے۔ جامعہ اشرفیہ کی تعلیمی کانفرنس پھر جشن افتتاح کے مواقع پر حافظ ملت، ان کے برادران اور متقدما و افراد خانہ کے تعاون کا اعلان بھی ہوا۔

اعزہ و متعلقین سے حسن سلوک:

کشادہ دلی کا اس میں بھی دخل ہوتا ہے۔ حافظ ملت کے چھوٹے بھائی حافظ عبدالرشید صاحب مرحوم ایک بار حضرت کے حسن سلوک کا ذکر فرمانے لگے کہ حافظ ملت کی عادت ہے کہ گھر پر ہم لوگوں کو کوئی سامان یا کھانے

(۱) سورۃ طلاق: ۳-۲

(۲) سورۃ اعراف: ۹۶

پینے کی چیز لا کر دیا کرتے ہیں۔ اور انکار کرنے پر اصرار کر کے فرماتے ہیں کہ ”چلتے کو انکار نہیں کرتے۔“ منتر فرمایا کہ ”انھوں نے ہم لوگوں کو کبھی کسی قسم کی تکلیف نہ ہونے دی۔ خدا ان کا سایہ دراز فرمائے۔ ہمیں ان کا صدمہ نہ دکھائے۔ ہمارے بہت بعد تک انھیں باقی رکھے۔“ مگر منیت ایزدی میں کسے چارہ ہے؟ حافظ ملت کا وصال منظر ہوا۔ لیکن حافظ عبدالرشید صاحب فراق کا صدمہ زیادہ دنوں تک برداشت نہ کر سکے، یکم جمادی الآخرہ ۱۳۹۶ھ مطابق ۳۱/مئی/۱۹۷۶ء دشنبہ گزار کر رات کو حافظ ملت کا وصال ہوا اور حضرت کے برادر عزیز ممدوح جون ۱۹۷۹ء میں تین سال بعد ہی ان سے جا ملے۔ رحمہما اللہ رحمة واسعة۔

جشد پور تشریف لاتے تو علامہ ارشد القادری کے بچوں کو اس دور کے لحاظ سے کم و بیش ایک ایک دو درویش بر ایک ایک ضرور دیتے، اس معمول میں بھی کبھی فرق نہ آیا، کئی سال علامہ موجود نہ تھے مگر حضرت کا سلوک اپنی جگہ برقرار رہا۔ ایک بچی جو ذرا ہوشیار ہو گئی تھی ڈر کی وجہ سے نہ آئی تو حضرت اسے بھولے نہیں۔ چلتے چلتے اسے بلایا اور دیا۔ واپسی پر اس نے قدم پر ہاتھ لگا کر چو منا چاہا تو حضرت نے سخت ناگواری ظاہر کی اور اس کے بڑے والد کا نام لے کر فرمایا کہ وہیں سے یہ تم لوگوں نے سیکھا۔ انھوں نے تمھاری عادت بگاڑ دی۔

عموماً بڑے لوگوں کو چھوٹے اور بہت چھوٹے لوگوں کی دلجوئی کا خیال کم ہی آتا ہے مگر اس خصوص میں بھی حافظ ملت کا کردار عام بڑے لوگوں سے مختلف تھا۔ کوئی سفر میں ساتھ ہے تو اس کی ضرورت اور کھانے پینے کا کھانا خیال رکھتے۔ دعوت میں کوئی ساتھ گیا اور کھانے کے وقت دسترخوان پر حاضر نہیں یا لوگوں نے ناواقفی میں اسے پیچھے کر دیا تو خود یاد فرماتے اور جب تک بلانہ لیتے کھانا شروع نہ فرماتے۔ اس طرح کے واقعات میرے ساتھ بھی گزر چکے ہیں۔ صرف ایک واقعہ ذکر کرتا ہوں۔

جشد پور حملہ آزاد نگر کے ایک اجلاس میں شرکت کے لیے حضرت تشریف لے گئے تھے۔ قیام دھکی ڈیہ مدرسہ فیض العلوم میں تھا۔ دونوں محلوں میں قریباً آٹھ کیلو میٹر فاصلہ ہوگا، جلسہ میں شرکت کے لیے ایک سامعی طرح میں بھی پہنچ گیا۔ افتتاح کے بعد روڈ کی طرف آیا کہ کوئی سواری ملے تو دھکی ڈیہ جاؤں، رات کے ایک بجے کا وقت تھا۔ سواری ملنے میں پریشانی لازمی امر تھا۔ میں نے دیکھا کہ ایک ٹیکسی جانے والی ہے اس کی طرف بڑھا قریب پہنچا تو یہ دیکھا کہ اس سے حافظ ملت اور دوسرے بزرگ علما تشریف لے جا رہے ہیں۔ اس وقت میں فیض العلوم میں سینئر مدرس تھا مگر عمر کی وجہ سے میری حیثیت ایک طالب علم سے زیادہ نہ تھی، اس لیے معزز مہمانوں نے پہچاننے کے باوجود التفات کی کوئی ضرورت نہ سمجھی، میں بھی مطمئن تھا کہ اور بھی سامعین آئے ہیں کسی ٹیکسی والے کو تیار کر بی لیا جائے گا۔ اتنے میں حافظ ملت نے مجھے دیکھ لیا اور فرمایا بیٹھ جاؤ۔ میں نے عرض کیا اس میں تو جگہ نہیں

”جگہ تو مل میں ہوتی ہے۔“

فرمایا: ”جگہ تو مل میں ہوتی ہے۔“ ہم نشینوں کو خیال ہوا اور آسانی سے میرے لیے جگہ نکل آئی۔ یہ حضرت کی زبان سے یہ سننا تھا کہ بزرگ ہم نشینوں کو خیال ہوا اور آسانی سے میرے لیے جگہ نکل آئی۔ یہ ایک معمولی واقعہ ہے۔ مگر ایسے ہی واقعات سے معاشرہ میں رواداری، کشادہ قلبی اور خرد نوازی کا امتحان ہوتا ہے۔ ایک حافظ ملت کے اخلاق و محاسن کے عنوانات اور ان سے متعلق شواہد و واقعات بہت ہیں سب کو سمیٹنا سب کی ذمہ داری ہے۔ میں چند واقعات و حالات اور پیش کرتا ہوں ان کے مناسب عنوانات ناظرین خود قائم کر لیں۔

تواضع و بے نفسی:

(۱) حافظ ملت نے مجھ سے ایک بار بیان فرمایا کہ حضرت شاہ علی حسین صاحب اشرفی میاں علیہ الرحمہ ہمارے زمانہ طالب علمی میں اجیر شریف پیچھے ان کے پاس سلسلہ معریہ تھا جس میں غوث اعظم تک صرف چار واسطے ہیں۔ ہم چالیس رفقاء درس ایک ساتھ اس سلسلہ میں داخل ہو گئے۔ اور سلسلہ چشتیہ اشرفی میں طالب ہوئے۔ بعد میں جب میں مبارک پور آیا اور یہاں حضرت اشرفی میاں علیہ الرحمہ کی تشریف آوری ہوئی تو مجھے خلافت بھی دے دی، میں نے عرض کیا: حضور میں تو اس کا اہل نہیں، فرمایا:

”و اد حق را قابلیت شرط نیست“

حافظ ملت کو حضرت صدر الشریعہ مولانا امجد علی صاحب اعظمی قدس سرہ سے بھی سلسلہ قادریہ برکاتیہ میں خلافت حاصل ہے۔ مگر قابل توجہ پہلو یہ ہے کہ حافظ ملت ان لوگوں میں نہیں جو خود مطالبہ کر کے خلافت حاصل کریں بلکہ انھیں خلافت دی گئی تو یہ عرض کیا کہ میں تو اس کا اہل نہیں اور جواب وہ ملا جو ایک تمنّہ امتیازی کی حیثیت رکھتا ہے۔ اور اب تو ہم تنہا اہلی کے باوجود کسی کے سر ہو کر خلافت لینے دینے کا سلسلہ چل پڑا ہے جو حد درجہ انوکھا ہے۔

(۲) غالباً ۱۹۷۷ء کا واقعہ ہے کہ مولانا عبدالستار صاحب پرولیادی اور مولانا ناصر صاحب وغیرہ نے اپنے کچھ متعلقین کی خواہش پر ضلع راجنہ میں کوٹام نامی ایک مقام پر حافظ ملت کو ایک جلسہ میں مدعو کیا۔ حضرت نے تقریر فرمائی اور اسٹیج سے اتر کر قیام گاہ کے لیے روانہ ہوئے، اناؤنسر صاحب نے اب حضرت کے محاسن و مراتب بیان کرتے ہوئے لوگوں کو داخل سلسلہ ہونے کی دعوت دی۔ حضرت نے واپس جاتے ہوئے راستے میں یہ باتیں سن لیں اور درمیان راہ سے واپس آئے۔ اناؤنسر کو سخت ناگواری کے ساتھ اس اعلان سے روکا اور خود مانگ پر آکر فرمایا کہ میں تقاضا اس طرح کی تحریک پسند نہیں کرتا اور جو کچھ ہوا میری مرضی اور اطلاع کے بغیر ہوا۔

الغرض حافظ ملت کا کردار ان لوگوں سے بہت مختلف ہے، جو خود اس طرح کی تحریک کر کے لوگوں کو اپنا مرید بناتے ہیں اور اس کام کے لیے لوگوں کو خاص طور سے استعمال کرتے ہیں۔ یوں بھی حافظ ملت نے اپنے کو کبھی پیر

کے روپ میں نہیں پیش کیا۔ جو لوگ حضرت سے بیعت ہوتے وہ حضرت کے علم و فضل، کردار و عمل، تقویٰ اور اتباع سنت سے متاثر ہو کر اپنی خواہش و مرضی سے بیعت ہوتے۔ حافظ ملت نے پیری مریدی کو کبھی بھی کاروبار کے طور پر استعمال نہیں کیا۔

(۳) یہی وجہ ہے کہ اگر کوئی شخص دوسرے مشائخ سے بیعت ہوتا تو حافظ ملت کو اس سے ذرا بھی کبیدگی نہ ہوتی بلکہ خوشی کا اظہار فرماتے اور بعض اوقات مبارکباد بھی دیتے۔ راز الہ آبادی نے مفتی اعظم سے بیعت ہونے کی خبر دی تو حضرت نے بے ساختہ فرمایا مبارک ہو۔ بہت بڑے شیخ کا نام تھا ماہی۔ اور تھوڑی ہی عرصہ کے بعد جبر راز صاحب کو ایک جلسہ میں دیکھا کہ داڑھی رکھ لی ہے تو سچ برسر عام فرمایا کہ یہ مفتی اعظم کی کھلی ہوئی کرامت ہے۔ راز صاحب کی زندگی عموماً غزل و مشاعرہ میں آزادانہ گزری۔ نعت کی راہ سے مذہبی جلسوں اور دینی عالموں کے قریب آئے تو حضرت مفتی اعظم قدس سرہ سے غایت عقیدت و محبت پیدا ہوئی اور داخل سلسلہ ہو گئے۔

(۴) ۱۹/۲۰ شوال ۱۳۹۲ھ کو الجامعۃ الاشرفیہ کی درسگاہ بلندنگ کا جشن افتتاح تھا۔ جس کے لیے مفتی اعظم قدس سرہ خاص طور پر مدعو تھے۔ ۲۰ شوال کی شب میں بعد نماز مغرب درس بخاری شریف کے آغاز سے حضرت مفتی اعظم افتتاح کرنے والے تھے۔ درجہ فضیلت کے طلبہ، اشرفیہ کے شیخ الحدیث حضرت شمس العلماء شمس الدین احمد جعفری علیہ الرحمہ، دیگر علماء و مشائخ اور عوام حاضر تھے۔ حافظ ملت نے افتتاح سے قبل حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کا تعارف کراتے ہوئے ایک مختصر تقریر کی جس میں ان کی عظمت علم و فضل بیان کرتے ہوئے فرمایا: مفتی اعظم بلاشبہ ولی کامل ہیں۔ آج جو ان سے ایک سبق پڑھے گا وہ آئندہ اس پر فخر کرے گا۔ جو داخل سلسلہ ہوگا آئندہ اس پر فخر کرے گا کہ میں ان سے بیعت ہوں۔ جو دست بوسی کرے گا اسے فخر یہ بیان کرے گا۔ جو زیارت کرے گا آئندہ فخر سے کہے گا کہ میں نے مفتی اعظم کو کبھی پایا ہے۔

حافظ ملت بیان فرماتے جا رہے تھے اور حضرت شمس العلماء اس کی تصدیق فرماتے جا رہے تھے۔ حافظ ملت اپنے تمام اکابر سے عقیدت، اپنے تمام معاصرین سے الفت اور کبھی علمائے اہل سنت سے محبت رکھتے اور موقع بموقع ان کے واقعی کمالات اور دینی خدمات کو سخی جلسوں اور عام محفولوں میں بیان کرتے اور سراہتے۔

حضرت شاہ یار علی صاحب علیہ الرحمہ (براؤں شریف) کے پہلے عرس کا دعوت نامہ حضرت کو موصول ہوا تو ہم لوگ درس گاہ میں اپنی کتاب پڑھنے کے لیے حاضر تھے۔ حضرت نے خط پڑھا اور باوازن بلند فرمانے لگے: ان شاء اللہ شرکت کروں گا، ضرور حاضر ہوں گا۔ ہم لوگ کچھ نہ سمجھے مگر حضرت کو سمجھانا اور بتانا ہی مقصود تھا۔ شاہ صاحب کا نام لیا اور ان کے محاسن بتانے لگے۔ اسی وقت مجھے پہلی بار حضرت شاہ صاحب کے بارے میں یہ معلوم ہوا کہ چالیس سال تک ان کی جماعت تو جماعت تکبیرہ اولیٰ بھی فوت نہ ہوئی۔ رحمہ اللہ رحمة واسعة۔

(۵) مشائخ اور بزرگوں کی دست بوسی کوئی نئی بات نہیں لوگوں میں ہمیشہ یہ معمول رہا ہے۔ حافظ ملت کے زہد و تقویٰ اور علم و عمل سے صرف ان کے علاوہ اور مریدین ہی متاثر نہ تھے بلکہ ان کے مذہبی حریفوں اور دشمنوں کو بھی اس کا اعتراف تھا۔ اور واقف کار اہل سنت تو سب کے سب نہ صرف یہ کہ متاثر تھے بلکہ معتقد تھے (اللہ اعلم) اور اس عقیدت کی بنا پر لوگ حضرت کی دست بوسی بھی کرتے مگر ملنے والوں میں ایسے لوگ بھی آتے جو دست بوسی کی رسم سے آشنائی نہ ہوتے یا تکلف سمجھ کر قصد ترک کر دیتے۔ ایسے موقع پر عموماً یہ دیکھا گیا ہے کہ جو لوگ اپنی دست بوسی کرانے کے عادی ہوتے ہیں اگر کوئی شخص ان سے ملا اور دست بوسی ترک کر دی تو چہرہ متغیر ہو جاتا ہے اور غیظ و غضب کے آثار نمایاں ہو جاتے ہیں اور چہرہ کی حالت سے باطن کی کیفیت طشت از بام ہو جاتی ہے۔ مگر حافظ ملت کے چہرے پر دست بوسی سے مسرت و خوشی اور ترک سے تغیر و کبیدگی کبھی دیکھنے میں نہ آئی۔ ہاں اہل تعلق خصوصاً دین دار و دین پرور لوگوں کی آمد ہی کے ساتھ حضرت کے چہرے پر انبساط و مسرت کی عمارت آسانی سے پڑی جاسکتی تھی۔ اور ان کے نزدیک مسرت کا اصل سبب دین سے تعلق اور خدمت دین سے تعلق تھا۔ محض اپنی خدمت و عقیدت کی بنا پر وہ کسی ترجیح کے قائل نہ تھے۔ یہی وجہ ہے کہ جس کسی کی دینی خدمت تعلق تھا۔ انھیں اطلاع ہوتی اس پر خوشی کا اظہار فرماتے، خواہ حضرت سے اس کی کوئی راہ و رسم ہو یا نہ ہو۔ خیر دست بوسی تک تو حضرت گوارا کر لیتے تھے مگر قدم بوسی سے نفرت تھی اور اپنے لیے اسے بالکل پسند نہ فرماتے۔ اس سے متعلق ایک واقعہ بھی ضمیمہ تحریر کر چکا ہوں۔

(۶) حافظ ملت بارہا یہ تعلیم دیتے کہ قرآن فرماتا ہے: "وہو معکم اینما کنتم" جب خدا تمہارے ساتھ ہے چنیں کسی سے ڈر نہیں ہونا چاہیے۔ اور یہ وعظ صرف گرمی محفل کے لیے نہ تھا بلکہ خود ان کا اس پر یقین تھا۔ انھوں نے ہر طرح کے ماحول میں زندگی گزار دی، بے شمار سفر تہا کیے اور نصرت الہی و حفظ خداوندی پر اعتماد و توکل ہمیشہ ساتھ رہا۔ ایک بار محلہ حیدر آباد میں محفل میلاد سے فارغ ہوئے تو کافی رات گزر چکی تھی۔ یہ وہ زمانہ تھا جب قصبہ میں بجلی کی لائن نہ آئی تھی۔ اور رات کو چوری وغیرہ کی واردات معمول میں داخل تھیں۔ حضرت پرانے مدرسہ کے لیے تنہا واپس ہونے لگے تو صاحب خانہ کو تشویش ہوئی چونکہ خاصاً فاصلہ ہے اس لیے عرض کیا میں حضرت کو پہنچا دیتا ہوں، حضرت نے فرمایا پھر میں تم کو پہنچاؤں، اور اسی طرح سلسلہ چلتا رہا؟ جاؤ آرام کرو، میں نہیں ڈرتا، تنہا چلا جاؤں گا۔

(۷) حضرت کی زندگی سے غیر مسلم بھی متاثر تھے۔ جب حضرت کو بلا تصویر پاسپورٹ کے سفر حج کی اجازت مل گئی تو قصبہ میں لوگ اس کا ذکر کرتے رہتے تھے۔ پرانے مدرسہ سے نئے مدرسہ آتے ہوئے ایک حلوئی کی دکان اور مکان ہے، کچھ لوگ بغیر تصویر پاسپورٹ کا حلوئی کی دکان پر ذکر کر رہے تھے اس نے درمیان کلام سے سنا تو بے غصہ سے کہا کون ہے جو بین الاقوامی قانون کے برخلاف بلا تصویر پاسپورٹ سے دوسرے ملک کا سفر

کر سکے؟ لوگوں نے حافظ ملت کا نام لیا۔ یہ سننے کے بعد وہ بالکل ٹھنڈا ہو گیا اور نرمی و سنجیدگی کے ساتھ کہا وہ جاسکتے ہیں۔ میں تیس سال سے ان کو اس راستہ سے آتے دیکھ رہا ہوں مگر ہمیشہ یہی دیکھا کہ نظر نیچے کیے آتے ہیں اور جاتے ہیں، تیس سال میں کبھی بھی انہیں سر اٹھا کر چلتے ہوئے یاد آئیں یا پس نظر کرتے ہوئے نہیں دیکھا۔ وہ بغیر فوٹو کے جا رہے ہیں تو جاسکتے ہیں۔

ایک بار کا واقعہ خود حضرت نے بتایا کہ ہولی کا دن تھا، دوپہر کو مدرسہ کے لیے آ رہا تھا۔ ہولی کا جلوس راستہ ہی میں مل گیا۔ مجھے معلوم ہوتا تو دوسرے راستہ سے جاتا۔ اعلیٰ میں حسب معمول اسی راستہ سے آیا۔ اس دن عموماً ہندوؤں اور رنگ میں مست رہتے ہیں مگر مجھے دیکھتے ہی ان میں سے کچھ لوگ چلا کر دوسروں کو روکنے لگے کہ ٹھہرو ٹھہرو، مولانا آ رہے ہیں، رک جاؤ، راستہ دے دو، خیر میں آسانی سے نکل آیا اور رنگ کی ایک جھینٹ بھی میرے اوپر نہ پڑ سکی۔

حافظ ملت کے کردار و عمل اور اخلاق و محاسن کو کہاں تک یاد کیا جائے اور جزئی واقعات کو کہاں تک بیان کیا جائے۔ وہ کردار کی پختگی، اتباع سنت اور اخلاص و تقویٰ کی جیتی جاگتی تصویر تھے۔ انہیں دیکھ کر اسلاف کی پاکیزہ زندگی اور بلند کردار و عمل کا نقشہ آنکھوں میں پھر جاتا تھا۔ ان کی حیات سے تاریخ صالحین کے حیرت انگیز واقعات و حالات کی تصدیق ہوتی تھی اور اسلام کے مرد مومن اور مثالی انسان کو دیکھنے کی اگر کوئی آرزو کرے تو انہیں پیش کیا جاسکتا تھا۔ افسوس اب ایسے کسی پیکر علم و عمل اور مجرم عزیمت و استقامت کے دیدار کے لیے آنکھیں ترستی ہیں، دل ترپتے ہیں، آرزوئیں چلتی ہیں، تمنائیں بے قرار ہیں مگر صبح آرزو کا اجالا کہاں؟

مجھے مولانا شاہ غلام آسی صاحب مدظلہ کی ایک بات یاد آتی ہے اور بار بار یاد آتی ہے۔ انھوں نے آج سے بہت پہلے اس وقت کہا تھا جب حافظ ملت، مجاہد ملت، اور مفتی اعظم عظیم الرحمہ باجیات تھے کہ ”ان تینوں بزرگوں سے تقویٰ کا بھرم باقی ہے۔ اگر کوئی تقویٰ اور اصحاب تقویٰ کو دیکھنا چاہے تو ان حضرات کو پیش کیا جاسکتا ہے۔“

اب اگر میں یہ کہوں تو شاید بیجانہ ہو کہ افسوس! ان حضرات کی روحوں کے ساتھ ہمارا یہ افتخار و اعزاز بھی جا رہا، اب کون ہے جس کے قدموزں پر نبیائت رسول کی قیادت کی جائے؟ جمال تقویٰ کا طالب اپنے دیدار کی نفسی کہاں دور کرے، علم و عمل کا مل کس گلی میں تلاش کیا جائے؟ عزیمت و استقامت اور ورع و تقویٰ کا نازک پیر، بہن بڑی حسرت و امید کے عالم میں کسی قامت زیبا کا منتظر ہے۔ اتاح الله رجلاً۔ بحققون آمالہ۔

۲۸ جمادی الاولیٰ ۱۴۱۱ھ / ۱۷ دسمبر ۱۹۹۰ء



حافظ ملت تعلیمی ماحول میں^(۱)

حافظ ملت کی حیات و خدمات پر متعدد جہات سے نظر جاتی ہے، اور ہر اعتبار سے وہ بلند پایہ قابلِ اتباع اور پسِ ردوں کے لیے مشعلِ راہ نظر آتے ہیں، اور ہر پہلو کا تقاضا ہوتا ہے کہ اسے اجالے میں لایا جائے اور اس سے انتسابِ فیض و نور کا سامان کیا جائے، گویا:

ز فرق تا بقدم ہر کجا کہ می نگرم
کرشمہ دامنِ دل می کشد کہ جا میں جاست

لیکن تمام گوشوں اور شعبوں سے بآسانی وباختصار عہدہ برآ ہونے کی بروقت کوئی صورت ذہن میں نہیں آتی، اس لیے میں نے درگاہی ماحول میں ان کے کردار و عمل پر نظر ڈالنے کی کوشش کی ہے، اگرچہ وہ صرف اسی ماحول کے پابند نہ تھے۔ ان کی خانگی زندگی، شہری زندگی، عابدانہ زندگی، دعوتی و تبلیغی زندگی، سیاسی زندگی وغیرہ ہر ایک پر بسط و تفصیل سے لکھنے کی ضرورت ہے۔

تعلیمی ماحول میں انہیں تین طرح سے دیکھا جاسکتا ہے:

- (۱) بحیثیتِ استاذِ مدرس
 - (۲) بحیثیتِ صدرِ المدرسین
 - (۳) بحیثیتِ صدرِ مجلسِ عاملہ و سربراہِ اعلیٰ (بحیثیتِ طالب علم کہیں ضمنتایان کروں گا اسی کو مستقل سمجھیں)
- بحیثیتِ مدرس:

ایک مدرس کا فریضہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے وقت کا پابند ہو، متعلقہ اسباق پوری ذمہ داری سے پڑھائے، نصاب کی تکمیل کرے، کتاب کے مضمون کو دلنشین اور موثر طور پر طلبہ کے ذہن میں اتارے، طلبہ کی علمی ترقی، اخلاقی بلندی، عملی میدان میں کامیابی اور دینی و عملی خدمات میں فعالی کے لیے کوشاں رہے۔ اور ان کے ذہن و فکر، قلب و ذہان، اخلاق و کردار ہر ایک کی اصلاح کے ساتھ انہیں مردانِ کار کی صف میں نمایاں مقام پر لاکھڑا کر دے۔

(۱) احسانِ شریف، مبارک پور، انوارِ حافظ ملت نمبر، نومبر دسمبر ۱۹۹۳ء

پابندی اوقات:

حافظ ملت کو ہم نے ہمیشہ دیکھا ہے کہ جب وہ مبارک پور تشریف فرما ہوتے، ٹھیک وقت پر مدرسہ تشریف لاتے اور آتے ہی کام میں لگ جاتے، تفسیح اوقات اور خوش گپیوں کے لیے ان کی عام زندگی میں بھی کوئی خلل نہ تھا، تعلیمی اوقات میں اسے کب روار کھتے۔ طلبہ بھی وقت پر درس گاہ میں حاضر ہو جاتے اور تین چار منٹ تاخیر بھی حضرت پر سخت گراں گزرتی۔ ایک بار مدارک شریف کے سبق میں ہم لوگ تین چار منٹ کی تاخیر سے پہنچے تو سخت برہم ہوئے اور باز پرس فرمائی کہ، دیر کیوں کی؟ جواب کسی کے پاس نہ تھا اس لیے کہ کسی ضروری کام میں مصروفیت یا کوئی معقول عذر تو تھا نہیں جسے پیش کر سکتے، چار منٹ کا وقفہ ان کی درس گاہ کے سامنے ہی بیکاری میں گذرنا تھا۔ میں نے تو سمجھا نہ کوئی اس سوال کا جواب دے گا نہ اس کے بغیر حضرت سبق پڑھائیں گے، اور آج ہی ان کی واپس جانا ہوگا۔ خیر ہمارے ایک رفیق درس (مولانا الفیہ الدین صاحب) کو آخر بات سمجھ میں آئی۔ عرض کیا ”معاف فرمائیں آئندہ ایسا نہ ہوگا۔“ اتنا سننے کے بعد حضرت کا چہرہ بدل گیا، ”ہاں“ کہا اور سبق شروع کر دیا، ایسے ہی ایک ایک بار مباحث کے درس میں مولانا حافظ عبدالرؤف صاحب علیہ الرحمہ کے یہاں تاخیر ہو گئی تھی، انھوں نے بھی اس کا بڑا سخت نوٹس لیا۔ بس یہی دو اتفاق ایسا ہوا اور سخت تنبیہ سے دو چار ہونا پڑا۔ اس سے ظاہر ہے کہ ان ذمہ دار مساندہ کو نہ اپنے وقت کا ضیاع گوارا تھا نہ طلبہ کے وقت کی بربادی وہ دیکھ سکتے تھے۔ ان حضرات کا بڑا زبردست مجاہد یہ تھا کہ ادارہ کے غیر تعلیمی کاموں کو ہمیشہ غیر درسی اوقات میں ہی چھپانے کی کوشش کرتے تھے۔ خواہ اس کے لیے جو بھی مصرت جھیلنی پڑے، مگر اسباق کا ناغہ گوارا نہ تھا۔

طریقہ تعلیم:

حافظ ملت کا طریقہ درس یہ تھا کہ کسی طالب علم سے پہلے عبارت پڑھواتے، عبارت خوانی میں کوئی غلطی ہوتی تو اس پر تنبیہ فرماتے۔ کوئی بڑی غلطی ہوتی تو بہت غصا ہوتے، عبارت خوانی کے بعد پورے سبق کی ایک مختصر اور جامع تقریر کرتے، اسی تقریر سے بہت سے اعتراضات اور شکوک و شبہات کا جواب بھی ہو جاتا۔ اس کے بعد عبارت کا سلیس ترجمہ حسب موقع توضیح و تنبیہ کے ساتھ مکمل کر دیتے۔ اگر کوئی طالب علم کوئی سوال کرتا تو بہت مختصر الفاظ میں تشفی بخش جواب دے دیتے، جو کتاب پڑھاتے پوری مہارت اور ذمہ داری سے اس کا حق ادا کرتے۔ اور جو سوال ہوتا فوراً اس کا جواب بھی دیتے، ایک بار خود فرمایا: ”بھئی ادھار نہ رہا“ بعد میں اس کی وضاحت فرمائی کہ ایسا ہوتا ہے کہ طالب علم نے کوئی ایسا سوال کر دیا جس کا معقول اور تشفی بخش جواب مدرس کے ذہن میں نہیں تو کہہ دیتا ہے ”کل“

حضرت نے فرمایا کہ میرے یہاں ”کل بتاؤں گا“ والا معاملہ کبھی نہ ہوا۔

جائیں گا۔ اس استحضار اور مہارت کے پس منظر میں وہ بتاتے کہ دور طالب علمی میں میرا طریقہ یہ تھا کہ جتنے اسباق پڑھنے ہوتے سب مطالعہ میں حل کرتا، اس کے متعلق اعتراضات و جوابات پر غور کرتا، پھر درس گاہ میں حاضری ہوتی اور وہاں جو بتایا جاتا بغور سنتا، جو سوال ذہن میں ہوتا اگر درس سے اس کا جواب حل نہ ہوتا تو پوچھ کر جواب حاصل کرتا، پھر روزانہ ہر سبق کا اعادہ اور اس کی تکرار رفتائے درس کو کرتا، پھر آئندہ سال وہ اسباق نیچے والی جماعت کے طلبہ کو بطور اعادہ و تکرار پڑھاتا، اس طرح ہر کتاب اور ہر سبق پڑھنے ہی کے زمانے میں متعدد بار نظر سے گزر چکا ہے، دوبار مطالعہ و درس کے طور پر، اور دوبار تکرار اور پڑھانے کے طور پر۔

ان کے درس میں اصلاح و تربیت کا عنصر بھی کار فرما ہوتا، اور علمی نکات کے ساتھ عمل کے جذبات بھی طلبہ میں منتقل کرتے، فکری اور اعتقادی رسوم اور پختگی بھی ان کا مطمح نظر ہوتا، اسلام کی صداقت، اہل سنت کی حقانیت، مکرّم اسلام کی بے شائبی اور گمراہ فرقوں کا بطلان وہ بڑے موثر، مدلل اور واضح گفٹ طور پر بیان فرماتے۔

تجلیک نصاب کی فکر:

دری تقریر کے ایجاز اور جامعیت کے باعث تقریری جلسوں سے متعلق ناغوں کے باوجود ان کے یہاں مقدارِ تعلیم زیادہ ہوتی، خصوصاً بخاری شریف کی دونوں جلدیں ہمیشہ ختم کراتے اور یہ ختم بھی اس طرح نہ ہوتا جیسا کہ بعض درس گاہوں کا رواج ہے کہ محض عبارات احادیث کی قراءت ہو جاتی اور کسی نے پوچھ لیا تو بتا دیا گیا، ورنہ عبارت خوانی ہی پر درس مکمل ہو گیا۔ بلکہ حافظ ملت ہر سبق کی مناسب اور جامع تقریر کرتے، بخاری کے آخری پاروں میں جہاں احادیث عموماً سابقہ پاروں میں بار بار گزری ہوئی ملتی ہیں کم از کم ترجمہ الباب سے حدیث کی مناسبت اور تطبیق چند نفلوں میں ضرور بتا دیتے۔

حاضری پر نظر:

طلبہ، خصوصاً پڑھنے والے طلبہ کی حاضری پر بھی نظر رکھتے۔ ایک بار جمعرات کے بجائے جمعہ کی صبح کو گھر بار تھا، جون ہی گیٹ کے قریب ہوا حافظ ملت سے ملاقات ہو گئی، منہ معلوم کس ضرورت سے اس دن جمعہ کو مدرسہ تشریف لانا ہوا، فرمایا، آج جارہے ہو تو پھر کل؟ میں نے عرض کیا رات کو مشق بزم میں شرکت کے پیش نظر کل نہ جانا اس وقت چند رفتائے درس عنوانات کے تحت تقریر و تحریر کی مشق پڑھ جاتے تھے اور ذمہ داری کی وجہ سے رکنا پڑا، دوسرے دن سچو کو میں گھر سے بہت سویرے چلا، سواری تو دن میں بھی کبھی ملتی کبھی نہ ملتی، اتنی صبح سویرے

بھی ہو، بڑی دقت نظر اور وسعت ظرف والوں ہی کا حصہ ہے، اور اس خصوص میں حافظ ملت کا مقام بہت بلند ہے۔ میں بڑی چپائی کے ساتھ یہ عرض کرتا ہوں کہ حافظ ملت کا کمال یہ تھا کہ وہ راکھ کے ڈھیر سے بھی سونے کے ٹکڑے چن لیتے تھے اور ہمارا کمال یہ ہے کہ سونے کے ڈھیر میں بھی راکھ کے ذرے دیکھ لیتے ہیں، اور ان ہی کا کرہیٹے ہوئے نظر آتے ہیں۔ ان کا یہ عجیب کمال تھا کہ ہر شخص کا خاص جوہر وہ پہچان لیتے، اس کی خوبیوں سے اگلی ہو جاتے، اور داد و تحسین سے بھی نوازتے، طلبہ کے حسن و قبح سے بھی وہ آشنا ہوتے اور غلطیوں کی اصلاح، خوبیوں کی تحسین دونوں ہی میں ان کا انداز کچھ ایسا نازا تھا کہ اس سے فائدہ ہی ہوتا، نقصان نہ ہوتا۔ کیوں کہ تحسین اگر مناسب و بر عمل نہ ہو تو بے سلیقہ زبردستی کی طرح وہ بھی مضربن جاتی ہے، حکمت و اعتدال ہر عمل کا جزو اعظم ہے۔ لہٰذا ہم دیکھتے ہیں کہ اپنے بچوں اور اپنے طلبہ کے معاملے میں عموماً لوگ افراط و تفریط کے شکار ہیں، کچھ لوگ انہیں خود رُود و دلوں کی طرح ”بے ہنگم“ بڑھنے کے لیے بالکل ہی آزاد چھوڑ دیتے ہیں۔ اور کچھ لوگ اس قدر قید و بند، خوف و تہدید اور ضرب و کرب سے گزارتے ہیں کہ ان کی صلاحیت، ان کے طبعی رجحانات اور مناسب رعایت و آرائش کا بھی پاس و لحاظ نہیں رکھتے، حافظ ملت کے یہاں اس باب میں بھی حکیمانہ اعتدال نظر آتا ہے۔

شخصیت کی دل آویزی:

طالب علم کی اصلاح و تربیت میں معلم کی شخصیت کو بڑا دخل ہوتا ہے، معلم کے افکار و اطوار اور اخلاق و کردار سے طالب علم کا متاثر ہونا فطری بات ہے، حافظ ملت کی شخصیت علم و تقویٰ کی جامع، اخلاص و بے نفسی کی حامل، ترویج و خودداری سے مرصع، دین و علم کی ترویج و اشاعت کے بے کراں جذبات سے لبریز تھی، جس کا اثر ان کے متلامذہ پر بھی پڑا، خواہ کوئی ان کے کمال کو نہ پہنچے، اور ان کے محاسن کا جامع نہ ہو سکے، لیکن ہر ایک کے سامنے ایک ایٹھنل اور مثالی شخصیت کا نقش ضرور رہتا، اور اسے بہر حال یہ سوچنا پڑتا کہ علم و دین کی راہ میں قدم رکھا ہے اور نیا ت رمل کا منصب حاصل کرنے کی توپ ہے تو شخصیت ایسی ہی دل آویز اور علمی و عملی کمالات و محاسن کی جامع بنانا ہوگی۔ جیسا بجا طور سے عالم دین اور نائب رسول شمار ہو سکتے ہیں، ورنہ درخت بے برگ یا شجر بے ثمر سے زیادہ کوئی حیثیت نہ ہوگی۔ آج نئی نسل میں جو بے راہ روی رہ رہی آئی ہے، اس میں مناسب تعلیم و تربیت کے فقدان کے ساتھ علم و سوئی کمزوریوں، کوتاہیوں بلکہ اس سے بھی آگے بے باکیوں اور بے حیائیوں کا بھی بڑا دخل ہے۔ حفظنا للہ والمسلمین من شرورہم۔

(۲) بحیثیت صدر المدرسین:

(۲) صدر المدرسین کا عہدہ بڑا نازک اور اس کی ذمہ داریاں بڑی پیچیدہ ہوتی ہیں۔ لیکن حافظ ملت کی عملی زندگی کے آخری سات سال کو چھوڑ کر سارا عرصہ حیات اسی عہدہ کے ساتھ گزرا ہے۔ صدر المدرسین کو ایک طرف مجلس انتظامیہ کی ہدایت اور احکام کے تحت مدرسین و طلبہ کو کاربند بنانا پڑتا ہے دوسری طرف مدرسین و طلبہ کے مطالبات و ضروریات کی طرف انتظامیہ کو متوجہ کرنا ہوتا ہے، تیسری طرف مدرسین و طلبہ کی نگرانی اور ان کے کاموں میں درست و بخیر فی لانا، علمی و عملی فضا قائم کرنا اور تعلیمی ماحول کو موثر و فعال بنانا جس اس کا اہم فریضہ ہوتا ہے، اور کسی مدرس و طالب علمی کا خیوں سے متعلق سب سے پہلے اسے نوٹس لینا اور جواب دہ ہونا بھی پڑتا ہے، مگر ہم دیکھتے ہیں کہ حافظ ملت نے ان پرچہ ذمہ داریوں کو بڑی خوش اسلوبی اور کامیابی سے نبھایا ہے، بلکہ اپنے فرض سے زیادہ انھوں نے کام کیا ہے۔ دارالعلوم کے تعلق سے عوامی ارتباط میں انتظامیہ سے زیادہ حافظ ملت کا کردار رہا ہے۔ اور اشرفیہ کی ملک گیر شہرت، نیک نامی اور مسلمانوں کے اندر اشرفیہ کے لیے جذبہ ایثار و تعاون کی فراوانی میں حافظ ملت کی مساعی جلیلہ کا بڑا اور شخصیت کا بہت بڑا دخل ہے۔

دارالعلوم اشرفیہ کی تعمیر کے موقع پر مسلمانان مبارک پور کا جوش و حوصلہ حافظ ملت کی مخلصانہ جدوجہد کا ہی ثمرہ ہے، اساتذہ کا انتخاب بھی لیاقت و صلاحیت کی بنیاد پر ہوتا۔ اور حافظ ملت کے خلوص و محنت کا اثر شب پر پڑتا ہے۔ اسی لیے فرانس ذمہ داری سے انجام دینے کی کوشش کرتے۔

طلبہ کے اندر علمی و عملی اسپرٹ تیز کرنے کے لیے وہ ہر دو تین ماہ بعد ایک آدھ گھنٹے کے لیے انہیں جمع کر کے خطاب کرتے، یہ خطاب بڑا موثر ہوتا، اور ”ازدول خیزد، بردل ریذ“ کا مکمل صاف دکھائی دیتا، اس میں عموماً جو کچھ وہ بیان فرماتے اس کا مقبوم اور حاصل حسب ذیل ہوتا۔

آخر میں قابلِ استاذہ کا ایک متحرک و فعال کارواں جمع ہے جن کی یہ یہ خصوصیات اور خوبیاں ہیں۔
(در سین کے ناموں کے ساتھ ان کے کمالات بتاتے اور یہ کمالات کا خاص فن تھا کہ وہ ہر شخص کے قرائق و
فعل و کمال سے خود بھی آشناء رہتے اور دوسروں کو بھی آشناء کراتے) اس کے بعد فرماتے کہ ان سے اکتسابِ فیض اور
فصلِ کمال تحفہ اریضہ ہے، تم نے طلبِ علم کی راہ میں قدم رکھا ہے تو اسی میں منہمک رہنا چاہیے، اور اپنا وقت برباد
نہیں کرنا چاہیے، ایک تاجر اپنی تجارت کے فروغ اور دولت کے حصول کے لیے دن رات ایک کر دیتا ہے۔ کبھی سریر
بُڑھ بھی لاد کر چلتا ہے اور کبھی سخت سست بھی سنتا ہے۔ ذلت بھی اٹھاتا ہے مگر اپنے مقصد اور اپنے کام سے دست

بردار نہیں ہوتا، ایک درزی اپنے کام کی تکمیل کے لیے ہر وقت لگا رہتا ہے۔ دکان دار صبح بیٹھ جاتا ہے تو ظہر تک اشتہا کھانے سے اور راحت و آرام سے بھی بے پروا ہوجاتا ہے، بنگراہتی بنائی کے کام میں لگا رہتا ہے اور ہر طرف کی زحمت و صعوبت برداشت کرتا ہے۔ جب سب کام والے اپنے کام میں بھرو پور دلچسپی اور محنت سے لگے رہتے ہیں تو پھر کیا وجہ ہے کہ طالب علم اپنے کام سے غافل رہے، اور اپنا وقت برباد کرے۔ دینی طلبہ پر مجھے افسوس ہے کہ یہ تحفظ وقت کا خیال نہیں رکھتے۔ ایک بار میں کلکتہ کی ایک بلڈنگ میں ٹھہرا ہوا تھا، قریب کے کمرے میں ایک بنگال طالب علم کا قیام تھا۔ وہ کچھ دیر سوتا اور پھر اٹھ کر پڑھنے لگتا، رات بھر زیادہ تر اس نے پڑھتے ہوئے ہی وقت گزارا، اسے اپنی تعلیم سے اس قدر لگن اور اس کے لیے اتنی محنت تھی تو ہمارے طلبہ میں ایسی لگن اور محنت کیوں نہیں آتی۔ انھیں بھی اپنی تعلیم سے شغف، اپنے مقصد کے ساتھ اخلاص، اپنے وقت کی قدر شناسی، اپنے کام سے دلچسپی ہونا چاہیے (اس مضمون کو کبھی متعدد شواہد و واقعات کے ذریعہ مزید مؤثر انداز میں بیان کرتے۔)

علم کے بعد عمل کی ترغیب پر آتے تو فرماتے: عالم کتنا ہی قابل کیوں نہ ہو اگر اس میں عمل نہیں تو وہ نہ عند اللہ مقبول ہو سکتا ہے اور نہ عند الناس۔ ایک مقرر رد وہابیہ میں تقریر کر رہے تھے اور ٹھوس دلائل مضبوط شواہد اور دل نشیں انداز بیان کے ساتھ بولتے جا رہے تھے، تقریر بڑی کامیاب ہوئی۔ تقریر ختم ہوتے ہی ایک شخص مجمع سے اٹھ اٹھا کہہا مولانا ذرا اپنے سر کے بال تو دیکھیے دیکھا تو سر پر انگریزی بال تھا، دوسرا کھڑا ہوا اور اس نے کہا مولانا ذرا اپنا پاجامہ دیکھیے، پاجامہ ٹخنے سے نیچے تھا۔ ان کے اعتراضات سے مولانا کی تقریر کا جواب تو نہ ہوا، جو حقائق انھوں نے بیان کیے وہ غلط تو نہ ہو گئے۔ مگر ان کی ذاتی اور عملی خامیوں کی وجہ سے ان کی تقریر بے اثر ہو گئی۔

ہم نے صدر الشریعہ سے علم سیکھا اور عمل بھی سیکھا، ہر بات وہ بتاتے نہ تھے۔ ہم نے تو انھیں دیکھ کر سیکھا ہے، انھیں عمامہ باندھتے دیکھا تو عمامہ باندھنا سیکھ لیا، انھیں سر جھکا کر وقار سے چلنے ہوئے دیکھا تو چلنا سیکھ لیا، انھیں کھاتے ہوئے دیکھا تو کھانے کا طریقہ سیکھ لیا (ظاہر ہے کہ یہ وہی کہہ سکتا ہے جو خود علم و تقویٰ کا جامع اور سنت نبوی کا پابند ہو، ان کا مقصد یہ تھا کہ تلمذ اور شاگردی کا مطلب یہ ہے کہ ہمارے علم کے ساتھ ہمارا کردار و عمل بھی حاصل کرو، اور علم و عمل کے جامع بنو، جب ہی تم خدا اور رسول کی خوشنودی اور اپنی دینی خدمات کے میدان میں کامیابی و کامرانی سے ہم کنار ہو سکتے ہو) اس طرح کی تقریروں کا اثر یہ ہوتا کہ طلبہ میں ایک علمی و عملی لہر پیدا ہوجاتی۔ اور کئی دلوں میں بھی کچھ سیکھنے کچھ کرنے کا جذبہ بیدار ہوجاتا۔

وہ طلبہ کو خارج بھی کرتے تھے مگر حتی الامکان ان کی اصلاح کی کوشش کرتے، اور اس طرح نہیں کہ معاف کر کے علی حالہ چھوڑ دیا بلکہ طالب علم کے لیے ایسا ماحول اور ایسے اسباب فراہم کرتے کہ وہ صحیح روش پر آجائے اور بیکار

ہونے کے بجائے کام کا آدمی بن جائے۔

وہ ادارہ کی کامیابی کے لیے مدرسین میں اتحاد و اتفاق اور ہر ایک کے اعزاز و اکرام کو ضروری سمجھتے تھے، اور ان کے زمانے میں یک جہتی یا کم از کم رواداری اور انس و الفت کی فضا برابر دیکھنے میں آتی۔

طلبہ کی ضروریات کے معاملہ میں بھی بہت حساس تھے۔ اور ایسا نہیں کہ جب طالب علم ان کے پاس درخواست لے کر آئے اور بار بار تقاضا کرے جیسی اس کی ضرورت پر غور و خوض ہو بلکہ کسی طرح بھی حافظ ملت کو ضرورت کا علم ہو جانا کافی تھا۔ اس کے بعد وہ از خود اس کی تکمیل کی طرف فوراً توجہ کرتے، فیصلہ میں دیر اور کام میں ہال مٹل تو وہ جانتے ہی نہیں تھے، جو کرنا ہوتا فوراً کرتے اور باسیقہ و صائب اور مکمل طور پر کرتے۔ یوں ہی جوان کی راسے ہوتی اس کے دو ٹوک اظہار سے بھی ان کے لیے کوئی مانع نہ تھا اس میں ان کے فہم و تدبیر کا بھی دخل تھا اور جرات و استقامت کا بھی، جیرایہ بیان کی ندرت و بلاغت کا بھی اور عدل پسندی اور صاف گوئی کا بھی۔

مدرسے سے متعلق کسی خرابی کا علم ہوا تو فوراً ذمہ داروں کو اس کے تدارک کی طرف متوجہ کرتے، دوسری کسی پریشانی کا پتہ چلا تو فوراً اس کے ازالے کی کوشش کرتے، ایک بار خط کی وجہ سے کونوں کا پانی بہت کم ہو گیا۔ طلبہ کی ضروریات کے لیے دارالعلوم میں ایک ہی کنواں تھا، جو صبح دو گھنٹوں میں خالی ہوجاتا، اور پھر کچھ آنا شروع ہوجاتی، طلبہ مسجد میں جاتے تو وہاں بھی لوگوں کی ترش روئی اور سخت کلامی کا سامنا کرنا پڑتا، اس صورت حال کا ایک بار یوں ہی مولانا شمس الحق صاحب مرحوم نے حافظ ملت سے ذکر کر دیا۔ حضرت نے سن لیا اور مولانا کے جانے کے بعد ناظم اعلیٰ کو بلا دیا۔ اور ان سے ضرورت و پریشانی بتانے کے ساتھ ہی فرمایا کہ آپ ٹیوب ویل لگوائے۔ ناظم اعلیٰ نے قبول کر لیا، اگرچہ بعد میں مولانا شمس الحق صاحب سے خاصی افسردگی سے ساتھ فرمایا کہ آپ کی وجہ سے مدرسے کا ستے بزار و پیہ خراج ہو رہا ہے۔ خیر ٹیوب ویل لگا اور بہت سی صعوبتوں کا خاتمہ ہوا۔ اسی طرح طلبہ کی ضرورتوں کا محض انھیں علم ہو جانا کافی تھا، پھر وہ خود ہی ان کی سزا و اصلاح کی فکر کرتے، اور نفاذ کا عملی رخ سے پاکیزہ بہتر بنانے میں ذرا بھی تغافل دے پر دانی روانہ نہ رکھتے۔ اور اگر شکایات و بیجا و مبالغہ آمیز ہوتیں تو ان کا جواب بھی مہذب و شہیدگی کے ساتھ خود ہی دے کر معاملہ رفع و دفع کر دیتے۔

(۳) حیثیت سربراہ اعلیٰ:

۱۹۷۰ء میں وہ مجلس انتظامیہ کے صدر اور ادارہ کے سربراہ اعلیٰ کی حیثیت سے منتخب ہوئے، مگر ان کے اوپر ان منصب کا کوئی جاہد و جلال نظر نہ آیا، انھوں نے بار بار فرمایا کہ ”میں کل بھی ادارہ کا خادم تھا اور آج بھی ادارہ کا خادم ہی

ہوں۔" جب تک منہی ذمہ داریوں کی انجام دہی کا سوال ہے میں سمجھتا ہوں کہ موجودہ الجامعۃ الاشرفیہ کی فلک بوس عمارت، اس کی تاحہ نظر وسیع و عریض زمین، اس کی نوع بہ نوع عمارتیں سب حافظ ملت کے منصب صدارت کا عطیہ ہیں۔ وہ بڑی تیزی کے ساتھ اپنے منصوبوں کو عملی شکل دینا چاہتے تھے، مگر کوئی بھی بڑا کام متحرک و فعال رفتے کاری کی تنہا اور سرگرمی کے بعد ہی پورا ہو سکتا ہے۔ انھوں نے جامعہ کی عمارت بننے کے بعد ہی لائبریری کو مستقل حیثیت دی۔ اس کے لیے مولانا عبدالمبین نعمانی جیسے باخبر، ملت کے دردمند، علم و فن کے شید اور متحرک و فعال شخص کو لائبریری مقرر کیا، مولانا نے دیکھتے دیکھتے کتابوں کے گودام کو ایک باضابطہ لائبریری میں تبدیل کر دیا اور اس کی ثروت و ترقی کے لیے سرگرم عمل ہو گئے۔

باضابطہ شعبہ تجوید قائم کیا اور اس کے لیے اپنے احباب کے انتخاب پر شیخ القراء قاری محب الدین صاحب کی خدمت میں ایک عالم کو بھیج کر تجوید کی تکمیل کرائی، اسی طرح جامعہ کا ترجمان "ماہ نامہ اشرفیہ" جاری کیا اور مولانا بدر القادری کو بلا کر اس خدمت پر لگایا پھر خود اس کی توسیع و اشاعت کے لیے سرگرم رہے۔ سنی دارالاشاعت حضرت مولانا عبدالرؤف صاحب علیہ الرحمہ کے اچانک انتقال سے بے یار و مددگار ہو چکا تھا، اس کے لیے مفتی عبدالمنان صاحب اعظمی کو منتخب کیا، انگریزی تعلیم کے لیے ماسٹر آف اہم صاحب کو جو جامعہ ملیہ دہلی میں کام کر رہے تھے بلا کر اشرفیہ کا استاذ مقرر کیا، طلبہ میں عربی لکھنے بولنے کی مہارت پیدا کرنے کے لیے مولانا یحییٰ اختر اعظمی اور مولانا افتخار احمد قادری کی خدمات حاصل کیں، ان کی یہ بھی خواہش تھی کہ جامعہ ازہر سے رابطہ قائم کیا جائے، اور وہاں کچھ لوگوں کو بھیج کر تعلیم دلائی جائے، پھر اشرفیہ میں ان کی خدمات حاصل کی جائیں، اس سلسلے میں علامہ ارشد القادری نے برطانیہ جاتے ہوئے ازہر کے ذمہ داران سے ملاقات کر کے کچھ سلسلہ جنبانی بھی کی مگر کام آج تک موخر ہی ہوتا جا رہا ہے۔ یہ سب داخلی اور معنوی طور پر اشرفیہ کو سنوارنے اور بڑھانے کی کوششیں تھیں، جو شاید عام لوگوں کی نگاہوں سے اوجھل ہوں، ظاہری طور پر تعمیرات کے سلسلے میں انھوں نے باوجود پیری وضعیفی کے ملک بھر کے دورے کیے اور اشرفیہ کو لوگوں کی امیدوں کا مرکز اور دلوں کی دھڑکن بنا دیا، اسے کون نہیں جانتا۔

دو مدرسین کی ضروریات اور ان کی پریشانیوں سے باخبر تھے، انھوں نے خود عمر کا پیش تر حصہ اسی دشت کی سیاحت میں گزارا تھا اگرچہ انھوں نے اپنے استاذ کے حکم کے مطابق ادارے کا کام ہمیشہ خدمت کی نیت سے کیا اور تنخواہ کی کمی بیشی سے کوئی مطلب نہ رکھا، نہ انھیں اضافہ تنخواہ کی درخواست ارکان عالیہ کی خدمت میں گزاری لیکن وہ جانتے تھے کہ سات سات ماہ اور گیارہ گیارہ ماہ تک تنخواہیں موقوف رہنے سے مدرسین پر کیا گزری، دوسرے مدرسین کے اضافوں کی فکر سے بھی وہ غافل نہ ہوتے، نہ ہی کبھی کوئی منفی رویہ اختیار کرتے۔

سربراہ اعلیٰ ہونے کے بعد وہ بلا درخواست اضافہ کی راہ نکالتے، ایک بار حضرت کی مجلس میں لوگوں نے اپنے کارہا کی پریشانی اور گرانی کی زیادتی کا تذکرہ کیا جیسا کہ عموماً ایسے موقعوں پر ہوتا ہے کہ ہر شخص اپنی پوری لسانی و فکری صلاحیت کے ساتھ آنا، وال، چاول، سوت، ریشم، مسرائز کا بھاؤ اور بازار کا اتار چڑھاؤ بتانے لگتا ہے اور کوئی کوشہ ملک نہیں چھوڑنا چاہتا، حضرت کے سامنے بھی لوگ بیان کرتے رہے اور حضرت یہ ساری باتیں بڑی متانت اور ہمدردی سے سنتے رہے، بتانے والوں میں زیادہ تر مجلس عاملہ کے ارکان ہی تھے، آخر میں فرمایا کہ جب گرانی کا یہ درد مندی سے بنتے رہے، بتانے والوں میں اضافہ ضروری ہے، دوسرے دن میننگ طلب کی اور بغیر کسی درخواست اور مال ہے تو مدرسین کی تنخواہوں میں اضافہ کر دیا، کسی رکن میں اختلاف کی مجال بھی نہ تھی کیوں کہ ایک دن جھپٹے خرچہ کے تمام مدرسین کی تنخواہوں میں اضافہ کر دیا، کسی رکن میں اختلاف کی مجال بھی نہ تھی کیوں کہ ایک دن جھپٹے خرچہ کے تمام مدرسین کی تنخواہوں میں اضافہ کر دیا۔ یہ واقعہ حضرت نے ایک موقع پر خود مجھ سے بیان کیا۔

نودہا سب کچھ سنا چکے تھے۔ یہ واقعہ حضرت نے ایک موقع پر خود مجھ سے بیان کیا۔ مولانا یحییٰ اختر صاحب بتاتے ہیں کہ ہم لوگ بہت سی پریشانیوں اور بے لگاتاریوں کا شکار رہتے مگر حضرت کی مجلس میں پہنچتے تو ان کا ایک ہی جملہ ہمارے سارے غم و الم کا فور کر دیتا۔

وہ فرماتے: اشرفیہ آپ کا ہے، آپ کو رہنا اور کام کرنا ہے۔ ۳۱ مئی ۱۹۷۶ء کو ان کا وصال ہوا تو پورے وہاں پر ہی نہیں پورے ملک میں افسردگی اور غم و اندوہ کی لہر دوڑ گئی، اشرفیہ کے درود پوار کی پڑمردگی اور اداسی کا کیا مال رہا ہوگا، اس منظر کو اشرفیہ کی فضا میں سانس لینے اور شب و روز گزارنے والے حساس شاعر نے دیکھا اور محسوس کیا تو اسے الفاظ کے قالب میں اس طرح ڈھالا ہے:

سہمی سہمی سی فضا ہے تھر تھرتا ہے جگر
رہ نمائے ملت اسلامیات جاتا رہا
سوز و جذبہ اندروں سے جس کے اٹھتا تھا دھواں
قوم کا غم خوار وہ قلب تپاں جاتا رہا
گلستان جامعہ پر چھا گئی پڑمردگی
خون دل سے سینچنے والا کہاں جاتا رہا
جامعہ کا ذرہ ذرہ گر رہا ہے یہ سوال
ہائے اختر میرا وہ محسن کہاں جاتا رہا



مفتی اعظم عوام و خواص کا مرکز عقیدت^(۱)

مفتی اعظم مولانا شاہ مصطفیٰ رضا قادری بریلوی قدس سرہ کو ایک علامہ اہل اور ایک ولی بالکمال کی حیثیت سے آج دنیا جانتی اور پہچانتی ہے۔ میں نے جب سے شعور کی آنکھیں کھولیں ان کی عظمت و بزرگی کے تذکرے سنتا رہا مگر میں نے ان کی سب سے حیرت انگیز اور امتیازی خصوصیت جو دیکھی وہ یہ ہے کہ ان کے معاصر علماء و اکابر بھی برطانوی کی جلالت شان اور عظمت و برتری کا اعتراف کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ یہ شرف اسی کو حاصل ہوتا ہے جو خدا کی بارگاہ میں قبول خاص سے سرفراز ہو چکا ہو۔ اور جس کا سینہ عداوت و حسد، بغض و عناد، دوسروں کی تحقیر اور اپنی تعالیٰ سے پاک ہونے کے ساتھ علم و اخلاص کا مخزن ہو، جس کی زبان غیبت و بدگوئی سے دور اور شریعت و طریقت کی پابندی سے آراستہ و مزین ہو، جس کا قلم نفسانی آویز شوق کے بجائے معارف و حقائق کی جتنی عقدہ کشائی سے مراد ہو، جس کا لہجہ و تدبیر اس پایے کا ہو کہ اس کے کردار و گفتار اور زبان و قلم سے بجائے اس کے کہ امت میں کتنی اختلاف و افتراق یا اتفاق و اتفاق کے ساتھ کھلے، اتفاق و اتحاد کے سوتے پھوٹیں، بکھرے ہوئے شیرازے جمع ہو جائیں اور لوگوں کے دل وحدتِ قلبی کے درد و غم سے یقیناً و مضطرب نظر آئیں۔

میں بلا خوف و تردید یہ کہہ سکتا ہوں کہ مفتی اعظم اپنی حیات مبارکہ میں ایسے ہی تابناک نقوش کے حامل رہے جن کے نتیجے میں وہ نہ صرف یہ کہ ”مجاہد اہل سنت“ کہلائے بلکہ ان کی حیات تک امت میں بڑی حد تک اتفاق و اتحاد کا قابل صدر و سرگم جلوہ کار فرما رہا۔ میں اس اجمال کی تفصیل میں چند شاہد بھی پیش کروں گا۔ سب سے پہلے ان کے بارے میں چند شہادتیں ملاحظہ کیجیے۔

(۱) محدث اعظم مولانا سید محمد کچھوچھو علیہ الرحمہ بلاشبہ مفتی اعظم کے معاصر، مولانا وحسی احمد محدث سمرانی اور امام احمد رضا قادری علیہ الرحمہ کے شاگرد جلیل تھے مگر مفتی اعظم سے متعلق ان کے خیالات عظمت و بزرگی کا ایک منظر آج بھی ایف فو کے ذیل میں محفوظ ہے جس پر محدث اعظم نے ان الفاظ میں تصدیق کی ہے:

”هذا قول العالم المطاع، وما علينا إلا الاتباع“

ان جاندار الفاظ میں جو اعتراف عظمت کا فرمایا ہے وہ اہل علم پر عیاں ہے۔

(۱) انور مفتی اعظم، مرتبہ علامہ محمد احمد مصباحی، رضا لائبریری میمنی، لاہور ۱۹۹۴ء

(۲) حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز مراد آبادی علیہ الرحمہ سابق سربراہ اعلیٰ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور نے جامعہ اشرفیہ کی نئی درس گاہی بلڈنگ کے جشن افتتاح کے موقع پر ۱۶/۱۷ نومبر ۱۹۷۳ء کے لیے مفتی اعظم قدس سرہ کو دعوت دی تھی۔ حضرت تشریف لائے، افتتاح کا کام حضرت ہی کے ہاتھوں انجام پانے والا تھا جس کے لیے پہلے دن بعد مغرب نئی عمارت میں ایک تقریب منعقد ہوئی۔ یہ ابتدائی سال تھا اور شوال کی ۱۹/۲۰ تاریخوں کی درمیانی شب تھی۔ اس وقت شیخ الحدیث حضرت مولانا قاضی شمس الدین احمد جعفری رضوی علیہ الرحمہ تھے، وجہ فضیلت کے طلبہ کو درس بخاری شریف شروع کر کے افتتاح کی رسم ادا ہونے والی تھی۔ اس موقع پر افتتاح سے قبل حافظ ملت نے ایک مختصر تقریر کی تھی جس کا حاصل کچھ اس طرح ہے:

”حضرت مفتی اعظم مدظلہ سے اس عمارت کا افتتاح اور ان سے بخاری شریف کا ایک سبق پڑھ لینا بہت بڑی سعادت ہے۔ وہ بلاشبہ ولی ہیں۔ آج جو ان سے سبق پڑھ رہا ہے کل اسے اس پر فخر ہو گا کہ میں نے مفتی اعظم سے سبق پڑھا ہے۔ جو ان سے بیعت ہو گا اسے اس پر فخر ہو گا کہ میں مفتی اعظم سے بیعت ہوا ہوں۔ جو ان سے مصافحہ کرے گا وہ فخر کرے گا کہ میں نے ان سے مصافحہ کیا ہے۔ جو ان کی زیارت کرے گا وہ اس پر فخر کرے گا کہ میں نے انہیں دیکھا ہے۔ وہ علم و فن کا سمندر ہیں، خود ایک بار فرمانے لگے کہ جب کوئی مسئلہ لکھنے کے لیے قلم ہاتھ میں لیتا ہوں تو نوک قلم پر علمی مضامین کی اس قدر بارش ہونے لگتی ہے کہ سنبھالنا مشکل ہو جاتا ہے۔ ان کی ذات ہمارے لیے بہت غنیمت ہے۔ ان سے سبق پڑھنا آپ کی بہت بڑی سعادت ہے۔ مولیٰ تعالیٰ ان کا سایہ ہمارے سروں پر دراز فرمائے۔“

حضرت قاضی شمس الدین احمد علیہ الرحمہ نے فرمایا:

”جہاں تک مجھے علم ہے حضرت نے کسی کو بخاری شریف شروع نہ کرائی۔ یہ سعادت ان طلبہ کا مخصوص حصہ ہے۔“ اس کے ساتھ وہ حافظ ملت کے بیان کی تصدیق بھی کرتے جا رہے تھے۔

(۳) میں رمضان ۱۳۹۰ھ میں راجپوت پہنچا۔ اس وقت مدرسہ غریب نواز راجپوتی کے بانی مولانا شاہ عبدالحق چشتی اجدادی عظمیٰ دین تشریف فرما تھے۔ دو دن ان کے مدرسہ میں میرا قیام رہا۔ اس دوران ان سے بہت سے موضوعات پر گفتگو ہوئی، انھوں نے مجھ سے پوچھا کہ تم سے مرید ہو یا نہیں؟ میں نے کہا نہیں۔ فرمایا: ”مرید ہونا ہے تو مفتی اعظم سے مرید ہونا۔ سیادت اپنی جگہ ہے مگر تقویٰ میں ان کا کوئی ہم پلہ نہیں۔“

شاہ صاحب علیہ الرحمہ خود بہت بڑے پیر اور سید تھے مگر مفتی اعظم سے ان کی عقیدت اور ان کی طرف اپنے ایک ہم وطن کی مخلصانہ رہنمائی اس سطوت و شوکت کا پتہ دیتی ہے جو ان بزرگ پیروں کے دلوں پر بھی حکمرانی کر رہی تھی۔ وہ محفل سماع کے عادی تھے مگر جب کبھی مفتی اعظم اجمیر شریف پہنچ جاتے شاہ صاحب بہت محتاط ہو جاتے

اور کہتے کہ انھوں نے اگر دیکھ لیا تو پھر خیر نہیں۔

(۴) حضرت مولانا غلام آسی لمباوی جو ایک سلسلے کے معروف پیر اور درس نظامی کے جید فاضل ہیں، ان سے جشید پور وغیرہ میں اکثر میری ملاقات اور گفتگو رہی۔ ایک بار فرمانے لگے کہ اس وقت تین اکابر ہیں۔ مفتی اعظم، حافظ ملت، مجاہد ملت (مولانا شاہ حبیب الرحمن قادری اڑیسوی علیہ الرحمہ) ان کے دم سے تقویٰ کا بھرم باتی ہے۔ خدایان کا سایہ دراز کرے۔ ان کے بعد پھر کوئی ایسا نظر نہیں آتا۔

مجھے موصوف کی یہ بات بار بار یاد آتی ہے اور اس وقت سے آج تک برابر میرے کانوں میں گونجتی رہتی ہے۔ ”ان کے دم سے تقویٰ کا بھرم باتی ہے“ انھوں نے بڑی تنقیدی نگاہ سے جائزہ لیتے ہوئے یہ کہا تھا اور خود میں بھی جب غور کرتا ہوں تو ان کا قول حرف بحرف صحیح نظر آتا ہے۔ یہ تو اکثر حضرات کو علم ہے کہ مفتی اعظم قدس سرہی حیات تک جب کسی مسئلہ میں کوئی خلیجان ہوتا یا کوئی اختلاف نظر آتا تو مفتی اعظم کا فیصلہ حرف آخر سمجھا جاتا اور تمام علما ان کی فقیہی و کلامی باریک بینی کے قائل نظر آتے۔ صرف لاؤڈ اسپیکر پر نماز پڑھانے کے مسئلے میں بعض علما نے ان سے اختلاف کیا اور اپنے اختلاف پر قائم رہ گئے مگر مفتی اعظم نے جو دلائل پیش کیے ان کا جواب آج تک نہ ہو سکا۔ اور جمہور علما نے حضرت ہی کی تائید کی۔

اس اختلاف کا خاص پہلو یہ ہے کہ اس خصوص میں مفتی اعظم نے اپنی تحریروں میں صرف مسئلے کا اثبات کیا اور کسی کی ذات یا علم و فن کو طعنہ تعریض کا نشانہ ہرگز نہ بنایا، نہ ہی اس اختلاف کو علمی اختلاف کی سرحدوں سے کسی طرح تجاوز ہونے دیا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اختلاف کرنے والے بھی حضرت کے ادب و احترام سے دور اور ان کی عظمت و عبقریت کے اعتراف سے مخرف نہ ہو سکے اور قلم کی ستانت و شرافت بھی آلودہ نہ ہو سکی۔ اس صورت حال سے مفتی اعظم کا اخلاص عمل، ان کی سنجیدگی، ان کی بالغ نظری اور حکمت و تدبیر بھی عیاں ہے۔ یقیناً اس میں ہمارے لیے بہت عظیم درس عبرت ہے۔

ان کی حیات کا بہت روشن پہلو یہ بھی ہے کہ وہ کسی خلاف شرع قول و فعل کو دیکھ کر خاموش نہیں رہ سکتے تھے بلکہ اس پر نکیر ضروری تھی۔ اس کردار کے خلوص میں ان کا التزام، ان کی جسارت، ان کا قلبی اضطراب اور ان کا حسن اخلاص دیکھ کر دل بے اختیار گواہی دیتا کہ بلاشبہ یہ سچے نائب رسول اور واقعی وارث علوم انبیاء ہیں۔ رسول کے سامنے اگر کسی نے کوئی کام کیا یا کوئی بات کہی اور رسول نے اس پر سکوت اختیار کیا، انکار نہ فرمایا تو یہ اس بات کی دلیل ہوتی ہے کہ یہ فعل یا قول درست اور صحیح ہے اگرچہ غیر رسول کی یہ شان نہیں مگر سچے نائب رسول کی یہ ذمہ داری ضرور ہوتی ہے کہ وہ لوگوں کو منکر (برائی) سے روکے اور معروف (نیک) کا حکم دے لیکن انکار منکر سے عالم کو آگے نہ لے

انڈیش یا جان و عزت کا خطرہ ہو یا اس منکر کی برائی سے مرکب اور دوسرے کبھی آگاہ ہوں ساتھ ہی منع کرنے سے باز آنے کی توقع بھی نہ ہو تو بعض حالات میں عالم کے لیے سکوت کی رخصت مل جاتی ہے۔

مگر مفتی اعظم بجائے رخصت کے عزیمت پر عامل تھے اور ان کی جلال و سطوت یہ تھی کہ کوئی کیسا ہی صاحب ثروت یا صاحب اقتدار کیوں نہ ہو مگر حضرت کی زبان شریعت ترجمان کے آگے مجال دم زدن نہ تھی۔

انھوں نے بڑے بڑے قد آور اور نامور خطبا کو بھی برسر عام نوک دیا۔ اور بعض صورتوں میں تو یہ بھی کرائی ہے مگر عموماً ان کی یہ اصلاح بڑی آسانی سے اور خندہ پیشانی سے قبول کر لی جاتی اور تقریر کرنے والے اپنی مومنیت کا اعتراف و اعلان کرتے۔ آج کسی کے لیے یہ کام بڑا مشکل ہے۔

ایک طرف تقریروں کی سہولت اور بازاری پن کا یہ حال ہے کہ تاریخی واقعات و حکایات میں بے سرد پاملاوت اور تہ بہ تہ غلطیاں تو الگ رہیں احادیث کے متن میں اس قدر آمیزش کی جاتی ہے کہ قول رسول کی اصل صورت ہی مٹ کر رہ جاتی ہے۔ فقہ و عقائد اور علم و فن کے لحاظ سے غلط، نادر اور تکلیف دہ جملوں اور عبارتوں کا استعمال عام ہوتا جا رہا ہے اسی پر بس نہیں بلکہ اس قسم کی تقریروں کو چھاپ کر فروخت بھی کیا جا رہا ہے اور جہالت کی فراوانی کا یہ عالم ہے کہ بنی نسل ان غلط سلت تقریروں کو رٹ کر عوام سے داد و تحسین اور زور و مال کے انبار لوٹ رہی ہے اور کسی کو ہمت نہیں کہ ان چرب زبانوں پر کوئی قدغن لگا دے۔ اگر کسی نے جرأت کی تو انجام اور زیادہ خطرناک ہے۔ مقرر صاحب بجائے اس کے کہ ممنون ہوں اور توبہ و اعتراف کر کے دنیا میں اپنی غلطیوں سے باز آئیں اور آخرت میں اپنی نجات کا سامان کر لیں، اُلٹے اپنے بزرگ محسن ہی کے خلاف ایک طوفان کھڑا کر دیں گے اور اعتراف قصور میں اپنی ذلت محسوس کرتے ہوئے اس بزرگ کی تذلیل و تحقیر کے درپے ہو جائیں گے۔ اور اسی میں اپنے وقار، اپنے شرف اور اپنی مقبولیت کا سارا راز مضمر سمجھیں گے۔

یہ وہ المیہ ہے جس سے ہم مفتی اعظم کی حیات کے بعد دو چار ہیں۔ صد افسوس کہ آج کی دنیا علم، عمل، انصاف اور اعتراف حقائق سے کس قدر دور ہوتی جا رہی ہے۔ اور کوئی ایک شخصیت تو کیا علمی کوئی ایک مجلس یا یونین بھی ایسی نہیں جو ہمارے اس خلا کو اس طرح نچ کر دے کہ نہ کوئی اختلاف ہونے کوئی فتنہ برپا ہو یا کوئی ایسی تدبیر بروے کار لائی جائے جس سے عوام اس قابل ہو جائیں کہ غلط بولنے والے مقررین کو گوارا نہ کر سکیں یا مقررین استے ذمہ دار بن جائیں کہ بغیر تیاری اور کافی علم و آگہی کے لب کشائی کی زحمت نہ کر سکیں یا کم از کم اپنے دل میں ایمان و انصاف اور اخلاص و امانت کا اتنا جوہر ضرور رکھتے ہوں کہ اعتراف خطا کو اپنی ذلت کے بجائے اپنی عزت، اپنی عافیت اور اپنی نجات تصور کر لیں۔ بہر حال آج درو مند ان ملت اور دانشوران قوم کا یہ فریضہ ہے کہ اس طرح کے امراض کا علاج

علاش کریں، پیروں سے مصالحت کو تیار یوں کا مانج ہرگز قرار نہیں دیا جاسکتا۔

مفتی اعظم کی ایک عظیم امتیازی خصوصیت یہ بھی ہے کہ ان کے حلقہ ارادت میں علما اس کثرت سے داخل ہوئے کہ بہت سے پیروں کے مریدین کی مجموعی تعداد بھی ان کے برابر نہ ہوگی۔ ان علما کو بھی دیکھیے تو ان میں ایک قابل ذکر تعداد ایسے علما کی مل جائے گی جو اپنے علم و فضل اور تدین و تقویٰ کے لحاظ سے نہ معلوم کتنے پیروں پر بھاری ہوں گے۔ ایسے علما جس کے ہاتھ پر بیعت ہوں وہ اپنے علم و فضل اور اخلاص و تقویٰ میں یقیناً یکتا سے روزگار ہوگا۔ مفتی اعظم کے مریدین میں عوام کی بھی بڑی تعداد ہے ان میں اہل ثروت بھی بکثرت ہوں گے مگر حضرت کی زندگی کا لمحہ لمحہ شاہد ہے کہ انھوں نے اپنے مریدین کو کبھی بھی اپنی منفعت بخش ”جائداد“ تصور نہ کیا، نہ کبھی اس کی کوشش ہوئی کہ کوئی دولت مند حلقہ ارادت میں داخل ہو جائے۔ ان کا فیضان عام تھا، غریب و امیر یکساں ان کی بارگاہ میں حاضر ہوتے اور سب کے ساتھ یکساں سلوک ہوتا خصوصاً اپنے والد گرامی بلکہ اپنے رسول عظمت مآب علیہ التحیات و الصلوٰت کی سنت کریمہ پر عمل کرتے ہوئے غریب کی دلداری کا ہمیشہ پاس و لحاظ رکھتے۔ اور کسی امیر کی رعایت میں کسی غریب کی دل شکنی ہرگز گوارا نہ تھی۔

ظاہر ہے کہ جس کا دل حب دنیا سے پاک ہو، جو مریدوں کی دولت کے بجائے اپنے مولیٰ کی رحمت پر بھروسہ رکھتا ہو، جو کسی ناروا قول و فعل کو دیکھ کر خاموش نہ رہ سکتا ہو، جو عوام علما کو بھی علمی و عملی خطاؤں پر نظر انداز کر دینا صلیحت اندیشی کی تاریخ کا جرم عظیم تصور کرتا ہو، جس کے اخلاص و عزیمت کے آگے علما و اکابر کی گردنیں کم ہوں، جس کے فقہ و فتویٰ اور ورع و تقویٰ کی سائنس میں اجلۂ زمانہ رطب اللسان ہوں، جس کی جلو توں کے ساتھ اس کی خلوتیں بھی سنت رسول کی آئینہ دار اور یاد خدا و رسول سے آباد و سرشار ہوں وہی علمائے زمانہ کا امام، ملت اسلامیہ کا بے پاک رہنما اور گروہ اولیا کا سرخیل کہا جاسکتا ہے۔ عوام و خواص کی مرجعیت کا تاج اسی کے سر زیب دیتا ہے۔ امت کی نباضی و رہنمائی کا فریضہ اسی کی زبان و قلم کا بے دارغ کو ہر آبدار ہے۔ بلاشبہ وہ تمام اہل حق اور تمام ارباب علم و فن کا بے بدل تاجدار ہے۔ رحمہ اللہ تعالیٰ و رحمنا بہ رحمۃ واسعۃ۔



باب چہارم

تاثراتی مضامین

صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کا عالمانہ مقام^(۱)

صدر الشریعہ، شریعت و طریقت دونوں کے جامع تھے۔ حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز مراد آبادی علیہ الرحمہ نے باہر فرمایا ”صدر الشریعہ مجمع البحرین ہیں۔“ شیخ العلماء حضرت مولانا غلام جیلانی اعظمی گھوسوی علیہ الرحمہ اپنے مضمون ”صدر الشریعہ“ میں لکھتے ہیں:

”آپ شریعت و طریقت دونوں علموں کے جید عالم اور عامل تھے۔ اتباع سنت میں بھی آپ کو کمال حاصل تھا۔ بڑوں کا ادب، چھوٹوں پر شفقت، معاملات کی صفائی، لوگوں کے خطا و قصور کو معاف کر دینا آپ کا طریقہ کار تھا۔ ظاہر و باطن، قول و فعل، خلوت و جلوت میں آپ یکساں تھے۔ آپ کے مواعظ و نصائح حکیمانہ ہوتے۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر مؤثر طور پر فرماتے۔ اہل حلال و صدق مقال آپ کا شیوہ تھا۔ سادگی و تواضع کے ساتھ صاحب رعب و جلال بھی تھے، کسی جبری و بے باک کو بھی آپ کے روبرو بے باکی کے ساتھ کلام کرنے کی ہمت نہ ہوتی۔

حسن اخلاق، صبر و شکر، توکل و قناعت، خودداری و استغناء، آپ کے امتیازات و خصوصیات میں سے تھے۔ آپ زہد و اتقا کے بلند مدارج پر فائز تھے۔ بلاشبہ آپ ولی کامل تھے۔“ (ماہنامہ فیض الرسول، مارچ ۱۹۶۶ء)

بعد وصال صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کی یہ کرامت گھوسی اور قریب کے بے شمار لوگوں نے دیکھی کہ برسات کے سبب قبر مبارک کا ایک حصہ کھل گیا تو جس باغ میں مدفون ہیں وہ پورا باغ خوشبو سے معطر ہو گیا۔ مولانا ضیاء المصطفیٰ صاحب بیان کرتے ہیں جو خوشبو یہاں سونگھنے میں آئی وہ دنیا کے کسی عطر و گلاب میں نہ ملی۔ باغ غنی یہ خوشبو موافق، چلتے سب نے محسوس کی، بلکہ ایک مخالف عالم نے یہ یر ملا کہا۔

”مولوی امجد علی مرنے کے بعد بھی اپنی کرامت ظاہر کرنے سے باز نہ آئے۔“

اگرچہ خرق عادت کا صدور معیار ولایت نہیں، لیکن مومن متقی سے خارق عادت کا ظہور نشان ولایت ضرور ہے۔ اور کچھ نہ بھی ہو تو قرآن مقدس ولی کی تعریف میں جو فرماتا ہے: ”الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ“ یعنی جو ایمان کامل اور تقویٰ کے حامل ہوں، یہ امر حضرت صدر الشریعہ میں پورے طور پر نمایاں رہا۔ یہ ایمان و تقویٰ جیسے خود وہ بنیادی معیار ولایت ہے جس سے کسی منکر قرآن ہی کو انکار ہو سکتا ہے۔

(۱) اہل طائفت و آداب، تعارف مصنف، الحجۃ الاسلامی، ۱۳۷۰ھ/۱۹۸۶ء۔

منہ پر لیتے میں بھی صدر الشریعہ کو کمال حاصل تھا۔ اسی لیے حضرت اپنی کتاب ”بہار شریعت“ کے خاتمہ میں تحریر فرماتے ہیں:

”بلکہ اپنا ارادہ تو یہ تھا کہ اس کتاب کی تکمیل کے بعد اسی فوج پر ایک دوسری اور کتاب بھی لکھی جائے گی جو تصوف اور سلوک کے مسائل پر مشتمل ہوگی۔ جس کا اظہار اس سے پیشتر نہیں کیا گیا تھا۔ ہوتا وہی ہے جو خدا چاہتا ہے۔ چند سال کے اندر متعدد حوادث پیہم ایسے درپیش ہوئے جنہوں نے اس قابل بھی مجھے نہ رکھا کہ ”بہار شریعت“ کی تصنیف کو حد تک پہنچاتا۔“ (بہار شریعت، حصہ ۷، ص: ۱۰۱)

علم شریعت اعمال ظاہری کی صفائی و صحت کے قوانین کا مجموعہ ہوتا ہے۔ (اگرچہ یہ قوانین بھی باطن کی بنیاد پر ہوتے ہیں) اور علم طریقت باطن کے تزکیہ کے اصول بتاتا ہے۔ زیادہ مشکل اور اہم باطن کی طہارت ہے۔ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ دونوں کے جامع تھے اس لیے ان کی درس گاہ فیض سے جو بھی گوہر آب دار نکلا، علم ظاہر کے ساتھ علم باطن کا بھی حامل نظر آیا۔ خوف خدا اور اخلاص و تقویٰ اگر مومن کی حیات میں پورے طور پر جگہ بنائے تو وہی صاحب باطن ہو جاتا ہے اور اس کی شریعت بھی طریقت کی جلوہ گاہ ہوتی ہے، اور طریقت، شریعت کی لمانت دار۔ اگرچہ ظاہر میں کو یہی نظر آئے گا کہ اس کی عبادت اور معاملت ویسی ہی ہے جیسی میری۔ مگر کہاں وہ نماز جو صرف جسموں کے پیچ و خم پر مبنی ہو اور کہاں وہ نماز جو مشاہدہ ذات، اخلاص کامل اور خشوع تام کا مخزن ہو۔ کہاں وہ معاملت جس کا منظر دنیا کے آرام اور دولت کی ذخیرہ اندوزی سے زیادہ نہ ہو اور کہاں وہ معاملت جو کامل خوف خدا کے ساتھ اس طرح ہو کہ امام اعظم ابوحنیفہ کے شاگرد حضرت امام محمد بن حسن شیبانی کے بقول مومن کو دلی بناوے۔

حضرت صدر الشریعہ کی زندگی نگاہ ظاہر میں درس و تدریس، تصنیف و اشاعت، کتابوں کی ترسیل و تجارت میں گہری ہوئی تھی لیکن یہ سب کام ایسے پاک جذبے، اور بلند نصب العین کے تحت ہو رہے تھے جہاں حرص مال، ہوس شہرت اور کبر و نخوت پامال ہو کر رہ گئے اور جہاں دنیا داری کا گزر ہی نہیں۔ جو سر اسر دین، آخرت اور خدا سے مومن کے لیے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ قدرت نے ان کے فیض کو دوام بخشا ہے اور ان کے دبستان علم کا جلوہ آج بھی

عام ہے۔ ذلک فضل اللہ یؤتہ من یشاء۔ واللہ ذو الفضل العظیم



صدر الافاضل ایک جہان کمالات و محاسن

حضرت صدر الافاضل مولانا سید نعیم الدین مراد آبادی علیہ الرحمہ (ولادت ۲۱ صفر ۱۳۰۰ھ کم جنوری ۱۸۸۳ء۔ وصال ۱۸ ذی الحجہ ۱۳۶۷ھ ۲۲ اکتوبر ۱۹۴۸ء) کی شخصیت بڑے عظیم کمالات و صفات اور متعدد جہات کی حامل تھی، ہر پہلو ایک مستقل مضمون بلکہ کتاب کا متقاضی ہے، برادر گرامی مولانا یسین اختر مصباحی نے ان پر کام شرمایا تو حقوڑے ہی عرصے میں تقریباً ساڑھے چھ سو صفحات تیار ہو گئے۔ اب ان کی کمپوزنگ بھی ہو چکی ہے۔ امید ہے کہ شائقین کو جلد ہی اس کتاب کے مطالعہ کا موقع بھی نصیب ہوگا۔

میں نے حضرت کی حیات پر باضابطہ کوئی تحقیق تو نہیں کی ہے لیکن جہاں تک پڑھا اور سنا ہے اس کی روشنی میں محض حصول برکت اور صرف و اضافہ میں شرکت کی خاطر چند اشارات پر اکتفا کرتا ہوں۔

① وہ ایک بلند پایہ مدرس تھے۔ ان کی درس گاہ فیض سے متعدد نامور اساتذہ اٹھے۔ اسی لیے انھیں اس دور میں ”استاذ العلماء“ کے لقب سے بھی یاد کیا جاتا، جیسے ان سے پہلے مولانا لطف اللہ علی گڑھی علیہ الرحمہ (۱۲۴۳ھ - ۱۳۳۲ھ) کو ”استاذ العلماء“ کہا گیا۔ صدر الافاضل کے تلامذہ کے تلامذہ کا سلسلہ آج بھی برصغیر کے اطراف و اکناف میں جاری ہے۔

② وہ ایک زبان آور خطیب بھی تھے۔ خطابت میں شہرت و مقبولیت کے باعث غیر منقسم ہندوستان کے مختلف خطوں اور دور دراز علاقوں میں ان کے تقریری دورے بھی ہوتے تھے۔ ان کی تقریروں سے نہ صرف عوام مستفید ہوتے بلکہ نکتہ رس اور دقیقہ سخن علما بھی مستفید ہوتے۔

③ وہ زبردست مناظر بھی تھے۔ اپنے علمی تحراز اور مقبول گرفت کی وجہ سے حریف کو بہت جلد پیر انداز اور جواب کر دیتے۔

④ وہ ایک ہر جوش مبلغ بھی تھے جس کا مظاہرہ اس وقت بخوبی ہوا جب شدھی تحریک سے متاثر ہو کر

(۱) مضمون مولانا نور الحسن مصباحی از برہی کی فرمائش پر لکھا گیا، وہ صدر الافاضل کی حیات و خدمات پر ایک مجموعہ مقالات کی اشاعت کا اندیشہ تھے۔

مخترف ہونے والوں کو حلقہ اسلام میں واپس لانے کی کوششیں ہوئیں۔ سرکار مفتی اعظم ہند مولانا شاہ مصطفیٰ قادری (۱۳۱۰ھ - ۱۴۰۲ھ) شیریشہ اہل سنت مولانا شمس علی خاں لکھنوی پہلی بھیت (۱۳۲۰ھ - ۱۳۸۰ھ) اور دیگر مقتدر علمائہم الرحمہ کے ساتھ صدر الافاضل نے بھی جماعت رضائے مصطفیٰ کے پلیٹ فارم سے تبلیغی دورے کیے اور لوگوں کو دامن اسلام سے وابستہ کیا۔ اس کے علاوہ آریوں سے ان کے مناظروں میں بھی شکوک و شبہات کے بادل صاف کیے۔

⑤ صحافت سے بھی ان کی طویل وابستگی رہی۔ ایک دور تھا جب ”الہلال“ اور ”البلاغ“ میں ان کے مضامین شائع ہوتے تھے۔ پھر خود انھوں نے مراد آبادی سرزمین سے ماہنامہ ”السواد الاعظم“ جاری کیا جس کے تقریباً سو شمارے حاصل کر کے پروفیسر مسعود احمد صاحب نے ایک قلع اور تاریخی کتاب ”تحریک آزادی ہند اور ماہنامہ السواد الاعظم“ مرتب کی۔ اس میں ”السواد الاعظم“ کی انگریزی آج بھی دیکھی جاسکتی ہے۔

⑥ وہ ایک عظیم سیاسی مدبر اور قومی رہنما بھی تھے۔ ۱۳۶۵ھ/۱۹۴۶ء میں غیر منقسم ہندوستان کے پانچ سو علما و مشائخ کو جمع کر کے بنارس میں آل انڈیائی کانفرنس کا انعقاد سیلسلی کی ایک کڑی ہے۔

دین و علم کے فروغ کے لیے وہ ایک بہترین منتظم اور بالکل مہتمم بھی تھے۔ اسی لیے انھوں نے مراد آبادی مدرسہ اہل سنت و جماعت قائم کیا، جو بعد میں ”جامعہ نعیمیہ“ کے نام سے معروف و مشہور ہوا۔ مدرسہ اہل سنت و جماعت میں استاذنا الجلیل حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی (۱۳۱۲ھ - ۱۳۹۶ھ) صدر العلماء مولانا غلام جیلانی میرٹھی (۱۳۱۷ھ - ۱۳۹۸ھ) شمس العلماء مولانا قاضی شمس الدین احمد جعفری جون پوری (۱۳۲۲ھ - ۱۴۰۲ھ) اور ان کے متعدد و رفقاء نے بھی تعلیم حاصل کی ہے۔ بعد میں ان حضرات نے دارالعلوم عثمانیہ مینینہ دہلی شریف کا رخ کیا۔ صدر العلماء بشیر القادری کے مقدمے میں ان حضرات کا ذکر کیا ہے رحمہم اللہ تعالیٰ۔

⑧ اس قدیم دور میں جامعہ نعیمیہ کی کشادہ اور بآسلیقہ عمارت حضرت صدر الافاضل کے تعمیری ذوق اور فنی نفاست و نزاکت سے بھی روشناس کرتی ہے۔ ہر باب میں ان کی ایک امتیازی شان نظر آتی ہے۔

کسی بڑے ادارے کے قیام کے لیے قلب شہر میں وسیع و عریض زمین حاصل کرنا، اس پر شاندار عمارت بنانا، تدریسی و غیر تدریسی عملہ کا انتظام کرنا، پھر ادارے کو مضبوط بنیادوں پر کامیابی سے چلانا اور خطیر معارف کی فراہمی کرنا، صرف اسی ایک میدان کو دیکھا جائے تو بڑے دل گردے کا کام ہے۔ مگر صدر الافاضل نے اسے بھی بڑی ہنرمندی سے سر کیا، اور صرف اسی کے ہو کر نہ رہے بلکہ دوسرے قومی ملی جماعتی محاذوں پر بھی سرگرم عمل رہے۔

⑨ اہل سنت کی اشاعتی سرگرمیوں کو تیز کرنے کے لیے انھوں نے اپنے شہر میں پریس بھی قائم کیا جس

سے اہل سنت کی گراں بہا کتابیں شائع ہوئیں۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ (۱۲۷۲ھ - ۱۳۴۰ھ) کے ترجمہ قرآن، تفسیر الایمان فی ترجمۃ القرآن (۱۳۳۰ھ) کی پہلی اشاعت (بلا تفسیر) صدر الافاضل ہی کے اہتمام میں ہوئی۔

پھر اس ترجمے پر ان کی تفسیر خزان العرفان بھی انھیں کے یہاں سے شائع ہوئی۔ اس تفسیر کی خوبیاں ایک مستقل مقالے کی طالب ہیں۔ امید ہے کہ کسی صاحب قلم نے اس پر سیر حاصل گفتگو کی ہوگی۔

کتابت و طباعت کے سلسلے میں بھی صدر الافاضل کا ذوق بہت نفیس اور اعلیٰ تھا۔ ان کے زمانے کی اہلیب و بیان اور ائمہ العلیا وغیرہ دیکھیے۔ عربی عبارات اور ان کے اردو ترجموں اور حوالوں کا انداز کتابت ایک نرالی شان رکھتا ہے۔

⑩ تصنیف (معیاری تصنیف) بڑی وسعت نظر، جودت قلم اور ذوق قاریین سے مناسبت کی طالب ہوتی ہے۔ علمی تبحر کے ساتھ صحافت اور مناظرہ و خطابت سے وابستگی نے صدر الافاضل کے ذوق تصنیف میں بڑی نقاشی اور بلند پیداکردی تھی۔ جو لکھ دیتے وہ ہر جہت سے دیدنی ہوتا۔ ان کی تصانیف کو ان کے دور کی روشنی میں دیکھا جائے تو جودت و جودت کے دل کش مناظر جابجا نظر آئیں گے۔

⑪ ان متنوع کمالات کے ساتھ وہ ایک بلند پایہ شاعر بھی تھے۔ ان کا دیوان ”ریاض نعیم“ شائع ہو چکا ہے جو اپنے محاسن کے اظہار کے لیے کسی صاحب فن کی توجہ کا منتظر ہے۔ امید ہے کہ کسی کار ہوار قلم اس گلشن دل کی جانب بھی متعطف ہوا ہوگا۔

حقیقت یہ ہے کہ صدر الافاضل کی شخصیت ایک جامع کمالات اور کثیر الجہات شخصیت تھی جس پر باضابطہ ربح و ربح اور تحقیق کی ضرورت ہے۔ آج بھی مخلص اہل قلم کی محنتوں سے بہت کچھ ہو سکتا ہے۔ مولانا تعالیٰ مردان کار کو نفع نیک اور تائید غیبی سے بامراد و کامیاب فرمائے۔ و ما ذلک علیہ بعزیز۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۹ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۶ھ یکم مارچ ۲۰۱۵ء یک شنبہ



علامہ شمس الدین احمد جعفری

شمس العلماء حضرت علامہ شمس الدین احمد جعفری جون پوری رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۲۲ھ - ۱۴۰۲ھ/۱۹۰۵ء - ۱۹۸۱ء) اپنی درسی جماعت میں نمایاں حیثیت کے حامل تھے، یہی وہ جماعت تھی جس سے صدر الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی رحمۃ اللہ علیہ کا دینی و علمی فیضان اندرون ملک و بیرون ملک زیادہ عام و تمام ہوا، اور دبستان امجدی سے نسبت رکھنے والے عموماً اسی جماعت کے کسی عظیم فرد سے بلا واسطہ یا بواسطہ مشکلف نظر آتے ہیں۔

بقول استاذنا الکریم حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۱۲ھ - ۱۳۹۶ھ): "ان حضرات نے درسیات میں جو کتابیں پڑھی تھیں اب نئے دور کے علماء عموماً ان کتابوں کے نام سے بھی نا آشنا ہیں۔" ان حضرات کی مجلسوں خصوصاً درس گاہوں میں بیٹھنے والے ان کی علمی حلات اور فنی سطوت و عظمت کا اندازہ خوب کرتے تھے۔

ایک زمانے میں میرے والد صاحب بنارس میں زیر علاج تھے اُس دور میں شمس العلماء کی مجلس میں راقم کبھی کبھی جامعہ حمید یہ رضویہ، بنارس میں بیٹھنے کا اتفاق ہوا، حالات زمانہ سے آگاہ، تجربات سے لبریز اور علمی و فائن و دقیق سے آشنا نظر آتے۔ معلومات کا سمندر تھے، جب کسی موضوع پر گفتگو شروع کر دیتے تو وہ بولتے رہتے اور سننے والا استہنی رہتا۔

ان کا ایک امتیازی کمال یہ ہے کہ اُس زمانے میں جب کہ خطوط پر پتا صرف اردو میں کافی ہوتا، تحصیل اور کچہریوں کے کاغذات بھی اردو میں لکھے جاتے، وہ انگریزی سے بھی بخوبی واقف تھے، پہلے انھوں نے جون پور کے ایک کالج میں تعلیم پائی تھی، اس لیے انگریزی بولتے تو خوب بولتے۔ جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں جب وہ صدر المدرسین اور شیخ الحدیث تھے، جامعہ کے انگریزی کے استاد ماسٹر آف ایب احمد خاں مبارک پوری سے جب مؤثر میں ہوتے تو انگریزی میں باتیں کرتے۔

مولانا محمد احمد شاہدی غازی پوری رحمۃ اللہ علیہ کی روایت ہے کہ غازی پور کی کسی کورٹ میں ایک شرعی مسئلہ کی وضاحت کے لیے قاضی صاحب کا جانا ہوا، بیچ انھیں دیکھ کر مخالف ہوا، اور اپنے ہم نشین سے انگریزی میں کچھ کہا، جس

کا مفہوم یہ تھا کہ "یہ آدمی بڑا بھیاں تک معلوم ہوتا ہے" قاضی صاحب نے سن لیا اور انگریزی ہی میں جواب دیا، جس پر وہ بڑا شرمندہ ہوا، کیوں کہ یہ کورٹ کے آداب کے بھی خلاف تھا کہ کوئی معاملہ سامنے آئے بغیر بیچ کسی کے بارے میں اپنی اس طرح کی رائے ظاہر کرے۔

دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں اپنے زمانہ تدریس سے پہلے وہ ہمیشہ فقہی کتابوں کے امتحان کے لیے تشریف لاتے، کتابوں کے مباحث گویا پیش نظر ہوتے، پیچیدہ سوالات کرتے اور نمبر صلاحیت کے لحاظ ہی سے دیتے۔ میں ان کے سامنے بیضاوی شریف کا امتحان دیتے بیٹھا تو کتاب کھولنے سے پہلے ہی "اسماء اللہ تعالیٰ توخذ باعتبار الغایات" کی بحث چھیڑ دی، میں نے جواب دینے کی کوشش کی، خیر انھوں نے نوے (۹۰) نمبر دیے، جس میں ان کی عنایت کا بھی دخل ہوگا۔

تدریس ان کی زندگی بھر کا مشغلہ رہا، تصنیف کی طرف زیادہ توجہ نہ دی، پھر بھی قانون شریعت، قواعد النظر فی جالی الفکر، قواعد الاعراب وغیرہ ان کی قلمی یاد گاریں ہیں، ان میں سے قانون شریعت کی اشاعت تو ان کے زمانہ حیات سے اب تک جاری ہے، باقی شاید ایک دو بار سے زیادہ شائع نہ ہوئیں۔

ایک زمانے میں وہ دارالعلوم اشرفیہ کی "مجلس علماء" کے بھی رکن رکن تھے، ان میں اور حافظ ملت میں بڑی پختہ اور موثرت تھی، مشکل حالات میں بھی وہ حافظ ملت کے حامی و دمساز رہے۔

اپنی جماعت میں یہ امتیاز بھی میرے علم کی حد تک صرف انہی کو حاصل ہے کہ وہ امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ سے براہ راست شرف ابراد رکھتے تھے، دیگر رفتا نے زمانہ تو پایا مگر داخل بیت نہ ہو سکے۔ رحمہم اللہ تعالیٰ رحمة واسعة (۱)

محمد احمد مصباحی

۱۴ صفر ۱۴۴۰ھ / ۲۴ اکتوبر ۲۰۱۸ء



(۱) خانقاہ اہل کمال احمد علی شمس العلماء کے حالات پر کوئی کتاب مرتب کر رہے تھے، اسی زمانے میں قاری نور الہدیٰ گورکھ پوری خاندان و سہارا کے ذریعہ کئی بار کچھ تاثرات کا تقاضا ہوا، تو مختصر اور ج بالاسطور لکھ کر ارسال کی گئیں۔

آہ! مولانا قاری محمد عثمان اعظمیؒ

قارئین کو بہت حزن و غم کے ساتھ یہ اطلاع دی جاتی ہے کہ جماعت کے نامور عالم، مشہور خطیب اور استاد القرا حضرت مولانا قاری محمد عثمان اعظمی طویل علالت کے بعد اپنے وطن مالوف محلہ حسین پور گھوسی میں جمعہ کلاں گزر کر سچہ کی رات کو ساڑھے بارہ بجے انتقال فرما گئے۔ دوسرے دن بتاریخ ۱۳/ربیع النور ۱۴۱۶ھ مطابق ۱۲/اگست ۱۹۹۵ء سینچر کو بعد ظہرتین بجے نماز جنازہ اور تجہیز و تکفین عمل میں آئی اور اپنے مکان سے قریب ہی محلہ حسین پور کا قبرستان میں سپرد خاک ہوئے۔ موسم کی ناخوش گواری اور بارش کے باوجود ہزاروں افراد نے نماز جنازہ میں شرکت کی جن میں علماء مشائخ کی بھی بڑی تعداد تھی۔ حضرت مولانا قاری محمد نجی صاحب نے امامت فرمائی۔ عمر پچاسی سال سے زیادہ تھی۔

حضرت مرحوم بڑی خوبیوں کے مالک تھے، ان کی دینی خدمات کا دائرہ ساٹھ سال سے زیادہ عرصے کو محیط ہے۔ ابتدائی تعلیم گھوسی میں ہی پائی پھر کئی سال دارالعلوم منو میں پڑھا پھر دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم مبارک پور میں داخلہ لیا اور یہیں سے فراغت پائی۔ اشرفیہ میں ابتدا کو کئی سال تک تدریسی خدمات بھی انجام دیں۔ یہاں انہیں اہل سنت و اشرفی دارالمطالعہ کا قیام اور ۱۲/ربیع الاول کو جلوس عید میلاد النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ابتدا ان ہی کے علمی و دینی جوش و ولولہ کا ثمرہ ہے۔

فن قراءت میں مولانا قاری محمد نجی مبارک پوری، علامہ ارشد القادری، علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دامت برکاتہم جیسے سن رسیدہ اور بزرگ علما کو ان سے تلمذ حاصل ہے۔ وہ درس نظامی کی بھی اچھی مہارت رکھتے تھے اور مختلف درس کا گاہوں میں مختلف ابتدائی و انتہائی کتابوں کا درس دے چکے تھے۔ خطابت میں بھی مدی طویل حاصل تھا اور مشکل علمی باتوں کو بھی آسانی سے عوام کے ذہن میں اتار دینے کا خاص ملکہ رکھتے تھے۔ لوگ دل چسپی سے ان کا وعظ سننے اور مشتاق رہتے۔ بہت اچھے شاعر بھی تھے۔ اور ہر قسم کے موضوعات پر طبع آزمائی کرتے۔ میں نے ان کی نظموں پر مشتمل ایک دو کتابچے بھی دیکھے جو خاص عنوانات و تقریبات کے تحت تھے۔ صحافت ان کی فطری غذا تھی۔ میں نے دیکھا کہ جب موقع ملتا کچھ نہ کچھ لکھتے رہتے۔ بلند علمی مضامین بھی لکھتے۔ عام اصلاحی موضوعات پر بھی اظہار خیال کرتے۔ مگر ان کا کہنا یہ تھا کہ لکھنے کے بعد تبیض کرنا، نقل رکھنا، کسی رسالہ کو بھیجنا یا کتابی شکل میں شائع کرنا

برے لیے بہت دشوار ہوتا ہے۔ اس لیے سیکڑوں مضامین لکھے اور رکھے رہ گئے۔ اپنے صحافتی ذوق کے تحت ہزاروں سے چند سال تک ”ماہنامہ اسلام“ نکالتے تھے اس کے متعہ و شمارے میں نے اپنے بچپن میں پڑھے تھے۔ سورہ فاتحہ کی ایک تفسیر بھی انھوں نے لکھ کر شائع کی تھی اور ارادہ تھا کہ اسی طرح قسط دار دو تین جزیں پورے قرآن کی تفسیر لکھتے اور شائع کرتے رہیں گے۔ مگر غالباً یہ سلسلہ آگے نہ بڑھ سکا۔ میں جب فیض العلوم جیشہ پور میں تھا اس وقت موصوف وہاں تقریروں کے سلسلے میں پہنچے، دو تین ماہ قیام رہا اسی عرصے میں ایک کتاب ”چند اختلافات کا جائزہ“ لکھی اور میرے حوالے کی، وہ اعجاز بکڈ پبلکس سے شائع ہوئی، ابتداء جب وہ خود فیض العلوم جیشہ پور میں مدرس تھے تو میلاد و قیام کے موضوع پر ایک کتاب شائع کی تھی مگر اس کی پہلی طباعت غالباً اس سے قبل معارف پریس اعظم گڑھ سے ہوئی تھی۔ دونوں ایڈیشن میری نظر سے گزرے ہیں۔

عمدہ خطاط اور خوش نویس بھی تھے، کانپور قیام کے دوران ان کی کتابت کردہ بعض کتابیں شائع بھی ہوئیں۔ اس سے قبل بعد بھی وقت فوقتاً یہ مشغلہ اپنایا کرتے تھے۔ خوش آوازی کے باعث جلسوں میں تقریروں کے درمیان ترنم سے نعتیں بھی پڑھتے۔ مزاج میں سادگی اور سب تکلفی تھی۔ ہر طرح گزر بسر کر لیتے۔ ظرفیت اور خوش طبعی بھی اچھی خاصی تھی۔ معاملہ فہمی، اصابت رائے اور اچھے قدر کے بھی مالک تھے۔ عرصے تک دارالعلوم اشرفیہ کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی رہے اور رکنیت سے قبل بھی دارالعلوم سے خلوص و ہمدردی کے باعث مختلف مواقع پر مشاورت کے لیے حافظ ملت علیہ الرحمہ نے ان کو دعوت دی۔ جامعہ اشرفیہ کی تعلیمی کانفرنس پھر افتتاحی کانفرنس دونوں میں نمایاں طور پر حصہ لیا۔ مدرسہ شمس العلوم گھوسی سے متعلق بھی ان کی خدمات بہت ہیں۔ اخیر زندگی میں قریباً ۱۰ سال تک اس کی انتظامیہ کے صدر بھی رہے۔

بکثرت مدارس و مساجد کو ان سے فیض پہنچا۔ طبیعت میں آزادی تھی۔ اگر کوئی جگہ ناپسند ہوئی تو چھوڑنے میں دیر نہ لگتی۔ کسی جگہ کے لوگوں نے اصرار کیا اور ان کو جگہ پسند آگئی تو جانے میں بھی دیر نہ ہوتی۔ جہاں سے چلے آتے وہاں کے لوگ برابر مشتاق اور دوبارہ آمد کے متغی رہتے۔ بعض لوگوں نے ان سے کہا کہ آپ کا یہ حال کیوں ہے؟ استقلال کے ساتھ ایک جگہ کیوں نہیں رہتے؟ انھوں نے جواب دیا کہ قدرت نے ہمارا رزق روے زمین کے مختلف خطوں میں جھینٹ دیا ہے اسے چن رہے ہیں۔

حج و زیارت سے بھی مشرف ہوئے اور مدینہ منورہ میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے خلیفہ حضرت مولانا ضیاء الدین احمد مدنی علیہ الرحمہ کے دست پاک پر بیعت سے سرفراز ہوئے۔ ان کے حالات، خدمات اور کارنامے مختلف دیار میں پھیلے ہوئے ہیں۔ قلمی کاوشیں بھی منتشر اور زیادہ تر مسودات کی شکل میں رہیں،

جن میں سے اکثر ضائع بھی ہو چکی ہوں گی۔ اس لیے ان کے سوانح و حالات کی تفصیلی نگارش بہت دشوار گزر رہی ہے جس سے سخت مجاہدہ کیش بہت مردانہ کے بعد بھی کما حقہ عہدہ برآ ہونے کی صورت نظر نہیں آتی۔ ان کے ساتھ ہی فہرست بھی طویل ہے۔ خدا کی کو توفیق بخشے تو کچھ مبسوط حالات منظر عام پر آ سکتے ہیں۔

پس ماندگان میں البیہ، صاحبزادے مولوی رضوان احمد صاحب (جو زمانہ طالب علمی سے ہی تجارت سے وابستہ ہو گئے) اور دولڑکیاں ہیں۔ رب تعالیٰ سب کو صبر جمیل، اجر جزیل اور توفیق خیر سے نوازے۔ اور حضرت کے ساتھ رحمت و غفران اور رفع درجات کا معاملہ فرمائے۔ آمین۔



حضرت احسن العلماء: کچھ یادیں کچھ باتیں^(۱)

سید العلماء حضرت مولانا سید شاہ آل مصطفیٰ برکاتی مارہروی رحمۃ اللہ علیہ سے آگاہی تو بچپن ہی میں ہو گئی تھی مگر ان کے برادر عزیز حضرت احسن العلماء المشائخ سید مصطفیٰ حیدر حسن میاں رحمۃ اللہ علیہ سے اس وقت واقفیت ہوئی جب حضرت سید العلماء کے وصال کو کئی سال گزر چکے تھے۔ ان کی مجلسوں میں حاضری اور گفت و شنید کا موقع بھی کم ہی نصیب ہوا، پہلی بار مخدوم گرامی حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ کی معیت میں عرس قاسمی کے موقع پر ۱۳۰۷ھ/۱۹۸۷ء مارہرہ شریف حاضری کے وقت شرف نیاز حاصل ہوا۔ آخری بار رمضان المبارک ۱۴۱۳ھ میں مہینہ کفرک مسجد کے اندر ملاقات و زیارت نصیب ہوئی۔ درمیان میں ایک بار اور عرس قاسمی کے موقع پر دیدار ہوا۔ اس لحاظ سے حضرت کے حالات و عادات پر روشنی ڈالنا میرے لیے بہت دشوار ہے لیکن جہاں تک دیکھا، سنا اور جانا ہے محض خراج عقیدت کے طور پر چند سطروں میں رقم کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں۔

احسن العلماء المشائخ اپنے اکابر کی روایت کے امین اور ان کے جادہ مستقیم پر شدت کے ساتھ گامزن تھے۔ بزرگوں کے حالات بہت دل چسپی اور بسط و تفصیل کے ساتھ بیان فرماتے۔ ان کی روایت سے وہ سارے حالات قلم بند ہو جاتے تو معلومات کا ایک بڑا ذخیرہ ہوتا۔ بے دینیوں اور بد مذہبوں سے نفرت و بیزاری مشائخ مارہرہ کا وہ امتیازی نشان تھا جس نے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کو خاتقاہ برکاتیہ کی طرف مائل کیا اور سیدنا شاہ آل رسول رحمۃ اللہ علیہ کی ذات میں انھیں وہ مرشد برحق ملا جو علم ظاہر و باطن کے حامل ہونے کے ساتھ دین میں کسی مذہبیت کو روانہ نہ رکھتا۔ یہ امتیاز بعد کے مشائخ میں بھی قائم رہا اور حضرت احسن المشائخ نے بھی پورے طور سے اس کو برقرار رکھا۔ دین میں صلابت، عقائد میں اخلاص، الحب لله والبغض فی الله میں صداقت ہی کا یہ اثر تھا کہ اعلیٰ حضرت اور مفتی اعظم قدس سرہ ہما کا ذکر بڑی محبت و عقیدت کے ساتھ کرتے، ان کے فتاویٰ کو حرز جان بناتے، ان کی عظمتوں کا تذکرہ ہوتا تو بس سنتے جاسیے، کوئی مرید باصفایا محب بے ریا جو بیان کرتا اس سے زیادہ اس جانشین پیران بزرگ کی زبان حق تر ہوتا۔ سچے بزرگی کی نشانی یہی ہے کہ اہل فضل کے کمالات کا اعتراف کیا جائے اور مذہب میں صلابت و صداقت کی پہچان یہ ہے کہ اس مذہب کے فروغ و اشاعت کے لیے زندگی وقف کرنے والے کی مدح

وٹائی جائے اور اس حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ اس کی عظیم خدمات جہاں دین کے لیے نفع بخش اور ملت کے لیے راہ نمائیں وہیں ہمارے لیے بھی فیض رسال اور باعث امتنان و تشکر تھیں مگر جہاں صداقت و اخلاص کا فقدان ہوتا ہے وہاں اپنی ذات اور اپنے نفس کے سوا کوئی صاحب کمال نظر ہی نہیں آتا۔

مارہرہ شریف کے اندر تفویض خلافت کے معاملے میں بڑی سخت احتیاط ہوتی، اس روش کو حضرت احسن المشائخ نے بھی برقرار رکھا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے خلفائے تعداد زیادہ نہیں اور جو خلفائے ان میں اکثر حضرات وہ ہیں جو آج جماعت علماء میں امتیازی شان کے حامل ہیں۔ دوسرے جو حضرات ہوں گے وہ بھی کسی بڑی خصوصیت کے حامل ہوں گے۔ میں نے عرس قاسمی میں حضرت احسن المشائخ سے مفتی جلال الدین احمد امجدی رحمۃ اللہ علیہ کے لیے مطلقاً تفویض خلافت کا اعلان سنا مگر ان کے ساتھ دو اور حضرات کے لیے اعلان کیا تو بڑی صراحت کے ساتھ "بشرائط معلومہ" کی قید بھی ذکر فرمائی۔ یہ اسی احتیاط پسندی کے سبب ہوا جو یہاں کا خاص امتیاز رہی ہے۔

جو دو سقا اور مہمان نوازی میں اپنے بزرگوں کے صحیح وارث تھے، عرس کا ازدحام کتنا عظیم ہوتا ہے مگر یہ گوارا نہ تھا کہ ہمارے زائرین قصبے میں کہیں دور جائیں یا کسی ہوٹل کا سہارا لیں۔ سب کے قیام و طعام کا انتظام اپنی جانب سے کرتے۔ کوئی دینی و علمی کام سن لیتے تو اس کے لیے مالی تعاون میں حصہ لینے کی کوشش فرماتے، ۱۳۱۳ھ میں ممبئی میں میری حاضری کی غرض یہ تھی کہ امام احمد رضا قدس سرہ کا حاشیہ شامی جلد ہفتم کی تحقیق و تعلیق وغیرہ کا کام ایک سال قبل مکمل ہو چکا تھا، اب رضا اکیڈمی کے تعاون سے اس کی طباعت کا کام مکمل ہو۔ جناب محمد سعید نوری سے میری گفتگو پہلے ہو چکی تھی اس لیے جانے کے بعد ہی کمیونٹروالے سے رابطہ ہوا اور کام کا آغاز ہو گیا۔ حضرت احسن المشائخ کے یہاں کھڑک مسجد میں شرف نیاز کے لیے جب حاضر ہوا اور انھیں علم ہوا کہ جلد ہفتم کے سلسلے میں ممبئی آنا ہوا ہے تو اس کے لیے از خود ایک ہزار روپے عنایت کیے۔ میں نے عرض کیا حضرت کی بارگاہ میں اس لیے حاضر نہیں ہوا، نہ ہی ممبئی میں چندہ کرنا مقصود ہے۔ کام تو رضا اکیڈمی کے توسط سے جاری ہے مگر حضرت واپس لینے پر راضی نہ ہوئے، فرمایا پھر بھی اسے رکھو، اس طرح کے نہ معلوم کتنے کام ہیں جن میں از خود پیش قدمی کر کے حصہ لیا۔ یہ مزاج کسی کاروباری پیر میں ہرگز نہیں ہو سکتا۔

اس وقت دنیائے سنت میں ان کی ذات تمام علمائے اکابر و اصاغر کے لیے مرجع و مقتدا کی حیثیت رکھتی تھی۔ مفتی اعظم قدس سرہ کے زمانے میں جب کوئی سنگین اختلاف رونما ہوتا تو فیصلہ کے لیے نگاہیں مفتی اعظم کی طرف اٹھتیں۔ ان کے بعد یہ اعزاز صرف حضرت احسن المشائخ کے حصے میں آیا۔ اس وقت ہماری صفوں میں جو انتشار و افتراق رونما ہوا ہے اس کے سبب اس کے لیے متفق علیہ فیصل کی حیثیت سے اگر کوئی ذات شمار ہوتی تھی تو وہ حضرت ہی

کی ذات تھی، افسوس کہ ان کے دم کے ساتھ ہمارا یہ نقطہ التقاؤد مرکز اجتماع بھی جاتا رہا۔

اب کون ہے جو اس انتشار یکف ملت کی زلف برہم سنوارے؟ اب کون ہے جو اس بکھرے ہوئے گلے کو یکجا کرے، اب کون ہے جس کے اندر سب کو راہ راست پر لانے کی کجی تحریک، بچھڑے ہوؤں کو ملانے کا جذبہ، بدکنے والوں کو اپنانے کا فن اور بیکٹنے والوں کو تھامنے کا یار ہو؟ وہ کیا گئے یہ سب جاتا رہا۔

فما کان قیس هلکە هلکە واحد

و لکنہ بنیان قوم تہدما



شارح بخاری ایک گلدستہ محاسن^(۱)

حضرت شارح بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی (ولادت ۱۱ شعبان ۱۳۳۹ھ / ۲۰ / اپریل ۱۹۲۱ء - وفات ۲۱ صفر ۱۴۲۱ھ مطابق ۱۱ مئی ۲۰۰۰ء) ایک عہد کے امین اور ایک تاریخ کے معنی شہید تھے۔ انھوں نے جب کن شعور میں قدم رکھا تو یہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ کے خلفاء اور تلامذہ کی قیادت کا دور تھا۔ انھوں نے صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی، صدر الافاضل مولانا نعیم الدین مراد آبادی، حجت الاسلام مولانا حامد رضا خان بریلوی علیہم الرحمہ کو قریب سے دیکھا اور صدر الشریعہ سے فتویٰ نویسی کی مشق بھی کی، حافظ ملت مولانا عبدالعزیز مراد آبادی سے دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں منہی کتابوں کا درس لیا۔ صدر العلماء مولانا سید غلام جیلانی علی گڑھی ٹم میرٹھی سے بھی میرٹھ میں بعض کتابیں پڑھیں اور محدث اعظم پاکستان حضرت مولانا سر دار احمد لائل پوری رحمۃ اللہ علیہ سے دارالعلوم مظہر اسلام بریلی شریف میں ایک سال کتب حدیث کا درس حاصل کر کے شعبان ۱۳۹۲ھ میں سند فضیلت پائی۔

محققہ مدارس میں انھوں نے ایک کامیاب استاذ کی حیثیت سے تدریسی خدمات انجام دیں لیکن ان کا زیادہ تابناک زمانہ تدریس وہ ہے جو ۱۳۷۵ھ سے ۱۳۸۶ھ تک مظہر اسلام بریلی شریف میں گزرا۔ وہاں ان سے علامہ خواجہ مظفر حسین رضوی پورنوی، مولانا مفتی حبیب اشرف اعظمی، بانی و مجتہم دارالعلوم امجدیہ ناگ پور، مفتی عبدالرحمن رشیدی، سجادہ نشین خانقاہ رشیدیہ جون پور جیسے ارشد تلامذہ نے درس لیا اور وہیں ۱۳۷۸ھ میں حضرت مفتی اعظم قدس سرہ نے انھیں رضوی دارالافتا کا باضابطہ مفتی مقرر کیا۔ جہاں تقریباً پچیس ہزار فتاویٰ ان کے قلم سے صادر ہوئے پھر جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں ذی الحجہ ۱۳۹۶ھ سے آخری حیات (چوبیس سال) تک وہ تدریس و افتا کے بجائے صرف افتا، اصلاح فتاویٰ اور تربیت فتاویٰ کی خدمات سے وابستہ رہے۔ ان کی علمی وجاہت اور مستند شخصیت کے باعث اطراف ہند کی طرح، اکناف عالم سے بھی ان کے پاس سوالات آتے اور ان کی پوری کوشش یہ ہوتی کہ سائلین کو جوابات جلد سے جلد بھیج دیے جائیں۔ اندازہ ہے کہ الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور میں انھوں نے پچاس ہزار سے زیادہ فتاویٰ صادر فرمائے اس لحاظ سے وہ بلاشبہ سب سے عظیم مرجع فتاویٰ تھے۔

قرطاس و قلم سے ان کا شغف عبدالطالب علمی ہی سے تھا۔ وجد بہ سکندری وغیرہ میں ان کے مضامین منظرعام پر آتے رہتے تھے۔ لیکن جہاں تک مجھے علم ہے کتابی شکل میں ان کی پہلی کاوش "اشک رواں" کے نام سے رقا

الاول ۱۳۶۳ھ میں شائع ہوئی۔ جوان کی تحریری صلاحیت کے ساتھ علمی، دینی اور سیاسی بصیرت و ذرف نگاہی کی بھی آئینہ دار ہے۔ یہ ان کی فراغت کے صرف دو سال بعد کی تصنیف ہے جسے ان کے اساتذہ اور اساتذہ کے اساتذہ نے بھی قدر کی نگاہ سے دیکھا۔ اگرچہ اکثر حضرات کو اس کے سیاسی موقف سے اتفاق نہ تھا مگر مصنف نے اس خطرناک اور پیچیدہ موضوع کو جوش شباب کے باوجود اکابر کے ادب و احترام کے ساتھ جس خوش اسلوبی کے ساتھ نبھایا ہے وہ بہر حال قابل تحسین اور آج ہمارے لیے قابل تقلید ہے۔

مختلف دینی و علمی موضوعات کو انھوں نے عنوان قلم بنایا اور جس موضوع پر لکھا اس کا حق ادا کر دیا۔ پہلی بار جب غلام بزدوں کے چاند پر پہنچنے کی خبر نشر ہوئی تو مذہبی حلقوں میں ایک شور برپا ہو گیا۔ مفتی صاحب نے اس موضوع پر ایک مختصر مضمون نوری کرن بریلی میں شائع کر دیا جس میں یہ ثابت کیا کہ چاند، سورج اور تمام تارے آسمان کے نیچے ہیں اور انسان کے لیے چاند تک پہنچنا ممکن ہے۔ اس مضمون کی تردید بھی کی گئی جس کے بعد انھوں نے ایک مبسوط کتاب کی ضرورت محسوس کی اور "اسلام اور چاند کا سفر" لکھ کر شائع کیا۔

ضبطہ تالیف اور نسبندی کا مسئلہ سامنے آیا تو اس کی حرمت پر انھوں نے ایک قرآنی آیت سے استدلال کرتے ہوئے اپنا مضمون شائع کیا۔ ارض مقدس میں یہودی حکومت کے قیام سے لوگوں میں شکوک و شبہات پھیلے تو ایک تحقیقی مضمون "ارض مقدس اور یہودی تغلب" لکھ کر انھوں نے انزالہ شبہات کی جانب توجہ فرمائی۔ خلافت معاویہ و یزید نامی کتب منظر عام پر آئی جس میں یزید کو خلیفہ برحق دکھانے کی ناروا جسارت کی گئی تو اس موضوع پر بھی حضرت مفتی صاحب کا جواب مضمون پاسپان الہ آباد میں شائع ہوا جسے پڑھ کر میں پہلی بار حضرت کی علمی جلالت سے روشناس ہوا۔ برت نبوی کا سلسلہ بھی انھوں نے شروع کیا تھا مگر صرف مقدمہ اور ابتدائی حصہ ہی رقم ہو سکا اور مبارک پور پہنچنے کے بعد شرح بخاری کا کام شروع ہو گیا جو چونہ تعالیٰ مکمل ہوا اور حضرت کی قلمی خدمات کا شاہ کار قرار پایا۔

دعوت و اصلاح اور تقریر و خطابت سے بھی ان کا رشتہ دور طالب علمی سے ہی قائم رہا اور ملک کے طول و عرض میں ان کی تقریروں نے اپنا اثر دکھایا۔ وہ جو بیان فرماتے دلیل کے ساتھ بیان فرماتے اور انداز ایسا عام فہم اور دل نشیں ہوتا کہ سامع متاثر ہوئے بغیر نہ رہتا۔ تقسیم و تاثیر کا عنصر ان کی تحریروں میں بھی بخوبی نمایاں ہے۔ مختصر الفاظ میں مدلل طور پر اپنے موقف کو دل و دماغ میں اتار دینا ان کا خاص کمال ہے جو ان کی تقریر و تحریر کے ساتھ قدر اور مجلسی باتوں میں بھی عیاں تھا۔ فن مناظرہ، حاضر جوابی اور مخالف کو جلد سے جلد سرگوش کرنے میں بھی وہ یکساں روزگار تھے۔ اس کا نمونہ ان کی تحریروں میں بھی دیکھا جاسکتا ہے۔

حضرت صدر الشریعہ اعظمی رحمۃ اللہ علیہ سے بیعت و خلافت اور کتب حدیث کی اجازت حاصل تھی۔ حضرت مفتی اعظم قدس سرہ نے جملہ سلاسل طریقت کی اجازت مرحمت فرمائی تھی۔ احسن العلماء مولانا سید مصطفیٰ حیدر حسن میاں

مارہروی پالیٹکس نے بھی خلافت سے نوازا تھا۔ جس کے بعد بہت سے افراد حضرت مفتی صاحب سے بیعت ہوئے اور بہت سے جید اور جلیل القدر علمائے ان سے احادیث کی اجازت لی اور بہت سے علما خلافت سے بھی سرفراز ہوئے۔ وہ تعلیمی اور انتظامی امور میں بھی بڑی مہارت رکھتے تھے اسی لیے جامعہ اشرفیہ کے ارباب حل و عقد ان کے مشوروں سے ہمیشہ استفادہ کرتے رہے، خصوصاً اخیر دور میں جب کہ وہ جامعہ کی انتظامیہ کے رکن اور ناظم تعلیمات ہو چکے تھے تعلیمی و انتظامی امور میں ان کا مشورہ ضروری تھا۔ انھوں نے ایک حساس اور دردمند دل پایا تھا اس لیے ہر پہلو پر سنجیدگی، دور بینی اور اخلاص کے ساتھ غور کرتے اور مشورہ طلب کیے بغیر بھی ایک معمر اور شفیق مرہبی کی طرح ہدایت و نصیحت فرماتے رہتے۔

قومی و ملی ضروریات پر بھی ان کی نظر تھی اور اس سلسلے میں وہ برابر ہدایت دیتے رہتے۔ ”مجلس شرعی“ کے مذاکرات میں بھی وہ سرگرم حصہ لیتے۔ فقہی مباحث تو ان کی خاص جولان گاہ تھے اس لیے وہ مجلس کے سرپرست بھی نامزد ہوئے لیکن اس سے ان کی دل چسپی اس لیے بھی تھی کہ اس کا قیام نئے مسائل کے حل اور نئی صورت حال میں مسلمانوں کی دینی و علمی رہنمائی کے لیے عمل میں آیا اس کی کارکردگی جس قدر بھتر ہوگی مسلمانوں کے مسائل کا حل بھی اتنا ہی جلد ہوگا۔

بہت سے اداروں کے وہ معتمد اور سرپرست بھی تھے جہاں ان کے اثر و رسوخ اور اخلاص و دردمندی کے باعث جدید مسائل اور دشواریوں کے حل میں بڑی آسانیاں تھیں، افسوس کہ حضرت کی رحلت سے ان کے علاوہ اور وابستہ علما و طلباء کی طرح یہ ادارے بھی یتیم ہو گئے۔ مولیٰ تعالیٰ موصوف کو اپنی بے کراں رحمتوں کے سایہ میں جگہ دے اور ان کے متعلقین کو صبر و شکیب اور ثبات و استقامت سے نوازے۔ آمین



مولانا تحسین رضا بریلوی سے چند ملاقاتیں^(۱)

روز جمعہ مبارک ۱۸ رجب ۱۴۳۸ھ / ۱۳ اگست ۲۰۱۷ء کو بے شان و مگن ان کی حادثاتی رحلت کی خبر سن کر دل کو صدمہ پہنچا، ہمیں اب بھی ان کی ضرورت تھی۔ ان سے علمی و دینی فیض حاصل کرنے والوں کی ایک اچھی تعداد تھی جو ان کی آمد کے لیے لگائیں فرخ راہ رکھتے مگر جو مقدر ہوتا ہے وہ ہو کر رہتا ہے۔

ان کی تاریخ ولادت غالباً ۱۲ شعبان ۱۳۴۷ھ / ۱۵ جنوری ۱۹۳۰ء ہے۔ اس لحاظ سے بتاریخ ہجری ان کی عمر اسی سال اور بتاریخ عیسوی ساڑھے ستہتر سال ہوتی ہے، مولیٰ تعالیٰ ان پر اپنی رحمتوں کا سایہ دراز تر فرمائے۔ یہ یاد نہیں کہ میں کب ان سے واقف ہوا۔ غالباً ۱۹۷۳ء سے بریلی شریف عرس رضوی میں حاضری دہری ہے۔ ان کے والد ماجد کی زیارت انھیں ایام میں ہوئی۔ اگرچہ کتابوں کے ذریعہ مولانا تحسین رضا خان پالیٹکس سے میری آشنائی بہت پہلے سے تھی۔ لہذا وہ ہے کہ حضرت مولانا تحسین رضا خان سے بھی ۱۹۷۴ء تک میں واقف ہو چکا تھا۔ اس کے کئی سال بعد ملاقات میں ان سے میرا تعارف ہوا، میں نے اپنا نام ”محمد احمد مصباحی“ بتایا تو وہ بولے ”ابن مفتی عبدالمنان صاحب“ میں نے عرض کیا نہیں، نہیں میں مفتی صاحب کا شاگرد ہوں۔ ان کے فرزند میرے ہم نام ہیں۔ نام و نسبت اور ضلع وغیرہ کی مشارکت کی وجہ سے یہ اشتباہ آج بھی کچھ لوگوں کو ہو جاتا ہے۔۔۔

صدرالاعمال سے ملاقاتیں تو بار بار ہوئیں مگر اطمینان سے بیٹھ کر بات گفت و شنید کا موقع دو تین بار سے زیادہ میسر نہ آیا۔ شعبان ۱۴۰۳ھ اور خرمیٰ یاد اداں جون ۱۹۳۸ء میں جد امطار جلد ثانی کی نقل کا اصل سے مقابلہ کرنے کے لیے غالباً دو ہفتے بریلی شریف میں میرا قیام رہا۔ مولانا انصاری رضوی بھی تھے۔ ان دنوں ایک بار بعد مصر کا ٹکڑا ٹولہ حضرت کے مکان پر میری ماضی ہوئی، حاضری دو مقصد سے تھی ایک تو یہ کہ حضرت کا مکتبہ، مکتبہ مشرق کچھ دنوں قبل قائم ہو گیا تھا اور الجمع الاسلامی سے ملاقات رہتے تھے، اس سلسلے میں مولانا عرفان الحق فیجر مکتبہ سے کچھ حساب کرنا تھا۔ دوسرے مجھے یہ معلوم ہوا تھا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے رسالہ ”فوز مبین در رد حرکت زمین“ کی اصل حضرت کے یہاں ہے، یہ رسالہ جیلے ماہنامہ ”الارضاء“ میں تیار و شائع ہوا تھا، اس کے مدیر حضرت کے والد گرامی مولانا تحسین رضا خان پالیٹکس تھے، اعلیٰ حضرت کی حیات میں فوز مبین کے صرف ۹۳ صفحات ”الارضاء“ میں شائع ہو سکے پھر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے وصال کے کچھ قبل یا بعد کمالہ اندازہ بند ہو گیا اور رسالہ فوز مبین حضرت مولانا تحسین رضا خان پالیٹکس کے یہاں رہ گیا۔ وہ بعد میں بھی اتنیہ صفحات کی الگ یا

(۱) سالانہ تعلیمات رضا بریلی، صدرالاعمال محمد ثریا بریلوی نمبر ۲۰۰، ۲۰۰

پورے رسالے کی ایک جا شاعت نہ کر سکے، حضرت صدر العلماء سے گفتگو کے بعد یہ تحقیق ہوئی کہ یہ رسالہ مکمل موجود ہے، البتہ بروقت تلاش کر کے نکالنا دشوار ہے۔ اس دن ہم لوگ بعد مغرب تک رہے اور مختلف موضوعات پر گفتگو ہوتی رہی۔ پھر کئی سال بعد ایک موقع سے علامہ ازہری صاحب کے یہاں ”مرآۃ النجدیہ“ دیکھنے کے لیے میرا قیام تھا۔ غالباً انھیں دنوں کسی وقت اتفاقاً صدر العلماء بھی تشریف لائے اور باتیں ہونے لگیں، شعر و سخن کا بھی تذکرہ کیا انھوں نے لیکن ایک نعت سنائی جس کا مطلع ہے:

جس کو کہتے ہیں قیامت حشر جس کا نام ہے

در حقیقت تیرے دیوانوں کا جشن عام ہے

اس نعت کے اشعار میں اظہارِ بیان کا باکیں اور طرزِ ادا کا حسن جھلکتا نظر آیا مگر یہ شعر بڑا اٹوکھا اور زوردار معلوم ہوا

آ رہے ہیں وہ سرِ عمر شفاعت کے لیے

اب مجھے معلوم ہے جو کچھ میرا انجام ہے

انھوں نے بتایا کہ یہ نعت حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی خدمت میں اصلاح کے لیے پیش کی تھی۔ حضرت نے ہر شعر پر صحیح کا ایک نشان لگا دیا ہے لیکن اس پر دو نشان لگائے اور فرمایا بیچ میاں (استاذِ زمن مولانا حسن رضا بریلوی) کا انداز ہے۔

گزشتہ سال ماہ ربیع الاول ۱۴۲۷ھ میں جیسوڑ ضلع خینی تال میں حضرت سے ملاقات رہی، جہاں مدرسہ بدر العلوم حضرت کی سرپرستی میں چل رہا ہے اور ہر سال حضرت وہاں تشریف لے جایا کرتے تھے۔ ان کی قدر کی خدمات کا تذکرہ نصف صدی سے زیادہ عرصے کو محیط ہے۔ نہ معلوم کتنے تشککان علوم ان کی بارگاہِ فیض سے سیراب ہوئے اور آج مختلف دینی و علمی خدمات میں مصروف ہیں۔

سادگی، کم گوئی، تقویٰ و پرہیزگاری، علمی پختگی، فیضِ رسانی، خوش اخلاقی و انکساری وغیرہ ان کی وہ صفات ہیں جو ہمیشہ یاد کی جائیں گی۔ ان کی درسی تقریروں، علمی نکات، مجلس افادات کو بھی قید تحریر میں لانے اور شائع کرنے کی ضرورت ہے تاکہ دنیائے کلمات سے کما حقہ آشنا ہو سکے۔ واللہ الموفق لكل خیر۔

محمد احمد مصباحی

۳۸ شعبان ۱۴۲۸ھ



بحر العلوم..... بحر محاسن و مغاخر

بحر العلوم مفتی عبدالمنان اعظمی مبارک پوری رحمۃ اللہ علیہ سے میں کب روشناس ہوا، اس کی تعیین مشکل ہے۔ اتنا دہشت ہے کہ کہتا ہوں کہ آٹھ سال کی عمر (۱۳۷۹ھ/۱۹۶۰ء) تک میں ان سے ضرور متعارف ہو چکا تھا۔ وجہ یہ ہے کہ میرا تہاں مبارک پور میں ہے اس لیے والد گرامی (جناب محمد صابر اشرفی) کے ساتھ بحیرہ سے مبارک پور آمد و رفت بچپن ہی سے جاری تھی۔ والد صاحب مبارک پور آتے علماء اشرفیہ خصوصاً حافظ ملت، مفتی عبدالمنان صاحب، قاری محمد یحییٰ صاحب اور مولانا مفتی علی احمد صاحب سے ملاقات اور کچھ گفت و شنید ضروری تھی۔ میں والد صاحب کے ساتھ آتا تو میری بھی حاضری ہوتی۔ اسی طرح بحیرہ میں جب انجمن اہل سنت کا اجلاس ہوتا تو اول الذکر تین بزرگوں کی تشریف آوری لازمی تھی۔ جب یہ حضرات بحیرہ آتے تو والد صاحب کی گزارش پر ہمارے گھر بھی آتے۔ اس طرح مجھے انھیں قریب سے دیکھنے، سننے اور جاننے، پہچاننے کا موقع میسر آتا۔

☆ بحر العلوم کے جن اوصاف سے میں متاثر ہوں ان میں ان کی سادگی، بے تکلفی اور بذلہ سنجی بھی ہے جس کے بہترین نقوش میرے ذہن میں عہد طفلی سے ہی مکرّم ہیں۔

☆ عقل و عمرو فہم و شعور میں کچھ اضافہ ہوا تو ان کی تقریروں سے اثر پذیری کا دور آیا، جب باقاعدہ علمی میدان میں قدم رکھا تو اندازہ ہوا کہ یہ سادہ دے تکلف تقریریں بہت سے علمی و فنی محاسن پر مشتمل ہوتی ہیں۔ ان میں موضوع کے لحاظ سے دلائل کی سطوت بھی ہوتی ہے، ترتیب کا حسن بھی، تفہیم و تاثیر کی رعنائی بھی، حسب موقع اشعار کی دل کشی بھی، ان سب کے ساتھ زبان و بیان کی شوکت اور اردوئے معلیٰ کی نزاکت بھی۔ اگر ان کے کچھ خطبات نیپ ریکارڈ سے متحول ہو کر زینتِ قرطاس بن چکے ہوں تو کسی ژرف نگاہ ادیب و خطیب کے اشتہابِ قلم کی عمدہ جولان گاہ بن سکتے ہیں۔ ان کی سنجیدہ، مدلل اور اثر انگیز تقریریں عقائدِ حقہ کی تفہیم، اعمالِ صالحہ کی ترویج اور اخلاقِ عالیہ کے فروغ میں ضرور کارگر اور معاون ثابت ہوئیں۔ اور ان کے ذریعہ عظیم دینی خدمات انجام پذیر ہوئیں۔

☆ فتاویٰ کے ذریعہ جو دینی، علمی، شرعی کام ملک گیر پیمانے پر نفع رساں ہوا اس کی تفصیلات سے آگاہی کے لیے ”فتاویٰ بحر العلوم“ کی چھ ضخیم جلدوں کا مطالعہ کافی ہے۔

☆ ان کی برجستگی، بے تکلفی اور شانستگی کا اثر ان کی تدریس میں بھی نمایاں تھا۔ طلبہ بصدر شوق ان کے درس میں پابندی سے حاضر ہوتے اور اپنی علمی تشنگی کا مداوا پا کر مسرور ہوتے۔

☆ فتاویٰ رضویہ کا ذکر آج پوری علمی دنیا میں بچ رہا ہے اور غواصان علم و فن ان سے مختلف علوم و فنون کے ہزار ہا ہزار موتی نکالتے ہوئے فخر محسوس کرتے ہیں، لیکن یہ بکرم سیدی مفتی اعظم و تقویت حافظ ملت قدس سرہ اللہ صدقہ ہے اسنادنا اعلام مولانا عبد الرؤف بلیاوی کی ہمت مردانہ و سعی پیہم کا اور حضرت بحر العلوم کی شانہ روز کاوشوں کا، جن کے ذریعے جلد سوم تا ششم گوشہ نارسا سے میدان افادہ و افاضہ میں جلوہ نما ہوئیں۔

☆ بحر العلوم ایک صاحب طرز ادیب بھی تھے جس پر ان کی تحریر میں شاہد عدل ہیں۔ ان کی قلمی سحر طرازی کا ایک دور وہ تھا جب وہ قرآن کریم کی کوئی سورہ یا کوئی رکوع لے کر اس کا توضیح و تفسیر آمیز ترجمہ اردو سے مغلے کے دھمکین ادبی قالب میں ڈھالتے۔ زبان و بیان کی دل کشی، معانی قرآن کی اثر آفرینی اور سلاست و روانی کا حسن دل و دماغ کو اپنی زنجیروں کا اسیر بنا لیتا۔

☆ ان کی حیات اور کارناموں کے بہت سے ابواب ہیں جو اہل علم و قلم کی توجہات کا مرکز بن سکے ہیں اور مجھے امید ہے کہ حسب ذوق و بساط بہت سے حضرات طبع آزمائی کر چکے ہوں گے اور آئندہ بھی مختلف جہتوں سے کوششیں ہوتی رہیں گی۔ واللہ خیر موفق و معین

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور اعظم گڑھ

۱۳ صفر المظفر ۱۴۳۴ھ / ۲۷ دسمبر ۲۰۱۲ء



مفتی اعظم راجستھان^(۱)

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

حضرت علامہ مفتی محمد اشفاق حسین نسیمی سنبھلی سرپرست و شیخ الحدیث دارالعلوم اسحاقیہ جودھ پور راجستھان کی ذات میں کئی ایسی خصوصیات اور نمایاں صفات ہیں جن سے میں بہت متاثر ہوں بلکہ ان کے عقیدت مندوں کی صف میں شامل ہو گیا ہوں، ان صفات کو یہاں چند سطور میں بیان کرنے کی کوشش کر رہا ہوں۔

(۱) تقریباً پچاس سال یا زیادہ عرصے سے دارالعلوم اسحاقیہ کی آبیاری اور اسے ملک کے باوقار اداروں کی صف میں لانا وہ بھی اپنے صوبے سے بہت دور ایک ایسے صوبے میں جہاں ہمیشہ غیر مسلموں کی اکثریت رہی اور مسلمانوں میں جہالت و ناخواندگی یا کم خواندگی کا دور دورہ رہا۔ لیکن موصوف کی مساعی جیلہ سے کثیر علما اس ادارے سے فارغ ہوئے، صوبے کے بے شمار مقامات پر ان کے ذریعہ مدارس و مکاتب اور دینی و علمی تنظیموں کا قیام عمل میں آیا۔ خصوصاً دارالعلوم کے فارغین نے ”بائی“ کی سرزمین سے سنی تبلیغی جماعت کے تحت جو علمی و عملی بیداری پیدا کی ہے وہ ایک مستقل باب کی حیثیت رکھتی ہے اور تمام خطوں کے لیے نمونہ عمل اور نمونہ عبرت ہے۔

(۲) دیگر صوبوں کے مدارس کے درمیان باہمی ربط و تعاون بہت کم نظر آتا ہے مگر راجستھان میں حضرت مفتی صاحب کی قیادت میں تمام علما اور مدارس دارالعلوم اسحاقیہ سے مربوط نظر آتے ہیں اور مرکز سے برابر ان کی رہنمائی، ہمت افزائی اور مناسب تعاون کا کام بھی جاری رہتا ہے۔ دارالعلوم کے جلد سالانہ ۱۴۲۲ھ میں انعقادے ماضی کے موقع پر نمائندگان مدارس کے اجتماع اور مشاورتی نشست میں اس امر کو خصوصی طور پر دیکھنے کا شرف حاصل ہوا اور ایک صالح قیادت کے دور رس اثرات کے چشم سر سے مشاہدے کا موقع ملا۔

(۳) صوبے کے علما اور عوام پر حضرت مفتی صاحب کا ایک دوسرا اثر یہ بھی دیکھنے میں آیا کہ وہاں اشرفی، رضوی نگلش نہیں۔ جب کہ دوسرے سبھی صوبے کم و بیش اس اختلاف کی لپیٹ میں گزشتہ پندرہ برسوں سے نمایاں طور پر آچکے ہیں۔ حضرت نے ابتدا ہی میں رفع نزاع کی کوشش کی جس میں ان کو کامیابی حاصل نہ ہوئی لیکن میں کہ سکتا ہوں کہ کم از کم راجستھان کی حد تک وہ اپنی چھاپ ڈالنے میں پوری طرح کامیاب ہیں، وہاں کے مدارس اور انہوں میں اشرفی، رضوی دونوں مشرب کے افراد سرگرمی کے ساتھ مل جل کر کام کرتے ہیں۔ مولیٰ تعالیٰ ان کے

(۱) معارف مفتی اعظم راجستھان، جودھ پور، فروری ۲۰۰۷ء

اتفاق و اتحاد کو ہر نظر بد سے بچائے اور ہر طرح کے شر سے محفوظ رکھے۔ آمین

(۴) معاصرانہ چشمک سے دوری کے ایک مشاہدے نے ان کی اعلیٰ ظرفی کا ایک گہرا نقش میرے دل پر ڈالا جس کا قصہ یہ ہے کہ ذمہ القاری شرح بخاری کی تکمیل پر رضا اکیڈمی ممبئی نے شوال ۱۴۲۰ھ میں ایک جشن تہنیت کا اہتمام کیا جس میں شارح بخاری حضرت مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ کے حالات و سوانح پر مشتمل ایک ضخیم دستاویز ”معارف شارح بخاری“ کا اجراء عمل میں آیا۔ ایک خصوصی اجلاس راجہ ہاؤس میں منعقد ہوا، ایک عام اجلاس کھلے میدان میں ہوا۔ خانوادہ برکاتیہ مارہرہ شریف سے امین ملت ڈاکٹر سید محمد امین میاں، ان کے برادر صغیر حضرت سید محمد اشرف میاں اور ان حضرات کے برادر اکبر حضرت سید حسین میاں نظمی شہزادہ سید العلماء بہت بہت خوش و خرم اور محبت و مسرت کے ساتھ جشن میں شرکت کی، دوسرے بہت سے عالی مرتبت خطباء بھی پوری فرحت و بہجت کے ساتھ شریک ہوئے مگر معاصرین یا معاصر شمار ہونے والوں میں سے صرف حضرت مفتی محمد اشفاق حسین صاحب دام ظلہ کی ذات تھی جب کہ ان کے پاس بس دعوت نامہ ارسال ہوا تھا۔ کوئی اصرار نامہ یا بار شرکت کی پیش کش نہ تھی۔ مگر وہ شریف لائے مبارکبادی دی اور اپنے خطاب میں شارح بخاری کی عظمت اور نمایاں خدمات کا بڑی مسرت کے ساتھ اعلان و اعتراف کیا، ان کی اس شرکت اور خطاب کے باعث حضرت مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ کی جواہریت میرے دل میں تھی اس میں تو کوئی اضافہ نہ ہوا لیکن حضرت مفتی اعظم راجستھان کی قدر و منزلت اور ان کی عالی ظرفی کا نقش ضرور گہرا ہو گیا۔

اس موقع پر شارح بخاری کو چاندی سے تولایا، دینی و علمی خدمت کی پذیرائی اور ہمت افزائی کا یہ منظر قابل دید تھا مگر موصوف نے اس چاندی سے ایک حب بھی اپنے لیے نہ رکھا، وہ تہائی گہوارہ علمی و مادر علمی جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے لیے، ایک تہائی بمدا شاعت رضویات رضا اکیڈمی ممبئی کے لیے وقف کر دیا۔ اس ایثار نے ان کی عظمت و اہمیت کو اور زیادہ نمایاں کر دیا۔ اور شخص نے محسوس کر لیا کہ یہ جشن کسی معمولی شخصیت کا نہ تھا، نہ ہی مفتی اعظم راجستھان اور دیگر علماء و محققین کی شرکت بے معنی تھی۔

(۵) بعض ملاقاتوں میں حضرت مفتی اعظم راجستھان سے جو گفتگو ہوئی اس سے یہ بھی اندازہ ہوا کہ جو لوگ بھی دینی و علمی خدمت کر رہے ہیں موصوف انھیں عزت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں، ان سے محبت رکھتے ہیں، ان کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں خواہ وہ ان کے تلامذہ اور محبین و متعلقین سے ہوں یا نہ ہوں۔ سادگی، تواضع، اصغر نوازی، وغیرہ صفات میں بھی وہ نمایاں اور ممتاز ہیں۔

رب تعالیٰ موصوف کا سایہ عاطفت دراز فرمائے اور ان کے بہتر اخلاف و امثال پیدا کرے۔ و ما ذلک

علیہ بعض یز۔

اکبر المشائخ چشتی (۱)

مولانا سید محمد اکبر چشتی (۱۳۴۶ھ - ۱۴۲۹ھ) خانوادہ صمدیہ کے چشم و چراغ، جامعہ صمدیہ پھچوند شریف کے بانی، اتباع سنت و شریعت کے پیکر اور دور آخر میں اسلاف کے کردار و عمل کا نمونہ تھے۔ میں ان کے اوصاف جلیلہ میں سب سے زیادہ جس چیز سے متاثر ہوا وہ ہاں شانِ سیادت و جلالت ان کی سادگی و خاکساری ہے۔

زگردن فرازاں تواضع نکوست
گدا گر تواضع کند خوے دوست

(۱) ۱۴۲۳ھ میں حافظ بخاری مولانا سید عبدالصمد چشتی مودودی رضی اللہ عنہ کے صد سالہ عرس کے موقع پر پھچوند شریف میں کثیر علمائے کرام کا اجتماع تھا، حضرت ممدوح (سید محمد اکبر میاں) نے اپنے مکان پر علمائے کرام کے عصرانہ کی دعوت رکھی، راقم بھی حاضر تھا، دیکھا کہ حضرت بنفس نفیس محن مکان میں کھڑے، اشیائے خوردنی کے حل و نقل میں لگے ہوئے ہیں، جب کہ فرزندانِ گرامی اور خدام ہی کا اہتمام و اشتغال کافی زیادہ تھا مگر طبعی خاکساری اور تحریم مہمانان کے جذبہ دلی نے انھیں ایک منٹ بھی بیٹھنے نہ دیا۔

آج دیکھتا ہوں تو ان کے ذی شان فرزندانوں میں بھی اس کا عکس بڑی حد تک موجود ہے۔ الولد یسر لایبہ۔
(۲) اب تو ایسا دور آگیا ہے کہ باضابطہ گنبد پر دوری کے ارادے سے مدارس کا قیام عمل میں آتا ہے مگر حضرت ممدوح نے جامعہ صمدیہ قائم کیا تو شرط کر دی کہ میرے گھر کا کوئی فرد اگر ادارے کی تدریس، یا انتظام، یا اور کسی خدمت میں شریک ہوگا تو اسے کوئی مالی عوض نہ دیا جائے گا۔ اگر خالص لوجہ اللہ خدمت کر سکتا ہے تو کرے، ورنہ الگ رہے۔ جامعہ صمدیہ میں ان کے اس ارشاد کی پابندی اب بھی جاری ہے۔

(۳) ان کے زمانے میں یہ دستور تھا کہ جامعہ صمدیہ سے حفظ کی دستار پانے والے طلبہ سے جلد عام میں باضابطہ ہی عبد لیا جاتا کہ میں تراویح میں قرآن سنانے پر کوئی اجرت ہرگز نہ لوں گا۔ میرے سامنے حضرت کے پوتے کی دستار بندی ہوئی تو انھوں نے بھی یہی عہد کیا۔

(۱) حیات اکبر المشائخ، از مفتی انفاس الحسن چشتی، جامعہ صمدیہ، پھچوند شریف، مارچ ۲۰۱۷ء

(۴) مزارات پر عورتوں کی حاضری اور اعراس میں ان کی شرکت ایسا طوفانِ بلا ہے جو تھمتے کی بجائے برص کی جارہا ہے۔ بعض اعراس جو پہلے اس وبائے خالی تھے، اب اس گردابِ بلا کی زد میں نظر آتے ہیں۔ ناظرین! عرس کو اس طوفان کو روکنے کی کوئی تدبیر سمجھ میں نہیں آتی۔ اور جن کی نظر میں عورتوں کی حاضری، مرد و زن کا اختلاط کوئی معیوب امر نہیں، انھیں تو اس بارے میں کچھ سوچنے سمجھنے کی ضرورت ہی نہیں۔

سنا ہے کہ حافظ بخاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عرس میں بھی تقریباً ۷۵ سال تک عورتوں کی آمد و شرکت ہوا کرتی تھی اور اسے ایک لخت روک دینا کسی جہاد اکبر سے کم نہ تھا۔ مگر حضرت ممدوح کو یہ فکر دامن گیر ہوئی کہ یہ رسم بدعت ہوئی چاہیے۔ اس کے لیے انھوں نے باضابطہ منصوبہ بنایا، پہلے جمعے میں اس کا اعلان کیا پھر خصوصی خطوط لکھ کر احبابِ سلسلہ کو خبردار کیا، پوچھنا اور خطوط کے ذریعہ متنبہ کیا کہ اب عرس میں عورتوں کی شرکت پر پابندی عائد کی جاتی ہے، اس لیے کوئی مرید سلسلہ، عورتوں کو عرس میں نہ لائے اور دوسروں کو بھی آگاہ و خبردار کر دے کہ اب کوئی شخص ایسی جرأت و ہمت نہ کرے ورنہ ناکام واپسی اور پریشانی کا سامنا کرنا پڑے گا۔ پھر ایام عرس میں پچھونڈ شریف میں داخلے کے سارے راستوں پر رضا کار جوان متعین کیے کہ عرس میں آنے والی عورتوں کو قصبے میں نہ آنے دیں۔ ان کے عزم محکم، ہمت مردانہ، تدبیر فرزانہ اور جہدِ مخلصانہ کا اثر یہ ہوا کہ پچیس سالہ ریکارڈ ٹوٹ گیا اور عرس میں عورتوں کی آمد کا سلسلہ محض ایک سال یا چند ماہ کی کوشش سے بند ہو گیا۔ اس مہم میں ان کے فرزندانِ عالی وقار بھی پوری طرح ان کے دست و بازو بنے۔ یہ ایسا عزیز الوجود کارنامہ ہے جس کی مثال مجھے دور دور تک نظر نہیں آتی۔ رسم کہن سے جنگ اور اس پر نفسی مرد آہن کی تیغ عزم کے بغیر ممکن نہیں۔

مرید ایسا ہونا چاہیے جو اپنے شوق بے جا کجیور کی مرضی پر قربان کر دے اور پیر ایسا ہونا چاہیے جسے حکمِ شریعت بپا کرنے کی راہ میں نہ مریدوں کی ناراضی کی فکر ہو، نہ جہوم عاشقان کی قلت کا اندیشہ، نہ خطامِ دنیا سے نفی وستی کی پردا۔

(۵) حضرت ممدوح میں دینی خدمات کی قدر دانی اور حوصلہ افزائی کا جذبہ بھی موج زن تھا، اسی لیے انھوں نے یہ پروگرام بنایا کہ ہر تین سال پر کسی علمی و دینی شخصیت کو اس کی خدمات کے اعتراف میں "حافظ بخاری ایوارڈ" پیش کیا جائے۔ مجھے یاد آتا ہے کہ اس منصبے کی تفصیل میں غالباً ۱۴۱ھ میں فقیہ ملت مفتی جلال الدین احمد جہدی علیہ الرحمہ کو پہلا ایوارڈ اور استاذِ گرامی بحر العلوم مفتی عبدالمنان اعظمی کو ۱۴۲۰ھ میں دوسرا ایوارڈ دیا گیا اور صد سالہ عرس کے موقع پر ۱۴۲۳ھ میں تیسرا ایوارڈ راقمِ سطور کو عطا ہوا۔ میں نے اسی وقت جلسہ عام میں عرض کر دیا کہ

اپنے اس کامل نہ تھا مگر: ح

شاہاں چہ عجب گریہ نواز نگہ دارا

سراج الفقہ مفتی محمد نظام الدین رضوی صدر شعبہ افتا و تدریس جامعہ اشرفیہ مبارکپور کو بھی ماضی قریب میں یہ ایوارڈ موجودہ صاحبِ سجادہ حضرت شاہ محمد اختر میاں چشتی کے ہاتھوں تفویض ہو چکا ہے۔ یعنی موصوف اور ان کے برادرانِ عزیز بھی والد ماجد کے نقش قدم پر گام زن ہیں۔

(۶) حضرت ممدوح کی سادگی، خاکساری اور بے تکلفی دیکھ کر مجھے بارہا وہ واقعہ یاد آیا جو ملفوظِ مصابیح القلوب میں (۶) حضرت ممدوح حسین سہوانی علیہ الرحمہ سے متعلق پڑھا تھا کہ حضرت محبوب الہی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ایام عرس میں دہلی پہنچ گئے۔ اُس وقت کے دہلی اسٹیشن پر آج کی طرح روشنی اور چہل پہل نہ تھی، نہ قلیوں، رکشوں اور دیگر سوار یوں کی بہتات۔ موصوف کو خیال آیا کہ رات کی ٹرین سے کوئی زائر عرس آیا تو قلی نہ ملنے کی وجہ سے سہانوں کے ساتھ درگاہ تک پہنچنے میں اُسے سخت پریشانی کا سامنا ہوگا۔ اسٹیشن پہنچ گئے۔ کسی آنے والے زائر نے اندھے میں صدا لگائی: کوئی قلی ہے؟ فوراً پہنچ گئے، سامان سر پر اٹھایا، درگاہ پہنچا دیا، اجرت لینے دینے کی باری آئی تو کچھ لینے کو تیار نہ ہوئے پھر کسی طرح عقدہ کھلا کہ زائر نے کیسے مخدوم کو خادم بنایا تو پیر پر گر، معافی تلافی کی نوبت آئی، مگر اس مردِ قلندر کی شان یہ تھی کہ حضرت محبوب الہی کے مہمان کی خدمت یا اپنے نفس کی تدبیل سے لذت کی خاطر ایسے موقع کی تلاش میں رہتا۔ ح

عجب چیز ہے لذتِ آشنائی

حضرت ممدوح کے بھی سادہ لباس اور بے تکلف وضع قطع کو دیکھ کر ناواقف کے لیے یہ اندازہ کرنا نہایت مشکل تھا کہ یہ کوئی شیخ اکبر ہے یا مرید اصغر؟

(۷) اوائلِ محرم ۱۴۳۰ھ میں حضرت ممدوح علیہ الرحمہ کے عرس چہلم میں جب راقمِ سطور شریک ہوا تو اپنی تقریر میں تمام متوسلین سے، اور بعد میں حضرت کے فرزندِ گرامی مولانا سید محمد انور میاں چشتی زید مجدہ سے عرض کیا تھا کہ بڑی بڑی قدر اور شخصیتوں کے ساتھ ہمارا سلوک یہ رہا ہے کہ زندگی میں تو ان سے خوب فائدہ حاصل کیا اور بڑی عقیدت و جلالِ شاری کا اظہار کیا مگر بعد وصال کوئی ضخیم سوانح حیات تو دور کنار، چند صفحات بھی لکھنے اور شائع کرنے کی راہ نہ نکالی، جس کے باعث عوام تو عوام بہت سے خواص بھی ان کی خدمات اور حالات سے نابلد ہیں۔ حضرت

ممدوح علیہ الرحمہ کے ساتھ یہ سلوک نہ ہونا چاہیے۔ اپنی زندگی میں تو وہ اس کے روادار نہ ہوتے، نہ کسی کو اس کی اشاعت کی اجازت دیتے۔ مگر بعد وصال ہمارا یہ فرض ہوتا ہے کہ انہیں مرنے نہ دیں اور ان کے حالات اور کارناموں سے آنے والی نسل کو سبق حاصل کرنے کا موقع فراہم کریں۔

خدا کا شکر ہے کہ حضرت کے مرید باصفا، عالم معقول و منقول مفتی انفاس الحسن چشتی نے اس راہ میں کوشش کی اور ایک قابل قدر کتاب پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہے ہیں۔ اگر دیگر اہل علم و اہل عقیدت مزید حالات و واقعات کی فراہمی میں مخلصانہ تعاون کریں تو مجھے امید ہے کہ اس کتاب میں گراں بہا اضافہ ہو سکتا ہے۔ واللہ الموفق لكل خیر، وهو المیتیر لكل صعب۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور

۲۶ جمادی الاولیٰ ۱۴۳۷ھ / ۷ مارچ ۲۰۱۶ء، دوشنبہ



تاج الشریعہ علامہ اختر رضا ازہری^(۱)

مدحیف امیر کارواں جاتا رہا

تاج الشریعہ علامہ اختر رضا خاں ازہری کی رحلت کا غم صرف ایک خاندان، ایک شہر یا ایک ملک کا نہیں، بلکہ ان کی جدائی پر پوری ملت سو گوار ہے۔

دنیا کے مختلف ممالک اور بے شمار خطوں میں ان کے وصال کے بعد ہی سے تعزیتی جلسوں اور فاتحہ و ایصالِ ثواب کا سلسلہ جاری ہے۔ آج ۷ ذی قعدہ ۱۴۳۹ھ مطابق ۲۱ جولائی ۲۰۱۸ء سنیچر کی صبح کو الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور میں بھی تلاوت قرآن، ایصالِ ثواب اور تعزیت کی محفل دیر تک منعقد ہوئی پھر علماء و طلبہ کی کثیر تعداد نمازِ جنازہ میں شرکت کے لیے بریلی شریف روانہ ہو گئی، اور جامعہ میں آج اور کل کی تعطیل کر دی گئی۔

میں اپنے متعلقہ تمام اداروں کی طرف سے حضرت تاج الشریعہ علیہ الرحمہ کے اہل خاندان کو خصوصاً اور پوری ملت کو عموماً تعزیت پیش کرتا ہوں۔ مولا تعالیٰ سب کو صبر جمیل و اجر جزیل سے نوازے اور حضرت کے روحانی و علیٰ فیضان سے سب کو مستفیض و مستنیر فرمائے۔

شریک غم: محمد احمد مصباحی

- (۱) ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور (۲) صدر مجلس شرعی، مبارکپور (۳) نگران مجلس برکات، مبارکپور (۴) نگران الجمع الاسلامی، مبارکپور (۵) صدر انجمن امجدیہ و مدرسہ عزیزہ خیر العلوم، بھیرہ و ولیدپور، منو (۶) سرپرست مرکزی دارالقرآن، ڈاکرنگر، جشیدپور۔

(۱) پاکستان غم یعنی یادِ اختر ازہری، مؤلف: مفتی قاریق خان مہاشی مصباحی، ص: ۴۶-۴۷

بحر العرفان مفتی آفاق احمد مجددی

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

بحر العرفان اس دور خطہ الرجال میں ایک نادر روزگار ہستی تھے۔ بڑے محاسن و کمالات کے حامل اور عوام و خواص کے لیے قابل تقلید نمونہ تھے۔ ان کی متعدد خصوصیات اور خوبیوں سے میں بہت زیادہ متاثر ہوں:

- (۱) دین کا دور اور عوام کی فلاح و بہبود کا جذبہ ان میں کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔
- (۲) اخلاق حسنہ کے پیکر، متواضع، منکسر المزاج اور بہت منڈا تھے۔
- (۳) لوگوں کے دکھ درد اور خوشی غمی میں شرکت ان کی فطرت تھی۔
- (۴) قوتوں میں انھوں نے قدم رکھا تو دینی و تعلیمی چیل چیل سے وہ بڑی حد تک خالی تھا، انھوں نے اپنی ثابت قدمی اور جہد مسلسل سے اسے علم و عمل کا گہوارہ بنا دیا۔
- (۵) شہر میں الحبابۃ الاحمدیہ قائم کیا جس میں ابتدا سے فضیلت تک تعلیم ہونے لگی اور وہ دور و نزدیک کے کشیدہ طلبہ کا مرجع و ماویٰ بن گیا۔

- (۶) بنات کے لیے بھی ادارہ بنایا جہاں وہ یور علم سے آراستہ ہونے لگیں۔
- (۷) کئی اسکول قائم کیے جن میں دینی ماحول میں عصری تعلیم کے شائقین کی تعلیم و تربیت جاری ہوئی۔
- وہ دینی و عصری دونوں طرح کی تعلیم کے لیے ہمیشہ فکر مند رہتے اور مسلم نسل کی ہر میدان میں ترقی کے لیے کوشاں رہتے۔

- (۸) عوام و خواص عموماً علم تو حاصل کر لیتے ہیں مگر باطنی تربیت، ذکر و فکر اور مراقبہ وغیرہ سے غافل رہتے ہیں۔ مفتی صاحب نے خانقاہ مجددیہ قائم کر کے تزکیہ قلب اور معمولات صوفیہ کی عملی تربیت کے لیے اپنی مسابہ ہیلہ صرف کیں۔
- (۹) قرب و جوار کے علما اور عوام سے رابطہ رکھتے ہوئے مشکلات میں ان کی رہ نمائی و دوست گیری کے لیے سرگرم رہے۔
- (۱۰) حکام و سربراہان کے سربراہان سے بھی کسی قدر رابطہ رکھ کر لوگوں کے مسائل اور پیچیدہ معاملات میں مناسب امداد و ہمدردی کی سعی جمیل فرمائی۔

- (۱۱) اتنے سارے مشاغل کے ساتھ تعلیم و تدریس سے بھی رابطہ استوار رکھا اور طلبہ کی صلاحیتوں کو نکھارنے کے لیے توجہ صرف کرتے رہے۔

جمع بخاری شریف کا درس پابندی سے دیتے اور اس شان سے کہ دونوں جلدیں مکمل ختم کراتے۔ اس غار اور تبلیغی دوروں کے باعث جمیل بخاری کے لیے اوقات نکالنے میں بڑی مشقت بھی پیش آتی مگر کتاب کا درس ناقص نہ چھوڑتے۔ ان کی یہ خصوصیت انہیں اس زمانے کے شیوخ حدیث سے ممتاز کرتی ہے۔

انہیں اس زمانے کے علامہ شاہ عبدالعزیز مراد آبادی علیہ الرحمہ جب تک دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں شیخ الحدیث و استاذِ گرامی حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز مراد آبادی علیہ الرحمہ جب تک دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں شیخ الحدیث و صدر المدینین رہے، ہر سال حرقاً حرقاً جمیل بخاری کا اہتمام کیا۔ اب تو مدارس میں اس اہم کتاب کی تدریس بھی دوسری بہت سی کتابوں کی طرح صرف بطور تبرک یا بطور نمونہ رہ گئی ہے۔

(۱۲) حیرت یہ ہے کہ مذکورہ جملہ مصروفیات کے باوجود مفتی صاحب نے قرطاس و قلم سے بھی رشتہ مضبوط رکھا۔ تقریباً پچاس کتابیں لکھیں، جو تصوف و طریقت سے تعلق رکھتی ہیں۔ انھوں نے دیکھا کہ دیگر موضوعات و علوم پر تو بہت سے لوگ لکھ رہے ہیں لیکن آداب ذکر و مراقبہ اور اسرار تصوف کی طرف توجہ کم ہے، اس لیے اپنے قلم کا محور اسی کو بنایا۔

(۱۳) ہر سال وہ شہر قنوج میں ایک عظیم الشان کانفرنس بھی منعقد کرتے جس میں علما و خطباء کے ذریعہ عوام کے لیے ہدایت و معنویت کا سامان فراہم کیا جاتا۔ آخری دور اس میں بیرونی ممالک کے بھی متعدد مندوبین کی شرکت رہی۔

(۱۴) چند سالوں سے انھوں نے دن میں سیمینار منعقد کرنے کا بھی سلسلہ جاری کیا جس میں منتخب اہل قلم اور دانشوروں کے ذریعہ مسلمانوں کے دینی تعلیمی سماجی مسائل و مشکلات پر تبادلہ خیالات ہوتا، قیمتی مقالات پیش ہوتے اور ان کی فلاح و ترقی کے لیے مناسب مابین سامنے آتیں تاکہ لوگوں کی زندگی صحیح سمت میں سرگرم سفر ہو۔

(۱۵) وہ مسلمانوں کے معاملات و مسائل کے لیے ہمیشہ فکر مند رہتے اور بغیر کانفرنس اور سیمینار کے بھی ارباب علم و دانش سے تبادلہ خیالات اور مناسب تجاویز جاننے اور عمل میں لانے کی کوشش کرتے۔

میری نظر میں ایسا دور مند، ایسا مخلص، ایسا منکسر، بے تصنع اور اتنی خوبیوں کا جامع انسان ملنا بہت مشکل ہے۔ خدا کا فضل و شاکل حال ہو تو مجھے افرادِ کامل کران کے کاموں کا تسلسل باقی رکھتے ہیں۔ رب کریم توفیق خیر سے نوازے۔

مولانا اقبال موصوف کی لغزشوں سے درگزر فرمائے، ان کے درجہ جات بلند کرے، پس ماندگان کو صبر جمیل و اجر جزیل سے نوازے، ان کے نقوش قدم پر گام زن رکھے اور ان کے قائم کردہ تمام اداروں بلکہ ان کے سارے مشن کو قوت و توانائی کے ساتھ جاری رکھنے کی توفیق جمیل مرحمت فرمائے۔ وهو المستعان، وعلیہ التکلیل۔

شریک غم

محمد احمد مصباحی

۱۳ ذی قعدہ ۱۴۳۰ھ / ۱۷ جولائی ۲۰۱۹ء، چہار شنبہ



مفتی حبیب یار خاں

مبسملاً و حامداً و مصلیاً

مفتی حبیب یار خاں صوبہ ایم پی، شہر اندور کی مشہور و معروف علمی و دینی شخصیت کا نام ہے۔ انھوں نے اپنے شہر اور صوبہ کے مختلف علاقوں میں دین و ملت کی بیش بہا خدمات انجام دیں۔ حضرت مفتی رضوان الرحمن علیہ الرحمہ کے وصال کے بعد دارالعلوم نوری اندور کی ذمہ داریاں سنبھالیں، دارالعلوم کو بڑھایا، پھیلا یا، ترقی دی اور اس کا دائرہ کار وسیع کیا۔

انھوں نے ۲۰۱۰ء میں مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ مبارک پور ضلع اعظم گڑھ یوپی کا ۷۱واں فقہی سیمینار بہت بڑی و اعتناء اور حسن انتظام کے ساتھ اپنے دارالعلوم نوری میں منعقد کیا۔ اُس وقت یہ دیکھنے میں آیا کہ اہل شہر موصوف سے اور دارالعلوم سے گہری محبت رکھتے ہیں اور بڑے خلوص اور دل چسپی کے ساتھ ہر طرح کے انتظام میں سرگرم ہیں۔ موصوف نے دینی، علمی، سماجی مختلف قسم کی خدمات کے گہرے نقوش چھوڑے ہیں، ان کی رحلت سے بڑا خلا پیدا ہو گیا ہے۔ رب کریم ان کے اخلاف اور متعلقین کو توفیق دے اور توانائی بخشے کہ ان کی خدمات کا سلسلہ جاری رکھیں بلکہ مزید قوت و وسعت پیدا کریں۔ وما ذلک علیہ بجز

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعہ الاشرفیہ

مبارکپور، ضلع اعظم گڑھ، یوپی

۲۲ ذی قعدہ ۱۴۳۰ھ

۲۶ جولائی ۲۰۱۹ء

مفتی محمد ظہیر حسن قادری

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً و مصلیاً و مسلماً

مفتی محمد ظہیر حسن قادری اوروی دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور ضلع اعظم گڑھ یوپی کے قدیم فارغین سے تھے۔ ۱۳۷۸ھ مطابق ۱۹۵۹ء میں انھوں نے دارالعلوم اشرفیہ سے فضیلت اور تجویذ و قراءت کی تعلیم مکمل کر کے سند حاصل کی اور ۱۹۶۰ء سے ۲۰۱۸ء تقریباً ۶۰ سال تک ملک کے مختلف اداروں میں تدریس سے وابستہ رہے۔ اس طویل عرصے میں ان سے تعلیم یافتہ افراد کی تفصیل ملنا بہت مشکل ہے۔ لیکن یہ معلوم ہے کہ وہ جہاں بھی رہے مت، خلوص اور لگن سے اپنے فرائض بخوبی انجام دیے۔

مدرسہ فیض العلوم محمد آباد گوہنہ (حالیہ ضلع منو) میں وہ ۱۹۶۳ء سے ۱۹۶۶ء تک مدرس رہے۔ میں وہاں ستمبر ۱۹۷۸ء میں صدر المدرسین کی حیثیت سے پہنچا، اُس وقت لوگ مفتی ظہیر حسن صاحب کے دور تدریس کا ذکر کرتے تھے کہ موصوف پابندی کے ساتھ مسجد میں آتے اور طلبہ کو بھی نماز و جماعت کا پابند رکھنے کے لیے کوشش کرتے تھے۔ ان کے زمانے میں اس کا بڑا اہتمام تھا اور اب آپ کے دور میں ہے۔

اوروی کے لوگ بتاتے ہیں کہ علالت اور کمزوری کی حالت میں بھی موصوف مسجد پہنچ کر باجماعت نماز ادا کرتے۔ سخت مجبوری و معذوری کے وقت ہی ان سے مسجد کی حاضری ترک ہوتی، ورنہ وہ حتی الامکان مشقت اٹھا کر جماعت کے وقت مسجد پہنچ جاتے۔ یہ وہ عزیمت ہے جو انھیں صفِ علما میں ممتاز کرتی ہے۔

میں ان کے اخلاق و کردار، تواضع و انکسار سے بہت متاثر ہوں، ان کے فرزند مولانا خالد کا ٹرین حادثے میں انتقال ہوا تو ۲۵ نومبر ۲۰۱۶ء کو ان کی تدفین ہی کے دن میں موصوف کی خدمت میں حاضر ہوا۔ بھونے تعالیٰ اس کبریاں میں بھی انھوں نے جوان بیٹے کا غم بڑے صبر و استقامت سے برداشت کیا۔ وقت ملاقات میں نے ان پر اشکبار اور جزع فزع کا کوئی اثر نہ دیکھا۔

موصوف یادگار سلف تھے ۲۲ ذوالحجہ ۱۴۳۱ھ کو ہم سے جدا ہو گئے۔ مولانا تعالیٰ ان کے ساتھ رحمت و غفران کا معاملہ فرمائے، ان کی نیکیوں کا نرخ بالا کر کے انھیں اعلیٰ درجات سے نوازے اور ان کے تلامذہ اور پس ماندگان کو ان کی نیک روش پر گامزن فرمائے۔ وصلی اللہ تعالیٰ علی حبیبہ وآلہ وصحبہ اجمعین۔

۲۰ اگست ۲۰۲۰ء

شب کیم محرم الحرام ۱۴۴۲ھ

مفتی مجیب اشرف رضوی - کچھ یادیں

مفتی مجیب اشرف رضوی عظمیٰ اپنے دور کے علماء، فقہاء، خطباء اور مشائخ میں نمایاں شان کے حامل تھے۔ تعلیم و تدریس سے تا عمر ان کا رشتہ استوار رہا۔ فقہی مجالس میں شرکت کرتے تو بحثوں کو بہت غور سے سننے اور اپنی مناسب رائے پیش کرتے۔ خطابات، علمی اور عام فہم ہوتی، زبان کی شیرینی اور حسن تفہیم کی چاشنی دلوں پر گہرا اثر چھوڑتی۔ ان کا حلقہ بیعت و ارشاد بھی بڑا وسیع تھا، مہاراشٹر، گجرات، کرناٹک وغیرہ صوبوں کے دور دراز اضلاع تک ان کے مریدین پھیلے ہوئے ہیں، یہ مقامات ان کی خطابات اور اور ارشاد دونوں سے معمور ہیں۔ تقریباً نصف حیات کے بعد ہر سال حج و زیارت کو اپنا معمول بنارکھا تھا۔ اپنی زندگی میں انھوں نے چالیس سے زیادہ حج کیے۔

ان کی انتظامی ہمت اور مہارت یہ ہے کہ انھوں نے ناگپور شہر کے قلب میں دارالعلوم امجدیہ قائم کیا، پروان چڑھایا اور عروج تک پہنچایا۔ جامعہ عربیہ ناگ پور کے زوال کے بعد یہی ادارہ ناگ پور اور کئی صوبوں کی دینی، علمی، ملی ضروریات کا کفیل ہوا، اس کا دینی و علمی فیضان آج بھی جاری ہے۔

اس کی توسیع کرتے ہوئے شہر سے باہر ایک عظیم ادارہ ”الجامعۃ الرضویہ“ کا منصوبہ تیار ہوا تو مفتی مجیب اشرف صاحب اس میں بھی پیش پیش تھے۔ ۱۹۹۶ء میں الجامعۃ الرضویہ کے افتتاح کے موقع پر ناظم ادارہ مفتی غلام محمد رضوی ناگ پوری اور مفتی مجیب اشرف عظمیٰ نے مجھے دعوت دی تو میں بڑی خوشی سے حاضر ہوا، جشن افتتاح میں مختصر خطاب بھی کیا۔ اس وقت تقریباً دو دن میرا قیام مفتی مجیب اشرف صاحب کے مکان ہی پر رہا، انہی کی توسط سے اپنے کچھ پرانے رشتہ داروں سے ملاقات کی، جو جملہ سیفی نگر کے باشندے تھے۔ اور اب بھی وہی رہتے ہیں۔

مفتی صاحب اگرچہ ناگ پور کے باضابطہ شہری ہو گئے تھے مگر وطن اور اہل وطن سے تعلق ہمیشہ برقرار رکھا، سال میں کم و بیش چار پانچ بار گھوسی ضرور آتے۔ اور ہمارے دیار میں ناگ پور کی بجائے گھوسی کی نسبت سے مشہور تھے۔ یہاں ان کی خدمات بھی ہیں۔

شارح بخاری مفتی شریف الحق امجدی سے انھیں ابتدا تا فراغت خصوصی تلمذ حاصل تھا، اس لیے جب آتے ان سے ملاقات ضرور کرتے، اگر گھوسی میں ملاقات نہ ہوتی تو جامعہ اشرفیہ مبارک پور آکر ملتے، اس طرح میری بھی

ان سے ملاقات ہو جاتی۔

مجبی میں جشن تکمیل شرح بخاری سے قبل، مبارک پور میں ایک مختصر ”جشن شارح بخاری“ حافظ ملت قدس سرہ کے عرس سے پہلے منعقد ہوا تھا، اس میں بھی مفتی مجیب اشرف صاحب نے شرکت کی اور شارح بخاری سے متعلق اپنے گہرا قدر خیالات کا اظہار فرمایا، شارح بخاری کے وصال کے بعد ایک تعزیتی اجلاس غوثیہ مسجد کے پاس مبارک پور میں منعقد ہوا تو اس میں بھی شرکت کی اور ایک آیت قرآنیہ کی روشنی میں مختصر تقریر بھی کی۔

عرس حافظ ملت کے ایام میں اگر اس دیار میں ہوتے تو عرس اور جلسہ دستار بندی میں ضرور شرکت کرتے۔ مہاراشٹر، مہاراشٹر میں مجلس شرعی، جامعہ اشرفیہ مبارک پور کا سیمینار ہوا تو اس میں بھی شرکت فرمائی۔ ایک نشست کی صدارت بھی ان کے سپرد تھی، اس وقت باضابطہ اپنا تحریری خطبہ صدارت پیش کیا جو نامہ اشرفیہ میں شائع ہوا۔ جامعہ البرکات علی گڑھ میں مجلس شرعی کا سیمینار ہوا تو اس میں بھی شرکت کی، جامعہ البرکات اور جامعہ اشرفیہ سے متعلق اپنے جرأت مندانہ تاثرات بھی پیش کیے۔

اس سیمینار میں جب یہ مسئلہ زیر بحث آیا کہ موجودہ دور میں چلتی ٹرین پر فرض و واجب نمازوں کی ادائیگی کے بعد اعادہ ضروری ہے یا نہیں؟ تو طویل بحثوں کے بعد طے ہوا کہ اعادہ کی حاجت نہیں۔ مفتی مجیب اشرف صاحب نے بحثوں کو بہت غور سے سنا اور فیصلے سے اتفاق کیا اور اپنے تائیدی دست خط بھی ثبت کیے۔

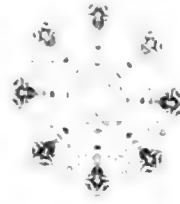
ہم وطن ہونے کی وجہ سے ان سے میری ملاقاتیں ہر سال ہوتی رہیں، اپنے حج کے دونوں سفر (اپریل ۱۹۹۶ء، ستمبر ۲۰۱۳ء) میں بھی ان سے ملاقات رہی، پہلے سفر میں کئی دن طویل ملاقاتیں رہیں، انہی کی معیت میں مٹی نرنگ کے راستے سے پیادہ جانا ہوا۔ دوسرے سفر میں ان کے تلمیذ خاص مولانا غلام مصطفیٰ رضوی سوری کے توسط سے ایک بار ملاقات ہوئی، دوسری بار مدینہ منورہ میں مولانا افتخار احمد قادری کے گھر دعوت میں ہوئی، آخری بار مارہرہ شریف میں عرس قاسمی ۲۰۱۹ء میں مولانا غلام مصطفیٰ رضوی کے ساتھ ہوئی۔

ان ساری یادوں، ملاقاتوں اور موصوف کے بیش بہا کارناموں اور کمالات و محاسن کو سمیٹنا مجھ جیسے کم زور اور کم فرصت شخص کے لیے بہت مشکل ہے۔ کچھ اشارات پر اکتفا کیا ہے۔ مولانا تعالیٰ ان کی یادیں باقی رکھے اور مریدین، معتقدین و متعلقین کو ان کے فیوض و برکات سے ہمیشہ بہرہ ور فرمائے۔ آمین

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی

شب کیم حرم الحرم ۱۴۴۲ھ / ۲۰ / اگست ۲۰۲۰ء



مفتی شبیر حسن رضوی

مبسلًا و حامدًا و مصلیًا و مسلماً

حضرت مولانا مفتی شبیر حسن بستوی مصباحی دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم مبارک پور ضلع عظیم گڑھ یوپی سے ۱۹۶۸ء میں فارغ ہوئے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب حافظ ملت قدس سرہ ادارے میں شیخ الحدیث اور صدر المدر سین تھے۔ مفتی شبیر حسن صاحب نے فراغت کے بعد تقریباً ۹ سال مدرسہ عزیز العلوم نان پارہ میں میں مدرس و اعلیٰ خدمات انجام دیں لیکن ان کی علمی شہرت اس وقت زیادہ ہوئی جب وہ الجامعۃ الاسلامیہ روٹنہاٹی ضلع فیض آباد میں تشریف لائے۔

معتقولات کی منتہی کتابوں کی مدرس سے انھیں خاصا شغف تھا۔ طلبہ ان کی مدرس سے بہت متاثر ہوتے۔ جو طلبہ ذوق و شوق سے مشکل کتابیں ان سے پڑھنا چاہتے ان کے لیے وہ تیار رہتے اور ادارے کی جانب سے اجازت ہوتی، اس طرح کثیر طلبہ ان سے کسب علم کر کے لائق و فائق ہوئے اور مختلف دیار میں عظیم خدمات انجام دے رہے ہیں۔ الجامعۃ الاسلامیہ کے صدر المدر سین مولانا محمد نعمان خاں قادری مصباحی مفتی صاحب کے اس وصف کی ستائش کرتے اور ان کی خدمات سے بہت مسرور رہتے۔

انتظامیہ ادارہ کی بھی یہ قدر شناسی ہے کہ مفتی صاحب کے ریٹائر ہونے کے بعد بھی انھیں شیخ الحدیث کی حیثیت سے برقرار رکھا اور تادم آخر وہ تعلیم و تدریس سے وابستہ رہے۔

مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں جب درسیات پر کام شروع ہوا تو مفتی صاحب کے ذمہ ہدایہ الحکمہ خیر آبادی پر تحشیہ کا کام سپرد کیا گیا، یہ کتاب بے حاشیہ تھی اور اس پر حاشیہ کی ضرورت محسوس کی جارہی تھی، موصوف نے اس پر حواشی مکمل کیے جو مجلس برکات سے شائع ہو کر مقبول ہوئے۔

موصوف نے اور بھی کئی کتابیں لکھیں جن سے ان کے علمی و تحریری ذوق کا اندازہ ہوتا ہے۔

آج وہ ہم میں نہیں لیکن ان کے فیض یافتہ بے شمار تلامذہ اور ان کی علمی و تعلیمی خدمات کے ذریعے ان کی یادیں زندہ و تابندہ ہیں۔ رب تعالیٰ ان کے درجات بلند فرمائے اور ان کے تمام تلامذہ اور متعلقین کو خدمات جلیلہ سے نوازے، آمین۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ

مبارک پور عظیم گڑھ یوپی

۲۹ ربیع الاول ۱۴۴۲ھ

۱۶ نومبر ۲۰۲۰ء دو شنبہ

امین ملت ایک انجمن

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

والہنگان خانقاہ برکات کا یہ اقدام قابل تحسین ہے کہ انھوں نے امین ملت کی سجادگی کے ۲۵ سال پہلے ہونے اور یونیورسٹی سے ان کی سبک دوشی پر ایک یادگار کتاب شائع کرنے کا منصوبہ بنایا۔

امین ملت کے ۲۵ سالہ دور سجادگی میں بہت سی ترقیاں ہوئیں اور بہت سے کارہائے نمایاں انجام پذیر ہوئے۔ سب کی تفصیل وہی لوگ کر سکتے ہیں جو قریب رہ کر کاموں کا مشاہدہ کرتے ہیں اور انھیں محفوظ رکھتے ہیں۔ میں یہاں چند اشارات پر اکتفا کروں گا۔

۱۔ احسن العلماء علیہ الرحمہ کے دور میں عرس قاضی کا اجلاس درگاہ شریف کے اندر سامنے کے صحن میں مکمل ہو جاتا تھا۔ ان کے وصال کے بعد اچانک تنگی ہوئی تو اجلاس درگاہ شریف کے باہر کشادہ صحن میں لایا گیا۔ چند سال بعد یہ جگہ بھی تنگی ہو گئی تو ایک وسیع و عریض زمین خرید کر اسے اجلاس کے لیے مخصوص کیا گیا۔ اب یہ میدان بھی عمارتیں سے ریز، فٹل کے وقت ایسا فٹل ہو جاتا ہے کہ مزید آنے والوں کی گنجائش نہیں معلوم ہوتی۔

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس ۲۵ سال میں خانقاہ برکات کی کشش اور عوام خواص میں اس کی شہرت کہاں سے کہاں پہنچی۔ یقیناً اس میں جہاں بزرگوں کی روحانیت کار فرما ہے وہیں امین ملت کی مقبولیت اور ان کے حسن انتظام کو بھی دخل ہے۔

۲۔ زائرین کی کثرت کے ساتھ قیام گاہوں کی قلت کا مسئلہ بھی سامنے آیا۔ پہلے قرب وجوار کے اکثر لوگ آخری دن فٹل سے پہلے آتے اور شام تک واپس ہو جاتے، دور و نزدیک کے قلیل افراد ایک دورات قیام کرتے تو ان کے لیے اہل خانقاہ کے خام مکانات اور کمرے کافی ہوتے۔

بعد میں دور سے آنے والے اور ایک دن سے تین دن تک قیام کرنے والے زائرین کی کثرت ہوئی تو قیام گاہوں کی تعمیر ناگزیر ہوئی۔ بہت سی عمارتیں بنیں اور اب بھی سلسلہ جاری ہے۔ زائرین کو بہت سی سہولتیں حاصل ہوئیں اور مزید کی کوشش جاری ہے۔ عمارتوں کی تفصیل شاید ایک مستقل مضمون کی طالب ہے۔

۳۔ اب عرس کی تقریبات پر نظر ڈالیں تو ان میں مقصدیت اور افادیت صاف دکھائی دے گی، کوشش یہ ہوتی ہے کہ نعتیں اور مناقب معیاری ہوں، تقریروں سے عوام کے عقائد و اعمال کی اصلاح ہو، وہ جائیں تو کوئی درس اور کوئی بیچام لے کر جائیں، جمعہ کی شام سے اتوار کی دوپہر تک برابر مختلف نشستیں ہوتی رہتی ہیں جن سے سامعین کو مستفید ہونے کا موقع فراہم کیا جاتا ہے۔

کثیر ہجوم کے باوجود نماز و جماعت کی پابندی کا اہتمام ہوتا ہے۔ خانقاہ کے قریب کی مسجدیں نمازیوں سے سبھی ہجوم کے لیے جلسہ گاہ میں بھی شیخ و قاضی جماعت کا انتظام ہوتا ہے۔

انہی مصروفیات کے ہجوم میں ارباب علم و دانش کی کوئی مشاورتی نشست بھی ہوتی ہے جس میں ملکی، قومی اور جہانی مسائل پر تبادلہ خیالات ہوتا ہے اور طے شدہ تجاویز کو حسب وسعت عمل میں لانے کی کوشش ہوتی ہے۔ کئی سال تک ”فکر و تدبیر کانفرنس“ کا انعقاد اسی سلسلے کی ایک یادگار کڑی ہے۔

ان سرگرمیوں سے یہ درس ملتا ہے کہ روایتی مراسم سے آگے بڑھ کر عرس کو قوم و ملت کے لیے زیادہ مفید اور کارآمد بنایا جاسکتا ہے اور یہ سالانہ تقریب بہت نتیجہ خیز ہو سکتی ہے۔

۴۔ اسی ۲۵ سالہ دور میں خانقاہ برکات یہ ”آجی روٹی کھائیے، بچوں کو پڑھائیے“۔ تعلیم مسلمانوں کی دینی علمی سماجی ملکی پس ماندگی کا موثر علاج ہے، اس لیے اس طرف پوری توجہ دی گئی۔

پراہتین کی گئی۔ اور اب بھی جاری ہے۔ کہ جو لوگ تعلیم یافتہ ہیں وہ کچھ غریبوں ناداروں کے بچوں کو باروض تعلیم دینے کے لیے خود وقت نکالیں، جو لوگ خوش حال اور مالدار ہیں وہ کچھ یتیموں محتاجوں کے تعلیمی اخراجات اٹھا کر انھیں جہالت اور پس ماندگی سے بچائیں۔

جہاں تک مجھے علم ہے بہت سے بے سہارا بچوں کی کفالت خود خانقاہ کے ذریعہ ہوتی ہے اور کچھ اہل خیر کو بھی اس کا خیر سے وابستہ کیا گیا ہے۔ کچھ ہونہار طلبہ کو ان کی نمایاں کامیابی پر انعامات دے کر ان کی حوصلہ افزائی بھی کی جاتی ہے۔ فروغ تعلیم کا باب پوری قوم سے توجہ کا طالب ہے، اس راہ میں جتنی ہی کوشش ہو ان شاء المولیٰ الرحمن، بہتر ثمرات مرتب ہوں گے۔ واللہ الموفق۔

۵۔ فروغ تعلیم ہی کا ایک اہم اور مثالی نشان جامعہ البرکات علی گڑھ ہے، جس میں ٹھوس عصری تعلیم کے ساتھ مضبوط دینی تربیت کا انتظام ہے۔ یہ جہاں اسکولوں اور کالجوں کی قطار میں اپنا ایک امتیازی مقام رکھتا ہے وہیں مدارس دینیہ کو بھی کچھ درس دیتا ہے۔

چند برسوں سے اس کے تحت ایک ایسا شعبہ بھی قائم کیا گیا ہے جس میں مدارس دینیہ کے فارغین کو دو سالہ

نصاب کے تحت تعلیم دی جاتی ہے اور یہ کوشش ہوتی ہے کہ وہ زیادہ میدانوں میں کام کے لائق بن جائیں۔
اس ادارے کے تصور اور اس کی تائیس و تعمیر سے لے کر اب تک اس پرائیمن ملٹ کی خاص توجہ اور محنت کا فرما ہے۔

۶۔ ضلع ایفہ اور اس سے متصل کئی اضلاع میں دینی عربی تعلیم کا کوئی قابل ذکر ادارہ نہ تھا، اس لیے اس ادارے کو بچے دینی تعلیم کے شائق ہوتے وہ مختلف دشواریوں کے باعث محروم رہ جاتے، جب کہ علم دین مسلمانوں کی زندگی کا لازمی عنصر ہے جس کے بغیر ان کی عبادات اور معاملات کسی کی صحت کی ضمانت نہیں۔

اس ضرورت کا احساس کرتے ہوئے چند سال پہلے امین ملٹ کی سرپرستی میں خود مارہرہ شریف کی سرزمین پر جامعہ احسن البرکات کا قیام عمل میں آیا۔ حسین منزل میں کچھ تعمیر و انتظام کے اضافے کے بعد فوری طور پر دینی تعلیم شروع کر دی گئی پھر ایک دوسری دو منزلہ ذرا وسیع عمارت تیار ہوئی تو تعلیم اور قیام گاہیں وہاں منتقل ہو گئیں، مستقل تعلیم کی چار منزلہ عمارت جلسہ گاہ کی شمالی جانب قریب تکمیل ہے۔ اسی سے قریب قیام گاہوں کی بھی تعمیر کا منصوبہ ہے۔ جہاں تک مجھے یاد آتا ہے اعداد و دیہ، اولیٰ، ثانیہ کے درجات سے تعلیم کا آغاز ہوا تھا اور صرف تین مدرسین تھے، اب سال رواں سے درجہ سابعہ کا آغاز ہو چکا ہے اور سال آئندہ درجہ تکمیل یعنی فضیلت کی باری ہے، اسی حساب سے مدرسین کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا ہے۔

یہاں عمدہ اور پختہ تعلیم کے ساتھ بہتر تربیت پر خاص توجہ دی جاتی ہے اور طعام و قیام کا مفت انتظام بھی عام مدارس سے بہت عمدہ والا ہے۔ یہ ادارہ مارہرہ شریف میں ہے اس لیے مارہرہ پبلک اسکول کی طرح اس کی پیشہ نگرانی کا سہرا رفیق ملٹ حضرت نجیب حیدر میاں کے سر ہے۔ اندازہ ہے کہ مستقل قریب میں جامعہ احسن البرکات معاصر مدارس کی صف اول میں شمار ہوگا۔

۷۔ امین ملٹ کا ایک اہم کارنامہ ”جلسہ برکات“ کا قیام بھی ہے، جس سے واقف تو بھی اہل علم ہیں مگر اس کا تذکرہ دیکھنے میں کم آتا ہے، میں نے ہی اپنے کئی مضامین میں اس کا ذکر کیا ہے۔ شاید لوگ اسے ایک چھوٹا کام سمجھ کر نظر انداز کر جاتے ہیں۔

ذرا اس دور کا تصور کیجیے جب ہمارے پاس اپنے مدارس کی درسی کتابوں کی اشاعت کا کوئی انتظام نہ تھا، ہائی لینی کتابوں پر غیروں کی طباعت کی مہر لگی ہوتی، ہمارے بہت سے مصنفین، شارحین اور محققین کے نام غائب کر کے لوگ اپنی کتابیں بنا کر شائع کرتے اور ہمیں طعنہ دیتے کہ ہم اگر کتابیں چھاپ کر تمہیں نہ دیں تو تمہارے پاس پڑھنے پڑھانے کو کچھ نہیں (یہ دور کوئی دس بیس سال نہیں بلکہ ستر (۷۰) سے زیادہ سالوں پر محیط ہے۔)

اس طعن کا عملی جواب صرف اور صرف یہ تھا کہ ہم خود کفیل ہوں اور اپنی درسی کتابیں خود شائع کریں، لیکن یہ کوئی آسان کام نہ تھا، اس کے لیے نہ تنہا ”علم“ کافی تھا، نہ تنہا ”دولت“ کافی تھی، دونوں کا اجتماع، اس کے بعد محنت اور محنت و سرگرمی کی ضرورت تھی۔

اس ”ہفت خوان“ گواہین ملٹ اور ان کے عزیز رفقاء نے سر کیا۔ آج مجلس برکات اپنے مستقل وجود کے ساتھ قائم ہے اور ہم یہ دعویٰ کر سکتے ہیں کہ درسیات کے میدان میں اہل سنت اپنے حریفوں کے دست نگر نہ رہے۔ تفصیل کسی اور مقام پر ملاحظہ کر لیں گے۔ مجھے صرف یہ کہنا ہے کہ جماعت کے لیے یہ ایک عظیم احسان ہے جسے نظر انداز کرنا دور رس و نادر، کبھی فراموش بھی نہ کرنا چاہیے۔

۸۔ عرس قاضی میں یہ منظر بھی دیکھنے میں آتا ہے کہ جو لوگ نمایاں دینی و علمی خدمات انجام دے رہے ہیں ان کی پذیرائی اور ہمت افزائی ہوتی ہے۔ بجز العلوم مفتی عبدالمنان اعظمی علیہ الرحمہ کو کچھ جلدوں میں فتاویٰ بحر العلوم کی اشاعت کے بعد چاندی سے تولاد گیا۔ بہت لوگوں کو ایوارڈ دیے گئے، بعض حضرات کو اعتراف خدمات اور اعزاز و تحریک کی سندیں دی گئیں، قراءت کے مقابلوں میں اول آنے والے طلبہ کو عمرہ کے اخراجات دیے گئے۔

یہ اقدام اسی وقت ہو سکتا ہے جب یہ احساس ہو کہ افراد کی خدمات سے جماعت کو سربلندی اور سرخ روئی حاصل ہوتی ہے اور جماعت کی سربلندی خود ہماری سربلندی ہے۔ بے حسی، ناقداری، نفرت، بغض و کینہ اور حسد کے ماحول میں ایسی پیش قدمی کبھی نہیں ہو سکتی۔

۹۔ اپنے زیر انتظام اداروں کے لیے تنگ و دو کے ساتھ دوسرے اداروں کی سرپرستی اور حسب موقع ان کی معاونت کا سلسلہ بھی جاری ہے۔ مریدین کو بھی ہدایت کی جاتی ہے کہ اپنے فعال اداروں کا خیال رکھیں اور حسب مقدور ان کا تعاون کرتے رہیں۔ جب کہ عام طور سے یہ ہوتا ہے کہ اگر خود کوئی ادارہ چلا رہے ہیں تو دوسروں سے صاف کہہ دیتے ہیں کہ بھائی! ہمارے لیے اپنے ادارہ ہی کا انتظام مشکل ہے، دوسری طرف ہم کیسے توجہ دے سکتے ہیں؟

۱۰۔ بہت سے پیروں کے یہاں یہ ہوتا ہے کہ اگر کوئی صاحب ثروت شخص داخل سلسلہ ہو گیا اور داد و بخش شروع کر دی تو اس کی ایسی ناز برداری ہوتی ہے کہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ مرید نہیں، مراد ہے، تابع نہیں متبوع ہے، محکوم نہیں حاکم ہے۔ الحمد للہ اس دور انحطاط میں بھی خانقاہ برکاتیہ نے ایسا کوئی قارحفظہ رکھا ہے۔ یہاں مرید، مرید ہی رہتا ہے مراد نہیں بنتا۔

۱۱۔ خانقاہ برکاتیہ کا ہمیشہ سے یہ شیوہ رہا ہے کہ یہاں سے مذہب اہل سنت کی ترویج اور اہل باطل کی تردید ہوتی رہی ہے۔ اپنے رشتے ناطے والوں سے قطع تعلق گوارا ہے مگر مذہب و مسلک سے انحراف کبھی گوارا نہ ہوا۔ اس باب کی پوری تاریخ کتابوں میں مذکور ہے۔ الحمد للہ آج بھی اس روش میں کوئی فرق نہ آیا۔

۱۲۔ علیؑ رحمہ مسلم یونیورسٹی میں امین ملت کی سرگرمیاں اور ان کے اثرات و نتائج کیا تھے یہ کسی باخبر صاحب قلم کے مضمون میں ملاحظہ کریں۔

۱۳۔ یہ تذکرہ بے محل نہ ہوگا کہ امین ملت کے برادران گرامی (شرف ملت سید محمد اشرف میاں، سید محمد افضل میاں، رفیق ملت سید نجیب حیدر میاں) پوری طرح ان کی موافقت اور معاونت کے لیے کمر بستہ رہتے تھے۔ اہم کام کے لیے فکری و دماغی محنت، پھر اس کی تکمیل کے لیے مناسب تنگ و دو یہ حضرات خود کرتے تھے، اس لیے سارے کام بہت حسن و خوبی سے انجام پذیر ہوتے ہیں اور کسی کو حرف گیری کا موقع شاید ہی کہیں ملتا ہو۔

ایسے عظیم تعلیم یافتہ اور مقتدر حضرات کی مشاورت اور معاونت بہت بڑی نعمت ہے۔ اس کے لیے بے بس بھائی کی طرف سے شفقت، محبت، قدر دانی، دل جوئی اور چھوٹے بھائیوں کی جانب سے مرتبہ شامی، ہم دردی اور اطاعت و محبت کا اجتماع ضروری ہے۔ رب قدیر اس الفت و محبت کو آسیب روزگار سے بچائے اور ملت کو ان کے شمرات و برکات سے ہمیشہ مستفید بنائے۔ آمین۔

میرے ان اشارات سے کم از کم اتنا واضح ہو جاتا ہے کہ امین ملت ایک فرد فرید ہونے کے ساتھ ایک انجمن ایک ادارہ اور ایک جامعہ ہیں جس سے بہت سی انجمنیں آباد اور بہت سے افراد ادارے نچو پرواز ہیں۔ مولا تعالیٰ ان کا سایہ عاطفت سلامت رکھے۔

مجھے احساس ہے کہ کچھ باتیں رہ گئیں اور بہت سی باتیں بڑے اختصار سے درج ہوئیں مگر امید ہے کہ دیگر مضامین سے میری خامیوں کی تلافی ہو جائے گی۔ ان شاء اللہ تعالیٰ۔

۲۳ ذوالحجہ ۱۴۳۰ھ / ۲۶ اگست ۲۰۱۹ء



مولانا قمر الزماں اعظمیؒ

مبسلًا و حامدًا و مصلیًا

جہاں تک مجھے یاد آتا ہے مولانا قمر الزماں اعظمیؒ کے نام اور شکل و صورت سے میں اُس وقت آشنا ہوا جب حافظ ملت قدس سرہ نے دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم سے انھیں دستار فضیلت دی۔ غالباً یہ ۱۰ شعبان ۱۳۸۳ھ کی تاریخ تھی اور میں اُس وقت مدرسہ ضیاء العلوم خیر آباد ضلع اعظم گڑھ میں ابتدائی عربی کا طالب علم تھا۔ پھر جب میں نے اشرفیہ میں داخلہ لیا تو مبارک پور اور قرب و جوار میں ان کی تقریریں سننے کا بارہا اتفاق ہوا۔

پوٹروں میں اُن کے نام کے ساتھ الجامعۃ الاسلامیہ روضاتی ضلع فیض آباد، درج ہوتا۔ اسی ذریعہ سے روناہی اور الجامعۃ الاسلامیہ سے آشنائی ہوئی، ورنہ ہمارے دیار میں نہ قصبہ روضاتی معروف و مشہور تھا نہ الجامعۃ الاسلامیہ۔ البتہ مولانا کی تقریروں کا شہرہ اُن کی فراغت کے بعد دس سال کے اندر اندر ملک کے دور دراز اطراف و اکناف میں ہو چکا تھا۔ اُن کی تقریریں مدارس کے طلبہ و علما کے ساتھ یونیورسٹیوں اور کالجوں کے طلبہ و اساتذہ میں بھی مقبول تھیں۔

اُس دور کے اکابر مثلاً سرکار مفتی اعظم قدس سرہ، برہان ملت مولانا سید شاہ برہان الحق جبل پوری، سید العلماء مولانا سید شاہ آل مصطفیٰ ماہرودی صدر سنی جمعیۃ العلماء ممبئی، حافظ ملت مولانا شاہ عبد العزیز محدث مراد آبادی شیخ الحدیث دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور، مجاہد ملت مولانا شاہ حبیب الرحمن قادری رئیس اعظم اڑیسہ علیہم الرحمۃ والرضوان اور واسطہ شہاراج بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی، بلبل ہند مفتی رجب علی نانپاودی، پیر طریقت مولانا سید شاہ عبدالحق اعظمی مصباحی، فیض العارفین مولانا غلام آسلی لیاودی، رئیس القلم علامہ ارشد القادری مصباحی، سحبان الہند مولانا ابوالوفا فصیحی غازی پوری، مولانا سید مظفر حسین کچھوچھو، خطیب مشرق علامہ مشتاق احمد نظامی، علیہم الرحمہ۔ پھر اُن کے بعد کے بے شمار علما اور اصاغر سبھی مولانا قمر الزماں اعظمیؒ کی علمی و ایمان افروز تقریروں کے قدردان اور اُن کی نیک طبیعت، سلامت روی، حمیت دینی، بصیرت علمی اور قومی و جماعتی درد مندی و غیرہ کمالات و محاسن سے متاثر تھے۔

مجھے ان بزرگوں سے سند قبول حاصل ہو چکی ہو اس کے لیے میرے ستاؤنی کلمات کی کوئی اہمیت نہیں رہ جاتی،

حالات کہ میں خود ان کے متعدد اوصاف و خدمات سے بہت متاثر ہوں۔ خالص پور، مبارک پور، جھنڈ پور، محمد آباد گوہنہ وغیرہ مقامات پر بہت سی تفصیلی ملاقاتیں اور باتیں بھی رہی ہیں۔ بہت قریب سے میں نے انھیں دیکھا، جاننا پرکھا اور سمجھا ہے۔ ورلڈ اسلامک مشن برطانیہ کے لیے جوائنٹ سکرٹری پھر جنرل سکرٹری کی حیثیت سے ان کا انتخاب بھی یاد ہے۔ اپنے مخلصانہ جذبات و خدمات، مذہبی و قومی سر بلندی کے جوش و ولولہ، کردار و اخلاق کی بلندی و پاکیزگی، علمی گہرائی اور وسعت نظر وغیرہ متعدد فضائل و محاسن کے اعتبار سے وہ نہ صرف اپنے ہم عصر بلکہ بہت سے پیش رووں سے بھی مجھے فائق اور ممتاز نظر آتے ہیں۔ مگر ان سب کی تفصیل کے لیے فرصت درکار ہے۔ اور وہی میرے لیے عقاب ہے۔ مولیٰ تعالیٰ مجھے عفو و کرم سے نوازے۔

میں اس فکر میں ہوں کہ کچھ محنتی اور بالغ نظر اہل قلم پوری احتیاط کے ساتھ مولانا کے حالات و خدمات قید تحریر میں لائیں اور سلیقے سے مرتب کر کے پیش کریں تاکہ مناسب اور باوقار تعارف بھی ہو سکے اور نئی نسل اس سے اثر پذیر بھی ہو۔ و ما تو فیقی الا باللہ۔

یہ خبر باعث مسرت ہے کہ رضا اکیڈمی ممبئی علامہ قمر الزماں اعظمی مصباحی کی خدمات کے اعتراف میں اعزازی اجلاس اور ایوارڈ کا اہتمام کر رہی ہے، اور ان کی خدمات سے متعلق تاثرات اور مضامین کا ایک مجموعہ بھی شائع کرنا چاہتی ہے۔ اس باب میں رضا اکیڈمی کا سابقہ رکارڈ بھی بہت شاندار اور ممتاز ہے۔ خدا کا شکر ہے کہ جماعت میں ایسے افراد بھی موجود ہیں جو اسلام و سنیت کی مخلصانہ خدمات انجام دینے والوں کے قدرواں اور معتقد و معترف بھی ہیں اور ان کی بہت افزائی کے لیے آمادہ و تیار بھی، ساتھ ہی ان کے امتیازی مقام سے دوسروں کو متعارف کرانے کے لیے سرگرم بھی، تاکہ ان کے تابندہ نقوش کی ضیاع عام سے عام تر ہو سکے۔ زادھم اللہ خیراً و إحساناً و کثر أمثالہم فینا۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ
مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی

۵ ربیع الآخر ۱۴۳۳ھ / ۱۰ مارچ ۲۰۱۱ء



ڈاکٹر محمد عاصم اعظمیؒ

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

مولانا محمد عاصم اعظمی اپنی عمر کی ستر (۷۰) بہاریں دیکھ چکے ہیں اور علمی دنیا میں اپنے رشحات قلم سے پہچانے جاتے ہیں۔ اول اول جب انھوں نے مدرسے کی تعلیم سے فراغت حاصل کی تو دیکھا کہ لوگ بی اے، ایم اے، پی ایچ ڈی وغیرہ کی ڈگریوں سے اہل علم کا قدناپتے ہیں۔ مولانا نے کوشش کی اور کالج میں داخلہ لیے بغیر اپنی محنت اور مطالعہ سے امتحانات دیے، تحقیقی مقالہ لکھا اور یہ سب ڈگریاں حاصل کر لیں۔ ظاہر ہے کہ انھوں نے جب لکھ پڑھ کر ڈگری حاصل کی تو محض گائیڈ کے ذریعہ پرانے پرچے حل کر کے امتحانات پاس کرنے والوں سے بدرجہا بلند اور فائق ثابت ہوئے۔ مطالعہ نے ان کا علمی افق بھی وسیع کیا اور محنت نے انھیں نئے افاق سر کرنے کا حوصلہ بھی بخشا۔

اہل نظر ہمیشہ کسی کے علمی و تحقیقی کام سے اس کا درجہ و مقام متعین کرتے ہیں۔ اس لحاظ سے بھی مولانا کا قد بہت اونچا نظر آتا ہے۔ محنت و مطالعہ اور تحریر و نگارش کا انھوں نے فطری ذوق پایا تھا، اسے جلا بخشی اور ہمیشہ قسط اس قلم کی آب یاری سے شفاف رکھا۔ متعدد دفاتر کی کتابوں کے اردو ترجمے لکھے، علم میراث میں ایک رسالہ لکھ کر اس فن میں اپنی جدید و قدیم آگاہی اور درسی مہارت کا ثبوت فراہم کیا۔ تذکرہ نگاری اور تاریخ نویسی سے خاص شغف رکھا اور اس میدان میں بھی کچھ نئے گوشوں کی تلاش اور بہت سے علمی فوائد و نکات کو ملحوظ رکھا جس کے باعث ان کی نگارشات نے اہل علم کی نظرس اپنی طرف مبذول کر لیں۔

جو باذوق طلبہ ان سے قریب ہوئے ان کے ذوق تحریر کو روشنی ملی اور موصوف کی توجہ اور رہ نمائی سے وہ اچھے انشا پرداز بن گئے۔ دراصل انسان کا فطری ذوق اور اس کا علمی جذبہ ہی اصل محرک ہوتا ہے مگر کسی استاذ کی تربیت اس ذوق اور جذبے کو بہت جلد عمومی عیوب و نقائص سے پاک و صاف نگارش کے لائق بنادیتی ہے ورنہ صرف ذاتی مشق و ممارست ہو تو عرصہ دراز تک زبان و انشائی غلطیاں آدمی کا ساتھ نہیں چھوڑتیں۔ اس کا تجربہ

شاعری کی دنیا میں بھی ہوتا ہے۔

مولانا اپنے معاصرین میں اپنی علمی و تحریری خدمات کے باعث ایک امتیازی مقام کے حامل ہیں، وہ محنت، مطالعہ، وسعتِ نظر، استحضار اور تربیتِ لوح و قلم کی وجہ سے طلبہ و علمائے سب کے لیے ایک عمدہ اور قابلِ تقلید نمونہ ہیں۔ ربِّ کریم ان کے امثال زیادہ کرے۔

محمد احمد مصباحی

۱۳ شوال ۱۴۳۰ھ / ۱۷ جون ۲۰۱۹ء



باب پنجم

تبصرہ اور مکالمہ

تذکرہ محدث اعظم پاکستان^(۱)

ہمارے دیرینہ کرم فرما علامہ عبدالحکیم شرف قادری اور مولانا محمد منشا شاہ قسوری کے ذریعہ زیر تبصرہ تذکرہ موصول ہوا۔ یہ تذکرہ ایسی اہمیت کا حامل ہے کہ اس سے عوام و خواص کو روشناس کرایا جائے تاکہ وہ اس کا مطالعہ بھی کر سکیں اور اسے اپنے لیے نمونہ عمل بھی بنا سکیں۔ اسی جذبے کے تحت یہ چند صفحات نذر قارئین ہیں۔
محمد احمد مصباحی غفرلہ، رکن الجمع الاسلامی و استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور۔ ۲۸/۱/۱۴۱۰ھ / ۳۱/۸/۱۹۸۹ء

کتاب: محدث اعظم پاکستان مولانا ابوالفضل محمد سردار احمد چشتی، قادری
مؤلف: مولانا محمد جلال الدین قادری
صفحات: جلد اول ۶۱۶، جلد ثانی ۵۱۲، مکمل ۱۱۳۸
قیمت: ایک سو پچاس روپے
ناشر: مکتبہ قادریہ، لاہور ۸ (پاکستان)

صدر الشریعہ علامہ محمد امجد علی اعظمی (۱۲۹۶ھ - ۱۳۶۷ھ) کا علمی و دعوتی فیضان ان کے چند متبحر اور فعال تلامذہ کے ذریعہ پورے برصغیر کو محیط ہو کر دنیائے مختلف گوشوں تک پہنچ چکا ہے۔ ان مقتدر شخصیتوں میں سب سے زیادہ نمایاں اور بافیض حضرت محدث اعظم پاکستان اور حافظ ملت حضرت شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی (۱۳۱۲ھ - ۱۳۹۶ھ) بانی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کی قد آور اور دل آویز شخصیتیں ہیں۔ دونوں حضرات کے تلامذہ سے ہندوپاک کی علمی، تحقیقی، تبلیغی اور تدریسی انجمنیں ہر طرف آباد اور جلوہ بار ہیں۔

ان کے حالات و سوانح کی تدوین ملت اسلامیہ پر عموماً اور ان کے اخلاف و تلامذہ پر خصوصاً ایک عظیم قرض تھا۔ یہ دیکھ کر بے پناہ مسرت ہوئی کہ مولانا محمد جلال الدین قادری نے ایک شخصیت کا قرض بڑی حد تک ادا کر دیا ہے۔ اور تمام وابستگان ابوالفضل کے تشکر و امتنان کا واجب حق حاصل کر لیا ہے۔ لیکن اس مشقت خیز اور طویل عمل میں جن بلند ہمت، بے ریا اور بے غرض ہستیوں کی یاوری کار فرما ہے، ان سے یک لخت صرف نظر بڑی ناسپاسی ہوگی

(۱) لکھنؤ اشرفیہ مبارک پور، دسمبر ۱۹۸۹ء

اور ان کے مخلصانہ تعاون کے قابل تقلید پہلو سے بے انتہائی اور محرومی بھی۔ کام کی تفصیل مولانا محمد منشا تاش قسوری نے یوں رقم کی ہے:

”حضرت مولانا مفتی محمد عبد التیوم ہزاروی مدظلہ ناظم اعلیٰ جامعہ نظامیہ لاہور نے حضرت محدث اعظم پاکستان کے مہسوطہ تذکرہ کی جمع و تدوین کا بیڑا اٹھایا۔ بارہ سال قبل جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور میں آپ نے شعبہ تصنیف و تالیف قائم فرمایا۔ (جس کے اغراض و مقاصد میں تذکرہ محدث اعظم پاکستان کی ترتیب بھی شامل تھی) لہذا انما اس کام کو شروع کر دیا گیا۔ حضرت محدث اعظم علیہ السلام سے متعلق مضامین کے حصول کے لیے ننگہ دو کی جانے لگی۔ حضرت شیخ الحدیث علیہ السلام سے جس طرح بھی کسی سے کسی کی نسبت دیکھی، سنی مفتی صاحب اس سے بڑی دل چسپی لیتے۔ انتہائی دل چسپی سے حالات و واقعات معلوم کرتے۔ ان کے خاندانی افراد و شخصیات سے احوال دریافت کرتے۔ قدیم تلامذہ سے گفتگو کا محور یہی موضوع ہوتا۔ علما و باشندگان بریلی شریف سے جہاں تک ممکن ہوتا، حضرت شیخ الحدیث علیہ السلام کی زندگی سے متعلق باتیں پوچھتے۔ نیز حضرت کے قدیم خدام اور فقہ جو کچھ بن آتا حاصل کرتے۔ انہیں اس عظیم شخصیت کے سوانح قلم بند کرنے کی طرف توجہ دلاتے۔ اور حاصل شدہ مواد محفوظ کرتے چلے جاتے۔

ارکین شعبہ تصنیف و تالیف نے اس سلسلہ میں مفتی صاحب سے تعرض جاری رکھا۔ خصوصاً حضرت مولانا عبد الحکیم شرف قادری مدظلہ اور راقم السطور محمد منشا تاش قسوری نے ایسے جرائد و رسائل و کتب جن میں حضرت محدث اعظم علیہ السلام سے متعلق کوئی بھی مضمون دیکھا، مفتی صاحب کی خدمت میں پیش کر دیے۔ جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور میں علمائے کرام، مشائخ عظام اہل سنت و جماعت کے افرادی آمد و رفت کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ لہذا مفتی صاحب نے ان سے بھی پورا پورا استفادہ فرمایا۔ اور اتنا مواد جمع فرمایا، جس سے ضخیم تذکرہ تیار کیا جاسکتا تھا۔

اسی اثناء میں مورخ لاہور جناب محمد دین کلیم سے رابطہ قائم کیا جنہوں نے فیصل آباد پہنچ کر (اپنے چار سالہ دوران قیام میں) حضرت شیخ الحدیث قدس سرہ کے متعقین سے انٹرویوز لیے تھے اور نہایت مفید معلومات حاصل کی تھیں۔ انہوں نے جملہ مستندات مفتی صاحب کی خدمت میں پیش کر دیے۔“ (۱)

”اب یہ فکر ہوئی کہ ہزاروں صفحات پر پھیلے ہوئے اس مواد کو کون ترتیب دے۔ اس کام کے لیے مفتی صاحب مدظلہ نے حضرت محدث اعظم کے شاگرد اور متعدد کتابوں کے مصنف حضرت مولانا محمد جلال الدین قادری مدظلہ کو منتخب فرمایا۔ اور واقعی یہ صحیح ترین انتخاب تھا۔ انہوں نے ناسازی طبعیت اور کثرت مشاغل کے باوجود تقریباً چار سال کے عرصے میں یہ کام مکمل کر لیا۔ ترتیب میں جاں گسل محنت سے کام لیا۔ دور دراز کے کئی سفر کیے۔ علما کو سیکڑوں خطوط لکھے اور نہ جانے کتنی راتیں بیدار رہ کر اس عظیم کام کو پایہ تکمیل تک پہنچایا۔ حضرت محدث اعظم

تذکرہ سے فرزند اکبر اور جانشین حضرت صاحب زادہ قاضی محمد فضل رسول حیدر رضوی مدظلہ نے نہ صرف خاندانی ذمہ فرمایا کہ اور حضرت کی ذاتی یادداشتوں کے مطالعہ کی اجازت عطا فرمائی بلکہ ازراہ کمال مہربانی تمام کتاب حالت کی زبانی سماعت بھی فرمائی۔“ (۱)

مؤلف کی زبانی سماعت بھی فرمائی۔ اس طویل اقتباس کو نقل کرنے کا مقصد صرف یہ ہے کہ عوام و خواص کسی علمی کام کی اہمیت، طریقہ کار، اور اس سلسلے میں صبر آزما محنت و اخلاص کا صحیح اندازہ کریں۔ کسی عظیم کام کے لیے اپنی شخصیت نمائی سے بالاتر ہو کر کام کی اصل افزائی اور بے غرض تعاون کا سبق سیکھیں پھر کہیں اپنی حسین آرزوؤں کی تکمیل کا دن دیکھنا نصیب ہو سکتا ہے۔ افسوس کہ بعض حضرات شکایات کے انبار لگانے میں اپنا جواب نہیں رکھتے۔ لیکن ایسے مرد میدان شاید باقیہ نظر آتے ہیں، جو کاموں کی اہمیت کا ادراک کر کے معقول تدابیر، صبر آزما جہد و عمل یا کم از کم بے غرض تعاون اور حوصلہ افزائی ہی کا مظاہرہ کر سکیں۔ رب کریم ہمیں توفیق خیر سے نوازے۔

کتاب کے مشتملات:

یہ کتاب سوانح کے ترقی یافتہ معیار اور عصری تقاضوں سے ہر طرح عہدہ برآہوتی نظر آ رہی ہے۔ اور حق یہ ہے کہ اتنی محنت و جامعیت کے ساتھ ایسی کسی شخصیت کا کوئی تذکرہ اب تک مرتب نہ ہوا۔ جہاں یہ کتاب محدث اعظم قدس سرہ کا دلکش اور ہمہ گیر تعارف کراتی ہے، وہیں دوسرے تذکروں کے لیے بھرپور رہنمائی کرتی ہے۔ اور کہیں نہ ہو جب کہ یہ ممتاز باب علم و قلم اور بلند حوصلہ خالصین کی بارہ سالہ محنتوں اور کاوشوں کا عطر جاں نواز ہے۔ ابواب کی اجمالی فہرست کچھ اس طرح ہے:

- | | |
|--------|---|
| باب-۱: | ابتدائی حالات، ج: ۱، ص: ۵۳ تا ۲۵۵ |
| باب-۲: | استاذہ کرام، ج: ۱، ص: ۱۳۶ تا ۵۵۵ |
| باب-۳: | سلاسل و اسناد، عقیدت استاذہ و مشائخ، ج: ۱، ص: ۱۳ تا ۱۹۹ |
| باب-۴: | تلامذہ، اخلاف، معاصرین، مکتوبات، ج: ۱، ص: ۲۹۸ تا ۴۰۰ |
| باب-۵: | تعلیمی خدمات، علمی خصوصیات، ج: ۱، ص: ۲۹۹ تا ۳۸۰ |
| باب-۶: | دینی اور تبلیغی خدمات، ج: ۱، ص: ۳۸۱ تا ۵۹۲ |
| --- | عکس و نوادرات، ج: ۱، ص: ۵۹۳ تا ۶۱۵ |
| باب-۵: | ملی و سیاسی خدمات جلد دوم، ص: ۶۱۵ تا ۷۴ |
| باب-۶: | بیعت و خلافت جلد دوم، ص: ۷۴ تا ۱۳۸ |

باب-۷:	اوصاف حمیدہ	جلد دوم، ص: ۳۲۰ تا ۳۱۹
باب-۸:	سفر آخرت	جلد دوم، ص: ۳۶۳ تا ۳۶۱
باب-۹:	تاثرات و پیغامات	جلد دوم، ص: ۳۶۵ تا ۳۹۹
---	عکس و نوادرات	جلد دوم، ص: ۵۱۱ تا ۵۰۰

ابتدا میں دعا یہ کہلاتا: از علامہ غلام رسول رضوی • ابتدا یہ از: مولانا محمد عبدالحکیم شرف قادری • توفیق تصدیق: از: پیر طریقت قاضی محمد فضل رسول حیدر۔ آخر میں: بجیل آرزو: بقلم مولانا محمد منشا باشب قصوری۔

یہ سوانح صرف ایک شخصیت ہی نہیں بلکہ ایک دور کی تاریخ ہے۔ حضرت کے بعض اساتذہ کا تعارف بھی بڑی وسعت نظر اور جامعیت کے ساتھ لکھا گیا ہے۔ جو اپنی جگہ انفرادی حیثیت کا حامل ہے۔ خاص بات یہ ہے کہ جو لکھا گیا ہے بڑے نادر و نایاب ذخیرہ میں، مکمل حوالوں اور تحقیق و تنقید کے ساتھ لکھا گیا ہے۔ کوزہ میں سمندر بند کرنے کی مثل بھی ہر سمت راست ہوتی نظر آ رہی ہے۔ رطب و یابس ملا کر تطویل بے جا سے مکمل اجتناب ملحوظ خاطر رہا ہے۔ جتنا کثیر مواد فراہم کیا تھا اس کی صرف گیارہ سو صفحات میں تدوین بلاشبہ مولانا محمد جلال الدین قادری کی قلمی مہارت اور فکری و علمی برتری کا زندہ جاوید ثبوت ہے۔ اور زبان و بیان کی چاشنی اور سہل متمتع کا مزہ ان سب پر مستزاد ہے۔ بحوالہ اللہ خیر الخیراء۔

انہم نوادر اور مقامات و آثار کا کس جیل بھی قابل دید اور لائق مطالعہ ہے۔ اس عظیم تذکرہ کی تدوین و اشاعت پر علامہ مفتی عبد القیوم ہزاروی اور مؤلف تذکرہ مولانا محمد جلال الدین قادری کے ساتھ ان کے تمام تلمیذ و معاونین (جن کا ذکر ہوا) کی خدمات میں دل کی آغوش گہرائیوں سے ادا ہونے والی پر خلوص مبارک باد پیش ہے۔ ان کے لیے نہ صرف زبان و قلم بلکہ دل و دماغ بھی قدر شناسی اور اعتراف عمل کے بے کراں جذبات سے سرشار ہیں۔



انشروبو:

جماعت اہل سنت کے تعلیمی و تحریری امور و معاملات (۱)

سوالات: از بعض طلبہ جامعہ اشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ

جوابات: از علامہ محمد احمد مصباحی، صدر المدرستین الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ

جوابات: از علامہ محمد احمد مصباحی، صدر المدرستین الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ

میں نے آپ کے سوالات پر ایک نظر ڈال لی، بنیادی طور پر چند باتیں ذیل میں لکھیں کر لیں ان سے آپ کو ہر معاملے میں بہت کچھ روشنی ملے گی۔

(۱) جب کوئی نئی جماعت یا نئی پارٹی وجود میں آتی ہے تو اس کے اندر اپنے بڑھاد اور پھیلاؤ کے لیے جوش عمل بہت زیادہ ہوتا ہے۔

(۲) جو جماعت جتنی ہی چھوٹی ہوتی ہے اتنی ہی زیادہ منظم ہوتی ہے۔ مگر بن اسلام میں اس کی مثال یہود ہیں اور ایمان اسلام میں قادیانی۔

(۳) جو جماعت جتنی بڑی ہوتی ہے اس کی تنظیم اتنی ہی زیادہ مشکل ہوتی ہے اور اس میں اشتراک و افتراق اسی حباب سے سہل اور آسان ہوتا ہے۔

(۴) اہل حق کی راہ میں شیطان طرح طرح کے موانع پیدا کرتا ہے جب کہ اہل باطل کے لیے اشاعت باطل کی راہ میں زبردست محرک بلکہ معاون بھی بنتا ہے۔ ہاں خدا کے خلص بندوں پر اس کا زور نہیں چلتا اور انہیں کے دم قدم سے حق کی بقا وابستہ ہوتی ہے۔ حدیث میں ہے: من عمل ببدعة خلاہ الشیطان فی العبادة والقی علیہ الخسوع والبكاء (ابو نصر والدیلمی عن انس رضی اللہ عنہ۔ کنز العمال) جو کہ بدعتی پر کار بند ہو جاتا ہے شیطان اس کو عبادت گزار میں چھوڑ دیتا ہے اور اس کے اوپر خشوع اور گریہ و زاری کی کیفیت ڈال دیتا ہے۔

بدعتیوں کی یہ کیفیت دیکھ کر کتنے ان کے گردیدہ ہو جاتے ہیں اور اپنے ایمان سے بھی ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں۔ یہ شیطان مصوبے کے عین مطابق ہے۔

یہ میں نے جو ابتدائی باتیں ذکر کی ہیں اب حالات کی روشنی میں ان کا جائزہ لیجئے۔

آج زیادہ فعال اور متحرک جتنے فرق باطلہ ہیں سب سو، ڈیڑھ سو سال کے اندر کی پیداوار ہیں۔ اہل سنت کے مقابلے میں ان کی افرادی تعداد بھی کم ہے۔ مگر جوش عمل اور فروغ مذہب کے لیے ان کی کاوشیں بہت بڑی ہوئی ہیں۔ سب سے چھوٹی جماعت قادیانی ہے اس کے یہاں تنظیم سب سے زیادہ ملے گی۔ بیشتر ممالک اور شہروں میں ان کے فعال و فاعل قائم ہیں۔ سرمایہ کاری اور مالی توانائی کا زبردست انتظام ہے، لڑچرکی بہتات ہے، ہر مذہب کے ماہرین ان کے مراکز میں تیار رکھے گئے ہیں۔ اسلام کا نام سب زیادہ وہ لیتے ہیں، غیر مسلموں کے خلاف سب سے زیادہ وہ لکھتے اور چھاپتے ہیں، دیگر فرقوں میں بھی کسی قدر تنظیم اور حرکت ملے گی، اپنی جماعت کو بڑھانے پھیلانے کا جذبہ اور دوسروں کو جلد سے جلد اپنانے کا حربہ ان میں ہر وقت سرگرم عمل نظر آئے گا۔ مثلاً وہ:

(۱) ادارے کثرت سے کھولتے ہیں۔ اس کے لیے بجٹ کی فراہمی بھی بڑی مہارت سے کرتے ہیں، معلم بھی عموماً اچھے چنتے ہیں۔

(۲) اہل سنت کے اداروں، مسجدوں اور انجمنوں کو بھی اپنانے کی کوشش کرتے ہیں، اس کے لیے ہر جھوٹ اور فریب روا رکھتے ہیں۔

(۳) اپنے افراد کو عصری اور دینی دونوں طرح کی تعلیموں میں لگاتے ہیں۔

(۴) ان کے عوام بھی ایک فعال مبلغ کا کام انجام دیتے ہیں، سنی، غیر سنی، جن کو باجائیں تبلیغی اجتماع میں شرکت پر زور دیتے ہیں۔ اپنی مسجد میں پہنچنے کی دعوت دیتے ہیں، غریب سنیوں کو تلاش کرتے ہیں اور ان سے کہتے ہیں کہ اپنے بچوں کو ہمارے حوالے کر دیں، ہم ان کی بہترین تعلیم کا انتظام کریں گے اور سارے اخراجات بھی ہم برداشت کریں گے اس طرح بے شمار افراد اور گھرانے ان کی گود میں پہنچ گئے۔

(۵) تفسیر، حدیث، سیرت، تاریخ وغیرہ کی کتابیں لکھتے ہیں اور ان میں اپنی بد مذہبی کا زہر پوری جا بکھرتی ہے شامل کر دیتے ہیں۔ پھر ایک مفسر، محدث، مؤرخ کی حیثیت سے اپنی تفسیر کرتے ہیں، اپنی کتابوں کی تفسیر کرتے ہیں، غیر جانبدار آدمی ان کی کتابیں پڑھے یا نہ پڑھے لیکن اتنی بات مان لیتا ہے کہ انھوں نے اسلام کی زبردست خدمت انجام دی ہے۔ اس طرح وہ ان پر اعتماد کرنے لگتا ہے اور ان کا زہر بھی آسانی سے پی جاتا ہے۔

(۶) اہل سنت سے ملنے ہیں تو اتحاد کی بات کرتے ہیں اور طرح طرح سے یہ بتاتے ہیں کہ اس وقت عالم اسلام اور مسلمانوں کو بیرونی پہلجوں کا سخت مقابلہ ہے اس لیے اندرونی اختلافات ختم کر کے ہم سب کو متحدہ کوشش کی ضرورت ہے۔ اس طرح وہ عوام کو عقائد میں مذہب بنادیتے ہیں اور خواص کا رخ بھی پھیرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ دوسری طرف عملی میدان میں ان کا کردار یہ ہے کہ کسی سنی کو کسی ادارے میں دیکھنا نہیں چاہیے مثلاً علی گڑھ میں

بعض سنی مدارس کی اسناد کی منظوری کے لیے کاغذات پہنچنے تو انھوں نے پہلی کوشش یہ کی کہ وہ معادلہ بورڈ کی میٹنگ میں پہنچنے ہی نہ پائیں۔ پہنچ گئے تو بڑی باریک بینی سے کاغذات میں نقص بتا کر روک دیا۔ منظوری کا مرحلہ قریب آگیا تو بڑی چوٹی کا زور لگا دیا کہ منظور نہ ہوں۔ منظور ہو گئیں تو یہ کوشش کی کہ طلبہ کو نا اہل بتا کر داخلہ سے محروم کر دیا جائے۔ کسی کچھور یا ریڈر یا پروفیسر کی جگہ نکلی تو اولاً یہ کوشش کہ کوئی سنی امیدوار پہنچنے نہ پائے، پہنچ گیا تو کسی طرح انڈیو میں ناکام ہو جائے، اس میں بھی کامیاب ہو گیا تو با اختیار افراد پر زور ڈال کر اسے روک دیا۔

تفسیر، حدیث، فقہ کسی بھی فن میں اہل سنت کی جو خدمات ہیں ان کا تذکرہ کسی طرح نہ آنے دیں گے۔ کوئی اگر ان کی کتابیں دیکھنا یا چاہے تو پوری کوشش یہ کریں گے کہ وہ دیکھنے نہ پائے۔ الغرض مسلکی تعصب کے معاملے میں وہ انتہا پسندی کے حامل ہیں اور ہر طرح کی ذرا لت پر اتر آتے ہیں۔ ساتھ ہی اتحاد کا لغو بھی بلند کرتے ہیں۔ اور اہل سنت کی تشہیر فساد اور جھگڑاؤ کی حیثیت سے کرتے ہیں۔

(۷) ان کے پاس مکائد اور شیطانی فکری کی نہیں، دوزخ بانی ان کا مذہب ہے۔ خدا کے لیے کذب ممکن مانتے ہیں۔ تفسیر شیعوں کا مذہب ہے مگر تفسیر پر عمل کے میدان میں شیعوں کو ان سے بہت پیچھے پائے گا۔ بہت پہلے انھوں نے عصری دور گاہوں پر قبضہ جمالیا اور ہمارے پرانے لوگ جو وہاں تھے انھوں نے آئندہ کے لیے اپنے کسی جانشین کی فکر نہ کی، انھوں نے یہ سمجھا ہو گا کہ اصول و ضوابط کی روشنی میں جو اہل ہو گا وہ جگہ پائے گا۔ انھیں کیا خبر کہ یہ ٹھس پیٹہ والی قوم جب سامنے آئے گی تو اصول و ضوابط کی مٹی پلید ہو جائے گی۔

اس کے برخلاف اہل سنت کا حال یہ ہے کہ گئے چنے خاصین کو چھوڑ کر اکثر و بیشتر شیطانی مکائد کا شکار ہوتے رہتے ہیں۔ مثلاً کوئی تنظیم بنی تو قطع نظر اس کے کہ تنظیم کے مقاصد کیا ہیں اور ہم اس کے لیے وقت دے پائیں گے یا نہیں؟ اس کی کامیابی کے لیے کس قدر جدوجہد اور معاونت کی ضرورت ہے؟ ہمارا نام اگر نمایاں طور پر اس میں شامل نہیں تو اس کی مخالفت ضروری ہے، بہت رعایت سے کام لیا تو یہ کہ ہمیں اس سے کوئی سروکار نہیں، اس کے لیے کوئی کلمہ نثر کہنے کو تیار نہیں، البتہ اس سے متعلق تشکیک اور اندیشوں کا اظہار ضروری ہے۔

کئی گروپ، کسی ادارہ، کسی شخص سے اپنی انا کو ذرا انھیں پہنچی تو معافی ستانی، صلح و مصالحت کی کیا بات، اس سے خف سے سخت انتقام لینا اور اس راہ میں ہر پست سے پست سطح سے گزرنا فرض مضی میں داخل ہے۔

ضرورت کی جگہوں پر دعوت و تبلیغ کے لیے وقت نہیں، سرمایہ نہیں، وسائل نہیں، مگر انتقام کے لیے وقت بھی ہے، سرمایہ بھی ہے، وسائل بھی ہیں، توانائی بھی ہے۔ گویا اس کام کے لیے پیدا ہوئے ہیں اور اسی راہ میں جینا اور مرنا ہے۔ یہ کوئی دوچار افراد کا حال نہیں بلکہ یہ صورت حال ہمارے درمیان برابر رہنا ہوتی رہتی ہے۔ اب آپ سمجھ لیجیے

بوزحوں سے متعلق آسان اور سنج اردو زبان میں کچھ بولے اور لکھنے لگے۔ پھر استاذ کی توجہ رہی تو درجہ چہارم میں دو خط نویسی پر اچھا قابو پا سکتا ہے اور درجہ پنجم میں آسان مضمون نویسی بھی آسکتی ہے، اس کے بعد سلسلہ برقرار رہا اور رہنمائی و اصلاح کا مکمل جاری رہا تو عالمیت یاد کر سادہ تک وہ قابل ذکر مضمون نگار بن سکتا ہے۔

لیکن وہی عمل جو پرائمری درجہ سوم میں ہونا تھا درجہ عالمیت میں شروع ہوا اور محنت و مشقت جاری رہی تو امید ہے کہ فضیلت کے اختتام پر اس کا اردو اصلاح ہو جائے گا اور کچھ اچھے نسل بھی لکھنے لگے گا۔ اس کے بعد کسی اصلاح لیتے ہوئے اسے شرم محسوس ہوگی اور اگر اس کے کسی ہمسایہ ذرا سائنس نے از خود اصلاح دے دی تو ہو سکتا ہے کہ اس سے آدہ جدال بھی ہو جائے۔ ہاں! اگر اس میں فطری صلاحیت اخذ و نقد کی ہے تو برابر لکھتے پڑھتے کی لاف ہو سکتا ہے بشرطیکہ صبر اور ہمت سے کام لے۔ سستی شہرت اور زیادہ مالی منفعت کے چکر میں نہ پڑے۔ پھر اس کے بعد اگر اس کے سینے میں قومی و ملی خدمت کا جذبہ اور جماعتی منفعت کے لیے کام کا حوصلہ ہے تو وہ بہت سے میدانوں میں اچھے کارنامے انجام دے سکتا ہے۔

سوال نمبر ۳: دینی رسائل و جرائد بہت کم تعداد میں نکلتے ہیں اور جو نکلتے ہیں ان میں بیشتر بندہ ہو جاتے ہیں یا غیر معیاری اور فرسودہ مضامین اور مقالات کی اشاعت کے شکار اور عصر جدید کے تقاضوں سے ہم آہنگ نہیں ہو پاتے اور عصری تعلیم یافتہ حضرات کو متاثر بھی نہیں کر پاتے۔ اس سلسلے میں آپ کیا فرماتے ہیں؟

جواب: اس کے بہت سے اسباب ہیں:

اولاً: رسائل و جرائد کا معاملہ کتابوں سے مختلف ہے۔ کتاب چھپنے کے بعد دس پانچ سال تک اصل قیمت پر بلکہ نرخ بڑھنے کی صورت میں زیادہ قیمت پر نکلتی رہتی ہے۔ اور اس لیے متروک نہیں ہوتی کہ یہ سال دو سال پہلے کی چھپی ہے مگر اخبار جس دن کا ہے اس دن نہ نکل سکا تو دوسرے دن اسے کوئی پوچھنے یا خریدنے والا نہ ہوگا، رسالہ جس ماہ کا ہے اس ماہ کے اندر نہ نکل سکا تو اگلے ماہ وہ اصلی قیمت پر ہرگز نہ نکل سکے گا خواہ کتنی ہی مفید یا قیمتی مضامین پر مشتمل ہو۔ کبھی کبھی بعض لائبریریاں یا بعض اشخاص کسی اہم رسالے کی پوری فائل جمع کرنا چاہتے ہیں اور زیادہ قیمت پر لینے کو تیار ہو جاتے ہیں ایسی صورت کم آتی ہے اور ایسے افراد بھی کم سے کم تر ہوتے ہیں، اس لیے رسالہ نگار کے معاملہ میں یہ استثنائی صورت قابل ذکر نہیں۔

ثانیاً: کتاب کی ایک بار عمدہ ترتیب و کتابت ہوگئی۔ اسی کا س بار بار چھپتا رہتا ہے، رسالے میں یہ بات نہیں ہوتی۔ **ثالثاً:** یہ کہ رسالے کے اندر وقت اور حالات کے لحاظ سے مناسب مضامین شامل کرنا ضروری ہوتا ہے اور لیے مدیر خود لکھنے یا دوسرے قلم کاروں سے لکھائے یا کہیں سے اخذ و انتخاب کرے۔ بہر حال نئی کاوش اور نئی محنت کی

ضرورت ہوتی ہے۔

رابعاً: رسالے کا انحصار اس کے مضامین میں دلچسپی اور قارئین کی کثرت پر ہوتا ہے۔ اس لیے اسے ذوق عوام کا لحاظ رکھنا بہت ضروری ہوتا ہے۔ اب عوامی ذوق کا جائزہ لیجئے تو افسانے، ناول، و دلچسپ کہانیاں اور غریاں تصویر کی رغبت زیادہ ملے گی۔ اسی لیے آزاد رسائل بڑی تعداد میں ریلوے بک اسٹالوں اور کتب فروشوں کے میاں سے نکل جاتے ہیں۔ اور اردو کے مقابلہ میں ہندی یا انگریزی کے رسائل زیادہ نکلتے ہیں، اردو پڑھنے والوں کی تعداد اس ملک میں کم ہے۔ اور مذہبی و شرعی دلچسپی رکھنے والے کم سے کم تر ہیں۔ اس لیے دینی خصوصاً اہم تحقیقی و علمی رسائل کے خریداروں کی فراہمی ایک سنگین مسئلہ ہے۔ ایسے جو رسائل عرصہ دراز سے نکل رہے ہیں وہ اپنا خرچ خود نہیں پورا کرتے بلکہ کسی ادارہ سے ان کی کفالت ہوتی ہے اور تعداد اشاعت بھی بہت کم ہے مگر یہ طے کر رکھا ہے کہ اشاعت کم سے کم تر سبھی ہم اسی معیار کے ساتھ اسے جاری رکھیں گے۔ وہ چند اہل علم و اہل تحقیق کے استفادہ کو لاکھوں عوام کی خریداری پر ترجیح دیتے ہیں۔

خامساً: صحافت ایک فن ہے، اس میں زبان و بیان پر قدرت اور علمی تنوع کے ساتھ حالات سے باخبری بہت ضروری ہوتی ہے۔ خصوصاً یہ لحاظ رکھنا کہ بات کس پیرایے میں بیان کی جائے کہ لوگ دلچسپی سے پڑھیں، سرخیاں کسی ہوں کہ قارئین فوراً متوجہ ہوں، مضمون کی ابتدا کسی ہو کہ آگے دیکھنے کا اشتیاق برپا بیٹھتے ہو، انتہائی کسی ہو کہ قاری کے ذہن پر اس کی یاد اور اس کا تاثر آئندہ بھی باقی رہے۔ جن رسائل میں ان امور کا لحاظ نہ ہو گا وہ زیادہ دن نہ چل سکیں گے۔

رہ گیا عصری تعلیم یافتہ افراد کو متاثر کرنا تو میرے خیال سے ان کو مطلع نظر بنا کر کوئی رسالہ جاری ہی نہیں ہوا، بالعموم سنی عوام و خواص کی افتاد طبع کے لحاظ سے رسائل جاری ہوئے، ایک ہی رسالہ سب کے مزاج و معیار کے مطابق نہیں ہو سکتا۔ تعلیم یافتہ افراد کی جستجو اور مزاج کو سامنے رکھ کر کوئی رسالہ جاری ہو اور اس کے لیے اخراجات کا کوئی مسئلہ سامنے نہ ہو کہ ہزار پانچ سو افراد پر قرائت کے ساتھ بھی وہ چل سکتا ہو تو ناکام نہ ہوگا۔ فہم عوام سے قریب کرنے کے لیے زبان ہل و آسان اور طرز تنہیم و دلچسپ رکھا جائے تو بہت سے عوام بھی اس سے مستفید ہو سکیں گے اور اس کی تعداد اشاعت بھی کچھ زیادہ ہو جائے گی، مگر جہاں تک میرا اندازہ ہے علمی و تحقیقی رسائل میں یہ بات شاید وہاں ہی ملے گی۔

مختصر یہ کہ بیشتر رسائل وقتی جو شش و جذبہ کے تحت جاری ہو گئے، صحافت کے شرائط ملحوظ نہ رکھے گئے تب تب ناکامی کا سامنا ہوا۔

یہ امر سنی رسائل ہی کے ساتھ خاص نہیں دوسرے شخصی رسائل کا بھی انجام ایسا ہی ہوا البتہ جو کسی ادارہ سے منسلک ہیں اور ان کے لیے مناسب افراد رکھنے کا لحاظ رکھا گیا ہے وہ جاری ہیں۔

سوال نمبر ۴: اہل سنت و جماعت کے مخالفین کی ایک بڑی تعداد اس دنیا میں موجود ہے، مگر کیا بات ہے کہ ہمارے مدارس سے بلند ہونے والے علماء تشدد و ہندوؤں، یہودیوں اور عیسائیوں کے اعتراضات اور پردیسی عقائد کے جوابات دینے والے نہیں نکلتے۔ ہماری پوری طاقت داخلی اختلافات میں صرف ہو جاتی ہے اور اسلام اور مسلمانوں کے خلاف خارجی فرقوں سے مقابلہ کے لیے چند افراد بھی مشکل سے ملتے ہیں۔ اس تعلق سے آپ کا کیا نظریہ ہے؟

جواب: اسے ایک مثال سے آپ سمجھیں۔ ایک آگ وہ ہے جو گھر کے اندر پہنچ گئی ہے اور نہ بجھائی گئی تو پوسے گھر اور مال و متاع کی بربادی یقینی ہے۔ ساتھ ہی ایک آگ باہر فاصلے پر لگی ہوئی ہے جو گھر کی طرف آہستہ آہستہ بڑھا چاہ رہی ہے مگر پہنچ نہیں پاتی۔ بارہا کسی آندھی یا بارش کی وجہ سے بجھ بھی جاتی ہے پھر بڑی محنت و مشقت سے تباہی جاتی ہے۔ آپ کے سامنے ایسی صورت حال پیدا ہو تو آپ گھر کے اندر کی آگ بجھانے پر توجہ دیں گے یا باہر کی آگ بجھانے پر اپنی توانائی صرف کریں گے؟

فرق باطل کی آگ ہر مسلمان کے گھر میں یا اس کے دروازہ تک پہنچ گئی اس لیے ہر شخص اس کو بجھانے میں لگ گیا۔ بجھانے والے اور بجھانے کی طاقت رکھنے والے افراد بھی کم ہیں، اتنی بڑی تعداد نہیں کہ اندرونی و بیرونی دونوں محاذ پر لگ سکے اس لیے زیادہ خطرناک اور زیادہ مضر پر توجہ مرکوز ہونا ایک فطری امر ہے۔

البتہ آگ لگانے والوں کے پاس تعداد بھی زیادہ ہے، وسائل اور توانائیاں بھی زیادہ ہیں، مکاندار اور ہلاکت خیز منصوبہ بندی کی بھی صلاحیت ہے۔ اس لیے انھوں نے کچھ لوگوں کو گھروں کے اندر آگ لگانے پر مامور کر رکھا ہے، کچھ کو دور فاصلہ پر لگا رکھا ہے کہ اتفاقاً اگر اس طرف کوئی آجائے تو وہی نشانہ بن جائے۔

الغرض قصد آبیرونی آگ سے اغماض نہیں ہوا ہے بلکہ اندرونی آگ نے بیرونی آگ کی طرف توجہ کی نہ مہلت دی، نہ ہی اس کی قوت فراہم ہو پائی۔

ہاں! اب اگر وسائل ساتھ دیں اور کچھ لوگ بیرونی محاذ کے لیے مختص ہو جائیں تو بہت اچھا ہے۔ اس کے لیے صحیح منصوبہ بندی، لائق افرادی تیاری، ان کی مالی کفالت، کام کو فروغ دینے اور عالمی پیمانے پر کام کرنے کے لیے سرمایہ کی فراہمی سبھی امور پر نظر رکھنی ہوگی۔ سوچنے سے لے کر کرنے تک بہت مراحل ہیں سب کا حل اگر جلد سے تیار نہ ہو تو قدم قدم پر رکاوٹ یا ناکامی کا سامنا ہو سکتا ہے۔

سوال نمبر ۵: سیاست میں علما کی شرکت مفید ہے یا نہیں؟

جواب: میں سیاست میں علما اہل سنت کی شرکت کی سخت ضرورت محسوس کر رہا ہوں مگر ہر کام کے لیے کچھ لوازم اور شرائط ہوتے ہیں ان کی پابندی ضروری ہے۔

ایک سیاسی تنظیم ایسی ضرور ہونی چاہئے جس کے ارکان بیدار مغز، روشن خیال، جماعت کے لیے مخلص اور متحرک و فعال ہوں۔ اس تنظیم کا ایک منشور ہو، دفتر ہو، عملہ ہو، بجٹ ہو اور صوبائی و ضلعی شاخیں ہوں تاکہ عوام تک اپنی آواز جلد سے جلد پہنچا سکیں اور ہر موقع پر ان کی مناسب رجمنٹی کر سکیں۔

اپنی آواز جلد سے جلد پہنچا سکیں اور ہر موقع پر ان کی مناسب رجمنٹی کر سکیں۔

شرائط میں اہم شرط یہ ہے کہ اپنا تعصب اور تشخص برقرار رکھیں، کوئی غیر اسلامی یا غیر شرعی تجویز سامنے آئے تو حتیٰ الامکان اسے روکنے یا اس کی اصلاح کے لیے کوشش کریں۔ مخالفین کی دسیہ کاریوں اور ریشہ دوانیوں پر نظر رکھیں۔ انفرادی شرکت کے وہ فوائد نہیں جو تنظیم کے ہیں اور تنظیم کوئی امر محال نہیں۔ ہمت، اخلاص، اور محنت کی ضرورت ہے۔

سوال نمبر ۶: مدارس کے فارغین معاشی طور سے پریشان رہتے ہیں۔ اس کا کیا علاج ہے؟

جواب: معاشی پریشانی فارغین مدارس ہی کا خاصہ نہیں، آپ نے شاید ملازمتوں کے لیے انٹرویو کے مواقع پر بی، اے، ایم، اے کی ڈگریاں رکھنے والوں کی قطاریں نہیں دیکھیں۔ گورنمنٹ ملازمتوں کو تو چھوڑیے پرائیویٹ ملازمتوں کے پرائیویٹ کی تعلیمی کے امیدواروں میں آپ عصری درس گاہوں کے فارغین کی تعداد زیادہ پائیں گے۔ جب کہ بے شمار علما کو آپ خوش حال، فارغ البال یا کم از کم اپنی ضروریات کا کفیل دیکھیں گے۔

معاشی خوش حالی یا بد حالی کا انحصار تعلیم پر نہیں، ملک کی اکثریت عصری و دینی دونوں تعلیموں سے خالی ہے پھر بھی اس میں بڑے بڑے اہل ثروت موجود ہیں، متوسط الحال بھی ہیں، بد حال بھی، ہاں بڑی بڑی ڈگریوں والے عموماً کسی اچھی ملازمت سے وابستہ ہو جاتے ہیں اور اچھی صلاحیتوں کے لیے جگہیں بالعموم فراہم ہو ہی جاتی ہیں البتہ بی، اے، ایم، اے کی اب کوئی اہمیت نہیں رہی اور صلاحیت کمزور ہے تو کیسی بھی ڈگری ہو معیاری جگہوں کے لیے ان کا کوئی پرسان حال نہیں ہوتا۔

خیانت کار افسروں کے یہاں خصوصی تعلقات اور رشوت کے ذریعہ نااہلوں کو ضرور کامیابی مل جاتی ہے مگر کچھ ایسی جگہیں ہوتی ہیں جن کے لیے صلاحیت ہی کارگر ہو پاتی ہے۔

فارغین مدارس میں بھی جو اچھی صلاحیت رکھتے ہیں ان کو خوش آمدید کہنے والے بہت ہوتے ہیں اور وہ بڑی عزت کے ساتھ اپنی خدمات انجام دیتے ہیں مگر جس نے تحصیل علم کا قیمتی زمانہ بڑی بے دردی کے ساتھ بہو و لعب میں برباد کیا ہو وہ اگر فراغت کے بعد پریشان حال نظر آیا تو کوئی تعجب کی بات نہیں۔ علاج یہ ہے کہ طالب علم اپنے مستقبل پر نظر رکھے اور جس میدان کو اپنانا چاہتا ہے اس میں امتیاز و اختصاص پیدا کرنے کے لیے دور طالب علمی سے ہی جدوجہد شروع کر دے، وقت کبھی برباد نہ کرے، نہ ہی محنت سے جی چرائے۔ اگر اس طرح کی پابندی کر لی تو کوئی وجہ نہیں کہ وہ مستقبل میں پریشان حال نظر آئے یا اس کی کوششیں رائیگاں چلی جائیں۔

سوال نمبر ۷: مدارس سے فارغ ہونے والے طلبہ جب یونیورسٹیوں کا رخ کرتے ہیں تو کیا بات ہے کہ وہ مدارس کے نظام تعلیم اور نصاب تعلیم کی مذمت کرتے ہیں اور یہ خیال کرنے لگتے ہیں کہ ہم نے اتنا وقت بیکار گزارا، منطق و فلسفہ کے تودہ بے حد مخالف نظر آتے ہیں۔

جواب: یہ تو انہیں سے پوچھنا چاہئے۔ ہو سکتا ہے کہ یہ نئے ماحول سے ان کی مرغوبیت کا نتیجہ ہو یا مغرب کی اس دسمیرہ کاری کا حصہ جس نے ساری ملازمتوں کی بنیاد عصری تعلیم کو قرار دے کر مدرسی تعلیم پر ایک ضرب کاٹ لی۔ ورنہ اسی تعلیم کی بنیاد پر بہت سے اعلیٰ عہدے انگریز دور حکومت کے شروع میں ملتے تھے اب دوسری کوشش یہ ہے کہ مدارس کی تعلیم کھوکھلی کر دی جائے، وہاں کے فارغین نہ مکمل عالم بن سکیں نہ اچھے گریجویٹ۔ اس لیے ارب بے شمار مضامین اور مذاکرات مدارس کو روزی روٹی سے جوڑنے کے لیے ہو رہے ہیں۔ اور یہ امر قطعاً یام اذکر مسلمات سے ہو گیا ہے کہ جس نے مدرسیہ کی تعلیم حاصل کی وہ بھوکوں مر اور جس نے عصری تعلیم حاصل کی وہ دنیا کی جنت ہی جنت میں رہا۔ حقیقت سے اس کا واسطہ ہو یا نہ ہو لیکن پروپیگنڈا اتنا زور دار ہے کہ اس کی بازگشت خود مدارس کے فارغین سے سنی جا رہی ہے۔ لیکن یہ کوئی کلیہ نہیں، بہت سے وہ ہیں جو یونیورسٹی میں پہنچ کر بھی مدرسیہ کی تعلیم پر فخر کرتے ہیں اور اسی تعلیم کی بنیاد پر وہاں نمایاں مقام حاصل کرتے ہیں۔ بہت سے وہ بھی ہوں گے جو مدرسیہ میں رہ کر بھی یہ سوچتے ہوں گے کہ افسوس مجھے ذرائع میسر نہ ہوئے ورنہ میں مولوی بننے کے بجائے گریجویٹ بننا کرتے پاجاے کی جگہ پینٹ شرٹ سے آراستہ ہوتا، داڑھی بڑھانے کے بجائے روزانہ اس کا صفایا کرتا، وسیدہ درس گاہ کے فرش و مندن کی جگہ کسی بیٹلے میں حج یا کھلٹری کر سی پر رونق افروز ہوتا۔

اس میں مغربی تعلیم سے زیادہ مغربی تہذیب سے محبت کا فرما ہے۔ جس کا یقین اپنی تعلیم اور اپنی تہذیب پر کمزور ہو، جس کے دل میں مغربی تہذیب سے مرغوبیت جاگزیں ہو اس کے خیالات اس طرح کے ہو جائیں تو بعید نہیں۔ ایک مسلمان کا یقین اس بات پر راسخ ہونا چاہیے کہ اس کے لیے دین، دینی تعلیم، دینی تہذیب بہر حال ضروری اور دنیا و آخرت میں نفع بخش ہے۔ رہ گیا معاش کا مسئلہ تو رزاق رب تعالیٰ ہے، وہ بے علم کو دولت کی فراہمی دیتا ہے تو پھر عالم دین اس کی رحمت سے ناامید کیوں ہو؟ بالفرض اسے چند روزہ دنیا کی آسائش نہ ملی تو آخرت کی دائمی آسائش تو اس کا مقدر ہے۔ جس کے مقابلے میں ہمت اقلیم کی بادشاہت بھی کوئی حیثیت نہیں رکھتی۔

سوال نمبر ۸: حکومت ہند ایک خطیر اتردو زبان و ادب کے فروغ پر صرف کرتی ہے، تقریباً سبھی ریاستوں میں فروغ اردو کے لیے سرکاری تنظیمیں قائم ہیں جہاں سے اردو رسائل و جرائد نکلتے ہیں، کیا وجہ ہے کہ اپنے لوگ احرار و نہیں دیتے؟

جواب: یہاں وجہ پوچھنے کی ضرورت نہیں، کوئی شخص اگر اثار اور صلاحیت رکھتا ہے تو اسے آگے بڑھ کر حصہ لینے کی ضرورت ہے۔

سوال نمبر ۹: مسلم پرسنل لا بورڈ میں اپنے لوگ برابر کے شریک رہے پھر نامزد ممبران کی وفات کے بعد کوئی دوسرا ان کی جگہ نہ آیا۔ آخر ایسا کیوں؟

جواب: مسلم پرسنل لا بورڈ قاری طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند اور ان کے چند رفقاء نے قائم کیا۔ صرف ایک سنی عالم کو نائب صدر کی جگہ نامزد کیا، جس کا وہ مقصد تھا ایک حکومت کو یہ بتانا کہ اس میں تمام مسلم جماعتوں کی شرکت ہے، دوسرے اس نام کے ذریعہ سنی عوام کو اپنے قریب کرنا۔ ایسے ہی دورے فوائد ملحوظ رکھ کر وہ اپنی بہت سی جہلوں اور جلوں میں سنی علما کے نام دکھاتے ہیں۔

اہل سنت کو خود سیاسی و مذہبی تنظیمیں قائم کر کے عوام کی نمائندگی و رہنمائی کرنے کی ضرورت ہے۔ دوسروں سے یہ شکوہ بھی فضول ہے کہ انھوں نے اپنی تنظیم میں ہمیں کماحقہ جگہ نہ دی۔

سوال نمبر ۱۰: مدارس کے فارغین جو تحقیق و ریسرچ کے لیے یونیورسٹیوں کا رخ کرنا چاہتے ہیں مگر معاشی حالات سے مجبور ہوتے ہیں ایسے طلبہ کے وظیفہ وغیرہ کا انتظام ہو جائے تو ان طلبہ کی بڑی تعداد یونیورسٹیوں میں جا سکتی ہے۔ آپ اس کے بارے میں کیا فرماتے ہیں؟

جواب: وظائف کے حاجت مند تو ہر معیار کے ملیں گے بعض وہ ہیں جو دینی تعلیم کے لیے بھی وظائف کے محتاج ہیں۔ بعض حضرات ان کی کفالت بھی کرتے ہیں۔ عصری تعلیم کے لیے بھی کچھ ایسا معاملہ ہے۔ مگر کوئی باضابطہ اور منظم طور پر انتظام نہیں۔ لوگ متوجہ ہوں تو بڑی اچھی بات ہے۔

سوال نمبر ۱۱: مصنفین کے سامنے سب سے بڑا مسئلہ کتاب کی اشاعت کا ہوتا ہے جو لوگ صاحب اثر ہوتے ہیں وہ خود اکیڈمی قائم کر لیتے ہیں یا کسی صاحب ثروت کے ذریعہ اپنی کتاب شائع کرا لیتے ہیں۔ لیکن دوسرے لوگ جو ان میں سے کچھ بھی نہیں کر سکتے وہ اپنی صلاحیتوں کو اجاگر نہیں کر پاتے۔ اس کے لیے کوئی صورت آپ کے پاس ہے؟

جواب: یہ دشواری ہمیشہ پیش آتی رہی ہے مگر اہل قلم نے اس کا حل بھی تلاش کیا ہے، مثلاً پمپل انھوں نے معروف رسائل و جرائد کو دیکھا، ان کا مزاج اور معیار پچانا اور ایسے مضامین لکھے جو ان کے لیے باعث کشش ہوں۔ چنانچہ اعزاز کے ساتھ وہ شریک اشاعت ہوئے۔ اس طرح مضمون نگار اپنے خاص اسلوب تحریر اور انداز فکر کے ساتھ متعارف بھی ہو گیا اور جب اس نے کوئی کتاب لکھی تو ناشرین اس کی اشاعت کے لیے تیار بھی ہو گئے۔ اپنی تحریر اولاً دلکش، مفید اور موثر بنانا ضروری ہے۔ پھر اشاعت کی دشواری نہ ہوگی۔ غلطی یہ ہے کہ ابتدا میں ہی آدمی

اپنے کو کامل سمجھنے لگے اور جو کچھ لکھ دے چاہے کہ خواہ خواہ لوگ اسے قبول بھی کر سں۔

سوال نمبر ۱۲: تحریک دعوت اسلامی کے متعلق آپ کیا فرماتے ہیں؟

جواب: میں اسے مفید اور ضروری سمجھتا ہوں۔ اگر اس میں کچھ خامیاں ہوں تو اصلاح کی جائے۔ تحریک دعوت ہی کو مسترد نہ کیا جائے۔ جو لوگ انتہا پسندی کے ساتھ اس کی مخالفت کر رہے ہیں ان سے سوال یہ ہے کہ تبلیغ جماعت کا سیلاب جو ہماری اچھی اچھی آبادیوں کو ٹھٹھا جا رہا ہے اس پر بند باندھنے کا آپ نے کیا انتظام کیا؟ اس پر دیکھ لگانے اور بھولے بھالے سینوں کو بچانے کا آپ کے پاس کیا فارمولا ہے اور کیا عمل ہے؟ مگر وہ اس کا کوئی حیرانہ دس گے اس لیے کہ وہ سمجھتے ہیں کہ ہمارا فرض صرف اپنوں کی مخالفت ہے، غیروں کے سیلاب سے قوم کا تحفظ کی اور کی ذمہ داری ہے۔ جو شاید آسمان سے نازل ہو گا یا امت گذر جانے کے بعد پیدا ہوگا۔

سوال نمبر ۱۳: کوئی بھی اچھی تحریک اٹھتی ہے تو اس کے مخالفین پیدا ہو جاتے ہیں اس کا اصل سبب کیا ہے؟

جواب: اس کا سبب میری تمہید میں گذر چکا۔

سوال نمبر ۱۴: اہل سنت و جماعت کے تصنیفی و اشاعتی تعطل کو ختم کرنے اور کتابوں کی تصنیف و اشاعت کی غرض سے آج سے ۳۶ سال قبل آپ حضرات نے ”المجمع الاسلامی“ قائم فرمایا تھا مگر اس کی ترقی میں اتنی تاخیر کیوں ہو رہی ہے؟ جواب: ترقی اور کامیابی کسی چیز کا نام ہے، ایک اشاعتی و تصنیفی ادارہ سے آپ کیا توقع رکھتے ہیں؟ کیا ”المجمع الاسلامی“ کے زیر اہتمام جو کتابیں لکھی گئیں اور کتابتیں شائع ہوئیں وہ کسی خانے میں رکھنے کے لائق نہیں؟ تو دیکھیں قرآن، فضائل قرآن، اسلام اور امن عالم جیسی جامع کتابیں دوسروں کے پاس بھی نہیں۔ امام احمد رضا اور رد المحتار

منکرات، حدود الفتن اور تحقیق جد المتار وغیرہ کو اس دور کے اہم معیاری کاموں میں جگہ دینی چاہئے مگر دوسروں سے کیا گھ جیب اپنوں ہی کو اپنے کام کی حیثیت کا علم نہیں۔ اس کا اپنا کام تو اپنی جگہ ہے اس کے ذریعہ فکر کی تحریری انقلاب بھی برپا ہوا ہے اور اس ایک چراغ سے بہت سے چراغ جلے ہیں۔ یہ سب بھی نظر میں رکھنا چاہئے۔ شاید آپ المجمع الاسلامی کی کارکردگی سے پورے طور پر واقف نہیں اس لیے آپ نے یہ سوال کر دیا۔ وسائل کی کمی ضرور ہے اور اس کے متغیر اسباب ہیں۔ اسے کوئی ملکہ بھوپال یا ریال و ڈالر میسر نہیں نہ اس کے ارکان میں کوئی ایسا پیر یا خطیب ہے جس کی ایک آواز پر بہت سے اہل ثروت کی تجوریاں کھل جائیں۔ ادارہ بھی وہ نہیں جسے عام طور سے متقی سمجھا جاتا ہے۔ مثلاً مسجد اور مدرسہ کو تو عوام جانتے ہیں مگر تصنیفی و اشاعتی ادارہ کیا ہے؟ تصنیف و اشاعت کیا ہے؟ اور اس راہ کی ضروریات کیا ہیں؟ اس سے وہ نااہل ہیں، عوام ہی نہیں پیشتر خواص کو بھی اس کا نہ کوئی تجربہ ہے نہ آشنائی۔ جیسا کہ عموماً بات چیت سے اندازہ ہو جاتا ہے۔ مگر ہمیں ان سب کا شکوہ نہیں، شکوہ اپنی عدم الفرضی کا ہے۔

کہ سب کو سمجھانے کے لیے ہمارے پاس کما حقہ نہ وقت ہے نہ ذرائع۔ واللہ ولی التوفیق۔

سوال نمبر ۱۵: مدارس کے نصاب تعلیم میں ترمیم سے متعلق آپ کا کیا خیال ہے؟

جواب: نصاب تعلیم میں ترمیم کی گنجائش ہے اور کافی ترمیم ہو چکی ہے، لیکن اب کالج، یونیورسٹی کے بعض فضلاء کی شور مچا رہے ہیں کہ مدارس میں دو سو سال پرانا نصاب جاری ہے اس میں عصری علوم کی شمولیت بالکل نہیں۔ منطق و فلسفہ کی کتابوں کا انبار ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ انھیں اس کام کے لیے مقرر کر دیا گیا ہے کہ مدارس اور ان کے نصاب کو ہمیشہ اپنی تردید کا نشانہ بناتے رہو۔ اس میں جو صالح مواد ہیں یا جو اصلاحات ہوں ان کا ذکر نہ کرو۔ ہمیشہ کوئی ایسی بات زیادہ سے زیادہ مؤثر انداز میں سامنے لاؤ جس کے باعث مدارس سے دوری اور نفرت میں اضافہ ہو۔ وہ یہ کہتے ہوئے نہیں سمجھتے کہ مدارس میں عصری علوم داخل کیے جائیں مگر یہ بولنے کی ضرورت کبھی نہیں سمجھتے کہ کم از کم مسلم اسکولوں اور کالجوں میں دینیات کو داخل کیا جائے۔ یا ایسے ادارے قائم کر کے نہیں دکھاتے جن کے تعلیم یافتہ افراد تفسیر، حدیث، عقائد و کلام، فقہ و اصول فقہ اور اردو و عربی زبان و ادب میں مہارت کے ساتھ عصری علوم کی بھی تمام اصناف میں ماہر کامل ہوں۔ صرف مشورے دینا کافی نہیں، کسی کو آگے بڑھ کر عملی نمونہ بھی پیش کرنا چاہیے۔

ہمارے نصاب کی بنیاد اس پر ہے کہ طالب علم کو قرآن و حدیث، فقہ و اصول فقہ اور عقائد و کلام میں مہارت حاصل ہے۔ یہ عربی زبان میں مہارت کے بغیر ممکن نہیں۔ اور عربی زبان میں مہارت کے لیے نحو، صرف، ادب اور بلاغت کی تعلیم ناگزیر ہے۔ عقائد و کلام کے لیے منطق لازمی یا مفید ضرور ہے۔ فلسفہ کی کتابیں اکثر خارج ہو چکی ہیں۔ دقتیں کتابتیں بعض فوائد و مصالح کے پیش نظر رہتی ہیں۔

فارسی زبان کی تعلیم اس خصوص میں ضروری نہیں مگر اب تک وہ اکثر مدارس میں درج ذیل فوائد کے تحت توڑی ہی سہی گرباتی ہے۔

(۱) آج بھی اردو زبان میں بیش تر الفاظ اور ترکیبیں فارسی کی موجود ہیں۔ فارسی کی چند کتابیں پڑھ لینے کے بعد ان الفاظ و تراکیب کے سمجھنے میں دقت نہیں رہ جاتی۔ جب کہ اس سے بالکل نااہل رہنے میں بہت سی غلطیاں سرزد ہوتی رہتی ہیں۔

(۲) اسلامیات اور ادبیات کا ایک بڑا ذخیرہ فارسی زبان میں ہے۔ اس سے استفادے کے لیے اس زبان سے آشنائی ضروری ہے۔

(۳) عربی قواعد، طب، ہیئت، تاریخ وغیرہ کی بعض اہم اور عمدہ کتابیں فارسی میں ہیں۔ فارسی پڑھ لینے کے بعد ان سے استفادہ کی راہ کھل جاتی ہے۔

اب آپ ہمارے نصاب کا جائزہ لیں تو ان خطوط سے باہر نظر نہ آئے گا۔ رہ گئے عصری علوم تو ابتدائی حساب، سائنس، جغرافیہ، ہندی وغیرہ کی تعلیم پر انگریزوں کی وجہ سے۔ مزید برآں کچھ حساب کی تعلیم انگریزوں میں بھی موجود ہے۔ تاریخ ہند، تاریخ اسلام، سیرت نبوی، سیرت خلفاء، مبادی سیاسیات، دستور ہند، دنیا کی حکومتیں، جدید علم سائنس وغیرہ بھی شامل نصاب ہیں۔ درجہ ہشتم تک کی انگریزی لازم ہے۔ ہائی اسکول اور انٹر میڈیٹ کی انگریزی بطور اختیاری مضمون داخل ہے۔ اور ان سب کی باقاعدہ تعلیم ہوتی ہے، امتحانات ہوتے ہیں، انشا اور مضمون نگاری کی خاصی مشق کرائی جاتی ہے۔ ان سب کے باوجود پروپیگنڈا یہی ہے کہ مدارس میں عصری علوم کی شمولیت بالکل نہیں اور کتب عقلیہ کا ایک انبار لگا ہوا ہے۔ مدارس اپنی افادیت کھو چکے ہیں۔ اتنے سے بھی تسکین نہیں ہوتی تو اس کے ساتھ روزی روٹی کا مسئلہ بھی جوڑ دیتے ہیں اور یہ زبان پر نہیں لاتے کہ لاکھوں گریجویٹ وہ ہیں جن کو کوئی بافراغ ملازمت حاصل نہیں، کسی طرح معمولی زندگی بسر کر رہے ہیں۔ ہزاروں وہ ہیں جو انخوا، پاکست ماری، چوری، رہزنی، چیتاؤں کی کارہیسی کے ذریعہ اپنا پیٹ پال رہے ہیں۔ ان کو اپنے شاگردوں کی فکر نہیں۔ بس فارغین مدارس کے غم میں گھلے جاتے ہیں۔ خیر! تربیت و اصلاح بڑی حد تک ہو چکی ہے۔ رہ گئی مزید اصلاح و تنقیح اور ترمیم کی بات تو یہ بہت غور طلب مسئلہ ہے۔ اولاً بہت سی کتابیں وہ ہیں جن کا بدل موجود نہیں۔ اور ان کو باقی رکھنا ضروری ہے۔ مثلاً ترجمہ قرآن، صحاح ستہ، ہادیہ وغیرہ۔ ثانیاً بعض قابل تبدیل کتب کا بدل داخل ہو چکا ہے۔ ثالثاً بعض کتابوں میں کلی یا جزوی ترمیم کی ضرورت ہے۔

مگر ہندوستانی مدارس کا معاملہ غیر ہندوستانی مدارس اور عصری جامعات سے مختلف ہے۔ بیشتر ممالک میں وزارت تعلیم کے تحت نصابی کتب تیار ہوتی ہیں اور ان کے لیے بھاری تنخواہوں پر ایک اچھا خاصا عملہ بارہ مہینے موجود رہتا ہے۔ ترمیم کی ضرورت نہ ہو پھر بھی اسے کچھ نہ کچھ ترمیم کر کے اپنی تنخواہ کا استحقاق ظاہر کرنا ہے، جب کہ مدارس ہند کو کسی حکومت کی جانب سے ایسی کوئی سرپرستی حاصل نہیں۔ نصابی کتب تیار کرنا کوئی ایسا آسان کام بھی نہیں کہ کسی نوافراز یا کم سواد کو چار پانچ ہزار روپے ماہانہ دے کر اطمینان کر لیا جائے کہ وہ مطلوبہ معیار پر کام کر کے دکھادے گا۔ بڑے بڑے ماہر مدرس بھی جن کو لکھنے اور نصاب سازی کی خاصی مہارت نہ ہو اس میدان میں ناکام ہو جائیں گے۔ کچھ لوگ ہر طرح لائق اور اہل ثابت ہو گئے تو مدارس کے ذمہ داران نے ان کے سر اسنے کام لگا رکھے ہوں گے کہ اس کام کے لیے خالی کرنے میں یہ محسوس کریں گے کہ ہمارا ادارہ ہی تباہ ہو جائے گا۔

پھر نصاب تیار ہوجانے کے بعد اس کی صحیح کتابت، طباعت اور اشاعت کا مسئلہ اپنی جگہ ہے۔ ناشرین جانتے ہیں کہ عربی درسیات کی رفتار اشاعت کیا ہے؟ بہر حال یہ کام اتنا آسان نہیں جتنا عموماً وہ لوگ سمجھتے ہیں جن کو اس

لین کا کوئی تجربہ نہیں۔
 جاہم افرادی طور پر بہت کچھ ہو رہا ہے اور اس سلسلے میں مناسب صورتوں کی تلاش بھی جاری ہے۔ واللہ المستعان وعلیہ التکلیل۔
 سوال نمبر ۱۶: طلبہ اسلام کے لیے آپ کے کچھ ارشادات؟

جواب: طلبہ سے متعلق بہت سی باتیں گذر چکیں، ان سے وہ بہت کچھ اخذ کر سکتے ہیں، تاہم آپ کے سوال پر مزید کچھ بیان کرتا ہوں۔ عموماً دیکھا جاتا ہے کہ طلبہ اپنے اوقات اور اپنی تعلیم کے ساتھ انصاف نہیں کرتے۔ ابتدائی کتابوں پر عبور حاصل نہیں کرتے جس کے باعث انتہائی کمزور رہتے ہیں یا بار بار ناکام ہوتے ہیں اور تعلیم ہی سے غافل برداشتہ اور متنفر ہو جاتے ہیں۔ کچھ امتحان میں ۳۳ فیصد حاصل ہونے اور اگلے درجہ میں ترقی پانے کی حد تک کوشش کرتے ہیں مگر بنیادی کتابوں سے متعلق جن کی معلومات کا ۲/۳ حصہ غائب ہو اور امتحان پاس کر لینے کے بعد ۱/۳ باقی غائب ہوجائے، آئندہ کے لیے ان کی دشواری، انتہائی کمزوری بلکہ ناکامی محتاج بیان نہیں۔ مگر ایسا یہ ہے کہ ابتدا میں عقل ناپختہ ہوتی ہے۔ محنت سے نفرت، کھیل سے رغبت، فضولیات سے الفت ہوتی ہے۔ اور جب دشواری پیدا ہوتا ہے وقت ہاتھ سے نکل چکا ہوتا ہے۔ طلبہ کی اکثریت اسی ایک سبب کے باعث کمزور یا بیکار ہو رہی ہے۔ اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ ابتدائی تعلیم چھوٹے مدارس میں اساتذہ کی سخت نگرانی کے ماحول میں ہو کہ طلبہ نہ چاہتے ہوئے بھی پڑھنے اور لیاقت پیدا کرنے پر مجبور ہوں تو یہ زیادہ کار آمد اور مفید ہوگا۔ بنیاد محسوس اور مضبوط ہوگی تو آگے کے ہر قطر کی کنجی ہاتھ آئے گی۔

باشعور اور ہوش مند طلبہ سے متعلق عرض یہ ہے کہ ان کو اپنی نصابی کتب پر عبور کے ساتھ کچھ اور ہمت کرنے کی ضرورت ہے۔

(۱) مثلاً ہمارے یہاں درجہ خامس سے فضیلت تک ادب عربی یا انگریزی میں سے ایک ہی لازم ہے۔ دونوں کو اب تک اس خیال سے لازم نہ کیا جاسکا کہ طلبہ پر بار زیادہ ہو جائے گا اور وہ سنبھال نہ سکیں گے۔ مگر دونوں کی ضرورت اپنی جگہ مسلم ہے۔ جو طلبہ عربی ادب کا نصاب مکمل نہیں پڑھتے وہ حدیث، سیرت و تاریخ اور دوسرے فنون کی بہت سی کتابوں کے بہت سے مقامات حل نہیں کر پاتے یا بہت مشکل سے سمجھ پاتے ہیں جب کہ مکمل ادب پڑھے ہوئے طلبہ اول نظر میں انہیں سمجھ لیتے ہیں۔

دوسری طرف جو انگریزی نصاب مکمل نہیں کرتے انگریزی کتب و رسائل سے استفادہ سے قاصر رہتے ہیں۔ تاہم وہ بھی رہتے ہیں جو نصاب ہی کی حد تک محدود رہتے ہیں اور مطالعہ کے ذریعہ علم زبان کے فروغ کی طرف

متوجہ نہیں ہوتے۔ لیکن ظاہر ہے کہ جنہوں نے انگلش بک III کے آگے کچھ دیکھا ہی نہیں وہ زیادہ عاجز ہوں گے۔ اس لیے باہمت طلبہ کو میرا مشورہ یہ ہے کہ درس میں اگرچہ کسی ایک زبان کو رکھیں مگر خارجی کسی بھی ذریعہ سے دوسری زبان کی بھی تکمیل کریں اور دونوں زبانوں سے متعلق غیر نصابی کتب و رسائل کثرت سے دیکھیں اور لکھیں اور بولنے کی بھی خوب مشق کریں اس طرح وہ بہت کارآمد انسان بن سکتے ہیں۔

(۲) عالم دین سے لوگ اپنے روزمرہ کے مسائل ضرور پوچھتے ہیں اور اسے خود اپنے عمل کے لیے بھی مسائل سے آگاہی ضرور ہے اس لیے ہر طالب علم کا فرض ہے کہ مکمل ”بہار شریعت“ کا مطالعہ ضرور کرے اور بار بار مراجعت کرتا رہے تاکہ ضروری مسائل اذہر برہین۔

اسی طرح اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے کلامی و فقہی رسائل ضرور دیکھے۔ ان میں وہ علمی خزانے ہیں جو کہیں اور شاید ہی دستیاب ہوں۔ میں دیکھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کی کتابیں غور سے نہیں پڑھی ہیں ساری درسیات پڑھنے پڑھانے کے بعد بھی بہت سے مسائل میں ان کی سطحیت بالکل عیاں ہوتی ہے۔ (۳) تجوید و قرأت بقدر ضرورت، کم از کم صحتِ مخارج کے ساتھ قرآن کی قراءت ہر ایک پر فرض ہے اس سے کوئی طالب علم ہر گز غامی نہ ہو۔

(۴) حالاتِ زمانہ سے آگاہی، مخالفین کی حرکتوں سے واقفیت کے لیے مختلف کتب و رسائل کا مطالعہ کرتا رہے۔ سیرت، تاریخ، حساب، جغرافیہ وغیرہ کی بنیادی تعلیم جو ابتدائی درجات میں شامل ہے مطالعہ کے ذریعہ ان میں اور وسعت پیدا کرے۔

(۵) کتب حدیث کی ایک محدود مقدار داخل نصاب ہے مطالعہ میں کم از کم پوری ”مشکوٰۃ المصابیح“ ضرور دیکھے۔ (۶) تذریس، تقریر، مناظرہ ہر ایک کا ملکہ پیدا کرے تاکہ وقت ضرورت عاجز نہ رہے اور اس کا دائرہ کار بھی وسیع ہو۔ بعد میں اگر سارے کام بخوبی نبھالیتا ہے تو بہت خوب ورنہ جیسی ضرورت ہوگی ویسا کر سکے گا۔

(۷) تقریر و تحریر کے ذریعہ جو بھی بیان ہو اس کی اچھی طرح جانچ کر لی جائے کہ صحیح و مستند ہے اس کا اصل اور قوی ماخذ ذکر میں نہ آئے تو بھی معلوم و محفوظ ضرور ہو۔ ورنہ نقل در نقل میں بہت سی ایسی باتیں بھی در آتی ہیں جو منطقی و عقلی اور شرعی اعتبار سے غلط ہیں یا غیر معتبر اور ناقابل بیان ہیں۔ تنقیدی و تحقیقی نظر پیدا کرنا بہت ضروری ہے۔

(۸) زبان و بیان کی غلطیوں سے بھی اپنی تحریر و تقریر کو ہر طرح محفوظ رکھنے کی کوشش کریں۔ میں نے آت پڑھا، تم نے حدیث سنا، خدا کے احکامات، اس امر کی وجوہات، رسومات وغیرہ جیسی تراکیب و الفاظ سے بھی بچنا چاہئے۔ معطوف معطوف علیہ دونوں عربی یا فارسی یا ایک عربی اور ایک فارسی ہو تو حرف عطف ”و“ درست ہے مگر

کوئی ایک ہندی یا انگریزی ہو تو وہاں ”و“ کی بجائے اور ہونا چاہیے۔ اس طرح کی اور بھی چیزیں ہیں جو اس دور کے معروف فلکاروں کے یہاں بھی در آئی ہیں۔ شاید کوئی بروقت ان کی اصلاح کرنے والا کوئی نہ ہو۔ مبتدیوں کی غلطیاں تو بہت ہیں۔ انھیں اساتذہ سے معلوم کرنا چاہئے۔

بولنے اور لکھنے سے پہلے اپنے سامع و قاری کو متعین کریں اور وہ جس سطح کے ہوں اسی سطح کی گفتگو کریں اور زبان میں بھی اس کی رعایت کریں۔ مخلوط ہوں تو دونوں کی رعایت کریں۔ اخبار اور عوامی رسائل کے لیے زبان بہت آسان اور عام فہم ہونی چاہئے۔ ادبی رسائل کے لیے ادبی اور تحقیقی کے لیے تحقیقی۔ مگر مشکل الفاظ، پیچیدہ تراکیب، اور بہت مخفی استعارات و کنایات سے احتراز ہر جگہ ضروری ہے۔

(۹) باہمی نزاعات سے دور رہیں اور کسی جگہ کوئی اختلاف رونما ہو تو اصلاح و مصالحت کی تدبیر کریں۔ دردمندی اور اخلاص سے کوشش ہوئی تو کامیاب ہو یا ناکام، اس کا اجر ان شاء اللہ ضرور ملے گا۔

(۱۰) دوسروں کی تنقیص، جماعت میں کام نہ ہونے کا نام، اپنی براہت کا اثبات اور دوسروں پر الزام آج کل ایک عجیب مشغلہ بن گیا ہے۔ حالاں کہ اس کا حاصل اپنوں سے بدگمانی اور تصبیح اوقات کے سوا کچھ بھی نہیں۔ ہو سکے تو خود کچھ کریں یا جو لوگ کچھ کر رہے ہیں ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

(۱۱) طالب علم اپنے افکار و خیالات، کردار و اخلاق، ہمیشہ پاکیزہ و بلند رکھے۔ پست حرکتوں کا خیال آنے پر بھی ہٹا چاہے کرے، دین و سنت کی پابندی اور خدا و رسول کی اطاعت ہی میں دنیا و آخرت کا بھلا جانے، آزادوں کی آہائشوں اور رنگینوں سے کبھی متاثر و مرعوب نہ ہو، نہ ہی ان کے حصول کی خاطر اپنے افکار و اخلاق کی دنیا تاراج کرنے کا خیال دل میں لائے، شریعت کی خلاف ورزی کو زہر قاتل یا آتش مہلک جانے، فرائض و واجبات کی پابندی میں عوام سے کمتر ثابت نہ بلکہ آداب و نوافل میں بھی ان کے لیے نمونہ اور مقتدا بنے۔

(۱۲) عمر انسانی چند روزہ ہے اور کام بے شمار لیکن رب تعالیٰ نے انسان میں قوت و استعداد بے پناہ رکھی ہے، قوت کو فعل کی منزل میں لانے کے لیے جدوجہد و کار ہے، آدمی کو چاہیے کہ خود کو زیادہ سے زیادہ کام آئے بنائے اور کسی بھی بڑے سے بڑے کام کو انجام دینے کی لیاقت اور حوصلہ پیدا کرے، رب تعالیٰ کی نصرت و حمایت کار ساز ہوگی، اس کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ اپنی کسی خدمت پر نہ مغرور ہو نہ احساس کمتری کا شکار ہو کر دست کش ہو۔

(۱۳) کوئی اہم اقدام کرنا ہو، کوئی عظیم یا ادارہ یا انجمن بنانی ہو تو لوگوں سے مشاورت ضرور کریں تاکہ بے خبری

میں اقدام کے بعد رسوائی یا ناکامی کا سامنا نہ ہو۔ رائے دینے والوں میں کئی طرح کے لوگ ہوں گے:

(۱) زیادہ ہوں گے جو آپ کا منصوبہ اور اس کی افادیت سننے کے بعد فوراً داد و تحسین سے نواز دیں گے اور اپنی حمایت

کالیفین دلائل گئے، یہ وہ لوگ ہوں گے جن کے سامنے صرف ایک رخ ہوگا، مضرت یا مشقت سے وہ نا آشنا ہوں گے۔
(۲) کچھ وہ تجربہ کار اور سن رسیدہ لوگ ہوں گے جو کام کی اہمیت، راہ کی دشواری، اور آپ کی کم سن و ناتجربہ کاری دیکھ کر آپ سے بات کرنا بھی مناسب نہ سمجھیں گے اور کسی طرح اپنے سر سے آپ کو ٹانگنے کی کوشش کر لیں گے۔
(۳) کچھ وہ ہوں گے جو راہ کی مشکلات اور دشواریاں بتا کر آپ کو اس قدر سراسیمہ کر دیں گے کہ آپ اپنے منصوبہ سے دست بردار ہونے ہی میں ہر طرح کی عافیت محسوس کریں گے۔

(۴) کچھ وہ ہوں گے جو کام کی اہمیت اور افادیت تسلیم کرنے کے ساتھ راہ کی مشکلات اور ان کا مناسب حل بھی بتائیں گے۔ یہی حضرات آپ کے لیے کارآمد ہوں گے جو بڑی مشکل سے ملیں گے۔

سب کی باتیں سننے اور نوٹ کرنے کے بعد آپ اپنے حالات اور اپنے امکانات کا بے لاگ جائزہ لیں، اگر مشکلات کو سر کرنے کے ساتھ کامیابی کی توقع راجح اور غالب نظر آئے تو اقدام کریں ورنہ وسائل اور امکانات پر قابو پانے تک ملوث نہ رہیں یا کسی دوسرے رخ، دوسری صورت یا دوسرے کام پر غور کریں جسے آسانی یا دشواری کے ساتھ مکمل کر سکیں۔

اس پر یقین رکھیں کہ انسان حرکت و عمل ہی سے بقاے دوام پاتا ہے، اس لیے خود کچھ کرنے کی صورتیں سوچیں اور عمل میں لائیں۔ دوسروں کا محاسبہ، ان پر نقد و تبصرہ اور ان کی تنقید کا کوئی خاص حاصل نہیں۔ بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ کوئی شخص تنہا بھی دینی کام کر رہا ہے تو اس کی قدر کی جائے، صرف اپنے کام کی قدر اور دوسروں کے کام کی تحقیر ایک مذموم رویہ ہے جس سے بہت سی خرابیاں جنم لیتی ہیں۔ اس بارے میں حافظ ملت حضرت مولانا شبیر عبد العزیز محدث مبارکپوری بانی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پوری کی ذات مشعل راہ ہے۔ وہ رہنمائی و عالم کی، جو کوئی ادارہ چلا رہا ہو یا کوئی بھی چھوٹی مولوی دینی علمی خدمت انجام دے رہا ہو، حوصلہ افزائی کرتے، کلمات خیر سے یاد کرتے، نہانہ بھی اس کا اچھا تذکرہ کرتے جس کے باعث وہ اپنی خدمت میں اور مستعد ہو جاتا، اسے اور ترقی دیتا اور ملت کا فائدہ بہر حال ہوتا۔ وَفَقْنَا اللَّهَ وَإِنَّا كَافٍ لِّمَثَلِهِ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ۔

مسئلہ اجتہاد و تقلید پر تحریری مکالمہ^(۱)

سوال (۱):

قیاس و اجتہاد کی حقیقت کیا ہے؟ اور کتاب و سنت کے ہوتے ہوئے اس کی ضرورت کیوں پڑی؟

جواب:

قیاس کے لغوی معنی اندازہ کرنا اور برابری دکھانا اور فقہی اصطلاح میں قیاس یہ ہے کہ جو حکم کسی امر کے لیے کسی علت کی بنیاد پر نص سے ثابت ہے وہی حکم اسی علت کی بنیاد پر دوسرے ایسے امر کے لیے ثابت کرنا جس کے بارے میں نص وارد نہیں۔ اجتہاد کے لغوی معنی کوشش و محنت صرف کرنا اور فقہی اصطلاح میں فقیہ کا کسی حکم شرعی نظری کے استخراج کے لیے پوری طاقت صرف کرنا۔

کتاب و سنت سے بے واسطہ قیاس استخراج احکام پر بھی اجتہاد کا اطلاق ہوتا ہے اور منصوص کی روشنی میں ملت کی بنیاد پر قیاس کے ذریعہ غیر منصوص کا حکم نکالنے کو بھی قیاس کہا جاتا ہے۔

قیاس کے ارکان و شرائط کی تفصیل اصول فقہ کی کتابوں میں مذکور ہے، یہاں خاص طور سے بتانے کی بات یہ ہے کہ قیاس کی ایسے ہی معاملہ میں ہو سکتا ہے، جس کا حکم کتاب و سنت میں صراحتاً بیان نہ ہوا ہو، ائمہ کرام نے قیاس سے ای، بت، کام لیا ہے جب کتاب و سنت، اجماع یا فقہائے صحابہ کے اقوال سے مسئلہ کا حل دست یاب نہ ہوا ہو۔

کتاب و سنت کے ہوتے ہوئے قیاس و اجتہاد کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ اس کا جواب یہ ہے کہ قرآن کریم میں صرف اصول و کلیات اور بعض جزئیات صراحتاً بیان ہوئے ہیں، اصول کی روشنی میں فروع کا بیان اور جزئیات کی تفصیل قرآن نے بیان رسول اور فکر مجتہدین کے سپرد کر دی ہے، ارشاد ہے: **وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ الَّذِي فِيهِ تَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا لَزَلُوا فِيهِ وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ** (سورہ نحل - آیت ۴۴) ”اور اے رسول ہم نے تم پر یہ ذکر نازل فرمایا تاکہ لوگوں کے سامنے تم اسے واضح کرو جو ان کی طرف اتارا گیا اور کہیں وہ خود بھی فکر کریں۔“

واقعہ بھی یہی ہے کہ احادیث کریمہ میں اگرچہ بے شمار احکام اور اصول و فروع کا ذکر ہوا، پھر بھی عہد صحابہ سے ہی روز بروز ایسے مسائل پیش آتے رہے جن کا جواب صحابہ کرام کو بھی حدیث نبوی میں نہ ملا اور قیاس و اجتہاد کا

سلسلہ جاری ہوا، یعنی منصوص کی روشنی میں غیر منصوص امور کے احکام کا استخراج ہونے لگا۔

سوال (۲):

مجتہدین کے مختلف طبقات کے کیا معنی ہیں؟ اور کیا آج بھی مجتہدین کا کوئی طبقہ موجود ہے؟

جواب:

ہر فقیہ کی علمی وسعت اور اجتہادی قوت یکساں نہیں، علمی صلاحیت اور احکام کے استخراج و بیان کے لحاظ سے فقہاء میں فرق مراتب ہے، فقہاء کے طبقات اور ان کی مثال میں فقہاء کے نام ذکر کرتے ہوئے اسی فرق مراتب کو واضح کیا گیا ہے۔ یہ ہمارے فقہائے کرام کی دیانت و امانت ہے کہ جو فقیہ جس درجے کا تھا، اسی حد پر رہ کر اس نے اپنا کام کیا اور بعد کے فقہانے اس فقیہ کے کام کی نوعیت اور اس کا دائرہ عمل دیکھ کر اس کے مرتبے کا تعین کیا، لیکن اگر کوئی شخص اپنا مرتبہ اپنی حیثیت سے ہزار گنا اونچا یا پورے چکر کا ہو تو ممکن ہے اسے یہ تعین مراتب اور تفریق درجات پسند نہ آتی ہو اور اپنے کو امام اعظم کا ہم پلہ جتانے اور بالکل مساوی و ہم قامت بتانے کی راہ میں اسے بہت بڑی رکاوٹ سمجھتا ہو۔ مگر حق یہی ہے کہ سب فقہاء و مجتہدین ہم پلہ اور ہم مرتبہ نہیں۔

علامہ محمد امین بن عابدین شامی نے شرح معتمدوسم المفتی میں فقہاء کے سات طبقات ابن کمال پاشا کے حوالے سے بیان کیے ہیں:

اول: مجتہدین فی الشرع، جیسے ائمہ اربعہ اور ان کے امثال جنہوں نے اصولی قواعد وضع کیے اور اولاد اربعہ (کتاب، سنت، اجماع، قیاس) سے احکام نکالنے کے اصول مقرر کیے اور اصول و فروع میں کسی مجتہد کی تقلید نہ کی۔
دوم: مجتہدین فی المذہب جیسے امام ابو یوسف، امام محمد اور دیگر تلامذہ امام اعظم، یہ اپنے استاذ کے مقرر قواعد کے مطابق اولہ اربعہ سے استخراج احکام پر قادر ہوتے ہیں، یہ اصولی قواعد میں اپنے استاذ کے مقلد ہوتے ہیں اگرچہ بعض فروع میں استاذ سے اختلاف کرتے ہیں۔

سوم: مجتہدین فی المسائل، یہ اصول و فروع کسی میں امام کی مخالفت کی صلاحیت نہیں رکھتے لیکن جن مسائل میں امام سے کوئی روایت نہ آئی ہو، ان کے احکام اپنے امام کے مقررہ اصول و قواعد کے مطابق استنباط کرنے پر قادر ہوتے ہیں۔ جیسے امام ابو جعفر طحاوی، امام کرخی، فخر الاسلام بزدوی وغیرہم۔

چہارم: اصحاب تخریج، جیسے ابوبکر جصاص رازی وغیرہ، یہ اجتہادی صلاحیت نہیں رکھتے، لیکن اصول سے پوری آگاہی اور تاخذ سے کامل آشنائی رکھتے ہیں، اس لیے امام یا ان کے اصحاب سے منقول کسی مجمل قول کی تفصیل یا کسی محتمل حکم کی توضیح اپنی رائے اور وسعت نظر کی بنیاد پر کر سکتے ہیں۔

پنجم: اصحاب ترجیح جیسے ابوالحسن قدوری اور صاحب ہدایہ، ان کا کام بعض روایات کو بعض دیگر روایات پر ترجیح دینا ہوتا ہے۔ اس کے لیے وہ اس طرح کے الفاظ لاتے ہیں: هذا أولى، هذا أصح رواية، هذا ترجیح دینا ہوتا ہے۔ اس کے لیے وہ اس طرح کے الفاظ لاتے ہیں: هذا أرق للناس۔

أوضح، هذا أوفق للقياس، صاحب کنز الدقائق، صاحب مختار، صاحب وقایہ وغیرہم مصنفین متون معتبرہ، روایت نادرہ میں امتیاز کر لیں۔ جیسے صاحب کنز الدقائق، صاحب مختار، صاحب وقایہ وغیرہم مصنفین متون معتبرہ، ان کی ذمہ داری یہ ہے کہ اپنی کتابوں میں نامقبول اقوال اور ضعیف روایات نقل نہ کریں۔

ہفتم: مقلدین، جو تمیزی کی بھی قدرت نہیں رکھتے اور جو پانچ گنے طالع اللیل کی طرح کتاب میں جمع کر دیتے ہیں، فالو بیل لن قلد ہم کل الویل۔ انتہی۔

ہو سکتا ہے کئی نہیں تو بزوی اصحاب تمیز آج بھی موجود ہوں، اور آئندہ بھی ہوتے رہیں۔

سوال (۳):

امام اعظم ابو حنیفہ اور دوسرے تینوں ائمہ کا اصل علمی کارنامہ کیا ہے؟ اور کیا وجہ ہے کہ پوری امت انہی چاروں کی تقلید پر متفق ہو گئی؟

جواب:

عہد رسالت اور عہد صحابہ میں لوگ قرآن و سنت کی عام ہدایات اور نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے طرز عمل کو سامنے رکھتے ہوئے کار بند تھے۔ خلوت و جلوت میں خوف خدا، عدل، امانت، عام نصیحت و خیر خواہی، دعوت خیر، منع شر، بیکار خیر میں تعاون، کار شر سے کنارہ کشی وغیرہ عام اصول تھے جس پر ہدایت قرآنی مشتمل تھی، اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان ہی فضائل و محاسن پر صحابہ گرام کی تربیت فرمائی، جزئی امور میں صحابہ کرام کو اگر کوئی اشکال پیش آتا تو سرکاری بارگاہ میں رجوع کرتے یا اکابر صحابہ سے معلوم کرتے۔ تمدن کی وسعت اور اسلامی رقبہ کے پھیلاؤ کے بعد واقعات و معاملات کی بے پناہ کثرت ہوئی تھی اور افراد ابھی اچھے برے، حق کو ش، ناحق کو ش، عدل پرور، ظلم شیوہ ہر طرح کے پیدا ہونے لگے، ایسے ماحول میں اقامت خیر اور دفع شر کے لیے مبسوط اصول و قوانین اور مفصل جزئیات مرتب کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی تاکہ ان قوانین کی روشنی میں افراد اپنے معاملات کی صحت و سقم کو سمجھ سکیں اور جہاں حکومت کی مداخلت کی ضرورت ہو وہاں حکومت ان قوانین کے تحت رعایا کے معاملات حل کر سکے۔

اس طرف باضابطہ اور ہمہ گیر توجہ سب سے پہلے امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مبذول فرمائی اور ایک فقہی مجلس کی شکل میں اپنے تلامذہ کو جمع کر کے مسلسل جدوجہد کی، اسی روش پر دیگر ائمہ بھی چلے اور اصول فقہ اور

فقدی شکل میں دو مستقل فن وجود میں آئے، ان سب پر مفصل گفتگو اور مستقل تبصرہ کا موقع نہیں، مگر چند باتوں کی جانب اشارہ ہو سکتا ہے، مثلاً

- (۱) ان حضرات نے کتاب وسنت اور آثار صحابہ میں نظر کر کے یہ واضح فرمایا کہ احکام کی مشروعیت کا ہدف باطنی چیزوں (نفس، دین، عقل، مال، نسب) کا تحفظ ہے۔ اور سارے احکام اسی محور پر گردش کرتے ہیں۔
- (۲) طلب اور ممانعت کے مدارج و مقاصد اور دلالت کے احوال و مراتب پر غور کیا، یعنی کسی چیز کا مطالبہ لازمی طور پر شدت کے ساتھ ہے، پھر اس مطالبہ سے کون سا اہم امر مقصود ہے، جس آیت سے یہ مطالبہ مفہوم ہو رہا ہے، اس کی دلالت، اس پر بہت واضح اور نمایاں ہے یا دقیق اور مبہم یا محتمل ہے، بلطف و دگرگونی و جزئی ہے یا ظنی و احتمالی؟ اگر حدیث سے کسی فعل کا مطالبہ سمجھ میں آ رہا ہے تو خود اس حدیث کا ثبوت کی درجہ کا ہے۔ وہ حدیث متواتر ہے یا مشہور یا آحاد ہے؟ صحیح ہے یا حسن یا ضعیف وغیرہ؟ پھر طلب واضح ہے یا مبہم؟ ان امور پر نظر کے نتیجے میں احکام کے بھی درجات و اقسام طے ہوئے۔ مثلاً فرض، واجب، مست، مؤکدہ، سنت غیر مؤکدہ، مستحب، حرام، مکروہ تحریمی، اساءت، مکروہ، تنزیہی، خلاف اولیٰ، مباح۔
- (۳) اصول و قواعد کی تائیس کے بعد جزئیات کی تفریع و تدوین کا مرحلہ آتا ہے، اس سلسلے میں فقہائے امت کی جانکائی و عرق ریزی جاننے کے لیے فقد کی کوئی کتاب اٹھا کر اس کی فہرست پر نظر ڈالیں آپ کو معلوم ہوگا کہ طہارت اور عبادت سے لے کر نکاح و معاملات، وقف، میراث، حدود و تعزیرات وغیرہ تمام ابواب سے متعلق احکام کا ذخیرہ نہایت خوش اسلوبی سے مرتب کر دیا گیا ہے، دنیا کے بڑے بڑے ماہرین قانون بھی ایسے جامع اور مستند مجموعے پیش کرنے سے قاصر ہیں۔

ائمہ اربعہ کے مذاہب پر اتفاق امت کی وجہ یہ ہے کہ انھوں نے ہر باب کے احکام مدون کر دیے اور بعد کے اہل نظر متبعین حالات کے متفق اور ان میں اضافہ کرتے رہے۔ عام آدمی جو خود اجتہاد و استدلال کی صلاحیت نہیں رکھتا، شرعی زندگی گزارنے کے لیے کوئی ایسا ہی مذہب اپنا سکتا ہے، جس میں ضرورت کے تمام مسائل مدون اور مرتب شکل میں موجود ہوں، امام اوزاعی، امام لیث بن سعد، امام ابن جریر طبری وغیرہ کے مذاہب مدون اور محفوظ و منقول نہ ہوئے، اس لیے امت انھیں اپنانے بلکہ جانتے سے بھی قاصر رہی۔

سوال (۴):

کیا حضرات محدثین و مفسرین بھی مقلد تھے؟ اگر ہاں تو کیوں؟

جواب:

محدثین و مفسرین سے مراد صحاح ستہ وغیرہ کے مصنفین اور مشہور کتب تفسیر کے مرتبین ہیں تو بلاشبہ وہ مقلد

مقلات مصباحی کی وجہ یہ ہے کہ استخراج احکام کے لیے صرف حفظ حدیث کافی نہیں اور بھی بہت سے لوازم ہیں جن کے بغیر نفع، جس کی وجہ یہ ہے کہ استخراج احکام کے لیے صرف حفظ حدیث کافی نہیں اور بھی بہت سے لوازم ہیں جن کے بغیر کاراجتہاد کی تکمیل نہیں ہو سکتی۔ ان لوازم کا فقدان ان خداترک حضرات کے لیے اجتہاد سے مانع اور تقلید کا باعث ہوا۔

سوال (۵):

اس الزام کی کیا حقیقت ہے کہ تقلید نے علم و تحقیق کے دروازے بند کر دیے؟ اگر یہ سچ ہے تو پھر ان عبقری علماء مقلدین کی علمی خدمات کو کیا نام دیں گے جن پر آج بجا طور پر امت کو فخر کرنے کا حق ہے؟

جواب:

اولاً یہاں یہ تسلیم نہیں کہ تقلید نے علم و تحقیق کے دروازے بند کر دیے۔ تحقیق کا عمل برابر جاری ہے اور جیسا کہ آپ نے اشارہ کیا فقہائے مقلدین کی حیرت انگیز علمی و تحقیقی خدمات اس پر شاہد عدل ہیں اور اگر یہ کہیں کہ تقلید نے اجتہاد کا دروازہ بند کر دیا تو یہ بھی ہمیں تسلیم نہیں۔ جو شخص اجتہاد کی اہلیت رکھتا ہے، اس کے لیے تقلید جائز نہیں، اسی لیے ائمہ کرام نے اجتہادی صلاحیت رکھنے والے اپنے حلفاء سے یہ فرمایا کہ ”ہم نے جس ماخذ سے احکام اخذ کیے ہیں، اسی سے تم بھی اخذ کرو۔“ یا یہ فرمایا کہ ”ہمارے بیان کردہ احکام پر تمھارے لیے عمل جائز نہیں، جب تک یہ نہ جان لو کہ ہم نے یہ احکام کہاں سے اخذ کیے۔“

ظاہر ہے کہ اس طرح کے ارشادات کے مخاطب کو فہم و بلعداد اور مدینہ و مصر کے وہ دکاندار اور کاشت کار یا صنعت کار نہیں جو کتاب وسنت اور اخبار و آثار کی تصریحات، اشارات، دلالات اور اقتضاءات سے نااہل اور اپنے کاروبار میں مصروف ہیں، وہ فوجی اور ملازمت پیشہ بھی نہیں جو سخاوت و قراءات سے زیادہ کی صلاحیت نہیں رکھتے، اہل اجتہاد کے لیے اجتہاد کا دروازہ ہمیشہ کھلا ہے اور نااہل کے لیے شروع ہی سے بند ہے۔

ثانیاً اگر کوئی طبقہ یہ چاہتا ہے کہ اہلیت اجتہاد ہو یا نہ ہو اجتہاد کا دروازہ ہر شخص کے لیے چوٹ کھلا رہنا چاہیے تو بہت صفائی کے ساتھ عرض ہے کہ جو دروازہ صرف اہل حضرات کے داخلے کے لیے کھلا اگر اس سے صرف نااہلوں کی آمد و رفت ہونے لگے تو اس سختی کے ساتھ بند کر دینا ہی عقل و دانش اور ایمان و حکمت ہر ایک کا تقاضا ہے، اسی میں متاع گرامیہ کی حفاظت ہے اور خلاف ورزی میں کھلی ہوئی بربادی۔

تجربہ شاہد ہے کہ آج اہلیت اجتہاد تو دور کنار ارشادات ائمہ کے مصادر و ماخذ سے کامل آشنا کی بھی مفقود ہے، اہلیت کے بغیر منصب اجتہاد پر حکم کا شوق اور اس کی جسارت ناروا ایسے ہی دلوں میں ہوتی ہے جو خوف الہی سے عاری ہوں۔

سوال (۶):

امام اعظم ابو حنیفہ وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے شرعی احکام کی تخریج و استنباط کے لیے اصول وضع کیے۔ دوسرے ائمہ مجتہدین بھی کسی نہ کسی طور سے ان کے فیض یافتہ ہیں، پھر کیا وجہ ہے کہ غیر مقلدین حضرات سب سے زیادہ انہیں کے خلاف صف آرا رہتے ہیں؟

جواب:

امام اعظم سے عداوت کوئی نئی چیز نہیں، خود ان کے زمانے کا واقعہ ہے، جسے خطیب نے بھی بیان کیا ہے کہ امام اوزاعی سے بیروت میں حضرت عبداللہ بن مبارک شاگرد امام ابو حنیفہ کی ملاقات ہوئی، انہوں نے پوچھا یہ کون ہیں ابو حنیفہ کنیت رکھنے والا کون مبتدع پیدا ہوا ہے؟ حضرت عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں: میں اپنے گھر والوں یا فاقبت علی کتب ابی حنیفہ امام ابو حنیفہ کی کتابیں دیکھنی شروع کیں (اس عبارت سے ظاہر ہوتا ہے کہ امام ابو حنیفہ کی لکھی ہوئی کتابیں ان کے پاس موجود تھیں) ان کے کچھ مسائل منتخب کر کے لکھے اور سرفی یہ فائل اقبال النعمان بن ثابت، پھر امام اوزاعی کے پاس گیا، مجھ سے وہ اوراق انہوں نے لے لیے اور مطالعہ کے بعد پوچھا یہ نعمان بن ثابت کون ہیں؟ ابن مبارک نے کہا ایک شیخ ہیں، جن سے عراق میں میری ملاقات ہوئی، فرمایا ہذا نبیل من المشائخ، ابن مبارک نے بتایا: یہ وہی ابو حنیفہ ہیں، جن کا آپ نے ذکر کیا تھا۔ بعد میں امام اوزاعی کی ملاقات امام ابو حنیفہ سے مکہ میں ہوئی اور عبداللہ بن مبارک کے پیش کردہ مسائل اور دیگر مسائل پر گفتگو کے بعد انہوں نے امام اعظم کے تجربہ علمی کا اعتراف کرتے ہوئے اپنے قول سے استغفار کیا اور عبداللہ بن مبارک سے فرمایا: ابو حنیفہ کے بارے میں جو کچھ بتایا گیا تھا، میں نے انہیں اس کے برخلاف پایا، تم ان کی بارگاہ فیض سے وابستہ رہو۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اپنے عصر ہی میں وہ حاسدین کی عداوتوں اور غلط پردہ پیگندوں کا نشانہ تھے۔

مگر اس تاریخی حقیقت سے انکار کی گنجائش نہیں کہ ابو حنیفہ وہ پہلے شخص ہیں، جنہوں نے استنباط کے اصول و قواعد وضع کیے اور فتنی احکام کی تدوین کی۔ دیگر ائمہ نے بھی ان سے استفادہ کیا، امام ابن حجر عسقلانی شافعی نے الخیرات الحسنان میں یزید بن ہارون کی روایت لکھی ہے کہ امام سفیان ثوری نے کسی حیلے سے امام ابو حنیفہ کی کتاب الرہن کی نقل حاصل کی اور اس سے استفادہ کیا، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام اعظم کی ایک تصنیف کتاب الرہن بھی تھی۔

بالفرض امام اعظم نے خود کوئی کتاب نہ لکھی، یا لکھی اور ناپید ہو گئی، ان کا مذہب ان کے تلامذہ نے قلم بند کیا۔ ثقات نے زبانی طور پر اس کی روایت کی تو اس سے امام اعظم کی فتنی خدمات اور علمی جلال پر حرف نہیں آتا۔ اہل صحابہ میں سے حضرت علی، حضرت عبداللہ ابن مسعود، حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی کوئی کتاب نہ آئی

مقالات مصباحی میں پہلے کسی زمانے میں تھی لیکن تفسیر و حدیث اور فقہ میں ان حضرات کی عظمت شان سے کسی باخبر منصف و متجرب ہونے کا انکار نہیں۔ آخر امام شافعی نے سارے لوگوں کو امام ابو حنیفہ کی عیال کیوں بتایا؟ خود اپنی اپنے استاذ امام محمد یا امام مزان کا انکار نہیں کیا؟ امام شافعی بھی امام ابو حنیفہ کی تقلید جلد یا اندھی عقیدت میں مبتلا تھے؟

امام رحمہم اللہ کی عیال نہیں بتایا؟ کیا امام شافعی بھی امام ابو حنیفہ کی تقلید جلد یا اندھی عقیدت میں مبتلا تھے؟ میں سمجھتا ہوں کہ اہل انصاف جس امر کو امام اعظم کی اولیت اور عظمت شان کی دلیل سمجھتے ہیں، وہی اہل عناد کی عداوت و مخالفت کی بنیاد ہے، امام اعظم نے آزادانہ اجتہاد سے کام نہ لیا۔ بلکہ پہلے اجتہاد کے اصول و ضوابط مقرر کیے، دلائل کے مراتب اور ان کی حیثیتوں کا تعین کیا، پھر دلائل اور قواعد کی روشنی میں فروع و احکام کی تخریج فرمائی، دیگر ائمہ عادلین رحمہم اللہ نے بھی اس عادلانہ روش کی پیروی کی۔ مگر آج جب کسی کے سر میں آزادانہ اجتہاد یا ہواے نفس کے مطابق انتخاب احکام کا سودا سماتا ہے تو یہ اصول و ضوابط اس کی آزادی طبع اور غلط روی کی راہ میں سنگ گراں ثابت ہوتے ہیں۔ اس لیے دل کا بخار اسی پر اترتا ہے، جس نے اس طریقہ کی بنا ڈالی۔

امام اعظم کے خلاف علم حدیث میں کم باگی کا پردہ پیگند ابھی کوئی نہیں بنایا مگر امام ابو یوسف جو امام اعظم کے شاگرد اور ان کی مجلس فقہ کے رکن تھے، علم حدیث میں ان کے تحراور مہارت کا اعتراف بڑے بڑے ائمہ نے کیا ہے، جس کے باعث اعدائے زمانہ کے لیے بھی مجال انکار نہیں، یہ امام ابو یوسف بیان کرتے ہیں کہ بعض اوقات امام ابو حنیفہ سے میرا اختلاف ہوتا اور کوئی فیصلہ نہ ہو پتا پھر میں محدثین کو فوف کے یہاں جاتا کہ میرے یا میرے شیخ کے قول کی تائید میں کوئی حدیث مل جائے، جس کے ذریعہ اختلاف کا تصفیہ ہو۔

مجھے امام کے قول کی تائید میں ایک دو حدیثیں مل جاتیں، میں اگر امام کو سنا، وہ قبول نہ کرتے، میں عرض کرتا تو آپ کے قول کے موافق ہے، اسے آپ کیوں نہیں لیتے؟ وہ فرماتے اس میں فلاں فلاں علت قادحہ ہے۔ اہل کوفہ کا علم حدیث مجھ سے مخفی نہیں، غور کیجئے جس شخص کی نظر اتنے جلیل القدر ائمہ حدیث سے فزوں تر ہو، خود اس کی حدیث دانی کا پایہ کتنا بلند ہوگا؟ مگر تعصب و عناد کی بیماری کا کوئی علاج نہیں۔

محدث کا کام سونا جمع کرنا ہے اور ناقد کا کام پرکھ کر بتانا کہ کون سونا کتنا کھرا ہے کتنا کھوتا؟ اسی طرح محدث کا کام شناسش دواؤں کا ذخیرہ کرنا ہے اور فقیہ کا کام امراض اور مریضوں کی تشخیص کے ساتھ ان دواؤں کا استعمال کرانا ہے، امام اعظم کے استاذ امام اعش سے کچھ مسائل دریافت کیے گئے وہ بتا سکے۔ امام ابو حنیفہ سے پوچھا انہوں نے بتایا۔ استاذ نے پوچھا تم نے یہ جوابات کہاں سے اخذ کیے؟ عرض کیا فلاں فلاں حدیثوں سے، جو آپ نے اس اس سند سے مجھ سے بیان فرمائیں۔ فرمایا اے فقہا! تم لوگ طبیب ہو اور ہم محدثین عطار ہیں، اور ابو حنیفہ تم تو دونوں ہو۔ میں نے سون میں جو حدیثیں تم سے بیان کیں وہ ایک ساعت میں تم مجھے سنائے دے رہے ہو۔

دونوں واقع الخیرات الحسان لابن حجر البیہقی الشافعی میں ہیں۔ پھر فقہ واجتہاد کا مکالم، علم حدیث میں رسول کے بغیر متصور بھی نہیں، حدیث کے تمام مراحل اور شعبوں کو عبور کیے بغیر یا یہ اجتہاد تک رسائی ناممکن ہے۔

سوال (۷):

تقلید شخصی کا مفہوم کیا ہے اور امت کو اس کی ضرورت کیوں ہے؟

جواب:

جو شخص اجتہاد کی اہلیت نہیں رکھتا مگر مجتہدین کے اقوال تک اس کی رسائی ہے اور بے شمار متفقہ مسائل کے علاوہ بڑی تعداد میں ایسے مسائل بھی ہیں جن میں مجتہدین کے نتائج فکر مختلف ہیں، ایسی حالت میں وہ کی ایک ہی مجتہد کی پیروی کر سکتا ہے، اس کا نام تقلید شخصی ہے، اس کے لیے بھی اس مجتہد کے اصول و فروع کو جاننا، یکساں پوچھنا، سمجھنا ضروری ہے اگر وہ بیک وقت دو مجتہد کے قول مثلاً جواز عدم جواز دونوں پر عمل کرنا چاہے تو یہ جمع تفضیل کی آرزو ہوگی جس کا وقوع محال ہے اور اگر یہ چاہے کہ جس وقت جو آسان معلوم ہو اسے اپنا لیا کرے تو یہ شریعت کی نہیں ہوائے نفس کی پیروی ہوگی اور اگر اسے یہ تکلیف دی جائے کہ تمام مذاہب کی تحقیق کرو، ہر قول کو کتاب و سنت اور قیاس واجتہاد کی روشنی میں پرکھو، جو زیادہ درست اور مطابق دلائل نظر آئے اسے لے لو، دوسرے کو چھوڑ دو۔ تو یہ ایک عامی کی قوت و صلاحیت سے باہر ہے، جس کا وہ مکلف نہیں، وہ ساری عمر کھپ کر بھی اتنی اہلیت پیدا کرنے سے عاجز ہے پھر عمل کب کرے گا؟ قبر میں جانے کے بعد یا میدان قیامت میں؟ اور اگر کوئی عالم بے قید تیار ہو جائے کہ تحصیل زحمت کرنے کی ضرورت نہیں، میں نے تمام ائمہ کے اقوال و دلائل کی تحقیق تام فرمانے کے بعد ایک بے نظیر معجون مذاہب تیار کیا ہے، تم اسے لے لو اور حسب ضرورت استعمال کرتے رہو، اس میں ساری مشکلات سے نجات ہے اور ساری آسانکوں کا انتخاب لا جواب ہے۔ اب وہ شخص وہ نسخہ کیا ہاتھ میں لے اور آنکھ بند کر کے اس پر عمل کرتا رہے تو یہ بارہ سو سال پہلے کے کسی امام کو چھوڑ کر پندرہویں صدی کے ایک عالم بے قید کی تقلید شخصی ہوگی اور آج اسی پر پوری دنیا کے غیر مقلدین سختی سے کار بند ہیں۔

مگر بقول شاد ولی اللہ محدث دہلوی ابتدائی دو صدیوں کے بعد سے ہی پوری دنیاے اسلام ایک امام مجتہد کی پابندی پر کار بند ہے، پھر فرق کیا رہا؟ صرف یہ کہ قدیم امام جو علم و تقویٰ، فقاہت واجتہاد، عہد رسالت سے قرب وغیرہ ہر لحاظ سے اعلیٰ و اظہم تھے اسے چھوڑ کر آج کے ہر لحاظ سے ادنیٰ و پست شخص کی پیروی ہو۔

ایک امام معین کی پیروی بھی اسی لیے ہوتی ہے کہ وہ خدا اور رسول کے احکام سے ہمیں باخبر کرتا ہے اور جہاں جہاں اس نے خود اجتہاد کیا ہے تو اپنی طرف سے اس نے کوئی چیز حلال یا حرام نہیں ٹھہرائی ہے بلکہ نصوں

سنت میں نظر غائر کے نتیجے میں جس چیز کو اس نے خدا و رسول کے یہاں حلال جانا ہے، اسے حلال بتایا ہے، حرام جانا ہے، اسے حرام بتایا ہے اور ہم نے اس کی دیانت و تقویٰ کا مشاہدہ اور اس کے رسوخ علم کا تجربہ بالواسطہ یا بلاواسطہ کر لینے کے بعد اس پر اعتماد کیا ہے اور اس کے اقوال کو قبول کیا ہے۔

سوال (۸):

تقلید کی مخالفت کے پیچھے کیا واقعی ”دعوت الی الکتاب والسنۃ“ کا جذبہ کار فرما ہے؟

جواب:

غیر مقلدین نے پہلے تو بہت شد و مد کے ساتھ یہ اعلان کیا کہ کتاب و سنت کی پیروی کرو، ائمہ کی پیروی شرک جلی ہے اور تمام مقلدین مشرک مباح الدم ہیں، وہ ”إِخْتَفَىٰ وَ أَخْبَارُهُمْ وَ زُہْبًا لَّهُمْ أَرْبَابًا قِنَ دُونِ اللَّهِ“ کے مصداق ہیں، وہ ائمہ کی تحلیل و تحریم کو مان کر ان کے بچاری ٹھہرے اس لیے چھ سو سال کی پوری امت شرک فاعل پر گزری۔

اس دعوے کا تقاضا یہ تھا کہ غیر مقلدین ایسا مجموعہ احکام منظر عام پر لاتے جو صرف کتاب و سنت کی تصریحات پر مشتمل ہو اور کسی امام کے قیاس واجتہاد اور تحلیل و تحریم سے یکسر خالی ہو، مگر یہ کام غیر مقلدین سے آج تک نہ ہو سکا۔ جیسے چکڑا لوی فرقہ نے صرف کتاب اللہ کے اتباع کا نعرہ بلند کیا مگر کوئی ایسا نظام عمل پیش کرنے سے عاجز رہے جو صرف قرآن مجید کی تصریحات پر مشتمل اور تمام شعبہ ہائے زندگی پر حاوی ہو۔

غیر مقلدین کوئی ایک مسئلہ بھی ایسا نہ پیش کر سکے جو کتاب و سنت میں ان کے اجتہاد کا شرع ہو۔ ان کا کارنامہ بس یہ رہا کہ بزم خویش ”تقلید جامد“ سے ہٹ کر ”تقلید سیال“ پر آگئے۔ یعنی کسی ایک امام کا پورا مذاہب اختیار کرنے کے بجائے اپنی راحت بدن اور ہوائے نفس کے مطابق مختلف ائمہ کے مذاہب سے کچھ کچھ مسائل چھانت کر ایک معجون مرکب تیار کر لیا۔ اب وہ خود ہی بتائیں کہ ایک امام کی تحلیل و تحریم کو ماننے والا ”إِخْتَفَىٰ وَ أَخْبَارُهُمْ وَ زُہْبًا لَّهُمْ أَرْبَابًا قِنَ دُونِ اللَّهِ“ کا مصداق ہوا تو چند اماموں کی تحلیل و تحریم کو ماننے والا اس کا مصداق کیوں نہیں ہوا؟ وہ تو کسی ایک حبر و راہب نہیں بلکہ بقول آپ کے واقعہ چند اخبار اور رہبان کو راہ باسن دون اللہ بنانے والا ہے، وہی تو اس کا سچا اور پورا پورا مصداق ہے۔

اگر یہ کہیں کہ ہم نے چند اخبار کو اپنی تحقیق اور اجتہاد کتاب و سنت کے تحت مانا ہے تو ایک امام کا مقلد بھی کہا جاتا ہے کہ ہم نے اپنے امام کو خدا یا رسول نہیں مانا ہے، بلکہ خدا کا بندہ، رسول کا امتی، ان کے ارشادات کا غواص اور ان کے احکام کا مبلغ اور مظہر ہی مانا ہے اور ہمیں بھی تحقیق سے معلوم ہے کہ انھوں نے نہایت اخلاص و امانت،

کمال علم و ادراک اور وفور آلات اجتہاد کے ساتھ کتاب و سنت کے سمندر میں غواسی کر کے احکام شریعت کے تابناک گہر نکالے ہیں اور ہم نے ہاتھوں ہاتھ لیے ہیں تاکہ خدا و رسول کی اطاعت اور زندگی کے ہر شعبے میں شریعتِ حق کی پیروی ہو سکے۔

الحاصل تقلید کی مخالفت کے پیچھے اتباع کتاب و سنت کا جذبہ کار فرما نہیں، بلکہ اتباع نفس کا جذبہ کار فرما ہے۔ یا ان ہی کے الفاظ میں ”تقلید جامد“ سے ہٹ کر ”تقلید سیال“ کا راحت بخش داعیہ کار فرما ہے۔

سوال (۹):

غیر مقلدیت کا وجود کب سے اور کیوں ہوا؟

جواب:

ہندوستان میں شاہ اسماعیل دہلوی نے اس کی تخم ریزی کی اور میاں جی نذیر حسین دہلوی نے اس کی کاشت پیر کی، یعنی یہ پودا تیرہویں صدی کے ربیع دوم میں لگا اور ربیع سوم و چہارم میں پیدہ ہوا اور مائیت میں فروخت ہونے لگی۔

سوال (۱۰):

غیر مقلدیت نے امت کو امر اور نہی کی تقلید سے آزاد کرایا ہے یا کسی دوسری تقلید میں الجھا دیا ہے؟

جواب:

ایک نئی تقلید میں الجھا دیا ہے، آزادی تو جب ہوئی کہ ہر غیر مقلد مجتہد ہوتا اور الگ الگ اجتہاد سامنے آتا ہی کم از کم یہی ہوتا کہ مثلاً رفیع بن یا آمین بالجہر، قراءت خلف الامام اور دوسرے صدام مسائل میں کسی کو امام ابوحنیفہ کی دلیل وزنی معلوم ہوتی، کسی کو امام مالک کی، کسی کو امام شافعی یا امام احمد بن حنبل کی، اور ہر ایک اپنی تحقیق کے مطابق آزادی کے ساتھ بے روک ٹوک عمل کرتا۔

مگر صورت حال یہ ہے کہ ہزاروں غیر مقلد جنگی اور گنوار ہیں جن کے لیے صحیح طور سے سورۃ فاتحہ پڑھنا یا اردو لکھنا ہوا ترجمہ قرآن سمجھنا بھی دشوار ہے، وہ اجتہاد یا تحقیق کیا کریں گے۔ کچھ غیر مقلد اگر عالم ہیں تو سب کا مذہب وہی ہے جو میاں جی اور ان کے معاصر و موافق رفتہ رفتہ جیت فرما دیا۔ کوئی شخص اس سے سرمو انحراف کرتا ہوا نظر نہیں آتا۔ نتیجہ سامنے ہے کہ نہ آزادانہ اجتہاد رہا، نہ آزاد تحقیق اور فکر و جستجو، ایک طے شدہ، مقررہ اور اجلا در بیان کے ہاتھوں نئی کتابوں میں درج شدہ مذہب کی ”تقلید جامد“ رہ گئی۔ اجتہاد تو ان کے یہاں کچھ تھا نہیں ”تقلید سیال“ بھی رخصت ہو گئی۔

سوال (۱۱):

جماعت سلفیہ اور جماعت اہل حدیث میں کچھ فرق بھی ہے یا اختلاف صرف ناموں کا ہے؟

جواب:

اہل میں غیر مقلدین کا جب وجود ہوا اور ابن عبد الوہاب کا اعتقادی مذہب انھوں نے اپنایا اور عمل میں مذہب ائمہ سے آزادی کا نعرہ بلند کیا تو مقلدین نے انھیں وہابی یا لاندہب یا غیر مقلد کا نام دیا۔ کوئی نام انھیں پسند نہ آیا۔ انھوں نے ماضی کی صدیوں کا مطالعہ کیا، ماضی میں سلفی اور محدث یا اہل حدیث نام کے گروہ انھیں نظر آئے، یہ نام انھیں اچھے لگے اور انھی سے اپنی تشبیر گوارا کر لی، کبھی اپنے کو محمدی یا اثری بھی کہتے ہیں، شاید اور زیادہ اچھے نام کی تلاش ابھی جاری ہے۔

سوال (۱۲):

جماعت اہل حدیث کا اختلاف صرف فقہی ہے یا نظری و اعتقادی بھی ہے؟

جواب:

غیر مقلدین اعتقاد کتاب التوحید اور تقویۃ الایمان کے پابند ہیں اور عملاً ایک نئی تشکیل اور جدید تدوین کے، دونوں کی کچھ تفصیل جامع الشواہد میں محدث سورقی مولانا صی احمد علیہ الرحمہ نے دی ہے۔

سوال (۱۳):

غیر مقلدیت نے ”دعوة الى الكتاب والسنة“ کے نام پر امت کو متحد کیا یا اس کے انتشار کے مزید سامان بہم پہنچا دیے؟

جواب:

امت ائمہ اربعہ کو برحق مانتے ہوئے اپنے اپنے امام کی تقلید پر مطمئن تھی غیر مقلدیت کے وجود میں آنے ہی انتشار اور جنگ و جدال کا ماحول برپا ہو گیا۔ فوجداری، مقدمہ کورٹ، کچہری سب کی نوبت آئی اور سلسلہ اب بھی جاری ہے۔

سوال (۱۴):

عالمی تناظر میں مسلمانوں کے حوالے سے سعودی عرب کے منفی کردار میں اس کی غیر مقلدیت کا کیا کردار ہے؟

جواب:

سعودی عرب میں رہنے والے شیوخ نجد کو غیر مقلدیت سے زیادہ عقیدہ وہابیت سے دلچسپی ہے اور ان کا وہ طاقت، دولت، افراد وغیرہ کے ذریعہ پھیلانے میں منہمک ہیں، وہ حبلیت کے مدعی ہیں مگر اقتدار پر قابض ہونے کے بعد دیگر مذاہب کے مصلے مسجد حرام سے ختم کر دیے۔ تعظیم و احترام کو عبادت اور شرک کہتے ہیں، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے آثار و مقابر کو اصنام کا درجہ دیتے اور ان کی شکست و ریخت کو بت شکنی سمجھتے ہیں۔

سوال (۱۵):

کیا اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے؟ اگر ہاں! تو کیوں؟ اور اگر نہیں تو عصر حاضر میں تحقیق و اجتہاد کی کون سی صورت ممکن یا واجب ہے؟

جواب:

اجتہاد کی اجازت اہلیت سے مشروط ہے اور وہ صدیوں سے مفقود ہے مگر ائمہ نے جامع اصولوں کی روشنی میں فروع کا جو ذخیرہ ہمیں دیا ہے، اس میں پیدا ہونے والے اکثر مسائل کا حل بعینہ مل جاتا ہے اور کچھ کے لیے نظر و فکر اور الحاق کی ضرورت پیش آتی ہے، یہ کام انفرادی و اجتماعی طور پر ہر دور میں ہوتا آیا ہے اور آج بھی جاری ہے۔ اسی لیے مقلدین کے یہاں ہر نئے مسئلے کا حل مل جاتا ہے اور غیر مقلدین کے یہاں بے شمار پرانے مسائل بھی تھے ہیں۔



باب ششم

مقدمے اور تقاریض

تعارف مصنف^(۱)

امام احمد رضا، بریلی کا وہ فرزند نجیب، جس کا پورا خاندان شمیم علم و فن سے معطر ہے۔ جس کے والد امام
الحنبلین^(۲) حیدر امجد ولی باکرامت اور صاحب علم و فتویٰ^(۳) خلف اکبر حجۃ الاسلام۔^(۴) خلف اصغر مفتی
عظم۔^(۵) نبیرہ گرامی مفسر اعظم۔^(۶)

اس خانہ ہمہ آفتاب است۔

جس نے ۱۰ شوال ۱۳۷۲ھ مطابق ۱۳ جون ۱۸۵۶ء بروز شنبہ فرش گیتی کو رونق بخشی، جس کا عہد طفلی
عہد شباب کا آئینہ دار۔ اور

بالائے سرش زہوش مندی

می تافت ستارہ بلندی

کا مصداق۔ جس کا زمانہ طالب علمی اور طرز تعلم ممتاز و منفرد کہ آٹھ برس کی عمر میں ہدایۃ النخو پڑھی اور عربی
میں اس کا حاشیہ لکھ ڈالا، اور حاشیہ بھی ایسا کہ بڑوں کو حیرت ہو۔ دس برس کی عمر میں مُسَلَّمُ البیوت پر اپنے والد
استاذ گرامی کے تحریر کردہ اعتراض و جواب پر مقام اعتراض کی ایسی تشریح لکھ دی کہ اعتراض واقع ہی نہیں ہو سکتا تھا، اور
اپنے وقت کا عظیم و جلیل استاذ اسے دیکھ کر پکار اٹھا ”احمد رضا تم مجھ سے پڑھتے نہیں ہو، پڑھاتے ہو۔“
جو ۱۳ برس ۱۰ ماہ کی عمر میں دستارِ فضیلت سے سرفراز ہو کر افتا کی ذمہ داریاں سنبھالتا ہے تو اکابر کی عقلیں
دبک رہ جاتی ہیں۔ جو مفتی ارشاد حسین صاحب رام پوری^(۷) علیہ الرحمہ جیسے عظیم و کہنہ مشق مفتی کا فتویٰ خلاف

(۱) محاذ عید، امام احمد رضا قادری، مجمع الاسلامی، مبارک پور ۱۹۷۹ء

(۲) حضرت مولانا قلی علی خاں علیہ الرحمہ ۱۲۳۶ھ - ۱۲۹۷ھ

(۳) حضرت مولانا رضا علی خاں علیہ الرحمہ ۱۲۲۳ھ - ۱۲۸۲ھ

(۴) حضرت مولانا حامد رضا خاں علیہ الرحمہ ۱۲۹۲ھ - ۱۳۶۲ھ

(۵) مفتی عظیم حضرت مولانا مصطفیٰ رضا خاں ۱۳۱۰ھ - ۱۳۷۲ھ

(۶) حضرت مولانا محمد ابراہیم رضا عرف جیلانی میاں لدن حجۃ الاسلام علیہ الرحمہ ۱۳۲۵ھ - ۱۳۸۵ھ

(۷) مولانا ۱۳۲۸ھ وفات ۱۳۸۱ھ

حقیقت ہونے پر "لیس بَصَوَاب" (۱) کا فیصلہ صادر کرتا ہے اور ایسا تحقیقی جواب سپرد قلم فرماتا ہے کہ موصوف اور والی ریاست رام پور کے ساتھ وہاں کے تمام علماء اس کے قلم کو خراج تحسین پیش کرتے ہیں۔ اسی ابتدائی زمانہ میں جس کا شہب قلم بندہ ہوں کی شراکتیں یوں کے خلاف یوں رجز خوانی کرتے ہوئے یلغار کرتا ہے۔ ع
 بَلک رشا ہے خنجرِ خوں خوار برق بار
 اعدا سے کہ دو خیر منائیں نہ شر کریں

جسے ۱۲۹۴ھ میں سید شاہ آل رسول مارہروی علیہ الرحمہ (۲) کی طرف سے بیعت و خلافت کے ساتھ یہ تمغہ امتیاز بھی عطا ہوتا ہے کہ "اگر خدا مجھ سے پوچھے گا کہ آل رسول تو میرے لیے کیا لایا؟ تو میں احمد رضا کو پیش کروں گا۔" ۱۲۹۵ھ میں بمقام مکہ مکرمہ بعد نماز مغرب، جس کی تقدس آثار پیشانی پر امام شافعیہ حضرت حسین بن صالح کی آنکھیں جم جاتی ہیں اور پکار اٹھتے ہیں "إِنِّي لَأَجِدُ نَوْزًا لِلَّهِ فِي هَذَا الْجَبِينِ" میں اس پیشانی سے اللہ کا نور جھلکتا پارہا ہوں۔ علامہ موصوف ہی نہیں بلکہ حریمین کے اعظم و اکابر اس ۲۳ سالہ فاضل کی تعریف و توصیف میں رطب اللسان نظر آتے ہیں۔ جس کی زندگی یکم محرم الحرام ۱۳۰۱ھ جمرات کو چودہویں صدی کا ہلال طلوع ہوتے ہی شانِ مجددیت اختیار کرتی ہے، اور اس کا حقیقت نگار قلم جملہ علومِ اصلیہ و فرعیہ پر رواں ہوتا ہے۔ جس سے تحقیق و تدقیق کے چشمے پھوٹے ہیں۔ اہلِ باطل کی بھرپور سرکوبی ہوتی ہے۔ اور دولتِ بیضا کی حفاظت و صیانت کا ایسا عظیم کارنامہ انجام دیتا ہے کہ دنیا سے حقیقت شناس پکار اٹھتی ہے "إِنَّهُ وَحِيدُ الْعَصْرِ بِلَا مَنَازِعٍ وَمَجْدُ هَذَا الْقَرْنِ بِلَا اُوتِيَابٍ" (۳)

جو ۱۳۲۳ھ میں حجاز مقدس کی حاضری سے شرف یاب ہو کر "الدولة المكيّة بالمادّة الغيبية" اور "كفيل الفقيه الفاضل في أحكام قوطاس الدرهم" جیسی کتابیں تصنیف کر کے ایرانِ شانی اور اکابرِ علم و فن سے خراج تحسین وصول کرتا ہے۔

جس کی زندگی عشقِ رسول سے سرشار۔ جس کے اشعار حبِ رسول کے آئینہ دار۔ جس کی تصانیف سلاطینِ علوم و فنون کا مرجع۔ جس کی تحقیق مخالف کے لیے مسکت اور موافق کے لیے سکون بخش۔ جس کا فیضانِ علم پوری صدی کو محیط۔ اور ان شاء اللہ اگلی صدیوں تک جاری۔ جو بلاشبہ امامِ اہل حق اور مجددِ برحق ہے۔ وہ

(۱) فتویٰ صحیح نہیں۔

(۲) ولادت ۱۲۰۹ھ وفات ۱۲۹۶ھ۔

(۳) یقیناً یہ بلا اختلاف یکساں روزگار اور بلاشبہ اس صدی کے مجدد ہیں۔

۱۳۴۰ھ/۱۹۲۱ء جمعہ کو اپنے معبودِ حقیقی سے جا ملا مگر آج بھی اُس سچے نائبِ رسول کے لمحاتِ زندگی اور ۲۵ صفر ۱۳۴۰ھ کے لیے مشعلِ راہ اور سامانِ ہدایت و بصیرت ہیں۔

فنا کے بعد بھی زندہ ہے شانِ رہبری تیری
 خدا کی رحمتیں ہوں اے امیرِ کارواں تجھ پر

تلخیصِ عید ثانی

رسالہ "وَسَاحُ الْجَيْدِ فِي تَحْلِيلِ مُعَانَقَةِ الْعِيدِ" ۱۳۱۲ھ

اعلیٰ حضرت نے پہلے معانقہ عید کے جواز کا وہ فتویٰ دیا جو حصہ اول (عید اول) میں مرقوم ہے۔ اس میں اعلیٰ حضرت نے کتبِ فقہ کے حوالوں اور سولہ احادیثِ کریمہ سے معانقہ عید کا جواز ثابت کیا، اور مولوی اسماعیل دہلوی کی بھی ایک عبارت معانقہ عید کے جائز و مستحسن ہونے کے متعلق پیش کی۔ اس کے بعد بریلی کے ایک مولانا صاحب نے اُس فتوے اعلیٰ حضرت کے مقابلہ میں مولانا عبداللہ صاحب فرنگی علی کا ایک فتویٰ پیش کیا اور اپنی طرف سے کچھ عبارتیں حاشیہ مجموعۃ الفتاویٰ عبداللہ پر لکھ بھیجیں۔ مولانا فرنگی علی کے فتویٰ میں یہ ہے کہ "مصافحہ و معانقہ عید میں اختلافِ علماء ہے، ترک بہتر ہے۔" حاشیہ پر بریلی کے مولوی صاحب کی درج کردہ عبارتوں میں یہ تین دلیلیں مذکور ہیں، جن سے موصوف نے معانقہ عید کا عدم جواز ثابت کرنا چاہا ہے:

(۱) "مصافحہ" کا موقع ابتداء ملاقات ہے، نمازوں کے بعد نہیں۔

(۲) یہ خاص "مصافحہ" روافض کا طریقہ ہے۔

(۳) صحابہ کرام نے یہ خاص "مصافحہ" نہ کیا۔

ظاہر ہے ان دلیلوں میں صرف مصافحہ کا ذکر ہے، ان سے معانقہ کا ناجائز ہونا برگز ثابت نہ ہوتا تھا۔ مگر اعلیٰ حضرت نے اثباتِ حق اور ابطالِ باطل کی خاطر ان باتوں کا دس التماسوں میں جواب لکھ بھیجا، جو تفصیلاً کتاب میں مذکور ہیں۔ یہاں آسانی کے لیے ان کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔

اول: مولانا فرنگی علی کا مجموعۃ فتاویٰ میں نے مستدکب مانا کہ آپ اسے میرے مدلل فتوے کے جواب میں پیش کر رہے ہیں اور اگر خود آپ اسے سب کے لیے مستدکب سمجھتے ہیں تو اس کا مستند ہونا دلیل سے ثابت کرنا تھا۔

دوم: جو انہیں معانقہ فتوے لکھنے سے استدلال کرتے ہیں وہ اسی مجموعۃ فتاویٰ کی ان بہت ساری ہزاروں کے بارے میں کیا کہتے ہیں جو ان کے مذہب کے خلاف ہیں بلکہ ان کے مذہب کی جڑیں اکھاڑ پھینکنے

والی ہیں۔ جیسے: اس مجموعہ فتاویٰ میں بہت سی بدعتوں اور نواہید چیزوں کو جائز و مستحسن لکھا ہے۔ شغل ہرگز ناجائز بتایا ہے جب کہ یہ مذہب مابین میں شرک ہے۔

سوم: فتوایہ فرنگی محل میں معانفہ عید سے متعلق صرف اتنا ہے کہ ”اس کا نہ کرنا بہتر ہے۔“ اس علم سے معانفہ عید کا ناجائز ہونا ہرگز ثابت نہیں ہوتا۔ فقہا کی عبارتوں سے ثابت ہے کہ ترک بہتر ہونے کا مطلب یہ ہے کہ کرنا جائز ہے، ممنوع نہیں۔

چہارم: حاشیہ پر رد المحتار اور مرقات کی نقل کردہ عبارتوں میں معانفہ عید کا دوسرے سے ذکر نہیں۔ پھر انھیں معانفہ عید کی ممانعت کے ثبوت میں پیش کرنا ہی درست نہیں۔ ان عبارتوں میں محض مصافحہ کا ذکر ہے۔ اور آپ مجتہد نہیں کہ ایک مسئلہ کو دوسرے پر قیاس کریں۔

اگر یہ کہیں کہ جو دلیلیں ممانعت مصافحہ میں ہیں وہی ممانعت معانفہ میں بھی جاری ہوں گی۔ تو ایسا بھی نہیں۔ (۱) پہلی دلیل: ”مصافحہ کا موقع ابتداء ملاقات ہے۔“ اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ ”معانفہ کا موقع بھی ابتداء ملاقات ہے۔“ معانفہ مثل مصافحہ نہیں۔ مثل تفصیل ہے۔ بصورت جائزہ بوسہ دینے کا وقت جس طرح خاص نہیں یوں ہی معانفہ کا بھی وقت خاص نہیں۔ ہماری پیش کردہ متعدد احادیث سے ثابت ہے کہ سرور عالم ﷺ نے ابتداء ملاقات کے علاوہ حالات میں بھی معانفہ کیا۔

(۲) دوسری دلیل (مصافحہ بعد فجر و عصر سنتِ روافض ہے) کا جواب یہ ہے کہ اگر یہ ”مصافحہ“ کسی وقت کے رافضیوں نے ایجاد کیا اور ان کا شعار خاص رہا۔ اس وجہ سے اس وقت کے علمائے سنوں کے لیے اسے ناپسند رکھا تو اس سے معانفہ کا ناجائز ہونا بھلا کیسے ثابت ہوا۔

پہلے تو مصافحہ بعد فجر و عصر ہی کے بارے میں ثابت کیجئے کہ یہ رافضیوں کی ایجاد اور ان کا شعار خاص ہے ورنہ کوئی جائز کام کسی مذہب کے کرنے سے ناجائز یا مکروہ نہیں ہو سکتا۔ لاکھوں باتیں ہیں جن کے کرنے میں سنی، رافضی، بلکہ مسلم و کافر سب شریک ہیں، کیا وہ صرف مذہب ہوں اور کافروں کی شرکت کی بنا پر ناجائز ہو جائیں گی۔ کتبِ معتبرہ سے ثابت ہے کہ مذہب ہوں سے مشابہت صرف تین صورتوں میں ممنوع ہے: (۱) وہ امر خود شرعاً رہا ہو۔ (۲) اس قوم کا شعار خاص ہو۔ (۳) کرنے والے کو ان سے مشابہت پیدا کرنی مقصود ہو۔ اگر یہ تینوں صورتیں نہیں ہیں تو ممانعت بھی نہیں ہے۔

(۳) تیسری دلیل یہ کہ ”یہ خاص مصافحہ صحابہ کرام نے نہیں کیا“ یہ بات معانفہ عید میں بھی جاری ہو سکتی ہے مگر صحابہ کرام کا محض نہ کرنا کسی امر کے ناجائز ہونے کی دلیل ہرگز نہیں، آپ ہی کی مستند کتب مجموعہ فتاویٰ

فتاویٰ رد المحتار، مرقات اور سیکڑوں معتبر کتابوں سے آپ کی اس دلیل کا باطل ہونا ثابت ہے۔ فقہائے کرام لکھنؤ کے امور کے متعلق صراحت کرتے ہیں کہ یہ بدعت ہیں زمانہ صحابہ و تابعین میں نہ تھیں، مگر انھیں جائز و بہت سے امور کے متعلق بھی بتاتے ہیں اور بدعت صرف حرام ہی نہیں ہوتی بلکہ یہ تصریح فقہائے کرام حرام، مستحب بلکہ واجب، مندوب، مباح، پانچ طرح کی ہوتی ہے۔

کردہ، واجب، مندوب، مباح، پانچ طرح کی ہوتی ہے۔ چہم: اگر جناب نے ممانعت مصافحہ سے متعلق رد المحتار اور مرقات کی یہ عبارت دیکھیں تو سیکڑوں وہ عبارتیں بھی دیکھنی چاہیے تھیں جن میں اسی مصافحہ بعد فجر و عصر بلکہ مصافحہ بعد نماز پنج گانہ کو جائز و مباح لکھا ہے۔ اور اختلاف عبارت کی صورت میں ترجیح تلاش کرنی تھی، اگر ترجیح آپ کی نظر سے نہ گزری تو ہم بحوالہ کتب جاتے ہیں کہ اس مصافحہ کا جائز ہونا ہی رائج ہے۔ افسوس کہ آپ نے محض دو عبارتیں دیکھ لیں اور سیکڑوں عبارتیں نظر عالی سے رہ گئیں۔

حشتم: التماس پنجم کی تفصیلی بحث میں مصافحہ بعد نماز کا مسئلہ بھی صاف ہو گیا۔ اور آپ کی تینوں دلیلوں کا کزور و غلیل ہونا بھی منکشف ہو گیا۔ تیسری دلیل (عدم فعل صحابہ) پر صراحتاً کلام گزرا۔ پہلی دلیل (مصافحہ ابتداء لقا سے خاص ہے) اس کا جواب کلمہ شرح اربعین و نیم الریاض سے واضح ہوا کہ بعد نماز نماز ملنا بھی ابتداء لقا ہے کہ مصلی نماز کی حالت میں اپنے رب کے حضور حاضر اور مخلوق سے غائب تھا بعد سلام مخلوق کی طرف متوجہ ہوا، اب ملاقات ابتداء ملاقات ہے۔ لہذا یہ مصافحہ ابتداء ملاقات کا مصافحہ ہے۔

دوسری دلیل (مصافحہ سنتِ روافض ہے) اس کے متعلق گزرا کہ مذہب ہوں کی مشابہت صرف تین صورتوں میں بری ہے ورنہ نہیں۔ اتنا اور سن لیجئے کہ کسی باطل فرقہ کی سنت اسی وقت تک پرہیز کے قابل رہتی ہے جب تک ان کی سنت رہے۔ اگر ان سے رواج اٹھ گیا تو اب وہ قابل پرہیز نہ رہی۔ مصافحہ بعد نماز کبھی سنتِ روافض رہا ہو اب نہیں۔ لہذا ممانعت مصافحہ کی اس علت کا اب سرے سے وجود ہی نہ رہا۔

نہم: آپ نے عبارت مرقات بہت کم نقل کی ورنہ اسی عبارت کے بعد یہ حکم تھا کہ اگر قبل نماز ملاقات نہ ہوئی تو بعد نماز مصافحہ کر سکتا ہے۔ بشرطیکہ مصافحہ سے پہلے سلام بھی کرے۔ اس عبارت کے پیش نظر معانفہ عید میں بھی تو کہا جاسکتا ہے کہ اگر قبل نماز ملاقات نہ ہوئی تو بعد نماز معانفہ کر سکتا ہے۔ لہذا اسی مرقات کے طور پر ثابت ہو جاتا ہے کہ مصافحہ و معانفہ ان لوگوں کے لیے بالکل ممنوع نہیں۔ جنھوں نے قبل نماز باہم ملاقات نہ کی ہو۔

ہشتم: اس سے زیادہ عجیب بات یہ ہے کہ اسی عبارت کے متصل، اسی مرقات میں مابین کے مخالف ایک اور بحث طویل و مفید تھی، جناب نے وہ بھی نقل نہ فرمائی۔ کہ ”اگر قبل نماز باہم ملاقات ہو چکی ہے تو بعد نماز مصافحہ

کروہ ہونے کے باوجود اگر کوئی مسلمان مصافحہ کے لیے ہاتھ بڑھائے تو یہ اس سے ہاتھ نہ کھینچے بلکہ مصافحہ کرے۔ کیوں کہ ترک مصافحہ میں صرف ایک ادب و اولیٰ کی رعایت ہے اور ہاتھ کھینچ لینے میں دلِ مسلم کی ایذا، جس سے اعتنا رب رعایت ادب سے بڑھ کر ہے۔ لہٰذا اس صورت میں کراہت نہیں۔“ جو اذیت ترک مصافحہ سے ہوگی، ترک معاہدہ سے بھی ہوگی، تو معاہدہ میں بھی مرقات کا وہی حکم جاری ہوگا۔ اب اگر آپ کو مرقات پر عمل ہے تو صاف صاف کہ دیجیے کہ بعد عید جو شخص معاہدہ کے لیے ہاتھ بڑھائے، اس سے انکار ہرگز نہ کیا جائے، بلکہ فوراً معاہدہ کر لیں۔

ہم: ہماری ان تحقیقات سے روشن و واضح ہو گیا کہ معاہدہ عید کو بدعت مذمومہ سے کوئی تعلق نہیں۔ بلکہ معاہدہ عید اپنی اصلیت کے لحاظ سے سنت، اور خصوصاً بعد عید کے لحاظ سے مباح ہے اور مباح کام نیک ادا سے ہو تو محسن ہے۔ رد المحتار کی عبارت آپ نے پیش کی تھی کہ جب کوئی حکم سنت و بدعت کے درمیان دائر ہو تو ترک سنت کو ترک مباح بدعت پر ترجیح ہوگی۔ اس کا جواب ہماری تحقیق سے ظاہر ہو گیا کہ اس عبارت کو معاہدہ عید سے کوئی تعلق نہیں کہ وہاں بدعت سے مراد بدعت مذمومہ ہے۔ جب تو اس سے بچنے کے لیے سنت کا چھوڑنا تک گوارا کیا۔ ورنہ بدعت مباحہ سے بچنا خود ہی مطلوب نہیں، اس کے باعث بھلا کہ سنت کو چھوڑنے کا حکم کیوں ہوگا۔

الغرض جب معاہدہ عید کو بدعتِ سیئہ سے کوئی تعلق نہیں تو اس سے ممانعت کی بھی کوئی وجہ نہیں۔ و ہم: میرے فتویٰ میں میاں اسماعیل دہلوی کی بھی عبارت تھی جس میں معاہدہ عید کو صراحۃً محسن بتایا ہے آپ نے اس عبارت کو ہاتھ نہ لگایا، اس کی دو وجہیں ہو سکتی ہیں۔ (۱) ایک تو یہ کہ حسبِ طرِ زانین صرف اس کی باطل و بے کار باتیں قابلِ قبول ہیں۔ یعنی جو باتیں اسی کے بنیادی اصول کے خلاف ہیں وہ بالکل ناقابلِ التفات ہیں۔ (۲) دوسری وہ جس کی جناب سے امید ہے کہ اس کی عبارت سے آپ کو کچھ کام نہیں، اس کی جو بات مرقات، رد المحتار وغیرہا بلکہ فتاویٰ مولوی لکھنوی کے خلاف ہو قابلِ قبول نہیں۔ اگر یہ مؤخر الذکر صورت ہے تو اس کی صراحت فرمادیجیے۔ اس طرح بہت سے اختلافی مسائل کا نہایت خوبصورت طریقہ پر فیصلہ ہو جائے گا، اور شخص مذکور کی ضلالت و گمراہی کے فیصلے میں ہم اور آپ متفق ہو کر حق صریح کے اعلان میں ایک دوسرے کے معاون و مددگار ہو جائیں گے۔ و باللہ التوفیق والوصول الی سواء الطریق۔

محمد احمد اعظمی مصباحی

بھیرہ، ولید پور، اعظم گڑھ

۱۳ شعبان ۱۳۹۹ھ مطابق ۱۰ جولائی ۱۹۷۹ء

تقریب (۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
حامداً و مُصلیاً و مُسْلِماً

زیرِ نظر کتاب ”امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات“ کا خاکہ پانچ برس پہلے تیار ہوا۔ مؤلف محترم نے صدوم ”رد بدعات و منکرات“ کا مسودہ بھی ان ہی دنوں تیار کر لیا۔ پھر خیال ہوا کہ امام احمد رضا کی خدمات اور علوم و معارف کا بھی اجمالی تذکرہ شامل ہو۔ یہ کام وقتاً فوقتاً ہوتا رہا اور جہاں تک مجھے یاد آتا ہے تین سال پہلے اس کی تکمیل بھی ہو گئی۔ احباب اور شائقین کے لیے صبرِ آزما مرحلہ پوری کتاب کی تبیین کا تھا۔ وہ بھی کسی طرح اتمام کو پہنچا۔ اس طویل عرصے میں اصل مسودہ پر برابر محترم مولانا تینین اختر مصباحی صاحب جابجا اضافہ اور تخریج کا کام بھی کرتے رہے۔ اور اب ہم بے سر و سامانوں کے لیے مقامِ مسرت ہے کہ کتابت و طباعت کے منتِ دو شمار مراحل سے گزرتے ہوئے یہ گراں قدر اور محبوب کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

امام احمد رضا نے علمی تحقیقات اور فنی تحقیقات کے جو انمول موتی اپنی تصانیف میں جلوہ آفرمائے ہیں ان کا اعتراف غیروں کو بھی ہے۔ اسی طرح دینِ حنیف اور فقہ حنفی کی جولا زوال خدمات امام موصوفِ قدس سرہ نے انجام دیں ان کے اعتراف پر بھی کبھی مجبور ہیں۔ ص

جس ست آگئے ہو سکے بٹھادیے ہیں

لیکن ان کے تمام مناقب و فضائل کے خزانے میں ایک ”عیب“ بھی ہے۔ زبردست عیب، وہی عیب ہے شیخ شہدائی نے فرمایا: ص

ہنرِ بچشمِ عداوتِ بزرگِ تربیعِ ست

ان کا عیب یہی ہے کہ وہ ص

بامسلمان اللہ اللہ بابرِ ہمن رام رام

والے مذہبِ صلحِ کل کے قائل نہ تھے۔ ان کے یہاں دوستی اور دشمنی دونوں کا ایک پختہ نظریہ موجود تھا۔

وہ قرآن و حدیث اور اتباعِ ائمہ پر سختی سے قائم تھے۔ انھوں نے قرآن کریم سے محبتِ ایمان و مومن کے ساتھ ساتھ عداوتِ کفر و کافر کا بھی درس لیا۔ حدیثِ پاک سے الحب فی اللہ و البغض فی اللہ دونوں کی تفسیر حاصل کی۔ ائمہ سے انھوں نے یہ سبق بھی سیکھا کہ:

محبتِ خدا و رسول بے عداوت و دشمنانِ آلِ صورت نہ بند "تولابے تیرا نیست ممکن" دریں جاساوق است۔^(۱) اس لیے ان کا نتیجہ فکر و قلم جہاں بارگاہِ خدا و رسول اور نگاہِ اہلِ ایمان میں ایک "غزوہِ دلنواز" تھا، دشمنانِ خدا و رسول اور اعدائے دین و سنت کے لیے "سواہنِ روح" اور پیامِ موت۔

یہی کہتی ہے بلبلِ باغِ جناب کہ رضا کی طرح کوئی سحرِ بیاں
نہیں بند میں و اصفِ شاہِ ہدی مجھے شوقِ طبعِ رضا کی قسم

کلبِ رضا ہے خنجرِ خونخوار، برقِ بارِ اعدا سے کہ دو خیرِ منائیں نہ شر کریں
مگر جن کی سرشتِ شقاوت و شر سے مرکب ہو وہ کب شرارت و شر سے باز آسکتے ہیں۔ انھوں نے سوچا، گستاخیاں کرو، گالیاں لکھو، بہتان تراشو، طرح طرح کے خاکے اڑاؤ، کسی طرح تو اس کا قلم رکے، مگر جو اپنی عزت و آبرو، اپنے آبا و اجداد کی آبرو و مولیٰ میں قربان کر چکا ہو وہ کب اپنے آقا کے دینِ حنیف کی پاسپائی سے رک سکے۔ اس نے سب کچھ ٹھاکر دیا، اپنی ساری عزت و شان فدا کر دی۔ اپنے آبا و اجداد کے ناموس کی کوئی پروا نہ کی صرف اس خیالِ جاں نواز سے کہ آقا کی عزت و ناموس کے لیے یہی سب سپر ہو جائے تو زہے نصیبِ اوہ جتنی دیر مجھے گالیاں دیتے ہیں اتنی دیر میرے آقا ﷺ کی گستاخی سے تو باز رہتے ہیں۔

فان ابی و والدة و عرضی لعرض محمد منکم و قاء ﷺ
بے شک میرے باپ اور ان کے والد (یعنی میرے دادا) اور میری آبرو یہ سب محمد ﷺ کی آبرو کے لیے تمھارے مقابل سپر ہیں۔

ان سب کے باوجود پروپیگنڈوں کا طوفان اب بھی جاری ہے۔ وہ تعظیمِ خدا و رسول کا پیام دیتا ہے، ہمیں یہ گوارا نہیں۔ وہ ایک جہان کے دلِ خدا و رسول کی محبت سے لبریز کرنا چاہتا ہے، ہم سے یہ برداشت نہ ہوگا۔ وہ دشمنانِ خدا و رسول کے خلاف برقِ طاقت گراتا ہے یہ ہمارے خرمنِ فکر و نظر کی موت ہے۔ ہمارے لیے کیا اجل ہے۔ ہم اس کی طرف سے دنیا والوں کے دل پھیریں گے۔ ہم اسے بدنام کریں گے۔ ہم علم و تحقیق اور دین و سنت کا بارہ اوڑھ کر اہلِ علم و تحقیق اور فدائیانِ دین و سنت کو اس سے برگشتہ کریں گے کہ:

"اس سے بچتے رہو۔ وہ تو مسلمان کو کافر کہتا تھا۔ وہ بدعات کو فروغ دیتا تھا۔ یہ اسلامی تحریک کا دشمن تھا۔" علم حدیث و تفسیر میں تو بے مایہ نہ تھی، کم مایہ ضرور تھا۔

وہ تو علم میں بھی کمزور تھا۔ "علم حدیث و تفسیر میں تو بے مایہ نہ تھی، کم مایہ ضرور تھا۔"

اس برصغیر میں پروپیگنڈوں پر کان دھرنے والوں کی کمی نہیں۔ نہیں بلکہ بہتان و افتہ اگر تاریخِ تحقیق کے دین پر دلوں کی اوٹ سے چھلایا جائے تو پوری دنیا میں ان سے متاثر ہونے والے بہت ہیں اور تحقیق و تفتیش کرنے والے کم۔ خصوصاً وہ طبقہ تو عناد و عقیدت کا مجموعہ ہے۔ وہ بس یہ دیکھتا ہے کہ سمت مخالف سے آواز آرہی ہے یا موافق سے اور وہ قبول کا فیصلہ تو جلد ہی دھرا ہوتا ہے۔

غور کرنا چاہیے کہ انہیں مسلمانوں کی تکفیر کا در کیسے ہو گیا؟ ان کے یہاں تو شاید ہی کوئی مسلمان مسلمان ہو۔ جس نے علی بنش، حسین بنش نام رکھ دیا وہ کافر۔ کافر ہی نہیں سب بڑا کافر یعنی مشرک۔ سہ ماہیہ دیا کافر و مشرک۔ کسی کو دور سے پکارا اور یہ سمجھا کہ اس کو خبر ہو گئی کافر و مشرک۔ نبی اور ولی کے لیے علم غیب مانا کافر و مشرک۔ خواہ یوں کہ ات خود یہ علم ہے یا خدا کے دینے سے ہے ہر طرح کافر و مشرک (ملاحظہ ہو توفیقِ لا ایمان، پیشینہ زور حصہ اول) ان کے یہاں ایسے ایسے کفر و شرک ہیں کہ یہ اولاد اگر سچی تو ان کے آبا و اجداد تو ضرور کافر و مشرک۔ بلکہ دنیا کا کوئی تنقض، بلکہ خود انبیاء و اولیاء بلکہ خود خداوند جل و علا تک اس فحش تکفیر و اشکاف کا نشانہ ہے۔

(دیکھیے الأمن و العالینا عتی المصطفیٰ بدافع البلاء اور اطمینان البیان رد تقویۃ الایمان)
سیدنا امام احمد رضا نے کسی مسلم کو کافر نہ کہا بلکہ اسے کہا جس نے اسلام کو کفر، ایمان کو شرک، مسلمان کو کافر، مومن کو مشرک، خدا کو نبی، رسول کو ناقص و بے کمال ٹھہرایا یعنی اس کو جس نے اسلام و مسلمین کی حرمت و عزت اور خدا و رسول کے ناموس سے کھیل کیا۔ اور اس طرح امام موصوف نے کروڑوں مسلمانوں کو کفر و شرک کے فتوے سے بچا لیا۔ ناموسِ خدا و رسول کی حفاظت کا فریضہ انجام دیا۔ اور اعدائے دین کو ان کے کینے کھردار تک پہنچایا۔ یہی وہ کمال و ہنر ہے جو دشمن کی نظر میں زبردست عیب اور ناقابلِ معافی جرم ہے جس کا انتقام اب تک جاری ہے۔

بھلا وہ کسی مسلمان کو کافر کہہ سکتا ہے جو ہر کلام پر اسلامی و کلامی نقطہ نظر سے غور کرنے کا عادی ہو کہ شاید اہلِ ایمان کا کوئی پہلو ہو اور وہی اس کلام والے کی مراد ہو۔ یا للعجب:

خود کا نام جنوں رکھ دیا، جنوں کا خود جو چاہے آپ کا حسن کرشمہ ساز کرے

بھلا وہ بدعات کو فروغ دینے والا ہو سکتا ہے جس نے ایک ایک برائی کے خلاف جہاد مسلسل کیا ہو؟
تقریر داری، مزارات پر عورتوں کی حاضری، مزامیر کے ساتھ قوالی، اعراض کی بے اعتدالی، کردار و اطوار

میں حکم شرعی خلاف ورزی، وہ کوئی بدعت قبیحہ اور وہ کون سا منکر و ممنوعہ ہے جس کی اس نے ہمنوائی کی ہو؟
ذرا اس کے آفتاب قلم کی ضیائیں اس کا رخ روشن پہچانو۔ دیکھو یہ کس کی تائیشیں ہیں؟

①

ایک شخص ہمیشہ قیلولہ اس طرح کرتا ہے کہ اس کی ظہر کی جماعت اولیٰ ترک ہو جاتی ہے اور غدر اس کا خوف فوت تہجد ہے۔ جائز ہے یا نہ؟

فرماتے ہیں: اس مسئلہ میں جواب حق و حق جواب یہ ہے کہ غدر مذکور فی السؤال سرے سے بے ہودہ و سر اپاہتال ہے۔ وہ زعم کرتا ہے کہ سنت تہجد کا حفظ و پاس اسے تقویت جماعت پر باعث ہوتا ہے۔ اگر تہجد راجع سنت ادا کرنا تو وہ خود فوت واجب سے اس کی محافظت کرتا۔ نہ کہ النافوت کاسب ہوتا۔ قال اللہ عزوجل: **إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ**۔ بے شک نماز بے حیائی اور بری باتوں سے روکتی ہے۔
سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرماتے ہیں:

عليكم بقيام الليل فإنه داب الصالحين قبلكم و قربة إلى الله تعالى ومنهابة عن الإثم وتكفير للسيئات ومطرودة للداء عن الجسد (رواه الترمذی فی جامعہ۔ وابن أبی الدیناری التہجد۔ وابن خزیمہ فی صحیحہ۔ والحاکم فی المستدرک وصححہ۔ والبیہقی فی سننہ عن أبی امامۃ الباہلی۔ (۲) وأحمد۔ والترمذی وحسنہ۔ والحاکم۔ والبیہقی عن بلال (۳) والطبرانی فی الکبیر۔ عن سلمان الفارسی۔ (۴) وابن السنی عن جابر بن عبد اللہ۔ (۵) وابن عساکر عن أبی الدرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہم أجمعین۔ (ص: ۲۳۰۔ فتاویٰ رضویہ، ج: ۳) تہجد کی ملازمت کرو کہ وہ انگوٹوں کی عادت ہے اور اللہ عزوجل سے نزویک کرنے والا اور گناہوں سے روکنے والا اور برائیوں کا گناہ اور بدن سے بیماری دور کرنے والا۔

توفیق جماعت کا الزام تہجد کے سر رکھنا قرآن و حدیث کے خلاف ہے۔ اگر میزان شرع مطہر لے کر اپنے احوال و افعال تولے، تو کھل جائے کہ یہ الزام خود اسی کے سر تھا۔

یہاں لفظ: سنت ادا کیا جاتا ہے تو بروہ سنت ادا کر۔ یہ کیا کہ سنت لیجے اور واجب فوت کیجے۔ ذرا گلوں بوش سن! اگرچہ حق تلخ گزرے۔ و سوسہ ڈالنے والے نے تجھے یہ جھوٹا بہانہ سکھایا کہ اسے مفتیان زمانہ نہ ہوش کرے۔ جس کا خیال ترضیات تہجد کی طرف جائے، تجھے تقویت جماعت کی اجازت دے۔ جس کی نظر تائیدات جماعت پر جائے، تجھے ترک تہجد کی مشورت دے کہ مبنیٰ بیلین اختیار اھو نہما بہر حال منین

مقالات مصباحی

ہے ایک نہ ایک کے ترک کی دستاویز نقد ہے۔
عمر حاشا! خدام فقہ و حدیث، نہ تجھے تقویت واجب کا فتویٰ دیں گے نہ عادی تہجد کو ترک تہجد کی ہدایت
کرے۔ ارشاد حضور سید الایمانین علیہ السلام:

”یا عبد اللہ! لا تکن مثل فلان کان یقوم اللیل فترک قیام اللیل۔“ (رواہ الشیخان عن عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہما) کا خلاف کریں گے۔
تہجد جماعت میں تعارض نہیں۔ ان میں کوئی دوسرے کی تقویت کا داعی نہیں۔ بلکہ یہ ہوائے نفس شریر و سوائے طرہ تدبیر سے ناشی (پیدا) ہوا۔

(۱) یا لہذا: اگر تو وقت جماعت جاگتا ہوتا، اور بطلب آرام بزار ہوتا ہے۔ جب تو صراحتہً اثم و تارک واجب۔ اور اس غدر باطل میں مبتل و کاذب ہے۔ سید عالم علیہ السلام فرماتے ہیں:

المخلفاء کل الجفاء۔ والکفر والتفاق من سمع منادی اللہ ینادی إلى الصلوة فلا یجیبہ۔
قلم لہ قلم، اور کفر اور نفاق ہے کہ آدمی اللہ کے منادی کو نمازی طرف بلاتا ہے اور حاضر نہ ہو۔

(۲) اور اگر ایسا نہیں تو اپنی حالت جانچ۔ کہ یہ فتنہ خواب کیوں کر جاگا؟ (اس جیسے پر قربان جائے۔ ۱۳) ہر احد اعظمی مصباحی) اور یہ فساد عجاب کہاں سے پیدا ہوا؟ اس کی تدبیر کر۔

(الف) کیا تو قیلولہ ایسے تنگ وقت کرتا ہے کہ وقت جماعت نزدیک ہوتا ہے۔ ناچار ہوشیار نہیں ہونے پاتا؟ یوں ہے تو اول وقت خواب کر۔ اولیائے کرام قدسنا اللہ تعالیٰ بآسراہم نے قیلولہ کے لیے خالی وقت رکھا ہے، جس میں نماز و تلاوت نہیں۔ یعنی ضوہ کبریٰ سے نصف النہار تک۔ وہ فرماتے ہیں کہ چاشت وغیرہ فارغ ہو کر خواب خوب ہے کہ اس سے تہجد میں مدد ملتی ہے۔ اور ٹھیک دوپہر ہونے سے کچھ ٹھیکے جاگنا چاہیے کہ پیش از زوال وضو وغیرہ سے فارغ ہو کر وقت زوال کہ ابتداء ظہر ہے، ذکر و تلاوت میں مشغول ہو۔ ظاہر ہے کہ جو پیش از زوال بیدار ہو گیا اس سے فوت جماعت کے کوئی معنی ہی نہیں۔

(ب) کیا اس وقت سونے میں تجھے کچھ عذر ہے؟ اچھا! ٹھیک دوپہر کو سو مگر نہ اتنا کہ وقت جماعت آ جائے۔ ایک ساعت قلیلہ قیلولہ بس ہے۔

اگر طویل خواب سے خوف کرتا ہے:

(۱) تکیہ نہ کر۔ بچھونا نہ بچھا۔ کہ بے تکیہ و بے بستر سونا بھی مسنون ہے۔

(۲) سوتے وقت دل کو خیال جماعت سے خوب متعلق رکھ کہ فکری نیند غافل نہیں ہوتی۔

(۳) کھانا حتی الامکان علی الصباح کھا، کہ وقتِ نوم تک بحسناتِ طعام فروہو لیں اور طولِ مقام کے باعث نہ ہوں۔

(۴) سب سے بہتر علاجِ تقییل غذا ہے۔ سید المرسلین علیہم السلام فرماتے ہیں:

مَامَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءَ شَرِّ أَقْنِ بطنه یَحْسِبُ ابْنُ آدَمَ أَكَلَاتٍ یُقْفِنُ صَلْبُهُ فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فَتَلُكْ لَطْعَامِهِ وَتَلُكْ لَشْرِبِهِ وَتَلُكْ لِنَفْسِهِ. رواه الترمذی وحسنه وابن ماجہ وابن حبان عن المقدم بن معدیکرب رضی اللہ تعالیٰ عنہ.

آدمی نے کوئی برتن پیٹ سے بدتر نہ بھرا۔ آدمی کو بہت ہیں چند لقمے جو اس کی پیٹھ سیدھی رکھیں۔ اور اگر یوں نہ گزرے تو تہائی پیٹ کھانے کے لیے، تہائی پانی، تہائی سانس کے لیے۔

پیٹ بھر کر قیام لیل کا شوق رکھنا بانیجھ سے بچے مانگنا ہے۔ جو بہت کھائے گا، بہت پیے گا۔ جو بہت پے گا بہت سوئے گا۔ جو بہت سوئے گا، آپ ہی خیرات و برکات کھوئے گا۔

(۵) یوں بھی نہ گزرے تو قیام لیل میں تخفیف کر۔ دو رکعتیں خفیف و تام۔ بعد عشاء ذرا سونے کے بعد شب میں کسی وقت چڑھیں۔ اگرچہ آدھی رات سے پہلے۔ اداے تہجد کو بس ہیں۔ مثلاً نو بجے عشاء پڑھ کر سو رہا دس بجے اٹھ کر دو رکعتیں پڑھ لیں۔ تہجد ہو گیا۔

(۶) سوتے وقت اللہ عزوجل سے توفیقِ جماعت کی دعا اور اس پر سچا توکل۔ مولیٰ تبارک و تعالیٰ جب میرا حسن نیت و صدق عزیمت دیکھے گا ضرور تیری مدد فرمائے گا۔ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.

(۷) اپنے اہل خانہ و غیر ہم سے کسی معتد کو متفقین کر کہ وقتِ جماعت سے پہلے جگادے کما و کُلْ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِلَا أَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ لَيْلَةَ النَّعْرِ مِس.

ان ساتوں تدبیروں کے بعد کسی وقت سوئے، ان شاء اللہ تعالیٰ فوتِ جماعت سے محفوظ ہوگی اور اگر شاید اتفاق سے کسی دن آنکھ نہ بھی کھلی اور جگانے والا بھی بھول گیا۔ یا سو رہا۔ کما وقع لسيدنا بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ تو یہ اتفاقِ عذر مسموع ہوگا۔ اور امید ہے کہ صدق نیت و حسن تدبیر پر ثوابِ جماعت پائے گا۔ و بالله التوفيق۔

(ج) کیا تیری مسجد میں بہت اول وقتِ جماعت کرتے ہیں کہ دو پہر سے اس تک سونے کا وقت نہیں؟

جب تو ساری دقتوں سے چھوٹ گیا۔ سو کر چڑھی۔ یا پڑھ کر سوئے۔ بات تو ایک ہی ہے جماعت پڑھ ہی کر نہ سنے کہ خوفِ فوت اصلاً نہ رہے جیسے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم روز جمعہ کیا کرتے تھے۔

غرض یہ تین صورتیں ہیں۔ (۱) بیش از زوال سوانحنا (۲) بعد جماعت سونا۔ ان میں کوئی خدشہ ہی نہیں۔

(۳) اور تیسری صورت میں وہ سات تدبیریں ہیں۔

(۴) اور عزوجل سے ڈرے۔ اور بصدق عزیمت ان پر عمل کرے۔ پھر دیکھیں کیوں کر تہجد تقویتِ جماعت کا موجب ہوتا ہے۔

پہلے نہ ماہ نیم ماہ۔ کہ مہر نیم روز کی طرح روشن ہوا کہ عذر مذکور بکسر مد فوع و محض نامسوع۔ جماعت و تہجد میں اصلاً تعاضل نہیں کہ ایک کا حفظ دوسرے کے ترک کی دستاویز کیجیے۔ اور بوجہ تعذر جمع، راہ ترجیح لیجیے۔ ہذا

هو حق الجواب. واللہ الہادی الی سبیل الصواب۔

یہاں ہمہ اگر بالکل خلاف واقعہ و بیکار طور پر یہی مان لینا ضروری کہ جماعت و تہجد میں تعاضل ہے لہذا ایک ہی کی ادائیگی ہوگی دوسرے کو ترک کرنا ہوگا۔ اب ترجیح جماعت کو ہو یا تہجد؟ تو تہجد کی ترجیح محض باطل و مجبور۔

(۱) اگر حسب تصریح عامہ کتب، تہجد مستحب و حسب اختیار جمہور مشائخ جماعت واجب مانے، جب تو ظاہر کہ واجب و مستحب کی کیا برابری؟ نہ کہ اس کو اس پر تفضیل و برتری!

(۲) اور اگر تہجد میں اعلیٰ الاقوال کی طرف ترقی اور جماعت میں ادنیٰ الاحوال کی جانب تنزل کر کے دونوں کو سنت ہی مانے۔ تاہم تہجد کو جماعت سے کچھ نسبت نہیں۔

جماعت بر تقدیر سنت بھی تمام سنن حتی کہ سنت فجر سے بھی اہم و اگلد و اعظم ہے۔ لہذا اگر امام کو نماز فجر میں پائے اور سمجھے کہ سنتیں پڑھے گا تو تشہد نہ ملے گا۔ تو بالا جماع سنتیں ترک کر کے جماعت میں مل جائے۔

اور سنت فجر بالاتفاق بقیہ تمام سنن سے افضل۔ پھر مذہب صبح پر سنت قبلہ طہر بقیہ سنن سے اگلد ہیں اور امام غسائمہ حلوانی کے نزدیک سنت فجر کے بعد افضل و اگلد رکعتیں مغرب ہیں۔ پھر رکعتیں طہر۔ پھر رکعتیں

عشا۔ پھر قبلہ طہر۔ پھر شک نہیں کہ ہمارے امام کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے نزدیک سب سنن روا تہجد سے اہم و اگلد ہیں۔ و لہذا ہمارے علماء سنن روا تہجد کی نسبت فرماتے ہیں: إِنَّهَا لَتَأْخُذُهَا أَشْبَهَتْ الْفَرِیْضَةَ.

(یہ نو مکمل ہونے کے باعث فرض کے مشابہ ہیں) اور یہی مذہب جمہور و مشرب منصور ہے۔

تو تہجد جماعت کے کترا از کتر سے کتر۔ پانچویں درجہ میں واقع ہے۔ سب سے اگلد جماعت۔ پھر سنت

فجر۔ پھر قبلہ طہر۔ پھر باقی روا تہجد۔ پھر تہجد وغیرہ سنن و نوافل۔

اور دوسرے قول پر تو کہیں ساتویں درجے میں جا کر پڑے گا۔ سب سے آئونی جماعت۔ پھر سنت فجر۔ پھر سنت مغرب۔ پھر بعدیہ طہر۔ پھر بعدیہ عشا۔ پھر قبلہ طہر۔ پھر تہجد وغیرہ۔

پس تہجد کو سنتِ خیر ارجی جماعت سے افضل کیا، برابر کہنے کی بھی اصلاً کوئی راہ نہیں۔ نہ کہ مستحب مان کر۔ اگر کیسے یہاں کلام جماعت اولیٰ میں ہے کہ سوال میں اس کی تصریح موجود۔ اور واجب یا اس اعلیٰ درجہ کی موکہ ”مطلق جماعت“ ہے۔ نہ خاص جماعت اولیٰ۔ بلکہ وہ صرف افضل و اولیٰ اور فضل تہجد اس سے اعلیٰ اعلیٰ۔ تو حفظ تہجد کے لیے ترک اولیٰ جائز و روا۔ اگرچہ افضل، اتیان و آوا۔

اقول: یہ تاویل و تفریع، سراسر بے اصل و حادث شیخ۔ زہار زہار! ہرگز جائز نہیں کہ بے عذر مقبول شرعی۔ جماعت ثانیہ کے بھروسے پر جماعت اولیٰ قصد اچھوڑ دیجیے۔ اور داعی الہی کی اجابت نہ کیجیے۔ جماعت ثانیہ کی تشریع، اس غرض سے ہے کہ احیاناً بعض مسلمین کی عذر صحیح مثل مدافعتِ غشیین۔ یا حاجت طعام وغیرہا کے باعث جماعت اولیٰ سے رہ جائیں، وہ ہر کرت جماعت سے مطلقاً محرومی نہ پائیں۔ بے اعلان و تداوی (یعنی بے اذان) محراب سے جدا ایک گوشے میں جماعت کر لیں۔ نہ کہ اذان ہوتی رہے۔ داعی الہی پکار کرے۔ جماعت اولیٰ ہو کرے۔ مزے سے گھر میں بیٹھے باتیں بنائیں یا پاؤں پھیل کر آرام فرمائیں کہ غفلت کیا ہے؟ ہم اور کر لیں گے۔ یہ قطعاً یقیناً بدعتِ سیرکہ شنیعہ ہے۔^(۱)

اس فتوے میں ایک خاص قابلِ توجہ امر ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ امام احمد رضا بریلوی کی حیثیت صرف ایک مفتی کی نہ تھی بلکہ ایک مصلح و مجدد کی شان ان کے فتاویٰ سے بھی عیاں ہے۔ بحیثیت مفتی سوال مذکور کا اتنا جواب کافی تھا کہ تہجد و جماعت میں تعارض نہیں۔ دونوں کی ادائیگی کی تدبیر کیا جائے۔ اور اگر بالفرض یہ ممکن نہ ہو تو جماعت ترک کر کے ادائے تہجد کی راہ نہیں۔ یہ ہو سکتا ہے کہ تہجد چھوڑے مگر جماعت سے مفر نہیں۔ اور یہ حکم خاص جماعت اولیٰ کا ہے۔ ثانیہ تو محض ضرورت اور صحیح عذر کے لیے مشروع ہے۔ واللہ اعلم بالصواب۔

لیکن اس طرح کے جواب سے سائل کو صرف حکم مسئلہ معلوم ہو سکتا ہے۔ بدعت و منکر کا قلع قمع نہ ہو سکے گا۔ کہ تمام و سائر شیطانیاں اور شہوات نفسانی کا رد ہو، آدمی میں نیکی کی ادائیگی اور برائی کے چھوڑنے کا جذبہ بیکراں فروغ پائے۔ اور سبیلِ مستقیم پر گامزن ہو جائے اس لیے جواب میں سیدنا الشیخ عبد القادر الجیلانی کے خطبات کا انداز و اعظانہ و ازاجرانہ اختیار فرمایا۔ اور ساتھ ہی طرزِ عالمانہ و اسلوبِ محققانہ و مفتیانہ بھی لپٹائے رکھا۔ جس کے بعد سائل اگر دل میں ذرا بھی زندگی رکھتا ہو تو یہ فتویٰ اس کے لیے بہترین مرشد و شیخ کا کام دے سکتا ہے۔ بیماری دل کا خوب تریاق ہو سکتا ہے۔ اور چون کہ یہ بیماری صرف ایک شخص کی نہیں بلکہ بلائے عام ہے اس لیے یہ فتویٰ نافع خاص و عام ہے۔ و هو الہادی و الموفق۔

(۱) حفظ فتویٰ رضویہ، ص ۳۵۴ طبع اول، سنی دارالاشاعت مہارک پور۔ ۱۳۸۱ھ/۱۹۶۱ء

علامہ بریلوی کے فتاویٰ کے لیے یہ ایک خاص موضوع ہے جس پر تحقیق کی جاسکتی ہے۔ عنوان اس طرح کی ہوگا: ”رضوی فتاویٰ میں اصلاحت و موعظت کا عنصر“

(۲)

ایک سوال ہے کہ حافظ کو ادائے تراویح کے لیے دورہ قرآن کرنا پڑتا ہے۔ اس سخت محنت کے پیش نظر روزہ نفل اس سے معاف ہے یا نہیں؟

سوال فارسی میں ہے اس لیے جواب بھی فارسی ہے۔ اس کا خلاصہ اردو میں یہاں لکھا جاتا ہے۔ فرماتے ہیں: چونکہ یہاں سمجھ میں نہیں آتا کہ قراءت قرآن روزہ سے مانع ہے۔ اطراف عالم اور آکناف زمین میں بوڑھے، بچے، کمالات ہزار ہا ہزار حافظ قرآن دن میں روزہ بھی رکھتے ہیں اور رات کو قرآن بھی پڑھتے ہیں۔ اس سے ان کو کوئی ضرر نہیں لاحق ہوتا اور ہو بھی کیسے؟ جب کہ روزہ صحت ہے اور قرآن شفا۔ ہاں اعتقاد صحیح چاہئے تاکہ ان علیات کا فائدہ رونما ہو۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: وَتَذَكَّرُ لَهُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ بِشِفَاءٍ وَرَحْمَةٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يُوَدُّ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا۔ اور ہم قرآن میں اتارتے ہیں وہ چیز جو ایمان والوں کے لیے شفا اور رحمت ہے اور اس سے ظالموں کو نقصان ہی بڑھتا ہے۔

ارشاد نبوی ہے:

أَعِزُّوْا وَاتَّقَتُمُوْا وَصُومُوْا تَصِحُّوْا وَمَسَافِرُوْا تَسْتَعْفِفُوْا۔

غزوہ کرو غنیمت یاب ہو گے۔ روزہ رکھو صحت پاؤ گے۔ سفر کرو مالدار ہو گے۔

ذرا بھی باور نہیں ہوتا کہ اس شخص کو قراءت قرآن روزہ سے روکتی ہے۔ لہذا اور حقیقت یہ صرف عذر باطل ہے اور پست ہمتی و نفس پروری ہے۔ و العیاذ باللہ۔

اگر بالفرض ایسا ہی ہے کہ قرآن پڑھنے سے اس کو اس قدر کمزوری لاحق ہو جاتی ہے کہ روزہ کی طاقت نہیں رہ جاتی تو اس صورت میں یہ قرآن پڑھنا اس کے حق میں نہ سنت ہو گا نہ باعثِ ثواب۔ بلکہ حرام و موجبِ عذاب۔

علمائے مطلقاً فرمایا ہے کہ ہر وہ عمل جو باعثِ ضعت اور مانع روزہ ہو۔ جائز نہیں۔ اور اگر کسی شخص کی ایسی حالت ہو کہ روزہ رکھے تو نماز میں قیام نہ کر سکے، اس کے لیے روزہ رمضان چھوڑنا جائز نہیں۔ بلکہ روزہ رکھے اور نماز چھوڑ کر ادا کرے۔

بھان! اللہ! علما کے نزدیک قیام نماز جو خود فرض ہے روزہ کی رعایت سے ساقط ہو جاتا ہے۔ یہاں روزہ صرف ایک سنت کی خاطر، بلکہ حصولِ امامت سے ملنے والے ”تھاخر“ کی خاطر، بلکہ ایک ایسے فعل ناجائز و گناہ و

حرام (یعنی تافخر کی خاطر معاف ہو جائے۔ یہ تو نہیں مگر صریح جہالت۔ یا قبیح مخالفت۔

اس عزیز سے کہیں کہ ”حق سبحانہ و تعالیٰ نے روزہ رمضان تجھ پر اور تجھ جیسے سب پر فرض عین فرمایا ہے۔ اور قرآن تراویح میں ختم کرنا نہ فرض ہے نہ سنت عین۔ اگر وقت دور، کثرت تلاوت کے باعث جو اکثر حافظوں کے لیے ناگزیر ہے۔ تجھے اتنی کمزوری آجاتی ہے تو یہ تیرے ذمہ لازم نہیں فرمایا گیا۔ کسی دوسرے حافظ کی افتد کر تراویح ادا کر۔ روزہ رکھ۔ فرض بھی حاصل کر۔ سنت بھی تمام۔ اور اگر اتنا نہیں ہو سکتا تو تراویح میں پورا قرآن نہ پڑھ نہ سن۔ یہی تیس رکعات تجھ سے جس طرح ادا ہو سکیں ادا کر۔ اور روزہ چھوڑ کر نارجم وعذاب الیم کا مستحق نہ بن۔ اے بھائی! روزہ فرض عین ہے۔ اور فرض عین فرض کفایہ پر مقدم۔ تراویح میں ختم قرآن تو سنت کفایہ ہے اور یہ سنت کفایہ سنت عین سے مؤخر۔ یہ کیا بے وقوفی ہے کہ سنت کفایہ کو فرض عین پر مقدم کریں۔

اس کلام کے بعد سیدنا غوث الثقلین، پیر و سنگریحی المدین ابو محمد، عبد القادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کتاب مبارک ”فتوح الغیب“ شریف سے کچھ عبارت تحریر فرمائی ہے جو ایسے تمام لوگوں کے لیے درس عبرت ہے جو نوافل و مستحبات میں تو کوشاں ہیں اور فرض و واجبات سے غافل۔ فرماتے ہیں:

يَتَّبِعِي لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يَشْتَغَلَ أَوْ لَا بِالْقَرَائِصِ. فَإِذَا فَرَغَ مِنْهَا اشْتَغَلَ بِالسَّنَنِ. ثُمَّ يَشْتَغِلُ بِالنَّوَافِلِ وَالْفَضَائِلِ. فَمَالَهُ يَفْرُغُ مِنَ الْقَرَائِصِ فَاشْتَغَلَ بِالسَّنَنِ حَتَّى يُزْعِفَهُ. فَإِنْ اشْتَغَلَ بِالسَّنَنِ وَالنَّوَافِلِ قَبْلَ الْقَرَائِصِ لَمْ تُقْبَلْ مِنْهُ وَأُهِينَ. فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ رَجُلٍ يَدْعُوهُ الْمَلِكُ إِلَى خِدْمَتِهِ فَلَا يَأْتِي إِلَيْهِ وَيَقِفُ بِخِدْمَةِ الْأَمِيرِ الَّذِي هُوَ غُلَامُ الْمَلِكِ وَخَادِمُهُ وَتَحْتَ وَلَا يَتَّبِعِهِ.

عَنْ عَلِيِّ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى وَجْهَهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ مَثَلَ مُصَلِّي التَّوَائِفِ وَعَلَيْهِ فَرِيضَةٌ كَمَثَلِ حُبْلَى حَمَلَتْ فَلَمَّادَنِي نَفَّاسُهَا اشْتَغَطَتْ، فَلَا هِيَ ذَاتُ حَمْلٍ وَلَا هِيَ ذَاتُ وِلَادٍ. وَكَذَلِكَ الْمُصَلِّي لَا يَقْبَلُ اللَّهُ لَهُ نَافِلَةٌ حَتَّى يُؤَدِّيَ الْفَرِيضَةَ وَمَثَلُ الْمُصَلِّي كَمَثَلِ التَّاجِرِ، لَا يَحْصِلُ لَهُ رِبْحٌ حَتَّى يَأْخُذَ بِرَأْسِ مَالِهِ فَكَذَلِكَ الْمُصَلِّي بِالنَّوَافِلِ لَا يَقْبَلُ لَهُ نَافِلَةٌ حَتَّى يُؤَدِّيَ الْفَرِيضَةَ.

اس کا فارسی تشریح ترجمہ بھی شیخ محقق مولانا عبد الحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی شرح فتوح الغیب سے مختصرًا نقل فرمایا ہے۔ یہاں اس کا رد و خلاصہ تحریر کیا جاتا ہے۔

مسلمان کو یہ چاہیے کہ پہلے ان چیزوں پر کار بند ہو جو فرض و واجب ہیں۔ جب ان سے عہدہ برآ ہو جائے تو

مشغول ہو۔ پھر نوافل و فضائل میں مشغول ہو۔ فرائض چھوڑتے ہوئے سنتوں میں مشغولی جہالت و مہملہ سنتوں میں مشغول ہو۔ اگر فرائض ترک کرتے ہوئے سنن و نوافل میں مشغول ہو تو یہ نوافل و سنن قبول نہ ہوں گے۔ اے وقوفی کی نشانی ہے۔ اگر فرائض ترک کرتے ہوئے سنن و نوافل میں مشغول ہو تو یہ نوافل و سنن قبول نہ ہوں گے بلکہ وہ ذلیل و خوار ہو کر دیا جائے گا۔ اس کا حال اس کی طرح ہے جسے بادشاہ اپنے خدمت میں یاد فرمائے تو وہ اس کے پاس حاضر نہ ہو۔ اور کسی امیر کی خدمت میں کھڑا ہو جو بادشاہ کا خادم و غلام اور اس کے زیر قدرت و تصرف ہے۔

حضرت علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اس شخص کی مثال جس کے ذمہ فرض ہے اور وہ نوافل پڑھ رہا ہے اس حاملہ عورت کی ہے جس کا زمانہ حمل پورا گیا ہو، جب وقت ولادت قریب آیا تو انہا تمام بچہ جنا۔ (جیسے اس نے مشتقتیں جمیلیں اور شرہ کچھ نہ ملا۔ یوں ہی فرض چھوڑ کر نوافل پڑھنے والا سختیاں اٹھاتا ہے اور نتیجہ کچھ حاصل ہونے والا نہیں) تو وہ عورت نہ توسل والی ہوئی کیوں کہ مقصود حاصل ہو ہی نہیں۔ نہ ہی بچہ والی ہے کہ حمل ہی ساقط ہو گیا۔ اسی طرح نمازی کا نفل اللہ تعالیٰ قبول نہ کرے گا جب تک کہ فرض ادا نہ کرے۔ ایسے نمازی کی مثال تاجر کی ہے۔ جسے نفع حاصل نہیں ہو سکتا جب تک اپنی پونجی نہ رکھے اسی طرح (فرض نمازی کی پونجی ہے) اس کا نفل قبول نہ ہو گا جب تک فرض ادا نہ کرے۔^(۱)

پھر چند احادیث و عبارات مزید لکھ کر حق اصلاح و ارشاد ادا کر دیا ہے۔ واللہ الہادی۔

یہ فتویٰ نہ صرف ایک شخص کے لیے بلکہ بے شمار ایسے افراد کے لیے باعث ہدایت ہے جو طاعات و عبادات میں تو مہمک ہیں مگر ترتیب طاعات سے بے پروا اور رعایت واجبات و فرائض سے غافل ہیں۔

(۳)

بعض حاضرین نے عرض کیا۔ حضور! دنیوی کمروہات نے ایسے گھیرا ہے کہ روز ارادہ کرتا ہوں کہ آج قضا نمازیں ادا کرنا شروع کروں گا مگر نہیں ہوتا۔ کیا یوں ادا کروں کہ پہلے تمام نمازیں فجر کی ادا کروں پھر ظہر کی۔ پھر اور اوقات کی۔ تو کوئی حرج ہے؟ مجھے یہ بھی یاد نہیں کتنی نمازیں قضا ہوئی ہیں۔ ایسی حالت میں کیا کرنا چاہئے؟

ارشاد: قضا نمازیں جلد سے جلد ادا کرنا لازماً ہیں۔ نہ معلوم کس وقت موت آجائے۔ کیا مشکل ہے کہ ایک دن کی تیس رکعت ہوتی ہے (یعنی فجر کے فرض کی دو رکعت، ظہر کی چار، عصر کی چار، مغرب کی تین، عشا کی سات) چار فرض تین دن ان نمازوں کو سوائے طلوع و غروب و زوال کے ہر وقت ادا کر سکتا ہے۔ اور اختیار ہے کہ پہلے فجر کی سب نمازیں ادا کرے پھر ظہر پھر عصر پھر مغرب پھر عشا (دو ترکی)۔ یا سب نمازیں ساتھ ساتھ ادا کرنا چاہئے اور ان کا حساب لگائے کہ تخمینہ میں باقی نہ رہ جائیں۔ زیادہ ہو جائیں تو حرج نہیں۔ اور وہ سب بقدر طاقت رفتہ رفتہ جلد ادا کرے۔ کاہلی نہ کرے۔ جب تک فرض ذمہ میں باقی رہتا ہے کوئی نفل قبول نہیں کیا جاتا۔ نیت ان نمازوں کی

اس طرح ہوشیار سو بار کی فجر قضا ہے تو ہر بار یوں کہے کہ سب سے پہلی جو فجر مجھ سے قضا ہوئی۔ ہر دفعہ یہی کہے۔ یعنی جب ایک ادا ہوئی تو باقیوں میں جو سب سے پہلے ہے۔ اسی طرح ظہر وغیرہ ہر نماز میں نیت کرے۔

اسی سلسلے میں ارشاد فرمایا: اگر کسی شخص کے ذمے تیس یا چالیس سال کی نماز میں واجب الادا ہیں۔ اس نے اپنے ان ضروری کاموں کے علاوہ جن کے بغیر گزر نہیں۔ کاروبار ترک کر کے پڑھنا شروع کیا اور پکارا کہ اگر ایک کل نماز میں ادا کر کے آرام لوں گا اور فرض کیجیے اسی حالت میں ایک مہینہ یا ایک دن ہی کے بعد اس کا انتقال ہو جائے تو اللہ اپنی رحمت کاملہ سے اس کی سب نماز میں ادا کرے گا۔

قال الله تعالى: وَمَنْ يَخُزْجِ مِنْ بَيْتِهِ مَهْجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ. جو اپنے گھر سے اللہ و رسول کی طرف ہجرت کرتا ہوا نکلے پھر اسے راستے میں موت آ جائے تو اس کا ثواب اللہ کے ذمہ کریم پر ثابت ہو چکا۔

یہاں مطلق فرمایا۔ اگر ایک ہی قدم نکلا اور موت نے لیا تو پورا کام اس کے نامہ اعمال میں لکھا جائے گا اور کامل ثواب پائے گا۔ وہاں نیت دیکھتے ہیں۔ سارا دار و مدار حسن نیت پر ہے۔^(۱)

(۳)

اندرون نماز (یا دروان خطبہ) رسول پاک ﷺ کا نام سننے پر زبان سے درود بھیجنے سے متعلق ایک سوال کے جواب میں فرماتے ہیں:

اللہ عزوجل کا نام پاک سن کر حکم ہے کہ عزوجل یا جل جلالہ یا اس کے مثل کلمات تعظیمی کہے۔ حضور اقدس ﷺ کا نام پاک سن کر واجب ہے کہ ﷺ یا علیہ الصلوٰۃ والسلام۔ یا اس کے مثل کلمات درود کہے۔

مگر یہ دونوں وجوب بیرون نماز ہیں۔ نماز میں سو ان کلمات کے جو شارع علیہ الصلوٰۃ والسلام نے مقرر فرما دیے ہیں اور کی اجازت نہیں۔ خصوصاً جہر یہ نماز میں وقت قراءت امام، مقتدی کا سننا، اور خاموش رہنا واجب ہے۔ امام کے خطبہ پڑھنے میں جب اللہ عزوجل اور سید عالم ﷺ کے اسمائے طیبہ آئیں۔ سامعین دل میں کلمات تقدیس و درود کہیں۔ زبان سے کہنے کی وہاں بھی اجازت نہیں۔ نماز میں نام اعلیٰ سن کر "جل و علایانام مبارک سن کر ﷺ" کہا۔ اگر بقصد جواب ہے نماز جاتی رہے گی۔ سہوا ہو یا قصداً۔ اور اگر بلا قصد جواب ہے تو قصد ممنوع اور سہوا پر مواخذہ نہیں۔^(۲)

(۱) لغو کلمات۔ حصہ اول، شائع کردہ کتب خانہ سمنانی میرٹھ۔ ۳۸۳ھ

(۲) ص ۴۳۹، ج ۳ فتاویٰ رضویہ طبع اہل سنتی دارالاشاعت مبارک پور۔ ۳۸۳ھ / ۱۹۶۰ء

(۵)

اسی طرح بہت سے منکرات و بدعات کے بارے میں بے شمار تنبیہات ہیں ان سب کا استحصان میرا مطلب ہے، نہ برادر مولف زید فیض کا مقصد ہے۔ البتہ اصل کتاب میں اس کے نمونوں کا کافی دوانی حصہ موجود ہے۔ ذرا درنہاں کر دیکھیے پھر فیصلہ کیجیے کہ یہ کس کا قلم ہے جس نے بدعات و مفسد کی بجائے میں پوری جرات و ہمت کا مظاہرہ کیا ہے۔ نہ تو اسے لومہ لائم کا خوف ہے نہ دنیا والوں کی ناراضی کا اندیشہ۔ اسے اپنے مولیٰ کی رضا کافی ہے، اس کی آنکھوں میں شریعت مصطفیٰ ﷺ کا نور اور فقہ اسلامی کا کیف و سرور ہے۔ اس لیے وہ فیصلے کرتا ہے تو حق اور اہل فیصلے کرتا ہے۔ نہ تو اس میں افراط ہے کہ بدعت کو شرک۔ گناہ کو کفر۔ مکروہ تنزیہی کو حرام۔ یا کم از کم مغیرہ و ملاصرار کو کبیرہ۔ یعنی کو جلی کہہ دے۔ نہ اس میں تفریط ہے کہ مکروہ یا خلاف اولیٰ کو غیر مکروہ و مستحب، بدعت کو سنت، منکر کو معروف یا ناجائز کہہ دے۔ اعتدال ہے اور صرف اعتدال یہی وہ اصلاح ہے جو فساد و افساد سے پاک ہوتی ہے۔ واللہ اس نے بدعات شکنی کی ہے اور اپنے ابدار قلم کی وہ صولت و ہمت دکھائی ہے جس کی نظیر اس کے حریفوں میں صحت قیامت تک نہیں مل سکتی۔ ثبوت کے لیے ایک بار پھر اس کتاب کا حصہ دوم کھولے اور غور سے پڑھیے۔ شوق دل مزید وارفتہ کرے تو خود اس کی تصانیف کا لیے اور دامن فکر و تدبیر تمام کر بنظر عمیق مطالعہ فرمائیے۔ دیکھیے کہ میرے بیان سے زیادہ اس میں ہے یا نہیں؟ واللہ الموفق والہادی الی سواء السبیل۔

اللہ اکبر! بھلا کسی صاحب ہوش و خرد کے دماغ میں یہ آنے والی بات ہے کہ جس نے بدعات و منکرات کی اتنی زبردست حوصلہ شکنی کی ہے وہی بدعات کا فروغ دینے والا ہو؟

دیکھو تو سہی! کہیں بدعت شکنی کو بدعت افزائی تو نہیں کہہ دیا؟ فروغ سنت کا نام فروغ بدعت تو نہ رکھ دیا؟ تقسیم خدا و رسول، تکریم صحابہ و اولیاء اور حفاظت دین و سنت کا نام تمھاری اصطلاح میں بدعت تو نہیں؟ ذرا اچھی طرح غور کرو۔ اور صحت ہوش و خرد کے عالم میں بولو! خدا تم سے سچ کہلوائے: آمین۔

(۶)

پھر یہ امر بھی قابل توجہ ہے کہ مجدد و عظیم مصلح اکبر کردار و عمل میں اس سے کہیں زیادہ پختہ ہے جتنا کہ گفتار و قلم میں ہے۔ وہ اگر گفتار کا غازی ہے تو کردار کا فانی۔ قلم کا جھنی ہے تو عمل کا تاجدار۔ ملاحظہ فرمائیے چند شواہد۔

(۱) جس فقہیہ کے پاس فتوے اتنی کثرت سے آتے ہوں کہ اس کے اوقات جواب مسائل میں مصروف ہوں اس سے جماعت جو واجب ہے اور سنن موکدہ جو قریب بواجب ہیں معاف ہو جاتی ہیں۔ دیکھیے کتب فقہ۔ مگر امام احمد رضا کی شان تقویٰ قابل دید ہے۔ سوالات اتنی کثرت سے آتے تھے کہ ایک موقع پر (کسی نے کچھ اس

طرح لکھ دیا تھا کہ جواب کی جو کچھ فیس ہوگی ادا کی جائے گی) اصل مسئلہ کے جواب کے بعد رقم طراز ہیں:

”یہاں بحمد اللہ تعالیٰ فتویٰ پر کوئی فیس نہیں لی جاتی۔ بفضلہ تعالیٰ تمام ہندوستان و دیگر ممالک مثل مصر، افریقہ، امریکہ و خود عرب شریف و عراق سے اتنے آتے ہیں۔ اور ایک وقت میں چار چار سو فتوے جمع ہو جاتے ہیں۔ بحمد اللہ تعالیٰ حضرت جد امجد قدس سرہ العزیز کے وقت سے اس ۱۳۳۷ھ تک اس دروازے سے فتوے جاری ہوئے اکانوے برس اور خود اس فقیر غفرلہ کے قلم سے فتوے لکھے ہوئے بعونہ تعالیٰ اکانوے برس ہوئے آئے۔ یعنی اس صفر کی ۱۴ تاریخ کو پچاس برس چھ مہینے گزرے، اس نوکم سو برس میں کتنے ہزار فتوے لکھے گئے، بارہ جلد تو صرف اس فقیر کے فتاویٰ کے ہیں، بحمد اللہ تعالیٰ یہاں کبھی ایک پیسہ نہ لیا گیا، نہ لیا جائے گا۔ بعونہ تعالیٰ ولہ الحمد۔

معلوم نہیں کون لوگ ایسے پست فطرت آدمی ہمت ہیں جنہوں نے یہ صیغہ کسب کا اختیار کر رکھا ہے، جس کے باعث دور دور کے ناواقف مسلمان کئی بار بوجھ چکے ہیں کہ فیس کیا ہوگی؟

بھائی! مَا أَتَاكُمْ عَلَيْهِ مِنْ آخِرٍ ۚ إِنَّ آخِرَ دَلِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔ ”میں تم سے اس پر کوئی اجر نہیں مانگتا، میرا اجر تو سارے جہاں کے پروردگار پر ہے، اگر وہ چاہے۔“ (۱)

لیکن اس کثرتِ فتویٰ کے باوجود ہمیشہ جماعت کی پابندی فرمائی اور سنسن موکدہ بھی نہ چھوڑی، فتویٰ وہ ہے، تقویٰ یہ ہے۔

(۲) جو شخص بیماری میں اتنا لاغر ہے کہ مسجد نہیں پہنچ سکتا یا جاسکتا ہے لیکن مرض بڑھ جائے گا، اس کے لیے جماعت چھوڑنا جائز ہے۔ مگر امام احمد رضا کی آخری بیماری جس میں وصال فرمایا، حال یہ تھا کہ مسجد تک از خود جانا نہیں سکتے پھر بھی فوتِ جماعت گوارا نہیں۔

”جمل النور فی نہی النساء عن زیارة القبور“ میں مولانا حکیم عبدالرحیم صاحب مدرس اول مدرسہ قادریہ محلہ جمال پور شہر احمد آباد (گجرات) کے مکرر سوال کے جواب میں مفصل فتویٰ دیتے ہوئے شروع میں فرماتے ہیں:

”آپ کی رجسٹری ۱۵/ربیع الآخر کو آئی، میں ۱۲/ربیع الاول شریف کی مجلس پڑھ کر ایسا علیلیں ہوا کہ کبھی نہ ہوا تھا، میں نے وصیت نامہ بھی لکھوا دیا تھا، آج تک یہ حالت ہے کہ دروازہ سے متصل مسجد ہے چار آدمی کرہا، بیٹھا کر مسجد لے جاتے ہیں۔“

اس کے حاشیہ میں راقم نے لکھا: ”اس عبارت سے جہاں یہ ظاہر ہوا کہ حضرت سخت بیمار تھے وہیں یہ بھی پتا چلا کہ ایسی سخت علالت میں بھی جماعت چھوڑ کر گھر میں تنہا نماز پڑھ لینا اور انہماک تھا، جب کہ اتنی شدید علالت بلاشبہ ترک نماز کے لیے عذر ہے۔“

ایک دفعہ استاذ محترم حضور حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب مراد آبادی علیہ الرحمہ (۱۳۱۲ھ-۱۳۹۶ھ) بانی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور نے اعلیٰ حضرت کی اس بیماری کا حال بیان کیا کہ ”ایک بار مسجد لے جانے والا کوئی نہ تھا، جماعت کا وقت ہو گیا، طبیعت پریشان، ناچار خود ہی کسی طرح کھٹکتے ہوئے حاضر مسجد ہوئے اور جماعت نماز ادا کی۔“

آج صحت و طاقت اور تمام تر سہولت کے باوجود ترک نماز و جماعت کے باحوال میں یہ واقعہ ایک عظیم درس عبرت ہے۔ (۱)

(۳) شیخ فانی جو روزہ سے عاجز ہوا اس کے لیے جائز ہے کہ روزہ نہ رکھے اور فدیہ ادا کر دے، یا جو سخت بیمار ہے کہ طاقت روزہ نہیں اس کے لیے قضا جائز ہے، زندگی کے آخری سال اعلیٰ حضرت کا کابینہ حال تھا کہ بریلی میں روزہ نہیں رکھ سکتے تھے، لیکن انہوں نے اپنے لیے فتویٰ صادر فرمایا کہ مجھ پر روزہ فرض ہے، کیوں کہ مینی تال میں ٹینڈل کے باعث روزہ رکھا جاسکتا ہے اور وہاں جا کر قیام کرنے پر میں قادر ہوں، لہذا مجھ پر روزہ فرض ہے۔

(۴) باقاعدہ ٹوپی کرتا، پاجامہ یا تہبند پہن کر نماز بلاشبہ جائز ہے تنزیہی کراہت بھی نہیں، ہاں عمامہ بھی ہو تو بیہنا مستحب ہے، امام احمد رضا باوجود یکہ حار مزاج تھے مگر کسی بھی گرمی کیوں نہ ہو ہمیشہ دستار اور انگر کھ کے ساتھ نماز پڑھا کرتے تھے، خصوصاً فرض تو کبھی صرف ٹوپی اور کرتے کے ساتھ ادا نہ کیا۔ (۲)

(۵) عوام تو عوام ہیں بعض خواص کا یہ حال ہے کہ خود اگر کسی غیر شرعی امر میں مبتلا ہیں، تو اس کے لیے طرح طرح کی تاویلیں کریں گے اور اگر دوسرا کوئی مسلمان جائز و غیر مکروہ امر کا پابند ہے، مستحب و اولیٰ کی رعایت نہیں کر پاتا تو یہ بعض خواص اس معاملہ میں مستحب کی بھی رعایت فرماتے ہیں تو اس بھائی کو طرح طرح پر اکہیں گے، اور اس ترکِ اولیٰ سے شدید و عظیم امر نسبتِ مسلم میں گرفتار ہوں گے اور خود اپنے احوال پر تنقید کی توفیق نہ ہوگی۔

حضرت امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ کی شان یہ ہے کہ ”تدویر ل“ کی جتنی کے بارے میں استفتاء آیا۔ اس کے جواب میں رسالہ تصنیف کیا ”احلی السکوفی سکور و سر“ جس سے اس کے استعمال کا جواز نکلتا ہے،

کوئی ناواقف سوچ سکتا تھا کہ شاید خود استعمال فرماتے ہیں اس لیے اتنی کوشش فرمائی ہے، مگر حاشا وکلا اودھ مقبل اللہ خدا کبھی اپنی خواہش کے لیے فتوے نہ دیتا، وہ وہی حکم سناتا جو شریعت مطہرہ کا تقاضا ہو، خود فرماتے ہیں:

”فقیر غفر اللہ تعالیٰ لہ“ نہ آج تک اس شکر کی صورت نہ دیکھی، نہ کبھی اپنے یہاں رنگائی، نہ آگے گناہ کا قصد، مگر بایں ہمہ ہرگز ممانعت نہیں مانتا، نہ جو مسلمان استعمال کریں انھیں آثم (گنہ گار) خواہ بے باک چلتا توڑ و احتیاط کا نام بدنام کر کے عوام مومنین پر طعن کرے، نہ اپنے نفس ذلیل مہین رذیل کے لیے ال بدتر نفیر تعلیٰ روا رکھے۔ و بالله التوفیق والعیاذ بہ من المداہنۃ والتضییق۔^(۱)

اور جو احتیاط کرے اسے یوں ہدایت فرماتے ہیں (چوں کہ یہ موضوع ہمارے موضوع و منکرات سے متعلق ہے اس لیے پوری عبارت لکھی جاتی ہے)

”جو بچنا چاہے اور ان امور کا کہ ہم مقدمہ وہم میں ذکر کر آئے لحاظ رکھے بہتر و افضل، اور نہایت محمود عمل، مگر اس کے درج کا حکم صرف اسی کے نفس پر ہے نہ کہ اس کے سبب اصلی شے کو ممنوع کہنے لگے، یا نہ مسلمان اسے استعمال کرتے ہوں ان پر طعن و اعتراض کرے، اپنی نظر میں حقیر سمجھے، اس سے تو اس دور کا ترک ہزار درجہ بہتر تھا کہ شرع پر افترا اور مسلمانوں کی تشنیع و تحقیر سے تو محفوظ رہتا، (تائید میں آیات و احادیث پیش فرمانے کے بعد) عجب اس سے کہ درج (پرہیز و تقویٰ) کا قصد کرے اور حرمت قطعہ میں پڑے، یہ صرف تشدد و تعق کا نتیجہ ہے اور واقعی دین و سنت صراط مستقیم ہیں، ان میں جس طرح تفریط سے آدمی ممانعت ہو جاتا ہے، یوں ہیں افراط سے اس قسم کے آفات میں مبتلا پاتا ہے۔ لم یجعل لہ عوجاً۔ دونوں مذموم۔ بھلا عوام بے چاروں کی کیا شکایت؟ آج کل بہت جہاں منتسب بنام علم و کمال یہی روش چلے ہیں، کہ بہت بلکہ مباحات، بلکہ مستحبات جنھیں بزعم خود ممنوع سمجھ لیں ان سے تحذیر و تنبیہ کو کیا کچھ نہیں لکھ دیے، جتنی کہ نیت تا بہ اطلاق شرک و کفر پہنچانے میں باک نہیں کرتے۔

پھر یہ نہیں کہ شاید ایک آدھ جگہ قلم سے نکل جائے تو دس جگہ اس کا تدارک عمل میں آئے، نہیں نہیں بلکہ اسے طرح طرح سے ہمائیں، الٹی سیدھی دلیلیں لائیں، پھر جب مواخذہ کیجیے تو ہوا خواہ، بغلوے ”مذکر گناہ و از گناہ“ تاویل کریں کہ بظہر خوف و ترہیب تشدد مقصود ہے، سبحان اللہ! اچھا تشدد ہے کہ ان سے زیادہ تر گناہوں کا خود ار کتاب کر بیٹھے (دوسرے بعد پھر تائید میں احادیث)^(۲)

(۱) فتاویٰ رضویہ جلد دوم ص ۱۰-۹، طبع ۱۳۸۷ھ/۱۹۶۷ء، سنائی کتب خانہ میرٹھ، محبوب المطابع، دہلی

(۲) فتاویٰ رضویہ جلد دوم ص ۱۰-۹، طبع ۱۳۸۷ھ/۱۹۶۷ء، سنائی کتب خانہ میرٹھ، محبوب المطابع، دہلی

(۶) مسجد میں مٹی کا تیل یا کوئی بدبودار تیل جلانا جائز نہیں ہاں ایسا تیل جلایا جائے جس میں بدبو نہ ہو مثلاً کرو تیل۔ اعلیٰ حضرت کی قریبی مسجد میں ان کے عزیز مرید حاجی کفایت اللہ صاحب نے لالین کے اندر کرو تیل جلایا، اب اپنے لیے اعلیٰ حضرت کا کمال احتیاط دیکھیے، حاجی صاحب سے فرمایا: یہ لالین آپ نے یہاں کیسے جلا دی؟ عرض کیا، حضور! اس میں مٹی کا تیل نہیں، کرو تیل ہے، فرمایا تو پھر بیٹھے رہے اور ہر شخص کو بتاتے رہے کہ اس میں وہ تیل نہیں جس کی ممانعت ہے ورنہ لالین دیکھ کر لوگ کہیں گے: ”مولوی صاحب بھی اپنی یہاں مسجد میں مٹی کا تیل جلاتے ہیں۔“ پھر حضرت نے لالین باہر کرا دی۔ اسی لیے فتاویٰ رضویہ میں ایک موقع پر عوام کو احترام علماء اور ان کے عمل کی حیثیت سمجھنے پر تنبیہ کرنے کے بعد علما کے لیے تحریر فرماتے ہیں:

”علما کو چاہیے کہ اگر خود نیت صحیحہ رکھتے ہوں، عوام کے سامنے ایسے افعال جن سے ان کا خیال پریشان ہو، نہ کریں، کہ اس میں دو فتنے ہیں، جو معتقد نہیں ان کا معرض ہونا، غیبت کی بلامیں پڑنا، عالم کے فیض سے محروم رہنا۔ عالم فرقہ ملائیہ سے نہیں کہ عوام کو نفرت دلانے میں اس کا فائدہ ہو، مسند ہدایت پر ہے، عوام کو اپنی طرف رغبت دلانے میں ”ان کا“ نفع ہے، احیاناً ایسے افعال کی حاجت ہو تو اعلان کے ساتھ اپنی نیت اور مسئلہ شریعت عوام کو بتا دے۔^(۱)

ایسی مثالیں اگر تفصیلاً جمع کی جائیں تو ایک اور کتاب تیار ہو جائے۔ مقصود کلام بس یہ ہے کہ امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرانے رد بدعات و منکرات کا بے مثال کارنامہ انجام دیا۔ اور منکرات و بدعات سے خود پرہیز کرنے میں بھی اپنی مثال آپ ہیں۔

ایسے عالم حاذق - عامل کامل - متقی متوانع - مجدد ملت - مصلح امت کے خلاف جو لوگ اپنی ہوائے نفس کی خاطر زہر افشانی کر رہے ہیں وہ خود اپنا حشر دیکھیں گے۔ اہل علم و تحقیق اور اصحاب دین و عقل کو چاہیے کہ حقائق کو سمجھنے کی کوشش کریں، عالم برحق کی اتباع کریں اور مخالفانہ پروپیگنڈے پر کان نہ دھریں۔

ایک وضاحت ضروری ہے کہ بدعت کے معنی کیا ہیں؟ اور بدعات و منکرات سے یہاں کیا مراد ہے؟ علامہ نووی فرماتے ہیں:

البدعة کل شیء علی غیر مثال سبق۔ و فی الشرع إحداث ما لم یکن فی عہد رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم۔

نفت میں بدعت ہر اس چیز کا نام ہے جو بغیر کسی سابقہ نمونے کے عمل میں آئے اور شرع میں بدعت کے

(۱) فتاویٰ رضویہ جلد سوم ص ۵۹۶، طبع اول سنی دارالاشاعت مبارک پور

معنی میں ایسی چیز کی ایجاد جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں نہ رہی ہو۔

یہ ہیں بدعت کے معنی۔ ظاہر ہے کہ اس معنی میں ہر بدعت بُری نہیں۔ صدیچیزیں ہیں جو مہرِ رسالت کے بعد ایجاد ہوئیں اور علما امت نے اسے پسند کیا جیسے قرآن پر اعراب، حدیث کی تدوین، اصول حدیث، اصول تفسیر، اور فقہ و کلام وغیرہ علوم و فنون کی ایجاد۔

اسی لیے علما صاف فرماتے ہیں کہ بدعت کی پانچ قسمیں ہیں، چنانچہ حضرت ملا علی قاری رحمۃ اللہ علیہ نے ”مرقاۃ المفاتیح شرح مشکاة المصابیح“ میں عز الدین بن عبد السلام علیہ الرحمہ کی ”کتاب القواعد“ سے بدعت کی پانچ قسمیں نقل کی ہیں۔

(۱) واجب (۲) حرام (۳) مستحب و مندوب (۴) مکروہ (۵) مباح

علامہ ابن عابدین شامی رد المحتار میں صاحب در مختار کے قول ”صاحب بدعة“ (بدعت والا) کے تحت فرماتے ہیں:

أي حرمه والافتقار تكون واجبة كنصب الأدلة للرد على أهل الفرق الضالة وتعلم النحر المفهم للكتاب والسنة. ومنذوبة كإحداث غور باط ومدرسة وكل إحسان لم يكن في الصلر الاول. ومكروه كزخرفة المساجد ومباحة كالنوسع بلذیذ الماکل والمشارب. والغباب۔

یہاں بدعت سے مراد حرام بدعت ہے۔ ورنہ بدعت تو واجب بھی ہوتی ہے جیسے گمراہ قرون کا رد کرنے کے لیے دلیل قائم کرنا۔ علم نحو سیکھنا جس سے قرآن و حدیث کو سمجھ سکیں۔ مستحب بھی جیسے سرائے اور مدرسہ جیسی چیزیں قائم کرنا۔ اور ہر وہ نیک کام جو زمانہ اول میں نہ رہا ہو۔ مکروہ بھی جیسے مسجدوں کو آرائش و منقش کرنا۔ مباح بھی جیسے کھانے پینے کی لذیذ چیزیں اور کپڑوں میں وسعت و فراخی کی راہ اختیار کرنا۔

خود سرکار رسالت مآب ﷺ کا ارشاد گرامی ہے: من سن فی الاسلام سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها من بعده من غیر أن ينقص من أجورهم شيء. من سن فی الاسلام سنة سيئة فله وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غیر أن ينقص من أوزارهم شيء. (۱)

جس نے اسلام میں کوئی اچھا طریقہ ایجاد کیا تو اس کے لیے اس ایجاد کا ثواب اور اس کے بعد اس پر عمل کرنے والوں کا ثواب بغیر اس کے کہ عمل کرنے والوں کے ثواب سے کچھ کم کیا جائے اور جس نے اسلام میں کوئی برا طریقہ نکالا تو اس کے لیے اس نئی تراش کا گناہ اور اس پر عمل کرنے والوں کا گناہ بغیر اس کے کہ عمل کرنے

(۱) صحیح مسلم، ج ۴، ص ۳۳۲، صحیح الطحاوی، ج ۱، ص ۱۰۰

والوں کے گناہ سے کچھ کم ہو۔

اس لیے سرکار کی حدیث کل بدعة ضلالة (ہر بدعت گمراہی ہے) کی شرح میں امام ملا علی قاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ صاحب ازہار سے نقل فرماتے ہیں: أي كل بدعة سينية ضلالة یعنی ہر بری بدعت گمراہی ہے۔ دلیل میں وہی سابقہ حدیث پیش کرتے ہیں، یعنی خود سرکار نے جب ایجاد ہونے والی اچھی چیز کی تعریف کی ہے اور ایجاد کرنے والے کے لیے اجر کی بشارت دی ہے تو ہر نئی چیز گمراہی نہیں ہو سکتی، بلکہ خود حدیث پاک سے بدعت کی تقسیم اچھی اور بُری میں ہو چکی ہے۔

اب یہ سمجھ لیں کہ بدعت جب مطلق بولی جائے تو وضاحت یا قرینے کی ضرورت ہوگی، جیسے فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یکایک تراویح کے بارے میں فرمایا: نِعْمَتِ الْبِدْعَةُ هَذِهِ. کیا ہی خوب ہے یہ بدعت۔ یہاں بدعت حسنہ کی صراحت ہو گئی۔

اسی طرح منکرات کے ساتھ لفظ بدعات کا ذکر کتابائے رہا ہے کہ بدعت سے مراد بُری بدعت ہے، کیوں کہ منکر کے معنی ہیں شرع میں نامعروف اور بری چیز، البتہ بدعتی یا مبتدع کا لفظ استعمال مذہب کے لیے خاص ہو گیا ہے۔ امام احمد رضا قدس سرہ نے بری بدعات کا ہی قلع قمع کیا ہے، ان نئی چیزوں کا نہیں جن کی ایجاد کرنے والے کے لیے رسول اللہ ﷺ نے اجر و ثواب کی خوش خبری دی ہے۔

ذکر میلاد، اور قیام تقطیعی وغیرہ کی اصل تو خود رسول اللہ ﷺ سے ثابت ہے اور رسول اللہ ﷺ کے سامنے صحابہ کرام نے یہ عمل کیے ہیں، البتہ موجودہ وسیع طریقہ پر محفلوں کا انعقاد یہ ذرا تباہ ہے، مگر منکرات سے خالی ہے تو برا نہیں اچھا ہے، جیسے دن، تاریخ کی تعیین اور شہادت، لاؤڈ اسپیکر وغیرہ کے ذریعہ اعلان کے ساتھ عقیم ہونے پر دینی جلسوں کا انعقاد یقیناً کھلی ہوئی بدعت ہے مگر بری نہیں اچھی ہے۔

اسی لیے امام احمد رضا قدس سرہ نے ان امور کی تائید فرمائی ہے، تردید نہیں کی ہے اور کوئی عالم ربانی بھلا ایسی چیزوں کی تردید بھی کیسے کر سکتا ہے جس کی اجازت، جس پر بشارت خود رسول اللہ ﷺ نے دی ہو، البتہ علمائے سواس کی پروا نہیں کرتے اور ہوائے نفس کے پیچھے چلتے ہیں۔ واللہ الہادی الی سواء السبیل۔

☆☆☆

زیر نظر کتاب برادر گرامی مولانا یسین اختر مصباحی کی گراں قدر کاوشوں کا نمونہ ہے، زبان و بیان کی شگفتگی، دلائل کی چنگی، رد و اثبات میں متانت و سنجیدگی آپ کو ہر جگہ عیاں نظر آئے گی، موصوف نے رضویات کے ایک نئے موضوع پر تحقیق کی ہے جو قارئین کے لیے خاصی دلچسپی کا باعث ہو گا۔

حصہ اول ذکر خدمات میں بھی انھوں نے وہ باتیں بیان کرنے کی کوشش کی ہے جو امام احمد رضا قدس سرہ کی حیات و خدمات پر لکھی ہوئی کتابوں میں کم ملتی ہیں، یا نہیں ملتی ہیں، مقصد یہ ہے کہ نئے گوشے سامنے لائے جائیں اور جو کچھ پہلے لکھا جا چکا ہے اس کے لیے قارئین کی توجہ پہلی کتابوں کی طرف مبذول کرا دی جائے۔

ہندوپاک کے اہل تحقیق کوشش کریں تو رضوی خدمات کے بہت سے اہم گوشے جو اب تک تشنہ توجہ ہیں وہ بھی عمدہ طریقے پر منظر عام پر آسکتے ہیں۔ اس سلسلے میں پروفیسر محمد مسعود احمد صاحب مجددی، حکیم محمد موسیٰ صاحب صدر مرکزی مجلس رضالاہور، مولانا عبدالکیم صاحب شرف قادری وغیرہم کی خدمات قابل تحسین ولاقین تقلید ہیں۔ کثیر اللہ تعالیٰ أمثالہم۔

محمد احمد الاعظمی المصباحی



تعارف مصنف (۱)

پروفیسر مسعود احمد نقشبندی مجددی، حضرت مولانا مفتی محمد منظر اللہ صاحب خطیب جامع مسجد فتح پوری دہلی کے فرزند اور ایک علمی و دینی خاندان کے چشم و چراغ ہیں۔ ان کے نام کے ساتھ پروفیسر کا لقب دیکھ کر کسی کو یہ خیال نہ ہو کہ یہ بھی ہمارے عام پروفیسروں کی طرح کوئی مغربیت زدہ شخص ہوں گے، جنھیں دین و سنیت سے لگاؤ بس برائے نام ہو۔ موصوف نے دین و مذہب کی آغوش میں پرورش پائی اور علم و ادب کے ماحول میں پروان چڑھے۔ انگریزی تعلیم اور کالج کے ماحول سے شب و روز ان کا سابقہ ہے مگر اپنے بزرگوں کے جادہ مستقیم پر اپنی چنگلی سے قائم ہیں کہ جدید و قدیم کا حسن امتزاج کوئی ان سے سیکھے۔ انھیں بارگاہ قدرت اور آستانہ رحمت سے ایک حالات آشنا مومن کا دلِ سوز مند، ایک دور رس مفکر کا ذہن، ایک پر غلوص داعی کی فکر، ایک جفاکش تفتق کا ذوق، جبجو، ایک حقیقت نگار مورخ کا قلم، ایک جادو بیان ادیب کا اسلوب تحریر، ایک مردِ طریقت کا حسن کردار اور ایک عاقبت اندیش عالم کی جہد لیل و نہار نصیب ہوئی ہے۔

۱۳۷۸ھ/۱۹۵۸ء سے انھوں نے اپنی عملی زندگی کا آغاز کیا، کئی علمی اداروں کے فعال رکن اور کئی کالجوں کے پروفیسر اور پرنسپل رہ چکے ہیں۔ اس وقت بھی کئی اداروں کے رکن ہونے کے ساتھ گورنمنٹ کالج ٹیچر میں پرنسپل ہیں۔ یہ کالج ایک عظیم شہر خموشاں^(۲) کے قریب ہے۔ عجب اتفاق ہے کہ اس مردِ عمل کو اکثر ایسی ہی جہیں ملیں جہاں وسائل کی کمی اور محنت و مشقت کی زیادتی اجڑا خروں میں اضافے کا سبب ہو۔ اَفْضَلُ الْعِبَادَاتِ أَحْمَرُهَا۔ (افضل عبادت وہ ہے جس میں مشقت زیادہ ہو۔ مشکوٰۃ شریف)

ہماری نظر میں ان کی زریں خدمات وہ ہیں جو اصلاح معاشرہ اور تعارفِ امام احمد رضا کے محور پر گردش کر رہی ہیں، اعلیٰ حضرت قدس سرہ کا تعارف اور ان کی سوانح نگاری کوئی نئی چیز نہیں، لیکن جس اندازِ نگارش اور طرزِ تحقیق کے ساتھ پروفیسر محمد مسعود احمد صاحب نے لکھا ہے، اس میں وہ منفرد ہیں۔

(۱) فاضل بریلوی علمائے حجاز کی نظر میں، پروفیسر مسعود احمد، المجلع الاسلامی، مبارک پور، فروری ۱۹۸۱ء

(۲) کہا جاتا ہے کہ اس قبرستان میں بعض صحابہ کی بھی قبریں ہیں۔ ۱۲ اکتوبر مؤلف۔

میں اکثر کہا کرتا ہوں کہ امام احمد رضا پر کام کرنے والوں میں نمایاں اگر کوئی ادارہ ہے تو وہ مرکزی مجلس (رضالاءور) ہے۔ جس کے روح رواں حکیم محمد مونی امرت سری ہیں۔^(۱) اور اگر کوئی فرد ہے تو وہ پروفیسر محمد مسعود احمد ہیں۔

(۱) پروفیسر صاحب پہلے وہ شخص ہیں جنہوں نے انگریزی میں اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا محققانہ اور جان دار تعارف کرایا، جس نے صرف یہی نہیں کہ انگریزی داں طبقہ کو امام احمد رضا سے روشناس کرایا بلکہ یورپین ممالک کے کئی محققین کو اعلیٰ حضرت پر تحقیق کے لیے متحرک بنادیا۔ مقالہ تو بہت مختصر ہے مگر اس میں ایک عجیب تاثیر پنہاں ہے جو غیر متعصب قاری کو امام ممدوح سے قریب کیے بغیر نہیں چھوڑتی۔ نام یہ ہے: "NEGLECTED GENIUS OF THE EAST"^(۲)

(۲) اس سے پہلے یہ عنوان "رضا بریلوی" ایک مقالہ سپرد قلم کیا جو انسائیکلو پیڈیا آف اسلام، جلد نمبر ۵، جرنمبر ۵ میں پنجاب یونیورسٹی سے شائع ہو چکا ہے۔

(۳) ایک انگریزی مقالہ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام میں اشاعت کے لیے فرانس بھیجا۔

(۴) اسی طرح ایک اور انگریزی مقالہ لکھا جو لاہور یا انگلستان میں شائع ہونے والا تھا۔^(۳)

(۵) امام احمد رضا پر انگریز دوستی کے الزام کا جواب دیتے ہوئے انھوں نے ۱۹۷۰ء میں ایک شان دار تحقیقی مقالہ بعنوان "فاضل بریلوی اور ترک موالات" تحریر فرمایا، جس سے صرف ایک ہی الزام کا دفاع ہوا بلکہ امام اہل سنت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خلاف پھیلے ہوئے بہت سے پروپیگنڈوں کا صفایا ہو گیا۔

(۶) ۱۹۷۱ء میں اپنے موضوع پر واحد تحقیقی مقالہ لکھا "فاضل بریلوی علمائے حجاز کی نظر میں" یہ مقالہ اور اس پر اہل علم کے تاثرات آپ کے پیش نظر ہیں۔ لہذا اس کے بارے میں مزید کچھ لکھنے کی ضرورت نہیں۔ اس مقالے کی نمایاں خصوصیات:

☆ حتی الامکان اصل مآخذ سے استفادہ۔ ☆ افکار و واقعات کے درمیان ربط و تسلسل۔ ☆ اقتباسات کے حوالوں کی دیانت دارانہ پابندی۔ ☆ تعصب و تنگ نظری چھوڑ کر ہر مسئلہ کا محققانہ جائزہ۔ ☆ امام احمد رضا پر شامانہ تحریروں تک کا سنجیدہ و متین رد۔ ☆ مسائل و واقعات کی چھان بین میں بھرپور محنت و کوشش۔ ☆ سنسن عیسوی کی بنیاد پر مرتبہ تاریخوں سے مطابقت کی آسانی کے پیش نظر سال ہجری کے ساتھ سال عیسوی لکھنے کا

(۱) ۸ شعبان ۱۴۲۰ھ مطابق ۱۷ نومبر ۱۹۹۹ء کو ان کی رحلت ہو گئی۔ عاملہ مولوی بالغفرۃ والرحمة

(۲) یہ مقالہ مرکزی مجلس رضالاءور سے شائع ہو کر مفت تقسیم ہوا۔

(۳) مکتوب مؤلف بنام مولانا حسین احمد مصباحی عظمیٰ، رکن الجمع الاسلامی، محرر ۲۸ اگست ۱۹۷۶ء۔ ۱۴

مقالات مصباحی ☆ انداز تحریر کی چاشنی و دل نشینی۔

(۷) فی الحال کئی سال کی محنت و کاوش کے بعد "حیات امام احمد رضا" مبسوط لکھ کر اس کی تلخیص تقریباً ساڑھے تین سو صفحات پر مشتمل شائع کر رہے ہیں۔

(۸) اس سے پہلے، خلیفہ امام احمد رضا حضرت مولانا برہان الحق صاحب جبل پوری اُدام اللہ ظلہ علیہا^(۱) کے تاثرات پر مشتمل ایک کتاب "اکرام امام احمد رضا" جلد ہی منظر عام پر آنے والی ہے۔ پروفیسر صاحب نے امام احمد رضا پر اپنی تیشی بہا خدمات کا ایک تسلسل قائم کر دیا ہے۔

(۹) یہاں ان کی حالیہ تصنیف "تحریک آزادی ہند ماہ نامہ السواد الأعظم" کا تذکرہ بے اختیار قلم پر آ رہا ہے۔ اس کتاب سے انھوں نے حضرت صدر الافاضل مولانا نعیم الدین صاحب مراد آبادی اور مولانا محمد عمر صاحب نعیمی علیہما الرحمہ کی زریں خدمات اور فکر انگریز علمی و ادبی تحریروں کو زندہ کر کے بلاشبہ قلمی مسیحائی کا فریضہ انجام دیا ہے۔ ع

اللہ کرے جو شغل اور ہی زیادہ

یہ بتانا بھی ضروری ہے کہ فاضل مصنف خود پابند شرع ہونے کے ساتھ دوسروں کو بھی پابند شرع بنانے کا جذبہ رکھتے ہیں۔ اس خصوص میں ان کی دو کتابیں قابل ذکر ہیں۔ (۱) "محبت کی نشانی" یہ داڑھی کے موضوع پر لکھی گئی ہے۔ (۲) "موج خیال" یہ ان کے مختلف انشائیوں کا مجموعہ ہے جو ایک طرف زبان و ادب کا شان دار مرتع ہے تو دوسری طرف ادعٰی الی سبیل رَیْک بِالْحِکْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ کی چمکی تصویر۔

بڑے بڑے ماہر ادیبوں کی رنگین تحریریں دیکھیں، لیکن ان کا موضوع "اصلاح معاشرہ" نہیں۔ اور کتنے فہمین کے رشحاتِ قلم دیکھئے، مگر زبان و ادب کی چاشنی ان کا حصہ نہیں اور "موج خیال" کو پڑھیے تو سہی! اس میں پروفیسر صاحب کا سوز و رور، ان کی فکر بالیدہ، ان کا جذبہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر، ان کے مسلک علم و اعتقاد علمی کی دل کشی، ان کے خیالات کی چمکی، ان کے اسلوب تحریر کا ادب کمال، ان کے الفاظ و ادب کی رعنائیاں، سبھی یکجا نظر آئیں گی۔ کاش یہاں بھی کوئی اسے شائع کر کے دین و علم اور زبان و ادب کی خدمت میں کوئی مقام حاصل کرے۔ واللہ المستعان و بیدہ آژِقَةُ الامور۔

موصوف نے مذکورہ تحسیروں کے علاوہ اور بھی بیسیوں کتابیں لکھی ہیں، جن کی فہرست اگلے صفحہ

(۱) ۲۸ ربیع الاول ۱۴۰۵ھ مطابق دسمبر ۱۹۸۴ء شہید جمعہ کو وصال ہو گیا۔ رحمہ اللہ تعالیٰ

(۱) ہر درج ہے۔

پروفیسر صاحب کو ہم نے ان کی خدمات کے آئینے میں دیکھا، جانا اور پہچانا ہے۔ یہی آئینہ ہم نے آپ کے سامنے بھی رکھ دیا ہے جس میں ان کی دلکش تصویر اور جاذبِ قلب و نظر ظاہر و باطن عیاں ہے۔

محمد احمد الاعظمی المصباحی

بھیرہ، ولید پور، اعظم گڑھ

رکن الجمع الاسلامی، مبارک پور

وصدر المدرسين فيض العلوم، محمد آباد، اعظم گڑھ

۲۳ ربیع النور ۱۴۰۱ھ / ۳۰ جنوری ۱۹۸۱ء، جمعہ

تصانیف رضا کی تقسیم^(۱)

چودھویں صدی کے مجدد امام احمد رضا قادری، بیلوی علیہ الرحمہ (۱۲۷۲ھ - ۱۳۳۰ھ) کی تصنیفات تین اہم حصوں میں تقسیم کی جاسکتی ہیں جس کی روشنی میں ان کی تجدیدی، اصلاحی اور علمی خدمات کا اجمالی نقشہ سامنے آجاتا ہے۔

- (۱) اصلاح عقائد اور صحیح نظریات
(۲) اصلاح اعمال اور صحیح عادات
(۳) علمی افادات اور فنی تحقیقات

قسم اول:

ظاہر ہے کہ ان میں اول الذکر زیادہ اہم اور ضروری ہے۔ اسی لیے جب اہل باطل کی طرف سے خلاف اسلام نظریات (مثلاً آریوں، عیسائیوں کے اعتراضات اور قادیانی خیالات) اور گستاخانہ تصورات (مثلاً علمائے دیوبند کی طرف سے خداوند قدوس، سید الانبیاء و انبیاء علیہ وعلیہم السلام و آلہ و الثناء اور اولیاء کرام کی بارگاہوں میں تنقیص و تہنیت پر مشتمل مواد) سامنے آئے تو محمد ددین و ملت علیہ الرحمہ نے انھیں دعوت حق پیش کی۔ باطل کو باطل اور حق کو حق ثابت کیا۔ مدعیان اسلام کو توبہ و رجوع کی ترغیب دی اور جب صورت رجوع نہ دیکھی تو ان پر اسلامی فوجی جارحیات کیا۔ جس نے کفر کیا اور توبہ نہ کی اس پر کفر کا فوجی لگایا، جو بدعت نبوی و مگر اسی تک رہا اسے بدعت ہب و مگر اہل کہا۔ ان مخالف اسلام خیالات و نظریات کے رد اور اسلامی عقائد و افکار کے اثبات میں مفصل و مدلل کتابیں تصنیف کیں۔

اس طرح کی بیشتر کتابیں مجدد اعظم قدس سرہ نے اپنے اہتمام سے اپنی زندگی ہی میں شائع کرائیں تاکہ عام مسلمانوں کا دین و ایمان محفوظ رہے۔ اور بلاشبہ امام احمد رضا کی بروقت تحبیہ و ہدایت اور کوشش و محنت بار آور ہوئی۔ اور اہل اسلام متنبہ ہوئے اور اپنے عقائد و ایمان کی حفاظت کر سکے ورنہ بے دینی و بد مذہبی کا تیز و تند سیلاب نہیں معلوم کہاں تک پہنچ جاتا اور کون کون اس کی زد میں نہ نکلتا۔

(۱) تقدیم رسوم شادی، اشاعت الجمع النورانی، دارالعلوم علیمیر، جماد الثانی، بستی ۱۳۰۲ھ/۱۹۸۲ء.

(۱) یہ فہرست سابقہ اشاعت میں دی گئی تھی جو تقریباً چالیس کی تعداد پر مشتمل ہے، ہر مریاتی تیس سال کے عمر میں سے زیادہ ہو چکی ہے۔ ہوں گی۔ ان کی حیات و خدمات پر پٹی، ان کا بی بی ہو چکی ہے۔ ایک تحقیق عزم کر کے مولانا صاحبان کا ترجمہ لطیف ایسا دستہ منظور اسلام آباد کی شریف کی بھی ہے جو ہر فیروز صاحب کے زمانہ حیات ہی میں شائع ہو چکی ہے۔ افسوس کہ موصوف اب ہم میں نہ رہے۔ ۱۲/۲ رجب الآخر ۱۳۴۲ھ مطابق ۲۸ اپریل ۲۰۰۸ء کو بعد مغرب آخر آخر تپش آیا کہ ارمہ قلند کا رشتہ راجستھانی واقعہ ان۔

[محمد احمد مصباحی، صدر المدرسين الخاصة الاشرفية، مبارک پور۔ سہ شعبہ ۱۵ ربیع الآخر ۱۴۳۲ھ/۲۷ فروری ۲۰۱۳ء]

اس موضوع کی کتابیں بعد میں بھی طبع ہوئی ہیں اور بہت سی اب بھی دستیاب ہیں۔ جنہوں نے نہ دیکھا ہو انہیں چاہیے کہ حاصل کر کے مطالعہ کریں اور اہل باطل کے شر و فساد سے ہوشیار رہیں۔ چند کتابوں کے نام یہاں لکھے جاتے ہیں۔

- (۱) اعتقاد الاحباب فی الجہیل والمصطفیٰ والآل والاصحاب ۱۲۹۸ھ (۲) کیف کردار آریہ ۱۳۱۶ھ (۳) جہیل مزہدہ آراؤد کفر نصاریٰ ۱۳۲۰ھ (۴) الصمصام علی مشکک فی آیہ علوم الامام (۵) السوء والعقاب علی السج الکذاب ۱۳۲۰ھ (۶) قہر الدیان علی مرتد بقدایان ۱۳۲۳ھ (۷) توارع القہار علی الحسمۃ الفجار ۱۳۱۸ھ (۸) جزاء اللہ عددہ بابہ ختم النبوة (۹) سل السیوف الہندیہ علی فقریات بابا النجیہ (۱۰) تمہید ایمان بآیات قرآن (۱۱) فتاویٰ الحرمین برجف ندوة المین (۱۲) رد الرافضیہ (۱۳) مقام الحدید علی خدا المشرق الجدید۔

قسم دوم:

اس سے متعلق وہ کتابیں ہیں جو مسلمانوں میں پھیلی ہوئی بدعات، ناجائز رسوم، احکام شریعت کی خلاف ورزی اور دین و ملت کی طرف سے بے توجہی پر گرفت اور مسلمانوں کی اصلاح و ہدایت پر مشتمل ہیں۔ اس طرح کی تحریروں کے چند نمونے یہ ہیں:

- (۱) أعالی الإفادة فی تعزیه الهند و بیان الشهادة تعزیه داری کی خرافات و جہالت کا رد بلغ۔
- (۲) الزبدة الزکیة فی تحریم سجود التحية سجدة تقیسی کی حرمت پر مدلل رسالہ۔
- (۳) عطا یا القدر فی حکم التصویر فوٹو کھینچنے کی حرمت، یوں ہی بزرگوں کی تصویریں بنانے اور گھروں میں لٹکانے کی ممانعت اور اس کی خرابیوں کا مدلل و مفصل بیان۔
- (۴) هادی الناس فی رسوم الأعراس شادیوں کی رسوم بدکار اور اہل اسلام کی اصلاح۔
- (۵) مروج النجاة لخروج النساء عورتوں کی بے پردگی اور مردوں کی بے توجہی پر تمہید۔ عورتوں کے لیے باہر نکلنے کے جائز مواقع کی تفصیل اور خلاف شرع نکلنے پر ہدایت و موعظت۔
- (۶) جمل النور فی نهی النساء عن زیارة القبور مزارات پر عورتوں کی حاضری سے ممانعت اور دیگر افادات۔
- (۷) لمعة الضحی فی اعفاء اللخی داڑھی رکھنے کے وجوب اور منڈانے یا حد شرع سے کم کرانے کی حرمت پر عبرت انگیز رسالہ۔
- (۸) جلی الصوت لنهی الدعوة أمام موت سوم، چہلم وغیرہ میں فاتحہ کر کے نقرأ

مگر عام دعوت اور اغنیاء کی شرکت ممنوع۔

- (۹) مشعلة الإرشاد إلی حقوق الأولاد اولاد کے حقوق جن سے لوگ عمی نافل ہیں۔
- (۱۰) شرح الحقوق لطرح العقوق والدین اور استاذ کے حقوق جن کی خلاف ورزی بلائے عام ہے۔

(۱۱) المحجة المؤتمنه فی آیة الممتحنہ ... مسلمانوں کی سیاسی کج روی پر تنبیہ اور اسلامی احکام کی توجیہ۔

- (۱۲) تدبیر فلاح و نجات و اصلاح مسلمانوں کی معاشی و اقتصادی خوش حالی کی تدابیر۔
- (۱۳) اعز الاکتفاء فی رد صدقة مانع الزکوة زکوٰۃ روک کر نفل صدقات و خیرات کرنے والوں کو سخت تنبیہ۔

(۱۴) یوں ہی فتاویٰ رضویہ جلد چہارم کتاب الصوم کا وہ فتویٰ جو تراویح کے لیے حفظ قرآن کی تیاری میں مشغول رہ کر روزہ رمضان چھوڑنے سے متعلق سوال پر لکھا گیا۔

اس میں مجدد اعظم قدس سرہ نے فرمایا: ”قرآن شفا ہے اور روزہ حکم حدیث باعث صحت۔ نہ تلاوت قرآن روزہ سے مانع ہو سکتی ہے نہ روزہ تلاوت قرآن سے پھر بھی اگر کوئی نہ مانے تو تراویح سنت مؤکدہ ہے اور ”ہاں اس شخص“ کے لیے ختم قرآن صرف مستحب۔ ایک مستحب کے لیے فرض قطعی چھوڑنا کیوں کر روا ہوگا؟“ یہ فتویٰ مفصل ہے اور فرائض و واجبات چھوڑ کر، نفل خیرات یا نفل روزوں اور وظائف و اوراد میں مشغول رہنے والوں کے لیے تازیانہ عبرت اور خزینہ ہدایت و نصیحت۔

(۱۵) فتاویٰ رضویہ جلد سوم ”القلادة المرصعة فی نحر الأربعة“ کا مسئلہ دوم و سوم۔ کسی نے نماز ظہر کی جماعت چھوڑنے کی ترکیب یہ نکالی تھی کہ مجھے رات کو تہجد کے لیے بیدار ہونا پڑتا ہے اس لیے دوپہر میں قبولہ ضروری ہے اور قبولہ چھوڑ کر جماعت ظہر میں شرکت سے فوت تہجد کا خطرہ مجدد نے رضی اللہ عنہ نے فرمایا: دونوں میں کوئی تناقض نہیں۔ جماعت و تہجد دونوں کی بجا آوری ہو سکتی ہے جس کی مات مذہب میں بتائیں۔ پھر فرمایا: اگر کوئی نہ مانے تو تہجد کے لیے جو صرف مستحب یا صرف سنت غیر مؤکدہ ہے جماعت چھوڑنے کی اجازت کیوں کر ہوگی؟ جو بقول اصح واجب اور بقول دیگر سنت مؤکدہ اہم السنن۔ حتیٰ کہ نہ نرسے بھی اہم اور قریب تر ہو واجب ہے۔

اس رسالے میں ہدایت و موعظت کا عجیب انداز ہے جسے دیکھ کر سیدنا غوث اعظم شیخ عبدالقادر جیلانی رضی

اللہ تعالیٰ عنہ کی فوج الغیب اور ان کی خطابت کا زور دار، پُر شکوہ اور دلنشین اسلوب یاد آتا ہے۔ تارکین جماعت کے لیے یہ رسالہ سامان ہدایت و بصیرت اور درس عبرت و نصیحت ہے۔

(۱۶) موسیقی کی حرمت اور قوالی مع مزامیر کی آفت پر کئی فتوے۔ (جو بنام مسائل سماع مطبوع ہیں)

یہ چند تحریریں میں نے بطور نمونہ اور اس موضوع پر تحقیق کرنے والوں کے لیے بطور اشارہ ذکر کر دی ہیں۔ سب کا تفصیلی ذکر ہو تو ایک کتاب ہو جائے اور تذکرہ نامکمل ہی رہے۔ چوں کہ اصلاح عقائد کے بعد اہم کام اصلاح اعمال ہی ہے اس لیے مجدد اسلام امام احمد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان نے اس موضوع کی بھی بہت سی کتابیں اپنی زندگی ہی میں طبع کرائیں جو مسلمانوں کی اصلاح میں بڑی حد تک کارگر ثابت ہوئیں۔ بہت سے اپنے لوگ اس سلسلے کے بعض مواخذوں پر ناراض بھی ہوئے ہوں گے مگر جو صرف خدا اور رسول کی خوشنودی کے لیے لکھتا اور بولتا ہو اسے اپنوں اور غیروں کی ناراضی کی کیا فکر؟ وہ تو بلا خوف و لوم تلامذہ کلمۂ حق پاباؤر بلند اور بانہا زحس کہہ سکتا ہے۔ کوئی ہدایت پذیر نہ ہو تو یہ اس کی سمجھ کا قصور، اس کے نفس کا فتور اور اس کی عاقبت کا نقصان ہے۔ رہنمائے برحق کا دامن اس کے داغ گناہ سے بری ہے۔ وَاللّٰهُ الْهَادِیُّ اِلٰی سَوَاءِ السَّبِيلِ۔

قسم سوم:

امام احمد رضا قدس سرہ کی فنی تحقیقات ابداع و ایجاد تک پہنچی ہوئی ہیں۔ آج کے تحقیقی مقالات ہر ان کی تمام تحقیقات کو قیاس نہ کر لینا چاہیے۔ انھوں نے پچاس سے زیادہ علوم و فنون میں نادر علمی تحقیقات کے موتی لٹائے ہیں۔ علاوہ ازیں تمام کتب متداولہ مثلاً بخاری شریف، مسلم شریف اور دیگر کتب حدیث و تفسیر، کتب فقہ، کتب تاریخ و سیر پر حواشی لکھے ہیں، ان کے حواشی بھی ذاتی تحقیقات اور بے مثال شرح کا درجہ رکھتے ہیں جیسا کہ ان کے مطالعہ کرنے والوں کا تجرباتی بیان ہے۔

ضمنی تحقیقات سے اگر صرف نظر کر لیا جائے تو میرے خیال میں اس نوع کی صرف ایک کتاب ”فتاویٰ رضویہ جلد اول“ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی زندگی میں طبع ہوئی ہے۔ اسے صرف فتاویٰ کا مجموعہ نہ سمجھنا چاہیے۔ اس میں جو علمی افادات، مسائل کامل، حسن ترتیب پھر ذیلی مسائل کی جو شاندار فہرست ہے ان سب کو دیکھ کر نگاہوں دل شش عمل کرنے پر مجبور ہیں۔ آج کے محققین و مصنفین کتاب کے آخر میں ایک فہرست ان شخصیات، بلاد، کتب و رسائل وغیرہ کے ناموں کی دیتے ہیں جو کتاب میں کہیں آئے ہیں۔ ان کی خوبی سے مجھے انکار نہیں لیکن یہ کوئی زبردست علمی و فنی کام نہیں۔ معمولی صلاحیت کا شخص بھی کتاب کے آخر میں ایسی فہرست شامل کر سکتا ہے۔ لیکن علمی مسائل

کی تعین ایک ایک جملے میں جو جو مسائل ضمناً آجاتے ہیں ان کا انتخاب پھر ابواب و فصول پر ان کی تقسیم، ہر ایک کا فہرست میں الگ الگ بیان بلاشبہ ایک نادر علمی خدمت ہے۔ میں نے مختلف فنون کی سیکڑوں کتابیں دیکھیں، اعلیٰ مصنفین و اصحاب کمال کے کمالات نظر سے گزرے مگر یہ دقیق و عمیق و جلیل کمال پوری وسعت و ہمہ گیری کے ساتھ صرف ”فتاویٰ رضویہ جلد اول“ میں نظر آتا ہے۔ یہ صرف فہرست کا کمال ہے جو بے مثال ہے۔ پوری کتاب کے کمالات کا اگر بہت مختصر تذکرہ ہو تو بھی ایک ضخیم کتاب میں بیان ہو سکے گا جس کا یہاں موقع نہیں۔ اہل سنت کا فریضہ ہے کہ تینوں قسم کی تصنیفات کو تحقیق و توثیق کے ساتھ منظر عام پر لائیں اور عقائد و اعمال کی اصلاحی خدمت کے ساتھ اہل تحقیق کے دیدہ و دل کی ضیافت کا بھی سامان فراہم کریں۔

اس سلسلے میں پیش رفت ہو چکی ہے مگر کام ابھی بہت باقی ہے۔ اخلاص و محنت اور ایثار و قربانی کے بغیر کسی مقصد کی تکمیل آسان نہیں۔ اہل علم اور اہل ثروت دونوں کی مشترکہ توجہ اور جدوجہد سے یہ مسئلہ کسی حد تک حل ہو سکتا ہے۔

خدا کا شکر ہے کہ بہت سے طلبہ علوم دینیہ خصوصاً طلبہ اشرفیہ مبارک پور اور دوسرے حوصلہ مندوں نے لپٹی بساط کے مطابق خدمات سر انجام دی ہیں۔ انھیں اگر اہل ثروت کا حوصلہ افزا تعاون حاصل رہے تو انفرادی طور پر بھی بہت سا کام ہو سکتا ہے۔ اگرچہ ضرورت اس بات کی ہے کہ ایک وسیع و مضبوط علمی ادارہ قائم ہو جو اپنے کثیر افراد کے ذریعہ اس مقصد کی بخوبی تکمیل کر سکے۔ جذبات، بیدار ہوں اور انسان عمل کے لیے تیار ہو تو راہیں خود بخود پیدا ہوتی جاتی ہیں۔ وہ حضرات جو قوم میں اعتماد حاصل کر چکے ہیں اور معمولی تحریک سے بھی بڑے سے بڑا کام کر سکتے ہیں وہ اگر اس کار اہم کی طرف توجہ دیں تو بہت جلد یہ خلا پورا ہو سکتا ہے۔ البتہ اخلاص و ایثار اور نفع مائل پر نفع اجل کی ترجیح کا جذبہ ضروری ہے۔ اور وَ اِنَّ اٰخِرَیْ اِلَّا عَلٰی اللّٰهِ بِرَاقِیْنِ کامل شرط ہے۔ ساری باتیں تحریر میں سینما مشکل ہے۔ وَاللّٰهُ الْمَوْفِیْ لِلْخَبْرِ وَهُوَ الْمُسْتَعَانَ وَ عَلَیْہِ التَّکْلَان۔

محمد احمد مصباحی، رکن الجمع الاسلامی، مبارک پور، اعظم گڑھ

صدر المدرسین مدرسہ عربیہ فیض العلوم، محمد آباد گوہنہ، منو

۱۳/۸/۱۴۰۲ھ/۶/۱۹۸۶ء، یک شنبہ



تقریب و تفہیم^(۱)

باسمہ و حمدہ والصلوة علی حبیبہ و جنودہ

امام احمد رضا قدس سرہ کے رسائل و فتاویٰ کا مکالمہ یہ ہے کہ موضوع کی اصل روح پورے رسالہ میں کار فرما رکھتے ہوئے اس کے تعلقات پر بھی مختصر اور جامع لفظوں میں گفتگو کرتے چلے جاتے ہیں اور بہت سے فنی علمی مسائل کو بھی دوران تحریر عربی میں بیان کر دیتے ہیں۔ جن کے نہ رہنے میں مصنف کو تنقیدی کا احساس ہوتا تھا اور اردو میں لانے سے عوام کو اس سے دلچسپی نہ ہوتی، بلکہ وقت و پریشانی کا خیال کرتے۔ اس لیے علماء کے افکار و تفہیم اور تعلقات کی تکمیل کے پیش نظر سلاست و معنویت سے بھرپور عربی میں فوائد کا ایک ذخیرہ جمع کر دیتے ہیں۔ اس طرح بالعموم ہمیں یہ نظر آتا ہے کہ جب وہ کسی ایک مسئلہ کی تحقیق فرماتے ہیں تو اس کے تحت دوسرے بہت سے اہم مسائل کا بھی تصفیہ و تذکرہ ہو جاتا ہے۔

اگر دور حاضر کے ترقی یافتہ اور دلفریب قسم کے طول و طویل انداز نگارش میں امام موصوف کے کسی رسالہ کے تمام مشتملات کو سامنے رکھ کر شرح و بسط کے ساتھ لکھا جائے تو ان کا بیس صفحہ کا رسالہ دو سو صفحات تک ہو سکتا ہے اور بعض رسائل میں اس سے زیادہ صفحات صرف ہوں گے۔ اس لحاظ سے بلاشبہ ان کا ہر رسالہ ایک ضخیم کتاب کی حیثیت رکھتا ہے۔

زیر نظر رسالہ:

اسی رسالہ ”تنزیہ المکانة الحیدریہ“ میں اصل موضوع صرف یہ ہے کہ حضرت علی کرم اللہ تعالیٰ وجہہ، حضور سید عالم ﷺ کی بعثت اور اعلان نبوت سے پہلے بھی شرک و کفر سے محفوظ تھے۔ لیکن اس مسئلہ کی تحقیق و تنقیح میں درج ذیل مسائل بھی حل ہو گئے۔

(۱) زمانہ فترت والوں کے کفر و ایمان اور عذاب و نجات کا مسئلہ (ص: ۲۷ تا ۱۵)

(۲) اس سلسلہ میں اہل سنت کے علماء و ماتریدہ کا موقف۔ (ص: ۱۶ تا ۲۷)

(۳) اصول فقہ اور علم کلام کا معرکہ الآراء مسئلہ کہ اشیا کا سن و فتح شرعی ہے یا عقلی؟ (ص: ۲۸ تا ۳۰)

(۱) برائے علی از شرک جلی، امام احمد رضا قادری، المجلد ۱۱ اسلامی ۱۳۵۵ھ/ ۱۹۸۵ء

(۴) بچہ پر اس کے والدین کی تبعیت میں کفر کا حکم کب اور کس طرح عائد ہو سکتا ہے؟ (ص: ۳۰ تا ۳۱)

(۵) ردائض کے اس خیال کا رد کہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ابتداءً حالت کفر میں تھے۔ لہذا ان کی خلافت صحیح نہ ہوئی۔ (ص: ۲۳ تا ۳۷)

(۶) تفصیلیہ کے اس وہم کا ازالہ کہ ابتداءً حیات سے آخر عمر تک ثبوت اسلام صرف جناب مرتضیٰ کا خاصہ ہے۔ لہذا وہ خلفائے ثلاثہ سے افضل ہیں۔ (ص: ۳۸، ۳۹)

(۷) علی مرتضیٰ آٹھ دس برس کی عمر میں اسلام لائے اس پر کچھ لوگوں نے شبہ ظاہر کیا کہ گویا پہلے مسلمان نہ تھے جب تو مسلمان ہوئے اس شبہ کا نفی ازالہ۔ (ص: ۳۹ تا ۴۱)

ان مسائل کے ساتھ عربی میں بھی بعض نکات و افادات تحریر فرمائے ہیں جن سے علماء کو خاص طور سے دلچسپی ہونی چاہیے۔ موجودہ انڈیشن میں ان عبارتوں اور دوسری حوالہ کی عبارتوں کا بھی ترجمہ کر دیا گیا ہے (کیوں کہ اب ہمارے بعض اردو داں قارئین بھی علمی مسائل شوق سے پڑھنے اور سمجھنے کے عادی ہو چکے ہیں۔ ان کے ذوق طلب کا لحاظ ضروری ہے۔) یوں ہی کتب حوالہ کے صفحات و جلد وغیرہ کی نشان دہی بھی کر دی گئی ہے۔

حاصل رسالہ:

میں چاہتا ہوں کہ چند صفحات میں یہ بیان کر دوں کہ ان سارے مسائل کو اصل موضوع سے کس طرح تعلق ہوا اور وہ کیسے زیر بحث آ گئے۔ ساتھ ہی پورے رسالہ کا ایک مختصر خاکہ بھی پیش کرنے کی کوشش ہوگی۔

سوال اول کے تحت یہ ذکر تھا کہ علی مرتضیٰ کے والدین حالت کفر پر تھے۔ اور بچہ والدین کے تابع ہوتے ہیں لہذا کہا جاسکتا ہے کہ علی مرتضیٰ پہلے کافر تھے پھر مسلمان ہوئے۔

اس کے جواب میں مصنف قدس سرہ حضرت علی مرتضیٰ کی حیات ظاہری کو تین حصوں میں تقسیم کرتے ہوئے اختلافی حصے پر بھرپور گفتگو فرماتے ہیں۔

(۱) ان کی زندگی کا ایک حصہ تو سرکارِ دو عالم ﷺ کے اعلان نبوت سے روز شہادت تک کا ہے۔ بعد بعثت حضرت علی مرتضیٰ فوراً تصدیق و ایمان سے مشرف ہوئے۔ اس وقت ان کی عمر آٹھ دس سال تھی۔ اور یہ امر یقینی ہے کہ جو بچہ درابچہ اسلام لائے وہ مسلمان ہو کر اپنی مستقل حیثیت حاصل کر لیتا ہے اور والدین کے تابع شمار نہیں ہوتا۔ لہذا بعد بعثت تو یہ سوچنے کی گنجائش ہی نہیں کہ وہ والدین کے تابع شمار ہو کر حکم کفر کے تحت آسکیں۔

(۲) اس سے قبل ان کی زندگی کا وہ حصہ ہے جب ابو طالب کی پرورش سے نکل کر پناہ دو عالم ﷺ کی نکلت و تربیت میں آئے۔ یہ بعثت سے چند برس پہلے کی بات ہے جب قریش قحط عام میں مبتلا ہوئے۔ ابو طالب

کی پریشانی و زرباری دیکھ کر حضور اقدس ﷺ جناب علی کو اپنے یہاں لائے اور جعفر کو حضرت عباس کی کفالت میں دیا۔ (زندگی کا یہ حصہ تین چار برس کی عمر سے آٹھ دس برس کی عمر تک کا ہو گا۔) سرکار کی پرورش میں آنے کا اثر یہ ہوا کہ یہ خوش نصیب بچہ ہوش سنبھالے ہی توحید آشنا اور حق پسند و حق پرست بن گیا۔ اور ایک لمحہ کے لیے بھی بتوں کی نجاست سے اس کا دامن آلودہ نہ ہوا۔

(۳) زندگی کا تیسرا حصہ روز پیدائش سے چند برس تک کا ہے۔ جب بچہ کو نہ نفع و ضرر کی تمیز ہوتی ہے نہ کفر و ایمان کی شناخت، نہ دوست و دشمن کی پہچان۔

کون کہہ سکتا ہے کہ کوئی بچہ حقیقۃً اس حصہ زندگی میں ارتکاب کفر سے آلودہ ہوا؟ کفر تکذیب اور جھٹلانے کا نام ہے۔ تکذیب کے لیے سمجھ ہونی ضروری ہے، جب بچہ بالکل نا سمجھ ہے تو تکذیب و کفر سے اس کے آلودہ اور متصف ہونے کا سوال ہی نہیں اور جو کفر سے موصوف نہیں اُسے حقیقۃً کافر قرار دینے کی کوئی صورت نہیں۔ ہاں ایسے بچہ کو بعض صورتوں میں حکماً اور بتکا کفر کہا جاسکتا ہے۔ مگر کب اور کیسے؟ یہی اصل بحث ہے کہ بچپن کے اس حصہ زندگی میں علی مرتضیٰ کو حقیقۃً نہ ہی حکماً اور بتکا کفر کہا جاسکتا ہے یا نہیں؟ اس بحث کی تحقیق کے لیے حضرت مصطفیٰ قدس سرہ نے فرمایا:

”جس کے ماں باپ دونوں کافر ہوں اسے ان دونوں کے تابع شمار کر کے حکماً کافر کہا جاسکتا ہے جب کہ تابع ہونا متصور بھی ہو ورنہ نہیں۔ جیسے وہ بچہ جسے دارالحرب^(۱) سے گرفتار کر کے دارالاسلام^(۲) میں لائیں اور اس کے ماں باپ دارالحرب میں رہ جائیں۔ یہاں بچہ کے ماں باپ دونوں زندہ و موجود اور حالت کفر میں مگر وہ دارالحرب میں ہیں۔ یہ دارالاسلام میں آگیا۔ جب دار بدل گیا تو کوئی وجہ نہیں کہ دارالاسلام کے بچہ کو دارالحرب کے کسی کافر کے تابع قرار دیا جائے۔ اس صورت میں بچہ کے ماں باپ تو ضرور کافر ہیں مگر بچہ کے لیے ان کی تبعیت متصور نہیں۔ اس لیے وہ حکماً بھی کافر نہ قرار دیا جاسکے گا بلکہ قید کر کے لانے والے مسلمان یا دارالاسلام کے تابع ہو کر مسلمان شمار ہو گا۔ (در مختار، ج: ۱، ص: ۷۶)

(۱) افلاکی وہ مملکت جہاں اسلامی شعائر نکلتے بند کر دیے گئے ہوں۔

(۲) دارالاسلام مملکت اسلامی کو کہتے ہیں یا کسی مملکت کو جہاں پہلے اسلامی حکومت رہی ہو پھر کفار کا تسلط ہو گیا ہو مگر حملہ اسلامی شعائر بند نہ کیے گئے ہوں۔ ہندوستان پر حکومت اسلامی کے بعد جب انگریزوں کا تسلط ہوا تو حملہ اسلامی شعائر بند نہ ہوئے جب آزادی کے بعد جمہوری حکومت قائم ہوئی تو خود مسلمان بھی شریک حکومت قرار پائے اس لیے ہندوستان انگریزوں کے دور میں بھی دارالاسلام رہا اور اس کے بعد تو اس نے علیٰ طریقہ دارالاسلام ہے۔ ۱۴

اس تہذیب سے معلوم ہوا کہ چند سالہ ابتدائی زندگی میں علی مرتضیٰ پر بتکا اور حکماً کفر ثابت ہونے کے لیے دو باتیں کافی بخش ثبوت فراہم ہونا ضروری ہے۔

امراول: یہ کہ علی مرتضیٰ کرم اللہ تعالیٰ وجہہ کی والدہ فاطمہ بنت اسد اور ان کے والد ابوطالب دونوں اس وقت کافر تھے۔

امردوم: اس زمانہ میں بھی بچہ کو کافراں باپ کے تابع قرار دے کر کافر شمار کرنے کا حکم صادق و ثابت تھا۔ اگر امراول مفقود ہے اور علی مرتضیٰ کے ماں باپ میں سے کسی ایک کا بھی اس وقت مسلمان ہونا ثابت ہو گیا تو علی مرتضیٰ پر حکم کفر کی کوئی گنجائش نہیں رہ جاتی۔ بلکہ مسلمان ماں یا باپ کے تابع قرار دے کر خود انھیں بھی مسلمان شمار کیا جائے گا۔ اس پر علمائے اسلام کی واضح تصریحات موجود ہیں کہ دین کے لحاظ سے ماں باپ میں جو افضل ہو، بچہ اسی کے تابع ہوتا ہے لہذا کسی بچہ کو حکماً کافر ثابت کرنے کے لیے اس کے ماں باپ دونوں ہی کو کافر ثابت کرنا ضروری ہے۔

اگر امراول صادق ہو گیا: یعنی بالفرض کسی طرح علی مرتضیٰ کے ماں باپ دونوں ہی کا اس وقت کافر ہونا ثابت ہو گیا۔ لیکن امر دوم مفقود ہے۔ یعنی اس وقت علی مرتضیٰ پر حکم تبعیت لگانے کا جواز وثبوت نہیں۔ تو بھی حکم کفر سے ان کی براءت ثابت ہو جائے گی۔ اسی صورت میں بھی پیش آتی ہیں کہ ماں باپ دونوں کے کافر ہونے کے باوجود بچہ کو ان کا تابع اور کافر قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اس کی ایک مثال در مختار کے حوالے سے اوپر بیان ہوئی۔

اولاد و عتائے کے تحت امراول پر گفتگو کرتے ہوئے امام احمد رضا قدس سرہ نے یہ بیان کیا ہے کہ اس زمانہ میں حضرت علی کے باپ اور ماں دونوں ہی کافر ہونا کسی قول پر کسی دلیل سے کسی طرح ثابت نہیں ہوتا تو علی مرتضیٰ پر ان کی تبعیت میں حکم کفر کی گنجائش ہی نہیں۔

پھر ثالث کے تحت امر دوم پر کلام فرماتے ہوئے لکھا ہے کہ اگر یہ مان بھی لیا جائے کہ اس وقت ماں باپ دونوں ہی کافر تھے تو بھی علی مرتضیٰ کو بحکم تبعیت کافر گردانے کی صورت نہیں پائی جاتی۔

امراول کی تنقیح:

اولاد دیکھا جائے کہ علی مرتضیٰ کی زندگی و طفلی کا ابتدائی چند سالہ زمانہ کون سا زمانہ تھا اور اس کا حکم کیا ہے؟ یہ عالم ہے کہ حضرت علیؑ کی بعثت سے قبل کئی سو برس کا زمانہ وہ ہے جسے ”عہد فترت“ کہا جاتا ہے۔ کیوں کہ اس طویل زمانہ میں انبیاء و رسل علیہم السلام کی آمد کا سلسلہ منقطع تھا اور گذشتہ انبیاء کرام کی دعوت و تبلیغ کے آثار تقریباً محو ہو چکے تھے۔ حضرت علیؑ کی پیدائش سے لے کر چند برس بعد والا زمانہ بھی حضور کی بعثت سے پہلے کا ہے۔ اور عہد

فترت ہی میں شامل ہے۔ لہذا اس وقت علی مرتضیٰ کے والدین زمانہ فترت والوں کے حکم میں آئیں گے۔ ان کا جو حکم ہوگا ان کا بھی ہوگا۔ اب یہ معلوم ہونا ضروری ہے کہ زمانہ فترت والے کیسے کیسے تھے اور ان کے کفر ایمان، نجات و عقاب سے متعلق علمائے اسلام نے کیا فرمایا ہے یہ خود ایک معرکہ الآراء مسئلہ ہے۔ لیکن اس کا تفصیلی تذکرہ کیے بغیر زیر بحث مسئلہ طے نہیں ہو سکتا۔ اس لیے حضرت مصنف قدس سرہ نے فرمایا:

اہل فترت جنھیں انبیاء کرام کی دعوت نہ پہنچی۔ تین قسم کے ہیں۔

(۱) موحد: جنھیں اس عالم گیر اندھیرے میں بھی نور ہدایت نے روشنی دکھائی اور وہ کم از کم توحید کے قائل رہے۔
(۲) مشرک: جو اپنی جہالت و گمراہی سے غیر خدا کو پوجنے لگے۔

(۳) غافل: جنھوں نے اعتقادات میں غور و فکر ہی نہ کیا، یا اس کی مہلت ہی نہ پائی اور غفلت میں رہ کر جانوروں کی طرح صرف کھانے کمانے سے کام رکھا۔

آخرت میں یہ تینوں قسم کے اہل فترت نجات پائیں گے یا عذاب میں رہیں گے؟ اس سلسلہ میں ایک قول جمہور ائمہ اشاعرہ و ماتریدہ یہ میں سے ائمہ بخارا کا ہے۔ دوسرا قول امام نووی و امام رازی کا ہے۔ تیسرا قول جمہور ائمہ ماتریدہ یہ کا ہے (۱) ہر قول کو سامنے رکھ کر یہ دیکھنا ہے کہ علی مرتضیٰ کے والدین پر جو اہل فترت ہی میں ہیں، کفر کا حکم لگتا ہے یا نہیں؟ اگر ان پر حکم کفر ثابت نہیں تو علی مرتضیٰ پر بھی نہیں۔

(۱) حضرات اشاعرہ اور ائمہ ماتریدہ یہ میں سے اہل بخارا اُس زمانہ کے موحد، مشرک، غافل تینوں قسم کے لوگوں کو نجات والا مانتے ہیں۔ اس قول کی بنیاد پر فترت والوں کو تا زمانہ فترت کافر نہ کہا جائے گا کیوں کہ: اہل فترت ناجی ہیں۔ اور کوئی کافر ناجی نہیں (جس کا عکس مستوی یہ ہے: کوئی ناجی کافر نہیں)۔ تو اہل فترت کافر نہیں۔ اسی لیے ائمہ اشاعرہ میں سے کوئی انھیں مسلم کہتا ہے اور کوئی معنی مسلم میں کہتا ہے۔

اب والدین علی مرتضیٰ کو دیکھیے وہ بھی اس وقت اہل فترت میں شامل تھے اور اہل فترت کافر نہیں تو وہ بھی اس وقت کافر نہیں۔ ہاں ابوطالب حضور اقدس پر ایمان نہ لائے تو ان پر حکم کفر ضرور ہوگا مگر اس وقت ہوگا جب بعد بعثت سرور کائنات علیہ الصلوٰات والرحمات انھوں نے تسلیم و اسلام سے انکار کر دیا۔ یہ وہ زمانہ تھا

(۱) اہل سنت میں ایک گروہ امام ابو الحسن اشعری کے قہقہے کا ہے جو اشاعرہ کہلاتا ہے۔ دوسرا امام ابو منصور ماتریدہ کے موافق ہے جو معتزلہ موسوم ہے۔ دونوں کے اندر فروع عقائد میں کچھ اختلافات ہیں۔ جیسے فروع احکام میں حنفیہ وشافعیہ وغیرہم کے درمیان اختلافات ہیں۔ مگر دونوں گروہ حق پر ہیں اور کوئی کسی کو کافر بھی نہیں کہتا، زیادہ سے زیادہ ہر ایک اپنی دلیل کے پیش نظر اپنے کو دوسرے کو غلطی کہتا ہے۔ یہ دلائل بھی صریح اور قطعی و امتیازی نہیں ورنہ اختلاف ہی نہ ہوتا۔ ۲۔ محمد احمد مصباحی

جب علی مرتضیٰ خود اسلام لا کر اپنی مستقل حیثیت اختیار کر چکے اور ماں باپ میں سے کسی کے تابع بنانے کا سوال ہی نہ رہ گیا تھا۔ جیسا کہ ابتداء ذکر ہوا کہ جو عاقل بچہ اسلام قبول کر لے وہ مسلمان ہوگا اور ماں باپ کی حجیت سے نکل کر مستقل بالذات ہو جائے گا۔

(۲) دوسرا مذہب اشاعرہ میں سے امام نووی و امام رازی کا ہے، یہ تینوں قسم کے لوگوں کو نجات والا نہیں مانتے بلکہ ان میں سے مشرکوں کو عذاب والا کہتے ہیں۔ البتہ موحدوں اور تمام غافلوں کو دیگر ائمہ اشاعرہ کی طرح حضرات بھی نجات والا ہی مانتے ہیں۔

(۳) تیسرا مذہب جمہور ائمہ ماتریدہ یہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم کا ہے۔ ان کے نزدیک مشرکوں کا حکم عقاب ہے اور موحدوں کا حکم نجات ہے۔ جیسا کہ امام نووی و امام رازی نے فرمایا۔ لیکن ائمہ ماتریدہ یہ غافلوں کو دو قسموں میں تقسیم کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان میں جسے فکر و تامل کا موقع نہ ملا وہ نجات والا ہے اور جسے فکر و تامل کا موقع ملا پھر بھی غفلت ہی میں بیڑا رہا وہ عقاب والا ہے۔

بہر حال موحدین اور وہ غافلین جنھیں مہلت فکر و تامل نہ ملی، متفقہ طور پر ناجی ہیں۔ عذاب والے ہوں عہ تصرف مشرکین یا وہ غافلین بھی جنھیں فکر و تامل کا موقع ملا اور توحید ترک کی۔

اب ان دونوں مذہبوں کا خلاصہ سامنے رکھتے ہوئے اسلام علی مرتضیٰ کو دیکھیے والدین میں سے جو باعتبار دین افضل ہو چکے اسی کے تابع قرار پائے گا۔ لہذا اگر صرف والدہ کا بھی موحد یا غافل ہونا مانا جائے تو یقیناً وہ ناجی اور غیر کافر ہیں اور جناب مرتضیٰ ان کے تابع ہو کر قطعاً غیر کافر ہوں گے۔ مخالف اگر حکم کفر لگانا چاہتا ہے تو اسے ثابت کرنا ہوگا کہ فاطمہ بنت اسد رضی اللہ تعالیٰ عنہا اس زمانہ میں موحدہ یا غافلہ نہ تھیں بلکہ ان لوگوں میں تھیں جنھوں نے شرک اختیار کیا یا فکر و تامل کا موقع پا کر بھی توحید سے اعتنا کیا۔ حالاں کہ عورتیں عموماً غافلہ ہوتی ہیں اور اس زمانہ کی عورتوں کا کیا کہنا؟ جیسا کہ علامہ زر قانی و سیوطی کے حوالہ سے گذر رہا کہ وہ ایسا سخت تاریک دور تھا کہ عورتیں در کنار، مردوں کو بھی راہ نہ دکھائی دیتی تھی بالعموم غفلت والے ہوتے تھے۔

مخالف جو دلیل رکھتا ہو پیش کرے اور نہ پیش کر سکے تو اسے محض اپنے تراشیدہ ادہام کی بنا پر یہ کہنے کا حق ہرگز نہیں کہ علی مرتضیٰ کے والد اور والدہ دونوں ہی کافر تھے جن کی حجیت میں جناب مرتضیٰ بھی پر حکم کفر مانا ہوتا ہے۔

مسلم و نصرانیہ کے زنا سے پیدا شدہ بچے کے اسلام و کفر سے متعلق علامہ شامی کی ایک عبارت یہاں پیش فرمائی ہے جس کے آخر میں ہے کہ ”دین کے معاملہ میں احتیاط ہی مناسب ہے۔ اور کفر سب سے بدتر برائی ہے تو جب تک صریح ثبوت فراہم نہ ہو جائے کسی پر حکم کفر لگانا شایاں نہیں۔“

مسلم و نصرانیہ کے زنا سے پیدا شدہ بچے کے متعلق علما کی ہدایت یہ ہے۔ اور اسد اللہ الغالب جناب علی مرتضیٰ کے بارے میں مخالف کی بلا دلیل جرات وہ ہے۔ اس جرات کی بھی کوئی حد ہے؟

ثانیاً:

اب تک اہل فرت کے اشخاص کی بنیاد پر کلام تھا۔ یہاں ثبوت احکام کی بنیاد پر گفتگو کرتے ہوئے ثابت کیا ہے کہ اس وقت علی مرتضیٰ کو بحکم تبعیت کافر شمار کرنے کی کوئی گنجائش نہیں۔

یہ اصول فقہ اور علم کلام کا ایک اہم مسئلہ ہے کہ اشیا کا حسن و قبح عقلی ہے یا شرعی؟ یہ تو مسلم ہے کہ خداوند حکیم نے جس چیز کا حکم دیا وہ ضرور اچھی ہے اور جس سے روکا وہ قطعاً بُری ہے لیکن سوال یہ ہے کہ شریعت وارد ہونے سے پہلے بجائے خود ان چیزوں میں کوئی اچھائی یا بُرائی تھی یا نہیں؟ ائمہ اشاعہ کا اس پر اجماع ہے کہ قبل شریعت اچھائی، بُرائی، ایمان، کفر کچھ بھی نہیں۔ اشیا کا حسن و قبح محض شرعی ہے اور حکم بھی صرف شرعی۔^(۱)

دوسرا مذہب بعض ائمہ ماترید یہ کا ہے وہ فرماتے ہیں کہ اشیا کا حسن و قبح عقلی ہے۔ یعنی شرع پر موقوف نہیں۔ اور بجائے خود اشیا میں اچھائی یا بُرائی موجود ہوتی ہے۔ لیکن اتنے سے بندہ کے ذمہ نہ کچھ واجب ہوتا ہے نہ کچھ حرام ہوتا ہے۔ یہ حضرات بھی قبل شرع کسی حکم کا ثبوت نہیں مانتے۔

تیسرا مذہب جمہور ائمہ ماترید یہ کا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ افعال کا حسن و قبح عقلی ہے یعنی اشیا میں خود اچھائی یا بُرائی ہوتی ہے جس کی بنیاد پر خدا کی طرف سے اچھی چیزوں کے کرنے کا، اور بری چیزوں سے بچنے کا حکم ہوتا ہے۔ لیکن عقل ساری چیزوں کی اچھائی یا بُرائی کے ادراک سے قاصر ہے۔ البتہ بعض واضح چیزیں وہ ہیں جن کی اچھائی، بُرائی کا عقل ادراک کر لیتی ہے تو ان چیزوں میں خدا کی طرف سے بندہ کے ذمہ حکم متعلق ہو جائے گا۔ ہاں خلاف ورزی پر آخرت میں عتاب کو یہ حضرات واجب نہیں کہتے کیوں کہ عفو ممکن ہے۔

اس بنیادی روشنی میں وہ فرماتے ہیں کہ ایمان و توحید اور شکر منعم کی اچھائی، کفر و انکار اور ناشکری کی بُرائی عقل خود جان لیتی ہے تو شریعت آنے سے پہلے بھی توحید و شکر کی بجا آوری اور کفر و ناشکری سے اجتناب ضروری

(۱) عقل کے اچھے برے ہونے کا ایک معنی اس کا صفت کمال یا صفت عیب ہونا جیسے علم کا اچھا اور جہل کا برا ہونا۔ (۲) دوسرا معنی اصل کا دنیوی غرض کے موافق ہونا۔ (۳) تیسرا معنی اس کے کرنے والے کا آخرت میں سزا کا خوف ہونا، یا اس کے فاعل کا آخرت میں عقاب کا ہونا۔ پہلے دو معنی پر تو افعال کا حسن و قبح بالاعتقاد عقلی ہے یعنی شریعت پر موقوف نہیں۔ اگر شریعت نہ ہوتی تو بھی بعض افعال صفاً کمال ہوتے اور بعض صفاً عیب۔ یوں ہی بعض غرض دنیوی کے موافق ہوتے بعض ناموافق۔ لیکن تیسرا معنی اختلافی ہے جس کی تفصیل اوپر ذکر ہے۔ ۱۲

ہاں دنیا و آخرت کے تمام تفصیلی احکام کا عقل اور اک نہیں کر پاتی اس لیے قبل شریعت ان کا لزوم نہیں۔ اب زیر بحث مسئلہ کو دیکھیے، پہلے وہ دونوں قول پر قبل شرع جب کوئی حکم نہیں تو کفر بھی نہیں کیوں کہ کفر سب سے بدرجہ معصیت ہے۔ معصیت حکم کی مخالفت کا نام ہے۔ حکم ہی نہیں تو مخالفت حکم کیسے ہوگی۔ اور جب اس وقت سرے سے کوئی معصیت نہیں تو سب سے بڑی معصیت کفر بدرجہ اولیٰ نہیں۔ جب کفر نہیں تو اس وقت کوئی کافر بھی نہیں۔ لہذا قبل بعثت کے اس زمانہ میں ابوطالب پر بھی حکم کفر نہیں۔ جب ان پر نہیں تو جناب مرتضیٰ پر ان کی تبعیت میں کیوں کر ہوگا؟ اور بعد بعثت جب ابوطالب پر حکم کفر ہوا تو اس وقت علی مرتضیٰ خود اسلام لائے مستقل بالذات اور حکم تبعیت سے بری ہو چکے تھے۔

جمہور ائمہ ماترید یہ کہ مذہب، یعنی تیسرے قول کی بنا پر قبل شریعت بھی بندہ کو اختیار توحید اور اجتناب شرک لازم ہے۔ تو اس کی کیا دلیل ہے کہ حضرت علی مرتضیٰ کی والدہ فاطمہ بنت اسد نے اس زمانہ میں توحید ترک کی اور شرک سے اجتناب نہ کیا؟ پہلے مخالف اسے ثابت کرے پھر علی مرتضیٰ پر کوئی حکم لگانے کی جسارت کرے۔

ثالثاً:

اگر بطور تنزل مان لیا جائے کہ اُس زمانہ فرت میں زن و شوقا طہ و ابوطالب دونوں ہی کے لیے کفر ثابت تھا تو بھی علی مرتضیٰ پر ان کی تبعیت میں حکم کفر لگانے سے پہلے یہ ثابت کرنا ہوگا کہ اس وقت حکم تبعیت صادق و ثابت تھا۔ نگاہ انصاف کی ضرورت ہے۔ بچہ کو والدین یا دارالحرب کی تبعیت میں کافر کہنے کا کیا مطلب ہے؟ اگر یہ کہیں کہ وہ حقیقتہً کافر ہے تو بدہائیت غلط اور باطل ہے۔ کیوں کہ گذر چکا کہ کفر تکذیب ہے۔ تکذیب کے لیے تمیز و ادراک ضروری ہے۔ تمیز و ادراک ہی نہیں تو حقیقت تکذیب و انکار بھی ہرگز نہیں۔

لہذا ایہی معلوم ہوا کہ بچہ کو کافر کہنا حقیقتہً نہیں حکماً ہے۔ حکماً کا یہ مطلب ہے کہ بچہ کے لیے از روے شرع وہ احکام ہوں گے جو اس کے ماں باپ یا اہل ملک کے لیے ہوں گے۔ اور یہ احکام بھی احوال آخرت سے متعلق نہیں بلکہ صرف احوال دنیا سے متعلق ہیں۔ مثلاً وہ مرجائے تو اس کے جنازے کی نماز نہ پڑھیں گے، مسلمانوں کی طرح غسل و کفن نہ دیں گے، مسلمانوں کے قبرستان میں دفن نہ کریں گے۔

جب یہ تبعیت صرف احکام دنیا میں ہے تو تبعیت ثابت ہونے سے پہلے احکام دنیوی کا وجود ضروری ہے اگر دنیا میں کوئی حکم ہی نہ ہو تو تبعیت کس چیز میں ہوگی؟ یہ ثابت ہو چکا کہ حضرات اشاعہ و ماترید یہ کے مذکورہ تینوں اقوال کی روشنی میں اس طرح کے احکام دنیوی شریعت سے پہلے ہرگز نہ تھے تو اس وقت کسی نا سمجھ بچے کا اپنے

والدین کی بیعت میں کافر قرار پانے کا حکم بھی ہرگز نہ تھا کہ اس وقت نہ حکم نازل تھا نہ حکم میں بیعت حاصل۔
اس تحقیق سے روشن ہو گیا کہ بیجا حکماً اس کا وہاں کسی طرح یہ لفظ (کافر) حضرت مولیٰ علی کرم اللہ تعالیٰ
وجہ پر کسی وقت صادق نہ ہوا۔ روزِ ازل سے ابد الابد تک ان کا دامن اس آلودگی سے پاک و صاف رہا۔
والحمد لله رب العلمین۔

براءت حیدری کے بعد براءت صدیقی کو تکمیل میں بیان فرمایا ہے۔ اور سوال دوم کے جواب میں مزید
تفصیل و وضاحت کرتے ہوئے روافض و تفضیلیہ کے خیالات و ادہام کا رد کیا۔ اور دوسرے تیسرے دونوں
سوالوں کے جواب میں کئی طرح یہ دکھایا ہے کہ اسلام لانا، سابقہ اسلام فطری کے منافی نہیں۔ تفصیلات اور
حوالے مع ترجمہ اصل کتاب میں ملاحظہ فرمائیں۔

[پنج شنبہ ۲۳ رذو الحجہ ۱۴۰۲ھ، ۲۰ ستمبر ۱۹۸۳ء]



تقریب^(۱)

باسمہ و حمدہ و الصلاۃ علی رسولہ و جنودہ

آج مسلم معاشرہ میں اصلاح کی کس قدر ضرورت ہے محتاج بیان نہیں مگر افسوس یہ ہے کہ معاشرہ خود
روشنی کے لیے تیار نہیں ہوتا، بے شمار تقریریں کہی سنی جاتی ہیں اور سیکڑوں کتابیں لکھی پڑھی جاتی ہیں، لیکن
زندگیوں میں انقلاب بپا نہیں ہوتا، ہر شخص بجائے خود اپنے کو مقدس سمجھ بیٹھا ہے اور سوچتا ہے کہ یہ کتاب و
ذخاں کسی اور سے توجہ کا طالب ہے، ہر انسان خود اپنا محاسبہ کرے، اپنے نبوی، پچھلے اور ماتحتوں کے کردار و عمل
کا جائزہ لے، دوسروں پر تنقید کے بجائے خود اپنے اوپر تنقید کرے، تلاش کر کے اپنی خامیاں نکالے اور ان کی
اصلاح پر کمر بستہ ہو تو معاشرہ کی اصلاح آسان ہو سکتی ہے۔

اس میں شک نہیں کہ جو خود علم کے ساتھ بے پناہ حسن عمل، زہد و تقویٰ اور اخلاص و ولایت سے آراستہ
ہو اس کے کام میں جو تاثیر ہوگی وہ کسی ناقص العمل کے کلام میں نہ ہوگی، احیاء العلوم، غنیۃ الطالبین، التعریف
وغیرہ سے بہت سے زندگیوں میں انقلاب آئے، حیاتِ کار خیر پھر اور دل کی دنیا بدل گئی۔ اس کا ایک بڑا سبب ان
صحابوں کے مصنفین کا اخلاص و تقویٰ ہے۔

اسی خیال کے تحت ہم نے کسی معاصر صاحب علم و قلم کی خدمات حاصل کرنے کے بجائے صدر الشریعہ
مولانا محمد علی اعظمی قدس سرہ (۱۲۹۶ھ - ۱۳۶۷ھ) کے رشحاتِ قلم کو ذریعہ اصلاح بنایا، ان کی باخدا زندگی، ان کا
زہد و تقویٰ، ان کی عظیم علمی سطوت اور حیرت انگیز عملی قوت بلکہ ولایت و کرامت کا اعتراف صرف ان کے حلقہ
ملازمہ ہی کو نہیں بلکہ ان کے واقف کار اور بانصاف مخالفین کو بھی ہے۔

ان کی مشہور زمانہ کتاب ”بہار شریعت“ جہاں بے شمار علوم و معارف کا خزانہ ہے وہی عظیم درسِ عمل
اور انسانی زندگی کو اسلامی شریعت کے سانچے میں ڈھالنے کی مشقت خیر کو کشش بھی ہے۔

یہ کتاب ۱۷ حصوں پر مشتمل ہے اور اس لائق ہے کہ صرف مفتیانِ کرام ہی نہیں بلکہ تمام علماء، طلباء،
خطابہ، تجارت، کاشتکار، صنعت کار اور سارے مسلمانوں کے مطالعہ میں رہے، انھیں اس کی زیادہ ضرورت ہے،
خصوصاً جب کہ عربی کتابیں ان کی دسترس سے باہر ہیں یا ان سے خاطر خواہ استفادہ پر قدرت نہیں، اردو زبان کا

(۱) اسلامی اخلاق و آداب، صدر الشریعہ مولانا محمد امجد علی اعظمی، مجمع الاسلامی، مبارک پور

فقہی سرمایہ بہار شریعت کے متبادل سے خالی ہے، جس سے کسی صاحب نظر اور منصف مزاج شخص کو اختلاف کی گنجائش نہیں اور ایسی دل نشیں تفہیم، ہر باب میں پیدا شدہ مسائل کی توفیق، قدیم مسائل کی تحریر، ترجیح رائے و معنی کے ساتھ نفس مسائل کی جامع و پرمغز تقریر سے عربی ناخدا بھی خالی ہیں، ان کا مطمح نظر اور انداز بیان اس سے مختلف ہے۔ چونکہ زیادہ تر وہ خاص اہل علم کے پیش نظر زیادہ تفصیل یا بہت اختصار کے ساتھ لکھی گئی ہیں۔ قادری بک ڈپو، نو محلہ مسجد، بریلی شریف یوپی نے بہار شریعت کا ایک اچھا صحیح (مگر اس کا حصہ ۱۶ جو ہمارے زیر مطالعہ آیا غالباً اشاعت مکتبہ کلیسیا کانپور کا عکس ہے، یہ کافی صحیح اور مستقل صحت نامہ کا مطالب ہے) ایڈیشن شائع کیا ہے، لیکن اس کی اشاعت بہت کم نظر آرہی ہے، ہندوستان میں کسی کردار مسلمان رہتے ہیں اور ایسی اہم سب کے لیے کارآمد کتاب صرف چند ہزار کی تعداد میں طبع ہو کر بھی شائقین کی منتظر پڑی رہتی ہے، یہ صورت حال ناشرین اور قارئین سب کے لیے لمحہ فکریہ ہے۔

ہمارے موضوع مقصود "اصلاح معاشرہ اور تہذیب اخلاق" پر اردو میں بھی بہت سی کتابیں لکھی گئیں اور لکھی جا رہی ہیں، بہار شریعت حصہ شانزدہم میں اس عنوان پر ہمیں بڑی جامعیت نظر آتی، دوسرے حصوں کی طرح اس میں بھی احادیث کریمہ کا ایک بڑا ذخیرہ ہے، احادیث رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم اسلامی احکام کا مستند ماخذ ہیں۔ اصلاح معاشرہ اور تہذیب اخلاق کے باب میں حصہ شانزدہم کی قدر و منزلت اس بات کی متقاضی تھی کہ اسے ایک امتیازی شان کے ساتھ پیش کیا جائے، تاکہ حضرت منصف قدس سرہ کا اس حصہ کی تالیف سے جو عظیم مقصد تھا اس کی طرف عمومی توجہ ہو اور وہ جلد تر حاصل ہو سکے۔ اسی نظریہ کے تحت وہ "اسلامی اخلاق و آداب" کے نام سے آپ کے سامنے ہے، اسے مفید تر اور مقبول قلب و نظر بنانے میں ادارہ اشاعت کا جو کردار ہے اس کے متعلق قارئین ہی کچھ فرمائیں تو زیادہ مناسب ہو گا۔

میں سمجھتا ہوں الجمع الاسلامی کا یہ اقدام ہر حلقے میں بہ نظر استحسان دیکھا جائے گا اور کتاب اپنا خاطر و ہر حق پذیرائی ضرور حاصل کرے گی۔

محمد احمد مصباحی

نگراں الجمع الاسلامی

صدر المدر سین فیض العلوم محمد آباد گوہنہ عظیم گڑھ

منج دو شنبہ ۲۴ / ۱۳۰۶ھ / ۷ / اکتوبر ۱۹۸۵ء



کَلِمَةُ الْمَجْمَعِ

بِاسْمِهِ وَحَمْدِهِ تَعَالَى وَتَقْدُسِ

امام احمد رضا قدس سرہ تمام علوم عقلیہ و نقلیہ پر ناقدانہ و ماہرانہ نگاہ رکھتے تھے۔ اور اپنی اس بے پناہ بصیرت کو افتاء اور تجدید دین و احیاء سنت میں استعمال کرتے۔ وقت کا کیسا ہی اہم اور مشکل مسئلہ درپیش ہو اس کا محققانہ اور تحقیقی بخش جواب اعلیٰ حضرت کی بارگاہ سے مل جاتا۔

سائنس اور فلسفہ سے متعلق سوالات بھی مجدد اسلام قدس سرہ کی خدمت میں پیش ہوئے۔ ان دونوں کے تمام افکار و نظریات، اسلام سے متصادم نہیں لیکن قدیم فلسفہ کے بیشتر نظریات اور موجودہ سائنس کے بعض مزعمات اسلامی افکار و مسائل سے ضرور متصادم ہیں۔ اور مادہ پرستی تو دونوں کا جزو لا ینفک ہے، جسے اسلام بلکہ جمہانیت و یہودیت سے بھی تعلق نہیں۔

اسی لیے امام احمد رضا قدس سرہ نے جہاں دوسرے غیر اسلامی افکار و عقائد کی خرابیاں واضح کیں اور دنیا کو راہ راست دکھائی وہیں جدید و قدیم فلسفہ کے غلط افکار و نظریات کو بھی عقل و استدلال کی روشنی میں باطل ثابت کیا، یہ سوچنے کی گنجائش نہیں کہ اعلیٰ حضرت نے صرف قرآن و حدیث اور علمائے دین کے اقوال پیش کر کے فلاسفہ اور سائنس دانوں کا رد کر دیا ہو گا، جو ان مادہ پرستوں کے لیے قابل التفات اور ان پر حجت نہیں۔ کتابیں منظر عام پر آچکی ہیں۔ امام احمد رضا نے خود فلسفہ اور سائنس کے اصول و مبادی اور مسلمات کا تجزیہ کرتے ہوئے ان ہی کی روشنی میں اور مضبوط عقلی دلائل و براہین سے ان غلط افکار و نظریات کا تعاقب کیا ہے جو ہر فلسفی اور سائنس دان کے لیے اسلام کی جانب سے ایک زبردست چیلنج ہے۔ ہاں اہل اسلام کی مزید تسکین خاطر کے لیے دلائل نقلیہ بھی علیحدہ صورت میں پیش کیے ہیں۔ مناسب ہو گا کہ یہاں مجدد اسلام امام احمد رضا قدس سرہ کے ان زحماتِ قلم کا مختصر تذکرہ کر دیا جائے جو سائنس اور فلسفہ کے افکار باطلہ کی تردید میں ظہور پذیر ہوئے۔

(۱) معین معین بہر دور شمس و سکون زمین (۱۳۳۸ھ / ۱۹۱۹ء) امریکہ کے ایک مہندس پر و فیسر البرٹ ایف پورٹانے دعویٰ کیا تھا کہ ۷ / دسمبر ۱۹۱۹ء کو اجتماع سیارات کے سبب عجب انقلاب برپا ہو گا، زلزلے اور

طوفان آئیں گے، کئی ممالک صفحہ ہستی سے مٹ جائیں گے۔ اس کی یہ پیش گوئی ۱۸ اکتوبر ۱۹۱۹ء کو بائبل پر چڑھ کے انگریزی اخبار ”اکسپریس“ میں شائع ہوئی۔ جس کا تراش ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ نے ۱۸ صفر ۱۳۳۸ھ مطابق ۱۲ نومبر ۱۹۱۹ء کو بریلی شریف اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی خدمت میں بھیجا۔ مطالعہ کے بعد اعلیٰ حضرت نے مولانا بہاری رحمۃ اللہ علیہ کو ۲۴ صفر ۱۳۳۸ھ کو خط لکھا کہ ”کسی عجب بے ادراک کی تحریر ہے، جسے بیت کا ایک حرف نہیں آتا۔ سراپا غلطی سے مملو ہے۔“ پھر بیات و ہندسہ کی رو سے ۱۷ نکات پر مشتمل اس کی تردید الرضا بریلی کے شمارہ صفحہ ۱۷۱۹ء مطابق نومبر ۱۹۱۹ء میں شائع کی۔ چنانچہ ۱۷ دسمبر ۱۹۱۹ء کو کوئی انقلاب برپا نہ ہوا۔ یہ تنقید بعد میں الگ کتابی شکل میں بھی کئی بار شائع ہوئی۔

(۲) فوز مبین در رد حرکت زمین: (۱۳۳۸ھ/۱۹۱۹ء) مذکورہ تردید میں زمین کی گردش و کشش وغیرہ نظریات پر بھی کلام کیا گیا تھا لیکن ان نظریات کو سائنسی اور عقلی اصولوں کی روشنی میں مکمل اور مستقل طور پر باطل ثابت کرنے کی ضرورت تھی۔ اس لیے ان مزومات کے تعاقب میں ایک سو پانچ دلائل پر مشتمل کتاب فوز مبین تصنیف ہوئی، جو ماہنامہ الرضا بریلی ۱۳۳۸ھ و ۱۳۳۹ء کے مختلف شماروں میں ۹۶ صفحات پر شائع ہوئی۔ کچھ حصہ رہ گیا جو اب تک کہیں شائع نہ ہوا، ہمارے دیرینہ کرم فرما، رضویات کے ماہر اور مشہور صاحب قلم پروفیسر مسعود احمد صاحب (پی. ایچ. ڈی.) کی عنایت سے فوز مبین کے بقیہ حصہ کی ایک فوٹو اسٹینٹ کاپی المجمع الاسلامی کو موصول ہو گئی ہے۔

(۳) الکلمۃ الملہمۃ فی الحکمۃ المحکمۃ لیوہاء فلسفۃ المنعمۃ: (۱۳۳۸ھ/۱۹۱۹ء) گردش زمین کے رد میں فلسفہ قدیم نے بھی دس دلیلیں پیش کی تھیں جو خود ہی غلط تھیں۔ فوز مبین کی فصل سوم میں ان دلیلوں کو پیش کر کے ان کی تردید کی گئی۔ لیکن اس تردید کے لیے ضروری تھا کہ فلاسفہ کی وہ دلیلیں، فلسفہ کے جن اصول و مسلمات پر مبنی ہیں انھیں بھی باطل ثابت کیا جائے۔

اب فصل سوم کی تفصیل میں ان نظریات کا تعاقب شروع ہوا تو تیس مقامات تک جا پہنچا اور فلسفہ قدیم کے رد میں الکلمۃ الملہمۃ کے نام سے مستقل کتاب کی صورت اختیار کر گیا۔ صفر ۱۳۹۴ھ مطابق مارچ ۱۹۷۴ء میں صدر العلماء مولانا سید غلام جیلانی اشرفی علیہ الرحمہ نے اسے اپنے سمنائی کتب خانہ میرٹھ سے شائع کیا۔

جذۃ الاسلام امام محمد غزالی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (۵۰۵ھ - ۵۰۵ھ) نے ”تہافت الفلاسفہ“ لکھ کر ایوان فلسفہ منہدم کر دیا تھا جو تقریباً سو برس بعد ابن رشد کی ”تہافت التہافت“ سے پھر اٹھ کھڑا ہوا۔ ماہنامہ معارف اعظم گڑھ شمارہ فروری ۱۹۸۱ء میں مشہور محقق اور ماہر فنون علامہ شبیر احمد خاں غوری سابق انسپکٹر مدارس

مقالہ ”الکلمۃ الملہمۃ“ کا اجمالی تعارف کراتے ہوئے اسے عصر حاضر کا ”تہافت الفلاسفہ“ قرار دیا۔

”میرے نزدیک الکلمۃ الملہمۃ کی امتیازی شان یہ ہے کہ اس میں فلاسفہ کے ان دلائل کا بھی ناقابل تردید برہان ہے بھرپور ابطال کیا گیا ہے جن کے جواب سے ہمارے متفقین ہمیشہ خاموش رہے اور کسی نے پورے طور پر ان کا ابطال واضح کرنے کی ہمت ہی نہ کی یا بلفظ دیگر اس طرف توجہ نہ فرمائی۔“

(۴) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسمان: (۱۳۳۸ھ/۱۹۲۰ء) اس میں قرآنی آیات سے زمین و آسمان کا ساکن ہونا ثابت کیا گیا ہے تاکہ اہل اسلام کی مزید تسکین و تقویت کا سبب ہو۔

یہ رسالہ پروفیسر مولوی حاکم علی اسلامیہ کالج لاہور کے سوال اور مراسلہ کے جواب میں لکھا گیا ہے۔ اس کے آخر میں پروفیسر صاحب کے خیالات کا جواب دیتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”محج فقیر! سائنس یوں مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کو آیات و نصوص میں تاویلات دور از کار کر کے سائنس کے مطابق کر لیا جائے۔ یوں تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی، نہ کہ سائنس نے اسلام۔

وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ: جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے سب میں مسئلہ اسلامی کو روشن کیا جائے۔ دلائل سائنس کو مردود و پامال کر دیا جائے۔ جا بجا سائنس کے اقوال سے اسلامی مسئلے کا اثبات ہو۔ سائنس کا ابطال و اسکاٹ ہو۔ الخ“

(۵) مقام الحدید علی خذ المنطق الجدید: مذکورہ بالا رسائل سے بہت قبل (تقریباً ۱۳۰۲ھ) مال چیلے (یکم رجب ۱۳۰۲ھ) کو نواب مولانا سلطان احمد خاں بریلی نے اعلیٰ حضرت قدس سرہ سے ایک استفتاء کیا تھا جس کا سبب یہ ہوا کہ ایک معقولی عالم مولوی محمد حسن صاحب سنبھلی نے ”المنطق الجدید لناطق الثالۃ الحدید“ کے نام سے ایک کتاب لکھی تھی جس میں غیر اسلامی اور خالص فلسفی نظریات بڑے زوردار طریقہ پر پیش کیے، حتیٰ کہ پرانے فلسفیوں سے بھی کچھ زیادہ ہی بولنے کی کوشش کی۔ اور دیا چہ میں اپنی اس منطق جدید کی بڑی مدح و ستائش بھی فرمائی۔

نواب صاحب نے اس میں سے چند اقوال و افکار نوٹ کر کے امام احمد رضا علیہ الرحمہ سے ان کے شرعی احکام دریافت کیے۔ اس استفتاء کا جواب ۱۳۰۲ھ کو مقام الحدید علی خذ المنطق الجدید کی صورت میں مکمل ہوا جس میں ان اقوال مسئلہ کا باطل اور کفری ہونا ثابت کیا گیا۔

(۶) البارۃ اللعما، فی مؤوء من نطق بکفر طوعا: (۱۳۰۴ھ) قول اگر کفری ہے تو قاتل کی

کفر بھی ہوئی۔ یہ فقہاء کرام کا مسلک ہے، متکلمین تکفیر کے لیے اس پر یہ اضافہ کرتے ہیں کہ وہ قول اہل اسلامین اور ضروریات دین کے برخلاف ہو اور صراحتاً اس کا قول ہو یعنی قائل نے التزام اسے کہا ہو نہ کہ اس کے قول سے لزوم ثابت ہوا ہو۔ ایک حد تک صراحت کی قید تو فقہاء کے نزدیک بھی ہے اس لیے خاص فرق یہ ذہن نشین رکھنے کا ہے کہ کوئی صریح کفری قول اگر ضروریات دین کے خلاف ہو جیسا کہ متکلمین تکفیر کریں گے وہ نہ نہیں جب کہ فقہاء کے نزدیک اس کا قطعاً مخالف ہونا ہی تکفیر کے لیے کافی ہے۔ لزوم و التزام اور صراحت بیان وغیرہ میں متکلمین و فقہاء کے مسلکوں کے درمیان حد فاصل اور نقطہ امتیاز سمجھنے کے لیے، ”الموت الاحمر“ وغیرہ دیکھنا چاہیے۔

المختصر مقامع الہدیہ میں المنطق الہدیہ کے اقوال کا کفری ہونا ثابت کرنے کے بعد آخری مرحلہ قائل کے متعلق حکم شرعی واضح کرنے کا تھا۔ اس ذیل میں یہ بحث سامنے آئی کہ جو شخص بحالت عدم اگر کافر، بلا اظہار نفرت و انکار ایسا صریح کلمہ کفر استعمال کرے جو اجماع مسلمین اور ضروریات دین کے برخلاف ہو۔ اس قائل کی تکفیر ہوگی یا نہیں؟ جو اب اثبات میں تھا اور اس کے دلائل کثیر و بسیط، جس کے لیے امام احمد رضا قدس سرہ نے ایک مستقل رسالہ ”البارقة اللمعا“ مقامع الہدیہ کی تصنیف کے دوران ہی تحریر فرمایا۔ اور اس کا حاصل مختصر اشادات اور ایک آیت کریمہ حجت قاطعہ کے ساتھ مقامع الہدیہ میں درج کیا۔

یہ ان خدمات کا بہت اجمالی تعارف ہے جو اسلام کے اس بطل جلیل نے رد فلسفہ کے سلسلے میں انجام دیں۔ تفصیل کے لیے کتب سوانح اور خود ان رسائل کی طرف رجوع کیا جائے۔

رسالہ ”مقامع الہدیہ“ نواب مولانا سلطان احمد خاں بریلوی کے پاس تھا، انھوں نے اس کی تبیین کی، شروع میں تمہید لکھی اور چند مقامات پر حواشی تحریر فرمائے پھر کسی خوش نویس جناب محمد حسین صاحب نے اپنے مصنف کی نقل کرا کے اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کے کتب خانہ میں داخل کی۔ یہی نقل مولانا اختر رضا خاں ازہری مدظلہ کے برادر خرد جناب منان رضا خاں زید علمہ کے ذریعہ سیٹھ مقبول احمد انصاری لاری ساکن کلکتہ کو ملی اور ان کے پاس نومبر ۱۹۸۴ء میں آیا اس سے ذرا قبل مولانا عبد الباقی نعمانی رکن الجمع الاسلامی کی نظر سے گزری۔ برادر موصوف نے اسے حاصل کر کے دو فوٹو اسٹیٹ کاپی کرائی۔ ایک کاپی اصل کے ساتھ انصاری صاحب کو واپس کی، دوسری الجمع الاسلامی کی لائبریری میں رکھی۔ اور راقم سطور سے اس کی اشاعت کی فرمائش کی، میں دوسری کتابوں کے انتظام اور خانگی و تدریسی مصروفیات کے سبب اس طرف متوجہ نہ ہو سکا۔

توجہ اور اشاعت کی تقریب یہ ہوئی کہ ۱۹۸۲ء میں پروفیسر محمد جلال الدین قادری نے حکیم محمد موسیٰ

مرسری بانی مرکزی مجلس رضا، لاہور کی فرمائش پر یہ عنوان ”امام احمد رضا کا نظریہ تعلیم“ ایک بسیط مقالہ لکھا تھا۔ جو اس سال بعد ترمیم و اضافہ مجلس رضا سے شائع ہوا اور ہمارے دیرینہ محسن محترم مولانا عبد الحکیم شرف قادری اہل جامعہ نظامیہ لاہور کی عنایت سے نومبر ۱۹۸۵ء میں راقم سطور کو دستیاب ہوا۔ پروفیسر صاحب نے اس مقالہ میں ایک جگہ تعلیم فلسفہ سے متعلق گفتگو کرتے ہوئے رسالہ اعلیٰ حضرت ”مقامع الہدیہ“ کا بھی نام لیا تھا۔ چون کہ رسالہ بھی طبع نہ ہوا اور نہ ہی اس کی نقلیں ہو سکیں اس لیے اس کا کوئی اقتباس دینا، موصوف کے لیے ممکن بھی نہ تھا۔ میں اس مقام پر پہنچا تو دوسرے سارے کام چھوڑ کر مقامع الہدیہ کا مطالعہ شروع کر دیا، بعد مطالعہ خود ہی یہ خیال ابھری کہ اس کی یہ ملحوظ رکھا کہ تبیین پھر اس کے مطابق کتابت کچھ اس حد تک سے ہو کہ بہت حد تک توضیح و تبیین کا کام اسی سے نپٹ جائے اور عوام و خواص سب کے لیے باعث کشش، قابل مطالعہ اور مفید و کارآمد بن جائے۔ کیوں کہ وقت کی قلت، کام کی کثرت اور اشاعت کی غلت میں اس سے زیادہ کی گنجائش بھی نہ تھی۔ جانوں کی تخریب، اہم اور مشکل مقامات کی تشریح، ضروری عبارات کا ترجمہ کتاب چھپنے کے بعد کبھی بھی ہو سکتا ہے۔ اور کوئی بھی صاحب ذوق اسے کر سکتے ہیں۔ البتہ عربی عبارتوں پر اعراب لگادیا گیا ہے تاکہ طلبہ اور بعض ذہنین کے لیے آسانی ہو ورنہ علماء و عوام کے لیے اس کی بھی کوئی ضرورت نہ تھی۔

بہر حال اس بے بضاعت سے غلت میں جو کچھ ہو سکا آپ کے سامنے ہے۔ نیک دعاؤں میں یاد رکھیں تو کم۔ اور رب کریم کے یہاں یہ ادنیٰ اور حقیر کی کاوش بار قبول پا جائے تو بفضل عظیم۔

والضلوة والسلام علی حبیبہ خاتم النبیین، سید المرسلین رحمۃ اللغلمین
وعلی آلہ وصحبہ وابنہ وحر بہ اجمعین۔

محمد احمد مصباحی

رکن الجمع الاسلامی، مبارک پور

صدر المدر سین فیض العلوم، محمد آباد

۱۲ ربیع الآخر ۱۴۰۶ھ / ۵ دسمبر ۱۹۸۵ء، چہار شنبہ



حرف آغاز^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً و مصلياً و مسلماً

میں ۲۰ صفر المظفر ۱۴۰۸ھ شیخ شنبہ کی شام کو رام پور حضرت حافظ شاہ جمال اللہ قادری علیہ الرحمہ کے آستانے پر فاتحہ خوانی کے لیے حاضر ہوا تو آستانے کے سجادہ نشین میرے دیرینہ کرم فرما محترم حافظ لائق احمد خاں جمالی نے مولانا شاہ سلامت اللہ نقشبندی علیہ الرحمہ کی کتاب ”گیارہویں شریف“ دکھائی، جو ۱۳۳۵ھ/۱۹۱۸ء میں مطبع بدیعہ سکندی رام پور سے شائع ہوئی۔

موصوف نے فرمایا میں چاہتا ہوں کہ نئے انداز میں ضروری تفہیم و تہشیر کے ساتھ جلد اس کتاب کی اشاعت عمل میں لائی جائے، اس کتاب میں جہاں گیارہویں شریف کے جواز و استحسان کے دلائل، اس کے فوائد و منافع اور فاتحہ اور لکھنے کی ذمہ داری کی حالت پیش کی گئی ہے وہیں مصنف علیہ الرحمہ نے ان لوگوں کو کافر بھی لکھا ہے جو گیارہویں شریف کرنے والے مسلمانوں کی تکفیر اور فاتحہ اور لکھنے کی ذمہ داری کی حرمت کے قائل اور اسے مردود و خیر کا گوشت بتاتے ہیں، جب کہ رام پور کے خطیب اعظم مولوی وجیہ الدین احمد خاں اور ان کے بعض شاگردوں کا عرصہ دراز سے یہ پروپیگنڈہ ہے کہ علمائے رام پور نے کسی کی تکفیر نہیں کی ہے، اس پروپیگنڈے کا عملی جواب الصواریہ ابندیہ کی اشاعت سے دیا گیا، جس میں علمائے رام پور نے حسام الحرمین کی تصدیق فرمائی ہے، خطبہ یہ کتاب ”گیارہویں شریف“ بھی اس غلط دعوے کا کھلا ہوا رد ہے، ساتھ میں اس پر بہت سے علمائے رام پور کی تصدیقات بھی ہیں جن میں کئی حضرات ”خطیب اعظم“ کے اساتذہ میں سے ہیں۔ اس لیے یہ ثابت ہوتا ہے کہ علمائے رام پور کا مسلک حق یہی تھا کہ اگر کوئی کلمہ گو ہونے کے بعد کفر کیے، خدا اور رسول کی شان میں اہانت کا مرتکب ہو یا ضروریات دین میں سے کسی ایک کا منکر ہو تو ضرور اس کی تکفیر کی جائے گی اور ہرگز ایسا نہیں کہ کلمہ پڑھنے لینے کے بعد جتنا چاہے کفر بکے، لکھتا ہے پھر بھی مسلمان کا مسلمان رہ جائے اور اس کی تکفیر سے زبان و قلم روکنا ضروری ہو، کفر اور اسلام دو متضاد چیزیں ہیں، جب کفر جاگزیں ہو تو ایمان رخصت ہو جائے گا۔

اس کتاب کی اشاعت سے بھی یہ ثابت ہو جائے گا کہ خطیب اعظم جس طرح اکابر اسلام کے خلاف ہیں اسی طرح علمائے رام پور جن کی خود اپنے بزرگ اساتذہ کے بھی مخالف ہیں اور انھوں نے سب سے الگ اپنا لک

اس گفتگو کے بعد میں نے کتاب کی ورق گردانی کی تو دیکھا کہ گیارہویں شریف اور اس کے تعلقات پر یہ ایک جامع اور نفیس کتاب ہے جس سے صرف رام پوری نہیں بلکہ ہندو بیرون ہند کے تمام مسلمانوں کو فائدہ ہو سکتا ہے، اس لیے میں نے محترم لائق میاں سے کہا کہ آپ اس کی ایک فوٹو اسٹینٹ کا پی مجھے عنایت کریں، میں ان شاء اللہ اسے جدید انداز میں اشاعت کے قابل بنانے کی کوشش کروں گا۔

دوسرے دن مولانا سید شاہد علی رضوی نے اپنی وہ بیاض دکھائی جس پر وہ در سالہ گیارہویں شریف نقل کر کے اسے ترجمہ، حوالہ جات کی تخریج وغیرہ سے آراستہ کر چکے تھے، کچھ کام باقی تھا، ان کا حکم ہوا کہ میں اس پر نظر ثانی کر لوں، اس طرح وہ بیاض اور اصل کتاب میں اپنے ساتھ مبارک پور لایا اور اپنے طور پر اس کا ایک نیا میضہ تیار کیا، تجویز کے ساتھ بہت سے مقامات پر ترجمہ بھی خود ہی کر ڈالا، البتہ اصل کتاب کی عبارتیں بعینہ باقی رکھی گئی ہیں، اس کی زبان چوں کہ علمی و فقہی اور وہ بھی قدیم تھی اس لیے جہاں ضرورت محسوس ہوئی حاشیہ میں یا بین السطور کچھ وضاحت کر دی گئی ہے، خاص طور سے ڈیش، کلا وغیرہ نشانات سے میں نے تفہیم کا کام زیادہ لیا ہے تاکہ جہاں تک ہو سکے چاری کو خود مصنف ہی کے الفاظ و عبارات کے ذریعے ان کے مقصود سے روشناس کرایا جائے۔

حوالہ کی عربی عبارتوں کا ترجمہ اصل کتاب میں ہی لکھ دیا گیا ہے، لیکن اسے کچھ علامات و نشانات کے ذریعے ایسا ممتاز کر دیا گیا ہے کہ ہر قاری پر بے خوبی واضح ہو جائے کہ یہ مصنف کے الفاظ نہیں ہیں، اکثر آیات کا ترجمہ امام احمد رضا ربیلوی قدس سرہ کے ترجمہ قرآن ”کنز الایمان“ سے نقل کر دیا گیا ہے، بعض عربی عبارتیں سلسلہ کلام کے درمیان تھیں، متن کتاب کے ساتھ ان کا ترجمہ لکھنے سے عبارت کا تسلسل ٹوٹ جاتا اور ربط ملانے میں دوازدحت ہوتی اس لیے ان کا ترجمہ نیچے حاشیہ میں لکھ دیا گیا ہے، اس طرح کتاب میں ایک طویل عبارت مولانا شاہ احمد سعید مجددی علیہ الرحمہ کی مبارک کتاب ”تحقیق الحق البینین“ سے منقول تھی، اس کا ترجمہ بھی حاشیہ میں لکھا گیا ہے۔

اب یہ قدیم کتاب جدید زیورات سے آراستہ ہو کر ارباب ذوق کی ضیافت فخر و نظر کے لیے حاضر ہے، کیوں کہ اس کی تجدید میں بنیادی کاوش، حوالہ جات کی تخریج، ترجمہ وغیرہ زیادہ تر کام مولانا سید شاہد علی رضوی کا ہے اس لیے جدید ترتیب اور ترجمہ و تہشیر کے تحت ان ہی کا ام گرامی مناسب و موزون ہے۔ رب کریم ان کا فیض عام و تام کرے اور محترم حافظ لائق احمد خاں جمالی بھی خاص طور سے ناظرین کے شکر یہ و تبریک کے مستحق ہیں کہ ان ہی کی تحریک اور سعی جمیل سے یہ علمی تحفہ قارئین کی نذر ہو رہا ہے۔

فجزاءہ الله تعالى خیر الجزاء و ضاعف حسناتہ و کثر جمل اعمالہ و جلیل أشغالہ.

محمد احمد اعظمی مصباحی

تقدیم^(۱)

أضواء على حياة العلامة أحمد رضا القادري البريلوي
وخدماته العلمية والدينية

هو شيخ الإسلام والمسلمين (ت ۱۳۴۰ھ) مجدد الأمة الإمام أحمد رضا ابن الشيخ مولانا نقي علي خان القادري الحنفى البريلوي. كان من أكابر علماء الهند ونوابغ القرن الرابع عشر الهجرى، يندر نظيره في عصره بل في عدة قرون ماضية، فإنه رئيس المفسرين وإمام المحدثين، وأفقه العلماء، وأجود المتكلمين في المعاصرين. له طول الباع في نحو خمسين علما وصنف في جميعها فهذا مما تفرد به الشيخ فإن أحدا من المتقدمين لم يصنف في أكثر من خمسة وثلاثين فنا.

ولد في مدينة بانس بريلي بالهند الشمالية في العاشر من شهر شوال ۱۲۷۲ھ الموافق ۱۴ يونيو ۱۸۵۶م. وتوفي في ۲۵ صفر عام ۱۳۴۰ھ الموافق ۲۸ أكتوبر ۱۹۲۱م وكان اليوم يوم الجمعة.

تشرف بزيارة الحرمين مرتين. مرة سنة ۹۶ - ۱۲۹۵ھ وأخرى سنة ۲۴ - ۱۳۲۳ھ فقام في مدة إقامته في الحجاز بالبحوث العلمية والمناقشات مع أكابر العلماء، وصنف عدة تصنيفات، واعترف علماء الحرمين الشريفين برئاسته في العلوم الإسلامية، ونوهوا بشانه وأجلوه إجلالا كبيرا.

وجديرة بالذكر في هذا المقام واقعتان، تشهدان ببقائه الراسخة، وذهنه الوافد، وفكره البالغ. واعتراف علماء الحجاز بعلو كعبه في العلوم.

(۱) سافر إلى الحرمين الشريفين في السادس والعشرين من شوال سنة ۱۲۹۵ھ مع أبويه الكريمين وهو إذ ذاك ابن ثلث وعشرين سنة. فوقع له في هذه الزيارة الكريمة أنه كان يوما يصلى في مقام إبراهيم فلما انصرف عن صلواته استقبله الشيخ حسين بن صالح كمال

(۱) قصيدتان رافعتان، إمام أحمد رضا قادري، مجمع الاسماي، مبارک پور، جون ۱۹۸۹ھ

إمام الشافعية (المتوفى ۱۳۰۳ھ، ۱۸۸۴م) مع أن التعارف بينهما لم يكن قط فأتى وأخذ بيد الشيخ أحمد رضا ومشى به إلى بيته، وقال مرارا واضعا يده على جبهته المشرقة والله إني لأجد نور الله في هذا الجبين ثم رقم بيده إجازة الحديث وإجازة الطريقة القادرية ومنحها للإمام أحمد رضا وقال اسمك "ضياء الدين أحمد". واقترح عليه إمام الشافعية أن يصنف لكتابته "الجوهر المضيئة" فشرحها شرحاً وافياً في يومين فقط سماه "النيرة الوضوية في شرح الجوهر المضيئة" ثم علق عليها تعليقا سماه "الطوة الوضوية على النيرة الوضوية".

(۲) ومما وقع في رحلته الثانية إلى الحجاز المقدسة ما بينه في بعض تصانيفه. استفتاني الشيخ عبد الله مرداد، والشيخ حامد أحمد محمد الجدادي في ورقة النقد (النوط) وكان الاستفتاء يحتوي على اثني عشر سؤالا فصنفت مجيبا عنها رسالتي "كفل الفقيه الفاهم في أحكام قسطاس الدرهم" (۱۳۲۴ھ) في نحو يومين بكمال الاستعجال. كانت الرسالة عند الشيخ السيد مصطفى. الأخ الصغير للشيخ السيد اسمعيل. في مكتبة الحرم لبيضة. فإن خطه في غاية الرشاقة والحسن. وفي سابق الزمان سئل أستاذ أساتذتي فضيلة الشيخ جمال بن عبد الله بن عمر المكي مفتي الحنفية عن ورق النقد فأجاب: العلم أمانة في أعناق العلماء. المسئلة حديثة ولم أطلع على جزئية فيها. والله أعلم. ذهبت يوما إلى مكتبة الحرم فإذا أنا بشيخ جليل يطالع رسالتي "كفل الفقيه" فلما بلغ المقام الذي أوردت فيه العبارة التالية من فتح القدير. "لو باع كاغذة بألف يجوز ولا يكره" تهلل بشرا وضرب على فخذه قائلا: "أين كان جمال بن عبد الله من هذا النص الصريح".

ثم استخرج كتبا لتحقيق مسئلة، وأراد أن ينقل شيئا من عبارات الكتب. وكنت مشغلا بتصحيح نقل الرسالة. فلا عرفني ولا عرفته إلى ذلك الحين. وإذا هو قد وضع الدواة على كتاب لم يكن يطالعه ولا ينقل منه. فما أنكرت عليه بل وضعت الدواة عن الكتاب تعظيما له. فوضع ثانيا على الكتاب وقال: في كتاب الكراهية من البحر الرائق تصريح بجوازه. فلم أقل له: لم يصل البحر الرائق إلى كتاب الكراهية بل انقضى قبله.

نعم قلت له: ليس كذلك. بل صرح البحر بالمنع إلا أن يحتاج إليه حين النقل والكتابة مثل أن يطير الورق بالريح. وأرأيت ذلك التصريح في البحر الرائق. فقال: إنما أريد النقل والكتابة.

قلت: لكن لست الآن كاتباً وناقلاً منه.

فسكت وسأل عن السيد اسمعيل فقال له "هذا هو مصنف هذه الرسالة" فقال لي لكن خجلا ثم رجع عجلاً. "وذلك في الرابع من صفر المظفر ١٣٢٤ هـ".

وذلك الشيخ الجليل كان مفتي الحنفية عبد الله بن صديق بن عباس ومنصب مفتي الحنفية كان بالمنزلة الثانية من السلطان. وهذا هو المنصب الذي منعه من لقاء الشيخ أحمد رضا قبل ذلك اليوم. فلم يات إلى مكان اقامته بل دعاه إلى بيته فأراد الشيخ أن يجيب الدعوة ويقابله. لكن قال السيد اسمعيل محافظ مكتبة الحرم: والله لن يكون هذا. أكابر العلماء يأتونك للقاءك فلم لا يأتي هو. فامتنع الشيخ أحمد رضا ليمين السيد المحترم. رحمهم الله جميعاً.

وجمل انطباعات علماء المدينة المنورة ما أبداه الشيخ الصالح محمد كريم الله الفنجاني مجاور الحرم المدني تلميذ الشيخ عبد الحق الآله آبادي المهاجر المكي. (النفوس ١٣٣٣ هـ) وقال للإمام أحمد رضا:

إني مقيم بالمدينة الأمانة منذ سنين. وياتيها ألوف من العالمين. فيهم علماء وصلحاء وأتقياء. ورأيهم يدورون في سكك البلد. لا يلتفت إليهم من أهله أحد. وأرى العلماء والكبار العظماء إليك مهرعين، وبإجلا لك مسرعين. ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (٣).

ومن أراد الإطلاع على تفصيل ما أعرب علماء الحرمين المكرمين من انطباعاتهم الجميلة في الإمام أحمد رضا فليراجع إلى الكتب التالية. فكلها مطبوعة توجد في المكتبات والنوادي العلمية:

(١) فتاوى الحرمين برجف ندوة المين (٤) (١٣١٧ هـ)

(٢) حسام الحرمين على منحر الكفر والمين (٥) (١٣٢٤ هـ)

(٣) الاجازات المتينة لعلماء بكة والمدينة. (١٣٢٤ هـ)

(٤) كفل الفقيه الفاهم في أحكام قرطاس الدراهم. (١٣٢٤ هـ)

(٥) النفاضل البريلوي كما يراه علماء الحجاز. بالأردية. للبروفيسور محمد مسعود

أحمد المجدي.

ومن أحسن الدلائل على مقدرة الهائلة على خمسين فنا مؤلفاته فيها (٦) فان تصانيفه ليست جمعا وتلفيقا واجتناء من الكتب السابقة فحسب. مثل مؤلفات بعض المصنفين من معاصريه. بل هي تزخر وتندفق بأبحاث وتحقيقات وإفادات وإفاضات لم يسبق إليها ولم يسمح بها قلم ولا كتاب.

منها مجموعة كبرى لفتاواه في اثني عشر مجلداً، كل مجلد يحتوي على نحو ألف صفحة. تسمى "بالعطايا النبوية في الفتاوى الرضوية" تدل على سعة اقتداره في الفقه والحديث وغيرهما من العلوم الشرعية والعقلية كما لا يخفى على من تشرف بمطالعها.

كانت له ملكة استنباط الأحكام في المسائل الحديثة التي لا يوجد فيها نص من القدماء، وإذا وجد النص تورع عن الاستنباط من القرآن والحديث. إلا حاجة تدعو إليه. يقول: ليس للمقلد أن يجتهد ويستنبط من الأصولين. بل عليه أن يقتنع بما بينه أئمة المذهب وبما صححه ورجحه الفقهاء. ومن أراد شيئاً من تفصيل عبقرته في الفقه والأصول فليراجع إلى مقدمة الاستاذ افتخار أحمد القادري على جد الممتاز (٧) للإمام أحمد رضا ومقدمتي عليه.

وقصارى القول أنه لا يوجد في تاريخ الفتاوى أى مجموعة أجل وأعظم من العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية. ولا يعدها أرباب العلم والفتوى في درجة الفتاوى بل هي معدودة في درجة الشروح المعتمدة الجليلة. ورأى العلامة السيد اسمعيل خليل حافظ مكتبة الحرم المكي بعض فتاوى الإمام فكتب إليه: "والله أقول والحق أقول إنه لوراء أبو حنيفة النعمان لأقرب عينه، ولجعل مؤلفها من جملة الأصحاب". (٨)

وأكثر فتاوى الإمام أحمد رضا في الأردية، وبعضها في الفارسية والعربية، فكان دأبه الإجابة باللغة التي سئل فيها. أما مصنفاتها الأخرى فهي أيضاً في هذه اللغات الثلاث. لكن كثيراً ما يكون تحقيقاتها العلمية الهامة في العربية ليله الطبيعي إليها. كأنها لغته الوطنية. فإننا نرى ونحس في تصانيفه الأردية والفارسية أيضاً أن الأبحاث العلمية تتجلى في ذهنه الثاقب بالعربية أولاً ثم يحولها إلى اللغة الأخرى. كما سيظهر على من تأمل في مصنفاته من الذين تمكنوا من العربية والأردية أو الفارسية معاً إلا أنه كثيراً ما يورد (و أحياناً يمتزج ويتكرر) الأمثال والمحاورات الأردية والفارسية خاصة في تصانيفه الكلامية وغيرها حين

المخاطبات والإفادات. وليس ذلك الا لعظيم اقتداره على الأردية والعربية والفارسية جميعا. ولكن تحلي الأبحاث العلمية في ذهنه بالعربية يدل على ميله الطبيعي إليها.

والجدير بالذكر أنه على الرغم من تمكنه من العلوم الكثيرة كان شاعرا مجيدا. مع أن الإجادة في الشعر والنثر معا ندرت منذ قدیم الزمان، أما الإجادة في النثر والنظم مع الإجادة في البحوث العلمية الدقيقة اليابسة فأقل وأندر.

يمتاز شعره بالطابع الإسلامي والفكر الديني، وتتجلى فيه الروعة الأدبية والبراعة الفنية، ويتقوى بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية ونصوص الأئمة، وإلى جانب ذلك فكره القويم وذوقه السليم، وكل ذلك يعجب الأسماع، وينشط الأذهان وينير الأفكار ويهز المشاعر ويرهف العواطف.

وأكثر شعره في المديح النبوی وليس ذلك إلا لعميق صلته بالنبي صلى الله عليه وسلم وتمكن حبه الكريم على سواد قلبه. فكان لا يكاد يمسك ما في ضميره من عواطف الحب ودواعي التعظيم والإجلال فتشكل صورة الشعر. ومع ذلك لا يوجد في أي بيت له غلو ولا تقصير، ولا أي لفظ ما لا يحسن استعماله في حضرة النبي الكريم عليه أفضل الصلوة وأكرم التسليم.

وشعره أيضا باللغات الثلاثة مع غاية الجمال والفصاحة والسلاسة واعترف بها أدباء اللغات الثلاث. ولولا مخافة الإملال لذكرت بعض انطباعاتهم.

وأما أفكاره العالية وتخيلاته الدقيقة ومعانيه النبيلة فمما لا يحول دونه فكر أحد من الشعراء الأجلة المعاصرين.

وقد طبعت مجموعة شعره "حداث بخشش (۱۳۲۵هـ)" وعني بها الشعراء عادلون والأخبار الناقدون في الهند وباكستان. أكثرها بالأردية وقليل منها بالفارسية لكنها تكفي شهادة لبراعته في الشعر الفارسي. أما شعره العربي فلم يجمع. نعم يوجد منه قليل متفرق في بعض تصانيفه كالفتاوى الرضوية والطارى الدارى وغيرهما.

وأحسن طريق لمن أراد البحث عن نبوغ الامام أحمد رضا في العلوم والفنون أن يطالع تصانيفه الجليلة مطالعة عميقة أنيقة. انه سيجد أكثر وأبلغ مما وصفناه ويستخرج كنوزا من الحقائق الثمينة والمعارف الغالية والأبحاث المتينة والأفكار الدقيقة مع قلة الباني

وكترة المعاني. والله الموفق للخير وبنعمته تتم الصلحة.

المراجع

(۱) تذكرة علماء الهند. بالفارسية للمولوى رحمن على. ص: ۱۶، ودائرة المعارف الإسلامية ج: ۱، كراسة: ۵، ص: ۲۸۰.

(۲) ملفوظاته المرتبة. جد الممتاز على رد المحتار. النسخة المخطوطة للمجمع الاسلامى بمباركفروج، ۱، ص: ۲۲، كفل الفقيه الفاهم في أحكام قوطاس الدراهم ص: ۱۵۷-۱۵۸.

(۳) الإجازات المتينة ص: ۲۵۴، من مجموعة الرسائل الرضوية ج: ۲.

(۴) في الرد على العلماء الذين أسسوا جمعية ندوة العلماء ودارالعلوم التابعة لها بلكهنو بالهند الغير المنقسمة في نهاية القرن الماضى الميلادى، وكان صاحب الترجمة الشيخ أحمد رضا من أشد المتقدين والمعارضين لحركة ندوة العلماء لأسباب شرحها في مؤلفاته وكتاباته، منها هذا الكتاب. (رئيس التحرير)

(۵) في الرد على العلماء المتمنن إلى مدرسة ديوبند الشهيرة. وكان صاحب الترجمة من أشد متقدي هذه الجماعة ايضا. (رئيس التحرير)

(۶) من أراد الوقوف على مصنفات الإمام فليراجع إلى: (۱) المجلد المعدل لتأليفات المجدد (۱۳۲۷هـ) و (ب) مرآة التصانيف. للاستاذ عبد الستار قادري. يطلب من المكتبة القادرية بلامور (ج) وتصانيف رضا للأستاذ عبد المبین النعانى. يطبع إن شاء الله تعالى. يطلب من المجمع الاسلامى بمباركفروج الهند.

(۷) حاشية على رد المحتار للعلامة محمد أمين الشامى ويطبع مجلده الأول تحت اشراف المجمع الاسلامى بمباركفروج ويطلب من العنوان التالى: الحاج محمد فاروق المحترم ۳۱/ دى ۱۸۳. مدنپوره، وارانسى. الهند.

(۸) الإجازات المتينة ص: ۲۵۸، من مجموعة الرسائل الرضوية ج: ۲.

(المقالة نشرت أول مرة في مجلة الدراسات الاسلامية. (عدد: ۲، ج: ۱۹، مارس، أبريل

۱۹۸۴م) يصدرها مجمع البحوث الإسلامية، الجامعة الإسلامية اسلام آباد، الباكستان ورئيس التحرير محمود أحمد غازى.)

تقدیم (۱)

باسمہ و حمدہ والصلوة علی رسولہ و جنودہ

اب تک دنیا بے شمار سیاسی، اقتصادی اور سماجی نظاموں کا تجربہ کر چکی ہے اور آج بھی عالمی آبادی میں جمہوریت، سامراجیت، سرمایہ داری، کمیونزم، سوشلزم وغیرہ ناموں سے مختلف نظام فکر و عمل رائج ہے۔ لیکن ایک تو زندگی کے ان تمام نظاموں میں انسان کی اخلاقی قدروں کو نظر انداز کر دیا گیا ہے اور بعض اخلاق سے اعتنا بھی کیا گیا ہے تو صرف اس لیے کہ مالی اور سیاسی مفاد سے ان کا گہرا رشتہ ہے۔ اگر ان کو چھوڑ دیا جاتا تو بہت سے اقتصادی اور ملکی فوائد بری طرح مجروح ہوتے اور کسی دنیاوی مفاد پر حرف آنا ان نظاموں کی شریعت میں سب سے بڑا گناہ ہے۔

دوسرا نقص یہ ہے کہ روحانی اقدار اور مابعد الموت کے تصور سے یہ سارے نظام یکسر خالی ہیں اور اس فضاے محدود سے ماوراء کسی عالم بسیط کا خیال محض ایک فریب سمجھتے ہیں۔ جب کہ حقیقت اس کے برعکس ہے۔ تیسری خرابی یہ ہے کہ جس بنیادی نصب العین کے خوش نما اور نشاط انگیز تصور پر ان نظاموں کی اساس قائم ہے اس کی تکمیل سے بھی تجربات کی وسیع دنیا میں وہ ناکام ہی ثابت ہوئے۔

اب ہمیں دیکھنا یہ ہے کہ آج جب کہ سارے نظاموں کی خرابیاں طشت از یام ہو چکی ہیں، اور جن کے باعث دنیا ایک متعفن آتش کدہ بنتی جا رہی ہے تو کیا اسلام اس صورت حال میں مظلوم انسانیت کی دست گیری کر سکتا ہے اور تباہ حال دنیا کو فیروز مندی و سعادت سے ہم کنار کر سکتا ہے یا نہیں؟ اس سلسلے میں عرض ہے کہ اسلامی نظام حیات انسان کے اندر خوف خدا، آخرت کے تصور، پھر اپنی اور ساری مخلوق کی خیر خواہی اور برائی کے انکار و جذبات بروے کار لانے کے اصولوں پر قائم ہے۔ اس لیے وہ عبادات اور معاملات دونوں ہی پر مشتمل ایک جامع اور باہم مربوط و مضبوط دستور پیش کرتا ہے، جو بندہ اور خدا، فرد اور خاندان، فرد اور معاشرہ، فرد اور حکومت کے درمیان پائے جانے والے تعلقات کی مکمل تشریح و تحدید کرتا ہے۔ وہ جہاں نوع انسان کے دنیاوی مفادات کا پاس و لحاظ رکھتا ہے اور ان کی حد بندی کرتا ہے وہیں انسان کی اخلاقی قدروں اور روحانی

توانائیوں کے اصول و ضوابط بھی پیش کرتا ہے اور ان سب کو بروے کار لانے پر پورا زور صرف کرتا ہے۔ اور ان کی حکیمانہ جامعیت کا عالم یہ ہے کہ دوسرے نظاموں میں جہاں سے مفاد کے سوتے پھوٹے ہیں، اور اس کی ظلم و تعدی کے دروازے خود بخود کھلتے ہیں اور اپنی حدوں سے تجاوز و سرکشی کا بازار علانیہ اور خفیہ طور پر خوب گرم ہو جاتا ہے، ان سب کی پیش مندی یا علاج و مدد اسلام میں جھپٹے ہی سے موجود ہے۔

اس لیے اسلام آج بھی انسانیت کی دست گیری اور عالمی امن و سلامتی کی وہی صلاحیت رکھتا ہے جس کا مدیوں تک دنیا برابر مشاہدہ کرتی رہی ہے۔ اور آج بھی دنیا کے مختلف گوشوں میں جس شیعے تک اسلام کو عمل دخل حاصل ہے اس کی کار فرمائی کا حسن نمایاں ہے۔ تفصیلات میں مجھے جانے کی ضرورت نہیں کیوں کہ ایک مبسوط کتاب دعوے کی دلیل کے طور پر آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ اور نظام اسلام کے ہر پہلو پر تفصیلی گفتگو اور دوسرے نظاموں سے تقابل پر اور بھی قابل قدر تحریریں موجود ہیں۔

لیکن یہ انسانیت کی درد انگیز مظلومیت ہے کہ اسے اس کے امراض کی شفا بخش دوا نہیں دی جاتی۔ جس کا جب یہ ہے کہ ایک طرف ہر نظام چلانے والوں کے اندر جہاں اور نظاموں سے نفرت و بیزاری پائی جاتی ہے وہیں اسلام سے بھی حسد و عداوت اور تعصب و تنگ دلی کا عنصر پوری طرح کار فرما نظر آتا ہے، جب کہ یہی ان کا سبب اور ان کی لاخصل مشکلات کا حل ہے۔

دوسری طرف بیشتر مسلم ممالک کا با اقتدار طبقہ اسلام کی روحانی و ایمانی توانائیوں اور اس کی ہمہ گیر صلاحیتوں سے نااہل ہے۔ مزید برآں اس کا ذہن اس تعلیم و تحریر سے مسموم ہو چکا ہے، جسے اسلام دشمن قوتیں چاہی دنیا کو اس سرچشمہ حیات سے محروم رکھنے یا دور کرنے کی خاطر وسیع تربیتانہ پر بڑی تیزی سے عام کر رہی ہیں۔ اس لیے یہ طبقہ جو اسلام کو اس کی ساری خوبیوں اور صلاحیتوں کے ساتھ عملی زندگی میں پیش کرنے کا حاصل ذمہ دار ہے وہ خود دوسروں کا دست و پاڑو اور اسلامی نظام حیات کا حریف بن چکا ہے۔

ظاہر ہے کہ اسلام کی قوت و صلاحیت، اس کا جلال و جمال اور اس کا حسن و کمال اسی وقت پورے طور پر جلوہ آ رہا ہو سکتا ہے جب اسے مکمل نفاذ حاصل ہو۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ سب سے پہلے خود اسلامیان عالم اسے زندگی میں اس کا وہ مقام عطا کریں جس کے بغیر اس کی جلوہ سامانیوں کا ظہور ممکن نہیں۔

دوسرے نظام زندگی دیکھنے اور پڑھنے سے پہلے خود اسلام کا گہرا اور وسیع مطالعہ اسلامی مفکرین کے رثات قلم کی روشنی میں کرنا ہو گا۔ پھر دوسرے نظاموں کا جائزہ، ان کے اعتراضات کی جانچ اور اسلام کے ساتھ ان کا تقابلی مطالعہ بھی کرنا ہو گا۔ اس کے بغیر اسلام کی طرف سے بددلی نہ صرف یہ کہ بہت بڑی نا انصافی

ہے بلکہ اپنی خودکشی اور پوری انسانیت کی تباہی و بربادی کا پیش خیمہ بھی ہے۔

مبلغ اسلام برادر گرامی مولانا بدر القادری مدظلہ کو رب کریم جزائے خیر سے نوازے کہ انھوں نے اسلام سے ناآشنائی اور اس کی طرف سے بدگمانی کا مرض دیکھ کر اس کا علاج پیش کیا۔ اور زیر نظر کتاب میں اسلامی نظام حیات کے مختلف شعبوں پر سیر حاصل بحث کرتے ہوئے یہ بھی ثابت کیا کہ امن عالم آج بھی اسلام کی تحفہ نئی سے قائم ہو سکتا ہے۔ اس کے دامن میں اب بھی وہ بچلیاں پوشیدہ ہیں، جو دنیا کی بد حالی و بتری کا قلع قمع کر سکتی ہیں۔

تعصب و تنگ نظری کی عینک اتار کر دانشوران عالم اگر صاف دلی اور نیک نیتی سے تباہ حال انسانیت کی نجات پر غور کریں تو اس کی فلاح و بہبود کی مکمل اور جامع تدبیریں اسلام ہی کے دامن میں ملیں گی۔

کتاب کی تفصیلات سے کیف آشنا اور لطف اندوز ہونے کے لیے ورق الٹیے اور اس خزانہ معارف کی حقائق نمائی سے اپنے دیدہ و دل دنیا آباد کیجیے۔

توفیق دے جس دل کو خداوند تعالیٰ

دامن میں وہ لے رحمت و انوار کی سوغات

محمد احمد مصباحی

المجمع الاسلامی، مبارک پور، ہند

دارالعلوم اشرفیہ، مبارک پور

۷ ذیقعدہ ۱۴۰۹ھ، ۱۲ جون ۱۹۸۹ء، دوشنبہ

حرف آغاز (۱)

باسمہ و حمدہ تعالیٰ وبالصلوة علی نبیہ و جنودہ

زیر نظر کتاب اُس جلیل القدر شخصیت سے متعلق ہے جو تیرہویں صدی کی آخری دہائیوں اور چودہویں صدی کی پہلی دہائی میں رام پور کی دینی و علمی فضا پر پورے طور سے چھائی رہی۔ بزم شریعت و معرفت ہو یا مجلس مدظلہ و خطابت، حلقہ درس و تدریس ہو یا میدان تبلیغ و اشاعت ہر جگہ مولانا ارشاد حسین رام پوری علیہ الرحمہ کی ذات گرامی فیض بار نظر آتی ہے۔

دور ماضی کی یہ تباہک شخصیتیں امتداد زمانہ کی تہوں میں دفن جاری ہیں اور ارباب عصر کی تغافل کی شیاں اس پر مستزاد ہیں۔ جب کہ عہد حاضر کی بڑھتی ہوئی ظلمتیں دور کرنے کے لیے ان ہی قدیلوں کی ضرورت ہے جن سے کل ان فضاؤں میں ہمہ گیر اجالا تھا۔ وہ نہیں مگر ان کی زندگیوں کے تابندہ نقوش، ان کے علم و فضل، ان کے افلاک و معائن اور ان کی تعلیمات و ہدایات آج بھی مینارہ رشد و ہدایت کا کام سرانجام دے سکتی ہیں لیکن انہیں پوشیدہ اور اوراق منتشر صفحات، اور عصر پارینہ کی آغوش سے نکال کر نئی جلوہ گاہوں میں ضیاء پاری کا موقع فراہم کرنا ہوگا۔ اس کے لیے محنت و کاوش، تلاش و جستجو، بحث و تحقیق، تحریر و ترتیب اور نشر و اشاعت کے صبر آزماء مراحل کا سامنا کرنا ہوگا جس کے جذبات ایک زندہ قوم میں بیدار رہنا حیات ملی کی بقا کے لیے از حد ضروری ہے:

اپنی تاریخ کو جو قوم بھلا دیتی ہے

صفحہ دہر سے وہ خود کو مٹا دیتی ہے

میں اس اظہار میں بے پناہ مسرت محسوس کرتا ہوں کہ حضرت مولانا سید شاہد علی رضوی مہتمم و شیخ الحدیث الجامعۃ الاسلامیہ رام پور کو قدرت کی فیاضیوں نے ایسے پاکیزہ جذبات کا دافر حصہ عطا فرمایا ہے۔ وہ ایک عظیم ادارہ کے اہتمام و انتظام، تدریس و تعلیم اور تقریر و تبلیغ کی مشقت خیز مصروفیات کے باوجود اسلاف کے اقوال و سوانح سے گہرا شغف اور تصنیف و اشاعت کا کافی شوق رکھتے ہیں خصوصاً علمائے رام پور کے حالات و آثار کی جستجو کا محبوب مشغلہ ہے۔ ان ہی جذبات کا ایک نمونہ پیش نظر کتاب بھی ہے۔ جس کی قدر شناسی،

(۱) مولانا ارشاد حسین رام پوری، از مفتی سید شاہد علی رضوی، قادری الہی، رام پور، ستمبر ۱۹۸۹ء

عزت افزائی، اور مصنف کے لیے مزید خدمات کے مواقع کی فراہمی قوم کی ملی و اخلاقی ذمہ داری ہے۔ مجھے قوی امید ہے کہ یہ کتاب دینی و علمی حلقوں میں اپنا متوقع مقام اور خاطر خواہ پذیرائی بہت جلد حاصل کرے گی اور مصنف کے اگلے کاڑ میں قوت و توانائی اور حوصلہ افزائی کا سامان فراہم کرے گی۔ واللہ المستعان و بنعمتہ تتم الصالحات۔

۲۰ محرم ۱۴۱۰ھ چہار شنبہ ۲۳ اگست ۱۹۸۹

تقدیم^(۱)

بسم اللہ الرحمن الرحیم حامداً و مصلياً و مسلماً

سفر ناموں کا رواج زمانہ قدیم سے چلا آ رہا ہے۔ ابن بطوطہ اور ابن جبر کے سفر نامے آج بھی شہرہ آفاق حیثیت کے حامل ہیں جن میں انھوں نے مختلف ملکوں اور شہروں میں اپنی قیام اور وہاں کی قوی، مذہبی، تمدنی اور جغرافیائی حالات کو بیان کیا اور انھیں اس کا موقع بھی ملا کیوں کہ ان کے سفر یک روزہ، دو روزہ نہ تھے بلکہ مختلف مقامات پر ایک عرصے تک قیام کر کے وہاں کے ہر قسم کے حالات کا گہرا جائزہ لیا، وہاں کی عادات و رسوم اور آثار و انچاس سے براہ راست آشنائی حاصل کی، پھر اپنے عہد کے دور افتادہ باشندوں اور آنے والی نسلوں کے لیے ان سب کی اہمیت بہم پہنچائی۔ یوں تو تجارت و صنعت کے تعلق سے آج بھی دنیا کے مختلف گوشوں میں بے شمار سیاح ملیں آج جنھوں نے بہت سے ممالک کا دورہ کیا ہو گا اور یہ ہمارے ترقی یافتہ دور میں کوئی حیرت انگیز امر نہیں۔ اس لیے کہ برقی رفتار سوار یوں کی ایجاد نے آج پوری دنیا کو ایک شہر بنا دیا ہے اور تھوڑی دیر میں دنیا کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک پہنچ جانا کوئی ناممکن یا مشکل بات نہیں۔ بس دست رس چاہیے پھر سب کچھ آسان ہے۔

لیکن ایک عام تاجر اور ایک صاحب فکر عالم کی سیاحت میں بڑا فرق ہے، تاجر اپنی تجارت کے گوشوں، اس کے فروغ کے طریقوں اور اس سے تعلق رکھنے والے افراد اور اداروں پر ہی نظر رکھتا ہے۔ لیکن کوئی اسلامی مفکر جب کسی نئی سرزمین پر قدم رکھتا ہے تو اس سرزمین کی پوری تاریخ اس کی نظر میں گھوم جاتی ہے، اس کے انقلابات، ماضی و حال کے تغیرات، اس پر قوموں کے عروج و زوال کے سارے نقوش اس کی نگاہوں کے سامنے آ جاتے ہیں۔ کبھی حیرت سے اس کی آنکھیں کھلی کی کھلی رہ جاتی ہیں، کبھی عبرت سے جھک جاتی ہیں اور کبھی رنج و حسرت سے اشک بار ہو جاتی ہیں۔ اس کا دل لرز اٹھتا ہے، ذہن کے تار جھنجھنا جاتے ہیں، گردن خیال کی رگیں تیز سے تیز تر ہو جاتی ہیں اور ماضی میں وہ ایسا گم ہو جاتا جیسے حال سے اس کا رشتہ ٹوٹ چکا ہو۔

کیوں اس کے جذبات اسے ممیز دیتے ہیں اور وہ مستقبل کے امکانات پر غور کرتا ہے، اسلام کے فروغ و ارتقا اور تبلیغ اسلام کے ذرائع پر نظر ڈالتا ہے اور اس کی راہیں تلاش کرتا ہے۔

(۱) جامعہ منزل، علامہ بدر القادری، الجمع الاسلامی، مبارک پور، ۱۹۹۱ء

وہ اس سرزمین کی تجارتی، صنعتی، ثقافتی، صحافتی، تمدنی ہر طرح کی سرگرمیوں کا بڑی گہری نظر سے مطالعہ کرتا ہے۔ مختلف علاقوں کی حادثات و تہذیب، افکار و رسوم اور حالات و خیالات کا جائزہ لیتا ہے۔ ان کے بارے میں ایک رائے قائم کرتا ہے، راہ اعتدال اور جاہد حق سے ان کے قرب و بعد کی نشان دہی کرتا ہے، فکر مستقیم کی روشنی میں ان کے اغیاط و ارتقا کی تعیین کرتا ہے اور حسن ظاہر کے ساتھ نور باطن سے بھی انھیں مستنیر کرنے کی قریب تر رہن راہوں پر غور کرتا ہے۔ یہ وہ فرق ہے جو ایک عام تاجر اور ایک اسلامی مفکر کی سیاحت میں خط امتیاز کھینچتا ہے۔

برادر محترم مولانا بدر القادری نے بھی ایک اسلامی مفکر اور حوصلہ مند مبلغ کی حیثیت سے بہت سے مشور اور ملکوں کا دورہ کیا (یہ سلسلہ سماں جاری ہے اور ان شاء اللہ تعالیٰ آئندہ بھی جاری رہے گا) اور انھوں نے جو کم و بیش اور محسوس کیا اسے اب اپنی قوم کے سامنے رکھ دیا تاکہ وہ بھی ان کے مشاہدات و احساسات میں شریک ہو۔

اس سفر نامے میں آپ کو سفر کے حالات بھی ملیں گے، ہم سفروں کے اخلاق و عادات بھی، قوموں اور ملکوں کے جغرافیائی نشانات اور تاریخی انقلابات بھی، ایک مفکر کے جذبات و خیالات بھی، ایک مبلغ کے مشاہدات و معاملات بھی، ایک بالغ نظر دانشور کے مشورے اور ہدایات بھی۔

کبھی محسوس ہو گا کہ آپ بھی ان مقامات کی سیر و سیاحت سے گزر رہے ہیں اور ان کے مشاہدہ و زیارت کا لطف اٹھا رہے ہیں۔ کبھی خیال ہو گا کہ ہم کہاں ہیں اور برق رفتار دنیا کہاں پہنچی؟ کبھی تصور ہو گا کہ دنیا کو افکار و اخلاق کی کس بلندی پر جانا تھا اور وہ کس اغیاط و پستی میں جا گری۔ کبھی عیاں ہو گا کہ ہماری ذمہ داریاں کیا تھیں اور ہم غفلت و تعاطل کے کس سمندر میں غرق ہیں۔ کبھی باطن کی یاد ابھرے گی، کبھی حال کا درد اٹھے گا، کبھی مستقبل کا غم تڑپائے گا۔ کبھی حسرت و حرام کا احساس ہو گا۔ کبھی امید کی کرن چمکے گی اور حوصلوں کا آفتاب گرمائے گا، ہمتوں کو ہمیز ہوگی، عزیمتوں کے چراغ روشن ہوں گے اور آفاق میں حرکت و عمل کا اجالا نظر آئے گا۔

مولانا کا کرم ہے کہ انھوں نے اپنے مشاہدات سے سب کو نفع اندوزی کا موقع فراہم کیا اور ان کا مکمل ہے کہ اس سفر نامے کو مفید سے مفید تر بنا کر پیش کیا۔ رب کریم ہم سب کی طرف سے انھیں جزائے خیر سے نوازے اور دنیا کو ان کے رشحات قلم سے زیادہ سے زیادہ فیض یاب ہونے کی توفیق جمیل بخشے۔ و صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا و مولانا محمد و علی آلہ و صحبہ أجمعین۔

۲۷/ ذی قعدہ ۱۴۱۱ھ محمد احمد مصباحی بھیرودی

۱۱/ جون ۱۹۹۱ء سر شنبہ رکن الجمع الاسلامی مبارک پور

استاد جامعہ اشرفیہ مبارک پور

تقدیم^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً و مصلياً و مسلماً

دارالعلوم اشرفیہ مصباح العلوم مبارکپور کے طلبہ ۲۵ صفر کو تقریباً پندرہ سال سے ”یوم رضا“ کا اہتمام کرتے ہیں۔ مگر اس کا طریقہ وہ نہیں جو ہمارے ملک میں عام طور سے رائج ہے کہ خرچ اور نمائش زیادہ سے زیادہ ہو۔ اور افادیت کم سے کم۔ سنا ہے کہ دسویں محرم کو بہنئ کے صرف ایک ایک محلہ بلکہ ایک ایک گلی میں کئی کئی لاکھ روپے محض سبیل اور شربت پر صرف ہو جاتے ہیں، گیارہویں شریف کا موقع آیا تو لاکھوں روپے زردے پر خرچ ہو رہے ہیں۔ کسی بزرگ کی فاتحہ یا عرس کا اہتمام ہو تو معمولی تقریبات میں کھانے پینے پر دس بیس ہزار یا لاکھ لاکھ خرچ کر دینا کوئی بڑی بات نہیں۔ خیال یہ ہے کہ اس طرح جو ایصالِ ثواب ہوتا ہے وہ بزرگ کی روح کو ڈاکٹر تک پہنچ جاتا ہے، ان کی خاص عنایت و توجہ ہوتی ہے اور اس سے مسلک کا بھی بڑا چرچا ہوتا ہے۔ مذکورہ طریقہ ایصالِ ثواب کے جواز و استحباب میں کلام نہیں لیکن:

اگر ان حضرات سے کہا جائے یہی رقم ایصالِ ثواب کی نیت سے کسی ادارے کی تعمیر میں دے دیں، یا کسی ایسے ادارے کو دے دیں جو اسے نادار طلبہ کی تعلیم پر صرف کرے، یا تبلیغ دین کے لیے کتابوں کی تصنیف و اشاعت میں لگائے یا اس سے کوئی ایسا ادارہ قائم ہو جو باطل کی ریشہ دانیوں کا تحریری و تقریری طور پر ہمیشہ مقابلہ کر رہے، یا اس سے دوسرے دینی و ملی امور انجام پذیر ہوں، تو یہ بات جلدی کسی کے حلق سے نیچے نہیں اترتی۔ شاید اس کی وجہ یہ ہے کہ اس طرح کے کاموں سے رقم والوں کی کوئی زیادہ شہرت و نمائش نہیں ہوتی اور تحسین و تائیل کی مقدار بھی بہت کم ہاتھ آتی ہے، جب کہ اول الذکر کاموں سے خاصی شہرت اور واہ و اہی ملتی ہے، ایک دھوم دھام اور چہل پہل مچ جاتی ہے جس سے تفریحی شوق و ذوق کو بھی تسکین ملتی ہے۔ تو حاصل یہ ہوا کہ کوئی جائز اور نفع کا نام و نمود کے جذبات سے ہم آہنگ ہے تو اس کے لیے سرمایہ پر سرمایہ بے دریغ لانا ایک معمولی بات ہے۔ اور دین و ملت اور جماعت و قوم کا کوئی کام ہم سے اہم اور فرض سے بڑا فرض ہے، مگر اس میں اخلاص و بے کسی اور یا نمود سے دوری، اور ایک عظیم مقصد کے لیے پامردی و ثابت قدمی کی ضرورت ہے تو سناؤش و نمائش پسند

(۱) اول مفتی عظیم، مرتبہ علامہ محمد احمد مصباحی، رضا اکیڈمی، ممبئی، ربیع الآخر ۱۴۳۳ھ، اکتوبر ۱۹۹۲ء

طبیعیات اس کے لیے آمادہ نہیں ہوتیں، جب کہ حسن نیت اور اخلاص و استقامت کے بغیر نفل ہو یا فرض، خدا کے نزدیک کوئی قدر و قیمت نہیں رکھتا، بلکہ وہاں تو ریا کو شرک خفی قرار دیا گیا ہے۔ اس لیے ایسا عمل رب تعالیٰ کے غضب و عتاب کا سبب بھی ہو سکتا ہے، صاحب ایمان کو ثواب آخرت اور رضاے مولیٰ کی طلب ہونی چاہیے اور سطحی جذبات و خواہشات سے بالاتر ہو کر حکمت الہیائی کی روشنی میں غور کرنا چاہیے کہ اس وقت دین و ملت کے تقاضے کیا ہیں؟ ہمارے سرمایہ کا عمدہ سے عمدہ اور افضل سے افضل مصرف کیا ہے؟ رب قدر اور اس کے رسول کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام کی خوشنودی کس عمل سے وابستہ ہے؟ دنیا کی پذیرائی اور قدر افزائی نہیں بلکہ آخرت کی سرخروئی اور سرفرازی کس طرح حاصل ہوتی ہے؟ ایمان کی روشنی اور روحانی ترقی و بلندی کیسے مل سکتی ہے؟ مومن کی نظر بھی اگر دنیا ہی تک محدود رہ گئی تو اس کی نظر اور غیر مومن کی نظر میں فرق کیا رہ جائے گا؟ یہ تمام ایام جو ہمارے معاشرے میں منائے جاتے ہیں اور ان پر جو سرمایہ صرف کیا جاتا ہے تھوڑی تبدیلی کے ساتھ ان کو بہت مفید اور کارآمد بنایا جاسکتا ہے اگر ایصالِ ثواب کو کھانے پینے تک محدود رکھنے کی بجائے دینی و علمی مصارف کی طرف پھیر دیا جائے تو ایصالِ ثواب بھی ہو جائے اور دین و ملت کے بڑے بڑے کام جو سرمایہ کے بغیر ناقص پڑے ہیں آسانی کے ساتھ ہوتے جائیں اور ملت کے مقدر کا ستارہ بلند اور روشن سے روشن تر نظر آئے۔

دارالعلوم اشرفیہ کے طلبہ نے یوم رضا کی تقریب کو زیادہ کارآمد اور مفید بنانے کے لیے یہ طریقہ لپٹایا کہ اس موقع پر تقریری و تحریری مقابلے بھی رکھ دیے جس کے لیے امام احمد رضا قدس سرہ کی شخصیت سے متعلق مختلف عنوانات کا اعلان ہو جاتا ہے اور ہر عنوان پر طلبہ کو کافی مطالعہ کرنا پڑتا ہے جس سے ان کے علم میں اضافہ بھی ہوتا ہے اور اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے فضل و کمال سے آشنائی بھی، محنت و مطالعہ کے بعد مقالے تیار کرتے ہیں۔ ان مقالوں پر نمبر دیے جاتے ہیں، اور انعامات بھی تقسیم ہوتے ہیں، جس سے دوسرے تمام طلبہ میں بھی علمی و تحریری شوق بیدار ہوتا ہے اور وہ بھی کچھ کرنے کے لیے سوچتے ہیں۔ یہی حال تقریروں کا بھی ہے۔

پانچ سال سے ان طلبہ نے ۱۴ محرم کی شب میں ”یوم مفتی اعظم“ کا اہتمام بھی شروع کیا اور مفتی اعظم کی شخصیت کے مطالعے، اور ان کی حیات و خدمات پر مقالہ و تقریر کی تیاری کا سلسلہ بھی چل پڑا۔

ان مقالات سے طلبہ کی مشق اور ان کی استعداد میں اضافہ مقصود ہوتا ہے مگر ان میں بہت سے مضامین ایسے بھی ہوتے ہیں جو متوسط قسم کے اہل قلم کے عمدہ مضامین کی صف میں رکھنے کے قابل ہوتے ہیں۔ اور ان سے دوسرے طلبہ اور عوام کو فائدہ بھی ہو سکتا ہے۔ مگر ان مضامین کی اشاعت طلبہ کے بس کی بات نہیں، اس لیے قیمتی ہونے کے باوجود وہ فائلوں کی زینت بن کر رہ جاتے ہیں، اور منتظم طلبہ کی بے توجہی سے ضائع بھی ہوتے ہیں۔

میرا خیال ہوا کہ اچھے مضامین کو کسی طرح منظر عام پر لایا جائے۔ اس کے لیے میں نے برادر گرامی مولانا یونس اختر مصباحی سے کہا کہ اب تک جو حجاز کے نمبر شائع کیے گئے ان میں زیادہ تر مطبوعہ مضامین تھے۔ ان طلبہ کے مضامین پر مشتمل ایک امام احمد رضا نمبر آپ نکالیں تو سبھی مضامین غیر مطبوعہ ہوں گے، ان طلبہ کی انفرادی بھی ہوگی، اور قارئین کے لیے نئی افادیت بھی۔ انھوں نے بخوشی اسے منظور کر لیا۔ اس سلسلے میں حوصلہ افزائی بھی ہوگی، ایسے ہی بہت سے مضامین مولانا عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ کے ذریعہ انھیں جامعہ نظامیہ لاہور سے بھی ایسے ہی بہت سے مضامین مولانا عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ کے ذریعہ دشتیاب ہو گئے اور انھوں نے نمبر کا اعلان بھی کر دیا۔ مگر حجاز کے معمول کے شمارے بھی پابندی سے نکل نہیں پاتے۔ ایسے حالات میں ضخیم نمبر کی اشاعت کی توقع بہت کم نظر آتی ہے۔

یوم مفتی اعظم میں پیش آمدہ اچھے مضامین پر مشتمل ایک مجموعے کی اشاعت کے لیے میں نے ”رضا اکبری بہمنی“ کے محرک و فعال سکریٹری جناب محمد سعید نوری سے مراسلت کی، انھوں نے یہ تجویز فوراً منظور کر لی۔ مگر ان دنوں وہ جشن صد سالہ یوم ولادت مفتی اعظم کی تیاریوں میں کافی مصروف تھے۔ اس لیے عملی پیش قدمی میں دیر ہوئی، مگر جشن صد سالہ سے چند روز قبل انھوں نے مدیر ”ماہنامہ اشرفیہ“ مولانا مبارک حسین مصباحی کے ذریعہ چار ہزار روپے بھیج دیے کہ مضامین کی کتابت شروع کرادی جائے۔

اس کے بعد جشن صد سالہ کے موقع پر بہمنی میں خود حاضر ہوا، اس جشن کا ایک جز مفتی اعظم کی شخصیت پر سمینار بھی تھا جو ۱۲ رجب ۱۴۱۲ھ مطابق ۱۸ جنوری ۱۹۹۲ء کو ظہر سے عصر تک منعقد ہوا۔ اس کے لیے مولانا فخر الحسن مصباحی استاذ دارالعلوم محبوب سبحانی کرلاہمنی نے اہل قلم سے مراسلت بہت پہلے شروع کر رکھی تھی۔ اور تجویز یہ تھی کہ مضامین دو ماہ پہلے دفتر رضا اکبری پہنچ جائیں تاکہ جشن سے پہلے ان کی کتابت و طباعت کا کام مکمل ہو جائے۔ اس کے مطابق زیادہ تر مضامین پہلے پہنچ گئے اور کتابت کے بعد وہ طباعت کے لیے پریس کے حوالے بھی ہو گئے۔ چند مضامین غنیمت سمینار کے وقت موصول ہوئے اس لیے وہ تشہر اشاعت رہ گئے مگر مولانا یونس اختر مصباحی نے وہ سب حجاز میں اشاعت کے لیے سمینار ہال ہی سے اپنے قبضے میں کر لیے اور دفتر تک ان کے پہنچنے کی نوبت بھی نہ آئی۔ بعض مضامین حجاز میں شائع بھی ہو چکے ہیں۔

حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ، مولانا عبدالحق رضوی استاذ جامعہ اشرفیہ، اور راقم الحروف کے مضامین بھی تھے۔ ان کے لیے جناب محمد سعید نوری کی خواہش ہوئی کہ طلبہ اشرفیہ کے مضامین پر مشتمل جو مجموعہ شائع کرنا ہے اسی میں یہ بھی شامل ہو جائیں تو اچھا ہوگا۔

بہمنی سے واپسی کے بعد میں دارالعلوم اشرفیہ کے امتحان سالانہ کی تیاریوں میں منہمک ہو گیا۔ اور کوئی

مضمون دیکھنے کی نوبت نہ آئی۔ امتحان سے فارغ ہونے کے بعد میں نے مقالات یوم مفتی اعظم کی فائل دیکھی اور جو مضامین زیادہ مفید اور اچھے نظر آئے انھیں منتخب کر لیا۔ پھر تعطیل میں اپنے گھر مجبورہ، ولید پور پہنچ کر سب پر نظر ثانی کی، اس کے بعد جلد التارجلہ ثانی کے کاموں میں مصروف ہو گیا۔ اس دوران کی کاتب سے رابطہ نہ ہو سکا۔ ۹ شوال ۱۴۲۰ھ کو مولانا نظیر الاسلام اوردی سے ملاقات ہو گئی۔ فوراً میں نے کتابت کے لیے سارے مضامین ان کے حوالے کر دیے۔ کچھ دنوں بعد انھوں نے کتابت شروع کر دی اور مکمل کر کے پروف ریٹنگ کے لیے میرے پاس بھیج دیا۔

جشن صد سالہ میں ڈاکٹر شیخ جمال مناع کی ایک مختصر مغلز اور جامع تقریر عربی میں ہوئی تھی۔ میرا ارادہ تھا کہ اسے ترجمے کے ساتھ الگ کتابی شکل میں شائع کیا جائے۔ اس کے لیے رضا اکیڈمی سے حاصل کردہ کیرٹ میں نے مولانا عارف اللہ مصباحی استاذ فیض العلوم محمد آباد کو ہونہ کے حوالے کیا کہ آپ اس تقریر کو قلم بند کر کے اس کا اردو ترجمہ کر دیں تو اسے شائع کر دیا جائے، انھوں نے بہت جلد یہ کام کر دیا۔ مگر میں اپنی مصروفیات کی وجہ سے نہ نظر ثانی کر سکا نہ الگ اشاعت عمل میں آئی۔ یہ مجموعہ کتابت کے آخری مرحلہ میں تھا تو خیال ہوا کہ فی الحال وہ تقریر و ترجمہ بھی شریک اشاعت کر دیا جائے الگ اشاعت آئندہ کبھی ہو جائے گی۔

اس طرح اس مجموعے میں آٹھ مضامین طلبہ اشرفیہ کے ہیں جو ۱۴۱۲ھ کے یوم مفتی اعظم کے موقع پر لکھے گئے ایک بہت ہی اہم، قبیح اور قدرے مبسوط مضمون مخدوم گرامی حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی مدظلہ کا ہے۔ دو مضمون راقم الحروف کے ہیں۔ ایک مضمون مولانا عبدالحق رضوی استاذ جامعہ اشرفیہ کا ہے۔ یہ چاروں مضامین جشن صد سالہ کے موقع پر ہونے والے سیمینار میں پیش ہوئے۔ آخر میں شیخ جمال مناع کی عربی تقریر اور پھر مولانا عارف اللہ کے قلم سے اس کا ترجمہ ہے جس کا بھی ذکر ہوا۔

مفتی اعظم قدس سرہ کا جامعہ اشرفیہ اور حافظ ملت شاہ عبدالعزیز مراد آبادی قدس سرہ سابق شیخ الحدیث و سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ سے کیا تعلق تھا؟ اور اشرفیہ پر حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی نگاہ کرم کس طرح متوجہ تھی؟ اسے بتانے کے لیے جشن سے ایک سال قبل عزیز گرامی مولانا مبارک حسین رام پوری نے ایک مضمون لکھا تھا جو اشرفیہ کے ایک شمارے میں ادارے کی جگہ شائع ہوا۔ اس مضمون کو اس مجموعے کے شروع میں خاص مناسبت کی وجہ سے شامل کر دیا ہے۔

اب یہ تین سو صفحات پر پھیلا ہوا تیرہ چودہ مضامین پر مشتمل ایک دلکش، قبیح، نظر افروز، اور دل نواز گلدستہ ہے، جو ہمارے نوجوان بھائی جناب محمد سعید نوری کی سعی مشکور سے منظر عام پر آ رہا ہے۔

میں مضامین کی تعریف کروں یا ان کا تعارف کروں اس سے بہتر یہ ہو گا کہ قارئین پڑھ کر خود ہی فیصلہ کریں کہ یہ کبھی قدر و قیمت کے حامل ہیں۔ تاہم اتنا اشارہ کر دیتا ہوں کہ مضامین طلبہ میں "مفتی اعظم اور درجات و منکرات" اپنے طرز کا پہلا مضمون ہے جس کے اعتبار و شاید خود تصانیف مفتی اعظم سے لیے گئے ہیں، اور عنوان کا حق ادا کرنے کی جان دار کوشش کی گئی ہے۔ اس عنوان کے تحت مفتی اعظم کی شخصیت پر اب تک میرے علم میں کوئی بھی مضمون منظر عام پر نہ آیا۔ اسی طرح کلام نوری میں کلام رضا کا انعکاس، اس عنوان پر دو مضمون ہیں دونوں ہی میں آپ ملاحظہ کریں گے کہ لکھنے والوں نے براہ راست حدائق بخشش اور سلمان بخشش کا بغور مطالعہ کیا ہے۔ اور اپنے عنوان کو مختلف جہتوں سے ثابت کرنے کی بھرپور کوشش کی ہے، خاص اس عنوان پر بھی کوئی مضمون اب تک شائع نہیں ہوا۔ اور شاید کسی نے لکھا بھی نہ ہو، اسی طرح دیگر مضامین بھی دقیق اور مفید ہیں۔

جشن صد سالہ کے مضامین میں حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ کا مضمون ایک دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔ حضرت ممدوح کو حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی صحبت میں ایک طویل عرصہ گزارنے کا شرف حاصل ہے۔ اور خود ان کی جو علمی جلالت ہے وہ ان کی تصانیف اور فتاویٰ سے عیاں ہے۔ نزہۃ القادری شرح بخاری، اشرف السیر، سنی، دیوبندی اختلافات کا مضافاتہ جائزہ، اسلام اور چاند کا سفر، مقالات امجدی، انہاء الیصال ثواب، تحقیقات، اشک رواں، وغیرہ تصانیف کا مطالعہ کرنے والا شاید ہی کوئی ایسا حق پوش اور حاسد و متعصب شخص ہو جو حضرت ممدوح کی علمی عظمت اور تحقیقی کمال کے اعتراف میں بخل و عناد سے کام لے، ایسی قد آور، بلند وبالا ہستی کے رشحیات قلم کو اگر میں نے دستاویز کہا تو اس میں کوئی مبالغہ ہرگز نہیں ہو سکتا۔ ہاں اسے اس کی واقعی حیثیت کے اظہار میں کچھ کوتاہی کہنا چاہیں تو کہہ سکتے ہیں۔ اس دستاویز کو آپ خود پڑھیں، اس کے ایک ایک لفظ پر غور کریں اور مفتی اعظم کی جلالت و عظمت کا اندازہ کریں، بغور پڑھنے کی بات اس لیے ہے کہ یہ کسی لفاظ مقرر کی رنگین داستان نہیں بلکہ ایک عظیم فقیہ اور صاحب اتقا کے ارشادات ہیں جن کے الفاظ معانی سے لبریز ہیں۔ ان پر غور کرنے ہی سے ان کی صحیح چاشنی اور پوری حلاوت حاصل ہو سکتی ہے۔

مولانا عبدالحق صاحب نے بھی ایک اہم موضوع لیا "رسالہ الموت الاحمر" کا جائزہ۔ جب تحذیر انہاس، براہین قاطعہ اور حفظ الایمان کی عبارتوں پر گرفت کی گئی اور علمائے دیوبند کی باتوں سے بھی ان عبارتوں کا اور قائلین کا کفر واضح و متعین ہو گیا تو ان کی تکفیر کی گئی۔ اس کے بعد حلقہ دیوبند کی سر جو کوشش یہ ہوئی کہ ان عبارتوں کی کوئی تاویل تو نہیں ہو سکتی، مگر عوام کی تلبیس ضرور ہو سکتی ہے، اور اس راہ سے ہمارے کفر پر پردہ پڑ سکتا ہے۔ دراصل انھیں نجات آخرت کی نہ کوئی امید تھی نہ کوئی فکر، ورنہ آسان کام یہ تھا کہ ان عبارتوں سے توبہ

کر کے ایمان لاتے اور دارین کی سرخروئی حاصل کر لیتے۔ انہیں فکر تھی تو صرف یہ کہ دنیا کے اندر نگاہ عوام میں جیسے بھی ہو اپنا بھرم باقی رکھا جائے اور اپنی شہرت علمی برقرار رکھی جائے اس کے لیے انھوں نے تامل کے روپ میں تلبیس کا سہارا لیا۔ ان تلبیس کی پردہ دری کے لیے ”الموت الاحمر“ لکھی گئی، جس کا کوئی جواب آج تک حلقہ دیوبند سے نہ ہو۔ کا، البتہ نئے نئے مغالطوں اور عوام کو سننے نئے ہتھکنڈوں کے ذریعہ شکار کرنے کا سلسلہ اب بھی جاری ہے۔ والعیاذ باللہ۔

یہ تو بھی جانتے ہیں کہ ہندوستان کی مسلم آبادی میں شیعہ اور سنی دو ہی فرقے تھے، اور ہر سنی انبیاء اولیاء کا معتقد، ان کے لیے خدا کی عطا سے علم غیب اور تصرفات و اختیارات کا قائل تھا، ان سے استغاثت و توسل عہد رسالت ہی سے تمام مسلمانوں کا معمول تھا۔ بارگاہ رسالت اور انبیاء اولیاء کی شان میں ناروا جسارت کا کوئی تصور نہ تھا، ان کی اہانت و گستاخی سے ہر مسلمان دور و نفور تھا مگر جب سے ”تقویۃ الایمان“ نامی کتاب وجود میں آئی اس نے اس ناروا جسارت کا دور ازہ کھول دیا۔ اور توحید کے نام پر توہین کا سلسلہ چل پڑا، جب یہ ہم دہلی سے دیوبند پہنچی تو اس میں مزید ترقی ہوئی اور ایسی گستاخیاں کی گئیں جن کو کوئی مسلمان برداشت نہ کر سکتا تھا مگر آج وہی تقویۃ الایمان ہندوستان کے غیر مقلد اور دیوبندی حلقوں کا عین دین و ایمان ہے۔ اور اسی کو نئے نئے حربوں سے نئی نسل میں منتقل کرنے کی تیز بہم جاری ہے اور عام مسلمانوں کی سادہ لوحی یہ ہے کہ اس نئے فرقے کو پہچاننے میں دیر سے کام لیتے ہیں۔ نتیجہ ان کا شکار ہو جاتے ہیں اور ان کا سب کچھ لٹ جاتا ہے مگر بزم خویش مست رہتے ہیں کہ اب ہمیں راہ مل گئی ہے۔ یہ محاذ آج بھی اہل سنت کے لیے اسی طرح محنت و توجہ کا محتاج ہے جس طرح مفتی اعظم اور امام احمد رضا قدس سرہا کے زمانے میں تھا، بلکہ آج صورت حال زیادہ سنگین ہو چکی ہے۔ ان ہی حالات کے پیش نظر حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی نے پندرہ سال پہلے تحقیقات لکھی تھی اور اب تین سال پہلے ”سنی دیوبندی اختلافات کا منصفانہ جائزہ“ تحریر کیا ہے۔ ان کتابوں کی زیادہ سے زیادہ اشاعت اور وسیع پیمانے پر مفت تقسیم کو عمل میں لانے کی ضرورت ہے تاکہ لوگوں کی غلط فہمیاں دور ہوں اور بد مذہبوں کے دام تزویر میں پھنسنے والے سادہ لوح افراد راہ راست پر آسکیں اور جو لوگ محفوظ ہیں وہ آئندہ بھی محفوظ رہ سکیں۔ افسوس! کہ ایصال ثواب کے لیے کھانے پینے پر لاکھوں لاکھ سرمایہ صرف کرتا ہوں نے سیکھا، مگر دس بیس ہزار کتابوں کی تقسیم کے ذریعہ ایصال ثواب پر کبھی غور نہ کیا جب کہ اس کی افادیت اور ضرورت اس سے زیادہ اور بہت زیادہ ہے۔ رب کریم توفیق عمل سے نوازے۔

شیخ جمال متاع نے اپنی تقریر میں متعدد اہم نکات بیان کیے ہیں۔ اور حیرت انگیز انکشاف یہ کیا ہے کہ

میں تقریباً پانچ سال ہندوستان میں رہا لیکن امام احمد رضا سے مجھے کوئی واقفیت نہ ہو سکی۔ انھوں نے فرمایا ہے کہ غلط فہمیاں دور کرنے کا بہترین طریقہ یہی ہے کہ امام احمد رضا کے رشتات قلم کو عام کیا جائے اور عالمی خصوصاً عربی زبان میں انھیں پیش کیا جائے۔ اس طرح سے وہ دہیز پردہ جو ان کی قد آور علمی شخصیت اور زبانوں کی عظیم خدمات پر ڈال دیا گیا ہے، دور ہو سکتا ہے اور عالم عرب ان سے آشنا ہو کر آج بھی ان کی وہی پذیرائی کرے ان کی جوکل ان کے دور حیات میں حجاز مقدس کے اکابر علماء مشائخ کے ذریعہ عمل میں آئی۔

ظاہر ہے کہ اس طرح کا کام چلتے پھرتے نہیں ہو سکتا۔ اس کے لیے ایک ایسا ادارہ چاہیے جو لائق علماء اور باصلاحیت دانشوروں کی ایک ٹیم جمع کرے اور انھیں ہر طرح کی سہولتیں فراہم کر کے منظم اور باضابطہ طور پر ان کے مسلسل کام کرائے۔

الجمع الاسلامی کا قیام سولہ سال پہلے اسی مقصد کے تحت عمل میں آیا۔ مگر جو وسائل درکار ہیں وہ آج تک میسر نہیں، سرمایہ دار طبقہ ان ضروریات کو سمجھنے کے لیے تیار نہیں، اور ذی علم طبقہ جوان حالات و ضروریات سے آشنا ہے، اس کے پاس سرمایہ نہیں، دونوں میں اگر ربط و ہم آہنگی اور احساس ضرورت پر اتفاق ہو جائے اور باہم مل کر کام کریں تو یقیناً یہ خلا بہت جلد پُر ہو سکتا ہے۔ رب کریم ہم سب کو دین تین کی راہ میں حرکت و عمل سے نوازے۔

الجمع الاسلامی نے تصنیفی و اشاعتی میدان میں اب تک جو کام کیا ہے وہ اگرچہ اس کے منصوبوں کے رہاچہ کی حیثیت رکھتا ہے مگر اس سے ادارے کی سلامت روی اور قوت و صلاحیت کا اندازہ ضرور ہوتا ہے۔

امام احمد رضا قدس سرہ کے تعارف سے متعلق اس نے اب تک درج ذیل کتابیں شائع کی ہیں:

(۱) امام احمد رضا باب علم و دانش کی نظر میں از: مولانا نائین اختر مصباحی۔ صفحات: ۱۷۶

(۲) امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات از: مولانا نائین اختر مصباحی۔ صفحات: ۵۸۳

(۳) فاضل بریلوی علمائے حجاز کی نظر میں از: پروفیسر محمد مسعود احمد۔ صفحات: ۲۲۳

(۴) امام اہل سنت از: پروفیسر محمد مسعود احمد۔ صفحات: ۶۸

(۵) گناہ بے گناہی از: پروفیسر محمد مسعود احمد۔ صفحات: ۸۴

(۶) کلام رضا از: اصغر حسین خاں نظیر لدھیانوی۔ صفحات: ۹۶

(۷) عرفان رضا از: ڈاکٹر الہی بخش اعوان۔ صفحات: ۷۶

(۸) اجالا از: پروفیسر محمد مسعود احمد۔ صفحات: ۴۸

(۹) تعارف امام احمد رضا
از: صوفی محمد اکرم۔ صفحات: ۳۲

(۱۰) امام احمد رضا اور تصوف
از: محمد احمد مصباحی۔ صفحات: ۱۲۸

(۱۱) فیصلہ مقدمہ (بابت حدائق بخشش سوم)
از: مولانا عبدالحکیم شرف قادری۔ صفحات: ۱۶

امام احمد رضا قدس سرہ کے رسائل بھی توثیق و تسہیل کے ساتھ نئے انداز میں شائع کیے۔ چند یہ ہیں:

(۱) حقوق اولاد (۲) حقوق والدین (۳) دعوت میت (۴) مزارات پر عورتوں کی حاضری (۵) اہل بیت

شفاعت (۶) ابراء علی از شرک جاہلی (۷) فلسفہ اور اسلام (۸) تقدیر و تدبیر (۹) موسم شادی (۱۰) اہمیت رکوعہ (۱۱)

فوائد صدقات (۱۲) اذان قبر (۱۳) کوسایا شریف (۱۴) ندائے یار رسول اللہ (۱۵) ارشادات اہل حضرت۔

عربی زبان میں بھی کچھ کام کیا مثلاً:

(۱) "الفصل الموہبی فی معنی إذا صح الحدیث فهو مذہبی" کا مولانا افتخار احمد قادری

نے عربی ترجمہ کیا اور اس کے ساتھ ایک مختصر تعارف بھی رقم کیا۔ یہ رسالہ مرکزی مجلس رضا لاہور سے متقدّم ہوا۔

شائع ہوا۔ اور ترکی کے مکتبہ اشیق سے بھی اس کی اشاعت عمل میں آئی۔

(۲) قصیدتان رافعتان اس کے ساتھ ایک مختصر تعارف شامل کر کے اسے شائع کیا گیا۔

(۳) جدہ المستار جلد اول: یہ علامہ شامی کی مشہور کتاب "رد المحتار" کا عظیم حاشیہ ہے جس کے ساتھ امام

احمد رضا قدس سرہ کی شخصیت اور حاشیہ کی اہمیت پر مشتمل دو مقدمے بھی شامل ہیں۔ پہلی بار ۱۹۸۲ء میں یہ مجموعہ

الاسلامی سے شائع ہوا۔ پھر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی نے اس کا عکس شائع کر کے اسے مفت تقسیم کیا۔

تقریباً پانچ سو صفحات پر مشتمل ہے۔

(۴) حال ہی میں ہمارے رفیق مولانا عارف اللہ مصباحی نے پروفیسر مسعود احمد صاحب کے لکھے

ہوئے ایک نئے تعارف امام احمد رضا کا عربی ترجمہ کیا، جو کراچی سے شائع ہو کر مفت تقسیم ہوا۔

(۵) اس وقت جدہ المستار جلد ثانی کا کام جاری ہے۔ اس کا اردو تعارف بھی لکھا جا چکا ہے، جن میں ان

مسائل کی کچھ تفصیل بھی ہے جو اس کتاب کے سلسلے میں زیر عمل آئیں، ۱۶۰ صفحات پر کتابت ہو چکی ہے۔

دوسری اہم علمی و دعوتی کتابیں حسب ذیل ہیں:

(۱) تدوین قرآن، ص: ۲۰۴ (۲) فضائل قرآن، ص: ۲۷۶ (۳) اسلام اور امن عالم، ص: ۳۰۴ (۴)

اسلام اور تربیت اولاد، ص: ۳۸ (۵) البین (عربی زبان کے محاسن و کمالات) ص: ۳۲۴ (۶) نوں صدی ہجری

کے مضرین مؤرخین (۷) مستشرقین کا انصاف و تعصب (۸) امتیاز حق (علامہ فضل حق خیر آبادی اور سلیمان

دہلوی کے سیاسی کردار کا تقابلی جائزہ) ص: ۲۰۸ (۹) نور نادر (تقوید الایمان کا جائزہ) (۱۰) تحقیق الفتوی (رد تقوید

الایمان) (۱۱) حقائق تحریک بالا کوٹ (۱۲) نور الایمان بزیارۃ آثار حبیب الرحمن، ص: ۱۷۶ (۱۳) صحابہ کا عشق

رسول، ص: ۱۷۶ (۱۴) جشن میلاد النبی (۱۵) تذکرہ میلاد رسول (۱۶) باغی ہندوستان (علامہ فضل حق خیر آبادی

کی کتاب الشوۃ البندیہ، اور سوانح علامہ) ص: ۳۴۸ (۱۷) اسلامی اخلاق و آداب، ص: ۳۵۲ (۱۸) فیض الحکمت

ترجمہ ہدایۃ الحکمت (مع مقدمہ فلسفہ کی تاریخ اور اس کی شرعی حیثیت) ص: ۶۰۔

اس طرح کی اور بھی کتابیں ہیں، تفصیل الجمع الاسلامی کی نشریات اور فہرست کتب سے معلوم ہو سکتی

ہے۔ یہاں کافی اختصار سے کام لینا پڑا ہے جس کے لیے معذرت خواہ ہوں، "رضا اکیڈمی" بمبئی کی خصوصیت

یہ ہے کہ اس نے زیادہ تر کتابیں مفت شائع کی ہیں۔ ان کتابوں کی فہرست بھی طویل ہے۔ چند یہ ہیں:

(۱) الامن والعلی (۲) تمہید ایمان (۳) سرور القلوب بذکر المحبوب (۴) کنز الایمان (۵) نزول آیات فرقان

بکون زمین و آسمان (۶) شریعت و طریقت (۷) اسلامی پردہ (۸) حقوق العباد (۹) گدگاری (۱۰) احادیث شفاعت۔

(۱۱) حال ہی میں تجلیات مفتی اعظم شائع کی ہے جو جشن صد سالہ کے نصف یا زائد مقالات کا مجموعہ

ہے۔ (۱۲) اس سے قبل بخاری شریف کی دو جلدیں مکمل شائع کر کے تقسیم کی ہیں۔ (۱۳) اور اب مسلم شریف کی

دو جلدیں طبع ہو کر تقسیم ہو رہی ہیں۔

اس طرح کے دوسرے کام بھی اکیڈمی سے ہو رہے ہیں۔ سب کی تفصیل ایک رسالے کی طالب ہے

اور سب مجھے مختصر بھی نہیں، اس لیے فی الحال معاف رکھیں۔

ان تذکروں کا مقصد دوسرے حضرات کی رہنمائی و آگاہی کے ساتھ اس بات کی دعوت و تحریک ہے کہ

ان اداروں کو فروغ دے کر ان کی خدمات کا دائرہ وسیع سے وسیع تر کیا جائے اور عصر حاضر کے دینی و ملی تقاضوں کی

کمیں کی جائے۔ اہل سنت کے تمام اداروں، تنظیموں، انجمنوں، دانشوروں، سرمایہ داروں اور سبھی افراد کو آج کے

ذہنی، قہنی، سیاسی تمام حالات و مطالبات پر بڑی سنجیدگی و ہمدردی سے غور کرنے کی شدید ضرورت ہے۔ عمل کا

درجہ احساس عمل اور آگاہی حالات کے بعد ہی آتا ہے۔ ربّ جلیل ذنوں کے دروازے کھول دے، قلوب میں

دردمندی اور شعور و احساس پیدا کرے، اور افراد کو جاہدِ عمل پر گامزن فرمائے۔ و ما ذلک علیہ بعزّ یز

محمد احمد مصباحی

فیض العلوم محمد آباد، رکن الجمع الاسلامی، اساتذہ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

۲۱ ربیع الثور ۱۴۱۳ھ، ۲۰ ستمبر ۱۹۹۲ء، بروز یکشنبہ

تقدیم و تعارف^(۱)

[ترجمہ: ”رض الیاسین“ موسوم بہ ”بزم اولیا“ از: مولانا بدر القادری]

اللهم لك الحمد حدا يوافي نعمك، ويكافي مزيد كرمك، والصلاة والسلام على
حبيبك الأنور وعلى آله وصحبه السرج الغرب.

الجميع الاسلامي کے لیے یہ امر باعث فخر و سعادت ہے کہ مولانا بدر القادری رکن الجمع الاسلامی کے قلم سے عابر
جلیل عقیف الدین عبداللہ بن اسعد یافعی (۶۷۸ھ-۷۶۸ھ) کی معتبر و مستند اور مشہور آفاق کتاب ”رض الیاسین فی
حکایۃ الصالحین“ کا دلکش ترجمہ اشاعت پذیر ہو رہا ہے۔

یقیناً صالحین کے واقعات و حالات میں اہل نظر کے لیے بڑی ہی عبرت و بصیرت کا سامان ہوتا ہے، ان سے
دلوں کو روشنی، روح کو تازگی اور فکر و نظر کو بالیدگی ملتی ہے یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نے جہاں اور اسرار و حکم اور
شرائع و قوانین کی عقدہ کشائی کی ہے، وہیں انبیاءے سابقین اور اقوام ماضیہ کے حالات و واقعات بھی بڑی اثر انگیزی اور
فیاضی سے بیان کیے ہیں اور ہمارے لیے انھیں سامان عبرت و بصیرت قرار دیا ہے۔

ارشاد باری ہے:

(۱) لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ. (سورہ یوسف: ۱۱۱)

بے شک ان کے واقعات میں اہل عقل کے لیے عبرت ہے۔

آیات ربانیہ کی تفسیر کرنے والوں کا ذکر کرنے کے بعد ارشاد ہوتا ہے:

(۲) ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا ۖ فَاقْصُصْ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ. (سورہ اعراف: ۷۴)

وہ ان لوگوں کا حال ہے جنہوں نے ہماری آیات کو جھٹلایا تو واقعات سناؤ، تاکہ یہ غور کریں۔

فرعون کی سرکشی اور دعوای الوہیت بتانے کے بعد فرمان ہے:

(۳) فَآخَذَهُ اللَّهُ تَكَالُ الْأَخْوَءِ وَالْأُولَىٰ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ. (النازعات: ۲۵-۲۶)

تو خدا نے اسے دنیا و آخرت کی عبرت ناک سزائیں گرفتار کیا، یقیناً اس سے خوف والوں کی آنکھیں کھلتی ہیں۔

(۴) انبیاءے کرام کے واقعات کو ثبات قلب کا ذریعہ بتایا گیا اور ان کی خبروں پر مشتمل آیات قرآنیہ کو نصیحت اور

موعظت بتایا گیا:

يُرَىٰ تَقْصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِ فُؤَادَكَ ۚ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ ۚ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَىٰ

لِلْمُؤْمِنِينَ. (الحود: ۱۲۰)

اور سب کچھ ہم تمہیں رسولوں کی خبریں سناتے ہیں جس سے تمہارے دل کو ثبات بخشن اور اس صورت میں
تمہارے پاس حق آیا اور اہل ایمان کے لیے ہند و نصیحت۔

(۵) رب کریم نے اپنے خاص بندوں پر اعمال فرمائے ہیں، انھیں ایلا اور آزمائش سے بھی گزارا ہے اور پھر اس
سے ثمرات و فوائد بھی دینا آخرت میں رکھے ہیں، اسی طرح سرکش اور نافرمان قوموں کو تباہی و بربادی سے بھی دوچار کیا ہے
اور ان کی حالت زار کو بھی سامان عبرت و نصیحت قرار دیا ہے، اسی قوموں کی ہلاکت کے تذکرے کے بعد فرمان ہے:

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْفَى السَّمْعِ ۚ وَهُوَ شَهِيدٌ. (ن: ۳۶-۳۷)

یقیناً میں اس کے لیے نصیحت ہے جو دل رکھتا ہو یا متوجہ ہو کر کان لگائے۔

(۶) درج ذیل آیات کریمہ ملاحظہ ہوں، جن میں دعوت عبرت کے ساتھ اس مسلک اولیا کی پوری ہدایت بھی
موجود ہے، جس کے دل کش مناظر اس کتاب کے ورق ورق پر جلوہ گر نظر آئیں گے۔

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا ۖ فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَىٰ كَافِرَةٌ تَرَوْهُمْ مُقَاتِلِينَ ۚ رَأَىٰ
الْعَيْنُ ۚ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ۝ رُئِينَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ
مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ ۚ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۚ
ذَلِكَ مَتَاعُ الدُّنْيَا ۚ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَآئِ ۝ قُلْ أَوْفَيْتُكُمْ بِحَبْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ ۚ وَلَكِنِّي أَخَافُ أَنَّ
يُرِيَهُمْ جَهَنَّمَ تَجَرُّوْنَ مِنَ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ خُلِدِينَ فِيهَا ۚ أَرْوَاهُ مَطْهُرَةٌ ۚ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ۚ
الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ۖ إِنَّا أَهْمًا فَاعْفُ ۖ لَنَا ذُنُوبَنَا ۚ وَنَنَا عَذَابَ النَّارِ ۚ الظَّالِمِينَ ۚ وَالضَّالِّينَ ۚ وَالْقَاتِلِينَ ۚ
الْمُفْضِينَ ۚ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ ۚ يَأْتِ السَّحَابُ ۚ (آل عمران: ۱۳-۱۷)

ان دو گروہوں میں جو بر سر یکار ہوئے تمہارے لیے نشان تھی، ایک گروہ اللہ کی راہ میں لڑنے والا ہے اور دوسرا
کافر کا انھیں پچھم سراپے سے دونوں دیکھ رہا ہے، اور اللہ اپنی مدد سے جسے چاہتا ہے قوت دیتا ہے، یقیناً اس میں اہل
بصیرت کے لیے عبرت ہے، لوگوں کے لیے خواہشات کی محبت آراستی گئی، عورتیں اور بیٹے اور نیچے اور پرگے ہوئے
سے چاندی کے ذخیرہ، اور نشان زدہ گھوڑے اور چوپالیے اور کھیتی، یہ دنیاوی زندگی کا سرمایہ ہے اور اللہ ہے جس کے
پاس عمدہ ٹھکانا ہے، تم فرماؤ، کیا میں تمہیں اس سے بہتر چیز بتاؤں؟ یہ ہرگز گاروں کے لیے ان کے رب کے پاس جنتیں

جس جن کے نیچے نہروں رواں ہیں، ہمیشہ ان میں رہیں گے اور پاک بیویاں، اور اللہ کی خوش نودی۔ اور اللہ بندوں کو دیکھتا ہے۔ وہ جو کہتے ہیں اے ہمارے رب! ہم ایمان لائے تو ہمارے گناہ معاف کر اور ہمیں دوزخ کے عذاب سے بچا لے، ممبر والے اور سچے اور ادب والے اور راہ خدا میں خرچ کرنے والے اور پچھلے پھر میں معافی مانگنے والے۔

آیات بالا سے معلوم ہوا کہ قرآن کریم میں ذکر شدہ گزشتہ امتوں کے واقعات ہمارے لیے درس عبرت اور باعث نصیحت ہیں اور یہ قرآن کا عظیم مقصد ہے ان واقعات کو ذکر فرمانے کا۔ بلاشبہ امت محمدیہ (علی صاحبہا افضل الصلاۃ والتحیۃ) وہ بہترین امت ہے جو لوگوں کی ہدایت و رہنمائی کے لیے ظاہر ہوئی، ممکن نہیں کہ اس کا اس عمرت و موعظت کے ان آبدار موتیوں سے خالی ہو، اس میں جہاں ظاہری علوم و فنون کے تاج دار، صنعت و حرفت کے ماہرین اور سیاست و جہاں بانی کے شانور پیدا ہوئے وہیں علم باطن کے رمز شناس، قلب و روح کے معالج، حکمت و معرفت کے امام، ربانی اسرار و حقائق کے امین اور خلق کا رشتہ خالق سے مربوط و مضبوط کرنے والے عارفین و اولیائین بھی پیدا ہوئے۔

ان کی حیات کا لمحہ اپنے اندر بے پناہ کشش رکھتا ہے، ان کی حکم رانی بحر و بر پر نظر آتی ہے، وہ بے سرو سامان ہوتے ہوئے بھی ممنوں میں کسی کو تاج شاهی سے سرفراز کرتے ہیں، کسی کو تختہ دار پر پہنچاتے ہیں، اقلیم دل کی فرماں روائی ان کے ہاتھوں میں ہوتی ہے، بڑے بڑے جبار و مغرور بھی ان کے آستانے پر لرزتے کاپٹے ہوئے حاضر ہوتے ہیں اور ناچار یہ اعتراف بھی کرتے ہیں کہ اصل حکومت آپ کی ہے۔

ان کی زندگی کا عجیب پہلو یہ ہے کہ آخرت کی رعنائیاں، جنت کی بہاریں، عقیق کی مسرتیں اور حسن حقیقی کے دھار کی لذتیں ان کے قلب و نگاہ میں نہ صرف تصور و تخیل بلکہ مشاہدہ اور چشم و دید مناظر و واقعات کے ناقابل شکست یقین حکم کی حد تک بسی ہوئی ہیں، ظاہری نگاہوں کو ظلمت شب کا پردہ چاک ہونے کے بعد خورشید عالم تاب کے ضیاء ہونے کا جو یقین ہو سکتا ہے اسی قدر یا اس سے زیادہ ان حرمان راز دار اور عارفان ذات کو اس دل فریب دنیا کے زوال اور اس عالم جاواں کے قرار و ثبات کا یقین ہوتا ہے اور اس جہاں باقی کی آباد کاری کے لیے وہ اسی طرح منہمک نظر آتے ہیں، جیسے ظاہر شناس انسان اس دنیا سے فانی کی آباد کاری کے لیے ہر لمحہ بے قرار نظر آتا ہے اور اس یقین سے ہر آن بے تاب نظر آتا ہے کہ اگر میں نے دنیا ہی غفلت کی تو اپنے ہم سروں سے بہت پیچھے ہو جاؤں گا، تھوڑی سی چوک ہوئی تو میرا موقع نفع خسارے میں تبدیل ہو جائے گا، ذرا لاپرواہی ہوئی تو آسائش حیات مکدر ہو جائے گی، فکر و نظرنے خطا کی تو حکومت و قیادت کی باگ ڈور ہاتھ سے چھن جائے گی، سہی عیہم اور جہد شب و روز میں معمولی کوتاہی نے راہ پائی تو ہمیشہ کی ہستی اور اپنے ہم پیشروں کے سامنے ذلت و خواری کا مزہ چکھنا پڑے گا، علم و فن کے اہلبہ برق رفتار کی لگام زام ڈھیلی ہوئی تو یقیناً توانائیوں کی چکا چوند ہم پڑ جائے گی اور بزم زمین کی آراستہوں میں ہزار توڑ آجائے گا۔

یہ دنیا کے ظاہر کے وہ یقینات ہیں جن کے بل پر اس کی ساری چمک چمک کا وجود ہے اور ان ہی سے اس کی مادی بہاریں قائم ہیں۔ ان یقینات سے سارے عقائے روزگار کا وجود سرشار ہے اور وہ ان سے انحراف و جنون و بے عقلی کو تاجہ بینی و ناعاقبت اندیشی کے سوا دوسرا کوئی نام دینے کو تیار ہی نہ ہوں گے۔

یہ وہ طرز فکر ہے جس سے آخرت کو ماننے والے اکثر افراد عالم بھی بچ نہیں سکتے، فرق یہ ہے کہ ان میں جن کو نور آخرت اور دانش یزدانی کا حصہ حاصل ہے، وہ اپنی دنیاوی تنگ و دو میں فکر آخرت کو بھی سمجھ سکتے ہیں اور ان میں جنہیں کچھ اور زیادہ حصہ ملا ہے وہ ان ساری کوششوں کو اس دین کی سر بلندی کے ارادے سے وقف کرتے ہیں جسے پوری زمین میں عام کرنے اور اس کا کلمہ بلند رکھنے کی ذمہ داری ان کے کاندھوں پر ڈالی گئی ہے۔ مسبب الاسباب کو کار ساز جانتے اور اس کی رضا کو اصل مقصود بناتے ہوئے اسباب کا سہارا لینا اور وسائل و ذرائع کو عمل میں لانا یہی وہ درمیانی راہ ہے جس پر اکابر اہل دین کا رہند ہوئے۔ اور عام حالات میں اکثر انبیاء کرام نے بھی محض عائدہ امت کی آزمائش اور اس کے لیے اتباع و اقتداء کی سہولت کی خاطر اسی راہ کو اپنا لیا۔ اگرچہ وہ بھی حضرات کلیہ ترک دنیا اور تجرد کی راہ لہانے پر بلاشبہ قادر تھے اور سیدنا یحییٰ علی نبینا وعلیہ السلام نے اسے عملدار بنا کر بھی دکھایا۔

مگر انبیاء کرام اور سیدنا انبیاء علیہم السلام سے ہر لمحہ اکتساب قوت و فیض کرنے والے متبعین میں ہی ایسے بلند حوصلہ اور عالی نظر افراد بھی پیدا ہوئے جنہوں نے صرف مسبب الاسباب سے کام رکھا اور صرف اس کی ذات کو اپنا مقصود بنایا، ان کے سامنے صرف آخرت ہی آخرت ہے، انہیں یقین ہے کہ دنیاوی علاقوں و روابط اور لذت و آسائش میں نہمک ہوئے تو ہماری ابدی زندگی ویران ہو جائے گی، وہ زندگی جس کا ایک دن یہاں کے پچاس ہزار سال کے برابر ہوگا، سوال زندگی کی رعنائیوں، لذتوں اور آسائشوں میں پھنس کر اس حیات دائمی کو بے رونق و بے کیف بنانا یقیناً بے عقلی اور جنون ہے، فکر آخرت نے انہیں ایسا بے تاب و سیما صفت بنا رکھا ہے کہ انہیں نہ یہاں کے فانی ایوان و قصور بھاتے ہیں، نہ یہ روز کی کھنک انہیں فریفتہ کرتی ہے اور نہ عیش و تنعم کے یہ ہزار ہا زار میل میں پھیلے ہوئے مظاہر انہیں اپنی جانب ہل کرتے ہیں۔ دراصل وہ ان ایوانوں سے زیادہ پر شکوہ اور پر کیف ایوان و قصور دیکھ چکے ہیں، جن پر کبھی گردش ایام اثر انداز نہیں ہو سکتی، جن کے کمینوں میں کسی سرے کے کمینوں کی طرح آئے دن تبدیلی نہیں ہوتی، جن کی آسائشوں میں کینج و غم اور خوف و خطر کی آمیزش نہیں ہوتی، بلکہ ان میں عارفان حق اور عاشقان ذات کی بہتیں تو شوق بہشت اور خوف تار سے بھی بالاتر ہیں، ان کے لیے جمال حقیقی اور حسن ازلی کے دیدار کے سوا کوئی لا محدود اور لا فانی کیف و سرور بھی ممکن نہیں، وہ اسے چھوڑ کر جنت لینے کو بھی تیار نہیں، اس فانی دنیا سے اڈوں میں الجھنا کیا جاوے۔

بلاشبہ ان کے واقعات و حالات میں ہمارے لیے درس عبرت ہے، ان کے اسرار و افکار میں ہمارے لیے

سامان بصیرت ہے، ان کے عقاب و معارف میں ہمارے لیے گنجینہ حکمت ہے، اگر ہم ان کے قدم پر نہیں چل سکتے تو اپنی نیتیں اور اپنے معاملات کی دنیا تو سنوار سکتے ہیں، مولائے حق کی ناراضی مول لے کر اپنے نفس کی خوش نودی سے سودوں سے تو باز رہ سکتے ہیں، آخرت کا خسارہ سہ کر دنیا کا نفع کمانا تو چھوڑ سکتے ہیں، حلال و حرام کی تمیز، آخرت کے سود زیاں اور رب قدیر کے غضب و رخصا سے بے نیاز ہو کر محض دنیائے دلی کی خوش نمالذت و آسائش، سرمایہ فانی کے نفع، ضرر اور خواہش نفس کی رضامندی و ناراضی میں سرگردانی کا طیرہ تو ترک کر سکتے ہیں اور کم از کم اس درمیانی راہ پر تو چل سکتے ہیں جس میں فکر دنیا کے ساتھ آخرت سے بے فکری نہ ہو، آبادی دنیا کی دھن میں عبق کی ویرانی نہ ہو، لذت نفس کی فراہمی میں احکام مولائے روگردانی نہ ہو۔ مومن اگر صرف آخرت کا نہیں بیٹا تو صرف دنیا کا بھی بن کر نہیں رہ سکتا ہاں! کافر کے لیے یہ راہ بہت کشادہ ہے، اس کی جنت یہی ہے، اس کا سب کچھ یہیں ہے، مومن اگر ان عرفا کے قدم پر قدم نہیں چل سکتا تو ان سبب کے قدم پر قدم چلنے کی بھی فکر نہ کرے اور کم از کم وہ راہ اپنائے جو دونوں کے درمیان ہو یہ راہ اگرچہ ان خاصان خدا کے چادہ بلند سے کم تر ہو مگر ان نادانوں کی ڈگر سے برتر و بہتر ضرور ہوگی۔

کتاب:

روض الراحین فی حکایات الصالحین (واقعات صالحین میں گلوں کے چمنستان) کا لقب "نزهة العیون النواظر و تحفة القلوب الخواضر فی حکایات الصالحین والاولیاء والاکابر" ہے یعنی صالحین، اولیا اور اکابر کے واقعات میں پنا آنگھوں کا سامانِ فرحت، اور حضور والے دلوں کا حلقہ۔

اس کتاب کے شروع میں قرآن و حدیث اور آثار سلف سے فقر و فقرا اور اولیا کے فضائل اور کلمات اولیا کا ثبوت فراہم کیا گیا ہے جس سے مصنف کے رسوخِ علم کا اندازہ ہوتا ہے، پھر اصل کتاب شروع ہوتی ہے جو عام صالحین، درمیانی درجے کے اولیا اور بلند مرتبہ اکابر عرفا کی فتنے و فتنہ واقعات پر مشتمل ہے، مصنف نے اس میدان کی معتبر کتابوں اور مستند رجال کو اپنا ذخیرہ بنایا ہے، تعبیر اور بیان حالات میں ان کے قلم پر شروع سے آخر تک علم و عرفان کی گرفت مضبوط نظر آتی ہے، ان کا شعری ذوق بھی بڑا بلند ہے، کثرت سے اشعار بھی درج کتاب فرمائے ہیں اور خود ان کے اشعار کی بھی وافر مقدار شامل کتاب ہے۔

ان واقعات میں جو کیف و لذت مستور ہے ان کا لطف اسی وقت حاصل ہو سکتا ہے جب حضور قلب اور اکتساب فیض کے ارادے سے ان کا مطالعہ کیا جائے، یقیناً ان میں روح کی بالیدگی، یقین کی چنگی اور ایمان کی ترقی و مضبوطی کا کافی سامان موجود ہے، مصنف نے نمبر وار پانچ سو حکایات تحریر فرمائی ہیں اور بعض نمبروں کے تحت کی خاص مناسبت کی وجہ سے ضمناً متعدد واقعات ثبت فرمائے ہیں۔

آخر میں حضرت مصنف نے بعض واقعات پر بعض علمائے ظاہر کے اعتراضات کا شافی جواب رقم فرمایا ہے، پھر ذات و صفات سے متعلق عقائد اولیا، امام ابو القاسم قشیری کے رسالے سے مختصراً نقل کیے ہیں اور یہ دکھایا ہے کہ اولیائے کرام اس باب میں بھی جاوہر تحقیق پر گامزن ہیں، اور ہر بدعت و ضلالت سے دور و نفور ہیں۔ اس کے بعد چار قصیدے درج فرمائے ہیں:

پہلا قصیدہ: مدح اولیا میں، دوسرا قصیدہ: باطل اور قبیح سنت عوام کی مدح میں۔ تیسرا قصیدہ: اقسام اولیا کے ذکر میں۔ چوتھا قصیدہ: نعام مومنین کے لحاظ سے جنت کی تشریف اور دوزخ سے تخفیف میں اس کی تزیین میں آیات کریمہ اور احادیث مبارکہ بھی ذکر فرمائی ہیں، تاکہ مزید شوق و طلب اور کمال یقین کا ذریعہ ہو سکیں۔

آخر میں پانچواں قصیدہ: سیدالابرار، رسول مختار، حبیب کردگار، علیہ علی آلہ و صحبہ الصلوٰۃ والتسلیم کی مدح میں۔ کتاب میں جو واقعات تحریر کیے گئے ہیں، ان میں سوانح نگاری کا طرز نہیں کہ کسی ایک بزرگ کا نام لکھ کر ان کے حالات و واقعات، پھر دوسرے کے حالات و واقعات یکجا کر دیے گئے ہوں، نہ ہی یہ طریقہ ہے کہ ایک دور کے اولیا اور ہم عصر بزرگوں کے حالات الگ الگ بیان کرنے کا التزام ہو۔ نہ ہی یہ کہ ایک شہر یا ملک کے صالحین کے احوال جمع کیے گئے ہوں۔ بلکہ انداز نگارش میں عام موعظت اور عبرت انگیزی کا عنصر ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اس لیے مختلف ادوار و بلاد کے اولیا کے چیدہ چیدہ واقعات کچھ تسلسل کے ساتھ درج کیے گئے ہیں تاہم ان میں کچھ ترتیب بھی کار فرما ہے۔ مثلاً یہ کہ:

(۱) بہت سی صالحہ خواتین اور مجاہدہ کیش عارفات کے احوال ایک جگہ زیادہ مقدار میں جمع ہیں۔

(۲) بہت سے غلام عرفا کے واقعات ایک جگہ۔

(۳) باندیوں کے حالات ایک جگہ۔

(۴) ایسے ہی کسن اور خرد سال عارفوں کی حکایات۔

(۵) مجاہدہ کیش اور شوق و عرفان سے لبریز جوانوں کے مناظر۔

(۶) مشتاقانِ حور و قصور اور طالبانِ جنت کی حکایات۔

(۷) عالم برزخ، اور منزلِ قبر کی حکایات۔

(۸) بے ثباتی دنیا، عشرت ناپائدار اور عیش کیش دولت مندوں، بادشاہوں کے لقمہ و دق محلوں کی ویرانی کے مناظر۔

(۹) مجذوبوں کے حالات۔

(۱۰) طالبانِ ذات، عاشقانِ جمال لایزال اور اکابر اہل عرفان کے اخبار و افکار۔

مصنف کا مقصد یہ نہیں کہ کسی ایک دور یا چند ادوار، کسی شہر یا بلاد، کسی طبقہ یا طبقات کی زمانی تاریخ مرتب کی جائے۔ اور فن تاریخ کا کوئی علمی شاہکار تصنیف کیا جائے، بلکہ ان کا مقصد یہ ہے کہ دنیا کو وہ خلوتیں اور جلوتیں دکھائی جائیں جو فکر آخرت اور ذکر حبیب کی لذتوں سے سرشار ہیں، ان فرزانوں کی داستان سنائی جائے جن کے سامنے دنیا ایک بے ثبات اور ناپائیدار سایہ سے زیادہ حقیقت نہیں رکھتی۔ جن کی نگاہوں میں منزل جلاؤں کے ہر کیف مناظر اسی طرح بے ہوئے ہیں جیسے اہل دنیا کی نگاہوں میں یہ فنا پذیر مناظر، بے ثبات رعنائیاں اور دل فریب عشرتیں چھائی ہوئی ہیں کہ نکالے نہیں نکلتیں۔ ساتھ ہی ان مغرور اور فریب خوردہ نادانوں اور مجنوں کا انجام بھی دکھایا گیا ہے جنہوں نے یہ سمجھ لیا تھا کہ دنیا ہی دارالبقا ہے۔ اور چند روزہ زندگی کے لیے سچ دھج اسی اپنی لپکی کہ گویا ہزار سال رہنے کا سودا میں سایا ہوا ہے، مخلوق پر محل تیار ہو رہے ہیں۔ سیم وزر کا ڈھیر لگ رہا ہے۔ خدم و حشم کا ہم غیبر ہے۔ پیش و تنعم کا ٹھانٹیں مارتا ہوا سمندر ہے سرور انگیز نغموں کی موجیں رواں ہیں، ٹم پر ٹم اور پیاؤں پیاؤں چلک رہے ہیں۔ مگر چند دنوں میں ایسا سناٹا کہ ”ہو“ کا عالم ہے۔ ویرانی ہی ویرانی، تاریکی ہی تاریکی۔

حضرت مصنف قدس سرہ العزیز نے ان سچے واقعات سے غفلت شعار دلوں کی بیداری، مشتاق طبعین کی شوق افزائی اور ”عاقبت اندیش“ قلوب کے حوصلے بلند سے بلند تر کرنے کو اپنا مٹھ نظر بنایا ہے جس میں ان کا جذب دروں، اخلاص فزوں، اور جوہر علم و قلم بھی پوری طرح کار فرما ہے، یہی وجہ ہے کہ اہل دل اس کتاب کو صدیوں سے چراغ راہ اور حرز جاں بنائے ہوئے ہیں۔ ہم بھی اس کتاب کے ذریعے اولیاء کی محبت میں کچھ اور بیٹھ سکتے ہیں، اور ان مجلسوں اور ان خلوتوں کا کچھ نظارہ کر سکتے ہیں، جن کو دیکھنے کو اب نگاہیں ترستی ہیں، روئیں ترتیں ہیں اور دل بے قرار ہیں۔

ترجمہ کتاب:

ایسی عبرت انگیز کتاب کے ترجمے کے لیے ایک ایسے صاحب قلم کی ضرورت تھی جو خود دل دروند رکھتا ہو، زبان و بیان کی باریکیوں اور چیدگیوں سے آشنا ہو، اور قسطا و قلم کا طویل تجربہ بھی رکھتا ہو۔ اس لحاظ سے برادر گرامی مولانا بدر القادری کی ذات اس کام کے لیے بہت موزوں ثابت ہوئی۔ میں نے ان کا ترجمہ اصل کتاب کے ساتھ مکمل پڑھا۔ میں نے دیکھا کہ مترجم پر بھی وہی کیفیت طاری ہے جو ان واقعات کی رو میں جاری و ساری نظر آتی ہے، طرز ادب کی شگفتگی بھی ہے، زبان کی سلاست و روانی بھی اور بیان کی دلکشی و اثر انگیزی بھی، ان سب پر مستزاد یہ کہ شاعرانہ طبیعت بھی پائی ہے، اور جا بجا اپنے اشعار سے بھی اس کیف کو تقسیم کیا ہے جو واقعات

کی زمین میں کار فرما ہے۔ کتاب میں حضرت مصنف قدس سرہ کا بھی یہ طرز ہے کہ بہت سے واقعات یا ان میں ذکر شدہ اشعار کی مناسبت سے اپنے اشعار بھی درج فرمائے ہیں، جس سے نثر و نظم دونوں میں مصنف کا کمال عیاں ہے۔ اردو زبان کے تعلق سے برادر مترجم زید فضلہ کے بارے میں قارئین کو علم ہوگا کہ نثر و نظم دونوں پر کیسا قدرت رکھتے ہیں، اور غالباً نظم میں تخیل اور نثر میں اس کے بعد، کیوں کہ اوائل عمری سے ان کے اشعار شاعروں اور محفلوں کی زینت بننا شروع ہو گئے، جب کہ نثر کو بھی یہ مقام بہت بعد میں ملا، اس خصوص پر نظر کی جائے تو ہمیں ترجمہ ”روض الریاضین“ کے لیے مولانا موصوف سے موزوں شخصیت ملنا بہت دشوار تھا۔ ترجمہ کا انداز کیا ہے اس سلسلے میں قدرے تفصیلی تعارف کر دینا چاہتا ہوں، تاکہ قارئین پر حقیقت واضح رہے اور وقت ضرورت طالبان تحقیق اصل کتاب کی طرف رجوع کر سکیں۔

ترجمہ کا مقصد یہ رکھا گیا ہے کہ قارئین تک وہ کیفیت منتقل کی جائے، جو ان واقعات میں جلوہ فگن ہے، اس لیے بعض واقعات میں چند تمہیدی جملے بھی لکھ دیے گئے ہیں، کہیں کہیں ترتیب بھی بدل دی گئی ہے، اور بعض واقعات حذف بھی کر دیے گئے ہیں۔ حذف ہونے والے واقعات ایسے ہیں جن میں تباہی بہت مبہم نظر آتی ہے، یا اس موضوع کے سابقہ شاندار واقعات جو گزر چکے ہیں ”ان کے مقابلے میں“ یہ زیادہ عبرت آموز نہیں رہ جاتے یا شعری مکالموں کی ایسی کثرت ہے جس کے لیے ان اشعار کو ہی سنا کر سمجھنا وہ کیفیت پیدا کر سکتا ہے جو ان واقعات سے مصنف کو مقصود ہے، اور اردو وال قارئین کو ان سے کما حقہ لطف اندوز ہونا بہت مشکل ہے، ان سب کے باوجود ایسی ترجمانی نہیں کی گئی ہے جس سے واقعات کی صورت منہ ہو جائے، اور مصنف یا عبارت کا مقصود و مفہوم ہی بدل جائے، مزید توضیح کے لیے چند مختصر واقعات کی اصل عبارتیں، پھر ان کے لفظی ترجمے، پھر شامل کتاب ترجمے پیش خدمت ہیں۔

(۱) عبارت کتاب:

الحکایة التاسعة عشرة عن عبد الله بن مهران رحمه الله تعالى۔ قال: حجج هارون الرشيد فوافي الكوفة، فاقام بها اياما، ثم ضرب بالرحيل، فخرج الناس، وخرج بهلول المجنون رضى الله تعالى عنه فيمن خرج، فجلس بالكناسة، والصبيان يوذونه، وبولعون به، اذ أقبلت هواجج هارون، فكف الصبيان عن الولوع به فلما جاء هارون نادى بهلول باعلی صوته، یا امیر المؤمنین! یا امیر المؤمنین! فکشف هارون

السجاف بیده، وقال لبیک یا بھلول، لبیک یا بھلول، فقال: یا امیر المؤمنین! حدثنا
ایمن بن نائل عن قدامة بن عبدالله العامری، قال رأیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
بمئی علی جمل وتحتہ رجل رث فلم یکن ضرب ولا طرد، ولا الیک الیک،
وتواضعک فی سفرك هذا یا امیر المؤمنین! خیر لك من تکبرک وتجبرک، فبکی ہارون
حتى سقطت الدموع علی الأرض، ثم قال یا بھلول زدنا یرحمک اللہ تعالیٰ، فقال:

ہب انک قد ملکک الأرض طراً
والیس غداً مصیرک جوف قبر
ودان لك العباد فکان ماذا
ویحشو التراب هذا ثم هذا

فبکی ہارون، ثم قال أحسنت، یا بھلول، هل غیرہ قال: نعم یا امیر المؤمنین
رجل أتاه اللہ مالاً وجمالاً فأنفق من ماله وعف فی جماله، کتب فی خالص دیوان اللہ
تعالیٰ من الأبرار فقال أحسنت یا بھلول مع الجائزة فقال اردد الجائزة علی من اخذها
منہ، فلا حاجة لی فیها، قال یا بھلول إن یکن علیک دین قضیناہ فقال یا امیر المؤمنین
لا یقضی دین بدین، اردد الخلق الی اهلہ، واقض دین نفسك من نفسك، فقال یا بھلول
فنجری علیک ما یکفیک، فرفع بھلول راسه الی السَّمَاء، ثم قال یا امیر المؤمنین انا
وانت من عباد اللہ، فمخال أن یدکرک و ینسانی، فأسبل ہارون السجاف ومضى.

لفظی ترجمہ:

انیسویں حکایت، حضرت عبداللہ بن مہران رحمہ اللہ تعالیٰ سے مروی ہے، فرماتے ہیں: ہارون رشیدؑ کو
نکے ٹوکوف پہنچ کر وہاں چند دن قیام کیا، پھر کوس رحلت بجاتوا (جلوس شاہی کے نظارے لیے) لوگ باہر نکل پڑے،
نکٹے والوں میں بھلول مجنون رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی تھے، یہ کوڑا کرکٹ کی جگہ آ بیٹھے، بچے ان کو ستاے اور ان سے
لپٹے رہتے، اتنے میں ہارون رشیدؑ کے محل اور اس کی سواریاں آ پہنچیں، تو بچوں نے بھلول سے لگنا پھوڑ دیا۔

جب ہارون رشیدؑ آگئے تو بھلول نے زور سے جھلا کر پکارا ”امیر المؤمنین! امیر المؤمنین!“ ہارون نے محل کا
پردہ ہٹایا اور کہا لبیک بھلول! لبیک بھلول! بھلول نے کہا اے امیر المؤمنین! ہم سے ایمن بن نائل نے قدامہ بن
عبداللہ عامری سے روایت کرتے ہوئے بیان کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو منیٰ
میں ایک اونٹ پر اس حالت میں دیکھا کہ ان کے نیچے ایک بوسیدہ سا کجاوہ تھا، تو نہ مار پیٹ تھی نہ ہٹو بچہ۔

امیر المؤمنین اس سفر میں آپ کی خاکساری کبر و نخوت اور شان و شکوہ سے بہتر ہے، یہ سن کر ہارون رشیدؑ ایسا روئے
کہ ان کے آنسو زمین پر گرنے لگے، پھر کہا بھلول مزید فرمائیے، خدا آپ پر رحمت فرمائے، بھلول نے کہا:
فرض کر لیجیے کہ آپ ساری روئے زمین کے مالک ہو گئے اور تمام بندے آپ کے تابع فرمان ہو گئے تو کیا
ہوایا کیا کل آپ کا ٹھکانا قبر کا شکم نہ ہوگا، جب کہ آپ کے اوپر یہ، پھر یہ، مئی ڈالتا ہوگا؟

اس پر ہارون رشیدؑ روئے پھر کہا بہت خوب کہا بھلول! کچھ اور بھی ہے؟ فرمایا ہاں اے امیر المؤمنین! ایک
فصل کو اللہ نے دولت اور حسن سے نوازا، تو اس نے دولت راہ موٹی میں خرچ کی اور حسن کے معاملے میں پارسائی
اختیار کی تو اللہ تعالیٰ کے خاص دفتر میں ایسا شخص ابرار کی فہرست میں درج کر لیا جاتا ہے، ہارون نے کہا بہت خوب،
اس کے ساتھ انعام بھی لو، بھلول نے کہا انعام تو اسی کو واپس کر دیجیے جس سے لیا ہے مجھے اس کی ضرورت نہیں،
کہا: بھلول اگر آپ پر قرض ہو تو ہم ادا کر دیں، جواب دیا امیر المؤمنین دین سے دین انہیں کیا جاتا، حق، حق دار کو
واپس کیجیے، اور خود اپنی ذات کا دین اپنے سے ادا کرائیے۔ کہا اے بھلول، آپ کے لیے ہم اتنا وظیفہ جاری کر دیتے
ہیں جو آپ کے لیے کافی ہو، اس پر بھلول نے آسمان کی طرف سر اٹھایا، پھر یوں کہا: امیر المؤمنین! میں اور آپ
دونوں ہی خدا کے بندے ہیں، اور یہ محال ہے کہ آپ کو وہ یاد رکھے اور مجھے بھول جائے، اس پر ہارون نے محل کا
پردہ گرایا اور آگے بڑھ گئے۔

شامل کتاب ترجمہ: ”بھلول دانا اور ہارون رشید“

خلیفہ ہارون رشیدؑ ایک بار حج کرنے گئے، ان کے ہمراہ بغداد کے حاجیوں کا ایک بڑا قافلہ تھا، واپسی کے
وقت کہہ: میں ہارون رشیدؑ کا گزر ایک ایسی جگہ سے ہوا جہاں حضرت بھلول دانا (مجنوب) کو بچے پریشان کر رہے
تھے خلیفہ کی سواری نزدیک پہنچی تو لڑکے دیکھ کر بھاگ گئے، اور گلیوں میں چھپ گئے، ہارون رشیدؑ ایک شاندار
اونٹ پر ہودج میں سوار تھے، شاہی کروڑا درگد تھا اور ہودج پر پردہ پڑا ہوا تھا، حضرت بھلول نے دیکھا تو آواز
بلند کیا دیا امیر المؤمنین! یا امیر المؤمنین! ہارون رشیدؑ نے ہودج کا پردہ ہٹایا، اور کہا لبیک یا بھلول!

حضرت بھلول: اے امیر المؤمنین! ہم سے ایمن بن نائل نے قدامہ بن عبداللہ عامری سے روایت کیا
قدامہ فرماتے ہیں میں نے رسول اللہ ﷺ کو مقام منیٰ میں ایک ایسے اونٹ پر سوار دیکھا جس پر بوسیدہ کجاوہ تھا،
اور حضور کی سواری کے باعث نہ لوگوں میں ہٹو بچو، نہ مار دھاڑ، لہذا اے امیر المؤمنین! آپ کے لیے تواضع اور
تکبر اور برتری جتنا سے بہتر ہے۔

خلیفہ ہارون رشید یہ سن کر رونے لگا، اس کے اشکوں کے قطرات زمین پر گرے، اور عرض کیا، اس بہلول! مجھ کو نصیحت فرمائیے، انھوں نے دو شعر سنائے جن کا مفہوم یہ ہے:

نعت دہر پہ اے دوست نہ ہرگز اترا
عمر بھی ایک دیا ہے کہ جو سمجھ جائے گا
لے کے میت جو چلا گور غریباں تو آج
بس اسی طرح تجھے کل کوئی پہنچائے گا

یہ سن کر خلیفہ ہارون رونے لگا اور مزید کہنے کی درخواست کی۔

حضرت بہلول: امیر المومنین! جسے اللہ تعالیٰ مال و دولت اور حسن و جمال سے نوازے، اور وہ اپنی دولت پر مولائیں خرچ کرے، اور حسن و جمال کو حرام سے بچائے، دفتر مولا میں اس کا نام ابرار کی فہرست میں لکھا جائے گا۔
خلیفہ: آپ نے نہایت قیمتی بات فرمائی اور انعام کے لائق کلام کیا۔

حضرت بہلول: انعامی مال اسی کو واپس کر دیں جس سے لیا ہے، مجھے ضرورت نہیں۔

خلیفہ: اگر آپ کے ذمے کوئی قرض ہو تو میں ادا کر دوں۔

حضرت بہلول: دین سے دین کی ادائیگی کیا ہوگی؟ آپ حق داروں کا حق انھیں دیں اور اپنے نفس کا حق ادا کریں۔

خلیفہ: اگر قبول کیجیے تو کچھ وظیفہ مقرر کر دوں۔

حضرت بہلول: (آسمان کی طرف سر اٹھاتے ہوئے) امیر المومنین! ہم اور آپ دونوں اللہ ہی کے بندے ہیں، پھر یہ کیسے ممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو یاد رکھے اور مجھے فراموش کر جائے۔

ہارون رشید نے یہ سن کر حمل کا پردہ گرا دیا، اور سواری آگے روانہ ہوئی۔

(اس واقعے کو حضرت عبداللہ بن مہران رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے روایت کیا)

(۲) عبارت کتاب:

الحکایۃ الثالثة عنه ایضاً رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال بینما أسیر فی بعض جبال بیت المقدس إذ سمعت صوتاً وهو یقول: ذهبت الألام عن أبدان الخدام، ولهت بالطاعة عن الشراب و الطعام، وألفت أبدانهم طول القیام، بین ایدی المملک العلام، قال رضی اللہ تعالیٰ عنہ فتبعت الصوت، فإذا بشاب أمر قد علا وجهه اصفراء یمیل مثل

الغصن إذا أمانته الريح، علیه شملة قد اتزر بها، واخری قد انتشح بها، فلما رآنی نواری عنی بالشجر، فقلت له ایها الغلام لیس الجفاء من اخلاق المؤمنین، فکلمنی و اوصنی، فخر ساجداً للہ تعالیٰ، وجعل یقول: هذا مقام من لا ذک و استتجار بمعرفتك، والف محبتک، فیا اللہ القلوب، و ما تحویہ من جلال عظمتک، احجبنی عن القاطعین لی عنک، ثم غاب عنی فلم أره، رضی اللہ تعالیٰ عنہ.

لفظی ترجمہ:

تیسری حکایت، ان ہی حضرت ذوالنون رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے منقول ہے، فرماتے ہیں: میں بیت المقدس کے ایک پہاڑ پر چل رہا تھا، اچانک ایک آواز سنائی دی، کوئی یوں کہہ رہا تھا:

”خدمت گزاروں کے جسم کی تکلیف دور ہوئی، وہ طاعت کی شیفگی میں خورد و نوش سے بے پروا ہو گئے اور ان کے جسم کو بادشاہِ عالم کے حضور طول قیام کا انس مل گیا ہے۔“

حضرت ذوالنون فرماتے ہیں: میں آواز کی سمت چلا، دیکھا کہ ایک بے ریش جوان ہے، جس کے چہرے پر زردی چھائی ہوئی ہے، یوں لرزتا ہوتا ہے جیسے تیز ہوا میں شاخ ہلے، جسم پر ایک کپڑا ہے، جسے جہنم بنا لیا ہے اور دوسرے کو اوڑھ رکھا ہے، وہ مجھے دیکھ کر درخت کی آڑ میں چھپ گیا۔ میں نے کہا لڑکے! جفا دے رخی مومن کی ہرمت نہیں، مجھ سے ہم کلام ہو اور مجھے کچھ نصیحت کر، اس پردہ خدا کے حضور سجدہ ریز ہو گیا۔ اور یہ عرض کرنے لگا:

یہ اس کی جگہ ہے جس نے تیری پناہ لی، تیری معرفت کی امان میں آیا، اور تیری محبت سے انس رکھا، تو اے دلوں کے معبود! اور دلوں میں موجود جلال و عظمت والے معبود! جو میرے اور تیرے درمیان قطع تعلق کریں ان سے تو مجھے روپوش رکھ۔“

یہ کہہ کر وہ میری نگاہوں سے ایسا غائب ہوا کہ پھر میں اسے دیکھ ہی نہ سکا۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

شامل کتاب ترجمہ:

وہ جنس دامن محبوب چھپا لیتا ہے

بیت المقدس اور اس کی نواحی پہاڑیاں ہزاروں انبیاء کرام اور صاحبانِ باطن کے خروش روحانی سے معمور ہیں، آج بھی اس سنگلاخِ خطِ ارض کی خاک میں خوفِ خدا سے پھیلنے والے قلوب کی نزہت جاں فزا کا احساس ہوتا ہے، ایک بار حضرت ذوالنون مصری انھیں سنگ زاروں میں عشق و عرفان کے گل بوئے چن رہے تھے کہ انھوں نے ایک آواز سنی جس کا مفہوم یہ تھا:

”بندوں کے اجسام سے مصائب کی کلفتیں چل گئیں، وہ طاعت ربانی میں کھو کر خورد و نوش سے سبکدوش ہو گئے، اور ان کے پیکر جسمانی مالک حقیقی کے حضور قیام کی عادت سے آشنا ہو چکے۔“

حضرت ذوالنون نے اس آواز کا تعاقب کیا تو ایک نوجوان کو پایا جس کے رخسار پر ابھی جوانی کا غنا نہ مٹا تھا۔ نحیف بدن، زردی مائل، شان نازک کی طرح چمکتا تھا۔ جسم پر دو چادروں کا لباس، آہٹ پا کر چھپے لگا، حضرت ذوالنون نے آواز دی، اس درجہ اظہار تقصیر اور بد خلقی شان مومن کے خلاف ہے، مجھ سے ہم کلام ہو اور مجھ کو کچھ نصیحت کر، یہ سن کر وہ سجدے میں گر کر مناجات کرنے لگا، جس کا مفہوم یہ ہے:

”اے اللہ! یہ مقام اس شخص کا ہے جس نے تیرے ساتھ قرار پکڑا، تیری پناہ معرفت میں آیا، تیری عزت کا شیداء ہوا، تو اسے مالک قلوب، اور دلوں میں بسنے والے جلال و عظمت کے مالک! جو مجھے تجھ سے الگ کرنے والے ہیں تو مجھے ان سے پوشیدہ رکھ۔“

شیخ ذوالنون فرماتے ہیں کہ اس کے بعد وہ میری نظروں سے اوجھل ہو گیا۔ رضی اللہ عنہ

(۳) عبارت کتاب:

الحکایة الثلاثون عن ذی النون المصری رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال وصف لی رجل من اهل المعرفة فی جبل لکام، فقصده، فسمعتہ یقول بصوت حزین فی بکاء وأنین،

یا ذا الذی أنس الفؤاد بذکرہ

أنت الذی ما ان سواک أرید

تفنی اللیالی والزمان بأسرہ

وهواک غصص فی الفؤاد جدید

قال ذوالنون فنبعت الصوت، فإذا بفتی حسن الوجه حسن الصوت، وقد ذهبت تلك المحاسن، وبقيت رسومها، نحیف قد اصفر واحترق وهو يشبه الولة الحیران، فسلمت علیه، فرد علی السلام وبقی شاخصاً یقول:

أعمیت عینی عن الدنیا وزینتها

فأنت والروح منی غیر مفترق

إذا ذکرتک وافی مقلتی آرق

من أول اللیل حتی مطلع الفلق

وما تطابقت الأحداق عن سنة

إلأرایتک بین الجفن والحدق

ثم قال یا ذالنون مالک و طلب المجانین، قلت او مجنون انت؟ قال قد سمعت به، قلت مسئلة، قال سل، قلت مال الذی حبب إليك الانفراد و قطعك عن الموانسین، وهيمك فی الأودیة والجبال؟ فقال حبی له هيمنی، وشوقی الیه هیتجنی، ووجدی به افردنی، ثم قال یا ذالنون! أعجبك كلام المجانین؟ قلت ای والله، وأنشجانی، ثم غاب عنی، فلا ادری این ذهب. رضی اللہ تعالیٰ عنہ.

لفظی ترجمہ:

تیسویں حکایت، حضرت ذوالنون مصری رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے۔ وہ فرماتے ہیں: مجھ سے جبل لکام میں رہنے والے ایک صاحب معرفت کا حال بیان کیا گیا۔ جس کے بعد میں نے اس سے ملنے کا قصد کیا۔ گیا تو وہ آہ و بکا اور درد بھری آواز میں یہ کہہ رہا تھا:

”اے وہ جس کی یاد سے دل کو الفت ہو چکی ہے، تو ہی وہ ہے جس کے سوا میرا کوئی مقصود نہیں، راتیں ختم ہو جائیں گی، سارا زمانہ فنا ہو جائے گا، مگر تیری محبت دل میں تروتازہ رہے گی۔“

حضرت ذوالنون فرماتے ہیں: آواز کی سمت جا کر میں نے دیکھا تو ایک خور، خوش آواز نوجوان ہے جس کا حسن و جمال رخصت ہو چکا ہے اور نشانات باقی ہیں۔ دہلاؤ، زردی، سوختہ صورت، جیسے کوئی سرگرداں عاشق شیدا، میں نے سلام کیا، سلام کا جواب دیا، اور آنکھیں پھاڑے کہتا رہا:

”تو نے دنیا اور اس کی آرائش و زیبائش سے میری آنکھیں اندھی کر دیں، تو تیری ذات اور میری جان میں کبھی جدائی نہ ہوگی، جب تجھے یاد کرتا ہوں تو میری آنکھوں میں بے خوابی آجاتی ہے جو اول شب سے طلوع صبح تک قائم رہتی ہے۔ اور نیند سے جب بھی آنکھیں بند ہوئیں تجھے میں نے چلیوں اور پکڑوں میں دیکھ لیا ہے۔“ (اور آنکھیں بند ہوتے ہی تیرا دیدار نصیب ہوا)

پھر اس نے کہا اے ذوالنون! تمہیں مجنوں کو ڈھونڈنے سے کیا غرض؟ میں نے کہا آپ کیا مجنوں ہیں؟ کہا یہ تو سن ہی چکے ہو۔ عرض کیا کیا سوال ہے فرمایا پوچھو۔ بتائیے وہ کون سی چیز ہے جس نے تمہاریوں کو آپ کے لیے مجذب بنادیا ہے اور اہل انس سے الگ تھلک کر کے وادیوں اور پہاڑوں میں سرگرداں کر رکھا ہے۔ فرمایا، اس سے مجھے جو عشق ہے اسی نے سرگرداں بنادیا ہے، اسی کے شوق نے مجھے بھڑکا دیا ہے، اور اسی کی وارفتگی نے لوگوں سے الگ تھلک کر دیا ہے، پھر فرمایا: ذوالنون! تمہیں مجنوں کی بات پسند آئی؟ میں نے عرض کیا: ہاں! خدا کی قسم، پسند بھی آئی اور سوز و غم بھی پیدا کر دیا، اس کے بعد وہ نگاہوں سے اوجھل ہو گیا۔ معلوم نہیں کہاں چلا گیا۔ رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

شامل کتاب ترجمہ:

کوہ کلام کے نشیب و فراز میں حضرت ذوالنون مصری رضی اللہ عنہ اس عارف کامل کو تلاش کر رہے تھے جس کے سوز نفس کا چرچا دور و نزدیک تھا۔ ایک بیک ان کے کانوں سے نالہ و شیون اور آہ و گریہ کے الفاظ میں ایک آواز گونجتی، کوئی دل جلائیے اشعار پڑھ رہا تھا:

يا ذا الذي انس الفؤاد بذكره
أنت الذي ما إن سواك أريد
تفنى اللبائي و الزمان بأشيره
و هوالك غصص في الفؤاد جديد
ہے ترا ذکر ہی تسکین مری
رضا ہی تری، مرا مستقر ہے
فنا ہوتا ہے دن، فتنی ہیں راتیں
چن ہے عشق کا، جو تازہ تر ہے (بدل)

حضرت ذوالنون رحمۃ اللہ علیہ نے آواز سن کر قدم آگے بڑھائے، قریب جا کر دیکھا تو ایک کھیل نوجوان بیٹھا ہے۔ لاغری اور کمزوری سے اس کا جسم دبلا ہو رہا ہے۔ چہرے پر زردی چھائی ہوئی، آنکھیں حلقہ چشم میں جھنسن گئی ہیں، ذوالنون رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا سلام سن کر جواب دیا، اور اشعار پڑھے جن کا مفہوم کچھ اس طرح تھا:

ساری دنیا سے پھیر کر آنکھیں
دل میں تجھ کو بسا لیا میں نے
نیند کیا، رات کیا، اندھیرا کیا،
ذکر کا نور پالیا میں نے
نیند آئی تو اپنی آنکھوں میں
تیرا جلوہ جمالیا میں نے (بدل)

اس کے بعد کہا: اے ذوالنون! آپ کو مجھ جیسے مجنون کی کیا حاجت، کیوں یہاں آنے کی زحمت کی؟
ذوالنون: مجھے تم سے ایک بات دریافت کرنی ہے۔
نوجوان: پوچھیے۔

ذوالنون: آخر وہ کون سی بات ہے جس نے تمہیں دنیا سے کنارہ کشی، اور گوشہ نشینی پر آمادہ کی؟
نوجوان: محبت نے مجھے دیر انوں، جنگلوں، اور پہاڑیوں میں سرگرداں کیا، شوق نے مجھے آمادہ کیا، اور عشق نے مجھے سب سے علیحدہ کر دیا۔

نوجوان: کیا آپ کو دیوانوں کی باتیں بھلی لگتی ہیں؟

ذوالنون: بخدا! مجھے تم جیسے لوگوں کی باتیں بہت پیاری معلوم ہوتی ہیں، اور ان باتوں سے مجھے رقت قلبی میسر آتی ہے۔

حضرت ذوالنون مصری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ اس کے بعد وہ نوجوان نگاہوں سے اوجھل ہو گیا، اور پھر اسے کہیں نہ پاسکا۔



یہ تین نمونے میں نے پیش کر دیے جن میں روض الریاضین کی اصل عربی عبارت ہے پھر اس کا مناسب "لفظی ترجمہ" جو میں نے کیا ہے، پھر اس کا وہ ترجمہ جو مولانا بدر القادری کے قلم سے شامل کتاب ہے۔ ان نمونوں سے مولانا کی ترجمانی کا دل پذیر انداز بخوبی سمجھا جاسکتا ہے۔ مثلاً یہ کہ:

(۱) واقعات میں جو مکالمے آئے ہیں، انہیں مکالمات کے جدید طرز پر دایں صاحب کلام پھر کلام کا ذکر کرتے ہوئے لکھا گیا ہے۔ جس سے بار بار "اس نے کہا" میں نے کہا کی تکرار نہیں ہوتی، اور ضمیروں کی ہر بار صحیح تعیین کے لیے ذہن پر کوئی بار نہیں پڑتا، عبارت میں روانی، بیان میں شگفتگی، اور فہم مقصود میں سہولت پیدا ہو جاتی ہے۔

(۲) بہت سی جگہوں میں اشعار کی ترجمانی شعروں ہی میں کی گئی ہے، یہ مترجم کے شاعرانہ کمال کی روشن دلیل ہے۔ عربی عبارتوں کو دلکش اردو میں ڈھالنا ہی بڑا مشکل کام ہے اور انہیں شعری پیکر میں اتارنا اس سے بھی مشکل تر، مگر جو زور گو، کہنہ شناس اور بالکمال شاعر ہوتے ہیں وہ بڑی مہارت سے یہ مشکل سر کر لیا کرتے ہیں۔

(۳) واقعات کے آغاز و اختتام میں کہیں کہیں روایتی لطافت و دل چسپی پیدا کرنے کے لیے مناسب تمہیدی جملے لکھ دیے ہیں، کہیں مزید وضاحت اور واقعے کی جانب شوق انگیزی کے لیے عربی کے ایک دو جملوں کے عوض زیادہ جملے لکھے گئے ہیں۔

(۴) چون کہ یہ ترجمانی و تلخیص ہے اس لیے حکایتوں پر کتاب کے مطابق نمبر نہیں ڈالے گئے ہیں، مگر ہر حکایت کے لیے ایک مناسب اور شوق انگیز سرفنی قائم کی گئی ہے جو پوری حکایت کا ماحصل کی جاسکتی

ہے، ان عنوانات کے انتخاب میں مترجم کی مہارت اور گفتہ طبعی کا جوہر عیاں ہے۔

(۵) ان سب کے باوجود واقعات کی اصل زمین بعینہ باقی رکھی گئی ہے، اور مکالمات خصوصاً اولیا و عرفاء کے عبرت آموز نصیحت آموز الفاظ کو تقریباً اصلی حالت میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے، بلکہ بہت سی حکایات ایسی ہیں جو مکمل طور پر یا محاورہ اور سیس ترجمہ ہی پر مشتمل ہیں۔ اور اپنی طرف سے کسی تفسیر اور توضیحی اضافہ کی ضرورت نہیں سمجھی گئی ہے، اور یہ بات شروع سے آخر تک ملحوظ ہے کہ واقعات کی صورت ہرگز سن نہ ہو، اور ان کی جو اصلیت ہے وہ کامل طور پر محفوظ رہے، اور اعتماد کے ساتھ کہا جائے کہ حکایت وہی ہے جو مصنف نے بیان کی۔

(۶) نقل و بیان میں امانت و دیانت، زبان میں روانی و گفتگویی طرز ادا میں لطافت و دل کشی، حذف و اضافہ، تقدیم و تاخیر، تفہیم و توضیح میں روایت یا بمعنی کی ساری پابندیوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے نصیحت و موعظت کی روح، عبرت انگیزی، شوق آفرینی اور اہل شوق کی بہت افزائی ان ساری خصوصیات کے ساتھ ترجمانی کو نبھانا مولانا نادر القادری کا وہ کمال ہے جس پر وہ بجا طور پر تحسین و تحریک کے مستحق ہیں۔

جب کہ ایک زبان کا دوسری زبان میں صحیح لفظی ترجمہ کرنا بھی دونوں زبان سے پوری واقفیت، محاورات کی معرفت اور عبارتوں میں جاری و ساری روح سے مکمل آشنائی کا مقتضی ہے جو بجائے خود ایک مشکل کام ہے، پھر اتنی ضخیم کتاب کے ترجمہ یا ترجمانی میں جو محنت مشاقہ ہے وہ ہر صاحب نظر پر عیاں ہے، اس لحاظ سے بھی برادر محترم دام ظلہ ہمارے اور تمام اردو وال قارئین کے شکریے کے مستحق ہیں کہ انھوں نے یہ محنت شاقہ جھیل کر ایک عظیم سرمایہ کو اردو میں منتقل کیا، اور ہمارے اردو ذخیرے میں اضافہ بھی فرمایا۔

رب کریم انھیں ان کی محنتوں کا بہترین صلہ عطا فرمائے، انھیں دین و علم اور قرطاس و قلم کی خدمات کے میدان میں نمایاں مقام بخشے، دارین کی سعادتوں سے ہم کنار فرمائے، اور ان کے ادارہ الجمع الاسلامیہ کو بھی فروغ و استحکام مرحمت فرمائے، آمین۔ یا اکریم الاکرمین بجاہ حبیبک سید المرسلین، خاتم النبیین علیہ وعلی آلہ وصحبہ اکرم الصلوٰۃ و افضل التسلیم الی یوم الدین۔

(شب دوشنبہ ۱۷/۱۱/۱۴۱۳ھ)



تقریرات

استاذ گرامی حضرت مولانا محمد شفیع اعظمی رحمۃ اللہ علیہ کے مختصر حالات پر یہ دل کش مرقع عزیز کی تکمیل احمد بھیروی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھی۔

وہ چلتے پھرتے، ملتے ملاتے اچانک ہم سے جدا ہو گئے، اس ناگہاں جدائی پر معمول سے زیادہ کرب و الم اور صدمہ ہونا فطری امر ہے۔ متعدد اہل تعلق نے قلم سے بھی اپنے جذبات کا اظہار کیا، ان کے کچھ حالات بھی لکھے، وہ رسالوں میں شائع بھی ہوئے، مگر رسائل کا حال یہ ہے کہ ایک بات کوئی چیز ان میں چھپی، ماہ دو ماہ نظر کے سامنے رہی، پھر غائب ہوئی تو ایسی کہ تلاش کرنا مشکل۔ عزیز موصوف نے ان منتشر موتیوں کو یکجا کر کے انھیں نئی زندگی دے دی، اور کچھ نئے مضامین بھی حاصل کیے خصوصاً حضرت بحر العلوم کے رشحات قلم بڑی اہمیت کے حامل ہیں۔ محب گرامی مولانا نادر القادری نے بھی تازہ مضمون ارسال کیا اور غلت کے باوجود ذرا ربط سے لکھا۔ یقیناً آپ ان سبھی مضامین سے مستفید و مخطوط ہوں گے۔

میری بیماری یہ ہے کہ کیسوٹی اور سکون کے بغیر کچھ لکھنا بہت مشکل ہوتا ہے جس کا نقصان یہ ہے کہ کیسوٹی کی تلاش میں کبھی عرصہ گزر جاتا ہے اور کام وقت نکل چکا ہوتا ہے تاہم یہاں غلت میں چند سطور قلم بند کر رہا ہوں جو ان مضامین کی تائید اور تکمیل کی جاسکتی ہیں۔

حضرت مولانا محمد شفیع اعظمی رحمۃ اللہ علیہ ایک بلند پایہ عالم تھے، اتنے بلند کہ بہت سے قد آور علما ان کی درس گاہ فیض سے اٹھے۔ معقولات و منقولات سبھی پر وہ عبور رکھتے تھے۔ اور ادب میں خاص امتیاز کے حامل تھے۔ میں نے ان سے فقہ میں ہدایہ اولین، حدیث میں مشکاة شریف منطق میں میر تقی اور ادب میں دیوان متنی کا درس لیا اور عربی انشائیہ مشق خاص طور سے انھیں کے یہاں تقریباً ایک سال کرتا رہا، ہر فن کو وہ مہارت اور دلچسپی سے پڑھاتے، طلبہ پر بہت شفیق اور مہربان تھے، انھیں صاحب کمال بنانے کا خاص جذبہ رکھتے تھے۔

دینداری، پرہیز گاری اور اخلاص و ایثار میں اپنے بیشتر اقربان پر فائز تھے۔ قومی دلی مسائل سے دلچسپی رکھتے تھے اور حتی المقدور ان میں حصہ لینے بلکہ پیش قدمی کرنے کی کوشش فرماتے۔ تحریر میں خاص ملکہ حاصل

تھا۔ ان کے بہت سے مضامین اشاعت پذیر بھی ہوئے، شعرو سخن کا ذوق تھا۔

دارالعلوم اشرفیہ کے تدریسی کارواں کے رکن رینن کو وہ عرصہ دراز سے تھے ۱۹۷۱ء میں حافظ ملت علامہ عبدالعزیز مراد آبادی قدس سرہ العزیز کی سربراہی میں جب مجلس منتظمہ کی تشکیل ہوئی تو ادارہ کے انتظامی تعمیراتی قافلہ کے بھی یہ خاص رکن اور عہدے دار ہوئے اور حافظ ملت کی معیت میں اپنی منصبی ذمہ داریاں بڑی محنت و دل سوزی سے انجام دیتے رہے بلکہ قافلہ سالار کی رحلت کے بعد بھی تقریباً دس سال تک بڑی ذمہ داری سے نظامت کے فرائض انجام دیتے رہے، ادارے کو ان کا بدل اب تک نہ مل سکا۔

ان کے طویل عرصہ تدریس میں اشرفیہ میں ہزاروں طلبہ آئے ان میں سے اکثر ان کے تلمذ سے شرف
یاب ہیں۔ اور سبھی ان کے مداح و قدرداں ہیں۔

نرم مزاج، سادگی و عاقلانہ روی کا پیکر، خاموش طبع، کم گو، ثقافت مزاج، ہمیشہ بھی بڑی خندہ پیشانی سے ملے اور خوش طبعی سے پیش آتے تھے۔ انکار سے گراں بار بھی رہتے ان کا اور بھی نظر آتا۔ مختصر یہ کہ علم و عمل، افکار و خیالات، اخلاق و کردار اور دینی و علمی، قومی و ملی خدمات ہر لحاظ سے وہ ایک بلند پایہ اور ممتاز انسان تھے۔ اس اجمال کی تفصیل ابگے اوراق میں ملاحظہ فرمائیں اور مزید تفصیل مزید مبسوط مضامین کی طالب ہے۔ رب کریم والہ امتگان دامن کو توفیق خیر سے نوازے۔

محمد احمد مصباحی غفرلہ

بھیرہ ولید پور ضلع منو۔

شیخ الادب الجامعۃ الاشرافیہ مبارک پور اعظم گڑھ

۱۳ / رجب ۱۴۱۵ھ مطابق ۱۶ دسمبر ۱۹۹۴ء شنبہ

تقديم (۱)

قرآن کریم خدا کا آخری پیغام اور لافانی سرچشمہ ہدایت ہے۔ وہ رہتی دنیا تک عالم انسانیت کی ہدایت و فلاح کا سامن ہے۔ رب کریم نے اپنے رسول انور علیہ الصلوٰۃ و التسلیم ہر اس ہر چیز کے واضح بیان کی صورت میں اتارا اور مسلمانوں کے لیے ان کا دین کامل کر دیا۔ ارشاد ربانی ہے: وَ نَزَّلْنَا عَلَیْكَ الْكِتَابَ تِبْیَانًا لِّحُكْمِ شَیْءٍ وَ

اور: وَ جَعَلْنَا بَیْنَهُمُ الْفُجْرَ وَ الْبَیِّنَاتِ (الاحق، آیت: ۸۹)

اور ہم نے تم پر قرآن اتارا کہ ہر چیز کا روشن بیان ہے اور ہدایت اور رحمت اور بشارت مسلمانوں کے لیے۔“

اور فرماتا ہے:

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا (مائدہ: ۳)

”آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین کامل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت پوری کر دی اور تمہارے لیے اسلام کو دین پسند کیا۔“

لیکن کیا ہر شخص قرآن کریم سے ہر طرح کے تمام معانی و مطالب نکال سکتا ہے؟ یا کم از کم دین و شریعت کے تمام احکام صرف قرآن کریم کے مطالعہ سے واضح اور قطعی طور پر جان سکتا ہے؟ یہ ایک ضروری اور اہم سوال ہے جس کا جواب ان کے ذمہ ہے جو حدیث رسول سے بے نیازی کا دعویٰ کرتے ہیں۔

ہم تو یہ کہتے ہیں کہ ہر شخص تو دور کنار یہ کام ہر عالم کے بس کا بھی نہیں، بلکہ امت کا بڑے سے بڑا عالم بھی من رسول سے بے نیاز ہو کر اسے انجام نہیں دے سکتا۔ اجلہ صحابہ کرام بھی رسول اللہ ﷺ کی تعلیم و تنبیہ کے محتاج رہے، جس کی ہر امت کی مثالیں موجود ہیں۔ اسی لیے رب کائنات ارشاد فرماتا ہے:

وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ. (حل: آیت: ۴۴)

”اور اے محبوب! ہم نے تمھاری طرف یہ ذکر اتارنا کہ تم لوگوں کے سامنے اسے بیان کرو جو ان کی طرف اُترے اور کہیں وہ وہیں ان کے پاس۔“

رسول اللہ ﷺ کے اوپر تعلیم و ترویج کی ذمہ داری اسی لیے رکھی گئی کہ امت کے لیے معانی قرآن مک

یوں ہی جمل رہ جاتی۔ اسی طرح ہمارے زمانے تک۔“

یہی وجہ ہے کہ دین حق کی بنیاد اور احکام شریعت کی اساس چار چیزوں پر رکھی گئی:

- (۱) قرآن (۲) سنت (۳) اجماع (۴) قیاس

اس کی نشان دہی خود قرآن میں موجود ہے۔ قرآن و سنت کے مرجع ہونے سے متعلق تو بہت آیات ہیں، بعض اوپر نقل بھی ہوئیں۔ اب سنت و اجماع دونوں کے حجت ہونے سے متعلق یہ آیت کریمہ ملاحظہ ہوں:

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُسْلِمِينَ نُفَوِّضُ إِلَيْهِ مَا يَشَاءُ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي لَهُ يَنْفِقُ بِهَا بِمَا يَشَاءُ لَمْ يَجْعَلْ لَهَا سَبِيلًا يُنْفِقُ (نساء: ۵۹)

”اور جو رسول کا خلاف کرے اس کے بعد کہ حق راستہ اس پر کھل چکا اور مسلمانوں کی راہ سے جدا ہو چکے ہم اسے اس کے حال پر چھوڑ دیں گے اور اُسے دوزخ میں داخل کریں گے اور وہ کیا ہی بُری پلٹنے کی جگہ ہے۔“

معلوم ہوا کہ رسول کریم کی مخالفت اور مسلمانوں کے اجتماعی طریق سے سر تابی جہنم رسی کا باعث اور عذاب الہی کا سبب ہے۔ اس سے جہاں اتباع رسول کا وجوب ثابت ہوتا ہے وہیں ”مہمل مومنین“ (مسلمانوں کے اجتماعی راستے) کی پیروی کا وجوب بھی ثابت ہوتا ہے۔

قیاس مجتہدین کی حجت، فقہائے دین کی جانب رجوع، ان کی تعلیم پر اعتماد اور ان کے ارشادات کے اتباع سے متعلق درج ذیل آیات ملاحظہ ہوں:

(۱) اہل ذکر سے پوچھو اگر تمہیں علم نہیں۔ (غل، آیت: ۴۳) تفصیل گزر چکی ہے۔

(۲) وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَّهُمْ الْاِتِّفَاقُ يَسْتَنْبِطُونَ مِنْهُمْ (۸۳، نساء)

”اور جب ان کے پاس کوئی بات اطمینان یا ڈر کی آتی ہے اس کا چرچا کر بیٹھتے ہیں، اور اگر اس میں رسول اور اپنے ہی اختیار لوگوں کی طرف رجوع لاتے تو ضرور ان سے اس کی حقیقت جان لیتے یہ جو بعد میں استنباط اور کاوش کرتے۔“

معلوم ہوا کہ رب کریم نے امت کے کچھ افراد کو استنباط کی قوت بخشی ہے، وقت حاجت عام مسلمانوں کو ان کی جانب رجوع کرنے ہی میں نجات ہے۔

(۳) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي

الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (توب: ۱۲۲)

”اور مسلمانوں سے یہ تو ہونہیں سکتا کہ سب کے سب فقیہ، تکیوں نہ ہو کہ ان کے ہر گروہ میں سے ایک جماعت نکلتے تاکہ دین میں فقہانیت حاصل کر سں، اور واپس آکر اپنی قوم کو ذر سنائیں اس امید پر کہ وہ بچیں۔“

اس سے چند باتیں معلوم ہوئیں:

(۱) درجہ فقہانیت تک رسائی سب کے لیے میسر نہیں۔

(۲) ایسے افراد کا ہونا ضروری ہے جو دینی فقہانیت کے کمال سے آراستہ ہوں۔

(۳) ان کی ذمہ داری یہ ہے کہ فقہ کی تحصیل کے بعد اپنی قوم کے سامنے تبلیغ کریں۔

(۴) قوم کی ذمہ داری یہ ہے کہ ان پر اعتماد کرے، ان کا اتباع کرے، خدا سے ڈرے اور معاصی سے بچے۔

(۵) ان کا اتباع اسی لحاظ سے ہو گا کہ انھوں نے خدا کے دین اور اس کی شریعت کا وہ علم حاصل کر لیا جو ہمارے پاس نہیں۔ اور فقہ و اجتہاد کی صلاحیت سے کام لے کر احکام کے استخراج اور جزئیات کی معرفت تک پہنچ چکے ہیں، ان کے علم کا سرچشمہ کتاب و سنت اور اجماع مجتہدین ہے۔ ان کے دینی اخلاص و تقویٰ کا سونا گھرا ہوا ہے اس لیے ان کا اتباع و اطاعت دراصل کتاب و سنت کا ارشاد اور خدا اور رسول کا فرمان ہے اور ان کی اطاعت خدا اور رسول ہی کی اطاعت ہے۔

امت مسلمہ کا سوا دو عظیم ان چاروں اصول: کتاب، سنت، اجماع، قیاس کو حجت مانتا ہے، اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کو عمل درآمد اسی پر جاری ہے۔ لیکن جب کسی سر میں آزادی کا سودا سنا تا ہے اور نفس کی غلامی کا جذبہ ابھرتا ہے تو وہ ان چار اصول میں سے کسی ایک سے انکار کے چکر میں پڑتا ہے تاکہ پابندی میں کچھ کی ہو اور نفس کو ذرا آزادی و عیاشی نصیب ہو۔ اس لیے کوئی کہتا ہے کہ فقہا کی پیروی اور ائمہ کی تقلید ایک فقہ اور بے معنی چیز ہے۔ یہ تو ایسے ہی ہوائیے مشرکوں نے ایک خدا کو چھوڑ کر بہت سے ”ارباب“ ضمیر الیہ، خدا کی کتاب اور رسول کی سنت کافی ہے۔ ائمہ کی تقلید شرک ہے۔ دوسرا اھتساب ہے اور کہتا ہے: رسول کی اطاعت بھی غیر خدا کی اطاعت ہے۔ سنت رسول بھی کوئی چیز نہیں بس اللہ کی کتاب کافی ہے۔ یہ منکرین کبھی تقلید کی مخالفت میں فقہاء و ائمہ پر طعن و تشنیع کے تیر برساتے ہیں، کبھی سنت کی مخالفت میں محدثین اور کتب حدیث کو ہدف بناتے ہیں۔ کچھ وہ ہیں جو اجماع امت کا انکار کرتے ہیں۔ جس قدر انکار بڑھتا جاتا ہے آزادی کا دائرہ وسیع ہوتا جاتا ہے، عیاشی، نفس پروری اور ہوس پرستی کی نئی نئی راہیں کھلتی ہیں۔

کتاب و سنت میں جو مسائل تفصیلاً مذکور ہیں وہ بہت کم ہیں، اصول و کلیات ضرور موجود ہیں۔ جن سے روز بروز جزئیات کے استخراج، استخراج کے لیے قانون سازی اور تفریع و تاویل کا بہت سا کام فقہاء و ائمہ نے انجام دیا جماعت کے لیے مینار نور اور مشعل راہ ہے۔ اب اس کی روشنی میں یہ سہولت بہم ہو چکی ہے کہ ہر دور کے علما

اپنے زمانہ کے مسائل کا حل تلاش کر سکتے ہیں۔ مشکل کی توضیح، بھل کی تفصیل، غرسل کی تفسیر وغیرہ امور کی صلاحیت رکھنے والے علماء زمانہ میں ہوتے رہیں گے اور دین کی خدمت سرانجام دیں گے۔ جیسا کہ بخاری و مسلم شریف کی حدیث ”لا تزال طائفة من أمتی ظاہرین علی الحق حتی یاتی أمر اللہ“ سے یہ مضمون علانہ واضح کیا ہے۔

مگر جو لوگ فقہاء و علماء بے نیازی کے مدعی ہیں وہ ذرا ان سے خوشہ چینی کے بغیر صرف کتاب و سنت سے عبادات، معاملات، معیشت، تمدن، حکومت، سیاست وغیرہ متنوع شعبہ زندگی کے جزئیات کی تفصیل پیش کریں۔ یقیناً وہ اس سے عاجز ہیں، بلکہ تجربہ اور مشاہدہ یہ ہے کہ ایسے لوگ دورِ اختیار کرتے ہیں۔ پہلی یہ کہ کوشش فقہاء ائمہ کے اقوال تلاش کر کے دیکھتے ہیں کہ کون زیادہ آسان یا زیادہ منفعت بخش ہے۔ یا کون ہماری خواہش اور مزاج سے زیادہ قریب ہے، اسی کو لے لیتے ہیں اور دعویٰ کرتے ہیں کہ ہم نے کتاب و سنت سے اخذ کیا۔ حالانکہ انھوں نے فقہاء و علماء سے سرتہ کیا۔ مزید یہ کہ فقہانے جو حکم بیان کیا تھا وہ ان کے اخلاص و اجتہاد پر مبنی تھا مگر انھوں نے وہی حکم لیا تو اخلاص و اجتہاد کے تحت نہیں بلکہ محض ہواے نفس، راحت طلبی اور منفعت جوئی کے زیر اثر لیا۔

دوسری راہ یہ کہ اپنی بے نور عقل کا گھوڑا دوڑاتے ہیں، اور جو سمجھ میں آیا بتا دیتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ قرآن و حدیث میں تفصیل موجود نہیں، اور ان کے پاس علوم کی مہارت اور اجتہاد کی قوت بھی نہیں مگر ایک قوم کی پیشوائی کا سہرا باندھ کر نکل پڑے۔ اب یہ ہر شعبہ زندگی کے ہر باب کے ایک ایک مسئلہ کے بارے میں بتائیں تو کہاں سے بتائیں۔ اپنی عقل میں جو آیا کہہ دیا۔ اور اسی کی پیروی اپنی قوم پر لازم کر دی۔ دراصل یہ ائمہ کرام اور رسول اسلام علیہ وعلیہم السلام کے برگشتہ کر کے خود اپنے آگے جھکانے اور اپنی اطاعت کرانے کی تدبیر ہے۔

کہتے ہیں کہ کتاب کی اطاعت کرو۔ یا کتاب و سنت کی پیروی کرو۔ لیکن ظاہر ہے کہ جو قوم عربی زبان سے نابلد ہے وہ کتاب و سنت کی اطاعت کیسے کرے؟ ترجمہ دیکھے تو یہ دراصل معرجم کی پیروی ہے۔ نہ معلوم اس نے کہاں سے اور کیسے ترجمہ کیا۔ اس کی تقلید اور اس پر کامل اعتماد کے بغیر اس کے ترجمہ پر کار بند ہو سکتا نہیں۔ پھر جس طرح اصل کتاب و سنت سے ان کے لیے تمام احکام کا استخراج ممکن نہیں صرف ترجمہ سے بھی ممکن نہ ہوگا۔ اسی طرح ان میں جو عربی زبان کے ماہر ہوں وہ بھی کتاب و سنت کی اصل زبان پڑھ کر اس سے جملہ احکام کے استخراج پر قدرت نہیں رکھتے۔ صحابہ کرام تو بیان رسول اور بیان مجتہدین کے محتاج تھے۔ آج کا کوئی ماہران سے بے نیاز کیسے ہو سکتا ہے؟ لا محالہ وہی ہوگا کہ جس کے بہکانے سے اس نے ائمہ کا دامن چھوڑا اسی کو امام بنا لے گا اور وہ جو کچھ بتا دے گا اسی کی تقلید کرے گا۔ اسی طرح جس نے رسول کی اطاعت سے ہٹا یا اسی کو رسول کی

جگہ مرجع بنائے گا اور وہ جو جوتا بتا جائے گا اسے ماننا جائے گا۔

یہ کہاں کی دانشمندی ہوئی کہ رسول کی اطاعت تو شرک سمجھی اور ایک عالم کی اطاعت کو ایمان بنا لیا؟ یا ائمہ کی اطاعت کو تو شرک قرار دیا اور صدیوں بعد جنم لینے والے کسی نفس پرست کی غلامی کا قلاوڑ گردن میں ڈال لیا اور بزم خویش مست رہے کہ ہم تو صرف اللہ کے فرماں بردار ہیں، ہم محض خدا و رسول کے مطیع ہیں، صرف کتاب و سنت ہمارا مرجع و ماخذ ہے۔

جو شخص بھی ان چار اصول میں سے کسی ایک کا منکر ہو آپ اس کا جائزہ لے لیں وہ اپنے نفس کا قبیح ہو گیا اپنے سے بھی گھٹیا کسی دوسرے نفس پرست کا اطاعت شعار ہوگا۔ عام صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین رسول اللہ ﷺ کی طرف رجوع کرتے اور اگر یہ میسر نہ ہوتا تو ان صحابہ کرام کی تقلید کرتے جو علم و فضل، دیانت و تقویٰ اور قوت اجتہاد و استنباط میں ان سے اعلیٰ و افضل ہوتے۔ اسی کی قرآن نے انھیں ہدایت دی۔ اسی طرح ہر زمانے میں غیر مجتہد افراد زیادہ رہے اور شریعت کے معاملے میں کسی مجتہد کی تقلید کرتے رہے۔ مگر جب آزادی کی ہوا چلی تو طرح طرح کے فرقتے پیدا ہوئے۔ فقہ و قیاس اور تقلید ائمہ کے منکرین، اجماع امت کے منکرین، حدیث رسول اور سنت نبوی کے منکرین یہاں تک کہ قرآن کریم کے منکرین جو قرآن کو ”بیاض چٹائی“ اور ناقابل اعتبار بتاتے ہوئے ذرا بھی نہیں شرماتے۔

اور المیہ یہ ہے کہ یہ سب کلمہ گو ہیں۔ یہود و نصاریٰ کے مستشرقین کا انکار اس سے مختلف ہے وہ دوسرے سے اسلام ہی کے منکر ہیں اس لیے وہ قرآن کو خدا کا کلام نہ مانتیں، حدیثوں میں تشکیک کریں، ائمہ و فقہاء کو بے اعتبار ٹھہرائیں۔ علماء و صلحا سے امت کو بیزار اور متنفر کریں، سیرت رسول پر اعتراضات جڑیں، اسلامی قوانین کو ہلکا کر دے اور کمزور بنائیں۔ وہ اسلام اور مسلمانوں کی عداوت میں کچھ بھی کریں حیرت انگیز نہیں۔ مگر کلمہ گو یوں کا قرآن کی تعلیمات اور رسول کے ارشادات سے انحراف حیرت انگیز بھی ہے اور الم انگیز بھی۔ رب کریم مسلمانوں کی حفاظت و صیانت فرمائے۔

زیر نظر کتاب ”سنت کی آئینی حیثیت“ منکرین حدیث کے لیے دعوتِ حق اور اسوۂ عظیم اہل سنت و جماعت کے لیے سالمان بصیرت اور ذریعہ استقامت ہے۔ برادر محترم مولانا بدر القادری دام فضلہ نے بہت اختصار اور جامعیت کے ساتھ اس موضوع سے عہدہ برآ ہوئے کی کوشش کی ہے۔ یوں تو منکرین کے بے ہودہ خیالات، بے باطن اعتراضات، غلط تاویلات، اور من مانی تفسیلات کی کمی نہیں۔ سب سے تعرض ہو تو تنقید و فتر بھی ناکافی ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ جو طبقہ عہد صحابہ سے لے کر آج تک کی تمام موقر اسلامی شخصیات کو بے اعتبار سمجھتا ہو وہ خود کس

قدر امتنا کے قابل ہے؟ وہ علمائے اسلام کی ساری جدوجہد اور تمام دینی و علمی خدمات کو صفر کے درجہ میں شمار کر کے اور ہم اس کی ہر بات کو دورِ خورِ اشتنا سمجھیں جب کہ وہ محض کج فہمی، مگرانی اور قصدِ آگراہگری کی پیداوار ہیں۔
ہاں اجمالاً اتنا جان لینا ضروری ہے کہ انھوں نے تمام اصول و آخذ کو چھوڑ کر محض اپنی دماغی اوج اور ذہنی اخراج کو امام بنایا ہے۔ جس سے دور رہنے میں ہی مسلمانوں کی سلامتی کا راز مضمر ہے۔ وَاللّٰهُ الْهَادِیُّ الْاِلٰی سَوَاءِ السَّبِيلِ۔

محمد احمد مصباحی

۲ صفر ۱۳۹۶ھ / ۲ جولائی ۱۹۹۵ء ایک شنبہ



تقدیم (۱)

۷ ربیع الآخر ۱۳۳۹ھ مطابق ۷ دسمبر ۱۹۲۰ء کو "جماعت رضائے مصطفیٰ" کا قیام عمل میں آیا، اور اس کا ذہنی، علمی اور عملی فیضان ایک عرصہ دراز تک سرزمین ہند پر ابرکرم بن کر برستا رہا، اس کی تاریخ کا بڑا وقت انجیل اور عظیم الشان باب شدھی تحریک کا انسداد ہے، اگر اس کی خدمات کے خانے میں صرف یہی ایک کارنامہ ہوتا تو وہی اسے بقائے دوام بخشنے کے لیے کافی تھا۔

بعض سرگرم مشرکین ہند نے یہ منصوبہ بنایا کہ مسلمانوں کو ہندو بنایا جائے، اس کے لیے انھوں نے سب سے پہلے ان علاقوں کا انتخاب کیا جہاں مسلمان دینی احکام سے بالعموم نابلد اور ہندوانہ مراسم کے پابند تھے، ماضی قریب میں ان کے آباد اجداد نے اسلام قبول کیا مگر تعلیم کی کمی اور ماحول کی ناسازگاری کی وجہ سے وہ نہ تو پورے طور پر شریعت اسلامیہ کے احکام و اعمال سے آشنا ہو سکے نہ ہی ہندوانہ عادت و اطوار کو مکمل طور پر ترک کر سکے، ان کی نسل کو یہ دعوت دی گئی کہ تمھارے باپ دادا کا پرانا دھرم ہندو تھا، تم اسلام میں داخل ہو کر پیچھے اور ناپاک ہو گئے اب پھر اپنے پرانے دھرم میں لوٹ کر شہد اور پاک و صاف ہو جاؤ۔ بہت سی آبادیوں پر یہ جادو چل گیا اور لوگ ارتداد کا شکار ہو گئے، شدھی تحریک کو اپنی ابتدائی کامیابی دیکھ کر بڑا حوصلہ ملا اور اس کے جوان ایک آبادی کے بعد دوسری، دوسری کے بعد تیسری کا رخ کرنے لگے اور بڑھتے گئے۔

اس بلا نیز طوفان کے مقابلے میں اترنے والے کوئی مسلم تنظیم نظر نہ آتی تھی، قومی لیڈر، دینی رہنما، علماء، خطباء اور اہل قلم سب کے پاؤں میں زنجیریں اور لبوں پر مہر سکوت پڑی ہوئی تھی، عوام میں پیشتر کا حال یہ تھا کہ وہ یہ ماننے کے لیے تیار ہی نہ تھے کہ کوئی مسلمان بھی ہندو ہو سکتا ہے، جماعت رضائے مصطفیٰ کے معظم سرپرست مفتی معظم علامہ شاہ مصطفیٰ رضا قدس سرہ اس صورت حال پر تڑپ اٹھے، دل و دماغ کا سکون اٹھ گیا، راحت و آرام غارت ہو گیا، مردانہ وار آگے بڑھے اور چند متوقر علماء و علماء کو لے کر میدان کارزار میں کود پڑے، سب سے پہلے ان بستیوں کا رخ کیا جو ارتداد کے ہلاکت خیز پنجوں کی گرفت میں آچکی تھیں، لوگوں کو دین اسلام کی دعوت دی تو بے کرائی اور پھر اسلام میں داخل کیا۔ اس کے بعد ان آبادیوں کا رخ کیا جو شدھی تحریک کا نشانہ بننے

والی تھیں جہاں ہندو رانگٹوں، ہندو قوتوں، سپاہیوں اور ہر طرح کے سازو سامان سے لیس ہو کر جاتے اور لوگوں کو دین سے برگشتہ کرتے، ایسے علاقوں میں جنگ کا بھی خطرہ ہوتا اور وہاں قدم رکھنا بڑا مشکل تھا، جماعت رضائے مصطفیٰ کے پاس حربی آلات اور جنگی سازو سامان نہ تھے، مگر ایمان کی طاقت و قوت تھی اس لیے ایسے خطرناک مواقع پر بھی اس نے بڑھ کر مقابلہ کیا اور حق کا غلبہ ہوتا رہا۔

یہ جماعت مبارکہ کا ایک میدان عمل تھا، دوسری طرف آریوں کی جانب سے گمراہ کن اخبارات اور پمفلٹ شائع ہوتے جن میں اسلام پر اعتراضات ہوتے ان کا جواب بھی جماعت نے اپنے ذمہ لیا اور قلمی محاذ پر بھی اہل باطل کو شکست دی۔

اس طرح کے بہت سے دینی و ملی امور جماعت سے وابستہ تھے جنہیں سرانجام دینے کے لیے جماعت نے ذیلی کمیٹیاں بھی تشکیل دے رکھی تھیں، وسائل اور سرمایہ کی ہمیشہ قلت رہی مگر کچھ جواں حوصلہ اور مخیر مسلمانوں کے ذریعہ کام ہوتا رہا۔

جماعت کے کارنامے آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں اور موجودہ نسل میں حرکت و عمل کی گرمی اور ایمان و ایمان کی تازگی و توانائی بخشنے کے لیے ان کی اشاعت بہت ہی حوصلہ بخش، نتیجہ خیز اور مفید ہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ ہماری ۵۰ سالہ نسل کی اکثریت جماعت کے کارناموں کی تفصیل سے نااہل ہے، عزیز گرامی مولانا شہاب الدین رضوی نے اس سلسلہ میں امام احمد رضا کا نفرنس منعقدہ لکھنؤ ۱۳۱۳ھ کے سیمینار کے لیے ایک مختصر مقالہ لکھا جو میں نے بغور پڑھا، پھر عزیز موصوف کو خط لکھا کہ اس موضوع پر آپ تفصیل سے لکھیں، انھوں نے پرانے ذخیرے تلاش کیے، خاص طور سے جماعت کی رودادیں حاصل کیں اور ان کی روشنی میں یہ تاریخ مرتب کی، جس پر وہ ہم سب کی طرف سے خراج تحسین اور مبارک باد کے مستحق ہیں۔ ایک عربی شاعر علی بن جہم کے قول (و ذکر الفتن بالخیر عمر مجدد، جواں مرد کا ذکر خیر اس کے لیے ایک حیات نو کی حیثیت رکھتا ہے) کے تحت میں کہہ سکتا ہوں کہ انھوں نے اس تذکرہ سے جماعت کو ایک نئی زندگی اور حیات تازہ بخش دی ہے اور موجودہ نسل کے لیے عبرت و بصیرت اور حرکت و عمل کا نیا درس فراہم کر دیا ہے، ایک عبرت انگیز تاریخ جو داستان پارینہ بن چکی تھی آج پھر اپنی نئی تاب و توان کے ساتھ نگاہوں کے سامنے جلوہ گر ہے۔

میں بار بار یہ کہتا ہوں کہ ہمارے بزرگوں نے اپنے ادوار حیات میں بڑی بڑی خدمات انجام دی ہیں مگر ہماری غفلت شعاری اور حرام نصیبی یہ رہی ہے کہ ہم نے بروقت ان کی تاریخ لکھنے کا اہتمام نہ کیا اور اگر کچھ تاریخ نگار گئی تو اس کی باضابطہ تدوین اور بار بار اشاعت و تجدید کی طرف توجہ نہ ہوئی، جس کے باعث بے شمار

کارنامے یا توفضائے بسیط کی امانت بن کر رہ گئے یا جنگی اخبارات و رسائل کی زینت بنے، پھر بوسیدہ اوراق اور منتقل الماریوں میں ان کا دم گھٹ کر رہ گیا، ابھی ہماری پرانی روش میں کوئی خاص تبدیلی نہیں اور موجودہ اکابر کے ساتھ بھی تقریباً وہی سلوک جاری ہے جو ماضی کے بزرگوں کے ساتھ رہ چکا ہے۔

ہم میں سے ہر فرد کی یہ ذمہ داری ہے اپنی بساط بھر کوشش کرے اور جو کچھ مل سکتا ہے اسے منظر عام پر لائے، غفلتوں کا باقم، کوتاہیوں پر حسرت، ایک دوسرے کی شکایت اور اپنے لیے اظہارِ براہت ہمارے درد کا مداوا نہیں بن سکتا، ہر شخص ذمہ دار ہے اور ہر آدمی میں بہت کچھ صلاحیت موجود ہے۔

ضرورت ہے کہ ہم میں بہت سے افراد "شہاب الدین" بنیں، اپنے وقت، محنت اور صلاحیت کا صحیح استعمال کریں، ایثار و اخلاص سے کام لیں اور اپنے ساتھ اپنے اسلاف، اپنی قوم اور اپنی نسل کے لیے بہت کچھ کرنے کا حوصلہ پیدا کریں، اس طرح ہر میدان کا خلا پر ہو سکتا ہے اور کام بہت آگے بڑھ سکتا ہے، رب کریم ہمیں توفیق خیر سے نوازے۔ و هو المستعان و علیہ التکلیان، والصلاة والسلام علی حبیبہ سید الاکوان و علی آلہ وصحبہ ما تعاقب الملوان۔

محمد احمد مصباحی

رکن الجمع الاسلامی و استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور

۳۰ صفر المظفر ۱۴۱۶ھ / مطابق ۳ جولائی ۱۹۹۵ء



والوہابیہ، والدیو بندیہ، والندویہ، والنیاشرہ وغیرہا۔ وکلما ظہرت بدعہ ردّ علیہا حتی قال العلماء: إن كثيرا من المبطلين كان يمتنع من إعلان بدعته زمنا طويلا مخافة من قلم الإمام أحمد رضا. وكذا كان شديد الإنكار على كل حرام ومنكر وسوء يظهر في المجتمع الإسلامي. وتصانيفه تزخر وتتدفق بالردّ على البدع والمنكرات التي راجت في عصره، أو ظهرت قبل زمانه.

والمتدعة لما لم يتمكنوا من الرد عليه بحجة و دليل لجأوا إلى البهت والافتراء فقالوا: إنه يسوّي الرسول بالرب الجليل، ويبيح السجود للصالحين أو لقبورهم، ويتصدى للرد على كل حركة إصلاحية، وأسما أهل السنة "بالبريلوية" لينخدع من لا يعرف حقيقة الأحوال والظروف، ويظنّ أن هذه فرقة جديدة. والحق أن الإمام أحمد رضا لم يعدّ عمامضى عليه الصحابة والتابعون، ومن بعدهم من أئمة الدين قدر شبر، ولم يخرج عن الدين الخنيف، والمذهب الخنفي قدر شعير. لكن المبطلين يلوذون بالإفك والإختلاق. ومصنفات الإمام أحمد رضا أكبر شاهد على كذب دعاياتهم. ومن راجعها وقف على نزاهته من جميع الافتراءات، وحظي بكثير من إفادات وإفاضات، وبحوث رائعات، وعلوم راقعات.

قد أننى عليه علماء عصره من الحرمين الشريفين، وأخذوا منه أسانيد الأحاديث، وقد جمع البروفيسور مسعود أحمد كثيرا من كلماتهم في كتابه "الفاضل البريلوي كما يراه علماء الحجاز".

ذكر بعض مصنفاته: قد كتب في نيف وخمسين فنا، وقال بعض الخيرة: "لم يكتب أحد ممن سبقه إلا في خمسة وثلاثين فنا" بلغت مؤلفاته ألفا، مابين صغير وكبير. وله يدطولي في الإيجاز، وجمع المعاني الكثيرة في مباني قليلة، وقد بسطت ذلك في مقدمتي على كتابه جد الممتار على رد المحتار (المجلد الثاني) مع إيراد الشواهد من نفس الكتاب. فرسائله القصيرة أيضا ذات مكانة عالية في البحث والكشف. كما سيرى القراء في مابين أيديهم من رسالته. وهنا أعدّ بعض تصانيفه ليعرف الناظرون مناحي خدماته ومآثر حياته.

(۱) العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية. في اثني عشر مجلدا، كل مجلد يتجاوز خمس مائة صفحة كبيرة، ويقارب ألف صفحة. (۲) جد الممتار على رد المحتار لابن عابدین الشامي. في خمسة أجزاء. وقد انتشر منها جزءان تحت إشراف المجمع الإسلامي بمبارك فور، أعظم جره، الهند. (۳) الصمصام على مشكك في آية علوم الأرحام - في الرد على النصارى. (۴) كيفر كردار آریه - في الرد على الهنادك (۵) السوء والعتاب على المسيح الكذاب - في الرد على القادياني (۶) وأصدر مجلة في الرد عليه باسم "قهر الديان على مرتد بقاديان" (۷) الجراز الدياني على المرتد القادياني (۸) ردّ الرفضه (۹) الأدلة الطاعنة في أذان الملاعة - في الرد على الشيعة (۱۰) فتاوى الحرمين برجف ندوة المين (۱۱) الدولة المكيّة بالمادة الغيبية، في إثبات العلم بالغيب للأنياء عليهم السلام (۱۲) الفيوض الملكية لمحلب الدولة المكية (۱۳) إكمال الطاقة على شريك سؤي بالأمور العاقة (۱۴) الزبدة الزكية في تحريم سجود التحية - قدم فيها أربعين حديثا ومائة وخمسين نصا من كتب الفقه على حرمة سجود التعظيم لأحد من الخلق (۱۵) جمل النور في نهى النساء عن القبور (۱۶) مروج النجا لخروج النساء (۱۷) جلي الصوت لنهاي الدعوة أمام موت (۱۸) إعتقاد الأحباب في الجميل والمصطفى والآل والأصحاب (۱۹) منير العين في تقبيل الإبهامين - إضافة إلى نفس المسألة يشتمل على بحوث نادرة، وتحقيقات رائعة في علم الحديث (۲۰) حياة الموات في بيان سماع الأموات.

وله حواش جلييلة، وتعليقات أنيقة على كتب التفسير والحديث والفقه والسيره وغيرها من العلوم والفنون، تمتاز حواشيه بأنها فيض خاطره، وما كان يفرغ لكتابتها كغيره من المحشين الذين إذا أرادوا كتابة حاشية على كتاب، جمعوا حولهم ذخائر من كتب وشروح وحواش، وأخذوا منها ونقلوا عنها ما أحبوا حتى تتكون حاشية ضخمة، وهذا أيضا عمل نافع، له قدره بل كان العلامة أحمد رضا إذا طالع كتابا ورأى بحثا عويضا، أو زللا من صاحب الكتاب، أو مسئلة تحتاج إلى زيادة الكشف والإيضاح، أو موضعا اختلفت فيه الأفكار والأقلام كتب هناك جملا يسيرة تنحلّ بها

العقد، ويندفع الزلل، وتتكشف العلل، ويتجلى الحق الأبلج، وهذا فضل لا يحصى به كل من كتب الحواشي واشتهر بها.

وكان الشيخ يقرض الشعر أيضاً بالعربية والفارسية والأردية، وله ديوان شعري مجلدين يسمى "حدائق بخشش" عني به أدباء الهند وباكستان وشعراءهما، وكتبوا حوله كثيراً من بحوث ومقالات، نقله بعض أفاضل الأزهر الشريف إلى العربية وسماه "بساتين الغفران" يحتوي على حمد الله تعالى ومدح رسوله عليه الصلاة والسلام، ومناقب أوليائه ومثالب أعدائه، يزدان شعره بعواطف الحب والإجلال لله ولرسوله، ويملا قلوب المنشدين والمستمعين حنا وغراما، وإكراما وإعظاما.

وفاته: قد خدم الدين والعلوم والأمة طيلة حياته. عجز الباحثون عن الإحاطة بجوانب خدماته، ونوادير تحقيقاته وجلائل إفاداته. ولا يزال طبقة من المثقفين في الجامعات والكليات والمعاهد الكبيرة تكتب بحوثا ودراسات حول حياته ومآثره وصنائه وخدماته. وانتقل الشيخ بعد قيامه بتلك الأعمال الباهرة إلى جوار ربه الأعلى في ٢٥ من صفر المظفر سنة ١٣٤٠ هـ المصادف ٢٨ / أكتوبر سنة ١٩٢١ م يوم الجمعة المبارك.

خلفه نجله الأكبر الشيخ حامد رضا خان القادري (ت ١٣٦٢ هـ) ثم نجله الأصغر الشيخ مصطفى رضا القادري المعروف بالمفتي الأعظم (ت ١٤٠٢ هـ) احتذا حذر أبيهما في خدمة الدين والعلم والقيام بالإفتاء، والإرشاد، والذب عن الأمة المسلمة. رحمهما الله تعالى.

الكشف شافيا: كتب الشيخ سلامة الله الرامفوري رسالة باسم "اللولو المكنون في حكم كراموفون" وأرسلها إلى العلامة أحمد رضا البريلوي للتصديق. فكتب العلامة البريلوي رسالة مستقلة باسم "الكشف شافيا، حكم فونو جرافيا" (١٣٢٨ هـ) بالأردية، وطبعت مع رسالة الأستاذ الرامفوري أول مرة. ثم أتاه ببريل من مكة المكرمة الشيخ السيد إسماعيل خليل حافظ كتب الحرم المكي في السابع والعشرين من شهر المحرم سنة ألف وثلاث مائة وثلاثين، فترجم له الرسالة بالعربية،

وكان مبحث الكلام الإلهي في المقدمة الثانية بالأردية إلى عبارة ميزان الشريعة الكبرى لكن المصنف أضاف إليها حين التعريب أبحاثا جلية فاستحسن السيد إسماعيل خليل أن يجعل هذه رسالة مستقلة، فزاد المصنف في صدرها خطبة موجزة، ليجعلها من شاء رسالة مفردة، وسماها بلحاظ التاريخ:

أنوار المنان في توحيد القرآن (١٣٣٠ هـ)

كانت الرسالة في خزانة كتب المصنف رحمه الله تعالى ثم انتقلت إلى أحد أحفاده الأستاذ توصيف رضا القادري، فأخذ منه الحاج محمد سعيد النوري، سكرتير رضا أكاديمي، ممالي، وحصلت منه صورة عكسية لها ثم راجعت إلى الأصل بعد النقل والنييض، وهي الآن بين أيديكم كاملة. وقد أفرزنا "أنوار المنان في توحيد القرآن" وألحقناها بالمعتمد المستند بناء نجا الأبد (١٣٢٠ هـ) للإمام أحمد رضا القادري، شرح المعتمد المنتقد (١٢٧٠ هـ) للعلامة فضل الرسول البهابوي (ت ١٢٨٩ هـ) رحمهما الله تعالى. تعميما للنفع، وتعميما لمبحث الكلام المندرج في المتن والشرح المذكورين. والله موفق لكل خير، والمانع عن كل ضرر.

محمد أحمد المصباحي

عضو المجمع الإسلامي بمباركفور

والأستاذ بالجامعة الأشرفية - مباركفور

مديرية: أعظم جره. الولاية الشمالية. الهند

٢٨ محرم سنة ١٤١٨ هـ / ٥ يونيو سنة ١٩٩٧ م يوم الخميس



تقدیم^(۱)

عام حالات یہ ہیں کہ ”قدر نعت بعد زوال“ جب کسی شخصیت کی رحلت ہو جاتی ہے تو خیال ہوتا ہے کہ ان کا مقام بہت اہم اور خدمات بڑی وسیع تھیں، ان کے حالات و سوانح مرتب کرنا چاہیے۔ مگر زندگی میں کی کو یہ خیال نہیں ہوتا کہ ان کی خدمات، ان کے خطبات، حل اشکالات، اصلاح عبارات، علمی افادات، روابط و تعلقات، قیمتی نصاب و ملفوظات وغیرہ کا ریکارڈ رکھا جائے۔ اس کا شکوہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ نے بھی اپنے سفر حج کے تذکرے میں کیا ہے۔ اور میں دیکھتا ہوں کہ سبھی اکابر کے ساتھ ان کی زندگی میں ہمارا یہی سلوک رہا۔ اور اب بھی ہم اسی روش کے پابند ہیں۔

بعد وصال سوانح و حالات لکھنے میں یہاں تک دشواری ہوتی ہے کہ تاریخ پیدائش، والدین اور خاندان، احباب و متعلقین، ابتدائی اساتذہ وغیرہم کا بھی پوری طرح علم نہیں ہو پاتا۔ اور بھی بہت سے گوشے تاریک نظر آتے ہیں جن پر زندگی میں روشنی ڈالنا آسان تھا۔

میں نے اپنی اس غلط کا تذکرہ اپنے احباب و متعلقین سے بار بار کیا۔ پہلی بات کی طرف تو اب بھی باضابطہ کوئی توجہ نہیں مگر دوسری بات سے متعلق یہ پیش رفت سامنے آئی کہ چند سال قبل عرس حافظ ملت کے موقع پر ”شارح بخاری“ کی حیات و خدمات پر جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے طلبہ نے لائق تحسین مقالات لکھے اور علمائے کرام نے اپنے تاثرات بیان فرمائے۔

اب مولانا عبدالحق رضوی، الحاج محمد سعید نوری اور دیگر احباب کو خیال آیا کہ نزہۃ القاری شرح بخاری کی تکمیل پر باضابطہ جشن کا انعقاد ہو اور شرح بخاری و شارح بخاری سے متعلق علماء دانشوران اور دیگر اہل تعلق کو دعوت تحریر و سخن دی جائے تاکہ جو حالات آج محفوظ ہو سکتے ہیں کم از کم وہ ضائع نہ ہونے پائیں۔ بحمدہ تعالیٰ اس منصوبے کے تحت کام کا آغاز ہو گیا ہے۔

مبارک پور میں اس موضوع کی پہلی نشست میں راقم سطور نے یہ رائے پیش کی کہ ایک مختصر تعارف جشن سے پہلے مکمل ہو جانا چاہیے تاکہ جشن میں مدعو ہونے والے ناواقف حضرات بھی متعارف ہو کر شریک ہوں اور

کچھ تاثرات بھی پیش کر سکیں۔ اس تعارف کو عربی، انگریزی، ہندی، گجراتی میں بھی منتقل کر دیا جائے تو اس کی فائدیت اور زیادہ ہو سکتی ہے۔ شرکائے نشست نے یہ رائے قبول کی۔ اور اس کے لیے برادر گرامی مولانا طہیٰ حسین اختر مصباحی کی خدمات حاصل کرنے میں کامیابی مل گئی۔ فالحمد للہ علی ذلک۔

دیگر زبانوں میں اسے منتقل کرنے کے لیے کوئی پیش رفت ابھی تک نہ ہو سکی جس کا ایک سبب یہ ہے کہ سوادہ عام ہوتے ہی کمیونٹر کے حوالہ ہو گیا۔ پھر پروف ریڈنگ اور نظر ثانی وغیرہ کے مرحلہ سے اس کو رخصت ہی نہیں مل رہی ہے کہ کسی اور ہاتھ میں جاسکے۔ مگر جانا چاہیے اور بہت جلد تاکہ یہ تعارف عام سے عام تر ہو سکے۔

اس تعارف کا تعارف میں کیا کراؤں۔ شارح بخاری علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی دام ظلہ کی عظمت و اہمیت انہوں ہی نہیں غیروں کو بھی تسلیم ہے اور میں تو ان کے خوان علم کا ایک خوشہ چیں ٹھہرا۔ لیکن چند باتیں عرض کروں گا جو میں نے ان کی ذات میں خاص طور سے محسوس کیں۔

(۱) دینی و ملی غیرت و احساس ان میں معاصرین سے زیادہ دیکھتا ہوں۔ جب بھی اسلام و سنت یا اکابر دین و ملت پر کوئی حملہ آور ہوتا ہے تو وہ بے تاب ہو جاتے ہیں اور اس کے دفاع کے لیے اپنی ممکنہ تدبیر سے باز نہیں آتے۔

(۲) علم میں وہ رسوخ حاصل ہے کہ جب کسی خاص موضوع پر لکھنے یا بولنے پر آتے ہیں تو بہت جلد اس کے تمام گوشوں کا احاطہ و استحضار کر کے بھرپور روشنی ڈالتے ہیں۔

(۳) فقیہی جزئیات کا استحضار، حالات زمانہ پر نظر، سائلین کے فکر و مزاج سے آگاہی، بعض سائلوں کی چالاک و عیاری سے باخبری اور دیگر لوازم سے آراستگی ایسی ہے کہ زمانہ دراز سے فتویٰ کا برجستہ املا کرتے ہیں۔ دیکھنے اور پڑھنے کے بعد اندازہ ہوتا ہے کہ بہت ہی مناسب اور بر محل جواب دیا گیا ہے۔ جو کسی ماہر مفتی کا نتیجہ قلم ہے یا کافی غور و خوض اور محنت و تیاری کا ثمرہ ہے۔

(۴) جماعت اور اداروں کے احوال پر بھی نظر رکھتے ہیں اور اپنے طویل تجربات کی روشنی میں بڑی قیمتی رہنمائی اور لا جواب عقدہ کشائی سے نوازتے ہیں۔

(۵) اصلاح و تربیت کا بھی خاص ملکہ رکھتے ہیں۔ اور اہل تعلق کو مناسب ہدایات و تنبیہ سے برابر رہنمائی دیتے رہتے ہیں۔

(۶) عرصہ دراز تک تدریس، افتاء، تبلیغ و تقریر کا جو وسیع تجربہ ہے اس میں انفرادیت کے ساتھ تحریر و تفسیر خصوصاً سرعت تحریر اور حسن تقبیہم میں کیسا بے زمانہ ہیں۔ مولانا تعالیٰ ان کا سایہ دراز فرمائے۔

زیر نظر کتاب میں شارح بخاری کی زندگی کے مختلف گوشوں کو اجمالی طور پر سمیٹنے کی کامیاب کوشش کی گئی ہے۔ عنوانات کی فہرست پر سرسری نظر ڈالنے سے بھی اس کا اندازہ ہو سکتا ہے۔ اس اختصار، جامعیت اور اثر آفرینی کے ساتھ ان موضوعات سے عہدہ برآ ہونا سب کے بس کی بات نہیں۔ پڑھنے کے بعد محسوس ہوتا ہے کہ مولانا نے محض تقاضا نہیں اتارا ہے بلکہ عقیدت سے سرشار ہو کر بڑی امنگ کے ساتھ لکھا ہے۔ آگاہ کے ساتھ اسی جذبہ عقیدت کی ضرورت ہے جو اس زمانے میں کم یاب ہو تا جا رہا ہے۔

نمونہ فتاویٰ اور نمونہ مضامین کا اضافہ بھی بہت خوب ہے۔ اس کا نقد فائدہ یہ ہے کہ قاری ان تحریروں کے ذریعہ شارح بخاری کی شخصیت سے براہ راست متعارف ہو سکتا ہے۔ ان کے علمی و فکری مقام، دینی جذبات اور قلمی اسلوب سے آشنا ہو کر علی وجہ البصیرۃ خود بھی ان کے بارے میں کوئی رائے قائم کر سکتا ہے۔ تصانیف بہ تبرہ بھی بہت جامع اور دل چسپ ہے۔

اب کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہے زیادہ دیر تک حائل رہنا مناسب نہیں، ورق الیہ اور خود دیکھیے: مشک آنت کہ خود بوی نہ کہ عطار بگوید

محمد احمد مصباحی

الجمع الاسلامی، ملت نگر، مبارک پور

۱۰ ربیع الآخر ۱۴۲۰ھ / ۲۳ جولائی ۱۹۹۹ء



ہدایات برائے طلبہ

(۱) دیے گئے الفاظ پر ہی اتکا کریں بلکہ اس سے صرف انداز بیان سیکھیں اور شخصیت و موقع کی مناسبت سے اچھے القاب و کلمات خود بنالیں۔

(۲) اگر یاد کرنا ضروری ہو تو اپنی طبیعت کے مطابق اشعار اور جملوں کو منتخب فرمائیں مگر مناسب موقع پر استعمال کریں۔

(۳) وقت کم ہو، افراد زیادہ ہوں تو جامع اور مختصر تعارف سے کام لیں خصوصاً بارہ، ایک سچے شب میں زیادہ سے زیادہ اختصار ملحوظ رکھیں۔

(۴) تعریفات و القاب میں اس بات کا خصوصی خیال رکھیں کہ جیسی شخصیت ہو ویسی ہی تعریف و توصیف ہو۔

(۵) بعض القاب و تعارف بہت اہم اور بزرگ شخصیات ہی کو ملے نظر رکھ کر لکھے گئے ہیں، ایسا نہ ہو کہ وہ ان لوگوں کے لیے آپ استعمال کر ڈالیں جن پر منطبق نہ ہوں اور تضحیک کا سبب بن جائیں۔

(۶) حتی الامکان ایسی کوئی بات نہ بولیں جو شخصیت یا تقریر سے میل نہ کھائے اور مدح کے بجائے ذم کے رہنے میں قرار پائے۔ کہا گیا ہے: مَعْنَى مَدْحِكَ مَعْنَى لَيْسَ فِينَكَ فَقَدْ ذَمُّكَ۔

ترجمہ: جس نے تیری تعریف ایسی چیز سے کی جو تجھ میں نہیں ہے تو بلاشبہ اس نے تیری مذمت کی۔

(۷) جلسہ کی کاروائی دیے گئے وقت کے مطابق جلد سے جلد شروع کریں اور ”اے تشریف لائے“ جیسے جملوں کی تکرار میں وقت برباد نہ کریں۔

سامعین اس کے منتظر رہتے ہیں کہ جلسہ شروع ہو جائے یا خصوصی نعت خواں یا مقرر کی باری آجائے تو جلسہ۔ اس لیے آپ سامعین کا انتظار کرنے کے بجائے تلاوت قرآن پاک اور حمد و نعت سے فوراً آغاز کر ادیں اور خصوصی مقرر و نعت خواں حضرات کو سامعین تک جلد سے جلد پہنچانے کی کوشش کریں۔ اسی میں وقت کا تحفظ ہے اور جلسے کی کامیابی بھی۔

(۸) اس بات کی بھرپور کوشش ہو کہ مناسب وقت پر جلسہ کا آغاز و اختتام ہو اور نماز جماعت کی ادائیگی

میں کوئی خلل ہرگز نہ ہو۔

زیر نظر کتاب کے بعض صفحات میں نے دیکھے۔ اس میں مولانا محمد شبیر عالم مصباحی نے نظامتِ اہلسان کے انداز اور طریق کار سے روشناس کرانے کی پوری کوشش کی ہے۔ خدا کرے ان کی یہ کاوش بار آور ہو اور طلبہ اس سے بخوبی استفادہ کر کے اس فن میں بھی کامیابی حاصل کریں۔ وهو المستعان و علیہ التکلیف۔

محمد احمد مصباحی

۱۸ / صفر ۱۴۳۱ھ / ۱۳ / مئی ۲۰۰۰ء



متاثر گرامی^(۱)

باسمہ تعالیٰ و تقدس..... حامداً و مصلیاً

حضرت مولانا سید سعادت علی قادری مدظلہ سے میرا غائبانہ تعارف ہے۔ قدرت نے انہیں ایک درد مند دل عطا فرمایا ہے جو امت مسلمہ کی خیر و فلاح کے لیے فکر مند رہتا ہے۔ اپنے دعوتی و اصلاحی مزاج کے خوش نظر موصوف نے متعدد کتابیں لکھی ہیں اور برابر لکھ رہے ہیں۔ زیر نظر کتاب بھی ان کے دعوتی مزاج کی آئینہ دار ہے، جن آیات کریمہ میں ”یا ایھا الذین امنوا“ فرما کر خطاب آیا ہے یہ ان کی توجیح و تشریح پر مشتمل ہے۔ یقیناً رب تعالیٰ نے اپنے ایمان دار بندوں کو جن ہدایات و تعلیمات سے نوازا ہے وہ بہت اہم ہیں اور صدق ایمان کا تقاضا ہے کہ ان پر پوری طرح عمل کیا جائے۔ عمل سے پہلے علم ضروری ہے، اس لیے ان ہدایات کی توجیح و تشریح کی ضرورت محسوس کرتے ہوئے مولانا نے قلم اٹھایا اور معارف کا ایک موج زن سمندر یا احکام و اسرار کا ایک منہج گراں مایہ صفحات قرطاس پر رکھ دیا۔ میں نے جستہ جستہ کچھ اوراق دیکھے اور موصوف کے ناصحانہ، واعظانہ اور دل نشیں اسلوب اور تفہیمی جدوجہد سے متاثر ہوا۔ ایسی جلیل الشان قلمی و فکری کاوش مجھ سے جیسے بے مایہ و گمنام انسان کی تعریف و تعارف کی محتاج نہیں۔ صرف تعمیل حکم کے تحت چند سطور لکھ دیں۔ خدا کرے یہ لوگوں کے لیے ذریعہ ہدایت و نجات ثابت ہو اور مقبول خدا و رسول و مقبول خواص و عوام ہو۔

محمد احمد مصباحی

[استاذ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، رکن الجمع الاسلامی، مبارک پور]

۹ ربیع الثور ۱۴۳۱ھ مطابق ۱۳ جون ۲۰۰۰ء، سہ شنبہ

(۱) یا ایھا الذین امنوا، حضرت مولانا سید سعادت علی قادری، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور، دسمبر ۲۰۰۳ء

تقریظ جلیل^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدہ ونصلی علی حبیبہ الکریم

حضرت مولانا نفیس احمد مصباحی استاذ ادب جامعہ اشرفیہ مبارک پور کی کتاب ”اصول حدیث“ نظر سے گزری، اس کتاب میں انھوں نے اصول حدیث بہت عمدہ پیرایے میں بیان کیے ہیں، اس کی اصل زمین انھوں نے مقدمہ شیخ حقیق مولانا شاہ عبدالحق محدث دہلوی (م ۱۰۵۲ھ) کو بنایا، بلکہ ابتداء اسی کے ترجمے پر آکٹاف کا ارادہ کیا، مگر بعد میں دیگر کتب اصول سے استفادہ کرتے ہوئے کافی معلومات کا ذخیرہ جمع کر دیا۔

یہ کتاب درجہ مولوی و عالم کے علاوہ فاضل کے طلبہ کے لیے بھی کام آمد ہے اور حدیث کا مطالعہ کرنے والے عام طلبہ و قارئین کے لیے بھی بہت نفع بخش ہے۔

اسے زیادہ جامع، نہایت مفید اور عام فہم بنانے کے لیے مولانا نے کافی تلاش و جستجو اور محنت و مشقت سے کام لیا ہے، اللہ تعالیٰ ان کی اس دینی و علمی خدمت کو قبول فرمائے اور اسے نافع خاص و عام اور مقبول نام بنائے۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرستین جامعہ اشرفیہ مبارک پور
۱۰ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۳ھ / ۲۱ جولائی ۲۰۰۲ء

شب دو شنبہ



(۱) اصول حدیث، مولانا نفیس احمد مصباحی، المجمع التقادری مبارک پور، ۱۴۲۳ھ / ۲۰۰۲ء

تقریظ جلیل^(۱)

بسملاً وحامداً ومصلياً

یہ پروپیگنڈے کا دور ہے۔ جس کے بل پرچ کو چھپانے اور جھوٹ کو باور کرانے کا کاروبار بڑے منظم پیمانے پر ہو رہا ہے۔ امریکہ سے لے کر انڈیا تک اس میدان میں باطل پرستوں کی ٹولیاں اپنے اپنے حلقہ ابلاغ کے لحاظ سے پیش پیش نظر آئیں گی۔ اور زیادہ ترجموں اور باطل حربوں کی استادی کا سہرا کسی ستم پیشہ یہودی یا فرنگی کے سر ہوتا ہے جس سے روحانی ولادینی تعلق رکھنے والے سیکھ سیکھ کر اسی ڈگر پر چلنے کی جہم کوشش میں مبتلا رہتے ہیں۔ ان ہی پروپیگنڈوں میں سے اہل باطل کا ایک پروپیگنڈہ یہ بھی ہے کہ مسلمانوں میں تفریق کا کام بریلی کی

مرزین سے مولانا احمد رضا بریلوی کے ہاتھوں شروع ہوا۔ اس جھوٹ کی اشاعت اس قدر کی گئی ہے کہ کالجوں اور یونیورسٹیوں کے بہت سے سادہ لوح لوگوں نے اسے سچ مان لیا ہے۔ ان کے پاس نہ اپنی ذاتی تحقیق ہے نہ اس کی نفرت۔ مگر اس کتاب کے مطالعہ سے آپ کو اور ہر انصاف پسند کو یہ معلوم ہو گا کہ حقیقت کیا ہے؟

اس میں ناقابل تردید دلائل و شواہد کی روشنی میں یہ ثابت کیا گیا ہے کہ مسلمانوں میں شیعہ و سنی کا اختلاف توہانے اور سنیوں میں جو تفریق ہوئی ہے وہ بریلی سے نہیں بلکہ دہلی سے ہوئی ہے۔ یہاں کے اور دیگر ممالک کے اہل سنت ایک تھے۔ نجد میں کتاب التوحید اور ہند میں تقویۃ الایمان کے ذریعہ دہلی پھر اس کی شاخ دیوبندی کے نام سے ایک فرقہ جنم دیا گیا جو اپنے یوم پیدائش سے لے کر آج تک قدیم مسلک اہل سنت کے حامیوں سے برسرِ پیکار ہے۔ جھوٹ اور فریب کا ایسا دلدردہ اور عادی ہے کہ خدا کو بھی بالامکان جھوٹا اور عیب دار بناتا ہے۔

عزیز گرامی مولانا مبارک حسین مصباحی کو رب تعالیٰ جزائے خیر سے نوازے کہ انھوں نے اس طرح کے مکر و فریب کا پردہ چاک کرنے کے لیے مبسوط مقالات لکھے جن میں بعض جنت جنت میں نے بھی دیکھے۔ آج جہاں سلف تو ناپید ہی ہے جہاد بالقلم بھی کم ہوتا جا رہا ہے۔ حدیث پاک میں آیا ہے کہ إذا ظہرت الفتن، أوالبدع، ولم يظهر العالم علمه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، أو كما قال ﷺ۔ جب فتنے اور گمراہیاں ظاہر ہوں اور عالم اپنا علم چھپائے رکھے تو اس پر اللہ اور فرشتوں اور انسانوں

(۱) برصغیر میں افتراق بین المسلمین کے اسباب، مولانا مبارک حسین مصباحی، المجمع المصباحی، مبارک پور، دسمبر ۲۰۰۱ء

سب کی لعنت ہے۔ اور فرمایا: لا ین یهدی اللہ بک رجلاً خیر مما طلعت علیہ الشمس۔ مجلس ذریعہ کسی ایک شخص کو ہدایت نصیب ہو جائے تو یہ تمہارے لیے روئے زمین کی حکومت سے بہتر ہے۔ مولانا تعالیٰ اس کتاب کو دافع فتن اور ہادی راہ سنن بنائے۔ مصنف کے علم و قلم اور ارشاد و عمل میں برکتیں نصیب فرمائے اور صحت و قوت اور عافیت کے ساتھ خدمت دین متین سے ہمیشہ وابستہ و سرفراز رکھے۔ اس کتاب پر برادر گرامی مولانا یحییٰ اختر مصباحی نے ایک عالمانہ اور وسیع مقدمہ تحریر فرمایا ہے جس کے بعد میری خامہ فرسائی کی کوئی ضرورت نہ تھی مگر مولانا مبارک حسین کے مسلسل اصرار پر یہ چند سطور لکھنی پڑیں۔ مولیٰ تعالیٰ ہم سب کو توفیق خیر سے نوازے۔ اپنی اور اپنے حبیب پاک صلی اللہ علیہ وآلہ و صحبہ وسلم کی رضا و خوشنودی کے کاموں میں لگائے اور ہر طرح کے شرور و فتن سے محفوظ و مامون رکھے۔

محمد احمد مصباحی

۱۳/ رجب ۱۴۲۳ھ / ۲۱/ ستمبر ۲۰۰۲ء



پیغام (۱)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حضرت احسن العلماء سید شاہ مصطفیٰ حیدر حسن میاں قدس سرہ کے وصال کے چند ماہ بعد ہی ان کے خلیفہ شارح بخاری حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمۃ نے یہ پروگرام بنایا کہ ماہ اشرفیہ کا ”سیدین نمبر“ شائع کیا جائے جس میں سید العلماء حضرت مولانا سید شاہ آل مصطفیٰ قدس سرہ اور ان کے برادر خرد حضرت احسن العلماء قدس سرہ کے حالات و سوانح پیش کیے جائیں۔

اس منصوبے کے مطابق کام کا آغاز ہو گیا۔ حضرت مفتی صاحب نے خود بھی بمسوط مضمون لکھا اور دیگر بزرگوں اور اہل قلم سے رابطے کے لیے مدیر اشرفیہ مولانا مبارک حسین مصباحی کو مامور کر دیا۔ بہت سے مضامین یکجا ہو گئے۔ مگر حضرت مفتی صاحب کی رحلت کے بعد اس کام میں تعطل آ گیا اور پہلے بھی کچھ خاص مضامین کے انظار میں دیر ہوئی۔ شخصیات کی حیات میں ان کے سوانحی نقوش جمع کرنے میں بے توجہی ایک عام روش ہے جس کا فائدہ بعد میں بھگتنا پڑتا ہے کہ جو معلومات و حالات زندگی میں باسانی فراہم ہو سکتے تھے بعد میں برسوں تلاش و جستجو کے بعد بھی کما حقہ دستیاب نہیں ہوتے۔ اس صورت حال سے ہمارے ”سیدین“ علیہا الرحمۃ کی شخصیتیں بھی مستثنیٰ نہیں۔ اس لیے جو کچھ جمع ہو سکا ہے اس میں بھی مدیر موصوف کو کیا کچھ زحمات اٹھانی پڑی ہوں گی ان کی تفصیل وہی بتا سکتے ہیں۔

رب کریم حضرت شارح بخاری کے درجات بلند فرمائے، مولانا مبارک حسین مصباحی کو جزائے خیر سے نوازے، خاوندہ برکات کے بزرگوں اور احباب و متوسلین کا سایہ کرم دراز فرمائے کہ سبھی حضرات کی توجہات اور مساعی جلیلہ سے یہ قبیح اور شاندار نمبر منظر عام پر آ رہا ہے۔ امید ہے کہ مدتوں اس سے استفادہ ہوتا رہے گا۔

میں پیشیان اور شرمندہ ہوں کہ اس نمبر کے لیے کئی جہت سے مجھے حصہ لینا چاہیے تھا مگر افکار و مشاغل کے جہوم نے یہ حالت بنا دی ہے کہ مدیر گرامی کے اصرار پر بہت شرمندگی اور افسوس کے ساتھ چند بے ترتیب سطروں پر قناعت کی نوبت آ گئی۔ جو لوگ قریب سے دیکھنے والے ہیں وہ میری مجبوریوں کو اچھی طرح جانتے

ہیں۔ رب تعالیٰ مجھے معاف فرمائے اور توفیق خیر سے نوازے۔

اخیر میں مدیر اشرفیہ، جملہ اہل قلم اور تمام معاونین کو مبارکباد پیش کرتا ہوں کہ ان کی کاوشوں کے مدد سے ہمیں اور بہت سے متوسلین و محبین کو اپنی دو عظیم شخصیتوں سے بڑی حد تک روشناس ہونے کا موقع فراہم ہو رہا ہے۔ یہ بھی عرض ہے کہ یہ نمبر کوئی حرف آخر نہیں ہے۔ اہل عقیدت اور اہل ہمت کے لیے عمل کی دنیا کا شاہ ہے۔ مزید کاوشیں بہت سے تشنگانوں کو سیراب کر سکتی ہیں۔ واللہ الموفق لكل خیر۔

محمد احمد مصباحی

خادم الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۱۳ رجب ۱۴۲۳ھ مطابق ۲۱ ستمبر ۲۰۰۲ء



تقریب^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
حامداً و مصلياً

قرآن مقدس نے جہاں شرک سے دوری اور توحید پر استقامت کی دعوت دی وہیں رسالت کے اقرار اور انبیاء و رسل کی تعظیم و توقیر کا بھی حکم دیا اور سید الانبیاء علیہ وعلہم السلام والہما السلام متعلق تو قرآن کریم میں نہایت روشن ارشادات موجود ہیں جن میں ان کی تعظیم کی تاکید کی گئی ہے اور توہین پر صاف کافر قرار دیا گیا ہے۔ ملاحظہ ہو درج ذیل آیت کریمہ کی تفسیر:

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا رَسُولَهُ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ لِمَا أَنْتُمْ

تم فرماؤ، کیا اللہ اور اس کی آیتوں اور اس کے رسول سے ہٹتے ہو، پہلے نہ بتاؤ، تم کافر ہو چکے مسلمان ہو کر۔^(۲) جملہ صحابہ کرام اور بعد کے ائمہ اسلام ہمیشہ خدا کی توحید کے ساتھ رسول کی تعظیم پر بھی کار بند رہے مگر بارہویں صدی ہجری کے اخیر میں نجد سے اور تیرہویں صدی کی چوتھی دہائی میں دہلی سے ایک نیا مذہب اٹھا جس میں توحید کی آڑ لیتے ہوئے تعظیم رسول کو شرک قرار دیا گیا اور یہ ذہن بنایا گیا کہ ”صرف خدا کو مانو اور کسی کو نہ مانو“ اس کے نتیجے میں ہر ایسا کام نگاہوں میں ٹھکنے لگا جس میں رسول اکرم ﷺ یا انبیاء و اولیاء کی تعظیم نظر آتی اسے رد کرنے اور اسے توحید کے منافی ٹھہرانے کی سرگرمی شروع ہو گئی، اسی لیے محفل میلاد اور قیام عظمیٰ کو بھی بار بار قرار دیا گیا اور اسے کھینچا کا جنم منانے سے تشبیہ دی گئی، علم رسول کو جانوروں، یا گلوں جیسا کہا گیا، علم شیطان کو زیادہ، علم رسول کو کم بتایا گیا، ختم نبوت میں سرکار کی انفرادیت ختم کرنے کے لیے خاتم النبیین کے نئے معنی گڑھے گئے اور سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ کے بعد بھی نئے نبی کا آنا ممکن کہا گیا۔ اس ماحول میں مرزاے قادیان نے آگے بڑھ کر اپنی نبوت کا دعویٰ بھی کر ڈالا اور اپنے متبعین کا ایک گروہ بھی بنالیا۔ علمائے حق نے ان فتنوں کا ان کے اٹھنے کے ساتھ ہی مقابلہ کیا۔ اور مسلمانوں کا دین و ایمان بچانے کی خاطر ہر طرح جدوجہد کی۔ اعلیٰ

(۱) اصول و مہندیہ، مولانا حشمت علی کھٹوی، طلبہ و رجسٹریٹر جامعہ اشرفیہ، ۲۰۰۴ء

(۲) پ: ۱۰، ع: ۱۴

(۳) مستدرک الامین

حضرت امام احمد رضا قدس سرہ نے بھی ان فتوؤں کا ذکر کرتے ہوئے ان کے شرعی احکام واضح کیے جو ۳۲۰ھ میں المستند المعتمد کے اندر شائع ہوئے۔ وہ ۱۳۲۳ھ میں علمائے حرمین کے سامنے پیش ہوئے، انھوں نے بھی اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے فتاویٰ کی تصدیق و تائید کی۔ ان کی تصدیقات کا مجموعہ حسام الحرمین علی منحر الکفر والہین کے نام سے اسی دور میں منظر عام پر آیا۔ پھر شریعہ اہل سنت مولانا حسنت علی قادری لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ نے حسام الحرمین پر برصغیر کے ڈھائی سو سے زیادہ علما کی تصدیقات جمع کر کے الصورام الہندیہ کے نام سے آج سے اسی (۸۰) سال قبل ۱۳۴۵ھ میں شائع کیں۔ پھر اس کے کئی ایڈیشن منظر عام پر آئے۔ لیکن ادھر تقریباً تیس سال کے اندر ہندوستان میں اس کا کوئی نیا ایڈیشن نہ آ سکا۔

الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کے درجہ سادسہ ۱۳۲۵ھ کے طلبہ کی کوششوں سے اب اس کی نئی اشاعت عمل میں آ رہی ہے۔ مولانا تعالیٰ انھیں جزائے خیر سے نوازے اور مزید دینی، علمی، قلمی، لسانی خدمات کی توفیق علیل مرحمت فرمائے اور دارین کی سعادتوں سے سرفراز رکھے۔ وہو المستعان وعلیہ التکلیل۔ وصلی اللہ تعالیٰ وبارک وسلم علی حبیبہ الأفاضل الأکرم وعلی آلہ وصحبہ أولی الفضل والفیض والجود والعطاء والکرم۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ

مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی

۲۹ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۵ھ، ۱۸ جولائی ۲۰۰۴ء



تقدیم (۱)

بسم اللہ الرحمن الرحیم
حامداً ومصلیاً
جہاں تک مجھے یاد آتا ہے حافظ ملت پر پہلا مضمون حضرت بحر العلوم مفتی عبداللہ انصاری مدظلہ کے قلم سے غالباً ۱۹۶۱ء میں شائع ہوا جس کی تقریب یہ تھی کہ ماہ نامہ پاسبان الہ آباد کے لیے معارف حدیث کے عنوان سے حافظ ملت ایک مستقل مضمون پابندی سے لکھا کرتے تھے۔ مدیر پاسبان مولانا مشتاق احمد نظامی کا ارادہ ہوا کہ ان مضامین کو یکجا کتابی شکل میں مکتبہ پاسبان سے شائع کر دیا جائے۔ اس خیال کی تکمیل کرتے ہوئے انھوں نے معارف حدیث کو یکجا کیا، خود اس پر پیش لفظ لکھا اور مقدمہ و تعارف مصنف، حضرت بحر العلوم نے تحریر فرمایا۔ وہ اس کے لیے زیادہ موزوں بھی تھے۔ حضرت نظامی صاحب نے مجاہد ملت علیہ الرحمہ پر بھی ایک مضمون ان کی حیات میں خود لکھ کر پاسبان میں شائع کیا تھا۔ ان کا یہ اقدام ان حضرات کے تصور سے آگے تھا جو مسلم بزرگوار اور پیشواؤں سے متعلق بھی ان کی حیات میں قلم اٹھانے کا قصد نہیں کرتے، جب کہ زندگی ہی میں ان کا تعارف عام ہو تو بہت سے ناواقفوں کے لیے ان کی ویڈوشنید اور استفادہ و استفادہ کی راہ کھل سکتی ہے۔ اور معمولی واقفیت رکھنے والوں کو بھی ان کی عظمت و اہمیت کا صحیح اندازہ ہو سکتا ہے۔

حافظ ملت علیہ السلام کی حیات میں ان کی ایک مقبضۃ ۱۹۷۱ء میں سنی جوڈاکٹر فضل الرحمن شرر مصباحی نے فارسی میں لکھی اور ایک طالب علم امان اللہ بلیاوی نے انجمن اہل سنت اشرفی دارالطالعہ مبارک پور کے جلسہ عید میلاد النبی ﷺ میں حافظ ملت کی موجودگی میں پڑھی۔ اس کا ایک شعریہ تھا جس میں مختلف دیار و امصار سے طالبان علم کو یکجا کرنے پھر انھیں علم و فن سے آراستہ کر کے مختلف اکناف و اطراف میں خدمت دین کے لیے بھیجنے کی طرف شاہد اشارہ بھی ہے۔

اول اول جمع کردی ہوئے بے ترتیب را

آخر آخر آں شمیم را پریشان کردہ ای

حضرت کی زندگی میں اس نظم کی اشاعت نہ ہو سکی، بعد وصال ”اوراق گل“ مرتبہ مولانا اکلم بستی میں کچھ حذف و اضافہ کے ساتھ شائع ہوئی۔
پھر مولانا بدر القادری نے ایک لمبی نظم لکھی اور مئی ۱۹۷۲ء میں تعلیمی کانفرنس کے موقع پر شائع کی اور کانفرنس میں خود پڑھ کر سنائی۔ اس کے کچھ اشعار یہ ہیں:

یہ کون اٹھا ہند شمالی کی زمیں سے
علم اور حقائق کی سنبھالے ہوئے قدیل
سدرہ کے کمینوں سے سنا بدتر نے اک راز
ہونے کو ہے اب آرزوے شوق کی تکمیل
اچار کی پاپوش ہے اخلاص کا جامہ
بے نفسی کردار کا ہاتھوں میں عصا ہے
تابندہ جبین پر یہ تقدس کی لکیریں
کہتی ہے صداقت کہ کوئی مرد خدا ہے
جلوت ہے تو ہے گرم کوئی مند ارشاد
خلوت ہے تو انوار حقیقت میں نہاں ہے
پنہاں ہے غموشی میں تکلم کی حلاوت
گفتار کے ہر بول میں حکمت کا جہاں ہے
قانون حکومت ہو کہ دستور زمانہ
مذہب کا مخالف ہو تو مومن نہیں پابند
اس دور میں کس مرد مجاہد نے کیا فاش
ادہام سے آزاد ہے مذہب کا گلوبند

فروری ۱۹۷۶ء سے مولانا بدر القادری کی ادارت میں ماہنامہ اشرفیہ کا آغاز ہوا۔ اسی دوران یا چند ماہ پہلے مولانا بدر القادری اور وکیل عبدالاول مہارک پوری نے مل کر کچھ سوالات مرتب کیے اور حافظ ملت سے تحریری طور پر انٹرویو لیا جس سے خاص اور اہم حالات و خیالات قید تحریر میں آگئے مگر حضرت کی حیات میں اس انٹرویو کی اشاعت نہ ہو سکی۔ ۳۱ مئی ۱۹۷۶ء کو شب میں بارہ بجتے سے کچھ پہلے حافظ ملت کا وصال ہوا۔ ۲ جون بدھ کو صبح ساڑھے

آٹھ بجے جنازہ ہوا۔ ماہ جون ۱۹۷۶ء کے شمارہ اشرفیہ میں حافظ ملت کی رحلت اور تجیز و عینین کے خبروں کے ساتھ علاوہ شائع کے تاثرات شائع ہوئے پھر یہ سلسلہ مرثیاتی اور تعزیتیوں کی شکل میں ایک سال سے زیادہ جاری رہا۔
۱۳/۱۲ رجب ۱۳۹۶ھ کی تاریخیں عرس جہلم کے لیے طے ہوئیں اس موقع سے مولانا محمد احمد مصباحی مرحوم ابن بحر العلوم مفتی عبدالننان اعظمی مدظلہ نے حافظ ملت کی شخصیت، حالات، سفر آخرت، تعزیتی کلمات، وغیرہ پر مشتمل تقریر یا سو اسو صفحات میں ایک مختصر کتاب بنام ”حافظ ملت“ شائع کی۔ مختصر مدت میں انھوں نے ایک عمدہ کوشش کی اور بروقت اشاعت فرمائی۔

دوسری طرف میر اشرفیہ مولانا بدر القادری نے حافظ ملت نمبر کا منصوبہ بنایا اور اس کے مضامین کے لیے اہل تعلق اور اہل قلم سے مراسلت شروع کر دی۔ ان کی بروقت بیداری سے حافظ ملت کے بزرگوں میں سے حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے تاثرات بالواسطہ اور حضرت برہان ملت مولانا برہان الحق جبل پوری خلیفہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ اور حافظ ملت کے ایک استاذ مولانا عبدالعزیز خان فتح پوری علیہ الرحمہ کے تاثرات بلا واسطہ موصول ہو گئے۔ حافظ ملت کے رفقاء درس اور متعدد تلامذہ صدر الشریعہ کے گراں قدر مضامین یا تاثرات بھی دست یاب ہو گئے۔ حافظ ملت کے ابتدائی دور کے معر تلامذہ نے بھی اپنی اپنی تحریریں بھیجیں اور جوانوں اور اوجہ عمر والوں نے زیادہ ذوق و شوق سے حیات حافظ ملت کے مختلف گوشوں پر روشنی ڈالی اور قبل اس کے کہ بہت سے مراجع دنیا سے رخصت ہوتے یا بہت سی یادیں دست نیاں کے تعارف سے محو ہوئیں، ایک معتد اور مخیم سرمایہ ۱۹۷۸ء تک محفوظ ہو گیا اور عمدہ ترتیب اور تزئین کے ساتھ تقریر یا سادات سو صفحات پر مشتمل ماہنامہ اشرفیہ کے حافظ ملت نمبر کی شکل میں منظر عام پر آ گیا۔ زیادہ ضخامت کی وجہ سے غالباً ڈیڑھ سو صفحات کے مضامین محروم اشاعت رہ گئے۔ انھیں میں تقریر یا پچاس تلامذہ حافظ ملت کے حالات بھی تھے جو عزیز گرامی مولانا غلام مصطفیٰ قادری نے اپنے زمانہ طالب علمی میں علامہ سے زبانی و قلمی طور پر رابطہ کر کے بڑی محنت سے جمع کیے تھے بعد میں کہیں ان کی اشاعت نہ ہو سکی۔ حافظ ملت کے پڑوسی اور اشرفیہ کے خازن حاجی محمد حسین عزیزی مہارک پوری نے اپنی کچھ یادیں اپنی زبان میں لکھ رکھی تھیں جو کسی صاحب علم کی نظر ثانی اور ترتیب کے بعد ایک کتابچہ کی شکل میں اشاعت پذیر ہوئیں۔ مرحوم مولانا غلام مصطفیٰ امجدی بلیاوی نے غالباً ۱۹۷۷ء میں اپنی کتاب فیضان حافظ ملت لکھتے سے شائع کی۔

مولانا مبارک حسین رام پوری کو اپنی فراغت کے بعد ۱۹۹۰ء میں حافظ ملت کی شخصیت پر کام کرنے کا شوق ہوا اور ادارہ تحقیقات حافظ ملت کی بنا ڈالی۔ اس کے تحت بہت سے اہل علم سے رابطہ کر کے کچھ مضامین حاصل

کے، ایک مختصر سیمینار بھی کیا، اس طرح دو مجموعے معرض وجود میں آئے۔ (۱) حافظ ملت افکار و کارنامے۔ (۲) انوار حافظ ملت نمبر۔ پھر یہ سلسلہ آگے نہ بڑھ سکا۔

حافظ ملت نمبر اور دیگر مجموعوں میں حافظ ملت کے حکیمانہ اقوال دیکھنے اور بزرگوں سے سننے کے بعد مولانا اختر حسین اعظمی فیضی مصباحی کو ”ملفوظات حافظ ملت“ ترتیب دینے کا خیال آیا۔ اس کے لیے انھوں نے کافی محنت و جستجو کی۔ مولانا عبدالحمید نعمانی کی کچھ قلمی یادداشتیں بھی انھیں حاصل ہو گئیں۔ پھر ان ملفوظات کو مختصر عنوانات کے تحت تقسیم کیا۔ ایک عنوان حیات اور خانگی حالات کا بھی رکھا جس کے تحت ولادت، نشوونما وغیرہ کا ذکر حضرت کے انشرونیو وغیرہ سے لے کر جمع کیا ہے مگر سال ولادت ۱۸۹۳ء کے مطابق ہجری سال ۱۳۱۳ھ نہیں بلکہ ۱۳۱۲ھ ہے اس کی تصحیح ہو جانی چاہیے، پہلی بار ملفوظات حافظ ملت کی اشاعت ۱۳۱۵ھ ۱۹۹۳ء میں ہوئی۔

اس کے بعد مولانا عبدالحمید نعمانی کی تحریک پر مولانا محمد اسلم عزیز کی گورکھپوری نے اپنی یادداشتوں پر مشتمل ایک مجموعہ بنام معارف حافظ ملت مرتب کر کے ۱۳۱۷ھ ۱۹۹۶ء میں شائع کیا۔ یہ کام انھوں نے بہت دیر میں کیا اس لیے دو تین جگہ مجھے سہو کا لگان ہوتا ہے۔

ان دونوں کتابوں کی اشاعت بلکہ منصوبے سے بھی پہلے میں وہ مسودہ پڑھ چکا تھا جو مولانا بدر القادری نے مفصل حیات حافظ ملت کے سلسلے میں مرتب کیا تھا اور بطور یادداشت یہ بھی لکھ رکھا تھا کہ فلاں فلاں ابواب یا عنوانات کا اور فلاں عنوانات کے تحت واقعات کا اضافہ کرنا ہے، میرے اندازے کے مطابق وہ مسودہ ۲۰x۳۰ کے کم از کم تین سو صفحات پر مشتمل تھا۔ نظر ثانی کے بعد میں نے بھی مزید عنوانات اور حالات و واقعات کے اضافے کا مشورہ دیا اس کے لیے برادر موصوف نے بہت سے والیستانگ بارگاہ سے ذاتی طور پر رابطہ قائم کیا۔ ماہناموں میں اعلانات بھی شائع کیے مگر اس زمانے میں اہل خیر سے مالی تعاون ملنا تو آسان ہے لیکن اہل علم سے قلمی تعاون ملنا بہت مشکل ہے۔ جس کی وجہ شاید یہ ہے کہ جتنے ذمے دار اور باصلاحیت قسم کے لوگ ہیں ان کے اوپر ان کے وقت، ان کی صحت، قوت اور گنجائش سے زیادہ بوجھ لدا ہوا ہے یا کوئی دوسرا بار اٹھانے والا نہ دیکھ کر خود اپنے اوپر لا د رکھا ہے۔ ان حالات میں اگر ان سے تھوڑا بار اور اٹھانے کی فرمائش کی جاتی ہے تو یہ تقریباً تکلیف مالاطیق کے درجے میں پہنچ جاتی ہے۔ اس لیے اکثر خردی ہی ہاتھ آتی ہے۔ ہو سکتا ہے کہ کچھ لوگوں کے لیے اس کا سبب تحریر کی ممارست اور سرعت کی کمی یا یک سوئی اور دل جمعی کا فقدان ہو۔ بہر حال قلمی تعاون کا حصول بڑا مشکل مسئلہ ہے۔

حالات و سوانح کے باب میں ایک کی برابر دیکھنے میں آ رہی ہے وہ یہ کہ ہمارے بزرگوں کے بہت سے احوال معتبر عوام سے بھی حاصل ہو سکتے ہیں، جن مقامات میں ایک بار یا چند بار بزرگوں کی آمد و رفت رہی ہو

ملاقات کر لوگوں سے ملاقات کی جائے۔ حالات دریافت کیے جائیں اور جو کچھ ملے نیپ ریکارڈ میں محفوظ کر لیا دیا۔ کچھ قلمی اشارات بھی بنا لیے جائیں۔ اس طرح ایک بڑا سرمایہ جمع ہو کر مرتب ہو سکتا ہے مگر یہ کام نہ مفتی جانے، کچھ قدس سرہ کے لیے ہو سکا نہ حافظ ملت پلاننگ کے لیے اور مجاہد ملت پلاننگ سے متعلق تو شاید خواص کا خزانہ ہی اب تک زیادہ تر محفوظ ہی ہے مگر نسیان ایک ایسا پرنده ہے جو اچھے اچھے محفوظ خزانے بھی بہت جلد اپک لٹا ہے۔ اس لیے بس خدا ہی حافظ ہے۔

معتبر عوام سے ملاقات کر کے حالات جمع کرنے کا خیال جتنی آسانی سے میں نے لکھ دیا ہے اور بار بار ذمہ دار لوگوں سے زبانی بھی کہا اس پر عمل اتنا آسان نہیں۔ ضروری ہے کہ دو تین وسیعہ دار افراد کو اس کے لیے خالی کیا جائے اور ان کے جملہ مصارف کا بار اٹھایا جائے۔ اہل تعلق کی نشان دہی کی جائے انھیں خطوط بھی لکھے دیے جائیں کہ ہمارے فلاں حضرات کسی وقت اس کام کے لیے پہنچیں گے، ان سے رابطہ رکھیں اور انھیں معلومات بہم پہنچائیں یا اس راہ میں ان کا تعاون کریں، مختلف اسفار اور ملاقاتیں اگر تسلسل کے ساتھ جاری رہیں تو بھی سال دو سال کا عرصہ لگ سکتا ہے اسی دوران اگر یادداشتیں نیپ ریکارڈ سے قلم بند بھی ہوتی رہیں تو بہت خوب ورنہ بعد میں ایک عرصہ اس میں بھی صرف کر کے تکمیل کریں، پھر ترتیب و تدوین اور نظر ثانی ہو تب جا کر وہ خیال عملی شکل میں سامنے آ سکتا ہے۔ واللہ الموفق لکل خیر۔

سال رواں ۱۴۲۸ھ / ۲۰۰۷ء کے ماہ محرم / فروردی میں برادر گرانی مولانا بدر القادری دامت مکارمہ کا ایک فون مجھے ملا کہ ”حیات حافظ ملت“ آخری مرحلے میں ہے بہت جلد اسے پریس کے حوالے کرتا ہے اس سے قبل اسے دیکھ کر آپ اس پر مناسب مقدمہ لکھ دیں۔ کتاب آپ کو مولانا محمد اسلم عزیز سے مل جائے گی۔ کتاب آئی اور ہفتہ عشرہ کے بعد واپس بھی چلی گئی۔ میرے دیکھنے یا چھونے کی نوبت نہ آئی۔ میں نے سمجھا تقدیم سے چھٹی مل گئی۔ مگر جب ۱۹/ ۲۱۲۱ھ صفر مجلس شرعی مبارک پور کا قلمی سیمینار الجامعۃ الاشرفیہ میں جاری تھا مولانا بدر القادری ہالینڈ سے دہلی، اجیر شریف وغیرہ ہوتے ہوئے مبارک پور پہنچ گئے۔ مجھے بڑی خوشی ہوئی کیوں کہ سیمینار میں پہلی بار ان کی شرکت ہو رہی تھی۔ اس وقت اس طرف ذہن بھی نہیں گیا کہ پھر مقدمہ کا تقاضا میرے سر آ سکتا ہے۔ شام ۵ بج کر جب سیمینار سے الگ ملاقات ہوئی تو حیات حافظ ملت اور تقدیم کا ذکر آیا، دو تین دن بعد گھوٹی سے خود ہی کتاب بھی لے کر آ گئے اسی وقت ہم لوگوں کو ایک ساتھ بریلی شریف عرس رضوی میں شرکت کے لیے روانہ ہونا تھا۔ میں نے کہا ابھی کتاب رکھ دیتا ہوں واپسی کے بعد دیکھنے اور کچھ لکھنے کی کوشش ہوگی۔ واپسی کے ایک ہفتہ بعد دو تین اہم کتابوں پر نظر ثانی موخر کر کے اس کتاب کو ہاتھ میں لینے کا موقع ملا۔

سر سری طور پر اس کے ابواب اور ادراک پر میں نے نظر ڈالی تو اندازہ ہوا کہ دس سال پہلے جو مسودہ میں نے دیکھا تھا یہ اس کا ڈھائی گنا نہیں تو دو گنا ضرور ہے۔ ذرا تفصیلاً پڑھنے پر معلوم ہوا کہ اس میں معارفِ طائفہ ملت، ملفوظاتِ حافظ ملت، انکار اور کارنامے، انوارِ حافظ ملت کی ساری اہم باتیں حوالوں کے ساتھ اخذ کر لی گئی ہیں۔ مکتوبات کے باب میں حضرت کے مکتوبات بنام بیکل اتساہی کا مستقل اضافہ ہے۔ چند اور بھی مکتوبات آگئے ہیں۔ زیادہ تر مکتوبات دستِ یاب نہ ہوئے۔ شاید مکتوب الہیم نے غیر اہم سمجھ کر محفوظ نہ رکھے یا اس قدر محفوظ کر دیے کہ خود پالینا بھی ایک دشوار مسئلہ بن گیا یا ڈھونڈ کر نکالنے، خود فوٹو کاپی کرانے اور بھیجنے کی زحمتوں سے مامون رہنے ہی میں عافیت سمجھی۔

حافظ ملت ایک جہانِ کمالات و محاسن کا نام ہے۔ ان کی زندگی کا گلستاں متنوع اور رنگارنگ پھولوں سے مزین ہے۔ ان کی حیات کا ہر میدان سوانح نگار سے طویل جستجو اور لمبی جادہ پیمائی چاہتا ہے۔ وہ صرف ایک متبحر عالم یا ایک بلند پایہ مدرس یا ایک باکمال خطیب ہی نہ تھے کہ صرف ایک جہتِ کمال کی تفصیلات رقم رقم کے سوانح نگار اپنی ذمہ داری سے سبک دوش ہو جائے بلکہ۔

ز فرق تا بہ قدم ہر کجا کہ می نگرم
کرشمہ دامن دل می کشد کہ جا میں جاست

(۱) ان کا خاندان بھی قابلِ ذکر ہے جو نہ کوئی سرکاری منصب رکھتا تھا، نہ ریسرسانہ نشاٹ باٹ، نہ عالمانہ چاہ و جلال مگر اس میں دین کی حکم رانی تھی اور دین داری کا سچا حسن و جمال۔

(۲) ان کی طالب علمی بھی قابلِ ذکر ہے کہ بظاہر فوت ہو کر اور ناامیدی کے بعد اس نے پھر زندگی پائی ہے اور اس شان سے کہ جو کچھ پڑھا ایک بار اسی سال اپنے رفتارے درس میں بطور تکرار اسے پڑھایا دوسرے سال نیچے والی جماعت کو پڑھایا۔

(۳) ان کی مدرسہ بھی لائقِ توجہ ہے کہ اس کا آغاز ملازمت سے ہٹ کر محض خدمتِ دین کی شرط پر ہوا ہے اور آخر تک اس میں کوئی فرق نہ آیا۔

(۴) ان کی خطابت بھی امتیازی شان رکھتی ہے کہ وہ دلوں کی دنیا بدل دیتی، اذہان کی گریں کھول دیتی، اس میں افکار و معانی کا دریا موج زن ہوتا اور سننے والوں کو سیراب کر جاتا۔

(۵) ان کا مناظرانہ کمال بھی قابلِ بیان ہے کہ چار ماہ تک جملہ یومیہ مشاغل اور ذمہ داریوں کو جاری رکھتے ہوئے ایسا شاندار مناظرہ فرمایا کہ اپنے طلبہ اور عوام کو بھی مناظرہ بنا دیا۔

(۶) ان کا تحریری اور لکھنوی حسن بھی کسی دیدہ ور کی نگاہِ بصیرت اور زبانِ باغت چاہتا ہے جو یہ بتا سکے کہ زبانِ دیوان کی سلاست و روانی کے ساتھ کمالِ ایجاز ایسا ہے کہ دریاؤں کو کوزوں میں سمور کھا ہے۔

(۷) ان کا تبحر علمی بھی اکابر کی مدح و ثناء سے بہرہ ور رہا ہے کہ ہمارے فلاں رفیق درس کو فلاں فن میں زیادہ مہارت ہے، فلاں کو فلاں فن سے زیادہ شغف ہے اور مولانا عبدالعزیز کو ہر فن پر عبور حاصل ہے۔

(۸) ان کی مردم سازی بھی بڑے بڑوں کے لیے قابلِ رشک ہے کہ ابو الفیض کی بارگاہِ فیض سے کیے سب سے مستند نینان درس و تدرب، ریسرسانہ تحریر و قلم، ماہر ان تحظیم و ادارہ سازی، مناظران صف در و صفت شکن، مصلحان قوم و ملت، مفتیان نکتہ رس، صوفیان پُر سوز اٹھے اور ہر میدان میں اپنی پیش قدمیاں کا سکہ بٹھا دیا۔

(۹) ان کی جوہر شناسی بھی ان کی فراستِ ایمانی کی شہادت بن کر جلوہ نما ہے، جن کو سنگ ریزے سمجھ کر نظر انداز کر دیا جائے وہ انھیں جوہر قابلِ جان کر اٹھا لیتے ہیں اور ایک مدت کے بعد دنیا دیکھ لیتی ہے کہ در حقیقت یہ سنگ ریزے نہیں جو اہر گراں مایہ ہیں۔

(۱۰) ان کی شفقت و عنایت بھی ایک مستقل موضوع ہے جسے بھائیوں نے زندگی میں بار بار بیان کیا اور بعد وصال باچشمِ تریاد کیا جسے بیٹے بیٹیاں کبھی نہ بھول سکیں، جسے غریب الوطن تلامذہ ہمیشہ یاد کریں، اعزاء اقربا جس کا گن گاتے رہیں، ہم سایوں اور آنے جانے والوں کو جس کی یادیں تڑپاتی رہیں، دور افتادہ محبین جس سے مرثا نظر آئیں اور سخت مخالفین بھی جس سے بے بہرہ نہ رہیں۔

(۱۱) ان کی ادب شناسی اور تعظیم اکابر بھی قابلِ تقلید ہے جن سے انھوں نے کسبِ علم کیا تھا ان کے لیے تو ”مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا فَقَدْ صَدَّقَنِي عَبْدًا“ کی تصویر تھی ہی، جو حضرات ان اساتذہ کے ہم سبق، ہم منصب یا اور کسی عظمت کے حامل تھے ان کے حضور بھی حافظ ملت کی نیاز مندی قابلِ دید تھی۔

(۱۲) ان کی عبادت و ریاضت، معمولات کی پابندی، سفر و حضر ہر حال میں تہجد کی مداومت، ان کا حفظِ قرآن اور کثرتِ تلاوت، ان کا عشقِ رسول اور خوفِ خدا، ان کا توکل اور جرأتِ مردانہ، ان کی قناعت اور وقارِ ملانہ بھی مستقل موضوعات ہیں اور سوانح نگار سے سب اپنا اپنا حق چاہتے ہیں۔

(۱۳) فوٹو کی پابندی کے زمانے میں بلا فوٹو پاسپورٹ سے ان کا سفر حج و زیارت بھی ان کی عزیمت کا ایک ”نشل باب“ ہے جو مستقل تفصیل کا طالب ہے۔

(۱۴) ان کے مرکزِ جہد و عمل مدرسہ لطیفیہ مصباح العلوم، دار العلوم اشرفیہ مصباح العلوم اور الجامعۃ

الاشرفیہ کے تاریخی ادوار، ان ادوار کی مشکلات اور تعمیر و ترقی کے لیے ایک سیما صفت درویش بہن سال کا عزم جواں، سعی رواں اور سوز دروں بھی ایسا باب ہے جس کے بغیر نہ حافظ ملت کی سیرت مکمل ہو سکتی ہے نہ اسے چھوڑ کر ان کی شخصیت کا صحیح تصور قائم ہو سکتا ہے، نہ ان کی علمی و عملی مساعی جیلہ کامر کرو و مجبور دریاقت ہو سکتا ہے اس لیے ایک مبرا آراء صاحب قلم سے یہ باب بھی اپنے حقوق کا تقاضا کرتا ہے۔

(۱۵) ان کی خدمت غلطی، لوگوں کی غم گساری و ہم دردی، رہ نمائی و ہمت افزائی، تواضع و انکسار، خود راہی و پامردی، ان کے پر تاثیر مواضع و نصائح، ان کے دیگر اخلاق عالیہ، ان موضوعات سے متعلق بھی واقعات کا ایک تسلسل ہے جو اشرفیہ کے ذرے ذرے، مبارک پور کے چپے چپے اور ملک کے گوشے گوشے میں پھیلا ہوا ہے کوئی سمیٹے تو کس طرح؟ اور محفوظ کرے تو کیسے؟ کتنی زبانوں کی گویائی لائے، کتنے دلوں کی ترجمانی کرے، کتنے اہل محبت کی داستان دل نشیں سے اور لکھے؟ لیکن کچھ نہ کچھ ہمہ آہو نامزدوری ہے۔

مجھے بڑی خوشی ہے کہ ہمارے برادر باکمال مولانا بدر القادری نے ان سارے ہفت خوانوں کو بڑی ہنرمندی اور ذمہ داری سے سر کیا ہے۔ ان کے قلم کی چاشنی کیا کہنا، وہ پرانے خطیب بھی ہیں اور کبرہ مشق شاعر بھی۔ مگر سوانح حافظ ملت میں خطابت اور شاعری سے ہٹ کر خالص تحقیق کا اسلوب اپنایا ہے۔

حافظ ملت نمبر اور بعد کے مجموعوں اور کتابوں کو انھوں نے بار بار ناقدانہ و غائرانہ نگاہ سے پڑھا ہے اور ہر جگہ سے اپنے مقررہ موضوعات کے مناسب باتیں اخذ کرتے ہوئے کتاب میں انھیں بڑے سلیقے سے سجایا ہے اور پورا حوالہ بھی رقم کیا ہے۔ بزرگوں کا بھی، دوستوں کا بھی، خُرودوں کا بھی۔ یہی دیانت و امانت ہے، یہی فروغ دلی و اعلیٰ ظرفی ہے اور یہی میدان تحقیق کا تقاضا ہے۔

یہ ہماری ان کی اور سبھی اہل محبت کی خوش قسمتی ہے کہ حافظ ملت قدس سرہ کے حالات مستند اور معتبر حضرات کی زبان و قلم سے بیان ہو کر جمع ہوئے۔ جو روایت و درایت ہر لحاظ سے قابل تسلیم اور لائق قبول ہیں۔ حافظ ملت نمبر کی تدوین رہی ہو یا افکار اور کارنامے وغیرہ مجموعوں کے لیے دعوت تحریر، ہر موقع پر ایسے ہی اہل قلم کو دعوت دی گئی ہے جو راست باز، دیانت دار اور محتاط ہوں اور ایسی ہی روایات لی گئی ہیں جو معتبر حضرات نے بیان کی ہیں اور مبالغہ آرائی سے پاک ہوں۔

ہمارے بزرگوں کی جو قہر واقعی عظمت و جلالت تھی وہی اگر ہم سچائی کے ساتھ بیان کر لے جائیں تو ہمارا بہت بڑا کام ہے اور ان بزرگوں کے تعارف کے لیے کافی۔ مبالغہ آرائی اور اختراعی کہانیوں کی ضرورت وہاں پیش آتی ہے جہاں حقیقی فضل و کمال کا دائرہ تنگ سے تنگ ہوتا ہے اور بے جا عقیدت کا اصرار اسے وسیع سے

و جمع کرنا چاہتا ہے، بفضلہ تعالیٰ ہمیں ایسی غیر واقعی وسعت سے نہ کوئی دلچسپی ہے، نہ ہمارے بزرگوں کے حاشیائی مجموعوں کو اس کی ضرورت۔ واللہ یحب الحق و هو یہدئ السبیل۔

اس کے بعد مناسب تھا کہ کتاب کے ابواب کا ذکر کرتے ہوئے ہر باب کے مندرجات کا اجمالی تذکرہ اور ان کا مختصر تبصرہ تحریر ہو۔ لیکن قلت وقت کے باعث میں اسے ناظرین کی بصیرت کے حوالے کرتا ہوں۔ ابواب کی فہرست اور ذیلی سرخیوں پر نظر ڈالیں اور مندرجات کا تفصیلی مطالعہ کرتے ہوئے مصنف کی کاوش فکر و قلم کی داد دیں۔ یقیناً انھوں نے تحقیق و احتیاط کے تقاضوں کو ملحوظ رکھے ہوئے ہر موضوع کو بڑی کامیابی سے سر کیا ہے اور تمام وابستگان عزیزی کی طرف سے ایک عظیم فرض کفایہ ادا کیا ہے۔ فجزاہ اللہ عنا و عن سائر المحبین خیر ما یجزی بہ المحسنین۔ وصلى الله تعالى و سلم على خير خلقه خاتم الانبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين۔

محمد احمد مصباحی

رکن الجمع الاسلامی

و صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۱۲ ربیع النور ۱۴۲۸ھ / یکم اپریل ۲۰۰۷ء یک شنبہ



کلمات تکریم^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً ومصلياً

حضرت مولانا سید محمد مجتبیٰ اشرف اشرافی جیلانی علیہ الرحمہ کی زیارت پہلی بار میں نے اس وقت کی جب میں مدرسہ اشرفیہ فیض العلوم خیر آباد ضلع اعظم گڑھ (حالیہ ضلع منو) میں زیر تعلیم تھا۔ وہ اپنے بعض مریدین کی دعوت پر تشریف لائے تھے۔ بمشکل ۲۴ گھنٹے خیر آباد میں ان کا قیام رہا ہو گا جس میں زیادہ وقت لوگوں کے گھروں پر جانے آنے میں صرف ہو گیا۔ وہیں ایک بار ان کے والد ماجد مولانا سید مصطفیٰ اشرف علیہ الرحمہ کی زیارت کا بھی شرف حاصل ہوا تھا۔ اس وقت خیر آباد میں ان کے بھی چند مریدین تھے۔ بعد میں جب میں مدرسہ فیض العلوم محمد آباد گہنہ میں صدر المدرسین تھا اس وقت حضرت مجتبیٰ میاں ایک دو دن کے لیے محمد آباد تشریف لائے تھے اور مدرسہ ہی میں قیام تھا لیکن ہم مدرسہ سے زیادہ محلہ کے لوگ اپنی اپنی حاجات کے لیے ان کا وقت استعمال کرتے رہے۔ اس وقت میری کتاب ”تدوین قرآن“ چھپ چکی تھی، وہ میں نے حضرت کو نذر کی۔ مدرسہ میں چند منٹ سکون سے اگر بیٹھنے کا موقع مل جاتا تو اسے جستہ دیکھ لیا کرتے۔ اس ملاقات کے قبل و بعد بھی کئی بار دید و شنید کا موقع ملا مگر بہت سرسری۔ اس لیے کوئی خاص گفتگو یا کوئی اہم واقعہ ذہن میں نہیں جو بیان کر سکوں۔ اجمالی طور ان سے متعلق یہ جانتا ہوں کہ وہ ایک عظیم خانوادے کی قدا اور شخصیت تھے۔

عربی کی ابتدائی تعلیم کچھ چھ مقدسہ میں حاصل کرنے کے بعد دارالعلوم اشرفیہ مبارکپور میں شوال ۱۳۶۰ھ مطابق نومبر ۱۹۴۱ء میں تحصیل علم کے لیے آئے اور شعبان ۱۳۶۶ھ مطابق جون ۱۹۴۷ء میں سند فضیلت حاصل کی۔

نتائج امتحان دیکھنے سے معلوم ہوا کہ اپنے درجہ میں نمایاں صلاحیت رکھتے تھے اور ہر کتاب میں اتنی ہی نمبر لاتے تھے۔ اس زمانے میں عموماً تہتبی کتابوں کے محقق صدر الشریعہ علامہ امجد علی عظمیٰ رضوی (مصنف بہار شریعت)، محدث پاکستان ابو الفضل مولانا ساردار احمد گورداس پوری، شمس العلماء مولانا قاضی شمس

(۱) اشرف الاولیاء - حیات و خدمات، مفتی محمد کمال الدین اشرفی مصباحی، پٹنہ و شریف، ۱۳۳۸ھ/۲۰۰۷ء

مقالات مصباحی جعفری جو پوری علیہ الرحمہ ہوتے تھے۔

الہدین احمد منشی کتابوں کے اساتذہ درج ذیل حضرات تھے:

حافظ ملت مولانا شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی علیہ الرحمہ - شیخ الحدیث و صدر المدرسین دارالعلوم اشرفیہ۔

مولانا عبدالمصطفیٰ ازہری ابن صدر الشریعہ علیہما الرحمہ۔

مولانا محمد سلیمان اشرفی بھاگلپوری تلمیذ صدر الشریعہ علیہما الرحمہ

مولانا عبدالمصطفیٰ اعظمی تلمیذ صدر الشریعہ علیہما الرحمہ

اشرفیہ کی روداد و مظہر تعلیم وغیرہ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مجتبیٰ میاں علیہ الرحمہ نے اکثر ایسی ہی حضرات سے پڑھے۔ مزید تفصیل حضرت کے رفقاء درس اور اس زمانے میں تحصیل علم کرنے والے حضرات سے دریافت ہو سکتی ہے۔ وہ چند ہی حضرات رہ گئے ہیں جن میں ایک حضرت بحر العلوم مفتی عبدالننار اعظمی دام ظلہ ہیں۔ مولانا محجب اللہ بھاگلپوری، مولانا لطف اللہ علی گڑھی، مولانا اعجاز احمد خان اردوٹی، مولانا قاری رضاء المصطفیٰ اعظمی بھی اس دور کے طلبہ میں تھے۔

حضرت مولانا سید محمد مجتبیٰ اشرف علیہ الرحمہ نے دارالعلوم اشرفیہ سے فراغت کے بعد جہاں تک مجھے معلوم ہے تبلیغ و خطابت اور طریقت و ارشاد کا میدان اپنایا۔ اس میں بھی انھوں نے شاداب اور زرخیز علاقوں کو چھوڑ کر بنجر اور سنگلاخ زمینوں کی آبیاری پر کمر بستہ باندھی۔ یوپی و بہار، بنگال وغیرہ کے ان خطوں کی جانب رخ کیا جہاں ذی علم خطباء اور مرشدوں کا گزر کم ہی ہوتا تھا۔ عموماً ان جگہوں میں جو لوگ ملتے وہ ایک تونا خواندہ یا کم خواندہ ہوتے اور دوسرے غریب و نادار ہوتے، انھیں علم و عمل سے آراستہ کرنے کے لیے دل و دماغ کی کافی توانائی بھی چاہیے، ان کی اعرابیت برداشت کرنے کی قوت بھی، مسلسل صبر اور یتیم جدوجہد بھی اور ان سب کے ساتھ ساتھ بے پناہ خلوص و ولایت بھی۔

مگر حضرت مددوح کی ہمت مردانہ قابل صد آفریں ہے کہ انھیں علاقوں میں پوری زندگی صرف کر دی، لوگوں کی مشکلات میں دست گیری کی، انھیں ایمان و عقائد حقہ پر صلابت بخشی، علم و عمل سے آراستہ کیا۔ اور اس شان سے کہ نہ کلفتوں اور مشقتوں کا گلہ ہے نہ تہمتی دسی کا شکوہ بلکہ مسرت و سرخوشی کا یہ نقشہ:

شادام از زندگی خویش کہ کارے کردم

انھوں نے اپنے استاذ گرامی حضرت حافظ ملت اور اپنے مادر علمی دارالعلوم اشرفیہ سے رابطہ بھی ہمیشہ استوار رکھا۔ اور سازگار ماحول میں بھی انھوں نے اور ان کے برادر عزیز حضرت مولانا سید حامد اشرف اشرفی

جیلانی علیہ الرحمۃ نے استاد گرامی اور دارالعلوم کی حمایت جاری رکھی، ان حضرات نے عرصہ دراز تک حافظ ملت کو بہت قریب سے دیکھا تھا۔ ان کے رسوخ علم کے ساتھ ان کے کردار و عمل کی پختگی، اخلاق کی بلندی، سادات کے ساتھ محبت و عقیدت، خانوادہ اشرفیہ کے لیے بے پناہ جذبہ احترام و نیاز مندی، ان کے بلند پایہ جذبہ اخلاص اور روحانی رتبہ و کمال سے بھی آشنا تھے دوسری طرف یہ بھی دیکھ رہے تھے کہ بے دینی اور بد مذہبی کا جو طوفان اسلامی آبادیوں کو اپنی لپیٹ میں لیتا جا رہا ہے اس سے مقابلے کی جوا سپرٹ اور دینی و علمی خدمت کی جو گنگن اس بوریا نشین کی بارگاہ فیض میں پیدا کی جاتی ہے وہ ملک بھر میں کہیں اور نظر نہیں آتی۔ اس لیے اس ادارے کی توسیع اور اس کا فیضان عام سے عام تر کرنا وقت کا سنگین تقاضا اور ملت کی اہم ضرورت ہے۔

ان ہی مشاہدات و احساسات کا یہ اثر تھا کہ ان حضرات کے جذبہ محبت و حمایت پر کبھی گرد نہ لگ سکی اور ان کے خلوص کا سونا ہمیشہ تاب ناک رہا۔ حضرت ممدوح دارالعلوم اشرفیہ کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی تھے اور رکنیت کا یہ سلسلہ تاحیات جاری رہا۔

میرا اندازہ ہے کہ ان کی طویل خدمات کو صفحات قرطاس پر سینٹا آسان نہیں۔ مگر حضرت کے جواں بہت فرزند سید جلال الدین اشرف قادری کے نیک عزائم کو خدا سلامت رکھے۔ انھوں نے ابتدائی اور مختصر حالات مرتب کرنے کے لیے حضرت کے مرید باوقار عزیز مولانا کمال الدین مصباحی کو کام سے لگا دیا ہے۔ یہ جامعہ اشرفیہ سے فضیلت اور اختصاص فی الفقہ کی تکمیل کر کے کئی سال سے تدریسی خدمات سے وابستہ ہیں۔ تلاش و جستجو اور محنت کا جذبہ بھی رکھتے ہیں۔ ایک ملاقات میں ان سے مختصر آمیں نے ذکر کیا ہے کہ حالات جمع کرنے کے لیے کس طرح جستجو، تنگ و دو، احتیاط، نقد و نظر اور محنت و جان فشانی چاہیے۔ ان خطوط پر اگر کام ہو تو امید ہے کہ بہت معتبر اور صاف و شفاف حالات و سوانح کا ایک ذخیرہ جمع ہو سکتا ہے۔ واللہ الموفق لکل خیر، نعم المولیٰ ونعم النصیر و صلی اللہ تعالیٰ علی سید المرسلین و علی آلہ صحبہ اجمعین۔

محمد احمد مصباحی

صدر المد ر سین الجامعہ الاشرفیہ مبارکپور، رکن الجمع الاسلامی مبارکپور
۲۰ ربیع الآخر ۱۴۲۸ھ ۸/رمزی ۲۰۰۷ء شنبہ



تقریب (۱)

بسم اللہ الرحمن الرحیم حامداً و مصلیاً

بڑی مسرت کی بات ہے کہ درجہ فضیلت ۱۳۲۸ھ کے طلبہ نے اپنی دستار بندی کے موقع پر کسی اہم دینی کتاب کی اشاعت کا ارادہ کیا، پھر مولانا نفیس احمد مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ کے مشورے سے "انوار ساطعہ" کا انتخاب ہوا۔

یہ کتاب عرصہ دراز سے نایاب تھی، جب کہ علمی اہمیت کے ساتھ اس کی ایک تاریخی اہمیت بھی ہے۔ اس کتاب سے عیاں ہوتا ہے کہ مولانا حاجی امداد اللہ مہاجر کی علیہ الرحمۃ کے مرید بن میں سے چند افراد کس طرح اپنے مرشد کے مسلک حق سے منحرف اور مرتد ہوئے اور مرشد کی مسلسل مساعی کے باوجود حق کی جانب واپس نہ آئے۔

آج مسلسل پروپیگنڈے کے زور سے یہ باور کرانے کی کوشش کی جا رہی ہے کہ سنی دیوبندی اختلاف کی ابتدا بریلی سے ہوئی جب کہ انوار ساطعہ یہ بتاتی ہے کہ اس اختلاف کی نشوونما سہارن پور میں ہوئی۔ وہ بھی ایسے لوگوں سے جن کے مرشد تمام اسلاف ہند اور اسلاف امت کے مطابق تعظیم رسول، میلاد و قیام، فاتحہ و عرس وغیرہ معمولات اہل سنت پر کار بند تھے۔ مگر ان کے چند مرید بن کو مولوی اسماعیل دہلوی کے تقویۃ الایمانی مسلک کی ایسی ہوا لگی کہ پیرو مرشد کے ساتھ پوری امت خطا کار اور ضلالت شعار نظر آئی۔ آج دیوبندی پوری شہزی اسی نئے مسلک کی ترویج و اشاعت میں ہر طرح کے حربوں کے ساتھ منہمک ہے، وہ نیا مسلک جس میں تعظیم رسول شرک ہے، رسول کے لیے خدا کی عطا سے بھی غیب کا علم ماننا شرک ہے، محفل میلاد و قیام کبھی شرک اور کبھی بدعت ہے، فاتحہ و عرس اگرچہ شرعی طریقہ پر ہو، ناجائز و حرام اور بدعت ضلالت ہے۔

انوار ساطعہ کے مباحث سے اس نئے مسلک کے بیش تر خیالات کا تحقیقی و علمی رد ہو جاتا ہے۔ آج کے لحاظ سے اس کی زبان پرانی ہو چکی ہے، مگر ناشر طلبہ اور ان کے مددگار اساتذہ نے پیرا گراف کی تبدیلی اور علامات و رموز کے ذریعہ اسے سہل اور آسان بنانے کی کوشش کی ہے۔ امید ہے کہ اہل علم اس سے پوری طرح مستفید ہوں گے۔

یہ طلبہ اپنے استاذ مولانا نفیس احمد مصباحی سے کتاب پر ایک وقیع مقدمہ لکھانے میں بھی کامیاب ہو گئے ہیں۔ مولانا نے مصنف کے مختصر احوال بیان کرنے کے ساتھ کتاب کا تاریخی پس منظر بھی بیان کر دیا ہے۔ تفصیل تو بہت ہو سکتی تھی مگر موصوف نے اجمال میں ہی کافی معلومات فراہم کر دی ہیں۔ آخر میں ان بزرگوں کے حالات بھی رقم کیے ہیں جنہوں نے اپنی زبردست تقریقات سے انوار ساطعہ کی بھرپور تائید فرمائی ہے۔ یہ مقدمہ بھی قارئین کے لیے بہترین رہنما ثابت ہوگا۔

مولیٰ تعالیٰ ان طلبہ و اساتذہ کی مساعی جلیلہ کو شرف قبول بخشے اور کتاب کے اس نئے ایڈیشن کو مقبول خاص و عام اور مفید اناام بنائے۔ ساتھ ہی مصنف جلیل اور ان کے مؤید علماء و مشائخ اہل سنت کا فیضان علم و عمل عام سے عام تر فرمائے اور جامعہ اشرفیہ کے طلبہ، اساتذہ اور ارکان و معاونین کو ہمیشہ دین ستین کی گراں قدر خدمات جلیلہ مقبولہ سے شاد کام، تمام آفات ارضی و سماوی سے مامون و محفوظ اور دارین کی سعادتوں سے فیروز مند و محفوظ رکھے۔ وهو المستعان، وعلیہ التکلیلان، وصلى الله تعالى على رسول خاتم النبیین و علی آله وصحبه اجمعین۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین جامعہ اشرفیہ مبارک پور
۲۴ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۸ھ / ۲۲ مئی ۲۰۰۷ء شنبہ

تأثرات^(۱)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ حامداً و مُصلیاً و مُسلماً

محرم شریف ایک قدیم آبادی ہے جہاں سیدنا محمد قادری بغدادی علیہ الرحمہ بغداد سے ۸۴۶ھ میں تشریف لائے اور یہ قریب بہت سے اہل دل اور اہل عقیدت کا مرجع و ماویٰ بن گیا۔ ان کی ولادت ۸۱۰ھ میں اور وفات ۹۳۰ھ میں ہے۔ ہندوستان کی تاریخ اولاد و غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کسی اور کی ہند میں آمد ان سے پہلے نہیں بتائی۔ ان کی تشریف آوری سے سرزمین ہند میں فیضان قادریت خوب خوب پھیلا۔

ان کی اولاد کرام سے حضرت مولانا سید امیر غلام قادری مصباحی مدظلہ بہت زبردست عالم و شیخ ہونے کے ساتھ دینی و ملی ضروریات کے سلسلے میں حساس اور فعال بھی واقع ہوئے ہیں۔ اسی کا نتیجہ ہے کہ انہوں نے شہر اور ملک آباد میں ایک شاندار ادارہ ”دارالعلوم فیضان سیدنا“ قائم کیا اور خود محرم شریف میں بھی ایک مدرسہ و مسجد کی تعمیر کی، محرم شریف کا مدرسہ ”دارالعلوم سیدنا“ سے موسوم ہے اور قادری سادات کرام کے احاطہ مزارات سے متصل خدمت علم میں مصروف ہے۔

مولیٰ تعالیٰ اسے فروغ و ترقی بخشے، بانی ادارہ کے عزائم کو مزید استحکام کے ساتھ پھیلنے سے نوازے، ان کی خدمات جلیلہ کو قبول فرمائے اور ان دینی اداروں کے لیے مخلص و بلند دھمت معاونین فراہم کرے۔ آمین

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا محمد و علی آله وصحبه اجمعین۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

۱۴ ذی قعدہ ۱۴۲۹ھ مطابق ۱۴ نومبر ۲۰۰۸ء



کلمۃ المجلس^(۱)

حامداً و مصلياً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمدنی وسائل کی ترقی سے پہلے انسانی زندگی مشکلات کی خوگر تھی، کھانے پینے، رہنے سہنے، دُور آنے جانے میں لوگ وہ ساری سختیاں بخندہ پیشانی گوارا کرتے جن کے تصور سے ہی آج پسینہ آتا ہے۔ تعلیم و تعلم کی دنیا بھی اس سے مستثنیٰ نہیں۔ پہلے جو دشواریاں تھیں آج ان کا غُھرِ عشر بھی نہ رہا۔ تعلیمی میدان میں بھی اربابِ بہت کی تیز گام مساعی کا کارواں برابر چاؤ پیتا رہا۔

طلبہ کے مزاج و حالات اور زمانے کی ضروریات کو سامنے رکھ کر علوم و فنون کو بہت سے شعبوں میں تقسیم کیا گیا۔ پھر ہر شعبے کے لیے ایک مخصوص نصاب بنا۔ پھر اس نصاب پر بار بار نظر ثانی اور ترمیم و ترمیم کا عمل ہوتا رہا جو دنیا کے ہر ملک میں آج بھی جاری ہے، مگر ہندوستان کے مدارس عربیہ میں یہ عمل ماہرین کی بے توجہی، یا مطلوبہ وسائل کی حد درجہ کمی کے باعث بڑی ست رفتاری کا شکار رہا، اور آج بھی ہے۔

دو سال قبل تنظیم المدارس کا قیام عمل میں آیا تو اس طرف کچھ پیش رفت ہوئی۔ اسی کا ایک حصہ یہ تجویز بھی ہے کہ ابتدا میں طلبہ کو نحو و صرف وغیرہ کے قواعد خود ان کی زبان میں سکھائے جائیں، تاکہ قواعد کے ساتھ دوسری زبان کا بار ان کے اوپر نہ رہے۔ پھر جب وہ بنیادی قواعد سے آشنا ہو کر عربی زبان پر کسی قدر قابو پالیں تو عربی میں قواعد، یا دیگر فنون کی تعلیم زیادہ مشکل نہ رہے گی۔

اس تجویز کے تحت صرف کی پہلی کتاب ”دِرَاسَةُ الصَّرْف“ مولانا ساجد علی مصباحی استاذ الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور کی توجہ و محنت سے تیار ہو چکی ہے جو میزان و منشعب کے تمام قواعد پر مشتمل ہونے کے ساتھ کثیر تمرینات کی بھی حامل ہے جن سے بعونہ تعالیٰ قواعد کی معرفت میں چٹنگی بھی آئے گی اور زبان سے آشنائی میں بھی اضافہ ہوگا۔

نچو کی پہلی کتاب کے طور پر ”دِرَاسَةُ النَّحْو“ کو شامل نصاب کیا گیا جو حضرت مفتی سید افضل حسین مونگیری علیہ الرحمہ سابق صدر المدرسین جامعہ منظر اسلام، بریلی شریف نے بہت اختصار اور جامعیت کے

(۱) قواعد النحو، مولانا ساجد علی مصباحی، مجلس برکات جامعہ اشرفیہ، ۲۰۰۹ء

ساتھ تحریر کی گئی۔ دوسری کتاب ”قواعد النحو“ مولانا ساجد علی مصباحی نے تیار کی ہے جو نحو میرا ہدایہ النحو کے تقریباً تمام قواعد کا احاطہ کرتی ہے۔ زبان و بیان بھی سہل و سہل ہے جس کے باعث طلبہ کے لیے استفادہ بہت آسان ہے۔ حجم بھی زیادہ نہیں کہ ختم کرنا دو بھر ہو۔ ساتھ ہی مشقی سوالات اور تمرینات کا بھی اضافہ ہے جن کے باعث ان شاء اللہ الرَّحْمَن قواعد کی یادداشت اور اجرائیں چٹنگی اور آسانی ضرور ہوگی۔

صرف و نحو اور بعض دیگر فنون کی کچھ اور کتابیں بھی زیر ترتیب، یا قریب التکمیل، یا زیر طبع ہیں۔ امید ہے کہ اہل علم انہیں نگاہ استحسان سے دیکھیں گے اور دعاؤں سے نوازیں گے۔ خصوصی گزارش یہ ہے کہ کوئی چیز قابل اصلاح نظر آئے تو ضرور مطلع فرمائیں، تاکہ اگلی اشاعت میں صحیح ہو سکے۔ واللہ لا یضیع أجر المحسنین۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور

۲۰ رمضان المبارک ۱۴۳۰ھ / ۱۱ ستمبر ۲۰۰۹ء جمعہ



کَلِمَةُ الْمَجْلِسِ^(۱)

فہم صرف میں مجلس برکات کی پہلی پیش کش دراستہ الصرف ہے جو مولانا ساجد علی مصباحی کی کاوش رقم ہے۔ اس میں یہ کوشش کی گئی کہ میزان و منشعب کے قواعد اور گردانوں کا احاطہ کرنے کے ساتھ ان کی مفتوح بھی خاطر خواہ ہوں، ناظرین نے محسوس کیا ہوگا کہ اس معیار پر وہ بہت کامل اور عمدہ ہے۔ محنت و توجہ سے پہچی پڑھائی جائے تو اس سے عربی کے سالم صیغوں کے لکھنے بولنے پر بخوبی عبور حاصل ہو سکتا ہے۔

اب یہ دوسری پیش کش قواعد الصرف حصہ اول ہے جو مولانا نظام الدین قادری مصباحی استاذ دارالعلوم علیمہ جہاد شاہی، بستی کی مفتوح کا شمار ہے۔

اس کی ترتیب کا ہدف یہ تھا کہ مبہوز، مغل، مضاعف وغیرہ کے قواعد اور گردانوں کا احاطہ ہو اور علم الصیغ کی جگہ کارآمد ہو۔ پہلے علم الصیغ کے بعد خاصیات ابواب کا درس فصول اکبری سے ہوتا تھا، اس لیے یہ بھی کوشش ہوئی کہ خاصیات ابواب بھی اسی حصے میں آجائیں۔

مزید آں دراستہ الصرف کی پیش تر بحثوں اور گردانوں کا احاطہ بھی کیا گیا ہے، تاکہ پچھلی باتیں از سر نو تازہ ہو جائیں۔ میں نے اس حصے کا مسودہ کم از کم تین بار پڑھا اور ہر بار بہت کچھ حذف و اضافہ کیا، آخر میں مولانا ساجد علی مصباحی کو دیا کہ وہ بھی بغور دیکھ لیں، انھوں نے بھی کچھ مشورے اور اصلاحیں لکھیں جن میں سے اکثری قبول کر دی گئی۔ کیونکہ خود مولانا نظام الدین صاحب نے کی تھی، پھر مولانا ناصر حسین مصباحی مدرس جامعہ اشرفیہ نے از سر نو سینگ کرتے ہوئے کتاب اور حروف کو مزید واضح اور عمدہ بنانے کی کوشش کی، بہت سی آیات کے حوالے وغیرہ بھی درج کیے اور کچھ اشارات دیے گئے تھے جن کی انھوں نے تکمیل کی۔ جزى الله کلہم خیرا۔

اب دیگر اہل علم خصوصاً مدرسین کتاب سے درخواست ہے کہ آپ کی نظر میں جو بھی مشورے یا اصلاحات ہوں بلا تکلف لکھ کر ارسال فرمائیں، تاکہ کتاب کو بہتر سے بہتر بنانے میں ان سے استفادہ کیا جاسکے۔

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسين الجامعة الاشرفية مبارک پور۔ عظیم گڑھ

۲۰/ربیع الثانی ۱۴۳۲ھ / ۲۳/جون ۲۰۱۱ء۔ پنج شنبہ

(۱) قواعد الصرف، حصہ اول، مولانا نظام الدین قادری، مجلس برکات جامعہ اشرفیہ، جون ۲۰۱۱ء۔

تقدیم^(۱)

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

خیال ہوتا ہے کہ قواعد الما کی ضرورت کیا ہے؟ جو اردو لکھنا پڑھنا جان گیا اس کا املا درست ہی ہوگا، الفاظ اور جملے کتابوں میں جس طرح لکھے ہوتے ہیں اسی طرح لکھنا ہے۔ عبوی حد تک یہ خیال درست ہے مگر قواعد کی ضرورت اُن الفاظ میں پیش آتی ہے جن کا املا قلمی تحریروں اور مطبوعہ کتابوں میں مختلف شکلوں میں نظر آتا ہے، ایسے وقت عام قاری الجھن کا شکار ہوتا ہے کہ صحیح کیا ہے؟ اسے چند مثالوں کی روشنی میں سمجھا جاسکتا ہے۔ یہاں ایک طرف غلط املا خط کشیدہ الفاظ کے ذریعہ نمایاں کیا گیا ہے، دوسری طرف صحیح املا دکھایا گیا ہے، کچھ تفصیلی گفتگو کتاب کے اندر دیکھ سکتے ہیں۔

غلط املا	صحیح املا
(۱) دوکاندار اپنے قرض کا قضاہ کرنے کیلئے نکلا اور خریدار کے گھر پہنچا۔	(۱) دکان دار..... قضاہ..... کے لیے..... پہنچا۔
(۲) ہنسے دیر تک یہ تماشہ دیکھا۔	(۲) ہم نے..... تماشا.....
(۳) تمہارا دوست صبح یہاں آیا۔ مگر ہمے ملنا گوارہ نہ کیا۔	(۳) تمہارا..... صبح یہاں..... ہم سے..... گوارا.....
(۴) ابتداء، انتہاء، استدعاء، علماء، فضلاء، حکماء، نداء، دعاء، جزاء۔	(۴) ابتداء، انتہاء، استدعاء، علماء..... (اردو میں سب بلا ہمزہ آخر ہوں گے)
(۵) اسنے اس نکتہ پر توجہ دی۔	(۵) اس نے اس نکتہ پر.....
(۶) حکماء دہر اور علماء زمانہ اس فلسفہ کے حل سے قاصر ہیں۔	(۶) حکماء دہر اور علماء زمانہ اس فلسفہ کے.....
(۷) اعلا، ادنا، سبکا مدعی یہ تھا کہ اس جھگڑا کو	(۷) اعلیٰ، ادنیٰ، سب کا مدعا..... اس

(۱) قواعد الما، مولانا ناصر حسین فیضی مصباحی، مجلس برکات جامعہ اشرفیہ، اگست ۲۰۱۱ء۔

کبھی طرح ختم کرنا چاہئے۔	جنگل کے کوئی طرح..... چاہیے۔
(۸) تقاضے زمانہ اور مقتضی حال پر نظر رکھنا	(۸) تقاضے زمانہ اور مقتضی حال.....
ضروری ہے۔

یہ چند نمونے پیش کر دیے گئے ہیں۔ کہنا یہ ہے کہ اس طرح کی غلطیاں قلمی اور مطبوعہ تحریروں میں نظر آتی رہتی ہیں جن کے باعث کچھ ایسے اصول و ضوابط کی ضرورت پیش آتی ہے جن کی روشنی میں ہم اپنی تحریریں غلطیوں سے محفوظ رکھ سکیں۔

اردو زبان قدیم ہندی اور عربی و فارسی الفاظ سے مرکب ہے۔ اب اس میں انگریزی الفاظ بھی کثرت سے داخل ہو چکے ہیں اور ہوتے جا رہے ہیں۔ اس کے پیش نظر اردو املا محض ہندی بنیادوں پر قائم نہیں ہو سکتا، خصوصاً فارسی عربی الفاظ جو اردو کی شان و شوکت کا زینہ اور اس کا تہذیبی ورثہ ہیں، ان کی صورت کو مخ نہیں کیا جاسکتا۔ بعض حضرات نے یہ مشورہ دیا تھا کہ ص ض ط ظ ڈٹ وغیرہ کی شکلیں ختم کر دی جائیں اور ان کی جگہ س ت ز سے کام لیا جائے مگر اردو دنیا سے قبول نہ کر سکی اور اسے مقبول ہونا بھی نہیں چاہیے، اسی طرح یہ تجویز بھی سامنے آئی کہ اعلیٰ، ادنیٰ، مرتضیٰ، موسیٰ، عیسیٰ وغیرہ کو پورے الف سے اعلا، ادنا، مرتضا، موسا، عیسا لکھا جائے۔ بعض حلقوں میں اس پر عمل بھی شروع ہو گیا، مگر اسے قبول عام حاصل نہ ہو سکا۔ املا کی اس تبدیلی سے ایک تو ان الفاظ کی اصلیت و فن ہو جاتی ہے۔ دوسرے، صدیوں سے جو املا و عوام و خواص سب میں رائج و مقبول رہا ہے اسے ترک کر کے ایک نئی روکا پابند بنانے کا سلسلہ شروع ہوتا ہے، جب کہ روایت اور رواج عام کا، املا اور تلفظ دونوں میں اہم کردار ہوتا ہے اس سے صرف نظر روا نہیں۔^(۱)

اردو املا سے متعلق مولانا احسن مارہروی (م ۱۹۴۰ء) نے رسالہ فصیح الملک مئی ۱۹۵۵ء میں کچھ تجاویز پیش کی تھیں، پھر ڈاکٹر عبدالستار صدیقی اس موضوع پر برابر لکھتے رہے۔ آزادی سے قبل مولوی عبدالحق بابائے اردو کی تحریک پر انجمن ترقی اردو نے املا کمیٹی بنائی اس کے متعدد جلسے ہوئے اور تجاویز شائع ہوئیں۔ آزادی کے بعد ترقی اردو بورڈ اس سلسلے میں سرگرم عمل ہوا، دوسری اجتماع و انفرادی کوششیں بھی ہوئی رہیں۔ رشید حسن خاں نے اس

(۱) تحفظ سے متعلق چند مثالیں یہ ہیں: (۱) جبور، دستور، صندوق، یہ عربی میں بغیر اول ہیں مگر فارسی اردو میں بفتح اول مستعمل ہیں، اسی طرح سوال عربی میں بغیر اول ہے اور دو سہ حرف پہلے ہمزہ ہے مگر فارسی اردو میں بفتح اول اور دو سے مستعمل ہے۔ خزائن عربی میں بکسر اول ہے اور قدی اردو میں بفتح اول۔ (۲) حیوان، سیلان، دوران، جولان، حرکت، عظمت، برکت وغیرہ عربی میں بفتح اول و دوم ہیں مگر فارسی اردو میں سکون دوم مستعمل ہیں۔ (۳) بی، بی، بی، عربی میں بفتح اول و سکون دوم ہیں مگر اردو میں بفتح اول و سکون دوم بکسر مستعمل ہیں۔ ہاں جب یہ کسی فارسی ترکیب میں مضاف یا معطوف مایہ ہو کر آتے ہیں تو اصلی حالت (فتح اول و سکون دوم) پر رہتے ہیں، جیسے وحی خدا، نفی باسوا، زمری خمرہ، وحی و ابہام، نفی و ابہام۔

موضوع کو خاص طور سے اہتمام دینا اور اہم کے نام سے ایک مہسوطہ اور مفصل کتاب نامی اور کئی مختصر کتابیں

بھی نکلیں۔ پاکستان میں بھی اس طرف توجہ دی گئی۔
دہلی کے ترقی اردو بورڈ کی۔ فارشات ڈاکٹر گوپی چند نارنگ نے مرتب کیں جو پہلی بار ۱۹۵۴ء میں شائع ہوئیں۔ اس کی بعض تجاویز سے اختلاف کرتے ہوئے بہت سی رائیں سامنے آئیں، جن کے باعث پہلی فارشات پر نظر ثانی کے لیے ترقی اردو بورڈ کے تحت متعدد اجلاس ہوئے اور ترمیم شدہ فارشات املا نامہ طبع ۱۹۹۰ء میں شائع ہوئیں۔ یہ زیادہ معتدل اور جامع اصولوں پر مبنی ہیں۔

اداکر مجلس برکات کے تحت قواعد املا کی ترتیب میں ان کاوشوں کو ماخذ کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔ یہ اصول ہم نے بھی اپنایا ہے کہ جہاں تک ہو سکے عربی فارسی الفاظ کو ان کی اصلی حالت پر رکھا جائے مگر جہاں فارسی یا اردو کا تصرف پوری طرح اثر انداز ہو چکا ہے وہاں بعد تصرف جو رواج عام ہے اس کی پیروی کی جائے۔ اسی طرح یہ قاعدہ بھی اپنایا گیا ہے کہ جن الفاظ کا کوئی خاص املا و عوام و خواص سب میں رواج پا چکا ہے اسے ترک کرانے پر زور نہ دیا جائے۔ ہاں کوئی چیز بالکل بے اصل یا خلاف اصول کچھ لوگوں کے املا میں در آئی ہے تو اس سے باز رکھنے کی کوشش ضرور ہونی چاہیے۔ بعض مقامات پر اپنی پسندیدہ اور ترجیحی صورت بتادی گئی ہے اور دوسری صورت کا بھی جواز رکھا گیا ہے۔ املا نامہ وغیرہ کی دو چار تجویزوں سے اختلاف بھی کیا گیا ہے، اس کی وجہ کتاب میں بیان کر دی گئی ہے۔ یہ کتاب مدارس کے طلبہ کے لیے لکھی گئی ہے مگر امید ہے کہ دوسرے اردو داں حلقے بھی اس سے پوری طرح مستفید ہوں گے۔

اس کتاب کا دوسرا حصہ انشاء سے متعلق ہے۔ انشاء اصل مشتق اور ذوق کی چیز ہے مگر استاد کی رہنمائی اس میں اہم ردل ادا کر سکتی ہے۔ ابتدائی بچوں سے ان کے گرد و پیش کی چیزوں پر چند جملے کہلائے جائیں، پھر لکھوائے جائیں، جب وہ کسی ایک عنوان پر دس بارہ مربوط جملے لکھنے کے عادی ہو جائیں تو انھیں مضمون کو مزید بڑھانے پہلے کی راہ دکھائی جائے۔ ثانوی اور عالیہ درجہ کے طلبہ نے اگر اب تک مضمون نویسی کی مشق بالکل نہیں کی ہے تو انھیں بھی اسی انداز پر چلانا ہوگا۔ مگر ان کا کام نسبتاً آسان ہوگا۔ البتہ درجے کے معیار پر لانے کے لیے ذرا زیادہ محنت کی ضرورت ہوگی، ذوق تسلیم کی مساعادت، مشق کی کثرت اور استاد کی رہنمائی کے ساتھ وہ بھی بہت جلد معیار پر پورے اتر سکتے ہیں، شرط یہ ہے کہ نہ احساس کمتری کا شکار ہوں، نہ محنت سے جی چرائیں۔ اچھے اہل قلم کی نگارشات بھی کثرت سے پڑھیں اور پڑھنے کے ساتھ ان سے کچھ اخذ بھی کریں۔ مضمون نگار نے کہاں کہاں سے مواد لیا کیا؟ کس معیار کے مراجع سے اخذ کیا؟ کس طرح ترتیب دی؟ اپنے مقاصد و مطالب کو ذہن نشین کرنے اور

دل چسپ بنانے کے لیے زبان و بیان میں کیا کیا خوبیاں پیدا کیں؟ یہ ساری چیزیں بہت غور سے دیکھنے، سمجھنے اور اخذ کرنے کی ہوتی ہیں۔ محض عامیانہ نظر اور سرسری مطالعے سے معیاری انشا اور حسنِ نقد و تحقیق کا حصول ممکن ہوتا۔ واللہ خیر موفق و معین۔

محمد احمد مصباحی

یکم رمضان المبارک ۱۴۳۲ھ

۲ اگست ۲۰۱۱ء

تقریب (۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
حامداً ومصلياً

فقہ اجل، شارح بخاری حضرت علامہ مفتی محمد شریف الحق امجدی رحمۃ اللہ علیہ علوم و فنون کی جامعیت اور گونا گونی علمی و اخلاقی محاسن و کمالات کے ساتھ حسنِ استحضار، سرعتِ اخذ اور سرعتِ تحریر میں یکساں روزگار تھے۔ صدر الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی قدس سرہ کے آخری دور حیات میں ان سے فقہی استفادہ اور مشقِ احکام کی سعادت پائی اور باضابطہ فتویٰ نویسی کا کام دارالعلوم مظہر اسلام بریلی شریف کے زمانہ تدریس میں سرکار مفتی اعظم مرشد امام علامہ شاہ مصطفیٰ رضا خاں قادری نوری قدس سرہ کی سرمدی و نگرانی میں شروع کیا اور وہاں تقریباً ۲۵ ہزار فتاویٰ نامہ صادر ہوئے پھر جب ۱۳۹۶ھ/۱۹۷۶ء کے اواخر میں جامعہ اشرفیہ مبارک پور تخریف لائے تو آپ کے قلم سے متعلق نہ تھی، صرف کار افتاد سپرد تھا جسے آپ نے پوری ذمہ داری کے ساتھ انجام دیا، تادم یہ سلسلہ جاری رہا اور تقریباً ساٹھ ہزار فتاویٰ قید تحریر میں آئے۔

جوابات کو نالان قطعاً پسند نہ تھا، وہ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ لوگ جائز و ناجائز، حلال و حرام کا حکم اپنے عمل کے لیے پوچھتے ہیں، اگر بروقت انھیں حکم نہ بتایا جائے تو وہ عمل کیسے کریں گے؟ ہماری ذمہ داری ہوتی ہے کہ جتنی جلد ہو سکے مستفیق کو حکم مسئلہ سے باخبر کر دیں۔ سوالات اتنی کثرت سے آتے تھے کہ سب کو تنہا چٹانا ممکن نہ تھا اس لیے متعدد حضرات نائب و معاون کی حیثیت سے مقرر ہوئے پھر بھی زیادہ فتاویٰ آپ ہی کے حصے میں آتے۔ سرعتِ عمل اور استحضار کا عالم یہ تھا کہ استفتا پڑھا گیا اور برجستہ جواب لکھنا شروع کر دیا، مختصر، جامع اور فانی جواب چوں کہ سوالات بہت زیادہ جمع ہو جاتے تھے اس لیے زیادہ جزئیات اور دلائل لکھانے سے گریز کرتے اور فرماتے کہ سائل کو جلد سے جلد حکم معلوم ہونا ضروری ہے تاکہ وہ عمل کر سکے، دلائل اس کے اطمینان و ثقی کے لیے ہوتے ہیں، اگر وہ مفتی پر اعتماد رکھتا ہے تو زیادہ دلائل کی جستجو میں بھی نہ پڑے گا اور حکم معلوم کر کے عمل شروع کر دے گا۔ تاہم غایتِ اختصار کے باوجود ایک دو جزئیہ یا مفہوم عبارت بتا کر کتاب کا حوالہ، یا سب حال کوئی آیت یا حدیث پیش کر دینا معمول میں داخل تھا۔ ایسا بہت کم ہوتا کہ بس نفس حکم بیان ہو، کوئی

حوالہ یا دلیل کی جانب اشارہ بالکل نہ ہو۔

حضرت کے بعض فتاویٰ کی اشاعت تو ان کے دور حیات ہی میں ہوتی رہتی تھی مگر باضابطہ سبکی ترتیب، کتابت، اصل سے مقابلہ، تصحیح وغیرہ کوئی آسان کام نہ تھا۔ حضرت کے لائق فرزندوں کو برابر اس کی فکر و امن گیر رہی اور آج بھی ہے کہ والد ماجد کے رشحات قلم کو ضائع ہونے سے بچایا جائے اور سب کو ان سے مستفید ہونے کا موقع فراہم کیا جائے، یہ فکر تو ہم تمام دانشگان دامن کو ہونی چاہیے اور ہے مگر پیش قدمی اور عملی حصہ لینا کثیر مصروفیات اور موانع کے باعث اکثر کے بس سے باہر ہے۔ میں نے ایک زمانے میں تحقیق نقد کے کچھ طلبہ کو اس پر مامور کیا کہ حضرت کے فتاویٰ کی فوٹو کاپی لے کر ان کو فقہی ابواب کے مطابق مرتب کر سکیں اور حوالے کی عبارتیں اصل کتابوں سے ملائیں، بہت سارا کام انھوں نے کیا بھی مگر وہ نہ مکمل ہوا نہ زیادہ اطمینان بخش، اس سے دلچسپی مولانا مفتی محمد نسیم مصباحی استاذ جامعہ اشرفیہ کو زیادہ تھی، یہ برسوں حضرت کی تربیت میں رہے اور ان کے انداز و طریق کار سے بخوبی واقف بھی تھے، اس لیے وہ اس کام سے لگے رہے۔ دارالعلوم مظہر اسلام بریلی شریف کے فتاویٰ کی اصل یا نقل تو نہ مل سکی مگر جامعہ اشرفیہ کے فتاویٰ محفوظ تھے، وہی اتنے زیادہ معلوم ہو رہے ہیں کہ قابو میں لانا مشکل ہو گیا ہے۔

مفتی محمد نسیم صاحب نے یہاں حضرت کے فتاویٰ رجسٹروں سے صرف عقائد سے متعلق فتاویٰ کو الگ کیا تو تین جلدیں بن گئیں، ہر جلد تقریباً چھ سو صفحات پر مشتمل ہے۔ اندازہ ہے کہ بقیہ ابواب سے متعلق کم از کم دس جلدیں مزید ہوں گی۔ ان میں بھی بہت کچھ تخفیف کی گئی ہے۔

مولانا موصوف نے ایک بار مجھ سے سے ذکر کیا تھا کہ مکرر فتاویٰ بھی بہت ہیں مثلاً طلاق سے متعلق فتاویٰ واقعات الگ الگ ہیں مگر بنیادی سوال ایک ہی ہے۔ اور جواب کا بنیادی مضمون بھی ایک ہی ہے بعض دیگر عنوانات بھی ایسے ہیں جن سے متعلق سوالات مختلف اوقات میں مختلف مقامات سے آئے اور سب کے جوابات دیے گئے، کبھی مفصل، کبھی مختصر، کبھی متوسط۔ میں نے یہ رائے دی کہ جو جوابات تقریباً ایک ہی مضمون پر مشتمل ہیں، ان میں سے کوئی ایک لے لیں، اور اگر چند جوابات لیے جائیں تو ایسے کہ ہر ایک میں کوئی نئی بات، کوئی نیا گوشہ یا نیا انداز ہو اور بعض عنوانات ایسے ہوں گے کہ ان کے تحت کوئی ایک تفصیلی جواب لے لیا جائے تو کافی ہوگا۔

یہ میری رائے تھی، اب معلوم نہیں کہ انھوں نے اس پر کہاں تک عمل کیا، مگر اندازہ ہے کہ کچھ نہ کچھ تخفیف ضرور کی ہوگی۔

بہر حال حضرت کے فرزندان گرامی مولانا ڈاکٹر محب الحق رضوی، مولانا حافظ حمید الحق برکاتی، محترم دین

الحق برکاتی، جناب ظہیر الحق برکاتی اور دیگر اقارب و متعلقین کا یہ جذبہ قابل ستائش ہے کہ وہ حضرت کا علمی ورثہ اپنی امت میں تقسیم کرنا چاہتے ہیں اور اس کے لیے حسب مقدور کوشش بھی کر رہے ہیں۔ خصوصاً ڈاکٹر صاحب مولانا حمید الحق صاحب اس سلسلے میں برابر فکر مند اور متحرک رہتے ہیں مگر اصل کاوش مرتب یعنی مفتی محمد نسیم صاحب کی ہے اگر ایسے چند افراد اس مہم میں شریک ہوتے تو نتیجہ جلد سامنے آتا۔ مگر کام خالص علمی، فقہی اور بہت محنت طلب ہے اس لیے زیادہ افراد کا ملنا بھی مشکل ہے۔ خدا کرے کہ مزید تیزی اور عہدگی کی کوئی مناسب اور بہتر صورت نکل آئے۔

جن حضرات نے بھی اس علمی سرمایے کو منظر عام پر لانے میں کسی طرح کا کوئی حصہ لیا ہے وہ ہمارے اور جمعی قارئین کے شکرے کے مستحق ہیں، میں سب سے واقف نہیں مگر رب کریم کے یہاں اچھی نیت اور نیک عمل کا صلہ بفضلہ و کرمہ تعالیٰ ضرور ملتا ہے۔ وہ علیم و خبیر ہے سب کو اپنے بے کراں فضل و انعام سے نوازے۔ اور اس بڑے کام کی جلد از جلد تکمیل کے لیے پردہ غیب سے بہتر اسباب مہیا فرمائے۔ وما ذلک علیہ بعر یز۔

محمد احمد مصباحی

رکن الجمع الاسلامی

ذمہ دار المد ر سین الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۱۹ محرم الحرام ۱۴۳۳ھ

۱۵ دسمبر ۲۰۱۱ء پنجشنبہ



(۱) تقدیم

کتاب وسنت اجماع امت اور قیاس دینی احکام و مسائل کا ماخذ ہیں۔ کسی بھی معاملے میں حکم شرعی معلوم کرنے کے لیے انہی کی طرف رجوع کیا جاتا ہے اور یہ سلسلہ عہد صحابہ سے ہی جاری ہے۔ مگر ہر شخص میں احکام کے استنباط و استخراج کی صلاحیت نہیں ہوتی بلکہ کچھ خاص افراد ایسے ہوتے ہیں جنہیں رب علیم و قدیر اجتہادی قوت و صلاحیت سے سرفراز فرماتا ہے۔ وہ اپنی خداداد قوت سے مسائل کا استنباط کرتے ہیں اور امت کے لیے راہ عمل متعین فرماتے ہیں، پھر امت کے جو افراد خود اجتہادی صلاحیت نہیں رکھتے وہ ان حضرات کے بتائے ہوئے احکام پر کاربند ہوتے ہیں۔

یقیناً کتاب و سنت کا علم اور استخراج احکام کی قوت رب تعالیٰ کی عظیم نعمت ہے اور جو حضرات اس نعمت سے سرفراز ہوں وہ بلاشبہ امت کی امامت اور اور پیشوائی کے مستحق ہیں۔ اسی لیے امت نے ہر دور میں ان کی امامت اور پیشوائی تسلیم کی ہے۔ سلاطین ہوں یا امراء، محدثین ہوں یا قراء، ادبا و شعرا ہوں یا دیگر اصناف کے علماء جو بھی منصب اجتہاد سے بہرہ ور نہیں انھوں نے کسی صاحب اجتہاد کی پیروی کی ہے۔

مجتہد بن کرام کا یہ عظیم احسان ہے کہ انھوں نے استنباط کے اصول و قواعد بھی وضع کیے اور احکام کی تفصیلات بیان کر کے امت کے لیے شاہراہِ عمل بھی واضح کی۔ اس خصوص میں امام ابو عظیمہ ابو حنیفہ نعمان بن ثابت کوئی (۸۰ھ - ۱۵۰ھ) رحمۃ اللہ علیہ کی خدمات سب سے نمایاں ہیں، انھوں نے اصول استنباط متعین کرنے کے ساتھ اپنے تلامذہ پر مشتمل ایک مجلس فقہ بھی تشکیل فرمائی۔ ان حضرات نے نہ صرف یہ کہ پیش آمدہ مسائل حل کیے بلکہ اپنی فقہت و بصیرت کی توانائی سے آئندہ پیش آنے والے سوالات اور ان کے جوابات بھی مرتب کیے جن سے اس دور کے فقہاء و مجتہدین نے بھی روشنی حاصل کی اور بعد کے فقہاء بھی ان سے مستفید ہوتے رہے، اسی لیے امام قرشی محمد بن ادریس شافعی (۱۵۰ھ - ۲۰۴ھ) رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: ”الناس کلہم فی الفقہ عیال ابی حنیفہ“ فقہ میں سب لوگ امام ابو حنیفہ کی عیال ہیں۔ یعنی سب ان کے خوانِ علم سے خوشہ چینی کرنے والی اولاد کا حکم رکھتے ہیں۔

دوسری تیسری صدی میں مجتہدین بہت تھے اور ان کی تقلید بھی ہوتی تھی لیکن عامۂ امت کو ضرورت اس

بات کی تھی کہ عبادت و معاملات کے ہر باب میں طریقہ عمل کیا ہو؟ کیا صورت ہو تو جواز ہے کیا صورت؟ تو خود ہم تفصیل سے کتابوں میں درج کر دیا جائے تاکہ ان کتابوں کی مراجعت کر کے غیر مجتہد علماء اور ان کو جواز ہے؟ سب تفصیل سے کتابوں میں درج کر دیا جائے تاکہ ان کتابوں کی مراجعت کر کے غیر مجتہد علماء اور ان کو جواز ہے؟

اس ضرورت پر امام ابو حنیفہ، امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن حنبل اور ان کے اصحاب و تلامذہ نے توجہ دی اور اپنے اپنے قواعد اور استخراج و استنباط کے مطابق فقہی احکام کتابوں میں جمع کر دیے اس سے افراد امت کو یہ آسانی ہوئی کہ جس امام کی تقلید اپنائی اس امام کے مسائل کتابوں میں یکجا پالے اور اس کی روشنی میں اپنی عبادات اور معاملات کو درست کر لیا۔ بقیہ مجتہدین کے احکام و مسائل اس انداز سے مدون نہ ہو سکے اس لیے ان پر عمل کرنے والے بھی نہ رہے اور پوری امت ائمہ اربعہ کے مذاہب میں سے ایک مذہب پر کاربند رہی۔ اور آج بھی یہ کاموا و اعظم اسی روش کا پابند ہے۔

عمر تیرہویں صدی ہجری میں کچھ افراد ایسے پیدا ہوئے جنہوں نے تقلیدِ ائمہ کو شرک اور مقلدینِ ائمہ کو شرک کہنا شروع کیا، جیسے انہوں نے پوری امت کے اجماعی اعتقاد و عمل کے برخلاف انبیاء و اولیاء کی تعظیم اور ان سے استغاثت و توسل کو شرک کہنا شروع کیا اور ایک ایسا نیا دین ایجاد کیا جس میں بارہ سوسال کی پوری امت شرک کی مرتکب تھری اور سچا اسلام تیرہویں صدی میں رونما ہوا، اسی طرح مذہبِ ائمہ سے سرقہ کر کے ایسے مسائل بھی کیے جو ان کی خواہش نفس سے پوری طرح ہم آہنگ تھے کچھ ایسے مسائل بھی جنم دیے جو مذہبِ اربعہ میں سے کسی مذہب میں نہ تھے۔ اس طرح ایک پانچواں مذہب وجود میں آیا جس کی تقلید جاری ہو گئی، اس پانچویں مذہب کی پابندی کو عمل بالحدیث کا نام دیا، ہزار ہا سال پیش تر کے کسی امام مجتہد کی تقلید کو شرک کا نام دیا۔

ظاہر ہے کہ عام امت جو اپنی معیشت کے کاموں میں منہمک ہے وہ براہِ راست قرآن و حدیث کی ہدایت حاصل کرنے اور ان سے مسائل نکالنے سے عاجز ہے، عوام اور جہلا تو درکنار آج کے بڑے بڑے علماء بھی اجتہاد کے شرائط سے خالی اور اجتہادی قوت سے عاری ہیں، بلکہ اجتہاد مطلق کی صلاحیت صدیوں سے معدوم ملجی آ رہی ہے۔ عوام سے بس یہی ہو سکتا ہے کہ کوئی صاحبِ علم انھیں راہ بتائے اور یہ اس پر اعتماد کر کے اس راہ پر گامزن ہوں۔ خواہ تیرہویں، چودھویں، پندرہویں صدی کے کسی راہ نمائی تقلید کریں یا دوسری تیسری صدی کے کسی امام کی تقلید کریں، تقلید سے کسی حال میں گلوغلا صمی نہیں۔ اور تقلید اگر شرک ہے تو شرک سے بھی کسی طرح بچ کر انہیں۔ والعیاذ باللہ رب العالمین۔

تیرہویں صدی کے نصف اخیر میں یا اس سے کچھ قبل سرزمین ہند ترک تقلید کے فتنے سے دوچار ہوئی اور تقلید ائمہ پر طعن و تشنیع کا جنگامہ خیز دور شروع ہوا۔ پھر تقلید کی مخالفت، ائمہ کی تحقیر، خصوصاً امام اعظم ابوحنیفہ

پیشکش اور ان کے متبعین کے سب و شتم پر مشتمل بھاری لٹریچر سامنے آیا جس کے رد میں تقلید کی حمایت، انہیں کی ضرورت اور مخالفین کے اعتراضات کے جوابات پر مشتمل مقلدین کی بھی بہت سی کتابیں شائع ہوئیں۔ انہیں میں سے ایک کتاب ”نہر المقلدین“ بھی ہے۔

مصنف اور کتاب کا تعارف مولانا امتیاز احمد مصباحی، لائبریرین الجمع الاسلامی مبارک پور نے لکھ دیا ہے۔ جن تقریظ نگاروں کے حالات دستیاب ہوئے ان کے حالات بھی لکھ دیے۔ حضرت محدث سورتی علیہ الرحمہ کا رسالہ جامع الشواہد بھی نہر المقلدین کے آخر میں شامل تھا اس لیے حضرت محدث سورتی علیہ الرحمہ کے حالات بھی مختصراً لکھ دیے ہیں، ان کے حالات میں خواجہ رضی حیدر کی تفصیلی کتاب ”مذکرہ محدث سورتی“ قابل مطالعہ ہے۔ نہر المقلدین کی اشاعت کا خیال کیسے آیا اور کتاب کی جدید اشاعت کو نئے قاضیوں کے قریب لانے کے لیے کیا کوشش ہوئیں اور ان میں کن حضرات نے حصہ لیا ان سب کی تفصیل خود ناشرین طلبہ درجہ فضیلت سال اول (درجہ سابعہ) نے بیان کر دی ہے جس کا مسودہ محمد شعیب احمد متعلم درجہ سابعہ نے مجھے سنایا تھا۔ کتاب کی زبان سو سال سے زیادہ پرانی تھی جسے آج کے مطابق سلیس اور رواں بنانے کی ضرورت تھی مگر کمپوزنگ ہو جانے کے بعد اس طرف توجہ ہوئی اس لیے اس پر خاطر خواہ عمل نہ ہو سکا، قدرے سہل اور رواں بنانے کی کوشش ہوئی ہے۔

بہر حال ان طلبہ کی جدوجہد کے باعث ابتدائے غیر مقلدیت کے مناظر و مباحث سو سو سال بعد پھر سامنے آرہے ہیں، اس طرح کی بحثیں غیر مقلدین آج بھی نئے نئے انداز اور الگ الگ عنوان سے چھیڑتے رہتے ہیں، اور اس وقت لوگوں کو لاندہ بے بنانے کے لیے وہ طرح طرح کے حربے استعمال کر رہے ہیں، امت مسلمہ کو ان کے خطرناک فتنے سے بچانے کے لیے اہل حق کو آج جھیلے سے زیادہ محنت و کاوش کی ضرورت ہے۔ مولیٰ تعالیٰ توفیق خیر سے نوازے۔ وما ذلک علیہ بعریز۔

والصلوة والسلام علی خاتم النبیین أفضل المرسلین، أعلم الأولین والآخرین وعلی آلہ وصحبہ المرشدین وفقہاء شرعہ الہادین لاسیما الأئمة الأربعة المجتہدین وعلی من تبعہم بإحسان إلی یوم الدین۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعة الشرفیہ مبارک پور

۲۲ ربیع الآخر ۱۴۳۳ھ / ۱۶ مارچ ۲۰۱۲ء - جمعہ مبارک

پیغام

سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت رحمۃ اللہ علیہ (۸۰ھ - ۱۵۰ھ) کا احسان نہ صرف امت مسلمہ پر ہے بلکہ دنیا کی دوسری قوموں پر بھی ہے۔

دینا کی دوسری قوموں پر بھی ہے۔ عین اس وقت جب مملکت اسلامیہ کا رقبہ اور دائرہ کار روز افزوں تھا۔ پوری انسانیت اس بات کی محتاج تھی کہ اس کے جائز حقوق اسے حاصل ہوں اور ظلم و تعدی سے اس کا تحفظ ہو، اس دور میں صرف امام اعظم کی وہ بلند ہمت ذات اور دور بین نگاہ تھی جس نے قرآن و حدیث کے عادلانہ اصولوں کی رہ نمائی میں انفرادی اور اجتماعی، شہری و روستائی، بین الاقوامی زندگی کے لیے وہ فقہیانہ دستور مرتب کیا جو ہر فرد کی راحت و عافیت کا ضامن ہوا اور آج بھی عالمی سطح پر اس سے استفادہ جاری ہے۔

فرق باطلہ کے مقابلے میں ان کے جوابات اور مناظرے تمام اہل حق کا فرض کفایہ ادا کرتے ہیں اور سبھی کو ان کے احسانات کا اسیر بناتے ہیں۔

بڑے بڑے محدثین ان کے دامن فیض اور سلسلہ تلمذ سے وابستہ ہیں جو ان سب حضرات کے لیے سرمایہ افتخار ہے، ان کے بلند پایہ اخلاق و معاملات، بڑے بڑے صوفیہ اور اولیاء کے لیے عمل رہا ہیں اور وہ ان کی پیروی پر مثال و فرح ہیں۔ اس طرح تصور کریں تو ان کے ممنون امراء و سلاطین بھی ہیں، فقہاء و محدثین بھی، اولیاء و عرفا بھی، اغنیاء و چرین بھی بلکہ جملہ اہل اسلام اور غیر مسلمین بھی۔

ایسی ہمہ جہت عالم گیر اور بلند پایہ شخصیت سے انہوں اور غیروں کو روشناس کرانا یقیناً ایک اہم اخلاقی اور علمی فریضہ ہے جس کی بجائے آوری میں حصہ لینے والے تمام مخلصین جملہ اہل محبت کی جانب سے مبارک باد اور تکریم و تحائف کی منتظر ہیں۔

دعا ہے کہ رب کریم ہر فرد کو اس کی نیت، کوشش و محنت اور اخلاص و محبت کے مطابق بلکہ اپنی شان و جود و عطا اور فضل بے انتہا کے اعتبار سے جزائے بے کراں اور اجر بے پایاں سے نوازے۔ آمین بجاہ حبیبک رحمة للعالمین صل وسلم وبارک علیہ وعلی آلہ وصحبہ وھدایہ دینہ و مجتہدی شرعہ و متبعی ملتہ اجمعین۔

محمد احمد مصباحی

۱۵ ربیع الآخر، ۱۴۳۳ھ / ۲۵ فروری ۲۰۱۳ء، شب سہ شنبہ

کلمات خیر^(۱)

مبسملاً و حامداً و مصلیاً

عزیز مولانا جاوید احمد غنیمت مصباحی نے الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور میں شوال ۱۴۲۶ھ تا شعبان ۱۴۲۸ھ دو سال رہ کر فضیلت کی تکمیل کی۔ پھر شوال ۱۴۲۸ھ تا شعبان ۱۴۳۰ھ مزید دو سال یہاں رہ کر قابل ادیان اور مطالعہ ادب کا کورس مکمل کیا۔

یہ دیکھ کر بڑی مسرت ہوئی کہ جامعہ سے رخصت ہونے کے بعد انھوں نے اپنی علمی و قلمی دل چسپی نہ صرف یہ کہ برقرار رکھی بلکہ اس میں گراں قدر اضافہ بھی کیا۔ ابھی ان کی فراغت کو چار سال پورے نہیں ہوئے مگر ان کے مطبوعہ و غیر مطبوعہ مضامین و کتب کی اچھی خاصی فہرست ہو گئی ہے جو دیگر فارغین کو بھی دعوت عمل دے رہی ہے۔ آدمی میں محنت، جستجو اور اپنی خفیہ صلاحیتوں کو بروئے کار لانے کی لگن ہو تو بہت ساری سرنگین چوٹیاں سر ہو سکتی ہیں۔

عزیز موصوف کی زیر نظر کتاب ”بائبل میں نقوش محمدی، صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم“ کی داد تو بلاستیعاب مطالعہ کرنے والے قارئین دے سکتے ہیں، میں تو باقاعدہ ورق گردانی بھی مکمل نہیں کر سکا۔ فہرست دیکھنے سے معلوم ہوا کہ یہ کتاب خاتم النبیین ﷺ سے متعلق تورات و انجیل کی بشارتوں کا تعارف کراتی ہے۔

بہت پہلے مولانا قاضی عنایت رسول چریا کوٹی (ولادت ۱۴۲۲ھ - وفات ۱۴۳۰ھ) نے اس موضوع پر ۱۸۷۳ء تا ۱۸۹۳ء تیس سال کی محنت شاقہ کے بعد ”بشری“ لکھی تھی جو تقریباً ساڑھے چار سو صفحات پر مشتمل ہے۔ تورات کی اصل زبان جاننے کے بعد پہلے انھوں نے گلگتہ جاکر عبرانی سیکھی جس کے لیے ایک یہودی بڑی ترکیبوں کے بعد بمشکل تیار ہوا۔ عبرانی سے پہلے انگریزی سیکھی، وہی ذریعہ تعلیم بنی، پھر یونانی بھی سیکھی اس لیے کہ اصل کے نام پر اب جو انجیل دستیاب ہے اس کی زبان یونانی ہے۔ موصوف نے غازی پور سے گلگتہ کا سفر شری سے کیا تھا، خیر واپسی کے وقت ریل جاری ہو چکی تھی اس لیے واپسی ٹرین سے ہوئی۔

”بشری“ میں پہلے تورات کی عبارت عبرانی رسم الخط میں درج ہے پھر اس کا تلفظ فارسی (اردو رسم الخط

میں ہے پھر اس کا اردو ترجمہ اور اس پر تبصرہ اور مصنف کی ذاتی آرا ہیں۔ مولانا کے تفردات بہت ہیں جن سے اختلاف ضروری ہے مگر ان کی جگہ کاوی، کوہ کنی، محنت ہائے شاقہ اور دبیز تہوں کے نیچے جیسے مطالب عالیہ اور بشارت صادقہ کو منظر عام و خاص پر لانے کی سعی بلغ کسی طرح نظر انداز ہونے کے قابل نہیں۔ مولانا کے سوانح نگار کے مطابق انھوں نے زیادہ تعلیم اپنے خاندان کے علمائے چریا کوٹ ہی میں حاصل کی اور بعض کتابوں کا درس علامہ فضل رسول بدایونی علیہ الرحمہ (ولادت ۱۲۱۳ھ - وفات ۱۲۸۹ھ) سے بدایوں میں لیا۔

غنیمت مصباحی کی جستجو اور محنت دیکھ کر تحسین و تبریک میرا فرض ہے۔ میں نے ان سے کہا تھا کہ اپنے کسی استاد کو پوری کتاب دکھا کر ان کی تائید و تقریر حاصل کریں تو زیادہ مناسب ہے۔ میں نے مولانا غنیم علی رضوی، مولانا صدر الوری قادری، مولانا نفیس احمد مصباحی استاذان اشرفیہ کے نام بھی لیے مگر عزیز موصوف نے بتایا کہ ان حضرات سے رابطہ کیا تھا، چند ماہ تک وہ بہت مصروف رہنے والے ہیں، بعد میں دیکھ سکتے ہیں مگر کتاب کی طباعت و اشاعت کی تیاری مکمل ہو چکی ہے، یکم جمادی الآخرہ ۱۴۳۴ھ عرس حافظ ملت میں رسم اجرا کا ارادہ ہے، اس لیے اب تاخیر کی گنجائش نہیں۔

بہر حال ان کے اصرار پر اور ان کی محنت و کاوش سے متاثر ہو کر یہ چند سطریں لکھ دیں، اگرچہ اس وقعہ و غنیمت کتاب کا تقاضا کچھ اور تھا، مگر میں بھی اپنی مصروفیات اور یومیہ ذمہ داریوں کے آگے سپر انداز ہوں۔

مولانا تعالیٰ عزیز موصوف کو مزید علمی، تحقیقی، گہرائی، تلاش و تحقیق کی صفات عالیہ اور مقبول و مستزودینی علمی ملی خدمات سے نوازے، فرزند ان اشرفیہ اور فارغین مدارس اہل سنت کو ہمہ جہت مساعی اور ہر میدان میں خدمات و کامیابی کی توفیق مرحمت فرمائے اور ہماری کوتاہیوں سے درگزر فرما کر تمام چھوٹی بڑی خدمات کو شرف قبول سے نوازے۔ وهو المستعان وعلیہ التکلیل۔

ہمارے دوسرے عزیز جاوید احمد مصباحی گجبر گہرگہ شریف بھی ہمارے شکر ہے، تحسین و تبریک اور نیک دعاؤں کے مستحق ہیں کہ انھوں نے اپنے کتب خانے سے یہ کتاب شائع کر کے مولف کی ہمت افزائی اور معاونت کی۔ اس کار خیر میں جتنے بھی رفقاء معاونین ہیں سب کو رب کریم و عظیم اپنی بے پایاں رحمتوں اور نیک جزاؤں سے نوازے۔ وهو ذو الفضل العظیم۔

(۱۸/ ربیع الآخر ۱۴۳۴ھ، یکم مارچ ۲۰۱۳ء، جمعہ)



تقدیم^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم * حامداً ومصلياً مسلماً
دین حق عقائد و اعمال کا مجموعہ ہے۔ عقائد کا ثبوت دلیل عقلی، قرآن و حدیث اور اجماع امت سے ہوتا ہے۔ اور اعمال کا ثبوت قرآن، حدیث، اجماع اور قیاس سے ہوتا ہے۔

جو شخص خدا اور رسول سے نا آشنا اور آسمانی کتاب کا منکر ہو اسے عقلی دلائل کے ذریعہ خدا کے وجود، توحید، علم، ارادہ، سمع و بصر اور کلام و حکمت کی معرفت کرائی جاتی ہے پھر اسے کتاب و رسول کی ضرورت اور حقانیت سے باخبر کرتے ہوئے دین حق کی دعوت دی جاتی ہے۔ اسی لیے رب جلیل نے قرآن حکیم میں بکثرت عقلی دلائل پیش کیے ہیں اور انسانوں کو بار بار عقل و نظر کو استعمال کرنے اور فکر و تدبیر کو کام میں لاکر حق کو پہچاننے اور ماننے کی دعوت دی ہے۔

دلیل عقلی سے یہ ثبوت فراہم ہوتا ہے کہ ایک ایسی ہستی ہے جو تمام مادیوں کو وجود دینے والی اور جملہ ممکنات کی خالق ہے۔ سارا نظام عالم اسی کے تصرف و تدبیر کے تحت چل رہا ہے، اس کا وجود خود سے ہے اور وہ واجب الوجود ہے۔ واجب الوجود ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔ وہ مخلوقات سے بالاتر ہے، وہ مادہ و جسم سے پاک اور برتر ہے۔ اس کے مثل کوئی چیز نہیں۔ قرآن کریم بھی اس دلیل کی تائید کرتا ہے اور اسے بہت مضبوط و محکم انداز میں بیان فرماتا ہے۔

مگر غیر مقلدین عقل و نقل کے صریح دلائل سے مخرف ہو کر خدا کے بارے میں جسمانیات کا عقیدہ رکھتے ہیں اور عرش پر اس کا استواء جسم کی طرح بتاتے ہیں، جیسا کہ ان کی کتابوں میں اس کی صراحت موجود ہے۔ صرف دلیل عقلی کو رہنما بنانے والے فلاسفہ بھی ہمیشہ واجب الوجود کو جسم اور مادہ سے پاک مانتے آ رہے ہیں اور قرآن کریم بھی اسے جسم و جسمانیات سے پاک اور برتر بتاتا ہے۔ ارشاد ہے: لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ۔ ”اس کی طرح کوئی چیز نہیں اور وہ دیکھنے سننے والا ہے۔“

اس موضوع پر فتاویٰ رضویہ میں ایک مبسوط رسالہ ہے جس میں غیر مقلدین کے اس عقیدے پر پرجوش کثیر رد کیا گیا ہے۔ رسالے کا نام ہے: فوارع الفقہار علی المجتسمۃ الفججار۔ ہو سکتا ہے جلد ہی اس کی

مذہب و اشاعت ہو۔
قرآن کریم پر بھی غیر مقلدین کی نظر بڑی کوتاہ ہے۔ پورے قرآن پر غور کرنا اور جملہ آیات پر نظر کرتے ہوئے نتائج اخذ کرنا ان کے بس سے باہر ہے۔ بتوں کے بارے میں نازل ہونے والی آیات کا مطالعہ کیا، ان میں مشرکین کا رد فرمایا گیا ہے کہ اللہ اور معبود تو وہی ہو سکتا ہے جو تمام ممکنات پر قادر ہو مگر یہ ان اعصاب کو معبود مانتے ہیں جن میں کسی نفع و ضرر کی قوت نہیں۔ غیر مقلدین ان آیات کو انبیاء و اولیاء پر فٹ کرتے ہیں کہ ان میں کسی نفع و ضرر کی قوت نہیں۔

سورہ فاتحہ میں پڑھ لیا اِنَّكَ تَسْتَعِين۔ ”ہم صرف تجھ سے مدد چاہتے ہیں،“ اور حکم لگا دیا کہ خدا کے سوا کسی سے بھی مدد مانگنا شرک ہے۔ اور انبیاء و اولیاء سے مدد مانگنے والے مشرک ہیں۔

قرآن کی ان تمام آیات سے ان کی آنکھیں بند ہیں جن میں بندوں کے اندر نفع و ضرر کی قوت ہونے اور اسے استعمال کرنے کا ذکر ہے۔ مثلاً تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ”یکٹی اور پرہیزگاری پر ایک دوسرے کی مدد کرو، اور گناہ اور زیادتی پر ایک دوسرے کی مدد نہ کرو۔“

اگر بندوں میں یہاں تک کہ انبیاء و اولیاء میں بھی نفع و ضرر کی کوئی قوت نہیں تو تعاون اور عدم تعاون کے یہ دونوں حکم کیوں اور کیسے؟

قرآن میں ہے: اسْتَعِينُوا بِالصَّوْرِ وَالصَّلَاةِ ”ممبر اور نماز سے مدد چاہو۔“ ممبر اور نماز بھی خدا نہیں، جس طرح بندے مخلوق ہیں اسی طرح ان سے صادر ہونے والے افعال بھی مخلوق ہیں۔ بندوں کا ممبر، نماز، روزہ، خور و نوش، خرید و فروخت سبھی افعال مخلوق اور غیر خدا ہیں۔ مگر اللہ نے غیر خدا سے استعانت کا حکم دیا اب اگر غیر اللہ سے استعانت شرک ہے تو کیا رب العالمین نے قرآن میں شرک کا حکم دیا ہے؟

شرک کے نشے میں یہ اپنے کو بھول جاتے ہیں اور یہ نہیں دیکھتے کہ ان کا بیٹا باپ سے، باپ بیٹے سے مدد مانگتا ہے۔ آدمی اپنے اہل خاندان، دوستوں اور شناساؤں سے مدد مانگتا ہے۔ پورا طبقہ حکومت سے مدد مانگتا ہے۔

ریاں اور دالمر کے زور سے اپنی بدنہ بھی کو پھیلاتا ہے۔ یہ بھی تو غیر اللہ سے استعانت ہے۔ یہ کیوں شرک نہیں؟ اگر فطری و مافوق الفطرۃ کا فرق کرس تو سوال یہ ہے کہ اس کی دلیل کیا ہے؟ علاوہ ازیں یہ انبیاء و اولیاء کے خلاف جن آیات سے استدلال کرتے ہیں ان میں ایسی کوئی تفریق نہیں، پھر یہ کیا انصاف ہے کہ خود جب شرک میں ناخوہوں تو اپنے دل سے گڑھ کر راہ فرار نکالیں، اور ساری دنیا کو مشرک ٹھہرانا ہو تو کوئی راہ نظر نہ آئے۔

مدیاں گزر گئیں کوئی قرآن کی مراد نہ سمجھ سکے، یہ پیدا ہوئے تو انھیں قرآن کی وہ مراد سمجھ میں آئی جس کی رُو سے عہد

رسالت سے آج تک کی ساری امت مسلمہ مشرک ہے۔ بلکہ اس شرک کی زد سے قرآن و حدیث اور خدا و رسول بھی محفوظ نہیں۔ ان کی ناروا جسارت اور کھلی ضلالت پر تفصیلی کلام علمائے حق کی کتابوں میں ہے۔ مجھے صرف یہ دکھانا تھا کہ قرآن میں بھی یہ کس قدر کوتاہ بینی کے شکار ہیں۔

حدیث کا معاملہ بھی اس سے کچھ مختلف نہیں۔ چند حدیثیں اپنی پسند کے مطابق لی لیں اور باقی سے آنکھیں بند کر لیں پھر زور و شور سے یہ پروپیگنڈا شروع کر دیا کہ ہم عمل بالجہیث کے پیگیر ہیں اور دوسروں کو حدیث سے سروکار نہیں۔ اس دعوے کی قطعی کھولنے کے لیے زیر نظر مجموعے میں بہت سی نظیریں پیش کی گئی ہیں خصوصاً احادیث البحرین اور صفائح اللہین سے علم حدیث میں ان کی کوتاہ نظری اور کم سوادی کا عقدہ خوب کھلے گا۔

تقلید ائمہ کو یہ شرک کہتے ہیں مگر خود پوری طرح تقلید میں ڈوبے ہوئے ہیں۔ جسے نہ پورے قرآن کا علم، نہ جملہ احادیث پر نظر، نہ رجال حدیث کی معرفت، نہ جرح و تعدیل کی صلاحیت، نہ اصول حدیث میں ”بدعت“ کی ایجاد میں کوئی دخل، وہ اس کے سوا کیا کر سکتا ہے کہ اپنی پسند اور ہوائے نفس کو امام بنا کر مقلدین ان کی تقلید کرتا جائے، انھوں نے جو کچھ لکھ دیا حسب پسند اس پر ایمان لاتا جائے، ساتھ ہی یہ بھی کہے کہ ہم کسی کی تقلید نہیں کرتے اور یہ ائمہ کی تقلید کرنے والے علمائے رجال، علمائے حدیث، علمائے اصول حدیث، علمائے جرح و تعدیل وغیرہم سب کے سب مشرک ہیں۔ یہیں تک بس نہیں فقہی احکام و مسائل میں بھی یہ کی نہ کی امام کے مذہب سے سرقہ کے مرتکب ہیں، خود ان کے پاس اجتہاد و استنباط کی کوئی صلاحیت نہیں اور جہاں ائمہ سے جہت کر کوئی مسئلہ اٹھایا ہے وہاں ان کی جہالت و ضلالت بالکل عیاں ہے، جیسے بیک وقت تین طلاقیں سے لیکر طلاق ہونے کا مسئلہ، آٹھ رکعت تراویح کا مسئلہ، بالغ کو دودھ پلانے سے رشتہ رضاعت قائم ہونے کا مسئلہ۔

ائمہ مجتہدین کی انتھک کوششوں سے شرعی احکام و مسائل کی تفصیلی تدوین ہوئی اور امت مسلمہ ان کے زیر ارشاد و احسان ان احکام پر کار بند ہوئی، پوری امت کا چار تدوین شدہ مذہب میں سے کسی ایک کی پیروی پر اہل علم و گہا جو صدیوں سے جاری ہے۔ تیرہویں صدی میں ایک ایسا طبقہ پیدا ہوا جو ایک طرف تقلید کو شرک کہتا ہے، دوسری طرف خود دوسرے پاؤں تک کسی کی تقلید میں ڈوبا ہوا ہے یا اپنی راحت و آسانی اور ہوائے نفس کا غلام ہے۔

ناظرین علمائے حق کے رسائل و کتب کا مطالعہ کریں اور اس فرقہ جدیدہ کے فتنوں سے اپنی حفاظت کا سامان کر لیں۔
الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور کے درجہ فضیلت سال اول ۱۴۳۳-۱۴۳۴ھ کے طلبہ کی خوش بختی ہے کہ وہ فرقہ لامذہبیاں کے رو میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے رسائل کا مجموعہ مفید اور دل کش انداز میں پیش کر رہے ہیں۔ یقیناً یہ رسائل بحث و تحقیق کا بیش بہا نمونہ اور علوم و معارف کا گراں قیمت خزانہ ہیں جن سے

حسب لیاقت و صلاحیت ان شاء اللہ عوام و خواص سبھی مستفید و مستنیر ہوں گے۔

اس سلسلہ میں ان طلبہ اور ان کے جملہ رفقا و معاونین کی مساعی جلیلہ کو رب کریم شرف قبول سے نوازے، انھیں مزید دینی و علمی خدمات کی توفیق مرحمت فرمائے اور ہر محاذ پر ان کی یادری و دست گیری فرمائے۔
وہو المستعان و علیہ التکلیل۔

و صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سید المرسلین خاتم النبیین و علی آلہ و صحبہ الراشدین المہدیین و أئمة المذاهب الحقہ الراشدین المجتہدین، و علی من تبعہم بإحسان إلى یوم الدین۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۲۵ ربیع الآخر ۱۴۳۳ھ / ۸ مارچ ۲۰۱۳ء بروز جمعہ



کلمات تکریم (۱)

بسم الله الرحمن الرحيم ☆ حامداً و مصلياً و مسلماً

مولانا محمد انور نظامی کی یادداشت کے مطابق تقریباً پچیس سال قبل میں نے تہذیب سیرت ابن ہشام (از مہر السلام ہارون مصری) انھیں اردو ترجمے کے لیے سپرد کی تھی، اس وقت میرا خیال تھا کہ ترجمہ مکمل ہو جانے کے بعد میں اصل عربی اور ترجمہ دونوں سامنے رکھ کر نظر ثانی کر لوں گا، مگر جب ترجمہ مکمل ہو کر میرے پاس آیا تو نظر ثانی کی صعوبت کا احساس کرتے ہوئے یہ کام ملتار ہا۔ کسی ترجمے پر نظر ثانی کے ذیل میں تجربہ ہو گیا تھا کہ اصل اور ترجمے کو بار بار دیکھنا پڑتا ہے، پھر بہت غور و خوض کے بعد اصلاح ہو پاتی ہے۔ مولانا محمد انور کا ترجمہ اصل مع دیکھنے کی بہت کرپا تھا، نہ وقت میں اتنی تنجاش نظر آتی جو اس کام سے خاطر خواہ عہدہ برآ ہونے کی مہلت دے۔

بالآخر میں نے عزیز موصوف سے کہا کہ اب دس بارہ سال تدریس، تقریر، تحریر اور تحقیق کے تجربات سے گزر جانے کے بعد آپ اپنی پرانی تحریر دیکھیں گے تو خود بڑی حد تک درست اور بہتر بنائیں گے۔ انھوں نے بھی محسوس کیا کہ کتاب کو بالکل موقوف رکھنا اچھا نہیں، کام آگے بڑھنا چاہیے۔ اس طرح وہ مسودہ لے گئے اور کام آگے بڑھایا۔

نظر ثانی، کمپوزنگ، پروف ریڈنگ وغیرہ کے بعد انھوں نے ایک بار پھر ترجمہ میرے پاس بھیج دیا مگر مہر گزر جانے کے بعد بھی میں دیکھ نہ سکا۔ جب ۱۴۳۴ھ میں مولانا کے فرزند محمد احمد جامی معلم جامعہ اشرفیہ کتاب واپس لینے آئے تو بوقت عشرہ کے بعد کچھ وقت نکال کر میں نے پچاس ساٹھ صفحات دیکھے۔

مولانا نے ترجمے میں سلاست، روانی اور اصل سے قریب تر رکھنے کا اہتمام کیا ہے۔ ران غلامات وقف ہے بھی توجہ دی ہے اور کوئی باتوں کا لحاظ رکھا ہے، جس کی نشان دہی انھوں نے ”آغاز سخن“ کے تحت کر دی ہے۔ امید ہے کہ یہ ترجمہ عوام و خواص میں بہ نظر قبول و استحسان دیکھا جائے گا۔

غالباً ۱۹۸۷ء میں مولانا افتخار احمد قادری اور مولانا اسرار الحق بھگل پوری نے عاتق بن غیث لمادی کی کتاب

”معجم المعالم الجغرافية في السيرة النبوية“ کا ترجمہ کر کے اشاعت کے لیے بھیجا تھا۔ مگر عام ہندوستانی قارئین کے لیے خالص مقامات کا جغرافیائی تعارف میرے گمان میں بے کشش معلوم ہوا، اس لیے اشاعت موقوف رہی۔

مولانا محمد انور نظامی مصباحی جب ”تہذیب سیرت ابن ہشام“ کا ترجمہ کرنے لگے تو مجھے یاد آیا کہ ترجمہ سیرت میں جہاں ان مقامات کا ذکر آئے وہیں حاشیے میں تعارف رکھ دیا جائے تو اسے بغیر کسی اکتاہٹ کے دل چسپی کے ساتھ پڑھ لیا جائے گا اور بر محل ہونے کی وجہ سے افادیت بھی زیادہ ہوگی۔

اس کے مطابق مولانا موصوف نے جغرافیہ مقامات کو مناسب جگہوں پر حاشیے میں شامل کر دیا ہے۔ اور آخر کتاب میں ان کی ایک فہرست حروف تہجی کے اعتبار سے دے دی ہے، جس کے باعث تلاش میں آسانی بھی ہوگی اور اصل کتاب کی جو ترتیب (بالحاظ حروف تہجی) ہے وہ بھی معلوم ہو جائے گی۔

بہر حال مولانا موصوف مبارک باد کے مستحق ہیں کہ انھوں نے محنت شاقہ کے ساتھ بڑی مدت تک صبر اور انتقاد کی مصیبت بھی جھیلی ہے۔ ساتھ ہی غفور درگزر کا خواستگار ہوں کہ اپنی کم ہمتی یا کم فرہستی کی وجہ سے اولین ارادہ و خیال کی تکمیل سے قاصر رہا اور باضابطہ نظر ثانی نہ کر سکا۔

دعا ہے کہ رب کریم اپنے حبیب لبیب علیہ الصلوٰۃ والسلام کی سیرت مبارکہ کے سلسلے میں ہونے والی ان تمام مساعی جلیلہ کو شرف قبول سے سرفراز فرمائے اور قارئین کو ان سے مستفیض و مستنیر فرمائے اور ہم سب کو مزید دینی و علمی خدمات کی توفیق خاص سے نوازے۔ آمین یا أرحم الراحمین۔ بجاہ حبیبک خاتم الانبیاء والمرسلین علیہ وعلیہم وعلی آلہ وصحبہ أفضل الصلوٰۃ والتسلیم۔

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین الجامعۃ الاشرفیہ

الجمع الاسلامی ملت نگر مبارک پور

۲۶ رجب ۱۴۳۴ھ / ۶ جون ۲۰۱۳ء، پنج شنبہ



حرف آغاز^(۱)

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

زیر نظر کتاب ”بخاری شریف کے ایمان افروز واقعات“ کا نقش ثانی ہے۔ اس میں واقعات کے علاوہ احکام و آداب کو بھی جگہ دی گئی ہے اور حصہ واقعات میں بھی کافی اضافہ ہے۔ بخاری شریف میں انبیاء کے کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام سے متعلق مختصر احادیث کریمہ آئی ہیں، اسی طرح سرکار کے غزوات اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے مناقب کا بھی ذکر ہے۔ زیر نظر کتاب میں انبیاء کے کرام علیہم السلام کے مزید حالات کتب تفسیر سے اقتباس کر کے دیے گئے ہیں، اسی طرح صحابہ کرام علیہم الرضوان کے مزید حالات سیر و تاریخ کی کتابوں سے لے کر شامل کیے گئے ہیں۔ احکام کی احادیث کے تحت شرح حدیث اور کتب فقہ کی روشنی میں مختصر فوائد کا بھی اضافہ ہے۔

مندرجات کی اجمالی اور تفصیلی فہرست بھی دی گئی ہے۔ درس حدیث کو آسان، عام فہم اور دل چسپ بنانے میں عزیز محترم مولانا شبیر عالم مصباحی نے محنت شاقہ سے کام لیا ہے، ان کا علمی تعاون کرنے والے مولانا شاہد رضا مصباحی و مولانا عابد رضا مصباحی استاذان مرکزی دارالقرآن، ڈاکٹر نگر جشید پور کا بھی کتاب کو نامزد پیر استاذ اور مفید ترنما میں عہدہ کردار ہے۔

امید ہے کہ ان کاوشوں کے بعد کتاب عوام و خواص سبھی کے لیے باعث کشش، قابل مطالعہ اور نفع بخش ہوگی۔ مولانا تعالیٰ ساری کوششوں کو قبول فرمائے، مصنف اور ان کے سارے معاونین کو اجر جنیل مرحمت فرمائے اور قبول خاص و عام سے نوازے اور مزید دینی و علمی خدمات مقبولہ سے سرفرازی بخشے۔ وهو الموفق لكل خير، وهو المستعان، وعليه التكلان، نعم المولى ونعم النصير. والصلوة والسلام على حبيبہ سيد المرسلين، خاتم النبیین، وعلى آله وصحبہ أجمعين. وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

محمد احمد مصباحی

نگران الجمع الاسلامی مبارک پور

وناظم تعلیمات، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور

۲۶/ربیع الثانی ۱۴۳۹ھ

۱۶/دسمبر ۲۰۱۷ء شنبہ

(۱) بخاری شریف کے ایمان افروز واقعات، دوم، مولانا شبیر عالم مصباحی،

تقدیم^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً ومصلیاً ومسلماً

رب کائنات نے زمین میں اپنی نیابت و خلافت کے لیے حضرت آدم کی تخلیق فرمائی، فرشتوں کو حکم دیا: آدم کا سجدہ کرو، سب نے اطاعت کی، مگر ابلیس نے انکار کیا اور خلیفہ رب کے سجدہ و تعظیم کے لیے تیار نہ ہوا، راندہ درگاہ کر دیا گیا، اس نے قیامت تک جہنم کی مہلت مانگی، رب کی طرف سے اسے یہ مہلت مل گئی، اب اس نے قسم کھا کر کہا میں سارے بنی آدم کی راہ ماروں گا، سب کو بہکواؤں گا، صرف تیرے منتخب اور مخلص بندے ہی میرے فریب سے بچ پائیں گے۔ اس عہد اور قسم کے مطابق ابلیس اس وقت سے آج تک اپنے کام میں لگا ہوا ہے۔ رب سے برگشتہ کرنا، دین حق سے دور کرنا، خدا کے مقرب بندوں کی تعظیم و توقیر سے روکنا، احکام الہی کی اطاعت سے نفرت و کابلی اور خدا کی معصیت سے محبت و دل چسپی پیدا کرنا اس کا روز و شب کا مشغلہ ہے۔ بنی آدم کو راہ خدا سے جدا کرنے کے لیے وہ اپنی ساری توانائیوں اور جملہ اعوان و انصار کے ساتھ سرگرم سفر ہے۔ اور اس کا یہ سرفقامت سے جھیلے کسی منزل پر رکنے والا نہیں۔

رب رؤف و رحیم نے بھی اپنے اتواں بندوں کو بے سہارا نہ چھوڑا، ان کی فطرت میں اپنی معرفت و ولایت فرمائی، انھیں فہم و ادراک کی قوتیں بخشیں اور اپنی ذات و صفات کی پوری معرفت کے لیے انس و آفاق میں بے شمار دلائل و آثار جلوہ گر فرمائے۔ مزید برآں انبیاء و رسل کو بھیجا، جو اس کے بندوں کو راہ حق سے وابستہ اور راہ شیطان سے برگشتہ کرتے رہیں۔ آخر میں اس نے اپنے نائب مطلق، حبیب برحق، محمد مصطفیٰ، احمد مجتبیٰ علیہ السلام کو ساری خلقت کا رسول اور کائنات کا آخری نبی بنا کر بھیجا، ان پر انبیادی پیغام قرآن کی صورت میں نازل فرمایا جو ان کی نبوت و رسالت کا زندہ جاوید معجزہ ہے۔

خاتم پیغمبریں، رحمت عالم و عالمیایں ﷺ نے خلق خدا کی ہدایت، کفر و شرک سے صیانت اور ضلال و معصیت سے حفاظت میں اپنی پوری قوت صرف کر دی، یہاں تک کہ جتھے الوداع میں تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار

(۱) انصار الحق فی آسناد ابی اہل معیار الحق، از مفتی ارشاد حسین رام پوری، اشاعت طلبہ جماعت سابعہ جامعہ اشرفیہ، جمادی الآخرہ ۱۴۳۵ھ

صحابہ کرام کو اس بات کا گواہ بنالیا کہ میں نے اپنے رب کا پیغام اس کی مخلوق تک پہنچا دیا۔ دنیا سے رخصت ہونے کے ساتھ بلکہ اس سے قبل بھی کار دعوت و ارشاد کی ذمہ داری اپنی امت کو سپرد کر گئے اور اس وقت سے ان تک امت کی ایک جماعت ہر دور اور ہر خطہ میں خلق خدا کی رہنمائی اور اپنے فرض منصبی کی ادائیگی کے لیے حسب ہمت و توفیق سرگرم ہے۔

رب جلیل نے اپنے آخری نبی اور ہمہ گیر رسول کو بے پناہ طاقت و قوت اور خیر و برکت سے نوازا۔ ان کی دعوت و ہدایت کے طفیل لوگوں نے رب کو بھی پہچانا اور رسول کی عظمت کو بھی جاننا۔ صحابہ کرام یہ مانتے تھے کہ رسول کی ذات رب اور بندوں کے درمیان واسطہ و وسیلہ ہے۔ رب کا پیغام رسول ہی کے ذریعہ ہم تک پہنچا ہے۔ اور اس امت دعوت سے خشف و سرخ و استیصال جیسا عذاب رسول ہی کے وجود یا سعودی برکت سے اٹھالیا گیا ہے۔

”وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِتْنُهُمْ“ (۱)

اور اللہ کا کام نہیں کہ انہیں عذاب کرے جب تک اسے محبوب تم ان میں تشریف فرما ہو۔

رسول اکرم ﷺ کی بارگاہ ہمارے دکھ درد کا دریاں اور ہمارے گناہوں کی مغفرت کا ذریعہ ہے۔

”وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا

اللَّهُ تَوَّابًا رَحِيمًا“ (۲)

اور اگر جب وہ اپنی جانوں پر ظلم کریں تو اسے محبوب تمہارے حضور حاضر ہوں اور پھر اللہ سے معافی چاہیں اور رسول ان کی شفاعت فرمائیں تو ضرور اللہ کو بہت توبہ قبول کرنے والا مہربان پائیں۔

کسی صحابی کی آنکھ کا ڈیلا خابنے سے باہر آگیا تو رسول کی بارگاہ میں حاضری دی، فوراً علاج ہو گیا، کسی کی ہڈی ٹوٹ گئی تو آقا کی خدمت میں حاضری دی، ہڈی درست ہو گئی۔ قحط کی مصیبت سے دو چار ہوئے تو آقا سے درخواست کی، رسول نے دست دعا بلند کیا، بارانِ کرم ہر سا اور برساتی رہا، سیلاب اور پریشانی کی شکایت کی، پھر دعا ہوئی، راحت مل گئی۔ کتب احادیث و سیر میں اس طرح کے بے شمار واقعات ہیں کہ صحابہ نے اپنی مشکلات میں آقا سے استعانت و استمداد کی اور آقا کی عنایت و توجہ سے ان کی مشکلات کی زنجیریں کٹ گئیں۔

صحابہ کرام کا ایمان تھا کہ رسول کی تعظیم فرض عین ہے اور رسول کی بے ادبی و گستاخی، کفری کلام اور برائی اعمال کی دوستانہ ہے۔

(۱) (سورۃ انفال، پ: ۹، آیت: ۳۳)

(۲) (سورۃ النساء، پ: ۵، آیت: ۶۴)

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا. لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَنَعَزَّزُوكَ وَنُفِزُوكَ وَنُسَبِّحُكَ بِكُودَةٍ وَأَمِينًا“ (۱)

بے شک ہم نے تجھیں بھیجا حاضر و ناظر اور خوشی اور ڈر سنانا، تاکہ اسے لوگوں کو اللہ اور اس کے رسول پر ایمان لاؤ اور رسول کی تعظیم و توقیر کرو اور صبح و شام اللہ کی پائی بولو۔

لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ“ (۲)

اپنی آوازیں اونچی نہ کرو اس غیب بتانے والے (نبی) کی آواز سے اور ان کے حضور بات چلا کر نہ کہو جیسے آپس میں ایک دوسرے کے سامنے چلاتے ہو کہ کہیں تمہارے عمل اکارت نہ ہو جائیں اور تمہیں خبر نہ ہو۔

بارگاہ رسول کا ادب کرنے والوں کی قرآن کریم نے مدح فرمائی اور انہیں مغفرت و اجر عظیم کا مژدہ سنایا۔

”إِنَّ الَّذِينَ يُعْظِمُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ

لِللَّغْوِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ“ (۳)

بے شک وہ جو اپنی آوازیں پست کرتے ہیں رسول اللہ کے پاس وہ ہیں جن کا دل اللہ نے پرہیزگاری کے لیے رکھ لیا ہے ان کے لیے بخشش اور بڑا ثواب ہے۔

کچھ منافقین نے رسول اکرم ﷺ کی شان میں نازیبا کلمات کہے اور روایت کے مطابق حضور اقدس ﷺ کے علم غیب میں طعن کرتے ہوئے کہا: ”وَمَا يُدْرِيكَ بِالْغَيْبِ“ انہیں غیب کی کیا خبر؟ باز پرس ہوئی تو بہانہ کر گئے اور کہا: ہم یوں ہی آپس میں فہمی مذاق کر رہے تھے۔ اس پر خدا نے قدوس نے برطان کی تحفیر نازل فرمائی جو رہتی دنیا تک کے لیے درس عبرت ہے۔

”قُلْ أَتَايَدُوا وَيُنْصِرُهُمْ وَرَسُولُهُ كُنْتُمْ تَسْتَعِينُونَ، لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ“ (۴)

تم فرماؤ کیا اللہ اور اس کی آیتوں اور اس کے رسول سے ہتے ہو بہانے نہ بناؤ تم کافر ہو چکے مسلمان ہو کر۔

منافقین کی گستاخی، رسول کی شان میں تھی مگر رب جناب نے اسے اپنی ذات اور اپنی آیات کے ساتھ بھی استہزا قرار دیا، ان کی بے جانتا وکیل قبول نہ فرمائی اور ان پر مومن ہونے کے بعد کافر ہونے کا حکم نافذ کر دیا۔

(۱) (سورۃ الفتح، پ: ۹، آیت: ۸-۹)

(۲) (سورۃ الحجرات، پ: ۳۲، آیت: ۲)

(۳) (سورۃ الحجرات، پ: ۳۲، آیت: ۳)

(۴) (سورۃ التوبہ، پ: ۱۰، آیت: ۶۴-۶۵)

فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْالْبَابِ

مختصر یہ کہ صحابہ کرام نے خدا کی توحید و تقدیس اور رسول کی تعظیم و تکریم دونوں کو اپنایا۔ خالق کائنات کا مطلوب بھی یہی ہے جس پر اس نے تخلیق آدم کے وقت ہی تنبیہ فرمادی کہ ملائکہ کو سجدہ آدم کا حکم دیا۔ اگر کسی برگزیدہ بندے کی تعظیم رب کی توحید کے منافی ہوئی تو ملائکہ کو آدم صلی اللہ علیہ الصلوٰۃ والسلام کے سجدے کا حکم برگزیدہ ہوتا اور تکریم آدم سے انکار کے باعث عزائم راندہ درگاہ نہ ہوتا۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم رب کائنات کو کارساز حقیقی جان کر اپنی حاجات کے وقت کبھی اس کی بارگاہ میں رجوع کرتے اور کبھی خدا کے رسول کو اس کی عطا سے قادر و توانا، مشکل کشا اور حاجات روا جان کر ان کی بارگاہ میں رجوع کرتے اور کسی کو یہ وہم و گمان بھی نہ ہوتا کہ رسول سے استغاثہ و استمداد کے سبب ان کا عقیدہ توحید بر باد ہو گیا۔ ان کے خلاف قرآن نازل ہوا، نہ کبھی رسول اکرم ﷺ نے فرمایا کہ مجھ سے استعانت و استمداد کے سبب تم مشرک ہو گئے۔ اب از سر نو اسلام لاؤ، بلکہ قرآن نے تو سارے اہل ایمان کو ہدایت فرمائی ہے کہ جب انھوں نے اپنی جانوں پر ظلم کیا ہو تو رسول کی بارگاہ میں حاضری دیں وہاں اگر اپنے رب سے استغفار کریں اور رسول بھی ان کی شفاعت کر دیں تو خدا کی رحمت و مغفرت کا یقین رکھیں۔

اور رسول اکرم ﷺ نے تو یہ ارشاد فرمایا کہ:

إِنَّ اللَّهَ عِنَادَا اخْتَصَّهُمْ بِخَوَاصِّ النَّاسِ يَفْرُغُ النَّاسُ إِلَيْهِمْ فِي خَوَاصِّهِمْ أُولَئِكَ الْأُمْنُونُ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ^(۱)

”بے شک اللہ کے کچھ ایسے بندے ہیں جنہیں اس نے لوگوں کی حاجت روائی کے لیے خاص کر دیا ہے کہ لوگ اپنی ضروریات میں ان کی طرف رجوع کریں اور ان کی پناہ لیں۔ (یہ کون بندے ہیں جن کو یہ منصب حاصل ہے؟ سرکار نے فرمایا: یہ وہ لوگ ہیں جو خدا کے عذاب سے بے خوف ہیں۔“

خدا کے عذاب سے بے خوف کون ہیں؟ اس کی نشان دہی قرآن فرماتا ہے۔ بڑی تاکید کے ساتھ ارشاد ہے:

أَلَا إِنَّ أَوْلَىٰ آيَةً اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ. الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ. لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ^(۲)

سن لو بے شک اللہ کے دیوں پر نہ کچھ خوف ہے نہ کچھ غم وہ جو ایمان لائے اور پرہیزگاری کرتے ہیں

(۱) رواہ الطبرانی فی المعجم الکبیر عن عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما

(۲) سورۃ یونس، پ: ۱۱، آیت: ۶۲-۶۳

انہیں خوش خبری ہے دنیا کی زندگی میں اور آخرت میں۔

حاجات میں مدد طلبی اور حاجت روائی کا یہ انتظام جب رب ہی کی طرف سے ہے تو یہ استعانت و اعانت توحید کے منافی کس طرح ہو سکتی ہے؟ اور جب اس نے اپنے اولیاء کو لوگوں کی حاجت روائی کی قوت بخشی ہے تو وہ بے اختیار اور عاجز و مجبور کیسے ہوئے؟ اور جب رب کی عطا سے اولیاء مختار و حاجت روا ثابت ہوئے تو انبیاء اور سید الانبیاء علیہم السلام و النسا کا مقام کیا ہوگا؟

صحابہ کرام کا جو عقیدہ تھا وہی پوری امت کا عقیدہ تھا۔ تابعین، تبع تابعین، ائمہ مجتہدین، صالحین اور جملہ مومنین کے نزدیک خدا کی توحید اور اس کے مقبول بندوں کی تعظیم میں کوئی منافات نہ تھی، خدا سے دعا و استغفار میں کسی مقرب بندے سے استعانت و توسل ایمان کے خلاف نہ تھا بلکہ خود قرآن کی ہدایت کا تقاضا تھا اور اس پر جملہ مومنین کا عمل تھا۔ تمام ائمہ نے قبر انور کی زیارت کے آداب میں اس کی صراحت کی ہے۔

گیارہ سو سال گزر جانے کے بعد سر زمین نجد پر ایک شخص محمد بن عبد الوہاب نامی پیدا ہوا جس نے بارہویں صدی ہجری میں قرآن و سنت اور اسلاف امت کے برخلاف ایک نیا دین تیار کیا، جس میں انبیاء و اولیاء کی تعظیم توحید کے منافی اور شرک قرار پائی۔ اہلیس نے تو صلی اللہ کے سجدے سے انکار کیا اور یہ کہا کہ آدم مٹی سے پیدا ہوئے میں آگ سے۔ میں ان سے افضل ہوں تو ان کا سجدہ کیوں کروں؟ مگر صلی اللہ کے سجدہ تعظیمی کو شرک اور حضرات ملائکہ علیہم السلام کو مشرک نہ کہا۔ اس نئے مذہب کی جہارت اہلس کی جہارت سے بھی فزوں تر ہے۔

بارہویں صدی ہجری کے آخر میں شاہ ولی اللہ دہلوی رضی اللہ عنہ نے گھرانے میں ایک شخص محمد سلیمان نامی پیدا ہوا، وہ نجدی فکر سے اس قدر متاثر ہوا کہ اس کی ترجمانی میں ”تقویۃ الایمان“ نامی ایک کتاب لکھی جو تیرہویں صدی کی چوتھی دہائی کے اواخر میں منظر عام پر آئی۔ اس میں بھی ایمانی عقائد کو طرح طرح کی بے جا دیلوں سے شرک بتانے اور امت مسلمہ کو مشرک ٹھہرانے کی عالمانہ کاروائی کی گئی ہے۔ اسی مصنف کتاب کے ذریعہ نجدی مذہب ہندوستان میں منتقل ہوا۔

شیخ محمد ابن عبد الوہاب نے ایک طرف تو امام احمد بن حنبل کی تقلید کا دعویٰ کیا اور خود کو حنبلی ظاہر کیا، دوسری طرف ائمہ مذہب کی تقلید کو شرک کہا اور براہ راست کتاب و سنت کی پیروی کی دعوت دی۔

اسی طرح مولوی محمد سلیمان دہلوی نے ایک طرف اپنے کو حنفی اور امام ابو حنیفہ کا مقلد ظاہر کیا، دوسری طرف اماموں کی تقلید کو بدعت و گمراہی قرار دیا۔ اس کے نتیجے میں اس نے مذہب کو ماننے والے دو گروہ میں بٹ گئے ایک مقلد حنفی جو بعد میں دیوبندی کے نام سے معروف و مشہور ہوا۔ دوسرا غیر مقلد جس نے اپنے کو کبھی

محمدی کہا، کبھی اہل حدیث، کبھی سلفی یا اشری۔ حسب زمانہ و ماحول کئی نام تجویز کیے۔ اہل سنت میں یہ دونوں گروہ وہابی کے نام سے معروف ہیں اور امتیاز کے لیے اول کو دیوبندی ثانی کو غیر مقلد کہا جاتا ہے۔

دونوں گروہوں کے اندر اعمال اور فروع میں تو اختلاف رہا مگر بنیادی عقائد میں دونوں متفق اور متحد رہے۔ اگرچہ غیر مقلدین اب دیوبندیوں کو بھی بڑی شدت کے ساتھ مشرک قرار دیتے ہیں۔ جس کے واسطے بتاتے ہیں ایک: تقلید امام ابو حنیفہ۔ دوم: اتباع تصوف و طریقت اور یہ کہ دیوبندی بھی اپنے علماء و اکابر اور وفات یافتہ بزرگوں سے توسل و استعانت کے قائل و عامل ہیں اور اپنے گھر کے بزرگوں کے حق میں علم غیب، اختیار و تصرف وغیرہ کا عقیدہ رکھتے ہیں۔ یہ ان کتابوں سے عیاں ہے جو طبقہ دیوبند نے خاص اپنے بزرگوں کے حالات و سوانح میں لکھی ہیں۔ جیسا کہ اہل سنت کے معروف عالم دین علامہ ارشد القادری نے اپنی کتاب ”زلزلہ“ اور ”زیر و زبر“ میں اسے مکمل ثبوت اور تفصیلی شواہد کے ساتھ بیان کیا ہے۔ اور غیر مقلدوں نے اپنی کتاب ”الدیوبندیہ“ میں ان تفصیلات کو درج کر کے ان پر برا ملامت کر کے ہونے کا حکم لگایا ہے۔

وہابیہ کے عقائد جو کتاب التوحید اور تقویۃ الایمان وغیرہ میں درج ہیں۔ سیف الجبار (از علامہ فضل رسول بدایونی علیہ الرحمۃ ۱۲۱۳ھ - ۱۲۸۹ھ) میں علمائے مکہ کے جواب کے ساتھ مذکور ہیں۔

چند عقائد یہاں ذکر کیے جاتے ہیں:

(۱) بے یقین جان لینا چاہیے کہ ہر مخلوق بڑا ہوا چھوٹا وہ اللہ کی شان کے آگے چارے بھی ذیل ہے۔

(تقویۃ الایمان، ص: ۱۳، راشد کبھی دیوبند)

(۲) اللہ صاحب نے کسی کو عالم میں تصرف کرنے کی قدرت نہیں دی اور کوئی کسی کی حمایت نہیں کر

سکتا۔ (ص: ۷)

(۳) اس طرح غیب کا دریافت کرنا اپنے اختیار میں ہو کہ جب چاہے کر لیجیے یہ اللہ صاحب ہی کی شان

ہے۔ (ص: ۱۸)

اس کا مطلب یہ ہو کہ علم الہی ازلی دائمی نہیں۔ تمام اشیا کا علم اسے پہلے سے اور ہمہ وقت حاصل نہیں۔

ہاں اس کے اختیار میں ہے جب چاہے حاصل کر لے۔ انبیاء سے نفی علم غیب کے جوش میں خدا کے جمل کا اثبات کر ڈالا۔ معاذ اللہ

(۴) کسی انبیاء اولیاء امام یا شہیدوں کی جناب میں ہرگز یہ عقیدہ نہ رکھے کہ وہ غیب کی بات جانتے ہیں بلکہ

حضرت پیغمبر کی جناب میں بھی یہ عقیدہ نہ رکھے اور نہ ان کی تعریف میں ایسی بات کہے۔ (ص: ۲۳)

(۵) سوچوٹی چیز (جیسے نمک وغیرہ) بھی اسی سے مانگنا چاہیے کیوں کہ اور کوئی نہ چھوٹی چیز دے سکتا

ہے نہ بڑی۔ (ص: ۳۱)

(۶) کسی کی محض تعظیم کے واسطے اس کے روبرو ادب سے کھڑے رہنا انہیں کاموں میں سے ہے کہ اللہ

نے اپنی تعظیم کے واسطے ٹھہرائے ہیں۔ سواور کسی کے لیے نہ کیا جائے۔ (ص: ۳۷، تقویۃ الایمان)

إِنَّ الْفَيْتَامَ بَيْنَ يَدَيَّ أَحَدٍ شَرَكٌ۔ (کتاب التوحید صغیر) کسی کے آگے ہاتھ باندھ کر کھڑا ہونا شرک ہے۔

(۷) جس کا نام محمدی علی ہے وہ کسی چیز کا مختار نہیں۔ (تقویۃ الایمان، ص: ۳۶)

(۸) سب انبیاء اور اولیاء اس کے روبرو ایک ذرہ ناچیز سے بھی کم تر ہیں۔ (ص: ۳۸)

(۹) جتنے اللہ کے مقرب بندے ہیں وہ سب انسان ہیں اور بندے عاجز اور ہمارے بھائی۔ (ص: ۵۲)

(۱۰) جیسا کہ ہر قوم کا چودھری اور گاؤں کا زمین دار، سوان معنوں کر ہر پیغمبر اپنی امت کا سردار

ہے۔ (ص: ۵۵)

(۱۱) إِنْ السَّفَرُ إِلَى قَبْرِ مُحَمَّدٍ وَمَشَاهِدِهِ وَمَسَاجِدِ آثَارِهِ وَقَبْرِ أَى نَبِيٍّ وَوَلِيٍّ وَسَائِرِ

الْأَوْنَانِ، وَكَذَا طَوَافُهُ وَتَعْظِيمُ حَرَمِهِ وَتَرْكُ الصِّيدِ وَالتَّحَرُّزُ عَنْ قَطْعِ الشَّجَرِ وَغَيْرِهَا

شَرَكٌ أَكْبَرُ۔^(۱)

سفر کرنا محمد (ﷺ) کی قبر کی طرف، ان کے مشاہد اور مساجد آثار کی طرف اور کسی نبی و ولی کی قبر اور دیگر جہتوں

کی طرف، ایسے ہی اس کا طواف، حرم کی تعظیم، اور شکار نہ کرنا و رخت نہ کاٹنا اور اس طرح کے کام سب شرک اکبر ہیں۔

(۱۲) یہ جسم و جسمانیات کی طرح اللہ تعالیٰ کے لیے بھی جہت مکان اور جسم مانتے ہیں۔ عبد العزیز بن

سعود نجدی کی تصنیف ”الهدیۃ السنیۃ“ میں ہے: (اس کے اردو ترجمے کا نام تحفۃ الوہابیہ ہے) ہمارا عقیدہ یہ

ہے کہ اللہ تعالیٰ جہت علمی میں ہے۔

نواب صدیق حسن خان بھوپالی غیر مقلد کی تصنیف ”الاحتواء علی مسئلۃ الاستواء“ میں ہے:

”اللہ تعالیٰ عرش پر بیٹھا ہے اور عرش اس کا مکان ہے۔ اس نے اپنے دونوں قدم کرسی پر رکھے ہیں اور کرسی

اس کے قدم رکھنے کی جگہ ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ذات جہت علو و بلندی میں ہے۔ اس کے لیے جہت کی بلندی ہے،

رستے کی بلندی نہیں۔ وہ عرش پر رہتا ہے اور ہر رات آسمان دنیا کی طرف نزول فرماتا ہے۔ اس کے لیے دایاں

ہاتھ، بایاں ہاتھ، قدم، ہتھیلی، انگلیاں، آنکھیں، چہرہ اور پٹلی وغیرہ تمام اعضا ثابت ہیں“

(کتاب التوحید صغیر، سیف الجبار، ص: ۳۰)

شاہ اسماعیل دہلوی کی تصنیف ایضاح الحق میں ہے: ”تخریہ اوتعالیٰ از زمان و مکان و جہت و اشبات رویت و جہت و محاذات (اولیٰ قولہ) ہمہ از قبیل بدعات حقیقیہ است“

”اللہ تعالیٰ کو زمان و مکان اور جہت سے پاک ماننا اور اس کا دیدار جہت اور مقابلہ کے بغیر ثابت کرنا یہ ساری باتیں بدعات حقیقیہ سے ہیں۔“

(۱۳) اللہ تعالیٰ کا جھوٹ بولنا ممکن ہے۔^(۱)

(۱۴) نماز میں پیر یا کسی بڑے بزرگ کا تصور کرنا خواہ رسول اللہ ﷺ ہی کا تصور کیوں نہ ہو اپنے گھر اور تیل کے خیال میں ڈوب جانے سے بدرجہا بدتر ہے۔^(۲)

تقویۃ الایمان نے انبیاء و اولیاء کی شان میں گستاخی اور ان کی تنقیص و تحقیر کی ایک فضا تیار کی جس کے نتیجے میں اس فرقے کو ماننے والے انبیاء و اولیاء کی بارگاہوں میں بے باک اور جری ہو گئے۔ توحید کے نام پر کمالات انبیاء کا انکار انھوں نے اپنا شعار بنالیا۔ نوبت یہاں تک پہنچی کہ رسول سے نسبت رکھنے والی ہر چیز سے انھیں ملن ہونے لگی۔ ان کی کتابیں خصوصاً فتاویٰ رشیدیہ دیکھیے۔ میلاد رسول کی محفل کو کس کس حیلے سے ناجائز و حرام کہا ہے۔ خدا کی عطا سے بھی رسول کے لیے علم غیب کا انکار یہاں تک لے گیا کہ حفظ الایمان میں مولوی اشرف علی تھانوی نے علم رسول کو جانوروں، پانگوں، کے علم سے تشبیہ دی، براہین قاطعہ میں مولوی خلیل احمد انبغی اور مولوی رشید احمد گنگوہی نے شیطان کے لیے تو علم کی وسعت مان لی مگر علم رسول کی وسعت ماننے کو شرک ٹھہرایا۔ تخریر الناس میں مولوی محمد قاسم نانوتوی نے خاتم النبیین ﷺ کے بعد بھی نبیانی آنا ممکن مانا، میاں جی ندیر حسین دہلوی وغیرہ نے چھ زمینوں میں چھ مثل سرور کائنات علیہ الصلوٰت والتحیات تجویز کیے۔

آج بھی تنقیص انبیاء و اولیاء کی جو فضا پائی جا رہی ہے وہ اسی ماحول کی دین ہے جو تقویۃ الایمان نے اپنے بود پیدا کیا اور جس کے سرگرم مبلغ برابر پیدا ہوتے رہے۔

دوسری طرف شیخ ابن عبد الوہاب نجدی اور شاہ اسماعیل دہلوی نے ائمہ مجتہدین سے بے نیازی اور عوام کے لیے عملی آزادی کی راہ ہموار کی اور اپنی کتابوں میں درس دیا کہ قرآن و حدیث سمجھنے کے لیے زیادہ علم کی ضرورت نہیں۔ ہر شخص کتاب و سنت کو براہ راست سمجھ کر اس پر عمل کر سکتا ہے۔۔۔

اس فکری بنیاد اس لیے رکھی گئی کہ جس طرح فکری مذہب ساری امت سے الگ نئے عقائد پر تیار کیا گیا

اور دور صحابہ سے لے کر اب تک کی ساری امت کو مشرک ٹھہرایا گیا اسی طرح نبلی مذہب ایسا تحلیل پائے جو مذہب ائمہ سے مختلف ہو اور جس میں راحت نفس زیادہ سے زیادہ ہو۔ لیکن اس میں انھیں پوری کامیابی نہ ملی، اس لیے کہ اجتہاد کی صلاحیت سے محروم تھے، کتاب و سنت میں نظر کر کے خود ہر باب میں نئے مسائل نکال نہیں سکتے تھے۔ اس لیے یہ راہ اپنائی کہ چاروں مذہب سے جہان بین کرکھ باتیں لے لی جائیں، اس میں یہ بھی خیال رکھا کہ جو مسائل اپنائے جائیں وہ ہندوستان میں زیادہ رائج مذہب، مذہب حنفیہ کے خلاف ہوں تاکہ یہ ظاہر ہو کہ یہ نئے مجتہدین اپنی سعی مبلغ سے ایک نیا مذہب تیار کر کے لائے۔ حالانکہ ان کا ذاتی سرمایہ کچھ بھی نہیں اور جو کچھ مذہب اربعہ سے الگ تھلگ سرمایہ ہے وہ انتہائی شرم ناک اور عبرت ناک ہے۔

مثلاً انھوں نے یہ حکم اختیار کیا کہ سفر میں دو نمازوں کو ایک نماز کے وقت میں پڑھنا جائز ہے۔ خواہ اس طرح کہ عصر کو مقدم کر کے ظہر کے وقت میں پڑھ لیں یا اس طرح کہ ظہر کو مؤخر کر کے عصر کے وقت میں پڑھیں۔ اسی طرح مغرب و عشا کی تقدیم و تاخیر۔ اسے جمعی حقیقی کہتے ہیں۔

حنفیہ کے نزدیک قرآن وحدیث کے مطابق ہر نماز کا وقت الگ الگ ہے جیسا کہ قرآن میں ارشاد ہے:

”إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا“

”بے شک نماز اہل ایمان پر وقت باندھا ہوا فرض ہے۔“ اور احادیث اس مضمون کی بہت ہیں۔

البتہ حنفیہ کے نزدیک جمع صوری جائز ہے، خصوصاً سفر میں۔ وہ اس طرح کہ ظہر آخر وقت میں پڑھی اور عصر اول وقت میں پڑھی۔ اسی طرح مغرب و عشا۔ صورت معلوم ہو گا کہ دونوں نمازیں یک جا پڑھی گئیں اور حقیقہ ہر نماز اپنے وقت میں ادا ہوئی۔

حضرت عبد اللہ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے اپنی اہلیہ صفیہ بنت عید کے وقت آخر کی خبر پائی اور دور تھے تو بڑی جلت اور تیز روی کا سفر کیا اس میں دو نمازیں جمع کرتے گئے مگر ان روایت میں یہ صراحت ہے کہ مغرب آخر وقت میں پڑھی پھر کچھ انتظار کر کے عشا کی نماز پڑھی۔ یہ اس بات کی واضح دلیل ہے کہ انھوں نے صرف صورتہ دونوں نمازیں جمع کیں، حقیقہ جمع نہ کیں۔ بلکہ جتنی روایات میں پہلی نماز کی تاخیر اور بعد والی کی تقدیم مذکور ہے ان کا مفاد یہی ہے۔ اس لیے کہ جب بعد والی نماز کے وقت میں پہلی نماز کو حقیقہ جمع کرنا مطلوب ہے تو مغرب کا وقت گزار کر فوراً مغرب و عشا پڑھنے کی کوئی ضرورت نہیں، نصف شب کے بعد بلکہ طلوع فجر سے پہلے تک یہ کام ہو سکتا ہے۔ غروب شفق سے طلوع فجر تک عشا کا وقت ہونے میں کوئی شبہ نہیں، اس طویل وقت کے کسی لمحے میں عشا کے ساتھ مغرب کو جمع کر سکتے ہیں، اول کی تاخیر اور ثانی کی تعجل کی ضرورت تو جمع صوری میں ہے۔

مگر غیر مقلدین نے جمع حقیقی کو اختیار کیا اس لیے کہ راحت اور حنفیہ کی مخالفت دونوں اس میں جمع ہیں۔ مگر حنفی کی جانب سے ان پر جو اعتراضات ہوتے ہیں ان کا جواب دینے کے لیے شافعیہ کی بنا لی گئی تھی، اور اگر وہ ضعیف ہو بھی انھوں نے لکھ رکھا تھا یہ بڑی دلیری سے ہمارے جواب میں نقل کر ڈالتے ہیں اور شرم نہیں لگاتے کہ امام شافعی کی تقلید تو شرک تھی، یہ ان کے مقلدین کی تقلید کیسے روا ہو گئی؟

چاروں مذاہب سے الگ انھوں نے تراویح آٹھ رکعات تراشی، اس لیے کہ آرام نفس اسی میں ہے۔ امام مالک سے ایک روایت ۳۶ رکعتی وہ نہ لی، حضرت ابن ابی نعیم سے روایت اور امام احنف بن ربیعہ سے روایت مدینہ کا مذہب چالیس کا تھا اسے اختیار کیا، کہ بیس سے بھی دو گنا باریک تھا۔

چاروں مذاہب کے خلاف ایک مجلس کی تین طلاقیں کو ایک مانا، اس لیے کہ یہ ایسا کار آمد نسخہ ہے کہ تین طلاق دینے کے بعد بھی بوی گھر میں رکھی جاسکتی ہے، جب کہ دیگر مذاہب میں جدائی کے سوا کوئی چارہ نہیں۔ سارے مذاہب سے الگ ایک اور دل چسپ مسئلہ انھوں نے نکالا وہ یہ کہ عورت اگر کسی بالغ آدمی کو دودھ پلا دے تو وہ اس کا رضاعی بیٹا ہو جاتا ہے، اس کے ساتھ خلوت اور سفر جائز ہو جاتا ہے۔ سعودی افسران اور ملازمین کو اپنی بیوی کے سفر میں خود ساتھ جانا یا کسی حرم کو ساتھ کرنا دشوار ہوا تو نجدی مفتیوں کو یہ نسخہ یاد آیا کہ عورت ڈرائیو کو دودھ پلا دے، وہ رضاعی بیٹا ہو جائے گا، پھر جہاں چاہے لے جائے اور خلوت میں رہے کوئی حرج نہیں۔

قابل غور بات یہ ہے کہ مقلدین ائمہ کسی ایک امام کے مذہب کو اختیار کرتے اور اس کی تمام تعلیمات کی پابندی کرتے، غیر مقلدین کو یہ پابندی پسند نہ آئی تو انھوں نے یہ نعرہ لگا دیا کہ صرف کتاب و سنت کی پیروی کی جائے، ہر شخص قرآن و حدیث سے مسائل نکالے اور ان پر عمل کرے۔ ائمہ کی تقلید شرک ہے۔ اس پر وہ آیت اور تفسیر فٹ کی جو ان یہودی مذمت میں آئی تھی جنھوں نے کتاب اللہ کے برخلاف اپنے احبار و رہبان کے احکام کی پیروی کی جیسے انبیاء و اولیاء سے قدرت و اختیار نفی میں وہ آیات پیش کرتے ہیں جو بتوں کے بارے میں نازل ہوئیں۔ حج بخاری کے مطابق خوراج کا بھی یہی طریقہ تھا کہ وہ مشرکین سے متعلق آیات کو مومنین پر فٹ کرتے۔

مقلدین تو ائمہ کی بات اس لیے قبول کرتے ہیں کہ انھوں نے جو بیان کیا وہ کتاب و سنت سے ماخوذ ہے۔ خواہ عبارت و اشارت سے یا دلالت و اقتضا سے۔ ائمہ کا بیان کتاب و سنت کے برخلاف نہیں بلکہ ان کا شارح و ترجمان ہے۔

مگر اب خود غیر مقلدین یہ بتائیں کہ ان کے ائمہ مثلاً ذہیر حسین دہلوی، صدیق حسن بھوپالی، نواب دین الزماں وغیرہ نے دیگر مذاہب سے اخذ کر کے یا اپنی پسند اور طبیعت سے جو مذہب تیار کر دیا کیوں ہر شخص کو اپنی

کے اتباع کی دعوت دی جاتی ہے اور ہر غیر مقلد کیوں اسی کی پابندی کرتا ہے؟ ہر شخص اگر کتاب و سنت سے مسائل اخذ کرتا تو سب کا حاصل ایک ہو جاتا، کسی کو اگر یہ سمجھ میں آتا کہ امام کے پیچھے قراءت فاتحہ فرض ہے تو کوئی اس کا بھی قائل ہو جاتا کہ فرمان رسول کے مطابق امام کی قراءت مقتدی کی بھی قراءت ہے۔ اور فرمان خدا کے مطابق یہ بھی سمجھ میں آتا کہ جب قرآن کی قراءت ہو تو سنا اور چپ رہنا ضروری ہے۔

معلوم ہوا کہ ان کا مقصد اور مدعا صرف یہ ہے کہ ساری امت سے الگ تھلگ فکری مذہب کی طرح سارے جہان سے جدا ان کا ایک عملی مذہب بھی ہو۔ کتاب و سنت کا نام اور اتباع قرآن و حدیث کی دعوت محض ایک فریب اور دل کش نعرہ ہے جس کے بغیر کسی دانا و بینا کو اپنے دام ترور کا شکار بنانا نہایت مشکل ہے۔ چار مذاہب کے بعد ایک پانچویں مقررہ مذہب کا نام غیر مقلدیت ہے، جس کے ائمہ دوسری تیسری صدی کے بجائے تیرہویں چودھویں صدی کی پیداوار ہیں۔ دوسری تیسری صدی کے ائمہ کی تقلید تو شرک ہے مگر ان تیرہویں چودھویں صدی کے ائمہ کی تقلید معین فرض ہے۔ فیما للعجب

تو تاریخ الحق، معیار الحق، اقتصاد الحق وغیرہ فروغ و بہایت وغیرہ مقلدیت کے پہلے دور کی نشانیاں ہیں۔ تو تاریخ الحق نواب قطب الدین خان دہلوی (وفات: ۱۲۸۹ھ - عمر ۶۵ سال) نے لکھی تھی اس کے جواب میں غیر مقلدوں کے مجتہد مطلق اور امام و پیشوا میاں بی نذیر حسین دہلوی (۱۲۲۰ھ - ۱۳۲۰ھ) نے معیار الحق لکھی اس کے جواب میں حضرت مفتی ارشاد حسین رام پوری (۱۲۸۸ھ - ۱۳۱۱ھ) علیہ الرحمہ نے اقتصاد الحق لکھی۔

یہ کتاب بڑی متانت اور تنقیدگی سے لکھی گئی ہے اور اپنے جوابات کی تائید میں ان کتابوں کی عبارتیں بھی پیش کی گئی ہیں جو مولف معیار کے نزدیک مستند و معتبر ہیں۔ انجیل اور سویت سے مکمل پرہیز کیا گیا ہے۔

۱۳۳۳ھ میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ (۱۲۷۲ھ - ۱۳۲۰ھ) نے "حاجز البحرین الوافی عن جمع الصلااتین" تصنیف فرمائی۔ اس وقت میاں جی نذیر حسین زندہ تھے۔ جمع صلااتین کے موضوع پر یہ کتاب اپنے حسن ترتیب، طرز استدلال، انداز نقد و جواب اور افادات بدیعہ کے لحاظ سے منفرد اور لا جواب ہے۔

درجہ سابعہ کے طلبہ نے ۱۳۳۴ھ میں ایک مجموعہ شائع کیا تھا (مخالفین تقلید کا ایک جائزہ - ۱۳۳۳ھ) اس میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری علیہ الرحمہ کے چھ رسائل تھے جن میں حاجز البحرین بھی شامل ہے۔

اس سال کے طلبہ سابعہ نے نصر المقلدین، نصر المجتہدین، حمایۃ المقلدین کی طرح اقتصاد الحق کا انتخاب کیا تاکہ قدیم علمی سرمایہ بھی محفوظ رہے۔

تو تاریخ الحق اور معیار الحق کی طرح اقتصاد الحق کی اردو زبان بھی قدیم درس گاہی زبان تھی جسے سمجھنے میں عوام

تو عوام بہت سے علما و طلبہ کو بھی خاصی دشواری پیش آئی۔ اس لیے زبان کی قدر سے تسہیل خصوصاً ترکیب کی پیچیدگی کا ازالہ ضروری تھا۔ اس سلسلے میں مولانا محمود علی مشاہدی مصباحی اور مولانا محمد صادق مصباحی نے محنت شاقہ اٹھائی، اور مولانا نور محمد مصباحی نے ان کی معاونت کی۔ بعض طلبہ سابعہ نے بھی حوالوں کی تخریج وغیرہ میں کاوش کی۔ جزا اہم اللہ خیر الجزاء۔

مولانا محمود علی مشاہدی مصباحی جامعہ اشرفیہ میں مدرس ہیں اور باقی دو صاحبان مولانا محمد صادق مصباحی اور مولانا نور محمد مصباحی مدرسہ عربیہ سعید العلوم بھی پور ضلع مہراجنج میں مدرس کی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

مجھے بڑی مسرت اس بات پر ہے کہ ان حضرات نے اپنے خالص دینی و علمی ذوق کے تحت بغیر کسی عوض کے یہ کام کیا اور اس سے پہلے بھی کئی کام اس طرح کر چکے ہیں۔ جب کہ عموماً میں دیکھتا ہوں کہ ابنائے زمانہ میں بڑی تبدیلی آگئی ہے اور خالص لوجہ اللہ کھٹھ کرنے کا جذبہ کم سے کم ہوتا جا رہا ہے۔ اس ماحول میں جب ایسے عربیوں پر نظر جاتی ہے جنہوں نے دشواریوں کے باوجود بزرگوں کی روش کو باقی رکھا ہے تو بڑی خوشی ہوتی ہے۔ ویسے میں نے تو حالات سے مصالحت کر لی ہے اور اس بات کا قائل ہوں کہ سابقہ دور روحانی توانائی، مصائب پر صبر اور بے عوض کار خیر پر بے انتہا مسرت و خوشی کا تھا؟ اب وہ بات نہ رہی، لوگوں کا معیار زندگی بڑھ گیا، ضروریات و سہولیات میں اضافہ ہوا، آسانی سے آدمی مشقت اٹھانے کے لیے تیار نہیں ہوتا، بہت سارے کام مردان کار کے انتظار میں رکے رہتے ہیں مگر دین کا کام رکنا نہیں چاہیے، جس قیمت پر بھی ہو سکے آگے بڑھنا چاہیے۔ ورنہ بڑے خسارے کا خطرہ ہے۔

خیال ہو رہا ہے کہ "انتصار الحق" کی اصل عبارت اور تسہیل شدہ زبان کا ایک نمونہ پیش کر دوں تاکہ قارئین کو ان حضرات کی کاوشوں کا کچھ اندازہ ہو سکے۔ (انتصار الحق مطبوعہ ۱۳۱۹ھ پار دوم)

زیر نظر نسخہ انتصار الحق:

لہذا مولف معیار جو اس کے پہلے جواب میں کہتا ہے:

"شیخ سلام اللہ حق تعالیٰ نے "محلی" میں کہا ہے: معنی اس حدیث کے یہ ہیں کہ سایہ تیرا برابر تیرے ہو جائے، مع سایہ اصلی کے تقریباً۔ اور جب سایہ اصلی کو اس میں سے علاحدہ کریں گے تو ایک مثل شئی سے، جو سوا سایہ اصل کے ہو، بمقدار سایہ اصلی کم ہوگا، اور وقت ظہر اس وقت تمام ہوگا کہ سایہ اصلی کے سوا ایک مثل کو سایہ شئی بن جائے تو اس مقدار کی میں کہ وہ بقدر سایہ اصلی ہے، نماز امام و مسبوق بخوبی ادا ہو جائے گی۔" اھ خلاصہ کلامہ مع بعض الایضاح۔

عجب توجہ ہے! اس لیے کہ سایہ اصلی کسی چیز کے اس سایہ کو کہتے ہیں جو سورج کے دائرہ نصف النہار کے پہنچنے کا وقت ہوتا ہے اور سایہ اصلی بلاو، اقلیم اور مختلف مہینوں میں مختلف ہوتا ہے، چنانچہ مولف اس مضمون کو کام خطابی سے نقل کر چکا ہے۔ لہذا حدیث ابوبریرہ (جو حدیث موقوف ہے بحکم مرفوع) کو اگر اسے مکہ اور مدینہ کے سایہ پر محمول کیا جائے، تو بعض ایام میں وہاں پر سایہ اصلی ایک مثل شئی سے زیادہ ہوتا ہے، اس لیے کہ وہ بلاو، اقلیم دوم میں سے ہیں اور ان میں بعض دنوں میں سایہ اصلی آٹھ قدم سے زیادہ ہوتا ہے اور کسی شئی کا سایہ مثل بقدر سات قدم ہوتا ہے یا بقدر ساڑھے چھ قدم، ماکال فی "شرح جعمنی" وغیرہ:

"وقد یقسم المقیاس الثانی مرة باثنی عشر قسماً، ویسمی اقسامہ: اصابع، ومرة اخرى بسبعة اقسام او ستة ونصف ویسمی اقسامہ: اقداما" اھ۔ مختصر اُ
تو جب وقت بقدر مثل سایہ کو جو حدیث مذکور میں مذکور تھا، مثل عرفی پر محمول کیا، یعنی سایہ اصلی کے ساتھ ایک مثل ہو، تو جب بعض ایام میں سایہ اصلی ایک مثل سے زیادہ ہوا، کامر۔ تو ایک مثل مع سایہ اصلی اور زیادتی کے مراد لینا ان ایام میں کس طرح ممکن ہوگا؟ خود سایہ اصلی ہی ایک مثل شئی سے زیادہ ہے۔ اور اگر صرف سایہ اصلی میں سے (جو ایک مثل شئی سے زیادہ تھا) بقدر ایک مثل لیا جائے، تو لازم آئے گا کہ نماز ظہر قبل از وقت ادا ہو، اس لیے کہ زوال کے وقت کسی شئی کا سایہ آٹھ قدم سے زیادہ ہوگا۔ اور ایک مثل سے سات قدم سایہ ہے، تو لازم آئے گا کہ نماز ظہر ایک قدم اور چند دقیقہ پیش تراکی جائے۔ اور اس امر کا کوئی عقل مند قائل نہ ہوگا۔ لہذا حدیث مذکور کا یہ عمل ٹکانا سراسر غلط ہوگا۔

اسی لیے علامہ عبدالباقی زرقانی نے "شرح موطا" میں حدیث مذکور کے تحت لکھا ہے کہ: اس سے مراد یہ ہے کہ سایہ اصلی کے علاوہ کسی چیز کا سایہ ایک مثل کو پہنچ جائے، اس وقت نماز ظہر ادا کرو، وکلامہ هذا:
"صل الظہر إذا کان ظلک مثلک، أي: مثل ظلک، یعنی قریباً منہ بغیر ظل الزوال" اھ۔

یہ ایک نمونہ میں نے پیش کر دیا۔ بعض مقامات پر سابقہ نسخے کی عبارت ادق اور مشکل ترکیب پر مشتمل تھی (وہ حصہ بروقت میرے پیش نظر نہیں) ان حضرات نے بہت واضح اور آسان کر دیا۔

مولانا تعالیٰ اس کتاب کی ترتیب و تسہیل اور طباعت و اشاعت میں سبھی حصہ لینے والوں کو جزائے خیر سے نوازے۔ مولانا محمود علی مشاہدی مصباحی نے طلبہ اشرفیہ کی علمی سرگرمیوں کا حال اپنے مضمون میں قدرے اجمال و تفصیل کے ساتھ بیان کر دیا ہے اس لیے میری سبک دوشی ہے۔ رب کریم ہمارے مدارس کے تمام ارکان، اساتذہ، طلبہ، معاونین اور سرپرستوں میں جذبات خیر و حق کو عام کرے۔ دین و علم سے

والہائے شغف عطا فرمائے، دین حق کی دعوت اور علوم دینیہ کو جہان کے ہر گوشے میں پہنچانے کی توفیق عطا فرماتے۔ مصیبت و مصیبت ہر ایک سے دور سے دور تر رکھے اور دارین کی سعادتیں نصیب کرسے۔
وما ذلک علیہ بعریز:

والصلاة والسلام على أكرم الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه ومجنهدي شرعه واولياء دينه وصلاحاء أمتہ أجمعين.

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسين الجامعة الاشرفية مبارک پور

۲۰ رجب ۱۴۳۵ھ / ۲ مئی ۲۰۱۴ء جمعہ مبارک



کلمۃ المجلس^(۱)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حَامِدًا وَ مُصَلِّيًا وَ مُسَلِّمًا

كان المنهج الدراسي في مادة النظم العربي يشتمل على المعلقات السبع و ديوان الحماسة و نحوها من الكتب التي لا تنقيد بنزاهة المشمول و معاني الأخلاق الجميلة، و تحمل قسطًا كبيرًا من مدح الملوك و الأمراء الجائرين، و الهجو الشبع، و الفخر القبيح، و الغزل الرديء، و الخمر الحرام، و نزرأ يسيراً من الحكيم و الأدب الحسن.

و أهمل الأدباء مادة المديح النبوي في مجموعاتهم إلا ما شذ و ندر. و لم يعتني به خبراء الدراسات الأدبية، و مسئولو المناهج العربية كأن المديح النبوي ليس من الأدب في شيء.

و نعرف أن كثيراً من المدائح صدر من أجلة الصحابة و التابعين الذين يُستند بكلامهم، و لهم مكانة مرموقة في حسن التعبير مع تمام الصدق، و اقتدار فارع على أصناف البلاغة مع نزاهة المعاني، و ثَمَقُ البيان، و اذخار البدائع.

حق لكلامهم المنشور و المنظوم أن يُجمع و يُقرأ و يُدرس، و يستضاء به أدبا و ديناً و صلاحاً. و لقد من الله تعالى على أساتذة الجامعة الأشرفية إذ وجه أنظارهم إلى هذا الكنز الغالي، و الأدب العالي، و في مقدمهم أخونا الأستاذ يسر اختر المصباحي الأعظمي. فقد عزم على استخراج هذا الكنز من بطون الأوراق، و عكف مدة غير قصيرة على جمع منشوده من مظاته، و فاز بترامه إذ قدم إلى أوساط المدارس الإسلامية العربية كتاباً يجمع أصناف المدائح النبوية من العصر الأول إلى العصور الأخيرة. ابتهج به العلماء و الأدباء، و أهل المحبة الصادقة بالنبي الخاتم الذي أرشدنا إلى الدين الحق، و مهّد لنا سبيل كل خير، و كشف للخلق كل ضر و ضير.

تقرر درس المديح النبوي في منهج الجامعة الأشرفية مذ سنة ۱۳۹۹ھ / ۱۹۷۹م، و اقتضاها كثير من أهل المدارس العربية، و كتب عليه بعض المدرسين حواشي حين تدرّسهم الكتاب، منهم أنا و الأستاذ شمس الهدى المصباحي، و الأستاذ نفيس أحمد المصباحي، و لا ريب أن الشعر يكون غامضاً صعباً بالإضافة إلى النثر، لأن الشاعر يعبر عما في ضميره بكلمات

(۱) المدح النبوي، مع تشریح و ترجمہ اشعار، مولانا یحییٰ احمد مصباحی، مجلس برکات جامعہ اشرفیہ، جون ۲۰۱۳ء.

موجزة بمجمله مبهمه متعقدا بالوزن والقافية، وقد يبلغ به ضيق المجال حدَّ التعقيد والإعمار، والسامعون يتحيزون في فهم المراد، لكن الشاعر البارع يخرج من كل ضيق سائلا محققا بقدره لسعة اقتداره، وحسن تصرفه، وبذلك تتجلى مكانته عالية شائعة. أما القارئ الذي ليس له كثير إلمام واعتياد بالنظر في الشعر فهو يضطرب ويزعج بأدنى تغير في التركيب المألوف تتراو محادثة، كتقديم الخبر على المبتدأ أو تقديم المفعول على الفعل أو الفاعل أو بعد مرجع الضمير نحو ذلك ولا يخلو الشعر عامة عن مثل هذا التغير اليسير.

ولذا نرى أن أهل العلم وضعوا الشروح للمنظوم العربي للقراء العرب وأهل الفارسية والأردية شرحوا المنظوم الفارسي والأردني للناطقين بالفارسية والأردية. و"المديح النبوي" لاحتواءه على كلام المادحين القدامى والجدد كان في أمش حاجه إلى الشرح، وخاصة لغیر الناطقين بالعربية، فطلب من الأستاذ محمد صادق المصباحي أن يشرح الكلمات والتراكيب الصعبة، ويترك بعد كل بيت فراغا أملؤه بياضاح مغزى البيت في سطرين أو سطور بالعربية ثم بدا لي أن الإيضاح بالعربية لا يكفي بعض الطلاب إلهاءا وتسهيلا، ولا بد لست حاجتهم من ترجمة الأبيات بالأردية الواضحة.

لكن العزيز المذكور انتقل من الجامعة الأشرفية إلى مدرسة قرية من وطنه، وتوقف هذا العمل، ثم طلبت من الأستاذ ساجد علي المصباحي أن يجمع ما كتبت أنا والأستاذ غفر الهدي المصباحي والأستاذ نفيس أحمد المصباحي، ويضيف إليه كثيرا مما تركنا إيضاحه ويحتاج إليه الطلاب، وطلبت من الأستاذ نفيس أحمد المصباحي أن يترجم الأبيات إلى الأردية ليسهل الفهم لكل طالب ومدرس له إلمام بالعربية، واهتمام واعتياد بفهم اللغة وتفهيمها. فشكروا لهما أن شرعا في أعمالهما، وأتموا، وأعدت النظر على الحواشي والترجمة، وأرجو تفهمها للدارسين والمدرسين، وأسأل الله ربي عز وجل القبول، والجزاء الموفور، و تعميم النفع. وهو المستعان وعليه التكلان. والسلام على رسوله أشرف الخلق وعلى آله وصحبه أجمعين.

محمد أحمد المصباحي
رئيس المدرسين بالجامعة الأشرفية (مصباح العلوم)
مبارك فور، مديرية أعظم جره. بوني. الهند
ومدير مجلس البركات
قسم نشر المقررات الدراسية وإعدادها
بالجامعة الأشرفية

الجمع الإسلامي
١٢/٧/١٤٣٥ هـ يوم الاثنين
١٢/٥/٢٠١٤ م

على تقريب التهذيب^(١)

بسم الله الرحمن الرحيم
حامداً ومصلياً ومسلماً

وبعد فقد سررت بأن الشيخ محمد حسان رضا العطارى قام بتحقيق تعليقات الإمام أحمد رضا القادري البريلوي رحمه الله تعالى على تقريب التهذيب للعلامة ابن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى، وذكر في تقديمه على تعليقات التقريب ما لها من مزايا، وجمعها في التنبيهات والإفادات، وفصلهما بذكر أنواع التنبيه والإفادة والإشارة إلى الشواهد.

لا تخفى مكانة العلامة العسقلاني في فن أسماء الرجال وعلم الحديث. وقد تركنا غالبا في العلمين، واشتهر بقلب "خاتمة الحفاظ"، وعلماء عصره اليمون ومن بعدهم يرجعون إلى كتبه ويقفون به. وإنه لجدير بذلك لعلو كعبه وارتفاع مقامه في العلوم. وما استغنى عن نقشات يراعه من جاء بعده من جهازة العلماء. فالزيادة على ما كتبه الحافظ العلامة أمر صعب يتطلب سعة الاطلاع وخبرة الفنون، وأصعب منه الوقوف على أخطائه النادرة. وأصعب منه التنبيه على زلات العظماء بالتزام الإجلال وحسن الأدب، وبدون الكبر والعجب، وبدون الغضب من أقدارهم ومراتبهم السامية.

لكن الإمام أحمد رضا القادري في تعليقاته على "التقريب" زاد فوائد كثيرة، ونبه على أخطاء وزلات، وبيّن ما هو الحق والصواب. وهذا دليل على طول باعه في العلوم، وقدرته المدهشة على الفنون، وحسن تصرفه في التحرير والتقيق، مع الاعتراف بعظمة المتقدمين، والتزام الأدب والتواضع لحضراتهم. كانت إفادات الإمام أحمد رضا قدس سره كنزا مخفيا لا تصل إليه أيدي

(١) مؤيد إمام أهل السنة، محمد حسان رضا العطارى، دار النعمان، كراتشي، ١٣٩٦/٥/٢٠١٥.

الطالبین و عبون المشتاقین، لكن الشيخ محمد حسان رضا العطارى بذل جهوده في إخراجها من معدنها، وسعى في تحقيقها وإصدارها، ووضعها على طرف الشام لينتفع بها الخاصة والعامة. وقد ذكر مراجع كثيرة لما كتب الإمام أحمد رضا رحمه الله، وفي عدة مواضع أضاف إليه من رسائله وفتاواه ما ينفع، ويوضح المرام، وبمواضع أضاف من عند نفسه فوائد نفيسة، وكل من يرى تحقيقه بعين الإنصاف والاعتبار يعترف أن الشيخ راجع كثيرا من المصادر بدون سامة وملل، وأخذ منها ما يجب أو يحسن إيراده لإيضاح تعليقات الإمام وتأييدها، وتكثير جدواها، وتوفير منافعها. ولم يأل جهدا في إصدارها بثوب قشيب أنيق، ومنظر رائع جميل، وصورة مفيدة ممتعة رائجة في عصرنا هذا، محتوية على العلامات والأوقاف وتقطع العبارات. فجزاه الله تعالى خير ما يجزي به العلماء العاملين المجتهدين في سبيل نشر العلم والخير. ووقفه وإيانا للعمل بمرضاته، ورزقه القبول بفضلہ وإنعامه. إنه لجواد كريم.

وصلی اللہ تعالیٰ وبارک وسلم علی سید المرسلین خاتم النبیین وعلی آلہ وصحبہ أجمعین.

محمد أحمد المصباحي

عضو المجمع الإسلامي بمبارك فور
ومدير التعليم بالجامعة الأشرفية، مبارك فور

۱۱/۱۵/۱۴۳۵ھ

۹/۱۱/۲۰۱۴م

کلمۃ المجلس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَامِدًا وَ مُصَلِّيًا وَ مُسَلِّمًا

جرح و تعدیل سے راوی کے متعلق یہ فیصلہ ہوتا ہے کہ اس کی روایت قابل قبول ہے یا نہیں پھر راوی اور روایت کا درجہ کیا ہے۔ اس کے لیے راوی کے جملہ حالات سے آگاہی لازم ہوتی ہے اور کبھی یہ بھی دیکھا جاتا ہے کہ ایک شیخ سے کسی نے کوئی حدیث روایت کی ہے تو اس شیخ کے دیگر تلامذہ سے وہ حدیث مروی ہے یا نہیں؟ اگر مروی ہے تو دونوں میں موافقت ہے یا مخالفت؟ اس کے لیے مزید علم اور وسعت اطلاع کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جرح و تعدیل سے متعلق کلام کرنے والے ائمہ کی تعداد بہت کم ہے جب کہ راویان حدیث اور محدثین کی تعداد بہت زیادہ ہے۔

جرح و تعدیل سے متعلق کچھ بحثیں کتب اصول حدیث اور کتب اسماء الرجال میں ملتی ہیں۔ ان کو یکجا کرنے کے بعد کچھ اصول و ضوابط مستنبط ہوتے ہیں جن کو سامنے رکھ کر راوی اور روایت کے درجہ قبول و استناد کی تعیین ہو سکتی ہے۔ یہ اصول یکجا نہ تھے ابوالحسنات مولانا عبدالحی فرنگی علیہ الرحمہ (۱۲۶۳ھ - ۱۳۰۴ھ) نے "الرفع والتکلیل فی الجرح والتعدیل" کے نام سے اس فن کے اہم اصول کو جمع کیا۔ یہ کتاب پہلی بار مطبع انوار احمدی لکھنؤ سے ۱۳۰۱ھ میں اور دوسری بار مطبع علوی لکھنؤ سے ۱۳۰۹ھ میں ۳۰ صفحات پر شائع ہوئی اور اس فن کی منفرد کتاب شمار کی گئی۔

پھر مشہور محقق علامہ زاہد الکوثری (۱۲۹۶ھ - ۱۳۷۱ھ) کے شاگرد شیخ عبد الفتاح ابوعبدہ (۱۳۳۶ھ - ۱۳۷۱ھ) نے الرفع والتکلیل پر تعلیقات لکھ کر اشاعت فرمائی۔ ۱۳۸۳ھ سے ۱۴۰۷ھ تک اس کے کئی ایڈیشن تعلیقات میں اضافوں کے ساتھ اشاعت پذیر ہوتے رہے۔ ہمارے پیش نظر اس کا آٹھواں ایڈیشن ہے جو ۵۶۳ صفحات پر مشتمل ہے اسے شیخ ابوعبدہ کے فرزند شیخ سلمان کے اہتمام میں شرکت دار البشائر الاسلامیہ بیروت نے ۱۴۲۵ھ/۲۰۰۴ء میں شائع کیا ہے۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ (۱۲۷۲ھ - ۱۳۴۰ھ) کی تصانیف خصوصاً حاشیہ الجرح والابی عن جمع الصلااتین (۱۳۱۳ھ) اور منیر العین فی التبیان (۱۳۱۳ھ) میں بھی اصول حدیث اور جرح و تعدیل سے متعلق قیمتی اقادات متفرق طور پر موجود ہیں۔

(۱) اصول جرح و تعدیل، مولانا محمد صدور الوری قادری، مجلس برکات جامعہ اشرفیہ، جنوری ۲۰۱۵ء

۱۳۲۸ھ/۲۰۰۷ء میں تنظیم المدارس کے قیام کے بعد جب ۱۸/۱۹ ربیع النور ۱۳۲۹ھ مطابق ۲۷/۲۸ مارچ ۲۰۰۸ء کو نصاب تعلیم پر نظر ثانی کے لیے جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں تنظیم المدارس کی نشست منعقد ہوئی تو خیال ہوا کہ حدیث اور اصول حدیث کے ساتھ فن جرح و تعدیل سے متعلق بھی طلبہ کو مختصر اور بنیادی آشنائی ہونی چاہیے۔ اسی کے تحت ایک مختصر کتاب تیار کرنے کی تجویز طے ہوئی۔ کتاب کی ترتیب کا کام حضرت مولانا محمد حسین مصباحی استاذ دارالعلوم غریب نواز الدہ آباد کے ذمہ سپرد ہوا۔ موصوف لائق و فائق مدرس ہونے کے ساتھ شہرت یافتہ خطیب بھی ہیں، اس لیے چند سال بعد انھوں نے اپنی عدم الفرضی کا اعذر پیش کر کے اس کام سے داغی رخصت حاصل کر لی۔ خدا کرے ان کی سنجیدہ، مدلل، فکر انگیز اور مقبول خاص و عام تقریروں کا سلسلہ طالبان خیر کے لیے سداً منفعۃ بخش رہے۔ معیاری مقررین اور تقریروں کی بھی بڑی گئی ہے۔

موصوف کے بعد "اصول جرح و تعدیل" کی تحریر و ترتیب عزیز گرامی مولانا محمد صدرا لوری قادری مصباحی کے سپرد ہوئی، انھوں نے مذکور المصادر مراجع اور دیگر مصادر سے استفادہ کرتے ہوئے زیر نظر کتاب جلد تیار کر دی۔ خوشی کی بات یہ ہے کہ مضامین "الرفع و التحصیل" کے احاطے کے ساتھ امام احمد رضا قدس سرہ کے افادات کا بھی خلاصہ حصہ شامل کتاب ہو گیا۔ رب کریم مولانا موصوف کی دینی و علمی، قلبی و لسانی خدمات کا دائرہ وسیع سے وسیع تر فرمائے۔ کتاب اردو میں مرتب کی گئی تاکہ طلبہ کے ساتھ دیگر شائقین فن بھی باسانی استفادہ کر سکیں۔ ہو سکتا ہے موصوف جلد ہی اسے عربی کا جامہ بھی پہنادیں، اس لیے کہ یہ ان کے لیے کوئی مشکل نہیں بلکہ اردو ترتیب کی بہ نسبت آسان ہے۔ تقریب کے بعد عرب اہل ذوق بھی اس مختصر سے مستفید ہو سکیں گے۔

مجلس برکات اور تنظیم المدارس کے لیے یہ مسرت کا موقع ہے کہ ایک اہم فن کی نئی پیش کش بغیر طویل بُل و اختصارِ فحل کے، ارباب ذوق اور تشنگانِ علم کی ضیافت کا ذریعہ بن رہی ہے۔

والله أسأل أن يتقبله بقبول حسن، و ينفع به كل من يطلب العلم والمعرفة و يوفقنا لخدمة الدين و العلم ليلا و نهارا مع تمام العافية و حسن العاقبة بفضلہ و منہ و کرہ، و هو المولى، نعم المولى و نعم النصير، و صلى الله و سلم على رسولہ هادي الإنس و الجنّ و على آله و صحبه ما تعاقب الملوان.

محمد احمد مصباحی

نگران مجلس برکات

و ناظم تعلیمات جامعہ اشرفیہ مبارک پور

۱۰ صفر ۱۴۳۶ھ

۳۰ دسمبر ۲۰۱۴ء، شیخ شنبہ

کلمۃ المجلس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خَابِئًا وَ مُضْطَبًّا وَ مُسَبِّحًا

ایک کام ہے لکھی ہوئی عربی عبارت کو صحیح طور سے پڑھنا، دوسرا کام ہے خود صحیح اور با محاورہ عربی بولنا اور لکھنا، اسی طرح عربی عبارت کا دوسری زبان کے مزاج و محاورہ کے مطابق ترجمہ کرنا اور دوسری زبان کو عربی کے مزاج و محاورہ کے مطابق عربی میں منتقل کرنا۔

اول الذکر کے لیے عربی صرف و نحو سے آگاہی اور قواعد کے استحضار کے ساتھ ان کا اجرا ضروری ہوتا ہے۔ غیر عرب (بلکہ اب عامیہ کے عادی عرب) کے لیے یہ بھی بڑا صبر آزماء اور کٹھن کام ہوتا ہے جس میں ماہر و فائق عوام ہی نظر آتے ہیں جب کہ عربی مدارس میں تعلیم حاصل کرنے اور فراغت پانے والوں کی ایک لمبی تعداد نظر آتی ہے۔

ثانی الذکر کے لیے عربی کے ساتھ دوسری زبان کے قواعد و محاورات سے بھی آگاہی اور عملی مشق ضروری ہوتی ہے جس کے لیے اخاذ ذہن، انتقادی فکر، وسیع مطالعہ اور طویل مشق و ممارست درکار ہوتی ہے۔ یہ اول الذکر سے زیادہ مشقت خیز، صبر آزماء اور دشوار گزار عمل ہے اس لیے اس کے ماہرین کی تعداد بھی اقل قلیل ہے۔

نصاب تعلیم کا مقصد طلبہ کی خفصہ صلاحیتوں کو بیدار کرنا اور مزید مہارت و عبور کے لیے انھیں تیار کرنا ہوتا ہے۔ اس لیے ضرورت محسوس کی جاتی ہے کہ ابتدا ہی سے انھیں چھوٹی چھوٹی عربی عبارات صحیح پڑھنے کا عادی بنایا جائے پھر ایسی چھوٹی چھوٹی عبارات سر خود لکھنے بولنے اور دوسری زبان میں منتقل کرنے، اسی طرح دوسری زبان کو عربی میں منتقل کرنے کا بھی عادی بنایا جائے۔ جب مختصر عبارتوں پر قابو پالیں گے تو مشق و محنت اور ترجمانی عمل سے گزرنے کے بعد لمبی عبارتوں، چھوٹے بڑے مضامین اور کتابوں کے مراحل بھی طے کر لیں گے۔

انہی مقاصد و فوائد کے پیش نظر نصاب میں صرف و نحو اور ادب و اشاعتی کتابوں کو جگہ دی جاتی ہے اور اساتذہ کے ذریعہ طلبہ کو مطلوبہ مقاصد کے لیے تیار کیا جاتا ہے۔ اساتذہ و طلبہ کی مشترکہ محنت، لگن اور انہماک و توجہ کے اعتبار سے کامیابی بھی حاصل ہوتی ہے۔

مصباح الانشا ثانی الذکر عمل کی تیاری کا پیش خیمہ ہے۔ اس کے مندرجات اور متعلقات کے بارے میں خود مؤلف کتاب نے اپنی تقدیم میں تفصیلی گفتگو کی ہے، اس لیے مزید کی ضرورت محسوس نہیں کرتا۔ مجھے خوشی ہے کہ اس کا پہلا حصہ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

رب کریم اسے بامراد و کامیاب اور مقبول خاص و عام بنائے اور بقیہ حصص بھی بطریق احسن جلد مکمل کرائے اور نافع آنام بنائے۔ و هو المستعان و علیہ التکلان، و الصلاة و السلام علی حبیبہ سید الإنس و الجنان، و علی آلہ و صحبہ ما تعاقب الملوان۔

محمد احمد مصباحی

ناظم مجلس برکات

و ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۱۸ رمضان المبارک ۱۴۳۶ھ

۶ جولائی ۲۰۱۵ء - دوشنبہ



تقریب^(۱)

دیوبندی مذہب تضادات کا مجموعہ ہے۔ ایک طرف یہ لوگ تقویۃ الایمان کی پیروی میں کچھ ایسی باتوں کو شرک قرار دیتے ہیں جو عہد رسالت سے آج تک اہل اسلام میں متواتر طور پر رائج ہیں۔ مثلاً اللہ کی عطا سے انبیاء اولیاء کے لیے اعانت و امداد، تصرف و اختیار اور غیبی علم و ادراک کی قوت ماننا، امت کا رسول کو خدا کی بارگاہ میں وسیلہ بنانا، اپنی مشکلات میں رسول کی مدد کا خواستگار ہونا، مقبولان بارگاہ خداوندی اور ان کے آثار و تبرکات کی تعظیم کرنا۔ ان باتوں کی وجہ سے وہ اہل سنت کو کافر و مشرک بتاتے ہوئے نہیں سمجھتے اور اسے عقیدہ توحید کی حفاظت اور دین کی عظیم خدمت تصور کرتے ہیں۔

مگر یہی عقائد و آداب جو انبیاء و اولیاء کے حق میں شرک بتاتے ہیں اور ان کی وجہ سے اہل سنت کو مشرک قرار دیتے ہیں خود اپنے گھر کے بزرگوں کے حق میں ایمان ٹھہراتے ہیں اور ایسے بے شمار واقعات اپنے اکابر کی حیات و ممات سے وابستہ دکھاتے ہیں جن میں ان کا غیبی علم و ادراک بھی عیاں ہے، خدائی تصرف و اختیار کی قوت بھی، دور دراز مقام میں رہتے ہوئے اپنے عقیدت مندوں کی غیبی و روحانی امداد بھی، مرنے کے بعد عالم برزخ سے عالم اجسام میں آنے اور حیرت انگیز تصرف کرنے کی طاقت بھی۔

یہ کیسا مذہب ہے جس میں وہی امور جو انبیاء و اولیاء کے حق میں ماننا شرک قرار پاتا ہے، انہی کو دیوبند کے بزرگوں کے حق میں ماننا یحییٰ اسلام قرار پاتا ہے۔ ایک سنی اگر انبیاء و اولیاء کے لیے ان کا اعتقاد رکھے تو وہ مشرک ہو جاتا ہے اور ایک دیوبندی اپنے بزرگوں کے حق میں ان کا اعتقاد رکھے تو وہ چنانچہ مؤحد اور مسلمان رہتا ہے۔

علامہ ارشد القادری نے اپنی کتاب ”زلزلہ“ میں دیوبندی مذہب کا یہ تضاد بڑی تفصیل سے رقم کیا ہے۔ جس کا جواب دینے کی ناکام کوشش کئی افراد نے کی مگر جواب کیا ہوگا، اپنی گردن میں مزید الزامات کا بار بٹھان لیا جسے علامہ ممدوح نے اپنے جواب الجواب ”زیر وزم“ میں خوب واضح کیا ہے اور مزید واقعات و حقائق کے انبار لگا دیے ہیں۔

زیر نظر کتاب میں مولانا محمد یوسف رضا قادری نے مولانا محمد زکریا کاندھلوی شیخ الحدیث مظاہر علوم سہارن

(۱) بات ہند کی کتاب تمھاری، از مولانا محمد یوسف رضا قادری، بمبئی

پوری کتاب فضائل اعمال (مشمولہ تبلیغی نصاب) سے ۳۳ واقعات نقل کیے ہیں جن سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ رسول اکرم رحمت عالم ﷺ بعد وصال بھی اس جہان فانی کے حالات کا شاہدہ فرماتے ہیں، حاجت مندوں کی حاجت روائی کرتے ہیں، اور عہد صحابہ سے لے کر اب تک کی امت مسلمہ اپنی حاجتوں میں آقا سے دو عالم ﷺ سے استمداد کرتی اور مدد پاتی رہی ہے۔ امت کے ائمہ، شیوخ و علماء اور عوام بھی ہر دور میں رسول انور ﷺ کے غیبی علم و ادراک، روحانی تصرف و اختیار اور سرکار سے استعانت و توسل کے قائل و معتقد رہے ہیں۔

ان امور کو خلاف اسلام اور شرک ٹھہرا کر شیخ محمد ابن عبد الوہاب کی کتاب التوحید اور شاہ اسماعیل دہلوی کی تقویۃ الایمان کا پھیلایا ہوا نیا مذہب ہے جو ماضی کے اعلام امت، اولیائے ملت، ائمہ مذاہب اور حضرات صحابہ و تابعین کے اعتقاد و عمل سے صراحتہ تضاد ہے۔

شیخ نجدی نے تو صاف صاف کہہ دیا کہ میرے شیوخ اور میرے شیوخ کے شیوخ چھ سو سال اوپر تک سب مشرک تھے۔ مگر جب ہم شیخ نجدی سے چھ سو سال قبل کے اساطین امت کا جائزہ لیتے ہیں تو اس کے شرکی فتوے سے وہ بھی محفوظ نظر نہیں آتے، بلکہ خدا و رسول بھی اس کی زد میں آتے ہیں۔

علمائے دیوبند کبھی وہ عقیدہ بیان کرتے ہیں جو اہل سنت کا ہے اور عہد رسالت سے آج تک تواتر توارث کے ساتھ چلا آ رہا ہے اور کبھی وہ عقیدہ اپناتے ہیں جو شیخ نجدی کی ایجاد ہے۔ اس اعتقادی تضاد کا ناقد یہ اٹھاتے ہیں کہ جب ممالک عرب کے اہل سنت سے ملتے ہیں اور ان سے کوئی عزت و منفعت اور منصب و جاہ ملنے کی توقع ہوتی ہے تو یہ بتاتے ہیں کہ ہم توسل و استعانت اور تصوف و طریقت کے قائل و عامل ہیں، ہمارا مذہب وہی ہے جو اہل سنت کا ہے۔ اور جب سعودی و نجدی و حاکم سے ملتے ہیں تو اپنے کون کا ہم عقیدہ اور کتاب التوحید و تقویۃ الایمان کا متبع ظاہر کرتے ہیں جس سے انھیں دولت و منفعت اور عزت و وجاہت بڑی فراوانی سے حاصل ہوتی ہے۔

غیر مقلدین۔ جو اپنے کو کبھی سلفی کبھی اٹری کبھی اہل حدیث کہتے ہیں۔ دیوبندیوں کی اس دو رخ پالیسی اور سعودی ریال کے استصال سے سخت براہم ہوئے اور زلزلہ و زبر و زبر کے منظر عام پر آنے کے بعد انھوں نے کئی کتابیں لکھیں جن میں برملا یہ اعلان کیا کہ دیوبندی بھی بریلویوں کی طرح مشرک ہیں، یہ بھی اہل کفر کے لیے علم و اختیار اور ان سے استعانت و استمداد کے قائل ہیں۔ یہ کتاب التوحید اور تقویۃ الایمان سے بالکل منفرہ ہیں۔ غیر مقلدین نے اپنے اس دعوے کو ان حوالوں سے ثابت کیا ہے جو زلزلہ اور زبر و زبر میں مرقوم ہیں اور کچھ اضافہ بھی کیا ہے۔ اس لیے اب سعودیہ عربیہ میں اہل دیوبند کی وہ پذیرائی نہ رہی جو پہلے تھی۔

شیخ نجدی نے ساری دنیا خصوصاً اہل جاز کو مشرک ٹھہرانے کی ہم اس لیے چھیڑی تھی کہ اس بہانے ان کی جان و مال کو مباح ٹھہرائے اور ان سے قتل و قتل کر کے خفق عرب پر حکم رانی کا موقع ہاتھ آئے۔

پہلے یہ حربہ خوارج نے استعمال کیا تھا جب حضرت علی رضی اللہ عنہ نے امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کی تجویز پر حکم بنانا تسلیم کر لیا تو خوارج نے کہا: علی مشرک ہو گئے۔ قرآن میں ہے **إِنِ الْخُلُكُمُ إِلَّا لِلّٰہِ** (انعام/۵) حکم تو صرف اللہ کا ہے۔ علی غیر خدا کو حکم مان کر مشرک ہو گئے۔ خوارج نے ان ساری آیات کو نظر انداز کر دیا جن میں آپہی جگہوں کو کسی حکم اور فیصل کے ذریعہ طے کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔

دہائیہ نے بھی ساری امت مسلمہ کو مشرک ٹھہرانے کے لیے ان آیات کا سہارا لیا جن میں یہ ذکر ہے کہ غیب کا علم صرف اللہ کے لیے ہے۔ طاقت و قوت صرف اللہ کے لیے ہے اور ان آیات کو یکسر نظر انداز کر دیا جن میں خدا کی عطا سے بندوں کے لیے بھی علم اور قوت و اختیار کا حصول مذکور ہے۔ وہ ایک نعت و ایک نعتین پڑھ کر یہ بتاتے ہیں کہ جیسے غیر اللہ کی عبادت شرک ہے ویسے ہی غیر اللہ سے استعانت بھی شرک ہے۔ مگر یہ سوچنے کی زحمت نہیں کرتے کہ بیٹا باپ سے مدد لیتا ہے، باپ بیٹے سے مدد لیتا ہے، حکومت پبلک سے مدد لیتی ہے، پبلک حکام اور افسران سے مدد لیتی ہے، خصوصاً سعودی حکومت ہر لمحہ و ہر آن امریکہ مہاراج سے مدد لیتی ہے۔ یہ سب کے سب غیر اللہ سے استعانت کر کے مشرک ہو گئے، روئے زمین پر مسلم کوئی باقی ہی نہ رہا۔

اب اس الزام سے چھٹکارا پانے کے لیے کبھی فطری اور مافوق الظرفہ کافرق بتاتے ہیں، کبھی زندہ، مردہ کافرق کرتے ہیں، کبھی اسباب ظاہری اور اسباب غیبی و روحانی کافرق کرتے ہیں۔ لیکن قرآن میں تو یہ تفریق نہیں، ایک نعتیہ کی طرح ایک نعتیہ بھی کسی قید سے مقید نہیں، بیٹا باپ کی عبادت کرے، امتی، نبی کی عبادت کرے، رعایا بادشاہ کی عبادت کرے، کوئی بھی کسی غیر اللہ کی عبادت کرے قطعاً یقیناً مشرک ہے۔ جب یہاں کوئی تفریق نہیں تو استعانت میں تفریق کیوں؟ تقویۃ الایمان اور کتاب التوحید میں تو ایسی کوئی تفریق مذکور نہیں۔

در اصل کسی ایک یا چند آیات و احادیث کو پکڑ لینا اور دوسری ساری آیات و احادیث کو نظر انداز کر دینا، اس کا نتیجہ وہی ہو گا کہ آدمی حضرت علی رضی اللہ عنہ کی عظیم المرتبت شخصیت کو بھی مشرک ٹھہرانے کی جرات کر بیٹھے گا۔ میری کتاب ”فتنوں کا ظہور اور اہل حق کا جہاد“ اسی طرح ”شرک کیا ہے؟“ میں اس عنوان پر کسی قدر تفصیلی گفتگو کی گئی ہے اور علمائے اہل سنت کی کتابوں میں تو اس طرح کے کبھی موضوعات پر سیر حاصل بحث موجود ہے۔ طالبان حق ان کا مطالعہ کریں۔

یہ کافر و مشرک ٹھہرانے کا جذبہ اس قدر عام ہوا کہ خود ہادیوں میں سے ایک ایسی جماعت نکلی جس نے

سعودیہ عربیہ اور ساری، مسلم حکومتوں کو کافر و مشرک اور مباح الدم قرار دیا، اس لیے کہ یہ حکومتیں خدائی قانون کو چھوڑ کر یورپ و امریکہ جیسے خود ساختہ قوانین پر کار بند ہیں۔ اس فکر کو سید قطب وغیرہ، شدت پسندوں نے فروغ دیا، جس کے نتیجے میں ”داعش“ جیسی تنظیمیں وجود میں آئیں، اور درپردہ یہود نے ان کے ہم نوائی اور تقویت کا سامان کیا، آج وہ پوری دنیا کے لیے خطرہ ہیں۔

مولانا محمد یوسف رضا قادری تحسین و تبریک کے مستحق ہیں کہ مسلمانوں کو مشرک بتانے والوں کا اعتقادی و عملی تضاد انھوں نے برہنہ کر کے منظر عام پر رکھ دیا۔ مولیٰ تعالیٰ اہل علم و عقل کو ہدایت نصیب فرمائے۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات جامعہ اشرفیہ مبارک پور

۲۲/ ذی قعدہ ۱۴۳۶ھ / ۷/ ستمبر ۲۰۱۵ء دوشنبہ



کلمۃ المجلس^(۱)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حَامِدًا وَ مُصَلِّيًا وَ مُسَلِّمًا

مصباح الانشا کا پہلا حصہ شوال ۱۴۳۶ھ مطابق جولائی ۲۰۱۵ء میں منظر عام پر آچکا ہے۔ اب اس کا دوسرا حصہ تیار ہے۔ امید ہے کہ صفر ۱۴۳۷ھ / نومبر ۲۰۱۵ء میں شائقین و قارئین کے سامنے ہوگا، ان شاء اللہ تعالیٰ۔ مصباح الانشا کی تیاری اور اس کی خصوصیات سے متعلق حصہ اول میں مؤلف محترم مولانا نفیس احمد مصباحی تفصیل سے لکھ چکے ہیں۔ اور راقم نے بھی کچھ عرض کیا ہے، اسے وہیں دیکھنا چاہیے۔

حصہ اول درجہ اولی و ثانیہ کے لیے ہے اور حصہ دوم درجہ ثالثہ کے لیے ہے اس لیے اس کا معیار بھی اول سے بلند نظر آئے گا۔ یہ ملحوظ رہنا چاہیے کہ ہمارے مقررہ نصاب میں عربی الانشا کی مشق و تمرین درجہ اعدادیہ ہی سے شروع ہو جاتی ہے۔ جس کے لیے فی الحال درجہ اعدادیہ میں منہاج العربیہ اول، دوم اور درجہ اولیٰ میں منہاج العربیہ سوم اور فیض الادب اول، دوم شامل نصاب ہیں اور اب درجہ اولی و ثانیہ میں مصباح الانشا (اول) بھی شامل ہو چکی ہے۔ جب کہ عربی ادب میں القراءۃ الرشیدہ اول و دوم درجہ اولیٰ میں، اور مجانی الادب و اذہار العرب درجہ ثانیہ میں شامل ہیں۔ علاوہ ازیں درجہ ثانیہ و نصف ثالثہ میں اردو مضمون نگاری کے لیے بھی ایک پریذ خاص کیا گیا ہے۔

ہر سابقہ درجے کی نصابی کتب اگلے درجے کے لیے وسیلہ اور زینہ کی حیثیت رکھتی ہیں، اس لیے سابقہ کتب پر عبور حاصل کیے بغیر اگلی کتابوں پر عبور تو دور کنار، پڑھنا اور سمجھنا بھی دشوار ہوتا ہے۔ اور انشا کی حیثیت تو ایک فن اور آرٹ کی ہے جس کے لیے صرف پڑھنا اور سمجھنا کافی نہیں بلکہ بھرپور مشق و ممارست ضروری ہے۔ اساتذہ کی بے توجہی یا طلبہ کی دانستہ یا نادانستہ کوتاہی کے باعث اگر سابقہ کتب پر عبور حاصل نہ ہوا تو اگلے درجے میں ان کا چلنا سخت مشکل اور بڑا درد سر ہوتا ہے۔

اس لیے ہر طالب علم کو ابتداء ہی سے اپنی نصابی کتب میں مہارت حاصل کرنی ضروری ہے تاکہ اگلے درجات کا سفر آسان ہو، اساتذہ کو بھی اس بارے میں کسی طرح کی بے توجہی، راحت طلبی اور تن آسانی کو دخل نہ دینا

(۱) مصباح الانشا، حصہ دوم، مولانا نفیس احمد مصباحی، مجلس برکات، جامعہ اشرفیہ، دسمبر ۲۰۱۵ء

چاہیے۔ ہر طالب علم کو ایک بلند مقام اور عظیم مقصد کے لیے تیار کرنے کی ذمہ داری ان کے سر ہے، اس فرض منصبی سے تغافل یا غفلت کسی طرح روا نہیں۔

یہ نکات اس لیے عرض کیے گئے کہ عموماً غفلت شعار طلبہ اپنی ساری خرابیوں اور کوتاہیوں کو نظر انداز کر کے سارا الزام کتاب ہی کے سر رکھتے ہیں کہ بہت مشکل ہے۔ اگر وہ ضابطے کے مطابق پوری توجہ سے تحصیل علم کریں تو اس طرح کی شکایات ان سے سننے میں نہ آئیں۔ واللہ الہادی الی سواء السبیل، و هو الموفق لكل خیر و المیسر لكل صعب. والصلاة والسلام علی رسولہ خاتم النبیین و علی آلہ و صحبہ أجمعین.

المجمع الاسلامی

۱۳ محرم ۱۴۳۷ھ شنبہ

۲۶ اکتوبر ۲۰۱۵ء

محمد احمد مصباحی

ناظم مجلس برکات

و ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور



تاثر گرامی^(۱)

بِسْمِ اللّٰهِ وَحَمْدُہٗ وَمُصَلِّیْہِا وَسَلَامُہٗ

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ (۱۸۵۶ھ/۱۲۷۲ء — ۱۳۴۰ھ/۱۹۲۱ء) کی ذات گرامی تیرہویں چودھویں صدی کی وہ فقیہ المثل اور عمق پرستی شخصیت ہے جس نے علوم و فنون کی جامعیت، اخلاص و تقویٰ اور بھرپور احساسِ ذمہ داری کے ساتھ دنیا کی دینی، علمی، فقہی رہنمائی اور باطل افکار و خیالات سے لوگوں کی آجہاںی اور حفاظت و صیانت کا فریضہ انجام دیا۔ ان کے تابندہ قلمی نقوش آج بھی مشکلات سے دوچار اہل علم کی دست گیری اور ضلالت و بے راہ روی کے شکار افراد کی ہدایت و رہبری کرتے ہوئے نظر آتے ہیں، اس لیے ان قلمی نقوش کی حفاظت اور زیادہ سے زیادہ اشاعت ایسا کارنامہ ہے جو دنیا کی مشکل کشائی اور ہدایت و حفاظت کی راہ میں سنگ میل یا کلید باب کی حیثیت رکھتا ہے۔ فجزی اللہ من قام بذلك ایمانا واحترابا۔

امام احمد رضا قدس سرہ کے علمی و فقہی کمالات کچھ ایسے نہیں کہ انھیں چند سطروں یا چند صفحات میں سمیٹا جائے۔ میں نے صرف جدّ المُمْتَثَر علی ردّ المُمْتَثَر کی جلد ثانی کے محاسن کو پیش کرنا چاہا تو ۱۵۰۰ عنوانات قائم کرنے پڑے اور اختصار در اختصار کے باوجود تقریباً سو صفحات تیار ہو گئے، جو عربی اور اردو دونوں زبانوں میں الجمع الاسلامی سے شائع ہو چکے ہیں۔

فتاویٰ رضویہ کی جلدوں کا بھی باضابطہ علمی جائزہ لیا جائے تو درج ذیل عنوانات نمایاں طور پر نظر آئیں گے:

(۱)۔ فکر انگیز تحقیقات (۲)۔ کثیر جزئیات کی فراہمی اور نئے جزئیات کا اضافہ

(۳)۔ لغزشوں اور خطاؤں پر تنبیہ (۴)۔ حلّ مشکلات اور جواب اعتراضات

(۵)۔ فقہی تجرّ اور وسعت نظر (۶)۔ تحقیق طلب مسائل کی تنقیح اور مشکلات و مہمات کی توضیح

(۷)۔ مراجع و مصادر کی کثرت (۸)۔ غیر منصوص احکام کا استنباط

(۹)۔ علم حدیث میں کمال اور قوتِ استنباط و استدلال (۱۰)۔ دلیل طلب احکام کے لیے دلائل کی فراہمی

(۱۱)۔ انتخابی رضویہ، جلد اول، امام احمد رضا اکیڈمی، بریلی شریف۔

(۱۱) - مختلف اقوال میں تطبیق

(۱۲) - مختلف اقوال میں ترجیح

(۱۳) - اصول و ضوابط کی ایجاد یا ان پر تنبیہات

(۱۴) - رسم الفتی اور قواعد افتاء میں ہدایات

(۱۵) - فقہی فوائد

(۱۶) - اساء الرجال پر نظر

(۱۷) - فضائل و مناقب کا ذکر

(۱۸) - فن عقائد میں افادات

(۱۹) - مسائل کلامیہ

(۲۰) - رد افکار باطلہ

(۲۱) - ہندسہ و ریاضی، طبیعیات، بیات و تقویت، طب، علم لغت و غیرہ میں مہارت اور فقہ کے لیے ان کا استعمال

(۲۲) - مختصر الفاظ میں بیش قیمت افادات یعنی حسن ایجاد و اختصار

فتاویٰ رضویہ کے محاسن و کمالات کی جلوہ نمائی کے لیے بعض احباب کی کوشش ہے کہ تقسیم کار کے اصول پر عمل کرتے ہوئے چند اہل علم کو مذکورہ بالا عنوانات میں سے ایک ایک عنوان سپرد کیا جائے جس پر وہ تمام جلدوں کا جائزہ لیتے ہوئے کثیر شواہد، تفہیم و توضیح کے ساتھ پیش کریں، اس طرح کم از کم دس ضخیم جلدیں تیار ہو سکتی ہیں اور علمی دنیا امام احمد رضا قدس سرہ کی فقہی و فنی عظمت سے بڑی حد تک روشناس ہو سکتی ہے۔ واللہ الموفق لكل خیر، ودافع کل ضیر۔ نعم المولیٰ ونعم النصیر۔ والصلاۃ والسلام علی حبیبہ البشیر النذیر وعلی آلہ وصحبہ وأولیاء امتہ وعلماء ملتہ دعاء الدین القویہ وحماة الشرع الحکیم۔

(دیکھ کر محرم الحرام ۱۴۳۸ھ/۳ اکتوبر ۲۰۱۶ء)



صدائے آنسریں^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
حامداً ومصلياً ومسلماً

شریف العلماء مولانا محمد ایوب شریف القادری علیہ الرحمہ سے میں ان کی زندگی میں متعارف نہ ہو سکا۔ ان کی وفات کے وقت حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی صدر شعبۂ افتاء جامعہ اشرفیہ مبارکپور سے ان کا نام سنا تھا، مگر بعد میں وہ بھی یاد نہ رہا۔ چند سال پہلے جب شریف العلماء کے فرزندوں سے ملاقات اور ”چچراکنک“ کشی محمد (سابقہ ضلع دیوبند، پوٹھی) میری آمد و رفت ہوئی تو ان سے متعلق کچھ آشنائی ہوئی۔

ان کے حالات معلوم کرنے اور قید تحریر میں لانے کے لیے صوفی محمد بسطین میاں اور دیگر فرزندوں نے بڑی عمدہ پیش قدمی فرمائی، جس کا مشورہ کئی عظیم شخصیات سے متعلق کئی حضرات کو تقریباً تیس سال پہلے میں دیتا رہا مگر کسی نے اسے عمل میں لانے کی ہمت نہ کی۔ مگر بسطین میاں نے میرے مشورے کے بغیر از خود یہ راہ سوجی اور عملی پیش قدمی بھی شروع کر دی، وہ یہ کہ شریف العلماء کے خلفاء، مریدین، معتقدین اور متعلقین سے ملاقات کر کے ان سے متعلق بیانات ”سی ڈی“ میں محفوظ کر لیے جائیں پھر انہیں تحریری شکل دی جائے۔

اس کام کے لیے انھوں نے جواں سال عالم و فاضل مولانا تاج الدین احمد علی نظامی استاذ دارالعلوم علمیہ برائشانی، ضلع بستی کا انتخاب کیا، وہ تیار ہوئے اور لوگوں سے ملاقات کر کے حالات و واقعات جمع کیے، پھر بڑی محنت اور عقیدت کے ساتھ انھیں سلیس، شستہ اور رواں زبان میں مرتب کیا، معاونت اور کمپوزنگ کے لیے انھوں نے مولانا غلام سید علی نظامی کو بھی تیار کر لیا، اور بڑے سلیقے سے ”حیات شریف العلماء“ جلد اول قابل اشاعت بنا کر پیش کر دی (مزید کام جاری ہے)

محبت گرامی حضرت مولانا فروغ احمد اعظمی مصباحی صدر المدر سین دارالعلوم علمیہ جمہا شانی نے بھی انہیں اپنی رہنمائی اور نظر اصلاح سے نوازا۔ نئے مسافروں کے لیے یہ ضروری بھی ہے اور انتہائی مفید و معاون لگے۔ بالغ نظر قارئین خود حسن جمع و ترتیب کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ مشک آل ست...

(۱) حیات شریف العلماء، مولانا تاج الدین احمد علی، مرکز مجلس ایوبی، کشی محمد، ۱۴۳۸ھ/۲۰۱۷ء

بہت سی شخصیات ہیں جن کے معتقدین و متعلقین ان کے مفصل یا مختصر حالات شائع کرنے پر توجہ نہ دے سکے اور وہ پردہ نم نامی میں چلی گئیں یا ان کے شایان شان ان کا تعارف نہ ہو سکا۔ لیکن شریف العلماء کے معتقدین و متعلقین قابل تحسین و تحریک ہیں کہ انھوں نے اپنے محسن کو یاد رکھا اور دوسروں کو بھی ان سے باخبر کرنے کی تدبیر کی اور مزید کوشش جاری ہے کہ ان کا تعارف خوب سے خوب تر ہو سکے۔

مولا تعالیٰ اس کار خیر میں حصہ لینے والے تمام حضرات کو اپنی رحمتوں، برکتوں اور نعمتوں سے نوازے، سب کو دین حق اور شریعت طاہرہ پر استقامت بخشے اور دارین میں عزت و عافیت اور سرخ روئی و سرافرازی نصیب فرمائے۔ آمین یا اکرم الاکرمین بجاہ حبیبک سید المرسلین علیہ وعلیہم افضل الصلاۃ والتسلیم و علی آلہ وصحبہ اجمعین۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور، اعظم گڑھ

المجمع الاسلامی مبارکپور

۱۶ ربیع الآخر ۱۴۳۸ھ

۱۵ جنوری ۲۰۱۷ء یک شنبہ



تقریر تاجلیل (۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
دارالعلوم محبوب بھائی کرلا، ممبئی کے طلبہ کی انجمن ”بزم فیضانِ رضا“ قابل تحسین و مبارک باد ہے کہ وہ اپنی فقہی جدوجہد جاری رکھنے کے ساتھ اشاعت سے بھی دل چسپی رکھتی ہے اور ۱۹۸۳ء سے اب تک ہر سال کوئی اہم اور مفید کتاب شائع کرتی آرہی ہے۔ اس سال طلبہ دارالعلوم نے حضرت مولانا عبدالحکیم شرف قادری علیہ الرحمہ کی کتاب ”عقائد و نظریات“ کا انتخاب کیا اور سابقہ اشاعت پر مزید کدو کاوش کر کے اسے زیادہ عمدہ اور معیاری بنانے کی کوشش کی، مولا تعالیٰ اس مہم میں حصہ لینے والے تمام طلبہ و اساتذہ کو اپنی جزائے فراوان سے نوازے۔

”البریلویہ - عقائد و تاریخ“ بقلم احسان الہی ظہیر کے ذریعہ پورے دسے زمین میں بسنے والے اہل سنت کے خلاف ایک مسموم فضا تیار کرنے کی کوشش کی گئی اور وہابی نظریات کی روشنی میں اہل سنت کے عقائد کو نشانہ بنایا گیا۔ اس کے جواب میں علامہ شرف قادری نے پہلے عربی میں ”من عقائد اہل السنۃ“ لکھی پھر اس کا اردو ترجمہ بنام ”عقائد و نظریات“ شائع کیا۔ اس میں بڑی متانت کے ساتھ قرآن و حدیث سے اور وہابیہ کے مستند حضرات کی تحریروں سے اہل سنت کے عقائد کی حقانیت ثابت کی گئی ہے۔ بطور خاص درج ذیل موضوعات پر بحث کی گئی ہے۔

(۱) حیاتِ انبیاء علیہم السلام (۲) حضراتِ انبیاء اور اولیاء کے اختیارات (۳) علم مصطفیٰ علیہ الخیرۃ والثناء (۴) نورانیت و بشریت (۵) توسل (۶) روحِ اعظم کی کائنات میں جلوہ گری۔

کتاب عوام و خواص سب کے لیے قابل مطالعہ و استفادہ ہے۔ مولا تعالیٰ سبھی کو توفیق خیر سے نوازے۔ آمین

محمد احمد مصباحی

الصبح الاسلامی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ، مبارکپور

۱۸ جمادی الآخرہ ۱۴۳۸ھ

اعظم گڑھ، یوپی

۱۸ مارچ ۲۰۱۷ء شنبہ



تقریر جلیل^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
حامداً و مصلیاً و مسلماً

مولانا حافظ قادری محمد رضا مصباحی نے تقریباً ساڑھے پانچ سو صفحات پر مشتمل زیر نظر تاریخ بڑی محنت و مشقت اور جاں فشانی سے مرتب کی ہے۔ اس میں انھوں نے اردو کے علاوہ عربی، فارسی، انگریزی اور ہندی مراجع سے بھی استفادہ کیا ہے اور موجودہ علماء اور تصانیف سے متعلق زیادہ تر ذاتی تلاش و جستجو کے نتیجے میں معلومات سپرد قلم کی ہیں۔ میں اپنی علالت اور مصروفیات کے باعث پوری کتاب پڑھ نہ سکا مگر فہرست پر نظر اور سرسری درجہ گردانی سے معلوم ہوا کہ کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلے دو سرے باب میں نیپال کی جغرافیائی حالت اور ملکی و سیاسی تاریخ بہت اختصار کے ساتھ تقریباً سو صفحات میں مرقوم ہے۔ چوتھے باب میں علمائے نیپال کی علمی و ادبی خدمات کا تعارف تقریباً ۴۷ صفحات پر مشتمل ہے۔ پانچویں باب کے تحت تقریباً ۱۵ صفحات میں نیپال کے مدارس اہل سنت کا تذکرہ ہے۔

زیادہ مبسوط اور مفصل تیسرا باب ہے جو تقریباً ڈھائی سو صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ اس میں کچھ نیپال میں مستقل رہنے والے صوفیہ و مشائخ کا ذکر ہے اور زیادہ ان علماء و مشائخ اور ان کے سلاسل کا تفصیلی تذکرہ ہے جن کی آمد و رفت نیپال میں کسی تقریب یا تقریبات میں عارضی طور پر ہوئی۔ اس سے اہل نیپال اور دیگر قارئین کو ان بزرگوں سے متعارف ہونے کا موقع ملے گا جن کے ارشاد و ہدایت سے نیپال کی دینی و علمی فضا کو فروغ و توسع حاصل ہوا، اور جن سے وابستگی کے طفیل مساکین نیپال کے عقائد و اعمال کی حفاظت ہوتی رہی۔

رب کریم مولانا کی اس دینی و علمی کاوش کو مقبول خواص و عوام بنائے، نسل نو کو زیادہ سے زیادہ اس سے مستفید فرمائے اور مولانا کو مزید عمدہ اور اعلیٰ و علمی خدمات انجام دینے کی توفیق مرحمت فرمائے۔ و ما ذلک علیہ بجز یز۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات جامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ

۲۲ / رجب ۱۴۳۸ھ، ۲۰ / اپریل ۲۰۱۷ء



(۱) نیپال میں اسلام کی تاریخ، مولانا محمد رضا قادری، مکہ، پہلی شہر، پہلی، دسمبر ۲۰۱۷ء

تائز گرامی^(۱)

باسمہ و حمدہ تعالیٰ و تقدس

پنڈے سے ڈاکٹر امجد رضا امجد نے فون کے ذریعہ اطلاع دی کہ حجۃ الاسلام (علامہ حامد رضا خاں خلف اکبر) امام احمد رضا قادری بریلوی قدس سرہما کی حیات و خدمات پر ”رضائک ریویو“ کا ”حجۃ الاسلام نمبر“ تقریباً آٹھ سو صفحات پر مشتمل منظر عام پر آنے والا ہے۔ آپ کے تاثرات مطلوب ہیں۔

میں نے مندرجات کی تفصیل جاننے کی کوشش نہ کی، کیوں کہ میری مسرت کے لیے یہی کافی ہے کہ موصوف نے اپنی محنت و جاں فشانی سے ایک ضخیم مجموعہ تیار کر لیا۔ اندازہ ہے کہ حجۃ الاسلام کے سلسلے میں منتشر طور پر ماضی و حال میں جو قبیح اور مستند شحات قلم لے ہوں گے وہ انھوں نے سلیقے کے ساتھ یکجا کر دیے ہوں گے اور خود حضرت کے بھی کچھ قلمی نقوش شامل ہوں گے۔

محنت، لگن اور جفاکشی کے کرشمے حیرت انگیز ہوتے ہیں۔ حضرت کے وصال کو ایک طویل عرصہ گزر گیا، اب علامہ، مریدین، مستفیدین اور زائرین بھی نہیں ملتے، اس لیے ان کی حیات و خدمات پر زیادہ مواد ملنے کی توقع کم ہی ہوتی ہے۔ مگر ”جویندہ یا بندہ“ کی مثل صادق ہے۔

امید ہے کہ موصوف کی کاوشوں سے یہ نمبر صحت کتابت، حسن ترتیب، کمال تحقیق اور اپنی معنویت و افادیت کے اعتبار سے ایک قابل قدر مرجع اور دستاویز کی حیثیت حاصل کرے گا۔ خدا کرے ایسا ہی ہو۔ آمین۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات جامعۃ اشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ

۲۲ / صفر ۱۴۳۹ھ، ۲۳ / اکتوبر ۲۰۱۷ء، روز دو شنبہ



(۱) رضائک ریویو، حجۃ الاسلام نمبر، جنوری تا ستمبر ۲۰۱۷ء

کلمۃ الجلس

باسمہ و حمدہ تعالیٰ

عزیزی مولانا محمد سلمان رضا فریدی مصباحی کی ”عظیم عقائد“ دیکھی، ان کی فنی مہارت اور قادر الکلامی سے بڑی مسرت و خوشی ہوئی۔

شعر میں ایک تو وزن و قافیہ کی پابندی ہوتی ہے، دوسرے کم لفظوں میں زیادہ معانی کو پرمنا ہوتا ہے، تیسرے ثقالت اور تعقید لفظی و معنوی سے بھی بچنا ہوتا ہے، چوتھے اس کے لیے شاعرانہ فطرت چاہیے، یا طویل متن و مہارت۔ اسی لیے کسی مضمون کو شعری قالب میں ڈھالنا ہر ذی علم کو میسر نہیں ہوتا۔

پھر ایک عام نظم و غزل کی دنیا ہوتی ہے، جہاں شاعر اپنے خیالات و احساسات کا اظہار کچھ آزادی سے کر سکتا ہے، دوسری دنیا علمی مضامین کی ہوتی ہے، جس میں شاعر دلائل اور سلمات کا پابند ہوتا ہے، خصوصاً اگر کسی فنی اصطلاحات کو اہل فن کے مطابق بیان کرنا ہے، تو اس میں بڑی دشواری پیش آتی ہے، ایک طرف اصطلاح کی پابندی، دوسری طرف وزن و قافیہ کی پابندی، تیسری طرف افہام و تفہیم کی صعوبت۔ اس لیے دیکھنے میں آتا ہے کہ شاعر نے کہیں حذف سے کام لیا، کہیں خشوے خانہ نری کی، کہیں سلاست سے دست بردار ہوا، کہیں تعقید میں گرفتار ہوا۔ کامیابی کے ساتھ اس میدان کو ستر کرنا بہت کم لوگوں کا حصہ ہوتا ہے۔

اہل کمال نے ہر وادی کو کسار اور ہر خار زار و سنگ لایخ کی سیر کی ہے، اور اپنے فنی محاسن کی یادگار چھوڑی ہے۔ ”عقائد“ کا فن بلند پایہ بھی ہے اور خطرناک بھی، ذرا سی لغزش آدمی کو کہیں سے کہیں پہنچا سکتی ہے، شاعرانہ کمال بے داغ گزر گیا، مگر ایمان و اعدا ہو گیا تو بڑا زبردست نقصان ہوا۔

اہل علم ان ساری مشکلات کو طوطا رکھتے ہوئے، عزیز موصوف کی ”عظیم عقائد“ پر منصفانہ نگاہ ڈالیں، تو مجھے قوی امید ہے کہ ان کی علمی مہارت، فنی کمال اور خطرناک وادی میں کامیاب جاوہ پیمائی کی داد دیے بغیر نہ رکھیں گے۔

اللهم زِدْ فِرْدَوْهٖ وَبَيِّدْ الْخَيْرِ، وَالْوَقَايَةِ عَنْ كُلِّ ضَعْفٍ!

غالباً مولانا موصوف جیسے شخص ہیں جنہوں نے متن عقائد نسفی کو اردو نظم کے قالب میں ڈھالا ہے۔

عربی متن کی طرح اردو نظم کو بھی نصاب درس میں شامل کیا جاسکتا ہے۔

متن عقائد نسفی کو عربی اور اردو نظم کا جامہ پہنانے کے سلسلے میں مولانا اسلم رضا قادری مبینی کی پیہم کوششوں کی کار فرمائی رہی ہے، انہی کی فرمائش اور اصرار پر دونوں (عربی، اردو) نظمیں تیار ہو سکی ہیں۔ اس لیے وہ قارئین کی جانب سے بجا طور پر شکر بے کے مستحق ہیں۔ مولانا تعالیٰ انہیں جزائے خیر سے نوازے اور مزید دینی و علمی خدمات میں سرگرم رکھے۔ آمین!!!

محمد احمد مصباحی

نگران مجلس برکات

۱۹ رجبی الاولیٰ ۱۴۳۹ھ

۶ فروری ۲۰۱۸ء، چہار شنبہ



(۱) یہ مجموعہ نظم اردو و عربی سال گزشتہ یعنی اور کراچی سے دوبار شائع ہو چکا ہے۔ مولانا سلمان رضا فریدی مصباحی کی کوشش سے اب یہ نثری اشاعت عمل میں آ رہی ہے۔ جب کہ ہند میں پہلی اشاعت ہے۔ طبع اول کے لیے میں نے اپنے تاثرات لکھے تھے وہی چند طور کے اضافے کے ساتھ یہاں درج ہیں۔

کلمۃ المجلس^(۱)

انشائی تحریر کے لیے مصباح الانشاء کا تیسرا حصہ آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ اس حصے میں دو باب ہیں، باب اول قواعد کے تحت تمرینات پر مشتمل ہے اور دوسرا باب چند عام تمرینات پر مشتمل ہے۔ مزید تمرینات اگلے حصوں میں آئیں گی۔

حسب سابق اس حصے کی بھی خصوصیت ہے کہ بہت سے وہ قواعد جن کی تفصیل ہدایۃ النوا اور کافہ وغیرہ میں مرقوم نہیں اس کتاب میں دل نشیں انداز اور خوب صورت مثالوں کے ساتھ درج ہیں جن سے طلبہ کے علم میں اضافہ بھی ہوتا ہے اور تمرینات کے ذریعہ وہ قواعد ان کے ذہن اور عمل میں مستحکم بھی ہو جاتے ہیں۔

دوسرا اہتمام یہ ہے کہ جدید الفاظ و محاورات خاصہ مقدار میں جمع کر دیے گئے ہیں اور بہت سی تاریخی، تمدنی اور جغرافیائی معلومات بھی تمرینات کے تحت سمو دی گئی ہیں۔

تیسری اہم چیز یہ ہے کہ قرآنی آیات اور احادیث کیرے سے بھی تمرینات کو آراستہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ کتاب وسنت کی زبان سے استفادہ یہاں بھی جاری رہے۔

چوتھی خصوصیت یہ ہے کہ مضامین کے انتخاب میں اسلامی اخلاق و کردار کی نشوونما اور اچھی تعلیمی و اخلاقی صلاحیت اجاگر کرنے کی سعی مشکور بھی شامل رکھی گئی ہے۔ منتخب آیات و احادیث کا بھی اس باب میں نمایاں کردار ہے۔

ان مساعی جملہ پر مؤلف محترم مولانا نفیس احمد مصباحی ہمارے اور جملہ اہل استفادہ کی جانب سے ہدیہ تحمین و تبریک کے مستحق ہیں، جزاء اللہ خیراً و زادہ فضلاً و إحساناً۔

آخر میں ماہرین اور مدرسین سے گزارش ہے کہ یہ جو کچھ ہے حسن اور احسن کی جانب ایک مخلصانہ کوشش ہے۔ اگر کوئی خامی نظر آئے یا حسن مزید کی ضرورت محسوس ہو تو اپنے قیمتی مشوروں سے درپنہ کریں۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور

۱۰/ رمضان ۱۴۳۹ھ، شنبہ/ ۲۶ مئی ۲۰۱۸ء

تقریظ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لولہ والصلوة والسلام علی حبیبہ وصحبہ وجنودہ وبعد! فقد سرحت النظر فی ما کتبہ الأخ العزیز محمد شکیل المصباحی البریلوی من بحث جامعی لنیل الدكتوراة من الجامعة ملیة الاسلامیة بدلهی بعنوان: "الكتاب المشهورون فی روہیلکند وخدماتہم فی الأدب العربی". كانت منطقة روہیلکند تحتوی علی مدن تالیة:

۱. بدایوں، ۲. سہسوان، ۳. رامفور، ۴. مراد آباد، ۵. امر وہہ، ۶. شاہجہان پور، ۷. جلال آباد، ۸. بریلی، ۹. آنولہ، ۱۰. سنہیل، ۱۱. پبلی بھیت، ۱۲. بجنور

والباحث من مواطنی روہیلکند فكان جديراً بهذا العنوان، وقد بذل جهوداً حیثیة فی اشباع مافوض الیہ من الموضوع، وتکلم علی جوانبہ، خاصة فیمن أنجبته هذه المنطقة من رجال العلم والأدب، وفیما خلّفوا من ثروات علمیة، وروائع فنیة، ونفائس أدبیة. قدّم الی القراء العرب والملمّین بالعربیة تاریخاً موجزاً للمنطقة روہیل کند وتراجم الكتاب النابھین وفہرس مارقمّت أقلامہم فی مختلف العلوم والفنون، فیتسکّن الدارس من العثور علی أحوال روہیل کند السیاسیة وآثار أبنائها العلمیة.

ولا أطیل الکلام بذكر المحتویات، فان نظرة عابرة علی الفہرس تغنی عن ذکرہا، وتدعو الی استکشاف ما فیہا من جلایا وخفایا، وقد أجاد الباحث الفاضل فی التعمیق والتزئین، واختار رشاقۃ العبارة، وحسن الإشارة، والعزو الی المصادر والمراجع. فجزاء اللہ عن انجاز هذا العمل الہام الذی یتطلب تقدیراً جمیلاً عن القراء عامہ وعن أهل المنطقة خاصۃ، وفقہ اللہ تعالیٰ للمزید من خدمات علمیة، وکثر أمثاله، وهو الموفق لکل خیر.

محمد احمد مصباحی، رئیس ہیئۃ التدریس سابقاً ومدير التعليم حالاً بالجامعة الاشرفیة، مبارک فور، أعظم جرہ، یوپی، [۵/ شوال ۱۴۳۹ھ، ۲۰/ یونیو ۲۰۱۸م]

کلمۃ الجمع الاسلامی^(۱)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حَامِدًا وَفَضْلِيًّا وَهَسْلَمًا

جَدُّ الْمُتَمَتَّرِ عَلٰی رَدِّ الْمُتَمَتَّرِ جلد اول کے لیے میں نے ۲۲ صفر ۱۳۹۸ھ مطابق یکم فروری ۱۹۷۸ء کو تقریباً ۱۵ (فل اسکیپ) صفحات پر ایک تعارف عربی میں لکھا تھا جو کتاب کی اشاعت کے ساتھ ۱۴۰۲ھ / ۱۹۸۲ء میں منظر عام پر آیا۔ اس سے قبل وہ تعارف میں نے اردو میں منتقل کر کے ماہ نامہ عرفات لاہور میں شائع کرایا، اور بھی کئی ماہ ناموں میں شائع ہوا۔

جب جَدُّ الْمُتَمَتَّرِ جلد ثانی کو ایڈٹ کر کے شائع کرنے کا وقت آیا تو میں نے ماہ رمضان ۱۴۱۲ھ میں اس کے لیے ذرا تفصیلی تعارف لکھا جو کتاب کے ساتھ صفر ۱۴۱۵ھ / اگست ۱۹۹۳ء میں شائع ہوا، وہ ص ۱۳ سے ص ۱۰۸ تک ۹۶ صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔

اس سے قبل ۱۰ شوال ۱۴۱۲ھ کو امام احمد رضا قدس سرہ کی تاریخ ولادت (۱۰ شوال ۱۲۷۲ھ) کی مناسبت سے مولانا عبدالمصطفیٰ صدیقی، (دارالعلوم خمدومیہ روڈی) اور ان کے رفقاء کے اہتمام میں سرزمین لکھنؤ پر ایک کانفرنس اور سیمینار کا انعقاد ہوا، اس کے لیے میں نے جد المتار ثانی کے عربی تعارف کو ذرا مختصر کر کے اردو میں لکھا پھر دونوں جلدوں کا اردو تعارف کتابی شکل میں پہلی بار ۱۴۱۳ھ / ۱۹۹۳ء میں البقیع الاسلامی سے شائع ہوا، نام یہ تجویز ہوا:

”امام احمد رضا کی فقہی بصیرت — جد المتار کے آئینے میں“

جلد ثانی کا تعارف میں نے درج ذیل عنوانات پر تقسیم کیا:

- ۱- فکر انگیز تحقیقات
- ۲- کثیر جزئیات کی فراہمی
- ۳- لغزشوں پر تنبیہات
- ۴- حل اشکالات اور جواب اعتراضات
- ۵- فقہی بحر اور وسعت نظر
- ۶- تحقیق طلب مسائل کی تحقیق

(۱) فتویٰ رضویہ جہان مطبوعہ، معارف، مرتب علامہ محمد احمد مصباحی، الجمع الاسلامی، مبارک پور نومبر ۲۰۱۸ء

۸- مشکلات و مہمات کی توضیح

۱۰- علم حدیث میں کمال اور قوت استنباط و استدلال

۱۲- مختلف اقوال میں تطبیق

۱۴- اصول وضوابط کی ایجاد

۱۶- حسن ایجاد و کمال اختصار

۷- مراجع کا اضافہ

۹- غیر منصوص احکام کا استنباط

۱۱- دلیل طلب احکام کے لیے دلائل کی فراہمی

۱۳- مختلف اقوال میں ترجیح

۱۵- مختلف علوم میں مہارت

ہر عنوان پر اسی جلد ثانی سے میں نے شواہد فراہم کیے جس پر بعض بزرگوں نے بڑی مسرت کا اظہار کیا خصوصاً حضرت مفتی عبدالقیوم ہزاروی علیہ الرحمہ (ناظم اعلیٰ جامعہ نظامیہ - لاہور، متوفی ۲۷ جمادی الآخرہ ۱۴۲۴ھ / ۲۶ اگست ۲۰۰۳ء) نے راقم کو بڑا حوصلہ افزا خط لکھا جو ماہ نامہ اشرفیہ مبارک پور کے صدر الشریعہ نمبر (شمارہ جمادی الآخرہ ۱۴۱۶ھ / اکتوبر، نومبر ۱۹۹۵ء ص ۲۶۲) میں شائع ہو چکا ہے۔

اس کے بعد میرا خیال ہوا کہ فتاویٰ رضویہ کی ہر جلد کا اسی طرح تفصیلی تعارف ہونا چاہیے تاکہ اس کے حاسن و کمالات کھل کر منظر عام پر آسکیں۔ یہ کام میں خود تو شروع نہ کر سکا لیکن جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے طلبہ تحقیق فی الفقہ کے ذمہ اسے سپرد کیا۔ جامعہ میں تحقیق کی سند حاصل کرنے کے لیے ہر طالب علم کو کسی فقہی موضوع پر کم از کم سو صفحات پر مشتمل ایک مقالہ لکھنا ضروری ہوتا ہے۔

طلبہ کی رہنمائی کے لیے جد المتار کے مطبوعہ اردو تعارف کو نمونہ قرار دیا گیا اور بتا دیا گیا کہ عنوانات میں کچھ کمی بیشی کے ساتھ جو ہو سکے محنت سے لکھیں۔ اس طرح جلد دوم سے دوازدہم تک ہر جلد کے لیے ۱۰۰ یا زیادہ صفحات پر مقالات تیار ہونگے، جوان طلبہ نے کسی استاذ کی نگرانی یا نظریاتی کے بغیر اپنی وسعت و محنت کے مطابق تحریر کیے۔

تقریباً پانچ سال قبل سے یہ منصوبہ بن رہا تھا کہ امام احمد رضا قدس سرہ کی شخصیت پر کوئی سیمینار منعقد کیا جائے اور مذکورہ چندرہ، سولہ یاکم و بیش عنوانات پر فتاویٰ کی تمام جلدوں کو سامنے رکھ کر ماہر علمائے کرام سے مضامین حاصل کیے جائیں، منتخب حضرات کے نام دعوت نامے اور عنوانات بھی تقسیم ہوئے، تقاضے بھی کیے گئے مگر دو تین سال گزرنے کے باوجود بجز نامہ ادا کی کچھ بات نہ آیا۔

اس تجربے کے بعد حضرت مفتی محمد نظام الدین رضوی، مولانا نفیس احمد مصباحی اور مولانا اختر حسین نفیسی پھر مولانا یحیٰیٰ اختر مصباحی کی مشاورت سے یہ طے ہوا کہ جامعہ کے طلبہ تحقیق سے جو مقالات لکھائے گئے

ہیں انہی کو شائع کر دیا جائے۔

ان مقالات کی اشاعت سے قبل ان پر نظر ثانی ضروری تھی؛ اس لیے متعدد علمائے کرام کو یہ مقالات نظر ثانی کے لیے دیے گئے۔ ان میں جلد سوم، ہفتم، نہم، دہم اور دوازدہم سے متعلق مقالات خود لکھنے والوں کو دیے گئے، اس خیال سے کہ یہ حضرات اب کئی سال سے برسرِ تدبیر ہیں خود اچھی طرح نظر ثانی کر سکتے ہیں۔ مگر سوم، دہم اور دوازدہم سے متعلق مقالات تادمِ تحریر واپس نہ ملے۔ ہفتم، نہم سے متعلق واپس ملے، جن میں نہم پر نظر ثانی کی محنت کچھ سمجھ میں آئی، ہفتم پر محنت بہت کمتر معلوم ہوئی۔ دیگر جن حضرات کو مقالات دیے گئے ان میں مولانا محمد عارف اللہ فیضی مصباحی، استاذِ مدرسہ فیض العلوم محمد آباد گوہنہ اور مولانا محمد قاسم اوروی مصباحی و مولانا محمد اشرف قادری مصباحی، استاذانِ جامعہ اشرفیہ مبارک پور نے (بالترتیب جلد دوم، ششم اور ہفتم سے متعلق مقالات) بغور دیکھے اور اچھی اصلاحات کیں، باقی حضرات نے معذرت کے ساتھ واپس کر دیے۔

حضرت مولانا عبد الباقی نعمانی اور مولانا عبدالغفار اعظمی مبارک پوری کو بھی دو مقالے مولانا خرمین فیضی نے مندرجات دیکھے بغیر دے دیے، ان حضرات نے نظر ثانی بھی کی، بعد میں جب میرے پاس آئے تو میں نے دیکھا کہ یہ مقالے کسی خاص جلد کے تحت نہیں، اول میں کئی جلدوں سے شواہد لیے گئے تھے، ان میں سے بعض مکرر ہو رہے تھے اور دوم میں مختلف جلدوں سے صرف مسائل جدیدہ کو جمع کیا گیا تھا، یہ دونوں اس مجموعے میں شریکِ اشاعت نہیں، آئندہ کسی موقع سے مزید نظر و اصلاح کے بعد ان کی اشاعت ہو سکتی ہے۔

جلد نہم سے متعلق مقالہ مولانا نفیس احمد مصباحی نے بھی دیکھا اور مناسب اصلاحات سے نوازا۔

پھر میں نے خود ہی سبھی مقالات بالاستیعاب دیکھنے کی کوشش کی۔ ہر مقالے میں کئی صفحات تمہیدی کلمات اور صاحبِ فتاویٰ کے حالات پر مشتمل تھے، وہ سب حذف کر دیے گئے، اور ان کی جگہ ایک مختصر تعارف بقلم مولانا عبد الباقی نعمانی اور دوسرا تفصیلی بقلم مولانا ساجد علی مصباحی، استاذ جامعہ اشرفیہ مبارک پور شامل کر دیا گیا۔

نظر ثانی میں جلد سوم کے مقالے میں بہت کم، باقی سب میں بہت زیادہ محنت صرف کرنی پڑی۔ کمپوزنگ اور پروف ریڈنگ کے دوران بھی بہت سی اصلاحات کی گئیں پھر بھی یہ دعویٰ نہیں کہ اب کچھ باقی نہ رہا۔

تاہم ان مقالات سے فتاویٰ کی جلدوں کے بہت سے مخفی محاسن و کمالات عیاں ہوتے ہیں اور وہ اب نظر کی جانب سے تحسین و تبریک کے لائق ہیں۔ کم از کم کشادہ دل اور عالی ظرف اہل علم سے خیر کثیر کی امید ہے۔

جلد اول کا تعارف کی طالب علم کے سپرد نہ ہو سکا، جس کی کئی وجہیں ہیں:

(۱) اس جلد کی فہرست جو اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے زمانے میں تیار ہو کر شائع ہوئی وہ خود ایسی جامع اور چشم کشا ہے کہ بے شمار نادر کمالات اور اعلیٰ محاسن اس کے مطالعے ہی سے روشن ہو جاتے ہیں۔

(۲) اس پر اگر باضابطہ تبصرہ و تعارف رقم ہو تو موصفات میں ہرگز سائیں سکتا، کم از کم میرے اندازے سے تقریباً پانچ سو صفحات میں کچھ حق ادا ہو سکے گا۔

(۳) اس میں آخر دقت علمی مباحث ہیں جن کو عام فہم زبان میں پیش کرنا بڑی مہارت، دیدہ وری، علمی و تحریری شناسی اور کئی فنون کی جامعیت کا طالب ہے۔

(۴) اس کی بعض تحقیقات امام احمد رضا کے علمی تبحر کی شہادت کے طور پر بعض مطبوعہ مقالات میں کسی قدر آچکی تھیں، جن سے اس جلد کا ایک حد تک تعارف ہو گیا تھا۔

(۵) امید ہے کہ آئندہ ایک یا چند اہل کمال اس مہم کو بخوبی سر کرنے کی کوشش کریں گے۔

مگر کہا گیا ہے کہ ما لا یدرک کلمہ، لا یتزک کلمہ۔ اس کے تحت مولانا نفیس احمد مصباحی اور مولانا خرمین فیضی کا خیال ہوا کہ جلد اول کا کچھ تعارف ایک دو اہل علم سے اب لکھا لیا جائے۔ اس کے لیے دو صاحبان کو زحمت دی گئی، ایک صاحب کا کہنا ہے کہ میں نے لکھا تھا، مگر کاغذات مکان کی تبدیلی میں دب گئے اور شاہنشاہ سار کے باوجود نہ ملے، دوسرے صاحب نے مختصر آئندہ تعارف لکھ کر کمپوزنگ کرا کے ۱۵ اکتوبر ۲۰۱۸ء کو ای میل سے بھیجا، وہ شریکِ اشاعت ہے۔ ”امام احمد رضا اور عربی زبان و ادب“ کے عنوان سے ایک مضمون مولانا نفیس احمد مصباحی نے لکھا تھا، اس میں عربی زبان و ادب میں اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے کمال پر کسی قدر تفصیل سے تحریر ہے۔ اور دیگر مقالات میں اس عنوان پر کوئی گفتگو نہ تھی، اس لیے مولانا موصوف کے اس مضمون کو بطور ضمیمہ شامل کر لیا گیا ہے۔

کمپوزنگ کے بعد پروف ریڈنگ میں مولانا شمشیر علی مصباحی اور مولانا عبد الباقی مصباحی رفیقانِ اہل اسلامائی نے بڑی محنت صرف کی اور بہت سے مقامات پر فتاویٰ رضویہ کی خود مراجعت کی اور کہیں کہیں فتویٰ کے مراجع بھی تصحیح کے لیے دیکھے، خصوصاً مولانا شمشیر علی نے پروف ریڈنگ کے علاوہ سینکڑے دست کرانے میں بھی شروع سے آخر تک محنت صرف کی۔ ان لوگوں کی تصحیح اور کاوش کے بعد مجھے بڑی حد تک اطمینان ہے کہ مقالات صحت کے ساتھ شائع ہو رہے ہیں۔

آگے فتاویٰ رضویہ کی پہلی اشاعت / رضا اکیڈمی ممبئی کی اشاعت / رضا فاؤنڈیشن لاہور کی اشاعت / الامام رضا اکیڈمی بریلی شریف کی اشاعت کا اجمالی تذکرہ کیا جا رہا ہے، تاکہ اشاعت کی سوسالہ تاریخ بھی محفوظ رہے۔

فتاویٰ رضویہ کی جلدیں:

مضامین (فتہی ابواب و کتب)

اشاعت اول مع ادارہ اشاعت و سنہ - صفحات

اول : کتاب الطہارۃ (وضو، غسل، میاء، تیمم) اشاعت اول ۱۳۳۶ھ بحیات مصنف علیہ الرحمہ

مطبع اہل سنت و جماعت بریلی شریف - صفحات: ۸۸۰

دوم (۲) : کتاب الطہارۃ (بقیہ ابواب) کتاب الصلاۃ (باب الاوقات، باب الاذان والاقامۃ وغیرہ)

بار اول تخمیناً ۱۳۳۴ھ میں باہتمام صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی علیہ الرحمہ تقریباً ۵۶۰ صفحات میں

- مطبع اہل سنت و جماعت بریلی شریف سے شائع ہوئی۔

سوم (۳) : کتاب الصلاۃ (از شروط الصلاۃ ۳ باب الکسوف والاستسقاء) مجموعی صفحات: ۸۳۰۔

اشاعت اول ۱۳۸۱ھ باہتمام سنی دارالاشاعت مبارک پور۔

چہارم (۴) : باب الجنائز، کتاب الزکاة، کتاب الصوم، کتاب الحج - مجموعی صفحات: ۷۴۸۔

اشاعت اول ۱۳۸۷ھ - سنی دارالاشاعت مبارک پور

پنجم (۵) : کتاب النکاح، کتاب الطلاق، کتاب الایمان والنذور، باب الحدود والتعزیر۔

اس جلد میں کتاب النکاح کی خصوصیت یہ ہے کہ جلد اول سے بہتر کتابت و طباعت کے

ساتھ اس کی اشاعت ۱۳۳۴ھ سے ۱۳۳۷ھ کے درمیان تین قسطوں میں ہوئی، نظر ثانی، اضافہ

فوائد، فہرست سازی وغیرہ سرکار مفتی اعظم علامہ شاہ مصطفیٰ رضا قادری علیہ الرحمہ نے فرمائی، کتابت

و طباعت کا اہتمام مولانا حسنین رضا خاں ابن مولانا حسن رضا خاں علیہما الرحمہ نے کیا اور اسے اپنے

مطبع حسنی سے شائع کیا۔ تینوں قسطوں کے مجموعی صفحات ۵۹۸ ہیں۔

پھر جب سنی دارالاشاعت مبارک پور سے اس کی اشاعت کی باری آئی تو اس وقت یہاں فوٹو

آفس کی سہولت نہ تھی اس لیے اس سر نو کتابت ہوئی۔ کتاب النکاح ۴۰۰ صفحات میں آئی۔ اسی کے

ساتھ کتاب الطلاق، کتاب الایمان وغیرہ بھی ہے جو ۳۰۱ھ تک ہے اور دونوں کی فہرست مع عرض حال ۶۳ صفحات میں ہے کل صفحات ۸۳۳ ہوتے ہیں، اس طرح یہ کتاب النکاح کی اشاعت بار دوم ہے اور کتاب الطلاق وغیرہ کی بار اول۔ سال اشاعت ۱۳۹۷ھ ہے۔

بعد میں رضا اکیڈمی ممبئی سے جب تمام جلدیں یک بارگی شائع ہوئیں تو جلد پنجم میں کتاب النکاح طبع اول کا عکس لیا گیا تاکہ بزرگوں کا نقش جمیل باقی رہے اور کتاب الطلاق وغیرہ کے لیے اشاعت مبارک پور کا عکس لیا گیا۔ فہرست بھی اشاعت مبارک پور کا عکس ہے۔ کل صفحات کی تعداد ۹۹۷ درج ہے۔

ششم (۶) : کتاب السیر، کتاب المفقود، کتاب الشرکۃ، کتاب الوقف، باب المسجد۔

مجموعی صفحات: ۵۹۶۔ اشاعت اول ۱۴۰۱ھ - سنی دارالاشاعت مبارک پور

ہفتم (۷) : کتاب البیوع، کتاب الحوالہ، کتاب الشہادۃ، کتاب القضا والدعاوی

مجموعی صفحات: ۶۷۴۔ اشاعت اول ۱۴۰۷ھ - سنی دارالاشاعت مبارک پور۔

ہشتم (۸) : ۱۔ کتاب الوکالہ ۲۔ کتاب الاقرار ۳۔ کتاب الصلح ۴۔ کتاب المضاربہ

۵۔ کتاب الامانات ۶۔ کتاب العاریہ ۷۔ کتاب الہبہ ۸۔ کتاب

الاجارہ ۹۔ کتاب الاکراہ ۱۰۔ کتاب الحجر ۱۱۔ کتاب الغصب ۱۲۔

کتاب الشفعہ ۱۳۔ کتاب القسمہ ۱۴۔ کتاب الاضحیہ - باب العقیقہ۔

مجموعی صفحات: ۶۷۴۔ اشاعت اول ۱۴۱۲ھ - سنی دارالاشاعت مبارک پور

سنی دارالاشاعت، مبارک پور کے بانی و ناظم جامع معقول و منقول، استاذ گرامی مولانا حافظ عبد

الروف علیہ الرحمہ تھے۔ وہ مفتی اعظم علیہ الرحمہ کے پاس سے جلد سوم تا ہشتم کا مسودہ مبارک پور

لائے تھے، تبض کرا کے نظر ثانی بھی کر لی تھی، مگر ان کی حیات میں کتابت و طباعت اور اشاعت

صرف جلد سوم و چہارم کی ہو سکی، جلد پنجم ۱۳۸۷ھ میں پریس کے حوالے ہو گئی تھی، اس زمانے

میں طباعت کے ساتھ کتابت بھی پریس ہی کے ذریعہ ہوتی تھی، اس لیے پورا بس نہ چلتا، کام میں

دیر ہوتی، اور جلد پنجم میں مزید دیر ہوئی، کئی طرح کی نئی مشکلات سامنے آئیں یہاں تک کہ ۱۴

شوال ۱۳۹۱ھ کو حضرت کا وصال ہو گیا، بعد میں حافظ ملت علیہ الرحمہ^(۱) اور مولانا مفتی صاحب^(۲)

اور مولانا قاری محمد نجفی صاحب^(۳) نے یہ کام بحر العلوم مفتی عبد المنان صاحب^(۴) کے سپرد کیا، خود

بھی معاون رہے اور بعد تاخیر بسیار یہ جلد ۱۳۹۷ھ میں شائع ہو سکی،

(۱) وصال : یکم جمادی الآخرہ ۱۳۹۶ھ / ۳۱/۱۵ مئی ۱۹۷۶ء۔ (۲) وصال : ۷/ جمادی الآخرہ ۱۳۱۱ھ / ۲۵/ دسمبر ۱۹۹۰ء۔

(۳) وصال : ۲۶/ رذی الحجہ ۱۳۱۶ھ / ۱۵/ مئی ۱۹۹۶ء۔ (۴) وصال : شب ۱۵ محرم ۱۳۳۴ھ / ۲۹/ نومبر ۲۰۱۳ء۔

یعنی ایسے وقت جب کہ حافظ ملت علیہ الرحمہ کا بھی وصال ہو چکا تھا۔ ششم تا ہشتم پوری طرح حضرت بحر العلوم کے اہتمام میں شائع ہوئیں۔ ان تین جلدوں میں بھی ۱۵ سال کا وقت صرف ہوا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کسی قدیم و ضخیم علمی مخطوط کو مطبوعہ کی شکل میں لانا کتنا زہرہ گداز اور صبر آزمائش ہے۔ خصوصاً اس دور میں جب آج کی طرح آسانیاں ناپید تھیں۔

نہج (۹): پہلی بار مکتبہ رضا، ایوان عرفان: بیسل پور ضلع جیلی بحیثیت سے ۱۳۱۱ھ / ۱۹۹۰ء میں باہتمام ڈاکٹر فیضان علی وحاجی قربان علی صاحب زادگان مولانا عرفان علی رضوی علیہ الرحمہ شائع ہوئی۔ یہ جلد مع عرض حال ۳۹۶ صفحات پر مشتمل ہے۔ مندرجات یہ ہیں:

مسائل کلامیہ (ص: ۱ تا ۹۷) کتاب الشقی (ص: ۹۸ تا ۲۰۲) کتاب الفرائض (ص: ۲۰۳ تا ۳۹۲)

عرض حال کے تحت شہزادہ صدر الشریعہ مولانا بہاء المصطفیٰ قادری مصباحی نے لکھا ہے کہ ”مسائل کلامیہ اور شقی کا مسودہ نامتام ملا۔ کلامیہ کے مسودہ پر صفحات کا جو نمبر شمار ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ ایک مستقل جلد تھی جس کے ۹۳۶ صفحات کسی اور کے پاس ہیں، یا امتداد زمانہ سے ضائع ہو گئے۔ غالباً جو جلد غائب ہو گئی یہ اسی جلد کے باقی صفحات ہیں۔ ۹۳۷ تا ۱۰۳۸ صفحات تک کا مسودہ ملا۔ مسائل شقی کا مسودہ ۳۹۱ سے ۵۳۶ تک جو ہمارے پاس تھا اس کو بھی اس جلد میں شامل کر دیا گیا۔“ (۱)

فرائض کا جو مسودہ ملا وہ کامل و مکمل معلوم ہوتا ہے۔ (اس وقت - ۱۳۱۱ھ میں - مولانا بہاء المصطفیٰ قادری، دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف میں مدرس تھے۔)

(۱) مسائل کلامیہ وغیرہ کو دیکھنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ ۱۳۳۵ھ سے ۱۳۳۹ھ تک یعنی اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے اخیر حیات سے متعلق ہیں، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بڑا سرمایہ شروع میں تھا جو ہاتھ سے جاتا رہا۔ محمد احمد مصباحی

جلد دوم (۱۰): یہ کتاب الحظرو والاباحہ پر مشتمل ہے۔ پہلی بار مکتبہ رضا: بیسل پور، پہلی بحیثیت سے صاحب زادگان مذکور کے اہتمام میں دو قسطوں میں جلد دوم نصف اول، جلد دوم نصف آخر کے عنوان سے شائع ہوئی۔

قسط اول کے صفحات ۲۷۲، قسط دوم کے ۳۳۶، کل ۶۰۸ صفحات ہوتے ہیں، سال اشاعت کہیں درج نہیں۔ نصف اول کی اشاعت تخمیناً صفر ۱۴۰۲ھ دسمبر ۱۹۸۱ء میں اور نصف آخر کی اشاعت جمادی الاولیٰ ۱۴۰۸ھ / جنوری ۱۹۸۸ء میں ہوئی۔ مکتبہ رضا کی جلد نہم اس کے کم از کم دو سال بعد شائع ہوئی۔

ان حضرات نے اندازے سے کتاب الحظرو والاباحہ کو جلد دوم قرار دیا تھا۔ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی ایک تحریری یادداشت کی روشنی میں بحر العلوم مفتی عبدالمنان اعظمی علیہ الرحمہ نے متعین فرمایا کہ یہ جلد نہم ہے اور بعد میں جلد نہم ہی کے نام سے اس کی اشاعت ہوئی۔

جلد یازدہم (۱۱): پہلی بار ۱۴۰۲ھ / ۱۹۸۱ء میں ۳۲۵ صفحات (اور مع فہرست وغیرہ ۳۵۶ ص) میں ادارہ اشاعت تصنیفات و تعارف بریلی شریف سے باہتمام مولانا منان رضا خاں، منانی میاں شائع ہوئی۔

تقدیم و تعارف اور فہرست سازی حضرت مولانا عبدالحمن نعمانی مصباحی کے قلم سے ہے۔ بعد میں مکتبہ رضا: بیسل پور کی جلد نہم سے کتاب الفرائض کو لے کر اور رسالہ رد الفتنہ کو شامل کر کے جلد دوم کے نام سے ۵۲۷ صفحات (مجموعی ۵۶۷ ص) میں اس کی اشاعت ہوئی۔

جلد یازدہم (۱۱): جلد ۱۹۹۳ء میں رضا اکیڈمی ممبئی کا یہ ارادہ ہوا کہ فتاویٰ رضویہ کی تمام جلدیں قدیم اشاعتوں کا عکس لے کر ۱۲ جلدوں کے سیٹ کی شکل میں شائع کی جائیں اور اندر بھی اسی طرح اشاعت ہوتی رہے تاکہ ضرورت مندوں کو کسی جلد کی نایابی کا صدمہ نہ اٹھانا پڑے۔ اس سلسلے میں الحان محمد معین قادری بانی و صدر رضا اکیڈمی نے بحر العلوم مفتی عبدالمنان اعظمی علیہ الرحمہ اور مولانا محمد حنیف خاں رضوی بریلی سے مشورہ کیا، جس کے تحت جلد اول تا ہشتم تو سابقہ حالت پر رکھی گئیں مگر جلد نہم، دویم، یازدہم کی صورت بدل گئی۔ جلد دوم، جلد نہم قرار دی گئی اور جلد یازدہم کا اشاعت شدہ حصہ باقی رکھتے ہوئے اس میں جلد نہم سے کتاب الفرائض لے کر اور ایک رسالے کا اضافہ کر کے اسے جلد دوم کے نام سے شائع کیا گیا۔

پھر جلد نهم طبع اول سے مسائل کلامیہ اور کچھ نئے مسائل اور قدیم رسائل لے کر ۳۴۳ صفحات میں جلد یازدہم کے نام سے صفر ۱۴۱۵ھ / اگست ۱۹۹۴ء میں دوسری تمام جلدوں کے ساتھ اشاعت ہوئی۔

جلد دوازدہم (۱۲): اشاعت ۱۴۱۵ھ / ۱۹۹۴ء - اس جلد میں جلد نهم طبع اول اشاعت میل پور سے کتاب

الشفی کا عکس لیا گیا ہے اور کچھ نئے مسائل شتی بھی نئی کتابت سے شامل کیے گئے ہیں اور چند رسائل میں جو پہلے شائع ہوئے تھے مگر فتاویٰ کی جلدوں میں شامل نہ تھے۔ کل صفحات ۳۰۰ ہیں۔ رسائل یہ ہیں:

۱- نطق الهلال بأرخ ولاد الحبيب و الوصال.

۲- الصمصام علی مشکک فی آیة علوم الأرحام

۳- اقامة القيامة علی طاعن القيام لنبي تمامه

۴- انوار الانتباه فی حل نداء یا رسول الله

۵- تدبیر فلاح ونجات واصلاح

۶- طرد الأفاعی عن حمی هاید رفیع الرفاعی

۷- نزول آیات فرقان، سکون زمین وآسمان

آخر الذکر دونوں رسائل جلد نهم طبع اول میں کتاب اشقی کے تحت تھے چوں کہ مسائل کلامیہ

کے ۹۳۶ صفحات غائب ہو گئے اور مسائل شتی سے بھی بہت کچھ غائب ہیں اس لیے گیارہویں، بارہویں جلد کا حجم بہت کم ہو گیا۔

نہم تا دوازدہم کا سارا کام حضرت بحرالعلوم اور مولانا محمد حنیف خاں کی رہ نمائی و نگرانی میں ہوا۔ اس طرح بارہ جلدیں یک جاشائع ہو گئیں۔ اور شائقین کو فتاویٰ کی جلدیں دست یاب نہ ہونے کا شہوہ جاتا رہا جس پر رضا اکیڈمی سب کی طرف سے شکریہ و مبارکباد کی مستحق ہے۔

متفرق طور پر مکتبہ نعیمیہ سمیٹھل، مراد آباد، رضا دار الاشاعت، بمبئی ضلع بریلی، رضوی کتاب گھر بھونڈی، دہلی نے بھی ایک دو جلدیں متفرق زمانوں میں شائع کیں۔ سمنائی کتب خانہ میرٹھ نے غالباً ۱۳۸۸ھ / ۱۹۶۸ء میں جلد دوم نئی کتابت سے شائع ہوئی۔ اسی طرح پاکستان میں بھی بعض مکتبوں سے بعض جلدیں مختلف مدتوں میں شائع ہوتی رہیں۔

فتاویٰ رضویہ - اشاعت: رضافاؤنڈیشن، لاہور:

ہندوستان میں یہ کوشش جاری تھی کہ جیسے بھی ہفتادویں رضویہ کی بقیہ جلدیں شائع کر دی جائیں۔ یہ کام تقریباً ۱۴۱۲ھ / ۱۹۹۱ء پھر ۱۴۱۵ھ / ۱۹۹۴ء میں کسی طرح اختتام کو پہنچا۔

دوسری طرف ۱۴۰۶ھ / ۱۹۸۵ء میں مولانا عبدالحکیم شرف قادری علیہ الرحمہ (متوفی ۱۸ شعبان ۱۴۲۸ھ / تمبر ۲۰۰۷ء) اور پاکستان کے کچھ اور علمائے کرام کا خیال ہوا کہ فتاویٰ رضویہ میں جو عربی، فارسی عبارتیں بے ترجمہ ہیں ان کا اردو ترجمہ ہو اور کتابوں کے موجودہ دست یاب ایڈیشنوں سے حوالوں کی تخریج ہو، یعنی متعلقہ عبارتیں درج حوالہ کتاب کی کس جلد، کس باب، کس صفحہ میں ہیں ان کا ذکر اسلوب زمانہ کے مطابق حاشیہ میں دیا جائے۔ مشاورت کے مطابق کام کا آغاز بھی ہو گیا پھر ۱۴۰۸ھ / مارچ ۱۹۸۸ء میں حضرت مفتی عبدالقیوم ہزاروی علیہ الرحمہ ناظم اعلیٰ جامعہ نظامیہ لاہور کی سرپرستی میں اس کام کے لیے رضافاؤنڈیشن کا باضابطہ قیام عمل میں آیا، اور منتخب علمائے کرام کے ذریعے بہت تیزی سے کام ہوتا رہا۔

اس طرح فتاویٰ کی ۱۲ جلدیں تیس (۳۰) جلدوں میں مکمل ہوئیں۔ ۲۲ جلدیں حضرت مفتی عبدالقیوم ہزاروی علیہ الرحمہ کی حیات میں شائع ہو گئیں۔

۲۷ جمادی الآخرہ ۱۴۲۳ھ / ۲۶ اگست ۲۰۰۳ء کو ان کا وصال ہو گیا۔ ۲۵ دین جلد ان کے چہلم کے موقع پر شائع ہوئی۔

پہلی جلد، پہلی بار شعبان ۱۴۱۰ھ / مارچ ۱۹۹۰ء میں شائع ہوئی اور تیسویں جلد رجب ۱۴۳۶ھ / اگست ۲۰۰۵ء میں منظر عام پر آئی۔ تقریباً سولہ سال میں یہ طویل و عریض اور دشوار گزار کام مکمل ہو گیا۔ فہم الحمد والمختہ، والشکر للعاملین الساجدین.

مولانا عبدالستار سعیدی ناظم تعلیمات جامعہ نظامیہ لاہور نے ہر جلد کی اشاعت کے جبری و عیسوی ماہ و سال نہیں جلد کے شروع میں دے دیے ہیں، باقی جلدوں میں بھی اُس وقت تک کی شائع شدہ جلدوں کے ماہ و سال ان کے قلم سے مرقوم ہیں۔ اور دیگر احوال و کوائف اور قلمی و علمی معاونین کے تذکرے بھی ہر جلد میں موجود ہیں۔

اسی ایڈیشن کی تجدید یعنی عکس اشاعت ۲۴ جلدوں تک ۱۴۲۳ھ / ۲۰۰۳ء میں باہتمام مولانا عبدالحکیم شرف قادری، برکات رضا، پور بندر، گجرات سے ہوئی۔ پھر مکمل تیس جلدیں اسی ادارے سے صفر ۱۴۲۳ھ / ۲۰۰۶ء

میں شائع ہوئیں۔ اس طرح یہ نسخہ ہندوستان میں بھی عام ہو گیا اور زیادہ استفادہ اسی سے ہوئے لگا۔ مگر اہل علم کسی عبارت یا مضمون میں جب اشتباہ ہوتا ہے تو انہیں قدیم اشاعت کی بھی مراجعت کرنی پڑتی ہے۔ بہر حال ترجمہ و تخریج کے ساتھ اچھی کتابت و طباعت کا بھرپور اہتمام کرتے ہوئے تیس متوازن اور یکساں جلدوں میں اشاعت، رضافاؤنڈیشن لاہور کا ایک بڑا کارنامہ ہے۔ اس عظیم کام میں جتنے بھی شکر گزار معاونین ہیں وہ تمام اہل علم کی جانب سے بے پناہ شکریے اور مبارک باد کے مستحق ہیں۔ رب کریم سب کو اپنی وافر جزاؤں سے نوازے۔ آمین

فتاویٰ رضویہ - اشاعت: امام احمد رضا اکیڈمی، بریلی شریف:

امام احمد رضا قدس سرہ کے دور حیات ۳۶ - ۱۳۳۵ھ / ۱۸ - ۱۹۱۷ء سے لے کر ۱۳۲۷ھ / ۲۰۰۶ء تک فتاویٰ کی جو جلدیں بریلی شریف، مبارک پور، ممبئی، لاہور، پور بندر وغیرہ سے شائع ہوئیں وہ سب دینی کتابت پر مشتمل تھیں، بعض کی کتابت بہت نفیس، بعض کی عمدہ، بعض کی بس قابل خواندگی، مؤخر الذکر قسم میں انفرادی کتابت کی مقدار بھی زیادہ تھی۔ ۲۰۰۰ء آتے آتے کمپیوٹر پر کمپوز ہو کر سامنے آنے لگیں، رسائل کے علاوہ ہر قسم کے اخبارات نے ہندی، اردو وغیرہ زبانوں کی تحریروں بھی کمپیوٹر پر کمپوز ہو کر سامنے آنے لگیں، رسائل کے علاوہ ہر قسم کے اخبارات نے بھی بہت ساری آسانوں کے پیش نظر اسی کو اختیار کیا، روز بروز اس کا دائرہ بڑھتا گیا۔ اور مقبولیت میں اضافہ ہوتا رہا۔

ان حالات میں مولانا محمد حنیف خاں رضوی بانی امام احمد رضا اکیڈمی، بریلی شریف اور مولانا اعظم رضا قادری، ادارہ اہل سنت کراچی نے یہ پروگرام بنایا کہ فتاویٰ رضویہ کو بھی کمپیوٹر پر کمپوز کیا جائے۔ اور سابقہ نسخوں میں کتابت وغیرہ کی جو غلطیاں رہ گئی ہیں حتی المقدور انہیں بھی درست کیا جائے۔

اس کے لیے انھوں نے قدیم اشاعت اور رضافاؤنڈیشن کی اشاعت کو سامنے رکھا، عربی، فارسی عبارتوں کے نئے ترجموں کو حذف کیا، اور حاشیہ میں مندرج حوالوں کو برقرار رکھا، اخیر کی جلدوں میں جو بے ترتیبی تھی وہ بھی دور کرنے کی کوشش کی، کتاب الشی کے متفرق مسائل کو جہاں تک ہو سکا متعلقہ ابواب میں داخل کیا، اصل مسائل اور ضمنی مسائل کے لیے اندرون کتاب سرخیاں قائم کیں، کچھ نئے رسائل کا بھی اضافہ کیا۔ اس طرح فتاویٰ کو ۲۲ جلدوں میں مرتب کر کے ۱۴۳۸ھ / ۲۰۱۶ء میں شائع کیا۔

مولانا محمد حنیف صاحب نے جلد اول میں ص ۲۸۳ تا ۲۸۴، اپنی جملہ سرگرمیوں کا حال قدرے تفصیل سے بیان کیا ہے۔ پھر ص ۱۲۵ تا ۱۲۶، ایک مقدمہ لکھا ہے جس میں عہد رسالت سے چودہویں صدی ہجری تک فتویٰ فتاویٰ خصوصاً فقہ حنفی کی اجمالی تاریخ ہے، اسی درمیان سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ کے احوال و سوانح کا بھی ذکر ہے۔ ص ۱۲۵ سے ۱۳۲ تک فتاویٰ رضویہ کی قدیم و جدید طباعت کے مراحل کا تذکرہ ہے۔ پھر ص ۱۳۳ سے ۲۲۸ تک اپنی شائع کردہ ۲۲ جلدوں اور ان میں مندرج رسائل کا تعارف کرایا ہے۔ پھر ص ۲۲۹ سے ۲۹۱ تک صاحب فتاویٰ، امام احمد رضا قدس سرہ کا ذکر جمیل ہے، اس درمیان فن وادار کی تصانیف کی اجمالی تعداد بھی مذکور ہے اور اب تک معلوم شدہ مطبوعہ و غیر مطبوعہ کل تصانیف کی تعداد ۵۹۱ (پانچ سو اکانے) لکھی ہے۔ (۱)

اسی ذیل میں امام احمد رضا کے تحریروں کے تحت درج ذیل عنوانات قائم کر کے ان کے کچھ شواہد فتاویٰ رضویہ سے پیش کیے ہیں۔

- ۱۔ امام احمد رضا اور علم حدیث ۲۔ کسی ایک موضوع پر کثیر احادیث ۳۔ حوالوں کی کثرت
- ۴۔ اصطلاحات حدیث کی تفسیر و تحقیق ۵۔ مختلف روایات میں تطبیق
- الحاصل جلد اول میں یہ اضافی تحریروں بہت محنت و توجہ سے تیار کی گئی ہیں اور کثیر معلومات پر مشتمل ہیں۔ اس اشاعت کی ایک نمایاں خصوصیت یہ بھی ہے کہ آرٹ پیپر پر چھاپا گیا ہے جو بجائے خود بڑی عالی ہمتی کا کام ہے۔ رب کریم جزائے فراوان سے نوازے۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعہ الاشرفیہ
مبارک پور، ضلع اعظم گڑھ، یوپی

المجمع الاسلامی
۱۲ صفر ۱۴۳۰ھ
۲۲ اکتوبر ۲۰۱۸ء

(۱) مولانا عبدالغفار عظمیٰ مصباحی، رکن البیت الاسلامی نے "انصاف الامام" کے ترجمہ "امام عشق و عرفان" میں حروف چھپی ترتیب پر ایک فہرست مرتب کی ہے اور کتاب کا سال تصنیف بتانے کے ساتھ نام کے تاریخی یا غیر تاریخی ہونے کی بھی صراحت کی ہے۔ اس میں کل تعداد ۶۷۴ ہے۔ کتب و رسائل ۵۰۸، تعلیقات ۱۶۶، "تصانیف رضا" مرتبہ مولانا عبدالامین نعمانی کے مطابق ہر کتاب کے سامنے ایک خانے میں فن اور اس کا غیر شماری درج کر دیا ہے۔ دیکھیے کتاب مذکور ص ۱۵۹ تا ۲۰۷۔ اشاعت: ۱۳۳۱ھ / ۲۰۱۵ء۔ البیت الاسلامی مبارک پور۔

تک کو بیضیم مجموعہ باضابطہ تیار نہ ہو۔ کاجب کہ اس کے بغیر اس کے علمی کمالات کا خاطر خواہ تعارف ممکن نہیں۔ اس کے محاسن سے متعلق پندرہ سولہ عنوانات قائم کیے گئے، ماہرین کا انتخاب ہوا، ہر عنوان کسی مناسب شخصیت کو سپرد کرتے ہوئے درخواست کی گئی کہ فتاویٰ کی جلدیں سامنے رکھ کر اپنے عنوان پر سیر حاصل گفتگو کریں۔ سال دو سال کا وقت اس کے لیے کافی سمجھا گیا، مگر یہ کام اتنا آسان نہ تھا جتنا منصوبہ سازوں نے گمان کیا۔

وجہ یہ ہے کہ ہر عنوان کی تکمیل کے لیے فتاویٰ کی بارہ جلدوں کا بنظر غائر مطالعہ ضروری تھا، اس کے لیے مناسب وقت ملنا بہت مشکل تھا، کیوں کہ ہر شخصیت کے پاس اپنے پومیہ فرائض و مشاغل ہوتے ہیں، کچھ ہنگامی مصروفیات بھی سامنے آ جاتی ہیں جن سے دامن کشی کی صورت نہیں بن پاتی، ان حالات میں ایک اہم علمی موضوع کی سیرابی کے لیے فتاویٰ رضویہ کی بارہ ضخیم جلدوں پر نظر عمیق برسوں کی مشقت بلکہ کئی قوت قدیر کی کرامت چاہتی ہے۔

انجام یہ ہوا کہ دو تین سال گزر گئے اور کوئی نتیجہ سامنے نہ آیا۔ اس سے قبل ۱۳۲۷ھ / ۲۰۰۷ء تا ۱۳۳۱ھ / ۲۰۱۰ء کے دوران میں نے جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں اختصاص فی الفقہ کے بعض طلبہ کو ایک ایک جلد اُن (پندرہ، سولہ) عنوانات کے ساتھ سپرد کی تھی تاکہ مؤلفہ جلد پر اُن عنوانات کے تحت سو یا زیادہ صفحات پر مشتمل اپنا تحقیقی مقالہ لکھیں، انھوں نے حسب استعداد کوشش کی اور دو سالہ نصاب کی مدت میں اپنے مقالات لکھ کر پیش کیے۔ فجزاھم اللہ خیر الجزاء۔

اول الذکر منصوبے میں ناکامی کے بعد مفتی محمد نظام الدین رضوی، صدر شعبہ افتاء جامعہ اشرفیہ مبارک پور، مولانا نفیس احمد مصباحی و مولانا اختر حسین فیضی مصباحی پھر محب گرامی مولانا یونس اختر مصباحی کی مشاورت سے یہ طے ہوا کہ اب ہر جلد سے متعلق طلبہ تحقیق کے لکھے ہوئے انہی مقالات کو نظر ثانی و اصلاح کے بعد یکجا شائع کر دیا جائے۔ بحمد تعالیٰ صد سالہ عرس رضوی سنہ ۱۴۲۰ھ کے موقع سے یہ کام مکمل ہو گیا، اور تقریباً چودہ سو صفحات پر مشتمل یہ مقالات تین قریب جلدوں میں المجموع الاسلامی، مبارک پور کے معارف پر شائع ہو گئے۔ مجموعے کا نام یہ ہے:

فتاویٰ رضویہ: جہان علوم و معارف

اس کا وجود خانقاہ قادریہ الہویہ نے اپنے اہتمام میں امام احمد رضا سیدنا کے انعقاد کا منصوبہ منسوب نہ کیا۔ سنہ ۱۴۲۰ھ امام احمد رضا قدس سرہ کے صد سالہ عرس کا سال ہے۔ بہت سی انجمنوں، اداروں، تحفیموں اور افراد نے امام موصوف کی یاد میں اس سال، جشن، کانفرنس، سیمینار اور جلسے منعقد کیے، بہت سی ضخیم

اور غیر ضخیم کتابیں شائع ہوئیں، امام احمد رضا الہی می بریلی سے ۲۰ جلدوں میں جہان امام احمد رضا اور بہت سے رسائل و کتب کی اشاعت ہوئی۔ جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے بعض طلبہ نے ایک ضخیم مجموعہ شائع کیا بعنوان ”فروغ رضویات میں فرزندان اشرفیہ کی خدمات“۔ ماہ ناموں کے عمدہ اور ضخیم نمبر بھی نکلے، اس لیے خانقاہ قادریہ الہویہ نے بھی اپنی ذمہ داری محسوس کی اور ممبئی کے علاوہ ۱۸/۱۷ مارچ ۲۰۱۹ء عرس الہوی کے موقع سے سچپرا تک، کشی نگر میں ہونے والا سیمینار بھی ”امام احمد رضا قدس سرہ“ سے ہی منسوب رکھا۔

ممبئی کے امام احمد رضا سیمینار کے لیے ”فتاویٰ رضویہ: جہان علوم و معارف“ کے مقررہ عنوانات سے الگ کچھ آسان موضوعات منتخب کیے گئے جو مقالہ نگاروں کے لیے غیر معمولی بارگراں نہ ثابت ہوں اور آٹھ، دس ماہ کے مقررہ وقت میں خاطر خواہ ان کی تکمیل ہو سکے۔

خدا کا شکر ہے کہ اچھے مقالات موصول ہو گئے اور مزید کچھ نگارشات کو شامل کر کے ایک ہزار سے زیادہ صفحات پر مشتمل دو قریب جلدیں تیار ہو گئیں۔

کئی سال سے ”یادگار الہوی“ کی ترتیب اور سیمیناروں کے مضامین کو یکجا کر کے کمپوزنگ، پروف ریڈنگ وغیرہ مراحل سے گزارنے کا کام مولانا نفیس احمد مصباحی اور مولانا اختر حسین فیضی مصباحی، استاذان جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے سر رہا ہے، جسے یہ حضرات وقت نکال کر محسن و خونی مکمل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

یہ مجموعہ ”انوارِ امام احمد رضا“ بھی ان ہی کی ترتیب سے اشاعت پذیر ہے، پروف ریڈنگ میں معاونین کی تعداد ۱۵ ہے، جن کی فہرست دو نوں جلدوں کے دوسرے صفحے پر درج ہے۔ رب کریم سب کو جزائے خیر عطا فرمائے اور مزید مہارت و ثورف نگاہی نصیب کرے۔

یہ جلدیں آٹھ ابواب پر مشتمل ہیں، جلد اول میں باب اول تا سوم، جلد دوم میں باب چہارم تا ہفتم ہیں۔ ہر باب کے تحت عنوانات اور اہل قلم کے اس فہرست میں نمایاں طور پر مذکور ہیں، اس لیے میں یہاں ان کی تفصیل ترک کرتا ہوں۔ غالب گمان یہ ہے کہ فہرست سبھی قارئین کو ملاحظہ کریں گے اور میری خامہ فرسائی دیکھنے کی زحمت کم ہی لوگ کریں گے۔

لیکن بعض مضامین کی جانب ان کی کسی خصوصیت یا جامعیت کی وجہ سے اشارہ کرنا ضروری سمجھتا ہوں، مثلاً:

① امام احمد رضا اور فقہی ضوابط کی تدوین از مفتی محمد نظام الدین رضوی دام ظلہ

باب سوم کے تحت ساٹھ (۶۰) صفحات پر مشتمل ہے۔

جہاں تک میری یادداشت کام کر رہی ہے اس عنوان پر اب تک کسی صاحب قلم نے باضابطہ کوئی

مضمون نہیں لکھا ہے۔ ان حالات میں یہ مضمون ”نقش اول“ ہے۔ اگرچہ اس میں اضافے کی کافی گنجائش موجود ہے، مگر توقع نہیں کہ کسی جانب سے پیش قدمی ہو، مفتی صاحب خود اس عنوان کے تحت یادداشتیں جمع کرتے رہیں تو امید ہے کہ مستقبل قریب میں ایک جامع اور وسیع کتاب منظر عام پر آسکتی ہے۔ وقفہ اللہ و ایمان! لہذا محبت و بیرونی۔

(۲) فتاویٰ رضویہ میں اصلاح و موعظت کا عنصر از مولانا ساجد علی مصباحی

باب سوم میں سو سے زیادہ صفحات پر مشتمل ہے۔

عموماً فتاویٰ میں سائلین کو شرعی احکام بتادیے جاتے ہیں، کبھی تہدید و تاکید کے لیے دو چار سطرس بھی لکھ دی جاتی ہیں۔ لیکن شعوری طور پر باضابطہ یہ کوشش کہ جو کسی گناہ میں مبتلا ہے وہ فوراً اُس سے تائب ہو کر جاوے شریعت پر گام زن ہو جائے، اس میں ایسے جذبات براہیچتے ہوں کہ اس کے دل میں شر سے پوری نفرت اور خیر سے پوری محبت بیدار ہو جائے، ایسا صوفیہ کرام اور اولیاء عظام کے یہاں تو بہت ہوتا ہے مگر مفتیان کرام کے یہاں یہ عنصر نایاب نہیں تو کیا یہ ضرور ہے۔

سیدنا امام احمد رضا قدس سرہ مفتی بھی تھے، مصلح اور مجدد بھی، صوفی اور ولی بھی، اس لیے ان کے فتاویٰ میں ”اصلاح و موعظت کا عنصر“ فراوانی سے نظر آتا ہے۔

میں نے اپنے خطبہ صدارت میں یہ شکوہ کیا تھا کہ ”آج سے چالیس سال قبل جب برادر گرامی مولانا شبین اختر مصباحی کی کتاب ”امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات“ پر میں نے ”تقریب“ لکھی تھی تو اس عنوان کے تحت چند شواہد پیش کیے تھے اور امید ظاہر کی تھی کہ کوئی صاحب قلم اس موضوع کو مبسوط انداز میں سیراب کریں گے لیکن اتنے طویل عرصے میں اس پر کوئی قابل ذکر قلمی کاوش نظر نہ آئی۔ میرے چند طلبہ نے اس پر جزوی کوشش کی ہے مگر اس میں ابھی کافی اضافے کی ضرورت ہے۔“

خدا کا شکر ہے کہ مجھے اس شکوے کا جواب اسی سیمینار میں مل گیا اور اپنے ہی عزیز اور جامعہ اشرافیہ کے قابل قدر استاذ کے قلم سے سو سے زیادہ صفحات پر مشتمل یہ مقالہ دیکھنے کو ملا۔ اس میں اضافے کی گنجائش سے انکار نہیں، مگر کسی عنوان پر سو صفحات تو ہم ان فارغین سے قبول کر لیتے ہیں جو دو سالہ مدت تحقیق میں کسی طرح تیار کر کے لاتے ہیں، یہ تو تعلیمی و خانگی مشاغل کو باقی رکھتے ہوئے غالباً صرف دو تین ماہ کی کاوش قلم ہے۔ رب تعالیٰ قبول فرمائے اور مزید دینی و علمی خدمات انجام دلائے۔

(۳) کنز الایمان: تعارف و جائزہ از مولانا محمد عارف اللہ فیضی مصباحی

باب سوم میں ایک سوترہ (۱۱۳) صفحات پر مشتمل ہے۔

کنز الایمان کے محام پر بہت کچھ لکھا گیا، خصوصاً جب سعودی گورنمنٹ نے اس پر پابندی عائد کی، اور اس کے ہندی وظیفہ خواروں نے اپنی نمک حلائی کا ثبوت دینے کی کوشش کی تو ہمارے اہل قلم نے ان کی باطل پروری اور کنز الایمان کی حقانیت کو واضح کاف کرتے ہوئے بہت لکھا اور خوب لکھا۔ میں اُس زمانے کی پیش تر نگارشات کا مطالعہ کر چکا ہوں۔ اس کے باوجود یہ تذکرہ مضمون کو کچھ نئے انداز، نئے نکات اور دل چسپ مباحث پر مشتمل پاکر بڑی خوشی ہوئی۔ اس کی قدر وہی لوگ کر سکتے ہیں جو کہانی تحریروں کے مطالعے سے گزر چکے ہوں۔ مولانا موصوف نے خوش اسلوبی سے سنجیدہ تحقیق کی ہے۔ اللہ کرے زور قلم اور زبانیہ۔

(۴) امام احمد رضا اور رد آریہ

از مولانا خالد ایوب شیرانی مصباحی

باب سوم میں ۵۰ صفحات پر مشتمل اس عنوان کے تحت بالکل نیا مضمون ہے۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے فرق باطلہ کے علاوہ مذاہب باطلہ کے رد میں بھی کچھ لکھا ہے لیکن وہ ساری تحریریں شائع نہ ہوئیں، اس لیے ان کا تفصیلی تعارف ممکن نہیں۔ ملک العلماء علامہ ظفر الدین احمد بھاری علیہ الرحمہ نے رد آریہ کے تحت کفر کفر آریہ اور پردہ در امر تشری، دور سالوں کا ذکر کیا ہے مگر وہ دست یاب نہیں، اس لیے اس عنوان پر باضابطہ کوئی مضمون لکھنا بہت دشوار تھا۔

مگر مولانا خالد ایوب نے فتاویٰ رضویہ کی جلدوں سے تلاش کر کے کچھ مواد نکالا اور اپنے تبصرے اور تفصیل و توضیح کے ساتھ پچاس صفحات پر مشتمل ایک شاندار مضمون تیار کر دیا، یہ ان کی محنت، دیکھ وری اور اپنے موضوع کا حق ادا کرنے سے دل چسپی کی دلیل ہے۔ مولانا تعالیٰ ان کے علمی و تحقیقی ذوق میں مزید برکتیں اور ان کی قلمی خدمات میں مزید و محنتیں نصیب فرمائے۔

(۵) فتاویٰ رضویہ: ایک تعارف

اس عنوان کے تحت باب سوم میں مولانا محمد صادق مصباحی کا مضمون شامل ہے، جس کی خوبی یہ ہے کہ نہایت اختصار کے ساتھ دس صفحات میں فتاویٰ رضویہ کے بہت سے امتیازی محاسن اشارۃً بیان کر دیے ہیں۔ یہ بھی فتاویٰ رضویہ کا ایک امتیاز ہے کہ صرف اشارات کے لیے دس صفحات صرف ہو گئے۔

(۶) امام احمد رضا اور عقیدہ ختم نبوت

از مولانا نظام الدین علی مصباحی

باب چہارم میں آٹالیس صفحات پر مشتمل ایک جامع مقالہ ہے جس میں موضوع سے متعلق سبھی ضروری مندرجات تفصیل و اختصار کے امتزاج کے ساتھ جمع کر دیے گئے ہیں۔

ان کے علاوہ درج ذیل مقالات بھی اپنی بعض خوبیوں کی وجہ سے پسند آئے۔

۷۔ امام احمد رضا اور علوم حدیث (باب پنجم) از مولانا کمال احمد علی

۸۔ حدیث اور رجال حدیث میں مہارت (باب پنجم) از مولانا محمد اختر کمال قادری مصباحی

۹۔ اصول فتویٰ نویسی اور اجلی الاعلام (باب پنجم) از مولانا محمد حنیف خاں رضوی

باب ششم (روابط و تعلقات) میں ایک دو کے علاوہ کئی مضامین اہم اور عمدہ معلومات پر مشتمل نظر آئے۔

باب اول میں ہمارے وفات یافتہ بزرگوں کی نگارشات ہیں جو ”قد مکرر“ اور تہرک کے طور پر شریک اشاعت ہیں، ان کے بارے میں کچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مرادف ہوگا۔

باقی مضامین بھی افادیت سے خالی نہیں لیکن طول کلام سے بچنا بھی ضروری ہے، اس لیے مناسب سمجھا ہوں کہ ”عطار“ سے کچھ سننے کی بجائے خود ”مشک“ کو ہاتھ میں لینے اور دیکھنے سو گھنٹے کی کوشش کی جائے۔

اس مجموعے کی اشاعت میں فکری، قلبی، بدنی، مالی کسی بھی طور سے شرکت کرنے والے تمام اہل خیر کی خدمات کو رب کریم شرف قبول سے نوازے اور جزائے فراواں مرحمت فرمائے۔ آمین - والصلوة و

السلام علی سید المرسلین و علیہم و علی آلہ و صحبہ أجمعین۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ

مبارک پور ضلع اعظم گڑھ۔ یوپی

المجمع الاسلامی

۳ شعبان ۱۴۴۰ھ

۱۹ اپریل ۲۰۱۹ء۔ سہ شنبہ



تقریریں^(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم حامداً و مصلياً و مسلماً

زیر نظر کتاب عزیز القدر مولانا سرفراز احمد مصباحی استاد جامعۃ المدینہ نیپال گنج کی کاوش فکر و قلم ہے۔ یہ چند قسموں پر منحصر ہے:

(۱) کلمات کی استعمالی صورتیں

(۲) مثالوں میں دی گئی عبارات کی نحوی ترکیب

(۳) فرق لغویہ

(۴) ترکیبی شبہات کا ازالہ

(۵) کیا کہیں کیا نہ کہیں؟

(۶) صرئی پسیلیاں

ہو سکتا ہے کتاب میں اور اضافہ ہو تو کچھ اور بخشیں شامل ہو جائیں، میں نے محسوس کیا کہ اس میں جو

مسائل دیے گئے ہیں ان میں اکثر وہ ہیں جن کی صراحت ہماری درسی کتب نحو، بدیہ، نحو، شرح تاجہ عامل، کافیہ

شرح جامی وغیرہ میں نہیں ملتی خصوصاً اس کتاب کی ترتیب کے ساتھ ان کا ذکر یقیناً نہیں۔ میں نے اس کتاب کی

بہت سی بحثوں کو پڑھا ہے۔

عزیز موصوف کا علمی شغف اور ذوق مطالعہ قابل تحسین ہے کہ انھوں نے درسی کتب اور ان کی شروح و

حواشی سے آگے بڑھ کر نئے دور میں تصنیف ہونے والی نحوی، صرئی اور ادبی کتب سے استفادہ کیا، کچھ قدیم تصانیف

کو بھی ماخذ بنایا اور ان سے گراں بہا موتی چن کر شائقین کی ضیافت قلب و نظر کے لیے انھیں سجا کر پیش کر دیا۔

امید ہے کہ اہل علم اس کو قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے اور طلبہ بھی حسب ذوق و ہمت استفادہ سے باز نہ

رہیں گے۔ اللہ کریم کتاب کو قبول فرمائے اور عزیز موصوف کو توفیق مزید سے نوازے۔ آمین

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات الجامعۃ الاشرفیہ

مبارک پور، اعظم گڑھ، یوپی

المجمع الاسلامی

۱۸ محرم ۱۴۴۲ھ

۷ ستمبر ۲۰۲۰ء دو شنبہ

(۱) جب خواب کو الجھا دے، از مولانا سرفراز احمد مصباحی، صراہیل پبلی کیشنز

”حرف آغاز“

باسمہ و حمد

افکار و خیالات کی ترویج میں تقریر و تحریر کو بڑی اہمیت حاصل ہے مگر تقریر کی افادیت اس وقت ہے جب واقعہ تقریر ہو یعنی عنوان گفتگو کا مضبوط اور موثر طریقہ پر اثبات ہو۔ یہ اس وقت زیادہ کارآمد ہوتی ہے جب بہت سے افراد کو کسی موضوع پر فوراً متنبہ کرنے کی سخت ضرورت ہو ایسے موقع پر چند منٹ میں ایک لمبی تقریر لوگوں کے شکوک و شبہات دور کر دیتی ہے اور سکون و اطمینان بخشتی ہے۔ کسی قومی، ملکی، مذہبی مفاد کی طرف افراد کی کثیر جماعت کو یک یک متوجہ و متنبہ کرنے کے لیے بھی تقریر ہی کو ذریعہ بنایا جاتا ہے۔ حاصل یہ کہ زیادہ تر فوری اور وقتی ضرورتیں اسی سے پوری کی جاتی ہیں۔ خصوصاً ناخواندہ افراد کی آگاہی کے لیے تحریر بالکل بے کار اور تقریر یا مجلسی و زبانی تفہیم ہی ضروری ہے البتہ سنانے اور بتانے والے ارباب علم کا ماخذ و مرجع عموماً تحریر ہی ہوتی ہے۔ انھیں افکار و دلائل ہی نہ میسر ہوں گے تو وہ زبانی طور پر لوگوں کی تعلیم و تفہیم سے کس طرح عہدہ برآ ہو سکیں گے؟ لہذا معتد بہ مقدار میں کتابوں اور تحریروں کا ہونا از حد ضروری ہے۔

تحریر کا دائرہ ابلاغ زیادہ وسیع اور دیرپا ہے اگرچہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن نے تقریر کا دائرہ بھی پوری دنیا تک پھیلا کر عام کر دیا ہے لیکن ضروری نہیں کہ ہر فلاحی انجمن اور ہر فرد کو یہ سہولت حاصل ہو اور اگر کسی کو حاصل بھی ہو تو ضروری نہیں کہ جن لوگوں کو وہ باخبر کرنا چاہتا ہے وہ سب ریڈیو یا ٹیلی ویژن کے لیے اسی کی تقریر سماعت کر رہے ہوں۔ جب کہ تحریر باقی رہ کر کسی وقت بھی لوگوں تک پہنچ سکتی ہے۔ اور مقررین و مبلغین بھی اس سے استفادہ کرتے ہوئے لوگوں تک اس کا مضمون پہنچا سکتے ہیں۔ پھر آج کے نسیانی دور میں تو تقریریں حافظہ کی گرفت سے بالکل نکل جاتی ہیں اور تحریروں ہی اپنا اثر دکھاتی ہیں اور اصل سہارا اور ماخذ و مرجع یہی ثابت ہوتی ہیں۔ ہاں ٹیپ ریکارڈ نے بڑی حد تک تقریر و گفتگو کے تحفظ میں اپنا رول ادا کیا ہے۔ مگر زحمت و کلفت سے خالی نہیں۔ البتہ آواز کی کاپی محفوظ رکھنا اس کی انفرادی خصوصیت ہے۔ یہ کہنا بھی ضروری ہے کہ تحریر بھی وہی کارآمد ہے جو باقاعدہ موثر اور جامع ہو۔ لایعنی تقریروں کی طرح بے مغز تحریروں بھی نظر التفات کے قابل نہیں۔ خدا کا شکر ہے کہ اہل سنت کے علماء اہل قلم نے جامع، مدلل، سنجیدہ اور بے مغز کتابوں کا بھی عظیم ذخیرہ ورش میں چھوڑا ہے۔ اور بہت سائیا ذخیرہ نئے اہل قلم کو عصر جدید کے مقتضیات کی روشنی میں تیار کرنا ہے جس کی طرف کچھ لوگوں نے توجہ

شروع کی ہے۔ لیکن تصنیف و اشاعت کے لیے بھی ایک یا کئی معیاری دارالعلوم جیسی عمارت اور اسٹاف کی ضرورت ہے جس سے ہمارے بیشتر عوام و خواص یا تو بے خبر ہیں یا دانستہ اسے نظر انداز کر رہے ہیں یا اس راہ کی سخت مشکلات کی وجہ سے اس میں قدم رکھنے کو تیار نہیں مگر وقت کے تقاضوں سے گریز یک نیک؟

جامعہ اشرفیہ کے باشعور طلبہ و فارغین نے موقع و محل کی مناسبت سے تبلیغ دین کی راہ میں تقریر و تحریر دونوں کو اختیار کیا، اگرچہ تقریر کی طرف پہلے اور اب بھی ضرورت سے زیادہ توجہ دینی گئی اور یہ جاری ہے۔ مگر اشاعت کتب کی راہ میں بھی خاصی جدت قدمی ہو چکی ہے لیکن کام ابھی بہت زیادہ باقی ہے۔ حالیہ دس برس کے اندر خاصی اشاعت عمل میں آنے کے باوجود ہماری نظر میں اس کی حیثیت ”آغاز باب“ سے زیادہ نہیں۔ اہل نظر غور کر لیں تفصیل کی گنجائش نہیں۔ رب کریم تائید و توفیق سے نوازے۔

جامعہ کے اندر زیر تعلیم اعلیٰ طلبہ نے ایک مختصر مقالہ ”رحمت عالم“ کی اشاعت سے اپنی نثری ہم کا آغاز کیا ہے۔ صاحب مقالہ نے پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبارکہ کے کئی اہم گوشوں پر ان کی رحمت عامہ کے ذیل میں قدرے تفصیلی گفتگو کی ہے۔ خاص طور سے نوع انسان کے مظلوم طبقات (عورتوں، یتیموں، غلاموں) پر ان کی رحمت کو تقابلی طریقہ اور دل نشیں پیرایہ میں بیان فرمایا ہے۔ رب کریم موکف کو جزائے خیر سے نوازے اور ناشرین کو توفیق مزید مرحمت فرمائے۔ ہو المستعان و علیہ التکلیل۔

محمد احمد اعظمی مصباحی

صدر المدرسین فیض العلوم محمد آباد گوہنہ

۲۵ جمادی الاولیٰ ۱۴۰۵ھ

۱۶ فروردی ۱۹۸۵ء شنبہ

کلمۃ اعتراف و تقدیر^(۱)

حامدا ومصليا ومسلما

بسم الله الرحمن الرحيم

علماء گجرات ترکوا تراثا عظیما فی فنون عدیدہ وقدّره معاصرہم ومنّ بعدمہ تقدیرا حسنا فنسخوا کتبہم بأیدیہم، أو استنسخوها من أحد الخطاطین بأجرہ، أو استکتبوا بعض باعة الكتب من أحد الناسخين بأجرة، ثم باعوها، فانتشرت نقول کتبہم فی الہند وخارجہا، ولم تكن المطابع نشأت فی زمانہم.

وبعد نشأة المطابع قلما عني بطبع تلك الكتب ونشرها فضاع أكثرها وبقي بعضها مخزونة فی بعض دور الكتب، والنقل لا يعتمد علیہ إلا إذا تحقق أن أحدا من الفضلاء قابله بأصل موثوق به، بتیقظ تام ووعي حاضر وصوب ما وقع فیہ من الأخطاء.

وُجدت نسخة خطیة لكتاب: "الفيض النبوي" لأحد علماء گجرات فی مكتبة من بریطانیا، لكن ليس فیها اسم الناسخ ولا تاریخ النسخ، ولا ذكر الأصل الذي نسخت عنها، ويظهر بعد المطالعة كثرة الأخطاء الواقعة فیها بأیدی الناسخين. ليس بهیئ تصویب مثل هذه المخطوطة، ثم طبعها ونشرها.

لكن الشغف بالعلم یبعث المرأ علی تحمل المشاق، فیخترق سبیلا لمكافحة الشدائد، وتسهيل المتاعب، ونیل المقاصد، لما وصلت صورة النسخة المذكورة إلى العالم الباحث الشیخ نفیس أحمد المصباحی قام عن ساق الجد والاجتهاد، وراجع الأصول التي أخذ منها صاحب الفیض، وصوب أخطاء كثيرة، ولولا هذا البحث والفحص والتصویب لكان كثير من عبارات الكتاب مجھلة ومضلة للناشئين، وأضحوكة وأعجوبة للباحثین، وألغازاً وأحاجی لعامة القارئین.

(۱) الفیض النبوی، الشیخ نفیس احمد مصباحی، جماعت رضیہ، مصلی، ی-کے، ۱۳۳۲ھ/۲۰۱۰ء.

وقد أضاف الشیخ إلى الكتاب معارف جمّة فی تعلیقاته، سوى التخریج والتصویب، وضم إليه مقدمة حافلة راشدة فی علوم الحديث وترجمة الإمام البخاری، والتعریف لصحیحہ، والتعریف بالفیض النبوی ومؤلفہ رحمہ الله تعالی. من نظر إلى هذه الجهود الحیثیة اعترف بمكانة الباحث، وخدماتہ الجمیلة وأعمالہ الثمرة لإصدار هذا الكتاب. والله ولیّ الجزاء لكل خیر.

محمد أحمد المصباحی

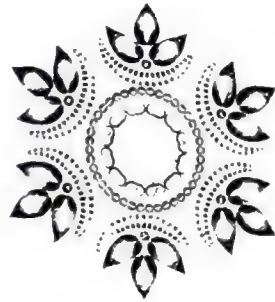
۲۷ صفر ۱۴۴۲ھ

مدير المجمع الإسلامي

۱۵ أكتوبر ۲۰۲۰م

ومدير التعليم بالجامعة الأشرفیة

مبارك فور، أعظم جره. الهند



کتاب اور صاحب کتاب^(۱)

بسم اللہ الرحمن الرحیم
حامداً و مصلیاً و مسلماً
غیر مقلدین تقلید سے دامن کشی کے لیے کتاب و سنت کا نام بڑے زور شور سے لیتے ہیں، لیکن ان کے عقائد و اعمال کا جائزہ لیجیے تو کتاب و سنت سے انحراف صاف دکھائی دیتا ہے، اسی طرح کسی عمل کی بحث آتی ہے تو وہ حدیث کا مطالبہ کرتے ہیں اور کتب حدیث میں بھی خاص بخاری و مسلم کا نام لیتے ہیں یعنی ان دونوں میں جو ہے وہی دین اور شریعت ہے اور ان سے باہر جو کچھ ہے اس کا کوئی اعتبار نہیں، اگرچہ وہ قوی سے قوی تردیل سے ثابت ہو۔

زیر نظر کتاب میں غیر مقلدین کے بلند پایگان و دعویٰ کی نقاب کشائی بڑی خوش اسلوبی سے کی گئی ہے اور یہ دکھایا گیا ہے کہ قدم قدم پر صحیحین (صحیح بخاری و صحیح مسلم) سے ان کا انحراف اور کتاب و سنت سے دوری ان کے خیر میں داخل ہے۔

اس کتاب میں جو کچھ لکھا گیا ہے دلائل و شواہد کی مضبوط زنجیروں سے جکڑا ہوا ہے، چشم بینا ہو تو دیکھے، گوش شنوا ہو تو سنے۔ کھلے دل سے مطالعہ کریں، اس میں ہدایت و بصیرت کا سامان وافر مقدار میں چھپنا پائیں گے۔

(۱) احادیث صحیحین سے غیر مقلدین کا انحراف، مفتی محمد ظفر الدین رضوی برکاتی، مجلس برکات جامعہ اشرفیہ مبارک پور، عظیم گڑھ، ۱۳۴۲ھ/۲۰۲۱ء

واللہ الہادی والنصیر.

صاحب کتاب: جی چاہتا ہے کہ مصنف کا بھی کچھ ذکر خیر کر دیا جائے۔

جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں درجہ فضیلت کا نصاب مکمل کرنے کے بعد بیس انھوں نے تحقیق فی الفقہ کا نصاب مکمل کیا اور انہی کی جماعت سے جامعہ میں ”تحقیق فی الفقہ“ کا آغاز ہوا اور اب بھی جاری ہے۔

درجہ تحقیق میں اسباق کی تکمیل اور شتیق اہل کے ساتھ کم از کم سو صفحات پر مشتمل ایک مقالہ بھی لکھنا ہوتا ہے، موصوف کے مقالے کا عنوان تھا: ”فقہ حنفی کا تقابلی مطالعہ، کتاب و سنت کی روشنی میں“۔ ان کا یہ مقالہ تقریباً ۱۵۰ صفحات پر مشتمل ہے جس میں مذاہب اربعہ کے ۷۱ اصولی اور فروعی اختلافی مسائل کا تقابلی مطالعہ دیا گیا ہے۔

انھوں نے تدریس، افتاء، مذاکرہ، تصنیف، تقریر، وغیرہ مختلف میدانوں میں نمایاں کام کیا ہے، میں یہاں اجمالاً ان کا کچھ ذکر کروں گا۔

① ۱۳۰۰ھ/۱۹۸۰ء میں جامعہ سے فراغت کے بعد بیس سے ان کی تدریسی زندگی کا آغاز ہوتا ہے ۳۱ مارچ ۲۰۲۱ء (شعبان ۱۴۴۲ھ) تک تقریباً اکتالیس، بیالیس سال^(۱) پر پھیلا ہوا ہے۔ اور ان شاء اللہ الرحمن تاحیات جاری رہے گا۔

جہاں تک مجھے یاد آتا ہے عموماً درجہ سادہ تافضیلت یا درجہ تحقیق کی کتابیں ان کے زیر تدریس رہیں۔ جو کتاب بھی ان کے ذمہ آئی بحسن و خوبی اسے پڑھنے، پڑھانے، سمجھنے، سمجھانے اور طلبہ کو ذہن نشین کرانے کی کوشش کی، ان کتابوں میں ہدایہ اخیرین، ترمذی شریف، مسلم شریف، بخاری شریف، الاشبہ والنظائر اور فروع الرحمن شرح مسلم الثبوت خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ مسلم شریف پر انھوں نے مذہب حنفی کی تائید کے لیے عربی میں مختصر حاشیہ بھی لکھا ہے۔

ہدایہ اخیرین کی تدریس میں انھوں نے خاص محنت و شغف سے کام لیا، اسی سے استخراج و استنباط کا اسلوب بلکہ فقہی ضوابط اخذ کیے اور حوادث پر ان کی تطبیق کا طرز اپنایا، جس سے ان کے فتاویٰ، مقالات اور بحثوں میں بڑا نگار آیا۔ فقہ و فتویٰ، اصول فقہ، اصول افتاء اور دیگر علوم کی کتابوں کا مطالعہ اور ان سے استفادہ مزید آں ہے۔

تدریس میں اوقات درس کی پابندی اور مناسب مدت میں نصاب کی تکمیل کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ان کا انھوں نے ہمیشہ لحاظ رکھا۔

(۱) عمر بڑی سنہ کے لحاظ سے تقریباً ۳۱ سال اور عربی سنہ کے لحاظ سے تقریباً ۳۲ سال۔

② جامعہ اشرفیہ میں آغاز تدریس کے ساتھ دارالافتاء سے بھی برابر ان کی دانشگری رہی۔ مکمل شارح بخاری مفتی محمد شریف الحق امجدی علیہ الرحمہ ان سے فتاویٰ الماکرات، پھر یہ خود بھی فتوے لکھتے اور حضرت شارح بخاری کی نظر ثانی اور تصدیق کے بعد انھیں جاری کرتے۔ اس باب میں ان کا قابل ذکر وصف یہ ہے کہ انھوں نے تن آسانی اور ہل پسندی سے گریز کرتے ہوئے مشکل مسائل کو حل کرنے کی کوشش کی جس کے لیے انھیں زیادہ محنت و مشقت اور بڑی مشق و مہارت سے گزرنا پڑا، اس روش کا نتیجہ یہ ہوا کہ شارح بخاری علیہ الرحمہ کی زندگی ہی میں وہ ایک ماہر مفتی اور عمدہ محقق کی حیثیت سے متعارف ہو گئے۔

③ ۱۴۲۱ھ/۲۰۰۰ء میں شارح بخاری علیہ الرحمہ کے وصال کے تھوڑے دنوں بعد شعبہ اخلاقی صدارت بھی ان کے ذمہ آئی۔ اس کے بعد دیگر مفتیان ادارہ کی رہ نمائی، ان کے فتاویٰ پر نظر ثانی اور زمرہ دارانہ تصدیق بھی ان کا معمول بن گئی۔

④ بعض مسائل وہ ہوتے ہیں جن کا حل محض دارالافتاء کی بجائے دارالقضا سے وابستہ ہوتا ہے۔ اس کا احساس کرتے ہوئے دارالافتاء کے ساتھ یہاں دارالقضا کا قیام بھی عمل میں آیا۔ قضا کے مسائل، قاضی کا دائرہ کار، قضا کے اصول و ضوابط ان امور پر مفتی محمد نظام الدین صاحب نے باقاعدہ مضامین لکھے اور ضرورت مند شائقین کو قضا کی تعلیم و تربیت سے بھی سرفراز کیا۔ نئے چاند کے مواقع پر وہ برابر مستعد رہتے ہیں اور پابندی سے رویت یا عدم رویت کا عموماً اعلان بھی کرتے ہیں۔

⑤ جولائی ۲۰۱۲ء سے مارچ ۲۰۲۱ء تک انھوں نے جامعہ اشرفیہ میں بحیثیت ”صدر المدرسین“ کام کیا۔ اب ریٹائرڈ ہونے والے ہیں۔ یہ عہدہ بڑے اداروں ہی نہیں، چھوٹے مدرسوں میں بھی کلفت کالام سے بھرا ہوتا ہے۔ طلبہ کا لحاظ، مدرسین کی دل جوئی، انتظامیہ کی خوشنودی، عوام کا اعتماد سب کا حصول بہت مشکل ہوتا ہے، نظام تعلیم کی بہتری اور طلبہ و مدرسین کی کارکردگی پر ہمیشہ نظر رکھنا پڑتا ہے اور کسی اتھری پر صدر المدرسین جواب دہ ہوتا ہے، اس لیے اس عہدے کے ساتھ سلامت گزر جانا کوئی آسان کام نہیں۔ مگر کچھ لوگ سمجھتے ہیں کہ آسان ہے ”پرنسپل ہونا“۔ جو لوگ امانت و دیانت سے عاری اور جلبِ منفعت کے عالمی ہوتے ہیں، ان کے نزدیک یہ منصب یا کوئی منصب کسی ”حلوائے تر“ سے کم نہیں۔

مگر جو لوگ امانت و دیانت، عدل و انصاف اور صدق و راستی کے پابند اور مشکلات سے خبردار ہوتے ہیں، ان کا خیال ہے کہ: اک آگ کا دریا ہے اور ڈوب کے جانا ہے۔

مفتی صاحب نے اپنے دور صدارت میں میری بہ نسبت زیادہ مشکلات اور ناخوشگوار حالات کا سامنا کیا مگر ثابت قدمی، صبر و تحمل اور حکمت و تدبیر سے اپنا دور پورا کیا، گویا

چلایا جاتا ہوں ہنسا کیلئے موجِ حوادث سے
اگر آسائیاں ہوں زندگی دشوار ہو جائے

① تصنیف سے بھی انھیں دل چسپی ہے، ان کے طویل فتوے اور سیمیناروں کے تحقیقی مقالات خود عمدہ تصنیف کا درجہ رکھتے ہیں، ۲۵ سے زیادہ کتابیں ان کے قلم سے منظر عام پر آچکی ہیں۔

② مذاکرات اور سیمیناروں سے انھیں فطری لگاؤ ہے، ملک کے مختلف سیمیناروں میں شرکت کر چکے ہیں اور مجلس شرعی کے سیمینار کو گویا اپنی کے دم قدم سے جاری و ساری ہیں۔

③ ان کا انوکھا اور مقبول و مشہور سلسلہ وہ ہے جو جلسوں میں اور اجتماعات میں فقہی سوالات و جوابات کی صورت میں رونما ہوتا ہے، اس کے لیے کمال استحضار اور ملکہ فقہیہ ضروری ہے، تاکہ عوام و خواص بخوبی مستفید ہو سکیں۔ جہاں تک مجھے علم ہے وہ اس وصف میں بہت نمایاں، ممتاز، مقبول اور ہر دل عزیز ہیں۔ ان کے بعض جوابات قلم بند ہو کر شائع بھی ہو چکے ہیں۔

④ ضرورت مندوں کی خدمت کے لیے وہ کچھ اوقات کے استثناء کے ساتھ ہمیشہ کمر بستہ رہتے ہیں اور موبائل پر آنے والے سوالات کا بھی شافی جواب دیتے ہیں اور کبھی کبھی آئندہ کے لیے مؤخر کرتے ہیں، بعض مفتیان کرام کا کہنا ہے کہ موبائل پر جواب نہیں دینا چاہیے، ہو سکتا ہے کہ مسئلہ پوری طرح متحضر نہ ہو اور جواب میں غلطی ہو جائے، اس کے باوجود ہمارے مفتی صاحب کی ہمت اور مسلسل خدمت قابلِ آفریں ہے۔

⑤ انھوں نے فتاویٰ اشرفیہ کی تدوین کا بھی بیڑا اٹھایا ہے، اس میں کئی معاونین کی اعانت بھی شامل ہوئی ہے مگر آخری نظر ثانی اور تصحیح انہی کی ہوتی ہے۔ اس کے لیے ”مجلس فقہی“ کے نام سے ایک بورڈ کی بھی تشکیل ہوئی مگر حقیقت یہ ہے کہ اس کا وجود انہی کی ہمت و محنت کا صدقہ ہے۔

⑥ مفتی صاحب کی اور بھی خوبیاں ہیں، مثلاً: تقریر، خوش اخلاقی، رابطہ عامہ، ضیافت، فیاضی، حاضر جوابی، وغیرہ، ان کا ذکر آپ دوسرے رفقاء کے قلم سے کبھی دیکھیں گے۔ جس قدر میں نے ماسبق میں اجمالاً بیان کیا ہے انہی کو کوئی صاحب قلم تفصیل سے لکھ دے تو ایک ضخیم کتاب تیار ہو سکتی ہے۔

میں علالت، کمزوری اور کمر سنی کے دور سے گزر رہا ہوں اس لیے ایک شش جہت عالم ربانی، مفتی تجر

اور سراج الفقہاء کے تعارف میں چند سطور لکھنے کی ہمت کی۔ آئندہ اتنی سطور کی بھی ہمت و قوت ملے، نہ ملے، کوئی ضمانت نہیں۔ واللہ المستعان علی نوائب الزمان و بیدہ الخیر و اصلی و أسلم علی حبیبہ و آلہ و صحبہ أجمعین۔

محمد احمد مصباحی

ناظم تعلیمات، الجامعہ الاشرفیہ
مبارک پور، ضلع اعظم گڑھ

المجمع الإسلامي

۳ شعبان ۱۴۴۲ھ / ۱۶ مارچ ۲۰۲۱ء
شب سہ شنبہ

باب ہفتم

فقہی مقالات کے خلاصے

خلاصہ مقالات، بعنوان الکحل آمیز دواؤں اور رنگین چیزوں کا استعمال

پہلا موضوع: انگریزی دواؤں اور ممنوع چیزوں سے مخلوط رنگوں کا حکم
بالعموم انگریزی دواؤں میں ممنوع اشیاء کی ملاوٹ کی وجہ سے یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ان کا استعمال جائز ہے یا نہیں؟
اس سوال کے جواب میں جو مقالات موصول ہوئے، ان میں بعض مبسوط ہیں، بعض متوسط اور بعض صرف
ایک فقرے اور رائے کے طور پر بہت مختصر لکھے گئے ہیں۔

مبسوط مقالات درج ذیل حضرات کے ہیں:

- | | |
|-------------------------------|----------|
| (۱)۔ مولانا آلِ مصطفیٰ مصباحی | ۲۲ صفحات |
| (۲)۔ مولانا بدر عالم مصباحی | ۱۲ صفحات |
| (۳)۔ مولانا عبدالحق رضوی | ۱۶ صفحات |
| (۴)۔ مولانا محمد معراج قادری | ۱۰ صفحات |
| (۵)۔ مولانا انور علی مصباحی | ۱۰ صفحات |

متوسط:

- | | |
|---------------------------------|---------|
| (۶)۔ مفتی مجیب الاسلام نجمی | ۳ صفحات |
| (۷)۔ مولانا محمد نسیم فیض آبادی | ۴ صفحات |
| (۸)۔ مولانا رحمت حسین کلیسی | ۲ صفحات |

آرا و فتاویٰ:

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| (۹)۔ علامہ عبدالحکیم شرف قادری، لاہور | ۱ صفحہ |
| (۱۰)۔ مفتی محمد ایوب رضوی | ۱ صفحہ |

۱/ صفحہ

۲/ صفحات

۱/ صفحہ

ان مقالات و فتاویٰ کا مجموعی رخ جواز کی جانب ہے، عدم جواز کا رجحان رکھنے والے مقالات یہ ہیں:

مبسوط و غیر مبسوط:

۱۵/ صفحات

۱۰/ صفحات

۵/ صفحات

۸/ صفحات

۱/ صفحہ

(۱۱) - مفتی زین العابدین نانڈوی
(۱۲) - مولانا قاضی فضل احمد مصباحی
(۱۳) - مولانا مفتی اختر حسین مصباحی در بھگوی
(۱۴) - مولانا شمس الہدیٰ بستوی
(۱۵) - مولانا عزیز احسن رضوی
(۱۶) - مولانا عبدالرحمن بستوی
(۱۷) - مولانا محمد قاسم عبدالواحد شہید القادری
(۱۸) - مولانا قاضی عبدالرحیم بستوی
(۱۹) - جناب سہیل احمد قادری رضوی، بگرام پور

کوئی فقہی مسئلہ یا شرعی حکم مذکور نہیں۔

تبرہ و خلاصہ: اول الذکر مبسوط مقالات میں زیادہ تفصیل اس سلسلہ میں ہے کہ فحری اقسام کیا ہیں؟ اور ان کے بارے میں ائمہ کے مذاہب اور احکام کیا ہیں؟ اس تفصیل کے تحت ہدایہ، عالمگیری، در مختار، رد المحتار، فتاویٰ رضویہ وغیرہ کتب کے حوالے دیے گئے ہیں۔

اس بحث کے بعد ان مقالات میں یہ مسئلہ شروع ہوتا ہے کہ انگریزی دواؤں کا حکم کیا ہے؟ اور عصر حاضر میں ان کے استعمال میں کچھ تخفیف ہو سکتی ہے یا نہیں؟ جب کہ امام احمد رضا، صدر الشریعہ، مفتی اعظم عظیم الرحمن نے ان کے عدم جواز کا حکم دیا تھا۔

اس نکتہ کے فیصلہ کے لیے یہ بحث آتی ہے کہ کیا اب حالات پہلے سے مختلف ہو چکے ہیں؟ اگر مختلف ہو گئے ہیں تو کیا اس حد تک کہ حکم میں تخفیف کے مستحق ہوں؟

اختلافِ حال سے متعلق یہ لکھتے ہیں کہ امام احمد رضا قدس سرہ کے زمانے میں طبِ یونانی کے ماہر مسلمان اطباء موجود تھے، جو اس کا لحاظ رکھتے تھے کہ دواؤں میں کوئی ممنوع چیز شامل نہ ہو، مگر اب ایسے اطباء تقریباً نایاب ہیں اور اختلافِ زمان سے حکم میں تبدیلی ہوتی ہے، اس سلسلے میں کتبِ فقہ سے کچھ جزئیات اور نظائر بھی پیش کیے گئے ہیں۔ دوسرے امر سے متعلق یہ بتاتے ہیں کہ اختلافِ حال اور یونانی اطباء پاک ادویہ کی نایابی کے نتیجہ میں اب

انگریزی دواؤں کا استعمال عام ہو چکا ہے اور عوام و خواص سب اس میں مبتلا ہیں، اس لیے حکم میں تخفیف ہونی چاہیے، اس کی دلیل میں بطور خاص کبھی مبسوط مقالات میں فتاویٰ رضویہ کا یہ سوال و جواب پیش کیا گیا ہے: سوال یہ تھا کہ ”مصری ایک سرخ رنگ کے کاغذ میں جس کی نسبت یہ قوی گمان ہے کہ پڑیا کے رنگ میں رنگا گیا ہو، بندھی تھی، اس کی سرخی یا لہلہ مصری میں آئی تو وہ مصری کھائی جائے یا نہیں، اور نہ کھائیں تو پھینک دیں یا کیا کریں؟ جواب یہ ہے کہ:

”پڑیا کی نجاست پر فتویٰ دیے جانے میں فقیر کو کلامِ کثیر ہے۔ تلخیص اس کا یہ ہے کہ...

(الف) پڑیا میں اسپرٹ کا ملنا اگر بطریق شرعی ثابت بھی ہو...

(ب) تو اس میں شکی نہیں کہ ہندوؤں کو اس کی رنگت میں ابتلائے عام ہے۔ اور ”عموم بلوی“ نجاست متفق علیہا میں باعث تخفیف ——— حقیقی فی موضع النص القطعی کما فی ترشش البول قدر رؤس الإبر کما حققہ المحقق علی الإطلاق فی فتح القدیر۔“

(ج) نہ کہ محل اختلاف میں، جو زمانہ صحابہ سے عہدِ مجتہدین تک برابر اختلافی چلا آیا۔

(د) نہ کہ جہاں صاحب مذہب حضرت امام اعظم امام ابو یوسف کا اصل مذہب طہارت ہو، اور وہی امام ثالث امام محمد بھی ایک روایت اور اسی کو امام طحاوی وغیرہ ائمہ ترجیح دینے سے مختار و مرجح رکھا ہو۔

(ه) نہ کہ ایسی حالت میں، جہاں اس مصلحت کو بھی دخل نہ ہو جو متاخرین اہل فتویٰ کو اصل مذہب سے عدول اور روایتِ آخرائے امام محمد کے قبول پر باعث ہو۔

(و) نہ کہ جب مصلحت انہی اس کے ترک، اور اصل مذہب پر افتخار موجب ہو۔ تو ایسی جگہ بلا وجہ بلکہ برخلاف دہ مذہب مہذب، صاحب مذہب و متاخرین کے ترک کر کے مسلمانوں کو ضیق و حرج میں ڈالنا اور عامہ مومنین و مومناتِ نجیہ و اطفال ہند کی نمازیں معاذ اللہ باطل اور انھیں آثم و معصر علی الکبیرہ و قارر دینارش فقہی سے یکسر دور پڑنا ہے۔“

فتاویٰ رضویہ یازدہم، ص: ۲۰۰ سکی یہ عبارت بھی پیش کی گئی ہے:

اقول: ولسنا نغنی بہذا ان عامۃ المسلمین اذا ابتلوا بحرام حل بل الامران عموم البلوی من موجبات التخفيف شرعا و ماضاق امر الاتسع فاذا وقع ذلك في مسئلة مختلف فيها ترجح جانب اليسر صونا للمسلمين عن العسر ولا يخفى على خدام الفقه ان هذا كما هو جار في باب الطهارة والنجاسة كذلك في باب الاباحه والحرمه. الخ

متوسط مقالات اور مختصر فتاویٰ میں اقسام و احکام کی تفصیل سے صرف نظر کرتے ہوئے موجود حالات میں

تحقیق سے متعل خاص طور سے گفتگو کی گئی ہے اور یہ بھی اس امر پر متفق ہیں کہ جواز کا حکم ہونا چاہیے مگر علامہ عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ ایک اہم نقطے کی جانب اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مذہب شیخین کو بنائے جواز بنانا فتنہ کا باعث ہوگا، اس کے بجائے تداوی بالحرام سے متعلق مذہب صاحبین کو بنایا جانا چاہیے۔

مولانا بدر عالم مصباحی استاذ اشریفہ اور مولانا نور علی مصباحی کے مقالوں میں اس طرف بھی توجہ کی گئی ہے، اور وہ تداوی بالحرام کے مسئلہ کو بھی انگریزی دواؤں کے جواز کی تائید کے طور پر لاتے ہیں۔

اس سلسلہ میں رد المحتار کی متعدد عبارتیں پیش کرتے ہیں۔ رد المحتار میں خانیہ، نہایہ، تہذیب، وغیرہ جنہیں صاحب الہدایہ وغیرہ کی عبارتیں لکھی گئی ہیں۔ ان کا حاصل یہ ہے کہ تداوی بالحرام بھی ناجائز ہے، اور ظاہر مذہب ممانعت ہی کا ہے، لیکن ایک قول میں رخصت ہے، جس کے لیے دو شرطیں ہیں، ایک یہ کہ دوسری کوئی جائز دوا ایسی دستیاب نہ ہو جو اس ممنوع دوا کا کام کر سکے، دوسرے یہ کہ مسلمان ماہر طبیب بتائے کہ اس ممنوع دوا سے شفا ہو جائے گی۔ ان عبارتوں کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ اجازت بھی شفا یقینی ہونے ہی کی صورت میں ہے۔

مولانا انوری نظمی یہاں ایک سوال و جواب بھی رقم کرتے ہیں، جو ان ہی کے الفاظ میں یہ ہے:

امام اہل سنت کا یہ قول کہ: ”نہ یجوز قول اطباء ہرگز موجب یقین نہیں“ خاص اور متعین دوا سے متعلق ہے، جیسا کہ خود فرماتے ہیں: ”بارہا اطباء نئے تجویز کرتے ہیں اور ان کے موافق آنے پر اعتقاد رکھ کر لیتے ہیں، پھر غرر اور دفعہ کا تجربہ ہے کہ ہرگز ٹھیک نہیں اترتے، اٹھ“ (فتاویٰ رضویہ ۱۳۴/۲) مگر عام دوا یا جنس دوا کے سلسلہ میں یہ نہیں کہا جاسکتا کہ یہ موجب یقین نہیں، کیوں کہ مطلقاً انگریزی دواؤں مثلاً عام امراض کے لیے نفع بخش ہیں اور ان کے علاوہ دوسری دواؤں یا تو دستیاب نہیں یا ہلکے حصول نہیں، اس لیے مذکورہ دواؤں کا استعمال جائز ہونا چاہیے۔

الحاصل ان مقالات میں اہم اور بنیادی عنصر یہ ہے کہ انگریزی دواؤں میں اب نہ صرف ہندوستان اور نہ صرف عوام بلکہ غیر مسلموں کے ساتھ تمام ممالک کے مسلم عوام و خواص سبھی اس میں مبتلا ہو چکے ہیں اور دوسری دواؤں کا ملنا بہت دشوار ہے، اسی طرح ماہر مسلم یونانی اطباء کا ملنا بھی نہایت مشکل ہے، اس صورت حال کا تقاضا یہ ہے کہ دواؤں کا علاج میں ان کا استعمال جائز ہونا چاہیے۔

مخلوط چیزوں سے مخلوط رنگوں کے متعلق بھی اجتلاء عام کی وجہ سے جواز ہی کا فیصلہ ان مقالات میں نظر آتا ہے، بلکہ رنگوں میں دواؤں سے زیادہ شدید ضرورت بیان کی گئی ہے۔

انگریزی دواؤں کے عدم جواز کا رجحان رکھنے والے مقالات میں مولانا شمس الہدیٰ بستوی استاذ اشریفہ کا مقالہ زیادہ مبسوط ہے، مگر اس کا زیادہ تر حصہ منکرات کی حرمت، اس کی مضرت و شتاعت، اس سے متعلق احادیثِ کریمہ،

مذہب ائمہ اور کچھ حکایات کے بیان پر مشتمل ہے، بہر حال سوال نامہ سے جو رجحان ملتا تھا یہ اس سے مخالف سمت میں ایک کوشش ہے، زیادہ تر فتح الباری للامام ابن حجر العسقلانی، المغنی لابن قدامہ، المغنی، احکام القرآن للقرطبی، اللمای سے مدد لی گئی ہے اور فتاویٰ رضویہ سے وہ عبارتیں نقل کی گئی ہیں جو مذہب مفتی سے تعلق رکھتی ہیں، اور اس کی مکمل تائید کرتے ہیں، مگر یہ بھی آخر میں ممنوع اشیاء سے مرکب، انگریزی دواؤں سے متعلق دو شرطوں کے ساتھ جواز و اجابت کی بات لکھتے ہیں: (۱) دوسری دواؤں سے کام نہ لینے (۲) طبیب حاذق کا مشورہ ہو، ورنہ عدم جواز ہے۔ اس استثناء کا حاصل تداوی کا مشروط جواز ہے جس کی قدر سے تفصیل مولانا بدر عالم کے مقالہ کی تلخیص میں ذکر ہوئی اور مزید آگے آ رہی ہے۔ ممنوعات سے مخلوط رنگوں کے متعلق اجتلاء عام کی وجہ سے یہ بھی جواز کی تصریح کرتے ہیں۔ عدم جواز کے رجحان پر مشتمل دوسرا مبسوط مقالہ مولانا عزیز احسن رضوی کا ہے، اس میں سوال نامہ کا تجربہ کرتے ہوئے ممنوع مشروبات کے اقسام و احکام بتانے کے بعد ”مکمل“ بنانے کی طریقوں پر گفتگو کرتے ہوئے لحاظ حکم اس کی بھی دو قسمیں متعین کی گئی ہیں۔ حاصل یہ ہے کہ کیسے یہ حتمی فیصلہ کیا جائے کہ اس دوا میں یہ قسم ہے اور اس دوا میں وہ قسم ہے، جب تک تین ثبوت نہ ملے۔ یہ صرف ایک قیاس ہے تو سستی بہنگی دونوں دواؤں میں ہر قسم کی شراب کا غلط لیکن امور اجتماع حلال و حرام کی صورت میں تغلیب حرام کے قاعدے کے تحت اسے قسم اول سے شمار کرنا مناسب، اگر قسم سوم میں شمار ہو تو بھی توفہ مذہب مفتی پر مطلقاً حرام و ناجائز۔

ان دواؤں کی حرمت متعین کرنے کے بعد اس پہلو پر گفتگو ہوتی ہے کہ حرام کے ذریعہ علاج کا کیا حکم ہے، اس سے قبل شروع ہی میں علاج کی شرعی حیثیت متعین کی ہے اور یہ بحث فرمائی ہے کہ علاج کرنا فرض ہے یا واجب، یا اس سے کم اور یہ ضرورت یا حاجت کے مرتبے میں ہے یا اس سے فروتر۔

درج ذیل عبارت سے یہ ثابت کیا گیا ہے کہ اگر کوئی شخص علاج نہ کرے تو گناہ گار نہیں۔

(۱) - مرض أو رمد فلم يعالج حتى مات لا يأثم كذا في الملتقط۔^(۱)

(۲) - الرجل إذا استطلق بطنه أو رمدت عيناه فلم يعالج حتى اضعه ذلك و أضناه ومات منه لا أثم عليه۔^(۲)

(۳) - ولو أن رجلاً ظهر به داء فقال له الطبيب عليك الدم، فآخره فلم يفعل حتى مات لا يكون أثمًا، لانه لم يتيقن ان شفاءه فيه۔^(۳)

(۱) عالمگیری، ۵/ ۲۵۵۔

(۲) ایضاً، عالمگیری۔

(۳) فتاویٰ قاضی خاں برہامش ہندیہ، ۳/ ۴۰۳۔

(۴) - امتنع عن الاكل حتى مات جوعاً اثم وإن عن التداوی حتی تلف مرضاً، لا لان عدم الهلاك بالاكل مقطوع، والشفاء بالمعالجة مظنون.^(۱)

(۵) - الاشتغال بالتداوی لا بأس به الخ.^(۲)
مؤخر الذکر عبارت سے یہ استناد کیا ہے کہ علاج سنت غیر مؤکدہ بھی نہیں، کیوں کہ "لا بأس" کا استعمال اکثر خلاف اولیٰ پر ہوتا ہے اور کبھی مندوب و مستحب پر جیسا کہ فتح القدیر اور رد المحتار میں ہے۔

(۶) - قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء براء باذن الله تعالى.^(۳) ان في هذا الحديث اشارة إلى استحباب الدواء وهو مذهب اصحابنا وجمهور السلف و عامة الخلف.^(۴)

اس عبارت کے تحت اس پر جزم کیا ہے کہ علاج صرف مستحب ہے، ان عبارتوں کو میں نے اس لیے نقل کر دیا کہ علاج کو عموماً "ضرورت" سے کم درجہ میں شمار نہیں کیا جاتا، جب کہ فقہائے اسلام نے اس کی شرعی حیثیت بس "منفعت" کے درجہ میں رکھی ہے، یہاں ایک اور بہت مفید عبارت جہد المتار ثانی میں ہے، جو میں اپنی طرف سے نقل کر دوں تو غیر مناسب نہ ہوگا۔ اس کا تعلق رد المحتار ۶۷۰/۲، باب النفقہ کی ایک عبارت سے ہے، جس میں نادار بچے کا نفقہ مع اپنی تمام اقسام کے واجب ہونے کے تحت علامہ شامی نے فرمایا ہے: علاج باپ پر واجب ہے یا نہیں؟ اس کا تذکرہ کہیں نہ ملا، صرف زوجہ سے متعلق علما نے ذکر کیا ہے کہ وہ شوہر پر واجب نہیں۔

اس کے تحت امام احمد رضا قدس سرہ نے یہ اظہار فرمایا ہے کہ جو علاج قطعی ہو اس کا انتظام باپ پر واجب ہے، اور اس کا صرف بھی اسی کے سر ہے، اگر بچے کے پاس مال نہ ہو اور اس کے علاوہ علاج جو غیر قطعی اور ظنی قسم کا ہو واجب نہیں، کیوں کہ یہ اس پر خود اپنے لیے واجب نہیں، تو اس کے عیال کا اس پر کیسے واجب ہوگا، حدیث میں ہے: "اندا ابني ذات سے کرو، پھر ان سے جو تمہاری کفالت میں ہوں۔" اس کے کچھ آگے یہ عبارت ہے جو ہندیہ میں فصول عمادیہ سے منقول ہے۔

ضرر کو دور کرنے والے اسباب تین قسم کے ہیں ① قطعی، یقینی، جیسے پانی، روٹی ② ظنی، جیسے فصد اور چھنا گلوانا، یوں ہی مسہل اور سارے ابواب طب۔ ③ مہوم: جیسے داغنا اور جھاڑ پھونک۔

(۱) فتاویٰ بزازیہ، ج: ۳، برہامش ہندیہ ۶/۳۶۷.

(۲) عالمگیری.

(۳) مسلم شریف، ۲/۲۲۴

(۴) شرح نووی

جو قطعی ہے اسے ترک کرنا توکل میں داخل نہیں، بلکہ موت کا خطرہ ہو تو اس کا ترک حرام ہے۔ اور جو مہوم ہے اسے ترک کر دینا شرط توکل ہے۔ اس لیے کہ رسول اللہ ﷺ نے اسے متوکلین کی صفت میں بیان فرمایا۔ اور جو ظنی ہے وہ خلاف توکل بھی نہیں اور اس کا ترک بھی ممنوع نہیں، بلکہ بعض حالات میں بعض اشخاص کے لیے اس کا نہ کرنا، کرنے سے افضل ہوتا ہے۔ اھ

اس کے بعد امام احمد رضا لکھتے ہیں:

"ہاں وہ شخص جو اپنی ذات کے لیے ہلکی سے ہلکی بیماری کی وجہ سے ہر علاج و دوا کی طرف دوڑے، اور اکثر عوام ایسے ہی ہیں، وہ اگر اپنے بچے کا علاج نہ کرے اور بچہ جو تکلیف بھیل رہا ہے اس کی پروا نہ کرے تو اس کی دوسری وجہیں ہوں گی، یا تو شدت بخل اور بخل موت ہے، یا بچہ کے ساتھ شفقت و رحمت کا فقدان، اور یہ شفقت کسی بدعت ہی کے قب سے سلب ہوتی ہے، تو اسے چاہیے کہ اپنے بچے کا علاج کرے تاکہ خود اس کے نفس کا علاج ہو اور اس کی بری بیماری دور ہو، خدا ہی سے سلامتی کا سوال ہے۔" انتہی

در اصل عربی عبارت کتاب میں ہے جو ابھی زیر طبع ہے اور مذکورہ بالا حاصل میری درج ذیل مطبوعہ کتاب میں شامل ہے:

"امام احمد رضا کی فقہی بصیرت، جہد المتار کے آئینے میں" (ص: ۱۱۰ و ۱۱۱)

اس اضافے کی وجہ سے بات طویل ہو گئی مگر بے فائدہ نہ رہی، خیر مذکورہ مقالے میں علاج کو درجہ استحباب میں بتانے کے بعد علاج بالحرام سے متعلق بحث کی گئی ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ جب ایسی کسی دوا سے شفا کا ایسا یقین ہو جائے جیسا کہ کو پانی پینے اور بھوکے کو کھانا کھانے سے جان بچ جانے کے بارے میں ہوتا ہے اور دوسری دوا دستیاب نہ ہو تو اس کا استعمال جائز ہے، اس سے متعلق درج ذیل حوالے دیے گئے ہیں۔ در مختار برہامش رد المحتار ۳۳۸/۳، ایضاً ۵/۳۷۵، ہندیہ ۵/۳۵۵، خانیہ برہامش ہندیہ ۳/۳۰۳، رد المحتار ۱/۱۵۳، ۵/۵۷۵، ۲/۷۷۵، بہار شریعت ۱۲۷/۱۶۔

آگے لکھتے ہیں: علم سے یقین مراد لینے پر حکم تحریر ہوا، اگر علم سے مراد ظن و گمان لیا جائے جیسا کہ فقہائے کرام کے کلام میں علم سے ظن و گمان مراد لینا شائع و ذائع ہے تو اس صورت میں ناجائز و حرام چیزوں کو ان کے نزدیک بطور استعمال کرنا، جائز و روا ہوگا، اس کے تحت یہ عبارتیں ہیں:

① - والظاهر ان التجربة يحصل بها غلبة الظن دون اليقين، الا ان يربد و ابا لعلم غلبة الظن، وهو شائع في كلامهم.^(۱)

(۲) - لا یحییٰ ان حقیقۃ العلم متعذرة، فالمراد اذا غلب علی الظن، والا فهو بمعنى المنع (۱)
 (۳) - اگر ناجائز کو دوا کے لیے استعمال کرنا جائز بھی ہو تو وہاں کہ اس کے سوا دوا نہ ملے، اور یہ امر طیبہ حائز
 مسلمان غیر فاسق کے اخبار سے معلوم ہوا اور یہ دونوں امر یہاں متحقق نہیں۔ (۲)
 آگے لکھتے ہیں: ”حاصل یہ ہے کہ اس صورت میں بھی شرط نہ پائے جانے کی وجہ سے ناجائز چیزوں کو بطور دوا
 استعمال کرنا جائز روانہ ہوگا۔“

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ان دواؤں میں ابتلا سے عام کے باعث تخفیف حکم ہوگی یا نہیں؟ اس کے تحت یہ
 لکھتے ہیں کہ ابتلا سے عام کی دو صورتیں ہیں، ایک یہ کہ اسے لوگوں نے عام طور پر کرنا شروع کر دیا، دوسری یہ کہ لوگ
 اس کے کرنے پر مجبور ہوں اور نہ کرنے پر حرج و دشواری میں پڑ جائیں، دوسری ہی صورت باعث تخفیف اور حجت
 ہے۔ یتعذر الاحتراز عنه و وقع الخرج فی الحکم۔ (۳) ”والبلوی فیما یسبق دون ما یتعذر“
 کے تحت یہ عبارت: ”فیہ البلوی لخصوله بغیر فعلہ، فجاء ان یجعل معذورا بخلاف العمد۔ (۲)
 پہلی صورت کا کچھ اعتبار نہیں ورنہ حرمت کا دروازہ کھل جائے گا، اس کی نظیر میں غیبت میں ابتلا سے عام کے
 باوجود حکم حرمت کا برقرار رہنا پیش کیا ہے۔ اسی طرح بلا ضرورت شرعیہ تصویر کشی میں ابتلا سے عام کے باوجود حرمت
 قائم رہنے کی مثال دی ہے۔

پھر دوسری صورت کا تجزیہ دو حصوں میں کرتے ہیں: (۱) - جس کے کرنے پر مجبور ہوں (۲) نہ کریں تو حرج میں
 پڑیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ لوگ اس پر مجبور نہیں، دوسری یونانی دوائیں اور ایسی انگریزی دوائیں فراہم ہیں جو چاک ہوں، ری
 جلد یا دیر میں شفا یابی کی بات تو قہقہے کرام فرماتے ہیں کہ اگر مسلم حکیم کہے کہ حرام چیز کے استعمال سے جلد شفا ملے گی
 تو وہ ہر متمدن ہے کہ جائز نہیں۔ (عالم گیری و رد المحتار)

اب رہا یہ کہ نہ کریں تو حرج میں پڑ جائیں، اس سے متعلق لکھتے ہیں کہ حرج دو قسم کے ہیں:

(۱) - حرج شرعی - (۲) - حرج جانی - حرج شرعی موجود نہیں اس لیے کہ علاج واجب نہیں صرف مستحب
 ہے، نہ کرنے پر کوئی مضائقہ و گناہ نہیں، حرج جانی بھی نہیں کیوں کہ ایسی یونانی اور انگریزی دوائیں جو چاک ہوں، قریب
 قریب ہر جگہ دستیاب ہیں۔

(۱) رد المحتار، ۴/۴۳۸

(۲) فتاویٰ رضویہ، ج: ۱۰، نصف اول، ص: ۱۴

(۳) حلبی کبیر، ۱/۱۶۲

(۴) عنایہ، ۱/۳۳۱

رنگوں سے متعلق یہ لکھتے ہیں کہ اگر ان میں ممنوع اشیا کی ملاوٹ شرعی طور پر ثابت ہو جائے تو بوجہ عموم بلوی حکم
 طہارت دیا جائے گا۔

مولانا عبدالرحمن بستی اور مولانا عبدالواحد جبل پوری کے مضامین میں بھی عدم جواز کا رجحان ہے مگر زیادہ مربوط
 استدلال اور تمام ضروری گوشوں کا احاطہ کرتے ہوئے باضابطہ فقہی و عقلی گفتگو صرف مولانا عزیز الحسن کے مضمون میں ہے۔

یہاں تک دونوں قسم کے مضامین کی تکلیف ہوئی، اب دونوں کا جائزہ لیتے ہوئے جو امور تنقیح طلب نظر آتے
 ہیں وہ حسب ذیل ہیں:

(۱) - کیا ایسی دوائیں بکثرت دستیاب ہیں جو ممنوع کی آمیزش سے ہر طرح پاک ہوں اور ان سے علاج میسر ہے؟
 (۲) - بالفرض ممنوع آمیز دوا ہی کے استعمال کی نوبت آئی تو کیا لوگ اسے اس خیال سے ترک کر سکتے ہیں کہ
 علاج صرف مستحب ہے، ترک میں کوئی گناہ نہیں؟

(۳) - عموم بلوی کا معنی کیا ہے؟ انگریزی دواؤں میں جو ابتلا سے عام نظر آتا ہے، وہ باعث تخفیف ہے یا نہیں؟
 امام احمد رضا قدس سرہ کے فتاویٰ سے کیا طے ہوتا ہے؟

(۴) - اگر اس طور پر تخفیف کی صورت نہیں تو کیا مذہب شیخین کو بنیاد بنا دنا درست ہوگا جب کہ مذہب امام محمد
 بعدوالوں کا اجماع ہو چکا ہے جو بعد اختلاف مقرر ہونے کی وجہ سے اجماع غلطی ہے۔

(۵) - ترک علاج یا دیر طلب علاج آدمی کے دینی و دنیاوی کاموں کے قفل اور بہت سے مالی و غیر مالی نقصانات
 کا باعث ہوتا ہے، بعض مقامات پر ایسے نقصانات کی وجہ سے رخصت آئی ہے، مثلاً پانی قیٹ مثلاً سے ناکہ پڑے
 تو نیم جائز ہے۔ یوں ہی زیادتی مرض کا خطرہ ہو تو نیم کا جواز ہے، کیا اس طرح کے مسائل سے زیر بحث مسئلہ
 کچھ روشنی پڑتی ہے؟

بحث کا دور آتا تو زیادہ بحث عموم بلوی کے معنی کی تعیین میں ہوتی رہی، اکثر لوگوں کا کہنا یہ تھا کہ جب عوام و
 خواص کی امر میں مبتلا ہو جائیں تو عموم بلوی ہو گیا اور بعض حضرات نے فرمایا کہ عموم بلوی اس صورت میں ہوگا جب
 لوگ کرنے پر مجبور ہوں اور نہ کریں تو حرج میں پڑ جائیں، اس پر فریق اول نے کہا کہ تو پھر سب خواص و عوام کے
 نصیبان اور فسق بلا اعلان کا حکم ہونا چاہیے، یہی بحث کچھ دیر جاری رہی مگر تنقیح نہ ہو سکی اور وقت ختم ہو گیا، اس لیے یہ
 مسئلہ فیصل بورڈ کے سپرد کر دیا گیا۔

خلاصہ مقالات بعنوان:

”جان و مال کا بیمہ اور ان کی شرعی حیثیت“

تلفیض نگار: حضرت علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ

اس موضوع کے تحت بیمہ اور اس کی قسموں سے متعلق سوال نامہ میں کافی معلومات فراہم کی گئی تھیں جو سبکی مقالہ نگاروں کے لیے کارآمد ثابت ہوئیں۔ مرتب سوالات حضرت مولانا مفتی محمد نظام الدین رضوی ہیں۔ بیمہ کے نظام کار کی تفصیل کے بعد درج ذیل سوالات پیش کیے گئے تھے:

(۱)۔ ”بیمہ اموال“ اور ”بیمہ زندگی“ کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ یعنی وہ قرض ہیں یا امانت یا کچھ اور؟ نیز قرض کی تقدیر پر یہ ”ربا“ اور بہر حال ”قمار“ ہیں یا نہیں؟

(۲)۔ اگر یہ بیمہ ربا ہیں تو یہاں کی کمپنیوں سے (جو حکومت کی ہوں، یا خالص غیر مسلموں کی) ایسا عقد یا معاہدہ جائز ہے یا نہیں؟ اور قمار ہونے کی صورت میں کسی ایسی شرط کے ساتھ جس کے ہوتے ہوئے نفع کا حصول مطمئن بن جائے ہو، ان بیموں کی اجازت دی جاسکتی ہے یا نہیں؟ جواب اثبات میں ہو تو شرط کی بھی صراحت فرمائیں۔

(۳)۔ کیا ان عقود کو ضمان خطر طریق، ضمان درک، یا حضرت شامی رحمہ اللہ کی بیان کردہ سوکرہ کی جائز شکل سے ملحق کیا جاسکتا ہے، یا نہیں؟ (ضمان و سوکرہ کے مسائل منسلک جزئیات میں مصرح ہیں)

(۴)۔ بیموں کے عدم جواز کی تقدیر پر انکم ٹیکس اور ان کے علاوہ دوسرے ٹیکسوں سے بچنے کے لیے بیمہ کی اجازت ہوگی یا نہیں؟ جبکہ ٹیکسوں کے لزوم کی صورت میں جتنے مال کا استحصال متیقن یا مطمئن بن جائے، اتنے یا اس سے کم مال کا ضیاع قمار کی تقدیر پر محض موہوم و متردد ہے؟

(۵)۔ بعض صورتوں میں قانونی حیثیت سے بیمہ کرنا لازمی ہوتا ہے تو ان کے بارے میں حکم شرع کیا ہوگا؟

(۶)۔ بہر حال ان عقود کے عدم جواز کی تقدیر پر:

(الف) کیا یہ جائز ہوگا کہ ان کے ذریعہ حاصل ہونے والی اضافی رقم یا بونس کو فرقہ وارانہ فسادات میں نافع ضائع ہونے والے جان و مال کا عوض قرار دے کر وصول لیں، اور اپنے مصروف میں خرچ کریں؟

(ب) یا بہر حال (خواہ عوض مانیں یا نہ مانیں) اسے لینا اور اپنے دینی و دنیوی امور میں استعمال کرنا جائز ہوگا؟ کیوں کہ وہ مال فی الواقع مال مباح ہے جو بلا غرر و فریب وصول ہو رہا ہے۔

بیمہ سے متعلق مقالات:

درج بالا سوالات سے متعلق موصول ہونے والے مقالات و جوابات کی تفصیل حسب ذیل ہے:

(۱)۔ مفتی محمد نظام الدین رضوی ۲۰ صفحات

(۲)۔ مولانا شمس الہدیٰ بستی ۱۸ صفحات

(۳)۔ مولانا آل مصطفیٰ مصباحی ۱۶ صفحات

(۴)۔ مولانا عبدالحق رضوی ۱۰ صفحات

(۵)۔ مولانا معراج القادری ۱۰ صفحات

(۶)۔ مولانا عزیز احسن رضوی ۵ صفحات

(۷)۔ علامہ عبدالحکیم شرف قادری ۳۳ صفحات

(۸)۔ مولانا محمد حسین خاں ۳۳ صفحات

(۹)۔ مولانا انور علی نظامی ۳۳ صفحات

(۱۰)۔ مولانا محمد نسیم فیض آبادی ۳۸ صفحات

(۱۱)۔ مولانا رحمت حسین کلیمی ۳۸ صفحات

(۱۲)۔ مولانا تاج عالم مصباحی ۱۳ صفحات

آراء و مذاہب:

(۱۳)۔ مولانا قاضی عبدالرحیم بستی ۲۲ صفحات

(۱۴)۔ مفتی زین العابدین نانڈوی ۱۱ صفحات

(۱۵)۔ مفتی اختر حسین رضوی درج بھنگوی ۱۱ صفحات

(۱۶)۔ مفتی محمد ایوب رضوی ۱۱ صفحات

تبرہ و خلاصہ:

بعض مختصر مقالات بھی بہت جامع اور تمام ضروری گوشوں پر حاوی ہیں، مثلاً علامہ عبدالحکیم شرف قادری اور مولانا عزیز احسن رضوی کے مقالات اسی طرح مولانا رحمت حسین کلیمی نے بھی ہر گوشے پر بحث کی کوشش کی ہے، اگرچہ ان کی بعض

باقی تمام مقالہ نگاروں سے جدا گانہ ہیں۔ مولانا ٹائیس الہدیٰ بسوی کا مقالہ ۱۸ صفحات کا ہے جن میں ۶ صفحات سواری حرمت، اس کی مضمت اور اس سے متعلق آیات واحادیث اور بعض حکایات پر مشتمل ہیں۔ صفحہ ۹ سے صفحہ ۱۶ تک حربی سے سودہ قمار کی حیثیت پر گفتگو کی گئی ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ وہ سودہ قمار نہیں اور جائز ہے۔ صفحہ ۱۰ اور ۱۱ پر با القرص و ربا النسینہ کا تعارف ہے۔ صفحہ ۱۲ سے لائف انشورنس پر گفتگو شروع ہوتی ہے۔ حاصل یہ ہے کہ اس میں منافع سے زیادہ مفاسد، خطرات اور نقصانات ہیں، جو نفع متوقع ہے اس کا حصول انتہائی مشکل ہوتا ہے، اور طرح طرح کے ثبوت وشواہد فراہمی لازم کر دی جاتی ہے جو انتہائی دشوار ہے، اس لیے اس کا جواز نہ ہوگا۔

مگر جنرل انشورنس سے متعلق رقم طراز ہیں کہ:

”انشورنس کی سوسائٹی کا مزاج رضا و رغبت سے مل کر بنا ہوتا ہے، اس میں فریب کاری، دھوکا بازی سے دور کا بھی واسطہ نہیں ہے، لہذا جنرل انشورنس کے جواز میں کوئی کلام نہیں۔“

جن صورتوں میں قانوناً بیمہ ضروری ہے، انہیں بھی ”الضرورات تبیح المحظورات“ کے تحت جائز کہتے ہیں۔ علامہ عبدالحکیم شرف قادری کے فاضلانہ، جامع اور مختصر مضمون کا حاصل یہ ہے کہ:

”(الف): بیمہ زندگی کے علاوہ دوسرے بیوس میں کئی طرح غرر اور دھوکا پایا جاتا ہے، اس لیے وہ ناجائز ہیں، اور غرر کی کچھ صورتیں بیمہ زندگی میں بھی ہیں، اس لیے اس کا بھی جواز نہیں، غرر کی صورتیں یہ ہیں:

(۱) کیا رقم ملے گی؟ وہ موجود و متعین نہیں، یہ غرر فی الوجود والتعین ہے۔

(۲) خطرہ ہوا تو ملے گی ورنہ نہیں، یہ غرر فی الحصول ہے۔

(۳) مقدار کیا ہوگی؟ اس کا تعلق نقصان کے حساب سے ہوگا، یہ غرر فی المقدار ہے، جب کہ بیمہ کی قطع فوری

طور پر ادا کر دی جاتی ہے۔

(۴) کب رقم ملے گی؟ اس کا کوئی وقت متعین نہیں، بیمہ زندگی میں بھی متعین نہیں، کیوں کہ موت اور حادثے کا وقت

متعین طور پر ہمیں معلوم نہیں، یہ غرر فی الاجل ہے۔

(ب) پھر یہ قمار ہے اور اس میں ربا بھی ہے، عقد فاسد بلا غرر کی اجازت اس شرط سے مشروط ہے کہ ہر طرح لاپتائی نفع

ہو اور یہ ایسی کمپنوں میں کسی طرح متوقع نہیں۔ (قانونی وضویم)

(ج) ٹیکسوں سے بچنے کے لیے ایسے ناجائز کا انکباب جائز نہیں، کیوں کہ ان میں حالت اضطراب نہیں۔ اگر قانونی

طور پر بیمہ کرنا جائز ہو تو یہ لکھ دیا جائے کہ مجھے یا میرے وارث کو اتنی ہی رقم ملنی ہے جتنی جمع کی ہے، کتابوں کے حوالے آخر

میں درج فرمائے ہیں۔

مولانا عبدالحق رضوی بیمہ جان و مال کو ربا و قمار پر مشتمل بتاتے ہیں، چون کہ زندگی بیمہ میں جو رقم جمع ہوتی ہے اس سے زائد کا حصول شرط و عہد کے ساتھ ہوتا ہے اور بیمہ اموال حادثہ رونما ہونے پر موقوف رہتا ہے، حادثہ نہ ہوا تو رقم ضائع ہو جاتی ہے، اس لیے وہ قمار ہے۔

مگر زندگی بیمہ کا معاملہ حربی سے ہوا اور نفع مسلم ہی کا ہو تو اسے جائز بتاتے ہیں، اس کے بعد (۱) افخاری قسمیں (۲) سود سے تحقیق کے لیے عصمت بدیلین کی شرط۔ (۳) ہندوستان کا دار الاسلام اور یہاں کے کفار کا حربی ہونا (۴) پھر حربی کے ساتھ عقود فاسدہ کا جواز، چار مقدمات قائم کر کے تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

آخر میں واضح کرتے ہیں کہ زندگی بیمہ ایک قرض کا معاملہ ہے جس میں ربا پایا جاتا ہے، اور ایسے عقد فاسدہ کے توسط سے حربی کا مال لیا جاسکتا ہے۔ رہائش سال تک قسطیں جمع نہ کرنے کی صورت میں ضیاع رقم کا خطرہ تو اس کا وہ فیہ ہے بتاتے ہیں کہ جنہیں قسطیں ایک ساتھ جمع کر دی جائیں، یا اس کا جواز اس کے حق میں خاص کیا جائے جو اپنی آمدنی کے لحاظ سے غن غائب رکھتا ہو کہ میں قسطیں جمع کر لوں گا۔

بیمہ اموال سے متعلق نقصان حال کا زیادہ رجحان پائے جانے کی وجہ سے عدم جواز کی جانب لہنا میلان ظاہر کرتے ہیں۔

مولانا آل مصطفیٰ، مولانا معراج القادری اور مولانا عزیز حسن رضوی سوال نامے کے پیش نظر بیمہ زندگی کا مائت و کفالت نہ ہونا تفصیل سے بیان کرتے ہیں، اس طرح کہ جبکہ ان کی تعریفیں کتب فقہ سے نقل کرتے ہیں، پھر بتاتے ہیں کہ بیمہ ان تعریضات کے تحت نہیں آتا، مگر ایک فرق یہ ہوتا ہے کہ مولانا آل مصطفیٰ بیمہ زندگی کو قرض مع رہا مانتے ہیں اور مولانا عزیز حسن و مولانا معراج القادری اسے قرض نہیں مانتے قرض نہ ہونے کی دلیل یہ دیتے ہیں کہ:

(۱) بیمہ کے معاملہ میں قرض کی نیت نہیں ہوتی۔ (۲) قرض مقررہ میعاد سے قبل طلب کیا جاسکتا ہے۔ (۳) قبل میعاد مطالبہ پر واپسی لازمی ہوتی ہے۔ (۴) قرض سوخت نہیں ہوتا اور بیمہ زندگی ان سب کے برخلاف ہے۔

مگر اس میں ربا کی شکل ہونے پر بھی متحقق ہیں، اسی طرح اس کے قمار ہونے پر بھی متحقق ہیں۔ ان مقالات میں قمار کی تعریف و توضیح کے بعد اس کا انطباق زندگی بیمہ کی صورت پر دکھایا گیا ہے، آخر میں حکم یہ ہے کہ حربی کے ساتھ اس کا جواز ہونا چاہیے، بشرطہ کہ نفع مسلم ہی کا ہو، اس طرح کہ قسطوں کے سوخت ہونے کا خطرہ نہ ہو، مثلاً ایسی آمدنی والا ہو کہ اسے ابتدائی تین سال کی قسطیں جمع کر لینے کا ظن غالب ہو یا یہ قسطیں پہلے ہی جمع کر دے۔

ان مقالات میں بیمہ اموال سے متعلق گفتگو نہیں، البتہ ہندوستان کا دار الاسلام ہونا اور یہاں کے حربیوں سے بذریعہ عقد فاسد مال لینے میں ربا و قمار کا تحقیق نہ ہونا دلائل اور حوالوں کے ساتھ مولانا آل مصطفیٰ و مولانا معراج القادری کے مقالوں مفصل بیان کیا گیا ہے۔ اسی طرح مفتی نظام الدین صاحب نے بھی ان باتوں کو مبطل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ان کے مقالہ کا

ایک خلاصہ یہاں ذکر کرتا ہوں، اسی سے مولانا عبدالحق رضوی، مولانا آل مصطفیٰ مصباحی، مولانا معراج القادری اور مولانا حوض احسن رضوی کی بہت سی تفصیلات کا اندازہ ہو جائے گا، کیوں کہ اکثریاتیں مشترک ہیں، مآخذ اور حوالے کی کتابوں، عبارتوں اور ربط و تفصیل میں کچھ کی بیشی اور زبان و بیان کا فرق ضرور ہے، وہ لکھتے ہیں:

(۱) پر بیع امانت نہیں، کیوں کہ امانت میں صرف اس المال کی واپسی ہوتی ہے، اور ضیاع مال پر امانتیں تاوان نہیں دیتا۔ اور بیعہ کہنی تاوان کی ذمہ دار ہوتی ہے اور اصل مال پر ایک طے شدہ اضافہ دیتا ہے۔

(۲) مضاربہ بھی نہیں، کیوں کہ مضاربہ میں خسارے کا تہذابہ دار رب المال ہوتا ہے اور نفع میں دونوں شریک ہوتے ہیں اور اس المال مضارب کے پاس امانت ہوتا ہے، جب کہ بیعہ دار کسی خسارے کا ذمہ دار نہیں ہوتا اور ضیاع مال کی صورت میں تاوان کا حق دار ہوتا ہے۔

(۳) بیعہ میں جمع شدہ مال کی شرعی حیثیت قرض کی ہے، اس میں مثل مال کی واپسی لازم ہوتی ہے اور اس پر اضافہ کا معاہدہ کہنی کی دنیا میں رائج ہے، رہیں وہ شرطیں جن کی بنیاد پر بیعہ قرض سے جداگانہ نظر آتا ہے (جیسا کہ مولانا عمر احسن رضوی و مولانا معراج القادری کے مضامین میں ہے) توفیق القدر وغیرہ کے حوالے سے نقل کرتے ہیں کہ قرض شرط فاسدہ سے فاسد نہیں ہوتا۔ ہاں یہ صورتِ ربائی وجہ سے عقد فاسد ہے۔

(۴) بیعہ دار کو قرض پر جو اضافہ ملتا ہے وہ ظاہری مثل میں سود ہے مگر یہاں حقیقہً مستحق نہیں، اس لیے کہ سود صرف مسلم اور ذمی و مستامن ہی کے مال میں تحقق ہوتا ہے، جب کہ ہندوستان کے غیر مسلم باشندے ذمی یا مستامن نہیں اور ملکی طور پر حکومت بھی ان ہی کی ہے۔

اعلیٰ حضرت قدس سرہ سے سوال ہوا کہ گورنمنٹ قرض کا جو منافع دیتی ہے اس کا لینا جائز ہے یا نہیں؟

تو اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ نے جواب دیا کہ سود کی نیت سے لینا جائز نہیں۔ اگر یہ تصور کر کے لے کہ ایک جائیداد برضا مالک بلا غدر و بد عہدی مل رہا ہے تو لینا جائز ہے مگر اہل تقویٰ اور دینی پیشواؤں کو ناواقفوں کی جانب سے سود خوری کی تہمت کے اندیشہ کے باعث اس سے بچنا چاہیے۔ (فتاویٰ رضویہ ۱۳۳/۷)

(۵) ہندوستان کی حکومت اور یہاں کے غیر مسلموں سے مسلمان کا کوئی معاملہ جیسے سود نہیں ہوتا لہٰذا شرعی حقیقت کے لحاظ سے قمار بھی نہیں ہوتا۔ البتہ شرط جو از ہے کہ نفع وغلبہ مسلمان ہی کے حق میں ہو اس طرح کہ اس کا یقین یا ظن غالب ہو۔

(۶) زندگی بیعہ کا جواز اس شرط کے ساتھ مشروط ہے کہ بیعہ کرانے والے کو اپنی آمدنی اور موجودہ مال و متاع کے پیش نظر ظن غالب ہو کہ وہ ابتدائی تین سال کی قسطیں ادا کر لے گا۔

(۷) بیعہ دار کے دیوالیہ ہونے کا احتمال نادر ہے اس لیے قابل اعتبار نہیں۔ اس خصوص میں مسلم فیہ کے صوبہ

یامک سے غائب ہونے کا احتمال بطور نظر پیش کیا ہے جو نادر میں سے ہونے کے باعث صحتِ علم پر اثر انداز نہیں ہوتا۔

(۸) بیعہ اموال سے متعلق تحریر ہے کہ اس کی صورت ایسے قمار کی ہے جس میں محرومی کا گمان غالب ہے اور یہ نادر نہیں بلکہ کثیر الوقوع ہے اس لیے اس کا جواز نہیں۔

ایک اختلاف یہ ہے کہ فرقہ دارانہ فسادات پر قابو پانے اور جان و مال کے لیے تحفظ فراہم کرنے کو بیعہ کے جواز کی بنیاد بنانا درست نہیں۔ کیوں کہ ضرورت شرعہ کے تحقق کے لیے شرط یہ ہے کہ اس ممنوع کے بغیر کام نہ بن سکتا ہو اور ممنوع کے ذریعہ کام نہ جانے کا یقین یا ظن غالب ہو۔ فسادات پر قابو پانے کا حل بیعہ کرنا نہیں بلکہ اس کی وجہ سے فسادات بیکارک و خ بھی اختیار کر سکتے ہیں اس طرح کہ پورا کتبہ یا صاف کر دیا جائے کہ کوئی بیعہ کی رقم وصول کرنے والا بھی نہ رہے۔ یا ایک بار رقم دے دی جائے پھر دوسری بار لوٹ لی جائے وغیرہ ذلک۔ ہاں زندگی بیعہ کا جواز ایک دوسری دلیل کی بنیاد پر مشروط طور پر ہے جیسا کہ بیان ہوا۔

آخر میں ترتیب وار جوابات کا حاصل اس طرح ہے:

(۱) بیعہ قرض مع قمار اور شمول ربائی وجہ سے ایک عقد فاسد ہے لیکن اس کے باوجود زندگی بیعہ جائز ہونے کی وجہ یہ ہے کہ حربی کا مال اس کی رضائے مل رہا ہے جس میں عدم صحت کے باعث رہا نہیں ہوتا۔ ہاں اگر سود یا قمار سمجھ کر لے لیا جائے تو یہ اس لیے کہ اس کے نیت اور حکم ممنوع کی ہوئی اگرچہ فی الواقع وہ امر ممنوع نہ تھا جیسے دوسرے نظر آنے والی کسی شکل کو نامحرم عورت سمجھ کر دیکھتا رہا حالانکہ فی الواقع وہ عورت کی شکل نہیں کچھ اور ہے۔

(۲) بیعہ کو ضمان خطر طریق و ضمان درک سے ملحق نہیں کیا جاسکتا۔

(۳) اکم نکاح وغیرہ سے بچنے کے لیے بیعہ زندگی کی اجازت بقدر ضرورت ہوگی۔

(۴) جن صورتوں میں قانوناً بیعہ ضروری ہے وہ حکم اکراہ ہو کہ مطلقاً مباح ہیں۔

(۵) جس صورت میں بیعہ کی رقم لینا جائز بتایا گیا ہے اس میں دوسرے رقم اپنی دینی و دنیوی مصرف میں لاسکتا ہے۔

مولانا محمد نسیم کے مضمون میں بھی بہت انحصار کے ساتھ چند حوالے پیش کرتے ہوئے یہ بتایا گیا ہے کہ بیعہ کی حیثیت قرض کی ہے اور نفع مشروط کی وجہ سے ربا، اور خطرہ ضیاع کی وجہ سے قمار بھی ہے۔ اور یہاں غیر مسلموں یا حکومت سے عقود فاسدہ کے ذریعہ بلا غدر و بد عہدی جو مال ملے اس کا لینا جائز ہے اس لیے بیعہ میں ملنے والی نامکرم رقم کا بھی ان سے لینا جائز ہے اور جب اپنے نفع یا ظن غالب ہو تو بیعہ کا معاملہ کرنا بھی جائز ہے۔

ظن غالب کون سا معتبر ہے اس سلسلے میں فتاویٰ رضویہ دوم کے حوالہ سے بتایا ہے کہ ظن غالب کا لفظ دو معنوں میں لایا جاتا ہے اور ملحق بہ یقین وہ ہے جس میں جانب رائج پر قلب کو اس درجہ اعتماد و ثوق ہو کہ جانب دیگر کو نظر سے بالکل ساقط

اور محض ناقابل التفات سمجھے مگر وہ جس میں جانب رائج پر اس درجہ وثوق نہ ہو اور جانب مرجوح کو محض مضلل نہ سمجھے بلکہ اور بھی ذہن جائے اگرچہ بضعت وقت تویہ صورت ملتی ہے یقین نہیں اگرچہ کلمات علامہ کبھی اسے بھی ظن غالب کے نام سے یاد کیا جاتا ہے مگر حقیقت یہ محض ظن ہے ظن غالب نہیں۔

مولانا تامل علی کے مختصر مضمون کا حاصل یہ ہے کہ جو لوگ کسی مستحکم ملازمت یا عمدہ تجارت سے وابستہ ہیں ان کے لیے تین سال والی شرط سے نقصان صرف موبہوم ہے اور نفع کا ظن غالب ہے اس لیے ایسے لوگوں کے حق میں زندگی بیمہ جائز ہے۔ جو شخص معاشی اعتبار سے مستحکم نہیں وہ بیمہ پالیسی نہ لے اور اگر لینا ہی ہے تو تین سال کی قسطیں ایک ساتھ جمع کر دے یہ بھی نہ ہو سکے تو ان کمپنیوں سے بیمہ پالیسی لے جن کے یہاں یہ شرط نہیں مثلاً پیرس کمپنی۔

انھوں نے بیمہ اموال کو کفالت و ضمانت بتا کر اس سے ملنے والی رقم کو جائز کہا ہے۔ اور مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے کہ بیمہ اموال تو ہر مال دے کر زیادہ مال کے لیے تحفظ فراہم کرنے کی حیثیت رکھتا ہے اس لیے کچھ نقصان کے باوجود اس کا جواز ہونا چاہیے۔

مولانا قاضی عبدالرحیم بستوی زندگی بیمہ کو جائز بتاتے ہیں جب کہ نفع مسلم ہی کا ہو، اور جزل انشورس سے متعلق لکھتے ہیں کہ اس کی اکثر صورتیں ناجائز ہیں کیونکہ عموماً رقم دوڑ جاتی ہے اگر ملنے کی صورت بھی بنی تو پوری رقم ملتی نہیں اور رشوت بھی دینی پڑتی ہے۔ اس کے لیے مکروہ بھی کہتے ہیں جو ناجائز ہے۔ حربی کے ساتھ بھی روانہ نہیں۔ غدر و بد عہدی ناجائز ہے۔

مفتی محمد ایوب رضوی فرماتے ہیں کہ بیمہ زندگی اور بیمہ مال بظاہر ربائش داخل ہیں اور موجودہ وقت میں حرام نہیں ہونا چاہیے علامہ شامی کی بیان کردہ صورت سوکرہ متزامن سے متعلق ہے اور یہاں معاملہ حربی ہے اس لیے جواز ہوگا۔ مفتی زین العابدین صاحب بھی ہر طرح اہنافی ہونے کی صورت میں یہاں جواز کے قائل ہیں مفتی اختر حسین صاحب کی بھی یہی رائے ہے۔

مولانا نادر عالم فیض آبادی نے بھی اپنے مقالہ میں تفصیلی گفتگو کی ہے بہت سی باتیں بیان ہو چکیں مگر اس میں کچھ نامذاتیں بھی نظر آئیں۔ اتفاق سے ابتداء یہ میرے ہاتھ نہ آیا اس لیے مستقلاً ذکر کر رہا ہوں غایت اختصار پھر بھی ملحوظ ہے۔

①- امانت (یہ ودیعت سے عام ہے) اس سامان کو کہتے ہیں جو کسی طرح کسی کے قبضے میں آجائے مالک کا اس میں قصہ ہو یا نہ ہو۔ ودیعت اس سامان کو کہیں گے جو قصد کسی کی حفاظت میں دیا جائے۔ کفالت ضم الذمۃ الی الذمۃ فی المطالبۃ یعنی مطالبہ ایک شخص کے ذمہ تھا دوسرے نے بھی مطالبہ اپنے ذمہ لے لیا خواہ وہ مطالبہ نفس کا ہو یا مین کا۔

مضامینت ایسا عقد ہے کہ ایک جانب سے مال ہو، دوسری جانب سے کام اور نفع میں جانبین کی شرکت۔ ان

تعریفات کے بعد بتفصیل یہ ثابت کیا ہے کہ بیمہ پر ان میں سے کوئی بھی تعریف سادق نہیں۔ پھر لکھا ہے کہ یہ دین کی صورت ہے کیوں کہ اس میں مثل مال کی واپسی کبھی کے ذمہ واجب ہوتی ہے البتہ یہاں کچھ نامذات دینے کا عہد ہوتا ہے اس لیے سود کی تعریف اس پر صادق آتی ہے۔ مگر حربی کا مال عقد فاسد کے ذریعہ لینا جائز ہے اس لیے جواز ہے۔ یہاں گفاری اقسام اور ہند کا دارالاسلام ہونا اور ربائے تحقیق کی شرائط وغیرہ تفصیلاً بیان کی ہیں۔ جیسا کہ بعض دوسرے مقالوں کے تحت ذکر ہوا مگر سو دیکھ کر لینا جائز ہے وجہ دینی ہے جو مفتی نظام الدین صاحب کے مقالے کے تحت نقل ہوئی۔

②- بیمہ ملازمت کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ یہ خواہ جبری ہو یا اختیاری جائز ہے۔ صورت یہ بتائی ہے کہ گورنمنٹ ایک مختصر رقم ماہانہ وضع کرتی ہے اور ملازمت کے اختتام یا ملازمت کے انتقال پر ایک خط رقم دیتی ہے۔ اس کی تائید میں فتاویٰ رضویہ (۱۰۰/۷) سے ایک اقتباس بھی نقل کیا ہے۔

③- بیمہ املاک یہ کہ کمپنی بیمہ ہو بلور کے کسی سامان و جائداد کے مستقبل میں تلف ہونے یا نقصان لاحق ہونے کی صورت میں حلافی کا ذمہ لے اور بیمہ دار قسط وار کچھ رقمیں جمع کرے نقصان ہوا تو بقدر نقصان حلافی کرے گی ورنہ جمع شدہ رقم واپس نہ ملے گی۔

اس کی دو قسمیں بتائی ہیں۔ (۱) جبری (۲) اختیاری جبری یہ کہ گورنمنٹ کی جانب سے پابندی ہو کہ اپنی گاڑیوں یا تجارتوں کا بیمہ کرائیں ورنہ گاڑیاں روڈ پر اور سامان تجارت بازار میں نہیں آسکتے۔

اختیاری یہ کہ موبہوم خطرات و نقصانات کی حلافی کے لیے اپنی مرضی سے بیمہ کرائیں۔ پھر اختیاری کے عدم جواز پر تفصیلی بحث کی ہے کیوں کہ اس میں غرر، خطر اور قمار کی حالت ہے۔ اور نفع مسلم کا ظن غالب نہیں بلکہ نقصان کا غلبہ ظن ہے۔ پھر لازمی جبری بیمہ پر گفتگو کرتے ہوئے بوجہ مجبوری اسے جائز بتایا ہے ایسے ہی ملازمت میں جبری بیمہ کی ایک صورت بتاتے ہوئے اسے جائز اور مسلم کے حق میں ذریعہ نفع بتایا ہے۔

بیمہ زندگی میں تنقیح طلب امور

①- بیمہ زندگی کون سا عقد ہے؟
②- بیمہ زندگی عقد شرعی ہے یا عقد فاسد؟
③- تین سال متواتر جس نے بیمہ کی قسطیں جمع نہیں کیں اسے تاریخ بیمہ سے پانچ سال کی مہلت دی جاتی ہے کہ وہ بالنامہ اقساط مع سود جمع کر کے اپنا بیمہ جاری رکھے اس صورت میں:

الف: شکل قرار ہے جس میں رقم سوخت ہونے کا خطرہ ہے لگایا جو شخص موجودہ حالات کے پیش نظر تین سال متواتر

جمع کرنے کا مکان رکھے تو اس کے لیے جائز ہے یا نہیں؟ اور اس کا یہ غالب غن ملحق بہ یقین ہے یا نہیں؟
 ب: جو شخص ابتدا کے بعد بند کر دے تو مدت موسعہ میں مع سود جمع کرنا رہاے ممنوع ہے یا قرض بہ

نیت واجب کا جز ہے؟

ج: بیدہ سے حاصل شدہ زائد رقم رہاے یا مال مباح؟
 و: اس غن غالب کے ساتھ بیدہ شریع کیا کہ تین سال جمع کرے گا لیکن ایک دو سال میں ترک کر دیا تو اب تصبیح مال کی

وجہ سے آثم ہوگا یا نہیں؟

د: حاصل شدہ زائد مال اگر مال مباح ہے تو زکوٰۃ کتنے مال کی ادا کرے اور کب سے؟



خلاصہ مقالات بعنوان

مشترکہ سرمایہ کمپنی کا نظام اور اس کی شرعی حیثیت

از: حضرت علامہ محمد اسحاق مصباحی، رکن مجلس شرعی و اساتذہ جامعہ اشرفیہ، مبارک پور

ایک شخص اپنے تھوڑے سرمایہ سے کاروبار شروع کرنا چاہتا ہے تو کسی وسیع پیمانے پر پہنچنے میں اسے ایک مدت درکار ہوتی ہے، یوں ہی اگر دو تین شخص مل کر تجارت کریں تو ان کو بھی اگرچہ کم ہی مگر دیر ضرور لگے گی، ساتھ ہی کاروبار بھی ان کی زندگی تک عمقا محدد دور ہوتا ہے، کیوں کہ ایک شریک کی موت ہوئی تو پھر اس کا سرمایہ اس کے ورثہ میں منقسم ہو جاتا ہے۔ ہو سکتا ہے وہ سب کے سب باپ کے شریک کے ساتھ تجارت نہ کرنا چاہیں، یوں ہی ایک باپ کی تجارت تھی جو اس کے انتقال کے بعد ورثہ کی طرف منتقل ہوئی تو منقسم ہو کر کافی کمزور ہو سکتی ہے، غالباً ان دشواریوں سے بچنے اور تجارت کو دوام و استحکام بخشنے کے لیے کمپنی کی ایجاد ہوئی، جس کی ابتدا یوں ہوتی ہے کہ چند اشخاص کسی وسیع تجارت کا منصوبہ بناتے ہیں، مگر سرمایہ کم رکھتے ہیں تو کمپنی کے نام سے ایک تجارتی ادارہ قائم کرتے ہیں جس کی تجارتی رقم کا ایک ننانوے مثلاً دس کروڑ منظور کر لیا، اور کام کی ابتدا بھی دس لاکھ سرمایہ سے کرنا چاہتے ہیں، تو اپنے پاس سے اتنا سرمایہ لگاتے نہیں بلکہ اس دس لاکھ کو مثلاً سو، سو، یا دس، دس روپے کے چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر دیتے ہیں اور سارے نوام کو دعوت دیتے ہیں کہ یہ حصے خرید لیں اور انھیں ایک مقررہ نفع، یا حسب آمد نفع ملتا رہے گا۔ انھیں شرکاء کہتے ہیں۔ یوں ہی کمپنی کو چلانے کے لیے ایک انتظام کارٹیم منتخب کرتے ہیں۔ وہی سارے کاروبار کی ذمہ دار ہوتی ہے۔ شرکا ملتے رہتے ہیں۔ یوں ہی انتظامیہ میں بھی تبدیلی ہوتی رہتی ہے، مگر کمپنی کا نام باقی رہتا ہے اور سارے معاملات اسی کی جانب منسوب ہوتے ہیں اور اس کی مہر سے انجام پاتے ہیں، یہ طریقہ تجارت دیر پا اور منجھم سمجھا گیا، کیوں کہ اس میں تجارت کاروں اور حصہ داروں کی موت یا علیحدگی کے باوجود ان کے متبادل دوسرے افراد کے ذریعہ کام جاری رہتا ہے اور سرمایہ بھی وافر مقدار میں جمع ہو جاتا ہے اور جس کے پاس کم سرمایہ ہے وہ بھی شریک بن کر نفع پانے لگتا ہے، اس کے

لیے سودی قرضے بھی حاصل کرتے ہیں۔ یہ کمپنی کی ایک سادہ سی شکل اور اس کا تعارف ہے۔

اس میں خاص طور سے یاد رکھنے کی باتیں چند ہیں:

۱۔ اس کے حصوں کی دو قسمیں بناتے ہیں: (۱) ترجیحی حصص (۲) مساواتی حصص۔

ترجیحی حصوں کے خریداروں کو ایک مقررہ نفع بہر حال ملتا رہے گا، خواہ کمپنی کا خسارہ ہو یا فائدہ، اور مساواتی حصص والوں کو تجارت میں نفع و نقصان جو بھی ہوا اٹھانا ہو گا۔

• سود کا معاملہ اس میں قدم قدم پر پیش آتا ہے۔

• جو جسے قسطوں پر جمع ہوتے ہیں اگر ایک مقررہ مدت تک مکمل جمع نہ ہوئے تو سابق جمع رقم سوخت کر دی

جاتی ہے اور اس کا کوئی بدل نہیں دیا جاتا۔

یہ طریقہ تجارت اب بہت عام ہو گیا ہے، چوں کہ عموماً یہ ان لوگوں کے ہاتھوں میں ہے جو دین و شریعت کی قیدوں سے آزاد رہتے ہیں بلکہ کسی دین سے صحیح طور پر وابستہ ہی نہیں ہوتے، اس لیے وہ کمپنی کے لیے جو اصول و ضوابط وضع کرتے ہیں ان میں شرعی حلت و حرمت کا کوئی پاس و لحاظ نہیں ہوتا۔ مادی منفعت اور اس کی جانب زیادہ سے زیادہ افراد کو مائل کر کے وسیع پیمانے پر نفع اندوزی ہی ان کا اصل مٹھ نظر ہوتا ہے۔

اس کا صحیح حل تو صرف یہ ہے کہ اہل اسلام شریعت کے جواز کی حدود میں رہ کر خود کمپنی بنائیں اور چلائیں۔ علمائے کرام سرامہ یارداروں کو اس کی ترغیب دیں اور ماہرین تجارت اور عالمان شریعت باہم مل کر اس کے اصول و ضوابط ترتیب دیں، اور یہ کوئی ناممکن یا بہت دشوار نہیں۔ کم از کم جن ممالک میں مسلم حکومتیں ہیں وہاں تو ایسی راہیں آسانی سے نکل سکتی ہیں، لیکن جنھوں نے مغرب کی تقلید ہی کو اپنا فنیشن بنالیا ہے اور انکھ بند کر کے اس کے پیچھے بھاگنے کے عادی ہیں، وہ یہ تصور بھی نہیں کر سکتے کہ ہم ان بے دینوں سے بہتر کوئی طریقہ کار اور کوئی دستور العمل وضع کر سکتے ہیں۔ انسان جب کسی کی ذہنی غلامی میں مبتلا ہو جاتا ہے تو اس کی فکری و عملی قوتیں یوں ہی سلب ہو جاتی ہیں اور آزاد ہو کر بھی وہ دوسروں کی زنجیر میں جکڑے ہوئے رہنے کو باعث فخر و شرف سمجھتا ہے۔

مگر علمائے دین کی ذمہ داری یہ ہے کہ جو بھی طرز تجارت ہے اس کا جائزہ لے کر اس کا حسن و قبح واضح کریں اور اگر کچھ اصلاح ہو سکتی ہے، تو اصلاح کریں اور جہاں تک ہو سکے عوام کو حرام سے بچائیں، اسی نظریہ کے تحت کمپنی کے حصوں کی خریداری کا مسئلہ زیر بحث آیا۔

مولانا مفتی محمد نظام الدین رضوی نے ”جدید طریقہ تنظیم و تجارت“ نامی ایک کتاب اور کچھ دوسری کتابوں کی روشنی میں اس کے شرائط و ضوابط اور طریقہ کار وغیرہ کی تفصیلات پر مشتمل کمپنی کا تعارف لکھا اور حتی الامکان اس سے

متعلق بھی ضروری باتیں سمجھنے کی کوشش کی، پھر کچھ سوالات رکھے جو سوال نامہ کے اخیر میں درج ہیں۔

جوابات

جواباً موصول ہونے والے فتاویٰ، آراء، اور مقالات مع قلمی صفحات حسب ذیل ہیں:

۱۔ حضرت مولانا قاضی عبدالرحیم بستوی ۲ صفحات

۲۔ حضرت علامہ عبدالحکیم شرف قادری، لاہور ۲ صفحات

۳۔ مفتی محمد ایوب رضوی جامعہ نعیمیہ، مراد آباد ۳ صفحات

۴۔ مولانا مفتی محمد نظام الدین رضوی ۵۸ صفحات

۵۔ مولانا مفتی مطیع الرحمن مضطر، پورنوی ۳ صفحات

۶۔ مولانا رحمت حسین کلیسی ۲ صفحات

۷۔ مفتی اختر حسین رضوی ۱ صفحہ

۸۔ مفتی زین العابدین صاحب ۱ صفحہ

۹۔ مولانا شمس الہدیٰ بستوی

۱۰۔ مولانا محمد نسیم مصباحی

۱۱۔ مولانا آل مصطفیٰ مصباحی ۹ صفحات

تبصرہ و خلاصہ

مقالات نمبر ۴، ۵، ۱۱، کے علاوہ بھی تحریروں میں مسئلہ شرکت کے عدم جواز کا فیصلہ یا رجحان نظر آتا ہے۔

مولانا آل مصطفیٰ مصباحی اور مفتی مطیع الرحمن رضوی کے جوابات میں کہیں کہیں کچھ شرائط و قیود کے ساتھ جواز کی جھلک نظر آتی ہے۔ مفتی محمد نظام الدین رضوی ترجیحی حصص کو یکسر ناجائز کہتے ہیں اور مساواتی حصص کو بعض شرطوں کے ساتھ بالکل جائز بتاتے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ انھیں تینوں مقالات کا خلاصہ پیش کر دیا جائے تو پوری بحث سامنے آجائے گی۔

مفتی مطیع الرحمن رضوی پورنوی کمپنی کے طریقہ تجارت کو از قسم شرکت بتانے کے بعد شرکت اور اس کی انشاء کا تعارف کراتے ہیں، پھر تعین کرتے ہیں کہ یہ شرکت کی کس قسم میں داخل ہے۔

شرکت کی دو قسمیں ہیں: (۱) شرکت ملک (۲) شرکت عقد۔

شرکت ملک کا مطلب یہ ہے کہ چند شخص ایک شے کے مالک ہوں اور باہم عقد شرکت نہ ہوا ہو۔

شرکت عقد کا مطلب یہ ہے کہ باہم چند اشخاص نے شرکت کا معاملہ کیا ہو۔

پھر شرکت ملک کی دو قسمیں ہیں: (۱) جبری (۲) اختیاری۔

چند اشخاص کا مال ان کے قصد و اختیار سے باہم مل جائے تو اختیاری ورنہ جبری۔

شرکت عقد کی تین قسمیں ہیں: (۱) شرکت عمل (۲) شرکت وجوہ (۳) شرکت مال۔

شرکت عمل کا مطلب یہ ہے کہ چند اشخاص دوسرے کے یہاں سے کام لائیں اور مل کر کام کریں، پھر جو اجرت ملے تقسیم کر لیں۔

شرکت وجوہ کا مطلب یہ ہے کہ چند اشخاص مال کے بغیر باہم ملے طے کریں کہ اپنی وجاہت اور اعتماد کی بنا پر سامان اودھار لائیں اور مال بیچ کر دام دیں، پھر جو بچے آپس میں تقسیم کر لیں۔

شرکت مال کا مطلب یہ ہے کہ چند اشخاص اپنے مال لگانے کے ساتھ ملے طے کریں کہ اس سے مل کر کاروبار کیا جائے اور جو نفع ہو آپس میں تقسیم کر لیں۔

شرکت مال کی دو قسمیں ہیں: (۱) شرکت مفاد و (۲) شرکت عنان۔

شرکت مفاد کا مطلب یہ ہے کہ ایسے اشخاص جو ایک دوسرے کی کفالت کے لائق ہوں، اپنی مخصوص قسم کی پونجی برابر برابر لگا کر کاروبار میں اس طرح شرکت کریں کہ نفع و تصرف میں سبھی شریک ہوں اور ایک دوسرے کے وکیل و کفیل بھی ہوں، یعنی ہر ایک کا مطالبہ دوسرا وصول کر سکتا ہو، اور ہر ایک پر جو مطالبہ ہو دوسرا اس کی طرف سے ضامن بھی ہو۔

شرکت عنان کا مطلب یہ ہے کہ ایسے اشخاص جو ایک دوسرے کی وکالت کے لائق ہوں، پونجی لگا کر کاروبار میں اس طرح شرکت کریں کہ ہر شریک دوسرے شریک کا وکیل ہو، مگر ضامن نہ ہو۔

آگے پھر لکھتے ہیں کہ ”مشرکہ سرمایہ کمپنی“ اگر ہوگی تو شرکت عنان ہوگی، اسی پر ہمیں غور کرنا ہے۔ اس کے بعد ترجیحی حصص کی شرکت اور مساواتی حصص کی شرکت پر الگ الگ کلام کرتے ہیں:

ترجیحی حصص کے اشتراک کو تین وجوہوں سے باطل و ناجائز قرار دیتے ہیں۔

(۱) یہ شرکا صرف نفع میں شریک ہوتے ہیں، نقصان میں نہیں، یہ شرکت اسلام کے منافی ہے۔

(۲) ان کے نفع کی مقدار ایک خاص شرح کے ساتھ مقرر ہوتی ہے اور مقدار نفع کی تعیین قاطعہ شرکت ہے۔

(۳) اب ان کی دی ہوئی رقم بہتہ تو ہو نہیں سکتی، عاریت یا قرض ہوگی، عاریت ہو تو اسے بعینہ باقی رکھ کر انفاق (ص ۳۱۳، ج ۴) اور نفع

ضروری ہوتا ہے اور یہاں ایسا نہیں ہوتا، اس لیے وہ قرض ہی ہو سکتی ہے، جیسا کہ عالمگیری (ص ۳۱۳، ج ۴) اور فقہ

القدیر (ص ۴۰۲، ج ۵) کی عبارتوں سے ظاہر ہے۔ اور قرض نفع کی شرط قطعاً سود ہے۔ اس لیے کسی کمپنی کا ترجیحی حصص کے ممبران مقرر کرنا اور لوگوں کا ترجیحی حصص میں شامل ہونا قطعاً حرام ہے۔

مساواتی حصص کی شرکت بذات خود صحیح ہو سکتی ہے، اس لیے کہ اس میں نفع، نقصان دونوں میں شریک رہنے کا مساوات ہوتا ہے۔

(۱) مگر جب کمپنی میں ترجیحی حصص کے شریک بھی شامل ہوں گے تو جو نفع ہوگا پہلے انھیں ایک معینہ شرح کے مطابق دے دیا جائے گا اور نقصان ہو تو بھی انھیں مشروط نفع دیا جائے گا۔ نفع کی صورت میں اگر کمپنی باقی رہا تو مساواتی حصص والوں کو ملے گا، ورنہ یہ محروم رہیں گے، اور نقصان کی صورت میں ان کے اس المال سے ترجیحی حصص والوں کو مقررہ نفع دیا جائے گا۔ اس طرح سے نفع و نقصان میں ان کی جو شرکت ٹھہری تھی وہ بے معنی ہو کر رہ جاتی ہے اور

سراسر نقصان ہی کی صورت رہ جاتی ہے، کیوں کہ یا تو ان کی اصل پونجی سے بھی جاتا ہے یا ان کا حقیقی نفع مارا جاتا ہے۔ اگر کچھ بچا بچا رہتا ہے، ورنہ وہ بھی نہیں ملتا۔

(۲) ملے شدہ تمام قسطیں اگر ایک خاص مدت کے اندر جمع نہ کر سکے تو جو سا بقا جمع کی حصص وہ بھی ضائع ہو جائیں گی۔ اس لیے یہ معاملہ قمار اور جو بھی ہوا، اگرچہ شرکت ان حقوق میں سے ہے جو شرط فاسد سے فاسد نہیں ہوتے، اس لیے نفس شرکت باقی رہتی ہے۔

(۳) ترجیحی حصص کا دیا ہوا قرض بھی محفوظ رہتا ہے اور برائے نفع بھی دیا جاتا رہتا ہے جو سراسر سود ہے اور اس کے دینے والے یہی مساواتی شرکا ہیں۔ اور سود لینے کی طرح دینا بھی حرام ہے۔

(۴) اس میں جہاں مخصوص قسطیں جمع کرنے کی شرط ہوتی ہے، وہیں اپنی طرف سے سودی قرض جمع کرنے کی بھی شرط ہوتی ہے، یہ بھی حرام ہے۔ اگرچہ اس شرط فاسد کی وجہ سے عقد شرکت فاسد نہ ہو اور جائز کاروبار کے ذریعہ جو نفع حاصل ہوا اسے لینا جائز ہو۔

ہاں اگر ترجیحی شرکا نہ ہوں، مساواتی حصہ دار قرض دینے کے ساتھ صراحتاً سود لینے کی نفی کر دے اور دوسروں کو بھی سود نہ دیا جائے تو مساواتی حصص کی شرکت جائز ہو سکتی ہے۔ یہ امور یہاں مفقود ہیں، اس لیے ناجائز ہی ہے۔

اس مقام پر یہ شبہ ہو سکتا ہے کہ قرض کمپنی کے عام ممبران نہیں لیتے بلکہ اس کے کارندے لیتے ہیں۔ اور شرکت عنان میں کوئی شریک قرض لے تو ایک قول کے مطابق یہ قرض دوسرے شرکا کی طرف راجع نہیں ہوگا، لہذا ہم قرض کا سودی قرض لینے کے وبال سے بری الذمہ ہوں گے۔

اس کے جواب میں یہ بتاتے ہیں کہ مذکورہ ضابطہ کے ساتھ حکم یہ بھی ہے کہ اگر قرض لینے والا سب کی جانب سے قرض لے، اور مجھے قرض دیجیے کے بجائے ہم سب کو قرض دیجیے بولے تو یہ قرض سب پر عائد ہوگا۔ اور یہاں قرض لیا جاتا ہے وہ کمپنی ہی کے لیے لیا جاتا ہے، کارندے صرف پیغام رسانی اور سفارت کا کام انجام دیتے ہیں،

اس لیے وہ سب پر عائد ہوگا اور تمام شرکا اس کے وبال میں شریک ہوں گے۔

تیسرے سوال کا جواب یہ ہے کہ جب ابتداء ہی مساواتی حصص کی شرکت ناجائز ہے تو کمپنی کے مالک اسباب تجارت ہو جانے کے بعد بھی اس کے اسباب کو خرید کر اس میں شرکت ناجائز ہے۔

قرض تسکات حاصل کر کے حصص میں بدلنے سے متعلق لکھتے ہیں کہ اس کی حقیقت سوال نامے میں منقول ”جدید طریقہ تجارت“ کی عبارتوں سے پورے طور پر منکشف نہیں ہوتی، اس لیے اس سلسلے میں مزید معلومات حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ ویسے جب مساواتی حصص ہی میں شریک ہونا ناجائز ہے تو قابل تبدیل قرض تسکات کو حصص میں تبدیل کر دینے سے بھی شرکت ناجائز رہے گی۔

کمپنی کے معبود طریقے پر رجسٹرڈ مقرر کرنا اور اس پر کمیشن دینا، اگر کسی جائز کام کے لیے ہوتا تو بھی متعذر وجوہ کی بنا پر ناجائز ہوتا، جن میں ایک وجہ یہ ہے کہ جس کام کے لیے اجارہ ہو رہا ہے اس کا وقت معلوم نہیں۔ اور ایسا اجارہ ناجائز ہے۔ (خانیہ ص ۳۶، ج ۲) اور یہاں تو وہ کام ہی ناجائز ہے۔

• جب یہ واضح ہو گیا کہ ”مشترک سرمایہ کمپنی“ کا کاروبار ناجائز ہے تو اس کے قیام کی منصوبہ سازی، اس کا رجسٹریشن یا اس کی ایسی ملازمت جس میں ناجائز کام کرنا پڑے، سبھی ممنوع ہوں گے۔ کیوں کہ گناہ پر اعانت حرام ہے۔ کمپنی میں حصص کے نام پر جو رقم جمع کی جاتی ہے، وہ قرض ہوتی ہے اور قرض پر نفع لینا سو بے، اس لیے منافع پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی، ہاں! جمع کی ہوئی اصل رقم شرکا جب چاہیں، وصول کر سکتے ہیں، تو یہ قرض ”دین قوی“ ہے۔ اب اگر یہ دین خود یا دوسرے مال سے مل کر مقدار نصاب ہو تو اس پر زکوٰۃ سال بہ سال واجب ہوتی رہے گی، مگر ابھی واجب الادا نہیں۔ واجب الادا اس وقت ہوگی جب مقدار نصاب کا پانچواں حصہ وصول ہو جائے، مگر جو پانچواں حصہ وصول ہو جائے اسی کی زکوٰۃ واجب الادا ہوگی۔

مولانا مفتی مصباحی نے اسے ”بظاہر“ شرکت عقد کی قسم شرکت عنان کی طرح بتانے کے بعد یہ لکھا ہے کہ اس کے مساواتی حصص میں شرکت سے متعذر حرام کار حکاب کرنا ہوگا۔

(۱) مساواتی حصص میں شرکت کے لیے سودی قرض دینا لازمی شرط ہے۔
(۲) کمپنی کے حصص داران مقررہ یا موسسہ مدت تک قسطوں کی مکمل ادائیگی نہیں کرتے تو جمع شدہ قسطیں ضبط ہو جاتی ہیں۔

(۳) کمپنی کے کاروبار میں خالص سودی قرض بھی لگایا جاتا ہے۔ لہذا اپنی رقم کے ذریعہ اس کی تعمیر و ترقی میں حصہ لینا اعانت علی الاثم کی وجہ سے حرام ہوگا۔

ہاں اگر مشترک کمپنی خالص حربیوں کی ہو تو اس کے ترجیحی حصص میں وہ لوگ شریک ہو سکتے ہیں جو ان قسطوں کی مقررہ وقت پر ادائیگی کا یقین یا طعن غالب رکھتے ہوں، کیوں کہ حربیوں کا مال ان کی رضاعت بلا غرور و بد عہدی لینا جائز و درست ہے۔ خواہ عقود فاسدہ ہی کے ذریعہ کیوں نہ ہو۔ البتہ ایسی کمپنیوں کے مساواتی حصص میں شرکت روا نہ ہوگی، کیوں کہ اس میں مسلم کو نفع ملنا محض مجمل ہے۔

مفتی محمد نظام الدین رضوی کا مقالہ بہت بڑھ و تفصیل کا حامل ہے، اس میں انھوں نے جو موقف اختیار کیا ہے، اس پر دس شبہات وارد کر کے ان کا تفصیل جواب بھی دیا ہے۔ یقیناً یہ کافی غور و خوض اور عرق ریزی کا نتیجہ ہے جس کے باعث ان کے موقف سے اختلاف رکھنے والے بھی انھیں تحریک و تحسین پیش کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ میں یہاں اس کی مناسب تفصیل کی کوشش کروں گا جو اس کے تمام ضروری گوشوں کو محیط ہو۔

ابتداء انھوں نے کمپنی کی شرعی حیثیت متعین کی ہے جو ان کے بقول حصہ داروں کی وکیل عام ہوتی ہے اور اصل مالک حصہ داران ہوتے ہیں، مگر اس پر یہ اشکال وارد ہوتا ہے کہ کوئی غیر عاقل غائب وکیل کیسے ہو سکتی ہے؟ اس کا جواب یہ دیتے ہیں کہ یہاں اس کی دکالت پر اقتدار نہیں بلکہ اس کی نیابت کے لیے ”منتخب وکلا“ مقرر ہوتے ہیں۔ مگر جو حصہ داران موت یا جنون مطبق کے شکار ہوں ان کے حق میں کمپنی کی دکالت ختم ہو جاتی ہے۔ اور اگر موکل کی موت کے بعد اس کے ورثہ اس کے حصص اپنے نام منتقل کرا لیں، یوں ہی جنون مطبق کی صورت میں اس کا ولی مال تجارت پر راشی ہو تو یہ توکیل جدید ہوگی، اس طرح کمپنی کی زندگی باقی رہتی ہے، اگرچہ اس کے بعض حصہ داران باقی نہ رہیں۔

اس کے بعد کمپنی کے حصص کی شرعی حیثیت سے بحث ہے۔ بتاتے ہیں کہ حصص حاصل کرنے کے چار طریقے ہیں:

- (۱) اجراء حصص کے وقت براہ راست کمپنی سے حصے خرید کر۔
- (۲) جن کے لیے کمپنی سے حصص نامزد ہو چکے، ان سے خرید کر۔
- (۳) کمپنی کے کسی حصہ دار کے مجنون ہونے یا مرنے پر اس کے اولیا یا ورثہ کے نام انتقال حصص کے ذریعہ۔
- (۴) قابل تبدیل قرض تسکات کو اجراء کی شرط کے مطابق حصص میں تبدیل کر کر۔

طریق اول میں حصے خریدنے کا مطلب رقم لگا کر شریک تجارت بننا ہے، ابتدا میں کمپنی یا اس کے متعلقین کے ہاتھ میں کچھ نہیں ہوتا ہے خریداجائے، دراصل حصے خریدنے کا مطلب رقم لگا کر شریک تجارت بننا ہے، اور یہ معاملہ فقہی اصطلاح کی رو سے نقد شرکت ہے۔ رہے حصص سرٹیفیکٹ تو ان کی خریداری نہیں ہوتی بلکہ وہ اپنے معنی کے لحاظ سے حقیقتہً صرف سند اور ثبوت ہی کی حیثیت رکھتے ہیں، اگر سندیں جمع ہوئیں تو رقم کمپنی کی ملک ہو جاتی اور حصہ دار صرف ان اسناد کے مالک

ہوتے، جب کہ کمپنی آئین کی تصریحات کے مطابق رقوم کے مالک حصہ داران ہی ہوتے ہیں، ہاں! جب کوئی رقم کار شریک بن گیا، پھر اس نے اپنا حصہ بیچا اور کسی نے خرید اتویہ واقعہ خرید و فروخت ہے اور یہ معاملہ یہاں جائز بھی ہے۔ یہی وہ دوسرا طریقہ ہے جو اوپر ذکر ہوا۔

تیسرا طریقہ دراصل تو ریٹ یا ٹولیت ہے، اس میں کسی حصہ دار کی موت کے بعد اس کے ورثہ قانونی کارروائی کے بعد اس کی جگہ نامزد ہو جاتے ہیں اور کسی کے مجنون ہونے کے بعد بھی عمل اس کے ولی کے لیے ہوتا ہے۔

کمپنی کو کسی نے سودی یا غیر سودی قرض دیا تو کمپنی کی جانب سے اس کو ایک رسید دے دی جاتی ہے، اسی کا نام قرض تسک ہے۔ یہ ایک مدت تک قرض تسک کی صورت میں رہتا ہے، اس کے بعد جزوی یا کھلی طور پر حصص میں تبدیل کر دیا جاتا ہے، یعنی قرض دینے والے کو کمپنی کا شریک اور اس کی رقم کو کمپنی کا اصطلاحی حصہ بنا لیا جاتا ہے، جس کے پاس یہ سند قرض ہو، وہ اسے دوسرے کے ہاتھ فروخت کر سکتا ہے۔ اب یہ دوسرا شخص قرض خواہ ہو جائے گا اور سند قرض کو حصہ میں تبدیل کرنے کے بعد وہ شریک ٹھہرے گا۔ یہی وہ چوتھا طریقہ ہے جو اوپر ذکر ہوا اور تفصیل سے معلوم ہوا کہ ان چاروں طریقوں سے عقد شرکت کا تحقق ہوتا ہے اور سب کا مقصد وہی ہے۔

اس کے بعد شرکت کی تعریف اور اس کے اقسام و احکام ذکر کرنے کے بعد یہ بتاتے ہیں کہ یہ شرکت، شرکت عنان ہے۔ ان باتوں کا تذکرہ اجمالاً مفتی مطیع الرحمن رضوی کے مقالہ کی تخصیص میں آچکا ہے۔

اس کے بعد ترجیحی حصص اور مساواتی حصص کا ذکر کرتے ہیں اور ترجیحی حصص کے ذریعہ شرکت کو سرمایہ کاری کے بجائے غصب کاری اور لوٹ کھسوٹ قرار دیتے ہوئے ناجائز و حرام بتاتے ہیں، مگر مساواتی حصص کے ذریعہ معاہدہ شرکت کو جائز و درست، اور ان کی تجارت سے حاصل ہونے والے منافع کو حلال و طیب کہتے ہیں۔ لیکن اس موقف کے گرد و اشکالات ذکر کرتے ہیں، پھر ان کا حل بھی رقم فرماتے ہیں۔

پہلا اشکال: یہ ہے کہ حصص کی خریداری کے ساتھ سودی قرض دینا بھی ضروری ہوتا ہے، اس طرح یہ شرکت سود لینے کی آلودگی سے مشروط ہوتی ہے۔

اس کا حل: یہ بتاتے ہیں کہ حصہ دار قرض دیتے وقت صاف صاف یہ کہہ دے کہ میں قرض کی رقم پر کوئی سود نہ لوں گا۔ اس کا قطعی ارادہ بھی یہی ہو۔ بعد میں بھی سود نہ لے دے۔ ان شرطوں کی پابندی کے ساتھ اس کی شرکت اس آلودگی سے بچ جائے گی۔

دوسرا اشکال: بطریق بالا حصہ دار خود اپنی رقوم کا سود لینے کی آلودگی سے بچ سکتا ہے، مگر کمپنی دوسرے تمام شرکا سے بھی سودی قرض لے کر تجارت میں شامل کرتی ہے، اس سود کی ناپاکی سے حصہ دار کیسے بچ سکتا ہے، جب کہ کمپنی یا ہدایت

کاروں کا مکمل حصہ داروں ہی کا مکمل ہے، اس لیے کہ حصہ دار مؤکل ہوتے ہیں اور وہکیل ہوتے ہیں۔ تو جو سودی قرض لیا جائے گا وہ سب پر عائد ہوگا۔

اس کا دو حل پیش کرتے ہیں، ایک یہ کہ مذکورہ حرمت صرف فعل تک محدود ہے، تجارت اور اس کے نفع میں اس کا کوئی اثر نہیں، یعنی شریک بنا حرام ہوگا، مگر کمائی حلال ہوگی۔ اس کی تشریح یہ کرتے ہیں کہ حرام کی تین قسمیں ہیں۔

(۱) وہ جو اپنی ذات میں قبیح ہو۔

(۲) وہ جو اپنی ذات میں اچھا ہو، مگر کسی وصف لازم غیر منطقی کی وجہ سے برا ہو۔

(۳) وہ جو بذات خود اچھا ہو، مگر کسی وصف عارض قابل انفکاک کی وجہ سے برا ہو، جیسے بیع بذات خود جائز ہے، مگر وہ بیع جو بعد کی حاضری کے وقت کی جائے ممنوع ہے، جب کہ اس کے سبب حاضری میں رکاوٹ اور خلل ہو۔ کمپنی میں سرمایہ کاری کا تعلق تیسری قسم سے ہے، کیوں کہ حصص اور قرض کے ذریعہ حاصل کیا ہوا مال جائز و حلال ہے۔ اس سے ہونے والی تجارت بھی درست ہے۔ رہی سودی شرط تو وہ مقدار عقد نہیں، قبل عقد ہے اور مقصد عقد صرف وہی شرط ہوتی ہے جو مقدار عقد ہو، البتہ خود سود کا لینا یا حرام لینے سے اور یہ مال، مال غیبت ہے۔ یوں ہی ترجیحی حصص میں طے شدہ نفع لینا یا بھی حرام ہے اور یہ مال بھی مال غیبت ہے۔

دوسرا حل: یہ ہے کہ:

(۱) قرض لینے کے لیے کسی کو وکیل بنانا (بر قول صحیح و مختار) باطل ہے۔

(۲) وکیل نے اگر قرض لیا تو اس کا مالک خود وہی ہوگا۔

(۳) اگر یہ مال قرض وکیل کے پاس سے ضائع ہو گیا تو اس کا ضمان بھی خود وکیل ہی ہوگا۔

اس قول کے پیش نظر ہدایت کاروں نے جو سودی قرض لیا وہ ان ہی کی جانب عائد ہوا۔ دوسرے شرکا سے بری ہیں۔

تیسرا اشکال: یہ ہے کہ کمپنی کے حصصوں میں مساواتی حصص کے ساتھ ترجیحی حصص بھی شامل ہوتے ہیں جو ناجائز ہیں تو ان کے انضمام کے ساتھ مساواتی حصص کے ذریعہ بھی سرمایہ کاری ناجائز ہوگی۔

اس کا حل: یہ ہے کہ ترجیحی حصص کے ساتھ شرکت، شرکت نہیں، نہ ترجیحی حصص کی رقم سرمایہ شرکت ہے۔ اور صرف ایک قرض ہے جس پر سود دینے کی شرط لگی ہوئی ہے، اس لیے سودی قرضے ملانے کی صورت میں جو حل پیش ہو، حل ان ترجیحی حصص کی رقوم ملانے کا بھی ہے۔

چوتھا اشکال: کمپنی کا سودی قرض ادا نہ ہوا تو اس کی ادائیگی کا ذمہ حصہ داروں پر عائد ہوتا ہے، اس لیے کمپنی میں

شرکت سودی قرض ادا کرنے کی ذمہ داری اٹھانے کے مترادف ہے، اس لیے یہ شرکت ناجائز ہوگی۔

جواب یہ دیتے ہیں کہ حصہ داروں پر کمپنی اداے قرض کے لیے صرف یہ ذمہ داری عائد کرتی ہے کہ ابھی بچے حصہ جمع نہیں کیے ہیں، وجہ جمع کر دینے تاکہ کمپنی قرض چکا سکے، تو حقیقت یہ اپنے حصوں کی اداگی ہوئی، سودی قرض کی اداگی نہ ہوئی، کمپنی کا آئین اسے جس لفظ سے بھی تعبیر کرے، معاملہ اپنی حقیقت کے تابع ہوتا ہے اور حصہ دار کی نیت بھی یہی ہوتی ہے کہ وہ اپنی بقیہ قسطیں ادا کر رہا ہے، اس کا اس سے مطالبہ بھی ہوتا ہے۔

پانچواں اشکال: یہاں اپنی رقم کو داکر لگا کر ایک طرح کا جو ابھی کھیلنا پڑتا ہے، اس لیے کہ حصہ دار نے اگر مقررہ وقت پر اپنی قسطیں جمع نہ کیں، تو اسے ایک مہلت دی جاتی ہے جس کے اندر اسے بقیہ قسطیں مع موجود کرنی پڑتی ہیں اور اگر اس مدت مہلت میں بھی جمع نہ کیں تو سابقہ جمع شدہ قسطیں بحق کمپنی ضبط کر کے حصہ دار کو خزانہ کر دیا جاتا ہے، اس طرح یہ شرکت سود اور قمار دونوں پر مشتمل ہو سکتی ہے۔

اس کا حل یہ بتاتے ہیں کہ آدمی اپنی پونجی کا خیال کر کے اتنے ہی حصوں کا معاملہ کرے جن کو وہ بآسانی جمع کر لے۔ دوسری صورت یہ کہ اپنی تمام قسطیں یک مشت جمع کر دے، تاکہ آئندہ کا کوئی خطرہ ہی نہ رہے، یک مشت جمع کرنے کی اسے اجازت بھی ہوتی ہے اور مہلت کی مدت میں وہ بنام سود جو زائد رقم دیتا ہے، دراصل وہ سود نہیں بلکہ یہ ہائدہ مثلاً اس روپے کی جگہ بارہ روپے دے کر شریک بنایا حصص کا گراں قدر پر اجراء ہے جو جائز ہے جیسا کہ آئندہ بیان ہوگا۔

الحاصل یک بارگی جمع کرنے والا سود اور قمار سے بالکل بری ہے، اسی طرح مقررہ وقت کے اندر جمع کرنے والا بھی سلامت ہے، اور مدت مہلت میں جمع کرنے والا بھی حقیقت امر کے لحاظ سے سود دینے والا نہیں۔

چھٹا اشکال: شرکت صحیحہ شرعیہ میں شریک کو یہ اختیار ہوتا ہے کہ جب چاہے اپنا مال واپس لے کر شرکت ختم کرے لیکن کمپنی کا آئین یہ ہے کہ شریک اپنا مال واپس نہیں لے سکتا، تو یہ شرط لگا کر ایک عامل، یا اختیار انسان کو حجر کے تینوں اسباب میں سے کسی ایک کے بغیر مجبور کرنا ہوا۔

جواب یہ ہے کہ آدمی کو اختیار ہے کہ کمپنی میں شرکت کرے یا نہ کرے، اور کمپنی نے اپنے شرائط و ضوابط سے اسے آگاہ کر دیا ہے، جن کو جان بوجھ کر وہ معاہدہ شرکت کرتا ہے، جس کا معنی یہ ہوا کہ وہ خود ہی یہ پابندی قبول کرتا ہے، اس لیے کمپنی کی طرف سے جبر نہ ہوا۔

کہ یہ ان عقود میں ہے جو شرط فاسد سے فاسد نہیں ہوتے۔ (۱)

ساتواں اشکال: کمپنی میں سرمایہ کاری اگر شرکت ہے تو شریک کی موت اور اس کے جنون متہ سے یہ شرکت باطل ہو جانی چاہیے اور اس میں وراثت جاری نہ ہونا چاہیے، حالانکہ کمپنی کے آئین کی زوت اس میں وراثت جاری ہوتی ہے۔

اس کا جواب یہ ہے کہ مرنے والے شریک کی شرکت تو ختم ہو گئی، البتہ اس کے حصے بذریعہ قانون، ورثہ یا ولی کے نام منتقل کر دیے گئے، کمپنی کے آئین سے حاصل یہی نکلتا ہے۔ اور شرعاً اس کی حقیقت یہ ہے کہ شریک کی موت کے بعد اس کے ترکہ کے مالک اس کے ورثہ ہوئے، تو اس کے مال شرکت کے مالک بھی اس کے ورثہ ہوئے، اب یہ ورثہ اپنی رضا سے اپنے مورث کے حصص اپنے نام منتقل کراتے ہیں، تو یہ اپنے مورث کی جگہ نئے شریک اور حصہ دار ہوئے، دراصل یہاں وراثت ترکے میں جاری ہوئی، عقد شرکت میں نہیں اور ورثہ نے کمپنی کی شرکت قبول کر لی تو جدید عقد شرکت وجود میں آیا۔ ایسا شرعاً بھی جائز و درست ہے۔

آٹھواں اشکال: حصہ داروں کی رقم سے جب تک کوئی سامان خرید نہ گیا وہ روپے کی شکل میں ہوتی ہے اور جب اس سے کچھ خریدا گیا تو مال و متاع کی شکل میں تبدیل ہو گئی۔ حصہ دار جب تک روپے کی شکل میں ہے اور روپے سے اس کی بیع ہوئی تو مجلس عقد میں قبض بدیلین ضروری ہے، اگر ایک نقد ہو دوسرا ادھار، تو یہاں رہا البتہ پایا جائے گا، اس لیے یہ بیع حرام اور فاسد ہوگی یہاں معین سپانوں کے باہمی تبادلہ سے متعلق ہدایہ کی عبارت پیش کی گئی ہے۔ (۲)

جب حصہ سامان میں تبدیل ہو گیا اور روپے کے عوض اس کی بیع ہو رہی ہے، تو بھی یہ بیع ناجائز و فاسد ہے، کیوں کہ کمپنیوں کے سامانوں میں اس حصہ دار کا حصہ کون ہے اور کتنا ہے، یہ مجہول و نامعلوم ہے اور مجہول شے کی بیع ناجائز و فاسد ہوتی ہے۔

پہلی صورت کا جواب یہ ہے کہ جس وقت بیع کی کارروائی مکمل ہوتی ہے اس وقت دونوں جانب سے قبضہ تحقق ہو جاتا ہے کیوں کہ حصص سر شفیق کی منتقلی "منتقلی فام" پر درخواست آنے، منتقلی کی رجسٹری کرنے، پر بورڈ کے ذریعہ منتقلی کی منظوری دینے اور ممبران کے رجسٹر میں اندراج کرنے پر مکمل ہوتی ہے۔ (۳)

اس کارروائی کے بعد خریدار کمپنی کا نیا حصہ دار ہو جاتا ہے اور کمپنی اس کی وکیل عام ہوتی ہے، جس کا دائرہ عمل بغیر بدل کو بھی شامل ہے اور صحت بیع کے لیے بیع پر خود مشتری کا قبضہ ضروری نہیں بلکہ اس کے وکیل قبض کا قبضہ

(۱) فتح القدیر، ص: ۸۱، ج: ۶/۱، خانہ، ص: ۹۰۵، ج: ۴

(۲) ہدایہ، باب الربا، ص: ۶۵، ج: ۳، مجلس البرکات، مبارکفرو

(۳) طریقہ تجارت، ص: ۱۹۱، ج: ۱

بھی کافی ہے۔ اور زیر بحث مسئلہ میں وکیل قبض یعنی کپڑے کا قبضہ پہلے ہی سے متحقق ہے۔

دوسرا جواب یہ ہے کہ یہاں تقاضا بدلین ضروری نہیں بلکہ صرف ایک طرف سے قبضہ ضروری ہے، کیوں کہ یہاں معاملہ نوٹ کی نوٹ سے بیچ کا ہوتا ہے، وہ شخص حلقی نہیں مگر اصطلاحی ہے اور اس میں ایک عوض پر مجلس میں قبضہ ہو جانا صحت بیچ کے لیے کافی ہے۔^(۱)

دوسری صورت سے متعلق اعتراض بالا کا جواب یہ ہے کہ متاع مجہول کی بیچ اس وقت ناجائز ہوتی ہے جب اس کی جہالت باعث نزاع ہو کر لین دین کے عمل سے مانع ہو، یہاں کمپنی کے دستور کے مطابق بیچ کو نئے حصہ دار کے حوالے کرنے کی حاجت ہی نہیں پیش آتی، تو نزاع باہمی اور منع تسلیم کی صورت ہی نہ ہوتی کہ عدم جواز اور فساد بیچ لازم آئے۔ ”إن محض التمليك لا يبطل بجهالة لعدم الحاجة إلى التسليم“ (۲) کچھ اور عبارتیں بھی ہیں۔ (۳) آگے لکھا ہے کہ اس کا ”صریح جزئیہ“ مسئلہ متحارج ہے، جس میں بیچ اور اس کی مقدار مجہول ہوتی ہے۔

نواں اسٹیکال: حصہ دار کے حصے روپے کی شکل میں ہوں یا سامان کی شکل میں، ان کی بیچ اور تسلیم کے لیے کمپنی میں شرکت شرط ہے۔

(۱) یہ بیچ بالشرط ہے جو فاسد و ناجائز ہے۔

(۲) ایسی شرط باہمی نزاع کی باعث ہے، جس کا فائدہ ہو گا وہ اس شرط پر عمل کا مطالبہ کرے گا، جس کا نقصان ہو گا وہ اس سے اعراض کرے گا۔

(۳) یہ شرط تقاضاے عقد کے خلاف ہے، کیوں کہ عقد کا تقاضا یہ ہے کہ بائع و مشتری بیچ و دشمن کے تسلیم کے عمل میں آزاد ہوں اور یہاں اس کام کے لیے کمپنی میں شرکت کی پابندی ہو گئی۔

(۴) جب عقد بیچ کے ساتھ عقد شرکت کو بھی لازم کر دیا گیا تو یہ درحقیقت ایک عقد کے اندر دو عقد ہوئے، یہ بھی فاسد و ناجائز ہے۔ وقد نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن صفتين في صفقة. (۴)

جواب (الف): (۱) شرط مفسد بیچ اس وقت ہوتی ہے جب وہ تقاضاے عقد کے خلاف ہو۔

(۲) اور اس کی وجہ سے عائدین میں سے کسی کو ایسا نفع مل رہا ہو جس کے مقابل دوسرے کو کچھ نہ ملے یا بیچ ڈی

(۱) کفل الفقیہ مشمولہ فتاویٰ رضویہ، ص: ۱۵۰-۱۵۴، ج: ۷

(۲) بنایہ، ص: ۷۸، ج: ۳

(۳) ہدایہ، ص: ۴، ج: ۳، ص: ۲۳، ج: ۳، قبیل باب البیع الفاسد، مجلس البرکات، مبارک فود/ فتح القدیر

ص: ۲۹، ج: ۶

(۴) ہدایہ، ص: ۴۴، ج: ۳، کتاب البیوع، مجلس البرکات، مبارک فود

متعلق و باوجود ہوا اور شرط نفع اس کے حق میں ہو۔ مفسد بیچ ہونے کے لیے ان سبھی امور کا اجتماع ضروری ہے۔

لیکن جب کوئی شرط معروف و معبود ہو جائے تو وہ تقاضاے عقد کے خلاف اور باعث نزاع نہیں ہوتی اور یہاں یہ شرط معروف و معبود ہے اور عائدین نے خود اس طرح تسلیم و تسلیم کو خاص کیا ہے، اس لیے یہ عمل ان کے اختیار ہی سے ہوا اور ان کی آزادی بھی مطلوب نہ ہوئی۔ امام احمد رضا قدس سرہ نے ”المنی والدرد لمن عمد منی آذر“ (۱) میں ایسی آٹھ بیعوں کا ذکر کیا ہے۔ اور آج کے زمانے میں اس کی نظیر مثلاً چھ ماہ میں گھڑی یا کچا خراب ہو جائے تو واپس کر کے دوسرے جانے یا ایک مقررہ مدت کے اندر مفت مرمت کر لینے کی گارنٹی کی شرط ہے، جو متعارف ہونے کے باعث تقاضاے عقد کے خلاف اور باعث نزاع نہ رہی۔ اس شرط کا فائدہ عائدین میں سے کسی ایک کو نہیں ملتا بلکہ غیر یعنی کمپنی کو ملتا ہے۔ یہ بھی واضح ہے کہ مشتری شرکت پر مجبور نہیں بلکہ شرکت ہی کے لیے وہ حصص خریدتا ہے، اس لیے اس کی کوئی آزادی سلب نہ ہوئی۔

(ب) (۱) ایک عقد میں دو عقد متوحد ہونے کی علت یہ ہے کہ کسی عائد کو ایسا نفع ملتا ہے جو سود کی حیثیت رکھتا ہے اور یہاں شرکت کا فائدہ عائدین میں سے کسی کو نہیں ملتا بلکہ کمپنی کو ملتا ہے۔

(۲) تعارف و تعامل کے بعد ایک عقد میں دو عقد ناجائز نہیں رہ جاتے بلکہ صحیح ہو جاتے ہیں، جیسے گھڑیوں اور پنکھوں میں مفت مرمت کی شرط عقد بیچ کے ساتھ عقد اعادہ کی شرط ہے، مگر تعامل کی وجہ سے جائز ہے۔

(۳) عسلاوہ ازلی شرکت بجائے خود کوئی نفع بھی نہیں کہ سود کی صورت بنے اور کسی عائد کو بلا عوض کوئی زیادتی ملے۔ رد المحتار میں ہے:

”والظاهر أن الشركة كالمفاوضة، لو دفع ألفاً، نصفها قرض على أن يعمل بالألف بالشركة بينهما، والربح بقدر المالمين مثلاً أنه لا كراهة في ذلك؛ لأنه ليس قرضاً جراً نفعاً“ (۲)

یہاں مقرر نے ایک شخص کو قرض اس شرط پر دیا کہ وہ اس کے ساتھ عقد شرکت کرے۔ اگر شرکت بذات خود کوئی نفع نہ ہوتی، تو یہ ”کل قرض جزئاً نفعاً“ کے عمو میں شامل رہتا اور ناجائز ہوتا۔ مگر جواز کی وجہ یہی ہے کہ ایسا کوئی نفع نہ پایا گیا جو سود کہا جاسکے، یعنی یہی بات بیچ حصص میں بھی پائی جاتی ہے، لہذا مساواتی حصص کی بیچ بہر حال جائز و درست ہے۔

(۱) فتاویٰ رضویہ، ص: ۲۰۸، ج: ۸، رضا اکیڈمی

(۲) رد المحتار، ج: ۶، ص: ۵۱۰، کتاب الشركة، دار الکتب العلمیہ، بیروت

مسئلہ زیر بحث سے متعلق فتاویٰ رضویہ ص ۱۱۲-۱۱۱، ج ۷ میں ہے:

دسواں اشکال: ”مسئلہ زیر بحث سے متعلق فتاویٰ رضویہ ص ۱۱۲-۱۱۱، ج ۷ میں ہے: ”ظاہر ہے کہ حصہ روپوں کا ہے اور وہ اتنے ہی روپوں کو بیچا جائے گا جتنے کا حصہ ہے۔ کم، زائد کو بیچا گیا تو ”مصرف“ ہے جس میں تقابض بدلین نہ ہوا، یوں حرام ہے۔ پھر حصہ داروں کو جو منافع کا سود دیا جاتا ہے وہ بھی حرام ہے، غرض یہ معاملہ حرام، در حرام، محض حرام ہے۔ حصص کی قیمت شرعاً کوئی چیز نہیں بلکہ اصل روپے جتنے اس کے، کمپنی میں بیع گھٹا یا مال میں جتنا اس کا حصہ ہے یا ”منفعت جائزہ غیر رہا“ میں اس کا جتنا حصہ ہے، اس پر زکاۃ لازم آئے گی۔“

جواب: واضح رہے کہ یہ فتویٰ مساواتی حصص سے متعلق سوال کا جواب ہے اور کسی لفظ سے یہ مترشح نہیں کہ کمپنی میں شرکت حرام یا گناہ ہے بلکہ آخر میں منفعت جائزہ غیر رہا میں شرک کا حصہ مان کر اور اس پر زکاۃ لازم ہونا کہ یہ مفادہ فرمایا کہ نفس شرکت جائز اور اس سے حاصل ہونے والا غیر سودی نفع بھی جائز و پاک ہے، جس پر زکاۃ کی ادائیگی بھی لازم ہے، ہاں روپے کی روپے کے بدلے بیع کو عدم تقابض بدلین کی وجہ سے ناجائز کہا ہے، مگر یہاں روپے سے مراد چاندی کے ٹکے ہیں، جو ان کے زمانے میں رائج تھے اور ٹمن خلی کی بیع میں مجلس عقد کے اندر تقابض بدلین بہر حال ضروری ہے۔ اب چاندی کے ٹکے نہیں بلکہ نوٹ ہیں، جو شمن اصطلاحی ہیں اور ان میں ایک عوض پر قبضہ ہو جانا جواز بیع کے لیے کافی ہے۔ یوں ہی ٹمن اصطلاحی کی بجائی، بیسی کے ساتھ جائز ہے۔ نیز یہ متعین کرنے سے متعین ہو جاتے ہیں اور ساتھ ہی ساتھ ان کی ثمنیت باطل ہو جاتی ہے اور یہ متاع ہو جاتے ہیں، ان مسائل کی تحقیق و تفصیل ”کفل الفقہ الفہام“ وغیرہ میں ہے۔ تو اب نوٹ کے بدلے میں نوٹ کی جو بیع ہوتی ہے، اس میں تقابض بالا اتفاق جائز۔

آج یہ حیلہ بھی جاری ہو سکتا ہے کہ عاقدین ٹمن والے نوٹ کو متعین کر کے اور متاع بنا کر اسے بیع قرار دیں اور کمپنی کے قبضے میں جو نوٹ ہیں، انھیں ٹمن ٹھہرائیں تو یہ اُدھار بیع ہوگی، جو بلاشبہ جائز ہے۔ لیکن چاندی کے سکوں میں یہ حیلہ نہیں ہو سکتا۔

آج کمپنیوں کے لیے ۱۹۵۶ء کا جو قانون نافذ ہے، اس کی رو سے کمپنی وکیل عام ہوتی ہے، اس لیے کمپنی کے قبضہ کی وجہ سے تقابض بدلین کی توجیہ نہ صرف ممکن بلکہ مناسب ہے۔ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے زمانہ میں ۱۹۵۶ء سے قبل کا جو قانون نافذ تھا، ہو سکتا ہے اس کی رو سے کمپنی صرف وکیل بیع و شراہی ہو اور اس وقت تقابض بدلین کی توجیہ نہ کی جاسکتی ہو۔ فتوے کے الفاظ سے اس وقت کمپنی کا وکیل عام ہونا ظاہر نہیں ہوتا۔

ہاں! اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ نے قرض پر نفع کو سود و ناجائز قرار دیا ہے۔ ہم نے بھی اس سے انحراف نہ کیا۔ یوں ہی کمپنی کے جاری شدہ حصص کو بے قیمت مانا۔ ہم نے بھی یہی لکھا۔ الحاصل آج کے حالات میں مذکورہ فتوے سے بیع حصص کے عدم جواز پر استناد بجانبیں۔

مذکورہ دس اشکالات و جوابات کے بعد یہ بحث آتی ہے کہ کمپنی کا ایک حصہ دس یا سو روپے کا ہوتا ہے، کبھی اسے

کمپنی اتنے ہی میں جاری کرتی ہے، کبھی کم و بیش میں۔ یعنی شریک دس کا حصہ دس میں لے یا دس کا حصہ پندرہ میں لے یا دس کا حصہ آٹھ میں لے، یہ تین صورتیں ہوتی ہیں، کیا یہ تینوں جائز ہیں؟ جواب یہ ہے کہ شریک نے برابر یک و بیش جتنے روپے دیے، دراصل وہ اتنی ہی رقم لگا کر عقد شرکت عمل میں لانے والا ہوا اور شریک بنا۔ اس میں کوئی شرعی قباحہ نہیں۔

ہاں! اس پر محظور وارد ہو سکتا ہے کہ شریک کو نفع تو ای رقم کا لگا جو سند میں چھپی ہوئی ہے، اگرچہ اس نے دس کی جگہ بیس دیے ہوں لیکن اس میں بھی کوئی حرج معلوم نہیں ہوتا، کیوں کہ کمپنی کے آئین میں جب یہ شرط متعارف ہے کہ گراں قدر والے حصص میں اضافی روپوں پر نفع نہیں ملے گا تو اس کے جانتے ہوئے ان حصص کو لینے کا مطلب یہ ہوا کہ حصہ دار صرف دس روپے ہی نفع میں شرکت کے لیے دے رہا ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ اضافی دس روپوں کا بھی نفع دینے میں کچھ لحاظ ہوتا ہے، جیسا کہ ”سرمایہ کاری“ کی عبارت سے عیاں ہے۔ لہذا مساواتی حصص کا اجرا مساوی قیمت پر جائز ہے اور کم و بیش پر بھی۔ (انجی المقال ختمنا) ان مقالوں کے بعد بحث کا دور آیا۔ سب سے پہلے کمپنی کی حیثیت پر بحث شروع ہوئی کہ کمپنی کس چیز کا نام ہے؟ ہو سکتی کون ہے؟ وکیل کون ہے؟

کہا گیا کہ کمپنی شرکت کا ہے و جو ذاتی، اعتباری کا نام ہے۔ ہو سکتی شرکت نہیں اور وکیل ہدایت کاروں کی انجمن ہے۔ مگر یہ بحث دیر تک جاری نہ رہ سکی، چوں کہ اجلاس کا مقررہ وقت ختم ہو رہا تھا۔ یہ چوتھا دن اور آخری اجلاس تھا۔ رات کو جلد عام ہونا تھا، بہت سے علمائے کرام نے فرمایا کہ ابھی بہت سی چیزوں پر کافی غور و خوض کی ضرورت ہے جو جگہ میں اور کتابوں کی مراجعت کے بغیر نہیں ہو سکتا۔ اس لیے طے یہ ہوا کہ ان مقالات کا خلاصہ یا ان کی مکمل نقلیں علماء مفتیان کرام کی خدمات میں بھیج دی جائیں تاکہ وہ جملہ نکات پر غور و خوض کر لیں، پھر آئندہ سیمینار میں ان پر باضابطہ بحث اور فیصلہ ہو۔ اسی تجویز کے پیش نظر میں نے ان مقالات کے بنیادی اجزاء رابطہ کے ساتھ یہاں پیش کر دیے ہیں۔ انھیں سامنے رکھ کر بھی غور و خوض کیا جاسکتا ہے۔

سیمینار کے انعقاد، خوشگوار اور علمی ماحول میں مباحثہ و مذاکرہ اور بعض امور سے متعلق تنقیح، فیصلہ سے سبھی مستند دین کو مسرت ہوئی۔ بہت سے نئے فارغین اور شرکاء کو بھی حوصلہ ملا کہ آئندہ اچھی محنت و کوشش کے ساتھ مسائل کا جائزہ لیں، مقالے لکھیں اور مباحثوں میں حصہ لیں۔ الغرض یہ سیمینار مجلس شرعی کے ارکان کی توقعات سے زیادہ مفید اور نتیجہ خیز ثابت ہوا۔ آئندہ سیمینار کے سلسلہ میں جلد ہی مجلس شرعی کی ایک نشست ہونے والی ہے، اس میں حالیہ سیمینار سے متعلق بعض امور کی تنقیح اور فیصلہ کے لیے فیصلہ بورڈ کا اجلاس منعقد کرنے پر بھی غور ہونا ہے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ فیصلہ بورڈ کے

اجلاس میں پہلے دونوں مسئلوں سے متعلق امور طے ہو جائیں گے اور آئندہ سیمینار میں کچھ دوسرے نئے موضوعات بھی بحث کے لیے رکھے جائیں گے۔

ادارہ ان تمام حضرات کا شکر گزار ہے، جنہوں نے ان مسائل پر توجہ دی، مقالات لکھے، سیمینار میں شرکت فرمائی، اپنی آراء سے نوازا، اپنی علمی و عملی بیداری کا ثبوت دیا اور آئندہ کام کرنے کے لیے اپنے اندر مزید حوصلے پیدا کیے اور دوسروں کے حوصلے بھی بڑھائے، رب قدیر سب کو جزائے فراوان سے نوازے۔ اس دینی و علمی کام کو فروغ و استحکام بخشنے اور ملت اسلامیہ کے مقدر کا ستارہ ہمیشہ بلند و تابناک رکھے۔

وله الحمد والمنة، وهو المستعان وعليه التكلان والصلوة والسلام على خير خلقه خاتم النبیین و علی آله وصحبه و علماء ملتہ و فقہاء دینہ أجمعین۔

☆☆☆☆☆

باب ہشتم

مکتوبات

مكتوبات

إلى فضيلة الشيخ الدكتور عمر عبد الله كامل حفظه الله تعالى سقوة وسلاماً
سمعنا عن اختلال صحتكم وإصابتكم بالتعب الشديد والبرد الوجيع في سفركم،
سأعنا هذا الخبر المفاجئ وأحزننا، ونرجو من فضل الله سبحانه أن يلبسكم ثوب الصحة و
العافية، ووقاكم كل مرض وألم، ونفع بكم الأمة المسلمة وخاصة أهل الدين والعلم.
ومما يبعث القلوب على الأسف والحزن ارتفاض سفركم إلى مبارك فور ولكن
صحتكم وراحتكم أحب إلينا. وليس يبعد أن يرزقنا الله زيارتكم بمناسبة سعيدة، و
يشرف رحاب الجامعة الأشرفية وأهلها بأقدامكم المباركة في قريب الزمان مع توفير
الراحة والعافية وتكثير المحبة والوداد، وتيسير الآلات والأسباب، ودفع كل مانع و
حاجز، وهو ولي كل سعادة وخير، ومشيته تقهر كل رادع وعائق. وتدفع كل ألم وضير.
ونتجاسر ثانياً - إن لم تكروهوا - أن ندعوكم إلى جامعتنا في أونة ملائمة، و
ظروف مناسبة، وفصل رائق حسب اختياركم مثلاً في شهر مارس أو أكتوبر أو غيرها
مما يترجح عندكم سوى شهور شعبان ورمضان وشوال.

ولا غرو إن رجونا ثانياً قبولكم وإخباركم بالقدوم الميمون ولو بعد حين،
فإن الكرام لا يرجى منهم إلا الكرم والإحسان. والله ولي كل توفيق وإنعام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محمد أحمد المصباحي

عميد الجامعة الأشرفية مبارك فور

١٠ صفر ١٤٣٢ هـ

١٥ يناير ٢٠١١ م

☆☆☆

إلى مدير دار الكتب العلمية.....بيروت لبنان

حامداً ومصلياً

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد! فقد نشر مجلس البركات، الجامعة الأشرفية، مبارك فور، الهند "شرح نزهة
نظر" للعلامة وجيه الدين العلوي الكجراتي بتحقيق الأستاذ نفيس أحمد
نصباحي، و"التعليق المجلي على منية المصلي" للعلامة وصي أحمد المحدث

السوري الهندي، وحباً للنشر العام يريد المجلس إعادة طبع "شرح نزهة النظر" ويريد إصدار "التعليق المجلي" على نهج جديد كما هو رائج في الأقطار العربية الآن، ومنى أذن لدار الكتب العلمية، بيروت، لبنان بنشرهما كما يريد المجلس بالتزام الأمانة العلمية وجودة الترتيب والكتابة والنشر. والله ولي التوفيق.

محمد أحمد المصباحي

مدير مجلس البركات

الجامعة الأشرفية، مبارك فور

مديرية أعظم جراه، الولاية الشمالية، الهند

٢٠١٠/٢/٧ هـ / ١٤٣١/٢/٢٢ م

☆☆☆

إلى مدير دار الكتب العلمية..... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
استلمت رسالتكم بالبريد البرقي، سرنا صدور الكتابين: التوضيح وحدون
الفتن. فشكرا لكم ولما ساعدكم في سبيل إصدارهما. يسهل لنا استلام النسخ بالبريد
على العنوان التالي:

محمد أحمد المصباحي

مدير مجلس البركات، الجامعة الأشرفية

☆☆☆

إلى حضرة الأستاذ، الدكتور/ سعد محمود محمد شمه
المستشار الثقافي ومدير المكتب الثقافي بـنيو دلهي تحية عاطرة وبعد..
فقد استلمت اليوم ٢٠١٣/١/١٢ خطابكم المرسَل في ٢٠١٣/١/٢
بخصوص احتياج قارئ من القاهرة لشهر رمضان المبارك.
أسفًا أن إدارة الجامعة لبعض الموانع لا ترغب إلى طلب قارئ بصفة مذكورة.
والسلام مع الإكرام
(محمد أحمد المصباحي)
مدير الجامعة الأشرفية
مبارك فور - أعظم جره - يو، بي

سعادة السيد الدكتور/ سفير جمهورية مصر العربية بدلهي الجديدة، الهند

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد
فقد تشرفت باستلام رسالتكم في فجزيل شكر لكم على هذه
العناية بالجامعة الأشرفية مع رجاء المزيد من سعادتكم.
و تلبية لندائكم أرسل إلى سيادتكم

الإرسال إلى الأزهر الشريف بعد الإجراءات اللازمة، ثم المساعدة بإعطاء جواز
السفر إلى جمهورية مصر العربية العزيزة، وغير ذلك مما يتسنى لكم من المعاونة في
طريق الالتحاق بالأزهر الشريف. والله لا يضيع أجر المحسنين.

مع خالص التحية والتقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير الجامعة الأشرفية

مبارك فور، أعظم جراه أتر براديش، الهند

☆☆☆

باسم تعالى

فضيلة الشيخ الكريم حفظه الله..... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
من المعلوم أن الهند بلاد غير إسلامية. والمسلمون الصلحاء وان يرغبوا في العمل
بالشرائع الإسلامية لكن العلماء وقضاة المسلمين يواجهون ظروفًا متعقدة ومسائل
صعبة، من قبل بعض المسلمين الذين لا يكتفون كثيرًا بأحكام الشرع القويم. وعددهم
أضاليس بقليل. فمن تلك المسائل الصعبة مسألة ثبوت الهلال وفق المبادئ
الشرعية.. ومسألة هلال العيد بصفة خاصة.. فان العادة إذ يسمعون من راديو أن بالبلد
الفلاني عيدًا، وقاضى ذلك البلد حكم بالعيد وأعلن، فيطالبون من علماء مدائهم أن يحكمرا
بالعيد لثبوت الهلال طبق بيان المذيع ثم يصرون على مطالبتهم. وبعض الناس
لا ينتظرون حكم العلماء والقضاة بل يفتطرون في مثل ذلك اليوم علانية.
أما ثبوت الهلال بالطرق الشرعية فصعب جدًا. والعمل بإعلان مذيع غير مسلم

في جميع أنحاء البلاد. وبصفة خاصة في نواح هي خارجة من حدود سلطة القاضي الذي
أنفع حكمه. أصعب منه ومتعدد كثيرًا عند علماء الشرع. وكذا استخدام المجهر (آلة
مكبرة الصوت) في خلال الصلوة وانتقال المصلين إلى الأركان بسماع صوته متعقد منذ

زمن مدید. وعلماء الأحناف أكثرهم أو بعضهم يرون أن صوت المجهار ليس عين صوت المتكلم بل صوت آخر حدث بالقرع الجديد، فالانتقال عليه يكون تلقناً من الخارج، وهذا يفسد الصلاة. لكن العامة ينزعون إلى المجهار فيطالبون العلماء أن يفتوا بجواز استخدامها في الصلوة. وليست سلطة شرعية وقوة إسلامية قاهرة تردعهم عن زيعهم في أحكام الدين فينفذون أرائهم في مساجد يجردون فيها مساعداً لنفوذهم.

نظراً إلى هذه القضايا المشككة عُقد مجلس استشاري لكبار علماء أهل السنة في الجامعة الأشرفية بمباركفور (الولاية الشمالية) في ۳/ من ذي القعدة عام ۱۴۰۵ هـ المصادف ۲۲/ يوليو ۱۹۸۵ م، تحت رئاسة العلامة اختر رضا خان الأزهری، القائم مقام المفتي الأعظم فضيلة الشيخ الكبير العلامة مصطفى رضا خان القادری البریلوی قدس سره. فأنشأت في الاجتماع المذكور لجنة شرعية تشتمل على ۲۹ مفتياً من الهند. وفوضت مسئولية الاستفتاء والارتباط بالعلماء والمفتين في الهند وخارجها إلى العلامة ارشد القادری مؤسس "إدارة شرعية بولاية بهار" وعميد جامعة فيض العلوم بجمشيد فور (بهار) وإلى كاتب هذه السطور محمد أحمد المصباحی رئيس المعلمين بالمدرسة العربية فيض العلوم بمحمد آباد. وتقرر أيضاً أن تعقد الجلسة الأولى لهذه اللجنة ببلدة وارانسی في ۱۵/ صفر ۱۴۰۶ هـ الموافق ۳۰/ أكتوبر ۱۹۸۵ م، ويؤوض حالاً مجمعا عليه بعد تقديم جميع الفتاوى إلى المجلس.

وفق قرار المجلس أرسل إلى سماحتكم الاستفتاء لتبحثوا عن مسائله وتعربوا عن أحكامها. ونرجو أن ترسلوا فتواكم المحتوية على الدلائل القوية والايضاح التام في ظرف شهرين.. إلى ۳۰/ ستمبر ۱۹۸۵ م.. ليسهل لنا ارسالها وتقديمها إلى جميع أعضاء اللجنة وفي الاجتماع المقرر ۳۰/ أكتوبر ۱۹۸۵ م. ولا سمح الله ابداً أن تخرموا من اجابتكم المباركة. والسلام

[محمد أحمد الأعظمي المصباحی، عضو اللجنة الشرعية والقائم بأمور الرابطة، المحرر في ۱۲/ ۱۱/ ۱۴۰۵ هـ الموافق ۰۳/ ۰۷/ ۱۹۸۵ م]

☆☆☆

فضيلة الشيخ الجليل..... حفظه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

قد وجعنا إلى سماحتكم مسائل عن اعلان ثبوت الهلال بالمذيع في مثل بلادنا، وعن استخدام المجهار في خلال الصلوة وأداء الأركان بسماع صوته.

نرجو من بركات علومكم الكشف عن وجوه المسائل والايضاح عن المعضلات في الوقت المحدود.. آخر ستمبر ۱۹۸۵ م.. ولا يبعد عن سماحتكم أن ترسلوا سامی جوابكم قبله. وإن لم يمكن إلى ۳۰/ ستمبر فبفضلكم أفيدونا عن فيوضكم وواضح فتواكم ولو بعده بعدة أيام.

اللجنة الشرعية ستعقد جلستها في ۳۰/ أكتوبر ۱۹۸۵ م ببلدة وارانسی. وقبل ذلك علينا أن نستجمع الفتاوى، ونقدمها إلى أعضاء اللجنة في الجلسة، ونلخصها إن كان التلخيص لازماً. فنظراً إلى هذه الظروف تكرموا علينا بجوابكم في أقرب حين، ليتمكن لنا ويسهل علينا ما بعد ذلك من الأمور. وليس الكرم صعباً على الكرام. والسلام عليكم

[محمد أحمد الأعظمي المصباحی، عضو اللجنة الشرعية والقائم بأمور الرابطة] ۲۱/ ذي الحجة، ۱۴۰۵ هـ/ مطابق ۹/ ستمبر ۱۹۸۵ م]

☆☆☆

مکتوب (۱) بنام مولانا محمد اکرم شرف قادری، لاہور

حضرت مفتی صاحب مدظلہ العالی کا والا نامہ موصول ہوئے کئی ماہ گزرے، جواب دینا بہت ضروری تھا۔ اس درمیان آپ اور مولانا محمد منشا صاحب کے خطوط بھی موصول ہوئے مگر میں اپنی بے توفیقی کی کیا توجیہ کروں، خود کچھ بھی نہیں آتا۔ یہ چند ماہ عجب پریشانی خاطر میں گزرے، کوئی کام سا کام بھی نظر نہیں آتا جسے دکھا کر کچھ عذر کر سکوں، بس میرے حق میں دعاے خیر کریں۔

۱۵ جمادی الآخرہ ۱۳۱۱ھ مطابق ۲۳ دسمبر ۱۹۹۰ء شب دوشنبہ کو والد صاحب کی رحلت کی خبر کہیں نظر سے گزری ہوگی۔ ان کے اٹھ جانے سے میں اور زیادہ بے سہارا ہو گیا ہوں۔ عمر تو زیادہ تھی مگر اپنے کام خود کر لیتے تھے، کمزوری وضعی کی وجہ سے لیٹے تو رہتے تھے مگر وقت ضرورت گھر میں چل پھر لیتے تھے۔ چند ماہ پہلے باہر بھی آتے جاتے تھے۔ وہ ۱۵ جمادی الآخرہ ۱۳۴۶ھ پنج شنبہ کو حضرت شیخ المشائخ سید شاہ علی حسین اشرفی علیہ الرحمہ کے پیر و مرشد اور برادر اکبر سید شاہ اشرف حسین صاحب علیہ الرحمہ سے بیعت ہوئے تھے۔ موصوف ہمارے قریبی موضوع ولید پور (متصل بھیرہ) میں مولانا محمد کامل صاحب نعمانی علیہ الرحمہ کے عرس میں شرکت کے لیے ان کے خلیفہ حضرت صوفی محمد جان علیہ الرحمہ کی دعوت پر کچھ شریف سے یا اور مقامات سے ہوتے ہوئے تشریف لائے تھے۔

والد صاحب عرصہ دراز تک گجرات کے شہر سورت میں بھی رہ چکے تھے، وہاں حضرت شیریں شاہ اہل سنت مولانا حسرت علی صاحب علیہ الرحمہ کی تقریروں اور مجلسوں سے بہت مستفید ہوئے۔ حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمہ کے یہاں گھوسی بھی آمد و رفت رکھتے تھے۔ دیگر علما خصوصاً حافظ ملت علیہ الرحمہ سے قریبی تعلقات تھے۔

ہم لوگوں کے لیے دینی اور دنیاوی طور پر بہت کچھ کر گئے، گاؤں کی سنت کو مضبوط و محکم کرنے میں بھی ان کا نمایاں کردار ہے ورنہ وہابیت کی جو اتو ہمارے علاقے کو بری طرح مسموم کر گئی تھی۔ رب قدر انھیں جنت الفردوس سے نوازے اور غفوء غفران، رحمت و حنان کا معاملہ فرمائے۔ دعاؤں سے نوازیں۔ متصلب و دین دار، پابند شرائع، متحرک و متحرک شخص تھے، ہمارا دینی دلی مزاج ان کا اور والدہ مرحومہ کا ہی عطیہ ہے، تعمدلہما اللہ تعالیٰ بغفرانہ و فضلہ و انعامہ۔

(فتاویٰ رضویہ باب التیمم کی عربی عبارات کے) ترجمہ کے کام میں بھی غیر معمولی تھقل واقع ہوا، جو غالباً امتحان شش ماہی کی مصروفیات کے دنوں سے شروع ہوا تھا اور تاحال جاری ہے۔ کبھی کبھی صفحہ دو صفحہ لکھ گیا ہوں۔ اصل کے ص: ۷۰ تک ترجمہ ہو گیا ہے جو غنچہ بحران وغیرہ کتابوں کے پیکٹ میں جانا تھا مگر دفتری کچھ بکلت اور میری کچھ سستی کی وجہ سے رکھا رہ گیا، اب جلد ہی کسی وقت ارسال ہوگا۔ تقریباً دو سو صفحات باقی ہیں، مولیٰ تعالیٰ آپ حضرات کی عظیم و قبیح فرمائش میرے قلم سے باحسن وجہ پوری کرانے اور جلد تر، تاکہ دوسرے موقوف کاموں کی بھی تکمیل ہو جائے۔ اس درمیان آپ حضرات کے متعذر علمی تحائف بھی نظر نواز ہوئے جن کا شکریہ بھی ادا نہ کر سکا اور کوئی تیرہ بھی رقم نہ ہوا۔ ان دینی خدمات کو قبول عام و تام عطا فرمانے والا رب جلیل ہے۔ ہم کم سوادوں کے ذکر و شکر کی کیا وقعت؟ رب جلیل اپنے انعامات خاصہ سے شاد کام فرمائے اور دین متین کو آپ حضرات کی خدمات سے سربلندی و استحکام بخشے، وجعل لنا نصیباً منا بفضلہ و کرمہ۔

مولانا نعمانی صاحب کے نام آپ کا حالیہ خط دو تین دن پہلے نظر نواز ہوا جس سے معلوم ہوا کہ انھوں نے غیروں کے استنادی حوالوں اور ان کے لیے کلمات تبجیل و تعظیم پر اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے اور آپ نے انھیں جواب دیا ہے۔

یہ حقیقت ہے کہ متصعب و معاند گروپ جس سے ہمارا سابقہ ہے بالقصد ہمارے اکابر کو نظر انداز کرتا ہے اور کسی جہت سے بھی ان کا نام لینا گوارا نہیں کرتا۔ ایک سال پہلے دہلی میں ایک فقہی سیمینار ہوا تھا جس کے خطبہ صدارت میں علمائے ہند کی فقہی خدمات کا علی میاں نے ذکر کیا تو صرف مولوی اشرف علی تھانوی اور مولانا عبدالغنی فرنگی علی کا ذکر کیا۔ خطبہ نظامت میں صرف رشید احمد گنگوہی اور اشرف علی تھانوی کا ذکر تھا۔ اس صریح تعصب پر

جماعت اسلامی کے ایک نمائندہ سے بھی ضبط کا یار نہ رہا اور اس نے کھل کر کہا کہ مولانا احمد رضا خاں کی فقہی خدمات کا پلہ ان کے سارے معاصرین پر بھاری ہے مگر ان کو صرف منکلی عصیت کی بنا پر نظر انداز کیا گیا ہے جو تاریخی بددیانتی ہے۔ اور یہ کوئی ایک مثال نہیں، بہت غور سے ان کی ساری تحریروں کو کھنگال ڈالیے، ہمارے کسی بزرگ کا کیا ذکر کریں گے کسی مشہور آفاق قدم بزرگ کا بھی تذکرہ نہیں کرتے۔ بعض اوقات تو محسوس ہوتا ہے کہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے نام سے بھی پہلو بچی کرتے ہیں اور شاہ ولی اللہ دہلوی اور ان کے خاندان ہی کو سب کچھ شکر کے ختم کر دیتے ہیں۔ ان حالات میں خود ہمارا یہ فریضہ ہے کہ اپنے اکابر کی خدمات کو اس قدر عیاں کر دیں کہ ہر آنکھ والے کو خود یہ خود نظر آنے لگے۔

بفضلہ تعالیٰ امام احمد رضا قدس سرہ کی علمی خدمات کم سواد معاندوں کے اعتراف و اقرار کی محتاج نہیں۔ اہل نظر کے سامنے حضرت الامام کے قلم سے نکلی ہوئی کوئی ایک تحقیق و تحریر بھی رکھ دی جائے تو اس سے وہ اعتراف کمال پر مجبور ہو جائے گا۔ اور عالم اسلام اور علمی دنیا کا بڑا طبقہ علمی میدان میں اعتراف حقائق کا عادی بھی ملے گا۔

عرصہ دراز کے بعد ہم کلام ہوا اور بڑی لمبی بات کر گیا کہیں بار خاطر نہ ہو، بہر حال معاف کریں۔ خدا نے چاہا تو اب ایسا طویل و قف نہ ہوگا، حضرت مفتی صاحب مدظلہ، مولانا تابش صاحب اور دیگر قریبی احباب و علما کی خدمات میں ہدیہ تسلیم پیش ہے۔

محمد احمد مصباحی

[بھیمہ ولی پور، ۱۵ جمادی الآخرہ ۱۴۱۱ھ، شب جمعہ]

☆☆☆

مکتوب (۲) محترمی مولانا عبدالحکیم شرف قادری..... دام ظلم..... سلام مسنون..... مزاج گرامی؟

کرم نامہ موصول ہوا، حضرت مفتی شریف الحق صاحب قبلہ کی خدمت میں پیش کر دیا، انھیں بھی خبر نہ تھی کہ مولانا عبدالحق صاحب اور مولانا کلیسی نے لکھا کیا ہے؟ نزہۃ القادری کا پہلا ایڈیشن ختم ہو گیا ہے، دوسرے کی تیاری ہے، بعد سلام مفتی صاحب نے کہا ہے کہ آنحضرت کے بعد جلد ہی گفتگو ہوگی یعنی کتابیں منتخب کر کے طبک جائیں گی، تعاون کی واقعی ضرورت ہے۔ ”بائبل، قرآن اور سائنس“ کے لیے ناشر لکھ رہا ہوں، آنے کے بعد ارب سال خدمت کروں گا، ”استقامت“ مولانا تابش قصوری، ممتاز احمد قادری اور سید حامد لطیف صاحبان کے لیے ہدیہ بلا عوض بھیجتا ہوں، تساہلی میں ادھر کنی بار ان کے نام ہدیہ ارسال نہ کر سکا جس کی وجہ سے گزری ہوئی، آنحضرت خیال رکھوں گا۔ غالباً اوائل ستمبر میں الدرامات الاسلامیہ کی کاپی اور مضمون کی کاپیاں موصول ہوئی تھیں اور تابش صاحب کے نام اطلاعی عریضہ بھی لکھ دیا تھا۔ ساتھ ہی شرح نحو میر بھی نظر نواز ہوئی تھی جو اپنے

اختصار، جامعیت، حسن تفہیم، تحریرات قواعد، ضمیمہ تعریفات، مصطلحات نحویہ وغیرہ فوائد کثیرہ کے باعث سادہ تمام شروح میں نمایاں حیثیت کی حامل ہے۔ اور طباعت و کتابت کا حسن ان سب پر مترادف ہے۔ فحواکم اللہ عنا وعن سائر الطلبة خیر الجزاء ووفقنا وایاکم لما یحب ویرضی۔

الدراسات الاسلامیہ میں جو مضمون شائع ہوا اسے میں بھول چکا تھا، نعمانی صاحب کے نام مولانا تاش کا خط آیا تو میں نے سمجھا شاید مولوی عارف اللہ کا مضمون ہو لیکن دیکھنے اور پڑھنے کے بعد یاد آیا۔ بہت مناسب رسالہ میں آپ حضرات نے اشاعت کرائی جس پر شکر گزار اور ممنون ہوں۔

آپ کی طرف سے البریلویہ ملی تھی، یہاں کے علما میں بھی اس کے باعث کافی اضطراب ہے، علامہ مشتاق احمد نظامی نے شعبان میں اس سلسلے میں ایک مجلس علماء آباد میں بلائی تھی جس میں کچھ تجاویز طے ہوئیں۔ شوال کی ملاقات میں مجھ سے کہہ رہے تھے اس کا جواب ضرور لکھوں گا، اردو میں لکھ کر ایک عزیز سے ترجمہ کرائیں گے اور ترجمہ سے پہلے اور بعد مختلف اہل نظر کو دکھائیں گے۔ میرا خیال ہے کہ اس کے تمام مندرجات کو سامنے رکھ کر اثباتی طرز پر ایک کتاب لکھی جائے جس میں مسلک اہل سنت کا احقاق اور تجدید وغیرہ مقلدیت کا ابطال ہو، ساتھ ہی امام احمد رضا دس سرہ کی عظمت و عبقریت پر ان کے معاصر علمائے حجاز کی آراء پیش کر دی جائیں اور ان کے صحیح حالات بھی بیان ہوں۔ دیباچہ میں ظاہر کیا جائے کہ یہ کتاب البریلویہ کے رد کے طور پر ہے۔ اور البریلویہ کی چند کھلی ہوئی غلطیوں کی نشان دہی بھی کر دی جائے۔ جو ابی کتاب کا نام ”اشیخ احمد رضا البریلوی و اہل السنۃ“ یا ”البریلویہ: عقائد و حقائق“ ہی رکھ دیا جائے یا اردو کوئی نمایاں نام، جس سے سابقہ کتاب کی طرف بھی ذہن متقل ہو سکے، ”البریلویہ: هدف الظالمین الکاذبین“۔ آپ نے یہ نہ بتایا کہ وہاں اس سلسلے میں کیا ہو رہا ہے؟ دہلی میں ایک رسالہ ”الھدی“ نکلتا ہے اس کے ہفتہ وار ایڈیشن میں وہاں کے خطیب کا خطبہ جمعہ اور ایک مضمون شائع ہوا تھا جو ”البریلویہ“ ہی کی روشنی میں نجدی انبیاء امام نے لکھا تھا، اس کا رد مولانا اختر رضا خاں اہرزی نے الھدی اور مختلف حکام دہلی کو بھیجا ہے۔ وہ مضمون سنی دنیا، بریلی میں ترجمہ کے ساتھ شائع ہوا ہے۔

اس کتاب اور دہلی کے مضمون سے خود میں بہت غم و الم میں مبتلا ہوا، ہوتا تو یہ چاہیے کہ سب کام چھوڑ کر اس کے طرز پر ایک موثر، دل نشیں اور ٹھوس جواب جلد سے جلد تیار کر کے شائع کیا جائے اور دوسرے تعدادی رسائل و کتب کی بھی تیز تر اشاعت ہو۔ لیکن حرمات نصیبی ہے کہ دوسرے کام چھوٹے نہیں بلکہ بڑھتے جا رہے ہیں۔ یہی ایک مسئلہ ہے کہ ہمارا تیار کیا جواب سعودیہ میں داخل کیسے ہو سکے گا؟ مگر اس باعث جواب ترک کرنے کی ضرورت نہیں، دوسرے عرب ممالک میں تو پہنچ سکے گا جہاں جہاں ہمیں بدنام کیا گیا ہے۔ واللہ الموفق لكل خیر۔

[محمد احمد مصباحی، محمد آباد، گوہنہ، ضلع منو]

مکتوب (۳) محترمی علامہ شرف قادری صاحب مدظلہ... سلام مستنون..... مزاج گرامی؟

عید مبارک، کرم نامہ نظر نواز ہوا۔ اس سے پہلے دو عزیزے ارسال خدمت کر چکا ہوں۔ پہلا اور آخری پیکٹ موصول ہو کر مسرت بخش ہوا، حیاتِ علم رضا والا پیکٹ بھی ہنوز نہیں ملا۔ البتہ دوام العیش اور تذکرۃ الحدیث کسی اور پیکٹ میں تھیں وہ دستیاب ہیں۔ عصری ایجادات، حیاتِ علم رضا، بہار شریعت حصہ ۱۸ کی دستیابی نہ ہوئی۔ بہتر یہ ہے کہ کتابیں محمد آباد ہی کے پتے پر ارسال کریں، ان شاء تعالیٰ آسانی اور سہولت ہوگی۔ جامعہ اشرفیہ کی نئی عمارت مبارک پور حلقے میں شمار نہیں ہوتی اس لیے خود آکر وصول کرنا ہوتا ہے مگر اطلاع پہنچنے پر پہنچنے میں کئی دن لگ جاتے ہیں۔ میں اشرفیہ کی کتابیں یہاں محمد آباد سے بحفاظت بھیج دیا کروں گا۔ بلکہ خود اپنے نام کی بھی تمام کتابیں ملاحظہ کے لیے بھیج دیتا ہوں۔ احباب کا بھی آثار رہتا ہے، اس لیے بعض اوقات بھیجے کی بھی ضرورت نہیں پڑتی۔ مرآۃ التصانیف آپ کا عظیم کارنامہ ہے۔ مقدمہ بھی بہت جاندار اور ضرورت کے بالکل مطابق ہے۔ التعلیق المجلی کی اشاعت دوسرا عظیم کارنامہ ہے۔ علامہ عبدالمصطفیٰ اعظمی صاحب کی کتاب مرآۃ التصانیف خود ان کے گھر جاکر پیش خدمت کر دی، البتہ خط لکھنا قبول کیا، ورنہ اس رسالے میں شامل ارسال کرتا۔ فاجہ گرامی ہے جس کا علاج کر رہے ہیں۔ پہلے تو بہت زیادہ معذوری ہو گئی تھی مگر اب افاقہ ہو رہا ہے۔ امید ہے کہ جلد صحت یاب ہو جائیں گے۔ علان خود اپنے گھر محلہ کریم الدین پور گھوٹی میں ہی رہ کر کتے ہیں۔

التعلیق المجلی بھی جلد ہی مبارک پور بھیج رہا ہوں، وہ پیکٹ ڈاک خانے سے پتہ بدل کر محمد آباد ہی کے پتے پر آیا ہے۔

سید صاحب کا کرم نامہ بھی آج ہی نظر نواز ہوا۔ میں حسب وعدہ ان کے حکم کی تعمیل کی کوشش کر رہا ہوں۔ محترم مولانا غلام یاسین صاحب راز امجدی ان دنوں گھر آئے ہیں۔ منظر کو بھیج رہا ہوں محمد آباد آنے کا وعدہ فرمایا ہے۔ انھوں نے لاہور اترنے کا خیال بتایا تو ممکن ہے ان کے ذریعہ ترجمے کا کچھ حصہ تہنیت کر کے ارسال کروں۔ مع اہل و عیال تین لاہور اترنے پر دشواری ہو سکتی ہے، مگر شاید فاتحہ پڑھنے کی غرض سے ایک دن قیام کریں۔

[محمد احمد اعظمی مصباحی، ۱۲ ربیع الثانی ۱۴۰۱ھ]

☆☆☆

مکتوب (۴) مولانا عبدالکیم شرف قادری، لاہور..... تحیہ مستنون..... مزاج گرامی؟

ڈاک سے ارسال کردہ کتابیں، خطوط سب دستیاب ہیں، دہلی خط اور کتابیں بھی نظر نواز ہوئیں۔ تحقیق الفتویٰ بالکل ختم ہے، پہلے بھی ایک بار آپ کی فرمائش اس کے لیے آئی تھی، غالباً نہ بھیج سکا، محدث اعظم کا ترجمہ قرآن

حاصل کر کے ڈاک سے بھیج سکوں گا، تاہم تحریر ہم لوگ بھی زیارت سے محروم ہیں۔ ہائی ہندوستان کی ہیئت بہت زیادہ بدل چکی ہے، نیا مقدمہ تو زیادہ جاندار نہیں، نئے اضافے قابل قدر ہیں۔ کئی بار اس کے مصارف طبع کا انتظام مکمل ہوا اور ادارہ کی کسی بنگالی حاجت میں منتقل ہو گیا۔ دعا فرمائیں اب اس میں تاخیر نہ ہو۔ ڈاکٹر قمر انسا کا مقالہ دیکھا، کمال قدر، لائق ستائش اور باعث تحریک ہے۔ پھر عربی زبان کے سبب اس کی انفرادیت مسلم ہے۔ مکتبہ قادریہ کی ہیئت پر صدمہ مبارک باد۔ مولانا تابش قصوری کی خدمت میں بعد تسلیم عرض ہے کہ ”اعمال رضا“ کی عام اجازت حضور مفتی اعظم قدس سرہ کی طرف سے جملہ اہل سنت کے لیے ہے اور قانونی اجازت کی آپ کو ضرورت نہیں۔ بلاوجہ کی پریشانی میں کیوں پڑیں۔ تاہم میں قاضی عبدالرحیم صاحب کو لکھ رہا ہوں اگر انھوں نے جواب دے دیا تو ارسال خدمت کریں گا۔ آٹھ سال محمد آباد میں استقلال کے ساتھ گزارتے ہوئے اشرفیہ کی ضرورت و دعوت پر اچانک مبارکپور آنا پڑا۔ لیکن معمولات کو معمول پر لانے میں سات مہینے ہو رہے ہیں کامیاب نہ ہو سکا۔ خط و کتابت سے بہت دور جا پڑا ہوں۔ لیکن امید ہے کہ آپ کی تنبیہ اثر دکھائے گی۔

بقیہ کتب حاصل ہونے کے بعد ڈاک سے ارسال ہوں گی، بروقت مولوی محمد ہارون افریقی کے ذریعہ درج ذیل کتب بھیج رہا ہوں:

فتاویٰ رضویہ اول، مقام الحدید، مقدمہ فیصلہ مقدسہ، اسلامی اخلاق و آداب۔ دعاؤں میں یاد رکھیں تو کرم بالاے کرم ہو۔ عنایت احباب و بزرگان کی سخت ضرورت ہے۔ مناسب سمجھیں تو حضرت حکیم اہل سنت، پروفیسر جلال الدین صاحب، مولانا تابش صاحب اور پروفیسر مسعود احمد صاحب کو مقام الحدید ایک ایک دے دیں۔ آپ کے پتہ پر ڈاک سے مزید چلی جائے گی۔ مکتبہ ہی بھیجی ہوتی لیکن ترمیم شدہ محصول ڈاک بضابطہ معلوم نہ ہونے کے باعث تعویق ہو گئی۔ غالباً گزشتہ جمعہ کو ڈاک ریٹ دفتر میں آ گیا ہے، اب کچھ تیزی آنے گی۔ والسلام مع الکرام

[محمد احمد مصباحی غفرلہ، جامعہ اشرفیہ مبارکپور، اعظم گڑھ، یو پی، ۳/ جمادی الاولیٰ ۱۴۰۷ھ]

☆☆☆

مکتب (۵) مولانا عبدالحکیم شرف قادری، لاہور..... تجزیہ مستونہ..... مزاج گراں؟

تغییل کلاں کے بعد مبارک پور حاضر ہوا تو کرم نامہ [۲ اپریل ۱۹۸۶ء اور ۲ جون ۱۹۸۷ء] ایک ساتھ وصول ہوئے، یہ معلوم کر کے اطمینان ہوا کہ آپ کو فتاویٰ رضویہ اول، کا ملان رام پور، اور نئی کتاب کے دو ٹیکٹ وصول ہوئے۔ ”بانی درس نظامی“ از مفتی محمد رضا فرنگی مصلیٰ لکھنؤ سے ۱۹۷۳ء میں شائع ہوئی تھی، نئی اشاعت کا مجھے علم نہیں، کہیں سے حاصل کر کے بھیجے گی فکر میں ہوں، فتاویٰ رضویہ ہفتم اور باقی ہندوستان اس سے قبل ارسال

کرنے کی کوشش میں ہوں، ہائی ہندوستان کی اشاعت پر ہمت افزائی کا حق آپ نے ادا کر دیا ہے، جو کام سے بہت زیادہ ہے۔ مجلس رضا علیہم | محمد موسیٰ امرتسری | صاحب کی بے تعلقی مکتبہ کی سعی اداریہ نوٹنے کی خبر سخت اندوہ ناک ہے، اللہ تعالیٰ فضل فرمائے۔

فتاویٰ رضویہ اول کی تعریف کا کام سات آٹھ سال مکتبہ میں نے شروع کیا تھا جو چند صفحات سے آگے نہ بڑھا، خیال تھا کہ اصل کتاب کو باقی رکھا جائے اور دو عبارتوں کی مقدار میں ہی عربی ترجمے کی کتابت کر کر چکا دیا جائے اور امتیاز کے لیے اس پر [یہ نشان] دونوں طرف ہو، اس طرح تصحیح کی زحمت سے نجات ہو جائے گی مگر عربی کتاب کی نکاسی اور طباعت کا معاملہ ہمارے لیے بہت سنگین ہے اس لیے قلم رکا تو پھر آگے نہ بڑھا سکا۔ اب آپ کے خط سے یہ معلوم کر کے بے حد خوشی ہوئی کہ مفتی (عبدالقیوم ہزاروی) صاحب نے دو فاضلوں کو اس پر لگا دیا ہے اور کام ایک مقدار میں ہو چکا ہے۔ ”اندھیرے سے اجالے تک“ کا ترجمہ مولوی محمد اسحاق صاحب رام پوری نے مکمل کر کے شعبان سے قبل میرے پاس بھیج دیا، رمضان کے شروع میں نظر ثانی کے لیے میں نے اٹھایا تو چند خامیاں نظر آئیں:

(۱) وہ انھوں نے کسی دوسرے سے میٹھ کر لیا ہے (چوں کہ خود ان کا خط ذرا اچھا نہیں) اور میٹھ پر اچھی طرح نظر ثانی نہ کی، اس لیے کافی غلطیاں نقل کی پیدا ہو گئیں۔

(۲) اس نقل میں پیرا گراف کی تبدیلی پر بھی دھیان نہیں دیا گیا ہے جب کہ اردو کتاب میں اس کا خاص اہتمام ہے۔

میں نے فوراً انھیں خط لکھا کہ آپ اپنے ہاتھ کا لکھا ہوا مسودہ بھیجیں تاکہ میں نقل کی اصلاح سے بچ جاؤں، انہوں نے وہ خط انھیں نہ ملا اور اب شوال میں خبر آئی۔ بہر حال یہ خیال یہ ہے کہ مسودہ مل جانے کے بعد میٹھ، مسودہ دونوں آپ کے پاس بھیج دوں آپ خود اصلاح و تصحیح کر کے اگر چاہیں تو کتابت کے حوالے کر دیں۔

”حاشیہ سیالکوٹی“ والا پیکٹ مل گیا، اس سے قبل مبارکپور کے پتہ پر بھی ایک پیکٹ مل تھا، تابش صاحب نے مجاہد ملت نمبر طلب کیا ہے، ماہنامہ اشرفیہ کا مجاہد ملت نمبر پانچاڑے حبیب کلکتہ کا مجاہد ملت نمبر؟ اول الذکر ختم ہو گیا ہے، آخر الذکر ملنے کی امید ہے۔ حضرت مفتی شریف الحق صاحب قریب السحبین، مبارکپور تشریف لائے ہیں لیکن ابھی کھڑے نہیں ہو پاتے۔ بیٹھے، لیٹنے کے سوا چارہ نہیں۔ سلام سے یاد فرماتے ہیں۔ ڈاکٹر قمر انسا حکیم کی کتاب پر تبصرہ کے لیے نعمانی صاحب سے گزارش کر دی ہے۔ مولانا نور بخش تو کلی نے جو شرح درود لکھی ہے دو مجھے زیادہ پسند آئی۔ قدیم شروع و حواشی سے استفادہ کے علاوہ انھوں نے خاص محنت یہ کی ہے کہ عجرات و فضائل کی

وافر احادیث خاصہ کبریٰ وغیرہ سے ہر شعر کے تحت جمع کر دی ہیں۔ یہ فراوانی مستفاد شروع میں نہیں۔ صل لغات، نحو و صرف اور بیان مطالب بھی مناسب انداز میں موجود ہے۔ کیا دوبارہ اس کی اشاعت نہ ہوئی؟ میں نے جو نسخہ دیکھا غالباً وہ ۳۸ھ یا اس سے قبل کا ہے۔ پھر اس کی اشاعت ہو تو بہتر ہوگا۔ ہدایتہ الصرف کے آخر میں لکھا ہے کہ اس کے بعد تکمیل الصرف پڑھائی جائے یہ کتاب میری نظر سے نہ گزری۔ و ستیاب ہو تو دس پندرہ عدد ارسال فرمادیں کرم ہوگا۔ کچھ اور کتابوں کی ضرورت ہے ان کے نام آئندہ لکھوں گا۔ محترم تائش صاحب اور دیگر احباب کی خدمات میں بدیہ تسلیم پیش ہے۔

[محمد احمد مصباحی غفرلہ، مبارک پور، ۲۱ جون ۱۹۸۷ء]

☆☆☆

کتوب (۶) مولانا عبدالحکیم شرف قادری، لاہور..... حقیر مسنونہ..... مزاج گرامی؟

”من عقائد اہل السنۃ“ کی زیارت سے آنکھیں پر نور اور دل سرور ہوئے۔ رب کریم اس فرض کی ادائیگی پر آپ کو اپنی بیکار نعمتوں سے نوازے۔ زبان، حسن بیان، اختصار و وضوح، طرز استدلال، انداز رد و جواب سب قابل ستائش ہے۔ اس کتاب کی تحریر و اشاعت پر آپ کو اور آپ کے ادارہ کو مبارکباد پیش ہے۔ رقم نے ”مراۃ النعیدۃ“ [از: مفتی محمد اختر رضا زہری] پر لکھے ہوئے اپنے مقدمہ کی نقل ارسال خدمت کی تھی۔ قدرے ترمیم کے ساتھ وہ بھی شامل اشاعت ہو جاتی تو کار آمد ہو سکتی تھی، اس میں کچھ اصولی مجتہدین اور دل چسپ تنقیدیں ہیں۔ اب مسئلہ اشاعت کا ہے میرا اندازہ ہے کہ ”البریلویہ“ ایک لاکھ سے زیادہ کی تعداد میں بھیجی ہے اور مفت تقسیم ہوئی۔ اس کے جواب میں جو کتاب ہے وہ دو لاکھ کی تعداد میں شائع ہو تو کسی طرح تلافی ہو سکتی ہے۔ جناب محمد سعید نوری [سکریٹری رضا اکیڈمی، ۲۶ کاسیکر اسٹریٹ، بمبئی ۳] کو بھی اس کے دو نسخے اشاعت کی ہدایت کے ساتھ ارسال کر دیے جائیں، میں کوشش کروں گا کہ وہ زیادہ سے زیادہ تعداد میں شائع کر کے تقسیم کریں۔ جدالستار ارسال کرنے کے لیے کہ دیا تھا۔ ان شاء اللہ تعالیٰ چند نسخے جلد ہی پہنچیں گے۔ حضرت مفتی صاحب کی خدمت میں ایک مفصل عریضہ ارسال کیا تھا جس میں اپنی بعض مصروفیتوں کی وجہ سے افسوس کے ساتھ تعمیل ارشاد سے معذرت لکھی تھی۔ امید کہ بلاناگوار خیال قبول فرمائیں گے۔ میں سمجھتا ہوں کہ وہاں قریب میں کام ہو گا تو خبر گیری بھی ہوتی رہے گی اور اطمینان رہے گا۔ آج گرامی نامہ موصول ہوا ہے کہ کام شروع کر دیا گیا ہے۔ عربی اور انگریزی زبان میں زیادہ سے زیادہ کام ہونا ضروری ہے۔ ابھی یہ میدان تقریباً بالکل خالی ہے جس کے باعث گمنامی ہے اور نام پہنچا بھی تو رد و ذم کے ساتھ، جس کا جواب اب دس سال کے بعد منظر عام پر آ رہا ہے۔

جس کی افرا دی ہے، دوسری روایت کی، تیسری وسائل اور وسائل کے صحیح استعمال کی۔ اب جو جوان اچھی طرح عربی لکھنے والے تیار ہو رہے ہیں انہیں اس طرف لگایا جائے۔ محض ادھر ادھر کی مفتحت پیش ملازمتوں میں وہم ہو کر نہ رہ جائیں۔ کچھ دینی کام بھی کریں (اگرچہ معقول معاوضہ کے ساتھ کریں) تیسری کی بھی محض ذکر کی حد تک ہے۔ اگر چہ اپنی کوئی حکومت نہیں، پھر بھی اہل سنت کے باثروت عوام دین کے لیے قریانی پیش کرنا جانتے ہیں، وہ اس طرف متوجہ کیے جائیں تو بہت کام ہو سکتا ہے۔ کام جب ہو گا تو روابط میں وسعت ان شاء اللہ تعالیٰ خود ہی آجائے گی۔ خط طویل ہوا، مبادیاً بر خاطر نہ ہو۔ احباب اور بزرگوں کی خدمات میں بدیہ سلام پیش ہے، خصوصاً مولانا بابش قصوری کی خدمت میں۔

والسلام [محمد احمد مصباحی

۶ جون ۱۹۹۵ء]

☆☆☆

کتوب (۷) مولانا عبدالحکیم شرف قادری، لاہور..... کرمی..... سلام مسنون
”اندھیرے سے اجالے تک“ آپ کا عظیم جہاد علمی و تاریخی کارنامہ ہے جسے دیکھ کر بڑی مسرت ہوئی۔ اس کتاب کی چند خصوصیات ہیں:

(۱) البریلویہ (از: احسان الہی ظہیر) کے ہر الزام کا جواب بسط و شرح سے پیش کیا گیا ہے۔
(۲) ہر موضوع سے متعلق امام احمد رضا کے حالات و خدمات کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے جو بجاے خود ایک عوامی خدمت ہے جس کی روشنی میں الزامات خود ہی تاریک بکوت کی طرح اڑتے ہوئے نظر آتے ہیں، اس طرح یہ کتاب ایک مثبت تحقیق کی بھی حامل ہے۔

(۳) البریلویہ کے اقتراءات کا جواب بڑی ہی بردباری، علمی متانت، عقلی سنجیدگی اور حوالوں کی پختگی کے ساتھ دیا گیا ہے، میری نظر میں یہ آپ کے قلم کی سب سے بڑی خوبی ہے۔ ورنہ ظہیر نے جس عیاری و بے باکی کے ساتھ حقائق کو کھج کرنے اور شخصیت کی مکروہ تصویر بنانے کی ناروا کوشش کی ہے وہ امام احمد رضا کے ہر معتقد کو شعلہ گہانے کے لیے کافی ہے۔

سوسال بلکہ زیادہ عرصہ سے قادیانی، رافضی، نجری، غیر مقلد، دیوبندی سبھی فرقے امام احمد رضا کے سخت مخالف ہیں، لیکن مخالفت، تعصب اور عناد کے باوجود امام احمد رضا کی فقہی مہارت، غیر معمولی ذہانت، قوت تحریر اور تفک عم و فنون میں کمال کے معترف رہے ہیں۔ لیکن احسان الہی ظہیر وہ پہلا شخص ہے جسے عناد و تعصب

میں اس مرتبہ کمال تک ترقی ہوئی کہ امام احمد رضا کو "یعنی الحافظہ غائب الدماغ" لکھا اور ان کی تصانیف کو ان کے متعلقین اور تلامذہ کا کارنامہ شمار کیا۔ آخر ان متعلقین اور تلامذہ نے امام احمد رضا کے بعد یان کی زندگی ہی میں کوئی ایک ہی کتاب ان کے معیار کی لکھی ہوئی، ان کے لیے کون سا مانع تھا؟ جب وہ خود اپنے نام سے اپنی کتابیں شائع کرتے ہیں تو وہ پلندی فکر و استدلال نہیں ملتی جو امام احمد رضا کی کتابوں میں ہے۔

(۴) "اندھیرے سے اجالے تک" کے تمام حوالے انتہائی دیانت داری سے پیش کیے گئے ہیں اور جملہ مندرجات کے تاخذ موجود ہیں، جب کہ البریلویہ میں بغیر کسی حوالہ کے امام رضا کے ابتدائی استاد مرزا غلام قادر بیگ بریلوی کو قادیانی کا بھائی بنا دیا ہے اور جگہ جگہ حوالے تو دیے ہیں لیکن عبارت بالکل مختلف ہے، اصل میں کچھ اور ہے اور البریلویہ میں کچھ۔ خدا کا شکر ہے کہ اہل سنت کے پاس حقائق ہی حقائق ہیں جن کا اجمالاً پھیلنے ہی اندھیرا غائب ہو جاتا ہے اور معاندی پر تعصب کاوش فکر و قلم خاک میں مل کر رہ جاتی ہے۔

(۵) آپ کی کتاب اس لحاظ سے بھی ممتاز ہے کہ استغفار سے خالی ہے اور ایمان و حسن بیان سے آراستہ ہے، حوالے اور دلائل زیادہ ہیں اور بے ضرورت خامہ فرسائی بالکل نہیں۔

(۶) کتاب کی کتابت اور تصحیح بھی بہت عمدہ ہے۔ جب کہ اس زمانہ میں اکثر کتابیں اغلاط کتابت کی خاص مقدار لیے ہوتی ہیں، غالباً پروف پر آپ کی بھی نظر گزری ہے۔

آپ نے اہل سنت کو ایک عظیم فرض کفایہ سے سبک دوش کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ رب کریم آپ کو ہم تمام سینوں کی طرف سے اپنی شان کے لائق جزاؤں سے نوازے اور اس کتاب کے عربی ایڈیشن اور دیگر ابواب کی تکمیل کا سامان بھی احسن و اکمل طور پر جلد فرمائے۔

[محمد احمد مصباحی بھیروی، فیض العلوم محمد آباد، گوہنہ، عظیم گڑھ، یو پی ۲۰ بیج انور ۱۳۰۶ھ/۸ نومبر ۱۹۸۵ء]

☆☆☆

مکتوب (۸) مولانا عبدالحکیم شرف قادری، لاہور... سلام مستنون.... مزاج گرامی؟

عرصہ سے کوئی خط نہ لکھ سکا، "شیخے کے گھر" وغیرہ کا پیکٹ موصول ہو گیا تھا، شکر گزار ہوں۔ "اندھیرے سے اجالے تک" کے عربی ترجمہ کی فرمائش میرے ذہن میں برابر رہی لیکن مبارک پورا آنے کے ساتھ گھریلو پریشانیوں بھی کچھ اس طرح دامن گیر ہیں کہ قرار نہ ملا۔ جامعہ کے فاضل مولانا محمد اسحاق رامپوری اس طرف متوجہ ہوئے ہیں لیکن ضروری ہے کہ ان کو درج ذیل کتابیں فراہم کر دی جائیں۔ (۱) البریلویہ (۲) مفہیم حجب آن تصحیح (۳) رد قادیانیت ورفض وغیرہ سے متعلق جو رسائل آپ کی تقدیم کے ساتھ

مرکزی مجلس رضائے شائع ہوئے ہیں۔ (۴) شیخے کے گھر۔

امید کہ اول فرصت میں درج ذیل پتہ [مولانا محمد اسحاق رامپوری۔ دارالعلوم علیہ جمہ اشہای۔ بستی] پر مذکورہ کتب ارسال کرانے کی زحمت فرمائیں گے، مجلس رضاکو بھی موصوف نے بعض کتب کے لیے لکھا ہے اگر خط پہنچ گیا ہو تو سکریٹری صاحب سے ترسیل کی فرمائش کر دیں۔ حضرت حکیم اہل سنت کو سلام مستنون عرض ہے۔ "ندائے یا رسول اللہ" وغیرہ کے بعد الجمع الاسلامی سے کوئی نئی کتاب شائع نہ ہو سکی۔ باقی ہندوستان، اسلامی اخلاق و آداب، الریئل، بادۃ تجاؤ وغیرہ کی کتابت شدہ کاپیاں منتظر اشاعت ہیں۔ ماہنامہ اشرفیہ کی ادارت مولانا عبدالحکیم نعمانی صاحب نے ماہ جون ۸۶ء سنیا لی ہے لیکن ان کا مستقل قیام "چراکوت" ہی رہتا ہے۔ مولانا محمد منشاہش قصوروی صاحب کو بدیہ سلام پیش ہے۔ امید کہ آئندہ کچھ مفصل نکسوں کا کافی الحال اجازت دیں۔ شیخ محمد یوسف ہاشم الرفا کی کتاب کا آپ نے تذکرہ کیا تھا ان کی عربی کتاب کس پتہ سے دستیاب ہو سکتی ہے؟ میں بھی خریدنا چاہتا ہوں۔ والسلام [محمد احمد مصباحی، اشرفیہ، مبارک پور، ۱۳ اکتوبر ۱۹۸۶ء]

☆☆☆

مکتوب (۹) مولانا عبدالحکیم شرف قادری، لاہور... سلام مستنون.... مزاج گرامی؟

آپ کی مسلسل کتب "مفہیم حجب آن تصحیح، البریلویہ، رسائل رضویہ" وغیرہ موصول ہو گئیں، میں بہت شرمندہ ہوں کہ اطلاع بھی نہ بھیج سکا۔ اس سے قبل غالباً آپ کے ایما پر مرکزی مجلس رضائے "الردا حکم المنع"، شیخے کے گھر، اندھیرے سے اجالے تک، رسائل رضویہ موصول ہوئے تھے اس کی بھی اطلاع نہ دے سکا۔

الجمع الاسلامی سے نومبر میں "مقائع الہدی علی خدا المنطق الہدیہ" پبلی بار منتظر عام پر آئی ہے۔ عربی نام "لفظہ اور اسلام" ہے۔ اسلامی اخلاق و آداب کے نام سے بہار شریعت کے حصہ شانزدہم کی تجدید ہوئی ہے۔ یہ کتابیں جلد ہی آپ کے پتہ پر جائیں گی۔ ادھر محصول ڈاک میں اضافہ ہوا ہے۔ لیکن مقامی ڈاک خانہ سے تفصیل معلوم نہیں ہو پا رہی ہے اس لیے سخت پریشانی ہے۔ آگے سے معلوم کرنے کی کوشش ہے تاکہ جلد تر آپ حضرات کی خدمات میں ترسیل تحائف ہو سکے۔

"مفہیم حجب آن تصحیح" کا ترجمہ سناتا کہ کوئی صاحب علم پاکستان میں کر رہے ہیں، جو نئی کتابیں منظر عام پر آئی ہوں باخبر فرمائیں تو نوازش ہوگی۔ اندھیرے سے اجالے کا ترجمہ مکمل ہو گیا ہے مترجم نظر ثانی کرتے ہوئے قضا و میر سے پاس بھیجے والے ہیں۔ آج ۳۰ صفحات آئے ہیں۔ مولانا شاہ قصوروی صاحب کو سلام عرض ہے۔ مرکزی مجلس رضاکا خط صدر محترم حضرت حکیم اہل سنت کو یا سکریٹری صاحب کے پاس کسی کے ہاتھ ایک دو

دن میں بھیج دیں تو نوازش ہوگی۔ کچھ کتابیں مجلس کے لیے ارسال کرنا ضروری ہے۔ خاطر خواہ کوئی تحفہ نظر نہیں آتا، عجب پریشانی ہے۔ والسلام [محمد احمد مصباحی، ۲ دسمبر ۱۹۸۶ء]

☆☆☆

محترمی حکیم محمد مویٰ امرتسری..... زیت عند غم..... سلام مسنون..... مزاج گرامی؟

”الرد المحکم المنیع“ کے ساتھ مجلس رضالاہور کی چند کتابیں جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے پتہ پر راقم سطور کو دستیاب ہوئیں۔ اطلاع میں غیر معمولی تاخیر ہوئی جس پر معذرت خواہ ہوں۔ غالباً ۳۲ روپے کے کٹ اس بیکٹ پر لگ گئے تھے۔ وزن کے لحاظ سے مجھے کچھ زیادہ محسوس ہوئے۔ میں بہت جلد مجلس کے لیے کچھ کتابیں ارسال کرنا چاہتا تھا، جو کم از کم خاک خرچ کی تلافی کر سکیں۔ لیکن دیر ہوتی جا رہی ہے۔ کرم الہی شامل حال ہو تو جلد ہی مولانا شرف قادری مدظلہ کے ذریعہ آپ کو ”مقاصع الجلید علی خدا منطلق الجلید“ اور ”اسلامی اخلاق و آداب“ وغیرہ موصول ہوں گی۔ امید کہ مزاج عالی بعافیت ہوگا۔ والسلام

[محمد احمد مصباحی غفرلہ، ۲ دسمبر ۱۹۸۶ء]

☆☆☆

سر اپنا سعادت و عنایت پر وفیر مسعود احمد نقش بندی [کراچی]... دام فضکم.... تحیرہ مسنونہ

والا نامہ محررہ ۱۶ فروری ۱۹۸۳ء پیش نظر ہے۔ (۱) جدالمتار اول (۲) نورونار (۳) اجالا (۴) حقوق والدین و اولاد (۵) امام احمد رضا کے ایمان افروز وصایا (۶) جشن میلاد النبی ﷺ (۷) تعارف امام احمد رضا (۸) دعوت فکر، طبع و تبلی رسال خدمت ہیں۔ دو تین کتابیں سید ریاست علی صاحب کے نام لکھ دی ہیں۔ کسی ذریعہ سے ان تک پہنچ جائیں یا ان کو اطلاع ہو جائے تو کرم ہوگا۔ ان کی سرسلسلہ کتب و حواشی تادم تحریر وصول نہیں ہوئیں۔ ایک جدالمتار جس پر کسی کا نام درج نہیں وہ بھی ابھی کو دے دیں تو بہتر ہے یا کوئی اور لینے پر مصر ہو تو اس کی قیمت ہی ان تک پہنچ جائے۔ وعدہ کر چکا ہوں کہ حواشی کی ترسیل و نقل کے اخراجات خود ادا کروں گا۔ اس لیے ابھی سے تدبیر کر رہا ہوں۔ ان کا حساب دیکھنے کے بعد بقیہ کے لیے کوئی صورت ہوگی ان شاء اللہ تعالیٰ۔

اجالا، معارف رضا ۱۹۸۳ء، امام احمد رضا اور عالم اسلام کے ایک ایک نے مولانا شرف قادری مدظلہ کی عنایت سے مل گئے تھے، غالباً پچھلے خط میں لکھ چکا ہوں۔ مؤرخ الذکر مقالہ سے متعلق بیہودہ خبر بھیج رہا ہوں۔ ان کی طرف سے اشاعت مقالات کے متعلق کوئی خبر استفسارات کے باوجود نہ آئی، اس لیے مذکور مقالہ اب تک نہ بھیج رہا۔ معلوم نہیں کیا ہو رہا ہے۔

مولانا فضل الرحمن انصاری کے مقالہ قرآن سے متعلق جیلے آپ نے جو کچھ لکھا تھا وہ میرے لیے باعث تحیر بنا، اسی لیے اپنی سی کوشش اس کے حصول کے لیے کر ڈالی، جو آخذاً پ نے بتائے تھے وہ سب میں دیکھ چکا ہوں، اس لیے مزید حیرت ہوئی کہ مولانا نے کس ترکیب سے وہ نتائج اخذ کیے۔ ابن حزم کا صرف القول الفصل میں (تمام روایات و شواہد کے خلاف) عہد فاروقی میں ہزاروں مصاحف کا نشر ہو جانا بتانا چندان قابل التفات نہیں۔ اگر اس کا کوئی ماخذ معتبر ہو تو صحاح سے اعلیٰ نہ ہوگا۔ بہر حال مسلمان کو اس تردید کی بھی کیا ضرورت ہے؟ ان کا بنیادی مقصد یہی ہے کہ قرآن کی تدوین تورات و انجیل کی طرح بعد میں نہ ہوئی بلکہ جیلے ہی سے ہو چکی تھی۔ جزئیات..... میں انھوں نے افراط سے کام لیا اسی سے اختلاف ہو سکتا ہے۔

بعض مصروفیات کے باعث اس موضوع پر باضابطہ کوشش نہ کر سکا۔ اب ارادہ کر رہا ہوں کہ کچھ محنت کے بعد آپ کو خط لکھوں، تاکہ کا نام بھی ہو مگر آپ کی دعائے مستجابات شرط ہے۔ واذلک علیہ تعالیٰ بعزیز۔

اجالا میں ایک صفحہ آپ سے متعلق بھی لکھا تھا مگر اس کی کتابت جس وقت ہو رہی تھی مجھے سخت الجھنیں درپیش تھیں جن کے باعث یہ سوچ لیا کہ اصل کتاب کسی طرح چھپ جائے، دوسری کمی کو پروفیسر صاحب کی محبت و عنایت اور عالی ظرفی معاف کر دے گی اگرچہ ناظرین نہ معاف کریں۔

نورونار پر جس تقریب کا تذکرہ کیا تھا یہاں کی اشاعت میں شامل نہ ہو سکی، آپ کے پاس بھیج رہا ہوں شاید کہ مصرف میں آجائے اگر مناسب ہو۔ ورنہ بے کار تو یہاں بھی ہے۔ حسب سائیں آج بھی آپ کا وقت عزیز زیادہ لے لیا کتابوں کے متعلق تاثرات کا انتظار رہے گا اور دیگر معروضات کا ہمہ وقت اشتیاق۔ السلام علیکم وعلیٰ امن لدکم۔

محمد احمد مصباحی

فیض العلوم محمد آباد گوہنہ اعظم گڑھ (یوپی)

۲۱ جمادی الاولیٰ ۱۴۰۳ھ - ۷ مارچ ۱۹۸۳ء شنبہ چشمنہ

☆☆☆

برادر محترم مولانا نادر قادری..... سلام مسنون..... مزاج گرامی؟

عرصہ سے آپ کا خط نہ ملا، نہ ہی میں خود کچھ لکھ سکا، میری معذرتی تو آپ کو معلوم ہی ہے۔ خدا کرے آپ کی الجھن اور پریشانی کا شکار نہ ہوں۔ فکر لگی رہتی ہے کہ مفسدوں سے کوئی گزند نہ پہنچے۔ نعمانی صاحب نے آپ کا خط بنام سربراہ اعلیٰ صاحب میرے حوالے کیا تھا کہ میں ان کو دے دوں۔ پڑھا تو اس میں میرے اور علامہ کے نام کی تصریح مناسب نہ معلوم ہوئی اس لیے ایک طویل عرصہ کے ساتھ آپ کو واپس کر دیا تھا۔ اندیشہ ہوا کہ یہ واپس کرنا

بار خاطر نہ گزرے مگر یہی اُس وقت مناسب سمجھ میں آیا۔ اگر کوئی حکمران ہو تو معاف فرمادیں گے۔

امسال مولانا یحیٰ بن اختر مصباحی صاحب عرس حافظ ملت میں شریک ہوئے تھے۔ آپ کے حساب سے دو ہزار روپے آگئے ہیں اور مزید کی امید دلائی ہے اور خوش حالی کا بھی ذکر کیا۔ خدا کرے وہ جلد سے جلد سکدو ہوں۔ مجھہ تعالیٰ "عجاز" کی مقبولیت بڑھ رہی ہے جس میں مولانا کی فکری صلاحیت، عملی ذوق اور حسن انتخاب کا زیادہ دخل ہے۔ آپ کا مضمون "فتیہ عصر علامہ امجدی" بہت پسند آیا۔ ایک ضروری اقدام آپ نے کیا۔ اپنے اکابر اور بزرگوں کو ان کی زندگی ہی میں پہچانا، اور پہچان کرنا ضروری ہے اس سلسلہ میں یہ فکر بھی نہیں کرنی چاہیے کہ جب کوئی اہل حضرت جیسا عبقری، صدر الشریعہ جیسا فقیہ، مفتی عظیم جیسا مرشد و متقی، مجاہد ملت جیسا پر عزم، حافظ ملت جیسا معمار اور محدث پاکستان جیسا قائد آ رہا ہو جسے اس کو قابل اعتنا سمجھا جائے۔

ہر دور کے لحاظ سے اس دور کے اکابر کی حیثیت متعین ہوتی ہے اور جو واقعی کمالات ہوں ان کا ذکر ہوتا ہے۔ نہ اس طرح کہ اصغر پر ان کا تقوق ثابت ہی نہ ہو سکے اور نہ ہی اس طرح کہ قدیم اکابر کے ہم پل دکھایا جائے۔ یہ برسیل تذکرہ لکھ گیا۔ بفضلہ تعالیٰ آپ کی نگارش میں یہ ساری باتیں ملحوظ ہیں۔ فتاویٰ امجدیہ کے تحشیر و تعلیق کا ذکر بھی شامل کر لیں۔ مبارک پور میں حافظ ملت کی آمد، مفتی صاحب کے داخلہ، ان کی فراغت، ان کے بڑے صاحبزادہ (وفات یافتہ) کے نام میں غالباً کتابت یا طباعت کا کچھ سہو ہو گیا ہے۔ اگر مسودہ میں بھی ایسا ہی ہو تو مفتی صاحب سے استصواب کر کے بنائیں گے۔

مولوی مبارک حسین سلمہ نے آپ کا حالیہ کرم نامہ دکھایا تھا۔ بہت مناسب اور ضروری مشوروں سے آپ نے نوازا ہے۔ ایک دو بات میرے ذہن میں بھی تھی اور چریا کوٹ کی ملاقات میں آپ سے عرض بھی کیا تھا۔ لیکن آپ نے زیادہ جواب کا احاطہ کرتے ہوئے ہدایات دی ہیں۔ خدا کرے ان پر مکمل عمل ہو۔ دشواری یہ ہے کہ ادارہ تحقیقات عرس کمیٹی کے تحت ہے اور عرس کمیٹی مولانا نصیر الدین صاحب کے تحت ہے، انھیں اس راہ کے سفر اور اس کی دشواریوں کا تجربہ نہیں، نہ ہی خاطر خواہ ذوق و حوصلہ۔ پھر وہ اخراجات میں بڑی تحقیق و تفتیش اور کفایت شعاری کے پابند ہیں جو مالیات کے تحفظ کے لیے ضروری ہے۔ مگر ضروریات کی تکمیل میں حائل ہو جائے تو مضر ہو جاتا ہے۔ بہر حال کام میں جو مستعدی اور تیزی ہوتی چاہیے اس کی توقع نہیں۔ اس کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ مولوی مبارک وغیرہ زیر تعلیم ہیں۔ فرصت ملنے ہی پر کچھ کر سکیں گے، تجربات بھی کم ہیں۔ مجھ سے جو ہو سکتا ہے دریافت کرنے پر بتاتا اور سکھاتا رہتا ہوں۔ لیکن اتنا فائدہ ضرور ہے کہ جو بات انھیں طویل تجربہ اور سالہا سال گزارنے کے بعد دریافت ہوتی آغاز کار سے پہلے ہی معلوم ہو جاتی ہے اور اس کی روشنی میں موثر اور

مناسب پیش قدمی پر کاربند ہوتے ہیں۔ کاش وہ اور ان کے شعبہ کے بالادست حضرات اس فائدہ کی قدر کر سکیں۔ میں تو قدر دانی اور ناقدری کے اندیشہ سے بالاتر ہو کر ہی نیک عمل میں تعاون کا عادی ہوں۔ والحمد للہ الذی یوفی کل خیر و یجزي کل محسن و مخلص و کفی بہ عادی و لیا و نصیراً۔

المجمع الاسلامی کے تحت تصنیفی کام کا با معاوضہ آغاز عرصہ سے ملتا جا رہا ہے۔ اس سلسلہ میں دو تین رحمتیں حاصل ہیں: (۱) تقریباً ایک ہزار روپے یہ ماہانہ بدل خدمت کا انتظام ایک مصنف کے لیے (۲) لائبریری کا انتظام (۳) رہائش گاہ اور خوراک کا انتظام۔ مگر اب میرا خیال یہ ہے کہ جس حالت میں ہم ہیں اسی حالت میں آغاز ہو جانا چاہیے، اس سے دوسروں کو بھی راہ ملے گی اور قلم کی قیمت کا (پس ماندہ ماحول میں) احساس بھی بیدار ہوگا۔ ایسے دوسرے ادارے بھی قائم ہو سکیں گے۔ (۲) (۳) کا انتظام اشرافیہ، فیض العلوم، قادریہ چریا کوٹ سے بعض یا بلا عوض رابطہ و تعاون کے ذریعہ حل ہو سکتا ہے۔ البتہ ماہانہ بدل خدمت کا مناسب انتظام بہر حال المجمع الاسلامی کے ذمہ یہ عائد ہوگا۔ کتابوں کی آمدنی ابھی اتنی نہیں کہ ادارہ پر یہ بار ڈالنا چاہیے اور ایسے معاون بھی نہیں جو یہ بار اٹھائیں۔ نہ ہی تعاون لینے اور مالیات کی فراہمی کا وہی بند و بست ہے، لیکن کرنا ضروری ہے اس لیے آپ بھی اس سلسلہ میں غور کریں اور میں بھی کئی ماہ سے غور کر رہا ہوں۔ ان شاء اللہ مولیٰ تعالیٰ آئندہ شوال سے اس کا آغاز ہو جانا ہے۔ اگر آپ کی رائے اس کے برخلاف ہو تو بھی مطلع فرمائیں۔

امام احمد رضا قدس سرہ کی شخصیت کو عالم عرب میں متعارف کرانے کے لیے ایک مثبت موثر اور جامع کتاب کی ضرورت ہے۔ اس سلسلے میں کام مولانا عارف اللہ فیضی صاحب نے شروع کر دیا ہے، دعا فرمائیں۔ جد البتہ ثنائی کی اشاعت کا آپ نے خیال بھی ظاہر کیا تھا، اب آپ کا ارادہ اور احوال کیا ہیں؟ خدا نے چاہا تو وہ چند ماہ بعد پریس کے حوالے کرنے کے قابل ہو جائے گی۔ استاد گرامی مولانا عبدالرؤف بیادوی قدس سرہ کی حیات بقلم مولانا قمر الحسن بستوی عرس حافظ ملت قدس سرہ موقع پر شائع ہو جاتی تھی، مگر کچھ مالیات کی کمی اور زیادہ میری سستی کی وجہ سے روٹی۔ چند صفحات کا میں اضافہ کر رہا ہوں، ان شاء اللہ مولیٰ تعالیٰ رواں سال جبری کے شوال تک منظر عام پر آجائے گی۔ مزید لکھنے کی جگہ ختم ہو گئی اس لیے انتظار جواب کے ساتھ عریضہ یہیں ختم کرتا ہوں۔ خدا کرے آپ میں تعقلین بعافیت و مسرت رہ کر جلد جوابات سے نوازیں۔

والسلام [محمد احمد مصباحی، محمد آباد، یکم فروری ۱۹۹۰ء]

حضرت شیخ عبدالحمد محمد سالم توری حفظہ اللہ تعالیٰ — حبیہ مسنونہ

جو بھی دنیا میں آیا ہے اُسے یہاں سے جانا ہے مگر کچھ موتیں ایسی ہوتی ہیں کہ بندہ حیرت زدہ رہ جاتا ہے کہ الہی کیا ہے کیا ہو گیا۔ عزیز گرامی مولانا سید الحق محمد عاصم قادری کا ناگہانی سانحہ ایسا ہی ہے۔

زمانہ طالب علمی ہی سے ان کا علمی شغف، سنجیدہ فکر اور متوازن سلوک آقران اور اصغر و اکابر کے درمیان معروف تھا۔ جامعہ ازہر سے واپسی کے بعد تعلیم و تبلیغ، تصنیف و اشاعت، حسن تنظیم و انتظام وغیرہ میں ان کے انہماک کے ثمرات بڑے حوصلہ افزا تھے۔ کبھی مخلصین کو ان کی ذات سے طویل عرصے تک ہمہ جہت اور دور رس خدمات کی امیدیں وابستہ تھیں مگر ان کی ناگہانی رحلت کے باعث سبھی سخت غم زدہ اور بالکل ناامید ہو گئے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَ اِنَّا رَاجِعُوْنَ۔

پھر بھی یہ سوچ کر دل کو کچھ تسلی ہوتی ہے کہ عمیقاً لوگ جتنا کام ایک لمبی عمر میں کر پاتے ہیں آں عزیز نے تقریباً اسی سال میں کر لیے۔ دوسرے یہ کہ انھوں نے شہادت کی موت پائی جس کی آرزو ہزار ہا ہزار بار کرتے ہیں مگر وہ ان کا مقدر نہیں ہوئی۔ تیسرے یہ کہ انھیں سرکارِ غوثِ اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا جوارِ کرم ملا جو صرف اپنی تہنادر سعی و تدبیر سے نہیں ملتا جب تک نہ قسمت کی یاد دی نہ ہو۔ اس موقع سے محدثِ اعظم حضرت مولانا سید محمد چچو چھو علیہ الرحمہ کا شعر بار بار یاد آتا ہے:

موت آئے تودر پاک نبی پر سید
ورنہ تھوڑی سی زمیں ہوشیہ سمنان کے قریب

شرعیہ جلیان کا مقام و مرتبہ شہسنان اور پیش تر اولیائے قبل و بعد سے بلا نزاع بہت ارفع و اعلیٰ ہے۔ ان کا قرب اگر ہزار دعا و التجا کے بعد بھی ملے تو نصیب کی ارجحندی میں کلام نہیں مگر آں موصوف کو شاید یہ قرب بے انتہا، بے طعنے خاص نصیب ہوا، فیالہ یمن نصیب!

سانحہ بہت عظیم ہے اور والدین، اعزہ و اقربا، اہل سلسلہ اور اہل محبت کے غیم و الم کا کوہِ گراں، مگر رب تعالیٰ نے اپنے کرم سے اس حادثہ میں غم و الم کے ساتھ کچھ صبر و شکر کا بھی سامان پیدا فرما دیا ہے اس لیے امید ہے کہ بھی حضراتِ مرضی مولانا پر راضی ہو کر اپنی عالی ہمتی اور کمال بندگی کا ثبوت دیں گے۔

والسلام مع توفیق تعزیر و اکرام

[محمد احمد مصباحی، ۲۲/۲ مارچ ۲۰۱۳ء]

☆☆☆

کتوب (۱) بنام مفتی عید الرحمن رشیدی [سابق شیخ الحدیث دارالعلوم اہل سنت شمس العلوم، گھوسی]

سنچ کو ابراہیم حسین سلسلہ کے ذریعہ آپ کی (گھوسی) آمد اور والد صاحب قبلہ کی رحلت کی خبر سنی۔ یہ حادثہ فاجعہ کسی وقت یونانی تھا، اگرچہ ان کی بقا ہمارے لیے بہت سے فوائد و عوانی کا سبب ہوئی، مگر لاراد القضاہ، فقیر جمیل، مگر کے حالات دیگر گوں ہوں گے، جنہیں سنبھالنے میں آپ کو بڑی زحماتیں پیش آئی ہوں گی۔ آئندہ ہوتا ہے معلوم

نہیں۔ ان سوالات سے تسکین اور تعزیت کے لیے شنبہ ہی کو حاضری کا ارادہ تھا، مگر آج کل بعض مصروفیات بہت سے ضروری کاموں میں عارض بن رہی ہیں، دیکھیں کب تک آپ آتا ہوں۔ آج بھی کوئی امید نہیں۔ والسلام۔

محمد احمد اعظمی مصباحی

[فیض العلوم، محمد آباد گوہنہ، اعظم گڑھ]

۱۱ اپریل ۱۹۸۳ء

☆☆☆

کتوب (۲) بنام مفتی عید الرحمن رشیدی [سابق شیخ الحدیث دارالعلوم اہل سنت شمس العلوم، گھوسی]

۱۳ فروری ۱۹۸۵ء کو کرم نامہ اسی نشست میں موصول ہوا، ہو سکتا ہے جواب سے پہلے ملاقات ہی نصیب ہو جائے۔ عرس حافظہ ملت کی مہینہ تاریخ ۱۱ جمادی الاولیٰ، غرہ جمادی الاخرہ ہے۔ امسال ۲۲/۲۱ فروری جمعرات، جمعہ کو ہے۔

تاریخ خجد و حجاز سال گزشتہ میرے پاس آئی تھی، کوشش کر کے طبع بھی کرانی گئی۔ شعبان میں یہاں سوا سو نئے دہلی سے طبع ہو کر آ گئے تھے، چند نئے میرے پاس رہ گئے ہیں، ناشر کا پتہ یہ ہے: فضل احمد نوری، نوری اکیڈمی، چٹکبر، بلیا۔ یہ مولوی اعجاز حسین مالک اعجازیک ڈپو کا فرزند ہے،.... خیر کسی طرح یہ کتاب اور سنی بھتی زیور بڑی آب و تاب سے شائع کرانی گئی۔

”امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات“ کئی برس سے کتابت شدہ رکھی ہے تین ہزار کا خرچ صرف ایک ہزار طبع کرانے میں لگتا ہے، کسی طرح انتظام ہوا تو اب زیر طبع ہے۔ امید کی جاتی ہے کہ عرسِ عزیزی تک آجائے گی۔ ”تہذیب المکانیہ الحیدریہ“ بھی بعد تحشیہ و تحقیق و ترجمہ بنام ”برائت علی از شرک جاہلی“ ساتھ ہی چھپنے لگی ہے۔ وہ بھی آجانی چاہیے۔ ”باغی ہندوستان“ پر مؤلف نے نظر ثانی کر کے کافی حذف و ترمیم و اضافہ کیا تھا، میرے پاس پہنچی تو چند صفحات ترمیم میں نے بھی بھیجے جو مؤلف نے قبول کرتے ہوئے ۱۶ فروری ۱۹۸۳ء کو مجھے خط لکھا اور ۱۸ فروری کو علی گڑھ ہی میں رانی ملک دار بقا ہو گئے۔ ان کے ہم درس مفتی نجم الحسن خیر آبادی.... سے جلد تر اشاعت کے لیے جاری ہے۔ زیر کتابت ہے۔

اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے متعذر رسائل کتابت شدہ ہیں، مولانا بدیع القادری نے اپنے دو مجموعہ کلام ”بادۃ القادری“ (ارمغانِ نعت) اور ”الرحیل“ (مجموعہ عظیم و غزل) کتابت کرا کے الجمع کے حوالے کیا ہے اور دو تہائی خرچ

بھی بطور تعاون دینے والے ہیں اس لیے اس کی طباعت بھی جلد عمل میں آنی چاہیے۔ ایک صاحب صوفی محمد اکرم لاہور کے ہیں، ایک کتاب ”صحاح کا عشق رسول“ مرتب کر کے مع صرف طباعت ہمارے حوالے کر چکے ہیں جس کی ترتیب جدید، تصحیح، اضافہ، ترتیم پر کافی محنت کر کے قابل اشاعت بنایا گیا ہے، موضوع اچھا اور مؤثر ہے اور اب کافی مفید ہو گیا ہے، اس لیے یہ سب عن قریب زیر طبع ہمارے احباب آئیں گی۔ علاوہ انہیں خرید شدہ زمین کی تعمیر کا اہم مسئلہ ہے جس کے لیے تاحال کوئی حرکت عمل میں نہ آسکی۔ رب کریم مدد فرمائے، والسلام۔

محمد احمد مصباحی

۱۹ فروری ۱۹۸۵ء

☆☆☆

مکتوب (۳) بنام مفتی عبید الرحمن رشیدی [سابق شیخ الحدیث دارالعلوم اہل سنت شمس العلوم، گھوسی]

میں آپ کو خط بھیجے ہی والا تھا کہ ۳۰ اکتوبر کو نارس کی مینٹنگ میں آپ کو ضرور تشریف لانا ہے، جب تک آپ کا کرم نامہ موصول ہوا، یہ مینٹنگ صرف شرعی بورڈ کے منتخب ممبران ہی کی تو ہے۔

مولانا قادری صاحب سیوان کانفرنس میں منہک نہ ہوتے تو امید تھی باضابطہ ایک دعوت نامہ یا یاد دہانی کا خط لکھتے۔ سیوان کانفرنس میں انھوں نے یوں ہی کافی مسائل رکھ دیے ہیں۔ پھر وہ ایک پر جھوم اجتماع ہوگا، اس میں ان اہم مسائل پر سنجیدہ بحث و مباحثہ کی گنجائش کہاں نکل پائے گی، یہ تو بتا سں ہی میں سکون و اطمینان سے ۲۹ ممبران طے کر سکیں گے۔ البتہ سیوان کانفرنس کے اجتماع سے منظوری لینا بہتر ہے کہ شرعی بورڈ کا فیصلہ ہم سب کو قبول ہوگا، جیسا کہ انھوں نے دعوت نامہ کانفرنس میں تحریر کیا ہے۔ سیوان کانفرنس کے لیے ۱۵ مسائل مولانا نے رکھے ہیں، وہ بھی اہم اور دیر طلب ہیں، دعوت نامہ امید ہے کہ آپ کو بھی بھیجا ہوگا، ڈاک کی گزری ہے ممکن ہے نہ پہنچا ہو، یا اب ملا ہو۔

ایک بات یہ بھی لکھنے والا تھا کہ فرصت ملنے پر اپنی عظیم کتاب ”اعتقار نبوت“ پر نظر ثانی کر کے افلاطون کتابت درست کر دیں اور ہو سکے تو تقریر و تقسیم کو ذرا اہل بھی بنادیں۔ پھر مسودہ راقم کے پاس بھیجیں کسی کتب خانہ کو متوجہ کیا جائے کہ اس کی اچھی کتاہت اور عمدہ تصحیح کر کے دیدہ زیب طباعت کے ساتھ شائع کرائے۔

مبارک پور میں ممبران کے انتخاب کی بات آئی تو سب سے پہلے آپ کا نام پیش کیا۔ اسی لیے مجھے یہ فکر تھی کہ آپ کا فتویٰ اور آپ کی شرکت وہاں ضرور ہو۔ فتویٰ بھیج دینے کی اطلاع سے خوشی ہوئی۔ امید ہے کہ مینٹنگ میں شرکت بھی ہوگی۔ کاش اہم ہمتی مصارف کے لیے ہر جگہ کوئی انجمن ہوتی اور اس کا مخصوص فنڈ ہوتا تو علمائے کرام کو آسانی ہوتی۔

عید کے موقع پر رویت ہلال کی تفتیش کے لیے ادھر، ادھر جانا یا بھیجنا ہو تو مصارف کا سوال سامنے آجاتا ہے اور پریشانی ہوتی ہے۔ اسی طرح دور دراز سے مفتیان کرام کو نارس مینٹنگ میں پہنچنا ہو تو بھی مصارف کا مسئلہ ہے۔ بدادش طلبہ اور تعلیم کے اخراجات کے سوا کاپنے کو ذمہ دار نہیں سمجھتے جب کہ عموماً علاقہ کے جملہ ملی و دینی مسائل میں عوام مدارس کو ہی اپنا نمائندہ موقع سمجھتے ہیں۔ خدا کرے آپ کا مزاج بعافیت ہو، حاضرین مجلس کو سلام مستون پیش ہے۔

محمد احمد مصباحی غفرلہ

[فیض العلوم، محمد آباد گوہر، ضلع اعظم گڑھ، یوپی]

۱۵ اکتوبر ۱۹۸۵ء

مکتوب (۴) بنام مفتی عبید الرحمن رشیدی [سابق شیخ الحدیث دارالعلوم اہل سنت شمس العلوم، گھوسی]

کرم نامہ نظر افروز ہوا، غصیب رضائے بتایا کہ فتاویٰ رضویہ غیر جملہ لینے کے بعد ۳۲ روپے بچے ہیں۔ میں نے کہہ دیا ہے کہ اگر کوئی جانے والا ہو تو ذکر اللہ والیا اور باقی ہندوستان مجھ سے لے کر بھیج دینا، حساب بعد میں ہو جائے گا۔ دارالافتا سے تعلق کی آپ کچھ تفصیلات لکھتے تو ان کی روشنی میں کچھ بات آگے بڑھانی جاتی، اگر کچھ اور میں کیا اشارہ ملا اور اب کیا خیال ہے؟ ایک بات تو ظاہر ہوگئی تھی کہ یہاں حاضری کی پابندی رہے گی اور رخصتیں مدرسین کی طرح ملتی رہیں گی۔ دوسری بات بدل خدمت کی رہ جاتی ہے، یہ تو آپ کی طرف سے آبادگی اور کچھ اندازہ تانے کے بعد ہی صاف ہوگی۔ حضرت مفتی محمد شریف الحق صاحب کو چودہ سو روپے ادارہ پیش کرنا ہے، وہ دس دن قبل تشریف لاپکے ہیں۔ تیسری بات تجدید کار کی ہے، وہ دو تین وقت پر یا کام شروع ہونے کے بعد آپ، مفتی صاحب، مولانا نظام الدین صاحب اور عزیز ملت مل کر ہی متعین کر سکتے ہیں۔

چنی بازار کی پیش کش کا کیا ہوا؟ اور شمس العلوم سے متعلق کیا ارادہ ہے؟ جہاں تک سہولت و مراعات کا تعلق ہے وہ غالباً چنی بازار اور شمس العلوم سے زیادہ حاصل ہو سکتی ہیں، اعزاز بھی زیادہ ہی ہوگا، یہاں کی بات دگر ہے۔ بس یہ ہے کہ مرکزی اور مشہور ادارہ ہے، بیرونی حضرات اس کے متعلقین کی قدر کرتے ہیں، دارالافتا کی مرجعیت بھی غالباً بریلی شریف کے بعد سب سے زیادہ ہے۔ رہا معاملہ مدرسین کی شمولیت کا، میرا اندازہ ہے کہ اب اسے پسند نہیں کریں گے، کیوں کہ دو حضرات کو مدرسہ میں سپرد تھی، مگر اس کا نتیجہ یہ دیکھ رہے ہیں کہ وہ مدرسین کو اصل اور افتا کو ثانوی حیثیت دیتے ہیں، اول کے لیے خازن اوقات میں بھی مطالعہ کرتے ہیں اور ثانی کے لیے مقررہ گھنٹوں سے زیادہ کچھ کرنے کے روادار نہیں۔ اس میں بھی کام کی کوئی مضبوط تحدید ممکن نہیں، اس لیے کافی قلعہ کار کا تجربہ یا اندازہ سامنے آ رہا ہے۔ اب یہ چاہتے ہیں کہ صرف دارالافتا کے لیے خدمات حاصل کی جائیں تاکہ اس کا کام زیادہ سے زیادہ ہو سکے۔ ان سب باتوں پر غور کرنے کے بعد آپ جیسا فرمائیں بات کی جائے۔ ابھی اپنے

طور پر میں کوئی بات کرنا مناسب نہیں سمجھتا۔ جواب کا انتظار رہے گا، والسلام

محمد احمد مصباحی

[۲۷ شوال المکرم ۱۴۰۷ھ مطابق ۲۵ جون ۱۹۸۷ء]

☆☆☆

مخدومانِ گرامی (خانقاہ عالیہ برکاتیہ مارہرہ مظہرہ) زیدت أفضالکم و زالت أحرانکم

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

حضرت والدہ مخدومہ کا سایہ اٹھ جانا بڑے ہی رنج و الم کا باعث ہے اس کا احساس فرزندوں کو جس قدر ہو گا دوسرے اس کا اندازہ کماحقہ نہیں کر سکتے۔ لیکن یہ بھی ایک اہل حقیقت ہے کہ دنیا میں ہر آنے والا سچے جانے کا بھی ایک مقررہ وقت لے کر آیا ہے جسے ہم جائیں یا نہ جائیں مگر وہ کسی نہ کسی دن رونما ضرور ہوتا ہے۔ وذلک تقدیر العزیز العلیم۔ و لن تجد لشئاً الله تبدیلاً۔

اقارب، اعزہ اور اہل تعلق کے دل غم زدہ، آنکھیں اشک بار، پلکیں غم ناک اور چہرے افسردہ ہو جاتے ہیں۔ یہ وقت مقرر سے نا آشنا انسانوں کے فطری انس کا ظہور ہے اور وہ عزیزِ علیم کی تقدیر غالب کا تہر و تسلط و خالق و مالک وہی ہے، حکومت اسی کی، فیصلہ اسی کا۔ بندوں کے لیے صبر و رضا کے سوا چارہ کیا ہے؟ اسی میں اجر ہے اور اسی سے درجات کی بلندی۔

نااہلی کے باوجود یہ چند سطریں زیرِ قلم آئیں مگر اس اندیشے کے ساتھ کہ سورج کو چہرا غ دکھانا کہیں فرد جرم نہ بنے یا دفترِ غایت میں ایک عدد کا اضافہ نہ ہو۔

وقت کی قلت، موسم سرما کی شدت، ذرا لکی و دشواری اور اپنی کمزوری کے باعث شرکتِ جنازہ سے محرومی رہی، جس پر افسوس ہمیشہ رہے گا اور ندامت بھی۔

رب کریم والدہ مخدومہ کو اپنی رضا و عطا اور قرب خاص سے نوازے، پس ماندگان کو صبر و اجر سے بہرہ وافر مرحمت فرمائے اور ان کا سایہ کرم محبت و نعمت و عافیت کے ساتھ تمام وائے سنگانِ بارگاہ پر دراز سے دراز تر فرمائے۔ آمین یا أکرم الأکرمین بجاء حبیبک النجیب الأمین و رسولک الأشرف الأفضل المتین، صل و سلم علیہ و آلہ و صحبہ و تابعیہ الی یوم الدین۔

یکے از حزیان، بندہ بارگاہ

محمد احمد مصباحی

سہ صفر ۱۴۳۲ / ۹ جنوری ۲۰۱۱ء

مکتوب (۱) محترمی مولانا شتابایش قصوری..... زید کرم..... سلام مسنون..... مزاج گرامی؟

”امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات“ کا بیٹک چند دنوں پہلے حضرت علامہ شرف قادری مدظلہ کے نام ارسال ہوا ہے۔ غالباً ایک نسخہ آپ کا بھی ہے۔ تاثرات سے آگاہ فرمائیں تو نوازش ہوگی۔ خصوصاً حکیم موسیٰ صاحب سے مولانا شرف صاحب کچھ تحریر کرالیں تو بڑی عنایت ہوگی۔ امید ہے کہ حضرت شرف صاحب بھی کتاب کا مطالعہ کریں گے اور کچھ نقد و تبصرہ سے بھی ضرور شاد کام فرمائیں گے۔ مولانا یحییٰ اختر صاحب بے چینی سے انتظار کر رہے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ اس کتاب کے تیس چھپکس نسخے لاہور ارسال کر کے وہاں کی کچھ مطبوعات حاصل کی جائیں۔ علامہ شرف صاحب کو زحمت دینا تو نامناسب ہے جیسا کہ آپ نے ایک وقت لکھا تھا اور مجھے بھی احساس ہے۔ ان کا بدلہ (اس امر میں) کون ہو سکتا ہے؟ اس سے روشناس کرنا آپ ہی کی عنایت پر ہے۔ جواب سے نوازیں۔ اگر کوئی مکتبہ طبع کرنا چاہے تو بروقت اسے ذرا روک دیں تاکہ یہاں مطلوبہ کتب آسکیں اور پھر جو بیٹک شائق

اشاعت ہو وہ مولانا یحییٰ اختر صاحب سے درج ذیل پتہ پر مراسلت کر لے۔ انھوں نے مزید کچھ تصحیح کی ہے۔ تصحیح شدہ نسخہ فہرست تصحیحات وہ بھیج دیں گے بعد اصلاح جدید اشاعت ہو تو اپنا چھاپے۔ کتابت کی بعض غلطیاں میری نظر سے بھی بعد طبع گزریں مگر میں نے مولانا سے کہہ دیا ہے کہ آپ ہی عین نظر سے دیکھ ڈالیں۔ مجھے فرصت ملنا مشکل ہے۔ کچھ ”سرے احباب بھی دیکھ رہے ہیں۔ یہاں کچھ دنوں پہلے مولانا امین الہدی نورانی کے ذریعہ علامہ شرف صاحب کا ایک خط آیا تھا، انھوں نے جو کتابیں لکھی تھی وہ سب مل چکی ہیں، جواب بھی میں نے دے دیا ہے۔ مزید آپ مطلع فرمادیں۔ خدا کرے آپ تمام حضرات بخیر و عافیت ہوں۔ حضرت مفتی صاحب، علامہ شرف صاحب، حکیم محمد موسیٰ صاحب وغیرہم کی خدمت عالیہ میں سلام نیاز ضرور پیش کریں، کرم ہوگا۔

[محمد احمد مصباحی، محمد آباد گوہنہ، ۲۰ مارچ ۱۹۸۵ء]

☆☆☆

مکتوب (۲) محترمی مولانا شتابایش قصوری..... سلام مسنون..... مزاج گرامی؟

آپ کے خطوط موصول ہوئے، کرم فرمائی اور احباب نوازی کا شکریہ۔ ”امام احمد رضا اور رد بدعات و منکرات“ اتیس عدد مولانا شرف قادری کے لیے ارسال ہو چکی ہیں۔ ”مذکرہ میلاد رسول“ دہلی طباعت کے لیے جا چکی ہے، توفیق ایزی دہی و نصرت الہی شامل حال رہی تو اوائل رمضان میں اس کی دو تین کاپیاں آپ کے نام ارسال کر دی جائیں گی۔ یہ کتابت ۳۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ آپ نئی کتابت کرائیں ۲۴ صفحات میں بھی کتابت کی ہے۔ وفد ہوا زن نے جو اشعار بارگاہ رسالت میں پیش کیے تھے ان کی شرح زر قانی علی المصباح میں دیکھنے

کا موقع نہ مل سکا، آپ یا علامہ شرف صاحب مقابلہ کر لیں تو اچھا ہے۔ ویسے اشعار کا مقابلہ الہیاد و النہایہ سے میں نے کر لیا ہے اس کے مطابق درست ہیں اور ترجمہ بھی میرے خیال سے ٹھیک ہی ہے۔

شعبان میں بلکہ اس کے ایک عشرہ قبل ہی سے امتحانات سالانہ کی مصروفیات کے باعث ساری مراسلت عرض التوا میں پڑی ہوئی تھی۔ اس لیے آپ کے نام بھی عریضہ نہ جاسکا۔ مقام رسول، سلام رضا، عورت کی دیت، اتحاد بین المسلمین، حرمت تعزیر وغیرہ کتب موصول ہوگئی تھیں، غالباً تاریخ ارسال سے دس بارہ ایام بعد۔ خدا کرے یہاں سے ارسال شدہ کتب بھی پہنچ چکی ہوں۔ مطلوبہ کتب کی فہرست جلد ہی بھیجے گا والا وہاں انتظار ضرور کر لیا جائے۔ صوفی محمد اکرم صاحب گئے مگر آپ حضرات سے ملاقات نہ کر سکے جس کا افسوس ہے، خدا کرے کسی طرح وہ رد بدعات ساتھ لے گئے ہوں۔ ان کی کتاب ”صحابہ کا عشق رسول“ بھی عنقریب پریس سے آجانی چاہیے۔ آپ کے نام وہ بھی ارسال ہوگی۔ خدا کرے پسند آئے۔ مولانا شرف صاحب کی خدمت میں بدیعہ سلام پیش ہے۔ رد بدعات پر ان کے اور حکیم محمد موسیٰ صاحب کے تاثرات کا انتظار ہے، مولانا نعمانی صاحب بخیر ہیں۔ سلام قبول ہو۔ محمد احمد مصباحی غفرلہ ۱۳ مئی ۱۹۸۵ء]

☆☆☆

مکتوب (۳) محترمی مولانا منشا پاشا قصوری..... تحیہ مسنونہ..... مزان گرامی؟

۱۸ جون ۱۹۸۵ء کا مرحلہ کرم نامہ نظر نواز ہوا۔ اس سے قبل سنن ابوداؤد اور سنن ابن ماجہ میں۔ بحر الافاضات الیومیہ اور الجواهر المنظم وغیرہ دستیاب ہوئیں۔ عنایات فراوان کا بے حد شکر گزار ہوں۔ مولانا شرف قادری صاحب کی خدمت میں عریضہ ہے کہ کتاب کا اندراج ضرور کریں گے اور ادھر سے کمی کی صورت میں آگاہی فرماتے رہیں گے، میں بھی یادداشت رکھنے کی کوشش میں رہتا ہوں۔ بہار شریعت مطبع آگرہ کا ایک سین ارسال ہے۔ تذکرہ میلاد رسول طبع تو ہو چکی مگر پارسل کا شب دروز انتظار ہے اس لیے اس کی کتابت شدہ کاپی بھیج رہا ہوں۔ اسی کو ریڈ کر کے ۱۸..... سائز پر یہاں طبع کرایا گیا ہے۔ آپ چاہیں تو اس کی ایک جدید کتابت ۲۲ صفحات میں لاسکتے ہیں۔ یہاں کاتب نے ۳۳ صفحات کر دیے تھے، جسے میں نے کٹنگ کر کے ۲۰ صفحہ کر دیا۔ ایک صفحہ سلام رضا، ایک صفحہ تعارف کتب شامل کر کے ۳۲ صفحات پورے ہو گئے۔ آپ کے پاس ۲۹ صفحہ ارسال ہیں، ٹائٹل پیج دہلی میں رہ گیا۔ آپ کے لیے کوئی خاص کام یاد بھی نہ ہوتا۔ مطبوعہ نسخہ بھی آنے کے بعد ملا تو ارسال کرنے کی کوشش ہوگی۔ ساتھ میں صوفی محمد اکرم صاحب کی ترتیب ”صحابہ کاشق رسول“ بھی ملے گی۔ مولانا یحییٰ اختر صاحب آج ۵ شوال کو یہاں تشریف لائے تھے آپ کا تشریفاتی مکتوب پیش کر دیا۔ مزید

تاثرات کے مختصر ہیں۔ اب وہ پوری کتاب اور ترتیب پر نظر ثانی کا ارادہ رکھتے ہیں۔ الثورة الہندیہ کی کتابت سب سے رفتاری کے ساتھ تکمیل کے قریب پہنچ رہی ہے۔ دیکھیے طبعیت کی رفتار کیا ہوتی ہے؟ استقامت کا نمبر سابع ہو گیا۔ بمحکم ایک عدد حاصل ہوا ہے، مزید کا انتظار ہے، کانفرنس توقع سے زیادہ ناکام رہی، بیرونی مندوبین نفی کے برابر رہے، اخبارات و رسائل میں اعلانات کہیں نظر سے نہ گزرے۔ خیریت کہیے کہ نعمانی صاحب اور راقم کی غیر معمولی کاوش کے باعث نمبر کا مہیا ہے۔ فہرست کے بارے میں ہم نے جو خاکہ بنا کر دیا تھا وہ نامکمل تھا مگر زبانی طور پر سب ہدایات دے دی گئی تھیں، اسباب ادارہ کا کرشمہ ہے کہ عجب طرح کی فہرست بنائی۔ ہمارا مقصد یہ تھا کہ سب کو سمجھا جائے اور اکثر اہم حصوں پر کچھ نہ کچھ مضامین آجائیں۔ چنانچہ اس قسم کے مضامین راقم نے خود اپنی نگرانی میں یہاں کے اہل قلم سے تیار کرائے جو شامل مجموعہ ہیں۔ ایک تو طبعیت میں ترتیب باقی نہ رکھی۔ دوسرے فہرست میں بھی مرتب طریقہ پر سب کو (باختلاف صفحات کسی) نہ دکھا سکے۔ تاہم نمبر درج اور قابل مطالعہ ہے، جسے امید قوی ہے کہ پذیرائی حاصل ہوگی۔ میں نے آپ کے نام ایک عزیز میں چند کتابوں کے نام لکھے تھے کیا وہ سب دستیاب ہو سکی ہیں؟

مکتبہ قادریہ کی فہرست میں شرح طاحلہ کا نام برابر آ رہا ہے، عرصے میں اس کا طالب ہوں، دو عدد اگر ہو تو ار سال کرائیں۔ اور بالکل ختم ہو چکی تو فی فہرستوں میں اس کی قیمت کی جگہ خالی کریں، تاکہ یہ وہم نہ ہو کہ کتاب موجود ہے۔ دوسرے حالات بفضل تعالیٰ اچھے ہیں۔ علامہ شرف قادری، مفتی صاحب، اور حکیم صاحب وغیرہم بزرگوں کی خدمت میں بدیہ سلام پیش ہے۔ خدا کرے تمام حضرات بعافیت ہوں۔

[محمد احمد مصباحی غفرلہ، فیض العلوم، محمد آباد گوہنہ، ضلع اعظم گڑھ، ۵ شوال ۱۴۰۵ھ مطابق ۲ جون ۱۹۸۵ء]

☆☆☆

برادر محترم مولانا یحییٰ اختر مصباحی! سلام مسنون مزاج گرامی؟

بشارت نامہ موصول ہو کر مسرت بخش ہوا۔ اندازہ ہوتا ہے کہ قابل اعتماد شخص غیر مقرر اور غیر مجرب ہو کر
 گئی اگر میدان عمل میں اترے تو ابھی کچھ بہت کم کریمان کرنے کے لیے تیار ہے۔ الحمد للہ کہ آپ نے اعتماد اور اثر
 دلول حاصل کر لیا ہے۔ میرا خیال ہے کہ منصوبوں کے مطابق آپ کو کامیابی مل جاتی ہے تو اجماع اسلامی کی کوئی
 ضرورت نہیں رہ جاتی کیوں کہ اس کے سارے مقاصد آپ نے دارالافتاء میں جذب کر لیے ہیں اور اس کے لیے
 ال کے ارکان میں سے کوئی اپنا مکمل وقت بھی نہیں دے سکتا جب کہ دارالافتاء کے لیے آپ سب کچھ کرنے کو ہمہ
 اہل و عزم و کرم ہیں۔ مقاصد بروئے کار آننا ضروری ہے خواہ اجماع اسلامی کے نام سے ہو یا دارالافتاء کے نام

ہم پر لازم ہے کہ مرضی مولیٰ پر راضی رہیں اور مہر کا ثواب عظیم ضائع نہ ہونے دیں۔
عزیز المہاجر جامعہ اشرفیہ میں حضرت کے لیے دعا و ایصال ثواب کا اہتمام کیا گیا۔ مولیٰ تعالیٰ
ان کے درجات بلند فرمائے اور جملہ پس ماندگان کو صبر جمیل و اجر جزیل سے نوازے، ساتھ ہی انھیں اور
ہمیں دین و ملت کی بیش بہا خدمات کی توفیق جلیب مرحمت فرمائے۔ آمین
والسلام مع الاکرام

شرکاء غم : خدام جامعہ اشرفیہ مبارک پور

☆☆☆

مکتوب نمبر (۱) برادر عزیز مولانا حافظ احمد القادری (امریکہ) — سلام منون

۲۷ رمضان کا مرحلہ خط ملا۔ میں آپ سے کہنے والا تھا کہ سفر کے دن روزہ نہ رکھیں مگر کئی بار ملاقات کے
وقت بھول گیا، جانے کے بعد سوچا کہ آپ خود ہی اس کا لحاظ کریں گے، خیر پریشانی تو ہونی مگر افسوس کی بات نہیں، جس
طرح یہ روزہ زندگی کا سب سے بڑا روزہ ہو اس طرح ان شاء اللہ تعالیٰ اس کا اجر بھی سب سے بڑا ہوگا۔
غالباً اب مولانا زرقانی بھی پہنچ چکے ہوں، مولانا محمد اقبال صاحب نے برطانیہ ان کے پیچھے پھر وہاں سے
۵ مارچ کو امریکہ کے لیے روانہ ہونے کی اطلاع اپنے خط میں دی ہے، خدا کرے باہم مل کر خیر و خوبی کے ساتھ
متعلقہ خدمات انجام دیں۔

الجمع الاسلامی کا تعمیری کام اب تک موقوف ہے، کتابوں کا اسٹاک یہاں اب فوراً منتقل کرنے کا خیال ہے تاکہ
یہاں رہ کر دونوں کام (اشاعتی و تعمیری) بخوبی ہوتا رہے۔

۸ شوال کی شام کو مبارک پور آگیا، ۹ شوال سے شب و روز امتحان داخلہ وغیرہ کے کام ہوتے ہیں، آج صبح
۱۹ شوال سے تعلیم شروع ہو سکی، سالانہ امتحان کا رزلٹ باقی تھا، پھر داخلہ بھی زیادہ ہوا، درجات عربی میں ایک ہزار
سے زائد اور حفظ و قراءت میں ڈیڑھ سو کے قریب طلبہ ہو چکے ہیں۔

آپ کا خط مولانا ناصر اللہ صاحب، مولانا مسعود صاحب وغیرہ کو دکھادیا، بفضلہ تعالیٰ سب لوگ بخیریت ہیں، آپ
کی کامیابی و کامرانی کے لیے رب کریم سے دعا و التجا ہے، وہ اپنے بے پایاں فضل و عنایات سے نوازے۔

والسلام

محمد احمد مصباحی

شب ۲۰/۱۰/۱۴۱۷ھ / ۲۷/۲/۱۹۹۷ء

مکتوب نمبر (۲) برادر عزیز مولانا حافظ احمد القادری اعزکم المولیٰ — سلام منون

خط مرحلہ ۳ مارچ ۱۹۹۷ء میں موصول ہوا، اس سے قبل والے خط کا جواب دے چکا ہوں۔
اس خط کو فیکس کرنے کی کوشش ایک ہفتے تک ہوئی رہی مگر ناکامی رہی، بالآخر ڈاک سے ارسال ہوا۔

یہاں جو فرسودہ نظام ہے اس میں فیکس اور فون سب پریشان کن ہے، ایک دن کراچی فون کے لیے رمضان
میں کوشش ہوئی تھی تو تقریباً ایک گھنٹہ صرف ہو گیا، شوال میں مولانا اقبال صاحب نے مبارک پور فون لگایا تو بڑی
مشکل سے لائن مل لی اور جب تک میں پہنچا لائن کٹ گئی، پھر انھوں نے کوشش کی مگر ناکامی رہی اس طرح کے
الناک حادثات معمول بن چکے ہیں۔

برطانیہ سے امریکہ ایک منٹ کے لیے صرف ۱۲ پیسے میں کال ہو جاتی ہے، یعنی انڈین روپے سے سات
روپے میں اور برطانیہ سے انڈیا ۶۷ پیسے میں ہوتی ہے یعنی قریب چالیس روپے میں۔ اس کے بعد بھی اطمینان
نہیں کہ گفتگو پوری ہو جائے۔

فون لگنے کے لیے درخواست، کاغذات اور رقم غالباً ۵ ماہ قبل جمع ہے مگر اب تک کچھ پتا نہیں، کئی بار دوڑ
دھوپ بھی ہوئی، بہت سے دوسرے لوگ بھی دوڑ رہے ہیں مگر ہر کام اپنی انڈین رفتار سے ہوتا ہے۔
الجمع کا پوربہ کمرہ جس کی بنیاد بھر چکی تھی اب اس کی دیوار کھربک آچکی ہے، لائبریری کی بھی بنیاد پڑ گئی ہے۔
کتابوں کا سارا اثاثہ محمد آباد سے مبارک پور آخر شوال کو آچکا ہے۔ کھانا ابھی محمد آباد ہی میں ہے، مبارک پور
میں بھی جلد ہی کھانا ہے۔

اس سال اشرفیہ میں بیرونی طلبہ کی تعداد ساڑھے گیارہ سو ہو گئی، گزشتہ سال نو سو سے کم تھے، پرانے ہاشل
کے اوپر کچھ کمرے زیر تعمیر ہیں، مسجد کا کام بھی ہوتا رہتا ہے۔

اشرفیہ سے حج و زیارت کے لیے جانے والوں کی تعداد اس سال زیادہ ہے۔

حضرت مفتی شریف الحق صاحب، علامہ ضیاء المصطفیٰ صاحب، مولانا عبد الحق صاحب رضوی، مولانا
عبد الشکور صاحب، حافظ محمد عمر صاحب، حافظ محمد ہاشمی صاحب۔

نصف جاچکے نصف اول ۵ مایہ راپریل تک یہاں سے روانہ ہوں گے، مولانا تعالیٰ مقبول فرمائے اور ہمیں
بھی توفیق خیر سے نوازے۔ حامد رضائے محمد آباد میں داخلہ لے لیا ہے۔

دیگر احوال بفضلہ تعالیٰ اچھے ہیں۔ خدا کرے آپ بخیر دعاغیت ہوں اور رہیں۔

والسلام

[محمد احمد مصباحی، اشرفیہ مبارک پور، ۱۷/۱۱/۱۴۱۷ھ / ۲۷/۲/۱۹۹۷ء]

مکتوب نمبر (۳) برادر عزیز مولانا حافظ احمد القادری اکر مکرم المولیٰ - سلام مسنون

مزان گرامی؟

آپ کا خط موصول ہوا۔ الجمع الاسلامی کے رجسٹریشن، دستور اور تعارف وغیرہ سے متعلق آپ کا مشورہ بجا ہے مگر کام ملتا جا رہا ہے، جو بانیان ہیں وہ چار حضرات یا پانچ حضرات پانچ جگہ ہیں، ساری ذمہ داری میرے سر آجاتی ہے، دیگر ارکان میں آپ، مولانا نصر اللہ صاحب، مولانا عبدالغفار صاحب کا نام ہے بفضلہ تعالیٰ آپ لوگوں کا تعاون برابر حاصل ہے۔ بہر حال رب تعالیٰ کا فضل شامل حال رہے تو سب کچھ آسان ہے۔ تعارف تو چھپنا ہے، دیکھیے کب توفیق ہوتی ہے۔

رضامسجد کا کام شروع نہ ہو سکا، گرمی کی شدت ہے اور آمد و رفت کی پریشانی، مگر انی مولانا نصر اللہ صاحب کو کرنی ہوگی مگر پریشانی کے باعث میں سوچتا ہوں کہ ذرا موسم نرم ہو تو کام شروع ہو۔
عطاء المصطفیٰ بھائی کو آپ کا خط ملا تھا، وہ جواب لکھانے کے لیے گزشتہ ہفتہ میں میرے پاس آئے، میں نے کہا کہ مجھے بھی خط لکھنا ہے اسی میں آپ کی خیر وعافیت کا تذکرہ کروں گا۔
گھر پر حالات حسب معمول ہیں، رب تعالیٰ آپ کو عزت وعافیت کے ساتھ دینی و علمی خدمات کے میدان میں کامیاب و کامراں رکھے اور ہم سب کو توفیق خیر سے نوازے۔

والسلام

محمد احمد مصباحی، اشرفیہ مبارک پور

۱۶ محرم الحرام ۱۴۱۸ھ / ۲۳/۵/۱۹۹۷ء

☆☆☆

عزیم مولانا نور علی..... سلام مسنون

یہاں سے جانے کے بعد نہ آپ نے کوئی خط لکھا نہ کوئی اطلاع ملی کہ ترجمہ کا کام کس مرحلہ میں ہے اور باقی کی تکمیل کب اور کیسے ہوگی؟ مجھے یہ بھی معلوم نہ تھا کہ آپ کہاں ہیں۔ تفتیش کے بعد پتہ چلا تو یہ خط لکھ رہا ہوں۔ اپنے احوال اور ترجمہ سے متعلق تفصیل لکھیں۔ کتابیں بہت حفاظت سے رہیں اور جلد ہی کام مکمل کر کے سب یہاں بھیجنے کی کوشش کریں۔ احباب ادارہ کو سلام کہہ دیں۔

محمد احمد مصباحی [۹ ربیع النور ۱۴۱۸ھ مطابق ۳۰ ستمبر ۱۹۹۷ء]

☆☆☆

مکرمی مولانا حیدر علی نعیمی (صدر المدینہ دارالعلوم نعیمیہ، تبلیغی پور، گوئندہ)

سلام مسنون..... مزان گرامی؟

صدر الافاضل کی حیات و خدمات پر کام بہت پہلے ہونا چاہیے تھا افسوس کہ اب انہیں قریب سے دیکھنے اور ان کی خدمات کو جاننے والے بھی دنیا سے اکثر اٹھ چکے ہیں۔

(۱) جو بچے ہیں ان کا پتہ لگائیں اور ان سے لکھائیں یا ان سے حالات سن کر قلم بند کریں۔
(۲) دوسرے لکھنے والوں کے لیے پہلے آپ کو خود کتابیں فراہم کرنی ہوں گی جب ہی وہ کام کر سکیں گے۔ اس سلسلے میں صرف ایک کتاب "حیات صدر الافاضل" [از مولانا غلام معین الدین نعیمی] عرصہ ہوا چھپی تھی آپ اس کی دوسری اشاعت کا انتظام کریں تاکہ اہل قلم کو دے کر کچھ لکھا سکیں۔

(۳) صدر الافاضل سے متعلق السواد الاعظم، سنی یا دیگر رسائل کے اگر نمبر نکلے تھے تو ان کی کم از کم سوسدو نو کاپی کرائیں تاکہ لکھنے والے ان سے استفادہ کر سکیں۔
(۴) السواد الاعظم، دبدبہ سکندری، سنی، انوار الصوفیہ وغیرہ جتنے بھی رسائل میں حضرت کے کچھ حالات و واقعات ملتی کی توقع ہے انہیں جمع کر کے نو کاپی کرائیں۔ لائبریریوں اور ذاتی کتب خانوں سے ہی حاصل ہوں تو وہیں سے لے کر کاپی کرائیں۔

(۵) ان کی جو تصانیف مطبوعہ ہیں مگر نایاب یا یکایک ہو چکی ہیں تو دوبارہ ان کی اشاعت کی فکر کریں یا سوکی تعداد میں ان کی کاپیاں اپنے پاس محفوظ کر لیں تاکہ مذکورہ مقصد میں کام آدہ ہوں۔
(۶) اگر کوئی مضمون یا تحریر غیر مطبوعہ ہو اور محفوظ ہو تو اس کی اشاعت کا بندوبست کریں۔
(۷) رسائل میں اگر ان کے متفرق مضامین مل جائیں تو یکجا کر کے شائع کریں۔ اسی طرح پروفیسر مسعود

چاہیے۔ میرے خیال سے یہ سارے کام سیمینار سے زیادہ ضروری اور اہم ہیں، ساتھ ہی سیمینار کے انعقاد کا ضروری وسیلہ اور لازمی تیاری بھی۔ سال دو سال کی تاخیر ہو جائے تو کوئی حرج نہیں مگر جو کام ہو باضابطہ اور باقاعدہ ہو، کھس چند جذباتی مضامین لکھ، لکھا لینے سے شخصیت کا حق ادا نہیں ہو سکتا۔ باقی آپ حضرات خود غور کریں۔ ان کاپوں کے بعد پھر آپ سے سیمینار اور اس کے انعقاد کے طریقہ کار وغیرہ پر گفتگو تفصیلی ملاقات میں طے ہو سکتی ہے۔ بروقت اجازت دیں۔

والسلام..... محمد احمد مصباحی

[فیض العلوم، محمد آباد گوئندہ، ۱۰ فروری ۱۹۹۷ء]

اخى العزيز مولانا محمد اسحاق الرضوى — تحية وسلاما

تسلمت رسالتكم قبل أسبوع، كنت احسب أن الترجمة ذهبت بها، لكن فشتت الكتب والقراطيس بعد ما تلقيت الرسالة فوجدت الترجمة عندى، واليوم سلمتها إلى الأخ العزيز الأستاذ محمد عارف الله القادرى ليطالعا عاجلاً بنظرة تصويب فاق كثرت الأشغال عندى، ولا اكاد أكملها في أسابيع، وأرجو من فضل ربى القدير أن يمنحني الفرصة في قابل عاجل لقراءة ما كتبتم. ونسأله العون في كل ما نريد وكفى به ناصرا ومعيئا وإليه المرجع والمآب.

من المامول أن كتاب "مفاهيم يجب أن تصحح" وغيره ورد إليكم من لاهور ونسخة الكتاب المذكور التي كانت عندى كنت وضعتها على الكتب التي اخذتم فالمرجو أنكم ذهبت بها — ولذا كنت وضعت. أتمنى السلامة والعافية ودوام العافية لكم والسلام عليكم وعلى الإخوان الكرام، زادكم المولى رقايا.

محمد احمد المصباحى

من فيض العلوم، بمحمدآباد كهنه، اعظم جراه

☆☆☆

اخى العزيز مولانا محمد اسحاق الرضوى — تحية وسلاما

أسفاً وندماً على أنى لم أكتب اليكم شيئاً مع ما تسلمت الترجمة — فأرسلوا همومكم بأني قد ألفت كل ما أرسلتم إليّ بيد الطالب توفير أحمد وبالبريد مرتين، إني فمجموع بغوات الأوقات في هذه الدار. وذا لأسباب. أدعو المولى الموفق الكريم أن يمنح لي الفرص ويوفقني للخير ويزيل العائقات. كان الاستاذ عبدالحكيم شرف القادرى ارسل اليكم الكتب لكنها ردت إليه فأرسل ثانياً إليّ وفيها: "مفاهيم يجب أن تصحح" ومن الظلمات إلى النور/ وشيشى كے گھر/ والبريلوية/ ورسائل الإمام أحمد رضا المطلوبة. وفي الظرف الراهن أصوب "باغى هندوستان" فإن بعض أهل العلم مرتقبون لطبعه ويتشوقون ما أضيف إليه من الأبحاث الجديدة.

ومن المبشرات أن مقال الدكتوراة للسيدة قمر النساء بيگم الحيدرآبادية قد نُشرت من المكتبة القادرية بـلاهور وتسلمت نسخة منها أمس تحتوى على نحو سبع مائة صفحة. هذا جد حسن ناجح في التعريف بأحد من علماء أهل السنة. كثر المولى ما

يرفع ويحلى صنائع أعلامنا النبلاء، ذمتم بخير.

والسلام عليكم وعلى من لديكم
محمد احمد الاعظمى المصباحى مبارك پور
۱۹۸۷/۱/۱۴ م

☆☆☆

الاح العزيز مولانا محمد اسحاق الرضوى — تحية وسلاما

تسلمت اليوم رسالتكم مع مجلد أعداد هدى الاسلام — شكرًا — ما كتبتم عن "الظلمات والنور" لعلكم تشتغلون باعادة النظر إليها في رمضان.

"النحو" — "النحو السهل في النحو العربى" هذا الاسم يحتاج إلى تغيير واختصار مثل "قواعد الأول من الاسم المختار لا يبنى عن مواد الكتاب حتى يتم الجزء الأخير. فيخشى أن يهجر الأخير ويبقى الأول غير منبئ عن محتويات الكتاب وما رأيتم في "أديب بارع" فحسن. قام المجمع الاسلامى في الأيام الراهنة بنشر بعض الكتب الأردنية وهى:

(۱) المبين للاستاذ السيد سليمان اشرف

(۲) حقائق تحريك بالاكوث للشاه حسين الكرديزى

(۳) امتياز حق... راجا غلام محمد

(۴) مسئلة ختم نبوت اور تحذير الناس للعلامة احمد سعيد الكاظمى وعدة كتب سوى ما ذكرت.

وأرجو من فضل الله وتيسيره أن تاتى الكتب المذكورة قبل منتصف شعبان من دلهى إلى محمد آباد.

والسلام

محمد احمد المصباحى

۱۹۸۸/۳/۲۱ م

☆☆☆

عزیز مکرم مولانا حکیم محمد اسحاق رضوی سلام مسنون

میں نے آج آپ کا ترجمہ اٹھایا کہ چند دنوں میں دیکھ کر اسے لاہور بھیج دوں، ایک دو صفحے دیکھے تو ناقل نے کافی غلطیاں کی ہیں، ترجمہ کی موزونیت اور حسن و خوبی سے زیادہ دماغ سوزی نفس عبارت کے ملائے میں ہو رہی ہے، اس لیے آپ اصل ترجمہ اپنے قلم کا لکھا ہوا، ارسال کریں، نقل کی تھج تو خود آپ کو وقت نظر کے ساتھ کر دینی تھی تاکہ میری زحمت کم رہے۔

دوسری خرابی اس نقل میں یہ ہے کہ حوالہ کی عبارتیں اصل کتاب سے حوض کم کر کے درمیان میں ممتاز طور پر لکھی جاتی ہیں، لیکن نقل میں ساری سطریں مسلسل ہیں، یہ سخت مصیبت ہے، ممکن ہے آپ نے خود دیکھے ہوئے یہ امتیاز قائم کیا ہو۔

افسوس کہ تعلیم کے ایام میں دیکھنے کا موقع بالکل نہ نکال سکا ورنہ اصل کا پی پیبل ہی طلب کر لی ہوتی، اب آپ کی کاپی دیکھنے کے بعد ہی میں کسی نتیجہ تک پہنچ سکوں گا، ہو سکتا ہے ہفت عشرہ مبارک پور میں آپ کا وقت لینا پڑے، مزید کیا لکھوں، بہت سارے کام پڑے رہتے ہیں اور کوئی معاون و مددگار بھی نظر نہیں آتا، ہر کام میں تاخیر، تعویق، انقطاع ہوتا رہتا ہے۔ مولانا تعالیٰ میرے حال پر رحم فرمائے۔

والسلام

[محمد احمد مصباحی، فیض العلوم محمد آباد گوہنہ، ۱۸/۴/۱۹۸۷ء]

☆☆☆

مولانا المکرم حکیم محمد اسحاق رضوی سلام مسنون

خدا کرے آپ بخیر و عافیت ہوں۔ ایک عرصہ سے نہ آپ کا کوئی خط ملا نہ آپ کی قلمی سرگرمیوں کا کچھ سراغ مل سکا۔ ایک صاحب کمال کا قریطاس و قلم سے رشتہ توڑ لینا اپنے کو زندہ دفن کرنے کے مترادف ہو گا، ساتھ ہی اپنی مخفی صلاحیتوں اور علمی توانائیوں کے ساتھ ظلم و ناانصافی بھی۔ رب کریم آپ کو آسیب روزگار سے بچائے اور دین و علم کی نمایاں خدمات میں لگائے، تعلیمی اصلاح سے متعلق آپ نے جو مضمون لکھا تھا وہ کہیں شائع ہو یا نہیں؟ نور مصطفیٰ، حجاز، تہذیب الاخلاق علی گڑھ میں ترمیم و نظر ثانی کے ساتھ بھیج دیں تو مناسب ہو گا، آپ کی خوش حالی و ترقی اور علمی و قلمی سربلندی کا متقی و دعا گو ہوں۔ انتظار جواب کے ساتھ۔

(محمد احمد مصباحی - ۲۸/۴/۱۹۹۰ء)

☆☆☆

عزیز برادر مولانا محمد اسحاق رام پوری..... سلام مسنون.... بخیر باشی!

زندہ رہنے کے لیے عزم جواں اور ہمت و استقلال چاہیے، آپ کو معلوم نہیں کہ ایک شخص کے علاوہ سارے مجمع نے آپ کی حمایت کی اور ایک معترض کا بھی، میں نے جو جواب دیا اور اس گرفت پر جو کوئی گرفت کی اس کا کوئی جواب ان سے نہ بن پڑا۔ مجھے معلوم ہوتا کہ اس قسم کی باتوں سے آپ خاطر برداشتہ ہوئے ہیں تو پوری رپورٹ آپ کو مفصل سناتا اور آئندہ کا طریق کار بھی۔ ہرگز ایسے اہتہا پندوں سے اس حد تک ہمت نہیں ہونا چاہیے نہ ہی اپنی حقیقت اپنی حیثیت سے زیادہ قرار دینا چاہیے، یہ یاد رکھیے کہ دنیا قدر دانوں سے نہ کل خالی تھی نہ آج خالی ہے۔ بس ہمت و استقلال چاہیے، اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے مسلسل پچھن سال تک جو گراں بہا خدمات انجام دیں ان کی حیات میں خود ان کے قریبی ماحول میں ان کی پزیرائی اور قدر افزائی کتنی ہوتی؟ چند حضرات کے سوا بیش تر تو یہ بھی نہ جان سکے کہ اس نسخہ غول میں رد و اتقا کے ساتھ اور کتنی عظیم تحقیقات ہوتی رہتی ہیں، خود رد و اتقا میں جو انھوں نے تحریر کر دیا ہے آج میں عالم اسلام کے نام و حقیقت، محدث، فقیر قسم کے شہرت یافتہ اہل قلم کی تحریر سے مقابلہ کرتا ہوں تو اندازہ ہوتا ہے کہ رد و فتویٰ میں بھی کتنی گہرائی تھی جو دنیا کے اکابر محققین کے مطالعہ و تحقیق میں نہ آسکی مگر اعلیٰ حضرت نے یہ بھی فرمایا تھا کہ (اگرچہ کسی اور موقع کے لیے)

بے نشانوں کا نشان شتا نہیں

منحنے منحنے نام ہو ہی جائے گا

یہ شعر میں دیکھتا ہوں تو ان کی شخصیت پر بالکل راست نظر آتا ہے، قدرت نے بے شمار محققین کو آج ان کا کریدہ بنا دیا ہے۔

ہاں صاحب کی تنقید قبول کر لینا چاہیے اور صاحب و غیر صاحب کی آمیزش پر مشتمل ہو تو "خدا صفا و دماغ انکدر" کی راہ واضح ہے۔ اصل کام یہ ہے کہ تعلیم عام ہو، مطالعہ وسیع ہو، ذہن کے درپے کھلیں اور علم و فکر سے دماغ روشن ہو، بفضلہ تعالیٰ یہ کام رفتہ رفتہ ہو رہا ہے اور مزید کوشش جاری ہے۔

ہمارے علماء دوسرے ممالک میں اور خود ہندوستان میں بھی جہاں مسلک کی اشاعت اور احقاق حق و ابطال باطل کی نغبات انجام دے رہے ہیں وہیں غیر مسلموں اور طہروں کے رد اور انھیں دعوت حق دینے کا کام بھی کر رہے ہیں۔ مولانا عبدالحلیم صدیقی میرٹھی قدس سرہ کی تو پوری زندگی اس میں گزری، ان کے بعد اب متعدد حضرات اس لڑائی کو پیش کر رہے ہیں۔ بہر حال ہمیں بلند فکر ہو کر ایسے کام کرنے چاہئیں جو دنیا و آخرت دونوں جگہ نفع بخش ہوں اور مقبول و مقصود رضائے مولیٰ، ورنہ اہل اسلام سے زیادہ ریسرچ کوادہ پرست ٹھہر کر رہے ہیں لیکن بازار آخرت

میں اس کی قیمت کچھ بھی نہیں۔ خدا کرے آپ ہوش مندی کے ساتھ اپنا سلی سفر تیز جاری رکھیں۔ باقی آنکھ۔

محمد احمد مصباحی

اشرفیہ مبارک پور

۲۷ فروری ۱۹۹۰ء

☆☆☆

کرمی مولانا حکیم محمد اسحاق رضوی — سلام مستنون

آپ کا خط ملا۔ بڑی مسرت ہوئی کہ تحریری کام کی جانب پھر آپ کا میلان طبع ہوا، میں تو یہ سوچ چکا تھا کہ ایک آدمی ہم نے کھودیا، خدا کرے آپ دل جمعی کے ساتھ کچھ کریں۔

رد قادیانیت سے متعلق رسالہ کو دوبارہ دیکھنے اور طبع کرانے کا خیال بالکل جاتا رہا، اب ان شاء اللہ مولیٰ تعالیٰ اسے تلاش کر کے پاکستان بھیج دوں گا، امید ہے کہ وہاں سے طبع ہو جائے گا۔

البریلویہ کا رد عربی میں آنا بہت ضروری تھا اسی لیے میں نے آپ کو رحمت دی تھی، ایک بار آپ کا خط آیا تھا کہ پہلے جو کچھ لکھا تھا میں نے سب سوخت کر دیا، اس کے بعد میں نے بعض احباب سے درخواست کی کہ وہ دوسرا ترجمہ کر ڈالیں، مولانا (عبدالحکیم) شرف قادری صاحب نے بھی لکھا مگر کوئی تیار نہیں ہوا، تحریری کام بہر حال مشکل ہے اس کے لیے محنت و استقلال ضروری ہے یا آدمی اس کا اس قدر خوگر ہو جائے کہ جب تک کچھ لکھ نہ لے اسے قرار نہ ملے، دو باتوں میں سے کوئی ایک ضروری ہے اور دوسری زیادہ کارگر اور بار آور ہوتی ہے، مگر ایسے افراد کی بڑی قلت ہے۔ رب کریم فضل فرمائے تو سب آسان ہے۔ آپ کا رجحان جس کام کی بھی جانب ہوا ہے کرتے رہیں کم از کم عادت تو پڑے گی، قلم میں روانی اور صفائی تو آنے گی، ممتاز اہل قلم نے ایسا طویل عرصہ گزارا ہے جس میں لکھا اور لکھتے رہے پھر ایک زمانے کے بعد جب پچھلی آگنی تودہ منظر عام پر آئے۔

والسلام

[محمد احمد مصباحی، ۱۵/۳/۱۴۱۵ھ]

☆☆☆

کرمی مولانا حکیم محمد اسحاق رضوی — سلام مستنون

آپ کا خط ملا۔ امید تھی کہ بریلی شریف عرس رضوی میں ملاقات ہو جائے گی، مگر میں بہت تھوڑا وقت لے کر پہنچا، بارہ بجے دن میں حاضر ہوا اور بعد مغرب واپسی ہو گئی۔

قل تک اسلامیاہ کالج کے گراؤنڈ میں مکتبہ جام نور کے اندر بیٹھا رہا، بعد قتل آستانے پر حاضر ہوا اور ازہری مہمان خانہ میں چند احباب اور بزرگوں سے ملاقات کی پھر واپس ہو گیا۔

رد قادیانیت میں جو رسائل ہیں ان کا ذکر ”اندھیرے سے اجالے تک“ میں موجود ہے۔

- (۱) السوء والعقاب علی السخ الکذاب
- (۲) الجرازا الدیانی علی المرتد القادیانی (آپ کا ترجمہ کردہ)
- (۳) قہر الدیان علی مرتد قادیان (مختلف شمارے)
- (۴) الصام الربانی علی اسراف القادیانی (از: جلیہ الاسلام)

قہر الدیان کے نام سے مستقل رسالہ نکلتا تھا، اس کے شمارے متخذ ہوں گے۔ سب کی تلاش اور ان سب کو یکجا کرنا ضروری ہے، کوشش جاری ہے۔ خدا کرے آپ بعافیت ہوں۔

والسلام

محمد احمد مصباحی

۱۰/۳/۱۴۱۶ھ/۸/۸/۱۹۹۵ء

☆☆☆

کرمی مولانا حکیم محمد اسحاق رضوی — سلام مستنون

آپ کا سابقہ خط ملا تھا مگر جواب نہ دے سکا، رسائل رد قادیانیت کے لیے میں نے دفتر میں ہدایت کی تھی کہ نگار آپ کے پاس ارسال کریں۔ شاید اس کی بھی تعمیل نہ ہو سکی، میں خود مگنا نے بھیجے کی کوشش کر رہا ہوں۔

آپ نے جو سوانحی رسالہ لکھا ہے انشاء اللہ اللہ تعالیٰ موصول ہونے کے بعد میں اسے جلد ہی دیکھ لوں گا اور مناسب یہ ہے کہ کمیونٹری سے کمیونٹری کر کے اشاعت ہو، رضا لکھنؤ سے بات ہوئی ہے اور خود المجمع الاسلامی کی طرف سے بھی اشاعت ہو سکتی ہے۔ مگر ضروری بات یہ ہے کہ مسودہ اگر کسی صاف اور خوش خط لکھنے والے سے نقل کریں تو مناسب ہے، ورنہ آپ خود بہت صاف لکھیں، کیوں کہ کمیونٹری کرنے والے عموماً کم خواندہ ہوتے ہیں اور سبقت یہ ہے مٹی لٹطیاں کر جاتے ہیں، سبقت نظر اور خطاطی فہم بھی ساتھ ہو جائے تو غلطیوں کی مقدار اور زیادہ ہوگی۔

حوالے کی عبارتوں کے لیے حوض کم کرنے، مناسب مقامات پر قومہ لگانے، واہین لگانے، نئی سطر کچھ جگہ چھوڑ کر شروع کرنے، وغیرہ قواعد نسخ و کتابت کی پوری رعایت مسودے میں ہونی ضروری ہے، جو ”ی“ پڑھنے میں آتی ہے اہا کے نیچے اخط لگانے اور جو تلفظ میں نہیں آتی اسے بے نقط رکھنے کا التزام ہے اسی طرح جو ہمزہ (بصورت

الف، غیر ہمزہ وصل تلفظ میں آتا ہے اس کے اوپر یا نیچے حسب تلفظ چھوٹا ہمزہ لگانے کا التزام ہے۔ اور بھی چیزیں ہیں، مسودے میں ان سب کی رعایت ہوگی جب ہی کیونکر صحیح ہو پائے گی۔ آپ کی خیر وعافیت کا کتنی ہوں۔

والسلام

[محمد احمد مصباحی، ۱۱/۷/۱۳۱۶ھ/۱۲/۵/۱۹۹۵ء]

☆☆☆

مکرمی مولانا حکیم محمد اسحاق رضوی — سلام مسنون

خط ملا — رسائل رومر زانیت کا ایک نسخہ مطبوعہ کراچی، قادری ایک ڈیوڑھی سے آیا ہے اب اس کی فوٹو کاپی چل رہی ہے آپ کو ارسال ہوگی، ساتھ ہی رسالہ تعزیر داری بھی، رسالہ تعزیر داری میں بعض مراسم سے متعلق سوالات ہیں، ان مراسم کی توضیح حاشیہ میں کرنی ہوگی تاکہ قاری سوالات و جواب بخوبی سمجھ سکے۔ خدا کرے آپ بعافیت ہوں۔

محمد احمد مصباحی

۱۴/۸/۱۳۱۶ھ

☆☆☆

مکرمی مولانا حکیم محمد اسحاق رضوی — سلام مسنون

دونوں خط ملے — مولانا تعالیٰ آپ کو کامیابی عطا فرمائے اور برکتوں سے نوازے۔ میرا ارادہ سفر حج کا ہے۔ اغلب یہ ہے کہ ذی قعدہ کی کسی تاریخ میں روانگی ہو، آپ شوال کے اندر ہی ملاقات کر لیں تو اچھا ہے ورنہ محرم کے اخیر میں رکھیں۔ والسلام

محمد احمد مصباحی

فیض العلوم محمد آباد کوہنہ

۳۱ شوال ۱۳۱۶ھ/۲۳ فروری ۱۹۹۶ء

☆☆☆

مکرمی مولانا محمد عیسیٰ رضوی [دارالعلوم غوثیہ رضویہ، نانڈیر، مہاراشٹر]... سلام مسنون
کرم نامہ موصول ہوا۔ جمع احادیث کا کام میں خود کوئی سال سے سوچ رہا تھا اور ارادہ تھا کہ چند فارغین کے ذریعہ اس کی تکمیل کراؤں۔ اتفاقاً جہان رضا میں پڑھا کہ آپ یہ کام تنہا کر رہے ہیں تو میں نے ارادہ ترک کر دیا۔ یقیناً آپ نے جو خدمت شروع کی ہے بڑی ہی مسرت بخش اور قابل قدر ہے۔ رب کریم تکمیل سے نوازے۔ اور اپنی خاص تائیدات مرحمت فرمائے۔

اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے تخریج احادیث کے تحت جن کتابوں کے حوالے دیے ہیں ان میں بعض کتابیں وہ ہیں جو خود اعلیٰ حضرت کی نظر سے نہ گزریں یہ خود اعلیٰ حضرت کی تصانیف سے ظاہر ہے۔ بلکہ امام جلال الدین سیوطی وغیرہ کی جامع صغیر اور جمع الجوامع وغیرہ کے حوالوں کی بنیاد پر ان کی تخریج فرمائی ہے۔ ان کتابوں میں سے چند مثلاً مصنف ابن ابی شیبہ، مصنف عبدالرزاق، سنن سعید بن منصور، مسند حمیدی، صحیح ابن خزیمہ، دلائل النبوة للبیہقی، شعب الایمان للبیہقی وغیرہ چند سال پہلے، پہلی بار شائع ہو چکی ہیں، بعض وہ ہیں جو اب تک طبع نہ ہوئیں اور قلمی نسخے بھی دست یاب نہیں۔ ان کے حوالوں کی جگہ کنز العمال کا حوالہ دے دیا جائے۔

میرا ارادہ یہ تھا کہ ”مجموعہ احادیث“ عربی میں تیار کیا جائے اور جن احادیث کے مکمل الفاظ اعلیٰ حضرت کی کتاب میں نہیں آئے ہیں ان کی تکمیل اس کتاب سے کردی جائے۔ میرے خیال سے جب آپ حوالوں کی تخریج کر رہے ہیں تو یہ کام آپ کے لیے زیادہ مشکل نہیں۔ اردو عربی دونوں مجموعے ایک ساتھ تیار ہو سکتے ہیں۔ یہ بھی خیال تھا کہ جو حدیث اعلیٰ حضرت کی جس کتاب یا رسالے سے اخذ کی جائے اس کتاب یا رسالے کا حوالہ بھی دیا جائے اور مجموعہ کا نام ”مجموعہ الرضوی فی الامارہ فی النبویہ“ رکھا جائے۔

ابتدائی مرحلہ میرے ذہن میں یہ تھا کہ ایک کتاب میں جتنی احادیث آئی ہیں ایک جگہ لکھ دی جائیں اور نیچے اس کتاب کا حوالہ دے دیا جائے اور یہ بھی کہ فلاں موضوع کے اثبات میں یہ حدیث کتاب مذکور میں رقم ہوئی ہے۔ اس طرح ان تمام احادیث کا استقصا ہو جائے گا جو اعلیٰ حضرت کی کتابوں میں درج ہیں۔ البتہ بعض احادیث مکرر بھی ہو جائیں گی، اس میں کوئی زیادہ حرج نہیں اور تکرار ختم بھی کی جاسکتی ہے۔ اس طرح کہ ایک جگہ حدیث لکھ کر ان تمام کتب و رسائل اور مقامات کے حوالے دے دیے جائیں جن میں اعلیٰ حضرت نے اس حدیث کو درج فرمایا ہے۔ ساتھ ہی اعلیٰ حضرت نے حدیث کی سند و متن یا اعتباری حیثیت سے متعلق کچھ کلام کیا ہے تو وہ بھی لکھا جائے۔ اس طرح ایک ضخیم مجموعہ تیار ہو جائے گا، اگرچہ ابواب کی ترتیب نہ ہو پائی۔ مگر اس کی ایک صورت یہ تھی کہ ہر حدیث کا اندراج نمبر مسلسل لکھا جائے جس سے یہ شمار ہو سکے کہ کل کتنی احادیث ہوئیں اور آخر میں ایک فہرست ابواب بنائی جائے اور ہر باب کے تحت اس سے متعلق احادیث کے نمبر درج کر دیے جائیں اس طرح موضوعات کے تحت جو شخص جو حدیث تلاش کر رہا ہو گا اس فہرست کے ذریعہ اپنے مطلوب تک پہنچ جائے گا، کسی حدیث کا تعلق متعدد ابواب سے ہے تو ان بھی ابواب کے تحت ان کا نمبر لکھ دیا جائے۔

ان سارے کاموں کے ساتھ اصل حوالوں کی تخریج کو میں نے نہ سوچا تھا اس لیے کہ یہ سب دیر طلب اور محنت طلب عمل ہے اس کے لیے کم از کم تمام مطبوعہ کتب حدیث کا مرتب کے پاس موجود ہونا بھی ضروری ہے۔ اس کے بعد تلاش کی جود شوریٰ ہے وہ مزید برآں۔ آپ جیسے افراد پر کام تقسیم کر کے اس کو بھی سر کیا جاسکتا تھا۔ آپ کی ہمت قابل صد اڑ ہے کہ آپ نے تنہا ان سب کی باضابطہ ایوانی، حوالوں کی تخریج اور ترجموں کی تکمیل کے ساتھ جمع فرمانے کا ارادہ کیا اور

سات سو صفحات مکمل بھی کر لیے۔ رہا احکام و مسائل کی تحریر کا معاملہ میرے خیال سے یہ کام موضوع سے خارج ہے۔ کہیں نفس حدیث کی توضیح کی ضرورت ہو تو وہ کی جاسکتی ہے۔ احکام و مسائل کے لیے فقہی کتابیں کافی ہیں، جہاں تک ہو سکے کتب میں درج شدہ تمام احادیث کی تدوین ضروری ہے۔ اس لیے وہ راستہ زیادہ آسان تھا جو میں نے تحریر کیا۔ میرے حساب سے طریقہ عمل یہی ہونا چاہیے کہ:

(۱) ایک تصنیف لی جائے اور اس میں جتنی احادیث آئی ہیں نمبر وار جمع کی جائیں۔ فتاویٰ رضویہ کی احادیث میں فتاویٰ رضویہ کا صفحہ بھی درج کیا جائے اور رسائل کی احادیث میں رسائل کا نام ہی کافی ہے اور صفحہ دے دیا جائے تو بھی حرج نہیں۔ اس طرح کسی کتاب میں درج شدہ کوئی حدیث چھوٹے نہ پائے۔

(۲) وہ حدیث کسی اور نے اپنے مطلب کے اثبات کے لیے لکھی تھی اور اعلیٰ حضرت نے اسے لکھ کر اس پر کلام کیا ہے تو اسے بھی واضح کیا جائے اور پوری تنقید کو تحریر کیا جائے۔

(۳) کسی حدیث سے متعلق صحیح، حسن، ضعیف وغیرہ ہونے کا افادہ ہے تو وہ بھی لکھا جائے۔

(۴) بطور مقدمہ منیر العین کی اصولی بحثیں بھی تفحص کے ساتھ جمع کر دی جائیں۔ دیگر کتب میں بھی ایسی جو بحثیں ہوں وہ بھی جمع کی جائیں بشرطہ کہ مرقوم احادیث کے ذیل میں وہ نہ آسکی ہوں۔

(۵) آخر میں ابوابی اور موضوعاتی فہرست دی جائے جس کے ذریعہ مطلوبہ حدیث ہسانی دست یاب ہو جائے، اور شروع سے مسلسل مطالعہ کرنے والا اگر متنوع مضامین سے گزرتا ہے تو کوئی حرج نہیں۔

(۶) اصل کتب کے حوالوں کو اردو مجموعہ کے تحت رقم کرنے کے ساتھ ایک عربی مجموعہ بھی تیار کیا جائے۔ اعلیٰ حضرت نے بہت سی احادیث کا کچھ حصہ اردو میں، کچھ عربی میں لکھا ہے۔ اردو مجموعہ میں تو انھیں تعینہ لایا جاسکتا ہے مگر عربی مجموعہ میں مکمل الفاظ اصل کتاب سے جمع کرنا ضروری ہے۔

(۷) مسائل فقہیہ کی ضرورت نہیں البتہ فہرست کے ذریعہ بہت سے مسائل کا ذکر یا اجمالی اشارہ ہو جائے گا۔ میرے خیال سے ان میں سے اکثریات کو آپ نے بھی ترتیب میں ملحوظ رکھا ہے۔ فرق ترتیب ابوابی کا وہ جاتا ہے۔ اگر ابوابی ترتیب قائم رکھتے ہوئے تمام احادیث کتب و رسائل آپ نے جمع کر دی ہیں تو اب ترتیب میں ترمیم غیر ضروری ہے ویسے ہی باقی رکھیں۔ باقی گفتگو آئندہ خط میں ہو پائے گی۔ فی الحال اجازت دیں۔

محمد احمد مصباحی

۱۷/۱۱/۱۴۳۱ھ - ۳۰/۳/۱۹۹۳ء

☆☆☆

مولانا المکرم مولانا محمد اقبال گجراتی (مقیم برطانیہ) بذیت مکارم.... سلام مسنونہ... مزاج گرامی؟ آپ کے سابقہ خط کے مطابق رقم کی تقسیم اور کتابوں کی تقسیم عمل میں آچکی۔ ایک خط بھیج چکا ہوں جس میں آپ

کا حساب بھی ہو گا۔ ایک ضروری بات یہ لکھنی ہے کہ مفتی عبد القیوم ہزاروی مدظلہ جو حضرت محدث اعظم پاکستان مولانا سردار احمد خان صاحب کے داماد ایک شخص اور معر عالم تین ہیں۔ تنظیم المدارس اور جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور کے ناظم بھی ہیں ان کی نگرانی میں رضافاؤنڈیشن کے جدید انداز میں فتاویٰ رضویہ کی جلدیں بڑی جاس فنانسی کے ساتھ شائع ہو رہی ہیں۔ ہر جلد ہر حوالوں کی تخریج، عربی، فارسی عبارتوں کے اردو ترجمے، پیرا گراف چٹنجنگ کے ساتھ کتبات پھر جمع فہرست سازی وغیرہ کا کام ہوتا ہے۔ ہر کام ذمہ داری اور سلیقے سے ضابطے کے ساتھ کرتے ہیں پھر طباعت اور اشاعت کا مرحلہ آتا ہے۔ قریباً ایک لاکھ روپے ایک جلد کو منظر عام پر لانے میں صرف جاتے ہیں، مگر نکاسی کی رفتار سست ہے۔ جو رقم ملتی ہے اس کے خالی ہونے میں بہت دیر لگتی ہے۔ جب کہ اگلا کام برابر جاری رہتا ہے۔ اہل خیر کی جانب سے مخلصانہ تعاون بھی کم مل رہا ہے۔ کام بڑا ہے، دینے والے سوچتے ہوں گے کہ جو ہم نے دیا بہت ہے، اسی سے اگلا کام بھی جاری رہے گا اور ان کا حال یہ ہے کہ ایک لاکھ کے قریب تو یک مشت لگ جاتا ہے وہ کب واپس نکلے گا کوئی ٹھیک نہیں۔ جو نکلتا ہے وہ بھی جوڑا خود ہوتا ہے۔

آپ نے کسی خط میں ذکر کیا تھا کہ بعض اہل خیر امام احمد رضا قدس سرہ کی کتابوں کی اشاعت کے لیے ہجرت ہزار روپے اور بعض پندرہ ہزار روپے تک دے سکتے ہیں۔ اگر ان کو اس طرف آپ متوجہ کر سکیں تو اچھا ہے، ہمارے یہاں کام میں ابھی تک تسلسل اور نظم و ضبط نہیں جس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ ابھی بیٹھنے کی کوئی جگہ نہیں، نہ ہی اپنی لائبریری اور افراد، اس لیے تاخیر ہے۔ تعمیری کام بعونہ تعالیٰ جاری ہے۔ اس سلسلے میں آپ حضرات کی، خصوصاً آپ کی مخلصانہ توجہ اور ہمدردی باعث مسرت و تشکر ہے۔ رضافاؤنڈیشن کے لیے جو حضرات بڑا تعاون کر سکتے ہوں وہ یہ بھی طبع نہ رکھیں کہ ان کا نام کتاب میں شائع ہو۔ مفتی صاحب کی صواب دیر پیر چھوڑیں، وہ جاتیں تو دے سکتے ہیں۔ یہ خالص دینی و علمی ادارہ ہے شخصی و تجارتی نہیں۔ چاہیں تو مرسلت بھی کر لیں۔ ڈرافٹ ”رفاضاؤنڈیشن لاہور“ ہی کے نام ہوتا ہو گا۔ دریافت بھی کر سکتے ہیں۔ میرا تذکرہ کر دیں امید ہے کہ جواب کسی سے لکھاؤں گے یا خود لکھیں گے۔ ان کی جانب سے میرے پاس کوئی اہمیل نہیں آئی ہے مگر مجھے ضرورت کاظم ہوا اور یاد آیا کہ کبھی آپ نے اس سلسلے میں مجھے لکھا تھا اور میں نے یہ لکھا کہ بروقت کسی ایسی کتاب کا پروگرام نہیں اس لیے وہ تعاون نہ لیا جا سکا۔ ان کے لیے کل ایک جلد کا بھی انتظام ہو سکتا ہے تو ان کے لیے سہولت ہوگی اور کام میں تیزی آئے گی۔ عمر کے آخری دور سے گزر رہے ہیں اور چاہتے ہیں کہ اس سلسلے کی تکمیل جلد ہو جائے۔

خدا کرے آپ مع اہل و عیال بہ خیر و عافیت ہوں، علامہ قمر انصاری عظمیٰ سے پتے موصول ہو جائیں تو میرے پاس بھیج دیں۔ کل دارالمطالعہ کی بھی حجت لگ گئی۔ اس کے بعد صفائی اور پلاسٹر کا بھی ارادہ ہے۔ پھر اگلے حصے (اتری جانب) پر ان شاء اللہ مولوی تعالیٰ ہاتھ لگے گا۔ تائید ازیدی سے امید ہے کہ کام بہ حسن و خوبی جاری رہے گا۔ مولانا انصر اللہ صاحب، مولانا عبدالغفار صاحب، اسی طرح مولانا سلطان صاحب بڑی محنت کر رہے ہیں۔ تقریباً دو مہینہ آباد

خیر آباد سے آمد و رفت رکھتے ہیں۔ چشموں میں رک بھی جاتے ہیں۔

دعا فرمائیں کہ خدا و رسول (صلی و علیہ و آلہ و سلم) کی بارگاہ میں ادارہ مقبول ہو اور آپ سب معاذ اللہ اور ہم سب متعلقین کی خدمات بھی مقبول ہوں۔ حاجی آدم صاحب سے ملاقات کا اشتیاق ہے مگر دوری کی وجہ سے ہمت نہیں ہوتی۔ امتحان سالانہ بھی قریب ہے، کچھ دوسرے کام بھی ہو رہے ہیں اس لیے سفر بھی مشکل ہے۔ علیٰ غیبت صاحب کو سلام کہہ دیں۔

محمد احمد مصباحی

۳۱ رجب ۱۴۱۷ھ - ۱۵ نومبر ۱۹۹۶ء

☆☆☆

کمری الحاج محمد سعید نوری سلام مسنون مزاج گرامی؟

ماہ شعبان میں ملاقات کے بعد آپ کا ایک خط ملا تھا وہ بھی غالباً مولانا یسین اختر صاحب کی موجودگی کے باعث تحریر ہو گیا تھا۔ اب ماہ شوال کا اختتام ہے لیکن نہ کوئی خط آیا نہ جد المتار آئی۔ کفیل القیہ اور المعتقد میں نے ارسال کی، اس کی بھی رسید نہ ملی۔ جو طویل پروگرام مرتب ہوا ہے میں نہیں سمجھتا کہ اس طویل خاموشی اور بے تعلقی کے ساتھ کیسے مکمل ہو سکے گا؟ میرا خیال ہے کہ مولانا اسلم رضا کیسی اور عالم کا چند گھنٹے وقت اشاعت اور مراسلت کے سلسلے میں حاصل کریں تو امید ہے کہ کچھ تیزی آ سکے گی۔ اور اگر ایسا آدمی ہو جو عربی، اردو کتابوں کی باقاعدہ تصحیح کر لے تو بہت خوب، ورنہ کم از کم یہ کر سکے کہ کتاب سے یا کمپیوٹر والے سے لین دین کرے، یا سٹورج والے سے معاملہ رکھے، طباعت کے لیے دہلی جاکر کام کر سکے۔ بیٹی میں ہو تو وہیں دیکھ بھال کرے۔ قابل افتاد ہونا بہت ضروری ہے، ورنہ ایسا کرنا ہو گا کہ اپنے ممبروں یا خاص لوگوں میں سے ایک آدمی دہلی جاکر کافذی خریداری، فلم کی تیاری، پریس سے معاملہ، یا سٹور سے بات چیت کر کے آجائے اور جو آدمی رہے وہ رک کر وہاں کام مکمل کرائے۔ تنخواہ وغیرہ معقول ہو کہ کسی دوسرے کام کے لالچ میں نہ پڑے۔ الغرض جب آپ لوگ اس قدر مصروف ہیں کہ آٹھ مہینے سے کتاب رکھی ہوئی ہے اور اس کا ایک صفحہ چھپانا اور جلد بندی کرنا قاپوسے باہر ہے اور ایک خط لکھنا مشکل ہے تو کوئی متبادل حل نکھنا چاہیے۔ ورنہ جو پروگرام دو سال کے اندر کرنے کا طے ہوا ہے وہ تیس سال تک جا سکتا ہے جب کہ ہم لوگ قبر میں پہنچ چکے ہوں گے۔

اسی حساب سے یہ بھی سوچیں کہ مسلک حق کی اشاعت، امام احمد رضا قدس سرہ کی شخصیت اور خدمات کا تعارف، ان کے عقیدہ مشن کی ترویج جو ہمارا اصل نشانہ ہے وہ کس قدر دور جا پڑے گا۔ جب کہ باطل جماعتوں کی تنگ و دو اور ہمارے خلاف پروپیگنڈہ ہم بہت تیزی، بہت طاقت اور بہت عیاری کے ساتھ دنیا بھر میں جاری

ہے۔ سب کا جواب غریب نشیوں کو ہی دینا ہے اور کسی حکومت کی امداد اور طاقت کے بغیر دینا ہے۔ اس ماحول میں ہمیں صحیح منصوبہ بندی اور برق رفتار تیزی کی کس قدر ضرورت ہے؟ محتاج بیان نہیں۔ طرح طرح کی مصروفیات بتا کر ہم اپنے کو اور اپنے ساتھیوں کو تسلی تو دے سکتے ہیں مگر کام کے تھانے اس سے پورے نہیں ہو سکتے اس کے لیے ہر چیز کا مناسب اور معقول حل نکال کر ہی چلنا ہو گا، ہمت اور حکمت سے کام لیں۔ رب تعالیٰ کار ساز اور مددگار ہے، اسی سے امید اور اسی پر بھروسہ ہے۔ احباب کو سلام عرض ہے، خیر و عافیت کی تمناؤں کے ساتھ۔ والسلام..... [محمد احمد مصباحی غفرلہ، فیض العلوم محمد آباد، ۳۰ شوال ۱۴۱۵ھ]

☆☆☆

عزیز گرامی مولانا اسلم رضا والی الحاج محمد سعید نوری زیدت مکار کما سلام مسنون۔۔۔۔۔ مزاج گرامی؟

آپ حضرات کے خلوص، نیک نیتی اور تحریک کی برکت کہ جو کام شروع ہوا تھا بعونہ تعالیٰ آج مکمل ہو گیا۔ ۳۳ صفحات ارسال ہو چکے، ۵۷ مزید ارسال ہو رہے ہیں، کل ۱۰۰ صفحات ہو گئے جو ڈیڑھ دو سو صفحات میں آئیں گے۔ ۳۰۰ صفحات کی کتاب پر ان ۲۰۰ صفحات کو اگر تقدیم کے نام سے دیا جاتا تو بہت انگشت نمائی کا سبب ہوتا اور خود مجھے بھی پسند نہ آیا اس لیے اس کو ”حدوث الفتن و جہاد اعیان السنن“ کے نام سے آخر میں مع ناسل بیچ کے شامل کیا جائے۔ الگ سے کتابی شکل میں بھی شائع کیا جا سکتا ہے ایسی صورت میں کم از کم تعارف صاحب معتقد و صاحب معتد کی ذیل کاپی نکھو کر ایک معتقد کے ساتھ لگے گی اور ایک الگ کتاب میں ہوگی۔ اس کا خرچ چاہیں تو اجمع الاسلامی سے انتظام کیا جائے اور ناشر کی جگہ اجمع الاسلامی دے دیں۔ جیسی رائے ہو مطلع کریں۔ میں یہ نہیں چاہتا کہ رضا اکیڈمی پر آپ لوگوں کے شخا کے خلاف کوئی بار ڈالا جائے۔ کتاب بفضلہ تعالیٰ جامع ہوگی، اس میں قدیم فرقوں کے بعد ہندوستان کے نوزائیدہ فرقوں کا خاصا تعارف آگیا۔ پھر اہل سنت کی مساب اور ہر دور کے علما کا اجماعی تذکرہ بھی آگیا جن کی مجموعی تعداد ایک سو چالیس ہوگی۔ بد مذہبوں سے اعتنا اور سنت کی اشاعت کے موضوع پر سو سے زیادہ احادیث کریمہ بھی آئیں، آثار و اقوال مزید برآں۔ کتابت اور تصحیح سے متعلق کچھ باتیں پہلے لکھ چکا ہوں وہ ملحوظ رہیں۔ اگر کتابت ”المعتقد“ کے ساتھ چھپے تو ناسل پر ”المعتقد والمعتد“ کے ناموں کے بعد یہ اضافہ کر دیں: (حیرونی اندرونی دونوں پر ہو جائے تو بہتر ہے۔) [و یلہما: حدوث الفتن و جہاد اعیان السنن] بقلم الأستاذ محمد أحمد المصباحی الأعظمی، عضو المجمع الإسلامی والأستاذ بالجامعة الاشرقیة میار کفور۔ خط کشیدہ حصہ نہ دیں تو بھی چل سکتا ہے۔ ناسل بہت بھر جائے گا تو بھی اچھا نہ معلوم ہوگا۔ ہاں ایک دو بار کچھ کے بعد یہاں ضرور بھیجیں، اس کے بعد ہی فائل کاپی نکھو لیں۔ مزید کیا لکھوں۔ مولیٰ تعالیٰ آپ حضرات کو اور مجھے بھی زیادہ سے زیادہ دینی و علمی خدمات کی توفیق بخشے اور قبول فرمائے۔ احباب کو سلام عرض ہے خصوصاً بابو بھائی، ابراہیم بھائی، رفیق بھائی، عارف بھائی حسن سلمہ وغیرہم کو سلام کہیں۔ مولیٰ تعالیٰ سب کو دارین کی سعادتوں سے

نواز سے اور ہر مشکل و پریشانی کو دور فرمائے۔ والسلام

تاجیر کا سبب یہ ہے کہ احادیث کے انتخاب اور سوانح علمی تلاش میں کم و بیش چار ہزار صفحات کی ورق گردانی اور مطالعہ کرنا ہوا، جب کہ تدریسی کام بھی جاری ہے۔ کئی کئی بار رخصت بھی لی۔ تعطیلات بھی زیادہ تر اسی میں استعمال کیں مگر جو وقت لگنا تھا کچھ کر رہا، کچھ اپنی صحت کی ناہمواری کا بھی دخل ہے۔ بہر حال ہو گیا اس پر رب کریم کا شکر ہے۔ امید کہ آپ لوگ بھی معاف کریں گے۔ میری وجہ سے آپ لوگوں کو کام روکنا پڑا اور انتظار کی مصیبت بھیجی پڑی۔ [محمد احمد مصباحی، ۲۵ جمادی الآخرہ ۱۴۲۰ھ مطابق ۱۶ ستمبر ۱۹۹۹ء]

☆☆☆

محترم مولانا ابوالحسن و احد رضوی [استاذ عالیہ فیض آباد شریف، محمد نگر]..... سلام مسنون

میرا آپ سے سابقہ کوئی تعارف نہیں، شاید یہ مولانا شاہد رضا کی کارستانی ہے کہ آپ نے اپنا ترجمہ نظر ثانی کے لیے ایک طالب علم کے پاس بھیج دیا۔ ترجمہ سے آپ کا علمی و فنی کمال عیاں ہے۔ اس مشکل نظم کو دل کش اردو نثر کا جامہ دینا آپ کی مہارت کی دلیل ہے۔ صوفی محمد اول صاحب کے ترجمے کی کافی اتنی دھنلی اور ناصاف آئی کہ میں دو چار سطریں بھی پڑھنے سے قاصر رہا۔ آپ کا ترجمہ دیکھتے ہوئے چند مقامات پر مجھے جو کچھ میں آیا وہ نیچے لکھ دیا۔ بعض جگہوں میں صرف بطور مشورہ کچھ لکھا ہے۔ پسند ہو تو لے لیں ورنہ ترک کر دیں۔ والسلام [محمد احمد مصباحی، ناظم تعلیمات الجامعہ الاشرفیہ مبارک پور، ضلع مظفر گڑھ یو پی، ہند، ۲۵/ رمضان المبارک ۱۴۲۱ھ شب رجب]

☆☆☆

ذمہ داران جامعہ اشرفیہ کے نام..... سلام مسنون..... مزاج گرائی؟

کلم جمادی الآخرہ کو میں نے وعدہ کیا تھا کہ آپ کے ذریعہ کچھ جواب دے دوں گا اس لیے چند سطور پیش خدمت ہیں۔ بات دراصل یہ ہے کہ تدریسی خدمت میں سیکڑوں جیلہ علم مصروف ہیں اور یہ کام بڑی حد تک پورا ہو رہا ہے لیکن تصنیف و اشاعت کی لائن میں ابھی بہت زیادہ خلا نظر آ رہا ہے جس کے باعث ایک بڑا طبقہ ہمارے ہاتھوں سے ٹھکنا جا رہا ہے اس لیے اب ہمارا طبع نظر ثانی الذکر شعبہ بن گیا ہے اور تدریس سے تعلق برہنہ ضرورت ہے جو (بہ دیر یا جلد) کسی وقت بھی ختم ہو سکتا ہے۔ اہل سنت کو ایک ایسے اشاعتی و تصنیفی ادارے کی سخت ضرورت ہے جو ۲۵ سے ۵۰ افراد تک کے اسٹاف پر مشتمل ہو کر مختلف اصناف شعبہ میں سرگرم عمل ہو۔ دوسری بات یہ ہے کہ غالباً آپ لوگ مجھے ادب و اشاعت کے خانے پر فٹ کریں گے جب کہ اس سے میری دلچسپی برسوں پہلے ختم یا قریب الختم ہو چکی ہے اب یہاں ادب و اشاعت کے اسباق مولوی محمد عارف اللہ فیضی کے سپرد کر دیے ہیں وہ اسے بخوبی انجام دے رہے ہیں..... پھر جامعہ اشرفیہ میں ادب و اشاعت کے لیے دو مختص عالم عرصہ دراز تک رہ چکے

ہیں اور انھوں نے اپنی بساط بھر بڑی محنت اور شوق سے کام کیا مگر جامعہ ہی کے قابل ذکر حلقہ کی جانب سے ملک بھر میں یہ نشر کیا کہ دس برس رہے مگر ایک فرد بھی پیدا نہ کیا۔ اس الزام کو عملیاتیوں کا تانیدہ حاصل ہوئی کہ اس جگہ ان کے شاگردوں میں سے کوئی بھی بھانے کے قابل اب تک اشارہ نہ کیا گیا، اس طرح وہ الزام ایک حقیقت کی شکل میں آچکا ہے۔ میں سمجھتا ہوں دوسرا کوئی شخص بھی اس شعبہ میں جانے جائے گا تو اس کا انجام اگلوں سے مختلف نہ ہوگا۔ اپنے سابقہ سارے کارڈز کے وہاں پہنچ کر خراب ہونے یا کیے جانے کا بڑا خطرہ میرے بھی سامنے ہے..... دوسرے معاملات اپنی جگہ ہیں۔

میں مجھہ تعالیٰ کبھی اس احساس سے خالی نہ رہا کہ اشرفیہ کا حق میرے اوپر دوسرے تمام اداروں سے زیادہ ہے لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ ہم جہاں کہیں بھی رو کر جو بھی دینی و علمی کام کریں وہ اشرفیہ ہی کا کام ہے۔ اس کی تائیس کے وسیع منصوبے کسی خاص در و دیوار کے پابند نہیں بلکہ خطہ ارضی کو محیط ہیں۔ اب میرے خیالات و خطرات کو سامنے رکھتے ہوئے اور ان کا حل بتاتے ہوئے اگر آپ حضرات کا کچھ فرمان ہو تو بندہ تعمیل کے لیے حاضر ہے۔ واللہ المستعان و علیہ التکلیل... والسلام.

محمد احمد مصباحی غفرلہ، محمد آباد گوہنہ

۶ جمادی الآخرہ ۱۴۰۶ھ مطابق ۱۶ فروری ۱۹۸۶ء

☆☆☆

محترم مولانا فضل احمد چشتی لاہور..... سلام مسنون

تقریباً ایک ماہ پہلے آپ نے فرمایا تھا کہ کچھ کاغذات بھیجتا ہے، اپنا ای میل پتا دیجیے۔ میں نے جامعہ اشرفیہ مبارک پور کا ای میل ایڈریس دے دیا۔ آپ نے کاغذات بھیجنے کے تقریباً دو ہفتہ بعد اطلاع دی، اس وقت میں مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے سیمینار میں شرکت کے لیے مینج جا رہا تھا، اس لیے ای میل چیک نہ کر سکا۔ ۲۹ جنوری ۱۴۰۷ء کو دہلی کے بعد یاد نہ آیا۔ آج ۵ فروری ۱۴۰۷ء کو آپ نے پھر یاد دہانی کی تو میں نے ڈاک لنگوائی، معلوم ہوا کہ یہ سوال نامہ دار الافتا کو وقت و وصولی سپرد کر دیا گیا تھا مگر اس پر نہ مرسل کا نام تھا، نہ مرسل الیہ کا، نہ کوئی ای میل ایڈریس جس پر جواب ارسال ہو۔

میرا خیال تھا کہ یہ درسی کتب سے متعلق آپ کے اشکالات پر مشتمل کاغذات ہوں گے مگر آج آپ کے بتانے، پھر خود دیکھنے کے بعد انکشاف ہوا کہ یہ کل ۱۴ صفحات ہیں۔

پہلا صفحہ ایک مجموعہ برسلات و خطبات کا ناسلج جیج معلوم ہوتا ہے جس پر بعد تسمیہ یہ درج ہے: تبرکات عالمی مبلغ اسلام حضرت علامہ عبدالعلیم میرٹھی صدیقی علیہ الرحمہ (خلیفہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا

خاں بریلوی علیہ الرحمہ (مرتبہ: محمد فہیم اللہ۔ خاں قادری (بی ایس سی، بی ایڈ، ایم اے اردو، پنجابی، تاریخ)

ناشر: فیضان مدینہ پبلیکیشنز جامع مسجد عمر روڈ کامو کے ضلع گوجرانوالہ
اندراک ایک دوسرا نسل پیچھے جس پر یہ عبارت درج ہے: کیونکہ کوعا لکیر بننے سے کس طرح روکا جائے؟
المعروف بہ کیونکہ کوا توڑ۔ مصنفہ: فضیلت باب مولانا شاہ محمد عبد العظیم صدیقی القادری، جسے فقیر تاج
المدین قادری نوری ریٹائرڈ، ہیڈ ماسٹر نے انگریزی سے اردو میں ترجمہ کیا۔

اس کے بعد کیونکہ سے متعلق ایک خطاب معلوم ہوتا ہے جو اردو میں ترجمہ شدہ ہے۔ صفحات نمبر ۵۳۸ تا
۵۶۰ ہیں۔ غالباً یہ نمبرات پورے مجموعہ کتاب کے اعتبار سے ہیں۔

جیلے ناسل کی پشت پر ایک سوال ہے۔ سائل کا نام، پتہ اس طرح درج ہے: السائل السید مراتب علی شاہ و
سید مدثر علی شاہ، مکان نمبر ۱۹۰ محلہ شار جہ کالونی، دہلی ٹاؤن، رانی پورہ روڈ، تحصیل ضلع لاہور، پاکستان بتاریخ ۷/۴/۸۲
محرم الحرام ۱۴۳۲ھ

سوال میں سائل نے یہ دعویٰ کیا ہے کہ:

”یہ اور اسی طرح کی دوسری کتابیں، تقریریں جو عبد العظیم میر خٹی کی طرف منسوب ہیں اور صریح یا
کٹائی یا اشاری کفر یا زندقہ پر مشتمل ہیں۔“ الخ

چوں کہ دعویٰ کا اثبات مدعی کے ذمہ ہوتا ہے اس لیے سائل مدعی سے مطالبہ ہے کہ مرحلہ ۵۳۸ تا
۵۶۰ میں مندرج: جو عبارتیں صریح کفر یا زندقہ پر مشتمل ہیں انہیں الگ کر کے لکھے اور ان کا کفر یا زندقہ ہونا دلائل
شرعیہ سے واضح کرے۔ اسی طرح جو عبارتیں بطور اشارہ و کنایہ کفر یا زندقہ پر مشتمل ہیں انہیں الگ کر کے لکھے، اور
اشارہ یا کنایہ کے طور پر ان کا کفر یا زندقہ ہونا دلائل شرعیہ سے واضح کرے۔ یہ لحاظ ضروری ہے کہ قائل کے کلام
سے جو حقیقی ظاہر اور واضح ہے اسی کو بیان کیا جائے، اپنی طرف سے کچھ ملاوٹ کر کے زبردستی کوئی معنی ہرگز نہ پیدا کیا
جائے۔ سائل کے اثبات دعویٰ کے بعد اس پر غور ہوگا اور آگے کوئی جواب دیا جاسکے گا۔

مولانا فضل احمد چشتی سے گزارش ہے کہ سائل مدعی تک میری یہ تحریر پہنچا دیں، میں خود ان سے کوئی شناسائی
نہیں رکھتا۔ محض آپ کے تھانے کی وجہ سے یہ سطرین لکھ کر بھیج رہا ہوں۔ والسلام مع الاکرام

محمد احمد مصباحی

صدر المدرسین جامعہ اشرفیہ، مبارک پور ضلع اعظم گڑھ، یوپی

تاریخ: یکم ربیع الثانی ۱۴۳۲ھ / ۵ فروری ۲۰۱۱ء

کرمی مولانا محمد عالم گیر مصباحی (استاذ دارالعلوم اشفاق جودہ پور)۔ سلام مستنون

مجلس شرعی کے نویں سیمینار سے متعلق آپ کے جوابات موصول ہو گئے۔ حضرت مفتی اشفاق حسین
صاحب و مفتی شیر محمد صاحب کی خدمات میں سلام عرض ہے، آپ کبھی حضرات سیمینار میں شرکت فرمائیں تو اچھا
ہوگا، کوشش کریں کہ آپ کے علاوہ کم از کم مفتی شیر محمد صاحب ضرور آجائیں۔
دیگر احوال بفضلہ تعالیٰ اچھے ہیں، تعطیل کے دنوں میں مراسلت کا پتہ کیا ہوگا۔ مطلع کریں۔

والسلام

محمد احمد مصباحی

مجلس شرعی جامعہ اشرفیہ مبارک پور

۲۴/۴/۲۰۱۱ء رجب ۱۴۳۰ھ / ۲۴ نومبر ۱۹۹۹ء

☆☆☆

عزیز گرامی مولانا محمد عالم گیر مصباحی۔ سلام مستنون

کتاب ”سیدنا عبد الوہاب جیلانی کا مدفن“ پانچ عدد ارسالہ سالہ چار پر نام لکھے ہوئے ہیں، باقی ایک آپ جسے
چاہیں دے سکتے ہیں۔

حضرت مفتی اعظم راجستھان کے نام جو کتاب ہے اس کے ساتھ حضرت کے نام ایک خط بھی ہے، آپ دیکھ
لیں اور کوشش کر کے حضرت کا موقف تحریری طور پر حاصل کر کے میرے پاس بھیجیں۔ اگر حضرت اس کی تائید کر
دیتے ہیں تو یہ بڑی بات ہوگی۔ اس کے بعد آپ چاہیں گے تو مزید کتابیں ارسال کی جاسکتی ہیں۔ ہدیہ تین روپے
ہے۔ دس روپے میں عودا دی جاتی ہے، سو عدد آپ کے ذریعہ نکل جائے تو بہت اچھا۔

خدا کرے آپ بعافیت ہوں اور حضرت کی تائیدی راے لینے میں کامیاب ہو جائیں۔

حضرت اگر تائید کر دیں تو مفتی شیر محمد صاحب سے بھی تائیدی دست خط لے لیں اگر وہ تیار ہو جائیں۔

والسلام

محمد احمد مصباحی

۲۰۰۸/۶/۱۲

☆☆☆

عزیز محترم مولانا سید اکرام الحق مصباحی زیدت مکارم سلام مسنون

الجزء المفقود من المصنف، عرصہ ہوا اس کے کئی نسخے آئے یہاں آئے تھے میں نے مطالعہ بھی کیا تھا مگر ہندوستان میں کہیں سے اس کی اشاعت نہ ہوئی، آپ حضرات کی کوششوں سے نہ صرف یہ کہ یہاں اس کی اشاعت عمل میں آئی بلکہ اس کا سلیس اور عام فہم ترجمہ بھی ہو گیا، ترجمے میں آپ نے تحقیقی اور روانی کے ساتھ تفہیم عام کا خاص خیال رکھا ہے۔ اب علماء، طلباء، عوام بھی کے لیے اس سے استفادہ آسان ہو گیا ہے۔ رب تعالیٰ آپ کو توفیق مزید سے نوازے۔ احباب کو سلام عرض ہے۔ خدا کرے کبھی مدرسین و طلبہ بخیر و عافیت ہوں اور دینی و علمی خدمات سے سرفراز و شاد کام بھی۔

پس نوشت:

کمپوزنگ میں کوشش کے بعد بھی کچھ غلطیاں رہ جاتی ہیں۔ اگر کتاب بالاسیاحت پڑھنے کا موقع ملا تو جو غلطیاں نظر میں آجائیں گی نشان زد کر کے انشاء المولیٰ تعالیٰ مطلع کروں گا۔ امام عبدالرزاق کی عمر میں غالباً ۸۵ کو الٹ ۵۸ کر دیا ہے شاید آپ نے بھی دیکھا ہو۔

ایک نسخہ برائے تصحیح مخصوص کر لیں تاکہ جو غلطیاں ملیں اس نسخے میں نشان زد ہو جائیں اور آئندہ کبھی اشاعت کی باری آئے تو زیادہ محنت نہ کرنی پڑے۔

والسلام

محمد احمد مصباحی

۱۶ جمادی الآخرہ ۱۴۳۹ھ

☆☆☆

عزیز گی مگر ای مولانا زہرا احمد رحیمی زیدت مدار حکم

سلام مسنون

تحقیقات ازہری کا مطالعہ کیا۔ آپ کی محنت و جستجو اور انداز تحقیق و تنقیح سے دلی مسرت ہوئی۔ قلم برابر جاری رہے تو مزید ترقی کی امید ہے۔

۱۔ مولانا سید الحق مرحوم کی تحریروں پر آپ کا تنقیدی مضمون غالباً ان کی حیات میں شائع ہو چکا تھا مگر زیر نظر مجموعے سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ ان کی شہادت کے بعد لکھا گیا ہے، اس لیے ازاوّل تا آخر ہر جگہ رحمتہ اللہ وغیرہ الفاظ ہیں۔ پھر بھی بعض جگہ یوں ہے کہ "مولانا جواب دیں"۔ اگر بعد کا ہے تو "مولانا جواب دیں" یا

اس طرح کا کوئی مطالب یا تہلہ بعد وفات بے جا ہے، اسے حذف ہونا چاہیے یا مناسب حال ترسیم ہونی چاہیے۔

۲۔ آپ نے ضابطہ یہ بتایا ہے کہ سند میں اگر کوئی راوی صدوق ہو تو حدیث حسن ہوگی مگر حدیث ما بین قبری و منبری کی ایک سند میں دو صدوق ہونے کے باوجود اسے آپ نے صحیح الاسناد اور اس سے قبل کی سند میں ایک صدوق آنے پر اسے حسن الاسناد لکھا ہے۔ ہو سکتا ہے کتاب کی غلطی ہو۔

سند میں کوئی صدوق راوی آجانے سے حدیث درجہ صحت لذات سے فروتر ہو کر حسن ہو جاتی ہے۔ یہ ضابطہ کلیہ ہے یا اس میں کچھ استثنا بھی ہے؟

۳۔ اس سے قبل تارک نماز و جماعت سے متعلق آپ کی کتاب دیکھی جس سے آپ کے جذبہ عمل اور عمل کے لیے لوگوں کو بیدار کرنے کی لگن کا احساس ہوا۔ یہ وصف ہر عالم دین میں ہونا چاہیے۔

آپ برابر لکھتے رہیں تو زبان میں مزید تحقیقی اور برجستگی پیدا ہو سکتی ہے جب مخاطب عوام ہوں تو شکلفہ بیانی، شگوشہ الفاظ اور سوز و درد کی بے تکلف جھلک سے تاثیر میں زبردست اضافہ ہو جاتا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ آپ کی محنت بہت جلد یہ رنگ بھی پیدا کر سکتی ہے۔

۴۔ دونوں کتابیں دیکھتے وقت جہاں زبان یا کمپوزنگ کی خامی نظر آئی وہاں میں نے نشان لگا دیا ہے تاکہ اگلی اشاعت میں ان کو، اور بغور پڑھنے پر مزید جو ملے سب کو، درست کر دیں۔ میرا خیال ہے کہ ایک ایک نسخہ آپ نے تھم کے لیے الگ کر رکھا ہوگا، اسی پر میرے نشانات بھی نقل کر لیں تاکہ ساری تصحیحات ایک نسخے میں یکجا رہیں۔

کچھ قابل توجہ باتیں ذہن میں آئیں، انھیں ذیل میں دیکھیں:

(۱) خواص کی طرح لفظ عوام بھی مذکر ہے (یعنی جمع مذکر)۔

(۲) فعل متعدی کا مفعول جب علامات مفعولی کے بغیر ہو تو فعل کی تذکیر و تانیث مفعول کے لحاظ سے ہوگی اور جب علامت مفعولی آجائے تو فعل واحد مذکر ہوگا۔

(۳) مصدر کبھی مقرر ہوتا ہے کبھی دوسرے لفظ سے ملا کر پورا مصدر مانا جاتا ہے۔ اول جیسے لکھنا پڑھنا دوم جیسے بیان کرنا، روایت کرنا، اس میں قدرے فرق اور تفصیل بھی ہے جو اساتذہ کی تحریروں میں غور کرنے سے معلوم ہو جائے گی۔

(۴) اردو میں دعا، شہادہ، رضاء، اتقا وغیرہ کا املہ بغیر ہمزہ کے ہے۔ لیے، دیے، کیے کا رائج املاتی کے ساتھ ہے۔ نثری تحریر میں یا بے اضافت سے متعلق میرا رجحان یہ ہے کہ بغیر ہمزہ کے ہو شے خدا۔

عالمے دین، اسی طرح اولیائے کرام، علمائے عظام۔ نظم سے متعلق یہ خیال ہے کہ جہاں قطع میں دو حرف آئیں وہاں سے پرہیز لکھا جائے اور جہاں ایک حرف ہو وہاں صرف سے لکھی جائے۔ بعض لوگ نحو نظم میں ہر جگہ حذف ہمزہ کے قائل ہیں اور بعض ہر جگہ سے پرہیز لکھنے پر زور دیتے ہیں۔ (۵) میری رائے یہ ہے کہ ”آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم“ کی جگہ ”حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم“ یا اس طرح کے الفاظ (سرکار، آقا، ہمارے نبی، اللہ کے رسول وغیرہ) لکھنا، بولنا چاہیے۔ میں نے اپنے بزرگوں کے کلام میں ”آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم“ نہ دیکھا۔ غالباً تبلیغیوں، دیوبندیوں اور کم سواد اردو لکھنویوں کی طرف سے اس کی ابتدا ہوئی پھر اپنے لوگ بھی اس میں مبتلا ہو گئے۔

(۶) اردو میں معنی کو اہل زبان بکسر نو بولتے اور جمع استعمال کرتے ہیں۔ اس لفظ کے معنی یہ ہیں۔ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی تحریروں میں بھی اس لفظ کا استعمال آپ کو بطور جمع ہی ملے گا۔ ہم لوگوں کی خالص اردو ترکیبوں میں اگر یہ بطور واحد استعمال ہو تو وہ قابل اصلاح ہے۔

یہ خط ابھی بھیج نہ تھا کہ دفع المنارہ کا ترجمہ دیکھنا شروع کر دیا۔ اس میں آپ کی کاوش، عربی زبان کی اردو میں خاطر خواہ تفہیم، لفظی ترجمہ کی بجائے سہل، آسان اور شست زبان میں مطالب کو بیان کرنے کی کوشش بہت پسند آئی۔ خود کتاب بھی اس لحاظ سے بہت اہم ہے کہ احادیث توسل پر جدید مہتدین کے اعتراضات اور تلبیسات کا محمد ثناء اور ماہرانہ جائزہ لیا گیا ہے جو حقہ کی دیر دور، وسیع النظر اور علوم حدیث کے تقبیہ کی شان ہے۔

اسے اردو کا جامہ پہنا کر آپ نے ایک فنی علمی ذخیرے سے اپنے علماء، طلباء اور عوام کو مستفید ہونے کا موقع فراہم کیا ہے۔ غیروں کی کتابیں ان کے ہندی ہم مذہب بڑی تیزی سے اردو میں بھی عام کر رہے ہیں، ایسی حالت میں ضروری ہے کہ ان کے جواب میں اہل سنت کی جو معیاری و بلند پایہ نگارشات ہیں انہیں بھی اردو میں عام کیا جائے۔ فجزاك الله احسن الجزاء، و زادك علما و عملا، و يشر لك نشر الدين و العلم و ما يرضى به الله جل و علا و رسوله المجتبی المرتضی علیہ و علی آله و صحبه الصلاۃ والسلام۔

اس کتاب میں بھی میں نے زبان اور کپورنگ کی خامیوں پر نشانات لگا دیے ہیں جو آپ دیکھ کر اپنے دل میں نقل کر لیں گے اور بہت سارے نشانات آپ خود بھی لکھ چکے ہوں گے — کچھ اور باتیں بھی ذہن میں آرہی

ہیں جنہیں وقت ملاقات ذکر کرتا، مگر معلوم نہیں کب ملاقات ہو، اور ہو تو فرصت رہے یا نہ رہے، اور فرصت بھی رہے تو سہاری باتیں یاد آئیں یا نہ آئیں۔ اس لیے کچھ اشارات لکھ دیتا ہوں، جہاں ضرورت محسوس کریں وقت ملاقات مجھ سے تفصیل کر سکتے ہیں۔

(۱) بد مذہب قابل تحقیر ہوتا ہے خصوصاً وہ جو اپنی بد مذہبی کا دعویٰ مبلغ، ضال مضل ہو۔ اور کلمہ تحرم ”رحمہ اللہ“ وغیرہ سے اس کی توفیر ہوتی ہے۔ حدیث میں ہے: ”من وقر صاحب بدعة فقد أعان علی ہدم الإسلام“۔ اگر کسی کے کلام میں بد مذہب کے لیے ایسا کلمہ استعمال ہو تو منکر ہے جسے مٹانا چاہیے، نہ کہ مزید بڑھانا اور پھیلانا۔

خصوصاً دیوبندی علماء جو عرب میں اپنے کو سنی و صوفی سے متعارف کراتے ہیں اور بہت سے عرب سنی ان سے متعلق غلط فہمی کے شکار ہیں مگر بر صغیر کے سنی علما ان کو اچھی طرح جانتے پہچانتے ہیں اور ان کی تکفیر کلامی سے واقف ہیں۔

(۲) آپ نے کتاب کی تسہیل میں بڑی کوشش کی ہے۔ بعض مقامات پر تھوڑے تصرف سے تفہیم میں مزید آسانی پیدا ہو سکتی ہے۔ مثلاً ص ۲۳۶ پر ایک حدیث ذکر کر کے اس کے دیگر تخریج کرنے والوں کی فہرست ہے۔ اسے یوں لکھا جا سکتا ہے:

حدیث مذکور کی تخریج کرنے والے دیگر محدثین:

۱. امام احمد رحمہ اللہ کتاب: منہ ۳/۵۰۰، ۹۳ فضائل الصحابہ ۱/۴۹
۲. ابوداؤد سنن ۴/۲۸
۳. ترمذی سنن جیسا کہ حقیقہ ۱/۱۰۱-۱۳۲ میں ہے۔
۴. ابن ماجہ سنن ۱/۳۷
۵. حمیدی سنن ۲/۳۳۳
۶. عبد بن حمید سنن ۱۷۰
۷. ابویعلیٰ موصلی منہ ۲/۳۶۹-۴۰۰
۸. ابن ابی عاصم سنن ۲/۶۱۶
۹. ضمیمہ بن سلیمان طرابلسی جزء الفضائل ۲۰۰
۱۰. علی بن الجعد منہ ۲۵۹، والبعث، نسختی

اس طرح کے مقامات کتاب میں بہت ہیں، پیش نظر انداز میں لکھنے سے قارئین کے لیے فہم اور ضبط

میں آسانی ہے۔

۳) کئی جگہ مند بزار بحوالہ کشف الاستار جیسے الفاظ ہیں۔ اس تعبیر سے یہ خیال ہو سکتا ہے کہ بزار نے کشف الاستار کے حوالے سے ذکر کیا ہے۔ جب کہ مراد یہ ہے کہ بزار نے تخریج کی ہے اور صاحب کشف الاستار نے اس کا حوالہ دیا ہے اس لیے اس طرحی تعبیر ہونی چاہیے: یہ مند بزار میں ہے جیسا کہ کشف الاستار میں مذکور ہے یا جیسا کہ صاحب کشف الاستار نے بتایا، یا حسب بیان کشف الاستار۔

○ میرا خیال ہے کہ یہ کتاب بار بار اشاعت کے قابل ہے، اس لیے اس کی مزید تہذیب و تحسین جو تھوڑی محنت سے ہو سکتی ہے وہ کر دی جائے۔ اور اشاعت جاری رہے۔ پھر اس کی عمدہ تلخیص اور اس کی بکثرت اشاعت بھی ہوتی رہے تو عام لوگوں کے لیے یہ بھی بہت مفید ہے۔

بہر حال میں ان علمی و دینی کاوشوں پر آپ کو مبارک باد دیتا ہوں اور مزید کی امید رکھتا ہوں۔ واللہ ولی التوفیق والإنعام۔

محمد امجد مصباحی

۱۱/رجب ۱۴۳۶ھ

کیم مئی ۲۰۱۵ء۔ جہ

☆☆☆

مکرمی..... سلام مستنون

مفصل خط ملا۔ آپ حضرات کا دینی و دعوئی شعور قابل تحسین ہے۔ اخلاص و محنت کے ساتھ کام کرنے والے میدان میں امتزائیں تو کوئی زمین بنجر اور ناقابل تحسیر نہیں۔ تدبیر و حکمت، حزم و احتیاط، دور اندیشی اور صحیح منصوبہ بندی ضروری ہے۔ اسلامی اکیڈمی تو اچھا نام ہے اسے شاخ بھی قرار دے سکتے ہیں۔ اجلا کی طباعت (دو ہزار) اسی کاغذ پر ہو جس پر ہمارے یہاں سے پہلے شائع ہوئی ہے تو چار ہزار روپے کا تخمینہ ہے۔ یہ رقم آپ اجمع الاسلامی، انیسٹینٹ بینک آف انڈیا، محمد آباد گوہنہ، برانچ نمبر ۱۳۸ کا ڈرافٹ بنوا کر بھیج سکتے ہیں۔ بعد طبع پارسل آپ کے پتہ پر بک کر دیا جائے گا اور حساب بھی ارسال ہوگا، جو کی پیشی ہوگی اس کا حساب بعد میں ہو جائے گا۔ اس کے علاوہ اشاعت مسلک اور تعارف سنت کے لیے حسب ذیل کتابیں پھیلانے کی ضرورت ہے۔ چند کتب قائم ہو جائیں تو ان کے ذریعہ یہ کام ہوتا رہے گا۔ مولانا انوار اللہ صاحب حیدر آبادی کی کتاب ”انوار احمدی“، علامہ ارشد القادری نے نئے انداز میں مرتب کی ہے جام نور بکڈ پو دہلی سے شائع ہو گئی ہے۔ جنوب

میں اسے عام کرنے کی ضرورت ہے۔ عقائد علمائے دیوبند بھی مفید ہوگی، اس لیے کہ ادھر بہت سے لوگ مسلک دیوبند سے واقف نہیں۔ [۲۵ اگست ۱۹۹۰ء]

☆☆☆

محرمی..... سلام مستنون..... مزاج گرامی؟

سنی علما اور سنی شعرا کی تاریخ مرتب ہونی بہت ضروری ہے۔ اس کا احساس آپ کو بھی ہوگا۔ پاکستان کے اہل قلم نے اس میدان میں نمایاں پیش قدمی کی ہے۔ ۱۴۰۰ھ میں معاصر علمائے اہل سنت پاکستان کی مختصر تاریخ ”تعارف علمائے اہل سنت“ کے نام سے شائع ہوئی۔ اہل سنت کی تیرہویں صدی کی تصانیف کی فہرست ”مرآۃ التصانیف“ قریباً ساڑھے چھ ہزار کتابوں کے اجمالی تذکرہ پر مشتمل سال مذکور میں لاہور سے شائع ہوئی۔ لیکن ہمارے یہاں ابھی وہی ریت ہے۔ زبانی زیادہ، قلمی کم، بلکہ کالعدم۔ ادھر حکیم محمد موسیٰ امرتسری، مولانا عبدالحکیم شرف قادری اور مولانا تابش قصوری وغیرہم کی تحریک پر راجا رشید محمود نعت گو شعرا کی تاریخ مرتب کر رہے ہیں۔ معاصر شعرا کے حالات کے لیے تابش قصوری صاحب نے راقم حروف کو لکھا ہے۔ لیکن آپ حضرات کی تاریخ اور احوال ہیں کہاں جو میں ارسال کروں؟ عرض یہ ہے کہ اپنے متعلق اور اپنے پسندیدہ نعت گو شعرا کے متعلق جو مواد بہ سہولت فراہم کر سکیں درج ذیل پتہ پر ارسال فرمائیں، اگر اس میں زحمت ہو تو میرے پاس دستی یا ڈاک سے بھیجیں تاکہ میں وہاں ارسال کر دوں۔ مجموعہ کلام بھی ہو تو اچھا ہے در نہ نمونہ ضرور ہو۔ [۲۷/رجب المبارک ۱۴۰۶ھ]

(پتہ: مولانا محمد منشا تابش قصوری، استاذ جامعہ نظامیہ رضویہ، لوہاری منڈی، لاہور)

شہر مہر کے ایک پر عجب قلم کار کے نام

کرم فرماے بندہ..... ذریعہ غلغملہ..... سلام مننون

ایک کتابچہ اور مراسلہ آپ کا موصول ہوا تھا جس میں اختر سے آپ نے ”غوث الوری“ کا ادارہ مستقل لکھی کی فرمائش کی تھی، ابھی اس کا جواب بھی نہ لکھ سکا تھا کہ دوسرا کرم نامہ پیش نظر ہے جس میں آپ نے ”تاریخ اسلام“ کا مستقل عنوان قائم کے سپرد کیا ہے۔ اسی طرح مسائل و افکار وغیرہ کی مستقل عنوانات مختلف اہل قلم کے اسمائے گرامی کے ساتھ آپ نے تحریر فرمائے ہیں۔ اگر یہ تمام اہل قلم انبساط کے ساتھ آپ سے حتی و تعدد ہر ماہ اپنا مضمون بھیجتے سے متعلق کر لیں تو بھی میں نہیں سمجھتا کہ پابندی وقت کے ساتھ آپ کو ہر ماہ مضامین موصول ہو جایا کریں گے کیوں کہ ہر شخص کے ساتھ ذاتی مصروفیات اور ذمہ داریاں ہی اس قدر ہیں جن کا پورا کرنا اس کے لیے مشکل ہو جاتا ہے جب کہ وہ ان کی اصل ذمہ داریاں فرض و رجا کی ہیں اور آپ کی تقویٰ کا کردہ داری بمنزلہ نقل۔ جب کہ مضامین کا ذخیرہ مرتب کے پاس موجود رہتا اور اس ضروری ہے۔ رسالے سے متعلق میں نے عزیز گرامی مولانا عبدالستار کی روایت اپنے خیالات قضیہ لکھے تھے، وہ خط شاید ان کے ساتھ ہی رہ گیا ہو کسی دوسرے کی نظر بھی نہ پڑی ہو۔ میں اپنے خیالات از سر نو آپ کو لکھتا ہوں، ان کی روشنی میں آپ کام کریں تو کامیابی یقینی ہے:

(۱) جتنے بھی مستقل عنوانات آپ اختیار کریں وہ آپ خود لکھیں اور ہرگز کسی باہر اور دور کے آدمی پر رسالہ کا کوئی عنوان نہ رکھیں۔ ورنہ آپ کا بہت سادقت مراسلت میں ہی برباد ہو جائے گا اور آخر میں ہمت ہار جائیں گے۔ جب کہ یہی وقت آپ خود لکھنے میں صرف کریں تو کامیاب رہیں گے۔

(۲) ضروری نہیں کہ آپ ہر ماہ تازہ مضامین خود لکھیں، بلکہ اپنے متعینہ عنوانات کے مناسب کتابوں سے اقتد کر کے صاحب کتاب کا نام بشکل مضمون نگار لکھ کر رسالے میں پیش کر دیں۔ ڈائجسٹ والے برابر یہی کر رہے ہیں اور نڈو سے شائع ہونے والا ”البعث الاسلامی“ ان کے حلقے میں اہل قلم کی کثرت کے باوجود زیادہ تر اقتباس شدہ عربی مضامین پر مشتمل ہوتا ہے اور قارئین کو محسوس بھی نہیں ہوتا کہ یہ مضامین اس رسالے کے لیے لکھے گئے ہیں یا کسی کتاب سے لیے گئے۔

(۳) اس صورت میں آپ کے پاس ایک متوسط قسم کی لائبریری ہونا ضروری ہے۔ تاکہ ہر مضمون پر آپ کو مطلوبہ مواد مل سکے۔

(۴) رسالہ کی کتابت، طباعت، ترسیل، توسیع اشاعت، حساب کتاب کے لیے آپ دو تین آدمی رکھیں اور خود صرف ہدایات دیں اور نگرانی کریں ورنہ ترتیب کام آپ سے نہ ہو پائے گا۔ صحیح کتابت خود کریں البتہ سخت ضرورت کے پیش نظر آپ موقع نکال کر ان کا تعاون کر دیا کریں۔ یہاں تک کہ وہ مکمل غرض ہو جائیں۔

(۵) پچھتر خریدہ اربانے کے بجائے زیادہ ایکسٹ بنانے کی کوشش کریں اس سے دو فائدے ہوں گے ایک تو رنیل کے پتے کم رہیں گے اور نکاحی زیادہ۔ دوسرا فائدہ یہ ہے کہ ایکسٹوں کو رسالے جب دی لی جائیں گے تو انہیں موصول ہوں

گئے جب کہ پچھتر خریدہ اردوں کے رسالے زیادہ تر ضائع ہو جاتے ہیں اور شکایتی خطوط کا انبار لگ جاتا ہے۔ دو بارہ، سہ بارہ سمجھتے پر بھی بعض خریدہ ار محروم رہ جاتے ہیں اور کلرک صاحبان سے پتے لکھنے میں بھی بڑی غلطیاں واقع ہوتی ہیں۔ پھر ڈاک والوں کے پڑھنے، پہنچانے، قصداً ضائع کرنے، ردی پر پہنچنے کی غلطیاں اور خیانتیں ان سب پر مستزاد ہیں۔

(۶) البتہ مقامی حضرات کو پچھتر خریدہ ار ضرور بتائیں اور ان کے پاس ہر ماہ آپ کا آدمی ایک دن موٹر سائیکل یا کسی اور سواری سے تمام رسالے گھوم کر پہنچا دیا کرے۔

(۷) رسالہ کی اشاعت کم از کم پانچ ہزار ہونی ضروری ہے ورنہ اخراجات کا نکلنا مشکل ہوگا۔ بہت سے خریدہ اربا ایکسٹ ٹوٹ جاتے ہیں، ان کے جوڑے اور ان کے متبادل پیدا کرنے پر بھی برابر نظر رہنی چاہیے۔

(۸) ضروری ہے کہ رسالہ ہر ماہ کے اندر ہی ختم ہو جایا کرے کیوں کہ موقوفی اور مبادی نام کی چیزوں کو وقت گزرنے کے بعد کار کا رفتہ شمار کر لیا جاتا ہے اور پیش قیمت ہونے کے باوجود وہ بے قیمت بن جاتی ہیں۔

(۹) ایکسٹوں کو اتنا دقت ملنا چاہیے کہ وہ رسالہ ہر ماہ کے نصف اول میں نکال ڈالیں ورنہ وہ رقم خالی نہ کر سکے تو بقایا چلا نا شروع کر دیں گے اور نوبت بندی معاملت تک پہنچے گی جس کا اثر ادارہ کی مالیات پر پڑے گا۔

(۱۰) مضامین اور کتابت طباعت میں دلکشی آتی ہوئی چاہیے کہ آدمی دیکھتے ہی خریدے پر اپنے کو مجبور پائے اور ہر ماہ اس کے لیے بے قرار رہے۔ ایسا ہوا تو کبھی رسالہ رکھنا نہیں رہے گا۔ ہر ایکسٹ کے پاس سے نکلتا ہی چلا جائے گا اور کامیابی آپ کی قسمت ہوگی۔

(۱۱) باقاعدہ اشتہارات رسالے کو خود کفیل بنانے، آگے بڑھانے اور کارکنوں کا اضافہ کرنے میں بہت زیادہ معاون ہو سکتے ہیں اور یہ بھی ان کی دنیا میں آسان ہے۔

جن تجربات اور خیالات کے پیش نظر میں نے یہ مشورے رقم کیے ہیں ان کی تفصیل زیادہ صفحات کی محتاجی ہے اور بہت سی باتوں سے آپ خود واقف ہیں اور غور کر کے باقی کی تک بھی پہنچ سکتے ہیں۔ میرا مقصود حوصلہ شکنی نہیں بلکہ حوصلہ افزائی ہے مگر میں ایسی حوصلہ افزائی کا قائل نہیں جو صرف لفظوں تک محدود ہو اور وقتی خوش دلی کے سوا دائمی جادہ پائی عطا نہ کر سکے۔

نوید مسرت میں آپ کے نام کے ساتھ ”مفکر اسلام“ لگا ہوا ہے، کچھ دنوں بعد لوگ مولانا، علامہ بھی لکھنا شروع کر دیں گے، مزید خطابات کی بھی توقع ہے۔ یہ ایک مرض ہے جو ہماری جماعت کے عوام اور علماء کو کھائے جا رہا ہے۔ اس بیماری کے سارے جراثیم سے اپنے کو ہر طرح بچانے کی تدبیر کریں، ضمیر جلیبے کو تلامت کرتا ہے، لیکن سنا سنا کر جب اسے مردہ کر دیا جاتا ہے تو پھر ان القاب کے بغیر راضی نہیں ہوتا۔

کاش کوئی آدمی محترم اصغر حسین طیب صاحب کو ان سب باتوں کے پس منظر و پیش منظر سے آگاہ کرتے ہوئے کام پر متوجہ کرے جو پائیدار اور کامیاب ہو۔ آپ خود اعتمادی پیدا کریں اور، ہرگز یہ تصور بھی نہ کریں کہ دور والے مستقل

طور پر آپ کا ساتھ دیتے رہیں گے، ان کے بھروسے پر آپ رہے تو خود وہ اور ان کے ساتھ بہت سے اور، آپ کے ڈوبنے کے تماشائی تو بن سکتے ہیں آپ کی دنگیری نہیں کر سکتے۔ مرحوم رسالوں کی تعداد میں ایک کا اضافہ کرنے سے قبل ہی وہ کام کر لینا ضروری ہے جو رسالے کو ہمیشہ زندہ و تابندہ رکھے۔

والسلام... [خیر اندیش: محمد احمد مصباحی غفرلہ، یکم جون ۱۹۸۶ء]

☆☆☆

علامہ محمد احمد مصباحی۔ احوال و افکار

مصنف: توفیق احسن برکاتی

صفحات: ۵۶۰ قیمت: ۴۰۰ روپے

ملنے کا پتہ: المجمع الاسلامی، مبارک پور، ضلع اعظم گڑھ

اس کتاب میں صدر العلماء علامہ محمد احمد مصباحی دام ظلہ العالی کے گوشہ ہائے زندگی پر بڑی دیانت داری اور ذمہ داری کے ساتھ گفتگو کی گئی ہے، پوری کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے:

(۱) باب اول: جامعہ اشرفیہ کا علمی اور ادبی ماحول (۲) باب دوم: صدر العلماء احوال و آثار (۳) باب سوم: علمی اور قلمی یادگاریں (۴) باب چہارم: کتابوں کا تجزیاتی مطالعہ (۵) باب پنجم: افکار عالیہ

باب اول کے تحت مدرسہ اشرفیہ سے لے کر دارالعلوم اشرفیہ اور الجامعہ اشرفیہ یعنی آج تک کے علمی اور ادبی ماحول کا مرحلہ وار تاریخی جائزہ پیش کیا گیا ہے، یہ باب انتالیس ذیلی سرخیوں پر مشتمل ہے، جس میں تاریخ اشرفیہ کا پورا علمی منظر نامہ ادبی و تحقیقی اسلوب میں پیش کیا گیا ہے۔ باب دوم سارے ابواب سے ضخیم ہے، اس میں حضرت صدر العلماء دام ظلہ العالی کی پیدائش، نشو و نما، تعلیم و تربیت، خاندانی پس منظر، تدریس، تصنیف، تقریر، نشر نگاری، علمی تبحر، اسلوب نگارش، مکتوب نگاری، علماء و مشائخ سے روابط، اشرفیہ کے فروغ و ترقی میں سعی پیہم، عادات و اخلاق اور اوصاف حمیدہ جیسے پچاس عنوانات پر گفتگو کی گئی ہے۔ یہ ساری باتیں براہ راست حضرت صدر العلماء کے کتب و رسائل، مکتوبات و مقالات اور گہرے مشاہدات کی روشنی میں لکھی گئی ہیں۔ باب سوم میں مؤلف نے حضرت صدر العلماء کی اب تک کی تمام تصنیفات، تراجم، تحقیقات اور رسائل کی تفصیل باعتبار سنین اشاعت پیش کی ہے۔ باب چہارم صاحب تذکرہ کی پندرہ کتابوں کے تفصیلی جائزے اور تبصرے پر مبنی ہے۔ یہ جائزہ بڑی باریک بینی سے لیا گیا ہے، مندرجات کے تعارف میں موصوف نے سوجھ بوجھ اور زیر کی سے کام لیا ہے، قلم کی پختگی نے جائزے کو پر مغز اور قابل اعتبار بنا دیا ہے۔ باب پنجم میں حضرت صدر العلماء کے کچھ افکار عالیہ جمع کیے گئے ہیں۔ یہ افکار انسان کی زندگی کے مختلف گوشوں میں رہ نما ثابت ہوں گے اور طلب علم کی راہ میں آنے والی دشواریوں کا حل پیش کریں گے۔ یہ کتاب ہر خاص و عام کے لیے مفید ہے، امید ہے کہ اہل ذوق استفادہ کریں گے۔

اختر حسین فیضی مصباحی

۲۶ نومبر ۲۰۲۱ء